



แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567 เล่ม 2 (ภาคผนวก)

โรงเรียนคุรุประสาทสรรค์
สพม.อุทัยธานี ชัยนาท



056-481439



Khuruprachasan School

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ด้วยพหุปัญญา ในศตวรรษที่ ๒๑

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

นโยบายและจุดเน้นของ ศธ. ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา (๒.๑)

สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ๔. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร
และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล

☒ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

☐ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

☐ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

สนองนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ .ลงวันที่ ๒๕ ก.ค ๒๕๖๕.

☒ ความปลอดภัยของผู้เรียน ☒ ระบบประกันคุณภาพ ☒ ลำการพัฒนาครู ☒ การเรียนการสอน

☐ การวัดและประเมินผล ☐ การนิเทศกำกับและติดตาม ☐ Big Data ☒ อื่นๆ ๔P ศรีตรังโมเดล

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารวิชาการ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอานาจ หุ้มนรินทร์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายสำคัญเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ จึงต้องมีการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง แผนการศึกษาชาติในยุทธศาสตร์ที่ ๒ และ ๓ เน้นด้านการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาทซึ่งมีความสอดคล้องกันในการมีเป้าหมายที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนครูประชาสรรค์จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ บนมาตรฐานของโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี SMT และ โรงเรียนคุณภาพของ สพฐ.ซึ่งมีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และได้รับการส่งเสริมพัฒนา ด้านร่างกายจิตใจ สติปัญญา และความสามารถ นอกจากนี้ยังมีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็น นวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน หรือในท้องถิ่น แต่จากสารสนเทศการจัดการเรียน การสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผลการประเมินสมรรถนะทั้ง ๕ ด้านของนักเรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ค่าร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับดีขึ้นไปมี ค่าร้อยละ ๗๖.๔๒ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายเพียงเล็กน้อยเท่านั้น ประกอบกับผลการประเมินภายนอก รอบ ๕ ของ สมศ.ได้มีข้อเสนอแนะให้มีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้บูรณาการ STEM และพัฒนาต่อยอดให้สามารถพัฒนา นวัตกรรมอย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้นต่อปี จากปัญหาและประเด็นที่ได้รับการเสนอแนะดังกล่าวนี้ว่าเป็นภารกิจที่สำคัญในความรับผิดชอบของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะต้องดำเนินการส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วยพหุปัญญาในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คุณลักษณะ และสมรรถนะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีศักยภาพในการแข่งขัน และสร้างอาชีพในอนาคต

๒.๓ เพื่อพัฒนาหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตาม นโยบายการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คุณลักษณะ และสมรรถนะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามค่าเป้าหมาย

๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีศักยภาพในการแข่งขันและมี แนวทางสร้างอาชีพในอนาคต

๓) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ด้วยหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามนโยบายการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

๔) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสุขในการเรียนรู้ และเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนมีศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คุณลักษณะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถออกแบบ และสร้างสรรค์นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีศักยภาพในการแข่งขันและประยุกต์ใช้ในการสร้างอาชีพในอนาคต
- ๓) ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้ ด้วยหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามนโยบายการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง พัฒนาความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณลักษณะ และสมรรถนะอย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ เป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมสามารถไปศึกษาต่อในสาขาที่สนใจ และสร้างอาชีพให้กับตนเองได้ มีทักษะคุณลักษณะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สร้างชื่อเสียงความภาคภูมิใจให้กับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน เป็นผู้ที่มีความคิดดี ทำดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....

๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๖๓,๖๔๐ บาท โดยใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ รายได้สถานศึกษา
- ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ☐ อื่นๆ.....

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				งบบุคลากร	ประเภทงบรายจ่าย					
	๑) ต.ค.-ธ.ค.(๖๕.)	๒) ม.ค.-มี.ค.	๓) เม.ย.-มิ.ย.	๔) ก.ค.-ก.ย.(๖๖.)		งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง
กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๐๐๐๐			-		๒,๐๐๐		๕๘,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การแข่งขัน	๓๖๔๐		-	-		๓,๖๔๐					

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				งบบุคลากร	ประเภทงบรายจ่าย					
	๑) ต.ค-ธ.ค(๖๕.)	๒) ม.ค-มี.ค.	๓)เม.ย-มิ.ย.	๔) ก.ค-ก.ย(๖๖.)		งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง
กิจกรรมที่ ๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร สื่อและการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงรุก	-	-	-	-							
กิจกรรมที่ ๔ เสริมสร้างคุณลักษณะ และสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ของผู้เรียน											
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	-	-	-	-							
รวมทั้งโครงการ	๑๓,๖๔๐					๕,๖๔๐		๕๘,๐๐๐			

๗. วิธีการดำเนินงานของโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วยพหุปัญญา ในศตวรรษที่ ๒๑

๗.๑ การวางแผน (P)

๗.๑.๑ วิเคราะห์ปัจจัย จัดทำ และเสนอร่างโครงการ

๗.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ

๗.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

๗.๒ การดำเนินการ (D)

ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดไว้ดังนี้

๑) กิจกรรมเสริมสร้างบรรยากาศ และความปลอดภัยในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้กับผู้เรียน

ดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์(ห้องธรณี) จำนวน ๑ ห้อง ปรับปรุงระบบน้ำประปาบนอาคาร ๕ และติดตั้งเครื่องปรับอากาศของคอมพิวเตอร์ ตามแผนที่วางไว้ เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศ และความปลอดภัยในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้กับผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๒) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๑) จัดเตรียมและจัดหาสื่อ วัสดุ-อุปกรณ์ เทคโนโลยี เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๒) ใช้สื่อ วัสดุ-อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างคุ้มค่า

๒.๓) แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๒.๔) ดำเนินกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓) กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การแข่งขัน

ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ การแสดงทางวิทยาศาสตร์ โครงการ และสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะเพียงพอที่จะไปเข้าร่วมการแข่งขัน เวทีภายนอกสถานศึกษา

๔) กิจกรรมการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงรุก

ดำเนินการจัดกิจกรรมการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก และการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามแผนที่วางไว้

๕) กิจกรรมบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเติมเต็มศักยภาพผู้เรียน

๕.๑) ดำเนินการจัดกิจกรรมบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านความคิด สร้างสรรค์ การสร้างสรรค์นวัตกรรม สู่ทักษะการสร้างอาชีพ ตามแผนที่วางไว้

๕.๒) นำเสนอนวัตกรรมของนักเรียนในงาน open house

๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยใน ระดับดีขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมาย ของกลุ่มสาระ คือ ร้อยละ ๖๖ ขึ้นไป	- เก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน	- แบบบันทึกข้อมูลผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนที่มี ความสามารถด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสู่การแข่งขัน	นักเรียนที่มีความสามารถทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ ๙๐ มีศักยภาพในการแข่งขันทักษะ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- เก็บข้อมูล สถิติ การแข่งขัน ทักษะทางวิทยาศาสตร์ นำไป เทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้	- แบบบันทึกข้อมูล สถิติการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ
กิจกรรมที่ ๓ การวิจัยเพื่อ พัฒนาหลักสูตร สื่อและ การจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเชิงรุก	- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ ๑๐๐ สามารถพัฒนาหลักสูตรให้มี ประสิทธิภาพสูงขึ้น - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ ๑๐๐ สามารถพัฒนาสื่อ หรือการ	- เก็บข้อมูล สถิติ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน การพัฒนาสื่อ การทำวิจัย พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เทียบกับค่าเป้าหมายที่ กำหนดไว้	- แบบบันทึกข้อมูล สถิติ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน การพัฒนาสื่อ การทำ วิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
	จัดการเรียนรู้ภาคเรียนละ ๑ รายการ - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ ๑๐๐ สามารถพัฒนาการจัดการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงรุกผ่าน กระบวนการของ PLC		
กิจกรรมที่ ๔ เสริมสร้าง คุณลักษณะ และ สมรรถนะสำคัญใน ศตวรรษที่ ๒๑ของผู้เรียน	-ผู้เรียนมีคุณลักษณะและสมรรถนะ สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ สูงขึ้น ร้อย ละ ๑๐๐	วัดและประเมินคุณลักษณะ และสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน โดยใช้แบบประเมิน	แบบประเมินคุณลักษณะและ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรม บูรณาการ ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถ สร้างสรรค์นวัตกรรมได้อย่างน้อยคน ละ ๑ ชิ้น - นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถจัด แสดงและนำเสนอนวัตกรรมที่ พัฒนาขึ้น - นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเสนอ แนวทางสร้างอาชีพจากองค์ความรู้	- เก็บข้อมูลการสร้างสร้ง นวัตกรรม การนำเสนอ นวัตกรรม และนำเสนอแนว ทางการสร้างอาชีพ	- แบบประเมินการสร้างสร้ง นวัตกรรม - แบบประเมินการนำเสนอ นวัตกรรม - แบบประเมินการนำเสนอ แนวทางในการสร้างอาชีพ

๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

- ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและวิเคราะห์ผลการประเมินจากรายงาน
- ๒) คณะกรรมการประเมินผลการรายงาน
- ๓) เผยแพร่ผลการรายงานทั้งรูปแบบเล่มเอกสารและลงเว็บไซต์โรงเรียน
- ๔) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป

๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

- ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง เวลาในการดำเนินกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
- ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง การบริหารจัดการงบประมาณที่ได้ให้คุ้มค่าและมีประสิทธิภาพอย่างเต็มที่

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น
- ๒) นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ ๙๐ ประสบความสำเร็จในการ
แข่งขันทักษะทางวิชาการ
- ๓) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เป็นเชิงรุกมากขึ้น

๔) นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะและสมรรถนะสำคัญโดยภาพรวมมีค่าสูงขึ้น

๕) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม และแนวทางการประกอบอาชีพ

ผลลัพธ์

นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง พัฒนาความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณลักษณะ และสมรรถนะ อย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ เป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการสร้างสรรค์ นวัตกรรมสามารถไปศึกษาต่อในสาขาที่สนใจ และสร้างอาชีพให้กับตนเองได้ มีทักษะคุณลักษณะ และสมรรถนะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สร้างชื่อเสียงความภาคภูมิใจให้กับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน เป็นผู้ที่มีความคิดดี ทำดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑๐. การอนุมัติโครงการ

๑๐.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ

১৩৫১

(นายอำนาจ พุ่มวัน)
๒๕/กุมภาพันธ์/๒๕๖๖

๑๐/๒ ผู้เสนอและตรวจทานโครงการ

☒ ได้ตรวจทานความถูกต้องแล้ว

0-270-67

(นางเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๒๕/กันยายน/๒๕๖๖

๓๐.๓ ผู้เห็นชอบโครงการ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)

☒ เห็นสมควรอนุมัติตามที่เสนอ

☐ ไม่สะดวกในการเดินทาง

240

(นายณารอดณ์ ทังสุริ)
รองผู้อำนวยการศูนย์บริหารวิชาการ
๒๕/กันยายน/๒๕๖๖

๑๐.๕ ผู้อนุมัติโครงการ ๒๕๖๗ กิจกรรม ปีงบประมาณ/

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วยทพป.ปัญญา
ในศตวรรษที่ ๒๑

☒ **ကျောင်း**☐ ไม่สนใจที่จะไป.....

សង្ខេប

(นายแพทย์ สุทัศน์ หงษ์)
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี
๒๐๒/กษยพ.๒๕๖๖

60.5 ADJUSTMENTS

๑๐.๕ คณะกรรมการ ขันต้นฐานที่โรงเรียนคุรุประชาสรรค์
ได้เห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๖ วันที่ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วยพหุปัญญา ในศตวรรษที่ ๒๑

ฝ่ายวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณ ูปโภค-	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๑	☒ จัดซื้อ ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ ๑๐				๖๐๐				๑๐	๖๐	๖๐๐
๒	ลวดเสียบกระดาษ .				๔๐๐				๒๐	๒๐	๔๐๐
๓	ตะกร้าพลาสติกอเนกประสงค์ ขนาด ๒๔ X ๓๒.๗ X ๑๓.๓ cm				๑๓๘๐				๖๙	๒๐	๑๓๘๐
๔	ปากกาไวท์บอร์ด WHITE BOARD MARKER ๘ สี ไม่มีกลิ่น				๒๐๘๐				๑๖๐	๑๓	๒๐๘๐
๕	กล่องจุลทรรศน์ Digital ๒๐๐๐X จอ LCD HD ๗ นิ้ว				๙๕๘๐				๔๗๙๐	๒	๙๕๘๐
๖	กระดาษบุรุษ				๓๐๐				๓	๑๐๐	๓๐๐
๗	(แดง,น้ำเงิน)น้ำหมึกปากกาเขียนไวท์บอร์ด .				๘๐๐				๘	๑๐๐	๘๐๐
๘	แกรม ๒๑๐ กระดาษปกการ์ดขาว เอ๔ .				๑๒๐๐				๑๒๐	๑๐	๑๒๐๐
๙	กระดาษโฟโต้ .A๔ ๑๘๐ แกรม				๑๐๐๐				๒๕๐	๔	๑๐๐๐
๑๐	กระดาษปรอเตอร์สี				๔๐๐				๔๐	๑๐	๔๐๐
๑๑	แผ่นพลาสติกใส A๔ รองปก				๙๐๐				๓๐๐	๓	๙๐๐
๑๒	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ ๑๐				๖๕				๖๕	๑	๖๕
๑๓	กล่องเอกสาร .พลาสติกแข็ง หูหิ้ว A๔				๓๒๐				๘๐	๔	๓๒๐
๑๔	กล่องพลาสติก ๖๐ x ๒๐ x ๔๐ cm				๘๐๐				๔๐๐	๒	๘๐๐
๑๕	กล่องเล็กมีหูหิ้วมีฝาปิด				๕๐๐				๒๕๐	๒	๕๐๐

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค-	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง			
๑๖	บอร์ด KidBright ๓๒1A พร้อมอุปกรณ์เรียนรู้เบื้องต้นและหนังสือรู้จักและใช้งานบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ KidBright๓๒ สำหรับเรียนรู้วิทยาการคำนวณเชิงปฏิบัติการ			๖๔๐๐					๑๒๘๐	๕	๖๔๐๐
๑๗	อุปกรณ์ และสารเคมี			๓๐,๒๗๕					๒๙๐๐๐	๑	๒๙๐๐๐
๑๘	หมึกปรี้นเตอร์ epson			๑๐๐๐					๑๐๐๐	๑	๑๐๐๐
๑๙	☒ จัดจ้าง ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ หมายเลขครุภัณฑ์ ๒๑		๒๐๐๐						๒๐๐๐	๑	๒๐๐๐
รวมทั้งสิ้น หกหมื่นบาทถ้วน									รวม ๖๐,๐๐๐		

โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน
 ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด
 ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
(นายอำนาจ หุ้มนริน)

แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วยพหุปัญญา ในศตวรรษที่ ๒๑

ฝ่ายวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การแข่งขัน

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง			
	จัดจ้าง										
๑	เข้าเล่มเอกสาร A๔ ขนาด ๕๐ แผ่น		๓,๖๔๐						๗๐	๒๐	๑๔๐๐
๒	ปรี้นสติ๊กเกอร์ติดฟิวเจอร์บอร์ด								๕๖๐	๔	๒,๒๔๐
รวมทั้งสิ้น สามพันหกร้อยสี่สิบบาทถ้วน									รวม ๓,๖๔๐		

โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน
 ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด
 ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
(นายอำนาจ หุ่มรินทร์)

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์
ลักษณะโครงการ	ด้วยพหุปัญญา ในศตวรรษที่ ๒๑
ยุทธศาสตร์ชาติ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท ๓	๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา (๒.๑)
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	๔. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	
☒ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก	
☐ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	
☐ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	
สนองนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ .ลงวันที่ ๒๕ก.ค ๒๕๖๕.	
☒ ความปลอดภัยของผู้เรียน	☒ ระบบประกันคุณภาพ
☐ การวัดและประเมินผล	☐ การนิเทศกำกับและติดตาม
	☐ Big Data
	☒ อื่นๆ ๔P ศรีตรังโมเดล
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปิยพร รัตนโกสุม และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วยหลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อ ความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของ สังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพ ของ คนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤต ด้านสิ่งแวดล้อมโดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบ ความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งวางเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนา ผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) ประกอบด้วยทักษะ และคุณลักษณะต่อไปนี้

- ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
- ๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ตากระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้าน คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and IC Literacy) ทักษะอาชีพและ ทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณามีวินัย คุณธรรมจริยธรรม (Compassion)

วิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่มีความสำคัญในชีวิตประจำวัน พัฒนาคุณภาพนักเรียนและ กระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ให้ทันโลก ทันเหตุการณ์และมีคุณภาพตามมาตรฐาน ช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทักษะในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และเป็นระบบ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน วิชาคณิตศาสตร์และสามารถเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์สาขา อื่นได้ ทั้งยังปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ มากขึ้น จากผลการดำเนินการที่ผ่านมา ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ระดับคุณภาพ ระดับ ๔ ดีเลิศ ร้อยละของนักเรียนที่ได้ตามค่าเป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๐๗ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายของระดับโรงเรียน ร้อยละ ๓.๐๗ และผลการประเมินภายนอก รอบ ๔ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ๓ ดี เพื่อเป็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในการจัดการเรียนการสอน การมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดีและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และจากสถานการณ์ปัจจุบัน ยังคงมีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในประเทศไทย เพื่อให้การพัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เป็นไปด้วยความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนและพัฒนาวิธีการสอนให้หลากหลาย รองรับต่อสถานการณ์ทุกรูปแบบ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงคิดหาวิธีดำเนินการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย พร้อมสนับสนุนอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอนทุกรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลต่อการเรียนอย่างสูงสุด เต็มเต็มศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ด้วยพหุปัญญา ในศตวรรษที่ ๒๑ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ด้วยพหุปัญญาในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

๒.๓ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนที่เต็มเต็มศักยภาพของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ด้วยพหุปัญญาในศตวรรษที่ ๒๑

๒) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

๓) มีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนที่เต็มเต็มศักยภาพของนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๔) มีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารและแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความรู้ และกระบวนการคิดในระดับดี

๒) นักเรียนมีความสามารถในการคิด คำนวณทางคณิตศาสตร์เป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ในระดับดี

๓) มีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนที่เต็มเต็มศักยภาพของนักเรียน

๔) มีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในการพัฒนาผู้เรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ เป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ มีหลักสูตรคณิตศาสตร์ และแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ บรรลุผลตามเป้าหมาย และเกิดการพัฒนายอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา

๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....

๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๔๑,๓๕๘ บาท โดยใช้เงิน

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ รายได้สถานศึกษา

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ☐ อื่นๆ.....

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				งบบุคลากร	ประเภทงบรายจ่าย					
	๑) ต.ค.-ธ.ค(๖๕.)	๒) ม.ค.-มี.ค.	๓)เม.ย-มิ.ย.	๔) ก.ค.-ก.ย(๖๖.)		งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้อง smart math	๙๐,๔๙๙	-	๑,๒๕๙	-			๕,๕๐๐	๔๔,๒๕๘	-	๔๒,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์	๒๕,๒๕๐	๕,๖๐๐	๑๘,๗๕๐	-			๘,๔๐๐	๔๑,๒๐๐			
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-	-	-	-							
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	-	-	-							
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเติมเต็มศักยภาพผู้เรียน	-	-	-	-							
รวมทั้งโครงการ	๑๑๕,๗๔๙	๕,๖๐๐	๒๐,๐๐๙				๑๓,๙๐๐	๘๕,๔๕๘		๔๒,๐๐๐	

๗. วิธีการดำเนินงานของโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ด้วยพหุปัญญา ในศตวรรษที่ ๒๑

๗.๑ การวางแผน (P)

๗.๑.๑ ทบทวนและเสนอร่างโครงการ

๗.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ

๗.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

๗.๒ การดำเนินการ (D)

ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ที่จัดตั้งดังนี้

๑) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้อง smart math

๑.๑) ดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้อง smart math ตามแผนที่วางไว้ เพื่อเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๒) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์

๒.๑) จัดเตรียมและจัดหาสื่อ วัสดุ-อุปกรณ์ เทคโนโลยี เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๒) ใช้สื่อ วัสดุ-อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างคุ้มค่า

๒.๓) แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๒.๔) ดำเนินการจัดกิจกรรม เพื่อ (ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ ตามแผนที่วางไว้

๓) กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๑) ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแผนที่วางไว้ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ โดยสอดแทรกเข้าไปกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียนของแต่ละรายวิชา

๔) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๔.๑) ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามแผนที่วางไว้ เพื่อนำไปพัฒนาหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๕) กิจกรรมบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเติมเต็มศักยภาพผู้เรียน

๕.๑) ดำเนินการจัดกิจกรรมบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเติมเต็มศักยภาพผู้เรียน ตามแผนที่วางไว้ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ โดยสอดแทรกเข้าไปกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียนของแต่ละรายวิชา

๕.๒) นำเสนอผลงานนักเรียนในงาน open houses

๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้อง smart math	มีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน ใช้งานห้องเรียน smart math เกิดการเรียนรู้อย่างเต็ม	- การสังเกต - การตรวจเยี่ยม - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบตรวจเยี่ยม - แบบประเมิน

	ประสิทธิภาพ เหมาะสมกับ ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑		
กิจกรรมที่ ๒ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทาง คณิตศาสตร์	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สูงขึ้น	๑) ทดสอบ ๒) ประเมิน	๑) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ๒) แบบประเมิน
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม เสริมสร้างสมรรถนะ การเรียนรู้และ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสมรรถนะการเรียนรู้และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ใน ระดับดี	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	มีหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา/ ปรับปรุงของกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐	- การประเมิน	- แบบประเมิน
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรม บูรณาการ ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้เพื่อเติมเต็ม ศักยภาพผู้เรียน	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ นำเสนอผลงานในงาน open house	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

- ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและวิเคราะห์ผลการประเมินจากรายงาน
- ๒) คณะกรรมการประเมินผลการรายงาน
- ๓) เผยแพร่ผลการรายงานทั้งรูปแบบเล่มเอกสารและลงเว็บไซต์โรงเรียน
- ๔) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป

๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง ราคาสินค้า

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง การบริหารจัดการงบประมาณที่ได้ให้คุ้มค่าและมีประสิทธิภาพอย่างเต็มที่

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

- ๑) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ด้วยพหุปัญญาในศตวรรษ
ที่ ๒๑
- ๒) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์
- ๓) มีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนที่เติมเต็มศักยภาพของนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐
- ๔) มีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

ผลลัพธ์

นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ เป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ สำนึกทางความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์ มีหลักสูตรคณิตศาสตร์ และแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ บรรลุผลตามเป้าหมาย และเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา

๑๐. การอนุมัติโครงการ

๑๐.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางปิยพร รัตนโกสม)
๒๕/กันยายน/๒๕๖๖

๑๐.๒ ผู้เสนอและตรวจทานโครงการ

☒ ได้ตรวจทานความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....
(นางเนาวรัตน์ ศรีอ่ำ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๒๕/กันยายน/๒๕๖๖

๑๐.๓ ผู้เห็นชอบโครงการ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)

☒ เห็นสมควรอนุมัติตามที่เสนอ

☐ ไม่สมควรอนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....
(นายณารอนันท์ ทับบุรี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
๒๕/กันยายน/๒๕๖๖

๑๐.๔ ผู้อนุมัติโครงการ ๒๕๖๗ กิจกรรม ปิงปองประมาณ/

โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ด้วยพหุปัญญา ในศตวรรษที่ ๒๓

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายเผด็จ สุพันธนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์
๒๕/กันยายน/๒๕๖๖

๑๐.๕ คณะกรรมการ ^{ที่ผ่าน} ศึกษาชั้นพื้นฐาน โรงเรียนคุรุประชาสรรค์
ได้เห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ ๒๔/๒๕๖๖ วันที่ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ ในศตวรรษที่ ๒๑ ฝ่ายวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ
 กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้อง smart math

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
	ไตรมาส ๑										
๑	กระดานไวท์บอร์ด ขนาด ๑.๒๐ x ๕.๐๐ เมตร พร้อมติดตั้งโครงยึดเสาและผนังกล่องปิด						๑๐,๐๐ ๐		๑๐,๐ ๐๐	๑	๑๐,๐๐ ๐
๒	สาย HDMI cable ความยาว ๑๐ M				๔๐๐				๔๐๐	๑	๔๐๐
๓	เครื่องเสียง ไมค์ พร้อม ลำโพง ๑ ชุด ๆ ละ ๒๐,๐๐๐ บาท						๒๐,๐๐ ๐		๒๐,๐ ๐๐	๑	๒๐,๐๐ ๐
๔	ยาแนว และอุปกรณ์สำหรับการปรับปรุงพื้น ห้องเรียน smart math				๑,๐๐๐				๑,๐๐ ๐	๑	๑,๐๐๐
๕	ผ้าม่านหน้าต่าง ขนาดช่องละ ๒.๕ x ๔ m จำนวน ๖ ช่อง				๑๔,๐๐ ๐				๒,๐๐ ๐	๗	๑๔,๐๐ ๐
๖	ชุดราวผ้าม่านหน้าต่าง จำนวน ๖ ชุด				๑๑,๒๐ ๐				๑,๖๐ ๐	๗	๑๑,๒๐ ๐
๗	ตู้เหล็กเตี้ย กระจก สำหรับวางอุปกรณ์สื่อจำนวน ๒ ตู้						๑๒,๐๐ ๐		๖,๐๐ ๐	๒	๑๒,๐๐ ๐
๘	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๗๐ g/๕๐๐ แผ่น Smartist (หมวดหมู่ ๖)				๕๒๕				๑๐๕	๕	๕๒๕

๙	กระดาษ ปรีฟ แผ่นใหญ่ (ชาร์ท-กระดาษ ฟลิป หมวดหมู่)๕๗)				๕๐๐				๕	๑๐๐	๕๐๐
๑๐	กระดาษ สี ขนาด ๓" x ๓" ตราช้าง(หมวดหมู่๘๐)				๑๔๐				๓๕	๔	๑๔๐
๑๑	ลวดเย็บกระดาษ NO.๒๔/๖ RAPID (หมวดหมู่ ๒๖๖)				๒๔				๑๒	๒	๒๔
๑๒	บอร์ดกระดาษชานอ้อย จำนวน ๒ บอร์ด				๓,๐๐๐				๑,๕๐๐	๒	๓,๐๐๐
๑๓	เครื่องยิงบอร์ด TS-๘H AROMA (หมวดหมู่ ๒๙๒)				๔๗๐				๔๗๐	๑	๔๗๐
๑๔	ปากกาสีน้ำ แพนค)๑๒ด้าม น้ำเงิน ตราม้า (H-๑๑๐				๙๐				๙๐	๑	๙๐
๑๕	ปากกาสีน้ำ ชูด)๑๒สี ตราม้า (H-๑๑๐				๒๗๐				๙๐	๓	๒๗๐
๑๖	กาวดินน้ำมัน ตราช้าง สติกโก้ แท็กต์ สีขาว ๕๐ กรัม				๗๐				๗๐	๑	๗๐
๑๗	หลอดไฟ LED จำนวน ๒๓ หลอด				๕,๗๕๐				๒,๕๐๐	๒๓	๕,๗๕๐
๑๘	เบรกเกอร์พัดลม จำนวน ๑๒ ชุด				๒,๗๖๐				๒๓๐	๑๒	๒,๗๖๐
๑๙	พัดลมเพดาน ๑ เครื่อง				๒,๘๐๐				๒,๘๐๐	๑	๒,๘๐๐
	จัดจ้าง										
๑	การเดินสายไฟบริเวณหน้าห้อง ประกอบด้วย - การเดินสายไฟพร้อมอุปกรณ์ติดตั้ง ระยะ ๑๕ เมตร - จุดต่อปลั๊กไฟ จำนวน ๒ จุด			๒,๕๐๐					๒,๕๐๐	๑	๒,๕๐๐
๒	ค่าซ่อมบำรุง เครื่องปรับอากาศ จำนวน ๒ เครื่อง หมายเลขครุภัณฑ์๔๑๒๐-๑๐๔-๐๐๐๙/๖๖ และ หมายเลขครุภัณฑ์๔๑๒๐-๑๐๔-๐๐๑๐/๖๖			๓,๐๐๐					๑,๕๐๐	๒	๓,๐๐๐
	ไตรมาส ๓										
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๗๐ g/๕๐๐ แผ่น Smartist (หมวดหมู่ ๖)				๕๒๕				๑๐๕	๕	๕๒๕
๒	กระดาษ ปรีฟ แผ่นใหญ่ (ชาร์ท-กระดาษ ฟลิป หมวดหมู่)๕๗)				๕๐๐				๕	๑๐๐	๕๐๐
๓	กระดาษ สี ขนาด ๓" x ๓" ตราช้าง (หมวดหมู่๘๐)				๑๔๐				๓๕	๔	๑๔๐

๔	ลวดเย็บกระดาษ NO.๒๔/๖ RAPID (หมวดหมู่ ๒๖๖)				๒๔				๑๒	๒	๒๔
๕	กาวดินน้ำมัน ทรายข้าง สติกโก๊ แท้กต์ สีขาว ๕๐ กรัม				๗๐				๗๐	๑	๗๐
รวมทั้งสิ้น เก้าหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยห้าสิบแปดบาทถ้วน									รวม ๙๑,๗๕๘		

โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน
 ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด
 ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
 (นางสาวพิชานันท์ น้อยท่าทอง)

แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ ในศตวรรษที่ ๒๑ ฝ่ายวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ
 กิจกรรมที่๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
	ไตรมาส ๑										
๑.	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐ g/๕๐๐ แผ่น จำนวน๑๕๐ รีม				๑๘,๗๕๐				๑๒๕	๑๕๐	๓๗,๕๐๐
๒.	ปากกาไวต์บอร์ด น้ำเงิน				๒,๔๐๐				๒๔๐	๑๐	๒,๔๐๐
๓.	หมึกเติมปากกาไวต์บอร์ด สีน้ำเงิน				๘๐๐				๘๐	๑๐	๘๐๐
๔.	กระดาษปรู๊ฟ				๕๐๐				๕	๑๐๐	๕๐๐
๕.	บอร์ดโครงงาน			๒,๘๐๐					๗๐๐	๔	๒,๘๐๐
	ไตรมาส ๒										
๖.	ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ หมายเลขครุภัณฑ์ ค.ส.๑๒/๒๕๖๒			๒๐๐๐					๒๐๐๐	๑	๒๐๐๐
๗.	ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ			๓,๖๐๐					๖๐๐	๖	๓,๖๐๐
	ไตรมาส ๓										
๘.	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐ g/๕๐๐ แผ่น จำนวน๑๕๐ รีม				๑๘,๗๕๐				๑๒๕	๑๕๐	๓๗,๕๐๐
	ไตรมาส ๔										
	-										
รวมทั้งสิ้น สิ้นหมิ่นเก่าพันหกร้อยบาทถ้วน									รวม ๔๙,๖๐๐		

โดยขอใช้เงิน

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน

☐ รายได้สถานศึกษา

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
(นางสาวสมใจ ยิ้มเพ็ง)

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา (๒.๑)
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	๔. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	
☒ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก	
☐ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	
☐ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	
สนองนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ .ลงวันที่ ๒๕ก.ค ๒๕๖๕.	
☐ ความปลอดภัยของผู้เรียน	☐ ระบบประกันคุณภาพ
☐ การวัดและประเมินผล	☐ การนิเทศกำกับและติดตาม
☐ การวัดและประเมินผล	☐ Big Data
☐ การวัดและประเมินผล	☒ การเรียนการสอน
☐ การวัดและประเมินผล	☐ อื่นๆ.....
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชนิกร สิงห์โต
	และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัด การศึกษา ประกอบด้วยหลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อ ความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของ สังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพ ของ คนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤต ด้านสิ่งแวดล้อมโดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบ ความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการ ศึกษาแห่งชาติ ซึ่งวางเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนา ผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) ประกอบด้วยทักษะ และคุณลักษณะต่อไปนี้

- ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic)
- ๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้าน ความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ตากระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and IC Literacy) ทักษะอาชีพและ ทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณามีวินัย คุณธรรมจริยธรรม (Compassion)

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้ง่าย และกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์

ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ จึงคิดหาวิธีดำเนินการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย พร้อมสนับสนุนอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนทุกรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลต่อการเรียนอย่างสูงสุด เต็มเต็มศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ ในศตวรรษที่ ๒๑ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางภาษาต่างประเทศในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีน

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีความสามารถด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ในระดับดี
- ๒) นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนา

ความรู้ และกระบวนการทางภาษาในระดับดี

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ บรรลุผลตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา

๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....

๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๖,๘๒๕ บาท โดยใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ...ค่ายวิชาการ .. ☐ อื่นๆ.....

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ประเภทงบรายจ่าย					
	๑) ต.ค.-ธ.ค.(๖๕)	๒) ม.ค.-มิ.ค.	๓) เม.ย.-มิ.ย.	๔) ก.ค.-ก.ย.(๖๖)	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนภาษาต่างประเทศสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑๓,๘๒๕		๑,๓๐๐				๒,๖๐๐	๑๒,๕๒๕		
กิจกรรมที่ ๒ Festivals all in one	๑๑,๗๐๐						๖,๐๐๐	๕,๗๐๐		
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	,	,	,	,						
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	,	,	,	,						
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเต็มศักยภาพผู้เรียน	,	,	,	,						
	๒๕,		๑,๓		รวม		๘,๖๐๐	๑๘,๒๒๕		

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ประเภทงบรายจ่าย						
	๑) ต.ค.-ธ.ค(๖๕.	๒) ม.ค.-มี.ค.	๓)เม.ย.-มิ.ย.	๔) ก.ค.-ก.ย(๖๖.	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
						ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/ สิ่งก่อสร้าง
รวมทั้งโครงการ						๒๖,๘๒๕					

๗. วิธีการดำเนินงานของโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ ในศตวรรษที่ ๒๑

๗.๑ การวางแผน (P)

๗.๑.๑ ทบทวนและเสนอร่างโครงการ

๗.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ

๗.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

๗.๒ การดำเนินการ (D)

ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

๑) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนภาษาต่างประเทศสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๑) จัดเตรียมและจัดหาสื่อ วัสดุ-อุปกรณ์ เทคโนโลยี เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๒) ใช้สื่อ วัสดุ-อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างคุ้มค่า

๒.๓) แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๒.๔) ดำเนินการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาตามแผนที่วางไว้

๒) กิจกรรม Festivals all in one

๓.๑) ดำเนินการกิจกรรม Festivals all in one ตามแผนที่วางไว้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และการแลกเปลี่ยนด้านวัฒนธรรมต่างชาติ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๓) กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๑) ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแผนที่วางไว้ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ โดยสอดแทรกเข้าไปกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียนของแต่ละรายวิชา

๔) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๔.๑) ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามแผนที่วางไว้ เพื่อนำไปพัฒนาหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๕) กิจกรรมบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเติมเต็มศักยภาพผู้เรียน

๕.๑) ดำเนินการจัดกิจกรรมบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเติมเต็มศักยภาพผู้เรียน

ตามแผนที่วางไว้ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ โดยสอดแทรกเข้าไปกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆในชั้นเรียนของแต่ละรายวิชา

๕.๒) นำเสนอผลงานนักเรียนในงาน open house

๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนภาษาต่างประเทศสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	-ทดสอบ -ประเมิน	- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ - แบบประเมิน
กิจกรรมที่ ๒ Festivals all in one ๒๐๒๓	ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางภาษาอังกฤษ-จีน	เช็คชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบเช็คชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสมรรถนะการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	มีหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุงของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่มีคุณภาพร้อยละ ๑๐๐	- การประเมิน	- แบบประเมิน
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเติมเต็มศักยภาพผู้เรียน	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้นำเสนอผลงานในงาน open house	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

- ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและวิเคราะห์ผลการประเมินจากรายงาน
- ๒) คณะกรรมการประเมินผลการรายงาน
- ๓) เผยแพร่ผลการรายงานทั้งรูปแบบเล่มเอกสารและลงเว็บไซต์โรงเรียน
- ๔) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป

๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง เวลาในการจัดกิจกรรมมีจำกัด

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง จัดกิจกรรมแบบบูรณาการกับวิชาอื่น

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางภาษาต่างประเทศในศตวรรษที่ ๒๑
๒. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาต่างประเทศ
๓. มีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนที่เติมเต็มศักยภาพของนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐
๔. มีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

ผลลัพธ์

นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ บรรลุผลตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมีหลักสูตรกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา

๑๐. การอนุมัติโครงการ

๑๐.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัชนิกร สิงห์โต)

๑๐.๒ ผู้เสนอและตรวจทานโครงการ

☒ ได้ตรวจทานความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....

(นางเนาวรัตน์ ศรีธำ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑๐.๓ ผู้เห็นชอบโครงการ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)

☒ เห็นสมควรอนุมัติตามที่เสนอ

☐ ไม่สมควรอนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....

(นายณารักษ์ ทับนุรี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

๑๐.๔ ผู้อนุมัติโครงการ ๒๕๖๗ กิจกรรม งบประมาณ/
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ ในศตวรรษที่ ๒๑

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายเผด็จ สุพันธนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนครูประชาสรรค์

.....

๑๐.๕ คณะกรรมการ ^{ศึกษา}ศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนครูประชาสรรค์
ได้เห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ ๗./๒๕๖๖ วันที่๑.....ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ ในศตวรรษที่ ๒๑ ฝ่ายวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนภาษาต่างประเทศสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง			
๑.	☒ จัดซื้อ หมึกเติมเครื่องปริ้น Cannon Pixma ๒๘๗ สีดำ น้ำเงิน เหลือง แดง อย่างละ๔ ขวด รวม ๑๖ ขวด				✓				๒๕๐	๑๖	๔,๐๐๐
๒.	หมึกเติมเครื่องปริ้น EPSON L๕๑๙๐ lu fe/HCEC-๗๔๓๐-๑๐๙-๐๐๐๑/๖๔ สีดำ น้ำเงิน เหลือง แดง อย่างละ๒ ขวด รวม ๘ ขวด				✓				๒๓๐	๘	๑,๘๔๐
๓.	กระดาษปกการ์ดสี A๔ /๑๒๐g (๑๘๐ แผ่น) สีเหลือง /เขียว/ชมพู /ฟ้า /ส้ม/ครีม/ ม่วง สีละ ๑ รีม				✓				๗	๑๑๐	๗๗๐
๔.	เครื่องเย็บกระดาษ No.๑๐ ELFEN				✓				๕๐	๒	๑๐๐
๖.	สาย HDML ขนาด ๑๐ เมตร				✓				๑๗๐	๒	๓๔๐
๗.	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๗๐ แกรม				✓				๑๒๕	๔๐	๕,๐๐๐
๘	ปากกาไวท์บอร์ดคละสี สีดำ น้ำเงิน แดง ม่วง				✓				๒๐	๒๐	๔๐๐
๙	มีดคัตเตอร์+ใบมีด				✓				๒๕	๓	๗๕
๑๐	☒ จัดจ้าง ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ หมายเลขครุภัณฑ์.....				✓				๖๕๐	๔	๒,๖๐๐
รวมทั้งสิ้น หนึ่งหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน									รวม ๑๕,๑๒๕		

โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน
- ☐ รายได้สถานศึกษา
- ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด
- ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ

(นางกัญญา โพธิ์กล้า)

แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ ในศตวรรษที่ ๒๑ ฝ่ายวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ
 กิจกรรมที่ ๓ Festivals all in One ๒๐๒๓

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๑	☒ จัดซื้อ กระดาษ Smart Copy A๔ ๘๐g/๕๐๐แผ่น				√				๑๐๐	๕๐	๕๐๐๐
๒	สีไม้ ๒๔ สี สองหัว master art				√				๗๐	๑๐	๗๐๐
๓	☒ จัดจ้าง ค่าเช่าชุดการแสดง			√					๕๐๐	๑๐	๕๐๐๐
๔	ค่าเช่าชุด Santa/Santy			√					๕๐๐	๒	๑๐๐๐
รวมทั้งสิ้น หนึ่งหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน									รวม ๑๑,๗๐๐		

โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน หมวด ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
 (นางรัชฎาพร อินทร์แสง)

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านภาษาไทยด้วยพหุปัญญา ในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา (๒.๑)
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	๔. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	☒ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก ☐ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล ☐ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
สนองนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ .ลงวันที่ ๒๕ ก.ค.๒๕๖๕	☐ ความปลอดภัยของผู้เรียน ☒ ระบบประกันคุณภาพ ☐ ล้ำการพัฒนาครู ☒ การเรียนการสอน ☐ การวัดและประเมินผล ☐ การนิเทศกำกับและติดตาม ☐ Big Data ☒ อื่นๆ ๔P ศรีตรังโมเดล
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศศิธร ห่อมนรินทร์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพเพื่อเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาบ้านเมืองต่อไป โดยกำหนดให้ต้องจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้เกิดการเรียนรู้ การใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิตประกอบกับภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติที่คนไทยใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารกันในชีวิตประจำวัน และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้วิทยาการอื่นๆ ผู้ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดีจะทำให้มีโอกาสในการแสวงหาความรู้หรือประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพได้มากกว่าผู้อื่น วิชาภาษาไทยนับว่าเป็นวิชาที่ต้องศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ

จากการประเมินผลคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่านักเรียนมีระดับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๓๒ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมาย และจากการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่านักเรียนมีความสามารถ

ด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทยอยู่ในระดับพอใช้ ดังนั้นเพื่อรักษาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้หรือสื่อต่าง ๆ มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่านการเขียนด้วยพหุปัญญา

๒.๒ เพื่อพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยทันสมัย เหมาะกับวัยและความสนใจของนักเรียน

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียน

๒.๔ เพื่อพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้เหมาะสมกับบริบทโรงเรียนและตอบสนองความต้องการของนักเรียน

๒.๕ เพื่อพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่านการเขียน

๒) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ด้วยสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยที่ทันสมัย เหมาะกับวัยและความสนใจ

๓) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๔) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียน และกระบวนการคิดในระดับดี

๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีความพึงพอใจหลังเรียนรู้ด้วยสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยในระดับดี

๓) นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและเป้าหมายของหลักสูตร

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ เกิดความรักและหวงแหนภาษาไทย รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติต่อไป

๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ -

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๖,๓๒๐ บาท โดยใช้เงิน

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน

☐ รายได้สถานศึกษา

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด.....

☐ อื่นๆ.....

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้ งบม.	ไตรมาสที่				งบ บุคลากร	ประเภทงบรายจ่าย					
	๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๖)	๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๖)	๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๖)		งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
						ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/ สิ่งก่อสร้าง
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาความสามารถในการอ่านการเขียน											
☒ จัดซื้อ ๑. สาย HDMI ความยาว ๕ เมตร ๑ เส้น	๕๐๐							๕๐๐			
๒. ไมโครโฟน สาย ๕ เมตร จำนวน ๒ ตัว	๑,๖๐๐							๑,๖๐๐			
๓. กระดาษ A๔ ๗๕ แก รม จำนวน ๑๐๐ รีม	๑๒,๕๓๐๐							๑๒,๕๐๐			
๔. ค่าหมึก canon รุ่น G๒๐๐๐ จำนวน ๒ ชุด	๓,๑๒๐							๓,๑๒๐			
๕. ค่าหมึก Laser Canon ๑ ตลับ ตลับละ ๑,๒๐๐ บาท	๑,๒๐๐							๑,๒๐๐			
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย											
๖. ตู้เหล็กเก็บเอกสาร แบบบานเปิด ๒ บาน จำนวน ๑ หลัง มี มอก.	๖,๕๐๐									๖,๕๐๐	
๗. ตู้เหล็กแบบเตี้ยบาน เลื่อนกระจก พร้อม ฐานรอง ๒ หลัง	๙,๐๐๐									๙,๐๐๐	
☒ จัดจ้าง ๑. ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ หมายเลขครุภัณฑ์ ๗๔๓๐-๑๐๙-๐๐๑๐/๖๕		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐			๒,๐๐๐				

รายการ/กิจกรรม/ ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบม.	ไตรมาสที่				ประเภทงบรายจ่าย						
	๑ (ค.ค.-ธ.ค.๖๕)	๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๖)	๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๖)	๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๖)	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
						ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/ สิ่งก่อสร้าง
รวมงบกิจกรรม	๓๔,๓๒๐	๑,๐๐๐	๐	๑,๐๐๐		๒,๐๐๐	๑๘,๘๒๐	๐	๑๕,๕๐๐	๐	
๓๖,๓๒๐											

๗. วิธีการดำเนินงานของโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านภาษาไทยด้วยพหุปัญญาในศตวรรษที่ ๒๑

๗.๑ การวางแผน (P)

๗.๑.๑ ทบทวนและเสนอร่างโครงการ

๗.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ

๗.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

๗.๒ การดำเนินการ (D)

ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ที่จัดตั้งดังนี้

๑) กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่านการเขียน

๑.๑) พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยที่ทันสมัย เหมาะกับวัยและความสนใจของนักเรียน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้

๑.๒) ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านการเขียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑.๓) ครูภาษาไทยร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย

๒) กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๒.๑) ดำเนินการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้เอื้อต่อการเรียนการสอน

๓) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๓.๑) ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและความต้องการของนักเรียน

๔) กิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย

๔.๑) ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย คือ วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ โดยจัดกิจกรรมเพื่อระลึกถึงสุนทรภู่และจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย

๕) กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๕.๑) ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖) กิจกรรมบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเติมเต็มศักยภาพผู้เรียน

๖.๑) ดำเนินการจัดกิจกรรมบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเติมเต็มศักยภาพผู้เรียนโดยสอดแทรกเข้าไปกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียนของแต่ละรายวิชา

๖.๒) นำเสนอผลงานนักเรียนในงาน Open house

๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนา ความสามารถในการ อ่านการเขียน	๑) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ รับการพัฒนาความสามารถใน การอ่านการเขียน ๒) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ เรียนรู้ด้วยสื่อและนวัตกรรมการ เรียนการสอนภาษาไทยที่ ทันสมัย เหมาะกับวัยและความ สนใจ	๑) ทดสอบ ๒) ประเมิน	๑) แบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ ๒) แบบประเมิน
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนา ระบบการบริหาร จัดการกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	ระบบบริหารจัดการของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อย ละ ๑๐๐ ส่งเสริมการเรียนการ สอนภาษาไทย	- การประเมิน	- แบบประเมิน
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ การจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม วันสำคัญทางภาษาไทย	นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้า ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทาง ภาษาไทย	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรม เสริมสร้างสมรรถนะ การเรียนรู้และ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้า ร่วมกิจกรรมเสริมสร้าง สมรรถนะการเรียนรู้และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรม บูรณาการ ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้เพื่อ เติมเต็มศักยภาพ ผู้เรียน	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ นำเสนอผลงานในงาน open house	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

- ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและวิเคราะห์ผลการประเมินจากรายงาน
- ๒) คณะกรรมการประเมินผลการรายงาน

- ๓) เผยแพร่ผลการรายงานทั้งรูปแบบเล่มเอกสารและลงเว็บไซต์โรงเรียน
- ๔) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป

๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง ราคาสินค้า

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง การบริหารจัดการงบประมาณที่ได้ให้คุ้มค่าและมีประสิทธิภาพอย่างเต็มที่

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

- ๑) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่านการเขียน
- ๒) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ด้วยสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยที่ทันสมัย เหมาะกับวัยและความสนใจ
- ๓) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ๔) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลลัพธ์

นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ เกิดความรักและหวงแหนภาษาไทย รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติต่อไป

๑๐. การอนุมัติโครงการ
๑๐.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางศศิธร หุ่นริน)
๒๕/กันยายน/๒๕๖๖

๑๐.๒ ผู้เสนอและตรวจทานโครงการ
☒ ได้ตรวจทานความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....
(นางเนาวรัตน์ ศรีน้ำ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๒๕/กันยายน/๒๕๖๖

๑๐.๓ ผู้เห็นชอบโครงการ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)

☒ เห็นสมควรอนุมัติตามที่เสนอ

☐ ไม่สมควรอนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....
(นายณารายณ์ พิบุริ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
๒๕/กันยายน/๒๕๖๖

๑๐.๔ ผู้อนุมัติโครงการ ๒๕๖๗ กิจกรรม ปิงปองประมาณ/

โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเข้มแข็งด้านคณิตศาสตร์ด้วยทพปัญญา ในศตวรรษที่ ๒๑

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายเพชรเจ็จ สุทันธนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์
๒๙/กันยายน/๒๕๖๖

๑๐.๕ คณะกรรมการ ^{ศึกษา}ศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนคุรุประชาสรรค์
ได้เห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ ๒๖/๒๕๖๖ วันที่๒.....ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านภาษาไทยด้วยพหุปัญญาในศตวรรษที่ ๒๑ ฝ่ายวิชาการ
 กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาความสามารถในการอ่านการเขียน

กลุ่มบริหารวิชาการ

	รายการวัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง			
	ไตรมาส ๑										
๑.	สาย HDMI ความยาว ๕ เมตร ๑ เส้น				๔๐๐				๔๐๐	๑	๔๐๐
๒.	ไมโครโฟน สาย ๕ เมตร จำนวน ๒ ตัว				๑,๖๐๐				๘๐๐	๒	๑,๖๐๐
๓.	กระดาษ A๔ ๗๕ แกรม จำนวน ๑๐๐ รีม				๑๒,๕๐๐				๑๒๕	๑๐๐	๑๒,๕๐๐
๔.	ค่าหมึก canon รุ่น G๒๐๐๐ จำนวน ๒ ชุด				๓,๑๒๐				๑,๕๖๐	๒	๓,๑๒๐
๕.	ค่าหมึก Laser Canon ๑ ตลับ ตลับละ ๑,๒๐๐ บาท				๑,๒๐๐				๑,๒๐๐	๑	๑,๒๐๐
	ไตรมาส ๒										
๖.	ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ หมายเลขครุภัณฑ์ ๗๔๓๐-๑๐๙-๐๐๑๐/๖๕			๑,๐๐๐					๑,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐
	ไตรมาส ๔										
๗.	ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ หมายเลขครุภัณฑ์ ๗๔๓๐-๑๐๙-๐๐๑๐/๖๕			๑,๐๐๐					๑,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น สองหมื่นแปดร้อยยี่สิบบาทถ้วน	๐	๐	๒,๐๐๐	๑๘,๘๒๐	๐	๐	๐	รวม ๒๐,๘๒๐		

โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน
 ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด
 ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ

(นางศศิธร หุ่่มรีน)

แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านภาษาไทยด้วยพหุปัญญาในศตวรรษที่ ๒๑ ฝ่ายวิชาการ

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มบริหารวิชาการ

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สา ธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง			
	ไตรมาส ๑										
๑.	ตู้เหล็กเก็บเอกสารแบบบานเปิด ๒ บาน จำนวน ๑ หลัง มี มอก.						๖,๕๐๐		๖,๕๐๐	๑	๖,๕๐๐
๒.	ตู้เหล็กแบบเตี้ย บานเลื่อนกระจก พร้อมฐานรอง ๒ หลัง						๙,๐๐๐		๙,๐๐๐	๑	๙,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้นหนึ่งหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน	๐	๐	๐	๐	๐	๑๕,๕๐๐	๐	๑๕,๕๐๐		

โดยขอใช้เงิน

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน
 ☐ รายได้สถานศึกษา

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาศุณภาพผู้เรียน หมวด
 ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ

(นางศศิธร หุรมริน)

ระยะเวลาดำเนินการ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗.....

๑. หลักการและเหตุผล

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัด การศึกษา ประกอบด้วยหลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อ ความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการ มีส่วนรวมของทุกภาคส่วนของ สังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของ คนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤต ด้านสิ่งแวดล้อมโดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการ ศึกษาแห่งชาติ ซึ่งวางเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วยทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
- ๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความ เข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงาน เป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและ การรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and IC Literacy) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณามีวินัย คุณธรรมจริยธรรม (Compassion)

วิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาหนึ่งที่มีความสำคัญในชีวิตประจำวัน พัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการ จัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ให้ทันโลกทันเหตุการณ์และมี คุณภาพตามมาตรฐาน ช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ มีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนวิชาสังคมศึกษาฯ และสามารถเชื่อมโยงสังคมศึกษากับศาสตร์สาขาอื่นได้ ทั้งยังปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงมี ความจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

จากผลการดำเนินการที่ผ่านมา ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ป การศึกษา ๒๕๖๕ ได้ระดับคุณภาพ ระดับ ๔ ดีเลิศ ร้อยละของนักเรียนที่ได้ตามค่าเป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๗๗ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายของระดับโรงเรียน ร้อยละ ๘.๗๗ และผลการประเมินภายนอก รอบ ๔ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ๓ ดี เพื่อเป็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในการจัดการเรียนการสอน การมี แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดีและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และจากสถานการณ์ ปัจจุบัน ยังคงมีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในประเทศไทย เพื่อให้การ พัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นไปด้วยความต่อเนื่องและ มีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนและพัฒนาวิธีการสอนให้หลากหลาย รองรับต่อสถานการณ์ทุกรูปแบบ ดังนั้น ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงคิดหาวิธีดำเนินการเรียนการสอนอย่าง หลากหลาย พร้อมสนับสนุนอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอนทุกรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลต่อการเรียนอย่างสูงสุด เต็มเต็มศักยภาพของผู้เรียนได้

อย่างเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา ด้วยพหุปัญญา ในศตวรรษที่ ๒๑ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาสื่อ/นวัตกรรมให้เพียงพอ สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูล

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านข้อมูลข่าวสารด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมเกี่ยวกับอาเซียน

๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น มีการผลิตและจัดหาสื่อ นวัตกรรมเหมาะสมเพียงพออยู่ในระดับดี เลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างหลากหลาย
- ๒) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์อาเซียน ในแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนที่เต็มเต็มศักยภาพของนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓) นักเรียนศึกษาหลักสูตรระยะสั้นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแบบออนไลน์ ตามบริบทของโรงเรียน และเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีความสามารถด้านการคิด เป็นเลิศทางด้านสังคมศึกษาฯ ล้ำหน้าทางความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์ มีแหล่งเรียนรู้/สื่อ ที่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนที่เต็มเต็มศักยภาพของนักเรียน ในระดับดี ร้อยละ ๘๐
- ๒) นักเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์อาเซียน ในแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนที่เต็มเต็มศักยภาพของนักเรียน ร้อยละ ๘๐
- ๓) นักเรียนได้ศึกษาหลักสูตรระยะสั้นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แบบออนไลน์ ตามบริบทของโรงเรียน และเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ เป็นเลิศทางด้านสังคมศึกษาฯ ล้ำหน้าทางความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์ มีแหล่งเรียนรู้ที่ดีเกี่ยวกับด้านอาเซียน มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่พร้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่นศรัทธา

๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....

๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวน.....๒๖,๙๕๑..... บาท โดยใช้เงิน

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน

☐ รายได้สถานศึกษา

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด

☐ อื่นๆ.....

กิจกรรม (โครงการยกระดับ กระบวนการบริหารจัดการ และกิจกรรมฝ่ายวิชาการ)	ระยะเวลาดำเนินการ				ประเภทงบรายจ่าย						
	๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๖)	๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๖)	๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๖)	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
						ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/ สิ่งก่อสร้าง
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษาฯ	๑๙,๙๓๐	-	๒,๐๒๐	-	-	-	๒,๐๐๐	๑๙,๙๕๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม สืบดาห์อาเซียน	-	-	-	๕,๐๐๑	-	-	-	๕,๐๐๑	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ						
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม วันสำคัญต่างๆ (ชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์)	-	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ						
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (โรงเรียนสุจริต , โรงเรียนคุณธรรม ,โรงเรียน วิถีพุทธ)	-	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ						
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรม บูรณาการ ๘ กลุ่ม สาระฯ เพื่อเพิ่มเติม ศักยภาพของผู้เรียน	-	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ						
รวมงบทั้งโครงการ	๑๙,๙๓๐	-	๒,๐๒๐	๕,๐๐๑	-	-	๒,๐๐๐	๒๔,๙๕๑	-	-	-
รวม ๒๖,๙๕๑ บาท											

หมายเหตุ รวม ๒๖,๙๕๑ บาท

๗. วิธีการดำเนินงานของโครงการ...ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษาฯ ด้วยพหุปัญญา ในศตวรรษที่ ๒๑...

๗.๑ การวางแผน (P)

๗.๑.๑ ทบทวนและเสนอร่างโครงการ

๗.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ

๗.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

๗.๒ การดำเนินการ (D)

ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ที่จัดตั้ง ดังนี้

๑) กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

๒) กิจกรรม สัปดาห์อาเซียน

๓) กิจกรรม ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) กิจกรรม วันสำคัญต่างๆ (ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์)

๕) กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (โรงเรียนสุจริต ,โรงเรียนคุณธรรม ,โรงเรียนวิถีพุทธ)

๖) กิจกรรม บูรณาการ ๘ กลุ่มสาระฯ เพื่อเพิ่มเติมศักยภาพของผู้เรียน

๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษาฯ	- ร้อยละ ๘๐ ของการดำเนินงาน ของสถานศึกษา บรรลุตาม เป้าหมาย	- ประเมินผลการจัด กิจกรรมตามโครงการ	- แบบประเมินแผนปฏิบัติ การโครงการ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม สัปดาห์อาเซียน	- ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน	- ตรวจสอบรายงานผล การดำเนินงานตาม โครงการฯ	- แบบลงชื่อเข้าร่วม กิจกรรม
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	- ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ มี ความพึงพอใจต่อกิจกรรมศูนย์การ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึง พอใจ
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม วันสำคัญต่างๆ (ชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์)	- ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ (ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์)	- ตรวจสอบรายงานผล การดำเนินงานตาม โครงการฯ	- แบบประเมินแผนปฏิบัติ การโครงการ

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (โรงเรียนสุจริต , โรงเรียนคุณธรรม ,โรงเรียน วิถีพุทธ)	- ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (โรงเรียนสุจริต ,โรงเรียนคุณธรรม , โรงเรียนวิถีพุทธ)	- ตรวจสอบรายงานผล การดำเนินงานตาม โครงการฯ	- แบบประเมินแผนปฏิบัติ การโครงการ
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรม บุรณาการ ๘ กลุ่ม สาระฯ เพื่อเพิ่มเติม ศักยภาพของผู้เรียน	- ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม กิจกรรมบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระฯ เพื่อเพิ่มเติมศักยภาพของผู้เรียน	- ตรวจสอบรายงานผล การดำเนินงานตาม โครงการฯ	- แบบประเมินแผนปฏิบัติ การโครงการ

๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

- ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและวิเคราะห์ผลการประเมินจากรายงาน
- ๒) คณะกรรมการประเมินผลการรายงาน
- ๓) เผยแพร่ผลการรายงานทั้งรูปแบบเล่มเอกสารและลงเว็บไซต์โรงเรียน
- ๔) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีต่อไป

๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- เวลาในการจัดกิจกรรมมีจำกัด
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีจำนวนไม่แน่นอน

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดกิจกรรมแบบบูรณาการกับวิชาอื่น

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนสังคมศึกษาให้สูงขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด มีแหล่งเรียนรู้/สื่อ ที่มีความพร้อมทั้งมีเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์อาเซียน ในแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม ศักยภาพของนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนได้ศึกษาหลักสูตรระยะสั้นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แบบออนไลน์ตามบริบทของโรงเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

ผลลัพธ์

นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ เป็นเลิศทางด้านสังคมศึกษาฯ ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ มีแหล่งเรียนรู้ที่ดีเกี่ยวกับด้านอาเซียน มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่พร้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่นศรัทธา

๑๐. การอนุมัติโครงการ

๑๐.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นายประติษฐ โพธิ์สำราญ)
๒๕...../.....ก.ย...../.....๒๕๖๖.....

๑๐.๒ ผู้เสนอและตรวจทานโครงการ

☒ ได้ตรวจทานความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....
 (นางเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๒๕...../.....ก.ย...../.....๒๕๖๖.....

๑๐.๓ ผู้เห็นชอบโครงการ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)

☒ เห็นสมควรอนุมัติตามที่เสนอ☐ ไม่สมควรอนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....
 (นายณารายณ์ ทับบุรี)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
๒๕...../.....ก.ย...../.....๒๕๖๖.....

๑๐.๔ ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา ด้วยพหุปัญญาในศตวรรษที่ ๒๑

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
 (นายเผด็จ สุพันธนา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์
๒๕...../.....ก.ย...../.....๒๕๖๖.....

๑๐.๕ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

ได้เห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ วันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบประมาณการจัดซื้อ / วัสดุ / ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา ด้วยพหุปัญญาในศตวรรษที่ ๒๑ ฝ่าย.....วิชาการ..... กลุ่มบริหาร.....วิชาการ.....

กิจกรรมที่ ๑ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา.....

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๑	ค่าซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ หมายเลขครุภัณฑ์ คส. ๒๐/๒๕๖๓			๒,๐๐๐					๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐
๒	กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม/๕๐๐ แผ่น				๘,๒๖๐				๑๔๐	๕๙	๘,๒๖๐
๓	หมึกเครื่องพิมพ์ cannon g๓๐๑๐ (ชุดละ ๑,๕๒๐)				๓,๐๔๐				๑,๕๒๐	๒	๓,๐๔๐
๔	กระดาษบลู๊ฟ				๕๐๐				๕	๑๐๐	๕๐๐
๕	ลูกโลก ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๓๔ ซม.				๕,๒๐๐				๒,๖๐๐	๒	๕,๒๐๐
๖	แผนที่เล่ม ATLAS (แอตลาส)				๒,๙๕๐				๒๙๕	๑๐	๒,๙๕๐
รวมทั้งสิ้น สองหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยห้าสิบบาท									๒๑,๙๕๐		

โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน
 ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด
 ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
(นายประดิษฐ์ โพธิ์สำราญ)

แบบประมาณการจัดซื้อ / วัสดุ / ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา ด้วยพหุปัญญาในศตวรรษที่ ๒๑ ฝ่าย.....วิชาการ..... กลุ่มบริหาร.....วิชาการ.....

กิจกรรมที่ ๒สัปดาห์อาเซียน.....

	รายการวัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๑	โปสเตอร์ เกี่ยวกับอาเซียน				๕๐๐				๕๐	๑๐	๕๐๐
๒	กระดาษปก / ทำเกียรติบัตร แฟนซี A๔ ๑๘๐ แกรม				๔๘๐				๑๒๐	๔	๔๘๐
๓	สีไม้ ๒๔ สี คอลลิ้น				๑,๖๒๐				๑๓๕	๑๒	๑,๖๒๐
๔	กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ ขนาด A๔				๕๐๐				๒๕๐	๒	๕๐๐
๕	กระดาษโปสเตอร์สีบาง				๙๑				๗	๑๓	๙๑
๖	กาวยางหลอด ๓๕ มล.				๓๖๐				๖๐	๖	๓๖๐
๗	สติ๊กเกอร์แผ่น ใหญ่ ๕๓x๗๐ ซม. ชนิดใส (หลังเหลือง)				๒๕๐				๒๕	๑๐	๒๕๐
๘	มีดคัตเตอร์เล็ก ตราม้า				๑๔๐				๓๕	๔	๑๔๐
๙	มีดคัตเตอร์ใหญ่ ตรา AAA				๑๓๕				๔๕	๓	๑๓๕
๑๐	กรรไกร ๘ นิ้ว				๒๗๕				๕๕	๕	๒๗๕
๑๑	สีไม้ ๑๒ สี คอลลิ้น				๖๕๐				๖๕	๑๐	๖๕๐
รวมทั้งสิ้น ห้าพันเอ็ดบาท									๕,๐๐๑		

โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน
 ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด
 ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
(นางปทุมวดี มีนาค)

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะอาชีพสู่ผู้เรียนผลิตนวัตกรในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนของประเทศ ข้อที่ ๔ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	ข้อที่ ๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	ข้อที่ ๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะที่จำเป็นและทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	๔. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (ตัวชี้วัดที่ ๑, ๒, ๓)
สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	
	☒ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก)
	☐ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
	☐ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
กลุ่มบริหาร	บริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวีรศักดิ์ จันทร์สุข
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเน้นให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้น งานพัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีได้ตระหนักเห็นความสำคัญที่จะส่งเสริมให้ครูมีหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและเห็นความสำคัญที่จะส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านงานอาชีพ ให้สามารถมีความรู้เพิ่มเติมเต็มศักยภาพจนสามารถเข้าร่วมแข่งขันและได้รับรางวัลในการแข่งขันในระดับต่างๆ ได้ และพัฒนานักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เมื่อจบการศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีจึงได้จัดทำงานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีขึ้น ซึ่งจากผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา พบว่าผลการจัดการเรียนการสอนในบางสาระมีผลสัมฤทธิ์ทางการ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากที่กำหนดไว้ร้อยละ ๗๖ ซึ่งครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นสมรรถนะ และพัฒนาทักษะของผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่เนื่องจากการขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการ

สอนไม่เพียงพอ ทำให้ไม่สามารถพัฒนาศักยภาพของนักเรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ซึ่งเห็นได้จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม จากรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายเพียงเล็กน้อย กลุ่มสาระการงานอาชีพจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพขึ้น เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน หรือเพื่อประกอบอาชีพได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะด้านวิชาชีพให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๗๖
- ๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐
- ๓) ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนร้อยละ ๘๘
- ๔) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพพื้นฐานและการทำงานร้อยละ ๑๐๐
- ๕) ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงานและการประกอบอาชีพ ร้อยละ ๙๐
- ๖) ครูมีผลงานทางวิชาการได้แก่ นวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียน แผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย ๑ รายวิชา

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงานและการประกอบอาชีพ
- ๒) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะได้รับประสบการณ์ตรง มีกระบวนการคิดมีการทำงานเป็นทีม สามารถแก้ปัญหาได้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- ๓) กลุ่มสาระการงานอาชีพ มีผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเยี่ยม
- ๔) ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะได้รับประสบการณ์ตรง มีกระบวนการคิดมีการทำงานเป็นทีม สามารถแก้ปัญหาได้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างเหมาะสม
๒. ผู้เรียนมีผลงานด้านทักษะอาชีพ เผยแพร่ต่อบุคคลทั่วไป
๓. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ (ระบุเฉพาะโครงการที่จัดอบรม/ประชุม/สัมมนา).....

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท

๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๖๘,๒๔๕..... บาท โดยใช้จ่ายเงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ รายได้สถานศึกษา
- ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ☐ อื่นๆ.....

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้ งบม.	ไตรมาสที่				งบ บุคลากร	ประเภทงบรายจ่าย					
	๑)ต.ค.-ธ.ค(๖๖.	๒) ม.ค.-มี.ค(๖๗.	๓)เม.ย-มิ.ย(๖๗.	๔) ก.ค.-ก.ย(๖๗.		งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
						ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/ สิ่งก่อสร้าง
๑) กิจกรรมพัฒนาส่งเสริม การจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการงานอาชีพ	๑๘,๘๒๕							๘,๘๒๕	๐	๑๐,๐๐๐	๐
๒) กิจกรรมพัฒนาการ เรียนการสอนงานช่าง อุตสาหกรรม		๒๓,๒๐๐	๓๖,๐๐๐							๒๓,๒๐๐	๓๖,๐๐๐
๓) กิจกรรมพัฒนาการ เรียนการสอนงานบ้าน และคหกรรม	๓๘,๘๕๙		๒๕,๙๐๐					๕,๙๐๐	๐	๓๘,๘๕๙	๐
๔) กิจกรรมส่งเสริมการ แข่งขันด้านวิชาการและ อาชีพ			๕,๐๑๖				๕,๐๑๖	๐	๐	๐	๐
๕) กิจกรรมตลาดนัด อาชีพส่งเสริมทักษะอาชีพ สู่การเป็นพลเมืองใน ศตวรรษที่ ๒๑		๓๘,๔๔๕				๑๐,๘๐๐	๙,๐๐๐	๑๑,๖๔๕	๐	๘,๐๐๐	๐
๖) กิจกรรมพัฒนา ผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์สู่โรงเรียน คุณภาพมาตรฐานสากล						-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๓๘,๖๘๔	๖๒,๖๔๕	๔๖,๙๑๖			๑๐,๘๐๐	๑๔,๐๑๖	๒๖,๓๗๐	๐	๖๑,๐๕๙	๓๖,๐๐๐
	๑๖๘,๒๔๕										

๗. วิธีการดำเนินงาน

๗ ๑.การวางแผน (P)

๗.๑.๑ ทบทวนและเสนอร่างโครงการ

๗.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ

๗.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

๗ ๒.การดำเนินการ(D)

ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ที่จัดตั้งดังนี้

- ๑) กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
 อุปกรณ์ เทคโนโลยี เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ-จัดเตรียมและจัดหาสื่อ วัสดุ (๑.๑)
 จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
 อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างคุ้มค่า-ใช้สื่อ วัสดุ (๑.๒)
 แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (๑.๓)
 (๑.๔) ดำเนินการจัดกิจกรรม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาทักษะการทำงานตามแผนที่วางไว้
 (๒) กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานช่างอุตสาหกรรม

๒.๑) ดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้อง ปฏิบัติการช่างอุตสาหกรรม ตามแผนที่วางไว้ เพื่อ
 เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๓) กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานบ้านและคหกรรม

๓.๑) ดำเนินการจัดกิจกรรม (เสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแผนที่วางไว้
 ส่งผลให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ โดยสอดแทรกเข้าไปกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและ
 กิจกรรมต่างๆในชั้นเรียนของแต่ละรายวิชางานบ้านและคหกรรม

๔) กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันด้านวิชาการและอาชีพ

๔.๑) ดำเนินการจัด (กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ตามหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ตามแผนที่วางไว้ เพื่อดำเนินการส่งเสริมให้สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับการส่งเสริมสู่เวทีการแข่งขันต่างๆ
 เป็นประสบการณ์ที่ดีให้แก่ผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๕) กิจกรรมตลาดนัดอาชีพส่งเสริมทักษะอาชีพสู่การเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑

๕.๑) ดำเนินการจัดกิจกรรมบูรณาการ (๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเติมเต็มศักยภาพผู้เรียน
 ตามแผนที่วางไว้ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ โดยสอดแทรกเข้าไปกับกระบวนการจัดการ
 เรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆในชั้นเรียนของแต่ละรายวิชา

๕.๒) นำเสนอผลงานนักเรียนในงาน (open house)

๖) กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สู่โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากล

๖.๑) จัดสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับนักเรียนชั้น ม.๑- ม.๖

๖.๒) การกำกับ ดูแลและติดตามนักเรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
๑. กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	- ครูทุกคนใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- แบบนิเทศน์การสอน	- แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานช่างอุตสาหกรรมสู่มาตรฐาน	- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๗๖	- แบบประเมิน	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานบ้านและคหกรรมสู่มาตรฐาน	- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๗๖	- แบบประเมิน	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๔. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันด้านวิชาการและอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑	- นักเรียนครูประจำชั้นเข้าร่วมการแข่งขัน ร้อยละ ๘๐ ของรายการแข่งขัน -นักเรียนทุกคนที่แข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันด้านวิชาการและอาชีพ	- สรุปการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสรุปการเข้าร่วมกิจกรรม - รายงานผลการแข่งขัน
๕. กิจกรรมตลาดนัดอาชีพส่งเสริมทักษะอาชีพสู่การเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑	จัดงานวันวิชาการ “สานฝันสู่อาชีพ” เพื่อแสดงกิจกรรม ผลงาน ความสามารถของผู้เรียนปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	- สำนักร่วมการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
๖. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สู่โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากล			

๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

นำผลการประเมินมาวิเคราะห์หาข้อมูลเพื่อสร้างแนวคิดในการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขรักษาคุณภาพให้ยั่งยืนต่อไป โดยจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะอาชีพสู่ผู้เรียนเกี่ยวกับผลการดำเนินงาน แล้วปรึกษาหารือเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่พบพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไข อีกทั้งวางแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ครูมีสมรรถนะและทักษะอาชีพไม่หลากหลาย และมีครูเกษียณอายุราชการ

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดหาวิทยากรท้องถิ่น สถานศึกษา บุคลากรที่มีความชำนาญเป็นวิทยากรพิเศษ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะด้านวิชาชีพให้สูงขึ้นและเป็นไปตามค่าเป้าหมาย
๒. มีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
๓. ครูผู้สอนมีทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ

ผลลัพธ์

๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะได้รับประสบการณ์ตรง มีกระบวนการคิดมีการทำงานเป็นทีมสามารถแก้ปัญหาได้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีสูงขึ้น
๓. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑๐. การอนุมัติโครงการ

๑๐.๑ ผู้รับผลิตชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวิรัตน์ คุ้มทรัพย์)

๒๕ กันยายน ๒๕๖๖

๑๐.๒ ผู้เสนอและตรวจทานโครงการ

☒ ได้ตรวจทานความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ



(นางนวนรัตน์ คุ้มทรัพย์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๒๕ กันยายน ๒๕๖๖

๑๐.๓ ผู้เห็นชอบโครงการ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)

☒ เห็นสมควรอนุมัติตามที่เสนอ☐ ไม่สมควรอนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ



(นายณรายณ์ คุ้มทรัพย์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

๒๕ กันยายน ๒๕๖๖

๑๐.๔ ผู้อนุมัติโครงการ ๒๕๖๗ กิจกรรม ปิงปองประมาณ/

โครงการพัฒนาทักษะอาชีพผู้เรียนผลิตนวัตกรรมในศตวรรษที่ ๒๑

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ



(นายณชัย สุพันธนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี

๒๕ กันยายน ๒๕๖๖

๑๐.๕ คณะกรรมการ ^{ที่ปรึกษา} ศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสุราษฎร์ธานี
 ได้เห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๒ / ๒๕๖๖ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ.



แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ พัฒนาทักษะอาชีพผู้เรียนผลิตนวัตกรในศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่มสาระการงานอาชีพ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

กิจกรรม.....๑. กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ.....

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๑	สติ๊กเกอร์ขาว ด้าน เอ๔ ๒ แพค ราคา ๑๕๐ บาท				๓๐๐				๑๕๐	๒	๓๐๐
๒	กระดาษปกการ์ดขาว เอ๔ ๑๕๐ แกรม)๕๐แผ่น(๒ ห่อ ราคา ๗๕ บาท				๑๕๐				๗๕	๒	๑๕๐
๓	สติ๊กเกอร์ แผ่นใหญ่ ๕๓x ๗๐ ซม ชนิดใส แผ่นละ ๒๕ บาท จำนวน ๑๐ แผ่น				๒๕๐				๒๕	๑๐	๒๕๐
๔	เทปใส ๑/๒นิ้ว ๓๖ หลาอย่างดี				๑๒๕				๒๕	๕	๑๒๕
๕	เทปเยื่อ กาวสองหน้าบาง ขนาด ½ นิ้ว				๑๐๐				๒๕	๔	๑๐๐
๖	เครื่องพรีนเตอร์ สี ขาวดำ สามารถ-Print/Copy/Scan รองรับ WiFi, Mobile Printing, พิมพ์สองหน้าอัตโนมัติ จำนวน ๑ เครื่อง						๑๐,๐๐๐		๕,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐
๗	กระดาษเอสี่ ๗๐ แกรม				๖๓๐๐				๑๐๕	๖๐	๖,๓๐๐
๘	หมึกพิมพ์				๑๖๐๐				๑๐๐	๑๖	๑,๖๐๐
									๑๘,๘๒๕		



แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ พัฒนาทักษะอาชีพผู้เรียนผลิตนวัตกรในศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่มสาระการงานอาชีพ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนครุประชาสรรค์

กิจกรรม.....๒. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานช่างอุตสาหกรรม.....

	รายการวัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สา ธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๑.	เครื่องเจียร ๔ นิ้ว ๘๕๐W เส้นผ่านศูนย์กลางจานเจียร์ สูงสุด.มม ๑๐๐						๒,๕๐๐		๒,๕๐๐	๑	๒,๕๐๐
๒.	เลื่อยวงเดือนไร้สาย ๑๘V ขนาดใบเลื่อยขนาด ๔/๑-๗ นิ้วรูปใบ ๑๙ มม. ความเร็วรอบ ๕๕๐๐RPM ชนิดแบ ตเตอรี่ลิเทียมไอออน						๗,๐๐๐		๗,๐๐๐	๑	๗,๐๐๐
๓.	เครื่องขัดกระดาษทรายกลมไร้สาย แบบสัน ขนาด ๕ นิ้ว ๑๒๕ มม (ความเร็วรอบ ๑๒๐๐๐RPM)						๒,๕๐๐		๒,๕๐๐	๑	๒,๕๐๐
๔.	สว่านไฟฟ้า ๔๕๐ ขวา-ปรับรอบซ้าย .มม ๑๐W						๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐
๕.	ปรับปรุงโรงฝึกงาน ต่อเติมหลังคาเมทัลชีท ๒๐ ตร.ม.							๑๘,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒๐	๓๖,๐๐๐
๖.	เครื่องฉีดน้ำแรงดัน						๖,๐๐๐		๓,๐๐๐	๒	๖,๐๐๐
๗.	เครื่องเป่าลม						๒,๐๐๐		๑,๐๐๐	๒	๒,๐๐๐
๘.	ผ้าใบล้างเครื่องปรับอากาศ						๑,๒๐๐		๖๐๐	๒	๑,๒๐๐
รวมทั้งสิ้น หกหมื่นสองพันบาทถ้วน									รวมตัวเลข ๕๙,๒๐๐		



แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ พัฒนาศักยภาพอาชีพผู้เรียนผลิตนวัตกรในศตวรรษที่ ๒๑กลุ่มสาระการงานอาชีพ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์
กิจกรรม.....๓. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานบ้านและคหกรรม.....

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย						ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์				ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง
.๑	เตาแก๊ส หัว ๒ ขา ๔						๕๐๐๐,		๒๕๐๐,	๒	๕๐๐๐,
.๒	เครื่องผสมอาหาร Bosch แบบมือถือ ๒ เครื่อง						๕,๐๐๐		๒๕๐๐,	๒	๕,๐๐๐
๓	เครื่องซีลปากถุง ขนาด นิ้ว ๑๒						๑๕๐๐,		๑๕๐๐,	๑	๑๕๐๐,
๔	ครกหินพร้อมสาก นิ้ว ๗ ชุด ขนาด ๑						๑๐๐๐,		๑๐๐๐,	๑	๑๐๐๐,
๕	กล่องพลาสติก ขนาดใหญ่ บาท ๓๕๐ กล่อง ราคากล่องละ ๔						๑๔๐๐,		๓๕๐	๔	๑๔๐๐,
๖	เครื่องบดสับอาหาร tefal ความจุ ๒,๖๐๐ กรัม ราคา ๓๐๐ บาท						๒,๖๐๐		๒,๖๐๐	๑	๒,๖๐๐
๗	ถามอลูมิเนียม ขนาด ๔๐ซมx๖๐ซม สูง ๒.๕ซม ราคาถาดละ ถาด ๔ บาท จำนวน ๒๕๐						๒,๐๐๐		๒๕๐	๔	๒,๐๐๐
๘	เครื่องอบผลไม้ เครื่องอบลมร้อน ระบบลมร้อนจำนวน ๑๘ชิ้น ๖๑๐x๔๑๐ mm						๗,๒๕๙		๗,๒๕๙	๑	๗๒๕๙,
๙	โต๊ะสแตนเลส ๓๐๔ รุ่นชาล่อม เชื่อมแน่นทั้งตัว ตัวละ ๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๔ ตัว						๒๐,๐๐๐		๕,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
									๔๕,๗๕๙		



แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ พัฒนากิจกรรมอาชีพผู้เรียนผลิตนวัตกรรมในศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์
กิจกรรม.....๔. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันด้านวิชาการและอาชีพ.....

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๑.	การแข่งขันจัดตู้พรรณไม้น้ำ										
๒.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและพนักงานขับรถ คนละ ๒๔๐ บาท จำนวน ๔ คน			๙๖๐					๒๔๐	๔	๙๖๐
๓.	ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง นำนักเรียนเข้าร่วมการจัดตู้พรรณไม้น้ำ จำนวน ๑๔๗ กม. ไป-กลับ จำนวน ๒๙๔ กม.ๆ ละ ๔ บาท			๑,๑๗๖					๔	๒๙๔	๑,๑๗๖
๔.	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนคนละ ๒๔๐ บาท จำนวน ๑๒ คน (๔ ทีม)			๒,๘๘๐					๒๔๐	๑๒	๒,๘๘๐
รวมทั้งสิ้น ห้าพันสิบหกบาท									๕,๐๑๖		



แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ พัฒนาทักษะอาชีพผู้เรียนผลิตนวัตกรในศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

กิจกรรม.....๕. ตลาดนัดอาชีพส่งเสริมทักษะอาชีพสู่การเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑.....

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง			
๑.	๑. ค่าตอบแทนวิทยากรด้านอาชีพในท้องถิ่น (๖๐๐ บาทX๖ ช.ม.X๓ คน)		๑,๘๐๐								
๒.	๒. ค่าวัสดุฝึกในการฝึกทักษะอาชีพ (ชุดวัสดุฝึกฐานกิจกรรม) ๒,๐๐๐X ๓ ฐานกิจกรรม				๖,๐๐๐						
๓.	๓.ค่าอาหาร + ค่าอาหารว่าง (๙๐X๑๐๐)			๙,๐๐๐							
๔.	ป้ายไว้นิลชื่องานตลาดนัดพอเพียง				๕๐๐						
๕.	เตาอบไฟฟ้าขนาด ๖๐ ลิตร						๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐
๖.	เครื่องตีแป้ง ๒ เครื่อง						๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐
๗.	ค่าแก๊ส ๘ ถัง (๘ กิโลกรัม)				๒๐๐๐				๕๐๐	๔	๒,๐๐๐
๘.	ค่าแก๊ส ๓ ถัง (๓ กิโลกรัม)				๖๐๐				๒๐๐		๖๐๐
๙.	กาวปืนยิง ๖๐ W นูโว ๑๕๐X ๕ อัน				๗๕๐				๑๕๐	๕	๗๕๐
๑๐.	กาวเส้นเล็ก (ใสปืนยิงกาว) ๔X๑๐๐ เส้น				๔๐๐				๑๐๐	๔	๔๐๐
๑๑	มีดคัตเตอร์+ใบมีด ๓๕X๒				๗๐				๗๐	๒	๗๐
๑๒.	กรรไกร ๘ นิ้วตราช้าง ๖๕X๕ อัน				๓๒๕				๓๒๕	๕	๓๒๕
๑๓.	ค่าเช่าเล่มเอกสาร จำนวน ๑๐ เล่ม เล่มละ ๑๐๐ บาท				๑๐๐๐				๑๐๐	๑๐	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น ห้าพันสิบหกบาท									๓๙,๔๔๕		

รหัสโครงการ วท๐๑/๐๗.....

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมรักษาศิลป์ท้องถิ่นภูมิปัญญาผลิตนวัตกรสู่ความเป็นเลิศ
ทางวิชาการในศตวรรษที่ ๒๑	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
	ทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
นโยบายและจุดเน้นของ ศร.	๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา (๒.๑)
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
	ศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	๔. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร
	และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	
☒ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก	
☐ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	
☐ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	
สนองนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ .ลงวันที่ ๒๕ก.ค ๒๕๖๕.	
☒ ความปลอดภัยของผู้เรียน	☒ ระบบประกันคุณภาพ
☐ การวัดและประเมินผล	☐ การนิเทศกำกับและติดตาม
	☐ Big Data
	☒ อื่นๆ ๔P ศรีตรังโมเดล
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐพัชร์ พวงมาลี และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วยหลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของ สังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพ ของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤต ดานสิ่งแวดล้อมโดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งวางเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนา ผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) ประกอบด้วยทักษะ และคุณลักษณะต่อไปนี้

- ๓Rs ไตแก การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

• ๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and IC Literacy) ทักษะอาชีพและ ทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณามีวินัย คุณธรรมจริยธรรม (Compassion)

วิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เป็นการจัดการเรียนการสอนในด้านส่งเสริมประสบการณ์ พัฒนาคุณภาพชีวิต ค้นหาตัวตน พรสวรรค์ ความสามารถของผู้เรียนที่เป็นเลิศเป็นสิ่งที่สำคัญ ที่จะส่งผลให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการทำงานในอนาคต จึงทำให้กระบวนการในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ได้ลงมือทำ ปฏิบัติจริง ในการจัดการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ทั้งยังปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ใหม่ประสิทธิภาพ มากขึ้น จากผลการดำเนินการที่ผ่านมา ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปกการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ระดับคุณภาพ ระดับ ๔ ดีเลิศ ร้อยละของนักเรียนที่ได้ตามค่าเป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๑๘ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายของระดับโรงเรียน ร้อยละ ๘.๑๘ และผลการประเมินภายนอก รอบ ๔ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ๓ ดี เพื่อเป็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในการจัดการเรียนการสอน การมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดีและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และจากสถานการณ์ปัจจุบัน ยังคงมีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในประเทศไทย เพื่อให้การพัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นไปด้วยความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนและพัฒนาวิธีการสอนให้หลากหลาย รองรับต่อสถานการณ์ทุกรูปแบบ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงคิดหาวิธีดำเนินการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย พร้อมสนับสนุนอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอนทุกรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลต่อการเรียนอย่างสูงสุด เติมเต็มศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมรักษาศิลป์ท้องถิ่นภูมิปัญญาผลิตนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ ศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสามารถนำความรู้ความสามารถไปเผยแพร่สู่ชุมชนได้

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้ความสามารถจนได้เข้าร่วมแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๔ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนที่เติมเต็มศักยภาพของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางการเรียนการสอนในวิชาศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์ ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน
- ๓) มีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนที่เติมเต็มศักยภาพของนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐
- ๔) มีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์ในการสื่อสารและแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความรู้ และกระบวนการคิดในระดับดี
- ๒) นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน ในระดับดี
- ๓) มีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนที่เติมเต็มศักยภาพของนักเรียน
- ๔) มีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในการพัฒนาผู้เรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ เป็นเลิศทางทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ มีหลักสูตรศิลปะ และแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ บรรลุผลตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา

๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....

๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๖๕,๖๑๙ บาท โดยใช้เงิน

- | | |
|---|--|
| ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน | ☐ รายได้สถานศึกษา |
| ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด | ☐ อื่นๆ..... |

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ประเภทงบรายจ่าย						
	๑) ต.ค.-ธ.ค(๒๕.	๒) ม.ค.-มี.ค.	๓)เม.ย.-มิ.ย.	๔) ก.ค.-ก.ย(๒๖.	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๒๓,๓๔๙	-	-	-			๒,๐๐๐	๑๖,๓๔๙		๕,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาห้องจัดแสดงนิทรรศการผลงานศิลปะ Gallery Art K.S	-	๒๘,๖๐๐	-	-				๑๓,๖๐๐		๑๕,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ สนับสนุนพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศด้านดนตรีสากล	๖๓,๖๗๐	-	-	-			๕,๐๐๐			๕๘,๖๗๐	
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาบรรยากาศแหล่งการเรียนรู้ดนตรีไทยสู่ความเป็นเลิศและอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑	๕๐,๐๐๐	-	-	-						๕๐,๐๐๐	
รวมทั้งโครงการ	๑๓๕,๕๑๙	๒๘๑๐๐	๕๐๐	๕๐๐			๗,๐๐๐	๒๙,๙๔๙		๑๒๘,๖๗๐	
	๑๖๕,๖๑๙										

๗. วิธีการดำเนินงานของโครงการส่งเสริมรักษาศิลป์ท้องถิ่นภูมิปัญญาผลิตนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในศตวรรษที่ ๒๑

๗.๑ การวางแผน (P)

๗.๑.๑ ทบทวนและเสนอร่างโครงการ

๗.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ

๗.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

๗.๒ การดำเนินการ (D)

ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ที่จัดตั้งดังนี้

๑) กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๑.๑) ดำเนินการพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามแผนที่วางไว้ เพื่อเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๑.๒) จัดเตรียมและจัดหาสื่อ วัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน

๒) กิจกรรมพัฒนาห้องจัดแสดงนิทรรศการผลงานและสื่อการเรียนรู้ศิลปะ (Gallery Art K.S.)

๒.๑) จัดเตรียมและจัดหาสื่อ วัสดุ-อุปกรณ์ เทคโนโลยี ห้องจัดแสดงนิทรรศการผลงานและสื่อการเรียนรู้ศิลปะ

๒.๒) ใช้ห้องจัดแสดงนิทรรศการผลงานและสื่อการเรียนรู้ศิลปะอย่างคุ้มค่า

๒.๓) แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓) กิจกรรมสนับสนุนและพัฒนาทักษะด้านดนตรีสากล

๓.๑) ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาเครื่องดนตรีสากล(วงโยธวาทิต) และอุปกรณ์การฝึกทักษะด้านการปฏิบัติให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งาน ส่งผลให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ โดยสอดแทรกเข้าไปกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ

๔) กิจกรรมสนับสนุนพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศด้านดนตรีสากล

๔.๑) ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการศึกษาแหล่งการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงโรงเรียนกาญจนาภิเษกจังหวัดกาญจนบุรี การฝึกทักษะพื้นฐาน ด้านทฤษฎีโน้ตสากล การเป่า และการใช้ลมอย่างถูกวิธี ระบบระเบียบแถว กฎกติกาของการอยู่ร่วมกันทำงานเป็นทีมเพื่อตอบสนองต่อการบริการสังคม เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาทักษะทาง (วงโยธวาทิต ดนตรีสากล ที่เป็นเลิศทางวิชาการสู่ภูมิปัญญาท้องถิ่นฯ ได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๔.๒) นำเสนอผลงานนักเรียนในงาน open houses

๕) กิจกรรมพัฒนابรรยากาศแห่งการเรียนรู้ดนตรีไทยสู่ความเป็นเลิศและอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

๕.๑) ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนابรรยากาศแห่งการเรียนรู้ดนตรีไทยสู่ความเป็นเลิศและอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนา ระบบการบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	มีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมต่อการ จัดการเรียนการสอน เพื่อ เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ นักเรียนได้รับการเรียนรู้อย่าง เต็มศักยภาพ	- การสังเกต - การตรวจเยี่ยม - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบตรวจเยี่ยม - แบบประเมิน
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนา ห้องจัดแสดง นิทรรศการผลงานและ สื่อการเรียนรู้ศิลปะ (Gallery Art K.S.)	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ พัฒนาความสามารถทางด้าน ศิลปะมากขึ้นและเต็มตาม ศักยภาพภายใต้สิ่งอำนวยความสะดวก และสภาพแวดล้อม ทางการเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการ เรียนรู้	- สอบถาม - ผลการเรียนรู้รายวิชา ศิลปะ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	- แบบสอบถาม - แบบรายงานผลการเรียน รายวิชาศิลปะ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๓ สนับสนุน พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ ความเป็นเลิศด้าน ดนตรีสากล	พ่อแม่ผู้ปกครองคณะกรรมการ สถานศึกษาชุมชน/ท้องถิ่นและผู้ มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ มี ความมั่นใจต่อระบบการบริหาร และการจัดการของสถานศึกษา ในระดับสูง	- สอบถาม - การสังเกต - การตรวจเยี่ยม	แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม พัฒนาบรรยากาศ แหล่งการเรียนรู้ดนตรี ไทยสู่ความเป็นเลิศ และอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๐ ของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียเข้าร่วมกิจกรรม	ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทำ แบบประเมินความพึง พอใจการดำเนินงาน โครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ การดำเนินงานโครงการ

๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

- ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและวิเคราะห์ผลการประเมินจากรายงาน
- ๒) คณะกรรมการประเมินผลการรายงาน
- ๓) เผยแพร่ผลการรายงานทั้งรูปแบบเล่มเอกสารและลงเว็บไซต์โรงเรียน
- ๔) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป

๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง ราคาสินค้า

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง การบริหารจัดการงบประมาณที่ได้ให้คุ้มค่าและมีประสิทธิภาพอย่างเต็มที่

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

- ๑) ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ ศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสามารถนำความรู้ความสามารถไปเผยแพร่สู่ชุมชนได้
- ๒) ผู้เรียนพัฒนาความรู้ความสามารถจนได้เข้าร่วมแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๓) ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐
- ๔) มีแหล่งเรียนรู้ให้พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนที่เต็มเต็มศักยภาพของนักเรียนร้อยละ ๑๐๐

ผลลัพธ์

นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ เป็นเลิศทางทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ถ้าหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ มีหลักสูตรศิลปะ และแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ บรรลุผลตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนายอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา

๑๐. การอนุมัติโครงการ

๑๐.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวณัฐพัชร์ พวงมาลี)

๒๕/กันยายน/๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นายสุรพงษ์ ปิ่นแก้ว)

๒๕/กันยายน/๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นางสาวศุภิษา เขตนา)

๒๕/กันยายน/๒๕๖๖

ลงชื่อ 

(นายจิรววัฒน์ รอดธัย)

๒๕/กันยายน/๒๕๖๖

ลงชื่อ 

(นางสาวนงใหม่ แสงสว่าง)

๒๕/กันยายน/๒๕๖๖

ลงชื่อ 

(นางสาวกมลทิพย์ เข้มเพชร)

๒๕/กันยายน/๒๕๖๖

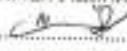
ลงชื่อ 

(นายฉลองชัย เขียวอินทร์)

๒๕/กันยายน/๒๕๖๖

๑๐.๒ ผู้เสนอและตรวจทานโครงการ

☒ ได้ตรวจทานความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ 

(นางนารัตน์ ศรีดำ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๒๕/กันยายน/๒๕๖๖

๑๐.๓ ผู้เห็นชอบโครงการ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)

☒ เห็นสมควรอนุมัติตามที่เสนอ

☐ ไม่สมควรอนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ 

(นายณารายณ์ พันธุ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

๒๕/กันยายน/๒๕๖๖

๑๐.๔ ผู้อนุมัติโครงการ ๒๕๖๗ กิจกรรม ปิงปองประมาณ/

โครงการส่งเสริมรักษาศีลแปดท้องถิ่นภูมิปัญญาและวัฒนธรรมสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในศตวรรษที่ ๒๑

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ 

(นายเนติจ สุธรรณา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรพประชาสรรค์

๒๐๙/กันยายน/๒๕๖๖

๑๐.๕ คณะกรรมการ ^{ศึกษา} ศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสุรพประชาสรรค์

ได้เห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ ๔๔/๒๕๖๖ วันที่ ๒๕๖๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 โครงการส่งเสริมรักษาศิลป์ท้องถิ่นภูมิปัญญาผลิตภัณฑ์การสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในศตวรรษที่ ๒๑
 กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
	ไตรมาส 1										
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๗๐ g/๕๐๐ แผ่น จำนวน ๘๐ รีม ริมละ ๑๒๕ บาท			๑๐,๐๐๐				๑๒๕	๘๐	๑๐,๐๐๐	
๒	หมึกปรี้นเตอร์ canon G๒๐๑๐ หมายเลขครุภัณฑ์ ๗๔๓๐-๑๐๙-๐๐๐๔/๖๕ ๖๐๐:คน จำนวน ๘ คน(๘x๖๐๐=๔,๘๐๐)			๔,๘๐๐				๖๐๐	๘	๔,๘๐๐	
๓	กระดาษปกการ์ดขาว A๔ ๑๕๐แกรม (๕๐ แผ่น) จำนวน ๒ ห่อ ห่อละ ๗๕ บาท			๑๕๐				๗๕	๒	๑๕๐	
๔	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ ๑๐ จำนวน ๒ อัน อันละ ๘๕ บาท			๑๗๐				๘๕	๒	๑๗๐	
๕	ลวดเย็บกระดาษ NO.๑๐-๑M จำนวน ๔๘ อัน อันละ ๑๐ บาท			๔๘๐				๑๐	๔๘	๔๘๐	
๖	ตลับขชาติ เบอร์ ๑ สีน้ำเงิน จำนวน ๑ อัน อันละ ๘๕ บาท			๘๕				๘๕	๑	๘๕	
๗	กาวลาเท็กซ์ ๓๒ ออนซ์ จำนวน ๒ ขวด ขวดละ ๖๐ บาท			๑๒๐				๖๐	๒	๑๒๐	
๘	แผ่น พลาสติกใส A๔ รองปก(๑๐๐แผ่น) จำนวน ๑ ห่อ ห่อละ ๓๐๐ บาท			๓๐๐				๓๐๐	๑	๓๐๐	
๙	คลิปหนีบกระดาษ เบอร์ ๑๑๑ AAA จำนวน ๓ โหล โหลละ ๔๘ บาท			๑๔๔				๔๘	๓	๑๔๔	

๑๐	เทปใส ขนาด ๑/๒ นิ้ว ๓๖ หลา จำนวน ๕ ม้วน ม้วนละ ๒๐ บาท				๑๐๐				๒๐	๕	๑๐๐
๑๑	ชุดลำโพงพร้อมไมค์ ๑ ชุด ชุดละ ๕,๐๐๐ บาท						๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐
๑๒	ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ หมายเลขครุภัณฑ์ ๗๔๓๐-๑๐๙-๐๐๐๔/๖๕			๒,๐๐๐					๕๐๐	๔	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น สองหมื่นสามพันสามร้อยสี่สิบเก้าบาทถ้วน									รวม ๒๓,๓๔๙		

โดยขอใช้เงิน

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน

☐ รายได้สถานศึกษา

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ

(นางสาวณัฐพัชร พวงมาลี)

รหัสโครงการ วก๐๑/๐๗

แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 โครงการส่งเสริมรักษาศิลป์ท้องถิ่นภูมิปัญญาผลิตภัณฑ์วัฒนธรรมความเป็นเลิศทางวิชาการในศตวรรษที่ ๒๑
 กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาห้องจัดแสดงนิทรรศการผลงานศิลปะ Gallery Art K.S.

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
	ไตรมาส ๒										
๑.	แผ่นพลาสติก (ภายใน) ขนาด ๑๒๒ x ๒๔๔ x ๐.๔ ซม. สีขาว ราคาแผ่นละ ๕๐๐ บาท จำนวน ๑๒ แผ่น				๖,๐๐๐				๕๐๐	๑๒	๖,๐๐๐
๒.	เหล็กกล่อง ขนาด ๑" x ๑" หนา ๑.๙ mm. ยาว ๖ เมตร ราคาเส้นละ ๔๐๐ บาท จำนวน ๑๐ แผ่น				๔,๐๐๐				๔๐๐	๑๐	๔,๐๐๐
๓.	คอมพิวเตอร์ป้าย ราคาอันละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๖ อัน				๓,๖๐๐				๖๐๐	๖	๓,๖๐๐
๔.	โทรทัศน์ แอล อีดี (LED TV) แบบ Smart TV. เครื่อง. ระดับความละเอียดจอภาพ ๓๘๔๐ x ๒๑๖๐ พิกเซล. ๕.๔.๑ ขนาด ๔๓ นิ้ว. ราคาเครื่องละ ๑๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๑ เครื่อง						๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น สองหมื่นแปดพันหกร้อยบาทถ้วน									รวม ๒๘,๖๐๐		

โดยขอใช้เงิน

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน☐ รายได้สถานศึกษา

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
(นางสาวกมลทิพย์ เข้มเพชร)

แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการส่งเสริมรักษาศิลป์ท้องถิ่นภูมิปัญญาผลิตภัณฑ์การสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรมที่ ๓ สนับสนุนพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศด้านดนตรีสากล

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย						ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์				ค่าที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง
	ไตรมาส ๑										
๑.	ลิ้นเทนเนอร์ Rico ๑ กล่อง กล่องละ๒,๖๐๐ บาท			๒,๖๐๐				๒,๖๐๐	๑	๒,๖๐๐	
๒.	ลิ้นอัลโต้ Rico ๑ กล่อง กล่องละ๒,๓๐๐บาท			๒,๓๐๐				๒,๓๐๐	๑	๒,๓๐๐	
๓.	ลิ้นคลาริเน็ต Rico ๑ กล่อง กล่องละ ๑,๘๐๐บาท			๑,๘๐๐				๑,๘๐๐	๑	๑,๘๐๐	
๔.	สายสะพาย บาร์โทนแซ็ค ๑ เส้น เส้นละ๗๕๐บาท			๗๕๐				๗๕๐	๑	๗๕๐	
๕.	สแตนด์โน้ต ๒๐ ตัว ตัวละ ๖๐๐ บาท					๑๒,๐๐๐		๖๐๐	๒๐	๑๒,๐๐ ๐	
๖	ฉาบเดินแถว ๑๘ นิ้ว Zinjian ๑ คู่ คู่ละ๑๕,๐๐๐บาท					๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐ ๐	๑	๑๕,๐๐ ๐	
๗	น้ำมัน valve oil yamaha ๖ ขวด ขวดละ๓๕๐ บาท			๒,๑๐๐				๓๕๐	๖	๒,๑๐๐	
๘	น้ำมัน Slide oil yamaha ๔ ขวด ขวดละ ๓๒๐บาท			๑,๙๒๐				๓๒๐	๔	๑,๙๒๐	
๙	น้ำยาขัดเงาเครื่อง ๖ ขวด ขวดละ๒๐๐บาท			๑,๒๐๐				๒๐๐	๖	๑,๒๐๐	
๑๐	ผ้าคลุมกลองใหญ่ ๕ ผืน ผืนละ๘๐๐บาท			๔,๐๐๐				๘๐๐	๕	๔,๐๐๐	
๑๑	ไม้สแนร์มาร์ชชิ่ง Vic Firth ๔ คู่ คู่ละ๑,๐๐๐บาท			๔,๐๐๐				๑,๐๐๐	๔	๔,๐๐๐	
๑๒	ไม้เบสดรัม Vic Firth เบอร์ด ๑ คู่ คู่ละ๑,๖๐๐บาท			๑,๖๐๐				๑,๖๐๐	๑	๑,๖๐๐	
๑๓	ไม้เบสดรัม Vic Firth เบอร์ด ๒ ๑ คู่ คู่ละ๑,๘๐๐บาท			๑,๘๐๐				๑,๘๐๐	๑	๑,๘๐๐	
๑๔	ไม้เบสดรัม Vic Firth เบอร์ด ๓ ๑คู่ คู่ละ๒,๐๐๐บาท			๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐	
๑๕	ไม้เบสดรัม Vic Firth เบอร์ด ๔ ๑คู่ คู่ละ๒,๒๐๐บาท			๒,๒๐๐				๒,๒๐๐	๑	๒,๒๐๐	
๑๖	ไม้เบสดรัม Vic Firth เบอร์ด ๕ ๑คู่ คู่ละ๒,๔๐๐บาท			๒,๔๐๐				๒,๔๐๐	๑	๒,๔๐๐	

๑๗	สแตนด์โน้ต อันละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๑๐ อัน				๖,๐๐๐				๖๐๐	๑๐	๖,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น หกหมื่นสามพันหกร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน									รวม ๖๓,๖๗๐		

โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน
 ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด
 ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
(นายสุรพงษ์ ปิ่นแก้ว)

แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 โครงการส่งเสริมรักษาศิลป์ท้องถิ่นภูมิปัญญาผลิตภัณฑ์สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในศตวรรษที่ ๒๑
 กิจกรรมที่ ๔ พัฒนابรรยากาศแหล่งการเรียนรู้ศูนย์ไทยสู่ความเป็นเลิศและอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง			
	ไตรมาส ๒										
๑.	เครื่องปรับอากาศ แบบแยกส่วน แบบแขวน ขนาด ๓๖,๐๐๐ บีทียู จำนวน ๑ เครื่อง เครื่องละ ๕๐,๐๐๐ บาท						๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น สามหมื่นหกพันสามร้อยบาทถ้วน									รวม ๕๐,๐๐๐		

โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
 (นายจิรวัฒน์ รอดย้อย)

ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้นของ ศร.	ข้อที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๕ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล ☒ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก ☒ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล ☒ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	
สนองนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๒๕ก.ค.๒๕๖๕ ☒ ความปลอดภัยของผู้เรียน ☒ ระบบประกันคุณภาพ ☒ ล้ำการพัฒนาครู ☒ การเรียนการสอน ☒ การวัดและประเมินผล ☒ การนิเทศกำกับและติดตาม ☒ Big Data ☒ อื่นๆ ๔P ศรีตรังโมเดล	
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศศิวงศ์ หริ่งรอด
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบ Soft Power เพื่อมุ่งเน้นสู่ นักกีฬาอาชีพ การพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอน ต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้ มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการศึกษาธิการได้ขับเคลื่อนหลักสูตรของสถานศึกษาให้มีห้องเรียนกีฬา เพื่อตอบสนอง Soft Power ที่เน้นผู้เรียนให้มีสมรรถนะ สุขภาวะ ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ นักกีฬาอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ มีการส่งเสริมความเป็นเลิศ ความรู้ ความสามารถด้านกีฬา นันทนาการ สุขภาวะ ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติ จนได้รับความสำเร็จทางด้านกีฬา

ความสำคัญในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อนให้เกิดความเป็นเลิศทางด้านกีฬาตามแนวทาง Soft Power เสริมแรงบันดาลใจให้นักเรียนพัฒนาตนเองสู่นักกีฬาอาชีพได้ จนได้รับรางวัลระดับประเทศ ๑ รายการ รางวัลระดับภาค ๑ รายการ ระดับจังหวัด ๓ รายการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจึงจัดทำรายการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอ

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีพหุปัญญาสอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒) มีสื่ออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมเพียงพอ เหมาะสม มีคุณภาพ

เชิงคุณภาพ

- ๑) ร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ ทักษะและเจตคติ สมรรถนะเพื่อสภาวะทางกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ให้สมบูรณ์
- ๒) นักเรียนที่มีความเป็นเลิศร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสามารถบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ บรรลุตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนาดังต่อไปนี้ ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา ต่อโรงเรียนครูประจำสัปดาห์ จนเกิดผลสำเร็จทางด้านกีฬา และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน
- ๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นเกินค่าเป้าหมายกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่กำหนดไว้

๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ

-

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๖,๒๐๐ บาท โดยใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ☐ อื่นๆ.....

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ประเภทงบรายจ่าย						
	๑) ต.ค.-ธ.ค.๖๕(๓๖,๒๐๐	๒) ม.ค.-มี.ค.	๓)เม.ย.-มิ.ย.	๔) ก.ค.-ก.ย.๖๖(๓๖,๒๐๐	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาเพิ่มพูนทักษะองค์ความรู้ของนักเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑	๓๖,๒๐๐							๓๖,๒๐๐			
รวมทั้งโครงการ	๓๖,๒๐๐							๓๖,๒๐๐			

๗. วิธีการดำเนินงานของโครงการ

กิจกรรม : พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อพัฒนาเพิ่มพูนทักษะองค์ความรู้ของนักเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๗.๑ การวางแผน (P)

๗.๑.๑ เขียนแผนงานกิจกรรม

๗.๑.๒ นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม

๗.๑.๓ วางแผนการดำเนินกิจกรรม

๗.๒ การดำเนินการ (D)

ดำเนินการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์

๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนา เพิ่มพูนทักษะองค์ความรู้ ของนักเรียนเพื่อให้ สอดคล้องกับการศึกษาใน ศตวรรษที่ ๒๑	ด้านนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วน เสียร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน	ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มี ส่วนร่วมในการใช้สื่อการ เรียนการสอน	แบบสอบถาม
	ด้านขบวนการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถปฏิบัติ กิจกรรมตามโครงการพัฒนาการ เรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อพัฒนาเพิ่มพูนทักษะองค์ ความรู้ของนักเรียนเพื่อให้ สอดคล้องกับการศึกษาใน ศตวรรษที่ ๒๑	คุณภาพของวัสดุ อุปกรณ์ ตรงตามมาตรฐาน ตาม แบบจัดซื้อจัดจ้าง	แบบประเมินการตรวจรับ วัสดุอุปกรณ์
กิจกรรม.....			

๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

๑. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและวิเคราะห์ผลการประเมินจากรายงาน
๒. คณะกรรมการประเมินผลการรายงาน
๓. เผยแพร่ผลการรายงานทั้งรูปแบบเล่มเอกสารและลงเว็บไซต์โรงเรียน
๔. นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป

๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ได้วัสดุที่ไม่มีคุณภาพมาตรฐานอุตสาหกรรม
๒. การจัดส่งวัสดุไม่ตรงตามกำหนดเวลา

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประสานงานกับฝ่ายพัสดุ
๒. ติดตามผลของการจัดกิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

๑. นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ จำนวน ๑,๘๑๘ คน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความสะดวกในการจัด ๑๐๐ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในยุคการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖ คน ร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมตามกระบวนการเรียนการสอนเพื่อมุ่งเน้นสู่การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน สมบูรณ์ มีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสามารถบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ บรรลุตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนายอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา ต่อโรงเรียนครูประชาสรรค์ ในการกิจกรรมตามกระบวนการเรียนการสอนเพื่อมุ่งเน้นสู่การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นเกินค่าเป้าหมายกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่กำหนดไว้

๙๐. การอนุมัติโครงการ

๙๐.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายสุวิทย์ หวังรอด)

๒๕/กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ลงชื่อ.....
(นายสมชาย นิลรัมย์)

๒๕/กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ลงชื่อ.....
(นายสันติกร อ่อนใจ)

๒๕/กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ลงชื่อ.....
(นายอภิเดช นิลรัมย์)

๒๕/กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ลงชื่อ.....
(นายอภิเดช นิลรัมย์)

๒๕/กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ลงชื่อ.....
(นายวิวัฒน์ หวังรอด)

๒๕/กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ลงชื่อ.....
(นายวิวัฒน์ หวังรอด)

๒๕/กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ลงชื่อ.....
(นายวิวัฒน์ หวังรอด)

๒๕/กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ลงชื่อ.....
(นายวิวัฒน์ หวังรอด)

๒๕/กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๓๐.๒ ผู้เสนอและตรวจทานโครงการ

☒ ได้ตรวจทานความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....

(นางเนาวรัตน์ ศรีอ่ำ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๒๕/กันยายน/๒๕๖๖

๓๐.๓ ผู้เห็นชอบโครงการ(รองผู้อำนวยการโรงเรียน)

☒ เห็นสมควรอนุมัติตามที่เสนอ

☐ ไม่สมควรอนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....

(นายณารายณ์ หันบุรี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

๒๕/กันยายน/๒๕๖๖

๓๐.๔ ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายเชด็จ สุทธิธนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๒๔/กันยายน/๒๕๖๖

๓๐.๕ คณะกรรมการ ^{โรงเรียน} ศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนคุรุประชาสรรค์
ได้เห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ ๖๗/๒๕๖๖ วันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 เพื่อพัฒนาเพิ่มพูนทักษะองค์ความรู้ของนักเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
 ฝ่ายวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ
 กิจกรรม พัฒนาเพิ่มพูนทักษะองค์ความรู้ของนักเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๑	หมึก Brother				๒,๐๐๐				๑,๐๐๐	๒	๒,๐๐๐
๒	กระดาษ				๕,๐๐๐				๑๒๕	๔๐	๕,๐๐๐
๓	ลิ้นชัก 5 ชั้นแบบพลาสติก				๑,๒๐๐				๓๐๐	๔	๑,๒๐๐
๔	กล่องพลาสติก				๑,๖๐๐				๔๐๐	๔	๑,๖๐๐
๕	สาย HDMI ยาว 5 เมตร				๖๐๐				๖๐๐	๑	๖๐๐
๖	ซ่อมแซมเบ้นบาสเกตบอล				๙,๑๐๐				๙,๑๐๐	๑	๙,๑๐๐
๗	ซ่อมแซมเครื่องปริ้นเตอร์				๓,๒๐๐				๑,๖๐๐	๒	๓,๒๐๐
๘	ตลับเมตร ขนาด 100 เมตร				๑,๖๐๐				๑,๖๐๐	๑	๑,๖๐๐
๙	Max HD - 50/50R				๘๐๐				๔๐๐	๒	๘๐๐
๑๐	ไม้วัดบอล				๕,๐๐๐				๕๐๐	๑๐	๕,๐๐๐
๑๑	นวมขกมวย				๑,๖๐๐				๔๐๐	๔	๑,๖๐๐
๑๒	จานร่อน				๑,๐๐๐				๑๐๐	๑๐	๑,๐๐๐
๑๓	ห่วงตะกร้อสากล				๓,๕๐๐				๓,๕๐๐	๑	๓,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น สองหมื่นบาทถ้วน									๓๖,๒๐๐		

โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
 (นายศศิวงศ์ หวังรอด)

ชื่อโครงการ โครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้นของ ศธ. ข้อที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย (๑.๓) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๔. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล

☒ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

☐ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

☐ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

สนองนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ .ลงวันที่ ๒๕ก.ค ๒๕๖๕.

☒ ความปลอดภัยของผู้เรียน ☐ ระบบประกันคุณภาพ ☐ ล้ำการพัฒนาครู ☒ การเรียนการสอน

☐ การวัดและประเมินผล ☐ การนิเทศกำกับและติดตาม ☐ Big Data ☐ อื่นๆ.....

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารวิชาการ งานห้องสมุด

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิชุดา ภูซึ้ง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๕ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุด เพราะห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ ที่ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ การสอน เพราะเป็นสถานที่ที่รวบรวมความรู้ไว้อย่างหลากหลายรูปแบบและหลากหลายประเภท สำหรับให้บริการแก่นักเรียน ครูและชุมชนทั่วไป ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า ตัวบ่งชี้ที่ ๓ กระบวนการจัดเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ส่งผลให้นักเรียนของโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

ดังนั้นเพื่อการจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนดียิ่งขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริการการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการพัฒนาตนเองในทุกด้าน จึงสมควรที่จะพัฒนาห้องสมุดให้มีประสิทธิภาพ โดยจัดหาหนังสือดีมีคุณภาพ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และพัฒนาบุคลากรและงานบริการให้เป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้งานห้องสมุดจึงได้จัดโครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ขึ้นเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
๒. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใฝ่เรียนรู้
๓. เพื่อให้ห้องสมุดและห้องดิจิทัลชุมชนเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้ามีหนังสือดีมีคุณภาพตรงตามความต้องการของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ ร้อยละ ๙๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด
- ๒) เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๒) นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด มีหนังสือดีมีคุณภาพ มีบรรยากาศในการส่งเสริมการอ่าน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

ห้องสมุดมีหนังสือดีมีคุณภาพ มีบรรยากาศในการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่าน และมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

๔. หลักฐาน/เนื้อหาสาระ

-

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท โดยใช้เงิน

- | | |
|---|--|
| ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน | ☐ รายได้สถานศึกษา |
| ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด | ☐ อื่นๆ..... |

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ประเภทงบรายจ่าย						
	๑) ต.ค-ธ.ค(๖๕)	๒) ม.ค-มี.ค.	๓)เม.ย-มิ.ย.	๔) ก.ค-ก.ย(๖๖)	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาเพื่อส่งเสริมการอ่าน	๓,๘๔๐	๓,๕๖๐	๑๑,๐๔๐	๑,๕๖๐				๒๐,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมศูนย์ดิจิทัลชุมชนสู่บุคคลแห่งการเรียนรู้											
กิจกรรมที่ ๓ ยุวบรรณารักษ์											
รวมทั้งโครงการ	๓,๘๔๐	๓,๕๖๐	๑๑,๐๔๐	๑,๕๖๐				๒๐,๐๐๐			

๗. วิธีการดำเนินงานของโครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๗.๑ การวางแผน (P)

๗.๑.๑ ทบทวนและเสนอร่างโครงการ

๗.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ

๗.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

๗.๒ การดำเนินการ (D)

ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ที่จัดตั้งดังนี้

๑) กิจกรรมพัฒนาเพื่อส่งเสริมการอ่าน

๑.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงและหาแนวทางการจัดทำกิจกรรม

๑.๒ สำรวจความต้องการประเภทหนังสือจากครูและนักเรียน

๑.๓ ดำเนินการจัดซื้อหนังสือพิมพ์ และหนังสือ ตามโครงการ

๒) กิจกรรมส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้

๒.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงและหาแนวทางการจัดทำกิจกรรม

๒.๒ สำรวจประมาณการค่าใช้จ่ายที่ใช้ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๓ ดำเนินการจัดซื้อตามโครงการ

๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาเพื่อ ส่งเสริมการอ่าน	ร้อยละของนักเรียน สามารถศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	๑) บันทึกการอ่าน ๒) ประเมิน	๑) สถิติการใช้ห้องสมุด ๒) แบบประเมิน
กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมศูนย์ ดิจิทัลชุมชนสู่บุคคลแห่ง การเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียน สามารถเป็น แหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อในการ จัดการเรียนการสอน	ประเมิน	๑) สถิติการใช้ห้องสมุด ๒) แบบประเมิน
กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๓ ยุวบรรณารักษ์	ร้อยละของนักเรียน สามารถเป็น แหล่งค้นคว้าด้วยตนเอง และมีนิสัย รักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน	๑) บันทึกการอ่าน ๒) ประเมิน	๑) สถิติการใช้ห้องสมุด ๒) แบบประเมิน

๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

- ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและวิเคราะห์ผลการประเมินจากรายงาน
- ๒) คณะกรรมการประเมินผลการรายงาน
- ๓) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป

๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

- ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง เวลาในการจัดกิจกรรมมีจำกัด
- ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง จัดกิจกรรมให้ทันตามเวลาที่กำหนด

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๒. นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด มีหนังสือดีมีคุณภาพ มีบรรยากาศในการส่งเสริมการอ่าน

ผลลัพธ์

นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการอ่าน มีหนังสือดีมีคุณภาพ มีบรรยากาศในการเรียนรู้เอื้อต่อการส่งเสริมการอ่าน

๑๐. การอนุมัติโครงการ

๑๐.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาววิชุดา มูฮัมหมัด)
๒๕/กันยายน/๒๕๖๖

๑๐.๒ ผู้เสนอและตรวจทานโครงการ

☒ ได้ตรวจทานครบถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....
(นางเนาวรัตน์ ศรีใจ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๒๕/กันยายน/๒๕๖๖

๑๐.๓ ผู้ให้ชอบโครงการ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)

☒ เห็นสมควรอนุมัติตามที่เสนอ☐ ไม่สมควรอนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....
(นายเกรียงศักดิ์ ทรัพย์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี
๒๕/กันยายน/๒๕๖๖

๑๐.๔ ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการห้องเรียนพิเศษ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายเจตน์ สุกัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี
๒๕/กันยายน/๒๕๖๖

๑๐.๕ คณะกรรมการ ศึกษาชั้นพื้นฐาน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี
ได้เห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 โครงการ ห้องสมุดมีชีวิต เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ฝ่าย งานห้องสมุด กลุ่มบริหารวิชาการ
 กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาเพื่อส่งเสริมการอ่าน

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย						ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์				ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง
	ไตรมาส ๑										
๑.	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ ๑๐-๑M (เบอร์ ๑๐) ฟลามิงโก		๑๔๐					๗๐	๒	๑๔๐	
๓.	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ ๓๕ HD-๕๐ MAX		๗๔๐					๓๗๐	๑	๓๗๐	
๔.	สติ๊กเกอร์แผ่นใหญ่ ๕๓x๗๐ ซม. ชนิด สี (หลังเหลือง)		๕๐					๒๕	๒	๕๐	
๕.	หมึกเติม BROTHER DCP T๒๒๐ (หมายเลข ครุภัณฑ์ ๗๔๓๐-๑๐๙-๐๐๐๗-๖๖) สีดำ แดง น้ำเงิน เหลือง อย่างละ ๒ ขวดๆ ละ ๒๘๐ บาท		๒,๒๔๐					๒๘๐	๘	๒,๒๔๐	
๙.	หนังสือพิมพ์ วันละ ๒ ฉบับๆ ละ ๑๐ บาท ๒ เดือน		๑,๐๔๐					๒๐	๕๒	๑,๐๔๐	
	ไตรมาส ๒										
๑๐.	ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ BROTHER DCP T๒๒๐ (หมายเลข ครุภัณฑ์ ๗๔๓๐-๑๐๙-๐๐๐๗-๖๖)		๒,๐๐๐					๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐	
๑๑.	หนังสือพิมพ์ วันละ ๒ ฉบับๆ ละ ๑๐ บาท ๓ เดือน		๑,๕๖๐					๒๐	๗๘	๑,๕๖๐	
	ไตรมาส ๓										
๑๒.	หนังสือพิมพ์ วันละ ๒ ฉบับๆ ละ ๑๐ บาท ๒ เดือน		๑,๐๔๐					๒๐	๕๒	๑,๐๔๐	
๑๓.	ซื้อหนังสือ คู่มือและสื่อการเรียนการสอน		๑๐,๐๐๐							๑๐,๐๐๐	
	ไตรมาส ๔										
๑๔.	หนังสือพิมพ์ วันละ ๒ ฉบับๆ ละ ๑๐ บาท ๓ เดือน		๑,๕๖๐					๒๐	๗๘	๑,๕๖๐	
รวมทั้งสิ้น สองหมื่นบาทถ้วน								๒๐,๐๐๐			

โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
 (นางสาววิชุดา ภูมั่ง)

รหัสโครงการ วก๐๑/๐๙/๐๒

ชื่อโครงการ	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา (๒.๑)
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	๗. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สิ่งแวดล้อม	
	โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	
☒ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก	
☐ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	
☐ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	
สนองนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ .ลงวันที่ ๒๕ก.ค ๒๕๖๕.	
☒ ความปลอดภัยของผู้เรียน	☒ ระบบประกันคุณภาพ
☐ การวัดและประเมินผล	☐ การพัฒนาครู
☐ การนิเทศกำกับและติดตาม	☐ การเรียนการสอน
☐ Big Data	☒ อื่นๆ ๔P ศรีตรังโมเดล
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุษา ปุยออด
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายสติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลุกฝังและสร้าง จิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้ จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน

ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เพื่อตอบสนอง นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม การเข้า ร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย

๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and IC Literacy) ทักษะอาชีพและ ทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณามีวินัย คุณธรรมจริยธรรม (Compassion)

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีคุณภาพทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

๒) เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนตรงตามความถนัด และความสนใจและ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ

๑). นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้นำเพื่อประโยชน์

๒) นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมทัศนศึกษา

๓) นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม

๔) นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมสาธารณประโยชน์

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๓ มีความรู้ผ่านการทดสอบการเรียนรู้วิชาลูกเสือ – เนตรนารี

๒) นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมที่เลือกตามความถนัดและความสนใจของตนเอง

๓) ผู้เรียนค้นพบความถนัดความสามารถความสนใจของตนเองเห็นคุณค่าในตนเองและ ผู้อื่นแสวงหาความรู้จากข้อมูล ข่าวสาร แหล่งเรียนรู้ทั้งด้านการศึกษา อาชีพส่วนตัว สังคม เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนเลือกแนวทางการศึกษา อาชีพได้เหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนผ่านเกณฑ์และมีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้วิชาลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมชุมนุมและ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ และ นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ

๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....

๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๘๔๗,๐๒๕ บาท โดยใช้เงิน

- ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☒ รายได้สถานศึกษา (๑๐๐,๕๐๐ บาท)
- ☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๗๔๖,๕๒๕ บาท) ☐ อื่นๆ.....

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ประเภทงบรายจ่าย						
	๑) ต.ค.-ธ.ค.(๖๕.)	๒) ม.ค.-มี.ค.	๓)เม.ย.-มิ.ย.	๔) ก.ค.-ก.ย(๖๖.)	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง
<u>กิจกรรมที่ ๑</u> กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับชั้น ม.๑-ม.๖	๓๕๔,๐๐๐	-	-	-			๓๕๔,๐๐๐				
<u>กิจกรรมที่ ๒</u> กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้น ม.๑		๗,๖๕๐	-	-			๗,๖๕๐				

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ประเภทงบรายจ่าย						
	๑) ต.ค.-ธ.ค.(๖๕.)	๒) ม.ค.-มี.ค.	๓)เม.ย.-มิ.ย.	๔) ก.ค.-ก.ย.(๖๖.)	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง
<u>กิจกรรมที่ ๓</u> กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์และทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ระดับชั้น ม.๒ - ม.๓	-	๔๓๑,๐๐๐	-	-			๔๓๑,๐๐๐				
<u>กิจกรรมที่ ๔</u> กิจกรรมชุมนุม		๔,๐๐๐					๔,๐๐๐				
<u>กิจกรรมที่ ๕</u> กิจกรรมสาธารณะประโยชน์		๑,๓๗๕					๑,๓๗๕				
<u>กิจกรรมที่ ๖</u> กิจกรรมวันคล้ายสถาปนายุวกาชาด	-	๔,๐๐๐	-	-	รายได้สถานศึกษา		๔,๐๐๐				
<u>กิจกรรมที่ ๗</u> กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	-	๖,๕๐๐	-	-	รายได้สถานศึกษา		๖,๕๐๐				
รวมทั้งโครงการ	๓๕๔,๐๐๐	๔๙๓,๐๒๕					๘๔๗,๐๒๕				

๗. วิธีการดำเนินงานของโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ด้วยพหุปัญญา ในศตวรรษที่ ๒๑

๗.๑ การวางแผน (P)

๗.๑.๑ ทบทวนและเสนอร่างโครงการ

๗.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ

๗.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

๗.๒ การดำเนินการ (D)

ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ที่จัดตั้งดังนี้

๑) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับชั้น ม.๑-ม.๖

๑.๑) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนกำหนดรูปแบบ วัตถุประสงค์ หลักสูตร งบประมาณ สถานที่ แหล่งเรียนรู้

๑.๒) ประสานงานกับหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง

๑.๓) ขออนุญาตการพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา ต่อผู้บริหารสถานศึกษา

๑.๔) ประชุมนักเรียน เพื่อชี้แจง และเตรียมความพร้อม

๑.๕) นำนักเรียนไปทัศนศึกษาตามวัน เวลา สถานที่ตามกำหนด

๒) กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้น ม.๑

๒.๑) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบกำหนดการอยู่ค่ายพักแรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๒) ออกหนังสือขออนุญาตผู้ปกครองพร้อมแบบตอบรับ

๒.๓) ประชุมผู้บังคับบัญชา เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจพร้อมหารือเกี่ยวกับภาระงานที่รับผิดชอบ ระหว่างไปเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญฯ

๒.๔) นำลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญฯ เข้าค่าย ณ โรงเรียนครูประชาสรรค์

๓) กิจกรรมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์และทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ระดับชั้น ม.๒ - ม.๓

๓.๑) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบกำหนดการอยู่ค่ายพักแรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๒) ออกหนังสือขออนุญาตผู้ปกครองพร้อมแบบตอบรับ

๓.๓) ประชุมผู้บังคับบัญชา เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจพร้อมหารือเกี่ยวกับภาระงานที่รับผิดชอบ ระหว่างไปอยู่ค่ายพักแรม

๓.๔) จัดทำตารางกิจกรรม และเอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ในระหว่างการอยู่ค่ายพักแรม

๓.๕) นำลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญฯ ไปเข้าค่ายตามวันเวลา ที่กำหนด

๔) กิจกรรมชุมนุม

๔.๑) สำรวจความต้องการของนักเรียนตามความสนใจ ความถนัดและความสามารถว่าสนใจกิจกรรมชุมนุมใดก่อนเปิดภาคเรียน

๔.๒) ติดประกาศกิจกรรมชุมนุมที่จะเปิดดำเนินการของแต่ละระดับชั้น ให้นักเรียนรับทราบและลงทะเบียน

๔.๓) ครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุม และนักเรียนประชุมรายละเอียดการดำเนินงานของกิจกรรมชุมนุมและคัดเลือกนักเรียนเพื่อเป็นคณะกรรมการของกิจกรรมชุมนุม เข้าร่วม กิจกรรม ในสัปดาห์ที่ ๑ - ๒ ของการเปิดภาคเรียนปีการศึกษา

๔.๔) ครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุม สรุปผลการผ่าน หรือไม่ผ่านกิจกรรมชุมนุมของนักเรียนทุกคนในระดับ เสนอต่อหัวหน้ากลุ่มสาระหรือกลุ่มงานที่รับผิดชอบ และดำเนินการซ่อมเสริม กรณีที่นักเรียนไม่ผ่านกิจกรรม

๔.๕) หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวบรวมผลกิจกรรมชุมนุม และส่งให้งานทะเบียนวัดผล กลุ่ม บริหารงานวิชาการ ดำเนินการต่อไป

๕) กิจกรรมสาธารณะประโยชน์

๕.๑) นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในลักษณะจิตอาสาหรืออาสาสมัครได้ทั้งกิจกรรมภายในสถานศึกษา และ กิจกรรมภายนอกสถานศึกษา

๕.๒) นักเรียนทำการบันทึกรายละเอียดของกิจกรรมในเล่มแบบบันทึกกิจกรรมเพื่อสังคมฯ ประกอบด้วย ชื่อกิจกรรม สถานที่ปฏิบัติกิจกรรม วัน/เดือน/ปีปฏิบัติกิจกรรม จำนวนเวลาปฏิบัติกิจกรรม(ตามที่โรงเรียน กำหนด) วิธีการปฏิบัติกิจกรรม ผลการปฏิบัติกิจกรรม และนำไปผู้รับรองลงชื่อพร้อมเบอร์โทรศัพท์

๕.๓) นักเรียนถ่ายภาพขณะปฏิบัติทุกกิจกรรม และนำภาพติดในเล่มแบบบันทึกกิจกรรมเพื่อสังคมฯ

๕.๔) นักเรียนสรุปการปฏิบัติกิจกรรม และจำนวนเวลาปฏิบัติกิจกรรมตลอดภาคเรียนในเล่มแบบบันทึก กิจกรรมเพื่อสังคมฯ พร้อมทั้งนำเสนอครูที่ปรึกษาทำการตรวจสอบและประเมินผล

๖) กิจกรรมวันคล้ายสถาปนายุวกาชาด

๖.๑) ประชุมคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาทุกโรงเรียน

๖.๒) ดำเนินการซ่อมพิธีทบทวนและคำปฏิญาณและสวนสนาม

๖.๓) ดำเนินการตามกำหนดการที่กำหนด ตามวัน เวลา ที่กำหนด

๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมการเรียนรู้นอก สถานที่ ระดับชั้น ม.๑- ม.๖	ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน ที่ได้ เข้าร่วมโครงการ ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ส่งเสริมการเรียนรู้ นอกสถานที่	- การสังเกต - การตรวจเยี่ยม - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบตรวจเยี่ยม - แบบประเมิน
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ - เนตร นารี ยุวกาชาด และผู้ บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้น ม.๑	๑. นักเรียนสามารถทำงานและ อยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข ๒.นักเรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินทุกคน ๓. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือและ ยุวกาชาดไม่น้อย กว่าร้อยละ ๙๕	- การสังเกต - การตรวจเยี่ยม - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบตรวจเยี่ยม - แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ และทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายนอก ระดับชั้น ม.๒ - ม.๓	๑. นักเรียนสามารถทำงานและ อยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข ๒. นักเรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินทุกคน ๓. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือและ ยุวกาชาดไม่น้อย กว่าร้อยละ ๙๕	- แนวทางการสังเกต - แนวทางการสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมินผล	- แนวทางการสังเกต - แนวทางการสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมินผล
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม ชุมนุม	๑.นักเรียนร้อยละ ๙๕ มี คุณภาพ ตามมาตรฐานการ เรียนรู้ มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตาม ความสนใจและ ความถนัดอย่าง เต็มตามศักยภาพ และมี ความสุขกับการเรียน	- ประเมินคุณภาพตาม มาตรฐาน การเรียนรู้ - สังเกตพฤติกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- ผลการตัดสิน ผ่าน และ ไม่ผ่าน
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรม สาธารณะประโยชน์	๑. นักเรียนมีเวลาการเข้าร่วม กิจกรรม ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	- เวลาเข้าร่วมกิจกรรม ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	- ผลการตัดสิน ผ่าน และ ไม่ผ่าน
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรม วันคล้ายสถาปนา ยุวกาชาด	๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ตามที่กำหนด	- นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรม	- นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรม

๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

- ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและวิเคราะห์ผลการประเมินจากรายงาน
- ๒) คณะกรรมการประเมินผลการรายงาน
- ๓) เผยแพร่ผลการรายงานทั้งรูปแบบเล่มเอกสารและลงเว็บไซต์โรงเรียน
- ๔) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป

๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ระยะเวลา งบประมาณ สถานที่ และจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ระยะเวลาอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมทัศนศึกษา
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญฯ
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม
๕. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมสาธารณประโยชน์

ผลลัพธ์

๑. นักเรียนทุกคนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียน

๑๐. การอนุมัติโครงการ

៣៧.៣ ផ្លូវរថភ្លើងប្រភេទទាប

data Cm
(ukuran jalan)
berdasarkan

๑๖.๒ ผู้เสนอและตรวจทานโครงการ

☒ ไม่ทราบความสามารถผูกข้อนิ้ว[illegible]

๑๐.๓ ผู้ให้บริการโครงการ (ขอผู้เข้าร่วมโครงการไว้ก่อน)

☒ เก็บเอกสารบัญชีไว้ที่บ้าน☐ **பெயர்க்குறிப்புகள்:**

๒๓

(นางสาวกานต์ ชีวะกุล)

รองผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์การแพทย์
โรงพยาบาลขอนแก่น

๑๐.๕ ผู้อนุมัติโครงการ ๒๕๐๗ กิจกรรม ปีงบประมาณ/

๔. ผู้ลงนามมีใบการการ ๒๕๐๗ กิจการกรม ปีงบประมาณ/

☒ 6/2/27

☐ **ပြောရမည့် နေရာ**

๑.๓.๑๓ (ภาคเหนือ สุพรรณบุรี)
ผู้จัดทำรายการโทรทัศน์และวิทยุ
๒๕/๒/๒๕๖๖

๑๐.๕ คณะกรรมการ ^{ตั้ง}ศึกษาขึ้นตามโรงเรียนสุราษฎร์ธานี
ให้เห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ ๒๔/๒๕๖๖ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมการเรียนรู้สถานศึกษาที่ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
	ไตรมาส ๑										
๑	<u>กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น ม.๑</u> - ค่าพาหนะรถโดยสารปรับอากาศ จำนวน ๘ คัน คันละ ๙,๐๐๐ บาท			๗๒,๐๐๐					๙,๐๐๐	๘	๗๒,๐๐๐
๓	<u>กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น ม.๔</u> - ค่าพาหนะรถโดยสารปรับอากาศ จำนวน ๙ คัน คันละ ๑๐,๐๐๐ บาท			๙๐,๐๐๐					๑๐,๐๐๐	๙	๙๐,๐๐๐
๕	<u>กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น ม.๕</u> - ค่าพาหนะรถโดยสารปรับอากาศ จำนวน ๙ คัน คันละ ๑๒,๐๐๐ บาท			๑๐๘,๐๐๐					๑๒,๐๐๐	๙	๑๐๘,๐๐๐
๖	<u>กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นม.๖</u> - ค่าพาหนะรถโดยสารปรับอากาศ จำนวน ๗ คัน คันละ ๑๒,๐๐๐ บาท			๘๔,๐๐๐					๑๒,๐๐๐	๗	๘๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น สามแสนห้าหมื่นสี่พันบาทถ้วน									รวม ๓๕๔,๐๐๐		

โดยขอใช้เงิน

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน

☐ รายได้สถานศึกษา

☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวดทัศนศึกษา.....

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
(นางสาวอุษา ปุ้ยออด)

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
(นายณัฐพงศ์ อินทร์ธรรม)

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
(นางสาวศรินรัตน์ สติยธนาพงศา)

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
(นางสาวอรุณี ทองมาก))

แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 โครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ฝ่ายวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ
 กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้น ม.๑

	รายการวัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๑.	- น้ำดื่ม ๔๐ โหลๆ ละ ๕๕ บาท			๒,๒๐๐					๕๕	๔๐	๒,๒๐๐
๒.	- สุนัขจิ้งจอก จำนวน ๒๐ ชุด ชุดละ ๒๐๐ บาท			๔,๐๐๐					๒๐๐	๒๐	๔,๐๐๐
๓.	- กระดาษ ปรีฟ แผ่นใหญ่ (กระดาษ ฟลิป-ชาร์ต) (หมวดหมู่ ๕๗)				๑,๐๐๐				๕	๒๐	๑,๐๐๐
๔.	ปากกาสีน้ำ (แพ็ค)๑๒ด้าม น้ำเงิน ตราม้า (H-๑๑๐				๔๕๐				๙๐	๕	๔๕๐
รวมทั้งสิ้น เจ็ดพันหกกร้อยห้าสิบบาทถ้วน									รวม ๗,๖๕๐		

โดยขอใช้เงิน

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน

☐ รายได้สถานศึกษา

☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ

(นายประดิษฐ์ โพธิ์สำราญ)

แบบประมาณการจัดซื้อ / วัสดุ / ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ ๓ อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้นำเพื่อประโยชน์และทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ระดับชั้น ม.๒ - ม.๓

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๑	- ค่าพาหนะรถโดยสารปรับอากาศ จำนวน ๑๕ คัน คันละ ๑๓,๕๐๐ บาท			๒๐๒,๕๐๐					๑๓,๕๐๐	๑๕	๒๐๒,๕๐๐
๒	- ค่าอาหาร ที่พักนักเรียน จำนวน ๖๑๐ คน คนละ ๓๖๗ บาท			๒๒๓,๘๗๐					๓๖๗	๖๑๐	๒๒๓,๘๗๐
๓	- รถนำขบวน		๕,๐๐๐						๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น สี่แสนสามหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน									รวม ๔๓๑,๐๐๐		

โดยขอใช้เงิน

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน☐ รายได้สถานศึกษา☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ

(นางสาวอุษา ปุยออด)

แบบประมาณการจัดซื้อ / วัสดุ / ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 โครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการ
 กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมชุมนุม

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A A๔ ๘๐ g/๕๐๐ แผ่น จำนวน ๒๓ รีม				๘๗๕				๑๗๕	๒๓	๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น สิ้นงบประมาณ									รวม ๔,๐๐๐		

โดยขอใช้เงิน

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน

☐ รายได้สถานศึกษา

☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
 (นางสาวอุษา ปุยออด)

แบบประมาณการจัดซื้อ / วัสดุ / ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 โครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการ
 กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมสาธารณะประโยชน์

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สา ธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร Double A A๔ ๘๐ g/๕๐๐ แผ่น จำนวน ๑๕ รีม				๘๗๕				๑๗๕	๑๕	๘๗๕
๒	กระดาษปก การ์ดสี A๔ ๑๑๐g (๑๘๐ แผ่น)				๕๐๐				๑๐๐	๕	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น หนึ่งพันสามร้อยเจ็ดสิบห้าบาทถ้วน									รวม ๑,๓๗๕		

โดยขอใช้เงิน

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน

☐ รายได้สถานศึกษา

☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
 (นางสาวอุษา ปุยออด)

แบบประมาณการจัดซื้อ / วัสดุ / ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 โครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการ
 กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวันคล้ายสถาปนายุวกาชาด

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สา ธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๑	- ค่าพาหนะรถโดยสารปรับอากาศ จำนวน ๑ คัน คันละ ๔,๐๐๐ บาท			๔,๐๐๐					๔,๐๐๐	๑	๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น สี่พันบาทถ้วน									รวม ๔,๐๐๐		

โดยขอใช้เงิน

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน☒ รายได้สถานศึกษา☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ

(นางสาวธัญสินี ศรีทรง)

แบบประมาณการจัดซื้อ / วัสดุ / ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 โครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการ
 กิจกรรมที่ ๗ วันสำคัญทางลูกเสือ

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สา ธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๑	- กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ			๔,๐๐๐					๔,๐๐๐	๑	๔,๐๐๐
๒	- กิจกรรมวันวิสาขบูชา			๒,๕๐๐					๒,๕๐๐	๑	
รวมทั้งสิ้น หกพันห้าร้อยบาทถ้วน									รวม ๖,๕๐๐		

โดยขอใช้เงิน

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน

☒ รายได้สถานศึกษา

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
 (นางสาวอุษา ปุຍอ้อด)

ชื่อโครงการ	นิทรรศการ ตลาดนัดวิถีภูมิปัญญา คู่ศาสตร์พระราชา ประยุक्त
สู่ศาสตร์สากล สร้างแรงบันดาลใจ สร้างนวัตกรรมฯ ๔.๐	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
	ทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา (๒.๑)
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะหลักสูตร ทักษะอาชีพใน
	ศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	๔. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร
	และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
	สถานศึกษา
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้
สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	
☒ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก	
☐ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	
☐ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	
สนองนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๒๕ ก.ค. ๒๕๖๕	
☒ ความปลอดภัยของผู้เรียน ☒ ระบบประกันคุณภาพ	☐ ถ้าการพัฒนาครู ☒ การเรียนการสอน
☒ การวัดและประเมินผล ☐ การนิเทศกำกับและติดตาม	☐ Big Data ☒ อื่นๆ ๔P ศรีตรังโมเดล
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกำพล อู่ดี, นางสาวสุธิชา เถียนก, นางสาววารุณี เมืองช้าง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบายสำคัญที่ทุกภาคส่วนต้องร่วมมือและช่วยกันดำเนินการให้ประสบความสำเร็จโดยมีเป้าประสงค์สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดแรงงานและประเทศ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค ประกอบกับโลกสมัยใหม่ เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงที่ท้าทาย อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงยังเป็นไปอย่างรวดเร็วเป็นสังคมความรู้ (knowledge-based society) การเตรียมนักเรียนให้พร้อมกับชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ จึงเป็นเรื่องที่สำคัญในกรอบแนวคิดเชิงมนทัศน์สำหรับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เป็นที่ยอมรับในการสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (Model of ๒๑st Century Outcomes and

Support Systems) ซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางเนื่องด้วยเป็นกรอบแนวคิดที่เน้นผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน (Student Outcomes) ทั้งในด้านความรู้สาระวิชาหลัก (Core Subjects) และทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ที่จำเป็นต่อผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การสื่อสารและการร่วมมือ ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ความยืดหยุ่นและการปรับตัว การเป็นตัวของตัวเอง ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ (ทักษะการเรียนรู้ ๓R x ๘C) การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องก้าวข้าม “สาระวิชา” ไปสู่การเรียนรู้ “ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑” (๒๑st Century Skills) ซึ่งครูจะเป็นผู้สอนไม่ได้ แต่ต้องให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครูจะออกแบบการเรียนรู้ ฝึกฝนให้ตนเองเป็นโค้ช (Coach) และอำนวยความสะดวก (Facilitator)

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นหัวใจหลักของการจัดการศึกษา เป็นงานที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติจริง เน้นทักษะกระบวนการ ฝึกให้รู้จัก คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับเป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับสูงขึ้นและนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

ดังนั้นงานแนะแนว โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น เกิดทักษะการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร และเป็นการสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการ รู้จักคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

๒.๔ เพื่อให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑,๘๑๗ คน เกิดทักษะการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๒) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑,๘๑๗ คน เกิดทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา

๓) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑,๘๑๗ คน สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

๔) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑,๘๑๗ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เกิดทักษะการเรียนรู้ และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๒) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เกิดทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา

๓) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

๔) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการพัฒนาคุณภาพจนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่

๒๑

๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ

๔.๑ สัมมนาเส้นทางการศึกษาต่อสู่การมีงานทำ ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๓ ตลาดนัดอาชีพ ส่งเสริมธุรกิจพอเพียง

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕.๑ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕๒,๔๕๐ บาท โดยใช้เงิน

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน

☐ รายได้สถานศึกษา

☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด วิชาการ

☐ อื่นๆ.....

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ประเภทงบรายจ่าย						
	๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๖)	๒ (ม.ค.-มี.ค.)	๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๗)	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง
กิจกรรมที่ ๑ สัมมนาเส้นทางการศึกษาต่อสู่การมีงานทำ ในศตวรรษที่ ๒๑	๓,๖๔๐	-	-	-	-	-	๓,๖๔๐	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ภูมิปัญญาท้องถิ่น คู่ศาสตร์พระราชา	๔๕,๘๐๐	-	-	-	-	๓,๖๐๐	-	-	-	-	-
- ฐานที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์จากกะลามะพร้าว					-	๓,๖๐๐	-	-	-	-	-
- ฐานที่ ๒ นวด ประคบ อบสมุนไพร					-	๓,๖๐๐	-	-	-	-	-
- ฐานที่ ๓ การตัดเย็บเสื้อผ้า					-	๓,๖๐๐	-	-	-	-	-
- ฐานที่ ๔ อาชีพในชุมชน					-	๓,๖๐๐	-	-	-	-	-
- ฐานที่ ๕ ศูนย์การเรียนรู้ศรีตรัง OTOP					-	-	-	๑,๙๖๐	-	-	-
- ค่าสนับสนุนการจัดกิจกรรม						-	๓๒,๔๔๐	-	-	-	-

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ประเภทงบรายจ่าย						
	๑ (ต.ค.-ธ.ค. ๖๖)	๒ (ม.ค.-มี.ค.)	๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	๔ (ก.ค.-ก.ย. ๖๗)	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง
กิจกรรมที่ ๓ ตลาดนัดอาชีพ	๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๕๒,๔๔๐	๐	๐	๐	-	๑๔,๔๐๐	๓๖,๐๘๐	๑,๙๖๐	-	-	-
๕๒,๔๔๐ บาท											

๗. วิธีการดำเนินงานของโครงการ

๗.๑ การวางแผน (P)

๗.๑.๑ จัดทำโครงการและนำเสนอโครงการ

๗.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ

๗.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

๗.๒ การดำเนินการ (D)

๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียดคณะทำงาน คณะกรรมการเพื่อเตรียมการดำเนินกิจกรรมพร้อมทั้งวางแผนทางปฏิทินการดำเนินการตามที่กำหนด

๒. ดำเนินกิจกรรมนิทรรศการ ตลาดนัดวิถีภูมิปัญญา คู่ศาสตร์พระราชา ประยุกต์สู่ศาสตร์สากล สร้างแรงบันดาลใจ สร้างนวัตกรรม ๔.๐

๑) กิจกรรมสัมมนาเส้นทางการศึกษาต่อสู่การมีงานทำ ในศตวรรษที่ ๒๑

๒) กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น คู่ศาสตร์พระราชา

ฐานที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์จากกะลามะพร้าว

ฐานที่ ๒ นวด ประคบ อบสมุนไพร

ฐานที่ ๓ การตัดเย็บเสื้อผ้า

ฐานที่ ๔ อาชีพในชุมชน

ฐานที่ ๕ ศูนย์การเรียนรู้สตรีตรัง OTOP

๓) กิจกรรม ตลาดนัดอาชีพ

๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมนิทรรศการ ตลาดนัดวิถีภูมิปัญญา คู่ศาสตร์พระราชา ประยุกต์สู่ศาสตร์	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะ การเรียนรู้และมีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	- การสังเกต - การตรวจเยี่ยม - การประเมิน	- การสังเกต - การตรวจเยี่ยม - การประเมิน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
สากล สร้างแรงบันดาลใจสร้างนวัตกรรม ครูฯ ๔.๐	๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะกระบวนการคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร		

๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

นำผลการประเมินมาวิเคราะห์หาข้อมูลเพื่อสร้างแนวคิดในการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขรักษาคุณภาพให้ยั่งยืนต่อไป โดยจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการนิทรรศการ ตลาดนัดวิถีมัธยมศึกษา คู่ศาสตร์พระราชา ประยุกต์สู่ ศาสตร์สากล สร้างแรงบันดาลใจ สร้างนวัตกรรมครูฯ ๔.๐ เกี่ยวกับผลการดำเนินงาน แล้วปรึกษาหารือเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่พบพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไข อีกทั้งวางแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ๑) ความร่วมมือของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒) นักเรียนมีความแตกต่างระหว่างบุคคล

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๑) รับฟังข้อเสนอของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒) แบ่งกลุ่มการทำกิจกรรมโดยคละนักเรียนกลุ่มส่งเสริม กลุ่มพัฒนาและกลุ่มปรับปรุง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

- ๑) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เกิดทักษะการเรียนรู้ และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๒) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เกิดทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา
- ๓) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ สามารถปรับตัวให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร
- ๔) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลลัพธ์

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการพัฒนาคุณภาพจนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่

๑๐. การอนุมัติโครงการ

๑๐.๑ ผู้รับมติชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายกำพล ฐิติ)

๒๕/กันยายน/๒๕๖๖

๑๐.๒ ผู้เสนอและตรวจทานโครงการ

☒ ได้ตรวจทานความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....

(นางเนาวรัตน์ ศรีใจ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๒๕/กันยายน/๒๕๖๖

๑๐.๓ ผู้เห็นชอบโครงการ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)

☒ เห็นสมควรอนุมัติตามที่เสนอ☐ ไม่สมควรอนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....

(นายณารายณ์ หันบุรี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

๒๖/กันยายน/๒๕๖๖

๑๐.๔ ผู้อนุมัติโครงการ ๒๕๖๗ กิจกรรม ปิงปองประมาณ/

โครงการนิทรรศการ คลาคนักกีฬาภูมิปัญญา คู่ศาสตร์พระราชา ประยุกต์สู่ศาสตร์สากล สร้างแรงบันดาลใจสร้างนวัตกรรม ๔.๐

☒ ยอนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายเจด็จ สุทินอนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี

๒๕/กันยายน/๒๕๖๖

๑๐.๕ คณะกรรมการ ศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสุราษฎร์ธานี

ได้เห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ ๖๖/๒๕๖๖ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบประมาณการจัดซื้อ / วัสดุ / ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 โครงการนิทรรศการ ตลาดนัดวิถีมุขีปัญญา คู่ศาสตร์พระราชา ประยุกต์ สู่ศาสตร์สากล สร้างแรงบันดาลใจ สร้างนวัตกรรมฯ ๔.๐
 ฝ่ายวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ
 กิจกรรมที่ ๑ สัมมนาเส้นทางการศึกษาต่อสู่การมีงานทำ ในศตวรรษที่ ๒๑

ที่	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
	ไตรมาส ๑										
๑	☒ จัดจ้าง ค่าสนับสนุนป้ายกราฟิก			๓,๖๔๐					๓,๖๔๐	๑	๓,๖๔๐
	ไตรมาส ๒										
	-										
	ไตรมาส ๓										
	-										
	ไตรมาส ๔										
	-										
รวมทั้งสิ้น (สามพันหกร้อยสี่สิบบาทถ้วน)									รวมตัวเลข ๓,๖๔๐ บาท		

โดยขอใช้เงิน

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน☐ รายได้สถานศึกษา☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด วิชาการ☐ อื่นๆ.....

