



รายงานผลการปฏิบัติงาน
ตามแผนปฏิบัติการ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนครูประชาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการปฏิบัติงาน
ตามแผนปฏิบัติการ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕



โรงเรียนคุรุประชาสรรค์
อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนครุประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท
ที่..... วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
เรื่อง สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนครุประชาสรรค์

ด้วยงานแผนงาน/ประมาณ ได้จัดทำสรุปรายงานผลปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ซึ่งมีผลการปฏิบัติงานตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางศศิธร ห่อมนริน)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ/ของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายบารมี คงฤทธิ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ/ของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายเผด็จ สุพันธุ์นา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนครุประชาสรรค์

คำนำ

ตามที่โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยดำเนินการจัดทำโครงการหรืองานที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียนให้ทันต่อเหตุการณ์ของการปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน สอดคล้องจุดเน้นตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการได้มีการจัดทำอย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามเป้าหมายของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้กำหนดกรอบของการปฏิบัติงานไว้

บัดนี้การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้ดำเนินการสำเร็จลุล่วงเรียบร้อยแล้ว งานแผนงาน/งบประมาณ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์จึงขอรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการดังกล่าวเพื่อเป็นข้อมูลในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของฝ่ายงานต่างๆ ของโรงเรียนและเป็นข้อมูลในการพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนในปีงบประมาณถัดไป

งานแผนงาน/งบประมาณ
ฝ่ายงบประมาณ
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

สารบัญ

หน้า

คำนำ

รายงานโครงการเงินอุดหนุนรายหัว

ฝ่ายวิชาการ

๑

ฝ่ายงบประมาณ

๑๒๓

ฝ่ายบุคคล

๑๓๓

ฝ่ายอำนวยการ

๑๔๗

ฝ่ายกิจการนักเรียน

๑๕๑

ฝ่ายบริหารทั่วไป

๒๐๓

ฝ่ายบริการ

๒๒๖

รายงานโครงการเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ฝ่ายวิชาการ

๒๖๐

ฝ่ายบุคคล

๓๔๘

ฝ่ายกิจการนักเรียน

๓๔๖

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อโครงการ..งานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลุ่มบริหาร.....วิชาการ.....

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่...ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (๓).

๓. สนองนโยบายและจุดเน้น คร. ข้อที่...๓ ข้อที่ .ด้านการพัฒนาผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษา...

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.อน.ชน. ข้อที่...ข้อที่ ๔ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา....

๕. สนองมาตรฐานการศึกษา ข้อที่.....๒.....ตัวชี้วัดที่.....๔....

๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ ข้อที่การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ..

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

วิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่ง นำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ของการทำวิจัย ไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็ง ยิ่งขึ้น ทั้งนี้การพัฒนาการเรียนการสอน ถือว่าเป็นงานหลักของโรงเรียน ที่จะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพ สิ่งสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาการเรียนการสอนมีคุณภาพ คือ ครูผู้สอนจะต้องรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล และ จัดทำ วิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหการเรียนการสอน

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน อย่างน้อย ๑ เรื่อง ต่อ ๑ ภาคการศึกษา

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการเผยแพร่งานวิจัยในชั้นเรียน

๓. เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียน ตรงกับแบบฟอร์มที่กำหนดและเผยแพร่งานวิจัยในชั้นเรียน

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมบุคลากรทำงานวิจัยในชั้นเรียน พร้อมเผยแพร่งานวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดเก็บงานวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละ ๑๐๐

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมบุคลากรทำงานวิจัยในชั้นเรียนพร้อมเผยแพร่งานวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดเก็บงานวิจัยในชั้นเรียน	๒,๐๔๐	๒,๐๔๐	๐	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๒,๐๔๐	๒,๐๔๐	๐	-	-	-

๑๓. ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต

๑. ครูใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ผลลัพธ์

๑. ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

๒. ครูมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

๓. ครูมีขวัญกำลังใจในการดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียนในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน

๔. งานพัฒนางานวิจัยมีข้อมูลที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ .

๕. โรงเรียนมีข้อมูลวิจัยในชั้นเรียนที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ .

๑๔. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก.....

๑๕. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

.....-

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

.....-

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

.....-

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางดวงนภา พวงทอง)

ตำแหน่งครู.....

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปิงปวงประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

โครงการ.....งานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย ลงในช่องด้านขวามือ /

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....
เกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐-๕.๐๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางดวงภา พวงทอง)

ตำแหน่งครู.....

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ.....มาก.....

ชื่องานวิจัยในชั้นเรียนของบุคลากรครูโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ข้อมูลจากฉบับจริง ณ วันที่ 17 ก.ค. 64 เวลา 16.00 น.

ที่	ชื่อ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิทยฐานะ	ชื่องานวิจัยในชั้นเรียน
1	นางวิจิตร นาม	การงานอาชีพ	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาการเรียนรู้ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2	นางสุติพร ปิ่นแก้ว	การงานอาชีพ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประสิทธิภาพการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี H.T.O NEWS ในการจัดการเรียนการสอน เรื่องการเผยแพร่ความรู้ในเทคโนโลยีสารสนเทศ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ปีที่ ๒๔-๒๕ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปี ๒๕๖๔ ราชวิทยาลัยการงานอาชีพ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
3	นายณณต ไชยวงศ์	การงานอาชีพ	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาทักษะการเขียนแบบลายเส้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้โปรแกรมวาดรูป
4	นางสาววรรณพร นวลใจ	การงานอาชีพ	ครูผู้ช่วย	การส่งเสริมการเรียนรู้และการเรียนรู้ในรายวิชาการงานอาชีพ ปีการศึกษา 2564 โดยใช้โปรแกรมวาดรูป
5	นางศิริวรรณ ห่อผล	คณิตศาสตร์	ครูชำนาญการพิเศษ	การจัดการเรียนการสอน Google Classroom สำหรับโปรแกรม Zoom ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เรื่องข้อมูล รายปีของคณิตศาสตร์ 5 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
6	นางสาว ศิรินุติ	คณิตศาสตร์	ครูชำนาญการพิเศษ	การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในรายวิชาการคณิตศาสตร์ชั้น 1 แบบออนไลน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
7	นางสาวสิริภา ศรีเยี่ยม	คณิตศาสตร์	ครู	การจัดการเรียนการสอน Google Classroom สำหรับโปรแกรม Zoom ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เรื่อง ๑๗ รายวิชาคณิตศาสตร์ 1 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
8	นางสาวบุญรักษา ขาวทอน	คณิตศาสตร์	ครู	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การประยุกต์ใช้ความรู้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ โดยใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad (GSP)
9	นางสุพร ขจรบุญ	คณิตศาสตร์	ครู	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GeoGebra สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
10	นางสาวธิดาพร ฝ้ายเงิน	คณิตศาสตร์	ครูชำนาญการ	การพัฒนาการเรียนรู้ในการสอนโดยใช้ Google Classroom ในรายวิชาการคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนเต็ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
11	นางสาวสมใจ กิ่งจันทร์	คณิตศาสตร์	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 5 (ค.23101) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8 โดยใช้แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วน
12	นางกัญญา วัฒนโธม	คณิตศาสตร์	ครูชำนาญการพิเศษ	การจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการสอนแบบเกมคณิตศาสตร์ เรื่อง ปริซึมและทรงกระบอก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
13	นางณัฐนิชาห์ บุญมาก	คณิตศาสตร์	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 5 (ค.23101) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 โดยใช้แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วน
14	นางสาวกิตติมา ภิมะบุญ	คณิตศาสตร์	ครู	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ เศษส่วนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
15	นางกัญญา รอดอภัย	คณิตศาสตร์	ครู	ผลการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ที่ใช้สื่อเสริมการเรียนรู้การเรียน เรื่อง เศษส่วนการคูณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
16	นางสาวสุจิตติรัตน์ เอมมณี	คณิตศาสตร์	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 5 (ค.23101) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 โดยใช้แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วน
17	นางสาวสาธิตพร คุชิต	ภาษาต่างประเทศ	ครู	วิธีสอน/เทคนิค เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การสนทนาภาษาจีน เรื่อง คำศัพท์ภาษาจีนในกรอบครัว
18	นางสาวพิรุณ คุ้มผล	ภาษาต่างประเทศ	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาทักษะการเขียนแบบลายเส้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้โปรแกรมวาดรูป
19	นางประภัสสร นพศิริ	ภาษาต่างประเทศ	ครู	การพัฒนาทักษะการเขียนแบบลายเส้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้โปรแกรมวาดรูป
20	นางสาวณัฐกานต์ หะวังระสิทธิ์	ภาษาต่างประเทศ	ครูอัตราจ้าง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 5 (ค.23101) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 โดยใช้แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วน
21	นางนิตยา คำบุบ	ภาษาต่างประเทศ	ครูชำนาญการพิเศษ	การจัดการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อจัดการเรียนภาษาอังกฤษ วชิรศึกษา ๒3101 ในรูปแบบออนไลน์

22	นางกรรมา ไชย์กลิ่น	ภาษาต่างประเทศ	ครูชำนาญการ	การศึกษานิเทศน์ในการจัดทำคำพิพากษณ์คดีเรียนชั้น ม.1/1
23	นางศุภรวิชัย นิลสุโข	ภาษาต่างประเทศ	ครู	การจัดทำเอกสารเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติ ผลการเรียนรู้จากเอกสารดังกล่าวของนักเรียนที่มียอดเยี่ยมอยู่ที่ ๕
24	นายณัฏฐา โพธิ์น้อย	ภาษาต่างประเทศ	ครูชำนาญการ	การศึกษานิเทศน์ในการจัดทำคำพิพากษณ์คดีเรียนชั้น ม.1/4
25	นางสาวประพนธ์ นิลศรี	ภาษาต่างประเทศ	ครูผู้ช่วย	การใช้แอปพลิเคชันแอปพลิเคชันเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับการศึกษาดิจิทัล ของนักเรียนที่มียอดเยี่ยมอยู่ที่ 3/3
26	นางสาวบุษยามณี วรรณโต	ภาษาไทย	ครู	การพัฒนาแบบฝึกทักษะออนไลน์ เรื่อง การอ่านตีความสาระ ของนักเรียนที่มียอดเยี่ยมอยู่ที่ ๒
27	นางสาวอรุณ สุทธิ	ภาษาไทย	ครูชำนาญการ	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียน เรื่อง การแต่งคำประพันธ์ประเภทคำขวัญ จากวิชาภาษาไทย ๓32101 ของนักเรียนที่มียอดเยี่ยมอยู่ที่ 5 โดยได้จัดทำ
28	นางวรรณสิริ สุชาติ	ภาษาไทย	ครูชำนาญการ	การใช้สื่อคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง บทพากย์เสภาวัน ของนักเรียนที่มียอดเยี่ยมอยู่ที่ 3 โรงเรียนสุรประชาสรรค์
29	นายศศิธร พุ่มสืบ	ภาษาไทย	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาทักษะการศึกษาค้นคว้าของนักเรียนที่มียอดเยี่ยมอยู่ที่ 4 โดยใช้แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ (Google Classroom)
30	นางอรรณี รุ่งโรจน์	ภาษาไทย	ครูชำนาญการ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านตีความ รายวิชาภาษาไทย ๓21101 ของนักเรียนที่มียอดเยี่ยมอยู่ที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านตีความ
31	นางสาวสุภา อธิษิต	ภาษาไทย	ครู	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเขียนคำภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียน ที่มียอดเยี่ยมอยู่ที่ ๓/๖
32	นางสาววิไลสินี ศรีธรรม	ภาษาไทย	ครูชำนาญการ	การศึกษานิเทศน์ Google Classroom ร่วมกับ Google Meet ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ วิชาภาษาไทย ๓ ทำให้นักเรียนที่มียอดเยี่ยมอยู่ที่ 2
33	นางนงนุช ศรีคำ	ภาษาไทย	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียน เรื่อง การสร้างคำ โคลง โคลงกลอน ของนักเรียนที่มียอดเยี่ยมอยู่ที่ ๓
34	นางดวงนภา พรหมทอง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูชำนาญการพิเศษ	การศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเลือกวิธีการประกอบอาหาร ของนักเรียนที่มียอดเยี่ยมอยู่ที่ ๓/1 และ ๓/7 ที่ได้จัดการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การบูรณาการแบบออนไลน์ร่วมกับการใช้ปัญหาเป็นฐาน
35	นางศิริกฤษณ์ โทษทองสงคร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มียอดเยี่ยมอยู่ที่ 4 จากวิชาเคมี ๓312311 ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การจัดเรียงอิเล็กตรอนในอะตอม
36	นายวิโรจน์ ธรรมศิริ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ Google Classroom ในรายวิชาวิทยาศาสตร์คำนวณ เรื่อง แนวคิดเชิงคำนวณ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
37	นางสาวกัญญา ชูทอง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูชำนาญการพิเศษ	เพื่อศึกษาการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน เรื่อง ปัจจัยและผลผลิตของการสังเคราะห์ด้วยแสง ของนักเรียนที่มียอดเยี่ยมอยู่ที่ ๓/2 โรงเรียนสุรประชาสรรค์ โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบผสม
38	นางสาวกมลพร นิลสุโข	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครู	การศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ วิชาวิทยาศาสตร์ 1
39	นางสาวพร เมืองงาม	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูชำนาญการพิเศษ	ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะออนไลน์ วิชาวิทยาศาสตร์ คำนวณ 1 ที่มียอดเยี่ยมอยู่ที่ 3 โรงเรียนสุรประชาสรรค์
40	นางสาวกนิษฐา นิลกมลพร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูผู้ช่วย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ โดยใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง การวัดสุทธภาพนักเรียนที่มียอดเยี่ยมอยู่ที่ 1
41	นางสาวนภา พุ่มสืบ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนผลของโครงงานเรื่องสารคดีความ วิภา จิววิทยา ๓32๓33 ทำให้นักเรียนที่มียอดเยี่ยมอยู่ที่ 5 โรงเรียนสุรประชาสรรค์
42	นายณัฐ โพธิ์สุ่น	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูชำนาญการพิเศษ	ความพึงพอใจของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาต้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ โดยใช้ Application โดย เป็นเครื่องมือจัดการของนักเรียนที่มียอดเยี่ยมอยู่ที่ 2 จากวิชา 25๓4 ๓๓๔โรงเรียนสุรประชาสรรค์
43	นางสาวพรนิลา ห่อสุทธิ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูผู้ช่วย	การศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีโครงการเรียนวิทยาศาสตร์ (๓23101) ออนไลน์ โดยใช้สื่อการสอนผ่านเว็บ Google Sites
44	นางสาวอรรณี อภิรมย์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่ระดับชั้นการคำนวณในการเรียนวิชาฟิสิกส์ โดยใช้ Google classroom

45	นางสาวโศภณ พงษ์มณี	วิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนารูปแบบแผนการจัดการเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้
46	นางสาวอรุณทิพย์ บุญอนัน	วิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	ครูผู้ช่วย	การใช้แบบฝึกหัดของวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 ในการฝึกทักษะการคำนวณโดยเน้นด้านมิติสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1
47	นางสาวศุภิภา เขตบุญ	ศิลปศึกษา	ครูชำนาญการ	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โดยให้ใช้เครื่องมือ การเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์ม Google Classroom ในการแก้ปัญหาและเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาศึกษา 5 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
48	นางสาวณัฐพร ทุมมาภิ	ศิลปศึกษา	ครูชำนาญการ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาดนตรี จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ Google Classroom ในรายวิชาดนตรีสากล 3 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเครื่องดนตรี และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4
49	นายสุภาพร ปิ่นแก้ว	ศิลปศึกษา	ครูชำนาญการพิเศษ	การปฏิบัติงานภายใต้แผนแม่บทของโรงเรียนสอนโสตสัมผัสนักเรียนพิการในกรุงเทพมหานคร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564
50	นางสาวนันทิยา อนุสรณ์	ศิลปศึกษา	ครู	ศึกษาผลกระทบที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนในการออกแบบและสร้างสรรค์ การสร้างเสริมความรู้ในรายวิชาศิลปะ 2 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสุรปราชญ์สวรรค์
51	นายอดิศักดิ์ วัชรวิ	ศิลปศึกษา	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
52	นายจิรวัฒน์ รุ่งเรือง	ศิลปศึกษา	ครูชำนาญการ	ผลการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเครื่องดนตรี และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
53	นางสาวณัฏฐา ใจเย็น	ศิลปศึกษา	ครู	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โดยใช้ Google Classroom ในการแก้ปัญหาและเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาศึกษา 5 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564
54	นายไพโรจน์ เกียรติ	ศิลปศึกษา	ครู	ความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสุรปราชญ์สวรรค์ ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาและแผนการเรียนรู้ในวิชาดนตรีสากลของโรงเรียนปี 19
55	นางสาวนันทิยา อนุสรณ์	ศิลปศึกษา ภาษาอังกฤษ	ครูผู้ช่วย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ความสามัคคี ส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/5 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสุรปราชญ์สวรรค์ โดยให้ใช้สื่อการสอน (PowerPoint)
56	นางอรุณรัตน์ พิศมัย	ศิลปศึกษา ภาษาอังกฤษ	ครูผู้ช่วย	ความสนใจในการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 3/3 3/4 3/5 โรงเรียนสุรปราชญ์สวรรค์
57	นางสาวปณิศา คุ้มเกียรติ	ศิลปศึกษา ภาษาอังกฤษ	ครู	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ 3 (ส32103) เรื่อง การเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์สากล โดยให้จัดการเรียนการสอนผ่าน Google Meet Application ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3
58	นางสาวนันทิยา ทุมมาภิ	ศิลปศึกษา ภาษาอังกฤษ	ครู	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ 1 (ส31103) โดยให้ใช้สื่อออนไลน์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3
59	นายอรรถพร ใจเย็น	ศิลปศึกษา ภาษาอังกฤษ	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการใช้แบบเรียนในกิจกรรมเรื่อง วิสัยทัศน์ทางพระพุทธศาสนา ความมีจิตสำนึกของพุทธศาสนิกชน และแนวทางการปฏิบัติตนของนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 / 3
60	นายณัฏฐา ใจเย็น	ศิลปศึกษา ภาษาอังกฤษ	ครูผู้ช่วย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียน จัดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1, 2/3, 2/5 และ 2/7 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
61	นางสาวณัฐพร ทุมมาภิ	ศิลปศึกษา ภาษาอังกฤษ	ครูผู้ช่วย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาดนตรี โดยใช้โปรแกรมการวาดรูปด้วยมือโดยใช้คอมพิวเตอร์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3
62	นางสาวสุวรรณา ใจเย็น	ศิลปศึกษา ภาษาอังกฤษ	ครูผู้ช่วย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยให้ใช้แบบฝึกหัดการเรียนรู้ เรื่อง หลักธรรมและคติธรรมทางพระพุทธศาสนา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
63	นางสาวณัฏฐา ใจเย็น	ศิลปศึกษา ภาษาอังกฤษ	ครูผู้ช่วย	พฤติกรรมการใช้สื่อการเรียนแบบออนไลน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/8 ผลกิจกรรมการเรียนรู้จากการสนทนออนไลน์ ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต
64	นางสาวณัฏฐา ใจเย็น	ศิลปศึกษา ภาษาอังกฤษ	ครูผู้ช่วย	ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4 ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ในวิชาภาษาอังกฤษของโรงเรียนปี 19
65	นายณัฏฐา ใจเย็น	วิชาศึกษาและพลศึกษา	ครูชำนาญการ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 โรงเรียนสุรปราชญ์สวรรค์ โดยให้ใช้แบบฝึกหัดการเรียนรู้

66	นายจักรพันธุ์ กำแก้ว	สุขศึกษาและพลศึกษา	ครูผู้ช่วย	การศึกษาแรงจูงในการเรียนพลศึกษาออนไลน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
67	นางสาวนันทวรรณ แก่นจันทร์	สุขศึกษาและพลศึกษา	ครูผู้ช่วย	พัฒนาการทางสังคมลูกมีค่านิยมนและความรับผิดชอบ

รายชื่อวิจัยในชั้นเรียนของบุคลากรครูโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ข้อมูลจากงานวิจัย ณ วันที่ 25 มี.ค. 65 เวลา 15.00น.

ที่	ชื่อ-สกุล	กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิทยฐานะ	ชื่อวิจัยในชั้นเรียน
1	นายปวีศร ทองผสม	การงานอาชีพ	ครูผู้ช่วย	การแก้ปัญหาการส่งงานไม่ตรงกำหนดในรายวิชางานบูรณาการคณิตศาสตร์ (31263) ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6
2	นางสุสิมร ปิ่นแก้ว	การงานอาชีพ	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาทักษะการทํางานโดยใช้แบบการจัดการเชิงโครง (แบบ Active Learning ด้วยรูปแบบการลงแบบโครงงานพื้นฐาน (Project Base Learning) สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ รายวิชาการงานอาชีพ ๓๑๒๑๑๑๑
3	นางสาววิชุดา มุขัง	การงานอาชีพ	ครูผู้ช่วย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/การป้อนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8 วิชาการทำงานอาชีพ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์
4	นางบุษยิณี เขียงหิน	การงานอาชีพ	ครู	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เรื่องการสร้างการเป็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ โดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือ
5	นางวิจิตรพร ไชยว	การงานอาชีพ	ครูชำนาญการพิเศษ	การแก้ปัญหาที่ไม่ตรงเรียนในการเรียนวิชาการทำงานอาชีพ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1
6	นางสาวศิวภา ศรีเยี่ยม	คณิตศาสตร์	ครู	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เรื่อง ความน่าจะเป็น โดยใช้เอกสารประกอบการสอน ร่วมกับวิธีการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
7	นางศิริวรรณ หอมรส	คณิตศาสตร์	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรื่องนิพจน์ของพีชคณิตโดยใช้เอกสารประกอบการสอนร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom)
8	นางสาวอริศรา เป่ากั้น	คณิตศาสตร์	ครูชำนาญการ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้ แบบฝึกทักษะ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว (การแก้ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD
9	นางสาวกิตติมา กิ่งเพชร	คณิตศาสตร์	ครู	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โดยใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1
10	นายสุพร ทองบุญ	คณิตศาสตร์	ครู	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ ร่วมกับเทคนิคการให้คำถาม เรื่อง จำนวนเชิงซ้อน ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
11	นางสาวจุติรัตน์ แนนแดง	คณิตศาสตร์	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์โดยใช้เอกสารประกอบการสอนหนังสือเล่มเล็ก (ทำรูป) เรื่องการนิยามสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
12	นางวิภากร วัฒนโกศล	คณิตศาสตร์	ครูชำนาญการพิเศษ	การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับการแยกตัวประกอบพหุนามโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ ร่วมกับวิธีการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

13	นางพรวิ ขันบุรี	คณิตศาสตร์	ครูชำนาญการพิเศษ	พัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะตัวของนักเรียนที่เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยให้ดูภาระสอน เรื่อง ความน่าจะเป็น
14	นางปวีณฤดา รอดอึ้ง	คณิตศาสตร์	ครู	การพัฒนาความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง มัธยฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
15	นางสาวบุษกริษา จารุกัญ	คณิตศาสตร์	ครู	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง สถิติ โดยใช้เอกสารประกอบการสอน วิชาคณิตศาสตร์ 4 (๒2102) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
16	นางสาวสมใจ ยิ้มเฝ้า	คณิตศาสตร์	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 6 (ค. 23102) โดยใช้เอกสารประกอบการสอน เรื่อง ความน่าจะเป็น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
17	นางณิชนันท์ บุญมาก	คณิตศาสตร์	ครูชำนาญการพิเศษ	การใ้แบบฝึกหัดและฝึกพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาของครูคณิตศาสตร์จากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนครูประชาสงฆ์
18	นางสาววิภากร สิงห์โต	ภาษาต่างประเทศ	ครู	การออกแบบบูรณาการของเนื้อหาคำควบคู่กันฝึกภาษาที่มีต่อความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ และเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
19	นางสาวสิริกุล ศุ่มผล	ภาษาต่างประเทศ	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาทักษะการฟังและพูดภาษาฝรั่งเศสในซีดีประจำวันโดยใช้ Application LINGULA
20	นางสาวสายทิพย์ คุสุ	ภาษาต่างประเทศ	ครู	การส่งเสริมทักษะการเขียนอักษรจีนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
21	นางนิริชรา ศำภุ	ภาษาต่างประเทศ	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาทักษะการเขียนเรียงความจากประสบการณ์ส่วนตัวโดยใช้ Questioning Method ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
22	นางกัญญา โพธิ์เจ้า	ภาษาต่างประเทศ	ครูชำนาญการ	การศึกษาค้นคว้าในการจัดทำศัพท์ของนักเรียนชั้น ม.1/6
23	นางสาวณัฐธานดี พงษ์ประสิทธิ์	ภาษาต่างประเทศ	ครูอัตราจ้าง	การพัฒนาความรู้และทักษะในการระบุหน้าที่ของคำภาษาอังกฤษ (Parts of speech) ด้วยวิธีการวิเคราะห์โครงสร้างประโยคและวิเคราะห์พื้นฐานโดยใช้เกมกระดาน (Board Game: Parts of speech City) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3
24	นางวิภาดาพร สันตวงเริง	ภาษาต่างประเทศ	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาทักษะการอ่านขั้นมัธยมศึกษาปีที่2 โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม
25	นางประสิทธิ์พร แพรงดี	ภาษาต่างประเทศ	ครู	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาฝรั่งเศสของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6 โรงเรียนครูประชาสงฆ์
26	นางกัญทิพย์ จิตนิยม	ภาษาไทย	ครูชำนาญการ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการสร้างคำ ประโยคภาษาไทย ๒2102 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกหัดการสร้างคำ
27	นางณารัตน์ ศรีเจ้า	ภาษาไทย	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/5 โรงเรียนครูประชาสงฆ์ โดยใช้แบบฝึกหัดทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ
28	นางสาวบุษกราวรรณ ธรรมโต	ภาษาไทย	ครู	การใ้แบบฝึกหัดและฝึกพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความจากเรื่องสั้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ วิชาภาษาไทย ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

29	นางสาวกมลารักษ์ สุทธิ	ภาษาไทย	ครูผู้เชี่ยวชาญ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การแต่งคำประพันธ์ประเภทโคลงสี่สุภาพ รายวิชาภาษาไทย ๒52102 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ชุดฝึก
30	นางสาวณัฐสิณี ศรีทรง	ภาษาไทย	ครูชำนาญการ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง นวนิพนธ์และวรรณกรรม เรื่อง โศกนาฏกรรมราชพงศาวดาร โดยให้นักเรียนประกอบการเล่น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
31	นางวรรณิณี สุขดี	ภาษาไทย	ครูชำนาญการ	การพัฒนาการเขียนเรื่องโครงสร้างของนิยายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี โดยใช้แบบที่ความคิดสร้างสรรค์ โดยให้แบบที่ความคิดสร้างสรรค์
32	นางศศิธร เทียมเงิน	ภาษาไทย	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน
33	นางสาวธิติ เป็ดเปานทอง	ภาษาไทย	ครูผู้ช่วย	การพัฒนาความสามารถด้านการเขียนสรุปความโดยใช้แผนผังความคิด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี
34	นายวิโรจน์ พรหมศรี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาความสามารถในการคิด วาดภาพ วิเคราะห์/เปรียบเทียบ 2 โดยการใช้แบบเรียนออนไลน์ เรื่อง การเปรียบเทียบแบบสี่เหลี่ยมของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
35	นางสาวกนกวรรณ นวลสิงห์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครู	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/ค ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ (5E) วิธีการสอนโดยการอภิปราย (Inquiry) เรื่อง ความร้อนกับการเปลี่ยนแปลงสถานะของสาร
36	นางสาวศรินทิพย์ สอนัดอนนท์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูผู้ช่วย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้ชุดการเรียนรู้เรื่องบรรพบุรุษของเรา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
37	นางสาวพัชรา ทูลทอง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาความรู้ความเข้าใจของนักเรียนในการสังเกตวิชาวิทยาศาสตร์ 2 โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี
38	นางดวงภา พรหมทอง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ปฏิบัติงานเคมีและวัสดุในครัวเรือน โดยให้ใบกิจกรรมชุดใบประกอบ ใบประกอบ ๑ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2, 3/4
39	นางพเยาว์ เขื่อนงาม	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูชำนาญการพิเศษ	ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ๒ โดยการให้เว็บไซต์เรียนออนไลน์กับครูผู้จัดทำ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
40	นางนิงรุจิ โพธิ์ตัน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูชำนาญการพิเศษ	การสำรวจพฤติกรรมการให้เหตุผลอย่างง่ายแบบร้อยละ สู่ทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกระบวนการเรียนรู้ 5E ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
41	นางศิริลักษณ์ ไททองอนันท์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นสูงของนักเรียน ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงาน
42	นางสาวณัฐธิดา เตชะ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูผู้ช่วย	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาการสื่อสารและระบบเครือข่าย เนื่องจากนักเรียน เรียนออนไลน์ ก. ๓ โดยใช้วิธีการส่งงานผ่าน Google Classroom ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/5 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี

43	นางสาวพรนิภา ทองสุทธิ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูผู้ช่วย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ 5E5 วิธีการสอนโดยการลงมือปฏิบัติ (Pebacety) เรื่อง ปริมาณทางไฟฟ้า
44	นางสาวอรุณี ทองมาก	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูชำนาญการพิเศษ	การช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดทักษะการคำนวณในการเรียนวิชาฟิสิกส์โดยใช้ Google Classroom
45	อรทัย บุญวิล	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครู	การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางฟิสิกส์ โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องโมเมนต์และการชน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี
46	นางสาวรัตนา นุ่มคง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูชำนาญการพิเศษ	ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ธาตุ สารภาค เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา วิทยาศาสตร์ 6 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
47	นางสาวระวีวรรณ อินวารี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูผู้ช่วย	การช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดทักษะการคำนวณในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เรื่อง งานและกำลัง
48	นายอำนาจ หนูเงิน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูชำนาญการพิเศษ	การเสริมสร้างทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/8 โดยใช้รูปแบบ การจัดการเรียน Batch of STEM-Based Challenges
49	นายสมนึก ทับบุรี	ศิลปะศึกษา	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาแบบฝึกการวาดลายกระหนก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
50	นายสุรพงษ์ ปิ่นแก้ว	ศิลปะศึกษา	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาเอกสารฝึกหัดเขียน ย่านระนาบรูป จังหวะต่อเนื่องเพื่อพัฒนาทักษะการวาดลายกระหนก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
51	นางสาวสุกัญญา เพชรนุช	ศิลปะศึกษา	ครูชำนาญการ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การวาดภาพเพื่อพัฒนาทักษะการวาดลายกระหนก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564
52	นายจิรวัฒน์ รอดน้อย	ศิลปะศึกษา	ครูชำนาญการ	การพัฒนาทักษะการบรรเลงกลองยาวแบบรวมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (CBL)
53	นางสาวน้อม ใจใหม่ แสงสว่าง	ศิลปะศึกษา	ครู	ศึกษาผลการใช้แบบฝึกทักษะเรื่องการพัฒนาความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานทางทัศนศิลป์และการจัดองค์ประกอบศิลป์ ในงานจิตรกรรมประเภทการวาดเส้น (Drawing) รายวิชาจิตรกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้อง 4
54	นางสาวณัฐพัชร พวงมาลี	ศิลปะศึกษา	ครูชำนาญการ	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องร้องรำขับเพลงคลื่นแห่งอารมณ์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2
55	นางสาวกมลทิพย์ เข็มเพชร	ศิลปะศึกษา	ครู	การพัฒนาทักษะการเขียนรูปร่าง การเขียนลายไทยพื้นฐาน โดยการใช้ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้การเขียนลายไทยพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี
56	นางสาวธนาภรณ์ อดิเรกนิม	สังคมศึกษา ฯ	ครู	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ระบบเศรษฐกิจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
57	นางอุษณีย์ ทัศนจิตตวรกุล	สังคมศึกษา ฯ	ครู	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง กลไกตลาด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

58.	นางสาวกรรณิมา ไร่จันทร์	สังคมศึกษา ฯ	ครู	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบผังกราฟิกบูรณาการกับ เทคนิคแบบการยี่ป่ายกลุ่มย่อยกับการจัดการเรียนรู้แบบปกติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี
59.	นายสิริวัตร จาตุรธรรม	สังคมศึกษา ฯ	ครูผู้ช่วย	การพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิคการสืบค้นแบบหวนกลั่น
60.	นางสาวจินตนา พลิกะ	สังคมศึกษา ฯ	ครู	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การบริหารจัดการเงินทองและการลงทุนภาคครัวเรือน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบโมเดลซิปปา
61.	นายประจักษ์ โพธิ์สารณ	สังคมศึกษา ฯ	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง นโยบายการเงิน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี โดยใช้โมเดลซิปปา
62.	นางสาวนิตยา ราชประสิทธิ์	สังคมศึกษา ฯ	ครู	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ไม่ส่งงาน) วิชาประวัติศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4
63.	นางสาวปณิดา ยิมอภัย	สังคมศึกษา ฯ	ครู	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ 4 (832104) โดยใช้สื่อออนไลน์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3
64.	นายนิพนธ์ ไกรเดช	สังคมศึกษา ฯ	ครูผู้ช่วย	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการออมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1, 2/3, 2/5 และ 2/7 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
65.	นายจักรพันธ์ กำแก้ว	สุขศึกษาและพลศึกษา	ครูผู้ช่วย	ผลการศึกษาโปรแกรม เอส เอ ซีวี ที่มีต่อความสนใจในการเลือกรูปหุ่นลด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
66.	นายต้นตกร อ่อนเงิน	สุขศึกษาและพลศึกษา	ครูชำนาญการ	การพัฒนาทักษะการเล่น

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อโครงการ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มบริหาร วิชาการ

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓.๒ , ๓.๓ , ๓.๔

๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ๑.๑ , ๑.๒

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่ ๓ , ๔

๕. สนองมาตรฐานของ สมศ. ข้อที่ ๒.๓

๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ , ๒ , ๕

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหลักสูตรที่จัดขึ้นเพื่อสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งเน้นให้มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามความต้องการของชุมชนและสังคม ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนจึงต้องมีการพัฒนาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยให้เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ พบว่า มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน มีระดับคุณภาพ ดี อีกทั้งผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายมีระดับคุณภาพดีเลิศ นอกจากนี้ผลการวิเคราะห์คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา พบว่าการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการบูรณาการร่วมกันบ้างในบางส่วนซึ่งยังไม่ตรงตามความต้องการของผู้เรียน จากเหตุดังกล่าวได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและความต้องการของท้องถิ่นโดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนตามความต้องการ ส่งเสริมความสามารถทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียนพร้อมทั้งสามารถถ่ายโอนความรู้นำไปใช้ในชีวิตจริงได้

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับท้องถิ่น

๓. เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดโครงสร้างรายวิชา คำอธิบายรายวิชา มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคาบสอน	ครูและบุคลากรเข้าใจแนวทางในการสร้างโครงสร้างรายวิชา คำอธิบายรายวิชา มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและคาบสอน
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐาน และสอดคล้องกับท้องถิ่น
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	โรงเรียนมีหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๔ จัดตารางสอน	ครูและนักเรียนมีตารางการเรียนการสอน

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมที่ ๑	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒	๑๐,๗๐๐	๑๐,๗๐๐	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔	๑๐๐	-	๑๐๐	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๑๒,๐๐๐	๑๑,๙๐๐	๑๐๐	-	-	-

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

๑) ครูและบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากลและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๒) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ ๘๐ รับทราบการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๓) โรงเรียนคุรุประชาสรรค์มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากลและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากลและสอดคล้องกับท้องถิ่น สามารถพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมครูและบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากลและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

การจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ขาดความร่วมมือในการบูรณาการร่วมกัน

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

เน้นการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เกิดการบูรณาการร่วมกัน

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

การบริหารจัดการหลักสูตรควรมีการนิเทศเพื่อกำกับติดตามการนำหลักสูตรไปใช้อย่างต่อเนื่องเพื่อให้การจัดการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาดำเนินไปอย่างถูกต้องส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการใช้หลักสูตรที่ดียิ่งขึ้นไป



ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวศิริดา ศรีเอี่ยม)

ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย

ประชุมวางแผนเกี่ยวกับการจัดการเรียนของโรงเรียนคุรุประชาสรรค์



การนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครูประชาสรรค์

โครงการ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก
กลุ่มเป้าหมาย

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตาม
ความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	/				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	/				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	/				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	/				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	/				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	/				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		/			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	/				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	/				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	/				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	/				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		/			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	/				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ -

เกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐-๕.๐๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวศิรดา ศรีเอี่ยม)

ตำแหน่ง ครู

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดและถ่ายทอดนวัตกรรมOTOP/OSOP สู่ Thailand 4.0
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

กลุ่ม บริหารวิชาการ (ศูนย์การเรียนรู้ศรีตรังโอท็อป)

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ ๑ ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย

๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อ ๑ (๓) , ข้อ ๒ (๑)

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.อน.ชน. ข้อที่ ๑ .พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร ส่งเสริมทักษะอาชีพ และความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๕. สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑),(๓.๕)

๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ ๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียง ความเป็นพลโลก

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงภารกิจที่สำคัญในการพัฒนาประชากรของชาติให้เป็น “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออมโอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”จากผลการประเมิน SAR ในปี ที่ผ่านมา โรงเรียนพัฒนาและจัดหาแหล่งเรียนรู้ใหม่ๆ ได้แก่ ภูมิปัญญาท้องถิ่น อาชีพในท้องถิ่น การทำอาชีพบนสังคมออนไลน์ ให้นักเรียนได้มีโอกาสการเรียนรู้ ดังนั้นจึงได้จัดทำ ส่งเสริม และพัฒนาต่อยอด และถ่ายทอดนวัตกรรม OTOP/OSOP สู่ ไทยแลนด์ ๔.๐ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพื้นบ้าน

๒) เพื่อส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียนและอาชีพให้ชุมชนในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมแลกเปลี่ยน

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ สร้างนวัตกรรม นักคิด ผลิตภัณฑ์ด้วย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพื้นบ้าน	นักเรียนที่สามารถสร้างนวัตกรรมที่ต่อยอดอาชีพ เสริมรายได้ ร้อยละ ๘๐
กิจกรรมที่ ๒ ผลิตภัณฑ์การเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ ของศูนย์การเรียนรู้ศรีตรังโอท็อป	โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ จำนวน ๑๐ ชุด

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๔-สิงหาคม ๒๕๖๕

๑๑. สถานที่ดำเนินการ

ห้องศูนย์การเรียนรู้ศรีตรังโอท็อป , ห้องผู้อำนวยการโรงเรียน , หอประชุมโรงเรียน , ห้องราชพฤกษ์ ๒

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
ไตรมาสที่ ๑ ผลิตสื่อการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ของศูนย์การเรียนรู้ศรีตรังโอท็อป	๔,๑๕๐	๔,๑๕๐	๐	-	-	-
ไตรมาสที่ ๓ สร้างนวัตกรรม นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพื้นบ้าน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๑๔,๑๕๐	๑๔,๑๕๐	๐	-	-	-

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

- ๑) จำนวนนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมนวัตกรรมที่ต่อยอดอาชีพเสริมรายได้
- ๒) จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาสื่อการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ศรีตรังโอท็อป

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

- ๑) นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมนวัตกรรมที่ต่อยอดอาชีพเสริมรายได้
- ๒) นักเรียนที่เข้าศึกษาสื่อการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ศรีตรังโอท็อป.

๑๔. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก.....

๑๕. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามไตรมาสที่กำหนด

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหามีการจัดตั้งคำสั่งเพิ่มเติมบุคคลที่รับผิดชอบ/ต้องสรรหาบุคคลที่อาสาเข้าทำงานเพิ่ม

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางนิษฐา โพธิ์ตุ่น)

ตำแหน่ง.....ครู.....

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



จัดฐานการเรียนรู้ มัสคูลสเปรย์ศรีตรัง ให้กับสภาเด็กและเยาวชนอำเภอสรนครบุรี



แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

โครงการ ยกระดับกระบวนการบริหารและการจัดการฝ่ายอำนวยการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย /ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	/				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		/			
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		/			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		/			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	/				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		/			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		/			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		/			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ		/			
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		/			
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ		/			
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	/				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู		/			
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	/				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		/			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ฝ่ายอำนวยการส่วนใหญ่เป็นงานเกี่ยวกับบุคคลภายนอก การดำเนินงานต้องใช้บุคคลหลายคนในการจัดการประชุม ห้องเก็บตู้เก็บรายงานการประชุมยังต้องดำเนินการพัฒนาต่อไป รวมถึงระบบฐานการเรียนรู้ ต้องหาตัวบุคคลรับผิดชอบเพิ่มเติม บุคคลน้อยทำให้งานเร่งรีบ มีผลต่อประสิทธิภาพงาน

เกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐-๕.๐๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ.....มากที่สุด.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางนิษฐา โพธิ์ตุ่น)

ตำแหน่ง.....ครู.....

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ ห้องสมุดดิจิทัล ๔.๐ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒. สอนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
๓. สอนนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ข้อที่๑.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.(๑.๑)
๔. สอนกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพ และความสามารถด้านเทคโนโลยี

เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๕. สอนมาตรฐานของ สมศ. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๑ ข้อ๑ และ ๔)
๖. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒. การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียง ความเป็นพลโลก.....

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

เนื่องด้วย ประเทศไทยก้าวเข้าสู่ยุค “ดิจิทัล ๔.๐” ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศไทยไปสู่ “Value-Based Economy” หรือ เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม จึงทำให้การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบายนี้ เป็นเรื่องที่สำคัญอย่างมาก อีกทั้งโรงเรียน เป็นสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนรู้สามารถเพิ่มพูนทักษะและระดับความคิด ให้ก้าวทันนวัตกรรมในรูปแบบใหม่ และสามารถนำไปปฏิบัติให้ใช้งานได้จริง โดยตระหนักถึงการให้บริการและเผยแพร่สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อจัดการเรียนรู้ให้เข้ากับเทคโนโลยีที่มีอยู่ในปัจจุบัน และก้าวทันเทคโนโลยีในอนาคต อีกทั้งปัจจุบัน เทคโนโลยีและอุปกรณ์ต่างๆได้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องแท็บเล็ต และสมาร์ทโฟนต่างๆ ที่มีความทันสมัยและมีราคาที่ถูกลง

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่าตัวบ่งชี้ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ส่งผลให้นักเรียนของโรงเรียนครุประชาสรรค์ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องมีการพัฒนารูปแบบการให้บริการให้เข้ากับเทคโนโลยีในปัจจุบันด้วยการให้บริการข้อมูลสารสนเทศการเรียนรู้ และสื่อการเรียนการสอนผ่านแอปพลิเคชัน

เพื่อให้นักเรียน อาจารย์ และบุคลากรของโรงเรียน สามารถเข้าใช้งาน เรียนรู้และค้นคว้าข้อมูลที่ต้องการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว บนอุปกรณ์ต่างๆที่ผู้ใช้งานมีอยู่ ได้จากทุกที่ ทุกเวลา

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ห้องสมุดดิจิทัล ๔.๐ มีสื่อ สารสนเทศดิจิทัล หลากหลาย เพียงพอต่อผู้เข้ารับบริการ

๘.๒ เพื่อพัฒนารูปแบบการให้บริการข้อมูลด้านการศึกษา ให้กับนักเรียน อาจารย์ และบุคลากรของโรงเรียน

รวมถึงผู้ที่สนใจ ได้ใช้บริการสืบค้นข้อมูลได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ง่ายและทั่วถึงเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพ

และช่องทางการเข้าถึงสารสนเทศของโรงเรียนให้เกิดความสะดวก รวดเร็วในการสืบค้นความรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ลดปัญหาข้อจำกัดด้านสถานที่ และสามารถให้บริการได้ตลอด ๗ วัน ๒๔ ชั่วโมง

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัล	สำเร็จเรียบร้อย
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม	ไม่ได้ดำเนินการ*
กิจกรรมที่ ๓ ยอดนักอ่าน	ไม่ได้ดำเนินการ*

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ กันยายน ๒๕๖๕

๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
-กิจกรรมที่ ๑	๑๒,๙๘๐	๑๒,๗๙๒	๑๘๘	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๒	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๓	๑,๐๒๐	-	๑,๐๒๐	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๑๕,๐๐๐	๑๒,๗๙๒	๒,๒๐๘	-	-	-

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ

๑. ครูและนักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ สามารถรับบริการจากห้องสมุดดิจิทัลอย่างน้อยร้อยละ ๗๕

๒. ครูและนักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ มีความพึงพอใจในการรับบริการจากห้องสมุดดิจิทัลอย่างน้อยร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. ห้องสมุดมีสื่อที่ทันสมัยบริการนักเรียน

๒. นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่านและค้นคว้ามากขึ้น

๓. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๑๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

ครูและนักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ มีความพึงพอใจในการรับบริการจากห้องสมุดดิจิทัล ที่มีความพร้อม เอื้อต่อการเรียนรู้ทันสมัย สะดวกรวดเร็ว ต่อการสืบค้นความรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีรูปแบบการให้บริการข้อมูล ให้กับนักเรียน อาจารย์ และบุคลากรของโรงเรียน รวมถึงผู้ที่สนใจ ได้ใช้บริการข้อมูลได้อย่างสะดวก และทั่วถึง

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากเกิดสถานการณ์โควิด ทำให้กิจกรรมดำเนินการได้ช้ากว่ากำหนด และบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการตามแผนได้

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

...ยืดหยุ่นในการดำเนินกิจกรรมตามสถานการณ์.....

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

.....ในภาคเรียนต่อไปควรวางวิธีการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อยังประโยชน์ให้กับผู้เรียน



ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางนิตรา คำพุด)

ตำแหน่ง หัวหน้างานห้องสมุดโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปิงปวงประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครูประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ ห้องสมุดดิจิทัล ๔.๐

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

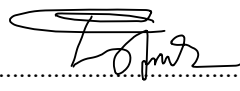
ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน			✓		
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม				✓	
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		✓			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		✓			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		✓			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ		✓			
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย			✓		
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ		✓			
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน			✓		
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		✓			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....เนื่องจากเกิดสถานการณ์โควิด ทำให้กิจกรรมบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการตามแผนได้.....

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

..... ดี

ลงชื่อ  ผู้ประเมิน

(นางนิตริชรา คำพุด)

ตำแหน่ง ครู

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ ห้องสมุดมีชีวิต กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒. สอนงยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
๓. สอนงนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ข้อ ๒)
๔. สอนงกลยุทธ์ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
๕. สอนงมาตรฐานของ สมศ. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑ ข้อ๑)
๖. สอนงกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒. การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียง ความเป็นพลโลก
๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๕ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุด เพราะห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ ที่ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ การสอน เพราะเป็นสถานที่ที่รวบรวมความรู้ไว้อย่างหลากหลายรูปแบบและหลากหลายประเภท สำหรับให้บริการแก่นักเรียน ครูและชุมชนทั่วไป

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า ตัวบ่งชี้ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้โรงเรียนครุประชาสรรค์ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

ดังนั้นเพื่อการพัฒนาศักยภาพให้ดีขึ้น โรงเรียนครุประชาสรรค์ จึงมอบหมายให้ผู้ที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้อง กับห้องสมุด จัดการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้รับบริการการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการพัฒนาตนเองในทุกด้าน จึงสมควรที่จะพัฒนาห้องสมุดให้มีประสิทธิภาพ โดยจัดหาหนังสือดีมีคุณภาพ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และพัฒนาบุคลากรและงานบริการให้เป็นที่ยังพอใจของผู้ใช้ งานห้องสมุดจึงได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้จากห้องสมุด
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใฝ่เรียนรู้
๓. เพื่อให้ห้องสมุดมีหนังสือดีมีคุณภาพตรงตามความต้องการของผู้เรียน

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพเพื่อการศึกษา	สำเร็จเรียบร้อย
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการอ่าน	ไม่ได้ดำเนินการ*

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๘,๘๐๐	๘๘๖๓.๖๐	-๖๓.๖๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการอ่าน	๑,๑๒๐	-	๑๑๒๐	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๑๐,๐๐๐		๑,๐๕๖.๖๐	-	-	-

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ

๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองร้อยละ ๘๐

๒ มีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๑. ห้องสมุดมีหนังสือดีมีคุณภาพและมีบรรยากาศในการส่งเสริมการอ่าน

๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๑๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

ห้องสมุดมีหนังสือดีมีคุณภาพ และมีบรรยากาศในการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่าน และมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากยังอยู่ในช่วงต้องเฝ้าระวังไวรัสโควิด ทำให้การดำเนินกิจกรรมล่าช้า และบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการตามแผนได้

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

.....ยึดหยุ่นในการดำเนินกิจกรรมตามสถานการณ์.....

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

.....ในภาคเรียนต่อไปควรหาวิธีการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อยังประโยชน์ให้กับผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางนิตรา คำพุด)

ตำแหน่ง หัวหน้างานห้องสมุดโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปิงปวงประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ ห้องสมุดมีชีวิต

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

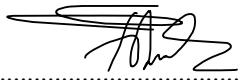
ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		✓			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		✓			
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		✓			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		✓			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		✓			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ		✓			
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		✓			
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		✓			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		✓			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....เนื่องจากยังอยู่ในช่วงต้องเฝ้าระวังไวรัสโควิด ทำให้การดำเนินกิจกรรมล่าช้า และบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการตามแผนได้.....

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

..... ดี

ลงชื่อ  ผู้ประเมิน

(นางนิรัชรา คำพุด)

ตำแหน่ง หัวหน้างานห้องสมุดโรงเรียนครุประชาสรรค์

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพงานแนะแนวสู่ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่มบริหาร วิชาการ

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๓.๓)

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.อน.ชน. ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
ส่งเสริมทักษะอาชีพ และความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือ
ในการเรียนรู้

๕. สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ (๖)

๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียงความเป็นพลโลก

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ในยุคที่สังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วนี้ ส่งผลกระทบโดยตรงและโดยอ้อมต่อการดำเนินชีวิตของคน ทุกเพศ ทุกวัยและทุกช่วงวัยของชีวิต เยาวชนในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องรู้จักตนเองและสภาพแวดล้อมที่ดีพอ มีทักษะการคิดตัดสินใจแก้ปัญหาและปรับตัวในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สถานศึกษาจึงต้องใช้กระบวนการแนะแนวเป็นกลไกสำคัญในการป้องกัน ช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนดังกล่าว โดยการมีส่วนร่วมและประสานงานจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาคน โดยองค์รวม ทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคมและ จิตใจ ให้เป็นคนดี คนเก่งที่มีคุณภาพ มีความสุข มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมากระบวนการแนะแนวที่มีการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ นักเรียนรู้จักโลกกว้างทางการศึกษาและอาชีพ สามารถพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับเป้าหมายในอนาคตมากขึ้น นักเรียนที่ขาดแคลนและด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับการช่วยเหลือทุนการศึกษา โรงเรียนสามารถจัดบริการแนะแนวนักเรียนได้ครบทั้ง ๕ บริการ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจากผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ (๖) นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ดังนั้นจากผลการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมาจึงขอจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการแนะแนวต่อเนื่องต่อไป เพื่อรักษาระดับมาตรฐานการปฏิบัติงานต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการบริการแนะแนวครบทั้ง ๕ บริการ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของงานแนะแนว

๒) เพื่อพัฒนา ยกระดับงานบริการแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๓) เพื่อเพิ่มโอกาสให้แก่ นักเรียนได้มีโอกาสในการศึกษาต่อตามเป้าหมาย และได้รับการ
แนะแนวอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

๔) เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถของผู้เรียนให้วางแผนชีวิต ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัว และสังคม มีทักษะในการใช้ชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนา ยกระดับงานบริการแนะแนว เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	ดำเนินงานตามแผนที่ตั้งไว้ สำเร็จลุล่วงดี
กิจกรรมที่ ๒ ทุนการศึกษาเพื่อความเสมอภาค	ดำเนินงานตามแผนที่ตั้งไว้ สำเร็จลุล่วงดี

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๑. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
งบอุดหนุนรายหัว	๖,๐๐๐					
กิจกรรมที่ ๑	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๐			
กิจกรรมที่ ๒	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐			
รวมทั้งโครงการ	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๐			

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

เชิงปริมาณ

นักเรียน ๑,๕๙๖ คน ได้รับการงานแนะแนวครบทั้ง ๕ บริการ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของงานแนะแนว และเพื่อเพิ่มโอกาสให้แก่นักเรียนได้มีโอกาสในการศึกษาต่อตามเป้าหมาย และได้รับการแนะแนวอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการแนะแนวอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม วางแผนการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ มีทักษะชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

๑๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ มีระบบงานแนะแนวที่มีการดำเนินงานชัดเจน และมีการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

๑๔. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก

จากการดำเนินงานกิจกรรมที่ ๑ พัฒนา ยกระดับงานบริการแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ได้ดำเนินการซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ ในระบบสำนักงานแนะแนว จำนวน ๒ เครื่อง ตามไตรมาสที่กำหนด เรียบร้อยดี

และจากการดำเนินงานกิจกรรมที่ ๒ ทุนการศึกษาเพื่อความเสมอภาค เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ บริเวณโดมโรงเรียนครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจากหลายๆ ฝ่าย ทั้งผู้บริจาคทุน คณะครู และคณะดำเนินงานแนะแนว ทำให้การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาประสบผลสำเร็จลุล่วงโดยดี ในปีนี้มีนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา จำนวน ๒๗๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๖๐ ของนักเรียนที่ได้รับทุน จำนวนเงินทุนการศึกษา ๒๘๙, ๐๐๐ บาท โดยได้แบ่งตามประเภทของทุน ดังนี้

ที่	ชื่อทุน	จำนวนเงิน (ต่อทุน)	จำนวน นักเรียน	จำนวน เงินทุน
๑	ยากจน ความประพฤติดี	๑,๐๐๐	๙๐	๙๐,๐๐๐
๒	ยากจน ความประพฤติดี เรียนดี	๑,๐๐๐	๙๐	๙๐,๐๐๐
๓	บำเพ็ญประโยชน์	๑,๐๐๐	๘๘	๘๘,๐๐๐
๔	ผลการเรียนยอดเยี่ยม ๔.๐๐	๒,๐๐๐	๕	๑๐,๐๐๐
๕	ทุนพิเศษ ระบุผู้รับ ๑,๐๐๐ /๑๐,๐๐๐ บาท		๒	๑๑,๐๐๐
รวม			๒๗๕	๒๘๙,๐๐๐

ผลการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษา ดำเนินการด้วยความถูกต้อง และดำเนินการด้วยความเรียบร้อยดี เกิดประโยชน์กับนักเรียนสูงสุด อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียน เกิดความภาคภูมิใจ และเห็นความสำคัญในการเข้ารับทุนการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนความตั้งใจเรียนและเรียนอย่างมีความสุขต่อไป

๑๕. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

กิจกรรมที่ ๒ ทุนการศึกษาเพื่อความเสมอภาค

- ๑) ครูที่ปรึกษาบางท่านไม่ส่งรายชื่อนักเรียนตามเวลาที่กำหนด จึงทำให้นักเรียนเสียโอกาส
- ๒) นักเรียนบางคนไม่ทำตามเวลาที่นัดหมายในการเข้ารับทุนการศึกษา จึงทำให้นักเรียนเสียสิทธิ์

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

ควรมีการชักชวนนักเรียนก่อนถึงวันเข้ารับทุนการศึกษาข้อเสนอแนะ

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางปจริย์ เชียงสิน)

ตำแหน่ง ครูแนะแนว

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย

ภาพกิจกรรมทุนการศึกษาเพื่อความเสมอภาค



ภาพ คณะผู้บริหารและแขกผู้มีเกียรติ ถ่ายภาพหมู่ มอบทุนการศึกษานักเรียน



ภาพ คณะผู้บริหารและคณะทำงานแนะแนว ถ่ายภาพหมู่ร่วมกับนักเรียน



ภาพ ร้านโอฬารมอบอุปกรณ์เครื่องเขียนให้แก่นักเรียน



ภาพ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน



ภาพ นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนครุประชาสรรค์

โครงการพัฒนาคุณภาพงานแนะแนวสู่ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย /ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน		✓			
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		✓			
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		✓			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		✓			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		✓			
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		✓			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		✓			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		✓			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ		✓			
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		✓			
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ		✓			
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน		✓			
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู		✓			
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		✓			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		✓			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....
.....

เกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐-๕.๐๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ.....มาก.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางปจรรย์ เชียงสิน)

ตำแหน่ง ครู

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อโครงการ โครงการยกระดับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งและยั่งยืน

กลุ่มบริหาร วิชาการ

๒. สอนงยุทธศาสตร์ สพฐ ข้อที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ (๖.๑)

๓. สอนกลยุทธ์ สพม.อน ขน ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔. สอนมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒)

๕. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๕ การพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

จากผลการดำเนินงานจัดการศึกษาของโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ พบว่าด้านผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยระดับโรงเรียนบางรายวิชาต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ การใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สองยังไม่มีมีการกระจายอย่างทั่วถึงสำหรับนักเรียนทุกคน การผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศยังขาดความคล่องตัว รวมถึงการบูรณาการด้านการจัดการเรียนรู้ แบบ Active learning ยังไม่ครอบคลุมทุกรายวิชา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ซึ่งมีความจำเป็นในการใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างมาก

ดังนั้น โรงเรียนจึงต้องมีการวางแผน พัฒนานวัตกรรม กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา การบริหารจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

๗.๒ เพื่อสรุปรายงานและประชาสัมพันธ์ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีแก่สาธารณชน

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำรายงานประจำปี SAR ปการศึกษา ๒๕๖๔	สำเร็จ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ				
กิจกรรมที่ ๑	๘,๔๗๕	-	๘,๔๗๕	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๑๒.๒ ผลผลิต Outputs

รายงานและประชาสัมพันธ์ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีแก่ผู้เกี่ยวข้อง สาธารณะชน ด้วยช่องทางที่หลากหลาย ปีละ ๑ ครั้ง และการดำเนินโครงการยกระดับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งและยั่งยืนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก

๑๔. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ทำให้การเก็บรวบรวมข้อมูล และการประสานงานระหว่างครูผู้ปฏิบัติงานและผู้รวบรวมข้อมูลเกิดความไม่สะดวก

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

ใช้ระบบการสื่อสารในรูปแบบออนไลน์ในการบริหารจัดการ

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่จะนำเสนอต่อสาธารณชนควรจางระบบไว้ตั้งแต่ เริ่มปีงบประมาณ และมีคณะผู้ติดตามงานอยู่ตลอด จะทำให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์และไม่สร้างภาระงานให้แก่ผู้ปฏิบัติงานมากจนเกินไป

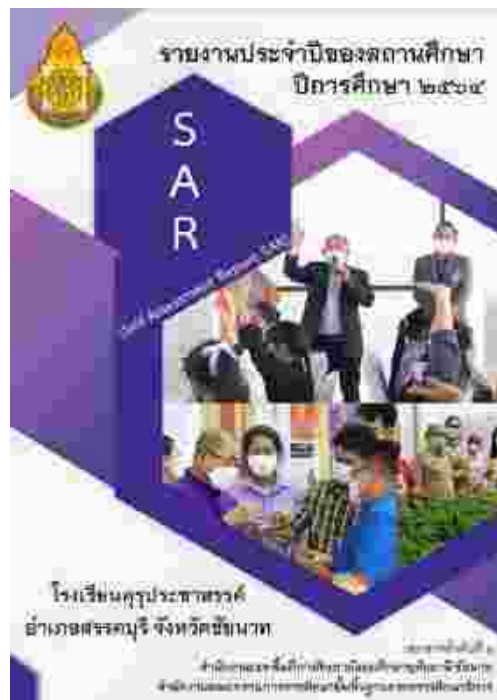
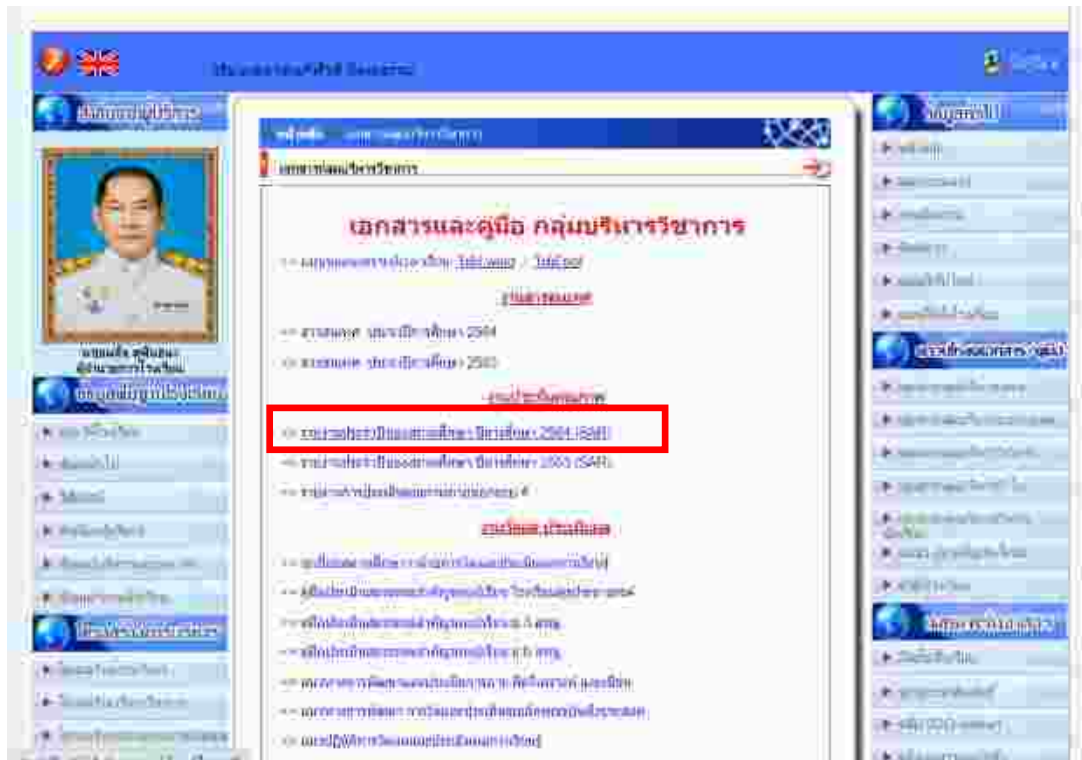
ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาวบุญรักษา จารุพันธ์)

ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



มีการประชุมวางแผนการจัดทำรายงานประจำปี SAR ปการศึกษา ๒๕๖๔ และสรุปรายงาน
ประชาสัมพันธ์ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีแก่สาธารณชน

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปิงปวงประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ โครงการยกระดับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งและยั่งยืน

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบถึงความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน		✓			
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		✓			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		✓			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		✓			
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		✓			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		✓			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		✓			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ		✓			
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		✓			
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ		✓			
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน		✓			
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		✓			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		✓			

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ทำให้การเก็บรวบรวมข้อมูล และการประสานงานระหว่างครูผู้ปฏิบัติงานและผู้รวบรวมข้อมูลเกิดความไม่สะดวก ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่จะนำเสนอต่อสาธารณชนควรจะวางระบบไว้ตั้งแต่ เริ่มปีงบประมาณ และมีคณะผู้ติดตามงานอยู่ตลอด จะทำให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์และไม่สร้างภาระงานให้แก่ผู้ปฏิบัติงานมากเกินไป
สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาวบุญรักษา จารุพันธ์)

ตำแหน่ง ครู

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ พัฒนาระบบการจัดกระทำข้อมูลพื้นฐาน ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

๒. สนองยุทธศาสตร์ สพฐ ข้อที่ ๑ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

๓. สนองกลยุทธ์ สพม.อท ขน ข้อที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๔. สนองมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๔)

๕. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๕ การพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายในการจัดการศึกษา โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ และมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ สถานศึกษาจะต้องมีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

งานทะเบียน-วัดผล และงานGPA เป็นระบบงานที่รับผิดชอบโดยตรงในการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของผู้เรียน โดยมีการจัดกระทำข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของผู้เรียน การตรวจสอบ ประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน สำหรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ข้อมูล เอกสาร และสารสนเทศทางการศึกษาที่ดำเนินการ ต้องมีความถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาต่อความต้องการของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง งานทะเบียน-วัดผล และงานGPA จะต้องพัฒนาระบบการดำเนินงานเกี่ยวกับข้อมูลและเอกสารทางการศึกษาของนักเรียนให้เป็นปัจจุบันถูกต้องอยู่ตลอดเวลา และต้องสามารถตรวจสอบได้ จากผลการปฏิบัติงานทะเบียน-วัดผล และงานGPA ในปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔ ที่ผ่านมา สามารถจัดทำข้อมูลที่จำเป็นให้กับหน่วยงาน ผู้รับบริการที่ต้องการ ได้อย่างถูกต้อง ทันเวลา และมีข้อมูลสารสนเทศที่พร้อมกับการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อให้เป็นการรองรับนโยบายคู่มือประชาชนของรัฐบาล และมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แห่งศตวรรษที่ ๒๑ และให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเตรียมความพร้อมการปฏิบัติงานการจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนทางการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕ จึงจำเป็นที่จะต้องมียุทธศาสตร์ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่จำเป็นพร้อมกับการปฏิบัติงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

จากผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการบริหาร และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีระดับคุณภาพดีเลิศ เพื่อให้โรงเรียนคุรุประชาสรรค์มีระบบการตรวจสอบ และประเมินผลผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งเพื่อเป็นการรักษาระดับคุณภาพของผลการปฏิบัติงานนี้

ไว้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการจัดกระทำข้อมูลพื้นฐาน ตรวจสอบ และประเมินผลผู้เรียนของสถานศึกษานี้ขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้การตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ได้ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของผู้เรียนที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๒) เพื่อให้ระบบการบริหารจัดการในการดำเนินงานที่พร้อมกับการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ การดำเนินงานจัดทำข้อมูลทะเบียนนักเรียน	มีข้อมูลทะเบียนนักเรียนที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานการวัดประเมินผล และจัดทำเอกสารทางการศึกษา	ผู้เรียนทุกคนมีกระบวนการตรวจและประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีเอกสารและข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน งานทะเบียน วัดผลและงาน GPA ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	- ผู้เรียนทุกคนมีกระบวนการตรวจและประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีเอกสารและข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน - การจัดทำเอกสารผลการเรียนรู้ และการส่งรายงานทันตามกำหนด ของหน่วยงานต้นสังกัด

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ ห้องทะเบียน – วัดผล

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	๓๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	
-กิจกรรมที่ ๑ การดำเนินงานจัดทำข้อมูลทะเบียนนักเรียน	๑,๖๙๕	๑,๖๙๕	๐	
-กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานการวัดประเมินผล และจัดทำเอกสารทางการศึกษา	๑๘,๓๐๕	๑๘,๓๐๕	๐	
-กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน งานทะเบียนวัดผลและงาน GPA ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	๑๒,๐๐๐	๐	๑๒,๐๐๐	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

โรงเรียนบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ บรรลุผลตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนาราย
ต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา

๑๒.๒ ผลผลิต Outputs

๑. การจัดทำเอกสารผลการเรียนรู้ และการส่งรายงานทันตามกำหนด ของหน่วยงานต้นสังกัด
๒. ระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษาถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

๑๔. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

-

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

-

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

-



ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นายเอกวิทย์ บุญยะคงรัตน์)
ตำแหน่ง นายทะเบียน

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย

Form for recording student performance (P. 5). The form includes a header with the school logo and name, followed by fields for student information (Name, ID, Class, Section, Date, Time, Teacher, Subject, and Grade). Below this is a table for recording student performance, with columns for student name, score, and grade. The form also includes a section for teacher's signature and a section for student's signature.

การจัดทำ ปพ. ๕

Screenshot of the online student performance recording system (P. 3). The interface shows a table with columns for student name, score, and grade. The table is populated with data for various students, including their names, scores, and grades. The interface also includes a search bar and a filter button.

การจัดทำ ปพ. ๓ ออนไลน์



การดูผลการเรียนออนไลน์

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปิงปวงประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ พัฒนาระบบการจัดกระทำข้อมูลพื้นฐาน ตรวจสอบและประเมินผล
ผู้เรียน

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตาม
ความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		✓			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		✓			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		✓			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ
มากที่สุด

ลงชื่อ ผู้ประเมิน



(นายเอกวิทย์ บุญยะคงรัตน์)

ตำแหน่ง นายทะเบียน

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อโครงการ จ้างครูอัตราจ้างเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาที่ขาดแคลน กลุ่มบริหาร วิชาการ
๒. สอนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
๓. สอนนโยบายและจุดเน้น ศธ.ข้อที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๖,๑๒)
๔. สอนกลยุทธ์ สพม.อน. ข้อที่ ๔ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. สอนมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๔)
๖. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

สภาพปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนยังไม่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาด้านการอ่านเข้าใจและสื่อสารในภาษาอังกฤษ ภาษาจีน การใช้ชีวิตแบบ New Normal และการเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างเป็นรูปธรรมเท่าที่ควร พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่ยังขาดทักษะต่างๆ ซึ่งเป็นเรื่องจำเป็นที่ผู้เรียนจะต้องพัฒนาตนเองให้สามารถแข่งขันกับแรงงานประเทศอื่น ๆ ในอาเซียนได้ การพัฒนาการเรียนการสอนในวิชาต่างๆของโรงเรียน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจ้างครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ภาษาจีน คหกรรม และ ICT ซึ่งเป็นวิชาเอก มาทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน ซึ่งเชื่อว่าจะส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางภาษาอังกฤษ ภาษาจีน คหกรรม และ ICT ในการจัดการเรียนการสอน

๒. เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถเข้าใจ และใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน คหกรรม และ ICT ได้อย่างเหมาะสมศตวรรษที่ ๒๑

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ จ้างครูอัตราจ้างภาษาจีน (เงินอุดหนุน ๑๗๒,๙๙๘ บาท)	ตรงตามแผนที่กำหนดไว้
กิจกรรมที่ ๒ จ้างครูอัตราจ้างภาษาอังกฤษ (เงินรายได้สถานศึกษา ๑๑๓,๔๐๐ บาท)	ตรงตามแผนที่กำหนดไว้
กิจกรรมที่ ๓ จ้างครูอัตราจ้าง ICT (เงินอุดหนุน ๑๕๑,๒๐๐ บาท)	ตรงตามแผนที่กำหนดไว้
กิจกรรมที่ ๔ จ้างครูอัตราจ้างคหกรรม (เงินอุดหนุน ๑๑๓,๔๐๐ บาท)	ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๑. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมที่ ๑ จ้างครูอัตราจ้างภาษาจีน	๑๗๒,๙๙๘	๑๗๑,๒๑๓.๑๐	๑,๗๘๔.๙๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ จ้างครูอัตราจ้างภาษาอังกฤษ (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑๑๓,๔๐๐	๑๑๓,๔๐๐	๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ จ้างครูอัตราจ้าง ICT	๑๕๑,๒๐๐	๑๔๔,๒๐๐	๗,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ จ้างครูอัตราจ้างคหกรรม	๑๑๓,๔๐๐	๗๑,๔๓๐	๔๑,๙๗๐	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๔๓๗,๕๙๘	๓๘๖,๘๔๓	๕๐,๗๕๕	-	-	-

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

๑. ครูและสามารถนำเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาไปปฏิบัติได้อย่างยั่งยืน
๒. ได้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศของแต่ละงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน
๓. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

๑. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาจีน คหกรรม และ ICT สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเกิดความพร้อมพื้นฐานในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๒. เพื่อให้ผู้เรียน นักเรียน และผู้ปกครอง มีความภาคภูมิใจจากการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๔. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก

๑๕. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

-

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

-

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางวรรณสิริ สุขดี)
ตำแหน่ง ครู

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุประชาสรรค์

โครงการ จ้างครูอัตราจ้างเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาที่ขาดแคลน

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย /ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	/				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	/				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	/				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	/				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	/				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	/				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	/				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	/				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	/				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	/				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	/				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	/				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	/				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....
.....

เกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐-๕.๐๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ.....มาก.....

ลงชื่อ  ผู้ประเมิน

(นางวรรณสิริ สุขดี)

ตำแหน่ง.....ครู.....

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อโครงการ....โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้
(DMC).....

กลุ่มบริหาร...วิชาการ.....

๒. สอนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่...๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. สอนนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่...ข้อที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(ข้อ๑.๑)

๔. สอนองกลยุทธ์ สพม.อน.ชน. ข้อที่....ข้อที่ ๓. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. สอนองมาตรฐานการศึกษา ข้อที่....มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ข้อ ๒.๑)

๖. สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่..ข้อที่ ๑. การพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

งานวิชาการเป็นงานที่มีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ จึงต้องมีการประสานงานกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงาน งานกิจกรรม งานห้องสมุด งานประกันคุณภาพเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันส่งผลให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อดำเนินการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และรายงานข้อมูลต่างๆ ผ่านระบบเว็บไซต์ในโปรแกรมจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ได้ทันตามกำหนดเวลา

๒) เพื่อดำเนินการบันทึกข้อมูลครุภัณฑ์โรงเรียน)M-OBEC) ผ่านระบบเว็บไซต์ Education Management Information System : EMIS ได้ทันตามกำหนดเวลา

๓) เพื่อดำเนินการบันทึกข้อมูลอาคารและสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) ผ่านระบบเว็บไซต์ <http://bobec.bopp-obec.info/> ได้ทันตามกำหนดเวลา

๔) เพื่อดำเนินการบันทึกข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการศึกษา (EMIS) ผ่านระบบเว็บไซต์ Education Management Information System : EMIS ได้ทันตามกำหนดเวลา

๕) เพื่อนำเสนอข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำเล่มสารสนเทศโรงเรียน	ทำเล่มสารสนเทศโรงเรียน ๒ เล่ม
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำป้ายอิงค์เจ็ทนำเสนอข้อมูลโรงเรียน	ทำป้ายอิงค์เจ็ทนำเสนอข้อมูลโรงเรียน ๒ ป้าย
ฯลฯ	

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ

.....๑ ตุลาคม ๑๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕.....

๑๑. สถานที่ดำเนินการ

.....โรงเรียนคุรุประชาสรรค์.....

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
๑.จัดทำเล่มสารสนเทศโรงเรียน	๖,๒๓๐	๖,๒๓๐	๐			
๒.จัดทำป้ายอิงค์เจ็ทนำเสนอข้อมูลโรงเรียน	๒,๘๙๐	๒,๘๙๐	๐			
รวมทั้งโครงการ	๙,๑๒๐	๙,๑๒๐	๐			

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

๑. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ ๙๐
๒. จัดทำเอกสารสารสนเทศโรงเรียน จำนวน ๕ เล่ม
๓. จัดทำป้ายอิงค์เจ็ทนำเสนอข้อมูลโรงเรียน จำนวน ๒ ป้าย

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ และทันต่อการรายงาน ร้อยละ ๑๐๐
๒. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
๓. โรงเรียนได้นำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน ครูบุคลากรและบุคคลภายนอกได้

๑๔. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก.....

๑๕. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

.....-

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

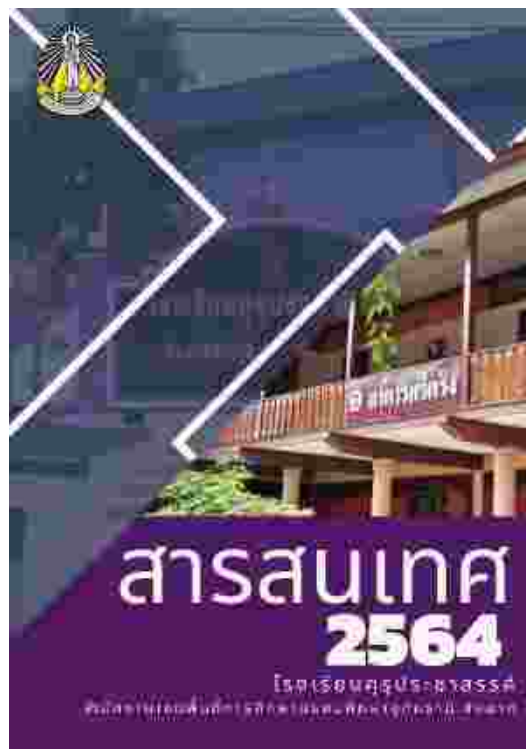
.....-

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

.....-

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางสาวธัญสินี ศรีทรง)
ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนครูประชาสรรค์				
ข้อมูลครู				
การประเมินผลในวงกว้าง (การประเมินผลครูสอนนักเรียนโดยกรรมการผู้ชม/ผู้เรียน)				
โรงเรียน/โรงเรียนสาธิต	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	จำนวนกรรมการผู้ชม/ผู้เรียน	รวม
โรงเรียนครูประชาสรรค์	1	11	11	23
โรงเรียนสาธิต	1	11	11	23
รวม	2	22	22	44
การประเมินผลในวงกว้าง (การประเมินผลครูสอนนักเรียนโดยกรรมการผู้ชม/ผู้เรียน)				
โรงเรียน/โรงเรียนสาธิต	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	จำนวนกรรมการผู้ชม/ผู้เรียน	รวม
โรงเรียนครูประชาสรรค์	1	11	11	23
โรงเรียนสาธิต	1	11	11	23
รวม	2	22	22	44
ข้อมูลนักเรียน				
การประเมินผลในวงกว้าง (การประเมินผลครูสอนนักเรียนโดยกรรมการผู้ชม/ผู้เรียน)				
โรงเรียน/โรงเรียนสาธิต	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	จำนวนกรรมการผู้ชม/ผู้เรียน	รวม
โรงเรียนครูประชาสรรค์	1	11	11	23
โรงเรียนสาธิต	1	11	11	23
รวม	2	22	22	44

หมายเหตุ : อธิบายได้ภาพกิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนครูประชาสรรค์

โครงการ....โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้(DMC)...

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย /ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		✓			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		✓			
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		✓			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....
.....

เกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐-๕.๐๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ.....๔.๘๐.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวธัญสินี ศรีทรง)

ตำแหน่ง ครู

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อโครงการ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลุ่มบริหาร วิชาการ

๒. สอนยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ด้าน ข้อที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

๓. สอนนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ข้อที่ ๕ การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๔. สอนกลยุทธ์ สพม.อน.ชน. ข้อที่ ข้อที่ ๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง และลด

ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ผู้เรียนได้รับ โอกาสการใน
พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท แผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ . ศ . ๒๕๖๔

๕. สอนมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (ข้อ ๑.๒)

๖. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ข้อที่ ๔. พัฒนาโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมต่อการเรียนรู้

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นพื้นที่เสี่ยงในการ
แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา เพื่อให้การเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งจัดกิจกรรมการเรียน
การสอนแบบออนไลน์ เพื่อตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลตลอดจนได้จัดทำโครงการการ
พัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้
มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในการเรียนออนไลน์ ในสถานการณ์
การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา -Covid ๑๙ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ และมีคุณภาพ

๘.๒ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมตามความสนใจเรียนรู้ วางแผน และท างานร่วมกับผู้อื่นได้
ความสามารถความถนัด

๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ดำเนินการสำเร็จ
ฯลฯ	

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕.....

๑๑. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
อุดหนุน	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๐			
รวมทั้งโครงการ	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๐			

๑๓. ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต

๑. งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา Co-vid ๑๙

๒. ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผลลัพธ์

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมายและเกิด การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา ตามโครงการพัฒนาการเรียน การสอนของ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑๔. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก

๑๕. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค -

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา -

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ

(นางสาวอุษา ปุยออด)

วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๕

รูปภาพกิจกรรมการดำเนินงาน



แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนครุประชาสรรค์

โครงการ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย /ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	/				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	/				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	/				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	/				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	/				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	/				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	/				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	/				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	/				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	/				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	/				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	/				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	/				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....
.....

เกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐-๕.๐๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ.....ดีมาก.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวอุษา ปุยออด)

ตำแหน่งครู

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อโครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

กลุ่มบริหาร วิชาการ

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ข้อที่ ๑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ (๑.๑, ๑.๒)

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.อน.ชน. ข้อที่.....๑.....

๕. สนองมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ มาตรฐาน ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑(๒,๓)

๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่.....๑.....

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็วและมีความสำคัญในการพัฒนาและแข่งขันทางด้านเศรษฐกิจ และสังคม ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ จากรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่านักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ในภาพรวมระดับดี ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีความทัดเทียมกับนานาชาติ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์มีเป้าหมายที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดให้มีโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๒) เพื่อสร้างบรรยากาศ สื่อและแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ให้เหมาะสมสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่พัฒนาห้องเรียนสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ	๑. นักเรียนและครูสามารถใช้งานห้องวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๑๐๐

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ

ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ๕๑๘

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
	๒๐๑,๗๕๐	๒๐๑,๗๕๐	๐			
รวมทั้งโครงการ	๒๐๑,๗๕๐	๒๐๑,๗๕๐	๐			

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่มีอุปกรณ์เทคโนโลยีพร้อมให้ครู และนักเรียนเข้าใช้ศึกษาค้นคว้าและทำกิจกรรมการเรียนรู้ และฝึกทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความสุขในการเรียน และมีพัฒนาการในสมรรถนะที่สำคัญสูงขึ้น

๑๔. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก

๑๕. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

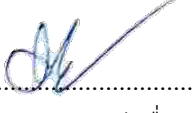
การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ทำได้ยาก จึงทำให้เวลาในการดำเนินการล่าช้าไปจากกำหนดตามแผนที่วางไว้

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

ดำเนินการตั้งแต่ในไตรมาสแรก และดำเนินการสืบราคาวัสดุอุปกรณ์ไว้ล่วงหน้า

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

ควรพัฒนาห้องที่มีความพร้อมไปปีละ ๑-๒ ห้องเพื่อทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
ตัดเทียมโรงเรียนในเมือง

ลงชื่อ  ผู้รายงาน

(นายอำนาจ หุ่มนริน)

ตำแหน่งครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนครูประชาสรรค์

โครงการ.....ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์.....

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย /ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	/				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	/				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		/			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	/				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	/				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		/			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	/				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ		/			
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	/				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	/				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	/				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	/				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	/				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ควรร่นระยะเวลาในการดำเนินการจัดซื้อให้เร็วขึ้น

เกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐-๕.๐๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ.....ดีมาก.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นายอำนาจ หุ้มนรินทร์)

ตำแหน่ง.....ครู.....

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการส่งเสริมการทำวิจัยและนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม กลุ่มบริหาร วิชาการ.

๒. สอนยุทธศาสตร์ สพฐ ข้อที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. สอนกลยุทธ์ สพม.อท ขน ข้อที่.....๒.....

๔. สอนมาตรฐานการศึกษา ข้อที่.....มาตรฐาน ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑(๒,๓).....

๕. สอนกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์หลัก ข้อที่.....๑.....

กลยุทธ์การพัฒนา ข้อที่.....

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

จากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมข้อ (๑) จัดระบบอนุรักษ์ พื้นฟูป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ (๕) ร่วมลดปัญหาโลกร้อน และปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในข้อ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๑) เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ต่อสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นรายได้และสร้างอาชีพ แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)มีจุดมุ่งหมายในการขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์ให้คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ และ ฉบับที่๓) พ.ศ.๒๕๕๓ และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี .พ.ศ) ๒๕๖๐-๒๕๗๙) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือพณีกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่สำคัญ คือ เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง ดังนั้นหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงกำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกายความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เห็นความสำคัญเป็นอย่างมาจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนประยุกต์ใช้องค์ความรู้ บูรณาการ สะเต็ม ผ่านกระบวนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

๒) เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าแข่งขันงานวิจัยวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมในเวทีระดับประเทศ

. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ เขียนเค้าโครง	สำเร็จ
กิจกรรมที่ ๒ ทำวิจัยสิ่งแวดล้อม	สำเร็จ
กิจกรรมที่ ๓ เขียนรายงาน	สำเร็จ
กิจกรรมที่ ๔ นำเสนอ/แข่งขัน	สำเร็จ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. ๖๔- ก.ย. ๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ และชุมชนเที่ยงแท้ ดงคอน และแพรภคธีราราช

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ (อุดหนุน)				
กิจกรรมที่ ๑-๔	๓,๓๓๕	๒,๐๑๕	๑,๓๒๐	
รวมงบประมาณ	๓,๓๓๕	๒,๐๑๕	๑,๓๒๐	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

นักเรียนเป็นคนที่ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสามารถใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาในท้องถิ่น และยังเป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการตรวจวัดดินให้กับเพื่อนนักเรียน เป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการประเมินความอุดมสมบูรณ์ของดินก่อนการเพาะปลูกให้กับเกษตรกรเพื่อลดค่าใช้จ่ายในการซื้อปุ๋ยเคมี

๑๒.๒ ผลผลิต Outputs

นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ บูรณาการ สะเต็ม ผ่านกระบวนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น จนสามารถเข้าแข่งขันงานวิจัยวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมในเวทีระดับประเทศ

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก

๑๔. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

ในช่วงที่ทำวิจัยยังมีการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ทำให้ต้องปรับไปใช้การแข่งขันผ่านทางออนไลน์ซึ่งพบปัญหาเกี่ยวกับสัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนมีการสะดุดเล็กน้อย แต่ก็ไม่ได้ทำให้เกิดความเสียหายใดๆ และในการลงเก็บข้อมูลภาคสนามมีการเดินทางที่ไม่สะดวกทำให้การเก็บภาพในการทำวิจัยไม่สมบูรณ์

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

ปรับปรุงระบบ wifi ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

ในการทำวิจัยครั้งต่อไป ต้องใช้รถตู้ของโรงเรียนในการเดินทางไปเก็บข้อมูลในบางครั้ง

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายอำนาจ หุ้มนริน)

ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



ภาพที่ ๑ การอบรมก่อนทำวิจัย



ภาพที่ ๒ การเก็บข้อมูลภาคสนาม



ภาพที่ ๓ การทำวิจัย



ภาพที่ ๔ การนำเสนองานวิจัย
รอบชิงชนะเลิศ

ภาพที่ ๕ การประกาศรางวัลผลงานวิจัย



ภาพที่ ๖ รับรางวัลผลงานวิจัย

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุราษฎร์รังสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ ส่งเสริมการทำวิจัยและนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบถึงความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	/				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	/				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		/			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	/				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	/				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	/				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	/				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	/				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	/				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	/				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	/				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	/				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	/				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ในช่วงที่ทำวิจัยยังมีการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ทำให้ต้องปรับไปใช้การแข่งขันผ่านทางออนไลน์ซึ่งพบปัญหาเกี่ยวกับสัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนมีการสะดุดเล็กน้อย แต่ก็ไม่ได้ทำให้เกิดความเสียหายใดๆ และในการลงเก็บข้อมูลภาคสนามมีการเดินทางที่ไม่สะดวกทำให้การเก็บภาพในการทำวิจัยไม่สมบูรณ์ ควรปรับปรุงระบบ wifi ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ **ดีมาก**

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นายอำนาจ หุ้มนริน)

ตำแหน่ง.....ครู.....