ลงชื่อ..... ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ

(นางสาววารุณี เมืองช้าง)

แบบประมาณการจัดซื้อ / วัสดุ / ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการนิทรรศการ ตลาดนัดวิถีมัธยมศึกษา คู่ศาสตร์พระราช ประยุกต์สู่ศาสตร์สากล สร้างแรงบันดาลใจ สร้างนวัตกรรม ๔.๐

ฝ่ายวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ ๒ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	รายการวัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง			
	ไตรมาส ๑										
๑	ฐานที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์จากกะลามะพร้าว		๓,๖๐๐								
๒	ฐานที่ ๒ นวด ประคบ อบสมุนไพร		๓,๖๐๐								
๓	ฐานที่ ๓ การตัดเย็บเสื้อผ้า		๓,๖๐๐								
๔	ฐานที่ ๔ อาชีพในชุมชน		๓,๖๐๐								
๕	ฐานที่ ๕ ศูนย์การเรียนรู้ศรีตรัง OTOP - ตลับครีม - น้ำมันยูคาลิปตัส - น้ำมันระกำ				๑,๙๖๐				๔.๘๐ ๓๙๐ ๑๑๐	๒๐๐ ๒ ๒	๙๖๐ ๗๘๐ ๒๒๐
๖	ค่านับสนุนการจัดกิจกรรม			๓๒,๔๔๐							
	ไตรมาส ๒										
	-										
	ไตรมาส ๓										
	-										
	ไตรมาส ๔										
	-										
รวมทั้งสิ้น (ห้าหมื่นสองพันสี่ร้อยสี่สิบบาทถ้วน)									รวมตัวเลข ๔๘,๘๐๐ บาท		

โดยขอใช้เงิน

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน

☐ รายได้สถานศึกษา

☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด วิชาการ .

☐ อื่นๆ.....

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
(นายกำพล อุดี)

แบบประมาณการจัดซื้อ / วัสดุ / ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 โครงการนิตรรศการ ตลาดนัดวิถีมปัญญา คู่ศาสตร์พระราชา ประยุกต์ สู่ศาสตร์สากล สร้างแรงบันดาลใจ สร้างนวัตกรรม ๔.๐
 ฝ่ายวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ
 กิจกรรมที่ ๓ ตลาดนัดอาชีพ สู่เศรษฐกิจพอเพียง

ที่	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
	ไตรมาส ๑										
	-										
	ไตรมาส ๒										
	-										
	ไตรมาส ๓										
	-										
	ไตรมาส ๔										
	-										
รวมทั้งสิ้น (ศูนย์บาท)									รวมตัวเลข ๐ บาท		

โดยขอใช้เงิน

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน☐ รายได้สถานศึกษา☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด วิชาการ☐ อื่นๆ.....

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
 (นางสาวสุธิชา เณยนก)

ชื่อโครงการ	แผนงานเชิงรุกสู่มิติโรงเรียนคุณภาพ สพฐ.
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔,๓.๕,๓.๖)
นโยบายและจุดเน้นของ คร.	๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา (๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.๔,๒.๕,๒.๖)
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	๔. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ การให้คำปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา	
สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	
☒ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก	
☐ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	
☐ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	
สนองนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๒๕ ก.ค. ๒๕๖๕	
☒ ความปลอดภัยของผู้เรียน ☒ ระบบประกันคุณภาพ ☐ ลำการพัฒนาครู ☒ การเรียนการสอน	
☐ การวัดและประเมินผล ☐ การนิเทศกำกับและติดตาม ☐ Big Data ☒ อื่นๆ ๔P ศรีตรังโมเดล	
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกำพล อุดี ,นางสาวสุธิชา ฉะยนก, นางสาววารุณี เมืองช้าง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ได้แก่ ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อนี้มีความหมายว่า ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ข้อนี้มีความหมายว่าให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง ข้อ ๓. มีงานทำ-มีอาชีพ ข้อนี้มีความหมายว่า สถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ ฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องพัฒนาผู้เรียนให้ทำงานเป็นและมีงานทำ ให้สามารถเลี้ยงตนเองและเลี้ยงครอบครัวได้ ข้อ ๔ เป็นพลเมืองที่ดี ข้อนี้มีความหมาย

ว่า การเป็นพลเมืองที่ดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองที่ดี หมายถึง การมีน้ำใจ มีการเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ด้วยงานแนะแนว โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๓. มีงานทำ-มีอาชีพ มายึดเป็นแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านการเรียนและเล็งเห็นถึงความสำคัญของการศึกษาและการส่งเสริมให้มีความรู้ มีงานทำ โดยมุ่งสนับสนุนผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีทักษะด้านอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ ตลอดจนนักเรียนสามารถตัดสินใจเลือกศึกษาต่อที่ตรงกับความสามารถและความสนใจของตนเอง เพื่อนำไปประกอบอาชีพในอนาคต การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนไปสู่เป้าหมายในอนาคตได้อย่างมั่นใจ โรงเรียนต้องมียุทธวิธีต่างๆ ที่นอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียน ไม่ว่าจะเป็นการสอนเสริมหรือการจัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ระหว่างองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน โดยผ่านกระบวนการแนะแนว ๕ บริการ ๑. บริการสำรวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล (Individual Inventory Service) เป็นบริการที่ทำให้สามารถรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ช่วยให้สามารถรู้จักนักเรียนมากยิ่งขึ้น ๒. บริการสนเทศ (Information Service) บริการให้ความรู้ข่าวสารต่าง ๆ ทั้งทางด้านการศึกษา การเลือกอาชีพ และการปรับตัวเข้ากับสังคมบริการสนเทศ จะให้ความรู้ข่าวสารนอกเหนือจากการเรียน ช่วยให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มเติมมากขึ้น บริการสนเทศนอกจากจะให้ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับนักเรียนแล้ว ยังจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนสนใจที่จะวางแผนในชีวิต และวางจุดประสงค์ที่จะช่วยสร้างทัศนคติที่ดีต่ออาชีพต่าง ๆ รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นและสนใจในการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องต่าง ๆ อย่างถูกต้อง ๓. บริการให้คำปรึกษา (Counseling Service) ช่วยเหลือให้คำปรึกษาในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นรายบุคคล (Individual Counseling) หรือเป็นกลุ่ม (Group Counseling) บริการแบบทดสอบทางจิตวิทยา (Testing Services) ซึ่งบางโอกาสจะได้ขอความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชำนาญการเป็นพิเศษ ๔. บริการจัดวางตัวบุคคล (Placement Service) เป็นการวางตัวบุคคลให้เหมาะสมกับงานตามที่คัดเลือก เป็นบริการที่ช่วยให้บุคคลได้เรียนตามวิชาที่ตนเองชอบ ช่วยให้มีโอกาสเรียนและประกอบอาชีพตรงตามความสามารถของตนเอง ๕. บริการติดตามผลและประเมินผล (Follow-up Service) เป็นการติดตามดูว่าการจัดบริการต่าง ๆ ที่ได้ดำเนินไปแล้วนั้น ได้ผลมากน้อยเพียงใด นักเรียนที่ออกจากโรงเรียนไปแล้วนั้นทั้งจบการศึกษาและยังไม่จบการศึกษาประสบปัญหาอะไรบ้าง รวมทั้งการติดตามผลดูนักเรียนที่ยังศึกษาอยู่ในโรงเรียนและจบการศึกษาไปแล้วว่าประสบผลสำเร็จในการแก้ไขปัญหาหรือไม่ซึ่งมาตรฐานการศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาได้ประกาศกรอบทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ในมาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๑ การให้คำปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา อธิบายว่า สถานศึกษามีระบบการให้คำปรึกษาแนะแนวแก่ผู้เรียนตามความต้องการ และความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและพัฒนาในการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด มีการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพของผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง ทั้งด้านสุขภาพร่างกาย การพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคม งานแนะแนว โรงเรียนคุรุประชาสรรค์จึงได้จัดทำโครงการ แนะแนวเชิงรุกสู่มิติโรงเรียนคุณภาพ สพฐ. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพ

ทางการเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม ครู ๔.๐ โดยจัดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่ผู้เรียน เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนมีประสบการณ์จริง ได้เรียนรู้วิธีการแก้ปัญหา อย่างมีเหตุผล เสริมสร้างทักษะชีวิต ภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา และการสร้างสัมพันธภาพที่ดี มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม มีสุขภาวะที่ดี มีทักษะชีวิต และทักษะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาระบบการแนะแนวในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้านการแนะแนว เพื่อให้การจัดกิจกรรมแนะแนวของ สถานศึกษา สามารถดำเนินกิจกรรมได้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการจัดกิจกรรมแนะแนว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการบริการแนะแนวครบทั้ง ๕ บริการ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของงานแนะแนว

๒.๒ เพื่อยกระดับงานบริการแนะแนวในการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ เพื่อสร้างความพร้อมให้แก่ผู้เรียน เทคนิค วิธีการ แนวทางต่างๆ เกี่ยวกับการสอบเข้ามหาวิทยาลัย ให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

๒.๔ เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถของผู้เรียนให้วางแผนชีวิต ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม มีทักษะในการใช้ชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการแนะแนว ๕ บริการ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของงานแนะแนว เพื่อเพิ่มโอกาสให้แก่นักเรียนได้มีโอกาสในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตามเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนได้รับการแนะแนวอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้น

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพตนเอง ให้มีสมรรถนะทางการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม เพื่อการศึกษาสู่การมีงานทำ มีสุขภาวะที่ดี มีทักษะชีวิต มีทักษะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนสามารถวางแผนการศึกษาต่อและประกอบอาชีพที่ตรงกับความสามารถและความสนใจของตนเอง

๔. หลักฐาน/เนื้อหาสาระ

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยภาคีรัฐและเอกชน โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนครูประชาสรรค์ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๓,๑๕๐ บาท โดยใช้เงิน

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท ☐ รายได้สถานศึกษา

☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด วิชาการ จำนวน ๓๑,๑๕๐ บาท

☒ อื่น ๆ ๑. ค่าใช้จ่ายกองทุน (กยศ.) จำนวน ๔๖,๐๐๐ บาท

๒. สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๕๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				งบบุคลากร	ประเภทงบรายจ่าย					
	๑) ต.-ค.ร.ค. ๖๖	๒) ม.ค.-มี.ค. ๖๗	๓) เม.ย.-มิ.ย. ๖๗	๔) ก.ค.-ก.ย. ๖๗		งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาระดับงานบริการแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๑๘,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนพหิตมหาวิทยาลัย สร้างแนวทางอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑	๓,๘๕๐	-	-	-	-	-	๕๐๐	๓,๓๕๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor)	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแนะแนว *** ใช้งบประมาณ สหกรณ์	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่การศึกษาต่อและการมีงานทำ	-	๔,๓๐๐	-	-	-	-	๓,๕๐๐	๘๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖ บริการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เพื่อความเสมอภาคของผู้เรียน *** ใช้งบประมาณ กยศ.	๔๖,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๔๖,๐๐๐	-
รวมทั้งโครงการ	๒๖,๘๕๐	๔,๓๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	๙,๐๐๐	๑๔,๑๕๐	-	๑๐,๐๐๐	-

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ประเภทงบรายจ่าย						
	๑) ต.ค.ธ.ค. ๖๖	๒) ม.ค.-มี.ค. ๖๗	๓) เม.ย.-มิ.ย. ๖๗	๔) ก.ค.-ก.ย. ๖๗	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
						ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/ สิ่งก่อสร้าง
๓๓,๑๕๐ บาท											

๗. วิธีการดำเนินงานของโครงการแนะแนวเชิงรุกสู่มิติโรงเรียนคุณภาพ สพฐ.

๗.๑ การวางแผน (P)

๗.๑.๑ ทบทวนและเสนอร่างโครงการ

๗.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๗.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

๗.๑.๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

๗.๒ การดำเนินการ (D)

ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ที่จัดตั้งดังนี้

๑) กิจกรรมพัฒนาระดับงานบริการแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๑.) ดำเนินการพัฒนาระดับงานบริการแนะแนว เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ตามแผนที่วางไว้ เพื่อเอื้ออำนวยต่อการจัดบริการแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ

๑.๑.) จัดเตรียมและจัดหา วัสดุ อุปกรณ์-เพื่อใช้ในการจัดบริการแนะแนวและอำนวยความสะดวกต่อผู้เรียน

๒) กิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนพหิตมหาวิทยาลัย สร้างแนวทางอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๑) ดำเนินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนพหิตมหาวิทยาลัย สร้างแนวทางอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ และส่งเสริมตามแนวทางพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๓. มีงานทำ-มีอาชีพ

๓) กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor)

๓.๑) ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor) เสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ให้มีทักษะในการสื่อสาร มีความสามารถในการให้คำปรึกษา สามารถให้คำปรึกษาเบื้องต้นได้

๔) กิจกรรมแนะแนวสู่ผู้เรียน

๔.๑) ทำหนังสือแจ้งและขอความอนุเคราะห์ขอเข้าแนะแนวการศึกษาถึงโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๔.๒) ดำเนินกิจกรรมแนะแนวสู่ผู้เรียน เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนครูประชาสรรค์ ให้นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อแนะแนวการเข้าศึกษาต่อระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างโรงเรียนครูประชาสรรค์ ผู้ปกครอง ครู และนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

๕) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่การศึกษาต่อและการมีงานทำ

๕.๑) คณะกรรมการสถานักเรียนจัดเตรียมกิจกรรม

๕.๒) ดำเนินกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเองและภาคภูมิใจในสถาบัน ปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพันต่อคณาจารย์ ต่อเพื่อน รุ่นพี่รุ่นน้อง เพื่อแสดงความยินดีกับ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน และสร้างแรงจูงใจให้แก่ นักเรียนรุ่นต่อไป

๖) กิจกรรมบริการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เพื่อความเสมอภาคของผู้เรียน

๖.๑) จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ ในการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) โรงเรียนครูประชา สรรค์ เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้กู้ยืม

๖.๒) ให้บริการในการสืบค้นข้อมูล การลงทะเบียนกู้ยืม การยื่นกู้ และการจัดทำสัญญากู้ยืม

๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาระดับงานบริการแนะแนว เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการแนะแนว ๕ บริการ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของงานแนะแนว	- การสังเกต - การสอบถามความพึงพอใจ - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบประเมิน
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนพหิตมหาวิทยาลัย สร้างแนวทางอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะความพร้อมในการวางแผนการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	- การสังเกต - การสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถามความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor)	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะในการให้คำปรึกษาเบื้องต้น	- การสัมภาษณ์ - การสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถามความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแนะแนวสู่ผู้เรียน	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้จักโรงเรียนครูประชาสรรค์ เข้าใจรูปแบบการจัด การเรียน การสอน เกิดสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างโรงเรียน	- การสัมภาษณ์ - การสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่การศึกษาต่อและการมีงานทำ	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรักและภาคภูมิใจในสถาบัน เกิดความผูกพันและมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบัน	- การสัมภาษณ์ - การสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถามความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๖ บริการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา(กยศ.) เพื่อความเสมอภาคของผู้เรียน	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอำนวยความสะดวกในการให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา อย่างเสมอภาค	- การสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

- ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและวิเคราะห์ผลการประเมินจากรายงาน
- ๒) คณะกรรมการประเมินผลการรายงาน
- ๓) เผยแพร่ผลการรายงานทั้งรูปแบบเล่มเอกสารและลงเว็บไซต์โรงเรียน
- ๔) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป

๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยงราคาสินค้า

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง การบริหารจัดการงบประมาณที่ได้ให้คุ้มค่าและมีประสิทธิภาพอย่างเต็มที่

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

๑) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการแนะแนว ๕ บริการ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของงานแนะแนว เพื่อเพิ่มโอกาสให้แก่นักเรียนได้มีโอกาสในการศึกษาต่อตามเป้าหมาย และได้รับการแนะแนวอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

ผลลัพธ์

นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพตนเอง ให้มีสมรรถนะทางการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม เพื่อการศึกษาและการมีงานทำ มีสุขภาวะที่ดี มีทักษะชีวิต มีทักษะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนสามารถวางแผนการศึกษาต่อและประกอบอาชีพที่ตรงกับความสามารถและความสนใจของตนเอง

๑๐. การอนุมัติโครงการ

๑๐.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายกำพล อู่อติ)
๒๕/กันยายน/๒๕๖๖

๑๐.๒ ผู้เสนอและตรวจทานโครงการ

☒ ได้ตรวจทานความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....
(นางเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๒๕/กันยายน/๒๕๖๖

๑๐.๓ ผู้เห็นชอบโครงการ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)

☒ เห็นสมควรอนุมัติตามที่เสนอ

☐ ไม่สมควรอนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....
(นายณารายณ์ จักรบุรี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
๒๕/กันยายน/๒๕๖๖

๑๐.๔ ผู้อนุมัติโครงการ ๒๕๖๗ กิจกรรม ปิงปวงประมาณโครงการแผนงานเชิงรุกสู่มิติโรงเรียนคุณภาพ
สพฐ.

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายเมธีจ สุกันธนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์
๒๙/กันยายน/๒๕๖๖

๑๐.๕ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

ได้เห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ ๔๙/๒๕๖๖ วันที่เดือน.....ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ แผนงานเชิงรุกสู่มิติโรงเรียนคุณภาพ สพฐ. ฝ่ายวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนากิจกรรมดำเนินงานบริการแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
	ไตรมาส ๑										
๑	☒ จัดซื้อ หมึกปรี้น Brother Dcp-t๒๒๐ เลขครุภัณฑ์ ๗๔๓๐-๑๐๙-๐๐๑๓/๖๕ ๑ ชุด ประกอบด้วย ๔ สี ดังนี้ สี BT๕๐๐๐ (แดง, ฟ้า, เหลือง) ดำ BTD๖๐ (ดำ)				๔,๐๐๐				๑,๐๐๐	๔	๔,๐๐๐
๒	เครื่องพิมพ์ Brother Dcp-t๒๒๐						๑๐,๐๐๐		๕,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐
๓	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐ g/๕๐๐ แผ่น Smart copy				๒,๐๐๐				๑๐๐	๒๐	๒,๐๐๐
๔	กระดาษปกการ์ดสี คละสี A๔ ๑๘๐ แกรม (๕๐ แผ่น) ฟ้า ชมพู ม่วง เหลือง เขียว				๔๕๐				๙๐	๕	๔๕๐
๕	เครื่องเย็บกระดาษ (แม็ก MAX HD-๑๐)				๓๐๐				๑๐๐	๓	๓๐๐
๖	ลวดเย็บกระดาษ (แม็ก MAX HD-๑๐)				๑๒๐				๑๐	๑๒	๑๒๐
๗	ลวดเสียบกระดาษ บรรจุ ๑๐๐ ตัว				๑๕๐				๑๕	๑๐	๑๕๐
๘	กระดาษโปสเตอร์แข็ง สี ๑ หน้า คละสี				๔๐๐				๒๐	๒๐	๔๐๐
๙	กระดาษโปสเตอร์สี บาง คละสี				๒๑๐				๗	๓๐	๒๑๐
๑๐	กระดาษพรินต์รูป glossy ม้วน ๑๕๐ แกรม (๑๐๐ แผ่น) HI-JET				๒๖๐				๒๖๐	๑	๒๖๐

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๑๑	กาวลาเท็กซ์ TOA ๑๖ ออนซ์				๑๑๐				๕๕	๑	๑๑๐
	ไตรมาศ ๒										
	-										
	ไตรมาศ ๓										
๑๒	☒ จัดจ้าง ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ในระบบสำนักงานแนะแนว จำนวน ๑ เครื่อง Brother Dcp-t๒๒๐ เลขครุภัณฑ์ ๗๔๓๐-๑๐๔-๐๐๑๓/๖๕ (เงินอุดหนุน)			๒,๐๐๐					๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐
	ไตรมาศ ๔										
	-										
รวมทั้งสิ้น สองหมื่นบาทถ้วน									รวม ๒๐,๐๐๐ บาท		

โดยขอใช้เงิน

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน☐ รายได้สถานศึกษา☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด วิชาการ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ

(นางสาววารุณี เมืองช้าง)

แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ แผนงานเชิงรุกสู่มิติโรงเรียนคุณภาพ สพฐ. ฝ่ายวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรม ๒ กิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนพิชิตมหาวิทยาลัย สร้างแนวทางอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
	ไตรมาส ๑										
๑	☒ จัดซื้อ กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐ g/๕๐๐ แผ่น Smart copy				๓,๐๐๐				๑๐๐	๓๐	๓,๐๐๐
๒	ลดเสียกระดาษ บรรจุ ตัว ๑๐๐				๑๕๐				๑๕	๑๐	๑๕๐
๓	กระดาษบุรูป แผ่นใหญ่ (กระดาษฟลิบ-ชาร์ท)				๒๐๐				๔	๕๐	๒๐๐
๔	☒ จัดจ้าง ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของครูและบุคลากรภายนอก			๕๐๐					๒๕	๒๐	๕๐๐
	ไตรมาส ๒										
	-										
	ไตรมาส ๓										
	-										
	ไตรมาส ๔										
	-										
รวมทั้งสิ้น สามพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน									รวม ๓,๘๕๐ บาท		

โดยขอใช้เงิน

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน☐ รายได้สถานศึกษา☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด วิชาการ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ

(นายกำพล อยู่ดี)

แบบประมาณการจัดซื้อ วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ แผนงานเชิงรุกสู่มิติโรงเรียนคุณภาพ สพฐ. ฝ่ายวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor)

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณ- ูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
	ไตรมาส ๑										
๑	☒ จัดซื้อ กระดาษปกการ์ดขาว A๔ ๑๘๐ แกรม (๕๐ แผ่น) เพื่อจัดทำเกียรติบัตร				๔๕๐				๙๐	๕	๔๕๐
๒	เชือกขาวแดง ๒๐ เมตร บอสตัน				๑๕๐				๓๐	๕	๑๕๐
๓	ปากกาสีเมจิก ชุด ๑๒ สี				๙๐๐				๙๐	๑๐	๙๐๐
๔	ปากกาเคมี ๒ หัว คละสี				๑๕๐				๑๕	๑๐	๑๕๐
๕	กรรไกร				๑๒๐				๔๐	๓	๑๒๐
๖	คลิปดำ ตราม้า เบอร์ ๑๑๑ (กล่อง)				๖๐				๒๐	๓	๖๐
๗	คลิปดำ ตราม้า เบอร์ ๑๑๓ (กล่อง)				๖๐				๒๐	๓	๖๐
๘	คลิปดำ ตราม้า เบอร์ ๑๐๘ (กล่อง)				๑๑๐				๕๕	๒	๑๑๐
๙	☒ จัดจ้าง ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของผู้เข้าอบรม			๓,๐๐๐					๒๕	๑๒๐	๓,๐๐๐
	ไตรมาส ๒										
	-										
	ไตรมาส ๓										
	-										
	ไตรมาส ๔										
	-										
รวมทั้งสิ้น ห้าพันบาทถ้วน									รวม ๕,๐๐๐ บาท		

โดยขอใช้เงิน

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน

☐ รายได้สถานศึกษา

☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด วิชาการ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
(นางสาวสุธิชา เชนนก)

แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 โครงการ แผนงานเชิงรุกกลุ่มนิติโรงเรียนคุณภาพ สพฐ. ฝ่ายวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ
 กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแนะแนวสัจจร

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
	ไตรมาส ๑										
	-										
	ไตรมาส ๒										
๑	ค่าสนับสนุนการออกแนะแนวสัจจร จำนวน ๕ กลุ่ม กลุ่มละ ๑,๐๐๐ บาท			๕,๐๐๐					๑,๐๐๐	๕	๕,๐๐๐
	ไตรมาส ๓										
	-										
	ไตรมาส ๔										
	-										
รวมทั้งสิ้น ห้าพันบาทถ้วน									รวม ๕,๐๐๐ บาท		

โดยขอใช้เงิน

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน☐ รายได้สถานศึกษา☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด วิชาการ☒ อื่น (เงินสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน)

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
 (นางสาววารุณี เมืองช้าง)

แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 โครงการ แผนงานเชิงรุกสู่มิติโรงเรียนคุณภาพ สพฐ. ฝ่ายวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ
 กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมป้องกันนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่การศึกษาต่อและการมีงานทำ

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง			
	ไตรมาส ๑										
	-										
	ไตรมาส ๒										
๑	☒ จัดซื้อ สายสัญญาณผูกข้อมือ				๘๐๐				๘๐	๑๐	๘๐๐
๒	☒ จัดจ้าง คำบายศรี ๑ ต้น พร้อมอุปกรณ์บายศรี			๓,๕๐๐					๓,๕๐๐	๑	๓,๕๐๐
	ไตรมาส ๓										
	-										
	ไตรมาส ๔										
	-										
รวมทั้งสิ้น สี่พันสามร้อยบาทถ้วน									รวม ๔,๓๐๐ บาท		

โดยขอใช้เงิน

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน☐ รายได้สถานศึกษา☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด วิชาการ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ

(นายกำพล อู่ดี)

แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 โครงการ แผนงานเชิงรุกสู่มิติโรงเรียนคุณภาพ สพฐ. ฝ่ายวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ
 กิจกรรมที่ ๖ บริการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เพื่อความเสมอภาคของผู้เรียน

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
	ไตรมาส ๑										
๑	☒ จัดซื้อ คอมพิวเตอร์ Lenovo intel CORE i๕						๔๖,๐๐๐		๒๓,๐๐๐	๒	๔๖,๐๐๐
	ไตรมาส ๒										
	-										
	ไตรมาส ๓										
	-										
	ไตรมาส ๔										
	-										
รวมทั้งสิ้น สิ้นหมื่นหกพันบาทถ้วน									รวม ๔๖,๐๐๐ บาท		

โดยขอใช้เงิน

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน☐ รายได้สถานศึกษา☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด☒ อื่นๆ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ

(นางสาวสุธิษา เฉยนก)

ชื่อโครงการ	Open House สถาบันแห่งนวัตกรรม ครุ ๔.๐ คุณค่าวิถีภูมิปัญญา
น้อมนำศาสตร์พระราชา ประยุกต์เข้ากับศาสตร์สากล	
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
	ทรัพยากรมนุษย์ (๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔,๓.๕,๓.๖)
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา (๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.๔,๒.๕,๒.๖)
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑	
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	๔. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร
	และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง	
และเท่าเทียม	
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๒ สถานศึกษาเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการ	
สนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนสนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	
☒ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก	
☒ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	
☐ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	
สนองนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๒๕ ก.ค. ๒๕๖๕	
☐ ความปลอดภัยของผู้เรียน ☒ ระบบประกันคุณภาพ ☐ ลำการพัฒนาครู ☒ การเรียนการสอน	
☐ การวัดและประเมินผล ☐ การนิเทศกำกับและติดตาม ☐ Big Data ☒ อื่นๆ ๔P ศรีตรังโมเดล	
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกำพล อุดี ,นางสาวสุธิชา เชนนก นางสาววรุณี เมืองช้าง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ ปรับปรุง ๒๕๕๕ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ หมวด ๔ การจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองเรียนรู้

อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จึงต้องพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติการใช้ คุณธรรมนำความรู้ การขับเคลื่อนตามหลักคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตลอดจนเป็นหลักสูตรที่เกิดจาก การบริหารแบบมีส่วนร่วมและก้าวสู่สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประชาคมอาเซียน/ประชาคมโลกเพื่อส่งเสริมความร่วมมือและความช่วยเหลือทางเศรษฐกิจสังคมวัฒนธรรม เทคโนโลยี และการบริหาร ส่งเสริมสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาคส่งเสริมความร่วมมือระหว่างอาเซียน กับต่างประเทศและองค์กรระหว่างประเทศ

การเรียนการสอนในยุคปฏิรูปการเรียนรู้ ครูผู้สอนต้องปฏิบัติตามแนวของกฎหมายที่เกี่ยวกับการศึกษา ๒ ฉบับ คือพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ที่ระบุว่าจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตัวเองได้ ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตาม ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ (มาตรา ๒๒) ส่วนเนื้อหาสาระของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต้องเน้นกระบวนการ ที่ให้เกิดการพัฒนาความรู้ พัฒนาด้านคุณธรรม และจะต้องมีการบูรณาการความรู้ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม ของแต่ละช่วงชั้น (มาตรา ๒๓) เนื้อหาสาระและกิจกรรมของรายวิชาที่จัดในกระบวนการเรียนรู้จะต้องสอดคล้อง กับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล อีกทั้งสถานศึกษาต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ อีกทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นทุกเวลาทุกสถานที่ (มาตรา ๒๔) ส่วนกฎหมายอีกฉบับหนึ่งคือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ที่ได้มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้รายภาค และสาระการเรียนรู้ของแต่ละช่วงชั้นไว้ สถานศึกษาต้องกำหนดโครงสร้างที่เป็นสาระการเรียนรู้ จำนวนเวลาไว้โดยกว้าง ๆ มาตรฐานการเรียนรู้ที่แสดงคุณภาพของผู้เรียนเมื่อครบ ๑๒ ปี และเมื่อจบหลักสูตรการเรียนรู้แต่ละช่วงชั้นของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สถานศึกษาต้องนำโครงสร้างดังกล่าวไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยคำนึงถึงสภาพปัญหา ความพร้อมเอกลักษณ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งความสามารถในการใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ จะต้องนำเอาการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กระบวนการคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สอดแทรกเข้าไปในการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และก้าวสู่สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประชาคมอาเซียน/ประชาคมโลกเพื่อส่งเสริมความร่วมมือและความช่วยเหลือทาง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี และการบริหาร ส่งเสริมสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาคส่งเสริมความร่วมมือระหว่างอาเซียน กับต่างประเทศและองค์กรระหว่างประเทศ

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้น สถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างบ้าน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มี

การแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพแสดงความสามารถของตนเองสู่การเป็นนวัตกร ได้เผยแพร่ผลงานความสามารถของนักเรียนสู่ชุมชนและโรงเรียนในเครือข่าย สร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ให้เกิดแก่ผู้เรียน และส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาสร้างคุณภาพผู้เรียนสู่อนาคตที่ยั่งยืน ด้วยกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถเผยแพร่ผลงานสู่ชุมชนสู่การเป็นนวัตกรในศตวรรษที่ ๒๑ และได้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพและความสามารถด้านเทคโนโลยี มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียงความเป็นพลโลก รวมถึงทำให้ครูและนักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นำเสนอ ศักยภาพ อย่างภาคภูมิใจ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ

ดังนั้น กลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนครูประชาสรรค์ จึงขอจัดทำโครงการ/กิจกรรม Open House สถาบันแห่งนวัตกร ครู ๔.๐ คุณค่าวิถีภูมิปัญญา น้อมนำศาสตร์พระราชา ประยุกต์เข้ากับศาสตร์สากล ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษาและการพัฒนาการศึกษาของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เปิดพื้นที่แสดงความสามารถสู่การเป็นนวัตกรและเพื่อเผยแพร่ผลงานความสามารถของนักเรียนสู่ชุมชนและโรงเรียนในเครือข่าย ต่อเนื่องต่อไป เพื่อรักษาระดับมาตรฐานการปฏิบัติงานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษาและการพัฒนาการศึกษาของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ คุณค่าวิถีภูมิปัญญา น้อมนำศาสตร์พระราชา ประยุกต์เข้ากับศาสตร์สากล
- ๒.๒ เพื่อเผยแพร่ผลงานความสามารถของนักเรียนสู่ชุมชนและโรงเรียนในเครือข่าย
- ๒.๓ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ให้เกิดแก่ผู้เรียน และส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาสร้างคุณภาพผู้เรียนสู่อนาคตที่ยั่งยืน
- ๒.๔ เพื่อเปิดพื้นที่ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถสู่การเป็นนวัตกร ครู ๔.๐ สู่ชุมชนและโรงเรียนในเครือข่าย
- ๒.๕ เพื่อสร้างความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ระหว่างสถาบันการศึกษาและโรงเรียนครูประชาสรรค์ เพื่อการวิจัย สืบสาน รักษา ต่อยอดและพัฒนานวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ ทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐
๒. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนครูประชาสรรค์เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐
๓. แขกผู้มีเกียรติ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและนักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนำเสนอศักยภาพอย่างภาคภูมิใจ

๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ

๓. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ สามารถตัดสินใจเลือกสถานที่เรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนมีความสามารถเผยแพร่ผลงานสู่ชุมชนสู่การเป็นนวัตกรรมในศตวรรษที่ ๒๑ และได้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพและความสามารถด้านเทคโนโลยี รวมถึงคุณค่า วิถีภูมิปัญญา น้อมนำศาสตร์พระราชา ประยุกต์เข้ากับศาสตร์สากล

๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยภาคีรัฐและเอกชน โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนครูประชาสรรค์

๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท โดยใช้เงิน

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน บาท ☐ รายได้สถานศึกษา

☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด วิชาการ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

☐ อื่น ๆ จำนวน บาท

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ประเภทงบรายจ่าย						
	๑) ต-ค.ธ.ค. ๖๖	๒) ม.ค-มี.ค. ๖๗	๓) เม.ย-มิ.ย. ๖๗	๔) ก.ค-ก.ย. ๖๗	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง
กิจกรรมที่ ๑ Open House ครูวิชาการ ๔.๐ เปิดสถาบัน แห่งนวัตกรรม ผลิต นวัตกรรม สร้างพื้นที่การเรียนรู้ ทางการศึกษาและอาชีพ ในศตวรรษที่ ๒๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	-	๕๐,๐๐๐	-	-	-	๑๓,๐๐๐	๖๑,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริม ความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ระหว่าง สถาบันการศึกษากับโรงเรียน ครูประชาสรรค์	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ประเภทงบรายจ่าย						
	๑) ต-ค.ธ.ค. ๖๖	๒) ม.ค-มี.ค. ๖๗	๓) เม.ย-มิ.ย. ๖๗	๔) ก.ค-ก.ย. ๖๗	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง
รวมทั้งโครงการ	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	๑๓,๐๐๐	๖๑,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	-	-	-
๑๐๐,๐๐๐ บาท											

๗. วิธีการดำเนินงานของโครงการ Open House สถาบันแห่งนวัตกรรม ครุ ๔.๐ คุณค่าวิถีมัธยมศึกษา น้อมนำศาสตร์พระราชา ประยุกต์เข้ากับศาสตร์สากลปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗.๑ การวางแผน (P)

๗.๑.๑ ทบทวนและเสนอร่างโครงการ

๗.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๗.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

๗.๑.๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

๗.๒ การดำเนินการ (D)

ดำเนินการตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดตั้งดังนี้

๑) กิจกรรม Open House ครุวิชาการ ๔.๐ เปิดสถาบันแห่งนวัตกรรม ผลิदनวัตกรรม สร้างพื้นที่การเรียนรู้ทางการศึกษาและอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.๑) ดำเนินกิจกรรม Open House ครุวิชาการ ๔.๐ เปิดสถาบันแห่งนวัตกรรม ผลิदनวัตกรรม สร้างพื้นที่การเรียนรู้ทางการศึกษาและอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษาของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการเปิดพื้นที่ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถสู่การเป็นนวัตกรรม ครุ ๔.๐ และเผยแพร่ผลงานความสามารถของนักเรียนสู่ชุมชนและโรงเรียนเครือข่าย

๒) กิจกรรม ส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ระหว่างสถาบันการศึกษากับโรงเรียนครูประชาสรรค์

๒.๑) ดำเนินการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อสร้างความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ระหว่างสถานบันการศึกษาและโรงเรียนครูประชาสรรค์ เพื่อการวิจัย สืบสาน รักษา ต่อยอด และการพัฒนานวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้

๒.๒) ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักเรียนในการถ่ายทอดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สู่ความเป็นเลิศในด้านนวัตกรรม ผลิदनวัตกรรม สู่ศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓) สนับสนุนการเข้าศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ บนความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ระหว่างสถาบันการศึกษากับโรงเรียนครูประชาสรรค์ ในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ในระบบ TCAS

๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ Open House ครู วิชาการ ๔.๐ เปิดสถาบันแห่ง นวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ สร้าง พื้นที่การเรียนรู้ทางการศึกษา และอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๖	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้แสดง ทักษะความสามารถสู่การเป็น นวัตกรรม ครู ๔.๐ และเผยแพร่ ผลงานสู่ชุมชนและโรงเรียนใน เครือข่าย	- การสัมภาษณ์ - การสอบถามความพึง พอใจ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถามความพึง พอใจ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริม ความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ระหว่าง สถาบันการศึกษากับโรงเรียนครู ประชาสรรค์	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ การพัฒนาศักยภาพทางการ เรียนรู้	- การสัมภาษณ์ - การสอบถามความพึง พอใจ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถามความพึง พอใจ

๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

- ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและวิเคราะห์ผลการประเมินจากรายงาน
- ๒) คณะกรรมการประเมินผลการรายงาน
- ๓) เผยแพร่ผลการรายงานทั้งรูปแบบเล่มเอกสารและลงเว็บไซต์โรงเรียน
- ๔) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป

๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

- ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง ราคาสินค้า
- ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง การบริหารจัดการงบประมาณที่ได้ให้คุ้มค่าและมีประสิทธิภาพอย่างเต็มที่

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

๑. ครูและนักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นำเสนอ ศักยภาพ อย่างภาคภูมิใจ
๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน
องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ
๓. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ สามารถตัดสินใจเลือกสถานที่เรียนต่อในระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์

๑. นักเรียนได้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพและ
ความสามารถด้านเทคโนโลยี
๒. การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียงความเป็นพลโลก

๑๐. การอนุมัติโครงการ

๑๐.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นายก้าพล อยู่ดี)
 ๒๕/กันยายน/๒๕๖๖

๑๐.๒ ผู้เสนอและตรวจทานโครงการ

☒ ได้ตรวจทานความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....
 (นางเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
 ๒๕/กันยายน/๒๕๖๖

๑๐.๓ ผู้เห็นชอบโครงการ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)

☒ เห็นสมควรอนุมัติตามที่เสนอ☐ ไม่สมควรอนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....
 (นายบารัณ หับบุรี)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
 ๒๕/กันยายน/๒๕๖๖

๑๐.๔ ผู้อนุมัติโครงการ ๒๕๖๗ กิจกรรม ปิงปองประมาณ โครงการ Open House สถาบันแห่งนวัตกรรม
 ๑๐.๕ คุณค่าวิถีมัธยมศึกษาตอนปลายศาสตร์พระราชาศรยุคเข้าสู่กับศาสตร์สากล ปีการศึกษา ๒๕๖๖

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
 (นายเจตัง สุพันธนา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์
 ๒๕/กันยายน/๒๕๖๖

๑๐.๕ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคุรุประชาสรรค์
 ได้เห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ วันที่๕.....ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ Open House สถาบันแห่งนวัตกรรม ครุ ๔.๐ คุณค่าวิถีมัธยมศึกษาตอนต้นศาสตร์พระราชายุคต์เข้ากับศาสตร์สากล ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ฝ่ายวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ ๑ Open House ครุวิชาการ ๔.๐ เปิดสถาบันแห่งนวัตกรรม ผลิตรายการสร้างพื้นที่การเรียนรู้ทางการศึกษา

และอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณ- ูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
	ไตรมาส ๑										
	-										
	ไตรมาส ๒										
๑	ค่าสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูกลุ่มสาระ			๑๐,๐๐๐					๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐
๒	ค่าสนับสนุนฐานการเรียนรู้ OTOP				๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐
๓	ค่าสนับสนุนการแสดง Science Show				๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐
๔	ค่ากิจกรรมฝึกให้นักเรียนเป็นผู้ประกอบการ			๔,๐๐๐					๔,๐๐๐	๑	๔,๐๐๐
๕	ค่าสนับสนุนแสดงผลงานศิลปะการแสดงบนเวที			๕,๐๐๐					๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐
๖	ค่าสนับสนุนกิจกรรมประกวดนวัตกรรมนักเรียน		๑๓,๐๐๐						๑๓,๐๐๐	๑	๑๓,๐๐๐
๗	ค่าสนับสนุนจัดนิทรรศการของโรงเรียน (วิชาการ)			๑๒,๐๐๐					๑๒,๐๐๐	๑	๑๒,๐๐๐
๘	ค่าสนับสนุนตกแต่งสถานที่และเวทีการแสดง			๑๒,๐๐๐					๑๒,๐๐๐	๑	๑๒,๐๐๐
๙	ค่าสนับสนุนป้ายกราฟิก			๑๐,๐๐๐					๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐
๑๐	ค่าสนับสนุนเครื่องเสียง			๘,๐๐๐					๘,๐๐๐	๑	๘,๐๐๐
	ไตรมาส ๓										
	-										
	ไตรมาส ๔										
	-										
รวมทั้งสิ้น แปร همینบาทถ้วน									รวม ๘๐,๐๐๐ บาท		

โดยขอใช้เงิน

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน

☐ รายได้สถานศึกษา

☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด วิชาการ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
(นายกำพล อู่ดี)

แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ Open House สถาบันแห่งนวัตกรรม ครุ ๔.๐ คุณค่าวิถีมัธยมศึกษาตอนต้นศาสตร์พระราชายุทธศาสตร์เข้ากับศาสตร์สากล ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ฝ่ายวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ระหว่าง สถาบันการศึกษา กับ โรงเรียนครูประชาสรรค์

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
	ไตรมาส ๑										
	-										
	ไตรมาส ๒										
๑	☒ จัดซื้อ ค่าสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพนักเรียน ด้านการจัดการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม				๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐
	ไตรมาส ๓										
	-										
	ไตรมาส ๔										
	-										
รวมทั้งสิ้น สองหมื่นบาทถ้วน									รวม ๒๐,๐๐๐ บาท		

โดยขอใช้เงิน

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน☐ รายได้สถานศึกษา☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด วิชาการ☐ อื่นๆ.....

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ

(นางสาวสุธิษา เณยนก)

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยฐานสมรรถนะสู่ศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา (๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.๔,)
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมความมั่นคงของมนุษย์ ข้อที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๕ การสร้างโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียน ทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัด (๑.๑,๑.๒,๑.๓) มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (ตัวชี้วัดที่ ๒.๗,๒.๘) มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (ตัวชี้วัด ๓.๒)
สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	☒ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่าง สร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก) ☐ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล ☐ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
สนองนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ .ลงวันที่ ๒๕ก.ค ๒๕๖๕.	☐ ความปลอดภัยของผู้เรียน ☐ ระบบประกันคุณภาพ ☒ ล้ำการพัฒนาครู ☒ การเรียนการสอน ☐ การวัดและประเมินผล ☒ การนิเทศกำกับและติดตาม ☐ Big Data ☒ อื่นๆ ๔P SRITRANG
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบายสำคัญที่ทุกภาคส่วนต้องร่วมมือและช่วยกันดำเนินการให้ประสบความสำเร็จโดยมีเป้าประสงค์สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ประกอบกับโลกสมัยใหม่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงที่ท้าทาย อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงยังเป็นไปอย่างรวดเร็วเป็นสังคมความรู้ (knowledge-based society) การเตรียมนักเรียนให้พร้อมกับชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ จึงเป็นเรื่องที่สำคัญในกรอบแนวคิดเชิงมโนทัศน์สำหรับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เป็นที่ยอมรับในการสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (Model

of ๒๑st Century Outcomes and Support Systems) ซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางเนื่องด้วยเป็นกรอบแนวคิดที่เน้นผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน (Student Outcomes) ทั้งในด้านความรู้สาระวิชาหลัก (Core Subjects) และทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ที่จำเป็นต่อผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การสื่อสารและการร่วมมือ ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ความยืดหยุ่นและการปรับตัว การเป็นตัวของตัวเอง ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ (ทักษะการเรียนรู้ ๓R x ๘C) การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องก้าวข้าม “สาระวิชา” ไปสู่การเรียนรู้ “ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑” (๒๑st Century Skills) ซึ่งครูจะเป็นผู้สอนไม่ได้ แต่ต้องให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครูจะออกแบบการเรียนรู้ ฝึกฝนให้ตนเองเป็นโค้ช (Coach) และอำนวยความสะดวก (Facilitator)

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นงานวิชาการ ซึ่งเป็นหัวใจหลักของการจัดการศึกษา เป็นงานที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติจริง เน้นทักษะกระบวนการ ฝึกให้รู้จัก คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับเป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับสูงขึ้น และนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

ดังนั้นโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น เกิดทักษะการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร และเป็นการสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและความสามารถในการเรียนรู้ตามฐานสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑,๘๑๘ คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น
- ๒) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑,๘๑๘ คน ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้สูงขึ้น
- ๓) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑,๘๑๘ คน ได้รับการพัฒนาให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑,๘๑๘ คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ และความสามารถในการเรียนรู้ตามฐานสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น
- ๒) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๐ มีคะแนนคุณลักษณะที่พึงประสงค์สูงขึ้น
- ๓) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๐ มีศักยภาพและความสามารถในการเรียนรู้ตามฐานสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์สูงขึ้นจนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ-.....

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....

๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒,๐๓๙,๕๑๐ บาท โดยใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ รายได้สถานศึกษา
☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ค่าหนังสือเรียน ☐ อื่นๆ.....

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ				ประเภทงบรายจ่าย						
	๑) ต.ค-ธ.ค.๖๒	๒) ม.ค-มี.ค.๖๓	๓) เม.ย-มิ.ย.๖๓	๔) ก.ค-ก.ย.๖๓	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
						ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สา ธารณ- ูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/ สิ่งก่อสร้าง
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อหนังสือเรียน			๒,๐๐๐,๐๐๐					๒,๐๐๐,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๒ ลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลา	๗,๘๕๐							๓,๗๕๐		๔,๑๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักเรียนเรียนรวมใน ศตวรรษที่ ๒๑	๘,๘๖๐					๔,๗๕๐		๔,๒๑๐			
กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนา ประสิทธิภาพการส่งเสริมผู้เรียน เพื่อรับทุนการศึกษา	๖,๕๐๐					๕๐๐		๖,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๕ ศรีตรังนิเทศวิถี	๓,๐๐๐							๓,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาสื่อและ อุปกรณ์การสอนเพื่อส่งเสริม ศักยภาพครูในการจัดการ ชั้นเรียนโรงเรียนคุณภาพ		๑๒,๐๐๐						๑๒,๐๐๐			

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ				ประเภทงบรายจ่าย						
	๑) ต.ค.-ธ.ค.๖๒	๒) ม.ค.-มี.ค.๖๓	๓) เม.ย.-มิ.ย.๖๓	๔) ก.ค.-ก.ย.๖๓	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
						ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/ สิ่งก่อสร้าง
กิจกรรมที่ ๗ งานซ่อมเสริม/สอน แทน	๑,๒๐๐							๑,๒๐๐			
รวมทั้งโครงการ	๒๗,๕๑๐	๑๒,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐			๕,๒๕๐	๒,๐๓๐,๑๖๐		๔,๑๐๐		
	๒,๐๓๙,๕๑๐										

๗. วิธีการดำเนินงานของโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยฐานสมรรถนะสู่ศตวรรษที่ 21

๗.๑ การวางแผน (P)

๗.๑.๑ ทบทวนและเสนอร่างโครงการ

๗.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ

๗.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

๗.๒ การดำเนินการ (D)

ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ที่จัดตั้งดังนี้

๑) กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน

๒) ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

๓) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวมในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ทุนการศึกษาเพื่อความเสมอภาค

๕) การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนสำหรับครู

๖) ศรีตรังนิเทศวิถี

๗) งานซ่อมเสริม/สอนแทน

๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อหนังสือเรียน	นักเรียนมีหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานครบ ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจความพึงพอใจของนักเรียนและครู	แบบลงทะเบียนรับหนังสือเรียน
กิจกรรมที่ ๒ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๓ .นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม และมีความพึงพอใจการจัด กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	การบันทึกเวลาเรียน การประเมินความพึงพอใจ	แบบบันทึกการเข้าเรียนรายฐาน แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักเรียนเรียนรวมใน ศตวรรษที่ ๒๑	การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของ โครงการ ร้อยละ ๘๐	การรายงานผลโครงการ	แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพการส่งเสริมผู้เรียนเพื่อรับทุนการศึกษา	ร้อยละ ของ ๘๐นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	การสัมภาษณ์ สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๕ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนสำหรับครู	ครูมีสื่อและอุปกรณ์ประกอบการสอน สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ที่ดีให้แก่ผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น	การสัมภาษณ์ สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๖ ศรีตรังนิเทศวิถี	๑ เพื่อส่งเสริมครูให้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ร้อยละ ๙๕	การนิเทศติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	แบบนิเทศการจัดการเรียนการสอน ศรีตรังนิเทศวิถี
	๒. ครูมีความพึงพอใจในการรับการนิเทศอย่างกัลยาณมิตรจากผู้เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดี	การนิเทศติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	แบบนิเทศการจัดการเรียนการสอน ศรีตรังนิเทศวิถี
กิจกรรมที่ ๗ งานซ่อมเสริม/สอนแทน	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค	บันทึกการจัดสอนแทนตามแบบฟอร์มของวิชาการ	แบบสรุปการจัดสอนแทน

๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

- ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและวิเคราะห์ผลการประเมินจากรายงาน
- ๒) คณะกรรมการประเมินผลการรายงาน
- ๓) เผยแพร่ผลการรายงานทั้งรูปแบบเล่มเอกสารและลงเว็บไซต์โรงเรียน
- ๔) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป

๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ๑) งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน
- ๒) เวลาในการดำเนินการมีน้อยเนื่องจากโรงเรียนมีกิจกรรมเยอะ

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๑) มีระบบบริหารจัดการด้านงบประมาณที่โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๒) ทำบันทึกเปลี่ยนแปลงระยะเวลาดำเนินการกับงานแผนงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

- ๑) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น
- ๒) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีคะแนนคุณลักษณะที่พึงประสงค์สูงขึ้น
- ๓) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีศักยภาพและความสามารถในการเรียนรู้ตามฐานสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑

ผลลัพธ์

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์สูงขึ้นจนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑๐. การอนุมัติโครงการ

๑๐.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางเนาวรัตน์ ศรีดำ)
๒๕ / ก.ย. / ๖๖

๑๐.๒ ผู้เสนอและตรวจทานโครงการ

☒ ได้ตรวจทานความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....
(นางเนาวรัตน์ ศรีดำ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๒๕ / ก.ย. / ๖๖

๑๐.๓ ผู้เห็นชอบโครงการ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)

☒ เห็นสมควรอนุมัติตามที่เสนอ☐ ไม่สมควรอนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....
(นายณารายณ์ หันบุรี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
๒๕ / ก.ย. / ๖๖

๑๐.๔ ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยฐานสมรรถนะสู่ศตวรรษที่ ๒๑

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายเมตต์ สุตันทนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์
๒๕ / ก.ย. / ๖๖

๑๐.๕ คณะกรรมการ ศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคุรุประชาสรรค์
ได้เห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่...๖... / ๒๕๖๖ วันที่...๕... ตุลาคม ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	พัฒนากระบวนการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๖. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา (๒.๑) ข้อที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ การศึกษาทุกช่วงวัย (๓.๑) ข้อที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล (๖.๑ ,๖.๒)
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	๑. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมความมั่นคงของมนุษย์ ๓. การส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขัน ๔. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๕. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ๖. การพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัด การศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ ๘. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology)
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (ตัวชี้วัดที่ ๑.๑) มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ สถานศึกษา (ตัวชี้วัดที่ ๒.๖,๒.๗,๒.๘,๒.๑๐,๒.๑๒) มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (ตัวชี้วัดที่ ๓.๑,๓.๒)
สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	
☐ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก)	
☐ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	
☒ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	
สนองนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๒๕ ก.ค. ๒๕๖๕	
☐ ความปลอดภัยของผู้เรียน	☐ ระบบประกันคุณภาพ
☐ การวัดและประเมินผล	☒ การนิเทศกำกับและติดตาม
	☒ Big Data
	☐ อื่นๆ.....
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานโดยมีนโยบายปรับปรุงและพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาให้คล่องตัว รวดเร็วและชัดเจนโดยเน้นการพัฒนากระบวนการวางแผนข้อมูลสารสนเทศและการกระจายอำนาจ โดยส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาใช้ในการบริหารการศึกษาและจัดให้มีเครือข่ายข้อมูลทางด้านการบริหารที่สามารถเชื่อมโยงติดต่อสื่อสารกันได้ทุกระดับ

การพัฒนาวิชาการเป็นการบริหารเกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้ผลดีและมีประสิทธิภาพที่สุดและให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนโดยสนับสนุนบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอซึ่งมีผลต่อการส่งเสริมการเรียนการสอนและการพัฒนานักเรียนให้สู่การมีคุณภาพตามเป้าหมาย งานวิชาการเป็นหัวใจของโรงเรียน เพราะหน้าที่ของโรงเรียนคือการให้ความรู้แก่นักเรียนในด้านวิชาการ โดยการทำงานร่วมกับครู กระตุ้นเตือนครูให้คำแนะนำครู และประสานงานให้ครูทุกคนทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพในการสอน งานวิชาการเป็นงานหลักของการบริหารสถานศึกษา ไม่ว่าสถานศึกษาจะเป็นประเภทใด มาตรฐานและคุณภาพของสถานศึกษาจะพิจารณาได้จากผลงานด้านวิชาการ เนื่องจากงานวิชาการเกี่ยวข้องกับหลักสูตร การจัดโปรแกรมการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นหัวใจของสถานศึกษาซึ่งอาจจะเกี่ยวข้องทางตรงหรือทางอ้อม ก่ออยู่ที่ลักษณะของงานนั้น

ดังนั้นอาจสรุปได้ว่า งานวิชาการถือว่าเป็นหัวใจของการบริหารการศึกษา เพราะจุดมุ่งหมายของสถานศึกษาก็คือ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ซึ่งขึ้นอยู่กับงานวิชาการทั้งสิ้น กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ จึงเห็นสมควรให้มีการพัฒนาการบริหารจัดการงานวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กระบวนการเรียนการสอนบรรลุจุดหมายของการศึกษาที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและจัดการงานวิชาการให้ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนางานส่งเสริมวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๓ เพื่อให้การดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ เป็นศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ มีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการและอาชีพ สามารถจัดการให้แก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง มีกิจกรรมบริการชุมชนและใช้ทรัพยากรร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ

๑) กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน

๒) กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

๓) โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้ง ๘ จุดเน้น ตามตัวชี้วัดโรงเรียนคุณภาพ สพฐ.

เชิงคุณภาพ

๑) กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐

๒) ระบบการบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐

๓) โรงเรียนมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ และอาชีพ สามารถจัดการศึกษาและ
ให้นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน
ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

การบริหารงานวิชาการมีการดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวัตถุประสงค์เพียงพอในการ
ดำเนินงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการได้รับบริการ

๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....

๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๘๕,๘๐๕ บาท โดยใช้เงิน

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน

☐ รายได้สถานศึกษา

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ อื่นๆ.....

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ				ประเภทงบรายจ่าย						
	๑) ต.ค.-ธ.ค.๖๖	๒) ม.ค.-มี.ค.๖๗	๓) เม.ย.-มิ.ย.๖๗	๔) ก.ค.-ก.ย.๖๗	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
						ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/ สิ่งก่อสร้าง
กิจกรรมที่ ๑ การบริหารโรงเรียน คุณภาพ สพร.สู่ความเป็นเลิศโดย ใช้พื้นที่เป็นฐาน	๑๙,๗๐๐	๔๔,๖๐๐	๓๒,๗๐๐	๓,๐๐๐			๑๒,๐๐๐	๗๘,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาการจัด ตารางสอนและจัดครูเข้าสอน ตามตารางสอน	๒,๔๓๐							๒,๔๓๐			
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	๕๐๐	๕๐๐	๔,๙๒๕	๕๐๐			๔,๒๘๐	๒,๑๔๕			
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมบุคลากรทำ วิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ	-	-	-	-							
กิจกรรมที่ ๕ จัดเก็บข้อมูล นักเรียนรายบุคคล (DMC)	๕๐๐	๕๐๐	๕,๔๕๐	๕๐๐			๔,๕๐๐	๒,๔๕๐			
กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อ การจัดการโรงเรียนคุณภาพ สพร.			๑๓๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐				

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ				ประเภทงบรายจ่าย						
	๑) ต.ค.-ธ.ค.๖๖	๒) ม.ค.-มี.ค.๖๗.	๓) เม.ย.-มิ.ย.๖๗	๔) ก.ค.-ก.ย.๖๗	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
						ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/ สิ่งก่อสร้าง
รวมทั้งโครงการ	๒๓,๑๓๐	๔๕,๖๐๐	๒๑๓,๐๗๕	๔,๐๐๐		๔๐,๐๐๐	๑๑๐,๗๘๐	๘๕,๐๒๕		๕๐,๐๐๐	
						๒๘๕,๘๐๕					

๗. วิธีการดำเนินงานของโครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล

๗.๑ การวางแผน (P)

๗.๑.๑ ทบทวนและเสนอร่างโครงการ

๗.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ

๗.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

๗.๒ การดำเนินการ (D)

ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ที่จัดตั้งดังนี้

๑) การบริหารโรงเรียนคุณภาพ สพฐ.สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

๒) พัฒนาการจัดตารางสอนและจัดครูเข้าสอนตามตารางสอน

๓) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๔) ส่งเสริมบุคลากรทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ

๕) จัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)

๖) ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการจัดการโรงเรียนคุณภาพ สพฐ.

๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ การบริหาร โรงเรียนคุณภาพ สพฐ.สู่ ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่ เป็นฐาน	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐	รายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบรายงานผล
	โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาทั้ง ๘ จุดเน้น ตามตัวชี้วัด โรงเรียนคุณภาพ สพฐ. .	การนิเทศติดตามประเมินผล ตามหัวข้อโรงเรียนคุณภาพทั้ง ๘ ด้าน	แบบรายงานและติดตาม ประเมินผลนโยบายและ จุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ โครงการโรงเรียนคุณภาพ
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาการจัด ตารางสอนและจัดครูเข้า สอนตามตารางสอน	ครูและนักเรียน ได้รับตารางสอนที่ ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ และทันต่อการ ใช้ในวันเปิดภาคเรียน	ประเมินความพึงใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ครูและบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย	การนิเทศกิจกรรมการเรียนการสอน	แบบนิเทศการเรียนการสอน
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมบุคลากรทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองและหน่วยงาน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๕ จัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)	๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ และทันต่อการรายงาน	ตรวจสอบระบบสารสนเทศทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	สรุปผลการดำเนินโครงการ
	๒. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	ประเมินความพึงใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการจัดการโรงเรียนคุณภาพสพฐ.	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองและหน่วยงาน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

- ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและวิเคราะห์ผลการประเมินจากรายงาน
- ๒) คณะกรรมการประเมินผลการรายงาน
- ๓) เผยแพร่ผลการรายงานทั้งรูปแบบเล่มเอกสารและลงเว็บไซต์โรงเรียน
- ๔) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป

๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ๑) งบประมาณไม่เพียงพอ
- ๒) การรายงานข้อมูลต้องรวบรวมข้อมูลจากฝ่ายต่าง ๆ อาจทำให้เกิดความล่าช้า และรายงานข้อมูลไม่ทันตามกำหนดเวลา

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๑) มีระบบบริหารจัดการด้านงบประมาณที่โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๒) ตั้งคณะกรรมการกันติดตามและรวบรวมข้อมูล ให้ทันต่อการรายงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

๑) กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นในการ จัดการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน

๒) กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

ผลลัพธ์

การบริหารงานวิชาการมีการดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการดำเนินงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการได้รับบริการ

๑๐. การอนุมัติโครงการ

๑๐.๑ ผู้รับผลิตขอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ)
๒๕ / ก.ย. / ๖๖

๑๐.๒ ผู้เสนอและตรวจทานโครงการ

☒ ได้ตรวจทานความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....
(นางเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๒๕ / ก.ย. / ๖๖

๑๐.๓ ผู้เห็นชอบโครงการ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)

☒ เห็นสมควรอนุมัติตามที่เสนอ

☐ ไม่สมควรอนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....
(นายณารักษ์ ทับปรี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
๒๕ / ก.ย. / ๖๖

๑๐.๔ ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายเผด็จ สุทธิธนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรประชาสรรค์
๒๕ / ก.ย. / ๖๖

๑๐.๕ คณะกรรมการ ศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสุรประชาสรรค์

ได้เห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่...๖.../๒๕๖๖ วันที่...๑... ตุลาคม ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ **ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการและอาชีพ**

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองจุดเน้น คร. ข้อที่ ๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๖)

สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท ข้อที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ
ประชากรวัยเรียนทุกคน
ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมความมั่นคงของมนุษย์
๓. การส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

๔. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นใน
ศตวรรษที่ ๒๑

๕. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับ
บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๘. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้
เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๑.๑,๑.๒,๑.๓)
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
(๓.๑,๓.๒,๓.๓)

สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล

☒ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่าง
สร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก)

☐ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

☐ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

สนองนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๒๕ ก.ค. ๒๕๖๕

☐ ความปลอดภัยของผู้เรียน ☐ ระบบประกันคุณภาพ ☐ ล้ำการพัฒนาครู ☒ การเรียนการสอน

☐ การวัดและประเมินผล ☐ การนิเทศกำกับและติดตาม ☐ Big Data ☐ อื่นๆ.....

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานวิชาการ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบายสำคัญที่ทุกภาคส่วนต้องร่วมมือและช่วยกันดำเนินการให้ประสบความสำเร็จโดยมีเป้าประสงค์สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ประกอบกับโลกสมัยใหม่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงที่ท้าทาย อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงยังเป็นไปอย่างรวดเร็วเป็นสังคม

ความรู้ (knowledge-based society) การเตรียมนักเรียนให้พร้อมกับการชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ จึงเป็นเรื่องที่สำคัญในกรอบแนวคิดเชิงมนทัศน์สำหรับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เป็นที่ยอมรับในการสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (Model of ๒๑st Century Outcomes and Support Systems) ซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางเนื่องด้วยเป็นกรอบแนวคิดที่เน้นผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน (Student Outcomes) ทั้งในด้านความรู้สาระวิชาหลัก (Core Subjects) และทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ที่จำเป็นต่อผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การสื่อสารและการร่วมมือ ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ความยืดหยุ่นและการปรับตัว การเป็นตัวของตัวเอง ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ (ทักษะการเรียนรู้ ๓R x ๘C) การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องก้าวข้าม “สาระวิชา” ไปสู่การเรียนรู้ “ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑” (๒๑st Century Skills) ซึ่งครูจะเป็นผู้สอนไม่ได้ แต่ต้องให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครูจะออกแบบการเรียนรู้ ฝึกฝนให้ตนเองเป็นโค้ช (Coach) และอำนวยความสะดวก (Facilitator)

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นงานวิชาการ ซึ่งเป็นหัวใจหลักของการจัดการศึกษา เป็นงานที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติจริง เน้นทักษะกระบวนการ ฝึกให้รู้จัก คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับเป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับสูงขึ้น และนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

ดังนั้นโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเชิงรุกสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านความรู้ ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี รวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายของสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย คือ กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมการประกวดและแข่งขัน เป็นกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักตนเองเห็นคุณค่าในตนเองมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนศักยภาพเหมาะสมตามวัย ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมที่ถูกทางและเหมาะสม ให้เกิดทักษะการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร และเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพ ทำประโยชน์ให้กับสังคมและประเทศชาติต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษาและการพัฒนาการศึกษาของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และการเปิดพื้นที่แสดงความสามารถสู่การเป็นนวัตกรรม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประกวดและแข่งขันทักษะด้านต่าง ๆ ตามความรู้ความสามารถและความถนัด ทั้งภายในสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ให้เกิดแก่ผู้เรียน และส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาสร้างคุณภาพผู้เรียนสู่อนาคตที่ยั่งยืน ด้วยกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยรูปแบบ ๔ P SRITRANG Model ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

๓. เป้าหมาย :

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการตามความสนใจและศักยภาพของตนเอง

๒) นักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๓) นักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

๔) นักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๕) นักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนได้รู้ศักยภาพและความถนัดของตนเอง

๒) นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง เพื่อเข้าร่วมประกวดและแข่งขันทักษะทั้งด้านวิชาการและอาชีพ ตามความรู้ความสามารถและความถนัด ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓) นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งผลให้เกิดความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม

๔) นักเรียนมีความรู้และทักษะ สามารถคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์จากกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๕) นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๖) กิจกรรมที่เกี่ยวข้องมีผลการดำเนินงานบรรลุตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนเกิดทักษะจากการปฏิบัติและมีความภาคภูมิใจในตนเอง

๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....

๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๘๐๖,๑๙๒ บาท โดยใช้เงิน

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน

☐ รายได้สถานศึกษา

☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวดวิชาการ

☐ อื่นๆ.....

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ				ประเภทงบรายจ่าย						
	๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๖)	๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๗)	๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
						ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/ สิ่งก่อสร้าง
๑. กิจกรรมค่ายวิชาการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสร้างนวัตกรรม ผลิตนวัตกรรมสู่ศตวรรษที่ ๒๑											
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายอัจฉริยะภาพส่งเสริมผู้เรียนสู่อาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรีไทย (กลองยาว) ดนตรีสากล นาฏศิลป์	๔๔,๔๖๗						๑๐,๐๐๐	๓๔,๔๖๗			

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ				ประเภทงบรายจ่าย						
	๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๖)	๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
						ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/ สิ่งก่อสร้าง
กิจกรรมที่ ๒ ค่ายพัฒนาผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการในงาน ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๑ สู่ พลเมืองโลกในศตวรรษที่ ๒๑	๖๐,๓๒๕					๕๕,๐๐๐	๕,๓๒๕				
กิจกรรมที่ ๓ เสริมทักษะ ภาษาไทย	๗,๒๘๕						๗,๒๘๕				
กิจกรรมที่ ๔ ค่ายพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสู่สู่นวัตกรรม	๕๔,๐๐๐		๑๔,๐๐๐				๗๒,๐๐๐				
กิจกรรมที่ ๕ ค่ายสะสมเต็มศึกษา พัฒนาผู้เรียนสู่นวัตกรรม			๒๘,๖๐๐				๒๘,๖๐๐				
กิจกรรมที่ ๖Two-Day English & Chinese Camp			๖,๗๑๕	๒๑,๕๐๐			๒๘,๒๑๕				
กิจกรรมที่ ๗ สัปดาห์ห้องสมุด ส่งเสริมการเรียนรู้	๖,๕๔๐	๑,๗๑๐	๑,๗๕๐				๑๐,๐๐๐				
กิจกรรมที่ ๘ ค่ายคณิตศาสตร์			๗,๘๐๐			๕๐๐	๗,๓๐๐				
กิจกรรมที่ ๙ ค่ายพัฒนาทักษะ ผู้เรียนเพื่อซ่อมบำรุงและ แก้ปัญหาเครื่องคอมพิวเตอร์ เบื้องต้น	๑๘,๒๐๐		๘,๐๐๐			๘,๐๐๐	๑๘๗,๐๐๐				
๒. กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ	๓๑๑,๕๐๐	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐			๓๔๖,๕๐๐				

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ				ประเภทงบรายจ่าย						
	๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๖)	๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๗)	๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
						ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/ สิ่งก่อสร้าง
รวมทั้งโครงการ	๖,๔๐๑,๑๑๗	๑๖,๗๑๐	๗,๔๖๕	๓๖,๕๐๐		๗๓,๕๐๐	๗๓๒,๖๙๒				
๘๐๖,๑๙๒											

๗. วิธีการดำเนินงานของโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการและอาชีพ

๗.๑ การวางแผน (P)

๗.๑.๑ ทบทวนและเสนอร่างโครงการ

๗.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ

๗.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

๗.๒ การดำเนินการ (D)

ดำเนินการจัดกิจกรรม ๒ กิจกรรม ตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

๑. กิจกรรมค่ายวิชาการพัฒนาทักษะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๑) ค่ายอัจฉริยะภาพส่งเสริมผู้เรียนสู่อาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรีไทย(กลองยาว) ดนตรีสากล นาฏศิลป์

๒) ค่ายพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๑ สู่พลเมืองโลกในศตวรรษที่ ๒๑

๓) เสริมทักษะภาษาไทย

๔) ค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่นวัตกรรม

๕) ค่ายส่งเสริมศึกษาพัฒนาผู้เรียนสู่นวัตกรรม

๖) Two-Day English & Chinese Camp

๗) สืบค้นหาห้องสมุดส่งเสริมการเรียนรู้

๘) ค่ายคณิตศาสตร์

๙) ค่ายพัฒนาทักษะผู้เรียนเพื่อซ่อมบำรุงและแก้ปัญหาเครื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้น

๒. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมค่ายวิชาการพัฒนาทักษะ ผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ๑.๑ ค่ายอัจฉริยะภาพส่งเสริมผู้เรียน สู่อาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ ด้าน		บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	

ทัศนศิลป์ ดนตรีไทย(กลองยาว) ดนตรีสากล นาฏศิลป์	นักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ เข้า ร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๕		แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
๑.๒ ค่ายพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๑ สู่พลเมืองโลกในศตวรรษที่ ๒๑	นักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ เข้า ร่วมโครงการ ร้อยละ ๖๐	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึก การเข้าร่วมกิจกรรม
๑.๓ เสริมทักษะภาษาไทย	นักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ เข้า ร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึก การเข้าร่วมกิจกรรม
๑.๔ ค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่นวัตกรรม	นักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ เข้า ร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึก การเข้าร่วมกิจกรรม
๑.๕ ค่ายสะสมเต็มศึกษาพัฒนาผู้เรียนสู่ นวัตกรรม	นักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ เข้า ร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึก การเข้าร่วมกิจกรรม
๑.๖ Two-Day English & Chinese Camp	นักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ เข้า ร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึก การเข้าร่วมกิจกรรม
๑.๗ สัปดาห์ห้องสมุดส่งเสริมการ เรียนรู้	๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน เข้าร่วม กิจกรรม และผ่านเกณฑ์การประเมิน ในการบันทึกการอ่าน ๒. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีความ พึงพอใจในกิจกรรม	- ประเมินผลงานจากการ ทำกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบปฏิบัติกิจกรรมการ อ่าน - แบบประเมินความพึง พอใจ
๑.๘ ค่ายคณิตศาสตร์	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนา ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดี ต่อวิชาคณิตศาสตร์	- ประเมินทักษะ กระบวนการทาง คณิตศาสตร์ - ประเมินเจตคติ	- แบบประเมินทักษะ กระบวนการทาง คณิตศาสตร์ - แบบประเมินเจตคติ
๑.๙ ค่ายการพัฒนาทักษะผู้เรียนเพื่อ ซ่อมบำรุงและแก้ปัญหาเครื่อง คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๑. ผู้เข้ารับการอบรม ร้อยละ ๙๐ ให้มีความรู้พื้นฐานด้านการซ่อมบำรุง คอมพิวเตอร์ ๒. ผู้เข้ารับการอบรม ร้อยละ ๙๐ มีทักษะการบริหารจัดการด้าน HARDWARE และ SOFTWARE	การสังเกต การสัมภาษณ์ การประเมิน	- แบบประเมินทักษะโครงการ - แบบติดตามความก้าวหน้า ของโครงการ - แบบรายงานผลการดำเนิน โครงการ
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	นักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ สร้างนวัตกรรม และใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ การสื่อสาร การทำงาน อย่าง สร้างสรรค์และมี คุณธรรม	ตรวจสอบผล การแข่งขัน	แบบสรุปผลและรายงานผล การแข่งขัน

๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

- ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและวิเคราะห์ผลการประเมินจากรายงาน
- ๒) คณะกรรมการประเมินผลการรายงาน
- ๓) เผยแพร่ผลงานการรายงานทั้งรูปแบบเล่มเอกสารและลงเว็บไซต์โรงเรียน
- ๔) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป

๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ๑) เวลาในการจัดกิจกรรมมีจำกัด
- ๒) การจัดกิจกรรมแบบแยกตามกลุ่มสาระฯ ทำให้งบประมาณอาจไม่เพียงพอ

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดกิจกรรมค่ายแบบบูรณาการในวันเดียวกัน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- ผลผลิต**
๑. นักเรียนสามารถค้นพบตัวเองด้านความรู้ความสามารถตามความถนัดและความสนใจ
 ๒. นักเรียนกลุ่มเก่งได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเข้าสู่เวทีการแข่งขัน
 ๓. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเข้าร่วมกิจกรรม
 ๔. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงออกให้แก่นักเรียน

ผลลัพธ์

นักเรียนเกิดการเรียนรู้และทักษะการปฏิบัติ ได้รับประสบการณ์ตรง สร้างแรงบันดาลใจเพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพต่อไป

๑๐. การอนุมัติโครงการ

๑๐.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางเนาวรัตน์ ศรีอ่ำ)
๒๕ / ก.ย. / ๖๖

๑๐.๒ ผู้เสนอและตรวจทานโครงการ

☐ ได้ตรวจทานความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....
(นางเนาวรัตน์ ศรีอ่ำ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๒๕ / ก.ย. / ๖๖

๑๐.๓ ผู้เห็นชอบโครงการ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)

☒ เห็นสมควรอนุมัติตามที่เสนอ

☐ ไม่สมควรอนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....
(นายณารายณ์ หันบุรี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
๒๕ / ก.ย. / ๖๖

๓๐.๔ อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการและอาชีพ

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายเมธีจ สุพันธนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๒๓ / ๓.๖. / ๖๖

๓๐.๕ คณะกรรมการ ^{ศึกษา} ศึกษาชั้นพื้นฐานโรงเรียนคุรุประชาสรรค์
ได้เห็นชอบใบคร่าวประชุม ครั้งที่ ๔๔ / ๒๕๖๖ วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะกีฬาและพัฒนาทักษะกีฬาสุนทรีย์ภาพ IQ EQ VQ MQ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	ข้อที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๕ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	☒ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก ☒ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล ☒ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
สนองนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ .ลงวันที่ ๒๕ก.ค ๒๕๖๕.	☒ ความปลอดภัยของผู้เรียน ☒ ระบบประกันคุณภาพ ☒ ล้ำการพัฒนาครู ☒ การเรียนการสอน ☒ การวัดและประเมินผล ☒ การนิเทศกำกับและติดตาม ☒ Big Data ☒ อื่นๆ ๔P ศรีตรังโมเดล
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศศิวงศ์ หรั่งรอด
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบ Soft Power เพื่อมุ่งเน้นสู่ นักกีฬาอาชีพ การพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอน ต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กระทรวงศึกษาธิการได้ขับเคลื่อนหลักสูตรของสถานศึกษาให้มีห้องเรียนกีฬา เพื่อตอบสนอง Soft Power ที่เน้นผู้เรียนให้มีสมรรถนะ สุขภาวะ ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ นักกีฬาอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนครูประชาสรรค์ มีการส่งเสริมความเป็นเลิศ ความรู้ความสามารถด้านกีฬา นันทนาการ สุขภาวะ ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติ จนได้รับความสำเร็จทางด้านกีฬา

ความสำคัญในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อนให้เกิดความเป็นเลิศทางด้านกีฬาตามแนวทาง Soft Power

เสริมแรงบันดาลใจให้นักเรียนพัฒนาตนเองสู่ นักกีฬาอาชีพได้ จนได้รับรางวัลระดับประเทศ ๑ รายการ รางวัลระดับภาค ๑ รายการ ระดับจังหวัด ๓ รายการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจึงจัดทำรายการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอ

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีพหุปัญญาสอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง

๒) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนากีฬานักเรียนภายในโรงเรียนครูประชา

สรรค์

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง

๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะความเป็นเลิศในการแข่งขันกีฬา

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) นักเรียนของโรงเรียนครูประชาสรรค์ได้รับการพัฒนาศักยภาพไปสู่ความเป็นเลิศมากยิ่งขึ้น

๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสามารถบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ บรรลุตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนายอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา ต่อโรงเรียนครูประชาสรรค์ จนเกิดผลสำเร็จทางด้านกีฬา และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ

-

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวนเงินที่ใช้ ๒๕๐,๐๐๐ โดยใช้เงิน

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน

☐ รายได้สถานศึกษา

☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ค่าวิชาการ

☐ อื่นๆ.....