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู

กลุ่มบริหารวิชาการ

๒. สนองยุทธศาสตร์ สพฐ ข้อที่ ๓. การศึกษายกกำลัง สอง โดยพัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรอาชีพ (Train the trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคล เพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellent Center - HCEC)

๓. สนองกลยุทธ์ สพม.อห ขน ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้สามารถจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑ ข้อ๑ , ๖)

มาตรฐานที่ ๒ (ข้อ ๒.๔ , ๒.๕)

๕. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ข้อที่ 4.พัฒนาโรงเรียนและแหล่งการเรียนรู้ให้มีความพร้อมต่อการเรียนรู้

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ในสังกัด สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นศูนย์กลางในการ ฝึกอบรมพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาแบบออนไลน์และแบบห้องเรียนเสมือนจริง (Virtual Classroom) โดยมุ่งหวังให้เป็นศูนย์พัฒนา ศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในทักษะต่างๆที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ใน เขตพื้นที่การศึกษาที่สอนและจัดอบรมโดย ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนา ตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนโยบายในการจัดตั้งศูนย์ พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ในทุกจังหวัดทั่วประเทศ รวม 185 ศูนย์ โดยใช้ศูนย์พัฒนาการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ (English Resources Information Center : ERIC) เดิม ที่ตั้งอยู่ในโรงเรียนประจำจังหวัดและโรงเรียน ประจำอำเภอเป็นที่ตั้งของศูนย์

๗. วัตถุประสงค์

๑.เพื่อเป็นศูนย์กลางพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะใน ศตวรรษที่ ๒๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.เพื่อเป็นศูนย์กลางการบริหารจัดการและดำเนินการในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาในแต่ ละจังหวัด

๓.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนชุมชนแห่งการเรียนรู้ในวิชาชีพของครูและบุคลากรการศึกษา

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อเครื่องปรับอากาศขนาด ๓๗๐๐๐ บีทียู	ศูนย์ HCEC มีเครื่องปรับอากาศให้บริการ
กิจกรรมที่.....-.....	
ฯลฯ	

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ ห้องศูนย์ HCEC โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	๘๔.๐๐๐	๘๔.๐๐๐	-	
-กิจกรรมที่ ..๑..	๘๔.๐๐๐	๘๔.๐๐๐	-	
-กิจกรรมที่	-	-	-	
อื่นๆ (ระบุ).....				

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพและสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21

๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีชุมชนแห่งการเรียนรู้ในวิชาชีพแบบ Onlineและห้องเรียนเสมือนจริง

๓. มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมเอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๑๒.๒ ผลผลิต Outputs

๑.มีศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ(Human Capital Excellence Center : HCEC)

จังหวัดชัยนาท โรงเรียนครูประชาสรรค์ ที่มีศักยภาพ เพื่อรองรับการพัฒนาครูในจังหวัด

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดชัยนาทได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่21ของกระทรวงศึกษาธิการ(ทักษะด้านEnglish Literacy,ทักษะด้าน Digital Literacy และ ทักษะอื่นๆ) ร้อยละ 80

๓. มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก

๑๔.ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

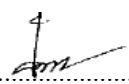
..... -

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

..... -

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

..... -

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางสาวพิกุล คุ่มพล)
ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



การติดตั้งเครื่องปรับอากาศศูนย์ HCEC

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ
พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

ลงชื่อ.

(นางสาวพิกุล คุ่มผล)

ตำแหน่ง

ครู

ผู้ประเมิน

**รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์**

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเรียนรวม

กลุ่มบริหาร วิชาการ

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ **ข้อที่ ๔** ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม

๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๒)

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.อน. **ข้อที่ ๓.** ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำ

ทางการศึกษา ผู้เรียนได้รับโอกาส ในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๒(๑))

๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ ๒** การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียง
ความเป็นพลโลก

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของโรงเรียน ข้อที่ ๒ ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๔ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ศธ.ข้อที่ ๒. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ (๒.๑) สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒.๑ สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท ข้อที่ ๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียงความเป็นพลโลก

จากผลการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่ผ่านมาระดับการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา อยู่ในระดับร้อยละ ๙๐.๐๐ ระดับคุณภาพดีเลิศ

เพื่อรักษาระดับมาตรฐานการปฏิบัติงานดังกล่าวจึงทำให้ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเรียนรวมขึ้นมา เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นและตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพทางการเรียนทุกรายวิชา
- ๒) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและจัดการเลือกปฏิบัติให้แก่นักเรียนเรียนรวมให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพในโรงเรียนเรียนรวมอย่างทั่วถึง หลากหลายและมีคุณภาพ
- ๓) เพื่อให้นักเรียนเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษา พัฒนาศักยภาพทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดหาสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาให้กับนักเรียน	ตรงตามแผนที่กำหนดไว้
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ไม่ได้ดำเนินโครงการเนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมทักษะทางอาชีพ	ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๑. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงิน งบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	-	-	-	-	-	-

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้น ม.๑ – ม.๖ ได้รับการสอนเสริมในทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถทางการเรียนในทุกรายวิชา

๒. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและจัดการเลือกปฏิบัติให้แก่นักเรียนเรียนรวมให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพในโรงเรียนเรียนรวมอย่างทั่วถึง หลากหลายและมีคุณภาพ

๓. เพื่อให้นักเรียนเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษา พัฒนาศักยภาพทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเรียนรวมในโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการสื่อ/ สิ่งอำนวยความสะดวกและช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

๒. นักเรียนเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษา พัฒนาศักยภาพทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

๑. มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนเรียนรวมในโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการสื่อ/ สิ่งอำนวยความสะดวกและช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาอย่างทั่วถึง การสอนนักเรียนเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐

๑๔. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก

๑๕. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

-

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

-

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางวัชรีย์ รัตโนทัย)

ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



ภาพกิจกรรมการคัดกรอง/คัดแยกนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้



ภาพกิจกรรมการสอนเสริมให้กับนักเรียนเรียนรวม /จัดหาสื่อ
สิ่งอำนวยความสะดวกอื่นใดทางการศึกษาให้กับนักเรียนเรียนรวม

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนครุประชาสรรค์

โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเรียนรวม

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย /ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	/				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	/				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	/				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	/				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	/				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	/				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	/				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	/				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	/				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	/				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	/				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	/				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	/				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....
.....

เกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐-๕.๐๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ.....

ลงชื่อ  ผู้รายงาน

(นางวัชรีย์ รัตนชัย)

ตำแหน่ง ครู

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ..๒๕๖๕..

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ..พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การเป็นพลโลกในศตวรรษที่ ๒๑...กลุ่มบริหาร...วิชาการ....
๒. สอนยุทธศาสตร์ สพฐ ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดที่ (๒.๒,๒.๖)....
๓. สอนกลยุทธ์ สพม.อท ขน ข้อที่ ๔. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้

อย่าง มีประสิทธิภาพ...

๔. สอนมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวชี้วัดที่ (๒.๒,๒.๖)....

๕. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ..๓. การพัฒนาคูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ...

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

การปฏิบัติงานวิชาการ เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านเอกสารทางราชการและการสนับสนุนส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร.ให้สามารถขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เกิด ประสิทธิภาพ มีการกำหนดแผนการปฏิบัติงานสอดคล้อง และสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างพอเหมาะพอควร ทำให้การบริหารงานเกิดประสิทธิภาพ การจัดทำเอกสารทางราชการและการสนับสนุนส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร ถือเป็นหัวใจสำคัญของการบริหารจัดการ ของฝ่ายวิชาการ หากมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบและตรงตามระยะเวลาที่กำหนด ย่อมลดข้อผิดพลาดและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗. วัตถุประสงค์

๑)...เพื่อให้กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น...

๒)...เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการกำหนดหน้าที่ตรงตามความถนัดและความสามารถของบุคลากร.....

๓)...เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักเรียนเกิดทักษะอาชีพในการทำงานและการศึกษาได้เหมาะสมกับสมรรถนะ..

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑. พัฒนาระบบวัสดุสำนักงานวิชาการ	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๒ การบริหารจัดการคุณภาพวิชาการทั้งระบบ	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของ สพฐ.	ร้อยละ ๙๐
กิจกรรมที่ ๔ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๑๐๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕....

๑๐. สถานที่ดำเนินการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์.....

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ อุดหนุน				
กิจกรรมที่ ๑. พัฒนาระบบวัสดุสำนักงานวิชาการ	๑๙๐,๕๗๐	๑๘๒,๓๗๐	๘,๒๐๐	

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ ๒ การบริหารจัดการคุณภาพ วิชาการทั้งระบบ	๗๗,๑๐๐	๗๗,๑๐๐	๐	
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้ เป็นไปตามมาตรฐานของ สพฐ.	๘๔,๐๐๐	๗๑,๗๓๐	๑๒,๒๗๐	
กิจกรรมที่ ๔ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิง บวก	๒๖๔,๓๕๒	๑๒๕,๒๖๐	๑๓๙,๐๙๒	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

- ๑) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) บุคลากรเกิดความชัดเจนในการกำหนดหน้าที่ตรงตามความถนัดและความสามารถ
- ๓) นักเรียนเกิดทักษะอาชีพในการทำงานและการศึกษาได้เหมาะสมกับสมรรถนะ
- ๔) สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุด

๑๒.๒ ผลผลิต Outputs

- ๑) บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ
- ๒) ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ.....ดีมาก.....

๑๔. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

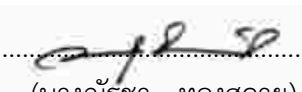
.....

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

.....

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางณัฐชา...ทองสาดาย)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ.....

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางศิริวรรณ หอมรส)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



หมายเหตุ : อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ในกลุ่มบริหารวิชาการที่สนับสนุนการดำเนินงานในกลุ่มบริหารงานวิชาการ

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปิงปวงประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การเป็นพลโลกในศตวรรษที่ ๒๑

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบถึงความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		✓			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางณัฐชา...ทองสตาเย)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางศิริวรรณ หอมรส)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มบริหาร วิชาการ
๒. สนองยุทธศาสตร์ สพฐ ข้อที่๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
๓. สนองกลยุทธ์ สพม.อท ขน ข้อที่๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร ส่งเสริมทักษะอาชีพ และความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
๔. สนองมาตรฐานการศึกษา ข้อที่๑ (๑.๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๕)
๕. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ ข้อที่๒. การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียง ความเป็นพลโลก

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วยหลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของ สังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพ ของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤต ดานสิ่งแวดล้อมโดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งวางเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนา ผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วย ทักษะ และคุณลักษณะต่อไปนี้

- ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
- ๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and IC Literacy) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณามีวินัย คุณธรรมจริยธรรม (Compassion)

วิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่มีความสำคัญในชีวิตประจำวัน พัฒนาคุณภาพนักเรียนและ กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ให้ทันโลก ทันเหตุการณ์ และมีคุณภาพตามมาตรฐาน ช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทักษะในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และเป็นระบบ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และสามารถเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์สาขา อื่นได้ ทั้งยังปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ มากขึ้น จากผลการดำเนินการที่ผ่านมา ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปการศึกษา ๒๕๖๓ ได้

ระดับคุณภาพ ระดับ ๔ ดีเลิศ ร้อยละของนักเรียนที่ได้ตามค่าเป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๓ คิดเป็น ๘๒.๗๔ ซึ่งสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ อยู่ ๓.๔๘ และผลการประเมินภายนอก รอบ ๔ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ๓ ดี เพื่อเป็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และจากสถานการณ์ปัจจุบัน ที่เกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในประเทศไทย ส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน เพื่อให้การพัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เป็นไปด้วยความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้หลากหลาย รองรับต่อสถานการณ์ทุกรูปแบบ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงคิดหาวิธีดำเนินการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย พร้อมสนับสนุนอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนทุกรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลต่อการเรียนอย่างสูงสุด เติบโตศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำ โครงการยกระดับคุณภาพ การศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ให้สูงขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีมาตรฐานตามที่กำหนด
- ๒) เพื่อให้บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมทั้งใน ดานสื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนรองรับทุกสถานการณ์
- ๓) เพื่อให้บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาในการสร้างสื่อ และนวัตกรรม

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน คณิตศาสตร์	นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเต็มตาม ศักยภาพและมีคุณภาพ บรรลุผลตามเป ้าหมาย เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผู้ ปกครองนักเรียน ชุมชนเกิดความเชื่อมั่นและ ศรัทธา
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคณิตศาสตร์	นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเต็มตาม ศักยภาพและมีคุณภาพ บรรลุผลตามเป ้าหมาย เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผู้ ปกครองนักเรียน ชุมชนเกิดความเชื่อมั่นและ ศรัทธา

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	๖๖,๒๐๐	๖๖,๒๐๐	๐	
-กิจกรรมที่ ๑	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๐	
-กิจกรรมที่ ๒	๓๙,๒๐๐	๓๙,๒๐๐	๐	
อื่นๆ (ระบุ).....				

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ บรรลุผลตามเป้าหมาย เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนเกิดความเชื่อมั่นและศรัทธา

๑๒.๒ ผลผลิต Outputs

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
๒. มีการจัดหาสื่อ นวัตกรรมเหมาะสมและเพียงพอ อยู่ในระดับดี
๓. บุคลากรครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคนได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาในการสร้าง/พัฒนาสื่อและนวัตกรรม ร้อยละ ๑๐๐

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก

๑๔. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

-

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

-

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

เพื่อเป็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จะพัฒนาห้องเรียนด้านอุปกรณ์ที่ส่งเสริมทางการเรียนการสอนให้มีครบทุกห้องเรียนต่อไป

ลงชื่อ  ผู้รายงาน

(นางปิยพร รัตนโกสุม)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



หมายเหตุ : นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ บรรลุผลตามเป้าหมาย เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ ยุกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		✓			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....
.....

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

.....
.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางปิยพร รัตนโกสุม)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มบริหารวิชาการ
๒. สนองยุทธศาสตร์ สพฐ ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๑ (๑))
๓. สนองกลยุทธ์ สพม.อท ขน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร ส่งเสริมทักษะอาชีพ และความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
๔. สนองมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๑ (๑))
๕. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ การพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพเพื่อเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาบ้านเมืองต่อไป โดยกำหนดให้ต้องจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้เกิดการเรียนรู้ การใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง และตลอดชีวิตประกอบกับภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติที่คนไทยใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารกันในชีวิตประจำวัน และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้วิทยาการอื่นๆ ผู้ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดีจะทำให้มีโอกาสในการแสวงหาความรู้หรือประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพได้มากกว่าผู้อื่น วิชาภาษาไทยนับว่าเป็นวิชาที่ต้องศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ

จากการประเมินผลคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่านักเรียนมีระดับผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๖๖ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมาย และจากการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕ พบว่านักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยอยู่ในระดับดี ดังนั้นเพื่อรักษาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้หรือสื่อต่าง ๆ มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อรักษาระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชาภาษาไทยที่สูงกว่าค่าเป้าหมาย (ค่าเป้าหมาย ระดับผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๒)

๒) เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทยของนักเรียน

๓) เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนภาษาไทยพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน

๔) เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนภาษาไทยมีการรวมกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ วันสำคัญทางภาษาไทย	๙๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	๓๕,๓๗๘	๓๐,๑๕๘	๕,๒๒๐	
-กิจกรรมที่ ๑	๓๑,๙๖๓	๒๖,๗๔๓	๕,๒๒๐	
-กิจกรรมที่ ๒	๓,๔๑๕	๓,๔๑๕	๐	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง เกิดความรักและหวงแหนภาษาไทย รักภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

๑๒.๒ ผลผลิต Outputs

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาภาษาไทยสูงกว่าค่าเป้าหมาย
- ๒) นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทยในระดับดี
- ๓) ครูผู้สอนภาษาไทยสามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อใช้แก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนได้
- ๔) ครูผู้สอนภาษาไทยมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก

๑๔. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

นักเรียนให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะน้อย

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้หลากหลายมากขึ้น

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางศศิธร หุ่มริน)

ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน



กิจกรรมวันสุนทรภู่



กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ



แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครูประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	/				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	/				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		/			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		/			
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	/				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		/			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	/				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	/				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	/				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	/				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	/				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		/			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		/			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

นักเรียนให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะน้อย

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางศศิธร หรุ่มรีน)

ตำแหน่งครู

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การเป็นนวัตกรรมในศตวรรษที่ ๒๑
กลุ่มบริหาร วิชาการ

๒. สอนยุทธศาสตร์ สพฐ ข้อที่ ๑ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

๓. สอนกลยุทธ์ สพม.อท ขน ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
ส่งเสริมทักษะอาชีพ และความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๔. สอนมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน ข้อที่ ๒)

๕. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ การพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทาง
วิชาการ

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

จากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มี
เป้าหมายสำคัญเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ จึง
ต้องมีการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง แผนการศึกษาชาติในยุทธศาสตร์ที่ ๒ และ ๓ เน้น
ด้านการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และ
การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของ
พลเมืองไทย ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาทซึ่งมีความสอดคล้องกัน
ด้านการมีเป้าหมายที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ บนมาตรฐานของโรงเรียน
มาตรฐานสากล โรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี SMT ซึ่งมีเป้าหมายในการพัฒนา
ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เช่นเดียวกัน นอกจากนี้ยังมีเป้าหมาย
ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน หรือใน
ท้องถิ่น แต่จากสารสนเทศการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปี
การศึกษา ๒๕๖๓ ผลการประเมินสมรรถนะทั้ง ๕ ด้านของนักเรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ค่า
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับดีขึ้นไปมีค่าร้อยละ ๖๒.๗ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายเพียงเล็กน้อย
เท่านั้น ประกอบกับผลการประเมินภายนอก รอบ ๔ ของ สมศ.ได้มีข้อเสนอแนะให้มีการส่งเสริมการจัดการ
เรียนรู้บูรณาการ STEM และพัฒนาต่อยอดให้สามารถพัฒนานวัตกรรมอย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้นต่อปี จาก
ปัญหาและประเด็นที่ได้รับการเสนอแนะดังกล่าวนี้ว่าเป็นภารกิจที่สำคัญในความรับผิดชอบของกลุ่มสาระ
การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะต้องดำเนินการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายในปี
การศึกษา ๒๕๖๔ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯของนักเรียน
- ๗.๒ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ฯให้เป็นมาตรฐานสากล
- ๗.๓ เพื่อพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯที่สามารถส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในศตวรรษ
ที่ ๒๑

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในทุกๆ ด้านอย่างเต็มศักยภาพ
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาครูผู้สอน	ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในทุกๆ ด้านอย่างเต็มศักยภาพ
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาหลักสูตร	มีการจัดทำ และพัฒนาหลักสูตรให้เป็นปัจจุบันอยู่ตลอด
ฯลฯ	

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ				
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาผู้เรียน	๔๑,๕๐๐	๔๑,๕๐๐	๐	
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาครูผู้สอน	๖,๒๔๐	๔,๓๒๐	๑,๙๒๐	
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาหลักสูตร	๓๕,๖๖๐	๓๐,๒๖๐	๕,๔๐๐	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

- ๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบมากขึ้น
- ๒) ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดในระดับดีขึ้น
- ๓) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๑๒.๒ ผลผลิต Outputs

- ๑) นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๒) นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
- ๓) นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถตามศักยภาพ
- ๔) นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มอย่างเป็นระบบ

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

๑๔. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากอยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัส ๒๐๑๙

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

ในการจัดกิจกรรมและดำเนินกิจกรรมจะอยู่ภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดเชื้อไวรัส

๒๐๑๙ อย่างเคร่งครัด

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

.....-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นายอำนาจ หุ่มรื่น)
ตำแหน่ง ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวอรุณี ทองมาก)
ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวภัทรดา ชูทอง)
ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางดวงนภา พวงทอง)
ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางทยาพร เอี่ยมงาม)
ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวอรทัย บุญถวิล)
ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวศรินรัตน์ สถิตยธนพงศา)
ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวระวีวรรณ อินวารี)
ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางนิชฐิ โพธิ์ตุ่น)
ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวรัตนา นุ่มคง)
ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นายเอกวิทย์ บุญยะคงรัตน์)
ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางศิริลักษณ์ ไทยพงษ์ธนาพร)
ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นายวิโรจน์ พรหมพั่ง)
ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวกนกวรรณ นรสิงห์)
ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวพรนิภา ทองฤทธิ)
ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวณัฐธิดา ดีเสมอ)
ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ



กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ



กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาครูผู้สอนอย่างเต็มศักยภาพ



กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาครูผู้สอนอย่างเต็มศักยภาพ

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน



กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การเป็นนวัตกรรม
ในศตวรรษที่ ๒๑

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตาม
ความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		✓			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		✓			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		✓			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....
.....

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ในโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่
การเป็นนวัตกรรมในศตวรรษที่ ๒๑ พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นายอำนาจ หุ้มนรินทร์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ๒๕๖๕.....

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ....ยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา...กลุ่มบริหาร...วิชาการ...
๒. สอนยุทธศาสตร์ สพรฐ ข้อที่.....๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ.....
๓. สอนกลยุทธ์ สพม.อท ขน ข้อที่.....๑ และข้อที่ ๓.....
๔. สอนมาตรฐานการศึกษา ข้อที่.....๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ (๑.๑,๑.๒).....
๕. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่..๑ การพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน..
๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

วิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาหนึ่งที่มีความสำคัญในชีวิตประจำวัน พัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ให้ทันโลกทันเหตุการณ์และมีคุณภาพตามมาตรฐาน ช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทักษะในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษาและสามารถเชื่อมโยงสังคมศึกษากับศาสตร์สาขาอื่นได้ ทั้งยังปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพรอบสาม พบว่า ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน มีระดับคุณภาพพอใช้ อีกทั้งผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่ามาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีระดับคุณภาพดีเลิศ เพื่อเป็นการรักษาระดับคุณภาพของผลการปฏิบัติงานนี้ไว้ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษาให้สูงขึ้น
- ๒) เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ (O-Net) สูงขึ้น
- ๓) เพื่อจัดหาสื่อ/นวัตกรรมให้เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรม และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูล

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่..๑... ๑.๑ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา (ไตรมาส ๑,๓)	กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ ดำเนินการเรียบร้อย
กิจกรรมที่..๒... ๒.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามความสนใจของผู้เรียนในรายวิชาสังคมศึกษา (ไตรมาส ๓)	กิจกรรมที่ ๒ ๒.๑ ดำเนินการเรียบร้อย

๙. ระยะเวลาดำเนินการ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕.....

๑๐. สถานที่ดำเนินการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์.....

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ				
- กิจกรรมที่ ..๑..	๔๕,๑๘๕	๓๙,๑๘๕	๖,๐๐๐	
- กิจกรรมที่ ..๒..	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	-	
	๔๖,๓๘๕	๔๐,๕๘๕	๖,๐๐๐	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนสังคมศึกษาให้สูงขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูล ตลอดจนบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมทั้งในด้านสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

๑๒.๒ ผลผลิต Outputs

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนสังคมศึกษาให้สูงขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒. บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมทั้งในด้านสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ.....มากที่สุด.....

๑๔. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

- ไม่มี

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี



ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายประดิษฐ์ โพธิ์สำราญ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปิงปวงประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ

..... ยกระดับคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา.....

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบถึงความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน		/			
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	/				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	/				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	/				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		/			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	/				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		/			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ		/			
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		/			
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	/				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	/				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	/				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	/				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	/				

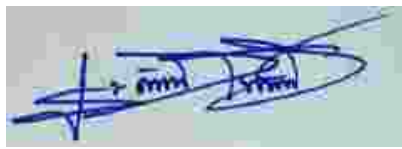
ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

- ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

ลงชื่อ



ผู้ประเมิน

(นายประดิษฐ์ โพธิ์สำราญ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ๒๕๖๕.....

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการส่งเสริมรักษาศิลป์ท้องถิ่นภูมิปัญญาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ

๒. สอนงยุทธศาสตร์ สพฐ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

๓. สอนงกลยุทธ์ สพม.อท ขน ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย

๔. สอนงมาตรฐานการศึกษา ข้อที่มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน ข้อที่ ๒)

๕. สอนงกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนในด้านส่งเสริมประสบการณ์ พัฒนาคุณภาพชีวิต ค้นหาตัวตน พรสวรรค์ ความสามารถของผู้เรียนที่เป็นเลิศเป็นสิ่งที่สำคัญ ที่จะส่งผลให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการทำงานในอนาคต จึงทำให้กระบวนการในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ได้ลงมือทำ ปฏิบัติจริง ในการจัดการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ

จากการนำหลักการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางนั้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ มีทักษะ เจตคติที่ดีในการเรียนวิชาศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ ตามหลัก ค่านิยม ๑๒ ประการ สามารถรับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันที่ดีขึ้น ทำให้มีการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสามารถนำความรู้ความสามารถไปเข้าร่วมแข่งขัน ประกอบคุณาชีพ และเผยแพร่สู่ ชุมชนได้อีกด้วย

จากเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดโครงการส่งเสริมรักษาศิลป์ท้องถิ่นภูมิปัญญาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อ ตอบสนองความรู้ความสามารถของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง จึงให้หลักในการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ในการต่อยอดนำมาพัฒนาและเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะต่อไป

ผลการดำเนินการตามกิจกรรมดังกล่าวสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายในกลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (๒) ความภูมิใจและท้องถิ่นความเป็นไทย ได้คะแนน ๙๐.๐๐ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม กลุ่มสาระศิลปะจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมรักษาศิลป์ท้องถิ่นภูมิปัญญาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างต่อเนื่องเพื่อรักษาระดับคุณภาพให้คงไว้ต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ และค่านิยม ๑๒ ประการ
- ๓) เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสามารถนำความรู้ความสามารถไปเผยแพร่สู่ชุมชนได้
- ๔) เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้ความสามารถจนได้เข้าร่วมแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปะหัตถกรรมวิชาการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๕) ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๖) เพื่อให้บุคลากรครูในกลุ่มสาระศิลปะ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ดำเนินการสำเร็จ
กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนศิลปะ	ดำเนินการสำเร็จ
ฯลฯ	

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	35,358	31,158	4,200	
-กิจกรรมที่ ๑	27,358	23,158	4,200	
-กิจกรรมที่ ๒	8,000	8,000	0	
อื่นๆ (ระบุ).....				

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา

๑๒.๒ ผลผลิต Outputs

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการเรียนวิชาศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์ สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ ๑๐

๒) นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์ ร้อยละ ๑๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนและชุมชน

๓) บุคลากรครูในกลุ่มสาระศิลปะทุกคนได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

๔) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการในการเรียนรู้และปฏิบัติงานศิลปะด้วยตนเองได้อย่างถูกต้อง และมีความคิดสร้างสรรค์

เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันดีคุณวิเศษ และค่านิยม ๑๒ ประการ

๓) ผู้เรียนที่มีความสามารถด้านศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์ เข้าร่วมแข่งขันในงานมหกรรมทางศิลปหัตถกรรมวิชาการ และการแข่งขันทางด้านศิลปะรายการอื่น ๆ

๔) ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ สร้างสรรค์ผลงานและการแสดงผลงานอย่างภาคภูมิใจ มีคุณภาพพอเพียงกับจำนวนนักเรียน

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

๑๔.ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

.....

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

.....