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				งบบุคลากร	ประเภทงบรายจ่าย					
	๑) ต.ค.-ธ.ค(๖๕.	๒) ม.ค.-มี.ค.	๓)เม.ย-มิ.ย.	๔) ก.ค.-ก.ย(๖๖.		งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง
กิจกรรมที่ ๑ กีฬาภายใน ด้านยาเสพติด	๒๐๗,๖๐๐						๑๕๙,๑๐๐	๔๘,๕๐๐			
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมความ เป็นเลิศด้านกีฬา			๔๒,๔๐๐			๑๘,๔๐๐	๒๔,๐๐๐				
รวมทั้งโครงการ	๒๐๗,๖๐๐		๔๒,๔๐๐			๑๘,๔๐๐	๑๘๓,๑๐๐	๔๘,๕๐๐			
					๒๕๐,๐๐๐						

๗. วิธีดำเนินงานของโครงการ

กิจกรรม : ส่งเสริมทักษะกีฬาและพัฒนาทักษะกีฬาสุนทรีย์ภาพ IQ EQ VQ MQ

๗.๑ การวางแผน (P)

๗.๑.๑ เขียนแผนงานกิจกรรม

๗.๑.๒ นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม

๗.๑.๓ วางแผนการดำเนินกิจกรรม

๗.๒ การดำเนินการ (D)

ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ที่จัดตั้งดังนี้

๑) กิจกรรมการส่งเสริมการแสดงศักยภาพนักเรียนทักษะกระบวนการเรียนรู้รอบด้าน

๒) กิจกรรมการส่งเสริมทักษะกีฬานักเรียนสู่นักกีฬาอาชีพ

๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ กีฬา ภายในด้านยาเสพติด	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมกิจกรรม ค่ายพัฒนากีฬานักเรียนภายใน โรงเรียนครูประชาสรรค์	ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทำ แบบประเมิน ความพึงพอใจ ผลการดำเนินงาน กิจกรรมค่ายพัฒนากีฬา นักเรียนภายในโรงเรียน ครูประชาสรรค์	แบบประเมิน ความพึงพอใจ ผลการดำเนินงาน กิจกรรมค่ายพัฒนากีฬา นักเรียนภายในโรงเรียนครู ประชาสรรค์
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริม ความเป็นเลิศด้านกีฬา	ร้อยละ ๙ ของ ๐ นักเรียนที่สนใจในการแข่งขันกีฬา ได้เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริม ความเป็นเลิศด้านกีฬา	ประเมินความคุ้มค่า ความ โปร่งใสการจัด กระบวนการในโครงการ ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางด้านกีฬา	บันทึกข้อความขอใช้ งบประมาณตามระเบียบ การเบิกจ่ายงบประมาณตาม ระเบียบทางราชการ
กิจกรรม.....			

๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

- ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและวิเคราะห์ผลการประเมินจากรายงาน
- ๒) คณะกรรมการประเมินผลการรายงาน
- ๓) เผยแพร่ผลการรายงานทั้งรูปแบบเล่มเอกสารและลงเว็บไซต์โรงเรียน
- ๔) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป

๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ได้วัสดุที่ไม่มีคุณภาพมาตรฐานอุตสาหกรรม
๒. การจัดส่งวัสดุไม่ตรงตามกำหนดเวลา

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประสานงานกับฝ่ายพัสดุ
๒. ติดตามผลของการจัดกิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

๑. นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ จำนวน ,๑๘๑๘ คน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความสะดวกในการจัดกิจกรรม ๑๐๐ การส่งเสริมการแสดงศักยภาพนักเรียนทักษะกระบวนการเรียนรู้รอบด้าน

๒. ผู้เรียนที่สนใจร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมทักษะกีฬานักเรียนสู่นักกีฬาอาชีพ

ผลลัพธ์

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสามารถบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ บรรลุตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนายอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา ต่อโรงเรียนครูประชาสรรค์ ในการกิจกรรมตามกระบวนการเรียนการสอนเพื่อมุ่งเน้นสู่การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๒. นักเรียนมีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง

๓. นักเรียนมีทักษะความเป็นเลิศในการแข่งขันกีฬา

๔. นักเรียนของโรงเรียนครูประชาสรรค์ได้รับการพัฒนาศักยภาพไปสู่ความเป็นเลิศมากยิ่งขึ้น

๑๐. การอนุมัติโครงการ

๑๐.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายศศิวงศ์ หรั่งรอด)

๒๕/กันยายน/๒๕๖๖

ลงชื่อ.....

(นายมานพ ไนพิมาย)

๒๕/กันยายน/๒๕๖๖

ลงชื่อ.....

(นายตันติกร อ่อนเงิน)

๒๕/กันยายน/๒๕๖๖

ลงชื่อ.....

(นายจักรพันธ์ กำแก้ว)

๒๕/กันยายน/๒๕๖๖

ลงชื่อ.....

(นายณัฐพงศ์ อินทร์ธรรม)

๒๕/กันยายน/๒๕๖๖

ลงชื่อ.....

(นายปกป้อง ปลื้มประภา)

๒๕/กันยายน/๒๕๖๖

๓๐.๒ ผู้เสนอและตรวจทานโครงการ

☒ ได้ตรวจทานความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....

(นางเนาวรัตน์ ศรีอำ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๒๕/กันยายน/๒๕๖๖

๓๐.๓ ผู้เห็นชอบโครงการ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)

☐ เห็นสมควรอนุมัติตามที่เสนอ☐ ไม่สมควรอนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....

(นายณารายณ์ หับบุรี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

๒๕/กันยายน/๒๕๖๖

๓๐.๔ ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ ส่งเสริมทักษะกีฬาและพัฒนาทักษะกีฬาสู่นพหรือภาพ IQ EQ VQ MQ

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายเจตน์ สุพันธนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรประชาสรรค์

๒๕/กันยายน/๒๕๖๖

๓๐.๕ คณะกรรมการ ^{วิชาการ} ศึกษาชั้นพื้นฐานโรงเรียนสุรประชาสรรค์
 ได้เห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ ส่งเสริมทักษะกีฬาและพัฒนาทักษะกีฬาสุนทรียภาพ IQ EQ VQ MQ

ฝ่ายวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สา ธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง			
๑	ลูกฟุตบอล				๖,๐๐๐				๑,๐๐๐	๖	๖,๐๐๐
๒	ลูกฟุตซอล				๖,๐๐๐				๑,๐๐๐	๖	๖,๐๐๐
๓	ลูกวอลเลย์บอล				๖,๐๐๐				๑,๐๐๐	๖	๖,๐๐๐
๔	ลูกตะกร้อ				๕,๐๐๐				๕๐๐	๑๐	๕,๐๐๐
๕	ลูกบาสเกตบอล				๖,๐๐๐				๑,๐๐๐	๖	๖,๐๐๐
๖	ตาข่ายฟุตซอล				๑,๖๐๐				๘๐๐	๒	๑,๖๐๐
๗	ตาข่ายวอลเลย์บอล				๑,๐๐๐				๕๐๐	๒	๑,๐๐๐
๘	ตาข่ายตะกร้อ				๑,๐๐๐				๕๐๐	๒	๑,๐๐๐
๙	ตาข่ายบาสเกตบอล				๔๐๐				๒๐๐	๒	๔๐๐
๑๐	เสาดตาข่ายเทเบิลเทนนิส				๑,๕๐๐				๓๐๐	๕	๑,๕๐๐
๑๑	ธงคณะสี				๓,๐๐๐				๖๐	๕๐	๓,๐๐๐
๑๒	สีน้ำ ทาสนาม				๕,๐๐๐				๑,๐๐๐	๕	๕,๐๐๐
๑๓	ไวไวว ขนาด ๑.๒๐x๘ ม.				๓,๐๐๐				๑๕๐	๒๐	๓,๐๐๐
๑๔	ค่าซ่อมแซมกระถางคบเพลิง				๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐
๑๕	ชุดแข่งขันฟุตบอล(ชาย) ๑๘ ปี				๔,๓๒๐				๒๔๐	๑๘	๔,๓๒๐
๑๖	ชุดแข่งขันฟุตบอล(หญิง) ๑๘ ปี				๔,๓๒๐				๒๔๐	๑๘	๔,๓๒๐
๑๗	ชุดแข่งขันฟุตซอล(ชาย) ๑๘ ปี				๒,๘๘๐				๒๔๐	๑๒	๒,๘๘๐
๑๘	ชุดแข่งขันฟุตซอล(หญิง) ๑๘ ปี				๒,๘๘๐				๒๔๐	๑๒	๒,๘๘๐
๑๙	ชุดแข่งเปตอง(ชาย) ๑๘ ปี				๙๖๐				๒๔๐	๔	๙๖๐
๒๐	ชุดแข่งเปตอง (หญิง)๑๘ ปี				๙๖๐				๒๔๐	๔	๙๖๐
๒๑	ชุดแข่งขันเซปักตะกร้อ(ชาย) ๑๘ ปี				๙๖๐				๒๔๐	๔	๙๖๐
๒๒	ชุดแข่งขันเซปักตะกร้อ(หญิง) ๑๘ ปี				๙๖๐				๒๔๐	๔	๙๖๐
๒๓	ชุดแข่งขันฟุตบอล(ชาย) ๑๕ ปี				๒,๘๘๐				๒๔๐	๑๒	๒,๘๘๐

๒๔	ชุดแข่งขันเซปักตะกร้อ(ชาย) ๑๕ ปี				๙๖๐				๒๔๐	๔	๙๖๐
๒๕	ชุดแข่งเบตอง(ชาย) ๑๕ ปี				๙๖๐				๒๔๐	๔	๙๖๐
๒๖	ชุดแข่งเบตอง (หญิง)๑๕ ปี				๙๖๐				๒๔๐	๔	๙๖๐
๒๗	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักกีฬา			๑๕,๓๖๐					๖๐	๒๕๖	๑๕,๓๖๐
๒๘	ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้ฝึกสอน			๓,๐๔๐					๘๐	๓๘	๓,๐๔๐
๒๙	ค่าแต่งตั้งคนถือป้ายโรงเรียน			๓,๐๐๐					๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐
๓๐	ค่าเครื่องไฟ สามวัน			๔,๘๐๐					๔,๘๐๐	๑	๔,๘๐๐
๓๑	ค่าน้ำดื่มอาหารว่าง/			๑,๓๐๐					๑,๓๐๐	๑	๑,๓๐๐
๓๒	ค่าอาหารนักเรียนคณะสี ๕ สี			๑๕๐,๐๐๐					๓๐,๐๐๐	๕	๑๕๐,๐๐๐
				๑๗๗,๕๐๐	๗๒,๕๐๐						๒๕๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน									๒๕๐,๐๐๐		

โดยขอใช้เงิน

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน

☐ รายได้สถานศึกษา

☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ค่ายวิชาการ

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
(นายศศิวงศ์ หวังรอด)

ชื่อโครงการ **ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สพฐ.**

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อที่ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

นโยบายและจุดเน้นของ ศธ. ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ

ที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๕ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล

☒ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก)

☒ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

☐ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

สนองนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๒๕ ก.ค.๒๕๖๕

☐ ความปลอดภัยของผู้เรียน ☒ ระบบประกันคุณภาพ ☐ ล้ำการพัฒนาครู ☒ การเรียนการสอน

☐ การวัดและประเมินผล ☐ การนิเทศกำกับและติดตาม ☐ Big Data ☐ อื่นๆ.....

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารวิชาการ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิฑิตชน พวงแก้ว และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกจากการจัดโครงสร้างเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพนั้น บุคลากรทางการศึกษาก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาที่ดี ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน นั่นคือครูไม่ควรแบกรับภาระการสอนนักเรียนจำนวนมากเกินไป ซึ่งสอดคล้องกับมติของ ก.ค.ศ. ที่เห็นชอบให้กำหนดภาระงานสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาย่างงานการสอน เพื่อเป็นคุณสมบัติในการขอรับประเมินให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนครูประชาสรรค์ พบปัญหาเรื่องครูแบกรับภาระการสอนนักเรียนจำนวนมากเกินไปมานานหลายปี ซึ่งจะทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากครูต้องแบกรับภาระงานหลายด้านและยังต้องรับภาระการสอนที่หนักมากกว่าที่ควรจะเป็น จึงควรจะให้มีการจ้างลูกจ้างชั่วคราวเพิ่มและตรงตามสาขาวิชาเอก โดยยึดถือเป้าหมายการคัดเลือกให้ได้บุคคลที่เหมาะสมที่จะมาทำงานโดยได้ประสิทธิภาพสูงสุด และอยู่กับโรงเรียนตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหามูลค่าการตามกรอบภาระงานที่มีความเชี่ยวชาญทางศิลปะ(นาฏศิลป์) การงาน (อุตสาหกรรม) และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้เสริมสร้างให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเสมอภาค เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการเรียนวิชาศิลปะ(นาฏศิลป์) การงาน (อุตสาหกรรม) และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) อย่างเหมาะสมศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ

๑) จำนวนผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ การงานอาชีพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ มีครบตามจำนวนรายวิชาที่เปิดสอน ร้อยละ ๑๐๐

๒) นักเรียนระดับชั้น ม.๑-๖ ได้รับการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนศิลปะ(นาฏศิลป์) การงาน (อุตสาหกรรม) และวิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐

๓) ผู้ปกครองและชุมชนในเขตบริการของสถานศึกษาพึงพอใจกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนระดับชั้น ม.๑-๖ ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนศิลปะ (นาฏศิลป์) การงาน (อุตสาหกรรม) และวิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) โดยมีพัฒนาการและสมรรถนะเป็นไปตามหลักสูตร

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) นักเรียนระดับชั้น ม.๑-๖ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ เป็นเลิศทางวิชาการ ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ มีพัฒนาการและสมรรถนะเป็นไปตามหลักสูตร ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....

๖. งบประมาณที่ใช้ (งบปี ๒๕๖๗ จำนวน ๗๓๒,๖๙๐ บาท และงบเหลือจ่ายปี ๒๕๖๖ จำนวน ๓๓,๖๐๐ บาท) โดยใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ☐ อื่นๆ.....

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ประเภทงบรายจ่าย						รวม	
	๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๕	๒ ม.ค.-มี.ค.๖๕	๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๕	๔ ก.ค.-ก.ย.๖๕	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			
						ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/ สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ จ้างครูอัตราจ้างศิลปะ (นาฏศิลป์)(เงินอุดหนุน ๑๒๖,๖๓๐บาท)	✓	✓	✓	✓	✓							๑๒๖,๖๓๐
รวมงบกิจกรรมที่ ๑	๓๑,๖๕๗.๕๐	๓๑,๖๕๗.๕๐	๓๑,๖๕๗.๕๐	๓๑,๖๕๗.๕๐	๑๒๖,๖๓๐							
กิจกรรมที่ ๒ จ้างครูอัตราจ้างการ งาน (อุตสาหกรรม) (เงินอุดหนุน ๑๒๖,๖๓๐บาท)	✓	✓	✓	✓	✓							๑๒๖,๖๓๐
รวมงบกิจกรรมที่ ๒	๓๑,๖๕๗.๕๐	๓๑,๖๕๗.๕๐	๓๑,๖๕๗.๕๐	๓๑,๖๕๗.๕๐	๑๒๖,๖๓๐							

กิจกรรมที่ ๓ จ้างครูอัตราจ้าง ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) (เงินอุดหนุน ๑๒๖,๖๓๐ บาท)	✓	✓	✓	✓	✓							๑๒๖,๖๓๐
รวมงบกิจกรรมที่ ๓	๓๑,๕๐๐	๓๑,๕๐๐	๓๑,๕๐๐	๓๑,๕๐๐	๑๒๖,๐๐๐							
กิจกรรมที่ ๔ จ้างครูอัตราจ้าง วิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์) (เงินอุดหนุน ๑๖๔,๔๓๐ บาท)	✓	✓	✓	✓	✓							๑๖๔,๔๓๐
รวมงบกิจกรรมที่ ๔	๔๑,๑๐๗,๕๐	๔๑,๑๐๗,๕๐	๔๑,๑๐๗,๕๐	๔๑,๑๐๗,๕๐	๑๖๔,๔๓๐							
กิจกรรมที่ ๕ จ้างครูอัตราจ้าง ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) (เงินอุดหนุน ๑๘๙,๐๐๐ บาท)	✓	✓	✓	✓	✓							๑๘๙,๐๐๐
รวมงบกิจกรรมที่ ๕	๔๗,๒๕๐	๔๗,๒๕๐	๔๗,๒๕๐	๔๗,๒๕๐	๑๘๙,๐๐๐							
กิจกรรมที่ ๖ เสริมสร้าง ประสิทธิภาพการ ทำงานของบุคลากร ตำแหน่งครูอัตราจ้าง เพื่อยกระดับโรงเรียน คุณภาพ สพฐ.	✓	✓	✓	✓	✓							

รวมงบกิจกรรมที่ ๖	๘,๕๐๐	๘,๕๐๐	๘,๕๐๐	๘,๕๐๐	๓๓,๖๐๐
รวมทั้งโครงการ	๑๙๑,๕๗๒.๕๐	๑๙๑,๕๗๒.๕๐	๑๙๑,๕๗๒.๕๐	๑๙๑,๕๗๒.๕๐	๗๖๖,๒๙๐

หมายเหตุ ใส่เฉพาะตัวเลขงบประมาณที่จะใช้

๗. วิธีการดำเนินงานของโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สพฐ.

๗.๑ การวางแผน (P)

- ๑) ทบทวนโครงการเดิมและเสนอร่างโครงการ
- ๒) แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ
- ๓) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน
- ๔) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม
- ๕) วางแผนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

๗.๒ การดำเนินการ (D)

ดำเนินการจ้างครูอัตราจ้างตามรายวิชาที่ขาดแคลนดังนี้

- ๑) ครูอัตราจ้างศิลปะ(นาฏศิลป์)
- ๒) ครูอัตราจ้างการงาน (อุตสาหกรรม)
- ๓) ครูอัตราจ้างภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)
- ๔) ครูอัตราจ้างวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)
- ๕) ครูอัตราจ้างภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ จ้างครูอัตราจ้างศิลปะ (นาฏศิลป์)(เงินอุดหนุน ๑๒๖,๖๓๐บาท)	นักเรียน ได้รับการจัดกิจกรรมการ เรียนการรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนศิลปะ(นาฏศิลป์) ให้มี พัฒนาการและสมรรถนะเป็นไป ตามหลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐	- การสังเกต - การประเมิน	-แบบประเมิน -แบบสังเกต -แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๒ จ้างครูอัตราจ้างการ งาน (อุตสาหกรรม)	นักเรียน ได้รับการจัดกิจกรรมการ เรียนการรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนการงานชีพ	- การสังเกต - การประเมิน	-แบบประเมิน -แบบสังเกต -แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
(เงินอุดหนุน ๑๒๖,๖๓๐บาท)	(อุตสาหกรรม)ให้มีพัฒนาการและ สมรรถนะเป็นไปตามหลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐		
กิจกรรมที่ ๓ จ้างครูอัตราจ้าง ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) (เงินอุดหนุน ๑๒๖,๖๓๐ บาท)	นักเรียน ได้รับการจัดกิจกรรมการ เรียนการรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ให้มีพัฒนาการและ สมรรถนะเป็นไปตามหลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐	- การสังเกต - การประเมิน	-แบบประเมิน -แบบสังเกต -แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๔ จ้างครูอัตราจ้าง วิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์) (เงินอุดหนุน ๑๖๔,๔๓๐บาท)	นักเรียน ได้รับการจัดกิจกรรมการ เรียนการรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) ให้มี พัฒนาการและสมรรถนะเป็นไป ตามหลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐	- การสังเกต - การประเมิน	-แบบประเมิน -แบบสังเกต -แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๕ จ้างครูอัตราจ้าง ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) (เงินอุดหนุน ๑๘๙,๐๐๐บาท)	นักเรียน ได้รับการจัดกิจกรรมการ เรียนการรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ให้มีพัฒนาการและ สมรรถนะเป็นไปตามหลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐	- การสังเกต - การประเมิน	-แบบประเมิน -แบบสังเกต -แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๖ เสริมสร้าง ประสิทธิภาพการ ทำงานของบุคลากร ตำแหน่งครูอัตราจ้าง เพื่อยกระดับโรงเรียน คุณภาพ สพฐ.	นักเรียน ได้รับการจัดกิจกรรมการ เรียนการรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน ให้มีพัฒนาการและ สมรรถนะเป็นไปตามหลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐	- การสังเกต - การประเมิน	-แบบประเมิน -แบบสังเกต -แบบประเมินความพึงพอใจ

๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

- ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและวิเคราะห์ผลการประเมินจากรายงาน
- ๒) คณะกรรมการประเมินผลการรายงาน
- ๓) เผยแพร่ผลการรายงานทั้งรูปแบบเล่มเอกสารและลงเว็บไซต์โรงเรียน

๔) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป

๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง การเคลื่อนย้ายของบุคลากร

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง บริหารจัดการจำนวนบุคลากรให้เหมาะสมกับงบประมาณ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

- ๑) มีจำนวนผู้สอน มีครบตามจำนวนรายวิชาที่เปิดสอน ในระดับดี
- ๒) นักเรียนระดับชั้น ม.๑-๖ ได้รับการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ในระดับดี
- ๓) ผู้ปกครองและชุมชนในเขตบริการของสถานศึกษาพึงพอใจกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับดี

ผลลัพธ์

นักเรียนระดับชั้น ม.๑-๖ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ เป็นเลิศทางวิชาการ ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ มีพัฒนาการและสมรรถนะเป็นไปตามหลักสูตร ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

๑๐. การอนุมัติโครงการ

๑๐.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายไพฑูรย์ พรมแก้ว)

๒๕ / ๑๑ / ๒๕๖๖

๑๐.๒ ผู้เสนอและตรวจทานโครงการ

☒ ได้ตรวจทานความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....

(นางนารัตน์ ศรีจำ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๒๕ / ๑๑ / ๒๕๖๖

๑๐.๓ ผู้เห็นชอบโครงการ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)

☒ เห็นสมควรอนุมัติตามที่เสนอ☐ ไม่สมควรอนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....

(นายณารัตน์ พันบุรี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

๒๕ / ๑๑ / ๒๕๖๖

๑๐.๔ ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สทศ.

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายเผด็จ สุพันธนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๒๕ / ๑๑ / ๒๕๖๖

๑๐.๕ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

ได้เห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๖ วันที่ ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบประมาณการจัดซื้อ / วัสดุ / ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สพฐ. ฝ่าย วิชาการ กลุ่มบริหาร วิชาการ

กิจกรรมที่ ๑ จ้างครุอัตราจ้างศิลปะ(นาฏศิลป์) (เงินอุดหนุน ๑๒๖,๖๓๐บาท)

ที่	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๑	จ้างครูอัตราจ้างศิลปะ(นาฏศิลป์)	๑๒๖,๖๓๐							๑๒๖,๖๓๐	๑	๑๒๖,๖๓๐
รวมทั้งสิ้น หนึ่งแสนสองหมื่นหกพันหกร้อยสามสิบบาทถ้วน									๑๒๖,๖๓๐		

โดยขอใช้เงิน

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน☐ รายได้สถานศึกษา☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ

(นายวิฑฒณ พวงแก้ว)

แบบประมาณการจัดซื้อ / วัสดุ / ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สพฐ. ฝ่าย วิชาการ กลุ่มบริหาร วิชาการ
กิจกรรมที่ ๒ จ้างครุอัตราจ้างงานอาชีพ (อุตสาหกรรม) (เงินอุดหนุน ๑๒๖,๖๓๐บาท)

ที่	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง			
๑	จ้างครูอัตราจ้างการงานอาชีพ (อุตสาหกรรม)	๑๒๖,๖๓๐							๑๒๖,๖๓๐	๑	๑๒๖,๖๓๐
รวมทั้งสิ้น หนึ่งแสนสองหมื่นหกพันหกร้อยสามสิบบาทถ้วน									๑๒๖,๖๓๐		

โดยขอใช้เงิน

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน☐ รายได้สถานศึกษา☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
(นายวิฑณ พวงแก้ว)

แบบประมาณการจัดซื้อ / วัสดุ / ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สพฐ. ฝ่าย วิชาการ กลุ่มบริหาร วิชาการ
กิจกรรมที่ ๓ จ้างครุอัตราจ้างภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) (เงินอุดหนุน ๑๒๖,๖๓๐ บาท)

ที่	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง			
๑	จ้างครูอัตราจ้างภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๑๒๖,๖๓๐							๑๒๖,๖๓๐	๑	๑๒๖,๖๓๐
รวมทั้งสิ้น หนึ่งแสนสองหมื่นหกพันหกร้อยสามสิบบาทถ้วน									๑๒๖,๖๓๐		

โดยขอใช้เงิน

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน☐ รายได้สถานศึกษา☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
(นายวิฑธณ พวงแก้ว)

แบบประมาณการจัดซื้อ / วัสดุ / ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โครงการ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สพฐ. ฝ่าย วิชาการ กลุ่มบริหาร วิชาการ
กิจกรรมที่ ๔ จ้างครุอัตราจ้างวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) (เงินอุดหนุน ๑๖๔,๔๓๐บาท)

ที่	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง			
๑	จ้างครูอัตราจ้างวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	๑๖๔,๔๓๐							๑๖๔,๔๓๐	๑	๑๖๔,๔๓๐
รวมทั้งสิ้น หนึ่งแสนหกหมื่นสี่พันสี่ร้อยสามสิบบาทถ้วน									๑๖๔,๔๓๐		

โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน
- ☐ รายได้สถานศึกษา
- ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด
- ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
(นายวิฑรณ พวงแก้ว)

แบบประมาณการจัดซื้อ / วัสดุ / ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สพฐ. ฝ่าย วิชาการ กลุ่มบริหาร วิชาการ
กิจกรรมที่ ๕ จัดครูอัตราจ้างภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) (เงินอุดหนุน ๑๘๙,๐๐๐บาท)

ที่	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง			
๑	จ้างครูอัตราจ้างภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	๑๘๙,๐๐๐							๑๘๙,๐๐๐	๑	๑๘๙,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น หนึ่งแสนแปดหมื่นเก้าพันบาทถ้วน									๑๘๙,๐๐๐		

โดยขอใช้เงิน

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน☐ รายได้สถานศึกษา☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
(นายวิฑณ พวงแก้ว)

แบบประมาณการจัดซื้อ / วัสดุ / ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สพฐ. ฝ่าย วิชาการ กลุ่มบริหาร วิชาการ

กิจกรรมที่ ๖ เสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรตำแหน่งครูอัตราจ้าง เพื่อยกระดับโรงเรียนคุณภาพ สพฐ. (งบเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2566)

ที่	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรตำแหน่งครูอัตราจ้าง เพื่อยกระดับโรงเรียนคุณภาพ สพฐ.											
๑	ค่าจ้างตำแหน่งครูอัตราจ้าง นางสาวณัฐธิดา ดีเสมอ ปฏิบัติหน้าที่ครูอัตราจ้างวิชาคอมพิวเตอร์เดือนละ ๑,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท	๑๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๑๒,๐๐๐	๑	๑๒,๐๐๐
๒	ค่าจ้างตำแหน่งครูอัตราจ้าง นายฉลองชัย เขียวอินทร์ ปฏิบัติ หน้าที่ครูอัตราจ้างวิชานาฏศิลป์ เดือนละ ๑,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท	๑๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๑๒,๐๐๐	๑	๑๒,๐๐๐
๓	ค่าจ้างตำแหน่งครูอัตราจ้าง นางสาวสุพัตรา สามลฤกษ์ ปฏิบัติหน้าที่ครูอัตราจ้างวิชาการงานอาชีพเดือนละ ๕๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท	๖,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๖,๐๐๐	๑	๖,๐๐๐
๔	ค่าสมทบเงินประกันสังคมของครูอัตราจ้างและเจ้าหน้าที่ เฉพาะทาง จำนวน ๓ คน คนละ ๑,๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท	๓,๖๐๐	-	-	-	-	-	-	๓,๖๐๐	๑	๓,๖๐๐
รวมทั้งสิ้น สามหมื่นสามพันบาทถ้วน									๓๓,๖๐๐		

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ตามความเหมาะสม : เป็นค่าจ้างเพิ่มเติมตำแหน่งครูอัตราจ้าง

โดยขอใช้เงิน (งบเหลือจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๖)

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน☐ รายได้สถานศึกษา☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ

(นายวิฑรณ พวงแก้ว)

ชื่อโครงการ	โครงการขับเคลื่อนการบริหารคุณภาพการเรียนการสอนและ
จัดการการศึกษาโรงเรียนครูประชาสรรค์	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	ข้อ ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อที่ ๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ข้อที่ ๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๕. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ข้อที่ ๖. การพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	
☒ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (เป็นเลิศทางวิชาการ ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์)	
☐ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	
☒ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	
สนองนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๒๕ ก.ค.๒๕๖๕	
☐ ความปลอดภัยของผู้เรียน	☐ ระบบประกันคุณภาพ
☐ การวัดและประเมินผล	☒ ล้ำการพัฒนาครู
☐ การนิเทศกำกับและติดตาม	☒ การเรียนการสอน
☐ Big Data	☐ อื่นๆ.....
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐนิชา บุญมาก
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓หมวด ๒ ข้อ ๑๔ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยให้สถานศึกษาขึ้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการ ๑.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒.จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓.จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๔.ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๕.จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๖.จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๗.จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน และ ๘.จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนครูประชาสรรค์ เปิดสอนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอน ซึ่งถือเป็นหัวใจหลักของการพัฒนาการศึกษาและพัฒนานักเรียน จึงจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น

โรงเรียนมีนโยบายการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติดำเนินงานที่เน้นความเป็นเลิศทาง วิชาการ และการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้ผู้เรียน มีความสามารถในการด้านความเป็นเลิศทางด้านดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เป็นแบบอย่าง ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ ประเภทสมุนไพรเพื่อสุขภาพ อาหาร และของที่ระลึก จัดทะเบียน OTOP ระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรให้หลากหลายเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติร่วมมือกับปราชญ์ในท้องถิ่น สร้าง นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ มีบรรยากาศการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษาผ่านกระบวนการเรียนรู้คิดวิเคราะห์ปฏิบัติจริง และงานวิจัยที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ดังนั้นโรงเรียนครูประชาสรรค์ จึงได้จัดทำ โครงการขับเคลื่อนบริหารจัดการการศึกษาและหน่วยงาน เพื่อเป็นการสนับสนุนในการบริหารจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน บุคลากรการศึกษา และมุ่งเน้นให้มีการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์ (ตามธรรมชาติงาน/วิชา และสอดคล้องกับ ตชว.การประกันคุณภาพภายนอก)

๑. พัฒนาคุณภาพและระบบการจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๒. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่โรงเรียนคุณภาพและมาตรฐานสากลด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๓. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีและอื่นๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียน

๓. เป้าหมาย โดยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ ระบุจำนวน ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพิ่มขึ้นร้อยละ ๗๐
๒. นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมสู่การเป็นนวัตกรรมเพิ่มขึ้นร้อยละ ๗๐
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๕
๔. ครูมีนวัตกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๗๐

๕. มีแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีภายในสถานศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๕

เชิงคุณภาพ ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังการดำเนินการเสร็จ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และการจัดการเรียนการสอนของครูมี ประสิทธิภาพสูงขึ้น
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการบริการสนับสนุน และพัฒนาศักยภาพตามความสามารถอย่างเสมอภาค
๓. การติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และหน่วยงานต่างๆ มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
๔. โรงเรียนมีการบริหารจัดการกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่

ผู้เรียนยิ่งขึ้น

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนได้รับการบริการสนับสนุนในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพตามความสามารถอย่างเสมอภาค

๒. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการสนับสนุน พัฒนาวิชาชีพอย่างเสมอภาค

๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ (ระบุเฉพาะโครงการที่จัดอบรม/ประชุม/สัมมนา).....-.....

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....-.....

๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑,๕๗๒,๖๐๐.- บาท โดยใช้เงิน

- | | |
|---|--|
| ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน | ☐ รายได้สถานศึกษา |
| ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด | ☐ อื่นๆ..... |

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ประเภทงบรายจ่าย					
	๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	๒ (ม.ค.-มี.ค.)	๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๖)	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค-	ค่าที่ดิน/ สิ่งก่อสร้าง
กิจกรรมที่ ๑ ค่าสาธารณูปโภคเพื่อ คุณภาพการเรียนการสอน ๑. ค่าไฟฟ้า / / / / ๒. ค่าโทรศัพท์ / / / / ๓. ค่าน้ำประปา / / / / ๔. ค่าแสมตมภ์ / / / /									๑,๕๖๐,๐๐๐ ๘,๕๐๐ ๖๐๐ ๓,๖๐๐	
รวมทั้งโครงการ	๓๙๓,๑๕๐	๓๙๓,๑๕๐	๓๙๓,๑๕๐	๓๙๓,๑๕๐					๑,๕๗๒,๖๐๐	

หมายเหตุ ถัวจ่ายจริงตามใบแจ้งหนี้ของหน่วยงาน

๗. วิธีการดำเนินงานของ โครงการขับเคลื่อนการบริหารคุณภาพการเรียนการสอนและจัดการการศึกษา โรงเรียนครูประชาสรรค์

๗.๑ การวางแผน (P)

๗.๑.๑ ทบทวนและเสนอร่างโครงการ

๗.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ

๗.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

๗.๒ การดำเนินการ (D)

ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ที่จัดตั้งดังนี้

๑) กิจกรรม ค่าสาธารณูปโภค

๑. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งแบ่งหน้าที่ปฏิบัติภาระงานที่มอบหมายแต่ละฝ่ายเพื่อพิจารณา
จัดสรรหาค่าสาธารณูปโภคที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียน

๒. ประเมินการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคที่จะใช้ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และภาคเรียน
ที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓. ดำเนินการกิจกรรม ตามโครงการ (๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗)

๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ ค่าสาธารณูปโภคเพื่อ คุณภาพการเรียนการสอน	๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับบริการอย่างเสมอภาค ๒. นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ มีความ พึงพอใจ ในระดับดี	- การสังเกต - สัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

- ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและวิเคราะห์ผลการประเมินจากรายงาน
- ๒) คณะกรรมการประเมินผลการรายงาน
- ๓) เผยแพร่ผลการรายงานทั้งรูปแบบเล่มเอกสารและลงเว็บไซต์โรงเรียน
- ๔) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป

๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

- ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง ใบแจ้งหนี้ค่าใช้บริการโทรศัพท์จากหน่วยงาน ล่าช้า
- ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง ประสานติดขอใบแจ้งหนี้ในการใช้บริการค่าโทรศัพท์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ได้รับบริการและมีความพึงพอใจ ในระดับดี
๒. นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมสู่การเป็นนวัตกรรมเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๕

ผลลัพธ์

โรงเรียนมีการบริการอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีภายในสถานศึกษา เพิ่มขึ้น

๑๐. การอนุมัติโครงการ

๑๐.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางณัฐนิชาห์ บุญมาก)

...๒๕... / กันยายน / ...๒๕๖๖...

๑๐.๒ ผู้เสนอและตรวจทานโครงการ

☐ ได้ตรวจทานความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ

(นางสาววิศน์ ศรีอ่ำ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

...๒๕... / กันยายน / ...๒๕๖๖...

๑๐.๓ ผู้เห็นชอบโครงการ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)

☒ เห็นสมควรอนุมัติตามที่เสนอ☐ ไม่สมควรอนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ

(นายณารักษ์ หันบุรี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

...๒๕... / กันยายน / ...๒๕๖๖...

๑๐.๔ ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการขับเคลื่อนการบริหารคุณภาพการเรียนการสอนและจัดการการศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์ธานี

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ

(นายสมศักดิ์ สุทธิธนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี

...๒๕... / กันยายน / ...๒๕๖๖...

๑๐.๕ คณะกรรมการ ศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสุราษฎร์ธานี

ได้เห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่...๒๕.../๒๕๖๖ วันที่...๒๕... ตุลาคม ๒๕๖๖

แบบประมาณการจัดซื้อ / วัสดุ / ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โครงการขับเคลื่อนการบริหารคุณภาพการเรียนการสอนและจัดการการศึกษาโรงเรียนคุรุประชาสรรค์
... ฝ่าย.....วิชาการ..... กลุ่มบริหาร....วิชาการ.....
กิจกรรม..... ค่าสาธารณูปโภคเพื่อคุณภาพการเรียนการสอน

	รายการวัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๑	ค่าไฟฟ้า				๑,๕๖๐,๐๐๐			๑๓๐,๐๐๐	๑๒	๑,๕๖๐,๐๐๐	
๒	ค่าโทรศัพท์				๘,๔๐๐			๗๐๐	๑๒	๘,๔๐๐	
๓	ค่าน้ำประปา				๖๐๐			๕๐	๑๒	๖๐๐	
๔	ค่าแสดมปี				๓,๖๐๐			๓๐๐	๑๒	๓,๖๐๐	
รวมทั้งสิ้น (ตัวหนังสือ)...หนึ่งล้านห้าแสนเจ็ดหมื่นสองพันหกร้อยบาทถ้วน.....									รวมตัวเลข.....๑,๕๗๒,๖๐๐.....		

โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ๑,๕๗๒,๖๐๐.๐๐ บาท
☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด
☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
(...นางณัฐนิชา บุษยามาก....)

ชื่อโครงการ	ส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา (๒.๓, ๒.๖) ๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย (๓.๒)
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	๕. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียน ทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๑ การให้คำปรึกษาและการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๒ สถานศึกษาเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และ ชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ สถานศึกษามีการออกแบบหลักสูตรที่เสริมสร้าง สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์และคำนึงถึงความต้องการของ ผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ ครูออกแบบและใช้แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง
สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	☒ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก ☐ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล ☐ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

สนองนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ .ลงวันที่ ๒๕ ก.ค ๒๕๖๕.

☐ความปลอดภัยของผู้เรียน ☒ระบบประกันคุณภาพ ☐ล้ำการพัฒนาครู ☒การเรียนรู้การสอน
☒การวัดและประเมินผล ☐การนิเทศกำกับและติดตาม ☐Big Data ☒อื่นๆ ๔P ศรีตรังโมเดล

กลุ่มบริหาร

กลุ่มบริหารวิชาการ ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑) นายเอกวิทย์ บุญยะคงรัตน์

๒) นางทวิ ทับบุรี

๓) นางปฎิญา รอดย่อย

๔) นางสาวประภัสสร กองยอด

๕) นางสาวอัจฉรา เผ่ากัน

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายในการจัดการศึกษา โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๘๐-๒๕๖๑ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” และมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ สถานศึกษาจะต้องมีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ เป็นระบบงานที่รับผิดชอบการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของผู้เรียน โดยมีการจัดกระทำข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของผู้เรียน การตรวจสอบ ประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาและแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน สำหรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ข้อมูล เอกสาร และสารสนเทศทางการศึกษาที่ดำเนินการ ต้องมีความถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาต่อความต้องการของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ จากผลการปฏิบัติงานในปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖ ที่ผ่านมา สามารถจัดทำข้อมูลที่จำเป็นให้กับหน่วยงาน ผู้รับบริการที่ต้องการ ได้อย่างถูกต้อง ทันเวลา และมีข้อมูลสารสนเทศที่พร้อมกับการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อให้เป็นการรองรับนโยบายคู่มือประชาชนของรัฐบาล และมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แห่งศตวรรษที่ และให้เป็นไปตามมาตรฐาน ๒๑ การศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเตรียมความพร้อมการปฏิบัติงานการจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนทางการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน ให้พร้อมกับการปฏิบัติงานที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง รองรับต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

จากผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ เพื่อให้โรงเรียนครูประชาสรรค์มีระบบการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นการรักษาระดับคุณภาพของผลการปฏิบัติงาน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลทางการศึกษาผู้เรียนรายบุคคล
- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและพัฒนาในการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนทุกคนมีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลทางการศึกษารายบุคคล ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
- ๒) ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ในการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ

เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนมีระบบฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน อย่างเป็นระบบ
- ๒) ผู้รับบริการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ข้อมูลสารสนเทศที่ต้องการ ทันเวลา และถูกต้อง
 - ๓) ผู้เรียนและครูนำผลการวัดและประเมินผล มาพัฒนาการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพมากขึ้น
 - ๔) ผู้เรียนได้รับโอกาสการเข้าศึกษาในโรงเรียนครูประชาสรรค์อย่างเท่าเทียม ทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน บรรลุผลตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนายอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา

๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ -

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๑๗,๑๔๔ บาท โดยใช้เงิน

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน

☐ รายได้สถานศึกษา

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ☐ อื่นๆ.....

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				งบบุคลากร	ประเภทงบรายจ่าย					
	(๑) ต.ค.-ธ.ค. ๖๕	(๒) ม.ค.-มี.ค. ๖๖	(๓) เม.ย.-มิ.ย. ๖๖	(๔) ก.ค.-ก.ย. ๖๖		งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบการจัดกระทำข้อมูลพื้นฐาน ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียน	๓๖,๙๐๐	๑,๕๐๐	๕,๕๕๐	๑,๕๐๐			๖,๐๐๐	๑๙,๔๕๐		๒๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ และวัดประเมินผลผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๑๖๙,๑๔๘	-	๒๒,๕๐๐	๒๒,๕๐๐				๒๑๔,๑๔๘			
กิจกรรมที่ ๓ รับนักเรียนใหม่	๕,๕๔๖	-	๒,๐๐๐	-			๕,๐๐๐	๒,๕๔๖			
กิจกรรมที่ ๔ แก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)	-	๕๐,๐๐๐	-	-				๕๐,๐๐๐			
รวมทั้งโครงการ	๒๐๑,๓๔๒	๕๑,๕๐๐	๓๐,๐๕๐	๒๔,๐๐๐			๑๑,๐๐๐	๒๘๖,๑๔๔		๒๐,๐๐๐	
					๓๑๗,๑๔๔						

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายในหมวดของค่าใช้จ่ายและค่าวัสดุ ยึดหยุ่นตามเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๗. วิธีการดำเนินงานของโครงการส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๗.๑ การวางแผน (P)

๗.๑.๑ ทบทวนและเสนอร่างโครงการ

๗.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ

๗.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

๗.๒ การดำเนินการ (D)

ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ที่จัดตั้งดังนี้

๑) กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดกระทำข้อมูลพื้นฐาน ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียน

๑.๑) การดำเนินงานจัดทำข้อมูลทะเบียนนักเรียน

๑.๒) การดำเนินงานการวัดประเมินผล และจัดทำเอกสารทางการศึกษา

๑.๓) การพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน งานทะเบียนวัดผลและงาน GPA ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

๒) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ และวัดประเมินผลผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๑) การดำเนินการจัดทำข้อสอบวัดและประเมินผล

๓) กิจกรรมรับนักเรียนใหม่

๓.๑) ประชุมชี้แจงกิจกรรมเพื่อร่วมกันวางแผนการดำเนินงาน และแบ่งหน้าที่รับผิดชอบงานรับนักเรียนใหม่

๓.๒) ประชาสัมพันธ์ด้านข่าวสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการรับนักเรียนและคัดเลือกนักเรียนเป็นนักเรียนใหม่

๓.๓) ดำเนินการรับนักเรียนใหม่

- รอบโควตา (นักเรียน ม.๓ เดิมจากโรงเรียนครูประชาสรรค์)
- รอบห้องเรียนพิเศษ
- รอบทั่วไป

๔) กิจกรรมแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

๔.๑) การคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านการเรียน เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการดำเนินการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

๔.๒) ดำเนินการประสานการจัดการเรียนรู้กับครูผู้สอน

๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบการจัดกระทำข้อมูลพื้นฐาน ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้รับบริการ ได้รับเอกสารและข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	ให้ผู้รับบริการ ตรวจสอบเอกสารทางการศึกษา	เอกสารทางการศึกษา
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ และวัดประเมินผลผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้รับการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ	ตรวจสอบและประเมินเครื่องมือวัดผลประเมินผล	แบบประเมินเครื่องมือวัดผลประเมินผล
กิจกรรมที่ ๓ รับนักเรียนใหม่	ร้อยละ ๙๐ สามารถปฏิบัติกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโครงการ	รายงานผลการรับนักเรียน	บันทึกข้อความ รายงานผลการรับนักเรียน

กิจกรรมที่ ๔ แก้ไขภาวะ ถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้รับ การคัดกรองกลุ่มเสี่ยงด้านการ เรียน	คัดกรองการเรียนรู้ของ นักเรียนเป็นรายบุคคล	แบบสรุบบนบันทึก คะแนนประจำวิชา (ปพ.๕)
--	--	---	---

๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

- ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและวิเคราะห์ผลการประเมินจากรายงาน
- ๒) คณะกรรมการประเมินผลการรายงาน
- ๓) เผยแพร่ผลการรายงานทั้งรูปแบบเล่มเอกสารและลงเว็บไซต์โรงเรียน
- ๔) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีต่อไป

๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

- ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี ในการดำเนินงาน
- ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง การบริหารจัดการงบประมาณที่ได้ให้คุ้มค่าและมีประสิทธิภาพอย่างเต็มที่

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

- ๑) โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลทางการศึกษาของผู้เรียนรายบุคคล ที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ต่อการ
รายงานและบริการ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้ขอรับบริการ อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) ผู้เรียนและครูนำผลการวัดและประเมินผลไปพัฒนาการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นในการพัฒนา
คุณภาพสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาและโรงเรียนคุณภาพ
- ๓) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ทัวถึง และเต็มตามศักยภาพ
ของการเข้ารับการศึกษาในโรงเรียนครูประจำชั้น

ผลลัพธ์

- ๑) โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล และการวัดประเมินผล อย่างเป็นระบบ ตามมาตรฐาน
การศึกษา และโรงเรียนคุณภาพ
- ๒) นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น
พื้นฐาน บรรลุผลตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา

๑๐. การอนุมัติโครงการ

๑๐.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นายเอกวิทย์ บุญยะคงรัตน์)
 ๒๕/กันยายน/๒๕๖๖

๑๐.๒ ผู้เสนอและตรวจทานโครงการ

☒ ได้ตรวจทานความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....
 (นางเนาวรัตน์ ศรีจำปี)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมวิชาการ
 ๒๕/กันยายน/๒๕๖๖

๑๐.๓ ผู้เห็นชอบโครงการ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)

☒ เห็นสมควรอนุมัติตามที่เสนอ☐ ไม่สมควรอนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....
 (นายณรรายณ์ หันบุญ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
 ๒๕/กันยายน/๒๕๖๖

๑๐.๔ ผู้อนุมัติโครงการ ๒๕๖๗ กิจกรรม ปิงปองประมาณ/

โครงการส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
 (นายเจตัง สุพันธนา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี
 ๒๖/กันยายน/๒๕๖๖

๑๐.๕ คณะกรรมการ ^{วัด}ศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสุราษฎร์ธานี
 ได้เห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ ๔๖/๒๕๖๖ วันที่ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 โครงการ ส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ
 กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบการจัดกระทำข้อมูลพื้นฐาน ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียน

	รายการวัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย						ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์				ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง
๑	ปพ.๑ : บ จำนวน ๑๔ เล่ม เล่มละ ๑๖๐ บาท				๒,๒๔๐				๑๖๐	๑๔	๒,๒๔๐
๒	ปพ.๑ : พ จำนวน ๑๔ เล่ม เล่มละ ๑๖๐ บาท				๒,๒๔๐				๑๖๐	๑๔	๒,๒๔๐
๓	เครื่องเย็บกระดาษ (เข้าเล่ม) รุ่น HD-๑๒N/๑๗ ยี่ห้อ MAX จำนวน ๑ อัน อันละ ๓,๙๕๐				๓,๙๕๐				๓๙๕๐	๑	๓,๙๕๐
๔	เครื่องพิมพ์เลเซอร์ ยี่ห้อ RICOH ขนาด A๔ แบบพิมพ์หน้าหลัง จำนวน ๑ เครื่อง เครื่องละ ๒๐,๐๐๐ บาท						๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐
๕	กระดาษพรินต์รูป glossy ม้วน ๑๘๐ แกรม (๑๐๐ แผ่น) ยี่ห้อ Shokun จำนวน ๒ แพ็ค แพ็คละ ๓๒๐ บาท				๖๔๐				๓๒๐	๒	๖๔๐
๖	ตลับขาคีบอร์ด ๒ สีแดง ตราม้า จำนวน ๑ อัน อันละ ๔๐ บาท				๔๐				๔๐	๑	๔๐
๗	ตรายางโรงเรียน ๑ อัน อันละ ๓๕๐ บาท				๓๕๐				๓๕๐	๑	๓๕๐
๘	ไส้แฟ้ม ขนาด A๔ ๑๐๐ ไส้ ตราช้าง ๖ ห่อ ห่อละ ๑๐๐ บาท				๖๐๐				๑๐๐	๖	๖๐๐
๙	กระดาษปก การ์ดสีเขียว A๔ ๑๒๐ g จำนวน ๓๐ ห่อ ห่อละ ๑๓๕ บาท				๔,๐๕๐				๑๓๕	๓๐	๔,๐๕๐
๑๐	กระดาษปก การ์ดสีเหลือง A๔ ๑๒๐ g จำนวน ๓๐ ห่อ ห่อละ ๑๓๕ บาท				๔,๐๕๐				๑๓๕	๓๐	๔,๐๕๐
๑๑	สมุดเบอร์ ๒ ๒A ปกพีวีซีขนาด ๑๙*๓๑ ซม. ๖๒ แผ่น ๔ เล่ม เล่มละ ๔๕ บาท				๑๘๐				๔๕	๔	๑๘๐

๑๒	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐g/๕๐๐ แผ่น Double A จำนวน ๕ รีม รีมละ ๑๔๐ บาท				๗๐๐				๑๔๐	๕	๗๐๐
๑๓	คลิปหนีบกระดาษ เบอร์ ๑๐๘ มม. สีดำ ยี่ห้อ AAA จำนวน ๒ โหล โหลละ ๘๔ บาท				๑๖๘				๘๔	๒	๑๖๘
๑๔	คลิปหนีบกระดาษ เบอร์ ๑๐๙ สีดำ ยี่ห้อ AAA จำนวน ๑ โหล โหลละ ๗๒ บาท				๗๒				๗๒	๑	๗๒
๑๕	กาวแท่ง ยี่ห้อ UHU ๒๑ กรัม จำนวน ๑ อัน อันละ ๖๕ บาท				๖๕				๖๕	๑	๖๕
๑๖	กาวแท่ง ยี่ห้อ UHU ๘.๒ กรัม จำนวน ๓ อัน อันละ ๓๕ บาท				๑๐๕				๓๕	๓	๑๐๕
	จัดจ้าง										
๑	ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ หมายเลขครุภัณฑ์ ค.ส. ๑๓/๒๕๖๒			๒๐๐๐,					๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐
๒	ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ หมายเลขครุภัณฑ์ ค.ส. ๗๒/๒๕๕๖			๒๐๐๐,					๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐
๑	ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ หมายเลขครุภัณฑ์ ค.ส. ๖/๒๕๕๘			๒๐๐๐,					๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น สี่หมื่นห้าพันสี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน									รวม ๔๕,๔๕๐		

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายในหมวดของค่าใช้จ่ายและค่าวัสดุ ยึดหยุ่นตามเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน (งบสำรองจ่าย) ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
(นายเอกวิทย์ บุญยะคงรัตน์)

แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ ส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ และวัดประเมินผลผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๑.	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๗๕g/๕๐๐ แผ่น ยี่ห้อ Hi-Plus จำนวน ๓๖๐ ริ่ม ริ่มละ ๑๒๕ บาท				๔๕,๐๐๐				๑๒๕	๓๖๐	๔๕,๐๐๐
๒.	ผงหมึกสีดำ เครื่องถ่ายเอกสาร ๘ ตลับ ตลับละ ๑๓,๐๐๐ บาท				๑๐๘,๐๐๐				๑๓,๕๐๐	๘	๑๐๘,๐๐๐
๓.	ผงหมึกสีน้ำเงิน RICOH รหัสสินค้า ๓๑ST๒๐๕๐TNCY เลขครุภัณฑ์ ค.ส. ๖/๒๕๕๘ ๑ ตลับ ตลับละ ๕,๘๘๕ บาท				๕,๘๘๕				๕,๙๐๐	๑	๕,๙๐๐
๔.	ผงหมึกสีแดง MP๒๕๕๐S RICOH รหัสสินค้า ๓๑ST๒๐๕๐TNMG เลขครุภัณฑ์ ค.ส. ๖/๒๕๕๘ ๑ ตลับ ตลับละ ๕,๘๘๕ บาท				๕,๘๘๕				๕,๙๐๐	๑	๕,๙๐๐
๕.	ผงหมึกสีเหลือง RICOH รหัสสินค้า ๓๑ST๒๐๕๐TNYL เลขครุภัณฑ์ ค.ส. ๖/๒๕๕๘ ๑ ตลับ ตลับละ ๕,๘๘๕ บาท				๕,๘๘๕				๕,๙๐๐	๑	๕,๙๐๐
๖.	ผงหมึกสีดำ RICOH รหัสสินค้า ๓๑ST๒๐๕๐TNBK เลขครุภัณฑ์ ค.ส. ๖/๒๕๕๘ ๑ ตลับ ตลับละ ๓,๗๔๕ บาท				๓,๗๕๔				๓,๗๕๔	๑	๓,๗๕๔
๗.	ตลับหมึกสีดำ SP๓๓๐H (๗K) RICOH รหัสสินค้า ๑๑SP๓๓๐TNHY เลขครุภัณฑ์ ค.ส. ๑๓/๒๕๖๒ ๑ ตลับ ตลับละ ๕,๓๐๐ บาท				๕,๕๐๐				๕,๕๐๐	๑	๕,๕๐๐

๘.	ตลับหมึกสีดำ รหัสสินค้า SP๖๓๓๐N เลขครุภัณฑ์ ๗๒/๒๕๕๖ ๑ ตลับ ตลับละ ๙,๐๐๐ บาท				๙,๐๐๐				๙,๐๐๐	๑	๙,๒๐๐
๙.	ชุดหมึกเครื่องพิมพ์รุ่น RICOH M C๒๕๐FWB เลขครุภัณฑ์ ๗๔๓๐-๑๐๙-๐๐๐๑/๖๕ (แดง,น้ำเงิน,เหลือง) ๒ ชุด ชุดละ ๑๑,๔๐๐ บาท				๒๒,๘๐๐				๑๑,๔๐๐	๒	๒๒,๘๐๐
๑๐.	หมึกเครื่องพิมพ์ รุ่น RICOH M C๒๕๐FWB เลขครุภัณฑ์ ๗๔๓๐-๑๐๙-๐๐๐๑/๖๕ (สีดำ) ๑ ตลับ ตลับละ ๒,๑๙๔ บาท				๒,๑๙๔				๒,๑๙๔	๑	๒,๑๙๔
รวมทั้งสิ้น สองแสนหกหมื่นสี่พันหกร้อยเก้าสิบสี่บาทถ้วน									รวม ๒๑๔,๑๔๘		

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายในหมวดของค่าใช้จ่ายและค่าวัสดุ ยึดหยุ่นตามเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
(นายเอกวิทย์ บุญยะคงรัตน์)

๑.	ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ หมายเลขครุภัณฑ์-๗๔๓๐ ๖๔/๐๐๐๒-๑๐๙			๒๐๐๐,					๒๐๐๐,	๑	๒๐๐๐,
๒.	ค่าป้ายอิงค์เจ็ทประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนใหม่			๓,๐๐๐					๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น หนึ่งหมื่นสองพันสี่ร้อยสี่สิบหกบาทถ้วน									รวม ๗,๕๔๖		

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายในหมวดของค่าใช้จ่ายและค่าวัสดุ ยึดหยุ่นตามเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน
 ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด
 ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
(นางสาวอัจฉรา เผ่ากัน)

แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 โครงการ ส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ
 กิจกรรมที่ ๔ แก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๑.	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๗๕g/๕๐๐ แผ่น ยี่ห้อ Hi-Plus จำนวน ๘๐๐ รีม รีมละ ๑๒๕ บาท				๕๐,๐๐๐				๑๒๕	๔๐๐	๕๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น ห้าหมื่นบาทถ้วน									รวม ๕๐,๐๐๐		

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายในหมวดของค่าใช้สอยและค่าวัสดุ ยึดหยุ่นตามเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ

(นายเอกวิทย์ บุญยะคงรัตน์)

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริม พัฒนา ต่อยอด และถ่ายทอดนวัตกรรม
ตามงานนโยบายและยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๖ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึง การให้บริการของภาครัฐ
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ (๔.๕)
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๕ การพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	☒ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่าง สร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก) ☐ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล ☒ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
สนองนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ .ลงวันที่ ๒๕ ก.ค. ๒๕๖๕	☐ ความปลอดภัยของผู้เรียน ☒ ระบบประกันคุณภาพ ☐ ล้ำการพัฒนาครู ☒ การเรียนการสอน ☐ การวัดและประเมินผล ☒ การนิเทศกำกับและติดตาม ☐ Big Data ☐ อื่นๆ.....
กลุ่มบริหาร	วิชาการ ฝายนโยบายและยุทธศาสตร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอำนาจ หุ้มนรินทร์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาวิชาการเป็นการบริหารเกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้ผลดีและมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนโดยได้รับการสนับสนุนจากบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอ ซึ่งมีผลต่อการส่งเสริมการเรียนการสอนและการพัฒนานักเรียนให้สู่การมีคุณภาพตามเป้าหมาย กลุ่มบริหารวิชาการ ฝายนโยบายและยุทธศาสตร์ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ จึงเห็นสมควรให้มีการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการงานวิชาการให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้ นักเรียนสามารถพัฒนาต่อยอดและถ่ายทอดนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และมีการเผยแพร่ผลงานของผู้เรียนสู่ชุมชน ได้ มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ เหมาะสมแก่การเรียนรู้ จนนำไปสู่การพัฒนานักเรียน โดยนักเรียนสร้างนวัตกรรม ส่งเสริมรายได้ พัฒนาต่ออาชีพในครอบครัวได้ ที่เป็นผลมาจากการได้รับแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีการวางแผน พัฒนานิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา มีการขับเคลื่อนระบบควบคุมภายในสถานศึกษา คุณธรรมและความ

โปร่งใสในการบริหารงาน และยกระดับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งและยั่งยืน เพื่อพัฒนางานนโยบายและยุทธศาสตร์ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม พัฒนา ต่อยอด และถ่ายทอดนวัตกรรมการเรียนรู้สู่ชุมชน

๒.๒ เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา รวมทั้งเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานของสถานศึกษา ให้มีความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ จำนวน ๑,๘๑๘ คน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ต่อยอด และถ่ายทอดนวัตกรรมการเรียนรู้สู่ชุมชน

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘๐ คน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอด ด้านนวัตกรรมการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา รวมทั้งเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานของสถานศึกษา ให้มีความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ บรรลุตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนาต่อยอด และถ่ายทอดนวัตกรรมการเรียนอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา

๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนครูประชาสรรค์

๖. งบประมาณที่ใช้ ๒๕,๓๒๕ โดยใช้จ่ายเงิน

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน (๒๕,๓๒๕ บาท) ☐ รายได้สถานศึกษา

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด

☐ อื่น ๆ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ประเภทงบรายจ่าย						
	๑) ต.ค.-ธ.๕๖	๒) ม.ค.-มี.ค.(๖๖.	๓)เม.ย.-มิ.ย.(๖๖.	๔) ก.ค.-ก.ย(๖๖.	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง
กิจกรรมที่ ๑ ขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงาน	๐	๐	๐	๐	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ขับเคลื่อนระบบควบคุมภายในสถานศึกษา	๐	๐	๐	๐	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนา ต่อยอดและถ่ายทอดนวัตกรรม OTOP/OSOP สู่ชุมชนและลิขสิทธิ์ภูมิปัญญา	๑๑,๓๒๕	๐	๒,๐๐๐	๐	-	-	๒,๐๐๐	๑๑,๓๒๕	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ ยกระดับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งและยั่งยืน	๐	๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	๐	๐	๗,๐๐๐	๐	-	-	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๑๑,๓๒๕	๐	๑๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐	๑๘,๓๒๕	-	-	-
					๒๕,๓๒๕						

๗. วิธีการดำเนินงานของโครงการ ส่งเสริมพัฒนาระบบฝ่ายนโยบายและยุทธศาสตร์ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม มุ่งมั่นมีความพร้อมก้าวไกลสู่มาตรฐานสากล ในศตวรรษที่ ๒๑

๗.๑ การวางแผน (P)

๗.๑.๑ ทบทวนและเสนอร่างโครงการ

๗.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ

๗.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

๗.๒ การดำเนินการ (D)

ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ที่จัดตั้งดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงาน

กิจกรรมที่ ๒ ขับเคลื่อนระบบควบคุมภายในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดและถ่ายทอดนวัตกรรม OTOP/OSOP สู่ชุมชน และลิขสิทธิ์ภูมิปัญญา

กิจกรรมที่ ๔ ยกระดับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งและยั่งยืน

กิจกรรมที่ ๕ สวนพฤษภาคมในโรงเรียน

๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ ขับเคลื่อนคุณธรรม และความโปร่งใสใน การบริหารงาน	ร้อยละ ๙๐ สามารถปฏิบัติ กิจกรรมขับเคลื่อนคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการบริหารงาน	สอบถามผู้เข้าร่วม กิจกรรม	แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ ๒ ขับเคลื่อนระบบ ควบคุมภายใน สถานศึกษา	ร้อยละ ๙๐ สามารถปฏิบัติ กิจกรรมขับเคลื่อนระบบควบคุม ภายในสถานศึกษา	สอบถามผู้เข้าร่วม กิจกรรม	แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดและ ถ่ายทอดนวัตกรรม OTOP/OSOP สู่ชุมชน และลิขสิทธิ์ภูมิปัญญา	ร้อยละ ๙๐ สามารถปฏิบัติ กิจกรรมส่งเสริม พัฒนา ต่อยอด และถ่ายทอดนวัตกรรม OTOP/OSOP สู่ชุมชน และ ลิขสิทธิ์ภูมิปัญญา	๑. การรายงาน ความก้าวหน้าของ กิจกรรม ๒. การรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	๑. แบบติดตาม ความก้าวหน้าของ กิจกรรม ๒. แบบรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๔ ยกระดับ การประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาที่ เข้มแข็งและยั่งยืน	ร้อยละ ๙๐ สามารถปฏิบัติ กิจกรรมยกระดับการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาที่ เข้มแข็งและยั่งยืน	รายงานการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	ผลการรายงานการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา
กิจกรรมที่ ๕ สวน พฤษภาคมใน โรงเรียน	ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติ กิจกรรมสวนพฤษภาคมใน โรงเรียน	แบบประเมินความพึง พอใจในการจัดกิจกรรม	แบบประเมินความพึง พอใจ

๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและวิเคราะห์ผลการประเมินจากรายงาน

๒) คณะกรรมการประเมินผลรายงาน

- ๓) เผยแพร่ผลการรายงานทั้งรูปแบบเล่มเอกสารและลงเว็บไซต์โรงเรียน
 ๔) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป

๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

รับฟังข้อเสนอของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

๙.๑ นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ จำนวน ๑,๘๑๘ คน ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ต่อยอด และถ่ายทอดนวัตกรรมของผู้เรียนสู่ชุมชน

๙.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘๐ คน ได้ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอด ด้านนวัตกรรมของผู้เรียน

ผลลัพธ์

โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ บรรลุตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนาต่อยอด และถ่ายทอดนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา

๑๐. การอนุมัติโครงการ

๑๐.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ <u>[ลายเซ็น]</u> (นายอำนาจ ห่มวัน) ๒๓ / ๐๔ / ๖๖	ลงชื่อ <u>[ลายเซ็น]</u> (นางสาวบุษริกา จรุงพันธ์) ๒๓ / ๐๔ / ๖๖
ลงชื่อ <u>[ลายเซ็น]</u> (นางนันทิ โพธิ์ตัน) ๒๓ / ๐๔ / ๖๖	ลงชื่อ <u>[ลายเซ็น]</u> (นางสาวกนกวรรณ นรสิงห์) ๒๓ / ๐๔ / ๖๖

๓๐.๒ ผู้เสนอคณะกรรมการโครงการ

☒ ได้ตรวจสอบหาความถูกต้องแล้ว

ชื่อ.....

(นายอำนาจ หุ่นวีโร)

ผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและยุทธศาสตร์

๒๕ / ๐๔ / ๕๖

๓๐.๓ ผู้เห็นชอบโครงการ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)

☒ เห็นสมควรอนุมัติตามที่เสนอ☐ ไม่สมควรอนุมัติเพราะ.....

ชื่อ.....

(นายวรายนต์ จันทบุรี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

๒๕ / ๐๔ / ๕๖

๓๐.๔ ผู้อำนวยการโครงการ ๒๕๖๗ กิจกรรม ปิยะประภาณ

โครงการส่งเสริม พัฒนา ศักยภาพ และถ่ายทอดนวัตกรรม ตามแผนนโยบายและยุทธศาสตร์ของโรงเรียน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

ในคราวประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนคุรุประชาสรรค์
ได้เห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่/๒๕๖๖ วันที่ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ชื่อ.....

(นายเผด็จ สุพันธ์นา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๒๕ / ๐๔ / ๕๖

๓๐.๕ คณะกรรมการ ศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

ได้เห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ ๕ / ๒๕๖๖ วันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการส่งเสริม พัฒนา ต่อยอด และถ่ายทอดนวัตกรรม ตามงานนโยบายและยุทธศาสตร์ของโรงเรียน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

ฝ่ายนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดและถ่ายทอดนวัตกรรม OTOP/OSOP สู่ชุมชน และลิขสิทธิ์ภูมิปัญญา

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๑	ขวดวาเป็กซ์ จำนวน ๔๐๐ ขวดๆ ละ ๓.๕ บ.เป็นเงิน				๑,๔๐๐				๓.๕	๔๐๐	๑,๔๐๐
๒	น้ำมันตะไคร้ ๑ ปอนด์ ๆ ละ ๖๙๐ บาท				๖๙๐				๖๙๐	๑	๖๙๐
๓	การบูร ๒ ก.ก.ๆ ละ ๔๘๐ บ				๙๖๐				๔๘๐	๒	๙๖๐
๔	เมนทอล ๒ ก.ก.ๆ ละ๘๘๐ บ				๑,๗๖๐				๘๘๐	๒	๑,๗๖๐
๕	น้ำมันเขียว ๒ ปอนด์ๆละ๖๕๐ บ				๑,๓๐๐				๖๕๐	๒	๑,๓๐๐
๖	น้ำมันยูคา ๒ ปอนด์ๆละ๓๙๐ บ				๗๘๐				๓๙๐	๒	๗๘๐
๗	น้ำมันระกำ ๒ ปอนด์ๆละ๑๑๐ บ				๒๒๐				๑๑๐	๒	๒๒๐
๘	เปปเปอร์มินต์ ๑ ปอนด์ๆละ๔๙๐ บ				๔๙๐				๔๙๐	๑	๔๙๐
๙	พิมเสน ๒ ก.ก.ๆ ละ๓๖๐ บ				๗๒๐				๓๖๐	๒	๗๒๐
๑๐	กระดาษสติ๊กเกอร์ ขาว จำนวน ๖ แพ็คๆละ ๑๐๐บ				๖๐๐				๑๐๐	๖	๖๐๐
๑๑	กระดาษสติ๊กเกอร์เคลือบ A๔ จำนวน ๖ แพ็คๆละ ๑๕๐บ				๙๐๐				๑๕๐	๖	๙๐๐
๑๒	หมึกพิมพ์ จำนวน ๑ ชุดๆ ละ ๑,๑๑๕ บาท				๑,๑๑๕				๑,๑๑๕	๑	๑,๑๑๕
๑๓	แฟ้มสัน ๒ นิ้ว จำนวน ๖ แฟ้ม ๆละ ๖๕ บ				๓๙๐				๖๕	๖	๓๙๐
๑๔	วิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น			๒,๐๐๐					๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น หนึ่งหมื่นสามพันสามร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน									๑๓,๓๒๕		

โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
(นางนิษฐา โพธิ์ตุ่น)

การจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการส่งเสริม พัฒนา ต่อยอด และถ่ายทอดนวัตกรรม ตามงานนโยบายและยุทธศาสตร์ของโรงเรียน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

ฝ่ายนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมยกระดับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งและยั่งยืน

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง			
๑	กระดาษปก การ์ดขาว A๔ หนา ๑๘๐g (๑๐๐ แผ่น) ราคา ๑๕๐ บาท				๑๕๐				๑๕๐	๑	๑๕๐
๒	แฟ้มสันหนา ขนาด A๔ แบบ ๓ ห่วง จำนวน ๑๐ แฟ้ม ราคาแฟ้มละ ๘๕ บาท				๘๕๐				๘๕	๑๐	๘๕๐
๓	หมึกปรีนส์เตอร์ Epson				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐
๔	ค่าเช่าเล่มเอกสาร จำนวน ๑๐ เล่ม เล่มละ ๑๐๐ บาท			๑,๐๐๐					๑๐๐	๑๐	๑,๐๐๐
๕	ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ หมายเลขครุภัณฑ์ ๒๔/๒๕๖๔ และ ๒๕/๒๕๖๔			๒,๐๐๐					๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น ห้าพันบาทถ้วน									๕,๐๐๐		

โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน
 ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด
 ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
 (นางสาวบุญรักษา จารุพันธ์)

การจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการส่งเสริม พัฒนา ต่อยอด และถ่ายทอดนวัตกรรม ตามงานนโยบายและยุทธศาสตร์ของโรงเรียน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

ฝ่ายนโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง			
๑	กระดาษ เอ ๔ ราคารีมละ ๑๔๐ บาท จำนวน ๕ รีม				๗๐๐				๑๔๐	๕	๗๐๐
๒	พลาสติกใส แบบบาง จำนวน ยาว ๕ เมตร เมตรละ ๑๐๐ บาท				๕๐๐				๑๐๐	๕	๕๐๐
๓	กรอบรูปขนาด A๔ จำนวน ๕ กรอบ กรอบละ ๒๐๐ บาท				๑,๐๐๐				๒๐๐	๕	๑,๐๐๐
๔	ตะกร้าพลาสติกเกรดเอ ๔๘x๓๕x๑๕ ซม. จำนวน ๘ ใบ ใบละ ๑๐๐ บาท				๘๐๐				๑๐๐	๘	๘๐๐
๕	ชุดทำเรซิน พรณไม้				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐
๖	ป้ายพรณไม้ตัวอย่าง			๒,๐๐๐					๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น เจ็ดพันบาทถ้วน									๗,๐๐๐		

โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน
 ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด
 ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ

(นางสาวกนกวรรณ นรสิงห์)

กิจกรรม	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร
มนุษย์	
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา (๒.๑, ๒.๒, ๒.๔)
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี	ชัยนาทกลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	๓. การส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ๔. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑	ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓	ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้
สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	☒ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก ☐ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล ☐ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
สนองนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๒๕ ก.ค.๒๕๖๕	☐ ความปลอดภัยของผู้เรียน ☒ ระบบประกันคุณภาพ ☐ ล้ำการพัฒนาครู ☒ การเรียนการสอน ☐ การวัดและประเมินผล ☐ การนิเทศกำกับและติดตาม ☐ Big Data ☒ อื่นๆ ๔P ศรีตรังโมเดล
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารวิชาการ ฝ่ายนโยบายและยุทธศาสตร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิกานันท์ น้อยท่าทอง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนี้มีความสำคัญต่อการพัฒนาความล้ำหน้าด้านประเทศให้เท่าทันนานาประเทศ ดังนั้นการสร้างกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รุ่นใหม่ๆ จึงมีความจำเป็นเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา ซึ่งเป็นวัยที่ เหมาะสมในการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นอย่างมาก

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์เป็นโรงเรียนที่มีนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เข้ามาศึกษาเพิ่มขึ้นทุกปี โดยโรงเรียนมีความพร้อมด้าน ครูผู้สอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ดังนั้น เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนจึงได้ขออนุญาตจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท เพื่อเปิดโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยจากผลการดำเนินการที่ผ่านมา พบว่าค่าที่ได้จากการ

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ครูประชาสรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๕๕ ซึ่งอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ซึ่งตัวบ่งชี้ที่สำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนคือ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ซึ่งการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง จำเป็นที่โรงเรียนจะต้องส่งเสริม กิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ของนักเรียน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดีและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๒.๒ เพื่อสร้างบรรยากาศ สื่อ และแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ให้เหมาะสมสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์

๒.๓ เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีที่เน้นการค้นคว้า สิ่งใหม่ๆ และการลงมือปฏิบัติ อันจะนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อคนไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ และสมรรถนะ ผ่านหลักสูตรเฉพาะที่มีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพร้อยละ ๙๐

๒) นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีห้องเรียน สื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าร้อยละ ๑๐๐

๓) นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ได้รับ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกเพื่อจุดประกายการสร้างสรรค์ นวัตกรรม ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนที่โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ และสมรรถนะ ผ่านหลักสูตรเฉพาะที่มีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๒) นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีห้องเรียน สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ และการศึกษาค้นคว้าที่มีประสิทธิภาพ

๓) นักเรียนที่โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ได้รับ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกทำให้เกิดแรงบันดาลใจในการ สร้างสรรค์นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีความสามารถในการแข่งขัน และสามารถสร้างนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพได้

๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ -

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....

๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๑๑,๙๑๐ บาท โดยใช้เงิน

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน

☒ รายได้สถานศึกษา (ห้องเรียนพิเศษ)

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ☐ อื่นๆ.....

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				งบบุคลากร	ประเภทงบรายจ่าย					
	๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	๒ (ม.ค.-มี.ค.)	๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๖)		งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
๑. ค่าวิทยากรเหมาจ่ายวันละ ๑,๕๐๐ ต่อคน/วัน จำนวน ๒ คน เวลา ๒ วัน	✓					๖,๐๐๐					
๒. ค่าอาหาร/คน มื้อละ ๘๐ บาท จำนวน ๒ มื้อ จำนวน ๘๐ คน	✓						๑๒,๘๐๐				
๓. ค่าที่พักคนละ ๒๐๐ บาท/คน/วัน จำนวน ๖๐ คน ๑ วัน	✓						๑๒,๐๐๐				
๔. ค่าทำปฏิบัติการคนละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๖๐ คน	✓						๖,๐๐๐				
๕. ค่าเข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๑๐๐ บาท/คน จำนวน ๖๐ คน	✓						๖,๐๐๐				
๖. ค่าวัสดุฝึก เพื่อการนำเสนอผลงาน คนละ ๑๕๐ จำนวน ๖๐ คน	✓							๙,๐๐๐			
๗. ค่าเหมารถ ๑๒,๐๐๐ บาท/ คัน รถจำนวน ๒ คัน เวลา ๒ วัน	✓						๔๘,๐๐๐				
๘. ค่าของที่ระลึก	✓						๑๒๐๐				
๙. ค่าน้ำมันรถตู้สำหรับเดินทาง	✓						๓๐๐๐				

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ประเภทงบรายจ่าย					
	๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	๒ (ม.ค.-มี.ค.)	๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๖)	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดิน/ สิ่งก่อสร้าง
๑๐. ค่าที่พักสำหรับครูผู้ ควบคุมนักเรียน จำนวน ๒๐ คน	✓						๑๐,๐๐๐			
๑๑. ค่าเบี้ยเลี้ยง การเดินทาง สำรวจค่าย	✓						๒,๕๐๐			
๑๒. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง การ เดินทางสำรวจค่าย	✓						๓,๐๐๐			
๑๓. ชุดวัสดุฝึก การเรียนรู้ เรื่อง อัฐศิลาแลง คนละ ๒๐๘.๕๐ บาท จำนวน ๖๐ คน	✓						๑๒,๕๑๐			
รวมงบกิจกรรมที่ ๑	๑๓๑,๙๑๐									
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมศึกษา ดูงาน และเข้าร่วมกิจกรรม สร้างแรงบันดาลใจ ภาค เรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗										
๑. ค่าเหมารถ ๑๕,๐๐๐ บาท/คัน รถจำนวน ๓ คัน เวลา ๑ วัน			✓				๔๕,๐๐๐			
๒. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน จำนวน ๑๒๐ คน และครูผู้ ควบคุม จำนวน ๑๒ คน คน ละ ๒๔๐ บาท รวมเป็น ๓๑,๖๘๐ บาท			✓			๓๑,๖๘๐				
๓. ค่าสื่อเพื่อเข้าร่วม กิจกรรมศึกษาดูงานและค่าย สำหรับนักเรียน วิทยากร และผู้จัดกิจกรรม/ค่าย โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ จำนวน ๘๕ ตัว ตัวละ ๓๐๐			✓					๒๕,๕๐๐		

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ประเภทงบรายจ่าย					
	๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	๒ (ม.ค.-มี.ค.)	๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๖)	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดิน/ สิ่งก่อสร้าง
บาท รวมเป็นเงิน ๒๕,๕๐๐ บาท										
๔. ค่าเข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๓๐๐ บาท/คน จำนวน ๑๒๐ คน			✓				๓๖,๐๐๐			
๕. ค่าอุปกรณ์ในการเข้าร่วมฐานการเรียนรู้ คนละ ๖๐ บาท จำนวน ๑๒๐ คน			✓					๗,๒๐๐		
๖. ค่าชุดวัสดุฝึก สำหรับแสดงผลงานนักเรียน จำนวน ๒๔ ชิ้น ชิ้นละ ๒๔๒.๕๐ บาท				✓			๕,๘๒๐			
๗. ค่าเบี้ยเลี้ยงการนำนักเรียนออกแสดงผลงานนอกสถานที่ จำนวน ๑๒๐ คน คนละ ๒๔๐ บาท				✓			๒๘,๘๐๐			
รวมงบกิจกรรมที่ ๒			๑๔๕,๓๘๐	๓๔,๖๒๐						
รวม	๑๓๑,๕๑๐		๑๔๕,๓๘๐	๓๔,๖๒๐						
รวมทั้งโครงการ	๓๑๑,๕๑๐									

๗. วิธีการดำเนินงานของโครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๗.๑ การวางแผน (P)

๗.๑.๑ ทบทวนและเสนอร่างโครงการ

๗.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ

๗.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

๗.๒ การดำเนินการ (D)

ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ที่จัดตั้งดังนี้

- ๑) กิจกรรมที่ ๑ ค่ายห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๒) กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงาน และเข้าร่วมกิจกรรม สร้างแรงบันดาลใจ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
๑) กิจกรรมที่ ๑ ค่าย ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ ภาคเรียน ที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการเป็นนัก สังเกต ตั้งสมมติฐาน ทดลอง หา คำตอบ และสามารถนำเสนอข้อ ค้นพบได้	ประเมินความพึงพอใจของ นักเรียน ประเมินผลการแสดงผลงาน ของนักเรียน สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ ของนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินชิ้นงาน แบบประเมินพฤติกรรม นักเรียน
๒) กิจกรรมที่ ๒ ศึกษา ดูงาน และเข้าร่วม กิจกรรม สร้างแรง บันดาลใจ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดีต่อการเป็น นักวิทยาศาสตร์	สอบถามความคิดเห็นของ นักเรียน ประเมินการถ่ายทอดแรงบันดาลใจ ของนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมการสะท้อนการ เรียนรู้

๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

- ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและวิเคราะห์ผลการประเมินจากรายงาน
- ๒) คณะกรรมการประเมินผลการรายงาน
- ๓) เผยแพร่ผลการรายงานทั้งรูปแบบเล่มเอกสารและลงเว็บไซต์โรงเรียน
- ๔) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป

๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

- ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง งบประมาณในการดำเนินงานอาจไม่เพียงพอ เนื่องจากเก็บเงินนักเรียนตามความเหมาะสม
เนื่องจากสถานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง
- ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเพื่อให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนสูงสุด

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

๑. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความรู้ ทักษะ
คุณลักษณะ และสมรรถนะสูงขึ้น
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น
๓. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกิดแรงจูงใจและทักษะ
การสร้างสรณ์นวัตกรรม

ผลลัพธ์

๑. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนได้
๒. ผู้ปกครองมีความมั่นใจในคุณภาพของโรงเรียน และส่งลูกหลานเข้ามาศึกษาต่อมากขึ้น
๓. โรงเรียนมีศักยภาพในการแข่งขันทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น
๔. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความรู้ความสามารถในการแข่งขันเข้าศึกษาต่อ

๑๐. การอนุมัติโครงการ

๑๐.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ พิณ
(นางสาวพิชานันท์ น้อยท่าทอง)
๒๕/กันยายน/๒๕๖๖

๑๐.๒ ผู้เสนอและตรวจทานโครงการ

☒ ได้ตรวจทานความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ จิรา
(นายอำนาจ หุ่มรินทร์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่าย นโยบายและยุทธศาสตร์
๒๕/กันยายน/๒๕๖๖

๑๐.๓ ผู้เห็นชอบโครงการ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)

☒ เห็นสมควรอนุมัติตามที่เสนอ

☐ ไม่สมควรอนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ วิภา
(นายณารักษ์ หิบนุวี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร วิชาการ
๒๕/กันยายน/๒๕๖๖

๑๐.๔ ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ เสด็จ สุทินธนา
(นายเสด็จ สุทินธนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์
๒๗/กันยายน/๒๕๖๖

๑๐.๕ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

ได้เห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ ๔ / ๒๕๖๖ วันที่..... ตุลาคม ๒๕๖๖

แบบประมาณการจัดซื้อ / วัสดุ / ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ฝ่าย นโยบายและยุทธศาสตร์ กลุ่มบริหาร วิชาการ

กิจกรรมที่ ๑ ค่ายห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมศึกษาดูงาน และเข้าร่วมกิจกรรม สร้างแรงบันดาลใจ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สา ธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง			
	กิจกรรมที่ ๑ ค่ายห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖										
๑.	ค่าวิทยากรเหมาจ่ายวันละ ๑,๕๐๐ ต่อคน/วัน จำนวน ๒ คน เวลา ๒ วัน		๖,๐๐๐						๓,๐๐๐	๒	๖,๐๐๐
๒.	ค่าอาหาร/คน มื้อละ ๘๐ บาท จำนวน ๒ มื้อ จำนวน ๘๐ คน			๑๒,๘๐๐					๑๖๐	๘๐	๑๒,๘๐๐
๓.	ค่าที่พักคนละ ๒๐๐ บาท/ คน/วัน จำนวน ๖๐ คน ๑ วัน			๑๒,๐๐๐					๒๐๐	๖๐	๑๒,๐๐๐
๔.	ค่าทำปฏิบัติการคนละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๖๐ คน			๖,๐๐๐					๑๐๐	๖๐	๖,๐๐๐
๕.	ค่าเข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๑๐๐ บาท/คน จำนวน ๖๐ คน			๖,๐๐๐					๑๐๐	๖๐	๖,๐๐๐
๖.	ค่าวัสดุฝึก เพื่อการนำเสนอผลงาน คนละ ๑๕๐ บาท จำนวน ๖๐ คน				๙,๐๐๐				๑๕๐	๖๐	๙,๐๐๐
๗.	ค่าเหมารถ ๑๒,๐๐๐ บาท/ คัน รถจำนวน ๒ คัน เวลา ๒ วัน			๔๘,๐๐๐					๒๔,๐๐๐	๒	๔๘,๐๐๐
๘.	ค่าของที่ระลึก			๑,๒๐๐					๑,๒๐๐	๑	๑,๒๐๐
๙.	ค่าน้ำมันรถตู้สำหรับรถนำ			๓,๐๐๐					๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐
๑๐.	ค่าที่พักสำหรับครูผู้ควบคุมนักเรียน จำนวน ๒๐ คน			๑๐,๐๐๐					๕๐๐	๒๐	๑๐,๐๐๐
๑๑.	ค่าเบี้ยเลี้ยง การเดินทางสำรวจค่าย			๒,๔๐๐					๒๔๐	๑๐	๒,๔๐๐
๑๒.	ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง การเดินทางสำรวจค่าย			๓,๐๐๐					๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐

ที่	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย						ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน					
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สา ธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์				ค่าที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง
๑๓.	ชุดวัสดุฝึก การเรียนรู้เรื่อง อิฐศิลาแลง คนละ ๒๐๘.๕๐ บาท จำนวน ๖๐ คน			๑๒,๕๑๐					๒๐๘.๕๐	๖๐	๑๒,๕๑๐
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมศึกษาดูงาน และเข้าร่วม กิจกรรม สร้างแรงบันดาลใจ ภาคเรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๗										
๑.	ค่าเหมารถ ๑๕,๐๐๐ บาท/คัน รถจำนวน ๓ คัน เวลา ๑ วัน			๔๕,๐๐๐					๑๕,๐๐๐	๓	๔๕,๐๐๐
๒.	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน จำนวน ๑๒๐ คน และครูผู้ควบคุม จำนวน ๑๒ คน คนละ ๒๔๐ บาท รวมเป็น ๓๑,๖๘๐ บาท		๓๑,๖๘๐						๒๔๐	๑๓๒	๓๑,๖๘๐
๓.	ค่าเสียเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานและค่าย สำหรับ นักเรียน วิทยากร และผู้จัดกิจกรรม/ค่าย โครงการห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ จำนวน ๘๕ ตัว ตัวละ ๓๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๒๕,๕๐๐ บาท			๒๕,๕๐๐					๓๐๐	๘๕	๒๕,๕๐๐
๔.	ค่าเข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๓๐๐ บาท/คน จำนวน ๑๒๐ คน			๓๖,๐๐๐					๓๐๐	๑๒๐	๓๖,๐๐๐
๕.	ค่าอุปกรณ์ในการเข้าร่วมฐานการเรียนรู้ คนละ ๖๐ บาท จำนวน ๑๒๐ คน				๗,๒๐๐				๖๐	๑๒๐	๗,๒๐๐
๖.	ค่าชุดวัสดุฝึก สำหรับแสดงผลงานนักเรียน จำนวน ๒๔ ชิ้น ชิ้น ละ ๒๔๒.๕๐ บาท			๕,๘๒๐					๒๔๒.๕๐	๒๔	๕,๘๒๐
๗.	ค่าชุดวัสดุฝึก การปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑๒๐ คน คนละ ๒๔๐ บาท			๒๘,๘๐๐					๒๔๐	๑๒๐	๒๘,๘๐๐
รวมทั้งสิ้น สามแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยสิบบาทถ้วน									๓๑๑,๙๑๐		

โดยขอใช้เงิน

- ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน
 ☒ รายได้สถานศึกษา (ห้องเรียนพิเศษ)
- ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด
 ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
(นางสาวพิชานันท์ น้อยท่าทอง)

ชื่อโครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพและสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา
(คำจ้างครูธุรการ/ครูการเงิน)	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (√) โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๖ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ (๔.๑)
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี	ชัยนาทข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๕ การพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	
☒ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก)	
☐ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	
☒ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	
สนองนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๒๕ ก.ค.๒๕๖๕	
☒ ความปลอดภัยของผู้เรียน	☐ ระบบประกันคุณภาพ
☐ การวัดและประเมินผล	☐ ล้ำการพัฒนาครู
☐ การนิเทศกำกับและติดตาม	☐ การเรียนการสอน
☐ Big Data	☐ อื่นๆ.....
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจิรวัฒน์ รอดย้อย และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้มีประสิทธิภาพนั้น บุคลากรทางการศึกษาก็เป็นปัจจัยสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนที่ดี ในปัจจุบันนี้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแบกรับภาระการสอนนักเรียนจำนวนมาก และยังมีภาระหน้าที่อื่นนอกเหนือจากการสอน ซึ่งจะทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากครูต้องแบกรับภาระงานหลายด้าน จึงควรจะให้มีการจ้างครูธุรการ และครูการเงินเพื่อแบ่งเบาภาระทางด้านเอกสาร และด้านการเงินโดยยึดถือเป้าหมายการคัดเลือกให้ได้บุคคลที่เหมาะสมที่จะมาทำงานโดยได้ประสิทธิภาพสูงสุด และอยู่กับโรงเรียนตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

จ้างครูธุรการ (เงินอุดหนุน ๑๑๓,๕๐๐บาท)			✓	✓	✓							
รวมงบกิจกรรมที่ ๑	๒๘,๓๕๐	๒๘,๓๕๐	๒๘,๓๕๐	๒๘,๓๕๐	๑๑๓,๕๐๐							
กิจกรรมที่ ๒ จ้างครูการเงิน (เงินอุดหนุน ๑๑๓,๕๐๐บาท)	✓	✓	✓	✓	✓							๑๑๓,๕๐๐
รวมงบกิจกรรมที่ ๒	๒๘,๓๕๐	๒๘,๓๕๐	๒๘,๓๕๐	๒๘,๓๕๐	๑๑๓,๕๐๐							
กิจกรรมที่ ๓ เสริมสร้าง ประสิทธิภาพการ ทำงานของบุคลากร ตำแหน่งครูธุรการและ ครูการเงิน (งบเหลือจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ๒๖,๕๐๐บาท)	✓	✓	✓	✓	✓							๒๖,๕๐๐
รวมงบกิจกรรมที่ ๓	๒,๖๐๐	๒,๖๐๐	๒,๖๐๐	๒,๖๐๐	๒๖,๕๐๐							
รวมทั้งโครงการ	๒๓,๓๐๐	๒๓,๓๐๐	๒๓,๓๐๐	๒๓,๓๐๐	๒๕๓,๒๐๐							

หมายเหตุ ใส่เฉพาะตัวเลขงบประมาณที่จะใช้

๗. วิธีการดำเนินงานของโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สพฐ.

๗.๑ การวางแผน (P)

- ๑) ทบทวนโครงการเดิมและเสนอร่างโครงการ
- ๒) แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ
- ๓) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน
- ๔) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม
- ๕) วางแผนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

๗.๒ การดำเนินการ (D)

ดำเนินการจ้างครูที่ขาดแคลนดังนี้

- ๑) ครูธุรการ
- ๒) ครูการเงิน

๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ จ้างครูธุรการ (เงินอุดหนุน ๑๑๓,๔๐๐บาท)	นักเรียน ได้รับการบริการด้าน เอกสารและการเงินเป็นไปตาม เป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐	- การสังเกต - การประเมิน	-แบบประเมิน -แบบสังเกต -แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๒ จ้างครูการเงิน (เงินอุดหนุน ๑๑๓,๔๐๐บาท)	นักเรียน ได้รับการบริการด้าน เอกสารและการเงินเป็นไปตาม เป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐	- การสังเกต - การประเมิน	-แบบประเมิน -แบบสังเกต -แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๓ เสริมสร้าง ประสิทธิภาพการ ทำงานของบุคลากร ตำแหน่งครูธุรการและ ครูการเงิน	นักเรียน ได้รับการบริการด้าน เอกสารและการเงินเป็นไปตาม เป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐	- การสังเกต - การประเมิน	-แบบประเมิน -แบบสังเกต -แบบประเมินความพึงพอใจ

๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

- ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและวิเคราะห์ผลการประเมินจากรายงาน
- ๒) คณะกรรมการประเมินผลการรายงาน
- ๓) เผยแพร่ผลการรายงานทั้งรูปแบบเล่มเอกสารและลงเว็บไซต์โรงเรียน
- ๔) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป

๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง การเคลื่อนย้ายของบุคลากร

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง บริหารจัดการจำนวนบุคลากรให้เหมาะสมกับงบประมาณ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

- ๑) มีจำนวนบุคลากรเพื่ออำนวยความสะดวกครบในด้านเอกสารและการเงิน ในระดับดี
- ๒) นักเรียนระดับชั้น ม.๑-๖ ได้รับการบริการ อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ในระดับดี
- ๓) ผู้ปกครองและชุมชนในเขตบริการของสถานศึกษาพึงพอใจกับการจัดการเกี่ยวกับเอกสารและการเงินของสถานศึกษา ในระดับดี

ผลลัพธ์

นักเรียนระดับชั้น ม.๑-๖ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ ได้รับการบริการอย่างดีด้านเอกสารและการเงิน ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่นในการบริการของโรงเรียนเป็นอย่างดี

๑๐. การอนุมัติโครงการ

๑๐.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายจิรวัฒน์ รอดย้อย)

๑๐.๒ ผู้เสนอและตรวจทานโครงการ

☒ ได้ตรวจทานความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....

(นางเนาวรัตน์ ศรีง่า)

แบบประมาณการจัดซื้อ / วัสดุ / ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพและสนับสนุนการพัฒนาศึกษา (ค่าจ้างครูธุรการ/ครูการเงิน) ฝ่าย วิชาการ กลุ่มบริหาร วิชาการ
กิจกรรมที่ ๑ จ้างครูธุรการ (เงินอุดหนุน ๑๑๓,๔๐๐บาท)

ที่	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๑	จ้างครูธุรการ	๑๑๓,๔๐๐							๑๑๓,๔๐๐	๑	๑๑๓,๔๐๐
รวมทั้งสิ้น หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสามพันสี่ร้อยบาทถ้วน									๑๑๓,๔๐๐		

โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน
 ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด
 ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ

(นายจิรวุฒิ รอดย้อย)

แบบประมาณการจัดซื้อ / วัสดุ / ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพและสนับสนุนการพัฒนาศึกษา (ค่าจ้างครูธุรการ/ครูการเงิน) ฝ่าย วิชาการ กลุ่มบริหาร วิชาการ
กิจกรรมที่ ๑ จ้างครูการเงิน (เงินอุดหนุน ๑๑๓,๔๐๐บาท)

ที่	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๑	จ้างครูการเงิน	๑๑๓,๔๐๐							๑๑๓,๔๐๐	๑	๑๑๓,๔๐๐
รวมทั้งสิ้น หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสามพันสี่ร้อยบาทถ้วน									๑๑๓,๔๐๐		

โดยขอใช้เงิน

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน☐ รายได้สถานศึกษา☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ

(นายจิรวุฒิ รอดย้อย)

แบบประมาณการจัดซื้อ / วัสดุ / ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพและสนับสนุนการพัฒนาศึกษา (ค่าจ้างครูธุรการ/ครูการเงิน) ฝ่าย วิชาการ กลุ่มบริหาร วิชาการ
กิจกรรมที่ ๖ เสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรตำแหน่งครูธุรการและครูการเงิน (งบเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2566)

ที่	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรตำแหน่งครูธุรการและครูการเงิน											
๑	ค่าจ้างตำแหน่งครูธุรการ เดือนละ ๑,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท	๑๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๑๒,๐๐๐	๑	๑๒,๐๐๐
๒	ค่าจ้างตำแหน่งครูการเงิน เดือนละ ๑,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท	๑๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๑๒,๐๐๐	๑	๑๒,๐๐๐
๔	ค่าสมทบเงินประกันสังคมของครูธุรการและครูการเงิน จำนวน ๒ คน คนละ ๑,๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๒,๔๐๐ บาท	๒,๔๐๐	-	-	-	-	-	-	๒,๔๐๐	๑	๒,๔๐๐
รวมทั้งสิ้น สองหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน									๒๖,๔๐๐		

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ตามความเหมาะสม : เป็นค่าจ้างเพิ่มเติมตำแหน่งครูธุรการและครูการเงิน

โดยขอใช้เงิน (งบเหลือจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๖)

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ

(นายจิรวุฒิ รอดย้อย)

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๓.๒ , ๓.๓)
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา (๒.๑ , ๒.๒ , ๒.๖ , ๒.๗)
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี	ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	ข้อที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
	ข้อที่ ๕ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
	ข้อที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	
	☒ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก)
	☐ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
	☒ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
สนองนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ .ลงวันที่ ๒๕ ก.ค ๒๕๖๕.	
	☒ ความปลอดภัยของผู้เรียน ☐ ระบบประกันคุณภาพ ☐ ล้ำการพัฒนาครู ☐ การเรียนการสอน
	☐ การวัดและประเมินผล ☐ การนิเทศกำกับและติดตาม ☐ Big Data ☐ อื่นๆ.....
กลุ่มบริหาร	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิพนธ์ ไกรแสง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้ส่งเสริมให้จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคล ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้นอกสถานที่ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้กับผู้เรียน เพราะได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทำให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะกระบวนการคิด เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการได้คิดเองปฏิบัติเอง และสร้างความรู้ด้วยตนเอง ขณะเดียวกันก็สามารถเข้าร่วมกิจกรรมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้นอกจากนี้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทำให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้ท้องถิ่นของตน มองเห็นคุณค่าและตระหนักถึงปัญหาในชุมชนของตน พร้อมทั้งจะเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต

ดังนั้นฝ่ายวิชาการ โรงเรียนครูประชาสรรค์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้ทำกิจกรรมนอกสถานที่ เพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพในการทำงานให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ จำนวน ๑,๘๑๘ คน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เข้าร่วมแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘๐ คน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

เชิงคุณภาพ

๔) นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน

๕) ครูและบุคลากรทางการศึกษาครูประชาสรรค์มียานพาหนะพร้อมใช้

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนครูประชาสรรค์ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๔. หลักฐาน/เนื้อหาสาระ

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนครูประชาสรรค์

๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท โดยใช้เงิน

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน

☐ รายได้สถานศึกษา

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด

☐ อื่นๆ.....

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				งบ บุคลากร	ประเภทงบรายจ่าย					
	๑) ต.ค.-ธ.ค(๖๕.)	๒) ม.ค.-มี.ค(๖๖.)	๓)เม.ย.-มิ.ย(๖๖.)	๔) ก.ค.-ก.ย(๖๖.)		งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
						ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/ สิ่งก่อสร้าง
กิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้นอกสถานที่			๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-
รวมทั้งโครงการ			๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-

๗. วิธีการดำเนินงานของโครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ

๗.๑ การวางแผน (P)

๗.๑.๑ ทบทวนและเสนอโครงการ

๗.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ

๗.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

๗.๒ การดำเนินการ (D)

ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ที่จัดตั้งดังนี้

๗.๒.๑ ดำเนินการเติมน้ำมันเชื้อเพลิง

๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่	ร้อยละ ๙๕ ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ตามโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ	ประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

- ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและวิเคราะห์ผลการประเมินจากรายงาน
- ๒) คณะกรรมการประเมินผลการรายงาน
- ๓) เผยแพร่ผลการรายงานทั้งรูปแบบเล่มเอกสารและลงเว็บไซต์โรงเรียน
- ๔) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป

๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- สภาพของรถยนต์อาจเกิดความเสียหายขณะใช้งาน

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ตรวจสอบสภาพรถยนต์ของโรงเรียนครูประชาสรรค์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

- ๑) นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ได้รับการบริการยานพาหนะด้วยความสะอาดปลอดภัย
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาครูประชาสรรค์มียานพาหนะพร้อมใช้

ผลลัพธ์

ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนครูประชาสรรค์ ได้รับการบริการยานพาหนะด้วยความสะอาดปลอดภัย

๑๐. การอนุมัติโครงการ

๑๐.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายบัณฑิต ไกรแสง)

๒๕ / ๐๖ / ๕๕

๑๐.๒ ผู้เสนอและตรวจทานโครงการ

☒ ได้ตรวจทานความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ



(นางเนาวรัตน์ ศรีจำ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๒๕ / ๐๖ / ๕๕

๑๐.๓ ผู้แทนขอบโครงการ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)

☒ เห็นสมควรอนุมัติตามที่เสนอ

☐ ไม่สมควรอนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....

(นายณารอดณ์ หับบุรี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

๒๕ / ๑๑ / ๖๖

๑๐.๔ ผู้อนุมัติโครงการ ๒๕๖๖ กิจกรรม ปิงปองประมาณ/

โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายเผด็จ สุพันธนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๒๕ / ๑๑ / ๖๖

๑๐.๕ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

ได้เห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ วันที่ ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบประมาณ
แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ
ฝ่ายบริหารวิชาการ

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สา ธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๑	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง				✓				๓๒	๓,๑๒๕	๑๐๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น หนึ่งแสนบาทถ้วน									๑๐๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ใส่เรียงไปตามลำดับกิจกรรมจนครบทุกกิจกรรม

โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน
 ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด
 ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
(นายนิพนธ์ ไกรแสง)

รหัสโครงการ วก ๐๕/๑

ชื่อโครงการ	สุ.จิ.ป.ล.สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
นโยบายและจุดเน้นของ คร.	ข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา (๒.๑ , ๒.๕ , ๒.๖ , ๒.๗) ข้อ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย (๓.๓ , ๓.๔)
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	ข้อ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อ ๔ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อ ๕ สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ ครูออกแบบและใช้แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง
สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	☒ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก) ☐ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล ☐ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
สนองนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๒๕ ก.ค. ๒๕๖๕	☐ ความปลอดภัยของผู้เรียน ☐ ระบบประกันคุณภาพ ☐ ล้ำการพัฒนาครู ☒ การเรียนการสอน ☐ การวัดและประเมินผล ☐ การนิเทศกำกับและติดตาม ☐ Big Data ☐ อื่นๆ.....
กลุ่มบริหาร	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกานน เลื่อนสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาของชาติ เน้นให้สถาบันการศึกษา ครู ผู้สอนต้องจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขกับการเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้นจะต้องมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตามแนวทางดำเนินงานในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ได้ส่งเสริมให้มีการจัดห้องเรียนคุณภาพ มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด เป็นระบบ มีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จ ได้กำหนดตัวชี้วัด ๓ ข้อ และตัวบ่งชี้คุณภาพ ๑๕ ข้อ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านดอยช้างจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียนทั้งทางด้านวิชาการ ทางด้านความคิด จิตใจ และทักษะชีวิตอื่น ๆ ควบคู่กัน โดยการจัดประสบการณ์ให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่ออุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน และกิจกรรมต่าง ๆ ที่ร่วมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ และให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้ จึงได้จัดทำโครงการ ส.จ.ป.ล. ส่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีชิ้นงาน โดยพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการ ส.จ.ป.ล. และมีความภูมิใจในชิ้นงานของตนเอง

๒.๒ เพื่อเพิ่มช่องทางการรู้เรียนรู้ทางเลือกให้กับผู้เรียน โดยใช้สื่ออุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างชิ้นงาน โดยพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการ ส.จ.ป.ล. และมีความภูมิใจในชิ้นงานของตนเอง

๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในช่องทางการรู้เรียนรู้ทางเลือก โดยใช้สื่ออุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนาผ่านกระบวนการ ส.จ.ป.ล. ระดับดี

๒) ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการเรียนรู้ และใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยแก้ปัญหาหรือต่อยอดการเรียนรู้ได้

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) ผู้เรียนมีชิ้นงาน โดยพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการ ส.จ.ป.ล. และมีความภูมิใจในชิ้นงานของตนเอง
- ๒) นักเรียนมีช่องทางในการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอีก ๑ ช่องทาง โดยใช้สื่ออุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ให้เป็นประโยชน์ในการเรียนรู้

๔. หลักสูตร/ เนื้อหาสาระ วิชาสังคมศึกษา และวิชาประวัติศาสตร์ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท โดยใช้เงิน

- ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ รายได้สถานศึกษา
- ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ☒ อื่นๆ เงินอุดหนุน(สำรองจ่าย)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ประเภทงบรายจ่าย						
	๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	๒ (ม.ค.-มี.ค.)	๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	๔ (ก.ค.-ก.ย.)	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง
กิจกรรมที่ ๑ ประวัติศาสตร์ ๙ บรรทัด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ วารสารเสียง “ลูกสาวพ่อร์ม ไทร ลูกชายพ่อบุนสรร์ค”	๓,๕๘๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๓,๕๘๐	-
กิจกรรมที่ ๓ ประกวด สื่อ/ชิ้นงาน สร้างสรรค์ จากกระบวนการ ส.จ.ป.ล.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๓,๕๘๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๓,๕๘๐	-

หมายเหตุ ใส่เฉพาะตัวเลขงบประมาณที่จะใช้

๗. วิธีการดำเนินงานของ โครงการ ส.จ.ป.ล. สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๗.๑ การวางแผน (P)

๗.๑.๑ ทบทวนและเสนอร่างโครงการ

๗.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ

๗.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

๗.๒ การดำเนินการ (D)

ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ที่จัดตั้งดังนี้

- ๑) กิจกรรมที่ ๑ ประวัติศาสตร์ ๙ บรรทัด
- ๒) กิจกรรมที่ ๒ วารสารเสียง “ลูกสาวพอร์มไทร ลูกชายพ่อนุสรณ์”
- ๓) กิจกรรมที่ ๓ ประกวด สื่อ/ชิ้นงาน สร้างสรรค์ จากกระบวนการ ส.จ.ป.ล

๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ ประวัติศาสตร์ ๙ บรรทัด	๑. แบบติดตามความก้าวหน้าของกิจกรรม ๒. แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๒ วารสารเสียง “ลูกสาวพอร์มไทร ลูกชายพ่อนุสรณ์”	๑. แบบติดตามความก้าวหน้าของกิจกรรม ๒. แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๓ ประกวด สื่อ/ชิ้นงาน สร้างสรรค์ จากกระบวนการ ส.จ.ป.ล	๑. แบบประเมินกิจกรรม ๒. แบบสอบถาม

๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

- ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและวิเคราะห์ผลการประเมินจากรายงาน
- ๒) คณะกรรมการประเมินผลการรายงาน
- ๓) เผยแพร่ผลการรายงานทั้งรูปแบบเล่มเอกสารและลงเว็บไซต์โรงเรียน
- ๔) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป

๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยงเรื่องการจัดสรรเวลา

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยงให้ตระหนักถึงความสำคัญคุณค่า เกิดประโยชน์ต่อกระบวนการบริหารและการจัดกิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

- ๑) ผู้เรียนมีชิ้นงาน โดยพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการ ส.จ.ป.ล และมีความภูมิใจในชิ้นงานของตนเอง
- ๒) นักเรียนมีช่องทางในการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอีก ๑ ช่องทาง โดยใช้สื่ออุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ให้เป็นประโยชน์ในการเรียนรู้

ผลลัพธ์

- ๑) ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนาผ่านกระบวนการ ส.จ.ป.ล ระดับดี
- ๒) ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการเรียนรู้ และใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยแก้ปัญหาหรือต่อยอดการเรียนรู้ได้

๑๑. การอนุมัติโครงการ

๓๐.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายกานัน เตือนสกุล)

๓๐.๒ ผู้เสนอและตรวจสอบโครงการ

☒ ได้ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....

(นางเนาวรัตน์ ศรีอ่ำ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

๓๐.๓ ผู้อนุมัติโครงการ ๒๕๖๗ กิจกรรม ینگประมาณ/

โครงการยกระดับกระบวนการบริหารและการจัดกิจกรรมฝ่ายอำนวยการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

☐ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายแพทย์ สุพันธนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๓๐.๔ คณะกรรมการ ศึกษาชั้นพื้นฐาน โรงเรียนคุรุประชาสรรค์
ได้เห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบประมาณการจัดซื้อ / วัสดุ / ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 โครงการ ส.จ.ป.ล. ส่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่มบริหาร วิชาการ
 กิจกรรม วารสารเสียง “ลูกสาวหลวงพ่อร่มไทร ลูกชายพ่อขุนสรรค์”

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๑	☒ จัดซื้อ BOYA BY-M๑ PRO (ไมโครโฟนแบบลาวาเลียร์สากล)						๒,๐๗๐		๖๙๐	๓	๒,๐๗๐
๒	Boya BY-CM๓ USB Microphone ไมค์แบบ USB						๓,๓๐๐		๑,๑๐๐	๓	๓,๓๐๐
๓	กระดาษพรี้นต์รูป glossy มัน ๑๘๐ แกรม				๑,๖๐๐				๓๒๐	๕	๑,๖๐๐
๔	หใ้กเครื่องปริ้น Brother Ink BT-D๖๐BK (T๓๑๐) สีดำ ฟ้า แดง เหลือง จำนวนสีละ ๒ ขวดๆละ ๒๕๐ บาท				๒,๐๐๐				๒๕๐	๘	๒,๐๐๐
๕	กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม/๕๐๐ แผ่น				๗๐๐				๑๔๐	๕	๗๐๐
๖	ซองพลาสติกใ้ส A๔ จำนวน ๑๓๒ ซองๆละ ๒.๕ บาท				๓๓๐				๒.๕	๑๓๒	๓๓๐
	รวม										๓,๕๘๐
รวมทั้งสิ้น หนึ่งหมื่นบาทถ้วน									๑๐,๐๐๐		

โดยขอใช้เงิน

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน☐ รายได้สถานศึกษา☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด☒ อื่นๆ เงินอุดหนุน(สำรองจ่าย)

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
 (นายกานน เลื่อนสกุล)

ชื่อโครงการ	จ้างครูชาวต่างชาติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน
ภาษาอังกฤษลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา (๒.๑)
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	ข้อที่ ๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	๔. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	
☒ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก	
☒ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	
☐ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	
สนองนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ .ลงวันที่ ๒๕ก.ค ๒๕๖๕.	
☐ ความปลอดภัยของผู้เรียน	☐ ระบบประกันคุณภาพ
☐ การวัดและประเมินผล	☐ การนิเทศกำกับและติดตาม
	☐ Big Data
	☒ การเรียนการสอน
	☐ อื่นๆ.....
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชนิกร สิงห์โต
	และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัด การศึกษา ประกอบด้วยหลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อ ความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของ สังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพ ของ คนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤต ด้านสิ่งแวดล้อมโดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบ ความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการ

ศึกษาแห่งชาติ ซึ่งวางเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนา ผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) ประกอบด้วยทักษะ และคุณลักษณะต่อไปนี้

- ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic)
- ๔Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้าน ความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and IC Literacy) ทักษะอาชีพและ ทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณามีวินัย คุณธรรมจริยธรรม (Compassion)

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็น เครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิสัยทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของ สังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น ดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้ง เข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้ง่าย และกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารใน สถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ ความเข้าใจใน เรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยัง สังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์

ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ จึงคิดหาวิธีดำเนินการเรียนการสอนอย่าง หลากหลาย พร้อมสนับสนุนอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนทุกรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อ ความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลต่อการเรียนอย่างสูงสุด เติมเต็มศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเต็ม ความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการจ้างครูชาวต่างชาติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนขึ้น

๒.วัตถุประสงค์ :

๒.๑ เพื่อจัดหาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในการจัดการเรียน การสอน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าใจภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้อย่างเหมาะสมในศตวรรษที่ ๒๑

๓.เป้าหมาย :

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนระดับชั้นม.๑-๖ ได้ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

- ผู้ปกครองและชุมชนในเขตบริการของสถานศึกษา พึงพอใจกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนระดับชั้นม.๑-๖ ได้ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

- ผู้ปกครองและชุมชนในเขตบริการของสถานศึกษา พึงพอใจกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ บรรลุผลตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา

๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....

๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๙๔,๒๕๐ บาท โดยใช้เงิน

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน

☒ รายได้สถานศึกษา

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ...ค่ายวิชาการ ..

☐ อื่นๆ.....

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	ไตรมาสที่				งบ บุคลากร	ประเภทงบรายจ่าย						รวม
	๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๔	๒ ม.ค.-มี.ค.๖๕	๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๕	๔ ก.ค.-ก.ย.๖๕		งบดำเนินงาน				งบลงทุน		
						ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/ สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ จ้างครูอัตราจ้าง ภาษาต่างประเทศ ชาวต่างชาติ (ภาษาอังกฤษ) (เงินรายได้ ๒๙๔,๒๕๐บาท)	✓	✓	✓	✓	✓							๒๙๔,๒๕๐
รวมงบกิจกรรมที่ ๑					๒๙๔,๒๕๐							

๗. วิธีการดำเนินงานของโครงการจ้างครูชาวต่างชาติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

๗.๑ การวางแผน (P)

๗.๑.๑ ทบทวนและเสนอร่างโครงการ

๗.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ

๗.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

๗.๒ การดำเนินการ (D)

ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

๑) กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้างภาษาต่างประเทศ ชาวต่างชาติ (ภาษาอังกฤษ)

ดำเนินกิจกรรมจ้างครูอัตราจ้างภาษาต่างประเทศ ชาวต่างชาติ (ภาษาอังกฤษ) ตามแผนที่วางไว้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และการแลกเปลี่ยนด้านวัฒนธรรมต่างชาติ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางภาษาต่างประเทศในศตวรรษที่ ๒๑

๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ จ้างครูอัตราจ้าง ภาษาต่างประเทศ ชาวต่างชาติ (ภาษาอังกฤษ)	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่าน เกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	-ทดสอบ -ประเมิน	- แบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ - แบบประเมิน

๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและวิเคราะห์ผลการประเมินจากรายงาน

๒) คณะกรรมการประเมินผลการรายงาน

๓) เผยแพร่ผลการรายงานทั้งรูปแบบเล่มเอกสารและลงเว็บไซต์โรงเรียน

๔) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป

๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง จำนวนคาบสอนของครูต่างชาติ

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง จัดคาบคู่กับครูไทยตามอัตราคาบสอนของครูต่างชาติ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางภาษาต่างประเทศในศตวรรษที่ ๒๑

๒. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาต่างประเทศ

๓. เพื่อให้มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในการจัดการเรียนการสอน

ผลลัพธ์

นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ บรรลุผลตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมีหลักสูตรกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในการจัดการเรียนการสอน ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา

๑๐. การอนุมัติโครงการ

๑๐.๑ ผู้รับอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ _____

(นางสาววิภากร สิงห์ใจ)

๑๐.๒ ผู้รับอนุมัติโครงการ/โครงการ

☐ ได้ตรวจทานความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ _____

(นางสาววิภากร สิงห์ใจ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑๐.๓ ผู้กำกับโครงการ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)

☐ ไม่สมควรอนุมัติตามที่เสนอ☐ ไม่สมควรอนุมัติเพราะ _____

ลงชื่อ _____

(นางสาวอรุณ จันทิมา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

๑๐.๔ ผู้อนุมัติโครงการ (รองฯ กิจกรรม บิ.ส.บ.ร.ม.ค.)

โครงการจ้างครูชาวต่างชาติเพื่อเป็นวิทยากรในการเรียนการสอน

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก _____

ลงชื่อ _____

(นายเนติ์ ฐิตินาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี

๑๐.๕ คณะกรรมการ ศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี
ได้เป็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ วันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

รายการวัสดุ ครุภัณฑ์ ปี งบประมาณ ๒๕๖๗
 โครงการ จ้างครูชาวต่างชาติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนฝ่ายวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ
 กิจกรรมที่ ๑ จ้างครูชาวต่างชาติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน

	รายการวัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๑	☒ จัดจ้าง จ้างครูต่างชาติ	✓							๒๖,๗๕๐	๑๑	๒๙๔,๒๕๐
รวมทั้งสิ้น สองแสนเก้าหมื่นสี่พันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน									รวม ๒๙๔,๒๕๐		

โดยขอใช้เงิน

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน

☒ รายได้สถานศึกษา

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
 (นางสาวรัชนิกร สิงห์โต)

ฝ่ายกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมเพชรครูสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๑ ด้านความมั่นคง
	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย (๑.๑, ๑.๓)
	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา (๒.๑, ๒.๔, ๒.๗)
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๒. การพัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	สถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๑ การให้คำปรึกษาและการพัฒนาผู้เรียนของ สถานศึกษา
สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	
☒ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก	
☐ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	
☐ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	
สนองนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๒๕ ก.ค ๒๕๖๕.	
☒ ความปลอดภัยของผู้เรียน	☒ ระบบประกันคุณภาพ
☐ การวัดและประเมินผล	☐ การพัฒนาครู
☐ การนิเทศกำกับและติดตาม	☐ การเรียนการสอน
☐ Big Data	☒ อื่นๆ อื่นๆ ๔P ศรีตรังโมเดล
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ฝ่ายกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณารายณ์ ทับบุรี, นายเอกวิทย์ บุญยะคงรัตน์, นายสุพร ทองบุญ และคณะครูกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขปรับปรุง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ แนวทางการพัฒนาการศึกษาให้เป็น “วิถีนาค วิถีคุณภาพ” ใน ๔ ด้านได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้าน

ประสิทธิภาพ เพื่อให้การจัดการศึกษาตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) การปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ที่มีกรอบทิศทางการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ เป็นกลุ่มงานสำคัญหลักในการดำเนินงานตามนโยบายด้านความปลอดภัยและด้านโอกาสของผู้เรียน ร่วมกับกลุ่มงานบริหารต่าง ๆ ของโรงเรียน ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนได้มีการดำเนินโครงการและจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา plugged คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ซึ่งเป็นเยาวชนของชาติ สามารถเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมไทยได้อย่างมีความสุข พบปัญหา/อุปสรรค กิจกรรมบางส่วนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ จึงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์ และจากผลการประเมินคุณภาพภายใน การศึกษา ๒๕๖๖ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน พบว่า ได้คะแนนร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ สำหรับการจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุขอย่าง มั่นคง มั่นคั่ง ยั่งยืน อีกทั้งการพัฒนางานสารสนเทศงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และงานกิจการนักเรียนกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกระทำข้อมูลหรือประมวลผลข้อมูลให้ได้มาซึ่งสารสนเทศทำให้สารสนเทศมีประโยชน์และใช้งานได้กว้างขวางมากขึ้น โดยเฉพาะการใช้เทคโนโลยีระบบปฏิบัติการซอฟต์แวร์เป็นเครื่องมือในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ การสื่อสารประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนเพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ทำให้การประสานความร่วมมือจากกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนไปยังฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียน นักเรียนและผู้ปกครองเป็นไปอย่างสะดวก เรียบร้อยและรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเพชรครูสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยมีกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมพัฒนางานสารสนเทศกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมอันดีของนักเรียน สู่ศตวรรษที่ ๒๑, กิจกรรมวันสำคัญ๒๕๖๗, กิจกรรมเสริมสร้างแรงบันดาลใจก้าวไปสู่ชนชาติเมืองเด็กดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ “ศรีตรัง โมเดล”, กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ (สภานักเรียน), กิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย และปรับพฤติกรรมนักเรียนเชิงบวกในสถานศึกษา, กิจกรรมการส่งมอบบุญนำสุขมาให้, กิจกรรมเด็กดีศรีตรัง เพชรครูส่งเสริมผู้เรียนสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน, กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ, กิจกรรมเวียนเทียนวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา, กิจกรรมสร้างเสริมวินัยการออม, กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม, กิจกรรมโรงเรียนสุจริต เป็นต้น

จากการประเมินระดับคุณภาพการดำเนินโครงการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โครงการส่งเสริมเพชรครูสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ ๘๘.๗ ช่วงผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด รวมถึงการนำข้อมูลระบบสารสนเทศของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน สู่การพัฒนาคุณภาพ

โรงเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเพชรครูสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน นี้ขึ้นในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดและมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ให้ความสำคัญต่อการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทย ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และมีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่าง ๆ ของการเป็นพลโลก

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนาระบวนการเรียนรู้แบบนวัตน์เอง ไม่ย่อท้อในการเรียนรู้แสวงหาแหล่งเรียนรู้ และสามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เพื่อร่วมธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทย ของประเพณีและวัฒนธรรมไทย ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ทั้งความรู้ ทักษะ และเจตคติ ในการพัฒนาการเรียนรู้การแก้ปัญหา การปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๒.๕ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการที่ดีเด่น ดำรงชีวิตด้วยความพอเพียง ความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ เข้ารับรางวัลตามหน่วยงานต่าง ๆ

๒.๖ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนประพฤติตนเป็นเด็กดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๒.๗ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย คือการวธธรรม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรม

๒.๘ เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานักเรียนขับเคลื่อนการทำงานโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย คือการวธธรรม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒.๙ เพื่อสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนในความเป็นพลเมืองดีตามวิถีไทย ในสังคมที่อยู่ร่วมกันและสามารถปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย ปรับพฤติกรรมของนักเรียนให้ตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเป็นไปตามกฎระเบียบที่สถานศึกษากำหนด

๒.๑๐ เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่นซื่อสัตย์สุจริตมัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัยรักษาศีลธรรม ส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคงด้วยการธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักที่สำคัญของชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดและมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

๒) นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนาระบบการเรียนรู้แบบนำตนเองได้คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก และเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของประเพณีและวัฒนธรรมไทยส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เพื่อร่วมธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทย

๔) นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ทั้งความรู้ ทักษะ และเจตคติในการพัฒนาการเรียนรู้การแก้ปัญหา การปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่ดี และได้รับการพัฒนาค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนดคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ที่พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ได้รับการปรับพฤติกรรมจนสามารถปฏิบัติตามระเบียบวินัยตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเป็นไปตามกฎระเบียบที่สถานศึกษากำหนด

๖) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ได้รับการเสริมสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนประพฤติตนเป็นเด็กดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และรู้จักการใช้ชีวิตตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๗) นักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ได้รับการส่งเสริมขับเคลื่อนการทำงานโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย คือการวธธรรม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดและมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

๒) นักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ได้รับการพัฒนาให้มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนาระบบการเรียนรู้แบบนำตนเองได้

๓) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก และเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของประเพณีและวัฒนธรรมไทยส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เพื่อร่วมธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทย

๔) นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ ได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ทั้งความรู้ ทักษะ และเจตคติในการพัฒนาการเรียนรู้การแก้ปัญหา การปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่ดี และได้รับการพัฒนานิยามตามที่สถานศึกษากำหนด

๕) นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ ที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ได้รับการดูแลช่วยเหลือแก้ไขปรับพฤติกรรม ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเป็นไปตามกฎระเบียบที่สถานศึกษากำหนด

๖) นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ได้รับการเสริมสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนประพฤติตนเป็นเด็กดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และรู้จักการใช้ชีวิตตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๗) นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ ได้รับการส่งเสริมขับเคลื่อนการทำงานโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย คือการวธธรรม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีและมีคานิยมตามที่สถานศึกษากำหนด ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและเสมอภาค

๒) นักเรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีของไทย

๔) นักเรียนเป็นพลเมืองดีและอาศัยอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีคุณภาพชีวิตตามแนววิถีใหม่อย่างมีคุณภาพได้ตามมาตรฐานสากลและนำไปสู่สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ-.....

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วัดในอำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท , ธนาคารออมสิน , ที่ว่าการอำเภอสรรคบุรี เป็นต้น

๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวน๘๔,๖๖๕..... บาท โดยใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ☐ อื่นๆ.....

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ				ประเภทงบรายจ่าย						
	๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๖)	๒ (ม.ค. - มี.ค. ๖๗)	๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๖๗)	๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๗)	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
						ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/ สิ่งก่อสร้าง
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางาน สารสนเทศกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน ส่งเสริม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมอันดี ของนักเรียน สู่ศตวรรษที่ ๒๑	/			/		๓,๒๐๐	๑๓,๒๙๕				
กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้าง ระเบียบวินัย และปรับ พฤติกรรมนักเรียนเชิง บวกในสถานศึกษา		/				๕,๐๐๐					
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม ประชาธิปไตยสู่ศตวรรษที่ ๒๑	/						๑๐,๓๕๐				
กิจกรรมที่ ๔ วันสำคัญ ๒๕๖๗	/	/		/		๒๕,๐๐๐					
กิจกรรมที่ ๕ การสั่งสม บุญนำสุขมาให้	/						๓,๐๐๐				
กิจกรรมที่ ๖ เด็กดีศรีตรัง เพชรบุรีส่งเสริมผู้เรียนสู่ ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน			/			๑,๐๐๐	๙,๓๘๐				
กิจกรรมที่ ๗ โรงเรียน วิถีพุทธ	/		/			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐				

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ				ประเภทงบรายจ่าย						
	๑ (ต.ค. - ธ.ค. ๖๖)	๒ (ม.ค - มี.ค. ๖๗)	๓ (เม.ย. - มิ.ย. ๖๗)	๔ (ก.ค. - ก.ย. ๖๗)	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
						ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สา ธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/ สิ่งก่อสร้าง
กิจกรรมที่ ๘ เวียนเทียน วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา		/	/				๑,๐๐๐	๕๐๐			
กิจกรรมที่ ๙ โรงเรียน คุณธรรม	/		/					๒,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๑๐ โรงเรียน สุจริต		/	/					๑,๕๐๐			
กิจกรรมที่ ๑๑ เสริมสร้าง แรงบันดาลใจก้าวไปสู่ ชัยนาทเมืองเด็กดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ “ศรีตรัง โมเดล”	/		/					๕,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๑๒ สร้างเสริม วินัยการออม	/							๑,๔๔๐			
รวมทั้งโครงการ	๓๘,๒๘๕	๘,๕๐๐	๑๕,๓๔๐	๒๒,๕๐๐			๓๕,๗๐๐	๔๘,๙๖๕			

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายในหมวดค่าใช้สอยและค่าวัสดุตามเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๗. วิธีการดำเนินงานของโครงการ ส่งเสริมเพชรครูสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

๗.๑ การวางแผน (P)

๗.๑.๑ ทบทวนและเสนอร่างโครงการ

๗.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ

๗.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

๗.๒ การดำเนินการ (D)

ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ที่จัดตั้งดังนี้

- ๑) กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานสารสนเทศกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมอันดีของนักเรียน สู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างระเบียบวินัย และปรับพฤติกรรมนักเรียนเชิงบวกในสถานศึกษา
- ๓) กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมประชาธิปไตยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) กิจกรรมที่ ๔ วันสำคัญ ๒๕๖๗
- ๕) กิจกรรมที่ ๕ การส่งมอบบุญนำสุขมาให้
- ๖) กิจกรรมที่ ๖ เด็กดีศรีตรัง เพชรครูส่งเสริมผู้เรียนสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
- ๗) กิจกรรมที่ ๗ โรงเรียนวิถีพุทธ
- ๘) กิจกรรมที่ ๘ เวียนเทียนวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- ๙) กิจกรรมที่ ๙ โรงเรียนคุณธรรม
- ๑๐) กิจกรรมที่ ๑๐ โรงเรียนสุจริต
- ๑๑) กิจกรรมที่ ๑๑ เสริมสร้างแรงบันดาลใจก้าวไปสู่ชนาพเมืองเด็กดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ “ศรีตรัง โมเดล”
- ๑๒) กิจกรรมที่ ๑๒ สร้างเสริมวินัยการออม

๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนา งานสารสนเทศกลุ่ม บริหารกิจการนักเรียน ส่งเสริมคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ และ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมอันดีของ นักเรียน สู่ศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๑๐๐ งานระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงาน กิจการนักเรียน ของกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน มีข้อมูล สารสนเทศของฝ่ายที่จัดเก็บ อย่างเป็นระบบ	ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทำ แบบประเมิน ความพึงพอใจผลการ ดำเนินงานของฝ่ายงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและงานกิจการ นักเรียนของกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน	แบบประเมิน ความพึงพอใจ ผลการดำเนินงานของฝ่าย งานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและงาน กิจการนักเรียนของกลุ่ม บริหารกิจการนักเรียน
กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างระเบียบวินัย และปรับพฤติกรรม	ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร	ประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

นักเรียนเชิงบวกในสถานศึกษา			
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมประชาธิปไตยสู่ศตวรรษที่ ๒๑	นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย คณะกรรมการสภา และนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	แบบลงทะเบียนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่องและการสังเกตการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสภานักเรียน	ใบลงทะเบียนผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนและแบบสรุปกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๔ วันสำคัญ ๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	การเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์
กิจกรรมที่ ๕ การส่งเสริมให้นำสุขมาให้	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะความสามารถตามคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	การตอบแบบสอบถามงานคุณธรรม จริยธรรม และสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสอบถามกิจกรรมงานคุณธรรม จริยธรรม
กิจกรรมที่ ๖ เด็กดี ศรีตรัง เพชรบุรี ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะความสามารถตามคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	การตอบแบบสอบถามงานคุณธรรม จริยธรรม และสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสอบถามกิจกรรมงานคุณธรรม จริยธรรมและแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
กิจกรรมที่ ๗ โรงเรียนวิถีพุทธ	ร้อยละ ๑๐๐ ของการดำเนินงาน รร.วิถีพุทธ ของสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย	ประเมินผล จากการจัดกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการของโครงการ	แบบประเมิน แผนปฏิบัติการตามโครงการ
กิจกรรมที่ ๘ เวียนเทียนวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๙ โรงเรียนคุณธรรม	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะความสามารถตามคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	การตอบแบบสอบถามงานคุณธรรม จริยธรรม และสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสอบถามกิจกรรมงานคุณธรรม จริยธรรมและแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กิจกรรมที่ ๑๐ โรงเรียนสุจริต	ร้อยละ ๑๐๐ ของการ ดำเนินงานของสถานศึกษาบรรลุ ตามเป้าหมาย	ประเมินผลการจัด กิจกรรม	แบบประเมินแผนปฏิบัติ การโครงการ
กิจกรรมที่ ๑๑ เสริมสร้างแรงบันดาลใจ ก้าวไปสู่ชนาเมือง เด็กดี มีวินัย ภูมิใจใน ชาติ “ศรีตรัง โมเดล”	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถ ปฏิบัติกิจกรรมตามกิจกรรม ส่งเสริมสร้างแรงบันดาลใจ ก้าวไปสู่ชนาเมืองเด็กดี และการ ดำเนินงานของสถานศึกษาบรรลุ ตามเป้าหมาย	ประเมินผลการจัด กิจกรรม ตามกิจกรรม ส่งเสริมสร้างแรงบันดาลใจ ก้าวไปสู่ชนาเมือง เด็กดีฯ	แบบประเมินกิจกรรม ส่งเสริมสร้างแรงบันดาลใจ ก้าวไปสู่ชนาเมืองเด็กดี ฯ
กิจกรรมที่ ๑๒ สร้าง เสริมวินัยการออม	ผู้ใช้บริการที่ทำการเปิดบัญชี มี การออมเงิน เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐ คณะกรรมการธนาคารโรงเรียน มีทักษะในด้านการบริหารและ การให้บริการของงานธนาคาร โรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐	แบบสรุปการฝากเงิน รายวันและสังเกต พฤติกรรมนักเรียน	แบบสรุปการฝากเงิน รายวันและแบบประเมิน

๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

- ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและวิเคราะห์ผลการประเมินจากรายงาน
- ๒) คณะกรรมการประเมินผลการรายงาน
- ๓) เผยแพร่ผลการรายงานทั้งรูปแบบเล่มเอกสารและลงเว็บไซต์โรงเรียน
- ๔) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป

๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

เนื่องจากการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ต้องดำเนินการร่วมกับหน่วยงานภายนอก บางกิจกรรม
อาจมีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมเช่น วันเวลา หรือรูปแบบการจัดกิจกรรมตามความเหมาะสม

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ เพื่อความเหมาะสม
โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

๑) นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดและมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

๒) นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ ได้รับการพัฒนาให้มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนาระบบการเรียนรู้แบบนำตนเองได้

๓) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนครูประชาสรรค์ มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของประเพณีและวัฒนธรรมไทยส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เพื่อร่วมธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทย

๔) นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ ได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ทั้งความรู้ ทักษะ และเจตคติในการพัฒนาการเรียนรู้การแก้ปัญหา การปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่ดี และได้รับการพัฒนาค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด

๕) นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ได้รับการปรับพฤติกรรมจนสามารถปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเป็นไปตามกฎระเบียบที่สถานศึกษากำหนด

๖) นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ได้รับการเสริมสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนประพฤติตนเป็นเด็กดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และรู้จักการใช้ชีวิตตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๗) คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ ได้รับการส่งเสริมขับเคลื่อนการทำงานโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย คือการว ธรรม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ผลลัพธ์

๑) นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีและมีค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและเสมอภาค

๒) นักเรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีระเบียบ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีของไทย

๔) นักเรียนเป็นพลเมืองดีและอาศัยอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีคุณภาพชีวิตตามแนววิถีใหม่อย่างมีคุณภาพได้ตามมาตรฐานสากลและนำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

๑๐. การอนุมัติโครงการ

๑๐.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุพร ทองบุญ)
ตำแหน่ง ครู

๑๐.๒ ผู้เสนอและตรวจสอบโครงการ

☒ ให้ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกวิทย์ บุญทองโชติ)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
๒๕ / กันยายน / ๒๕๖๖

๑๐.๓ ผู้เห็นชอบโครงการ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)

☒ เห็นสมควรอนุมัติตามที่เสนอ☐ ไม่สมควรอนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....

(นายณารักษ์ หิณบุรี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๒๕ / กันยายน / ๒๕๖๖

๑๐.๔ ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ ส่งเสริมเพชรครูสู่ความมั่นคง มีค่า ยั่งยืน

☒ เห็นสมควรอนุมัติตามที่เสนอ☐ ไม่สมควรอนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....

(นายเผด็จ สุคันธนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี

๒๕ / กันยายน / ๒๕๖๖

๑๐.๕ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์ธานี

ได้เห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ ๕ / ๒๕๖๖ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ ส่งเสริมเพชรครูสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ฝ่ายกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานสารสนเทศ และงานสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม อันดีของนักเรียน ผู้ศตวรรษที่ ๒๑

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สา ธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง			
๑	หมึกปรี้นเตอร์ยี่ห้อ Brother DCP- T๓๑๐ ๖๐๐:คน จำนวน ๒ คน (๒x๖๐๐=๑,๒๐๐)			๑,๒๐๐					๖๐๐	๒	๑,๒๐๐
๒	กระดาษ A๔ ๗๕ g/๕๐๐ แผ่น จำนวน ๑๐๐ รีม รีมละ ๑๒๕ บาท				๑๒,๕๐๐				๑๒๕	๑๐๐	๑๒,๕๐๐
๓	กระดาษปก การ์ดขาว A๔ ๑๘๐ แกรม (๕๐ แผ่น) จำนวน ๓ ห่อ ห่อละ ๙๐ บาท				๒๗๐				๙๐	๓	๒๗๐
๔	สติ๊กเกอร์แผ่นใหญ่ ๕๓ x ๗๐ cm ชนิดใส (หลัง เหลือง) จำนวน ๕ แผ่น แผ่นละ ๒๕ บาท				๑๒๕				๒๕	๕	๑๒๕
๕	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ ๑๐ NO.๑๐-๑M จำนวน ๑๖ อัน อันละ ๑๐ บาท				๑๖๐				๑๖	๑๐	๑๖๐
๖	ลวดเย็บกระดาษ NO.๓๕-๑M จำนวน ๖ อัน อันละ ๑๕ บาท				๙๐				๑๕	๖	๙๐
๗	ทะเบียนหนังสือรับ ขนาด A๔ จำนวน ๓ เล่ม เล่มละ ๕๐ บาท				๑๕๐				๕๐	๓	๑๕๐

๘	ค่าซ่อมเครื่องปริ้นส์จำนวน ๑ เครื่อง ราคา ๒,๐๐๐ บาท			๒,๐๐๐					๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (ตัวหนังสือ) หนึ่งหมื่นหกพันสี่ร้อยเก้าสิบห้าบาทถ้วน									รวมตัวเลข ๑๖,๔๙๕		

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายในหมวดค่าใช้จ่ายและค่าวัสดุตามเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน
 ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด
 ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
(นางสาวระวีวรรณ อินวารี)

รหัสกิจกรรม กก.๐๑/๐๒/(๐๑-๐๒)

แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ ส่งเสริมเพชรครูสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ฝ่ายกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างระเบียบวินัย และปรับพฤติกรรมนักเรียนเชิงบวกในสถานศึกษา

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สา ธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง			
๑	ค่าอาหารกลางวันมื้อละ ๓๐ บาท จำนวน ๑๐๐ คน ๑ วัน			๓,๐๐๐					๓๐	๑๐๐	๓,๐๐๐
๒	ค่าเหมารถ ๒ แถว ๒ คัน ๆ ละ ๖๐๐ บาท ๑ วัน			๑,๒๐๐					๖๐๐	๒	๑,๒๐๐
๓	ป้ายไวนิลขนาด ๒x๓ ม ๑ ป้าย			๘๐๐					๘๐๐	๑	๘๐๐
รวมทั้งสิ้น (ตัวหนังสือ) ห้าพันบาทถ้วน									รวมตัวเลข ๕,๐๐๐		

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายในหมวดค่าใช้สอยและค่าวัสดุตามเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน
 ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด
 ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ

(นางนิรัชรา คำพุด)

แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โครงการ ส่งเสริมเพชรครูสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ฝ่ายกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมประชาธิปไตยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง			
๑	อาร์มแม่เหล็กติดเสื้อคณะกรรมการสถานักเรียน ชั้น ละ ๒๓๐ บาท จำนวน ๔๕ ชิ้น			๑๐,๓๕๐					๒๓๐	๔๕	๑๐,๓๕๐
รวมทั้งสิ้น (ตัวหนังสือ) หนึ่งหมื่นสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน									รวมตัวเลข ๑๐,๓๕๐		

หมายเหตุ : สามารถจ่ายในหมวดค่าใช้สอยและค่าวัสดุตามเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน
- ☐ รายได้สถานศึกษา
- ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด
- ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
(นางสาวนิตยา ราชประสิทธิ์)

แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โครงการ ส่งเสริมเพชรครูสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ฝ่ายกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
กิจกรรมที่ ๔ วันสำคัญ ๒๕๖๗

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง			
๑	ค่าเช่าชุดมาสคอต ๑ ชุด วันขึ้นปีใหม่			๑,๕๐๐					๑,๕๐๐	๑	๑,๕๐๐
๒	ค่าเช่าชุดการแสดง วันพ่อแห่งชาติ			๑,๕๐๐					๑,๕๐๐	๑	๑,๕๐๐
๓	ค่าเทียนและตกแต่งเทียน วันแห่เทียนจำนำพรรษา			๑๐,๐๐๐					๒,๐๐๐	๕	๑๐,๐๐๐
๔	ค่าแก๊ส /เชื้อเพลิง วันแห่เทียนจำนำพรรษา			๓๐๐					๓๐๐	๑	๓๐๐
๖	ค่าเช่าชุดการแสดง ๕๐ชุดๆละ ๑๕๐ วันแห่เทียน จำนำพรรษา			๗,๕๐๐					๑๕๐	๕๐	๗,๕๐๐
๗	ค่าเช่าชุดการแสดง วันเฉลิมฯ ร. ๑๐			๑,๕๐๐					๑,๕๐๐	๑	๑,๕๐๐
๘	ค่าเช่าชุดการแสดง วันเฉลิมฯพระนางเจ้าสิริกิต			๑,๕๐๐					๑,๕๐๐	๑	๑,๕๐๐
๙	การจัดตกแต่งสถานที่งานมุทิตาจิตงานเกษียณ กิจกรรมมุทิตาจิตครูเกษียณ ๒๕๖๗			๑,๒๐๐					๑,๒๐๐	๑	๑,๒๐๐
รวมทั้งสิ้น (ตัวหนังสือ) สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน									รวมตัวเลข ๒๕,๐๐๐		

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายในหมวดค่าใช้สอยและค่าวัสดุตามเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

โดยขอใช้เงิน

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน

☐ รายได้สถานศึกษา

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
(นางนิรัชรา คำพุด)

แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โครงการ ส่งเสริมเพชรครูสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ฝ่ายกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
กิจกรรมที่ ๕ การส่งมอบบุญนำสุขมาให้

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง			
๑	ชั้นน้ำมนต์ ๑ ชุด ชุดละ ๒,๐๐๐ บาท				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐
๒	รูป เทียน ๕ ชุด ชุดละ ๒๐๐ บาท				๑,๐๐๐				๒๐๐	๕	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (ตัวหนังสือ) สามพันบาทถ้วน									รวมตัวเลข ๓,๐๐๐		

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายในหมวดค่าใช้สอยและค่าวัสดุตามเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
(นายสิริภัทร จารุทรศน์)

แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โครงการ ส่งเสริมเพชรครูสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ฝ่ายกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
กิจกรรมที่ ๖ เด็กดีศรีตรัง เพชรครูส่งเสริมผู้เรียนสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง			
๑	โล่อะคริลิค โล่ละ ๑,๓๐๐ บาท จำนวน ๓ โล่				๓,๙๐๐				๑,๓๐๐	๑	๓,๙๐๐
๒	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔หนา ๘๐ แกรม จำนวน ๕๐๐ แผ่น รีมละ ๑๔๐ จำนวน ๑๕ รีม				๒,๑๐๐				๑๔๐๐	๑๕	๒,๑๐๐
๓	ค่าหมึกเครื่องพิมพ์ canon g๓๐๑๐ หมายเลข ครุภัณฑ์ ค.ส.๒๐/๒๕๖๓ จำนวน ๒ ชุด ชุดละ ๑,๕๘๐ บาท				๑,๕๘๐				๗๙๐	๒	๑,๕๘๐
๔	กระดาษทำเกียรติบัตร ปุ่มทอง ขนาดA๕ หนา ๑๕๐ แกรม (๕๐ แผ่น) ห่อละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๕ ห่อ				๖๐๐				๑๒๐	๕	๖๐๐
๕	กระดาษปก / ทำเกียรติบัตร แฟนซีA๔ ๑๘๐แกรม (๕๐ แผ่น) ห่อละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๑๐ ห่อ				๑,๒๐๐				๑๒๐	๑๐	๑,๒๐๐
๖	ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ canon g๓๐๑๐ หมายเลข ครุภัณฑ์ ค.ส.๒๐/๒๕๖๓			๑,๐๐๐					๑,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (ตัวหนังสือ) หนึ่งหมื่นสามร้อยแปดสิบบาทถ้วน									รวมตัวเลข ๑๐,๓๘๐		

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายในหมวดค่าใช้สอยและค่าวัสดุตามเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
(นางสาวสรรทพร รักแซ่)

แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 โครงการ ส่งเสริมเพชรครูสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ฝ่ายกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
 กิจกรรมที่ ๗ โรงเรียนวิถีพุทธ

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สา ธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง			
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๗๕ แกรม/๕๐๐ แผ่น จำนวน ๙ รีม รีมละ ๑๒๕ บาท				๑,๑๒๕				๑๒๕	๙	๑,๑๒๕
๒	กระดาษปก การ์ดขาว A๔ ๑๕๐ แกรม จำนวน ๒ ห่อ ห่อละ ๗๕ บาท				๑๕๐				๗๕	๒	๑๕๐
๓	กระดาษบุรูป แผ่นใหญ่ (ฟิลิป-ชาร์ท) จำนวน ๓๑ แผ่น แผ่นละ ๕ บาท				๑๕๕				๕	๓๑	๑๕๕
๔	เทปใส ขนาด ¾ นิ้ว ๓๖ หลา จำนวน ๒ ม้วน ม้วนละ ๓๕ บาท				๗๐				๓๕	๒	๗๐
๕	ป้ายกิจกรรม			๑,๕๐๐					๑,๕๐๐	๑	๑,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น (ตัวหนังสือ) สามพันบาทถ้วน									รวมตัวเลข ๓,๐๐๐		

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายในหมวดค่าใช้สอยและค่าวัสดุตามเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน
 ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด
 ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
 (นางสาวขวัญภรณ์ ทัพจันทร์)

แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โครงการ ส่งเสริมเพชรครูสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ฝ่ายกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
กิจกรรมที่ ๘ เวียนเทียนวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สา ธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง			
๑	ค่าทำป้ายไวนิล				๕๐๐				๕๐๐	๑	๕๐๐
๒	น้ำดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม			๑,๐๐๐					๑,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (ตัวหนังสือ) หนึ่งพันห้าร้อย									รวมตัวเลข ๑,๕๐๐		

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายในหมวดค่าใช้สอยและค่าวัสดุตามเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
(นายกานน เลื่อนสกุล)

แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 โครงการ ส่งเสริมเพชรครูสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ฝ่ายกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
 กิจกรรมที่ ๙ โรงเรียนคุณธรรม

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สา ธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง			
๑	กระดาษปก / ทำเกียรติบัตร แฟนซี A๔ ๑๘๐ แกรม (๕๐แผ่น) ราคาห่อละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๕				๖๐๐				๑๒๐	๕	๖๐๐
๒	สีไม้ คอลลิเนียนยาว จำนวน ๒๔ สี ราคากล่องละ ๖ ราคากล่องละ ๑๓๕ บาท				๘๑๐				๑๓๕	๖	๘๑๐
๓	กระดาษ A๔ ๗๕ แกรม ราคารีมละ ๑๔๐ บาท จำนวน ๓ รีม				๔๒๐				๑๔๐	๓	๔๒๐
๔	สวดเสียกระดาษ ราคา ๑๐ บาท จำนวน ๔ กล่อง				๔๐				๑๐	๔	๔๐
๕	กรรไกร ๙ นิ้ว ราคา ๖๕ บาท จำนวน ๒ อัน เป็นจำนวนเงิน ๑๓๐ บาท				๑๓๐				๖๕	๒	๑๓๐
รวมทั้งสิ้น (ตัวหนังสือ) สองพันบาทถ้วน									รวมตัวเลข ๒,๐๐๐		

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายในหมวดค่าใช้สอยและค่าวัสดุตามเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
(นางปทุมวดี มีนาค)

แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โครงการ ส่งเสริมเพชรครูสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ฝ่ายกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
กิจกรรมที่ ๑๐ โรงเรียนสุจริต

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง			
๑	๑. กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๗๕ แกรม จำนวน ๕ รีม รีมละ ๑๒๕ บาท				๖๒๕				๑๒๕	๕	๖๒๕
๒	กระดาษปก การ์ดขาว A๔ ๑๕๐ แกรม จำนวน ๑ ห่อ ห่อละ ๗๕ บาท				๗๕				๗๕	๑	๗๕
๓	กระดาษบุรูป แผ่นใหญ่ (ฟิลิป-ชาร์ท) จำนวน ๒๕ แผ่น แผ่นละ ๕ บาท				๑๒๕				๕	๒๕	๑๒๕
๔	สีไม้ ๒๔ สี คอลลิ้น จำนวน ๕ กล่อง กล่อง ๑๓๕ บาท				๖๗๕				๑๓๕	๕	๖๗๕
รวมทั้งสิ้น (ตัวหนังสือ) หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน									รวมตัวเลข ๑,๕๐๐		

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายในหมวดค่าใช้สอยและค่าวัสดุตามเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ

(นางสาวณภัสกรณีย์ ยอดดำเนิน)

แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 โครงการ ส่งเสริมเพชรครูสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ฝ่ายกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
 กิจกรรมที่ ๑๑ เสริมสร้างแรงบันดาลใจก้าวไปสู่ชนานาเมืองเด็กดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ “ศรีตรัง โมเดล”

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สา ธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง			
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐ g/๕๐๐ แผ่น Smart copy จำนวน ๒๔ รีม รีมละ๑๒๕ บาท				๓,๐๐๐				๑๒๕	๒๔	๓,๐๐๐
๒	ค่าเช่าเล่มเอกสาร จำนวน ๒๐ เล่ม เล่มละ ๑๐๐ บาท				๒,๐๐๐				๑๐๐	๒๐	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (ตัวหนังสือ) ห้าพันบาทถ้วน									รวมตัวเลข ๕,๐๐๐		

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายในหมวดค่าใช้สอยและค่าวัสดุตามเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
 (นางสาวศุภิกา เขตุนุช)

แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โครงการ ส่งเสริมเพชรครูสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ฝ่ายกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
กิจกรรมที่ ๑๒ สร้างเสริมวินัยการออม

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สา ธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง			
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ยี่ห้อ Smart Coppy หนา ๘๐ แกรม ริมละ ๑๒๕ จำนวน ๑๑ ริม				๑,๓๗๕				๑๒๕	๑๑	๑,๓๗๕
๒	ตรายางวันที่ จำนวน ๑ อัน				๖๕				๖๕	๑	๖๕
รวมทั้งสิ้น (ตัวหนังสือ) หนึ่งพันสี่ร้อยสี่สิบบาทถ้วน									รวมตัวเลข ๑,๔๔๐		

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายในหมวดค่าใช้สอยและค่าวัสดุตามเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
(นางสาวนิตยา ราชประสิทธิ์)

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัยนักเรียนครูประชาสรรค์อบอุ่น
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๔ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	ข้อที่ ๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา(๒.๑)
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๕. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียน ทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ สถานศึกษามีระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน
สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล ☒ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพล ☐ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล ☐ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	
สนองนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ .ลงวันที่ ๒๕ก.ค ๒๕๖๕. ☒ ความปลอดภัยของผู้เรียน ☒ ระบบประกันคุณภาพ ☐ ล้ำการพัฒนาครู ☐ การเรียนการสอน ☐ การวัดและประเมินผล ☐ การนิเทศกำกับและติดตาม ☐ Big Data ☒ อื่นๆ ๔P ศรีตรังโมเดล	
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ฝ่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณารายณ์ ทับบุรี,นางสาวกนกวรรณ นรสิงห์และคณะครู กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) มีเป้าหมายในการพัฒนาคนในทุกมิติและในช่วงทศวรรษให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา ให้มีการพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม เสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดีแก่ผู้เรียน ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ตระหนักถึงพหุปัญญาของผู้เรียนที่หลากหลาย สร้างความเสมอภาคและโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ตลอดจนเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ มีกรอบทิศทางการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องนโยบายและจุดเน้นของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” อย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการศึกษาสร้างสรรค์เป็น “ซอฟต์แวร์ไทย” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ใน ๔ ด้าน ได้แก่

ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ด้านคุณภาพการศึกษา และ ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนครูประชาสรรค์ ได้กำหนดกรอบการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องตามนโยบาย จุดเน้น และการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฝ่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนเป็นฝ่ายงานที่ดำเนินงาน ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของการจัดการศึกษา โดยมีกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจาก ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

จากการประเมินคุณภาพการดำเนินโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก เพื่อให้การดำเนินโครงการและจัดกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน งานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนอย่างรอบด้านต่อเนื่อง ยั่งยืน และเป็นการรักษาระดับคุณภาพของการดำเนินงานโครงการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยนักเรียนครูประชาสรรค์อบอุ่น ในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง และตรงตามสภาพปัญหา เกิดสัมพันธภาพที่ดีและมีความอบอุ่นระหว่างครูกับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

๒.๒ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและความปลอดภัย ทั้งร่างกายและจิตใจของผู้เรียน โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทันท่วงที

๒.๓ เพื่อพัฒนาฐานข้อมูล มีการสร้างเครือข่ายและการร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนเพื่อให้เกิดความร่วมมือ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียน

๒.๔ เพื่อป้องกันลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาและสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน เพื่อให้นักเรียน มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

๒.๕ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบวินัยและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียนและ ความปลอดภัยของนักเรียน ผู้ปกครองที่ขับขี่รถจักรยานยนต์หรือรถโดยสารรับ-ส่ง นักเรียน

๒.๖ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานต้นแบบด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒.๗ เพื่อพัฒนา วางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อความปลอดภัยและความ ช่วยเหลืออย่างมีคุณภาพ ด้วยระบบ MOE Safety Center

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ทุกคนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการประเมินความเสี่ยงของพัฒนาการในการเรียนรู้ มีการคัดกรองเบื้องต้นอย่างเป็นระบบเพื่อช่วยเหลือและส่งต่อผู้เรียนกรณีที่มีความจำเป็น
- ๒) นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ทุกคนมีฐานข้อมูลในการการดูแลช่วยเหลือ ร่วมกับการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในการพัฒนา
- ๓) นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ทุกคน ได้รับการปลูกฝังให้มีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- ๔) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติตามระเบียบวินัยที่ทางกระทรวงศึกษาธิการและโรงเรียนกำหนดไว้ ได้อย่างถูกต้องและนำไปใช้ในสังคมของตนเองได้พร้อมทั้งตระหนักถึงคุณประโยชน์ของความมีระเบียบวินัย
- ๕) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ความปลอดภัยและความช่วยเหลืออย่างมีคุณภาพร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ในการพัฒนาตนเองตามหลักสูตร มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม
- ๒) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจโทษของสารเสพติดและเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๓) นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัยได้อย่างถูกต้องและนำไปใช้ในสังคมของตนเองได้ พร้อม ทั้งตระหนักถึงคุณประโยชน์ของความมีระเบียบวินัย
- ๔) โรงเรียนครูประชาสรรค์เป็นต้นแบบการดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อความปลอดภัยและความช่วยเหลืออย่างมีคุณภาพ
- ๕) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) นักเรียนทุกคนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการประเมินความเสี่ยงของพัฒนาการในการเรียนรู้ มีการคัดกรองเบื้องต้นอย่างเป็นระบบเพื่อช่วยเหลือและส่งต่อผู้เรียนกรณีที่มีความจำเป็น
- ๒) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาฐานข้อมูล มีการสร้างเครือข่ายและการร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนเพื่อให้เกิดความร่วมมือ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียน
- ๓) นักเรียนเข้าใจการมีระเบียบวินัยและปฏิบัติตนถูกต้องตามกฎระเบียบที่โรงเรียนกำหนด
- ๔) นักเรียนเป็นเยาวชนที่มีระเบียบวินัยสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๕) โรงเรียนครูประชาสรรค์จัดการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ความปลอดภัยและความช่วยเหลืออย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ

๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ การอบรมการดับเพลิงขั้นต้นในสถานศึกษา การฝึกซ้อมดับเพลิงและการฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในสถานศึกษาประจำปี จากหน่วยงานที่ได้รับการรับรองเป็นผู้ฝึกสอน

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วัด สถานีตำรวจภูธรสระบุรี สถานีขนส่งชัยนาท โรงพยาบาลสระบุรีและอื่น ๆ

๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๖,๐๐๐ บาท โดยใช้เงิน

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน

☐ รายได้สถานศึกษา

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ☐ อื่นๆ.....