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน

ผู้รายงาน

(นางสาวกมลทิพย์ เข้มเพชร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวน้องใหม่ แสงสว่าง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้รายงาน

ผู้รายงาน

(นางสาวศุภิกา เขตนุช)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายจิรวัฒน์ รอดย้อย)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้รายงาน

ผู้รายงาน

(นายสุรพงษ์ ปิ่นแก้ว)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายสมนึก ทับบุรี)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวณัฐพัชร์ พวงมาลี)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการ

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ๒๕๖๕.....
โรงเรียนครุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		✓			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		✓			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ		✓			
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ
ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมากที่สุด

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวณัฐพัชร พวงมาลี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มบริหารวิชาการ
๒. สอนยุทธศาสตร์ สพฐ ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๑ ข้อ ๑,๔)
 ๓. สอนกลยุทธ์ สพม.อน ชน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับตามหลักสูตร
 ๔. สอนมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ข้อ ๑,๔
๕. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียงความเป็นพลโลก
๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ปัจจุบันภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานคือภาษาอังกฤษ เนื่องจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล ที่มีความสำคัญอย่างมาก เพราะใช้ในการติดต่อสื่อสารกับชาติต่างๆทั่วโลก และยังเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้โดยใช้ทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า ตัวบ่งชี้ที่ ๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามหลักสูตรของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี (๓) ขึ้นไป เพื่อการเพิ่มศักยภาพทางการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ จึงมีนโยบายคิดหากลยุทธ์ในการที่จำทำให้ผู้เรียนมีการพัฒนาความรู้ความสามารถให้มากขึ้น จึงให้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเร่งจัดพัฒนากระบวนการเรียนการสอน การพัฒนาบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดหา สร้างสื่อการเรียนการสอน ควบคู่ไปกับการใช้เทคโนโลยี ICT เพื่อให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนสูงสุด เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร เพื่อการศึกษาต่อ และนำไปใช้ในการประกอบอาชีพทั้งในปัจจุบัน และในอนาคต

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) รวมถึงทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อการศึกษาต่อ การแข่งขัน และเป็นเครื่องมือเพื่อทักษะของชีวิตได้
๒. ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการและนำเสนอผลงานจากการพัฒนาตนเอง
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศเป็นไปตามเกณฑ์

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะและเครื่องปริ้นเตอร์	ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับการเรียนรู้การสอน	ครูจัดทำสื่อการจัดการเรียนการสอน
กิจกรรมที่ ๓ ค่ายืมภาษาอังกฤษ-จีน	นักเรียนได้รับประสบการณ์จากเจ้าของภาษา

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ				
-กิจกรรมที่ ๑	๒๗,๓๐๐	๒๗,๓๐๐	-	
-กิจกรรมที่ ๒	๓,๗๐๐	๓,๗๐๐	-	
-กิจกรรมที่ ๓	-	-	-	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

๑. ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป
๒. ผู้สอนมีนวัตกรรมที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น ต่อปีการศึกษา
๓. นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการจากการเรียนรู้หรือเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย ๒ ชิ้น ผลงานต่อปีการศึกษา

๑๒.๒ ผลผลิต Outputs

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารครบทุกทักษะ และมีผลงานสร้างสรรค์ตามจินตนาการจากการเรียนรู้
๒. มีห้องเรียนภาษาอังกฤษที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
๓. นักเรียนมีสื่อ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสะดวกสบายต่อการค้นคว้า

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก

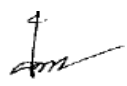
๑๔. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

.....

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางสาวพิกุล คุ่มผล)
ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



ถ่ายภาพภาษาอังกฤษ-จีน



ถ่ายภาพภาษาอังกฤษ-จีน



ถ่ายภาพภาษาอังกฤษ-จีน



ถ่ายภาพภาษาอังกฤษ-จีน

ค่ายภาษาอังกฤษ-จีน



จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับการเรียนการสอน



จัดซื้อคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะและเครื่องปริ้นเตอร์ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

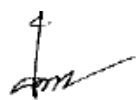
คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

ลงชื่อ


(นางสาวพิกุล คุ่มพล)

ผู้ประเมิน

ตำแหน่ง

ครู

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑. ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มบริหาร วิชาการ

๒. สนองยุทธศาสตร์ สพฐ ข้อที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

๓. สนองกลยุทธ์ สพม.อท ขน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร ส่งเสริมทักษะอาชีพ และความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๔. สนองมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ ๓ (๓.๑ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๑)

๕. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเสริมสร้างและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัวและชุมชนให้ยั่งยืน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนได้เรียนรู้สุขภาวะทางกาย ทางจิต ทางสังคม ทางปัญญา หรือจิตวิญญาณ และทักษะการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและ กีฬา ให้ได้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม การปฏิบัติเพื่อสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับทุกมิติของชีวิตจนเป็นกิจนิสัย อันจะส่งผลให้สังคมมีคุณภาพชีวิต ที่ดีขึ้น

ดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม เข้าสู่สังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจึงจำเป็นต้องให้การส่งเสริมอย่างเต็มที่ เพื่อให้ให้นักเรียนเป็น คนดี คนเก่ง และมีความสุข สอดคล้องกับสมรรถนะ ๕ ด้าน ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๗. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอ

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ และเต็มศักยภาพ

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สอดคล้องการกับการเรียนรู้ในยุคไทยแลนด์ ๔.๐

๑๒.๒ ผลผลิต Outputs

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนจำนวน ๑,๕๙๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๗๕

๓.๑.๒ มีสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพียงพอ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓.๒.๒ มีสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพียงพอ

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

มากที่สุด

๑๔. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

.....

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

.....

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

.....



ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายธงชัย ชูมก)

ตำแหน่ง ครู

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	/				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	/				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	/				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม			/		
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		/			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		/			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	/				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	/				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ		/			
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	/				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	/				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	/				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		/			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....
.....

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

.....มากที่สุด.....
.....

.....
ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นายมานพ ในพิมาย)

ตำแหน่ง ครู

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ..๒๕๖๕..

โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ.....พัฒนาทักษะอาชีพผู้เรียน.....กลุ่มบริหาร.....วิชาการ.....

๒. สอนยุทธศาสตร์ สพฐ ข้อที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

ข้อที่ ๔ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. สอนกลยุทธ์ สพม.อท ขน ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
ส่งเสริมทักษะอาชีพ และความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็น

เครื่องมือ

ในการเรียนรู้

๔. สอนมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๓,๕,๖)

๕. สอนกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียง ความเป็นพลโลก

กลยุทธ์การพัฒนา ข้อที่.....

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเน้นให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้น งานพัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีได้ตระหนักเห็นความสำคัญที่จะส่งเสริมให้ครูมีหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และเห็นความสำคัญที่จะส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านงานอาชีพ ให้สามารถมีความรู้เพิ่มเติมเต็มศักยภาพจนสามารถเข้าร่วมแข่งขันและได้รับรางวัลในการแข่งขันในระดับต่างๆ ได้ และพัฒนานักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เมื่อจบการศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีจึงได้จัดทำงานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีขึ้น ซึ่งจากผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา พบว่าผลการจัดการเรียนการสอนในบางสาระมีผลสัมฤทธิ์ทางการ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จากที่กำหนดไว้ร้อยละ ๗๑ ซึ่งครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นสมรรถนะ และพัฒนาทักษะของผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่เนื่องจากการขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ ทำให้ไม่สามารถพัฒนาศักยภาพของนักเรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ซึ่งเห็นได้จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม จากรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายเพียงเล็กน้อย กลุ่มสาระการงานอาชีพจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพขึ้น เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน หรือเพื่อประกอบอาชีพได้อย่างมีความสุข

๗. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะด้านวิชาชีพให้สูงขึ้น

๒) เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอ

๓) เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	
กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาห้องปฏิบัติการงานช่างและหุ่นยนต์	
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาห้องปฏิบัติการคหกรรม	

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการงานอาชีพ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ				
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	๓๐,๐๐๐	๒๙,๑๕๐	๘๕๐	
กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาห้องปฏิบัติการงานช่างและหุ่นยนต์	๙๕,๑๖๐	๖๓,๙๖๐	๓๑,๒๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาห้องปฏิบัติการคหกรรม	๑๐๙,๔๕๐	๕๙,๐๐๐	๕๐,๔๕๐	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๐
- ๒) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนร้อยละ ๙๐
- ๓) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนข้อที่ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- ๔) ได้รับรางวัลชมเชยการคัดเลือกหลักสูตร “ช่างขนมอบ” ภายใต้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีพและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑๒.๒ ผลผลิต Outputs

- ๑) นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงานและการประกอบอาชีพ
- ๒) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะได้รับประสบการณ์ตรง มีกระบวนการคิดมีการทำงานเป็นทีมสามารถแก้ปัญหาได้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- ๓) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีสูงขึ้น
- ๔) ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

๑๔.ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

ผู้รับผิดชอบโครงการมีภาระงานหลายงาน ไม่สามารถดูแลการดำเนินโครงการได้อย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระการงานอาชีพเป็นประจำ กระจายงานและแบ่งงานให้ชัดเจน

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างใช้เวลาในการดำเนินงานค่อนข้างนาน

ลงชื่อ  ผู้รายงาน

(นายวีรศักดิ์ จันท์สุข)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย

ปรับปรุงโรงฝึกงานอุตสาหกรรม



การเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ



การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสู่การประกอบอาชีพ



ภาพการจัดการเรียนการสอนงานช่างไฟฟ้า หุ่นยนต์ และการปรับปรุงประตูห้องเรียนคหกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุราษฎร์รังสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ พัฒนาทักษะอาชีพสู่ผู้เรียน

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		✓			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		✓			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		✓			
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		✓			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		✓			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ		✓			
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		✓			
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ		✓			
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		✓			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		✓			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นายวีรศักดิ์ จันทร์สุข)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากร

กลุ่มบริหาร วิชาการ

๒. สอนยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

๓. สอนนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ (๖.๑)

๔. สอนกลยุทธ์ สพม.อน.ชน. ข้อที่ ๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการ
เรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

๕. สอนมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๒,๒.๖)

๖. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ด้วยในสภาวะการณ์ปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างไม่หยุดยั้งการพัฒนาเป็นไปแบบก้าวกระโดด ทำให้การติดต่อสื่อสาร และการส่งข้อมูลเป็นไปอย่างสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การนำเครื่องมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานจึงมีมากขึ้น ในบทบาทหน้าที่และภารกิจของสถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการคลังและบัญชีภาครัฐ เทคโนโลยีเป็นส่วนสำคัญในการปฏิบัติงาน อุปกรณ์เครื่องใช้เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ช่วยอำนวยความสะดวกได้น่ามาใช้เพื่อลดขั้นตอนและปริมาณงาน อาทิ การใช้แท็บเล็ตเพื่อเป็นอุปกรณ์สำหรับผู้เข้าร่วมฝึกอบรม สัมมนาและการประชุม เพื่อลดการใช้เอกสาร ซึ่งอุปกรณ์ดังกล่าวนี้ว่าเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ผู้รับการฝึกอบรมสามารถจัดเก็บและส่งต่อข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว รวมทั้งเป็นการตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาล "ไทยแลนด์ ๔.๐" เพื่อให้มีอุปกรณ์แท็บเล็ตสามารถรองรับการใช้งานสำหรับการดำเนินงานของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ให้มีเครื่องมือเครื่องใช้ที่พอเพียงต่อปริมาณของผู้ใช้งาน รวมทั้งสนับสนุนการทำงานตามภารกิจการพัฒนา

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้มีอุปกรณ์ที่เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน โดยนำอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและช่วยลดการจัดทำเอกสาร

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้มีอุปกรณ์เทคโนโลยี	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ

ต.ค. – ธ.ค. ๒๕๖๕

๑๑. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
เงินอุดหนุน	๑๔๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	๐			
รวมทั้งโครงการ	๑๔๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	๐			

๑๓. ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต

๑๓.๑. บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ

๑๓.๒. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุด

ผลลัพธ์

๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๔. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก

๑๕. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

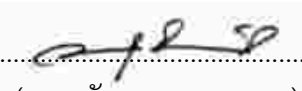
- การจัดหาอุปกรณ์ทำได้ยาก จึงทำให้เวลาในการดำเนินการล่าช้าไปจากกำหนดตามแผนที่วางไว้

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

- ดำเนินการตั้งแต่ในไตรมาสแรก และดำเนินการสืบราคาวัสดุอุปกรณ์ไว้ล่วงหน้า

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ  ผู้รายงาน

(นางณัฐชา ทองสาดายุ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนครุประชาสรรค์

โครงการ.....โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากร.....

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย /ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	/				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	/				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		/			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	/				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	/				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		/			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	/				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ		/			
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	/				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	/				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	/				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	/				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	/				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ควรร่นระยะเวลาในการดำเนินการจัดซื้อให้เร็วขึ้น

เกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐-๕.๐๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด

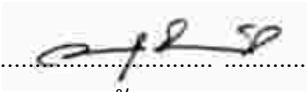
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ.....ดีมาก.....

ลงชื่อ  ผู้ประเมิน

(นางณัฐชา ทองสดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการการพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารจัดการของสถานศึกษา

.....กลุ่มบริหาร...วิชาการ

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่.....๖ (๔,๗,๘)

๓. สนองนโยบายและจุดเน้น คร. ข้อที่.....๖.....

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่.....๖.....

๕. สนองมาตรฐานของ สมศ. ข้อที่.....๒ (๒.๒).....

๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่.....

๕.....

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริตระยะที่๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาดไทยทั้งชาติต้านทุจริต” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากลโดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มียุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันการทุจริตตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาทั้งในระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษาโดยกำหนดให้ผู้บริหารครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มีค่านิยมร่วมต่อต้านทุจริตมีจิตสาธารณะสามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมอย่างมีคุณภาพเพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนครุประชาสรรค์เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สร้างระบบและวิถีพอเพียงสุจริตรับผิดชอบปลอดอบายมุขสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบสามารถประยุกต์ใช้การปรับทักษะกระบวนการทางความคิดมีวินัยซื่อสัตย์มีจิตสาธารณะยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสมและยั่งยืน โรงเรียนครุประชาสรรค์จึงได้จัดให้มีโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (กิจกรรมสถานศึกษาสุจริต) ขึ้นเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวคิดดังกล่าวข้างต้น

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สร้างระบบการคิดวิถีพอเพียงสุจริตรับผิดชอบปลอดอบายมุขสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมต่อต้านการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนป้องกันและปราบปรามการทุจริตทุกรูปแบบ

๒) เพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาให้ม้องค์ความรู้ความเข้าใจระดมความคิดเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

๓) เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนให้รู้จักประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมมีวินัยซื่อสัตย์อยู่อย่างพอเพียงมีจิตสาธารณะยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริตและป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้าน ITA	สำเร็จ
กิจกรรมที่ ๒ ประเมิน ITA ประจำปี ๒๕๖๔	สำเร็จ

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕

๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
-กิจกรรมที่ ๑	-	-	-	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๒	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	-	-	-	-	-	-

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐสูงขึ้น และการดำเนินกิจกรรมการประเมิน ITA เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

โรงเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ทำให้การเก็บรวบรวมข้อมูล และการประสานงานระหว่างครูผู้ปฏิบัติงานและผู้รวบรวมข้อมูลเกิดความไม่สะดวก

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

ใช้ระบบการสื่อสารในรูปแบบออนไลน์ในการบริหารจัดการ

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่จะนำเสนอต่อสาธารณชนควรจะวางระบบไว้ตั้งแต่ เริ่มปีงบประมาณ และมีคณะผู้ติดตามงานอยู่ตลอด จะทำให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์และไม่สร้างภาระงานให้แก่ผู้ปฏิบัติงานมากจนเกินไป

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายอำนาจ หุ่มรื่น)

ตำแหน่ง

ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



กิจกรรม สร้างความตระหนักในการบริหารจัดการด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส



การมีส่วนร่วมในการเตรียมการประเมิน ITA

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ การพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหาร
จัดการของสถานศึกษา.

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบถึงความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตาม
ความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		✓			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ทำให้การเก็บรวบรวมข้อมูล และการประสานงานระหว่างครู
ผู้ปฏิบัติงานและผู้รวบรวมข้อมูลเกิดความไม่สะดวก ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่จะนำเสนอต่อสาธารณชนควรจะ
วางระบบไว้ตั้งแต่เริ่มปีงบประมาณ และมีคณะผู้ติดตามงานอยู่ตลอด จะทำให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน
สมบูรณ์และไม่สร้างภาระงานให้แก่ผู้ปฏิบัติงานมากจนเกินไป

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นายอำนาจ หุ้มนรินทร์)

ตำแหน่ง ครู

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการพัฒนาการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาที่เป็นเลิศ

กลุ่มบริหารงบประมาณ

๒. สนองยุทธศาสตร์ สพฐ ข้อที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ (๑)

๓. สนองกลยุทธ์ สพม.อห ขน ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔. สนองมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๑)

๕. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๕ การพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่จะเกิดผลสำเร็จที่ดีจำเป็นต้องมีการกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน โดยเริ่มจากการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาเพื่อเป็นกรอบกำหนดทิศทางของการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จเพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนรับทราบและนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเป็นแนวทางเดียวกัน ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม พบว่า ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา ได้คะแนน ๕.๐๐ มีระดับคุณภาพดีมาก อีกทั้งผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม นอกจากนี้ผลการวิเคราะห์สภาพองค์กร (SWOT Analysis) ในประเด็นนี้พบว่า มีจุดอ่อน (W) คือ บางกิจกรรมไม่กำหนดเป้าหมายให้มีความท้าทายและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อมาไม่ครบถ้วน อีกทั้งยังมีอุปสรรค (T) คือ ผู้ปกครองที่เสนอความต้องการหรือให้ข้อเสนอแนะมีจำนวนน้อย จากเหตุผลดังกล่าว เพื่อให้โรงเรียนคุรุประชาสรรค์มีกรอบการดำเนินงานที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งเพื่อเป็นการรักษาระดับคุณภาพดีมาของผลการปฏิบัติงานนี้ไว้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาที่เป็นเลิศนี้ขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาแก่บุคลากร

๒) เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา

๓) เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในพัฒนาเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	สำเร็จ
กิจกรรมที่ ๒ ติดตามการปฏิบัติงาน	สำเร็จ
กิจกรรมที่ ๓ รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี	สำเร็จ
กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงห้องแผนงาน	กำลังดำเนินการ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	๒๒,๔๐๐	๒๐,๔๐๐	๒,๐๐๐	
-กิจกรรมที่ ๑	๑๖,๒๗๐	๑๔,๒๗๐	๒,๐๐๐	
-กิจกรรมที่ ๒	๒,๘๐๐	๒,๘๐๐	๐	
-กิจกรรมที่ ๓	๒,๗๐๐	๒,๗๐๐	๐	
-กิจกรรมที่ ๔	๖๓๐	๖๓๐	๐	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

โรงเรียนบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ บรรลุผลตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา

๑๒.๒ ผลผลิต Outputs

๑) ครูและบุคลากรทุกคน ร้อยละ ๘๐ สามารถดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา

๒) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพื่อพัฒนาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

๓) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕) มีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก

๑๔. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

๑) ผู้รับผิดชอบโครงการเปลี่ยนแปลงโครงการเป็นจำนวนมาก ทำให้การดำเนินการไม่เป็นไปตามแผน

๒) มีการเพิ่มโครงการใหม่หลายโครงการ ซึ่งกระทบต่องบประมาณของโครงการที่มีตามแผนปฏิบัติการ ทำให้งบประมาณที่จะต้องทำตามแผนปฏิบัติการที่ได้รับการอนุมัติไม่เพียงพอ

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

ให้ผู้เสนอขออนุมัติโครงการใหม่ประชุมปรึกษากับฝ่ายบริหารว่าจะใช้งบประมาณแทนกิจกรรมหรือโครงการใด แล้วให้เจ้าของโครงการเดิมเซ็นรับทราบการแก้ไข

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

ให้หัวหน้าการเงิน/พัสดุ เข้าพิจารณาการอนุมัติงบประมาณใหม่ เพื่อพิจารณาว่ามียกงบประมาณเพียงพอในการขอเปลี่ยนแปลงหรือไม่ และงบประมาณคงเหลือเพียงพอที่จะจ่ายในระยะเวลาที่เหลือหรือไม่

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางศศิธร หุรมรินทร์)

ตำแหน่ง ครู

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุราษฎร์รังสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบถึงความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	/				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	/				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		/			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		/			
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	/				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		/			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	/				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	/				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	/				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	/				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	/				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		/			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		/			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

มีการเพิ่มโครงการใหม่หลายโครงการ ซึ่งกระทบต่องบประมาณของโครงการที่มีตามแผนปฏิบัติการ ทำให้งบประมาณที่จะต้องใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการที่ได้รับการอนุมัติไม่เพียงพอ จึงให้หัวหน้าการเงิน/พัสดุ เข้าพิจารณาการอนุมัติงบประมาณใหม่ เพื่อพิจารณาว่ามงบประมาณเพียงพอในการขอเปลี่ยนแปลงหรือไม่ และ งบประมาณคงเหลือเพียงพอที่จะจ่ายในระยะเวลาที่เหลือหรือไม่

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางศศิธร หรุ่มริน)

ตำแหน่งครู

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ กลุ่มบริหารงบประมาณ
๒. สนองยุทธศาสตร์ สพฐ ข้อที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
๓. สนองกลยุทธ์ สพม.อท ขน ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๔. สนองมาตรฐานการศึกษา มฐ.ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ข้อที่ ๒.๒, ๒.๔, ๒.๕ และ ๒.๖)
๕. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔. การพัฒนาโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมต่อการเรียนรู้
๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

กลุ่มบริหารงบประมาณเป็นกลุ่มงานที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงินและบัญชี งานประกัน อุบัติเหตุนักเรียน งานพัสดุ และงานธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบทางราชการ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้ และผลของการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหาร งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้ จากการบริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียน ดังนั้นกลุ่มบริหาร งบประมาณจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงบประมาณ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการ ทำงานของบุคลากรในกลุ่มงานให้บรรลุตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน

๗. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๒) เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการให้บริหาร
- ๓) เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมี ประสิทธิภาพ

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ งานธุรการ	สำเร็จ
กิจกรรมที่ ๒ งานการเงินและบัญชี	สำเร็จ
กิจกรรมที่ ๓ งานประกันอุบัตินักเรียน	สำเร็จ
กิจกรรมที่ ๔ งานพัสดุ	สำเร็จ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	๑๕๐,๑๕๐	๑๕๐,๑๕๐	๐	
-กิจกรรมที่ ๑	๓๖,๐๑๓	๓๖,๐๑๓	๐	
-กิจกรรมที่ ๒	๔๙,๕๗๔	๔๙,๕๗๔	๐	
-กิจกรรมที่ ๓	๒๐,๒๐๘	๒๐,๒๐๘	๐	
-กิจกรรมที่ ๔	๔๔,๓๕๕	๔๔,๓๕๕	๐	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

๑. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนครูประชาสรรค์ได้รับการบริการที่ดี สามารถบริหารจัดการ ใช้งบประมาณเพื่อดำเนินงานตามโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา และผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. โรงเรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ผ่านการประเมินการจัดการศึกษาจาก สมศ.

๑๒.๒ ผลผลิต Outputs

๑. งานกลุ่มบริหารงบประมาณของโรงเรียนมีความคล่องตัวเป็นเอกภาพ ครูและบุคลากรมี ศักยภาพสูงขึ้น

๒. งานธุรการ งานการเงินและบัญชี งานพัสดุ มีเอกสารครบถ้วนถูกต้องตามระเบียบของทาง ราชการ ตรวจสอบได้

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจ อยู่ในระดับ มากที่สุด

๑๔. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

-

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

-

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางณัฐนิชา บัญมาก)

ตำแหน่ง ครู

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามี ความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	/				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	/				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		/			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	/				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	/				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		/			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	/				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	/				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	/				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	/				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	/				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		/			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		/			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางณัฐนิชา บัญมาก)

ตำแหน่ง ครู

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อ กิจกรรม จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน กลุ่มบริหาร งบประมาณ
๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
ข้อที่ ๖ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการ
ให้บริการของภาครัฐ
๔. สนองกลยุทธ์ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท ข้อที่ ๑ .พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ทุกระดับตามหลักสูตร ส่งเสริมทักษะอาชีพ และความสามารถ
ด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
๕. สนองมาตรฐานของ สมศ. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒. การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียง
ความเป็นพลโลก

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายในการส่งเสริมนักเรียนโดยการจัดเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๓ (๔) และ (๖) แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบ มาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และ พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมาย คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในคราว ประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๒ วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๒ ซึ่งมีมติเห็นชอบกำหนดมาตรการการอุดหนุนเป็นเงินค่า กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำหรับนักเรียนในโรงเรียนเอกชน พร้อมทั้งได้ติดประกาศในที่เปิดเผยใน โรงเรียนและแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ เกี่ยวกับการดำเนินการตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้ทำรายละเอียดการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน ตามที่รัฐบาลกำหนดไว้ ให้มี ประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	นักเรียนได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน อย่างทั่วถึง และเท่าเทียมส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน
กิจกรรมที่ ๒ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	นักเรียนได้รับการสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ต.ค. ๒๕๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕

๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนครูประชาสรรค์
๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมที่ ๑ จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	-	๓๗๓,๐๘๐	๓๖๗,๓๒๐	๕,๗๖๐
กิจกรรมที่ ๒ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	-	๘๐๕,๓๕๐	๗๙๒,๙๐๐	๑๒,๔๕๐
รวมทั้งโครงการ				๑,๑๗๘,๔๓๐	๑,๑๖๐,๒๒๐	๑๘,๒๑๐

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนเงินค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากการสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

นักเรียนได้รับการสนับสนุนเงินค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากการสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค -

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา -

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางประภัสสร แพงดี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวกิตติมา กิจเวชกุล)

ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย

จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน



แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ 2565
โรงเรียนครุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ การจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
2	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
3	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
4	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
5	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
6	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓				
7	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
8	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
9	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
10	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
11	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
12	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
13	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
14	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
15	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19 มีผลต่อการดำเนินกิจกรรม ทำให้การจ่ายเงินไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ และมีความเสี่ยงทั้งครู ผู้ปกครองและนักเรียน

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางประภัสสร แพงดี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวกิตติมา กิจเวชกุล)

ตำแหน่ง ครู

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ..๒๕๖๕...

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ.....พัฒนาระบบงานบุคลากร...กลุ่มบริหาร.....งานบุคคล.....

๒. สนองยุทธศาสตร์ สพฐ ข้อที่....ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๓)การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ..

๓. สนองกลยุทธ์ สพม.อห ขน ข้อที่ ๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สนองมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๕. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๓. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

การส่งเสริมและสนับสนุน บุคลากรให้มีการพัฒนาทางด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ด้านประสิทธิภาพการทำงาน ด้านสังคม ซึ่งมีการพัฒนาอยู่หลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ซึ่งผู้ได้รับการพัฒนาจะได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น และนำความรู้ต่างๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ แต่เนื่องจากในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ผ่านมา การส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเอง ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งเกิดจาก ๓ ด้าน คือ ด้านที่ ๑. ด้านบุคลากร มีบุคลากรไม่ส่งรายงานไปราชการเป็นจำนวนมาก ด้านที่ ๒ การประสานงานและการบริการ การทำงานไม่เป็นระบบในเรื่องการรับเรื่อง และการประชาสัมพันธ์ในการพัฒนาตนเองเรื่องจากเปลี่ยนผู้รับผิดชอบ และควรให้บุคลากรส่งรายงานการไปราชการ เป็นไปตามระบบ และด้านที่ ๓ ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย งบประมาณไม่ได้ใช้เนื่องจาก ในช่วงที่ผ่านมายุ่งในสถานการณ์ COVID ๑๙ ไม่สามารถจัดกิจกรรมศึกษาดูงานได้ จึงนำงบประมาณในกิจกรรมศึกษาดูงาน ไปจ่ายค่าจ้างลูกจ้าง และจากผลการประเมินตนเองในปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่ามาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับดีเลิศ บุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ดังนั้นบุคลากรได้มีการพัฒนาตนเองโดยการเข้าประชุมอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาด้วยตนเองในระบบออนไลน์ ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรมีและเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นร้อยละ ๒๑.๗๔ บุคลากรใช้วิจัยในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยมีวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนา สมรรถนะครูโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) ร้อยละ ๘๕ ดังนั้นเพื่อให้โรงเรียนคุรุประชาสรรค์มีคุณภาพการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพดียิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำประวัติครู ลูกจ้างประจำให้เป็นปัจจุบัน
๒. เพื่อทำการขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้ครู ลูกจ้างและลงทะเบียนการรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์
๓. เพื่อประสานงานการจัดทำบัตรประจำตัวข้าราชการ ลูกจ้างประจำ
๔. เพื่อขอกำหนดตำแหน่งเลื่อนลำดับครู ปรับวุฒิการศึกษา
๕. เพื่อจัดทำบัญชีลงเวลาปฏิบัติราชการครู ลูกจ้างประจำ ทำสถิติ รายงานวันลา ทำเกียรติบัตรผู้ปฏิบัติราชการเต็มเวลาในรอบปีการศึกษา
๖. เพื่อรายงานผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ การบรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอน ลาออก ลาศึกษา ต่อ ลาบวช การขอยกเว้นการเกณฑ์ทหาร

๗. เพื่อรายงานการเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและลูกจ้างประจำ

๘. เพื่อดำเนินการประเมินนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ งานบุคลากร	สำเร็จตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
กิจกรรมที่ ๒ งานลงชื่อปฏิบัติราชการและการลา	สำเร็จตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
กิจกรรมที่ ๓ งานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ	สำเร็จตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
กิจกรรมที่ ๔ งานประชุมประจำเดือน	สำเร็จตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
กิจกรรมที่ ๕ งานวางแผนอัตรากำลังบรรจุแต่งตั้งและย้าย	สำเร็จตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ				
-กิจกรรมที่ ๑	๖,๑๓๐	๖,๑๓๐	๐	
-กิจกรรมที่ ๒	๒,๙๑๓	๑,๔๐๓	๒,๑๒๓	
-กิจกรรมที่ ๓	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐	
-กิจกรรมที่ ๔	๔,๑๓๖	๒,๘๖๑	๑,๒๗๕	
-กิจกรรมที่ ๕	๔,๐๑๑	๔,๐๑๑	๐	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

๑. ครู ลูกจ้างประจำได้รับการบริการในเรื่องต่างๆ ตามภาระงานของงานบุคคลและมีความพึงพอใจในการรับบริการ

๒. ภาระงานสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

๓. เอกสารเกี่ยวกับงานบุคคลเป็นปัจจุบัน

๑๒.๒ ผลผลิต Outputs

๑. ครูและบุคลากรได้รับข้อมูลข่าวสารและบริการตามความต้องการ

๒. งานด้านเอกสารของครูและบุคลากรมีการจัดทำอย่างเป็นระบบตามระเบียบทางราชการ

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ.....ดีมาก.....