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ประเภทงบรายจ่าย						
	๑) ต.ค.-ธ.ค.๖๖(	๒) ม.ค.-มี.ค.๖๗(	๓) เม.ย.-มิ.ย.๖๗(	๔) ก.ค.-ก.ย.๖๗(	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนา งานฝ่ายระบบการดูแลรอบด้าน อย่างยั่งยืนรอบด้าน เพื่อความยั่งยืน สู่ศตวรรษที่๒๑	/	/	/	/				๒๐,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๒ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข			/					๑๐,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมระเบียบ วินัยและความปลอดภัยนักเรียน	/							๒,๕๐๐			
กิจกรรมที่ ๔ ค่ายขับเคลื่อน กิจกรรม“สถานศึกษาปลอดภัย” นักเรียน โรงเรียนครูประชา สรรค์อบอุ่น	/		/					๒,๕๐๐			
กิจกรรมที่ ๕ ขับเคลื่อนกิจกรรม “MOE Safety Center” สถานศึกษา ปลอดภัย	/							๑,๐๐๐			
รวมทั้งโครงการ	๑๗,๓๐๐	๑,๑๐๐	๑๗,๑๐๐	๕๐๐	๓๖,๐๐๐						

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายในหมวดค่าใช้สอยและค่าวัสดุ ยึดหยุ่นตามเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๗. วิธีการดำเนินงานของโครงการสถานศึกษาปลอดภัยนักเรียนครูประชาสรรค์อบอุ่น

๗.๑ การวางแผน (P)

๗.๑.๑ ทบทวนและเสนอร่างโครงการ

๗.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ

๗.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

๗.๒ การดำเนินการ (D)

ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ที่จัดตั้งดังนี้

๑) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานฝ่ายระบบการดูแลรอบด้านอย่างยั่งยืนรอบด้าน เพื่อความยั่งยืนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๒) กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

๓) กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยและความปลอดภัยนักเรียน

๔) กิจกรรมค่ายขับเคลื่อนกิจกรรม“สถานศึกษาปลอดภัย”นักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์อบอุ่น

๕) ขับเคลื่อนกิจกรรม“MOE Safety Center”สถานศึกษาปลอดภัย

๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริม และพัฒนางานฝ่าย ระบบการดูแลรอบ ด้านอย่างยั่งยืนรอบ ด้าน เพื่อความยั่งยืนสู่ ศตวรรษที่๒๑	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ ๘๐ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วม กิจกรรมฝ่ายระบบดูแล	ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทำ แบบประเมินความพึง พอใจผลการดำเนินงาน ของฝ่ายระบบดูแล	แบบประเมินความพึง พอใจผลการดำเนินงาน ของฝ่ายระบบดูแล
กิจกรรมที่ ๒ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียเข้าร่วมกิจกรรม สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพ ติดและอบายมุข	ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทำ แบบประเมินความพึง พอใจผลการดำเนินงาน ของกิจกรรม“สถานศึกษา สีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข”นักเรียน โรงเรียนคุรุประชาสรรค์	แบบประเมินความพึง พอใจผลการดำเนินงาน ของกิจกรรม“สถานศึกษา สีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข” โรงเรียนคุ รุประชาสรรค์
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม ระเบียบวินัยและความ ปลอดภัยนักเรียน	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติ ตามระเบียบวินัยที่ทาง กระทรวงศึกษาธิการและ โรงเรียนกำหนดไว้	ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตรวจสอบเอกสารผลการ ดำเนินงาน	เอกสารรายงานผลการ ดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๔ ค่าย ขับเคลื่อนกิจกรรม “สถานศึกษา ปลอดภัย”นักเรียน โรงเรียนคุรุประชา สรรค์อบอุ่น	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียเข้าร่วมกิจกรรม โครงการขับเคลื่อนกิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย”นักเรียน โรงเรียนคุรุประชาสรรค์	ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทำ แบบประเมินความพึง พอใจ ผลการดำเนินงานของ โครงการขับเคลื่อน กิจกรรม“สถานศึกษา ปลอดภัย”นักเรียน โรงเรียน	แบบประเมินความพึง พอใจ ผลการดำเนินงานของ โครงการขับเคลื่อน กิจกรรม“สถานศึกษา ปลอดภัย”โรงเรียน คุรุประชาสรรค์

		ครูประจำสาระ	
กิจกรรมที่ ๕ ขับเคลื่อนกิจกรรม “MOE Safety Center”สถานศึกษา ปลอดภัย	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียเข้าร่วมกิจกรรม โครงการขับเคลื่อนกิจกรรม “MOE Safety Center” สถานศึกษาปลอดภัย	ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทำ แบบประเมินความพึง พอใจผลการดำเนินงาน ของโครงการขับเคลื่อน กิจกรรม“MOE Safety Center”สถานศึกษา ปลอดภัย	แบบประเมินความพึง พอใจผลการดำเนินงาน ของโครงการขับเคลื่อน กิจกรรม“MOE Safety Center”สถานศึกษา ปลอดภัย

๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

- ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและวิเคราะห์ผลการประเมินจากรายงาน
- ๒) คณะกรรมการประเมินผลการรายงาน
- ๓) เผยแพร่ผลการรายงานทั้งรูปแบบเล่มเอกสารและลงเว็บไซต์โรงเรียน
- ๔) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป

๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

- ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง เวลาและงบประมาณในการจัดกิจกรรมมีจำกัด
- ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง จัดกิจกรรมแบบบูรณาการกับฝ่ายอื่นๆ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

- ๑) นักเรียนทุกคนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการประเมินความเสี่ยงของพัฒนาการในการเรียนรู้ มีการคัดกรองเบื้องต้นอย่างเป็นระบบเพื่อช่วยเหลือและส่งต่อผู้เรียนกรณีที่มีความจำเป็น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๒) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาฐานข้อมูล มีการสร้างเครือข่ายและการร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนเพื่อให้เกิดความร่วมมือ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๓) นักเรียนโรงเรียนครูประจำสาระ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- ๔) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติตามระเบียบวินัยได้อย่างถูกต้องและนำไปใช้ในสังคมของตนเองได้ พร้อมทั้งตระหนักถึงคุณประโยชน์ของความมีระเบียบวินัย
- ๕) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ความปลอดภัย และความช่วยเหลืออย่างมีคุณภาพร้อยละ ๑๐๐

ผลลัพธ์

- ๑) นักเรียนทุกคนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการประเมินความเสี่ยงของพัฒนาการในการเรียนรู้ มีการคัดกรองเบื้องต้นอย่างเป็นระบบเพื่อช่วยเหลือและส่งต่อผู้เรียนกรณีที่มีความจำเป็น
- ๒) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาฐานข้อมูล มีการสร้างเครือข่ายและการร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนเพื่อให้เกิดความร่วมมือ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียน

- ๓) นักเรียนเข้าใจการมีระเบียบวินัยและปฏิบัติตนถูกต้องตามกฎระเบียบที่โรงเรียนกำหนด
- ๔) นักเรียนเป็นเยาวชนที่มีระเบียบวินัยสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๕) โรงเรียนครูประจำชั้นจัดกิจกรรมวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
ความปลอดภัยและความช่วยเหลืออย่างมีคุณภาพ

๑๐. การอนุมัติโครงการ

๑๐.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ นรสิงห์)
ตำแหน่ง ครู

๑๐.๒ ผู้เสนอและตรวจทานโครงการ

☒ ได้ตรวจทานความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกวิทย์ บุญตะคงรัตน์)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
๒๕ / กันยายน / ๒๕๖๖

๓๐.๓ ผู้เห็นชอบโครงการ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)

☒ เห็นสมควรอนุมัติตามที่เสนอ☐ ไม่สมควรอนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....

(นายณารายณ์ หันบุรี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
๒๕ / กันยายน / ๒๕๖๖

๑๐.๔ ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัยนักเรียนครูประชาสรรค์อบอุ่น

☒ เห็นสมควรอนุมัติตามที่เสนอ☐ ไม่สมควรอนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....

(นายมหาดิจ สุทินธนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนครูประชาสรรค์
๒๙ / กันยายน / ๒๕๖๖

๑๐.๕ คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนครูประชาสรรค์

ได้เห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ ๕ / ๒๕๖๖ วันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัยนักเรียนครูประจำสัปดาห์อยู่ ฝ่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนางานฝ่ายระบบการดูแลรอบด้านอย่างยั่งยืนรอบด้าน เพื่อความยั่งยืนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
1	☒ จัดซื้อ กระดาษ เอ ๔ จำนวน ๓๐ รีม รีมละ ๑๔๐ บาท				๔,๒๐๐				๑๔๐	๓๐	๔,๒๐๐
2	พลาสติกเครื่องบัตริ ขนาด เอ๔ จำนวน ๑ กล่อง กล่องละ ๕๕๐ บาท				๕๕๐				๕๕๐	๑	๕๕๐
3	กระดาษปกการ์ดขนาด A๔ ๑๕๐ g (๕๐ แผ่น) จำนวน ๑๐ห่อ ห่อละ ๗๕ บาท				๗๕๐				๗๕	๑๐	๗๕๐
4	แฟ้มคลิปก้านยก ขนาด ๓ นิ้ว จำนวน ๕๕ แฟ้ม แฟ้มละ ๘๐ บาท				๔,๔๐๐				๘๐	๕๕	๔,๔๐๐
5	ใส่แฟ้ม จำนวน ๗๐ ห่อ ห่อละ ๓๐ บาท				๒,๑๐๐				๓๐	๗๐	๒,๑๐๐
6	หมึกเครื่องพิมพ์)Brother DCP-T๒๒๐) หมายเลขครุภัณฑ์ ๗๔๓๐-๑๒๓-๐๐๐๓/๖๔			๓,๐๐๐					๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐
7	☒ จัดจ้าง ซ่อมเครื่องพิมพ์)Brother DCP-T๒๒๐) หมายเลขครุภัณฑ์ ๗๔๓๐-๑๒๓-๐๐๐๓/๖๔			๒๐๐๐					๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐
8	จัดทำป้ายไว้นิล			๓,๐๐๐					๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น สองหมื่นบาทถ้วน									รวมตัวเลข ๒๐,๐๐๐		

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายในหมวดค่าใช้สอยและค่าวัสดุ ยึดหยุ่นตามเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

โดยขอใช้เงิน

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน

☐ รายได้สถานศึกษา

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
(นางสาวกนกวรรณ นรสิงห์)

แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 โครงการ สถานศึกษาปลอดภัยนักเรียนครูประจำสัปดาห์อยู่ ฝ่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
 กิจกรรมที่ ๒ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
1	☒ จัดซื้อ กระดาษปกการ์ดขาว A ๔๑๘๐ แกรม ๕๐)แผ่น(จำนวน บาท ๙๐ ห่อห่อละ ๔				๓๖๐				๙๐	๔	๓๖๐
2	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔๘๐ g) ๕๐๐ แผ่น (จำนวน ๑๐ รีมรีมละ บาท ๑๔๐				๑,๔๐๐				๑๔๐	๑๐	๑,๔๐๐
3	กระดาษปก การ์ดสี A๔ ๑๕๐g ๑๕๐)แผ่น(จำนวน บาท ๑๓๕ ห่อห่อละ ๔				๕๔๐				๑๓๕	๔	๕๔๐
4	อุปกรณ์การแข่งขันกีฬาต่อต้านยาเสพติด ลูกฟุตบอล หนังเย็บ ๓.๑PU จำนวน บาท ๙๒๐ ลูก ลูกละ ๒				๑,๘๔๐				๙๒๐	๒	๑,๘๔๐
5	ถ้วยรางวัลผู้ชนะการแข่งขันกีฬาต่อต้านยาเสพติด จำนวน ๘ รางวัล		๔๖๐๐,						๕๗๕	๘	๔,๖๐๐
6	☒ จัดจ้าง ค่าป้ายไว้นิล ขนาด .ม.ตร ๖				๗๘๐				๗๘๐	๑	๗๘๐
7	ค่าเช่าเล่มเอกสาร จำนวน ๖ เล่ม เล่มละ ๘ ๐บาท			๔๘๐					๘๐	๑	๔๘๐
รวมทั้งสิ้น หนึ่งหมื่นบาทถ้วน									รวมตัวเลข ๑๐,๐๐๐		

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายในหมวดค่าใช้สอยและค่าวัสดุ ยึดหยุ่นตามเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

โดยขอใช้เงิน

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน

☐ รายได้สถานศึกษา

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
(นายจักรพันธ์ กำแก้ว)

แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โครงการ สถานศึกษาปลอดภัยนักเรียนครูประจำสัปดาห์อยู่ ฝ่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมระเบียบวินัยและความปลอดภัยนักเรียน

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๑	☒ จัดซื้อ หมึกปริ้นเตอร์ยี่ห้อ Brother DCP- T๓๑๐ ๑ ชุด ชุดละ ๑ คน				๖๐๐				๖๐๐	๑	๖๐๐
๒	กระดาษ A๔ ๗๕ g/๕๐๐ แผ่น จำนวน ๑๒ รีม รีมละ ๑๒๕ บาท				,๑๕๐๐				๑๒๕	๑๒	,๑๕๐๐
๓	สวดเย็บกระดาษเบอร์ ๑๐ NO.๑๐-๑M จำนวน ๗ อัน อันละ ๑๐บาท				๗๐				๑๐	๗	๗๐
๔	คลิปบอร์ดพลาสติก ขนาด A๔ จำนวน ๖ อัน อันละ ๔๕ บาท				๒๗๐				๔๕	๖	๒๗๐
๕	สวดเย็บกระดาษเบอร์ ๑๐ NO.๓๕-๑M จำนวน ๔ อัน อันละ ๑๕ บาท				๖๐				๑๕	๔	๖๐
รวมทั้งสิ้น สองพันห้าร้อยบาทถ้วน									รวมตัวเลข ๒,๕๐๐		

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายในหมวดค่าใช้สอยและค่าวัสดุ ยึดหยุ่นตามเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

โดยขอใช้เงิน

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน

☐ รายได้สถานศึกษา

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ

(นายสุพร ทองบุญ)

แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัยนักเรียนครูประจำสัปดาห์ช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรมที่ ๔ ค่ายขับเคลื่อนกิจกรรม“สถานศึกษาปลอดภัย”นักเรียนโรงเรียนครูประจำสัปดาห์

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๑	☑ จัดซื้อ หมึกปริ้นเตอร์ยี่ห้อ Brother DCP- T๓๑๐ ๖๐๐:คน จำนวน ๒ คน			1,200					600	2	1200
๒	กระดาษ A๔ ๗๕ g/๕๐๐ แผ่น จำนวน ๕ รีม รีมละ ๑๒๕ บาท				625				125	5	625
๓	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ ๑๐ NO.๑๐-๑M จำนวน ๖ อัน อันละ ๑๐ บาท				60				10	6	60
๔	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ ๑๐ NO.๓๕-๑M จำนวน ๑ อัน อันละ ๑๕ บาท				15				15	1	15
๕	☑ จัดจ้าง ๑. ค่าเช่าเล่มเอกสาร จำนวน ๒ เล่ม เล่มละ ๓๐๐ บาท			600					300	2	600
รวมทั้งสิ้น สองพันห้าร้อยบาทถ้วน									รวมตัวเลข ๒,๕๐๐		

หมายเหตุ สามารถจ่ายในหมวดค่าใช้สอยและค่าวัสดุ ยึดหยุ่นตามเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

โดยขอใช้เงิน

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน☐ รายได้สถานศึกษา☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
(นายสุพร ทองบุญ)

แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 โครงการ สถานศึกษาปลอดภัยนักเรียนครูประจำสัปดาห์ ฝ่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
 กิจกรรมที่ ๕ ขับเคลื่อนกิจกรรม“MOE Safety Center”สถานศึกษาปลอดภัย

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๑	☑ จัดซื้อ เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ ๑๐-๑M จำนวน ๖ อัน อัน ละ ๗๐ บาท				420				70	6	420
๒	กระดาษ A๔ ๗๕ g/๕๐๐ แผ่น จำนวน ๔ รีม รีมละ ๑๒๕ บาท				500				125	4	500
๓	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ ๑๐ NO.๑๐-๑M จำนวน ๘ อัน อันละ ๑๐ บาท				80				10	8	80
รวมทั้งสิ้น หนึ่งพันบาทถ้วน									รวมตัวเลข ๑,๐๐๐		

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายในหมวดค่าใช้สอยและค่าวัสดุ ยึดหยุ่นตามเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ

(นายสุพร ทองบุญ)

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๓.๒ ,๓.๓, ๓.๔)
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย (๑.๑) ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา (๒.๑)
สนองกลยุทธ์ของสพม.อุทัยธานี ชัยนาท	ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๕ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ข้อที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ สถานศึกษามีการออกแบบหลักสูตรที่ เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์และ คำนึงถึงความต้องการของผู้เรียน
สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	☒ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก ☐ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล ☐ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
สนองนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ .ลงวันที่ ๒๕ ก.ค ๒๕๖๕.	☐ ความปลอดภัยของผู้เรียน ☐ ระบบประกันคุณภาพ ☐ ล้ำการพัฒนาครู ☒ การเรียนการสอน ☐ การวัดและประเมินผล ☐ การนิเทศกำกับและติดตาม ☐ Big Data ☒ อื่นๆ ๔P ศรีตรังโมเดล
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาวดี ทับบุรี ,นายประดิษฐ์ โพธิ์สำราญ ,นายนิพนธ์ ไกรแสง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน อยู่ในระดับต่ำลง พบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน ถ้าไม่รีบแก้ไข นักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูตักเตือน มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่แก่นักเรียน เพื่อให้แก่นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ด้านคุณภาพการศึกษา ในการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าทางประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย งานคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ มีหน้าที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทปัจจุบัน เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย ตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เต็มตามศักยภาพ เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ ตามนโยบายและจุดเน้นของแนวการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานผลลัพธ์ของการเรียนรู้ การประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม ค่านิยมไทยอันดีงามของไทย
๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์โรงเรียน เรียนเด่น เล่นกีฬาดี มีคุณธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดีและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ มีวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความประหยัด ใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ จากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดี มีความภาคภูมิใจในการทำดี เป็นที่ยอมรับทั้งในและนอกโรงเรียน รวมทั้งตระหนักถึงการพัฒนาประเทศชาติ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสาธารณะ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งยังได้แสดงตนเป็นพุทธมามะกะที่ดีทางพระพุทธศาสนาสืบต่อไป

๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....

๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวน๓๐,๐๑๐..... บาท โดยใช้เงิน

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน

☒ รายได้สถานศึกษา

☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวดคุณธรรม จริยธรรม ☐ อื่นๆ.....

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ประเภทงบรายจ่าย					
	๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๖)	๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๗)	๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดิน/ สิ่งก่อสร้าง
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑	/	/				๓,๖๐๐	๓,๐๐๐	๒๓,๔๑๐		
รวมทั้งโครงการ						๓,๖๐๐	๓,๐๐๐	๒๓,๔๑๐		
						๓๐,๐๑๐				

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายในหมวดค่าใช้สอยและค่าวัสดุ ยึดหยุ่นตามเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

หมายเหตุ รวมทั้งสิ้น ๓๐,๐๑๐ บาท

๗. วิธีการดำเนินงานของโครงการ

๗.๑ การวางแผน (P)

๗.๑.๑ ทบทวนและเสนอร่างโครงการ

๗.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ

๗.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

๗.๒ การดำเนินการ (D)

ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ที่จัดตั้งดังนี้

๑) กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อ ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๑๐๐ ของการดำเนินงาน ของสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย	- ประเมินผลการจัด กิจกรรม	- แบบประเมินแผนปฏิบัติการ โครงการ

๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและวิเคราะห์ผลการประเมินจากรายงาน

๒) คณะกรรมการประเมินผลการรายงาน

๓) เผยแพร่ผลการรายงานทั้งรูปแบบเล่มเอกสารและลงเว็บไซต์โรงเรียน

๔) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป

๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- เวลาในการจัดกิจกรรมมีจำกัด
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีจำนวนไม่แน่นอน

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดกิจกรรมแบบบูรณาการกับวิชาอื่น

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

๑. นักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์โรงเรียน เรียนเด่น เล่นกีฬาดี มีคุณธรรม

๒. นักเรียนได้รับปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม มีอุดมการณ์รักชาติ จงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และปฏิบัติตามรอย พระบาทพ่อแห่งแผ่นดิน

๓. นักเรียนมีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ผลลัพธ์

นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านตนเองอย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ จากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดี มีความภาคภูมิใจในการทำดี เป็นที่ยอมรับทั้งในและนอกโรงเรียน รวมทั้งตระหนักถึงการพัฒนาประเทศชาติ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสาธารณะ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งยังได้แสดงตนเป็นพุทธมามะกะที่ดีทางพระพุทธศาสนาสืบต่อไป

๑๐. การอนุมัติโครงการ
๑๐.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวสุภาวรีดา หันบุรี)
ตำแหน่ง ครู

๑๐.๒ ผู้เสนอและตรวจทานโครงการ
☒ ได้ตรวจทานความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกวิทย์ บุญยะคงวัฒน์)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
๒๕ / กันยายน / ๒๕๖๖

๑๐.๓ ผู้เห็นชอบโครงการ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)

☐ เห็นสมควรอนุมัติตามที่เสนอ

☐ ไม่สมควรอนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....
(นายณารายณ์ หันบุรี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
๒๕ / กันยายน / ๒๕๖๖

๑๐.๔ ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

☒ เห็นสมควรอนุมัติตามที่เสนอ

☐ ไม่สมควรอนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....
(นายเจตัง สุพันธนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์
๒๕ / กันยายน / ๒๕๖๖

๑๐.๕ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

ได้เห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ .../๒๕๖๖ วันที่ ... ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 โครงการ ส่งเสริมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 ฝ่ายกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
 กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เพื่อทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๑	☒ จัดซื้อ กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๗๕ แกรม				๙,๘๐๐				๑๔๐	๗๐	๘,๙๐๐
๒	กระดาษปก การ์ดขาว A๔ ๑๕๐ แกรม				๑,๑๒๕				๗๕	๑๕	๑,๑๒๕
๓	กระดาษบุรูป แผ่นใหญ่ (ฟิลิป-ชาร์ท)				๑,๐๐๐				๕	๒๐๐	๑,๐๐๐
๔	สีเมจิ ๑๒ สี				๓,๐๐๐				๗๕	๔๐	๓,๐๐๐
๕	ปากกา น้ำเงิน-แดง				๖,๐๐๐				๕	๑,๒๐๐	๖,๐๐๐
๖	กระดาษหน้าขาวหลังเทา แผ่นใหญ่ หนา ๔๐๐ แกรม				๓๔๐				๑๗	๒๐	๓๔๐
๗	สีไม้ ๑๒ สี				๒,๑๔๕				๖๕	๓๓	๒,๑๔๕
๘	☒ จัดจ้าง ค่าวิทยากร จำนวน ๖ ชั่วโมง (ชั่วโมงละ ๖๐๐บาท)		๓,๖๐๐						๖๐๐	๖	๓,๖๐๐
๙	ป้ายกิจกรรม			๓,๐๐๐					๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (สามหมื่นสิบบาทถ้วน)									๓๐,๐๑๐.-		

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายในหมวดค่าใช้สอยและค่าวัสดุ ยึดหยุ่นตามเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

โดยขอใช้เงิน

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน

☐ รายได้สถานศึกษา

☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด คุณธรรม จริยธรรม

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ

(นางสาวสุภาวิตา ทับบุรี)

โครงการประชาสัมพันธ์เตรียมความพร้อมสร้างภูมิคุ้มกันสู้ภัยโควิด-๑๙ สู่วิถี
 ความปลอดภัย

(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์ (๓.๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี)

ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย (๑.๑)

ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ข้อที่ ๒ การพัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

☒ อื่นๆ ๔P ศรีตรังโมเดล

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ฝ่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

,นางสาวพรนิภา ทองฤทธิ์,นายฉลองชัย เขียวอินทร์

จึงจำเป็นต้องมีการดำเนินการให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองให้กับนักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียน
ครูประจำชั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนครูประจำชั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลนักเรียนจึงต้องมี

มาตรการแก้ไขสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ให้ทันต่อเหตุการณ์ เพื่อลดผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดในวงกว้าง

จากผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ข้อที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม) พบว่าได้คะแนนร้อยละ ๙๔.๐๐ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม จากเหตุผลดังกล่าวเพื่อเป็นการรักษาระดับคุณภาพของระดับคุณภาพให้คงไว้ต่อไป กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ฝ่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยนักเรียนครูประชาสรรค์อบอุ่น เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง และตรงตามสภาพปัญหา เกิดสัมพันธภาพที่ดีและมีความปลอดภัยให้กับนักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนครูประชาสรรค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนครูประชาสรรค์ ซึ่งนักเรียนต้องได้รับการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ EQ ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาความเก่ง IQ คุณธรรมจริยธรรม MQ และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค AQ มีทักษะในการดำเนินชีวิต เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และความสุขในการดำเนินชีวิต จึงขอจัดทำโครงการครูประชาสรรค์เตรียมความพร้อมสร้างภูมิคุ้มกันสู้ภัยโควิด - ๑๙ สู่วิถีความปลอดภัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเฝ้าระวังด้านกายภาพและป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด - ๑๙ ในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยจาก Covid - ๑๙ และสร้างสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดีต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนครูประชาสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนครูประชาสรรค์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับโรคและการป้องกันโรค COVID-๑๙ และการสร้างสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี และเกิดสมรรถนะตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

๒) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนครูประชาสรรค์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลและป้องกันด้านกายภาพเกี่ยวกับการแพร่โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-๑๙

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนครูประชาสรรค์ ความรู้เกี่ยวกับอาการของโรคและการป้องกันตนเองจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-๑๙

๒) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนครูประชาสรรค์ ได้รับความปลอดภัยจากการดูแลและป้องกันด้านกายภาพเกี่ยวกับการแพร่โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-๑๙ จากสถานศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนครูประชาสรรค์ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

๒) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนครูประชาสรรค์ มีพฤติกรรมที่สามารถปฏิบัติตามแนวทางการป้องกันควบคุมการระบาด การติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ คู่มือการป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ สำหรับประชาชน

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนครูประชาสรรค์,โรงพยาบาลสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท

๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท โดยใช้จ่ายเงิน

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน

☐ รายได้สถานศึกษา

☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด Covid-๑๙

☐ อื่นๆ.....

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ				ประเภทงบรายจ่าย						
	๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๖)	๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๗)	๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
						ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สา ธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/ สิ่งก่อสร้าง
กิจกรรมการเฝ้าระวังด้าน กายภาพเพื่อเสริมสร้าง ความปลอดภัยจาก Covid - ๑๙			/								
- ค่าใช้สอยสำหรับการ เยี่ยมบ้านนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖			/			๙,๘๐๐					
☒ จัดจ้าง - บ่ายไวนิลสื่อประกอบ ความรู้เรื่องการดูแลและ ป้องกันเกี่ยวกับการแพร่ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-๑๙ ภายใน สถานศึกษา			/			๑๐,๒๐๐					
รวมทั้งโครงการ	๐	๐	๒๐,๐๐๐	๐		๒๐,๐๐๐					

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายในหมวดค่าใช้สอยและค่าวัสดุตามเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๗. วิธีการดำเนินงานของโครงการครูประชาสรรค์เตรียมความพร้อมสร้างภูมิคุ้มกันสู้ภัยโควิด-๑๙ สู่วิถีความปลอดภัย

๗.๑ การวางแผน (P)

๗.๑.๑ ทบทวนและเสนอร่างโครงการเพื่อวางแผน กำหนดเป้าหมาย

วัตถุประสงค์ จำนวนกลุ่มเป้าหมาย เนื้อหาและรูปแบบวิธีการดำเนินงานโครงการ

๗.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ

๗.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

๗.๒ การดำเนินการ (D)

ดำเนินการตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดตั้งดังนี้

๑) กิจกรรมการเฝ้าระวังด้านกายภาพเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยจาก Covid – ๑๙

- การณรงค์ ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่องค์ความรู้เรื่องการดูแลและป้องกันเกี่ยวกับการแพร่โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา

COVID-๑๙ ภายในสถานศึกษา

- เฝ้าระวังกลุ่มเสี่ยงดูแลและป้องกันเพื่อไม่ให้เกิดการแพร่โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-๑๙ ภายในสถานศึกษา

๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
ติดตาม เฝ้าระวัง สถานการณ์ กิจกรรม การเฝ้าระวังด้าน กายภาพเพื่อเสริมสร้าง ความปลอดภัยจาก Covid – ๑๙	นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนครูประชา สรรค์ มีพฤติกรรมที่สามารถ ปฏิบัติตาม แนวทางการป้องกันควบคุมการ ระบาด การติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)	การรายงานแจ้งการติด เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของ นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนครู ประชาสรรค์	แบบรายงานแจ้งการติด เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนครูประชา สรรค์

๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและวิเคราะห์ผลการประเมินจากรายงาน

๒) คณะกรรมการประเมินผลการรายงาน

๓) เผยแพร่ผลการรายงานทั้งรูปแบบเล่มเอกสารและลงเว็บไซต์โรงเรียน

๔) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป

๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- สถานการณ์โรคโควิด-๑๙ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา การดำเนินกิจกรรมจึงมีความจำเป็นที่ต้องมีการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับสถานการณ์แต่ละช่วงเวลาที่เกิดการเปลี่ยนแปลง

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- การติดตาม เฝ้าระวังสถานการณ์เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยจาก Covid – ๑๙ ภายในสถานศึกษา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

- ๑) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)
- ๒) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ มีพฤติกรรมที่สามารถปฏิบัติตามแนวทางการป้องกันควบคุมการระบาด การติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

ผลลัพธ์

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) และมีพฤติกรรมที่สามารถปฏิบัติตามแนวทางการป้องกันควบคุมการระบาดการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) มีความปลอดภัยจากภัยและเกิดสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

๑๐. การอนุมัติโครงการ

๑๐.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกมลสิทธิ์ เข้มเพชร)
ตำแหน่ง ครู

๑๐.๒ ผู้เสนอและตรวจทานโครงการ

☒ ได้ตรวจทานความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกวิทย์ บุญยะคงรัตน์)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
๒๕ / กันยายน / ๒๕๖๖

๑๐.๓ ผู้เห็นชอบโครงการ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)

☒ เห็นสมควรอนุมัติตามที่เสนอ☐ ไม่สมควรอนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....
(นายณารายณ์ ทับปูลี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
๒๕ / กันยายน / ๒๕๖๖

๑๐.๔ ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรมงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ ครูประจำสัปดาห์เตรียมความพร้อมสร้างภูมิคุ้มกันสู้ภัยโควิด-๑๙ สู่วิถีความปลอดภัย

☒ เห็นสมควรอนุมัติตามที่เสนอ☐ ไม่สมควรอนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....
(นายเมตต์ สุพันธนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรประชาสรรค์
๒๕ ก.ย. ๒๕๖๖

๑๐.๕ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนสุรประชาสรรค์

ได้เห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ ๕ / ๒๕๖๖ วันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบประมาณการจัดซื้อ / วัสดุ / ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 โครงการ โครงการครูประจำชั้นเตรียมความพร้อมสร้างภูมิคุ้มกันสู้ภัยโควิด-๑๙ สู่วิถีความปลอดภัย ฝ่าย ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 กลุ่มบริหาร กิจกรรมนักเรียน

กิจกรรม การเฝ้าระวังด้านกายภาพเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยจาก Covid – ๑๙

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง			
๑	- ค่าใช้สอยสำหรับการเยี่ยมบ้านนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖			๙,๘๐๐					๙,๘๐๐	๑	๙,๘๐๐
๒	☒ จัดจ้าง - ป้ายไวนิลสื่อประกอบความรู้เรื่องการดูแลและ ป้องกันเกี่ยวกับการแพร่โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-๑๙ ภายในสถานศึกษา			๑๐,๒๐๐					๑๐,๒๐๐	๑	๑๐,๒๐๐
รวมทั้งสิ้น (ตัวหนังสือ) สองหมื่นบาทถ้วน									รวมตัวเลข ๒๐,๐๐๐		

โดยขอใช้เงิน

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน

☐ รายได้สถานศึกษา

☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด โควิด-๑๙

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ

(นางสาวกมลทิพย์ เข้มเพชร)

ฝ่ายงบประมาณ

ชื่อโครงการ

พัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงบประมาณ

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.

ข้อ ๑. ด้านความปลอดภัย (๑.๑)

ข้อ ๔. ด้านประสิทธิภาพ (๔.๑ และ ๔.๕)

สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท

ข้อที่ ๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมให้ทุกภาค

ส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมความมั่นคงของมนุษย์

ข้อ ๒. การพัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน

ข้อ ๕. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

ข้อ ๘. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่

๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา

๒.๒ นโยบายและทิศทางการบริหารสถานศึกษาที่กำหนดสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ

๒.๔ ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดกลยุทธ์และแผนงานของสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒.๕ สถานศึกษาบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

๒.๖ สถานศึกษาจัดทำแผนงานและดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากร

ทางการศึกษา

๒.๑๐ สถานศึกษามีระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน

สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล

☒ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก)☐ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล☒ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

สนองนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๒๕ ก.ค.๒๕๖๕

☒ ความปลอดภัยของผู้เรียน ☒ ระบบประกันคุณภาพ ☐ ล้ำการพัฒนาครู ☐ การเรียนการสอน☐ การวัดและประเมินผล ☒ การนิเทศกำกับและติดตาม ☐ Big Data ☐ อื่นๆ.....

**กลุ่มบริหาร
ผู้รับผิดชอบโครงการ**

กลุ่มบริหารงบประมาณ ฝ่ายงบประมาณ
นายบารมี คงฤทธิ์
นางณัฐนิชา บัญมา
นางสาวกิตติมา กิจเวชกุล
นางสาวรัชนิกร สิงห์โต
นางกัญญา โพธิ์กล้า
นางศศิธร ห่อมรีน
นางสาวรัตนา นุ่มคง
นางสาวสายทิพย์ สดุดี

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงบประมาณเป็นกลุ่มงานซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงินและบัญชี งานประกันอุบัติเหตุ นักเรียนงานพัสดุ งานแผนงาน และงานธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบทางราชการถูกต้อง เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้ และผลของการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากการบริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียน ดังนั้นกลุ่มบริหารงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงบประมาณ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรในกลุ่มงานให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การบริหารกลุ่มบริหารงบประมาณส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ สพฐ. อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการให้บริการกับครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง

๒.๓ เพื่อให้เกิดความพึงพอใจต่อการให้บริการของกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ

๑) กลุ่มบริหารงบประมาณมีศักยภาพในด้านของกำลังคน งบประมาณ วัสดุและการจัดการ ในการบริหารจัดการสนับสนุนด้านการศึกษาโรงเรียนคุณภาพ สพฐ. อย่างทั่วถึงและเพียงพอ มีผลการประเมินความพึงพอใจร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๒) กลุ่มบริหารงบประมาณสามารถจัดการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียนคุณภาพ สพฐ. มีผลการประเมินความพึงพอใจร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓) ให้บริการแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีผลการประเมินความพึงพอใจร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

๑) กลุ่มบริหารงบประมาณมีศักยภาพในด้านของกำลังคน งบประมาณ วัสดุและการจัดการ ในการบริหารจัดการสนับสนุนด้านการศึกษาโรงเรียนคุณภาพ สพฐ. อย่างทั่วถึงและเพียงพอ

๒) กลุ่มบริหารงบประมาณสามารถจัดการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียนคุณภาพ สพฐ.

๓) ให้บริการแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๔) ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจในการให้บริการของกลุ่มบริหารงบประมาณ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) กลุ่มบริหารงบประมาณสามารถจัดการ สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียนคุณภาพ สพฐ.

๒) การบริหารจัดการและติดตามเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๓) ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจในการให้บริการของกลุ่มบริหารงบประมาณ

๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ -

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....

๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐๐,๓๒๙ บาท โดยใช้เงิน

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน

☐ รายได้สถานศึกษา

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด

☐ อื่นๆ.....

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				งบบุคลากร	ประเภทงบรายจ่าย					
	๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	๒ (ม.ค.-มี.ค.)	๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๖)		งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนา ระบบงานการเงินและบัญชี	๓๔,๐๒๐	๒,๕๐๐	๙,๙๑๐	๑,๕๐๐	-	-	๙,๕๐๐	๑๙,๖๔๐	-	๑๘,๗๙๐	-
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนา ระบบงานพัสดุ	๑๕,๓๘๙	-	๒,๗๕๐	-	-	-	๑,๕๐๐	๑๐,๖๓๙	-	๖,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนางาน ธุรการสารบรรณ	๑๒,๘๗๕	-	๕,๑๒๕	-	-	-	๒,๐๐๐	๑๐,๕๐๐	-	๕,๕๐๐	-
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนา แผนปฏิบัติการประจำปี	๕,๙๒๐	๒,๐๐๐	๒,๓๔๐	๑,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	๗,๒๖๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนา ระบบงานประกันอุบัติเหตุ	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๗๓,๒๐๔	๔,๕๐๐	๒๐,๑๒๕	๒,๕๐๐	-	-	๑๗,๐๐๐	๕๓,๐๓๙	-	๓๐,๒๙๐	-

๗. วิธีการดำเนินงานของโครงการ

๗.๑ การวางแผน (P)

๗.๑.๑ จัดทำโครงการและนำเสนอโครงการ

๗.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ

๗.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

๗.๒ การดำเนินการ (D)

ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ที่จัดตั้งดังนี้

- ๑) กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี
- ๒) กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ
- ๓) กิจกรรมพัฒนางานธุรการสารบรรณ
- ๔) กิจกรรมพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๕) กิจกรรมพัฒนาระบบงานประกันอุบัติเหตุ

๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนา ระบบงานการเงินและบัญชี	๑. การบริหารงานการเงินและบัญชี มี ประสิทธิภาพสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรขอ โรงเรียนได้รับการบริการที่ดี สามารถ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ๓. โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Bes Practices) มาใช้ในการบริหารจัดการ ครอบคลุมภารกิจทุกด้านของ โรงเรียน	- สัมภาษณ์ สอบถาม ตอบ แบบ - สัมภาษณ์ สอบถาม ตอบ แบบ - ตรวจสอบแฟ้มสะสมงาน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน ๑๓ ตัวชี้วัด
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนา ระบบงานพัสดุ	๑. การดำเนินงานพัสดุมี ประสิทธิภาพสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรขอ โรงเรียนได้รับการบริการที่ดี ถูกต้อง สามารถ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ๓. การดำเนินงานพัสดุถูกต้อง เป็นไป ตามระเบียบฯ และมีระบบ ง่ายแก่การ ตรวจสอบ	- การตอบแบบประเมิน ความพึงพอใจ - การตอบแบบประเมิน ความพึงพอใจ - ประเมินโครงการ/กิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ/ กิจกรรม
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนางาน ธุรการสารบรรณ	๑. การบริหารงานธุรการ มี ประสิทธิภาพสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากร ขอโรงเรียนได้รับการบริการที่ดี สามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ๓. โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) มาใช้ในการบริหาร	- สัมภาษณ์ สอบถาม ตอบ แบบ - สัมภาษณ์ สอบถาม ตอบ แบบ - ตรวจสอบแฟ้มสะสมงาน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน ๑๓ ตัวชี้วัด

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
	จัดการครอบคลุมภารกิจทุกด้านของ โรงเรียน		
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนา แผนปฏิบัติการประจำปี	๑. ร้อยละของโครงการที่ดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ๒. ร้อยละโครงการที่บรรลุ วัตถุประสงค์	- การรายงานความก้าวหน้า ของโครงการ/รายงานผลการ ดำเนินโครงการ - การรายงานผลการดำเนิน โครงการ	- แบบติดตามความก้าวหน้า ของโครงการ/ แบบรายงาน ผลการดำเนินโครงการ - แบบรายงานผลการดำเนิน โครงการ
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนา ระบบงานประกันอุบัติเหตุนักเรียน	๑. ร้อยละ ๙๐ ของครู บุคลากร และ นักเรียนได้รับการคุ้มครองประกัน อุบัติเหตุนักเรียน มีสวัสดิภาพและสวัสดิการที่ดี ๒. โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) มาใช้ในการบริหารจัดการ ครอบคลุมภารกิจทุกด้านของโรงเรียน	- สัมภาษณ์ ตอบ แบบสอบถาม - ตรวจสอบแฟ้มสะสมงาน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน ๑๓ ตัวชี้วัด

๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

นำผลการประเมินมาวิเคราะห์หาข้อมูลเพื่อสร้างแนวคิดในการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขรักษาคุณภาพให้ยั่งยืนต่อไป โดยจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนครูประชาสรรค์ เกี่ยวกับผลการดำเนินงาน แล้วปรึกษาหารือเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่พบพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไข อีกทั้งวางแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง การจัดซื้อล่าช้าไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง ตรวจสอบระยะเวลาการใช้จ่ายเงินตามโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

๑. มีการบริหารจัดการและติดตามงานด้วยหลักธรรมาภิบาล

๒. มีทรัพยากรที่เพียงพอและส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานของโรงเรียน

ผลลัพธ์

๑. มีกำลังคน งบประมาณ วัสดุและการจัดการ ในการบริหารจัดการสนับสนุนด้านการศึกษาโรงเรียน
คุณภาพ สพฐ อย่างทั่วถึงและเพียงพอ

๒. มีระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ

๓. เกิดความพึงพอใจในการให้บริการของกลุ่มบริหารงบประมาณ

๓๐. การอนุมัติโครงการ

๓๐.๓ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ [Signature]
(นางสาวกิตติกา กิจธุรงค์)
๒๕ / ๐๖ / ๖๖

ลงชื่อ [Signature]
(นายอภิรักษ์ โสรัตน์)
๒๕ / ๐๖ / ๖๖

ลงชื่อ [Signature]
(นางสาววิมล นุ่มนุ)
๒๕ / ๐๖ / ๖๖

ลงชื่อ [Signature]
(นางสาววิมล นุ่มนุ)
๒๕ / ๐๖ / ๖๖

ลงชื่อ [Signature]
(นางสาววิมล นุ่มนุ)
๒๕ / ๐๖ / ๖๖

ลงชื่อ [Signature]
(นางสาววิมล นุ่มนุ)
๒๕ / ๐๖ / ๖๖

๓๐.๖ ผู้เสนอและตรวจสอบโครงการ

☒ ไม่ตรวจความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ [Signature]
(นางสาววิมล นุ่มนุ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ
๒๕ / ๐๖ / ๖๖

๓๐.๓ ผู้เสนอโครงการ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)

☒ เห็นสมควรและปฏิบัติตามที่เสนอ

☐ ไม่สมควรและยุติเพราะ

ลงชื่อ [Signature]
(นายบารมี ศฤงคาร)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
๒๕ / ๐๖ / ๖๖

๑๐.๕ ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม มีภาพประมาณ ๒ ส่วน
โครงการพัฒนาระบบงานคอมพิวเตอร์ระบบงานโรงเรียนสุราษฎร์ธานี
ในการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี
ได้เห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ

(นายเผด็จ สุพันธุ์นา)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี
 P.๑ / (Signature) / P.๑/๑

๑๐.๕ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี
 ได้เห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบประมาณการจัดซื้อ / วัสดุ / ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ พัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ฝ่าย งบประมาณ กลุ่มบริหาร งบประมาณ

กิจกรรม พัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย						ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์				ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง
๑	กระดาษขาว A๔ ๗๐ แกรม จำนวน ๑๐๐ รีม			๑๑,๕๐๐				๑๑๕	๑๐๐	๑๑,๕๐๐	
๒	ลวดเย็บกระดาษ ๑๐๐ ตัว ๑๐ กล่อง			๑๕๐				๑๕	๑๐	๑๕๐	
๓	กระดาษปก/ทำเกียรติบัตร A๔ ๑๕๐ แกรม			๒๐๐				๑๐๐	๒	๒๐๐	
๔	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ ๑๐ NO.๑๐-๑M ๑๐ กล่อง			๑๔๐				๗	๒๐	๑๔๐	
๕	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ ๓ M๓-๑M ๑๐ กล่อง			๑๘๐				๑๘	๑๐	๑๘๐	
๖	หมึกอิงค์เจ็ท Cannon รุ่น ๒๘๗			๒,๐๐๐				๑,๐๐๐	๒	๒,๐๐๐	
๗	หมึก laser รุ่น hp๑๑๐๒			๑,๒๐๐				๑,๒๐๐	๑	๑,๒๐๐	
๘	หมึกอิงค์เจ็ท Brother รุ่น MFC-T๙๒๐๐W			๒,๐๐๐				๑,๐๐๐	๒	๒,๐๐๐	
๙	สมุดน้ำเงิน เบอร์ ๒ จำนวน ๖ เล่ม			๑๘๐				๓๐	๖	๑๘๐	
๑๐	ค่าซ่อมเครื่องพิมพ์		๔,๕๐๐					๑,๕๐๐	๓	๔,๕๐๐	
๑๑	ตู้เอกสารบานเลื่อนแบบกระจก ๓ ชั้น ทรงเตี้ย ๒ หลั					๑๐,๐๐๐		๕,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	
๑๒	ปากกาไวท์บอร์ด สีน้ำเงิน จำนวน ๑๒ แท่ง			๓๐๐				๒๕	๑๒	๓๐๐	
๑๓	ปากกาเคมี สีน้ำเงิน จำนวน ๙ แท่ง			๑๘๐				๒๐	๙	๑๘๐	
๑๔	โต๊ะพับยาวสีขาว จำนวน ๑ ตัว					๑,๒๙๐		๑,๒๙๐	๑	๑,๒๙๐	
๑๕	เครื่องปริ้น brother รุ่น MFC-T๙๒๐DW จำนวน ๑ เครื่อง					๗,๕๐๐		๗,๕๐๐	๑	๗,๕๐๐	
๑๖	ปลั๊กสามตา จำนวน ๒ อัน			๕๘๐				๒๙๐	๒	๕๘๐	
๑๗	แฟ้มเสนอชิ้น จำนวน ๑ อัน			๑๔๕				๑๔๕	๑	๑๔๕	
๑๘	ลิ้นชักเอกสาร ๕ ชั้น จำนวน ๑ อัน			๗๙๐				๗๙๐	๑	๗๙๐	
๑๙	แผ่นรองตัดขนาด A๔ จำนวน ๑ แผ่น			๙๕				๙๕	๑	๙๕	
๒๐	ค่าซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์		๕,๐๐๐					๒,๕๐๐	๒	๕,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น สี่หมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยสามสิบบาทถ้วน								๔๗,๙๓๐			

โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
(นางสาวกิตติมา กิจเวชกุล)

แบบประมาณการจัดซื้อ / วัสดุ / ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 โครงการ พัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ฝ่าย งบประมาณ กลุ่มบริหาร งบประมาณ
 กิจกรรม พัฒนาระบบงานพัสดุ

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย						ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์				ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
๑	กระดาษขาว A๔ ๗๐ แกรม จำนวน ๔๔ รีม รีมละ ๑๒๕ บาท				๕,๕๐๐				๑๒๕	๔๔ รีม	๕,๕๐๐
๒	เครื่องเย็บกระดาษ No.๐๓๖๕ จำนวน ๔ อัน อันละ ๖๕ บาท				๒๖๐				๖๕	๔ อัน	๒๖๐
๓	หมึก Brother รุ่น..... จำนวน ๑ ชุด				๑,๐๙๐				๑,๐๙๐	๑ ชุด	๑,๐๙๐
๔	ลวดเย็บกระดาษ จำนวน ๑๓ กล่อง				๑๕๖				๑๒	๑๓	๑๕๖
๕	ปากกาน้ำมันสีขาว จำนวน ๖ ด้าม ด้ามละ ๖๐ บาท				๓๖๐				๖๐	๖ ด้าม	๓๖๐
๖	ตะกร้า จำนวน ๑๕ ใบ ใบละ ๒๕ บาท				๓๗๕				๒๕	๑๕ ใบ	๓๗๕
๗	แฟ้มเสนอเชินต์ ขนาด A๔ จำนวน ๒ แฟ้ม				๒๙๐				๑๔๕	๒ แฟ้ม	๒๙๐
๘	แฟ้มขนาด ๒ นิ้ว ขนาด A๔จำนวน ๒ แฟ้ม				๒๑๘				๑๐๙	๒ แฟ้ม	๒๑๘
๙	คลิปบอร์ด จำนวน ๔ อัน อันละ อันละ ๘๐ บาท				๓๒๐				๘๐	๔ อัน	๓๒๐
๑๐	ทะเบียนรับ-ส่งหนังสือ จำนวน ๒ เล่ม เล่มละ ๕๐ บาท				๑๐๐				๕๐	๒ เล่ม	๑๐๐
๑๑	ปลั๊กสามตา จำนวน ๒ อัน อันละ ๓๕๐ บาท				๗๐๐				๓๕๐	๒ อัน	๗๐๐
๑๒	เครื่องเจาะกระดาษกลาง จำนวน ๑ อัน				๓๒๐				๓๒๐	๑ อัน	๓๒๐
๑๓	ที่ถอดลวดเย็บ จำนวน ๒ อัน อันละ ๗๕ บาท				๑๕๐				๗๕	๒ อัน	๑๕๐
๑๔	กระดาษแข็ง ๑๒๐g จำนวน ๕ ห่อ				๖๐๐				๑๒๐	๕ ห่อ	๖๐๐
๑๕	ตู้เอกสารบานเลื่อน จำนวน ๑ หลัง				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	๑ หลัง	๕,๐๐๐
๑๖	ชั้นใส่เอกสาร ๒ ช่อง จำนวน๔ หลัง หลังละ ๒๕๐ บาท				๑,๐๐๐				๒๕๐	๔ หลัง	๑,๐๐๐
๑๗	ใส่แฟ้ม ๑๐ ห่อ ห่อละ ๒๐ บาท				๒๐๐				๒๐	๑๐ ห่อ	๒๐๐
๑๘	จ้างซ่อมเครื่องปรี้น			๑,๕๐๐					๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น หนึ่งหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยสามสิบเก้าบาทถ้วน									๑๘,๑๓๙		

โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
(นางสาวรัชนิกร สิงห์โต)

แบบประมาณการจัดซื้อ / วัสดุ / ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โครงการ พัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ฝ่าย งบประมาณ กลุ่มบริหาร งบประมาณ
กิจกรรม พัฒนางานธุรการสารบรรณ

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง			
๑	หมึกเครื่องปริ้นเตอร์ หมึก cannon ๒๘๗ สีดำ ขวดละ ๑๘๐ บาทจำนวน ๓ ขวด				๕๔๐				๑๘๐	๓	๕๔๐
๒	หมึกอิงค์เจ็ท Brother ๙๒๐๐w จำนวน ๑ ชุด ชุดละ ๑,๐๙๐ บาท				๑,๐๙๐				๑,๐๙๐	๑	๑๐๙๐
๓	เครื่องปริ้น Brother DCP-T๕๒๐w จำนวน ๑ เครื่อง เครื่องละ ๕,๕๐๐ บาท						๕,๕๐๐		๕,๕๐๐	๑	๕,๕๐๐
๔	หมึกเติมเครื่องปริ้น Brother DCP-T๕๒๐w จำนวน ๑ ชุด บาท ชุดละ ๑,๐๙๐				๑,๐๙๐				๑,๐๙๐	๑	๑,๐๙๐
๕	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ Idea ๗๐ แกรม ริมละ ๑๒๕ บาท จำนวน ๕๐ ริม				๖,๒๕๐				๑๒๕	๕๐	๖,๒๕๐
๖	หมึกเติมตลับชาติ ตราม้า สีน้ำเงิน ราคาขวดละ ๑๒ บาท จำนวน ๒ ขวด				๒๔				๑๒	๒	๒๔
๗	ทะเบียนหนังสือรับเล่มละ ๕๐ บาท จำนวน ๑๗ เล่ม				๘๕๐				๕๐	๑๗	๘๕๐
๘	ลิ้นแฟ้ม กล่องละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๒ กล่อง				๒๐๐				๑๐๐	๒	๒๐๐
๙	สมุดเบอร์ ๒ เล่มละ ๔๕ บาท จำนวน ๑๐ เล่ม				๔๕๐				๔๕	๑๐	๔๕๐
๑๐	เทปใส ๑๒ mm.x๓ ๑ ซม. ม้วนละ ๓ บาท จำนวน ๒ ม้วน				๖				๓	๒	๖
๑๑	ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์			๒,๐๐๐					๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน									๑๘,๐๐๐		

โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
(นางกัญญา โพธิ์กล้า)

แบบประมาณการจัดซื้อ / วัสดุ / ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ พัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ฝ่าย งบประมาณ กลุ่มบริหาร งบประมาณ

กิจกรรม พัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปี

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๑	กรรไกร ๙ นิ้ว จำนวน ๒ อัน				๑๓๐				๖๕	๒	๑๓๐
๒	ใบมีดคัทเตอร์เล็ก แผง (๔๕ องศา) จำนวน ๒ กล่อง				๓๐				๑๕	๒	๓๐
๓	เทปผ้าหุ้มสัน สีม่วง ขนาด ๓ นิ้ว				๑๙๐				๙๕	๒	๑๙๐
๔	คลิปบอร์ดพลาสติก สีโอรส ขนาด A๔ จำนวน ๖ แผ่น				๒๗๐				๔๕	๖	๒๗๐
๕	กระดาษ A๔ ๗๕ แกรม ๕๐๐ ผ. จำนวน ๒๐ รีมๆละ ๑๒๕ บาท (ไตรมาสละ ๑๐ รีม)				๒,๕๐๐				๑๒๕	๒๐	๒,๕๐๐
๖	กระดาษปกการ์ดขาว A๔ ๑๘๐ แกรม (๕๐ แผ่น) จำนวน ๑ ห่อ				๙๐				๙๐	๑	๙๐
๗	แฟ้มคลิปก้านยก ขนาด ๓ นิ้ว NO.๑๒๕F จำนวน ๕ แฟ้ม				๔๐๐				๘๐	๕	๔๐๐
๘	หมึก brother Inkjet (BT-๕๐๐๐ C BT D-๖๐) ๑ ชุด ชุดละ ๑,๐๙๐บาท				๑,๐๙๐				๑,๐๙๐	๑	๑,๐๙๐
๙	ลิ้นแฟ้มแบบพลาสติก จำนวน ๑ กล่อง				๖๐				๖๐	๑	๖๐
๑๐	ที่ถอดหลอดเย็บ No.๐๑๑๕ จำนวน ๒ อัน				๑๕๐				๗๕	๒	๑๕๐
๑๑	โต๊ะพับขาโครเมียมหน้าโฟมเมก้า ขนาด ๑๒๐X๖๐ ซม. สีขาว				๒,๓๕๐				๒,๓๕๐	๑	๒,๓๕๐
๑๒	ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ หมายเลขครุภัณฑ์ ๗๔๓๐-๑๒๓๐๐๘/๖๔			๒,๐๐๐					๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐
๑๓	ค่าเช่าเล่มเอกสาร จำนวน ๒๐ เล่ม เล่มละ ๑๐๐ บาท			๒,๐๐๐					๑๐๐	๒๐	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น หนึ่งหมื่นหนึ่งพันสองร้อยหกสิบบาทถ้วน									๑๑,๒๖๐		

โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
(นางศศิธร หุ่นรีน)

แบบประมาณการจัดซื้อ / วัสดุ / ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ พัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ฝ่าย งบประมาณ กลุ่มบริหาร งบประมาณ

กิจกรรม พัฒนาระบบงานประกันอุบัติเหตุ

	รายการวัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๑	กระดาษขาว A๔ ๗๐ แกรม จำนวน ๒๐ รีม รีมละ ๑๒๕ บาท			๒,๕๐๐				๑๒๕	๒๐	๒,๕๐๐	
๒	แฟ้มสันกว้าง ตราช้าง จำนวน ๑๐ แฟ้มละ ๘๐.๐๐ บาท			๘๐๐				๘๐	๑๐	๘๐๐	
๓	ใส่แฟ้ม ขนาดA๔ ๑๐๐ ใส่ จำนวน ๑๐ อัน อันละ๑๐๐ บาท			๑,๐๐๐				๑๐๐	๑๐	๑,๐๐๐	
๔	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ ๓๕ จำนวน ๘ กล่อง กล่องละ ๑๕ บาท			๑๒๐				๑๕	๘	๑๒๐	
๕	กาวลาเท็กซ์ ๑๖ ออนซ์ ทีโอเอ จำนวน ๙ ขวด ขวดละ ๔๕.๐๐			๔๐๕				๔๕	๙	๔๐๕	
๖	เครื่องเจาะกระดาษ กลาง เบอร์ ๖๐๐ / ๒๐ แผ่น ตราช้าง ๑ อัน อันละ๑๖๕ บาท			๑๖๕				๑๖๕	๑	๑๖๕	
๗	สมุดนักเรียน ปกอ่อน ๑๘ แผ่น เส้นเดียว จำนวน ๒ เล่ม เล่มละ ๕.๐๐ บาท			๑๐				๕	๒	๑๐	
รวมทั้งสิ้น ห้าพันบาทถ้วน								๕,๐๐๐			

โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน
 ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด
 ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
(นางสาวรัตนา นุ่มคง)

ชื่อโครงการ สนับสนุนกิจกรรมตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี
(ค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียน)
ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ. ข้อที่ ๑ (๑.๒) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)

สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท ข้อที่ ๓. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
ข้อที่ ๔. ส่งเสริมให้นักเรียนในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาคและมีคุณภาพได้
มาตรฐานสากล

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๕ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ
ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่
๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา

๒.๙ สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการ จัดการศึกษา

สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล

☒ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่าง
สร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก)

☐ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

☒ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

สนองนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๒๕ ก.ค.๒๕๖๕

☒ ความปลอดภัยของผู้เรียน ☐ ระบบประกันคุณภาพ ☐ ล้ำการพัฒนาครู ☐ การเรียนการสอน

☐ การวัดและประเมินผล ☒ การนิเทศกำกับและติดตาม ☐ Big Data ☐ อื่นๆ.....

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงบประมาณ ฝ่ายงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกิตติมา กิจเวชกุล

นางสาวประภัสสร กองยอด

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงบประมาณเป็นกลุ่มงานซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียน
การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบทางราชการถูกต้อง เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้ ดังนั้นผลของ
การดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้เรียนและสถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่า
อุปกรณ์เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียนตามที่ภาครัฐสนับสนุน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย โดยได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียน ตามที่ภาครัฐสนับสนุน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่าอุปกรณ์ครบทุกคน

๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ -

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....

๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑,๙๐๑,๐๖๐ บาท โดยใช้เงิน

- | | |
|---|--|
| ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน | ☐ รายได้สถานศึกษา |
| ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด | ☒ อื่นๆ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี |

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ประเภทงบรายจ่าย						
	๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	๒ (ม.ค.-มี.ค.)	๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๖)	ค่าเครื่องแบบนักเรียน/ค่าอุปกรณ์การเรียน	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง
<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ค่าเครื่องแบบนักเรียน					๙๕๕,๗๐๐	-	-	-	-	-	-
ค่าเครื่องแบบนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๘๘๔ คน			๔๔๒,๐๐๐								
ค่าเครื่องแบบนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๙๓๔ คน			๕๑๓,๗๐๐								
<u>กิจกรรมที่ ๒</u> ค่าอุปกรณ์การเรียน จำนวน ๑,๘๑๘ คน		-		-	๙๔๕,๓๖๐	-			-		-
ค่าอุปกรณ์การเรียน จำนวน ๑,๘๑๘ คน ภาคเรียนที่ ๑	๔๗๒,๖๘๐										
ค่าอุปกรณ์การเรียน จำนวน ๑,๘๑๘ คน ภาคเรียนที่ ๒			๔๗๒,๖๘๐								
รวมทั้งโครงการ	๔๗๒,๖๘๐		๑,๔๒๕,๓๘๐		๑,๙๐๑,๐๖๐	-			-		-

๗. วิธีการดำเนินงานของโครงการ

๗.๑ การวางแผน (P)

๗.๑.๑ เขียนแผนงานกิจกรรม

๗.๑.๒ นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม

๗.๑.๓ วางแผนการดำเนินงานกิจกรรม

๗.๒ การดำเนินการ (D)

ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ที่จัดตั้งดังนี้

๑) ดำเนินการจัดทำเอกสารประกอบการจ่ายเงิน

๒) ดำเนินการเบิก-จ่ายเงินตามขั้นตอนและระเบียบของการเงินและพัสดุ

๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ การจ่ายเงินค่า เครื่องแบบนักเรียน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย โดยได้รับค่าเครื่องแบบ นักเรียนตามที่ภาครัฐสนับสนุน ๒. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและ หลากหลาย โดย ได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียนตามที่ ภาครัฐสนับสนุน	- การลงลายมือชื่อของ นักเรียนในการรับเงินค่า เครื่องแบบนักเรียน - การลงลายมือชื่อของ นักเรียนในการรับเงินค่า เครื่องแบบนักเรียน	- แบบรายงานผลการจ่ายเงิน ค่าเครื่องแบบนักเรียน - แบบรายงานผลการจ่ายเงิน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
กิจกรรมที่ ๒ การจ่ายเงิน ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย โดยได้รับค่าอุปกรณ์การ เรียนตามที่ภาครัฐสนับสนุน ๒. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและ หลากหลาย โดย ได้รับค่าอุปกรณ์การเรียนตามที่ภาครัฐ สนับสนุน	- การลงลายมือชื่อของ นักเรียนในการรับเงินค่า อุปกรณ์การเรียน - การลงลายมือชื่อของ นักเรียนในการรับเงินค่า อุปกรณ์การเรียน	- แบบรายงานผลการจ่ายเงิน ค่าอุปกรณ์การเรียน - แบบรายงานผลการจ่ายเงิน ค่าอุปกรณ์การเรียน

๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

นำผลการประเมินมาวิเคราะห์หาข้อมูลเพื่อสร้างแนวคิดในการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขรักษาคุณภาพงาน

อีกทั้งวางแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง -

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียนตามที่ภาครัฐสนับสนุนและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผลลัพธ์

ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียนตามที่ภาครัฐสนับสนุนและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓๐. การอนุมัติโครงการ

๓๐.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวกิตติมา กิจวรกุล)
๗๕, ก.๗, ๖๖

ลงชื่อ.....
(นางสาวประภัสสร กองยศ)
๗๕, ก.๗, ๖๖

๓๐.๒ ผู้เสนอและตรวจทานโครงการ

☒ ได้ตรวจทานความถูกต้องแล้ว
ลงชื่อ.....
(นางณัฐณิชา บุญมาก)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ
๗๕, ก.๗, ๖๖

๓๐.๓ ผู้เห็นชอบโครงการ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)

☒ เห็นสมควรอนุมัติตามที่เสนอ ☐ ไม่สมควรอนุมัติเพราะ.....
ลงชื่อ.....
(นายบารมี คงอุทัย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
๗๕, ก.๗, ๖๖

๓๐.๕ ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนสุราษฎร์ธานี

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายเจตน์ สุพันธนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี

๒๕ / ๑๐ / ๒๕๖๓

๓๐.๕ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี
ได้เห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๕ / ๒๕๖๓ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

แบบประมาณการจัดซื้อ / วัสดุ / ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โครงการ พัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ฝ่าย งบประมาณ กลุ่มบริหาร งบประมาณ
กิจกรรม ค่าเครื่องแบบนักเรียน

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		ค่า เครื่องแบบ นักเรียน	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๑	ค่าเครื่องแบบนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๘๘๔ คน	๔๔๒,๐๐๐							๕๐๐	๘๘๔	๔๔๒,๐๐๐
๒	ค่าเครื่องแบบนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๙๓๔ คน	๕๑๓,๗๐๐							๕๕๐	๙๓๔	๕๑๓,๗๐๐
รวมทั้งสิ้น เก้าแสนห้าหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน									๙๕๕,๗๐๐		

โดยขอใช้เงิน

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน☐ รายได้สถานศึกษา☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด☒ อื่นๆ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
 (นางสาวกิตติมา กิจเวชกุล)

แบบประมาณการจัดซื้อ / วัสดุ / ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ พัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ฝ่าย งบประมาณ กลุ่มบริหาร งบประมาณ
กิจกรรม ค่าอุปกรณ์การเรียน

	รายการวัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		ค่าอุปกรณ์ การเรียน	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง			
๑	ค่าอุปกรณ์การเรียน จำนวน ๑,๘๑๘ คน ภาคเรียนที่ ๑	๔๗๒,๖๘๐	-	-	-	-	-	-	๒๖๐	๑,๘๑๘	๔๗๒,๖๘๐
๒	ค่าอุปกรณ์การเรียน จำนวน ๑,๘๑๘ คน ภาคเรียนที่ ๒	๔๗๒,๖๘๐	-	-	-	-	-	-	๒๖๐	๑,๘๑๘	๔๗๒,๖๘๐
รวมทั้งสิ้น แก้วแสนสีหมื่นห้าพันสามร้อยหกสิบบาทถ้วน									๙๔๕,๓๖๐		

โดยขอใช้เงิน

- ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน
 ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ☒ อื่นๆ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
(นางสาวประภัสสร กองยอด)

ชื่อโครงการ

ลักษณะโครงการ

ยุทธศาสตร์ชาติ

ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ข้อที่ ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์

ข้อ ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.

ข้อที่ ๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทาง

การศึกษาทุกช่วงวัย

สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย
เรียนทุกคน

ข้อที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๒. การพัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน

ข้อที่ ๓. การส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ๕. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียน

ทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ

จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล

☒ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (เป็นเลิศทางวิชาการ ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์)☐ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล☒ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

สนองนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๒๕ ก.ค.๒๕๖๕

☒ ความปลอดภัยของผู้เรียน ☐ ระบบประกันคุณภาพ ☐ ล้ำการพัฒนาครู ☒ การเรียนการสอน☐ การวัดและประเมินผล ☐ การนิเทศกำกับและติดตาม ☐ Big Data ☒ อื่นๆ.สุขอนามัยที่ดี.

กลุ่มบริหาร

กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล ฝ่ายงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางณัฐนิชาห์ บุญมาก

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา

ดังจะเห็นได้จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไข

เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยหมวด ๘ มาตรา ๕๘ ได้ระบุให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้าน

งบประมาณการเงินและทรัพย์สิน ทั้งจากรัฐ องค์กรส่วนปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้การจัดการศึกษาด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ในการดำเนินการตามนโยบายดังกล่าว สถานศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่ง สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำเป็นต้องมีแนวทางในการพัฒนาและประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เพื่อให้โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนมาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ซึ่งปัจจุบันโรงเรียนครูประชาสรรค์เป็นโรงเรียนคุณภาพและมาตรฐานสากล เปิดสอนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการศึกษา แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย การจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ ความปลอดภัยในสถานศึกษา และสุขอนามัยที่ดีของนักเรียน ซึ่งถือเป็นหัวใจหลักของการพัฒนาการศึกษาและพัฒนานักเรียน จึงจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนครูประชาสรรค์ ได้เห็นความสำคัญของการระดมทรัพยากร จากบุคคล ครอบครัว ชุมชน เอกชน และองค์กรต่างๆ ได้เข้ามามีส่วนร่วม ส่งเสริม และประสานความร่วมมือ เพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษา และสนองนโยบาย จึงได้ร่วมมือกับคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนครูประชาสรรค์ จัดทำโครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาขึ้น เพื่อจัดสรร จัดหาทรัพยากรนำมาใช้ในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ (ตามธรรมชาติงาน/วิชา และสอดคล้องกับ ตชว.การประกันคุณภาพภายนอก)

๑. พัฒนาปรับปรุงโรงอาหารโรงเรียนครูประชาสรรค์เป็นตามมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารสำหรับโรงอาหาร และเพียงพอในการให้บริการสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๓. พัฒนาปรับปรุงหลังคาโดม เพื่อให้เพียงพอต่อการทำกิจกรรมหน้าเสาธง และกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน

๓. เป้าหมาย โดยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ ระบุจำนวน ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังการดำเนินการเสร็จ

๕. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการในการใช้โรงอาหารตามมาตรฐานสุขาภิบาล ร้อยละ ๑๐๐

๖. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และมีความปลอดภัยภายในสถานศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐๐

๗. อาคารโดมมีพื้นที่เพียงพอต่อการให้บริการนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการทำกิจกรรมต่างๆ ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังการดำเนินการเสร็จ

๕. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนได้รับบริการในการใช้โรงอาหารที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสุขาภิบาล โรงอาหาร และมีสุขอนามัยที่ดี

๖. นักเรียน ครู ได้รับการบริการสนับสนุนแหล่งเรียนรู้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี ในพัฒนาศักยภาพตาม ความสามารถอย่างเสมอภาค และมีความปลอดภัยในสถานศึกษา

๗. การติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และหน่วยงานต่างๆ มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๘. โรงเรียนมีพื้นที่บริการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมความแตกต่างตามศักยภาพของ ผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนได้รับบริการในการใช้โรงอาหารที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสุขาภิบาล โรงอาหาร และมีสุขอนามัยที่ดี

๒. นักเรียนได้รับการบริการสนับสนุนในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพตามความสามารถ อย่างเสมอภาค

๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ (ระบุเฉพาะโครงการที่จัดอบรม/ประชุม/สัมมนา).....-.....