๑๔. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค -

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา -

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางวรรณสิริ สุขดี)

ตำแหน่ง ครู

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปิงปวงประมาณ ...๒๕๖๕..

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ พัฒนาระบบงานบุคลากร

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		✓			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางวรรณสิริ สุขดี)

ตำแหน่ง ครู

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ..๒๕๖๕.....
โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ.....พัฒนาครู/บุคลากรทางการศึกษา.....กลุ่มบริหาร.....บุคคล.....

๒. สนองยุทธศาสตร์ สพฐ ข้อที่.....ข้อ ๖.....

๓. สนองกลยุทธ์ สพม.อท ขน ข้อที่.....ข้อ ๔.....

๔. สนองมาตรฐานการศึกษา ข้อที่.....ข้อ ๒.๔.....

๕. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์หลัก ข้อที่.....ข้อ ๓.....

กลยุทธ์การพัฒนา ข้อที่.....

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนนั้นเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนและนำเอาเทคโนโลยี มาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถ ทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน เพื่อถ่ายทอดความรู้ในวิธีต่าง ๆ สู่ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด

และจากผลการประเมินตนเองในปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่ามาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับดีเลิศ บุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ดังนี้บุคลากรได้มีการพัฒนาตนเองโดยการเข้าประชุม อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาด้วยตนเองในระบบออนไลน์ ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรอยู่ในดำเนินการพัฒนาตนเองให้มีและเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นร้อยละ ๒๐.๐๐ บุคลากรใช้วิจัยในชั้นเรียนในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยมีวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ ๖๙.๒๓ มีการพัฒนา สมรรถนะครูโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ร้อยละ ๘๗

ซึ่งการพัฒนาตนเองมีในรูปแบบต่างๆ ดังนี้ โดยการเข้าประชุม อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาด้วยตนเองในระบบออนไลน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๓ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ การดำเนินการพัฒนาตนเองให้มีและเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๒ คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๗๔ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐ การพัฒนาสมรรถนะครูโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๐ และ ปีการศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๘๗.๐๐

ดังนั้นโรงเรียนครุประชาสรรค์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งจำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน และมีการพัฒนาตนเองในรูปแบบต่างๆอย่างต่อเนื่อง

๗. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองให้เป็นบุคลากรวิชาชีพ

๒ เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจกับบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาตนเองที่รายงานผลการพัฒนาตนเองอย่างสมบูรณ์

๓ เพื่อพัฒนาระบบงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบงานพัฒนาครูฯ	ดำเนินการตามโครงการ
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาตนเองตามวิชาชีพ (เลื่อนวิทยฐานะ)	ดำเนินการตามโครงการ
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาตนเองตามวิชาชีพ (ศึกษาดูงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้)	ไม่ได้ดำเนินการตามโครงการ
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาตนเองตามวิชาชีพ(ครูไปราชการ)	กำลังดำเนินการตามโครงการ
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาตนเองตามวิชาชีพ (จัดอบรม)	ดำเนินการตามโครงการ
กิจกรรมที่ ๖ งานโครงสร้างและพัฒนาองค์กร	
กิจกรรมที่ ๗ แผนงาน/สำนักงานบุคคล	

๙. ระยะเวลาดำเนินการ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕.....

๑๐. สถานที่ดำเนินการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์.....

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ อุดหนุน/งบสำรองจ่าย				
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบงานพัฒนาครูฯ	๒,๘๗๐	๒,๘๗๐	๐	
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาตนเองตามวิชาชีพ (เลื่อนวิทยฐานะ)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาตนเองตามวิชาชีพ (ศึกษาดูงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้)	๑๐๐,๐๐๐	๐	๑๐๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาตนเองตามวิชาชีพ(ครูไปราชการ)	๑๒๐,๐๐๐	๔๘,๙๗๐	๗๑,๐๓๐	
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาตนเองตามวิชาชีพ (จัดอบรม)	๕๐,๐๐๐ (๑๘,๐๗๕)	๙,๖๐๐	๔๐,๔๐๐	
กิจกรรมที่ ๖ งานโครงสร้างและพัฒนาองค์กร	๒,๙๔๐	๐	๒,๙๔๐	
กิจกรรมที่ ๗ แผนงาน/สำนักงานบุคคล	๑๒,๐๐๐	๘,๙๔๕	๐	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

๑. ครูมีการพัฒนาตนเอง

๑๒.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

๑. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒. งานพัฒนาครูและบุคลากรมีข้อมูลที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ.....มาก.....

๑๔. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

กิจกรรมที่ ๑ เลื่อนวิทยฐานะ

๑. ไม่มีความชัดเจนในการดำเนินงานจากฝ่ายบริหาร ในหลักเกณฑ์ วPA

กิจกรรมที่ ๒. พัฒนาระบบงานพัฒนาครูฯ

กิจกรรมที่ ๓. พัฒนาตนเองตามวิชาชีพ

๑. บุคลากรได้รับคำสั่งไปราชการ แต่ไม่รายงานผลการไปราชการหลังจากกลับมา
๒. เอกสารรายงานผลการไปราชการ ไม่ได้ส่งกลับคืนมาที่งานพัฒนาครูฯ

กิจกรรมที่ ๔ ศึกษาดูงาน

๑. เนื่องจากสถานการณ์ Covid -๑๙ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามกิจกรรมนี้ได้

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

กิจกรรมที่ ๑ เลื่อนวิทยฐานะ

๑. ฝ่ายบริหารควรให้ความชัดเจนในการดำเนินงาน ในหลักเกณฑ์ วPA

กิจกรรมที่ ๒. พัฒนาระบบงานพัฒนาครูฯ

--

กิจกรรมที่ ๓. พัฒนาตนเองตามวิชาชีพ

๑. ฝ่ายบริหารต้องเล็งเห็นความสำคัญของการให้รายงานผลการพัฒนาตนเอง

กิจกรรมที่ ๔ ศึกษาดูงาน

--

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

๑. ด้านบุคลากร

- ฝ่ายบริหารต้องเล็งเห็นความสำคัญของการให้รายงานผลการพัฒนาตนเอง
- บุคลากรควรส่งงานให้เป็นไปตามระบบ

๒. การประสานงานและการบริการ ควรทำงานให้เป็นไปตามระบบ

ลงชื่อ  ผู้รายงาน

(นางดวงนภา พวงทอง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ...๒๕๖๕.....
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการพัฒนาครู/บุคลากรทางการศึกษา.....

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบถึงความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน			✓		
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม				✓	
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ			✓		
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย				✓	
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ				✓	
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน			✓		
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู		✓			
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน			✓		
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม				✓	
		๓๐	๑๖	๑๒	๘	

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-บุคลากร

-การดำเนินการใช้งบประมาณของบางกิจกรรม

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

.....มาก.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางดวงนภา พวงทอง)

ตำแหน่ง ครู

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสุขอนามัย ห้างไกลยาเสพติด
๒. สอนงยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓. สอนนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ๔. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๔.๑)
๔. สอนกลยุทธ์ สพม.อน ขน ข้อที่ ๑ .พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร ส่งเสริม ทักษะอาชีพ และความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่อง ในการเรียนรู้
๕. สอนมาตรฐานของ สมศ. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อย่อยที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
๖. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียงความ เป็นพลโลก
๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

เด็กที่อยู่ในวัยเรียน ซึ่งเป็นผู้ที่กระตือรือร้นในการทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ และเป็นผู้ที่มีศักยภาพในตัวเองสามารถชักนำเพื่อนและผู้ปกครองให้สนับสนุนการดำเนินงานที่ดีอย่างได้ผล ทาง โรงเรียนครุประชาสรรค์ ได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมสุขอนามัย ห้างไกลยาเสพติดโดยนำศักยภาพของนักเรียนมาใช้ เพื่อให้กลุ่มนักเรียน อย.น้อย มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ และสามารถเลือกซื้อเลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย รวมทั้งสามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียน ครอบครัว และชุมชน ตลอดจนร่วมเป็นหู เป็นตาให้ อย. โดยการตรวจสอบ เฝ้าระวังผลิตภัณฑ์สุขภาพ ตลอดจนโฆษณาที่โอ้อวดเกินจริง ตลอดจน ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลได้กำหนดให้ การการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และกำหนดยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยา เสพติด เพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติด และได้มอบหมายให้ กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบแผนการสร้างภูมิคุ้มกันและสร้างระบบป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ซึ่งเด็กและเยาวชน เป็นเป้าหมายของขบวนการยาเสพติด เนื่องจาก เป็นวัยที่เอื้อต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดทั้งปัจจัยจากตนเอง คือ เป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ ต้องการค้นหาสร้างตัวตนสร้างการยอมรับ มีแรงผลักดันทางอารมณ์สูง กล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งทำหยา นอกจากนี้ นักค้ายาเสพติดต่างมองว่า เยาวชนส่วนใหญ่มีเงิน จึงมีความมั่นใจว่าการค้ายา เ ส พ ต ิ ด กั บ เ ย า ว ช น นั้ น จ ะ ท ำ ให้ มี ลู ก ค ้า อ ยู่ ' ส ม ่า เ ส ม อ

จากสถิติด้านยาเสพติดพบว่า เด็กและเยาวชนที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดเริ่มมีอายุน้อยลง ดังนั้น จึงจำเป็นต้องหาวิธีที่จะต้องเรียนรู้วิธีป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชน เพื่อจะได้สามารถร่วมมือกันปกป้อง เด็กและเยาวชน โรงเรียนร่มโพธิ์วิทยา จึงเห็นความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย ห้างไกลยาเสพติด เพื่อให้ความรู้แก่เด็กและเยาวชน ให้ตระหนักถึงพิษภัยของ ยาเสพติดและให้ความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อีกทั้งเป็นการส่งเสริมกิจกรรมเพื่อ พัฒนาเยาวชนในพื้นที่ให้เป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่าของประเทศต่อไป

ดังนั้นจากดำเนินการที่ผ่านมาพบว่าไม่ได้ดำเนินการเนื่องมีสถานการณ์โควิด-๑๙ ทำให้นักเรียนขาด ช่วงในการดำเนินงานจึงต้องมีการสร้างเสริมประสบการณ์ด้านการทำงานเกี่ยวกับการเฝ้าระวังด้านสุขอนามัย และยาเสพติดให้กับนักเรียนเพิ่มเติมในปีงบประมาณนี้ เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการช่วยกันตรวจสอบ และเฝ้าระวังผลิตภัณฑ์สุขภาพ ตลอดจนดำเนินการงาน TO BE NUMBER ONE ในการป้องกันแก้ไขปัญหายา

เสพติดในโรงเรียนทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดจนนำความรู้ทักษะไปปฏิบัติ ดังนั้นโรงเรียนครูประชาสรรค์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขอนามัย ห้างไกลยาเสพติด ขึ้นเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะในการตรวจสอบเฝ้าระวังผลิตภัณฑ์สุขภาพให้แก่ อัย.น้อย ตลอดจนเป็นต้นแบบที่ดีในการร่วมกันป้องกัน และแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในโรงเรียน เพื่อช่วยให้นักเรียนในโรงเรียนตลอดจนคนในชุมชนมีสุขอนามัยที่ดีห่างไกลยาเสพติด

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อให้นักเรียนเป็นแกนนำ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้
- ๘.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพของร้านค้าภายในโรงเรียนให้มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ และพอเพียงต่อความต้องการของนักเรียน
- ๘.๓ เพื่อให้สมาชิกชมรมตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรม ๑ อัย.น้อยนำชีวิตที่ดี สู่วิถีพอเพียง	ดำเนินการตามโครงการ
กิจกรรม ๒ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา	ดำเนินการตามโครงการ
กิจกรรม ๓ งานโภชนาการในโรงเรียน	ดำเนินการตามโครงการ

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ อุดหนุน	๔๕,๗๓๕			
กิจกรรมที่ ๑ อัย.น้อยนำชีวิตที่ดี สู่วิถีพอเพียง	๑๑,๗๙๕		๖๘๐	
กิจกรรม ๒ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา	๑๖,๗๖๕	๑๔,๒๒๐	๒,๕๔๕	
กิจกรรม ๓ งานโภชนาการในโรงเรียน	๑๗,๑๗๐	๑๗,๑๗๐	๐	

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถเป็นแกนนำ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ และพอเพียงต่อความต้องการ
- ๓) สมาชิกในชมรมทูปี้นมเบอร์วันโรงเรียนครูประชาสรรค์ร้อยละ ๙๐ มีผู้ติดสารเสพติดลดลง

เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนสามารถดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง และเป็นแบบอย่างที่ดีในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้อย่างดี

๒) ร้านค้าในโรงอาหารของโรงเรียนมีคุณภาพ สะอาด ถูกสุขลักษณะ พอเพียงกับความต้องการของนักเรียน

๓) สมาชิกในชมรมทูปิ่นมเบอร์วัน มีความพึงพอใจในกิจกรรมทูปิ่นมเบอร์วัน ผู้เรียนมีความสุข ได้ทำในสิ่งตนเองชื่นชอบ ส่งผลให้ผู้เรียน ห่างไกลยาเสพติด และมีสมาธิในการเรียนรู้ ทำให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้น

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

๑) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเป็นแกนนำ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้

๒) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ สู่ครอบครัวและชุมชนได้

๓) โรงอาหารเป็นโรงอาหารที่สะอาด และได้มาตรฐานตามที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด และนักเรียนและบุคลากรได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกสุขลักษณะ

๔) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ.....ดี

.....

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

๑. ปัจจัยความเสี่ยง สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-๑๙ ที่อาจส่งผลกระทบต่อ การดำเนินการ หรืออาจดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ไม่เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานได้

๒. แสงสว่างภายในโรงอาหารไม่เพียงพอและอุปกรณ์ป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้ดำรงตเสียหายเป็นจำนวนมากและพัสดุภายในโรงอาหารไม่เพียงพอ

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

จัดกิจกรรมต่าง ๆ แบบบูรณาการตามสถานการณ์  ระบบเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในโครงการ

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางชุลีกร ปิ่นแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



ประชุมการเตรียมความพร้อมผู้ประกอบการร้านค้าจำหน่ายอาหาร
ในโรงอาหารของโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565



เตรียมความพร้อมร้านค้าจำหน่ายอาหารในโรงอาหาร
ของโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565



ได้รับความอนุเคราะห์จากสาธารณสุขจังหวัดชัยนาทมาตรวจสอบมาตรฐาน

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



มีการกำกับ ตรวจสอบ ดูแล ร้านค้าจำหน่ายในโรงเรียนให้ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน
และระเบียบของงานโภชนาการอย่างเคร่งครัด ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563



ผู้ประกอบการร้านค้าจำหน่ายอาหารในโรงอาหารร่วมกันทำกิจกรรม “ Big Cleaning Day ” ทุกวันศุกร์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



บรรยายการจำหน่ายอาหารในโรงอาหาร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ

โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมสุขอนามัย ห้างไกลยาเสพติด

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน		✓			
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		✓			
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		✓			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน			✓		
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		✓			
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		✓			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน			✓		
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม			✓		
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ		✓			
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย			✓		
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ		✓			
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน		✓			
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู		✓			
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		✓			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		✓			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

เนื่องจากสถานการณ์โควิด ทำให้บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ทันเวลา

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

.....ดี.....
.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางชุลีกร ปิ่นแก้ว)

ตำแหน่ง.....ครู.....

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อโครงการ ยกระดับกระบวนการบริหารและการจัดการฝ่ายอำนวยการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

กลุ่ม บริหารวิชาการ (ฝ่ายอำนวยการ)

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ ๑ ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ข้อที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ข้อที่ ๖ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึง การให้บริการของภาครัฐ

๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ๑)๓ (, ข้อที่ ๒)๑()๒(

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.อน.ชน. ข้อที่ ๑ .พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับตามหลักสูตร ส่งเสริมทักษะอาชีพ และ ความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้

๕. สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒)๒.๒)(๒.๓ (, มาตรฐานที่ ๓)๓.๑(

๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๕ การพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ .๒๕๖๒ มาตรา ๔ การศึกษา หมายถึง ความเพื่ การ กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การสร้าง จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ อันเกิดอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม จากการจัด สภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุน ให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ” ยังเน้นพัฒนา ผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต ในการดำรงชีวิตและ .นอกจากนี้แล้ว จุดเน้นของ สพฐ สร้างอาชีพ อีก ทั้งส่งเสริมโอกาส การเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพ และการมีงานท ำ ฝ่ายอำนวยการ ตามขอบข่าย ภารกิจ การประสานงานและให้บริการสนับสนุน ให้โรงเรียน บรรลุตามวิสัยทัศน์ โรงเรียน ค่าเป้าหมาย นโยบายของ ส านักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท ส านักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้น พื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนสนับสนุน เผยแพร่ และ ให้บริการข้อมูล ข่าวสาร เอกสาร และ ทรัพยากร อย่างสะดวกคล่องตัว มีคุณภาพและเกิด ประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับกระบวนการ บริหารและการจัดการฝ่ายอำนวยการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๘. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อยกระดับกระบวนการบริหารและการจัดการฝ่ายอำนวยการของโรงเรียน

๒ เพื่อพัฒนากระบวนการบริหาร การประสานงาน ภาควิชาช่วยอุปถัมภ์ของโรงเรียน

๓ เพื่อเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ การบริหารและการจัดการฝ่าย อำนวยการ	ฝ่ายอำนวยการ มีระบบบริหาร การจัดการที่มี ประสิทธิภาพ วัสดุเพียงพอ ทำงานรวดเร็ว
กิจกรรมที่ ๒ กระบวนการบริหารประสานงานภาคี เครือข่ายอุปถัมภ์	โรงเรียนมีกระบวนการบริหารประภาควิ ธีจัดการ ประชุม รายงานผลการประชุม รวมถึงการจัดเก็บ เอกสารอย่างมีระบบ
กิจกรรมที่ ๓ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน	ฝ่ายอำนวยการ(OTOP)ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม เรียนรู้ในรูปแบบฐานการเรียนรู้ต่างๆให้กับผู้เรียน

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
	รวมถึงการจัดนิทรรศการตามโอกาสประเพณีผู้เรียน และนำนักเรียนไปเป็นวิทยากรแกนนำให้กับชุมชน สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔-สิงหาคม ๒๕๖๕

๑๑. สถานที่ดำเนินการ

ห้องศูนย์การเรียนรู้ศรีตรังโอท็อป , ห้องผู้อำนวยการโรงเรียน , หอประชุมโรงเรียน , ห้องราชพฤกษ์ ๒

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
ไตรมาสที่ 1 กระดับกระบวนการบริหารจัดการฝ่ายอำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์	๓๔,๑๕๐	๓๒,๑๕๐	๒,๐๐๐	-	-	-
ไตรมาสที่ 2 กระบวนการบริหารประสานงานภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์	๒๖,๖๗๐	๑๘,๔๒๐	๘,๒๕๐	-	-	-
ไตรมาสที่ 3	๒๔,๒๗๐	๓,๖๐๐	๒๐,๖๗๐			
รวมทั้งโครงการ	๘๕,๐๙๐	๕๔,๑๗๐	๓๐,๙๒๐	-	-	-

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

- ๑) การบริหารและการจัดการฝ่ายอำนวยการที่มีประสิทธิภาพ
- ๒) การกระบวนการบริหารประสานงานภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่มีประสิทธิภาพ
- ๓) ผู้เรียนมีคุณภาพรอบด้าน

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

- ๑) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการฝ่ายอำนวยการที่มีประสิทธิภาพ จำนวน ๑ แหล่ง
- ๒) โรงเรียนมีกระบวนการบริหารการประสานงานภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่มีประสิทธิภาพ จำนวน ๑ แหล่ง
- ๓) ผู้เรียนมีคุณภาพรอบด้าน ร้อยละ ๘๐

๑๔. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด.....

๑๕. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค บุคลากรที่รับผิดชอบ ต้องใช้หลายคน และมักเปลี่ยนแปลงทำให้ต้องมีการถ่ายทอดความรู้บ่อย

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหามีการจัดตั้งคำสั่งเพิ่มเติมบุคคลที่รับผิดชอบ/ต้องสรรหาบุคคลที่อาสาเข้าทำงาน

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ หากระบบการทำงานมีประสิทธิภาพ การทำงานก็เป็นปกติ.

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางนิษฐา โพธิ์ตุ่น)

ตำแหน่ง.....ครู.....

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าร่วม
พิธีเปิดกิจกรรม OPEN HOUSE



จัดฐานการเรียนรู้ศรีตรังโอท็อป ในกิจกรรม
OPEN HOUSE



ให้ความรู้กับชุมชน การศึกษาตามอัธยาศัย
ของอำเภอศรีนครบุรี



ประชุมคัดเลือกคณะกรรมการเครือข่าย
ผู้ปกครองนักเรียน



จัดนิทรรศการผลิตภัณฑ์ ศรีตรังโอท็อป
ในการประเมินการอำขั้นสูงระดับ ม. ต้น



จัดฐานการเรียนรู้มัศคุลสเปรย์ศรีตรัง ให้กับสภาเด็ก
และเยาวชนจังหวัดชัยนาท

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

โครงการ ยกระดับกระบวนการบริหารและการจัดการฝ่ายอำนวยการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย /ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	/				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	/				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	/				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	/				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	/				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	/				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	/				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	/				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	/				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	/				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	/				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	/				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	/				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ฝ่ายอำนวยการส่วนใหญ่เป็นงานเกี่ยวกับบุคคลภายนอก การดำเนินงานต้องใช้บุคคลหลายคนในการจัดการประชุม ห้องเก็บตู้เก็บรายงานการประชุมยังต้องดำเนินการพัฒนาต่อไป รวมถึงระบบฐานการเรียนรู้ ต้องหาตัวบุคคลรับผิดชอบเพิ่มเติม บุคคลน้อยทำให้งานเร่งรีบ มีผลต่อประสิทธิภาพงาน

เกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐-๕.๐๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ.....มากที่สุด.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางนิษฐา โพธิ์ตุ่น)

ตำแหน่ง.....ครู.....

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ พัฒนางานสารสนเทศและสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๒. สนองยุทธศาสตร์ สพฐ ข้อที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๑.๑,๑.๓,๑.๕,๑.๗)

๓. สนองกลยุทธ์ สพม.อน ชน ข้อที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๔. สนองมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒

๕. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๒

กลยุทธ์การพัฒนา ข้อที่ ๒ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียง ความเป็นพลโลก

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

การพัฒนางานสารสนเทศงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานกิจการนักเรียนกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกระทำข้อมูลหรือประมวลผลข้อมูลให้ได้มาซึ่งสารสนเทศ ทำให้สารสนเทศมีประโยชน์และใช้งานได้กว้างขวางมากขึ้น โดยเฉพาะการใช้เทคโนโลยีระบบปฏิบัติการซอฟต์แวร์เป็นเครื่องมือในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ การสื่อสารประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ดังนั้นระบบสารสนเทศ จึงมีความสำคัญในระบบบริหารและการจัดการของโรงเรียน เพื่อให้ข้อมูลต่าง ๆ ของงานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนได้มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ รวมถึงการจัดระบบบริหารจัดการที่ดี จำเป็นต้องมีการวางแผน การลงมือทำ การตรวจสอบ และการนำไปปฏิบัติ จึงต้องสร้างเครื่องมือพิเศษ กำกับติดตามการดำเนินงานของฝ่าย งาน และบุคลากร ด้วยการจัดทำคู่มือการปฏิบัติการ วัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภคต่าง ๆ เพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ทำให้การประสานความร่วมมือจากฝ่ายส่งเสริมการศึกษาไปยังฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียน และนักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปอย่างสะดวก เรียบร้อยและรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์

จากผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน พบว่าได้คะแนนร้อยละ ๙๔.๒๙ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม จากเหตุผลดังกล่าว เพื่อเป็นการรักษาระดับคุณภาพของนักเรียนด้านการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ฝ่ายกิจการนักเรียน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จึงขอจัดทำโครงการขึ้นอีกในปี ๒๕๖๕

๗. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อจัดกระทำข้อมูลหรือประมวลผลข้อมูลมานำเสนอในรูปแบบข้อมูลสารสนเทศของงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานกิจการนักเรียนกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๒) เพื่อจัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการต่าง ๆ ของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ฝ่ายกิจการนักเรียน

๓) เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศใน Page Facebook (เพจเฟซบุ๊ก) “กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์” ของงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานกิจการนักเรียนกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๔) เพื่อจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานและแผนปฏิบัติงานของฝ่าย ปฏิทินปฏิบัติงานของฝ่าย และเอกสารงานที่เกี่ยวข้องกับกฎระเบียบของงานปกครองนักเรียน

๕) เพื่อพัฒนาโครงสร้างระบบสำนักงานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานและเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ - กิจกรรมพัฒนางานสารสนเทศของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กิจกรรมดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี และงานสารสนเทศของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบันครูและนักเรียน / ผู้ปกครอง / ชุมชนสามารถเข้าถึงได้
กิจกรรมที่ ๒ - จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน/แผนปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กิจกรรมดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
กิจกรรมที่ ๓ - ปรับปรุงห้องฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	กิจกรรมดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี ห้องฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนมีวัสดุ/อุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการดำเนินงานและพัฒนาผู้เรียนทั้งทางคุณภาพและกายภาพ
กิจกรรมที่ ๔ - พัฒนาระบบข้อมูลงานสารบรรณสำนักงานของฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	กิจกรรมดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี และระบบข้อมูลงานสารบรรณสำนักงานของฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนเป็นปัจจุบัน
กิจกรรมที่ ๕ - จัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	กิจกรรมดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
กิจกรรมที่ ๖ - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ส่งผลงานประกวดแข่งขัน ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน และติดต่อประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี และมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ส่งผลงานประกวดแข่งขันของฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ ห้องกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ฝ่ายกิจการนักเรียน

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ : งบอุดหนุน				
กิจกรรมที่ ๑	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒	๐	๐	๐	
กิจกรรมที่ ๓	๑๐,๑๙๐	๑๐,๑๙๐	๐	
กิจกรรมที่ ๔	๖,๘๑๐	๖,๘๑๐	๐	
กิจกรรมที่ ๕	๑,๐๐๐	๐	๑,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๖	๐	๐	๐	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

- สำนักงานมีคู่มือการปฏิบัติงานและแผนปฏิบัติงานของฝ่ายกิจการนักเรียน มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของฝ่ายกิจการนักเรียนที่มีประสิทธิภาพมีการจัดโครงสร้างงานชัดเจนตามอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบครบถ้วน

- สำนักงานมีพัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานครอบคลุมการดำเนินงานของฝ่ายกิจการนักเรียน

๑๒.๒ ผลผลิต Outputs

(เชิงปริมาณ)

สำนักงานมีคู่มือการปฏิบัติงานและแผนปฏิบัติงานของฝ่ายกิจการนักเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของฝ่ายกิจการนักเรียนที่มีประสิทธิภาพมีการจัดโครงสร้างงานชัดเจนตามอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐

(เชิงคุณภาพ)

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน มีการพัฒนางานสารสนเทศและสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน มีประสิทธิภาพมีการจัดโครงสร้างงานชัดเจนตามอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ : มากที่สุด

๑๔. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

-

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

-

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

- ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จะมีการนำเทคโนโลยีรูปแบบต่าง ๆ เข้ามาใช้ในการสารสนเทศ นักเรียนฝ่ายกิจการนักเรียนอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อประโยชน์สูงสุดของผู้เรียนและงานสารสนเทศของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์



ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวน้องใหม่ แสงสว่าง)

ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย

การใช้เฟซบุ๊กในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลและนำเสนอการดำเนินงานของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน



แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุราษฎร์รังสรรค์

การประเมิน โครงการ พัฒนางานสารสนเทศและสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	/				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	/				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		/			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		/			
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	/				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	/				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	/				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ		/			
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ		/			
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	/				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	/				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	/				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	/				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด



ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นายณารายณ์ ทับบุรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ ส่งเสริมและพัฒนางานฝ่ายระบบการดูแลรอบด้านอย่างยั่งยืน กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
๒. สอนงยุทธศาสตร์ สพฐ ข้อที่ ๑ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
๓. สอนงกลยุทธ์ สพม.อท ขน ข้อที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ ๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
๔. สอนงมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน ข้อที่ ๑)
๕. สอนงกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพพื้นฐานความพอเพียง ความเป็นพลโลก
๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

เนื่องจากสังคมและสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ (COVID – ๑๙) ในปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมและปัจจัยต่าง ๆ ที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้านอันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านทั้งด้านการศึกษา สภาพจิตใจ สุขภาพร่างกาย และเศรษฐกิจความเป็นอยู่ของครอบครัว ซึ่งควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูกที่ควร ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจ และผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ (COVID – ๑๙) ในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองต้องมีการปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์รวมถึงความรับผิดชอบทั้งทางด้านการศึกษา ภาระหน้าที่การทำงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว รวมถึงปัจจัยอื่นๆ

โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ได้มีการดำเนินโครงการและจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานฝ่ายระบบดูแลรอบด้านอย่างยั่งยืนแล้วเสร็จ แต่พบปัญหา/อุปสรรค คือ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ (COVID-๑๙) จึงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ได้ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ นี้จึงได้มีการจัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อให้มีความเหมาะสมและเพื่อรองรับกับสถานการณ์ในปัจจุบัน โดยนำข้อเสนอแนะจากการดำเนินโครงการและจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานฝ่ายระบบดูแลรอบด้านอย่างยั่งยืนปีงบประมาณ ๒๕๖๓ มาปรับใช้กับการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนางานฝ่ายระบบดูแลรอบด้านอย่างยั่งยืน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง และตรงตามสภาพปัญหา เกิดสัมพันธภาพที่ดีและมีความอบอุ่นระหว่างครูกับนักเรียน นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ EQ ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาความเก่ง IQ คุณธรรม จริยธรรม MQ และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค AQ มีทักษะในการดำเนินชีวิต เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และความสุขในการดำเนินชีวิต ซึ่งผลจากการจัดทำโครงการทำให้การประเมินภายนอก รอบ ๓ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ในมาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๓) ได้คะแนน ๙๐.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ เพื่อรักษาระดับคุณภาพให้คงไว้ต่อไปจึงขอจัดทำโครงการขึ้นอีกในปี ๒๕๖๕

๗. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดทำข้อมูลหรือประมวลผลข้อมูล เพื่อนำเสนอในรูปแบบข้อมูลสารสนเทศของงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ คัดกรองนักเรียนยากจนในระบบสารสนเทศ CCT
- ๒.๓ เพื่อดำเนินงานระดับชั้นและครูที่ปรึกษา
- ๒.๔ เพื่อดำเนินงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย
- ๒.๕ เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานฝ่ายระบบดูแลและเผยแพร่

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
กิจกรรมที่ ๒ งานคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบสารสนเทศ CCT	นักเรียนได้รับเงินจัดสรรตามระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์
กิจกรรมที่ ๓ งานระดับชั้นและครูที่ปรึกษา	ครูที่ปรึกษามีการดูแลใส่ใจนักเรียน และรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
กิจกรรมที่ ๔ การประเมินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีการรวบรวมข้อมูล มีการวัด และประเมินผล และมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ				
กิจกรรมที่ ๑ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐,๐๐๐	๘,๐๐๐	๒,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ งานคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบสารสนเทศ CCT	๓,๐๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ งานระดับชั้นและครูที่ปรึกษา	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐	
กิจกรรมที่ ๔ การประเมินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

- ๑) ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะในระดับดีเยี่ยม

๑๒.๒ ผลผลิต Outputs

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแล ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะที่ดี
- ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมและเข้าถึงระบบสารสนเทศ รวมถึงการประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่างๆ ของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนได้อย่างครอบคลุมและทั่วถึง

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

๑๔. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากอยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัส ๒๐๑๙

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

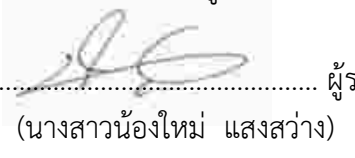
ในการจัดกิจกรรมและดำเนินกิจกรรมจะอยู่ภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดเชื้อไวรัส ๒๐๑๙ อย่างเคร่งครัด

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

.....-.....