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ

๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๖,๐๐๐.-..... บาท โดยใช้เงิน

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☒ รายได้สถานศึกษา (ระดมทรัพยากร)

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ☐ อื่นๆ.....

เงินระดมทรัพยากร ที่ได้มานำไปใช้ปรับปรุงเรื่องนี้ ตามลำดับ

๑. พัฒนาปรับปรุงโรงอาหาร

๒. พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

๓. พัฒนาปรับปรุงหลังคาอาคารโดม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ประเภทงบรายจ่าย						
	๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	๒ (ม.ค.-มี.ค.)	๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๖)	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
						ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/ สิ่งก่อสร้าง
๑. จ้างพิมพ์ใบฎีกาผ้าป่า			/				๑๖,๐๐๐				
๒. พิธีสงฆ์			/				๑๐,๐๐๐				
๓. ค่าอาหาร			/				๑๐,๐๐๐				
รวมทั้งโครงการ			๓๖,๐๐๐				๓๖,๐๐๐				

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามรายการที่ใช้จริง

๗. วิธีการดำเนินงานของโครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๗.๑ การวางแผน (P)

๗.๑.๑ ทบทวนและเสนอร่างโครงการ

๗.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ

๗.๑.๓ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานระดมทรัพยากร ตามคำสั่งแบ่งหน้าที่ปฏิบัติตามภาระงาน

๗.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

๗.๒ การดำเนินการ (D)

ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ที่จัดตั้งดังนี้

๒) กิจกรรม พัฒนาปรับปรุงโรงอาหาร

๑. มอบหมายแต่ละฝ่ายเพื่อพิจารณาความจำเป็นต่อการปรับปรุงพัฒนาโรงอาหารของโรงเรียน

๒. ประมาณการค่าใช้จ่าย จัดทำออกแบบตามโครงสร้างที่มาตรฐานและเพียงพอต่อการให้บริการ

๓. ดำเนินการกิจกรรม ตามโครงการ (๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗)

๓) กิจกรรม พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

๑. มอบหมายแต่ละฝ่ายเพื่อพิจารณาความจำเป็นต่อการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

๒. ประมาณการค่าใช้จ่าย จัดทำออกแบบตามโครงสร้างที่มาตรฐานและเพียงพอต่อการให้บริการ

๓. ดำเนินการกิจกรรม ตามโครงการ (๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗)

๔) กิจกรรม พัฒนาปรับปรุงหลังคาอาคารโดม

๑. มอบหมายแต่ละฝ่ายเพื่อพิจารณาความจำเป็นต่อการปรับปรุงพัฒนาหลังคาอาคารโดม

๒. ประมาณการค่าใช้จ่าย จัดทำออกแบบตามโครงสร้างที่มาตรฐานและเพียงพอต่อการให้บริการ

๓. ดำเนินการกิจกรรม ตามโครงการ (๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗)

๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาปรับปรุงโรงอาหาร กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาอาคารสถานที่และ แหล่งเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาปรับปรุงหลังคา อาคารโดม	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการบริการ อย่างเสมอภาค ๒. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนครู ประชาสรรค์ มีความพึงพอใจ ในระดับดี	- การสังเกต - สัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

- ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและวิเคราะห์ผลการประเมินจากรายงาน
- ๒) คณะกรรมการประเมินผลการรายงาน
- ๓) เผยแพร่ผลการรายงานทั้งรูปแบบเล่มเอกสารและลงเว็บไซต์โรงเรียน
- ๔) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป

๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

- ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง ค่าจ้างมีราคาสูงกว่างบประมาณที่ตั้ง งบประมาณไม่เพียงพอ
- ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง ประสานติดต่อใบแจ้งหนี้ในการใช้บริการค่าโทรศัพท์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

๓. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนครูประชาสรรค์ ได้รับการบริการและมีความพึงพอใจ ในระดับดี
๔. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการในการใช้โรงอาหารที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสุขาภิบาล
โรงอาหาร และมีสุขอนามัยที่ดี
๕. นักเรียนได้รับการบริการสนับสนุนในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพตามความสามารถ
อย่างเสมอภาค

แบบประมาณการจัดซื้อ / วัสดุ / ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 โครงการขับเคลื่อนบริหารจัดการการศึกษาและหน่วยงาน... ฝ่าย.....งบประมาณ..... กลุ่มบริหาร....งบประมาณ.....
 กิจกรรม.....ขับเคลื่อนบริหารจัดการการศึกษาและหน่วยงาน.....

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๑	จ้างพิมพ์ใบฎีกาผ้าป่า			๑๖,๐๐๐					๘	๒,๐๐๐	๑๖,๐๐๐
๒	พิธีสงฆ์			๑๐,๐๐๐					๑	๑๐,๐๐	๑๐,๐๐๐
๓	ค่าอาหาร			๑๐,๐๐๐					๑	๑๐,๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (ตัวหนังสือ)...สามหมื่นหกพันบาทถ้วน.....									รวมตัวเลข.....๓๖,๐๐๐.....		

โดยขอใช้เงิน

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน
 ☒ รายได้สถานศึกษา (ระดมทรัพยากร)

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด
 ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
 (...นางณัฐนิชาซ์ บุญมาก....)

ฝ่ายบุคคล

ชื่อโครงการ

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ศตวรรษที่ ๒๑

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อที่ ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้นของ ศร.

ข้อที่ ๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา

และบุคลากร

สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร
วัยเรียนทุกคน

ข้อที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๖. การพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มี
ความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนา
ประเทศ

ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๖

สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล

- ☒ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (เป็นเลิศทางวิชาการ ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์)
- ☐ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- ☒ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

สนองนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ ลงวันที่ ๒๕ ก.ค. ๒๕๖๕

- ☐ ความปลอดภัยของผู้เรียน ☐ ระบบประกันคุณภาพ ☒ ล้ำการพัฒนาครู ☒ การเรียนการสอน
- ☐ การวัดและประเมินผล ☐ การนิเทศกำกับและติดตาม ☐ Big Data ☐ อื่นๆ.....

กลุ่มบริหาร

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางชุลีกร ปิ่นแก้ว นางดวงนภา พวงทอง นายวิฑฒณ พวงแก้ว
และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนนั้นเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิด
องค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
และนำเอาเทคโนโลยี มาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง
พัฒนาความรู้ความสามารถ ทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน เพื่อ
ถ่ายทอดความรู้ในวิธีต่าง ๆ สู่ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด

และจากผลการประเมินตนเองในปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่ามาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับดีเลิศ บุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ดังนี้บุคลากรได้มีการพัฒนาตนเองโดยการเข้าประชุม อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาดูงานในระบอบออนไลน์ ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรอยู่ในดำเนินการพัฒนาตนเองให้มีและเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นร้อยละ ๒๐.๐๐ บุคลากรใช้วิจัยในชั้นเรียนในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยมีวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ ๖๙.๒๓ มีการพัฒนา สมรรถนะครูโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ร้อยละ ๘๗

ซึ่งการพัฒนาตนเองมีในรูปแบบต่างๆ ดังนี้ โดยการเข้าประชุม อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาดูงานในระบอบออนไลน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ การดำเนินการพัฒนาตนเองให้มีและเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๗๔ และการพัฒนาสมรรถนะครูโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๐

ดังนั้นโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งจำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน และมีการพัฒนาตนเองในรูปแบบต่างๆอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองให้เป็นบุคลากรวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจกับบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาตนเองที่รายงานผลการพัฒนาตนเองอย่างสมบูรณ์

๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อพัฒนางานเอกสารตามภาระงานของงานบุคคลของผู้บริหารครูและลูกจ้างประจำสำเร็จเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Outputs

เชิงปริมาณ

๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรมและพัฒนาตนเอง
๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีการรายงานผลการพัฒนาตนเอง
๓. งานเอกสารตามภาระงานของงานบุคคลของผู้บริหาร ครู ลูกจ้างประจำ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูจำนวน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองในวิชาชีพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในวิชา/งานที่รับผิดชอบ สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนหรือปฏิบัติงานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาที่พัฒนาและรายงานผล

การพัฒนาตนเองในวิชาชีพ

๔. เพื่อให้งานพัฒนาครูและบุคลากรมีข้อมูลที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๕. งานเอกสารตามภาระงานของงานบุคคลของผู้บริหารครูและลูกจ้างประจำสำเร็จเป็นปัจจุบัน

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

๑. โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีความประพฤติดีและปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา

๒. ครู ลูกจ้างประจำได้รับการบริการในเรื่องต่างๆ ตามภาระงานของงานบุคคลและมีความพึงพอใจในการรับบริการ

๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....

๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๓๖,๕๖๐ บาท โดยใช้เงิน

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ☐ อื่นๆ.....

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ				ประเภทงบรายจ่าย							
	๑ (ต.ค.-ธ.ค๖๖)	๒ (ม.ค.-มี.ค๖๗)	๓ เม.ย.-มิ.ย๖๗	๔ (ก.ค.-ก.ย๖๗)	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		
						ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/ สิ่งก่อสร้าง	
๑. กิจกรรม พัฒนาครู และ บุคลากรทางการศึกษา	๓๕,๘๘๕	๐	๙,๘๗๕	๐				๓๓,๕๘๐		๑๒,๑๘๐		
๒. กิจกรรมพัฒนา ตนเอง ตามวิชาชีพครู(ไป ราชการ)	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐				๑๐๐,๐๐๐				
๓. กิจกรรม พัฒนา ระบบงานบุคลากร	๐	๐	๐	๐				๐				
รวมทั้งโครงการ	๖๐,๘๘๕	๒๕,๐๐๐	๓๔,๘๗๕	๒๕,๐๐๐	๑๓๖,๕๖๐							

๗. วิธีการดำเนินงาน

๗.๑ การวางแผน (P)

๘.๑.๑ จัดทำโครงการและนำเสนอโครงการ

๘.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ

๘.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

๗.๒ การดำเนินการ (D)

ดำเนินการตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดตั้งดังนี้

๑. กิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. กิจกรรมพัฒนาตนเองตามวิชาชีพครู(ไปราชการ)
๓. กิจกรรม พัฒนาระบบงานพัฒนาครูฯ

๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. กิจกรรม พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรมและ พัฒนาตนเอง	การส่งรายงานผล การพัฒนาตนเอง	รายงานผลการพัฒนาตนเอง
๒. กิจกรรมพัฒนาตนเอง ตามวิชาชีพครู(ไปราชการ)	๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีการรายงานผลการ พัฒนาตนเอง	การส่งรายงานผล การพัฒนาตนเอง	รายงานผลการพัฒนาตนเอง
๓. กิจกรรม พัฒนาระบบงาน บุคลากร	๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียเข้าร่วมกิจกรรม	ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทำแบบประเมิน ความพึงพอใจต่อการ จัดการเรียนการสอน ของครู	แบบประเมินความพึงพอใจ ต่อการจัดการเรียนการสอน ของครู
	๔. ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ โครงการ	การตั้งค่าเป้าหมาย ก่อนการทำกิจกรรม (BAR) และ การ ประเมินผลการจัด กิจกรรม (AAR)	แบบประเมินแผนปฏิบัติกา โครงการ
	๕. ร้อยละ ๘๐ ของการดำเนินงาน ของสถานศึกษาบรรลุตาม เป้าหมาย	ประเมินผลการจัด กิจกรรม	แบบประเมินผลการจัด กิจกรรม

๗.๔.การพัฒนาต่อไป A

นำผลการประเมินมาวิเคราะห์หาข้อมูลเพื่อสร้างแนวคิดในการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขรักษาคุณภาพให้ยั่งยืนต่อไปโดยจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการเกี่ยวกับผลการดำเนินงาน แล้วปรึกษาหารือเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่พบพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไข อีกทั้งวางแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

ยปัจจัยความเสี่ยง

บุคลากรไม่รายงานผลของการพัฒนาตนเอง

บุคลากรไม่ดำเนินงานตามขั้นตอน

เขตพื้นที่การศึกษาส่งเอกสารล่าช้าส่งผลให้การดำเนินการบางเรื่องมีระยะเวลาในการจัดทำน้อย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

พัฒนาตนเองดำเนินการออกเกียรติบัตรกับบุคลากรที่มีการพัฒนาตนเองและรายงานการพั

จัดทำปฏิทินงานเพื่อเตรียมการล่วงหน้า

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

๑. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒. ครู ถูกจ้างประจำได้รับการบริการในเรื่องต่างๆ ตามภาระงานของงานบุคคลและมีความพึงพอใจในการรับบริการ

๓. ภาระงานสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

๔. เอกสารเกี่ยวกับงานบุคคลเป็นปัจจุบัน

ผลลัพธ์

๑. ครูมีการรายงานผลการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒. ครูมีขวัญกำลังใจในการดำเนินการพัฒนาและรายงานผลการพัฒนาตนเอง

๓. งานด้านเอกสารของครูและบุคคลกรมีการจัดทำอย่างเป็นระบบตามระเบียบทางราชการ

๔. งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีข้อมูลที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๕. โรงเรียนมีข้อมูลการพัฒนาตนเองของบุคลากรที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๑๐. การอนุมัติโครงการ

๑๐.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
นางจุลกร ปิ่นแก้ว)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....
นางสาวประภัสสร กองยกด)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวสายทิพย์ สดุดี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวบุญรักษา จารุพันธ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางศรณมา พวงทอง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายบรรณิปป เกิดปาน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจินตนา พยัคฆะ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นายวิฑฒณ พวงแก้ว)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางวรรณสิริ สุชาติ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางชุลีกร ปิ่นแก้ว)
ตำแหน่ง ครู

๓๐.๒ ผู้เสนอและตรวจทานโครงการ

☒ ได้ตรวจทานความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....
(นางชุลีกร ปิ่นแก้ว)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบุคคล

๒๙ / ก.ย. / ๖๖

๓๐.๓ ผู้เห็นชอบโครงการ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)

☐ เห็นสมควรอนุมัติตามที่เสนอ

☐ ไม่สมควรอนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....
(นายบรรณิปป คงฤทธิ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล

๒๙ / ก.ย. / ๖๖

๑๐.๕ ผู้อนุมัติโครงการ ๒๕๖๗ กิจกรรม ปิงปองประมาณ/โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่
ศตวรรษที่ ๒๑

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

ได้เห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่...../๒๕๖๖ วันที่ ตุลาคม ๒๕๖๖

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายเผด็จ สุพันธนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๒๙ / ๑๐.๕. / ๕๕

แบบประมาณการจัดซื้อ / วัสดุ / ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา... ฝ่าย.....บุคคล..... กลุ่มบริหาร...บุคคล.....

กิจกรรม.....พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา.....

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง			
๑.	สมุดทะเบียนรับ-ส่ง ราคา ๕๐ บาท จำนวน ๒ เล่ม				๑๐๐				๕๐	๒	๑๐๐
๒.	เครื่องย้อยกระดาษ ๓๓๐๐						๓,๓๐๐		๓,๓๐๐	๑	๓,๓๐๐
๓.	เพิ่มสันหนาแบบเจาะ ขนาด ๓ นิ้ว A๔ ราคา ๘๐ บาท จำนวน ๑๒ แผ่น				๙๖๐				๘๐	๑๒	๙๖๐
๔.	คลิปบอร์ดพลาสติก ขนาด A๔ ราคา ๔๕ บาท จำนวน ๑๒ อัน				๕๔๐				๔๕	๑๒	๕๔๐
๕.	เพิ่มแบบห่วง ๓ ห่วง A๔ ราคา ๙๕ บาท จำนวน ๓ แผ่น				๒๘๕				๙๕	๓	๒๘๕
๖.	เครื่องเย็บกระดาษ No.๑๐ ราคา ๕๕ บาท จำนวน ๔ ตัว				๒๒๐				๕๕	๔	๒๒๐
๗.	ลวดเย็บกระดาษ No.๑๐ ราคา ๑๐ บาท จำนวน ๑๒ กล่อง				๑๒๐				๑๐	๑๒	๑๒๐
๘.	เครื่องเย็บกระดาษ No.๓๕ ราคา ๑๔๕ บาท จำนวน ๒ ตัว				๒๙๐				๑๔๕	๒	๒๙๐
๙.	ลวดเย็บกระดาษ No.๓๕ ราคา ๑๕ บาท จำนวน ๕ กล่อง				๗๕				๑๕	๕	๗๕
๑๐.	กระดาษ Post it Flag ทำดัชนีเพิ่ม ๐.๕”x๑.๗” ราคา ๖๕ บาท จำนวน ๓ แพ็ค				๑๙๕				๖๕	๓	๑๙๕
๑๑.	กระดาษ Post it Flag ทำดัชนีเพิ่ม ๑” x๑.๗” ราคา ๓๕ บาท จำนวน ๒ แพ็ค				๗๐				๓๕	๒	๗๐
๑๒.	External Harddisk ขนาด ๔ TB ราคา ๔๐๐๐ บาท จำนวน ๑ ตัว				๔,๐๐๐				๔,๐๐๐	๑	๔,๐๐๐

๑๓.	เครื่องเจาะกระดาษใหญ่ FR๔๐๖๔๑๑๐๐ / ๗๐ แผ่น ราคา ๕๕๐ บาท				๕๕๐				๕๕๐	๑	๕๕๐
๑๔.	เพิ่มเสนอเชินต์ ขนาด A๔ ราคา ๑๔๕ บาท จำนวน ๔ แผ่น				๕๘๐				๑๔๕	๔	๕๘๐
๑๕.	กล่องเพิ่มใส่เอกสาร มี ๓ ช่อง ราคา ๑๘๕ บาท จำนวน ๓ กล่อง				๕๕๕				๑๘๕	๓	๕๕๕
๑๖.	คลิปหนีบกระดาษ เบอร์ ๑๑๐ ราคา ๖๐ บาท จำนวน ๔ กล่อง				๒๔๐				๖๐	๔	๒๔๐
๑๗.	ลวดเสียบกระดาษ บรรจุ ๑๐๐ ตัว จำนวน ๕ กล่อง				๙๐				๑๘	๕	๙๐
๑๘.	ซองสีน้ำตาลขยายข้าง ราคา ๕ บาท จำนวน ๒๔ ซอง				๑๒๐				๕	๒๔	๑๒๐
๑๙.	ทะเบียนหนังสือรับขนาดA๔ จำนวน ๒ เล่ม				๑๐๐				๕ ๐	๑	๑๐๐
๒๐.	ทะเบียนหนังสือส่งขนาดA๔จำนวน ๒ เล่ม				๑๐๐				๕ ๐	๑	๑๐๐
๒๑.	กระดาษปกการ์ดขาวA๔ ๒๑๐ แกรม (๕๐ แผ่น) จำนวน ๕ ห่อ				๕๕๐				๑๑๐	๑	๕๕๐
๒๒.	๑ TB EXT HDD ๒.๕" WD MY PASSPORT ULTRA SILVER (WDBC๓Co๐๑๐BSL) จำนวน ๑ อัน				๑,๙๕๐				๑,๙๕๐	๑	๑,๙๕๐
๒๓.	เพิ่มแขวนเอกสาร F๔ พร้อมชั้นเก็บ ตราช้าง (ยกเชิต์ ๔๐ เล่ม) จำนวน ๒ ชุด				๑,๔๔๐				๗๒๐	๒	๑,๔๔๐
๒๔.	ตู้เหล็กบานเลื่อนกระจก ขนาด ๙๒x๔๖x๑๒๓ซม.จำนวน ๑ หลัง						๔,๕๙๐		๔,๕๙๐	๑	๔,๕๙๐
๒๕.	CANON PIXMA G๓๐๑๐ + INK TANK						๔,๒๙๐		๔,๒๙๐	๑	๔,๒๙๐
๒๖.	กระดาษปกการ์ดสี A๑๒๐ ๔๙ จำนวน ๑๐ ห่อ ไตรมาสที่ ๑๕ เริ่ม ไตรมาสที่ ๓๕ เริ่ม				๖๕๐				๑๐	๖๕	๖๕๐
๒๗.	กระดาษ A๔ ๗๕ แกรม ๕๐๐ ผ. จำนวน ๘๐รีมๆละ ๑๒๕บาท (ไตรมาสที่ ๑ ๔๐ รีม ไตรมาสที่ ๓ ๔๐ รีม)				๑๐,๐๐๐				๑๒๕	๘๐	๑๐,๐๐๐
๒๘.	หมึกเครื่องพิมพ์ Inkjet ๔ ชุด ไตรมาสที่ ๑ ๔ ชุด ไตร มาสที่ ๓ ๒ ชุด				๕,๔๐๐				๑,๓๕๐	๔	๕,๔๐๐
๒๙.	หมึกเครื่องพิมพ์ laser ๒ ชุด (ไตรมาสที่ ๑ ๑ ชุด ไตร มาสที่ ๓ ๑ ชุด)				๒,๔๐๐				๑,๒๐๐	๒	๒,๔๐๐

๓๐.	ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ หมายเลขครุภัณฑ์ ๑๙/๒๕๖๓				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐
๓๑.	ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ หมายเลขครุภัณฑ์ ๗๔๓๐-๑๐๙-๐๐๐๙/๖๔				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น สี่หมื่นห้าพันเจ็ดร้อยหกสิบบาทถ้วน.....									รวมตัวเลข.....๔๕,๗๖๐.....		

โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน
 ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด
 ☐ อื่นๆ.....

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
 (.....)

แบบประมาณการจัดซื้อ / วัสดุ / ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา... ฝ่าย.....บุคคล..... กลุ่มบริหาร....บุคคล.....

กิจกรรม.....พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ไปราชการ).....

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูป โภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๑.	ค่าลงทะเบียน				๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐
๒.	ค่าที่พัก				๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐
๓.	ค่าเดินทาง				๖๐,๐๐๐				๖๐,๐๐๐	๑	๖๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น หนึ่งแสนบาทถ้วนบาทถ้วน									รวมตัวเลข.....๑๐๐,๐๐๐.....		

โดยขอใช้เงิน

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน☐ รายได้สถานศึกษา☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด☐ อื่นๆ.....

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ

(...นายวิฑฒณ พวงแก้ว....)

ชื่อโครงการ	อย.น้อยนำชีวิตที่ดี สู่วิถีพอเพียง
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	ข้อที่ ๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	ข้อที่ ๓. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
	ข้อที่ ๗. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๒. การพัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘
สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	
	☒ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (เป็นเลิศทางวิชาการ ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์)
	☐ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
	☒ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
สนองนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๒๕ก.ค.๒๕๖๕	
☒ ความปลอดภัยของผู้เรียน	☐ ระบบประกันคุณภาพ
☐ การวัดและประเมินผล	☒ ล้ำการพัฒนาครู
	☐ การนิเทศกำกับและติดตาม
	☐ Big Data
	☐ อื่นๆ.....
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชุลีกร ปิ่นแก้ว และคณะ
	และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑.หลักการและเหตุผล

เด็กที่อยู่ในวัยเรียน ซึ่งเป็นผู้ที่กระตือรือร้นในการทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ และเป็นผู้ที่มีศักยภาพในตัวเองสามารถชี้นำเพื่อนและผู้ปกครองให้สนับสนุนการดำเนินงานที่ดีอย่างได้ผล ทาง โรงเรียนครูประชาสรรค์ได้จัดทำโครงการ อย.น้อยคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียนโดยนำศักยภาพของนักเรียนมาใช้ เพื่อให้กลุ่มนักเรียน อย.น้อย มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ และสามารถเลือกซื้อเลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย รวมทั้งสามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียน ครอบครัว และชุมชน ตลอดจนร่วมเป็นหูเป็นตาให้ อย. โดยการตรวจสอบเฝ้าระวังผลิตภัณฑ์สุขภาพ ตลอดจนโฆษณาที่โอ้อวดเกินจริง

จากดำเนินการให้นักเรียนดำเนินงานเพื่อการสร้างเสริมประสบการณ์ด้านการทำงานเกี่ยวกับการเฝ้าระวังด้านอาหารให้กับนักเรียนเพิ่มเติม เพื่อให้นักเรียนสมาชิก อย.น้อย มีส่วนร่วมในการช่วยกันตรวจสอบ และเฝ้าระวังผลิตภัณฑ์

สุขภาพ และทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดจนนำความรู้ทักษะไปปฏิบัติ ดังนั้นโรงเรียนครูประชาสรรค์ จึงได้จัดทำโครงการออย.น้อย คัมภีร์ของผู้บริโภคในโรงเรียนขึ้นเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะในการตรวจสอบเฝ้าระวังผลิตภัณฑ์สุขภาพให้แก่ ออย.น้อย และเพื่อช่วยให้โรงเรียนตลอดจนในชุมชนได้รับความปลอดภัยจากการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเป็นแกนนำ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Outputs

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕สามารถเป็นแกนนำ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนสามารถดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง และเป็นแบบอย่างที่ดีในการดูแลสุขภาพอนามัย

๒. ของตนเองได้อย่างดี

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเป็นแกนนำ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้

๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....

๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท โดยใช้เงิน

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน

☐ รายได้สถานศึกษา

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด

☐ อื่นๆ.....

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ				ประเภทงบรายจ่าย					
	๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๗)	๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๗)	๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๗)	๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๗)	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
						ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์
๑. ออย.น้อยนำชีวิตที่ดี สู่วิถีพอเพียง	๐	๐	๔,๐๐๐	๐				๔,๐๐๐		
รวมทั้งโครงการ			๔,๐๐๐					๔,๐๐๐		

๗. วิธีการดำเนินงานของโครงการ การส่งเสริมสุขอนามัย ห้างไกลยาเสพติด

๗.๑ การวางแผน (P)

๗.๑.๑ ทบทวนและเสนอร่างโครงการ

๗.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ

๗.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

๗.๒ การดำเนินการ (D)

ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ที่จัดตั้งดังนี้

๔. กิจกรรม อย.น้อยนำชีวิตที่ดี สู่วิถีพอเพียง

๕. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา

๖. งานโภชนาการในโรงเรียน

๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละหรือจำนวน	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
๑. กิจกรรม อย.น้อยนำชีวิต ที่ดี สู่วิถีพอเพียง	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถดูแล สุขภาพอนามัยของตนเอง และเป็น แบบอย่างที่ดีในการดูแลสุขภาพ อนามัยของตนเองได้	- สังเกตพฤติกรรม ของนักเรียน	- สังเกตพฤติกรรมของ นักเรียน - แบบประเมินความพึง พอใจ

๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและวิเคราะห์ผลการประเมินจากรายงาน

๒) คณะกรรมการประเมินผลการรายงาน

๓) เผยแพร่ผลการรายงานทั้งรูปแบบเล่มเอกสารและลงเว็บไซต์โรงเรียน

๔) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป

๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ปัจจัยภายนอกสถานศึกษาที่อาจส่งผลกระทบต่อ การดำเนินการ หรืออาจดำเนินกิจกรรมต่างๆไม่เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานได้

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดกิจกรรมต่างๆแบบบูรณาการตามสถานการณ์ และอาจใช้ระบบเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

๑) ผู้เรียนมีความเข้าใจ และตระหนักถึงการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง และครอบครัว .

ผลลัพธ์

๑) นักเรียนรู้จักการดูแลสุขภาพตนเองให้มีสุขภาพดี . นามยที่ดี เจริญเติบโตสมวัยของตนเอง ตลอดจนสามารถ

๑๐. การอนุมัติโครงการ

๑๐.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ นางชุลีกร ปิ่นแก้ว ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางชุลีกร ปิ่นแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

๑๐.๒ ผู้เสนอและตรวจทานโครงการ

☒ ได้ตรวจทานความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ นางชุลีกร ปิ่นแก้ว
(นางชุลีกร ปิ่นแก้ว)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบุคคล

๒๙ / ๓ / ๖๖

๓๐.๓ ผู้เห็นชอบโครงการ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)

☒ เห็นสมควรอนุมัติตามที่เสนอ

☐ ไม่สมควรอนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....

(นายบารมี คงฤทธิ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล

๑๑ / ๓ / ๖๖

๓๐.๔ ผู้อนุมัติโครงการ ๒๕๖๗ กิจกรรม ปีงบประมาณ/โครงการส่งเสริมสุขอนามัย ท่าอากาศยานสภพค

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี

ได้เห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่...../๒๕๖๖ วันที่ ตุลาคม ๒๕๖๖

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายเนติง สุพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี

๑๑ / ๓ / ๖๖

แบบประมาณการจัดซื้อ / วัสดุ / ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการอย.น้อยนำชีวิตที่ดี สู่วิถีพอเพียง... ฝ่าย.....บุคคล..... กลุ่มบริหาร...บุคคล.....
กิจกรรม.....อย.น้อยนำชีวิตที่ดี สู่วิถีพอเพียง.....

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสา ธารณูป โภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๓๒.	กระดาษปก / ทำเกียรติบัตร แฟ้มซี A๔ ๑๘๐ แกรม (๕๐ แผ่น) (จำนวน๑ ห่อ ห่อละ๑๒๐ บาท)			๑๒๐				๑๒๐	๑	๑๒๐	
๓๓.	ของรางวัลในการจัดกิจกรรม			๘๘๐				๒๐	๔๔	๘๘๐	
๓๔.	กระดาษโปสเตอร์สีอย่างอ่อนจำนวน ๑๐ แผ่น			๒๐๐				๒๐	๑๐	๒๐๐	
๓๕.	อุปกรณ์ตกแต่งป้ายนิทรรศการ			๓๐๐				๓๐๐	๑	๓๐๐	
๓๖.	ของรางวัลในการจัดกิจกรรม			๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	๑	๑,๐๐๐	
๓๗.	กระดาษ A๔ จำนวน ๑ ลัง			๕๐๐				๕๐๐	๑	๕๐๐	
รวมทั้งสิ้น สี่พันบาทถ้วน								รวมตัวเลข.....๔,๐๐๐.....			

โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน
- ☐ รายได้สถานศึกษา
- ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด
- ☐ อื่นๆ.....

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ

(...นางชูลีกร ปิ่นแก้ว)

ชื่อโครงการ

TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อที่ ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.

ข้อที่ ๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และ
บุคลากร

สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท ข้อที่ ๓. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

ข้อที่ ๗. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและ ทักษะที่จำเป็นใน
ศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๘

สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล

☒ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (เป็นเลิศทางวิชาการ ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์)

☐ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

☒ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

สนองนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ ลงวันที่ ๒๕ ก.ค. ๒๕๖๕

☒ ความปลอดภัยของผู้เรียน ☐ ระบบประกันคุณภาพ ☒ ล้ำการพัฒนาครู ☒ การเรียนการสอน

☐ การวัดและประเมินผล ☐ การนิเทศกำกับและติดตาม ☐ Big Data ☐ อื่นๆ.....

กลุ่มบริหาร

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายปวีตร ทองแดงสุกและคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติด” ปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหา
ยาเสพติดที่มีการระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้น ทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนา
ประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศทุกระหม่อมหญิง
อุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงมีความห่วงใยต่อประชาชนชาวไทยเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและ
เยาวชนที่เป็นกลุ่มขนาดใหญ่ นอกจากนี้ยังถือเป็นกลุ่มที่เสี่ยงต่อการติดยาเสพติดสูง เนื่องจากเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ใน
สิ่งต่างๆ แต่ยังขาดวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่ดีพอ รวมทั้งต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้งร่างกายและจิตใจ จึงทรงพระ
กรุณาธิคุณรับเป็นองค์ประธานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งปัจจุบันได้ใช้ชื่อเพื่อให้ง่ายต่อการ
รณรงค์ว่าโครงการ TO BE NUMBER ONE

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาให้ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียนใน
ด้านคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และเป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด โรงเรียนคุรุประชา

สรรค์ จึงได้นำโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทุกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริโสภารัตนาธิมา ดำเนินงาน โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติดคาดหวังให้เด็กมีคุณลักษณะกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมจริยธรรม ทำคุณประโยชน์ให้กับสังคม โรงเรียน ครอบครัว และพัฒนาตนเองในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข พร้อมเป็นบุคคลต้นแบบในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ให้ปรากฏเป็นรูปธรรมตามโครงการพระราชดำริ พร้อมขยายเครือข่ายสู่ชุมชน ส่งผลให้เยาวชนในสังคมห่างไกลยาเสพติด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สมาชิกชมรมตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกัน ตนเองได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Outputs

เชิงปริมาณ

๑. สมาชิกในชมรมทุปีนับเบอร์วันโรงเรียนครูประชาสรรค์ร้อยละ ๙๐ มีผู้ติดสารเสพติดลดลง

เชิงคุณภาพ

๑. สมาชิกในชมรมทุปีนับเบอร์วัน มีความพึงพอใจในกิจกรรมทุปีนับเบอร์วัน ผู้เรียนมีความสุข ได้ทำในสิ่งตนเองชื่นชอบ ส่งผลให้ผู้เรียน ห่างไกลยาเสพติด และมีสมาธิในการเรียนรู้ ทำให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้น

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการงดบริโภค
ต่อต้านยาเสพติด

๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....

๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท โดยใช้เงิน

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน

☐ รายได้สถานศึกษา

☒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด คุณธรรม จริยธรรม ☐ อื่นๆ.....

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ				ประเภทงบรายจ่าย						
	๑ (ต.ค.-ธ.ค)	๒ (ม.ค.-มี.ค๖๗)	๓ เม.ย.-มิ.ย๖๗	๔ (ก.ค.-ก.ย๖๗)	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
						ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/ สิ่งก่อสร้าง
๑.กิจกรรมงาน TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	๐	๐	๐		๑,๘๐๐	๒,๐๐๐	๖,๒๐๐			
รวมทั้งโครงการ	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐						

๗. วิธีการดำเนินงานของโครงการ การส่งเสริมสุขอนามัย ห้างไกลยาเสพติด

๗.๑ การวางแผน (P)

๗.๑.๑ ทบทวนและเสนอร่างโครงการ

๗.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ

๗.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

๗.๒ การดำเนินการ (D)

ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ที่จัดตั้งดังนี้

๑. TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา

๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละหรือจำนวน	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
๒. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE ใน สถานศึกษา	๑. สมาชิกในชมรมทูปีนัมเบอร์ วันร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจใน กิจกรรมทูปีนัมเบอร์วัน ผู้เรียนมี ความสุข ได้ทำในสิ่งตนเองชื่นชอบ ส่งผลให้ผู้เรียน ห้างไกลยาเสพติด และมีสมาธิในการเรียนรู้ ทำให้มีผล การเรียนที่ดีขึ้น ฯลฯ	สังเกตพฤติกรรม- ของนักเรียน - สัมภาษณ์นักเรียน	แบบประเมินความพึง พอใจ

๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

- ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและวิเคราะห์ผลการประเมินจากรายงาน
- ๒) คณะกรรมการประเมินผลการรายงาน
- ๓) เผยแพร่ผลการรายงานทั้งรูปแบบเล่มเอกสารและลงเว็บไซต์โรงเรียน
- ๔) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป

๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ปัจจัยภายนอกสถานศึกษาที่อาจส่งผลกระทบต่อการทำงาน หรืออาจดำเนินกิจกรรมต่างๆไม่เป็นไปตามปฏิทินการทำงานได้

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดกิจกรรมต่างๆแบบบูรณาการตามสถานการณ์ และอาจใช้ระบบเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

๓. สมาชิกในชมรมทูบีนัมเบอร์วัน มีความพึงพอใจในกิจกรรมทูบีนัมเบอร์วัน ผู้เรียนมีความสุขได้ทำในสิ่งตนเองชื่นชอบ ส่งผลให้ผู้เรียน ห่างไกลยาเสพติด และมีสมาธิในการเรียนรู้ ทำให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้น

ผลลัพธ์

๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์

ต่อต้านยาเสพติด

๑๐. การอนุมัติโครงการ

๑๐.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายปวีศร ทองแดงสุก)

ตำแหน่ง ครู

๑๐.๒ ผู้เสนอและตรวจทานโครงการ

☒ ได้ตรวจทานความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....
(นางจุลิสกร ปิ่นแก้ว)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบุคคล

๓๓ / ๓๔ / ๖๖

๑๐.๓ ผู้เห็นชอบโครงการ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)

☒ เห็นสมควรอนุมัติตามที่เสนอ

☐ ไม่สมควรอนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ

(นายบารมี คงฤทธิ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล

๒๙ / ๓. ๖๖. / ๖๖

๑๐.๔ ผู้อำนวยการโครงการ ๒๕๖๗ กิจกรรม ปิงปองประมาณโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี

ได้เห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่...../๒๕๖๖ วันที่ ตุลาคม ๒๕๖๖

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ

(นายเมด็จ สุพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี

๒๙ / ๓. ๖๖. / ๖๖

แบบประมาณการจัดซื้อ / วัสดุ / ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา... ฝ่าย.....บุคคล..... กลุ่มบริหาร...บุคคล.....

กิจกรรม..... TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา.....

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย						ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูป โภค	ค่า ครุภัณฑ์				ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง
๓๘.	ค่าตอบแทนวิทยากรฐานกิจกรรม (๖๐๐ บาทX๖ ช.ม.X๓ คน		๑,๘๐๐					๖๐๐	๑	๑,๘๐๐	
๓๙.	ค่าชุดวัสดุฝึก (ชุดวัสดุฝึกฐานกิจกรรม) ๒,๐๐๐X ๓ ฐานกิจกรรม				๖,๐๐๐			๒,๐๐๐	๓	๖,๐๐๐	
๔๐.	ค่าอาหาร + ค่าอาหารว่าง (๕๐X๓๐)			๑,๕๐๐				๕๐	๓๐	๑,๕๐๐	
๔๑.	ค่าเช่าเล่มเอกสาร จำนวน ๕ เล่ม เล่มละ ๑๐๐ บาท			๕๐๐				๑๐๐	๕	๕๐๐	
๔๒.	กระดาษ A ๔ ๑ รีม				๑๐๐			๑๐๐	๑	๑๐๐	
๔๓.	กระดาษเกียรติบัตร ๑ ห่อ				๑๐๐			๑๐๐	๑	๑๐๐	
รวมทั้งสิ้น หนึ่งหมื่นบาทถ้วน.....								รวมตัวเลข.....๑๐,๐๐๐.....			

โดยขอใช้เงิน

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน☒ รายได้สถานศึกษา☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด☐ อื่นๆ.....

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
(...นายปวิศร ทองแดงสุก....)

ชื่อโครงการ

งานโภชนาการในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อที่ ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

ทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.

ข้อที่ ๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และ

บุคลากร

สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท ข้อที่ ๓. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

ข้อที่ ๗. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๔. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและ ทักษะที่จำเป็น

ในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๘

สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล

☒ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (เป็นเลิศทางวิชาการ ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์)☐ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล☒ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

สนองนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ ลงวันที่ ๒๕ ก.ค. ๒๕๖๕

☒ ความปลอดภัยของผู้เรียน ☐ ระบบประกันคุณภาพ ☒ ล้ำการพัฒนาครู ☒ การเรียนการสอน☐ การวัดและประเมินผล ☐ การนิเทศกำกับและติดตาม ☐ Big Data ☐ อื่นๆ.....

กลุ่มบริหาร

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววรรณิสา วงษ์ไธและคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

งานโภชนาการโรงเรียนครูประชาสรรค์ ได้ดำเนินการพัฒนาโรงอาหารของโรงเรียนครูประชาสรรค์ อย่างต่อเนื่องมาตลอดทั้งในด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ตลอดจนผู้จำหน่ายอาหารภายในโรงอาหารซึ่งมีความตระหนักในการบริการอาหารแก่นักเรียนได้ดี มีอาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ซึ่งจากสถิติจากงานพยาบาลไม่มีนักเรียนไปรับบริการพยาบาลเบื้องต้นจากอาการป่วยจากการรับประทานอาหารที่ไม่มีคุณภาพ ซึ่งเป้าหมายของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนครูประชาสรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในมาตรฐานที่ ๑คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม อยู่ในระดับดีเลิศ จากค่าเป้าหมายดังกล่าวทำให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของโรงอาหารต้องมีการดำเนินการในทุกมิติของการพัฒนาเพื่อให้โรงอาหารได้มาตรฐาน นักเรียนและครูได้รับบริการด้านโภชนาการที่ดี อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมการมีค่านิยมที่ดีในด้านโภชนาการอีกทางหนึ่ง งานโภชนาการจึงตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งเสริมให้เกิดองค์ความรู้ให้แก่ นักเรียนและบุคลากร ตลอดจนเป็นการสร้างมาตรฐานที่ดี เป็นแบบอย่างให้แก่ชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเป็นแกนนำ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพของร้านค้าภายในโรงอาหารให้มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ และพอเพียงต่อความต้องการของนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้สมาชิกชมรมตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกัน ตนเองได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Outputs

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ และพอเพียงต่อความต้องการ

เชิงคุณภาพ

๑. ร้านค้าในโรงอาหารของโรงเรียนมีคุณภาพ สะอาด ถูกสุขลักษณะ พอเพียงกับความต้องการของ

นักเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

๑. โรงอาหารเป็นโรงอาหารที่สะอาด และได้มาตรฐานตามที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด และนักเรียนและบุคลากรได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกลักษณะ

๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....

๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท โดยใช้จ่ายเงิน

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน

☒ รายได้สถานศึกษา

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด

☐ อื่นๆ.....

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ				ประเภทงบรายจ่าย						
	๑ (ต.ค.-ธ.ค)	๒ (ม.ค.-มี.ค๖๗)	๓ (เม.ย.-มิ.ย๖๗)	๔ (ก.ค.-ก.ย๖๗)	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
						ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/ สิ่งก่อสร้าง
๒) กิจกรรมงาน โภชนาการในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	๐	๐	๐			๑๐,๐๐๐				
รวมทั้งโครงการ	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐						

๗. วิธีการดำเนินงานของโครงการ งานโภชนาการในโรงเรียน

๗.๑ การวางแผน (P)

๗.๑.๑ ทบทวนและเสนอร่างโครงการ

๗.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ

๗.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

๗.๒ การดำเนินการ (D)

ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ที่จัดตั้งดังนี้

๗.งานโภชนาการในโรงเรียน

๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ร้อยละหรือจำนวน	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
๓. งานโภชนาการในโรงเรียน	๑. ร้านค้าในโรงอาหารของ โรงเรียนมีคุณภาพ สะอาด ถูก สุขลักษณะ พอเพียงกับความ ต้องการของนักเรียน	ความพึงพอใจของผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง	แบบประเมินความพึง พอใจ

๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

- ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการและวิเคราะห์ผลการประเมินจากรายงาน
- ๒) คณะกรรมการประเมินผลการรายงาน
- ๓) เผยแพร่ผลการรายงานทั้งรูปแบบเล่มเอกสารและลงเว็บไซต์โรงเรียน
- ๔) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป

๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ปัจจัยภายนอกสถานศึกษาที่อาจส่งผลกระทบต่อการทำงาน หรืออาจดำเนินกิจกรรมต่างๆไม่เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานได้

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดกิจกรรมต่างๆแบบบูรณาการตามสถานการณ์ และอาจใช้ระบบเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

๑) ร้านค้าในโรงอาหารมีคุณภาพ ตระหนักถึงความสะอาดของอาหาร ที่ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัยสำหรับนักเรียน

ผลลัพธ์

๑) นักเรียนเป็นผู้มีสุขภาพที่ดี ได้รับประทานอาหารที่สะอาด ปลอดภัย .

๑๐. การอนุมัติโครงการ

๑๐.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาววรรณิสา วงษ์ไว)

ตำแหน่ง ครู

๑๐.๒ ผู้เสนอและตรวจทานโครงการ

☒ ได้ตรวจทานความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....

(นางชุลีกร ปิ่นแก้ว)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบุคคล

๒๙ / ก.ย. / ๖๖

๑๐.๓ ผู้เห็นชอบโครงการ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)

☒ เห็นสมควรอนุมัติตามที่เสนอ

☐ ไม่สมควรอนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....

(นายบารมี คงฤทธิ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล

๒๙ / ๓ / ๖๖

๑๐.๔ ผู้อนุมัติโครงการ ๒๕๖๗ กิจกรรม ปิงปองประมาณ/โครงการงานโภชนาการในโรงเรียน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนคุรุประชาสรรค์
ได้เห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่...../๒๕๖๖ วันที่ ตุลาคม ๒๕๖๖

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายเผด็จ สุทันธนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๒๙ / ๓ / ๖๖

แบบประมาณการจัดซื้อ / วัสดุ / ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการงานโภชนาการในโรงเรียน... ฝ่าย.....บุคคล..... กลุ่มบริหาร...บุคคล.....

กิจกรรม.....งานโภชนาการในโรงเรียน.....

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสา ธารณูป โภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๑	น้ำยาถูพื้นประจำวันขนาดบรรจุ ๒๐๐ มล จำนวน ๒ แกลลอน แกลลอนละ ๒๕๐ บาท				๕๐๐				๒๕๐	๒	๕๐๐
๒	สบู่เหลวล้างมือขนาดบรรจุ ๓.๘ ลิตร จำนวน ๓ แกลลอนแกลลอนละ ๒๒๐ บาท				๖๖๐				๒๒๐	๓	๖๖๐
๓	ขวดปั๊มสบู่เหลวจำนวน ๑๐ ขวดขวดละ ๒๐ บาท				๒๐๐				๒๐	๑๐	๒๐๐
๔	ผงซักฟอก ๗๐๐ กก. จำนวน ๒ ถุง ถุงละ ๑๗๐ บาท				๓๔๐				๑๗๐	๒	๓๔๐
๕	น้ำยาล้างจาน ขนาด ๓๖ ลิตร จำนวน ๒ แกลลอน แกลลอน ละ ๒๒๐ บาท				๔๔๐				๒๒๐	๒	๔๔๐
๖	รถเข็น รถเข็นทำความสะอาด รถบรรทุกขยะถูกใช้ในโรง อาหาร ชุดละ ๒,๐๐๐ บาท จำนวน ๑ ชุด				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐
๗	น้ำยาฆ่าเชื้อโรค เดทตอล ขนาด ๑๒๐๐ มล.จำนวน ๒ แกลลอน แกลลอนละ ๗๙๐ บาท				๑,๕๘๐				๗๙๐	๒	๑,๕๘๐
๘	ชุดผ้ากันเปื้อน สกรีนชื่อโรงเรียน พร้อมหมวก จำนวน ๒๗ ชุดละ ๑๕๐ บาท				๔,๐๕๐				๑๕๐	๒๗	๔,๐๕๐
๙	ขวดหัวสเปรย์ ขนาด ๖๐๐ มล. จำนวน ๕ ขวด ขวดละ ๔๖ บาท				๒๓๐				๔๖	๕	๒๓๐
รวมทั้งสิ้นหนึ่งหมื่นบาทถ้วน.....									รวมตัวเลข.....๑๐,๐๐๐.....		

โดยขอใช้เงิน

- ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☒ รายได้สถานศึกษา
- ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ☐ อื่นๆ.....

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ

(...นางสาววรรณิสา วงษ์ไธ....)

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพและพัฒนาครูเพื่อการจัดการ
เรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๖.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	ข้อที่ ๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	ข้อที่ ๗. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยยึด
หลักธรรมาภิบาล	
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๕. การพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	
สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	
☒ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (เป็นเลิศทางวิชาการ ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์)	
☐ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	
☒ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	
สนองนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ ลงวันที่ ๒๕ ก.ค. ๒๕๖๕	
☐ ความปลอดภัยของผู้เรียน	☐ ระบบประกันคุณภาพ
☐ การวัดและประเมินผล	☒ ล้ำการพัฒนาครู
☐ การนิเทศกำกับและติดตาม	☒ การเรียนการสอน
☐ Big Data	☐ อื่นๆ.....
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุญรักษา จารุพันธ์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๓. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ครูสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพและพัฒนาครู และเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เกิดทักษะการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร และเป็นการสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Outputs

เชิงปริมาณ

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพและมีการพัฒนาตนเองเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ

- ๔.๑ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- ๔.๒ พัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑ ๗,๑๗๘ บาท โดยใช้เงิน

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน☐ รายได้สถานศึกษา☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด☐ อื่นๆ.....

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ				ประเภทงบรายจ่าย						
	๑ (ต.ค.-ธ.ค)	๒ (ม.ค.-มี.ค๖๗)	๓ เม.ย.-มิ.ย๖๗	๔ (ก.ค.-ก.ย๖๗)	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง
๒. กิจกรรม ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพและพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ				๑๗,๑๗๘		๑๗,๑๗๘					
รวมทั้งโครงการ				๑๗,๑๗๘	๑๗,๑๗๘						

๗. วิธีการดำเนินงาน**๗.๑ การวางแผน (P)**

๘.๑.๑ จัดทำโครงการและนำเสนอโครงการ

๘.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ

๘.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

๗.๒ การดำเนินการ (D)

๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียดคณะทำงาน คณะกรรมการเพื่อเตรียมการดำเนินกิจกรรมพร้อมทั้งวางแผนทาง ปฏิทินการดำเนินการตามที่กำหนด

๒. ดำเนินส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพและพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
๑.กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพและพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	ประเมินจากแบบสังเกต	แบบสังเกต

๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

นำผลการประเมินมาวิเคราะห์หาข้อมูลเพื่อสร้างแนวคิดในการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขรักษาคุณภาพให้ยั่งยืนต่อไปโดยจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพและพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เกี่ยวกับผลการดำเนินงาน แล้วปรึกษาหารือเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่พบพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไข อีกทั้งวางแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

รับฟังข้อเสนอของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เขารวมกิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพและมีการพัฒนาตนเองเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑๐. การอนุมัติโครงการ

๑๐.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ HN ๒๓ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวบุญรักษา จารุพันธ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ WNS ผู้เสนอกิจกรรม
(นางชุลีกร ปิ่นแก้ว)
ตำแหน่ง ครู

๑๐.๒ ผู้เสนอและตรวจทานโครงการ

☒ ได้ตรวจทานความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ WNS
(นางชุลีกร ปิ่นแก้ว)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบุคคล
๒๙ / ก.ย. / ๖๖

๑๐.๓ ผู้เห็นชอบโครงการ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)

☒ เห็นสมควรอนุมัติตามที่เสนอ

☐ ไม่สมควรอนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ [Signature]
(นายบารมี คงฤทธิ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล
๒๙ / ก.ย. / ๖๖

๑๐.๕ ผู้อนุมัติโครงการ ๒๕๖๗ กิจกรรม ปิงปองประมาณ/โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพและ
พัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนครูประชาสรรค์

ได้เห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่...../๒๕๖๖ วันที่ ตุลาคม ๒๕๖๖

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายเผด็จ สุพันธนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนครูประชาสรรค์

๒๙ / ๑-๑๐ / ๖๖

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพและพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียน
การสอนที่มีประสิทธิภาพ ในวันที่ ๖-๘ กันยายน ๖๗ และ วันที่ ๑๓-๑๕ กันยายน ๖๗

ที่	รายการ	งบบุคลากรเฉลี่ย
วันที่ ๖-๘ กันยายน ๖๗ และ วันที่ ๑๓-๑๕ กันยายน ๖๗		
๑	ค่าตอบแทนกรรมการและค่าชดเชยน้ำมัน	
	๑. ศน.แคทรียา	
	ค่าตอบแทน	๖๐๐ บาท × ๔ วัน = ๒,๔๐๐ บาท
	ค่าน้ำมัน	๓๖๘ บาท × ๔ วัน = ๑,๔๗๒ บาท
	รวม	๓,๘๗๒ บาท
	๒. ผอ.สัมฤทธิ์	
	ค่าตอบแทน	๖๐๐ บาท × ๑ วัน = ๖๐๐ บาท
	ค่าน้ำมัน	๒๑๖ บาท × ๑ วัน = ๒๑๖ บาท
	รวม	๘๑๖ บาท
	๓. รศ.ดร.กรณียพล	
	ค่าตอบแทน	๖๐๐ บาท × ๖ วัน = ๓,๖๐๐ บาท
	ค่าน้ำมัน	๑,๓๗๖ บาท × ๒ วัน = ๒,๗๕๒ บาท
	ค่าที่พัก	๖๙๐ บาท × ๕ วัน = ๓,๔๕๐ บาท
	รวม	๙,๘๐๒ บาท
	๔. ศน.รังชัย	
	ค่าตอบแทน	๖๐๐ บาท × ๒ วัน = ๑,๒๐๐ บาท
	ค่าน้ำมัน	๓๖๘ บาท × ๒ วัน = ๗๓๖ บาท
	รวม ๒ วัน	๑,๙๓๖ บาท
	๕. ศน.ทิพวรรณ	
	ค่าตอบแทน	๖๐๐ บาท × ๑ วัน = ๖๐๐ บาท
	ค่าน้ำมัน	๑๕๒ บาท × ๑ วัน = ๑๕๒ บาท
	รวม	๗๕๒ บาท
	รวมทั้งสิ้น	๑๗,๑๗๘

แบบประมาณการจัดซื้อ / วัสดุ / ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา... ฝ่าย.....บุคคล.....
กลุ่มบริหาร....บุคคล.....
กิจกรรม..... ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพและพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ.....

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูป โภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๔.	ค่าตอบแทนกรรมการ ค่าคณะกรรมการนิเทศกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนครูประชาสรรค์ ในระหว่างวันที่ช่วงที่ ๑ วันที่ ๖-๘ กันยายน ๖๗ ช่วงที่ ๒ วันที่ ๑๓-๑๕ กันยายน ๒๕๖๗จำนวน ๕ คน (รายละเอียดดังแนบ)		๘,๔๐๐						-	-	๘,๔๐๐
๕.	ค่าชดเชยน้ำมัน (รายละเอียดดังแนบ)		๕,๓๒๘						-	-	๕,๓๒๘
๖.	ค่าที่พัก (รายละเอียดดังแนบ)		๓,๔๕๐						-	-	๓,๔๕๐
รวมทั้งสิ้น หนึ่งหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยเจ็ดสิบแปดบาทถ้วน									รวมตัวเลข.....๑๗,๑๗๘.....		

โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน
☐ รายได้สถานศึกษา

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด
☐ อื่นๆ.....

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ

(...นางสาวบุญรักษา จารุพันธ์....)

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพและพัฒนาครูเพื่อการจัดการ
เรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๖.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ภาครัฐ	
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	ข้อที่ ๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	ข้อที่ ๗. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยยึด
หลักธรรมาภิบาล	
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๕. การพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	
สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	
☒ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (เป็นเลิศทางวิชาการ ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์)	
☐ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	
☒ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	
สนองนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ ลงวันที่ ๒๕ ก.ค. ๒๕๖๕	
☐ ความปลอดภัยของผู้เรียน	☐ ระบบประกันคุณภาพ
☐ การวัดและประเมินผล	☒ ล้ำการพัฒนาครู ☒ การเรียนการสอน
☐ การนิเทศกำกับและติดตาม	☐ Big Data ☐ อื่นๆ.....
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุญรักษา จารุพันธ์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑.หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ครูสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนครูประชาสรรค์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพและพัฒนาครู และเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เกิดทักษะการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร และเป็นการสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Outputs

เชิงปริมาณ

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพและมีการพัฒนาตนเองเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ

- ๔.๑ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- ๔.๒ พัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑ ๗,๑๗๘ บาท โดยใช้เงิน

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน

☐ รายได้สถานศึกษา

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด

☐ อื่นๆ.....

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ				ประเภทงบรายจ่าย						
	๑ (ต.ค.-ธ.ค๖๖)	๒ (ม.ค.-มี.ค๖๗)	๓ (เม.ย.-มิ.ย๖๗)	๔ (ก.ค.-ก.ย๖๗)	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
						ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/ สิ่งก่อสร้าง
๓. กิจกรรม ส่งเสริม ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และพัฒนาครูเพื่อการ จัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ				๑๗,๑๗๘		๑๗,๑๗๘					
รวมทั้งโครงการ				๑๗,๑๗๘	๑๗,๑๗๘						

๗. วิธีการดำเนินงาน

๗.๑ การวางแผน (P)

๘.๑.๑ จัดทำโครงการและนำเสนอโครงการ

๘.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ

๘.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

๗.๒ การดำเนินการ (D)

๓. ประชุมชี้แจงรายละเอียดคณะทำงาน คณะกรรมการเพื่อเตรียมการดำเนินกิจกรรมพร้อมทั้งวางแผนทาง ปฏิทินการดำเนินการตามที่กำหนด

๔. ดำเนินส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพและพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
๑.กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพและพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	ประเมินจากแบบสังเกต	แบบสังเกต

๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

นำผลการประเมินมาวิเคราะห์หาข้อมูลเพื่อสร้างแนวคิดในการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขรักษาคุณภาพให้ยั่งยืนต่อไปโดยจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพและพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เกี่ยวกับผลการดำเนินงาน แล้วปรึกษาหารือเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่พบพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไข อีกทั้งวางแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

รับฟังข้อเสนอของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เขารวมกิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพและมีการพัฒนาตนเองเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑๐. การอนุมัติโครงการ

๑๐.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ HN ๒๓ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวบุษกร งามจันทร์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ Wang ผู้เสนอกิจกรรม
(นางชุลีกร ปิ่นแก้ว)
ตำแหน่ง ครู

๑๐.๒ ผู้เสนอและตรวจทานโครงการ

☒ ได้ตรวจทานความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ Wang
(นางชุลีกร ปิ่นแก้ว)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบุคคล
๒๙ / ๓. ๖. / ๖๖

๑๐.๓ ผู้เห็นชอบโครงการ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)

☐ เห็นสมควรอนุมัติตามที่เสนอ

☐ ไม่สมควรอนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ [Signature]
(นายบารมี คงฤทธิ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล
๒๙ / ๓. ๖. / ๖๖

๓๐.๔ ผู้อนุมัติโครงการ ๒๕๖๗ กิจกรรม ปิงปองประมาณ/โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพและ
พัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนครูประชาสรรค์

ได้เห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่...../๒๕๖๖ วันที่ ตุลาคม ๒๕๖๖

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายเมธีจ สุปันธนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนครูประชาสรรค์

๒๙ / ๑-๑๐ / ๖๖

ประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพและพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียน
การสอนที่มีประสิทธิภาพ ในวันที่ ๖-๘ กันยายน ๖๗ และ วันที่ ๑๓-๑๕ กันยายน ๖๗

ที่	รายการ	งบอุดหนุนเหลือจ่าย
วันที่ ๖-๘ กันยายน ๖๗ และ วันที่ ๑๓-๑๕ กันยายน ๖๗		
๑	ค่าตอบแทนกรรมการและค่าชดเชยน้ำมัน	
	๑. ศน.แคทรียา	
	ค่าตอบแทน	๖๐๐ บาท × ๔ วัน = ๒,๔๐๐ บาท
	ค่าน้ำมัน	๓๖๘ บาท × ๔ วัน = ๑,๔๗๒ บาท
	รวม	๓,๘๗๒ บาท
	๒. ผอ.สัมฤทธิ์	
	ค่าตอบแทน	๖๐๐ บาท × ๑ วัน = ๖๐๐ บาท
	ค่าน้ำมัน	๒๑๖ บาท × ๑ วัน = ๒๑๖ บาท
	รวม	๘๑๖ บาท
	๓. รศ.ดร.กรัณย์พล	
	ค่าตอบแทน	๖๐๐ บาท × ๖ วัน = ๓,๖๐๐ บาท
	ค่าน้ำมัน	๑,๓๗๖ บาท × ๒ วัน = ๒,๗๕๒ บาท
	ค่าที่พัก	๖๙๐ บาท × ๕ วัน = ๓,๔๕๐ บาท
	รวม	๙,๘๐๒ บาท
	๔. ศน.ธงชัย	
	ค่าตอบแทน	๖๐๐ บาท × ๒ วัน = ๑,๒๐๐ บาท
	ค่าน้ำมัน	๓๖๘ บาท × ๒ วัน = ๗๓๖ บาท
	รวม ๒ วัน	๑,๙๓๖ บาท
	๕. ศน.ทิพวรรณ	
	ค่าตอบแทน	๖๐๐ บาท × ๑ วัน = ๖๐๐ บาท
	ค่าน้ำมัน	๑๕๒ บาท × ๑ วัน = ๖๐๐ บาท
	รวม	๗๕๒ บาท
รวมทั้งสิ้น		๑๗,๑๗๘

แบบประมาณการจัดซื้อ / วัสดุ / ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา... ฝ่าย.....บุคคล..... กลุ่มบริหาร....บุคคล.....
 กิจกรรม..... ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพและพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ.....

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูป โภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๗.	ค่าตอบแทนกรรมการ ค่าคณะกรรมการนิเทศกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ในระหว่างวันที่ช่วงที่ ๑ วันที่ ๖-๘ กันยายน ๖๗ ช่วงที่ ๒ วันที่ ๑๓-๑๕ กันยายน ๒๕๖๗จำนวน ๕ คน (รายละเอียดดังแนบ)		๘,๔๐๐						-	-	๘,๔๐๐
๘.	ค่าชดเชยน้ำมัน (รายละเอียดดังแนบ)		๕,๓๒๘						-	-	๕,๓๒๘
๙.	ค่าที่พัก (รายละเอียดดังแนบ)		๓,๔๕๐						-	-	๓,๔๕๐
รวมทั้งสิ้น หนึ่งหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยเจ็ดสิบแปดบาทถ้วน									รวมตัวเลข.....๑๗,๑๗๘.....		

โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน
 ☐ รายได้สถานศึกษา

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด
 ☐ อื่นๆ.....

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ

(...นางสาวบุญรักษา จารุพันธ์....)

ฝ่ายบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่มาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๖ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึง การให้บริการของภาครัฐ
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ (๔.๑)
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี	ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๕ การพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ สถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ
สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	
	☒ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่าง สร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก)
	☐ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
	☒ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
สนองนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ .ลงวันที่ ๒๕ก.ค ๒๕๖๕.	
	☒ ความปลอดภัยของผู้เรียน ☐ ระบบประกันคุณภาพ ☐ ล้ำการพัฒนาครู ☐ การเรียนการสอน
	☐ การวัดและประเมินผล ☐ การนิเทศกำกับและติดตาม ☐ Big Data ☐ อื่นๆ.....
กลุ่มบริหาร	บริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมานพ ในพินาย และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนต้องคำนึงถึง บรรยากาศความสะอาดในชั้นเรียนนอกห้องเรียน อาคารเรียนที่
มั่นคงและแข็งแรง ภูมิทัศน์ต่างๆสภาพแวดล้อมภายในและรอบนอกโรงเรียน รวมถึงสุขลักษณะทางด้านร่างกาย
ของผู้เรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาให้ครบทุกด้านของผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ

จากการคำนึงถึงข้อดังกล่าวข้างต้น ให้กลุ่มงานบริหารทั่วไปเห็นถึงความสำคัญในการดูแลและส่งเสริม
บรรยากาศความสะอาดในชั้นเรียนนอกห้องเรียน อาคารเรียนที่มั่นคงและแข็งแรง ภูมิทัศน์ต่างๆสภาพแวดล้อม
ภายในและรอบนอกโรงเรียน รวมถึงยานพาหนะของทางโรงเรียนและสุขลักษณะทางด้านร่างกายของผู้เรียน ให้
พร้อมต่อการพัฒนาการเรียนรู้ครบทุกด้าน ซึ่งจำต้องส่งเสริมในด้านบรรยากาศที่น่าเรียนรู้ ความสะอาดของ
ห้องเรียน อาคารเรียน ห้องน้ำ ห้องอนามัย การซ่อมบำรุงยานพาหนะให้พร้อมใช้งาน โดยยึดหลักให้ผู้เรียนมี
ส่วนร่วมในการรับผิดชอบช่วยกันดูแลสอดส่องรักษาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

จากเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดโครงการส่งเสริมพัฒนาระบบฝ่ายบริหารทั่วไป ใส่ใจสิ่งแวดล้อม มุ่งมั่นมีความพร้อมก้าวไกลสู่มาตรฐานสากล ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาในด้านที่กล่าวมานั้นให้สมบูรณ์และเอื้อให้กับการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม ซึ่งมีความคาดหวังว่าโครงการดังกล่าวจะสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุขและไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และพัฒนาของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการของงานทุกงานภายในฝ่ายบริหารทั่วไป
- ๒.๒ เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษารถยนต์ ซึ่งเป็นยานพาหนะของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและพร้อมใช้งานอย่างปลอดภัย
- ๒.๓ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ จำนวน ๑,๘๑๘ คน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความสะดวกในการบริการฝ่ายบริหารทั่วไป
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘๐ คน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความสะดวกในการบริการฝ่ายบริหารทั่วไป
- ๓) ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับความสะดวกในการบริการฝ่ายบริหารทั่วไป

เชิงคุณภาพ

- ๑) งานสำนักงานในฝ่ายบริหารทั่วไปมีสภาพสมบูรณ์
- ๒) นักเรียนมีความสุขในการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ บรรลุตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา

๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนครูประชาสรรค์

๖. งบประมาณที่ใช้ ๑,๓๗๑,๓๙๘ โดยใช้จ่ายเงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน(๑,๑๘๙,๕๒๗) ☒ รายได้สถานศึกษา (๗๓,๘๗๑ บาท)
- ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด
- ☒ อื่นๆเงินคงเหลือจ่ายเงินอุดหนุนงบประมาณปี ๒๕๖๖ (๑๐๘,๐๐๐บาท)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ประเภทงบรายจ่าย						
	๑) ต.ค.-ธ.ค.(๖๕.)	๒) ม.ค.-มี.ค.(๖๖.)	๓)เม.ย.-มิ.ย(๖๖.)	๔) ก.ค.-ก.ย(๖๖.)	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการฝ่ายบริหารทั่วไป	๑๑,๖๖๕	๑,๕๐๐	๗,๕๓๕	๑,๕๐๐	-	-	๖,๐๐๐	๑๖,๒๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ สนับสนุนการพัฒนาการศึกษา (ค่าจ้างลูกจ้างรายวัน/รายเดือน)	๒๗๗,๘๔๙.๕๐	๒๗๗,๘๔๙.๕๐	๒๗๗,๘๔๙.๕๐	๒๗๗,๘๔๙.๕๐	๑,๑๑๑,๓๙๘ ^๑ (ใช้งบเหลือจ่ายปี ๖๖ จำนวน ๑๐๘,๐๐๐บาท)	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาก้าวทันยุคแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่คุณภาพผู้เรียน เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๙๔,๖๑๐	๑๐๖,๙๕๐	๒๕,๓๔๐	๑๐,๙๐๐	-	-	-	๒๓๗,๘๐๐	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๓๘๔,๑๒๔.๕๐	๓๘๖,๒๙๙.๕๐	๓๑๐,๗๒๔.๕๐	๒๙๐,๒๔๙.๕๐	๑,๑๑๑,๓๙๘	-	๖,๐๐๐	๒๕๔,๐๐๐	-	-	-

๗. วิธีการดำเนินงานของโครงการ ส่งเสริมพัฒนาระบบฝ่ายบริหารทั่วไป ใส่ใจสิ่งแวดล้อม มุ่งมั่นมีความพร้อมก้าวไกลสู่มาตรฐานสากล ในศตวรรษที่ ๒๑

๗.๑ การวางแผน (P)

๗.๑.๑ ทบทวนและเสนอร่างโครงการ

๗.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ

๗.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

๗.๒ การดำเนินการ (D)

ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ที่จัดตั้งดังนี้

๑) กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการฝ่ายบริหารทั่วไป

๒) กิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาศึกษา (ค่าจ้างลูกจ้างรายวัน/รายเดือน)

๓) กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาก้าวทันยุคแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่คุณภาพผู้เรียน เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบบริหาร จัดการฝ่ายบริหารทั่วไป	ร้อยละ ๙๕ สามารถปฏิบัติ กิจกรรมตามโครงการพัฒนา ระบบบริหารจัดการฝ่ายบริหาร ทั่วไป	ประเมินผลการจัด กิจกรรม ตามโครงการ พัฒนาระบบบริหาร จัดการฝ่ายบริหารทั่วไป	แบบประเมินโครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการ ฝ่ายบริหารทั่วไป
กิจกรรมที่ ๒ สนับสนุนการพัฒนา การศึกษา (ค่าจ้างลูกจ้าง รายวัน/รายเดือน)	ร้อยละ ๙๕ สามารถส่งเสริม ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา การศึกษา	ประเมินผลการจัด กิจกรรม สนับสนุนการ พัฒนาการศึกษา	แบบประเมินสนับสนุนการ พัฒนาการศึกษา
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนา ก้าวทันยุคแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่คุณภาพผู้เรียน เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๙๕ สามารถปฏิบัติตาม กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาก้าวทันยุคแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่คุณภาพผู้เรียน เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	ประเมินผลการจัด กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาก้าวทันยุคแห่งการ เรียนรู้ มุ่งสู่คุณภาพ ผู้เรียน เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	แบบประเมินปรับปรุงภูมิ ทัศน์ พัฒนาก้าวทันยุค แห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ คุณภาพผู้เรียน เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

- ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและวิเคราะห์ผลการประเมินจากรายงาน
- ๒) คณะกรรมการประเมินผลการรายงาน
- ๓) เผยแพร่ผลการรายงานทั้งรูปแบบเล่มเอกสารและลงเว็บไซต์โรงเรียน
- ๔) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป

๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-ผู้เรียนไม่ได้รับการอำนวยความสะดวกในการบริการเท่าที่ควรจากฝ่ายบริหารทั่วไป

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-จัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการฝ่ายบริหารทั่วไป

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

สำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไปสามารถอำนวยความสะดวกในการจัดการของงานทุกงานภายในฝ่ายได้

๒. รถยนต์ของโรงเรียนครูประชาสรรค์ จำนวน ๓ คัน อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานเป็นระบบอันเอื้อประโยชน์
แก่การติดตามผลการปฏิบัติงาน

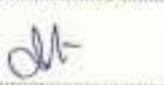
๓. นักเรียน ได้รับความอำนวยความสะดวกเตรียมพร้อมในการเรียนการสอนเต็มศักยภาพ

ผลลัพธ์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความอำนวยความสะดวกเตรียมพร้อมในการเรียนการสอนเต็มศักยภาพ
๓. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๓๐. การอนุมัติโครงการ

๓๐.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  (นายสทศทิศา สทศทิศา) ๒๕ / ๓ / ๖๖	ลงชื่อ  (นางสาวสทศทิศา สทศทิศา) ๒๕ / ๓ / ๖๖
ลงชื่อ  (นายสิริวัฒน์ รอดน้อย) ๒๕ / ๓ / ๖๖	ลงชื่อ  (นายสมานพ โนนินา) ๒๕ / ๓ / ๖๖

๓๐.๒ ผู้เสนอและตรวจทานโครงการ

☒ ได้ตรวจทานความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ 
(นายสมานพ โนนินา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป
๒๕ / ๓ / ๖๖

๓๐.๓ ผู้เห็นชอบโครงการ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)

☒ เห็นสมควรอนุมัติตามที่เสนอ ☐ ไม่สมควรอนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ 
(นายณารายณ์ หันบุรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป
๒๕ / ๓ / ๖๖

๓๐.๔ ผู้มีหน้าที่โครงการ ๒๕๖๓ กิจกรรม ปีงบประมาณ/

โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน ได้ดำเนินงานตาม มุ่งเน้นมีความพร้อมก้าวหน้าไปสู่
มาตรฐานสากล ในสหกรณ์ที่ ๓๓

ในคราวประชุมคณะกรรมการบริหารพื้นที่ฐาน โรงเรียนสุพรรณภูมิ
ได้ดำเนินการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

ลงชื่อ

(นายสมใจ สุขสมบูรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๓

๓๐.๕ คณะกรรมการบริหารพื้นที่ฐาน โรงเรียนสุพรรณภูมิ

ได้ดำเนินการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบฝ่ายบริหารทั่วไป ใส่ใจสิ่งแวดล้อม มุ่งมั่นมีความพร้อมก้าวไกลสู่มาตรฐานสากล ในศตวรรษที่ ๒๑
 ฝ่ายบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารทั่วไป
 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการฝ่ายบริหารทั่วไป

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง			
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร A๘๐ ๔ g/แผ่น ๕๐๐ Smart copy จำนวน ๓๐ รีม รีมีละ๑๒๕ บาท				๓,๗๕๐				๑๒๕	๓๐ รีม	๓,๗๕๐
๒	หมึก BROTHER รุ่น DC-T๒๒๐ จำนวน ๔ ชุด ชุดละ ๑,๐๐๐ บาท				๔,๐๐๐,				๑,๐๐๐	๔ ชุด	๔,๐๐๐
๓	แผ่นพลาสติกใสรองปก (๑๐๐ แผ่น) จำนวน ๒ ห่อ ห่อละ ๓๐๐ บาท				๖๐๐				๓๐๐	๒ ห่อ	๖๐๐
๔	กระดาษ Post it : Notes ๓ m ๓ " X ๓ " ๓ เอ็ม จำนวน ๖ อันอันละ ๓๕ บาท				๒๑๐				๓๕	๖ อัน	๒๑๐
๕	กระดาษ A๔ สติกเกอร์ จำนวน ๒ รีม รีมีละ ๑๔๐ บาท				๒๘๐				๑๔๐	๒ รีม	๒๘๐
๖	กระดาษปกการ์ดขาว A๔ ๑๒๐ แกรม (๕๐แผ่น) จำนวน ๔ ห่อ ห่อละ ๖๕ บาท				๒๖๐				๖๕	๔ ห่อ	๒๖๐
๗	เครื่องเย็บกระดาษเบอร์ ๑๐ HD-๑๐ MAX จำนวน ๔ อัน อันละ ๘๕ บาท				๓๔๐				๘๕	๔ อัน	๓๔๐
๘	เครื่องเย็บกระดาษเบอร์ ๓๕ HD-๕๐ MAX จำนวน ๒ อัน อันละ ๓๗๐ บาท				๗๔๐				๓๗๐	๒ อัน	๗๔๐

๙	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ ๑๐ NO.๒๓/๑๐ MAX จำนวน ๔ กล่องอันละ ๑๑๕ บาท				๔๖๐				๑๑๕	๔ กล่อง	๔๖๐
๑๐	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ ๓๕ MAX จำนวน ๑๐๐ อันอันละ ๑๕ บาท				๑,๕๐๐				๑๕	๑๐๐ อัน	๑,๕๐๐
๑๑	ลวดเย็บกระดาษ บรรจุ ๑๐๐ ตัว จำนวน ๕๐ กล่อง / กล่องละ ๑๕ บาท				๗๕๐				๑๕	๕๐ กล่อง	๗๕๐
๑๒	คลิปหนีบกระดาษ เบอร์ ๑๐๙ โหลละ SIZE:๔๑ MM. สีดำ AKI จำนวน ๕ โหล กล่องละ ๗๒ บาท				๓๖๐				๗๒	๕ โหล	๓๖๐
๑๓	คลิปหนีบกระดาษ เบอร์ ๑๑๒ โหลละ SIZE: ๑๙ MM. สีดำ AKI จำนวน ๕ โหล โหลละ ๓๖ บาท				๑๘๐				๓๖	๕ โหล	๑๘๐
๑๔	ทะเบียนหนังสือรับ ขนาด A๔ จำนวน ๒ เล่ม เล่มละ ๕๐ บาท				๑๐๐				๕๐	๒ เล่ม	๑๐๐
๑๕	คลิปบอร์ดพลาสติก ขนาด A๔ ออก้า จำนวน ๓ อัน อันละ ๕๐ บาท				๑๕๐				๕๐	๓ อัน	๑๕๐
๑๖	คลิปบอร์ดปกหนังแบบพับ A๔ NO.๕๐๑๔ ข้าง จำนวน ๒ อัน อันละ ๗๕ บาท				๑๕๐				๗๕	๒ อัน	๑๕๐
๑๗	ลวดเย็บบอร์ด GSเบอร์ ๑๐๐๗ (๕๐๐๐ ตัว) (ใช้กับเครื่องยิง GS เท่านั้น) จำนวน ๑๐ กล่อง กล่องละ ๑๕๕ บาท				๑,๕๕๐				๑๑๕	๑๐ กล่อง	๑,๕๕๐
๑๘	แฟ้มสันหนาแบบเจาะ สีดำ ขนาด ๓ นิ้ว ๓๐๐ จำนวน ๒๔ แฟ้ม แฟ้มละ ๘๐ บาท				๑,๙๒๐				๘๐	๒๔ แฟ้ม	๑,๙๒๐
๑๙	กระดาษปกการ์ดขาว A๔ ๑๕๐ แกรม (๕๐แผ่น) จำนวน ๔ ห่อ ห่อละ ๗๕ บาท				๓๐๐				๗๕	๔ ห่อ	๓๐๐

๒๐	กระดาดแบงค์สี A๔ สีชมพู ๒ ห่อ ห่อละ ๑๐๐ บาท				๒๐๐				๑๐๐	๒ ห่อ	๒๐๐
๒๑	กระดาดแบงค์สี A๔ สีม่วงอ่อน ๒ ห่อ ห่อละ ๑๐๐ บาท				๒๐๐				๑๐๐	๒ ห่อ	๒๐๐
๒๒	ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ หมายเลขครุภัณฑ์ คส๖๕/๐๐๑๖-๑๐๙-๗๔๓๐.			๒,๐๐๐					๕๐๐	๔ ครั้ง	๒,๐๐๐
๒๓	ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ หมายเลขครุภัณฑ์ คส.๔๒๕๖๒/			๒,๐๐๐					๕๐๐	๔ ครั้ง	๒,๐๐๐
๒๔	ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ หมายเลขครุภัณฑ์ คส.๗๔๓๐-๑๐๙-๐๐๐๒/๖๖			๒,๐๐๐					๕๐๐	๔ ครั้ง	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น สองหมื่นสองพันสองร้อยบาทถ้วน									๒๒,๒๐๐		

โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน
 ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด
 ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
(นางสาวศุภิกา เซตนะ)

แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบฝ่ายบริหารทั่วไป ใส่ใจสิ่งแวดล้อม มุ่งมั่นมีความพร้อมก้าวไกลสู่มาตรฐานสากล ในศตวรรษที่ ๒๑
ฝ่ายบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารทั่วไป
กิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา (ค่าจ้างลูกจ้างรายวัน/รายเดือน)

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง			
๑	ค่าจ้างลูกจ้าง รายวัน/รายเดือนจำนวน ๑ คน เดือนละ ๑๑,๐๕๐ บาท	๑๓๒,๖๐๐							๑๑,๐๕๐	๑๒ เดือน	๑๓๒,๖๐๐
๒	ค่าจ้างลูกจ้าง รายวัน/รายเดือนจำนวน ๖ คน เดือนละ ๑๐,๐๕๐ บาท รวมยอด ๖๐,๓๐๐ ต่อเดือน	๗๒๓,๖๐๐							๖๐,๓๐๐	๑๒ เดือน	๗๒๓,๖๐๐
๓	ค่าจ้างลูกจ้าง รายวัน/รายเดือนจำนวน ๒ คน เดือนละ ๙,๐๐๐ บาท	๒๑๖,๐๐๐							๑๘,๐๐๐	๑๒ เดือน	๒๑๖,๐๐๐
๔	สมทบประกันสังคมรายเดือน	๓๖,๑๙๘							๓,๐๑๖.๕๐	๑๒ เดือน	๓๖,๑๙๘
๕	สมทบประกันสังคมรายเดือน (๓,๐๐๐ บาท)	๓,๐๐๐							๓,๐๐๐	๑ ปี	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น หนึ่งล้านสองแสนหกหมื่นสี่พันสามร้อยยี่สิบเจ็ดบาทถ้วน									๑,๑๑๑,๓๙๘		

โดยขอใช้เงิน

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน (๙๒๙,๕๒๗)☒ รายได้สถานศึกษา (๗๓,๘๗๑ บาท)☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด☒ อื่นๆเงินคงเหลือจ่ายเงินอุดหนุนงบประมาณปี ๒๕๖๖ (๑๐๘,๐๐๐บาท)

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ

(นายจิรวัฒน์ รอดย้อย)

แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบฝ่ายบริหารทั่วไป ใส่ใจสิ่งแวดล้อม มุ่งมั่นมีความพร้อมก้าวไกลสู่มาตรฐานสากล ในศตวรรษที่ ๒๑
ฝ่ายบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารทั่วไป
กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาก้าวทันยุคแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่คุณภาพผู้เรียน เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

	รายการวัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๑	จัดซื้อเครื่องมือทำความสะอาด										
๑.๑	ไม้กวาด ดอกหญ้า			๔,๘๐๐				๓๐	๑๖๐	๔,๘๐๐	
๑.๒	ไม้กวาด ทางมะพร้าว			๒,๔๐๐				๔๐	๖๐	๒,๔๐๐	
๑.๓	ไม้กวาดหยากไย่			๕๐๐				๕๐	๑๐	๕๐๐	
๑.๔	น้ำยาทำความสะอาดขนาด ๓,๘๐๐ มล.			๖,๐๐๐				๕๐๐	๑๒	๖,๐๐๐	
๑.๕	ถุงดำขนาด ๑๘X๒๐ นิ้ว			๑๖๐				๔๐	๔	๑๖๐	
๑.๖	ถุงดำขนาด ๓๖X๔๕ นิ้ว			๑,๘๐๐				๖๐	๓๐	๑,๘๐๐	
๑.๗	ถุงดำขนาด ๓๐X๔๐ นิ้ว			๑,๖๕๐				๕๕	๓๐	๑,๖๕๐	
๑.๘	ไม้มีอบพื้นนอร์มเนียมขนาด ๑๒ นิ้ว ไม่มี มอก.			๑๐,๐๐๐				๔๐	๒๕๐	๑๐,๐๐๐	
๑.๙	ถังขยะแยกสี ๑๒๐ ลิตร สกรีน ชนิดขยะสีแดง/เหลือง/เขียว			๘,๐๐๐				๘	๑,๐๐๐	๘,๐๐๐	
๒	จัดซื้อวัสดุ ซ่อมแซม										
๒.๑	ประตูห้องน้ำชาย			๑,๙๕๐				๑,๙๕๐	๑	๑,๙๕๐	
๒.๒	สายฉีดชำระ			๒,๔๐๐				๒๐๐	๑๒	๒,๔๐๐	
๒.๓	เปลี่ยนโถห้องน้ำอาคาร ๒ แบบชักโครก			๖,๐๐๐				๑,๕๐๐	๔	๖,๐๐๐	
๓	จัดซื้อ ซ่อมแซมโรงน้ำดื่ม										
๓.๑	ใส่กรองน้ำดื่ม			๑,๕๖๐				๑๓๐	๑๒	๑,๕๖๐	
๓.๒	จัดจ้าง ล้างถังน้ำประปาถังใหม่ , ถังเก่า			๓๐,๐๐๐				๑๕,๐๐๐	๒	๓๐,๐๐๐	
๔	ติดตั้งถังกรองน้ำอาคาร ๕										
๔.๑	ปั้มน้ำอัตโนมัติWP ๔๐๕R			๑๗,๐๐๐				๑๗,๐๐๐	๑	๑๗,๐๐๐	
๔.๒	ถังบรรจุน้ำพลาสติกขนาด ๒๐๐๐ ลิตร			๓,๘๐๐				๓,๘๐๐	๑	๓,๘๐๐	

๔.๓	ท่อน้ำ PVC ๒ นิ้ว				๘๘๐				๒๒๐	๔	๘๘๐
๔.๔	ข้อต่อท่อน้ำ PVC ๒ นิ้ว				๑๒๐				๓๐	๔	๑๒๐
๔.๕	ข้อต่อตรงท่อน้ำ PVC ๒ นิ้ว				๑๒๐				๓๐	๔	๑๒๐
๔.๖	ข้อต่อตรงแบบเกลียวในท่อน้ำ PVC ๒ นิ้ว				๑๒๐				๓๐	๔	๑๒๐
๔.๗	ข้อต่อตรงแบบเกลียวอกท่อน้ำ PVC ๒ นิ้ว				๑๒๐				๓๐	๔	๑๒๐
๔.๘	ผ้าพันเกลียว				๑๔๐				๓๕	๔	๑๔๐
๔.๙	น้ำยาประสานทำน้ำไทย				๒,๒๐๐				๕๕๐	๔	๒,๒๐๐
๕	จัดซื้อ อุปกรณ์ไฟฟ้าในอาคาร										
๕.๑	ไฟฟ้าในอาคารแบบตะเกียบ แบบหลอด LED				๑,๔๔๐				๑๒๐	๑๒	๑,๔๔๐
๕.๒	ไฟฟ้าในอาคารเรียน แบบหลอด LED				๖,๐๐๐				๑๒๐	๕๐	๖,๐๐๐
๕.๓	ไฟสปอร์ตไลท์ LED๑๐๐๐W ๒๕๐๐ AC๒๒๐V ขาว				๔,๐๐๐				๑,๐๐๐	๔	๔,๐๐๐
๕.๔	ไฟฟ้ดาวไลท์ แบบหลอด LED				๒,๑๖๐				๑๘๐	๑๒	๒,๑๖๐
๕.๕	ถ่านขนาด AA ๑.๕ โวลต์				๒,๒๕๐				๗๕	๓๐	๒,๒๕๐
๕.๖	เทพพันสายไฟฟ้า				๔,๘๐๐				๘๐๐	๖	๔,๘๐๐
๕.๗	คอมไพโซล่าเซลล์สปอร์ตไลท์ ๒๐๐w				๖,๐๐๐				๑,๕๐๐	๔	๖,๐๐๐
๕.๘	เทพพันสายไฟฟ้า				๒๔๐				๔๐	๖	๒๔๐
๖	ซ่อมแซมและล้างเครื่องปรับอากาศ				๔๐,๐๐๐				๔๐๐	๑๐๐	๔๐,๐๐๐
๗	ซ่อมโต๊ะเก้าอี้นักเรียน,จัดทำไวท์บอร์ด										
๗.๑	ตะปู ๑ นิ้ว				๑๒๐				๓๐	๔	๑๒๐
๗.๒	ไม้อัด ๖ มม.B๒๑				๑,๘๘๐				๔๗๐	๔	๑,๘๘๐
๗.๓	ไม้อัดหน้าขาว ๖ มม.				๑,๘๘๐				๔๗๐	๔	๑,๘๘๐
๗.๔	สีทาไม้เบเยอร์ ๓.๗๘๕ ลิตร				๗๐๐				๗๐๐	๑	๗๐๐
๗.๕	น้ำมันสน ๑๐ ลิตร				๗๐๐				๗๐	๑๐	๗๐๐
๗.๖	แปลงทาสี ขนาด ๒ นิ้ว				๔๘๐				๒๐	๒๔	๔๘๐
๗.๗	เหล็กกล่อง ๒x๑นิ้ว				๑,๗๖๐				๒๒๐	๘	๑,๗๖๐
๗.๘	ลวดเชื่อมขนาด ๒.๔ ม.ม.				๔๘๐				๒๔๐	๒	๔๘๐
๗.๙	ใบตัดเหล็ก ๑๔ นิ้ว				๖๐๐				๑๕๐	๔	๖๐๐
๗.๑๐	ใบเจียร์เหล็ก ๔ นิ้ว				๒๕๐				๒๕	๑๐	๒๕๐
๗.๑๑	กระดาษทรายแบบแผ่นกลม				๒๕๐				๒๕	๑๐	๒๕๐
๗.๑๒	ถุงมือผ้า				๒๕๐				๒๕	๑๐	๒๕๐

๘	จัดจ้าง เปลี่ยนสารเคมีดับเพลิง				๑๕,๐๐๐				๖๐๐	๒๕	๑๕,๐๐๐
๙	จัดซื้อเครื่องซักผ้าขนาด ๑๐ ก.ก.				๑๓,๐๐๐				๑๓,๐๐๐	๑	๑๓,๐๐๐
๑๐	จัดซื้อถังขยะขนาด ๒๐๐ ลิตร				๓,๐๐๐				๒๕๐	๑๒	๓,๐๐๐
๑๑	จัดซื้อเครื่องมือเกษตร										
๑๑.๑	จัดซื้อมีดตัดกิ่งไม้แบบอโต้				๑,๒๐๐				๖๐๐	๒	๑,๒๐๐
๑๑.๒	จัดซื้อมีดตัดกิ่งไม้แบบเหรียญ				๑,๒๐๐				๖๐๐	๒	๑,๒๐๐
๑๑.๓	จัดซื้อกรรไกรตัดกิ่งแบบเล็ก				๕๐๐				๒๕๐	๒	๕๐๐
๑๑.๔	จัดซื้อเลื่อยแต่งกิ่งไม้พุ่ม				๒,๕๐๐				๒,๕๐๐	๑	๒,๕๐๐
๑๒	ซ่อมรถตัดหญ้า/ใบมีดตัดหญ้า/ล้อยาง/สายพานจารบี/ลูกปืนล้อ/โช้				๓,๐๐๐				๑,๕๐๐	๒	๓,๐๐๐
๑๓	ซ่อมแซมเครื่องตัดหญ้าแบบสะพาย				๖๐๐				๓๐๐	๒	๖๐๐
๑๔	ซ่อมแซมรั้ว										
๑๔.๑	เมทัลชีท ๙๐ ซม.				๓,๒๐๐				๑๖๐	๒๐	๓,๒๐๐
๑๔.๒	เหล็ก ๑X๑ นิ้ว				๒,๓๐๐				๒๓๐	๑๐	๒,๓๐๐
๑๔.๓	ฟูก ๒ หุน				๔๐๐				๑๐	๔๐	๔๐๐
๑๔.๔	ตะปู ๑.๕ นิ้ว หัวแหลม				๕๐๐				๕๐๐	๑	๕๐๐
๑๔.๕	ตะปู ๑.๕ นิ้ว หัวสว่าน				๕๐๐				๕๐๐	๑	๕๐๐
๑๔.๖	ใบเจียร์เหล็ก ๑๔ นิ้ว				๒๔๐				๑๒๐	๒	๒๔๐
๑๔.๗	ถุงมือผ้า				๓๐๐				๓๐	๑๐	๓๐๐
๑๕	ดูสั้วม				๗,๐๐๐				๗๐๐	๑๐	๗,๐๐๐
๑๖	ธงสัญลักษณ์ประจำพระองค์				๒,๘๐๐				๗๐	๔๐	๒,๘๐๐
๑๗	พานพุ่มทองและเงิน				๒,๖๐๐				๒,๖๐๐	๑	๒,๖๐๐
รวมทั้งสิ้น สองแสนสามหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยบาทถ้วน									๒๓๗,๘๐๐		

โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน
 ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด
 ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ

(นายมานพ ในพินาย)

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารยานพาหนะอย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๖ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึง การให้บริการของภาครัฐ
นโยบายและจุดเน้นของ คร.	ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ (๔.๑)
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๕ การพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ สถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ
สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	☒ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่าง สร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก) ☐ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล ☒ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
สนองนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๒๕ ก.ค ๒๕๖๕.	☒ ความปลอดภัยของผู้เรียน ☐ ระบบประกันคุณภาพ ☐ ล้ำการพัฒนาครู ☐ การเรียนการสอน ☐ การวัดและประเมินผล ☐ การนิเทศกำกับและติดตาม ☐ Big Data ☐ อื่นๆ.....
กลุ่มบริหาร	บริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิพนธ์ ไกรแสง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย ฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ได้รับผิดชอบเกี่ยวกับยานพาหนะของทางโรงเรียน ซึ่งรถยนต์นี้มีความจำเป็นในการใช้ดำเนินงานเป็นยานพาหนะสำหรับการเดินทางของคุณครู นักเรียน และงานด้านอื่น ๆ ทางโรงเรียนจึงได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญในเรื่องของการซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะ ให้มีความพร้อมสำหรับใช้งานให้กับทางราชการอยู่เสมอ ดังนั้นเพื่อมีความมีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านในเรื่องของการบำรุงรักษาและซ่อมแซม ยานพาหนะ รวมถึงการจัดหาอุปกรณ์อะไหล่ของยานพาหนะที่ใช้ในราชการให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษารถยนต์ ซึ่งเป็นยานพาหนะของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒.๒ เพื่อให้รถยนต์ของโรงเรียนอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ จำนวน ๑,๘๑๘ คน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการจากฝ่ายบริหารทั่วไป
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘๐ คน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการจากฝ่ายบริหารทั่วไป
- ๓) รถยนต์ของโรงเรียน ได้รับการดูแลรักษาให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน จำนวนรถตู้ ๒ คัน รถกระบะ ๑ คัน

เชิงคุณภาพ

- ๑) รถยนต์ของโรงเรียน ได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) โรงเรียนมียานพาหนะที่พร้อมให้บริการ ครู นักเรียน อย่างปลอดภัย

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ บรรลุตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนายอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา

๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนครูประชาสรรค์

๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท โดยใช้เงิน

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน (งบกลาง)

☐ รายได้สถานศึกษา

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด

☐ อื่นๆ.....

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ประเภทงบรายจ่าย						
	๑) ต.ค.-ธ.ค(๖๕.	๒) ม.ค.-มี.ค(๖๖.	๓)เม.ย.-มิ.ย(๖๖.	๔) ก.ค.-ก.ย(๖๖.	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
						ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณู- ปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/ สิ่งก่อสร้าง
กิจกรรมที่ ๑ ค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐			-	-	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ซ่อมบำรุง รถยนต์	๖,๖๒๕	๖,๖๒๕	๖,๖๒๕	๖,๖๒๕	-	-	-	๒๖,๕๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ ค่าประกันภัย รถยนต์			๒๐,๐๐๐		-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ ค่า พรบ. รถยนต์	๒,๓๐๐		๑,๒๐๐		-	-	-	๓,๕๐๐	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๕๘,๙๒๕	๕๖,๖๒๕	๒๗,๘๒๕	๖,๖๒๕	-	-	-	๑๕๐,๐๐๐	-	-	-

๗. วิธีการดำเนินงานของโครงการ ยานพาหนะ

๗.๑ การวางแผน (P)

๗.๑.๑ ทบทวนและเสนอร่างโครงการ

๗.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ

๗.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

๗.๒ การดำเนินการ (D)

ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ที่จัดตั้งดังนี้

๒.๑ ดำเนินการซ่อมบำรุง

๒.๒ ดำเนินการเติมน้ำมันเชื้อเพลิง

๒.๓ ดำเนินการทำประกันรถยนต์ + ต่อ พรบ. รถยนต์

๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	ร้อยละ ๙๕ สามารถปฏิบัติตาม กิจกรรมตามโครงการ ยานพาหนะ	ประเมินผลการจัด กิจกรรม ตามโครงการ ยานพาหนะ	แบบประเมินโครงการ ยานพาหนะ
กิจกรรมที่ ๒ ซ่อมบำรุงรถยนต์	ร้อยละ ๙๕ สามารถปฏิบัติตาม กิจกรรมซ่อมบำรุงรถยนต์	ประเมินผลการจัด กิจกรรม ซ่อมบำรุงรถยนต์	แบบประเมินกิจกรรมซ่อม บำรุงรถยนต์
กิจกรรมที่ ๓ ค่าประกันภัยรถยนต์	ร้อยละ ๙๕ สามารถปฏิบัติตาม ค่าประกันภัยรถยนต์	ประเมินผลการจัด กิจกรรม ค่าประกันภัย รถยนต์	แบบประเมินกิจกรรม ค่า ประกันภัยรถยนต์
กิจกรรมที่ ๔ ค่า พรบ. รถยนต์	ร้อยละ ๙๕ สามารถปฏิบัติตาม กิจกรรมค่า พรบ. รถยนต์	ประเมินผลการจัด กิจกรรม ค่า พรบ. รถยนต์	แบบประเมินกิจกรรมค่า พรบ. รถยนต์

๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและวิเคราะห์ผลการประเมินจากรายงาน

๒) คณะกรรมการประเมินผลการรายงาน

๓) เผยแพร่ผลการรายงานทั้งรูปแบบเล่มเอกสารและลงเว็บไซต์โรงเรียน

๔) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป

๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- สภาพของรถยนต์อาจเกิดความเสียหายขณะใช้งาน

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ตรวจสอบสภาพรถยนต์ของโรงเรียนครูประจำสัปดาห์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

๑. รถยนต์ของโรงเรียนครูประชาสรรค์ จำนวน ๓ คัน อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานเป็นระบบอันเอื้อประโยชน์แก่การติดตามผลการปฏิบัติงาน

ผลลัพธ์

- ๑ ได้มีการสำรวจและตรวจสอบความชำรุด บกพร่องและบำรุงรักษายานพาหนะให้มีการใช้งานได้อย่างสม่ำเสมอ
- ๒ มีการดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษารถยนต์ ซึ่งเป็นยานพาหนะของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- ๓ รถยนต์ของโรงเรียนครูประชาสรรค์อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
๔. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๑๐. การอนุมัติโครงการ

๑๐.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายนิพนธ์ ไกรแสง)

๒๓ / ๑๐ / ๒๕๖๓

๑๐.๒ ผู้เสนอและตรวจทานโครงการ

☐ ได้ตรวจทานความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ

(นายมานพ โนนาย)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

๒๓ / ๑๐ / ๒๕๖๓

๑๐.๓ ผู้เห็นชอบโครงการ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)

☒ เห็นสมควรอนุมัติตามที่เสนอ

☐ ไม่สมควรอนุมัติเพราะ

ลงชื่อ

(นายณารักษ์ ทับบวร)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

๒๓ / ๑๐ / ๒๕๖๓

๓๐.๔ ผู้อนุมัติโครงการ ๒๕๖๗ กิจกรรม ปีงบประมาณ/

โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบฝ่ายบริหารทั่วไป ได้ใจความชัดเจน ผู้ดำเนินการมีความพร้อมทั้งกายภาพและ
มาตรฐานสากล ในศตวรรษที่ ๒๑

ในคราวประชุมคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี
ได้เห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๖ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก _____

ลงชื่อ _____

(นายสมศักดิ์ สุทธิธนนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี
๓๓ / กันยายน ๒๕๖๖

๓๐.๕ คณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี
ได้เห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๖ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบประมาณ
แบบประมาณการจัดซื้อ / วัสดุ / ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โครงการยานพาหนะ กิจกรรมค่าน้ำมันเชื้อเพลิง
ฝ่ายบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารทั่วไป

	รายการวัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สา ธารณ- โภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๑	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง				๑๐๐,๐๐๐				๓๒	๓,๑๒๕	๑๐๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น หนึ่งแสนบาทถ้วน									๑๐๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ใส่เรียงไปตามลำดับกิจกรรมจนครบทุกกิจกรรม

โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน
 ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด
 ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
(นายนิพนธ์ ไกรแสง)

แบบประมาณ
แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โครงการยานพาหนะ กิจกรรมซ่อมบำรุงรถยนต์
ฝ่ายบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารทั่วไป

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า সা ธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๑	ค่าซ่อมบำรุงรถรถตู้ นข ๒๐๔๔ ,รถตู้ นข ๑๐๗๑, รถกระบะ บจ ๖๐๙๘				๒๖,๕๐๐				๒๖,๕๐๐	๑	๒๖,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น สองหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน									๒๖,๕๐๐		

หมายเหตุ ใส่เรียงไปตามลำดับกิจกรรมจนครบทุกกิจกรรม

โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน
- ☐ รายได้สถานศึกษา
- ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด
- ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
(นายนิพนธ์ ไกรแสง)

แบบประมาณ
แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โครงการยานพาหนะ กิจกรรมค่าประกันภัยรถยนต์
ฝ่ายบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารทั่วไป

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สา ธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๑	ค่าประกันภัยรถตู้ นข ๒๐๔๔ ชัยนาท				๗,๐๐๐				๗,๐๐๐	๑	๗,๐๐๐
๒	ค่าประกันภัยรถตู้ นข ๑๐๗๑ ชัยนาท				๗,๐๐๐				๗,๐๐๐	๑	๗,๐๐๐
๓	ค่าประกันภัยรถกระบะ บจ ๖๐๙๘ ชัยนาท				๖,๐๐๐				๖,๐๐๐	๑	๖,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น สองหมื่นบาทถ้วน									๒๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ใส่เรียงไปตามลำดับกิจกรรมจนครบทุกกิจกรรม

โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน
- ☐ รายได้สถานศึกษา
- ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด
- ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
(นายนิพนธ์ ไกรแสง)

แบบประมาณ
แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โครงการยานพาหนะ กิจกรรมค่า พรบ.รถยนต์
ฝ่ายบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารทั่วไป

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๑	ค่า พรบ.รถตู้ นข ๒๐๔๔ ชัยนาท				๑,๒๐๐				๑,๒๐๐	๑	๑,๒๐๐
๒	ค่า พรบ.รถตู้ นข ๑๐๗๑ ชัยนาท				๑,๒๐๐				๑,๒๐๐	๑	๑,๒๐๐
๓	ค่า พรบ.รถกระบะ บจ ๖๐๙๘ ชัยนาท				๑,๑๐๐				๑,๑๐๐	๑	๑,๑๐๐
รวมทั้งสิ้น สามพันห้าร้อยบาทถ้วน									๓,๕๐๐		

หมายเหตุ ใส่เรียงไปตามลำดับกิจกรรมจนครบทุกกิจกรรม

โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน
- ☐ รายได้สถานศึกษา
- ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด
- ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
(นายนิพนธ์ ไกรแสง)

ฝ่ายอำนวยการ

ชื่อโครงการ	ยกระดับกระบวนการบริหารและการจัดกิจกรรม
ลักษณะโครงการ	ฝ่ายอำนวยการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์
ยุทธศาสตร์ชาติ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
นโยบายและจุดเน้นของ คร.	ข้อที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	ข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา (๒.๑ , ๒.๒ , ๒.๔ , ๒.๑๐) ข้อ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (๔.๑ , ๔.๓) ข้อ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล (๖.๑)
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ข้อ ๓ การส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อ ๔ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อ ๕ สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ข้อ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักของเศรษฐกิจพอเพียง ข้อ ๙ การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากลด้วยวิถีมุขีปัญหาและศาสตร์พระราชาสู่ศาสตร์สากล
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๒ สถานศึกษาเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล

☒ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (ล้าหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก)

☐ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

☒ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

สนองนโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ .ลงวันที่ ๒๕ก.ค ๒๕๖๕.

☐ ความปลอดภัยของผู้เรียน ☒ ระบบประกันคุณภาพ ☐ ล้าการพัฒนาคู ☒ การเรียนการสอน

☐ การวัดและประเมินผล ☐ การนิเทศกำกับและติดตาม ☐ Big Data ☐ อื่นๆ.....

กลุ่มบริหาร

กลุ่มสำนักงานอำนวยการ ฝ่ายอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนิษฐ โพธิ์ตุน และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔ การศึกษา หมายถึง กระบวนการเรียนรู้เพื่อความ ความเพื่อบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างจรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุน ให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตยังเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบ .นอกจากนี้แล้ว จุดเน้นของ สพฐ ”รู้และทักษะชีวิต ในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อีกทั้งส่งเสริมโอกาส การเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพ และการมีงานทำ ฝ่ายอำนวยการตามขอบข่าย ภารกิจ การประสานงานและให้บริการสนับสนุน ให้โรงเรียน บรรลุตามวิสัยทัศน์โรงเรียน ค่าเป้าหมาย นโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนสนับสนุน เผยแพร่ และให้บริการข้อมูลข่าวสาร เอกสาร และทรัพยากร อย่างสะดวกคล่องตัว มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับกระบวนการบริหารและการจัดกิจกรรมฝ่ายอำนวยการ โรงเรียนครูประเสริฐ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนาระบวนการเรียนรู้แบบนำตนเองได้

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนาระบวนการเรียนรู้แบบนำตนเองได้

๒) เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน ร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนาระบวนการเรียนรู้แบบนำตนเอง ระดับดี

๒) เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน ให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนในระดับดีมาก

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) มีผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนาระบวนการเรียนรู้แบบนำตนเอง เพิ่มขึ้น

๒) มีเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน ให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ -

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ หน่วยงานราชการภายนอกหน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานเอกชน

๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท โดยใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☒ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ☒ อื่นๆ (งบกลาง)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ประเภทงบรายจ่าย						
	๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	๒ (ม.ค.-มี.ค.)	๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	๔ (ก.ค.-ก.ย.)	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานศูนย์การเรียนรู้ศรียังโอท็อปด้วยวิจัยสืบสานรักษาต่อยอดสู่นวัตกรรม ๔.๐	๔,๙๗๕	-	-	-	-	-	-	๔,๙๗๕	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนา ส่งเสริมงานบุคลากรทางการศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพ	๖,๙๖๕	-	-	๒๙,๐๔๐	-	-	๒๓,๐๔๐	๑๒,๙๖๕	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ ชุมชนสัมพันธ์สร้างสรรค์สังคม	-	-	-	๕,๐๕๐	-	-	๕,๐๕๐	-	-	-	-

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ประเภทงบรายจ่าย						
	๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	๒ (ม.ค.-มี.ค.)	๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	๔ (ก.ค.-ก.ย.)	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง
กิจกรรมที่ ๔ องค์กรเครือข่าย ผู้ปกครอง สู่การเป็นเลิศของนักเรียนและสถานศึกษาคุณภาพ	๘,๔๐๐	๓,๐๐๐	๔,๗๒๕	๓,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐	๗,๑๒๕	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการจัดกิจกรรมกลุ่มสำนักงานอำนวยการ	๓๔,๘๔๕	-	-	-	-	-	-	๒๘,๘๔๕	-	๖,๐๐๐	-
รวมทั้งโครงการ ๑๐๐,๐๐๐	๔๕,๑๔๕	๓,๐๐๐	๔,๗๒๕	๓๗,๐๙๐	-	-	๔๐,๐๙๐	๕๓,๙๑๐	-	๖,๐๐๐	-

หมายเหตุ ใส่เฉพาะตัวเลขงบประมาณที่จะใช้

๗. วิธีการดำเนินงานของ โครงการยกระดับกระบวนการบริหารและการจัดกิจกรรมฝ่ายอำนวยการ โรงเรียนครูประชาสรรค์

๗.๑ การวางแผน (P)

๗.๑.๑ ทบทวนและเสนอร่างโครงการ

๗.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ

๗.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

๗.๒ การดำเนินการ (D)

ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ที่จัดตั้งดังนี้

๑) กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานศูนย์การเรียนรู้ศรีตรังโอทอปด้วยวิจัยสืบสานรักษาต่อยอด

สู่نواتการครู ๔.๐

๒) กิจกรรมที่ ๒ พัฒนา ส่งเสริม งานบุคลากรทางการศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพ

๓) กิจกรรมที่ ๓ ชุมชนสัมพันธ์สร้างสรรค์สังคม

๔) กิจกรรมที่ ๔ องค์กรเครือข่ายผู้ปกครอง สู่การเป็นเลิศของนักเรียนและสถานศึกษา

คุณภาพ

๕) กิจกรรมที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการจัดกิจกรรมกลุ่มสำนักงานอำนวยการ

๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานศูนย์การเรียนรู้ศรีตรังโอทอปด้วยวิจัยสืบสานรักษาท้องถิ่นวัฒนธรรม ๔.๐	๑. แบบติดตามความก้าวหน้าของกิจกรรม ๒. แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนา ส่งเสริม งานบุคลากรทางการศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพ	๑. แบบติดตามความก้าวหน้าของกิจกรรม ๒. แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๓ ชุมชนสัมพันธ์สร้างสรรค์สังคม	๑. แบบประเมินกิจกรรม ๒. แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ ๔ องค์กรเครือข่ายผู้ปกครอง สู่การเป็นเลิศของนักเรียนและสถานศึกษาคุณภาพ	๑. แบบติดตามความก้าวหน้าของกิจกรรม ๒. แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการจัดการกิจกรรมกลุ่มสำนักงานอำนวยการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินกิจกรรม

๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

- ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและวิเคราะห์ผลการประเมินจากรายงาน
- ๒) คณะกรรมการประเมินผลการรายงาน
- ๓) เผยแพร่ผลการรายงานทั้งรูปแบบเล่มเอกสารและลงเว็บไซต์โรงเรียน
- ๔) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป

๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

- ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยงนโยบายของสถานศึกษาต่อกระบวนการบริหารและการจัดกิจกรรมฝ่ายอำนวยการ
- ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยงให้ตระหนักถึงความสำคัญคุณค่า เกิดประโยชน์ต่อกระบวนการบริหารและการจัดกิจกรรมฝ่ายอำนวยการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

- ๑) ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนาระบบการเรียนรู้แบบนำตนเอง ระดับดี
- ๒) เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน ให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนในระดับดีมาก

ผลลัพธ์

- ๑) มีผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนาระบบการเรียนรู้แบบนำตนเอง เพิ่มขึ้น
- ๒) มีเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน ให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓๐. การอนุมัติโครงการ

๓๐ ๑. ผู้รับนิเทศแบบโครงการ

๒๒
 (นางนันทิยา โพธิ์สุ่น)

๓๐.๒ ผู้แทนองค์กรตรวจทานโครงการ

☒ ได้ตรวจทานความถูกต้องแล้ว

นางสาวดวงใจ นามะ
เลขที่.....
(นางนิจฉัตร โพธิ์ตุ้ม)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

๓๖.๓ ผู้สนับสนุนโครงการ ๒๕๖๗ กิจกรรม ปิยะปารมณณ/

๓๑.๓ ผู้ปฏิบัติโครงการ ๒๕๖๒ กิจกรรม ปิงปองรวมญาติ
โครงการยกระดับกระบวนการบริหารและการจัดการรวมญาติผ่านวิชาการ โรงเรียนสุพรรณประชานุบาล

☒ **ප්‍රශ්න**☐ ឯកសារនេះ មិនមែនជា.....

ลงชื่อ.....
(นางเมตตา สุทินธนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีประชาสรรค์
๕ มิ.ย. ๒๕๖๖

๓๐.๕ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

ได้เห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ ____/๒๕๖๖ วันที่ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบประมาณการจัดซื้อ / วัสดุ / ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ ยกระดับกระบวนการบริหารจัดการและกิจกรรมกลุ่มสำนักงานอำนวยการ ฝ่าย สำนักงานอำนวยการ กลุ่มบริหาร อำนวยการ

กิจกรรม พัฒนางานศูนย์การเรียนรู้ศรีตรังโอท็อปด้วยวิจัยสืบสานรักษาต่อยอดสู่นวัตกรรม ๔.๐

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๑	☒ จัดซื้อ สติ๊กเกอร์ใส A๔ ๘๐g/๕๐๐ จำนวน ๕ แพ็คๆละ ๑๔๐ บ				๗๐๐				๑๔๐	๕	๗๐๐
๒	เหล็กหนีบกระดาษ เบอร์ ๑๑๐ จำนวน ๑โหล				๖๐				๖๐	๑	๖๐
๓	เหล็กหนีบกระดาษ เบอร์ ๑๐๘ จำนวน ๑โหล				๘๕				๘๕	๑	๘๕
๔	ซองพลาสติกใส A๔ จำนวน ๓๖ ซองๆละ ๕ บาท				๑๘๐				๕	๓๖	๑๘๐
๕	ปกพลาสติกใส A๔ ๑๐๐P จำนวน ๑ ห่อ				๒๕๐				๒๕๐	๑	๒๕๐
๖	กระดาษสติ๊กเกอร์ A๔ จำนวน ๕ แพ็คๆละ ๒๔๐ บ				๑,๒๐๐				๒๔๐	๕	๑,๒๐๐
๗	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ ๓ จำนวน ๑๒ กล่องๆละ ๒๐ บ				๒๔๐				๒๐	๑๒	๒๔๐
๘	เอทานอล ฮาร์ดดิส ๑tb อื่น				๒,๕๐๐				๒,๕๐๐	๑	๒,๕๐๐
	รวม				๔,๙๗๕						๔,๙๗๕
รวมทั้งสิ้น สิ้นพันเก้าร้อยเจ็ดสิบห้าบาทถ้วน									๔,๙๗๕		

โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน
 ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด
 ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้ที่กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ

(นายกานน เลื่อนสกุล)

รหัสโครงการ อน๐๕/๐๕๑-๐๑/ ๒๕๖๗

แบบประมาณการจัดซื้อ / วัสดุ / ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง			
๑	☒ จัดซื้อ กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐ g/๕๐๐ แผ่น (ถูก) จำนวน ๑๕ รีมๆละ ๑๒๕ บาท				๑,๘๗๕				๑๒๕	๑๕	๑,๘๗๕
๒	กระดาษปฏักการ์ดขาว A๔ ๑๘๐ แกรม/ทำเกียรติบัตร (๕๐ แผ่น) จำนวน ๗ ห่อๆละ ๑๒๐ บาท				๘๔๐				๑๒๐	๗	๘๔๐
๓	กระดาษ Photo Paper Hi-jet A๔ ๑๕๐ แกรม จำนวน ๒ ห่อๆละ ๑๕๐ บาท				๓๐๐				๑๕๐	๒	๓๐๐
๔	๑. กระดาษ A๔ ๗๕ แกรม ๕๐๐ ผ. จำนวน ๒๐ รีมๆ ละ ๑๒๕ บาท				๒,๕๐๐				๑๒๕	๒๐	๒,๕๐๐
๕	กระดาษปฏักการ์ดขาว A๔ ๑๘๐ แกรม ห่อละ ๙๐ บาท จำนวน ๕ ห่อ				๔๕๐				๙๐	๕	๔๕๐
๖	ค่าลงทะเบียนประชุมสัมมนา พัฒนา ยกย่อง กสพฐ. และภาคีเครือข่าย จำนวน ๔ คนๆละ ๓,๐๐๐ บาท			๑๒,๐๐๐					๓,๐๐๐	๔	๑๒,๐๐๐
๗	ค่าน้ำมันรถในการเดินทางไปประชุมสัมมนา พัฒนา ยกย่อง กสพฐ.และภาคีเครือข่าย ๔ วันๆละ ๑,๕๐๐ บ			๖,๐๐๐					๑,๕๐๐	๔	๖,๐๐๐
๘	ค่าที่พัก ๓ คืน ๒ ห้องๆละ ๑,๒๐๐ บาท			๗,๒๐๐					๓,๖๐๐	๒	๗,๒๐๐
๙	ค่าเบี้ยเลี้ยง ๔ คน ๔ วันๆละ ๙๖๐ บาท (๑คน๙๖๐ บาท)			๓,๘๔๐					๙๖๐	๔	๓,๘๔๐
	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย									

		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๑๐	☒ จัดจ้าง ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ หมายเลขครุภัณฑ์ ๗๔๓๐-๑๒๓๐๐๔/๖๔			๑,๐๐๐							๑,๐๐๐
	รวมทั้งกิจกรรม			๒๓,๐๔๐	๑๒,๙๖๕						๓๖,๐๐๕
รวมทั้งสิ้น สามหมื่นหกพันห้าบาทถ้วน									๓๖,๐๐๕		

หมายเหตุ : ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๖,๙๖๕ บาท , รายได้สถานศึกษา จำนวน ๒๙,๐๔๐ บาท

โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน
 ☒ รายได้สถานศึกษา(กิจกรรมที่๓ข้อ๖-๙)
- ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด
 ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
(นางรัชฎาพร อินทร์แสง)

รหัสโครงการ อน ๐๕/๐๕๑-๐๓/ ๒๕๖๗

แบบประมาณการจัดซื้อ / วัสดุ / ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ ยกระดับกระบวนการบริหารจัดการและกิจกรรมกลุ่มสำนักงานอำนวยการ ฝ่าย งานสำนักอำนวยการ กลุ่มบริหาร อำนวยการ
กิจกรรม ชุมชนสัมพันธ์สร้างสรรค์สังคม

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๑	☒ จัดจ้าง สไลด์ทอมโบน จำนวน ๕ ชิ้น ล้างเครื่อง ,ขัดเงา ,ขึ้นบวบ ,เชื่อมต่อท่อลม ,แก้ก้านคต ,ดึงข้อจูนเนอร์,เปลี่ยน ก๊อชขันน้ำลาย			๕,๐๕๐							๕,๐๕๐
รวมทั้งสิ้น ห้าพันห้าสิบบาทถ้วน									๕,๐๕๐		

โดยขอใช้เงิน

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน

☐ รายได้สถานศึกษา

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ

(นายสุรพงษ์ ปิ่นแก้ว)

รหัสโครงการ อน ๐๕/๐๕๑-๐๔ / ๒๕๖๗

แบบประมาณการจัดซื้อ / วัสดุ / ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ ยกระดับกระบวนการบริหารจัดการและกิจกรรมกลุ่มสำนักงานอำนวยการ ฝ่าย งานสำนักอำนวยการ กลุ่มบริหาร อำนวยการ

กิจกรรม องค์กรเครือข่ายผู้ปกครอง สู่การเป็นเลิศของนักเรียนและสถานศึกษาคุณภาพ

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๑	☒ จัดซื้อ จัดประชุมคณะกรรมการ เครือข่ายผู้ปกครองประจำปี การศึกษา - ค่าของที่ระลึก			๑๒,๐๐๐							๘,๐๐๐
๒	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐ g/๕๐๐ แผ่น Double A จำนวน ๑๕ รีมๆละ ๑๔๐ บาท				๒,๑๐๐				๑๔๐	๑๕	๒,๑๐๐
๓	กระดาษปก การ์ดสี ยาว ๑๒๐g (๑๘๐ แผ่น) คละสี จำนวน ๖ ห่อๆละ ๑๓๕ บาท				๘๑๐				๑๓๕	๖	๘๑๐
๔	หมึกเติม BROTHER DCP T๒๒๐ สีดำ แดง น้ำเงิน เหลือง อย่างละ ๒ ขวดๆ ละ ๒๘๐ บาท				๒,๒๔๐				๒๘๐	๖	๒,๒๔๐
๕	แผ่นพลาสติกใส A๔ รองปก (๑๐๐ แผ่น) จำนวน ๑ ห่อๆ ละ ๓๐๐ บาท				๓๐๐				๓๐๐	๑	๓๐๐
๖	แฟ้มคลิปก้านยก ขนาด ๓ นิ้ว NO.๑๒๐A๔ トラข้าง จำนวน ๕ แฟ้มๆละ ๘๐ บาท				๔๐๐				๘๐	๕	๘๐
๗	เครื่องเจาะกระดาษ กลาง เบอร์ ๑๐๐XL ๑ อันๆละ ๒๖๕ บาท				๒๖๕				๒๖๕	๑	๒๖๕
๘	คลิปหนีบกระดาษ เบอร์ ๑๑๐ จำนวน ๖ โหลๆละ ๖๐				๓๖๐				๖๐	๖	๓๖๐
๙	กระดาษปกการ์ดขาว A๔ ๑๘๐g(๕๐ แผ่น) จำนวน ๖ ห่อ ห่อละ ๙๐ บาท				๕๔๐				๙๐	๖	๕๔๐
๑๐	กรรไกร ๗ " MAPED จำนวน ๒ อันๆ ละ ๗๐ บาท				๑๔๐				๗๐	๒	๑๔๐
รวมทั้งสิ้น หนึ่งหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยห้าสิบห้า									๑๙,๑๒๕		

โดยขอใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน
 ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด
 ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ
 (นางสาววิชุดา ภู้ง)

รหัสโครงการ อน ๐๕/๐๕๑-๐๕/ ๒๕๖๗ /

แบบประมาณการจัดซื้อ / วัสดุ / ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ ยกระดับกระบวนการบริหารจัดการและกิจกรรมกลุ่มสำนักงานอำนวยการ ฝ่าย สำนักงานอำนวยการ กลุ่มบริหาร อำนวยการ
 กิจกรรม เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการจัดกิจกรรมกลุ่มสำนักงานอำนวยการ

	รายการวัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๑	☒ จัดซื้อ ตู้เหล็กเตี้ยบานกระจก รุ่นเฮอร์คิวลิส ขนาด ๙๐ ซม. สีเทา เข้ม จำนวน ๒ ตู้ ราคาตู้ละ ๓,๐๐๐ บาท						๖,๐๐๐		๓,๐๐๐	๒	๖,๐๐๐
๒	กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม/๕๐๐ แผ่น จำนวน ๒๐ ลัง(ลังละ๕ รีม)รีมละ ๑๔๐ บาท				๑๔,๐๐๐				๑๔๐	๑๐๐	๑๔,๐๐๐
๓	กระดาษพรีนตร์รูป glossy มั่น ๑๘๐ แกรม (๑๐๐ แผ่น) ๓ แพ็คๆละ ๓๒๐ บาท				๙๖๐				๓๒๐	๓	๙๖๐
๔	กาบแห้ง ๔๐ กรัม จำนวน ๓ อันๆละ ๘๕ บาท				๒๕๕				๘๕	๓	๒๕๕
๕	กรรไกร ๙ นิ้ว จำนวน ๓ อันๆละ ๖๕ บาท				๑๙๕				๖๕	๓	๑๙๕
๖	มีดคัตเตอร์เล็ก จำนวน ๔ อันๆละ ๓๕ บาท				๑๔๐				๓๕	๔	๑๔๐
๗	มีดคัตเตอร์ใหญ่ จำนวน ๒ อันๆละ ๔๕ บาท				๙๐				๔๕	๒	๙๐
๘	เครื่องเจาะกระดาษ เล็กเบอร์๓๐อย่างดี/๑๒แผ่น จำนวน ๑ อันๆละ ๑๐๕ บาท				๑๐๕				๑๐๕	๑	๑๐๕
๙	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์๑๐-๑M (เบอร์๑๐) ฟลามิงโก จำนวน ๓ อันๆละ ๗๐ บาท				๒๑๐				๗๐	๓	๒๑๐
๑๐	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ ๓ แม็กซ์ HD-๕๐ จำนวน ๑ อันๆ ละ ๕๓๐ บาท				๕๓๐				๕๓๐	๑	๕๓๐
๑๑	ลวดเสียบกระดาษ บรรจุ ๑๐๐ ตัว จำนวน ๕ กล่องๆละ ๑๘ บาท				๙๐				๑๘	๕	๙๐
๑๒	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ ๑๐ จำนวน ๙ กล่องๆละ ๑๐ บาท				๙๐				๑๐	๙	๙๐
๑๓	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ ๓ จำนวน ๖ กล่องๆละ ๑๘ บาท				๑๐๘				๑๘	๖	๑๐๘
๑๔	คลิปหนีบกระดาษเบอร์ ๑๑๒ จำนวน ๓ โหลๆละ ๓๗ บาท				๑๑๒				๓๗	๓	๑๑๒
๑๕	คลิปหนีบกระดาษเบอร์ ๑๐๙ จำนวน ๑ โหลๆละ ๗๒ บาท				๗๒				๗๒	๑	๗๒

๑๖	แฟ้มสนั หนาแบบห้วง ขนาด๒ นิ้ว NO.๔๔๔ มีไส้เติม จำนวน ๑๐ อันๆละ ๑๐๕ บาท				๑,๐๕๐				๑๐๕	๑๐	๑,๐๕๐
๑๗	ซองเอนกประสงค์ (ใส่แฟ้ม) ตราช้าง ๐.๐๕ มม.(แพ็คละ ๑๐๐ ซอง) จำนวน ๑๕ แพ็คๆละ ๑๒๐ บาท				๑,๘๐๐				๑๒๐	๑๕	๑,๘๐๐
๑๘	กระดาษปกการ์ดสีขาว A๔ ๑๘๐ แกรม (๕๐ แผ่น) จำนวน ๕ ห่อๆละ ๙๐ บาท				๔๕๐				๙๐	๕	๔๕๐
๑๙	แฟ้มเสนอเชินต์ ขนาดA๔ จำนวน ๑ แฟ้มๆละ ๑๔๕ บาท				๑๔๕				๑๔๕	๑	๑๔๕
๒๐	หมึกเครื่องปริ้น Brother Ink BT-D๖๐BK (T๓๑๐)สีดำ ,ฟ้า,แดง,เหลือง) จำนวนสีละ ๒ ขวดๆละ ๒๕๐ บาท				๒,๐๐๐				๒๕๐	๘	๒,๐๐๐
๒๑	หมึกเครื่องปริ้น HP Ink Tank (๓๑๕) สีดำ,ฟ้า,แดง,เหลือง) จำนวนสีละ ๒ ขวดๆละ ๒๕๐ บาท				๒,๐๐๐				๒๕๐	๘	๒,๐๐๐
๒๒	☒ จัดจ้าง ค่าซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ Brother หมายเลขครุภัณฑ์ คส. ๒๓/๒๕๖๓			๒,๐๐๐							๒,๐๐๐
๒๓	ค่าซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ HP หมายเลขครุภัณฑ์ คส.๗๔๓๐- ๑๐๙-๐๐๐๒/๖๕			๒,๐๐๐							๒,๐๐๐
๒๔	ซองพลาสติกใส A๔ จำนวน ๑๘๐ ซองๆละ ๒.๕ บาท				๔๕๐						
				๔,๐๐๐	๒๔,๘๔๕		๖,๐๐๐				๓๔,๘๔๕
รวมทั้งสิ้น สามหมื่นสี่พันแปดร้อยสี่สิบห้าบาทถ้วน									๓๔,๘๔๕		

โดยขอใช้เงิน

☒ ค่าจัดการเรียนการสอน☐ รายได้สถานศึกษา☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการและผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะ

(นางนิษฐา โพธิ์ตุ่น)

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานบริการเพื่อความปลอดภัยใน
สถานศึกษา	
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ข้อที่ ๔ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	ข้อที่ ๕. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับตามหลักสูตร ส่งเสริมทักษะอาชีพ และความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	๔. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๒)

สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล

- ☐ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก)
- ☐ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- ☒ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

กลุ่มบริหาร	งานบริการ กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิรัชรา คำพูด
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่รวมของประชากรกลุ่มวัยเรียน และเยาวชนซึ่งอาศัยอยู่ในชุมชนนั้นๆ และชุมชนใกล้เคียง ถือเป็นประชากรกลุ่มเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาประเทศ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องเป็นสถานที่ที่มีความปลอดภัยจากการบาดเจ็บหรืออุบัติเหตุต่างๆ ตลอดระยะเวลาที่ได้อยู่ในโรงเรียน พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีสภาพดีแบบองค์รวม การพัฒนาสถานศึกษาให้มีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม พื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวกที่พอเพียง ปลอดภัย ถูกสุขอนามัย เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้และสนับสนุนการพัฒนาตนเองของผู้เรียน มีแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ มีมาตรการรักษาความปลอดภัยที่ตรวจสอบได้ มีการประเมินความเสี่ยง ชักซ้อมขั้นตอนในการรักษาความปลอดภัยและปรับปรุงมาตรการการดำเนินงานทุกด้าน มีการพัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการศึกษา มีการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีการประเมินผลการใช้ระบบเทคโนโลยี สื่อ อุปกรณ์ และปรับปรุงพัฒนาอย่างเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา องค์ประกอบที่สำคัญที่จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ก็คือการที่ โรงเรียนมีสถานที่ที่มีบรรยากาศร่มรื่น สวยงาม และมีอาคารเรียนอาคารประกอบ ระบบ สาธารณูปโภคที่ครบครัน สุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการใช้งานและการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งการให้บริการชุมชนในด้านต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

กลุ่มงานบริการเล็งเห็นความสำคัญดังที่กล่าวมาข้างต้นจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานบริการเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้บริการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้กับนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ด้วยวิธีการที่หลากหลายและมีความเหมาะสม กับสถานการณ์ในปัจจุบันเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับดูแลรักษาสุขภาพของตนเองให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองเพื่อเสริมสร้างสุขอนามัยที่ดีแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม พื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวกที่พอเพียง ปลอดภัย ถูกสุขอนามัย เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้และสนับสนุนการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

๒.๒ สถานศึกษามีมาตรการรักษาความปลอดภัยที่ตรวจสอบได้ มีการประเมินความเสี่ยง ชักซ้อมขั้นตอนในการรักษาความปลอดภัยและปรับปรุงมาตรการการดำเนินงานทุกด้าน

๒.๓ สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการศึกษา มีการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

๒.๔ สถานศึกษามีการประเมินผลการใช้ระบบเทคโนโลยี สื่อ อุปกรณ์ และปรับปรุงพัฒนาอย่างเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ

- ๑) งานต่างๆ ในฝ่ายบริการ กลุ่มบริหารทั่วไปได้รับการพัฒนานอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๒) นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนคุรุประชาสรรค์มีความพึงพอใจการดำเนินงานของฝ่ายบริการในระดับดีมากขึ้นไปร้อยละ ๘๗
- ๓) นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนคุรุประชาสรรค์มีความพึงพอใจการให้บริการระบบอินเทอร์เน็ตในระดับดีมากขึ้นไปร้อยละ ๘๗

เชิงคุณภาพ

- ๑) ฝ่ายบริการมีการเผยแพร่และให้บริการข้อมูล ข่าวสาร เอกสารและทรัพยากรแก่เจ้าหน้าที่ของแต่ละฝ่ายงาน
- ๒) ฝ่ายบริการดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่โดยมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ
- ๓) ฝ่ายบริการดำเนินการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเป็นหมวดหมู่ เพื่อใช้ในการบริหารและนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร
- ๔) บุคลากร นักเรียนใช้บริการด้านต่างๆของโรงเรียนคุรุประชาสรรค์อย่างได้มีประสิทธิภาพ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ฝ่ายบริการมีการเผยแพร่และให้บริการข้อมูล ข่าวสาร เอกสารและทรัพยากรแก่เจ้าหน้าที่ของแต่ละฝ่ายครบถ้วน

๒. โรงเรียนมีห้องพยาบาล เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ
๓. นักเรียน ครู และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแล รักษาสุขภาพของตนเองอย่างทั่วถึง และมีสุขอนามัยที่ดี
๔. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ อยู่ในระดับดีเลิศ

๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ (ระบุเฉพาะโครงการที่จัดอบรม/ประชุม/สัมมนา)

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท

๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๗๒,๙๓๐..... บาท โดยใช้เงิน

- ☒ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ รายได้สถานศึกษา
- ☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ☐ อื่นๆ.....

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้ งบม.	ไตรมาสที่				งบ บุคลากร	ประเภทงบรายจ่าย					
	๑)ต.ค.-ธ.ค.(๖๖.)	๒) ม.ค.-มี.ค.(๖๗.)	๓)เม.ย.-มิ.ย.(๖๗.)	๔) ก.ค.-ก.ย.(๖๗.)		งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
						ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/ สิ่งก่อสร้าง
๑) พัฒนา ซ่อมแซม ระบบงานโสตทัศนูปกรณ์	๑๕,๗๕๐		๑๔,๒๕๐		-	-	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-
๒) พัฒนาบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ตและเว็บไซต์	๙๐๐	๙๙,๘๐๐	๓,๐๐๐		-	-	๓๓,๙๐๐	-	-	๖๙,๘๐๐	-
๓) พัฒนางานเวรยาม รักษาความปลอดภัย	๕,๐๐๐	-	-		-	-	-	๕๐๐๐	-	-	-
๔) พัฒนาระดับบริการ งานอนามัย	๒๔,๐๕๕	-	-		-	-	-	๑๔,๐๕๕	-	๑๐,๐๐๐	-
๕) พัฒนางาน ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๑,๑๗๕	๕,๐๐๐	-		-	-	๕,๐๐๐	๑,๑๗๕	-	-	-
๖) โรงเรียนปลอดขยะ (ZERO WASTE SCHOOL)	-	-	๔,๐๐๐		-	-	-	๒,๘๐๐	-	๑,๒๐๐	-

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้ งบม.	ไตรมาสที่				ประเภทงบรายจ่าย						
	๑)ต.ค.-ธ.ค(๖๖.	๒) ม.ค.-มี.ค(๖๗.	๓)เม.ย.-มิ.ย(๖๗.	๔) ก.ค.-ก.ย(๖๗.	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
						ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/ สิ่งก่อสร้าง
๗) ส่งเสริมพัฒนางาน ยุวชนประกันภัย	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๔๖,๘๘๐	๑๐๔,๘๐๐	๒๑,๒๕๐				๕๘,๙๐๐	๓๓,๐๓๐		๘๑,๐๐๐	
๑๗๒,๙๓๐											

๗. วิธีการดำเนินงาน

๗ ๑.การวางแผน (P)

- ๗.๑.๑ ทบทวนและเสนอร่างโครงการ
- ๗.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ
- ๗.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

๗ ๒.การดำเนินการ(D)

ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ที่จัดตั้งดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์

- ๑) สำรวจความต้องการของเจ้าหน้าที่ในการใช้วัสดุ อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์
- ๒) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน
- ๓) ให้บริการวัสดุ อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์
- ๔) จัดทำเอกสารสำรวจความพึงพอใจเพื่อพัฒนางาน กิจกรรมในปีต่อไป
- ๕) ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสำรวจวัสดุอุปกรณ์
- ๒) ชำระค่าเช่าโดเมนเนม ค่าเช่าพื้นที่โฮสต์เว็บไซต์โรงเรียน
- ๓) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่อพ่วงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องคอมพิวเตอร์ศูนย์ HCEC
- ๔) จัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อปรับปรุงระบบเครือข่ายภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- ๕) จัดทำเอกสารสำรวจความพึงพอใจ นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน เพื่อพัฒนางานกิจกรรมในปีต่อไป
- ๖) ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนางานเวรยามรักษาความปลอดภัย

- ๑) สำรวจความต้องการของเจ้าหน้าที่ในการให้บริการงานเวรยามรักษาความปลอดภัยอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง
- ๒) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกการปฏิบัติหน้าที่ของครูเวร
- ๓) พัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการอยู่เวรยาม
- ๔) จัดทำเอกสารสำรวจความพึงพอใจเพื่อพัฒนางาน กิจกรรมในปีต่อไป
- ๕) ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาระดับบริการงานอนามัย

- ๑) สำรวจความต้องการของเจ้าหน้าที่ในการให้บริการห้องพยาบาล เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง
- ๒) จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์
- ๓) พัฒนาและปรับปรุงห้องพยาบาลเพื่อให้บริการ
- ๔) จัดทำเอกสารสำรวจความพึงพอใจเพื่อพัฒนางาน กิจกรรมในปีต่อไป
- ๕) ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาห้องประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย

- ๑) สำรวจความต้องการในการใช้งานประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย
- ๒) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย
- ๓) พัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย
- ๔) จัดทำเอกสารสำรวจความพึงพอใจเพื่อพัฒนางาน กิจกรรมในปีต่อไป
- ๕) ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาโรงเรียนปลอดขยะ (ZERO WASTE SCHOOL)

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ
- ๒) ให้ความรู้เกี่ยวกับการกำจัดขยะเนื่องในวันสิ่งแวดล้อมโลกให้กับบุคลากรและนักเรียน
- ๓) ดำเนินตามแผนที่วางไว้ ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้
 - กิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการกำจัดขยะ
 - กิจกรรมลด ละ เลิก เพื่อสิ่งแวดล้อม
 - กิจกรรม Reduce Reuse and Recycle (๓Rs)
 - กิจกรรมประกวด upcycle of product design
- ๔) จัดทำเอกสารสำรวจความพึงพอใจ นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน เพื่อพัฒนางานกิจกรรมในปีต่อไป
- ๕) ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมพัฒนางานเยาวชนประกันภัย

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานงานเยาวชนประกันภัย
- ๒) ให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้กับบุคลากรและนักเรียน
- ๓) ดำเนินตามแผนที่วางไว้ ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้
 - กิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับงานเยาวชนประกันภัย

๔) จัดทำเอกสารสำรวจความพึงพอใจ นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน เพื่อพัฒนางานกิจกรรมในปีต่อไป

๕) ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน

๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
๑) กิจกรรมพัฒนา ซ่อมแซมระบบงานโสตทัศนูปกรณ์	- นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียน ครูประชาสรรค์มีความพึงพอใจการดำเนินงานของฝ่ายบริการในระดับมากขึ้นไปร้อยละ ๘๐	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒) กิจกรรมพัฒนาบริการเทคโนโลยีสารสนเทศอินเทอร์เน็ตและเว็บไซต์	- ผู้ได้รับบริการมีความพึงพอใจร้อยละ ๙๐	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓) กิจกรรมพัฒนางานเวรยามรักษาความปลอดภัย	- บุคลากรในสถานศึกษามีความปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐ - ทรัพย์สินของทางราชการปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนครูประชาสรรค์มีความพึงพอใจการดำเนินงานของฝ่ายบริการในระดับมากขึ้นไปร้อยละ ๘๐	- การบันทึก - การประเมิน	- แบบบันทึก - แบบประเมินความพึงพอใจ
๔) กิจกรรมพัฒนาระดับบริการงานอนามัย	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีสุขภาพร่างกาย จิตใจ แข็งแรง สมสวนตามเกณฑ์ - นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนครูประชาสรรค์มีความพึงพอใจการรับบริการ ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	- ประเมินจากการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล - การบันทึก - การประเมิน	- แบบบันทึก - แบบประเมินความพึงพอใจ
๕) กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	- ร้อยละ ๙๕ ของการดำเนินงานของสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย - ร้อยละ ๙๕ ของการเบิกจ่ายงบประมาณที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์	- การประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๖) โรงเรียนปลอดขยะ (ZERO WASTE SCHOOL)	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเกิดความตระหนักและจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษารู้วิธีและสามารถดำเนินการกำจัดขยะอย่างครบวงจร	- สอบถาม - สังเกตพฤติกรรม - สังเกตสภาพแวดล้อม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสังเกตสภาพแวดล้อม

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
	- ร้อยละ ๘๐ ของบริเวณโรงเรียน ปราศจากขยะและลitterจากขยะ เป็นสถานศึกษาที่สวยงาม ร่มรื่น และปลอดภัย		
๗) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนางาน ชุมชนประจักษ์	- นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม - กระบวนการดำเนินงานร้อยละ ๗๐ สามารถปฏิบัติกิจกรรมตาม แผนปฏิบัติการโครงการ - การเรียนรู้และ การพัฒนาร้อยละ ๗๐ ของการดำเนินโครงการบรรลุ ตามเป้าหมาย	- การประเมิน	- แบบประเมินความพึง พอใจ - แบบประเมิน แผนปฏิบัติการโครงการ - แบบประเมิน แผนปฏิบัติการโครงการ

๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

นำผลการประเมินมาวิเคราะห์หาข้อมูลเพื่อสร้างแนวคิดในการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขรักษาคุณภาพให้ยั่งยืนต่อไป โดยจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะอาชีพสู่ผู้เรียนเกี่ยวกับผลการดำเนินงาน แล้วปรึกษาหารือเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่พบพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไข อีกทั้งวางแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ครูมีสมรรถนะและทักษะอาชีพไม่หลากหลาย และมีครูเกษียณอายุราชการ

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดหาวิทยากรท้องถิ่น สถานศึกษา บุคลากรที่มีความชำนาญเป็นวิทยากรพิเศษ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนครูประชาสรรค์มีความพึงพอใจการดำเนินงานของฝ่ายบริการในระดับมากขึ้นไปร้อยละ ๘๐

ผลลัพธ์

๑. ฝ่ายบริการมีการเผยแพร่และให้บริการข้อมูล ข่าวสาร เอกสารและทรัพยากรแก่เจ้าหน้าที่ของแต่ละฝ่ายครบถ้วน

๒. โรงเรียนมีห้องพยาบาล เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ

๓. นักเรียน ครู และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแล รักษาสุขภาพของตนเองอย่างทั่วถึง และมีสุขอนามัยที่ดี

๔. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับดีเลิศ

๑๐. การอนุมัติโครงการ

๑๐.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางนิรัชรา คำพุด)

๒๕ กันยายน ๒๕๖๖

๑๐.๒ ผู้เสนอและตรวจทานโครงการ

☐ ได้ตรวจทานความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....

(นายวิรัชศักดิ์ จันทร์สุข)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการ

๒๕ กันยายน ๒๕๖๖

๑๐.๓ ผู้เห็นชอบโครงการ (รองผู้อำนวยการโรงเรียน)

☐ เห็นสมควรอนุมัติตามที่เสนอ☐ ไม่สมควรอนุมัติเพราะ.....

ลงชื่อ.....

(นายณารายณ์ ทับบุรี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

๒๕ กันยายน ๒๕๖๖

๑๐.๔ ผู้อนุมัติโครงการ ๒๕๖๗ กิจกรรม ปิงปองประมาณ/

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานบริการเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา

☐ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายเผด็จ สุพันธุ์นา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนครุประชาสรรค์

๒๙ กันยายน ๒๕๖๖

๑๐.๕ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนครุประชาสรรค์

ได้เห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่...../๒๕๖๖ วันที่.....ตุลาคม พ.ศ.



แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานบริการเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา กลุ่มงานบริการ กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนครุประสาทสรรค์

กิจกรรม.....๑. กิจกรรมพัฒนา ซ่อมแซมระบบงานโสตทัศนูปกรณ์.....

ที่	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๑.	☒ จัดซื้อถ่าน - ๙ v กิ่ง ๒ - AAA ๑ กิ่ง - AA ๑๔ กิ่ง				๘,๕๐๐				๘,๕๐๐		๘,๕๐๐
๒.	☒ จัดซื้อตัวแปลงสัญญาณขึ้นจอ - HDMI To VGA - VGA To HDMI - Type C To HDMI VGA				๑,๕๐๐				๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
๓.	☒ จัดจ้าง ซ่อมบำรุงระบบงานโสตทัศนูปกรณ์			๒๐,๐๐๐					๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น สามหมื่นบาทถ้วน									๓๐,๐๐๐		

โดยขอใช้เงิน

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน☐ รายได้สถานศึกษา☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานบริการเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา กลุ่มงานบริการ กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

กิจกรรม.....๒. กิจกรรมพัฒนาบริการเทคโนโลยีสารสนเทศอินเทอร์เน็ตและเว็บไซต์.....

ที่	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สา ธารณ- ูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๑	เช่าโดเมนเนม www.khu.ac.th ปีละ บาท ๙๐๐			๙๐๐					๙๐๐	๑	๙๐๐
๒	เช่าพื้นที่เว็บไซต์ ปีละ ๓,๐๐๐ บาท			๓,๐๐๐					๓,๐๐๐	๑	๓,๐๐๐
๓	อุปกรณ์กระจายสัญญาณ)L๒ Switch) ขนาด ๑๖ ช่อง ราคา ๒,๔๐๐ บาท จำนวน ตัว ๖						๑๔,๔๐๐		๒,๔๐๐	๖	๑๔,๔๐๐
๔	อุปกรณ์กระจายสัญญาณ)L ๒Switch) ขนาด ๒๔ช่อง แบบ ที่ ๑ จำนวน ตัว ๓						๑๒,๖๐๐		๔,๒๐๐	๓	๑๒,๖๐๐
๕	อุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย)Access Point) แบบที่ ๒ จำนวน ๔ ตัว						๘,๐๐๐		๒,๐๐๐	๔	๘,๐๐๐
๖	อุปกรณ์กระจายการทำงานสำหรับเครือข่าย						๓๔,๘๐๐		๓๔,๘๐๐	๑	๓๔,๘๐๐
๗	ปรับปรุงระบบสายสัญญาณไฟเบอร์ออปติกและสายเคเบิล แบบ UTP			๓๐,๐๐๐					๓,๐๐๐	๑๐	๓๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น หนึ่งแสนสามพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน									๑๐๓,๗๐๐		

โดยขอใช้เงิน

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน

☐ รายได้สถานศึกษา

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานบริการเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา กลุ่มงานบริการ กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนครุประชาสรรค์

กิจกรรม.....๓. กิจกรรมพัฒนางานเวรยามรักษาความปลอดภัย.....

ที่	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๑	จัดซื้อเครื่องนอน				๒,๙๐๐				๒,๙๐๐	๑	๒,๙๐๐
๒	จัดซื้อชุดผ้าปูที่นอน				๒,๑๐๐				๗๐๐	๓	๒,๑๐๐
รวมทั้งสิ้น ห้าพันบาทถ้วน									๕,๐๐๐		

โดยขอใช้เงิน

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน☐ รายได้สถานศึกษา☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด☐ อื่นๆลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานบริการเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา กลุ่มงานบริการ กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

กิจกรรม.....๔. กิจกรรมพัฒนาระดับบริการงานอนามัย.....

ที่	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
๑	☒ จัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์และเวชภัณฑ์ยา เครื่องมือเกลือแร่ รอยแลด-ดี ๓ กล่อง				๖๐๐				๒๐๐	๓	๖๐๐
๒	ถุงมือเบอร์ M กล่อง ๕ กล่อง				๙๐๐				๑๘๐	๕	๙๐๐
๓	สำลีก้อน ๓ ถุง				๕๑๐				๑๗๐	๓	๕๑๐
๔	สำลีพันกานเบอร์ M ๑๐ ถุง				๕๐๐				๕๐	๑๐	๕๐๐
๕	กระดาษทิชชู ๔ โหล				๓๔๐				๘๕	๔	๓๔๐
๖	น้ำเกลือ ๑๐๐๐ ml ๔ ขวด				๓๒๐				๘๐	๔	๓๒๐
๗	คา-อา-บอน(ชาโคล) ๒ กล่อง				๔๘๐				๒๔๐	๒	๔๘๐
๘	ทรานสปอร์ (๓M) ขนาด๑/๒ นิ้วx๑๐ หลา ๒ โหล				๗๒๐				๓๖๐	๒	๗๒๐
๙	ยาธาตุน้ำขาว ๑๐ ขวด				๖๐๐				๖๐	๑๐	๖๐๐
๑๐	คาลาไมยด์ ๑๕ ขวด				๓๓๐				๒๒	๑๕	๓๓๐
๑๑	แอลกอฮอล์ ๗๐% ๑๐ ขวด				๗๐๐				๗๐	๑๐	๗๐๐
๑๒	พลาสติกเอร์ยา ๔ กล่อง				๔๐๐				๑๐๐	๔	๔๐๐
๑๓	พาราเซตามอล ๕๐๐กรัม ๑๐๐๐ เม็ด ๓ กระปุก				๑,๓๕๐				๔๕๐	๓	๑,๓๕๐



แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานบริการเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา กลุ่มงานบริการ กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

กิจกรรม.....๔. กิจกรรมพัฒนาระดับบริการงานอนามัย.....

ที่	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง			
๑๔	นีโอเพน (ยาปวดประจำเดือน) ๑๐๐๐ เม็ด ๑ กระปุก				๕๔๐				๕๔๐	๑	๕๔๐
๑๕	อลูมิเนียม (ยาแก้ปวดท้อง) ๑๐๐๐ เม็ด ๒ กระปุก				๗๐๐				๓๕๐	๒	๗๐๐
๑๖	เครื่องวัดความดัน ๑ เครื่อง				๑,๖๐๐				๑,๖๐๐	๑	๑,๖๐๐
๑๗	หน้ากากอนามัย ๒๐ กล่อง				๒,๐๐๐				๑๐๐	๒๐	๒,๐๐๐
๑๘	ลวดเย็บกระดาษ (เบอร์ ๑๐) ๑๐ กล่อง				๑๐๐				๑๐	๑๐	๑๐๐
๑๙	ลวดเย็บกระดาษ บรรจุ ๕๐ ตัว				๕๐				๕๐	๑	๕๐
๒๐	กระดาษปกขาว A๔ ๑๒๐ แกรม (๕๐ แผ่น)				๖๕				๖๕	๑	๖๕
๒๑	กระดาษ A๔ ๘๐ ๘๐ g/๕๐๐ แผ่น				๑,๒๕๐				๑๒๕	๑๐	๑,๒๕๐
๒๒	เครื่องซักผ้า จำนวน ๑ เครื่อง เครื่องละ ๑๐,๐๐๐							๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น สองหมื่นสี่พันบาทห้าสิบห้าบาทถ้วน									๒๔,๐๕๕		

โดยขอใช้เงิน

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน

☐ รายได้สถานศึกษา

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานบริการเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา กลุ่มงานบริการ กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนครุประชาสรรค์

กิจกรรม.....๕. กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....

ที่	รายการวัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง			
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐ g/๕๐๐ แผ่น Smart copy รีมละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๕ รีม			๕๐๐					๑๐๐	๕	๕๐๐
๒	กระดาษปฏการด์ขาว A๔ ๑๘๐ แกรม)๕๐ แผ่นราคาแพ้ (คละ ๙๐ บาท จำนวน ๑ ห่อ			๙๐					๙๐	๑	๙๐
๓	แฟ้มสันหนาแบบเจาะ ขนาด ๒ นิ้ว no ๑๒๕ ราคา แฟ้มละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๔ แฟ้ม			๔๐๐					๑๐๐	๔	๔๐๐
๔	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ ๑๐ ราคาอันละ ๘๕ บาท จำนวน ๑ อัน			๘๕					๘๕	๑	๘๕
๕	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ ๑๐ ราคา อันละ ๑๐ บาท จำนวน ๑๐ อัน			๑๐๐					๑๐	๑๐	๑๐๐
๖	ซ่อมแซมปรับปรุง ห้องประชาสัมพันธ์			๕,๐๐๐					๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น หกพันหนึ่งร้อยเจ็ดสิบห้าบาท									๖,๑๗๕		

โดยขอใช้เงิน

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน☐ รายได้สถานศึกษา☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานบริการเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา กลุ่มงานบริการ กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนคุรุประชาสรรค์
กิจกรรม.....๖. โรงเรียนปลอดขยะ (ZERO WASTE SCHOOL).....

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง			
๑	☒ จัดซื้อ ถังขยะแยกประเภท ๖๐ ลิตร (๔สี) จำนวน ๔ ใบ ใบละ ๗๐๐ บาท				๒,๘๐๐				๗๐๐	๔	๒,๘๐๐
๒	☒ จัดจ้าง ไวเนิล การแยกขยะแต่ละประเภท จำนวน ๒หลัง						๑,๒๐๐		๖๐๐	๒	๑,๒๐๐
รวมทั้งสิ้น สี่พันบาทถ้วน									๔,๐๐๐		

โดยขอใช้เงิน

☐ ค่าจัดการเรียนการสอน

☐ รายได้สถานศึกษา

☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด

☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



แบบประมาณการจัดซื้อ /วัสดุ /ครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานบริการเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา กลุ่มงานบริการ กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนคุรุประชาสรรค์
กิจกรรม.....๗. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนางานยุวชนประกันภัย.....

	รายการพัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง			
รวมทั้งสิ้น ..									๐		

โดยขอใช้เงิน

- ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ☐ อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