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางสาวกนกวรรณ นรสิงห์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางสาวนงใหม่ แสงสว่าง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางสาวกมลทิพย์ เข้มเพชร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางสาวพรนิภา ทองฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



นักเรียนได้รับเงินจัดสรรตามระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ครบ ๑๐๐ เปอร์เซนต์



นักเรียนได้รับเงินจัดสรรตามระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ครบ ๑๐๐ เปอร์เซนต์



ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้เรียนที่ประสบปัญหาในด้านต่างๆ



ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้เรียนที่ประสบปัญหาในด้านต่างๆ

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ ส่งเสริมและพัฒนางานฝ่ายระบบการดูแลรอบด้านอย่างยั่งยืน

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		✓			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		✓			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		✓			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ในส่งเสริมและพัฒนางานฝ่ายระบบการดูแลรอบด้านอย่างยั่งยืน พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด


ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(นายนารายณ์ ทับบุรี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๒. สอนงยุทธศาสตร์ สพฐ .

- ข้อ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๑.๓)

๓. สอนกลยุทธ์ สพม.อน ชน

- ข้อ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย

๔. สอนมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒)

๕. สอนกลยุทธ์โรงเรียน

- ข้อ ๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียง ความเป็นพลโลก

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขปรับปรุง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กล่าวถึงความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษา การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

จากผลการประเมินคุณภาพภายใน ปรการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน พบว่าได้คะแนนร้อยละ ๙๔.๒๙ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม จากเหตุผลดังกล่าวเพื่อเป็นการรักษาระดับคุณภาพของนักเรียนด้านการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดขึ้น โดยมีกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมหนึ่งวันพระ หนึ่งคณะสี่ กิจกรรมการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ กิจกรรมเวียนเทียนวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย และกิจกรรมมอบโล่ เด็กดีศรีตรัง เพชรครู

ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จึงขอจัดทำโครงการขึ้นอีกในปี ๒๕๖๕

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๗.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถตามคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๗.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมหนึ่งวันพระ หนึ่งคณะสี	กิจกรรมดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	กิจกรรมดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	กิจกรรมดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเวียนเทียนวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	กิจกรรมยังไม่ดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมเด็กดีศรีตรัง	กิจกรรมยังไม่เสร็จสิ้น
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม ๑ ภาพ ๑ กิจกรรมจิตอาสา	กิจกรรมดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ๑ ภาพ ๑ ความดี สู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ	กิจกรรมดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมโครงงานคุณธรรม	กิจกรรมยังไม่ดำเนินการ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ : (เงินอุดหนุน)				
กิจกรรมที่ ๑	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๒	๑,๗๗๐	๑,๗๗๐	๐	
กิจกรรมที่ ๓	๔,๕๐๐	๓,๕๐๐	๑,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๔	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๕	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๖	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๗	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๘	๑,๗๓๐	-	๑,๗๓๐	
รวมทั้งโครงการ	๘,๐๐๐	๕,๒๗๐	๒,๗๓๐	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

- นักเรียน ร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดให้
เกิดสัมพันธภาพอันดีต่อกัน

๑๒.๒ ผลผลิต Outputs

- นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม

- นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ก่อให้เกิดสัมพันธภาพอันดีต่อกัน

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ : มาก

๑๔. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

-

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

-

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางสาวสรรทพร รักแซ่)
ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมหนึ่งวันพระ หนึ่งคณะสี



หมายเหตุ : กิจกรรมจัดร่วมกับกิจกรรมจิตอาสา โดยนำข้าวสารอาหารแห้งบริจาคให้กับชาวชุมชน

หลักฐาน ร่องรอย
กิจกรรมที่ ๓ การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ



รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม ๑ ภาพ ๑ กิจกรรมจิตอาสา



รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ๑ ภาพ ๑ ความดี สู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ



แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุประชาสรรค์

การประเมิน โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	/				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		/			
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	/				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		/			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		/			
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		/			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		/			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		/			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ		/			
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		/			
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ		/			
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน		/			
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู		/			
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		/			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		/			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ
มาก

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นายณารายณ์ ทับบุรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัยและความปลอดภัยนักเรียน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ฝ่ายกิจการนักเรียน

๒. สอนยุทธศาสตร์ สพฐ ข้อที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

ข้อที่ ๖ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

๓. สอนกลยุทธ์ สพม.อท ขน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร

ส่งเสริมทักษะอาชีพ และความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๔. สอนมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ข้อที่ ๒.๕)

๕. สอนกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๒

กลยุทธ์การพัฒนา ข้อที่ ๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียง ความเป็นพลโลก

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

การจัดการศึกษามีจุดหมาย มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ งานระเบียบวินัยและรักษาความปลอดภัยนักเรียนในรูปแบบต่างๆ ทั้งเดินเท้า ขับขี่รถโดยสารรถประจำทาง ซึ่งล้วนแต่มีความเสี่ยงในการใช้รถใช้ถนนด้วยกันทั้งสิ้น เป็นฝ่ายงานหลักสำคัญที่จะต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่องควบคู่กับงานการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามมาตรฐานของการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) โดยเฉพาะอย่างยิ่งการทำให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือยึดหลักปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียง และสมรรถนะความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เสริมสร้างและส่งเสริมให้ผู้เรียนมาตรฐาน สมรรถนะ และคุณลักษณะดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง

๗. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจระเบียบวินัยและปฏิบัติตามได้ถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียนและ ความปลอดภัยของนักเรียน ผู้ปกครองที่ขับขี่รถจักรยานยนต์หรือรถโดยสารรับ-ส่ง นักเรียน

๒) เพื่อให้ให้นักเรียนได้ทราบถึงผลดีของการมีระเบียบวินัยต่อสังคมและผลเสียของการขาดระเบียบวินัยต่อสังคม

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการส่งเสริมระเบียบวินัยและความปลอดภัยนักเรียน	สำเร็จเรียบร้อย
กิจกรรมที่ ๒ การเสริมสร้างระเบียบวินัยและความปลอดภัยของนักเรียน	สำเร็จเรียบร้อย
กิจกรรมที่ ๓ การประชุม-อบรมหรือให้ความรู้ระเบียบวินัยและความปลอดภัย ตามแนวปฏิบัติของโรงเรียน	สำเร็จเรียบร้อย
กิจกรรมที่ ๔ การรณรงค์ความปลอดภัยและสร้างความสามัคคีภายในโรงเรียน	สำเร็จเรียบร้อย
กิจกรรมที่ ๕ การกำกับติดตาม แก้ปัญหาและสรุปรายงานผล งานระเบียบวินัยและความปลอดภัยของนักเรียน	สำเร็จเรียบร้อย

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์และชุมชน

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการส่งเสริมระเบียบวินัยและความปลอดภัยแก่นักเรียน	๒,๒๗๕	๒,๒๗๕	๐	
กิจกรรมที่ ๒ การเสริมสร้างระเบียบวินัยและความปลอดภัยของนักเรียน	๓,๖๕๐	๓,๖๕๐	๐	
กิจกรรมที่ ๓ การประชุม-อบรมหรือให้ความรู้ระเบียบวินัยและความปลอดภัย ตามแนวปฏิบัติของโรงเรียน	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐	๐	
กิจกรรมที่ ๔ การรณรงค์ความปลอดภัยและสร้างความสามัคคีภายในโรงเรียน	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐	๐	
กิจกรรมที่ ๕ การกำกับติดตาม แก้ปัญหาและสรุปรายงานผล งานระเบียบวินัยและความปลอดภัยของนักเรียน	๔๗๕	๔๗๕	๐	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

๑. โรงเรียนบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ บรรลุผลตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนาดังต่อไปนี้ ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่นศรัทธา

๑๒.๒ ผลผลิต Outputs

๑. นักเรียนเข้าใจการมีระเบียบวินัยและปฏิบัติตนถูกต้องตามกฎหมายที่โรงเรียนกำหนด

๒. นักเรียนเป็นเยาวชนที่มีระเบียบวินัยสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

๑๔. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

งบประมาณที่ไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมและบริหารให้ครบกิจกรรม

๑๔.๒ แนวทางแก้ไข้ปัญหา

บูรณาการการจัดกิจกรรมกับโครงการในทุก ๆ ฝ่ายเข้าด้วยกัน ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนมากที่สุด

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

บูรณาการการจัดกิจกรรมกับโครงการในทุก ๆ ฝ่ายเข้าด้วยกัน

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายสุพร ทองบุญ)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



๑๗-๑๘ ส.ค. ๖๕ อบรมเครือข่าย “เด็กและ
เยาวชนก่อการดี”

ณ ห้องประชุมบุญทันเทศบาลเมือง
ชัยนาท



พิธีลงนาม(MOU)ว่าด้วยความร่วมมือ
ระหว่างสำนักงานขนส่งจังหวัดชัยนาท กับ
โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุราษฎร์รังสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัยและความปลอดภัยนักเรียน

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	/				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		/			
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		/			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		/			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	/				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	/				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		/			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		/			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ			/		
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		/			
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ		/			
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	/				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู		/			
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	/				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	/				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....
.....

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

.....มาก.....
.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นายสุพร ทองบุญ)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ (วันสำคัญ) **กลุ่มบริหาร** กิจการนักเรียน

๒. **สนองยุทธศาสตร์ สพฐ** ข้อที่ ๕ การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง (๕.๑)

๓. **สนองกลยุทธ์ สพม.อน ชน** ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย

๔. **สนองมาตรฐานการศึกษา** มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๑)

๕. **สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

กลยุทธ์การพัฒนาข้อที่ ๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียง ความเป็นพลโลก

๖. **ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ**

การศึกษาในโลกแห่งการเรียนรู้ในปัจจุบันนี้พยายามส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดการเรียนเกิดการเรียนรู้และตอบสนองความต้องการของนักเรียนในด้านต่างๆและยังสามารถคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถในด้านต่างๆให้ตรงกับศักยภาพของนักเรียนอย่างแท้จริง การจัดกิจกรรมโรงเรียนจึงเน้นในด้านความรู้คู่คุณธรรม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

งานกิจการนักเรียนโดยฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อให้สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆรักในศิลปะและวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทยเรา โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม

จากผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน พบว่าอยู่เกณฑ์ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม งานกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญอย่างต่อเนื่องเพื่อรักษาระดับคุณภาพให้คงไว้ต่อไป

๗. **วัตถุประสงค์**

๗.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ

๗.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๗.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและมีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

๗.๔ เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมตามหลักเศรษฐกิจ

พอเพียง๘. **กิจกรรมและการดำเนินการ**

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ วันคล้ายวันสวรรคต ร. ๙	ดำเนินการสำเร็จ
กิจกรรมที่ ๒ วันลอยกระทง	ดำเนินการสำเร็จ
กิจกรรมที่ ๓ วันคล้ายวันเฉลิมฯ ร.๙	ดำเนินการสำเร็จ
กิจกรรมที่ ๔ วันขึ้นปีใหม่	ดำเนินการสำเร็จ
กิจกรรมที่ ๕ วันไหว้ครู	ดำเนินการสำเร็จ
กิจกรรมที่ ๖ วันแม่เทียน	ดำเนินการสำเร็จ
กิจกรรมที่ ๗ วันเฉลิมร.๑๐	ดำเนินการสำเร็จ
กิจกรรมที่ ๘ วันแม่แห่งชาติ	ดำเนินการสำเร็จ (ไม่ได้ใช้งบประมาณ)
กิจกรรมที่ ๙ งานที่ได้รับมอบหมาย	ดำเนินการสำเร็จ

๙. **ระยะเวลาดำเนินการ** ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ (งบอุดหนุน)	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมที่ ๑ วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ วันลอยกระทง						
กิจกรรมที่ ๓ วันคล้ายวันเฉลิมฯ ร.๙	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ วันขึ้นปีใหม่	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ วันไหว้ครู	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖ วันแม่เทียน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๗ วันเฉลิมร.๑๐	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๘ วันแม่แห่งชาติ	๑,๐๐๐	๐	๑,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๙ งานที่ได้รับมอบหมาย	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๕,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-

๑๒. ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต Outputs

- ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม
- ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

ไทย

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน ร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ มีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ก่อให้เกิดสัมพันธภาพอันดีต่อกัน

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

๑๔. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

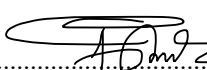
- เนื่องจากการจัดทำโครงการยังอยู่ในช่วงสถานการณ์โควิด ทำให้บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

- ยืดหยุ่นในการวิธีการดำเนินกิจกรรมตามสถานการณ์

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

- ในภาคเรียนต่อไปควรเพิ่มงบประมาณในการสนับสนุนเงินรางวัล เพื่อเพิ่มโอกาส และยังประโยชน์ให้กับผู้เรียน

ลงชื่อ  ผู้รายงาน

(นางนิรัชรา คำพุด)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปิงปวงประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ (วันสำคัญ)

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		✓			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		✓			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		✓			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

เนื่องจากเกิดสถานการณ์โควิด ทำให้บางกิจกรรมต้องงดไป และนักเรียนหลายคนขาดโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรม

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด



ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางนิรัชรา คำพูด)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ วันคล้ายวันสวรรคต ร. ๙



กิจกรรมที่ ๒ วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๙



กิจกรรมที่ ๓ วันขึ้นปีใหม่



กิจกรรมที่ ๔ วันไหว้ครู



กิจกรรมที่ ๕ วันแห่เทียนจำนำพรรษา



๙.๒.๖ วันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ เสริมสร้างแรงบันดาลใจก้าวไปสู่ชนาพเมืองเด็กดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ “ศรีตรัง โมเดล” กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๒. สอนงยุทธศาสตร์ สพฐ

- ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ข้อที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๓. สอนงกลยุทธ์ สพม.อน ชน

- ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย
- ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และส่งเสริม ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔. สอนงมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ข้อที่ ๑-๔)
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๕. สอนงกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ ๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียง ความเป็นพลโลก

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขปรับปรุง ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กล่าวถึง ความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษา การปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนจึงมีความจำเป็นที่ต้องดำเนินการอย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถดำรงตนอยู่ใน สังคมอย่างมีความสุข จากการรายงานประจำปีของ โรงเรียนครุประชาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด พบว่า ได้คะแนนร้อยละ ๘๘.๐๐ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยมและตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย พบว่า ได้ คะแนน ๘๔.๑๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม จากเหตุผลดังกล่าวเพื่อเป็นการรักษาระดับคุณภาพของนักเรียนด้าน การมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างแรงบันดาลใจก้าวไปสู่ชนาพ เมืองเด็กดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ “ศรีตรัง โมเดล” นี้ขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อคัดเลือกผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการที่ดีเด่น เข้ารับ รางวัลตามหน่วยงานต่างๆ

๒. เพื่อส่งเสริมดำรงชีวิตด้วยความพอเพียง ความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น และสร้างสรรค์ผลงาน ด้วยความภาคภูมิใจ

๓. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนประพฤติตนเป็นเด็กดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ - พัฒนาผู้เรียน และเสริมสร้างเสริมสร้างแรงบันดาลใจก้าว ไปสู่ชนชาติเมืองเด็กดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ “ศรีตรัง โมเดล”	กิจกรรมดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี มีการ ส่งนักเรียนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมและได้ถูกรับ เรื่อง ชัยนาทเมืองเด็กดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
กิจกรรมที่ ๒ - จัดทำเอกสารเสนอชื่อเพื่อขอรับการตรวจประเมินและ เอกสารที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ ห้องกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ฝ่ายกิจการนักเรียน

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ : งบอุดหนุน				
กิจกรรมที่ ๑	๖,๖๐๐	๕,๘๕๓	๗๔๗	
กิจกรรมที่ ๒	๓,๔๐๐	๒,๐๐๐	๑,๔๐๐	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ เป็นคนดี มีวินัย มีความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น และสร้างสรรค์
ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ได้รับรางวัลระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง นำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน และสร้างความ
ภาคภูมิใจในตนเอง ครู ผู้ปกครองและชุมชน เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานและองค์กรอื่นๆ

๑๒.๒ ผลผลิต Outputs

(เชิงปริมาณ)

- ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่ดี
- ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคานิยมตามที่สถานศึกษากำหนดเชิงคุณภาพ

(เชิงคุณภาพ)

- ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะในระดับดีเยี่ยม
- ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีคานิยมตามที่สถานศึกษากำหนด

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ : มากที่สุด

๑๔. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- ๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค -
- ๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา -
- ๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวพรนิภา ทองฤทธิ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน โครงการ เสริมสร้างแรงบันดาลใจก้าวไปสู่ชนานาเมืองเด็กดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ “ศรีตรัง โมเดล”

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีคามพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	/				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	/				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		/			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		/			
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	/				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	/				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	/				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	/				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	/				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	/				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	/				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	/				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	/				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

- มากที่สุด

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นายณารายณ์ ทับบุรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๒. สอนงยุทธศาสตร์ สพฐ ข้อที่ ๑ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

๓. สอนงกลยุทธ์ สพม.อห ขน ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย

๔. สอนงมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๒ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๓

๕. สอนงกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียง ความเป็นพลโลก

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

การพัฒนางานประชาธิปไตยในโรงเรียนให้เกิดผลสำเร็จที่ดีจำเป็นต้องมีการกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน โดยเริ่มจากการเล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน จึงได้กำหนดนโยบายการดำเนินงาน ในการดำเนินกิจกรรมได้มีการออกคำสั่งคณะกรรมการที่ทำงานด้านงานส่งเสริมประชาธิปไตย จัดกิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียนผ่านกระบวนการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตยโดยนักเรียนและครูทุกในโรงเรียน ให้นักเรียนในโรงเรียนฝึกความเป็นประชาธิปไตยเบื้องต้นจากประสบการณ์จริง มีความซื่อสัตย์สุจริตผ่านกระบวนการเลือกตั้ง ได้เลือกแกนนำในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

จากนั้นสภานักเรียนจะมีการแถลงนโยบายผ่านการประชุมสภา คณะกรรมการนักเรียนจะมีการช่วยเหลืองานโรงเรียนและดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เป็นการฝึกฝนให้นักเรียนที่อยู่ในคณะกรรมการนักเรียน มีทักษะในการทำงาน มีกระบวนการคิด มีวินัยในการทำงาน และมีจิตสาธารณะในการสละเวลาส่วนตัวมาช่วยเหลือกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยโดยการมีส่วนร่วมของสภานักเรียน ประกอบด้วย การวชิธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม มีการตรวจสอบผลการดำเนินงาน ประเมินผลการจัดอบรม จัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ นำข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงให้สมบูรณ์ จัดทำรูปเล่มสรุปงาน และเผยแพร่ผลงานต่อไป ทั้งนี้เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

จากผลการประเมินคุณภาพภายใน ปการศึกษา ๒๕๖๔ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน พบว่าได้คะแนนร้อยละ ๙๑ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม จากเหตุผลดังกล่าวเพื่อเป็นการรักษาระดับคุณภาพ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงขอจัดทำโครงการขึ้นอีกในปี ๒๕๖๕

๗. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้การปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนและเข้าใจบทบาทการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๒) เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่อง

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริม พัฒนา สื่อและนวัตกรรม ของกิจกรรมงานส่งเสริมประชาธิปไตย	๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยอยู่ร่วมกันในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข ๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่อง
กิจกรรมที่ ๒ รณรงค์ประชาธิปไตย	
กิจกรรมที่ ๓ เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	
กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงห้องสภานักเรียน	

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔-๑กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ : อุดหนุน				
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริม พัฒนา สื่อ และนวัตกรรม ของกิจกรรมงาน ส่งเสริมประชาธิปไตย	๔,๓๐๐	๔,๓๐๐	๐	
กิจกรรมที่ ๒ อนุรักษ์ประชาธิปไตย	๐	๐	๐	
กิจกรรมที่ ๓ เลือกตั้งคณะกรรมการ สถานักเรียน	๐	๐	๐	
กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงห้องสภานักเรียน	๗๐๐	๗๐๐	๐	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

๑) นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ร้อยละ ๑๐๐ สามารถปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข

๒) นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์จำนวน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

๑๒.๒ ผลผลิต Outputs

๑) นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข

๒) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่อง

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

๑๔.ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

-

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

-

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

-



ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวนิตยา ราชประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



หมายเหตุ : กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



หมายเหตุ : ภาพกิจกรรมการประกวดชุดรีไซเคิล

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	/				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	/				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	/				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		/			
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		/			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		/			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม			/		
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	/				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	/				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	/				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	/				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	/				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	/				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....
.....

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

.....
.....

ลงชื่อ  ผู้ประเมิน

(นางสาวน้องใหม่ แสงสว่าง)

ตำแหน่ง ครู

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑. ชื่อโครงการมีคคุเทศก์น้อย กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๔. สนองกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่ ๒. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
๕. สนองมาตรฐานของ สมศ. ข้อที่ ๑.๒ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔ การพัฒนาโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมต่อการเรียนรู้
๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

เนื่องจากเมืองแพร่ศรีราชา หรือเมืองสรรคบุรี เป็นเมืองโบราณที่มีศิลปกรรมสมัยอุทองเกาแกลและงดงามอันเป็นเอกลักษณ์ของเมืองสรรค บงบอกถึงความเปนเมืองสำคัญในอดีตที่ผ่านมา นับวาเป็นดินแดนที่ควรค่าแก่การศึกษาและอนุรักษ์ไว้ให้เป็นมรดก ศูนย์พัฒนาการเรียนรูประวัติศาสตร์จึงถือวาเป็นหน้าที่อย่างสำคัญที่จะนำประวัติศาสตร์และความเป็นมาของเมืองสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท มาเผยแพร่และปลูกฝังให้เยาวชนในท้องถิ่นเกิดความภาคภูมิใจ เกิดความผูกพันกับท้องถิ่นของตนเอง เกิดจิตสำนึกรักบ้านเกิดและทำให้เกิดความภาคภูมิใจในถิ่นเกิดและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการใช้ความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรม พัฒนาศักยภาพคนเป้นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จากเหตุผลดังกล่าวเพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นและเห็นคุณค่ามรดกทางวัฒนธรรมในท้องถิ่น จึงได้จัดทำโครงการมีคคุเทศก์น้อย : ธรณีนีนี้ ไครจอง ขึ้นมา

ซึ่งผลการจัดงานจากแบบประเมินพบว่านักเรียนมีความพึงพอใจกับการจัดงานในครั้งนี้อยู่ในระดับดีมาก แต่มีส่วนที่ต้องปรับปรุงคือการจัดโต๊ะ และระยะเวลาในการจัดงาน ตามการประเมินของผู้เข้าร่วมโครงการนี้ ซึ่งผลจากการจัดทำโครงการทำให้การประเมินภายนอกรอบ๓ โรงเรียนครุประชาสรรค์ในตวับ่งชี้ที่ ๑.๒ ข้อ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยได้คะแนน ๙๒.๓๒ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญกับผู้เรียนเพื่อยกย่องนักเรียนที่ประพฤติปฏิบัติดีมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นจึงดำเนินการจัดงานในครั้งนี้เพื่อพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และเชิดชูเกียรติให้กับนักเรียน จึงขอจัดทำโครงการขึ้นอีกในปี ๒๕๖๕

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น
๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกรักบ้านเกิดให้นักเรียนรักท้องถิ่นและเห็นคุณค่ามรดกทางวัฒนธรรมในท้องถิ่น
๓. เพื่อส่งเสริมเพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ มีคคุเทศก์น้อยในห้องประวัติศาสตร์	ดำเนินงานตามโครงการ
กิจกรรมที่ ๒ Time Machine ตามล่าหาอดีต ...	ดำเนินงานตามโครงการ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมร่วมกับชุมชน	ดำเนินงานตามโครงการ

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนครูประชาสรรค์ วัดสองพี่น้อง วัดโดนดหลาย

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมที่ ๑	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐	-	-	-

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น
๒. นักเรียนมีความรักท้องถิ่นและเห็นคุณค่ามรดกทางวัฒนธรรมในท้องถิ่น
๓. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

๑. ผู้เรียนมีนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น
๒. นักเรียนมีความรักท้องถิ่นและเห็นคุณค่ามรดกทางวัฒนธรรมในท้องถิ่น

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก

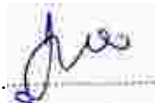
๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๒ ยังมีสถานการณ์โรคระบาด COVID ๑๙ ทำให้การจัดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มนักเรียนจำนวนมากไม่ได้

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา -

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ  ผู้รายงาน

(นางสาวจินตนา พยัคฆะ)

ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



ภาพกิจกรรม นักเรียนทำการฟังบรรยายและขุดค้นแหล่งโบราณคดีในชุมชน

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนครูประชาสรรค์
การประเมินโครงการ มัคคุเทศก์น้อย

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามี ความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน		✓			
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		✓			
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		✓			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		✓			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		✓			
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		✓			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		✓			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		✓			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ		✓			
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		✓			
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ		✓			
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน		✓			
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู		✓			
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		✓			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		✓			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ลงชื่อ  ผู้ประเมิน
(นางสาวจินตนา พยัคฆะ)
ตำแหน่งครู

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑. ชื่อโครงการ โครงการครุประชาสรรค์เตรียมความพร้อมสร้างภูมิคุ้มกันสู้ภัยโควิด - ๑๙ สู่วิถีความปลอดภัย
กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (๔)

การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.อน.ชน. ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สากล

๕. สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑

ข้อ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา

ข้อ ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ข้อ ๑.๒.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียง

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ตามพระราชกำหนดฉุกเฉิน ฉบับที่ ๓ คำสั่งศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ที่ ๔/๒๕๖๓ เรื่องแนวทางปฏิบัติตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓) ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓ โดยให้หัวหน้าผู้รับผิดชอบในการแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉินและพนักงานเจ้าหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรการป้องกันโรคโดยเคร่งครัด เนื่องด้วยสถานการณ์การเกิดและระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) พบว่ามีรายงานการระบาดของโรคดังกล่าวเป็นวงกว้างในพื้นที่หลายจังหวัด อีกทั้งมีรายงานการเสียชีวิตของผู้ติดเชื้อ เพื่อเป็นการป้องกันการระบาดที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่โรงเรียน ทางโรงเรียนครุประชาสรรค์จึงเห็นชอบมาตรการเร่งด่วนในการป้องกันวิกฤตการณ์จากโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ให้สถานศึกษาดำเนินการป้องกันโรคตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด เมื่อสถานศึกษากลับมาเปิดสอนตามปกติ ซึ่งการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) จำเป็นต้องมีการดำเนินการให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองให้กับนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนครุประชาสรรค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนครุประชาสรรค์ มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลนักเรียนจึงต้องมีมาตรการแก้ไขสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ให้ทันต่อเหตุการณ์เพื่อลดผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดในวงกว้าง ดังนั้นโรงเรียนครุประชาสรรค์ จังหวัดชัยนาท จึงได้จัดทำโครงการครุประชาสรรค์เตรียมความพร้อมสร้างภูมิคุ้มกันสู้ภัยโควิด-๒๐๑๙ สู่วิถีความปลอดภัย (ระยะที่๒) เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนในการเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งโรงเรียนจะสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบ ONSITE ได้จะส่งผลให้คุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนดีขึ้นต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด - ๑๙ ในสถานศึกษา

๒. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้เต็มรูปแบบ

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ การฉีดวัคซีนสร้างภูมิคุ้มกันสู่ภัยโควิด-๒๐๑๙ สุ่วิถีความปลอดภัย (ระยะที่ ๒)	การดำเนินกิจกรรมสำเร็จเรียบร้อยดี - นักเรียนของโรงเรียนคุรุประชาสรรค์มีภูมิคุ้มกันที่ดีในการป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้ - นักเรียนได้รับการฉีดวัคซีนสร้างภูมิคุ้มกันสู่ภัยโควิด-๒๐๑๙ สุ่วิถีความปลอดภัย - นักเรียนสามารถเข้ามาเรียนในรูปแบบ ONSITE ได้ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การเฝ้าระวังด้านกายภาพในเรื่องความสะอาดของสถานที่	

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๑. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินเรียนฟรี (หมวดเฝ้าระวังโควิด - ๑๙)			เงินอุดหนุน		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมที่ ๑ การฉีดวัคซีนสร้างภูมิคุ้มกันสู่ภัยโควิด-๒๐๑๙ สุ่วิถีความปลอดภัย (ระยะที่ ๒)				๑๗,๘๒๐	๑๗,๘๒๐	๐
กิจกรรมที่ ๒ การเฝ้าระวังด้านกายภาพในเรื่องความสะอาดของสถานที่				๘๐,๐๐๐	๗๗,๒๕๐	๒,๗๕๐
รวมทั้งโครงการ				๙๗,๘๒๐	๙๕,๐๗๐	๒,๗๕๐

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ร้อยละ ๘๕ ได้รับการดูแลปลอดภัยจากโรคโควิด-๑๙
๒. นักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ร้อยละ ๙๒.๖๔ ได้รับการฉีดวัคซีนสร้างภูมิคุ้มกันสู่ภัยโควิด-๒๐๑๙ สุ่วิถีความปลอดภัย
๓. โรงเรียนคุรุประชาสรรค์สามารถเปิดการเรียนการสอนในรูปแบบ ONSITE ได้

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ของโรงเรียนคุรุประชาสรรค์มีภูมิคุ้มกันที่ดีในการป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

๑. นักเรียน/ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลเพื่อความปลอดภัยจากโรคโควิด - ๑๙ ตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา - ๒๐๑๙
๒. นักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ได้รับการฉีดวัคซีนสร้างภูมิคุ้มกันสู่ภัยโควิด-๒๐๑๙
๓. โรงเรียนคุรุประชาสรรค์สามารถเปิดการเรียนการสอนในรูปแบบ ONSITE ได้

๑๔. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ ความพึงพอใจระดับมากที่สุด

๑๕. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ หากนักเรียนไม่สามารถมาเรียนได้ตามปกติ อาจมีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมเพื่อความเหมาะสม

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

- ปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์โรคระบาดโควิด ๑๙ เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมโดยการให้ความรู้และประชาสัมพันธ์แนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-๑๙ ในสถานศึกษา เพื่อลดความเสี่ยงและสะดวกต่อการดำเนินงานในสถานการณ์ดังกล่าว

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

- สำนวจนักเรียนนักเรียนและให้ความรู้ถึงข้อดีของการได้รับวัคซีนและตรวจการติดเชื้อโควิด-๑๙ และประโยชน์ของการทดสอบได้ในเบื้องต้นป้องกันโควิด-๑๙ ด้วย Antigen test kit หรือ ATK

ลงชื่อ  ผู้รายงาน

(นางสาวน้องใหม่ แสงสว่าง)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

โครงการครูประชาชนรณรงค์เตรียมความพร้อมสร้างภูมิคุ้มกันสู้ภัยโควิด-๑๙ สู่วิถีความปลอดภัย



แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุประชาสรรค์
โครงการครุประชาสรรค์เตรียมความพร้อมการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาด
เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสู้ภัยโควิด - ๑๙ สู่วิถีความปลอดภัย

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามี ความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย /ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ : ไม่มี

เกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐-๕.๐๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นายณรายณ์ ทับบุรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการฝ่ายบริหารทั่วไป กลุ่มบริหาร ฝ่ายบริหารทั่วไป
๒. สนองยุทธศาสตร์ สพฐ ข้อที่ ๖ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ
๓. สนองกลยุทธ์ สพม.อท ขน ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๔. สนองมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๒)
๕. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๕ การพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนต้องคำนึงถึง บรรยากาศความสะอาดในชั้นเรียนนอกห้องเรียน อาคารเรียนที่มั่นคงและแข็งแรง ภูมิทัศน์ต่างๆสภาพแวดล้อมภายในและรอบนอกโรงเรียน รวมถึงสุขลักษณะทางด้านร่างกายของผู้เรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาให้ครบทุกด้านของผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ

จากการคำนึงถึงข้อดังกล่าวข้างต้น ให้กลุ่มงานบริหารทั่วไปเห็นถึงความสำคัญในการดูแลและส่งเสริมบรรยากาศความสะอาดในชั้นเรียนนอกห้องเรียน อาคารเรียนที่มั่นคงและแข็งแรง ภูมิทัศน์ต่างๆสภาพแวดล้อมภายในและรอบนอกโรงเรียน รวมถึงสุขลักษณะทางด้านร่างกายของผู้เรียน ให้พร้อมต่อการพัฒนาการเรียนรู้ครบทุกด้าน ซึ่งจำส่งเสริมในด้านบรรยากาศที่น่าเรียนรู้ ความสะอาดของห้องเรียน อาคารเรียน ห้องน้ำ ห้องอนามัย โดยยึดหลักให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบช่วยกันดูแลสอดส่องรักษาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด จากเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดโครงการฝ่ายบริหารทั่วไป เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาในด้านที่กล่าวมานั้นให้สมบูรณ์และเอื้อให้การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม ซึ่งมีความคาดหวังว่าโครงการดังกล่าวจะสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุขและไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และพัฒนาของผู้เรียน

๗. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อปรับปรุงพัฒนาทำเนียบบุคลากรให้มีสภาพสมบูรณ์
- ๒) เพื่ออำนวยความสะดวกในด้านการจัดการของงานทุกงานภายในฝ่ายบริหารทั่วไป
- ๓) เพื่อบริหารและจัดการเก็บรวบรวมข้อมูลของงานทุกงานในฝ่ายให้เป็นระบบอันเอื้อ

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมครูเพื่อหาแนวทางการจัดทำโครงการในกลุ่มงานเพื่อวางแผน	เสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการฝ่ายบริหารทั่วไป	เสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
กิจกรรมที่ ๓ สรุปรายงานผลการดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการฝ่ายบริหารทั่วไป	เสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
กิจกรรมที่ ๔ ตรวจสอบผลการดำเนินงานและวางแผนเป็นไปตามแผนที่วางไว้/ ปรับปรุงแก้ไขกระบวนการ	เสร็จสิ้นเรียบร้อยดี

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๐	
<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ประชุมครูเพื่อหาแนวทางการ จัดทำโครงการในกลุ่มงานเพื่อ วางแผน	-	-	-	
<u>กิจกรรมที่ ๒</u> พัฒนาระบบบริหารจัดการฝ่าย บริหารทั่วไป	๓๗,๖๐๐ บาท	๓๓,๖๐๐ บาท	๔,๐๐๐ บาท	
<u>กิจกรรมที่ ๓</u> สรุปรายงานผลการดำเนินการตาม กิจกรรมพัฒนาระบบบริหาร จัดการฝ่ายบริหารทั่วไป	๒,๐๐๐ บาท	๒,๐๐๐ บาท	๐	
<u>กิจกรรมที่ ๔</u> ตรวจสอบผลการดำเนินงานและ วางแผนเป็นไปตามแผนที่วางไว้/ ปรับปรุงแก้ไขกระบวนการ	๓๐๐ บาท	๓๐๐ บาท	๐	
อื่นๆ (ระบุ) ขอเปลี่ยนแปลงงบใน กิจกรรมที่ ๒ ที่คงเหลือมาใช้ในการ ดำเนินงาน จัดซื้อยาฆ่าหญ้า ในการพัฒนาสถานที่โรงเรียน	๔,๐๐๐ บาท	๔,๐๐๐ บาท	๐	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ บรรลุตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนายอย่างต่อเนื่อง
ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา

๑๒.๒ ผลผลิต Outputs

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ จำนวน ๑,๕๙๖ คน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความสะดวกในการ
บริการฝ่ายบริหารทั่วไป

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘๐ คน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความสะดวกในการบริการ
ฝ่ายบริหารทั่วไป

๓) ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับความสะดวกในการบริการฝ่ายบริหารทั่วไป

เชิงคุณภาพ

๑) งานสำนักงานในฝ่ายบริหารทั่วไปมีสภาพสมบูรณ์

๒) สำนักงานมีอุปกรณ์บริการแก่งานกิจกรรมในฝ่ายบริหารทั่วไป

๓) มีทำเนียบบุคลากรมีสภาพสมบูรณ์ มีการจัดเก็บเอกสารที่เป็นระบบเป็นหมวดหมู่

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

๑๔. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

.....

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

.....

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

.....



ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวศุภิกา เขตุนช)

ตำแหน่ง หัวหน้าสำนักงานบริหารทั่วไป

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



ภาพการจัดกิจกรรมดำเนินการพัฒนาระบบการจัดการทำงานฝ่ายบริหารทั่วไป

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ 2565
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการฝ่ายบริหารทั่วไป กลุ่มบริหาร ฝ่ายบริหาร
ทั่วไป

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตาม
ความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	/				
2	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
3	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		/			
4	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	/				
5	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	/				
6	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	/				
7	วิธีการในการดำเนินงาน	/				
8	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		/			
9	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	/				
10	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
11	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	/				
12	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน		/			
13	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	/				
14	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		/			
15	ผลการดำเนินงานโดยรวม	/				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวศุภิกา เซตนะ)

ตำแหน่ง หัวหน้าสำนักงานบริหารทั่วไป

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ ยานพาหนะ กลุ่มบริหาร ทัวไป

๒. สอนงยุทธศาสตร์ สพฐ ข้อที่ ๖ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

๓. สอนงกลยุทธ์ สพม.อนชน ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา

๔. สอนงมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ(๒.๒)

๕. สอนงกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์หลัก ข้อที่ข้อที่ ๕ การพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์การพัฒนา ข้อที่.....

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ด้วย ฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนครุประชาสรรค์ ได้รับผิดชอบเกี่ยวกับยานพาหนะของทาง โรงเรียน ซึ่งรถยนต์นี้มีความจำเป็นในการใช้ดำเนินงานเป็นยานพาหนะสำหรับการเดินทางของคุณครู นักเรียน และงานด้านอื่น ๆ ทางโรงเรียนจึงได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญในเรื่องของการ ซ่อมบำรุงรักษา ยานพาหนะ ให้มีความพร้อมสำหรับใช้งานให้กับทางราชการอยู่เสมอ ดังนั้นเพื่อความ มีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านในเรื่องของการบำรุงรักษาและซ่อมแซม ยานพาหนะ รวมถึงการจัดหาอุปกรณ์อะไหล่ ของยานพาหนะที่ใช้ในราชการให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษารถยนต์ ซึ่งเป็นยานพาหนะของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. เพื่อให้รถยนต์ของโรงเรียนอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	สำเร็จลุล่วงด้วยดี ตรงตามแผนฯ ที่กำหนดไว้
กิจกรรมที่ ๒ ค่าซ่อมบำรุงรถยนต์	สำเร็จลุล่วงด้วยดี ตรงตามแผนฯ ที่กำหนดไว้
กิจกรรมที่ ๓ ค่าประกันภัยรถยนต์ ๓ คัน	สำเร็จลุล่วงด้วยดี ตรงตามแผนฯ ที่กำหนดไว้
กิจกรรมที่ ๔ ค่า พรบ.รถยนต์	สำเร็จลุล่วงด้วยดี ตรงตามแผนฯ ที่กำหนดไว้

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ -๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	๒๓๓,๘๐๕	๒๐๖,๘๓๐.๗๔	๒๖,๙๗๔.๒๖	
กิจกรรมที่ ๑ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๑๕๐,๐๐๐	๑๒๓,๐๔๙.๙๔	๒๖,๙๕๐.๐๖	
กิจกรรมที่ ๒ ค่าซ่อมบำรุงรถยนต์	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๐	
กิจกรรมที่ ๓ ค่าประกันภัยรถยนต์ ๓ คัน	๓๐,๓๐๕	๓๐,๓๐๕	๐	
กิจกรรมที่ ๔ ค่า พรบ.รถยนต์	๓,๕๐๐	๓,๔๗๕.๘๐	๒๔.๒๐	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

๑. รถยนต์ของโรงเรียน ได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ ผลผลิต Outputs

๑. รถยนต์ของโรงเรียน ได้รับการดูแลรักษาให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน จำนวนรถตู้ ๒ คัน รถกระบะ ๑ คัน

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

๑๔. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

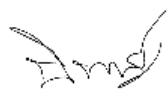
.....-

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

.....-

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

.....-

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นายนิพนธ์ ไกรแสง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ ยานพาหนะ

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....
.....

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

- มากที่สุด

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นายนิพนธ์ ไกรแสง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ.....สนับสนุนการพัฒนาการศึกษา (ค่าจ้างลูกจ้างรายวัน/รายเดือน).....กลุ่มบริหารทั่วไป

๒. สนองยุทธศาสตร์ สพฐ ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ(๒.๕)

๓. สนองกลยุทธ์ สพม.อท ขน ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการศึกษา และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔. สนองมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์(๑,๖)

๕. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔ การพัฒนาโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมต่อการเรียนรู้

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

พัฒนาครูให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็กแต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้น ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีครูจำนวน ๗๓ คน และมีนักเรียนประมาณ ๑,๕๐๐ นักเรียนมีจำนวนเยอะขึ้นและบุคลากรครูที่มีอยู่ไม่สามารถดูแลนักเรียนได้ทั่วถึง และอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนได้ไม่เพียงพอ เพราะครูต้องมีการสอนจึงไม่สามารถไปดูแลเด็กได้ทุกช่วงเวลา โรงเรียนจึงเห็นสมควรให้จ้างลูกจ้างชั่วคราว ประกอบด้วย พนักงานขับรถ คนทำสวน พนักงานทำความสะอาดห้องน่านักเรียน อาคารเรียน ตลอดจนสถานที่ต่างๆในโรงเรียน พนักงานรักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ให้นักเรียนมีความพร้อมอยู่ตลอดเวลา

๗. วัตถุประสงค์

๑)เพื่อให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒)เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ -กิจกรรมจ้างลูกจ้างชั่วคราวรายวัน/รายเดือน,ค่าจ้างลูกจ้างลูกจ้างชั่วคราว -กิจกรรมสมทบประกันสังคม รายเดือน -สมทบประกันสังคมรายปี	-จ่ายค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวรายวัน/รายเดือน,ค่าจ้างลูกจ้างลูกจ้างชั่วคราว เงินประกันสังคมรายเดือนและรายปี เรียบร้อยทุกเดือน

๙. ระยะเวลาดำเนินการ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕.....

๑๐. สถานที่ดำเนินการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์.....

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
-กิจกรรมที่ ๑ -กิจกรรมจ้างลูกจ้างชั่วคราวรายวัน/รายเดือน,ค่าจ้างลูกจ้างลูกจ้างชั่วคราว -กิจกรรมสมทบประกันสังคม รายเดือน --สมทบประกันสังคมรายปี	๖๖๐,๐๐๐ ๑๖,๘๐๐ ๑,๒๐๐	๖๖๐,๐๐๐ ๑๖,๘๐๐ ๑,๐๒๐	๐ ๐ ๑๘๐	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

๒) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความอำนวยความสะดวกเตรียมพร้อมในการเรียนการสอนเต็มศักยภาพ

๑๒.๒ ผลผลิต Outputs

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความอำนวยความสะดวกเตรียมพร้อมในการเรียนการสอนเต็มศักยภาพ

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีความสุขในการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

๒) นักเรียน ได้รับความอำนวยความสะดวกเตรียมพร้อมในการเรียนการสอนเต็มศักยภาพ

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ.....มากที่สุด.....

๑๔. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

.....-

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

.....-

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

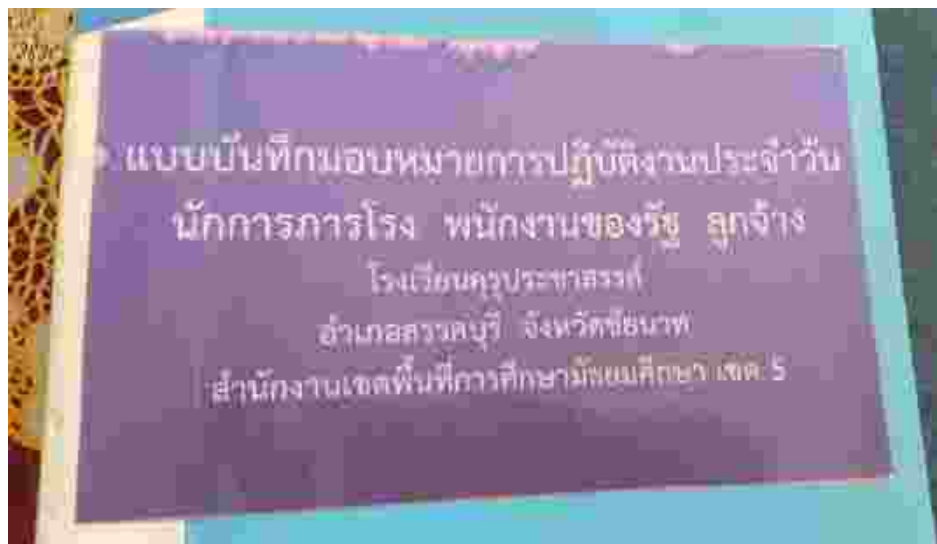
.....-

ลงชื่อ  ผู้รายงาน

(นายจิรวัฒน์ รอดย้อย)

ตำแหน่งครู.....

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



ลูกจ้างทุกคนปฏิบัติหน้าที่อย่างสุดความสามารถ และได้รับเงินเดือนค่าจ้างทุกเดือน

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครูประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ สนับสนุนการพัฒนาการศึกษา (ค่าจ้างลูกจ้างรายวัน/รายเดือน)

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		✓			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ		✓			
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....
สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด.....

ลงชื่อ  ผู้ประเมิน
(นายจิรวัฒน์ รอดย้อย)
ตำแหน่ง.....ครู.....

**รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์**

๑. ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน

กลุ่มบริหาร ทัวไป

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๖ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ (๑)

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.อน.ชน. ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๕. สนองมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๒.๕

๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔ การพัฒนาโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมต่อการเรียนรู้

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

การจัดสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้ร่มรื่นและสวยงามถือเป็นเครื่องเชิดหน้าชูตาของโรงเรียน อีกทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดีมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม

จากผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เพื่อให้โรงเรียนคุรุประชาสรรค์มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งเพื่อเป็นการรักษาระดับคุณภาพของผลการปฏิบัติงานนี้ไว้ จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้มีความร่มรื่น สะอาด และสวยงาม

๒) เพื่อจัดทำจุด Check in ในโรงเรียน

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำจุด Check in ในโรงเรียน	- โรงเรียนมีภูมิทัศน์ร่มรื่น สะอาด และสวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ - โรงเรียนมีจุด Check in ที่แสดงถึงอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๑. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำจุด Check in ในโรงเรียน	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-			
รวมทั้งโครงการ	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-			

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

๑. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ร่มรื่น สะอาด และสวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๒. โรงเรียนมีจุด Check in ที่แสดงถึงอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

โรงเรียนบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ บรรลุผลตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา

๑๔. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

๑๕. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

-

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

-

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นายจิรวัดน์ รอดย้อย)
ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



จุด Check in ในโรงเรียน

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนครูประชาสรรค์

โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย /ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		✓			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน		✓			
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู		✓			
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		✓			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....

เกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐-๕.๐๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ.....มากที่สุด.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นายจิรวัฒน์ รอดย้อย)

ตำแหน่ง ครู

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่โรงเรียนครุประชาสรรค์ กลุ่มบริหาร ทัวไป

๒. สนองยุทธศาสตร์ สพฐ ข้อที่ ๖ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

๓. สนองกลยุทธ์ สพม.อนชน ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔. สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ(๒.๒)

๕. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์หลัก ข้อที่ข้อที่ ๕ การพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนต้องคำนึงถึง บรรยากาศความสะอาดในชั้นเรียนนอกห้องเรียน อาคารเรียนที่มั่นคงและแข็งแรง ภูมิทัศน์ต่าง ๆ สภาพแวดล้อมภายในและรอบนอกโรงเรียน รวมถึง สุขลักษณะทางด้านร่างกายของผู้เรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาให้ครบ ทุกด้านของผู้เรียนให้สามารถ เรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ

จากการคำนึงถึงข้อดังกล่าวข้างต้น ให้กลุ่มงานบริหารทัวไปเห็นถึงความสำคัญในการดูแลและส่งเสริม บรรยากาศความสะอาดในชั้นเรียนนอกห้องเรียน อาคารเรียนที่มั่นคงและแข็งแรง ภูมิทัศน์ต่าง ๆ สภาพแวดล้อมภายในและรอบนอกโรงเรียน รวมถึงสุขลักษณะทางด้านร่างกายของผู้เรียน ให้พร้อมต่อการ พัฒนาการเรียนรู้ครบทุกด้าน ซึ่งจาส่งเสริมในด้านบรรยากาศที่น่าเรียนรู้ ความสะอาดของห้องเรียน อาคาร เรียน ห้องน้ำ ห้องอนามัย โดยยึดหลักให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบช่วยกันดูแลสอดส่องรักษาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

จากเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดโครงการฝ่ายบริหารทัวไป เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาในด้านที่กล่าว มานั้นให้สมบูรณ์และเอื้อให้กับการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม ซึ่งมีความคาดหวังว่า โครงการดังกล่าวจะสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุขและไม่เป็นอุปสรรคต่อ การเรียนรู้และพัฒนาของผู้เรียนให้มีสมรรถนะความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในยุคไทยแลนด์ ๔.๐

๗. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาจัดการอาคารสถานที่ให้พร้อมในการจัดการเรียนการสอน

๒ เพื่ออำนวยความสะดวกในด้านสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ใน ยุคไทยแลนด์ ๔.๐

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ สร้างที่เก็บวัสดุอาคารฝึกงาน	แปลงงบบิตดตาข่ายกันนำพิราบอาคาร ๒
กิจกรรมที่ ๒ ล้างเครื่องปรับอากาศ	สำเร็จลุล่วงด้วยดี ตรงตามแผนฯ ที่กำหนดไว้
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำป้ายโรงเรียนพระราชทาน	สำเร็จลุล่วงด้วยดี ตรงตามแผนฯ ที่กำหนดไว้
กิจกรรมที่ ๔ จัดซื้อแผงไฟโซล่าเซลล์ทางเดิน	สำเร็จลุล่วงด้วยดี ตรงตามแผนฯ ที่กำหนดไว้
กิจกรรมที่ ๕ ล้างถังน้ำประปา	สำเร็จลุล่วงด้วยดี ตรงตามแผนฯ ที่กำหนดไว้
กิจกรรมที่ ๖ ระบบน้ำทิ้งโรงอาหาร	สำเร็จลุล่วงด้วยดี ตรงตามแผนฯ ที่กำหนดไว้

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๗ ซ่อมโต๊ะเก้าอี้	สำเร็จลุล่วงด้วยดี ตรงตามแผนฯ ที่กำหนดไว้
กิจกรรมที่ ๘ วันสำคัญ	สำเร็จลุล่วงด้วยดี ตรงตามแผนฯ ที่กำหนดไว้
กิจกรรมที่ ๙ ซ่อมแซมไฟฟ้า น้ำประปาเครื่องมือช่างเครื่องมือเกษตร	สำเร็จลุล่วงด้วยดี ตรงตามแผนฯ ที่กำหนดไว้
กิจกรรมที่ ๑๐ ซ่อมแซมอาคาร	สำเร็จลุล่วงด้วยดี ตรงตามแผนฯ ที่กำหนดไว้
กิจกรรมที่ ๑๑ อุปกรณ์ทำความสะอาด	สำเร็จลุล่วงด้วยดี ตรงตามแผนฯ ที่กำหนดไว้
กิจกรรมที่ ๑๒ ซ่อมแซมรั้วด้วยเมทัลชีทด้านประตูหลังโรงเรียนยาว ๖๐ ม.	สำเร็จลุล่วงด้วยดี ตรงตามแผนฯ ที่กำหนดไว้ งบประมาณส่วนที่เหลือแปลงมาปรับปรุงสภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภค

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ -๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	๒๕๗,๓๓๔	๒๕๗,๓๓๔	๐	
กิจกรรมที่ ๑ สร้างที่เก็บวัสดุอาคารฝึกงาน	๕๐,๐๐๐	๐	๐	
กิจกรรมที่ ๒ ล้างเครื่องปรับอากาศ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๐	
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำป้ายโรงเรียนพระราชทาน	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๐	
กิจกรรมที่ ๔ จัดซื้อแผงไฟโซล่าเซลล์ทางเดิน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐	
กิจกรรมที่ ๕ ล้างถังน้ำประปา	๔๘,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	๐	
กิจกรรมที่ ๖ ระบบน้ำทิ้งโรงอาหาร	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐	
กิจกรรมที่ ๗ ซ่อมโต๊ะเก้าอี้	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	
กิจกรรมที่ ๘ วันสำคัญ	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๐	
กิจกรรมที่ ๙ ซ่อมแซมไฟฟ้า น้ำประปาเครื่องมือช่างเครื่องมือเกษตร	๔,๑๐๐	๔,๑๐๐	๐	
กิจกรรมที่ ๑๐ ซ่อมแซมอาคาร	๑๖,๔๐๐	๑๖,๔๐๐	๐	
กิจกรรมที่ ๑๑ อุปกรณ์ทำความสะอาด	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๐	
กิจกรรมที่ ๑๒ ซ่อมแซมรั้วด้วยเมทัลชีทด้านประตูหลังโรงเรียนยาว ๖๐ ม.	๒๑,๓๓๔	๙,๒๐๐	๑๒,๑๓๔	
อื่น ๆ (ระบุ)				
- ขอเปลี่ยนแปลงงบในกิจกรรมที่ ๑ ไปติดตามขำยกันนำฟิราบอาคาร ๒	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๐	
- ขอเปลี่ยนแปลงงบในกิจกรรมที่ ๑๒ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภค	๑๒,๑๓๔	๑๒,๑๓๔	๐	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

๑. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ บรรลุตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา ต่อโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒.๒ ผลผลิต Outputs

- ๑) ครูนักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในห้องเรียนที่พร้อมใช้งานตามสมรรถนะหลัก
- ๒) สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในยุคไทยแลนด์ ๔.๐

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

๑๔. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

.....-

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

.....-

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

.....-

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นายมานพ ในพิมาย)
ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่โรงเรียนครุประชาสรรค์

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....
.....

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

- มากที่สุด

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นายมานพ ในพิมาย)

ตำแหน่ง ครู

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อโครงการ งานเวรยามรักษาความปลอดภัย กลุ่มบริหาร ทัวไป ฝ่ายบริการ
๒. สอนงยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๑ ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
๓. สอนงนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ๕ การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๔. สอนงกลยุทธ์ สพม.อน.ชน. ข้อที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. สอนงมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๕
๖. สอนงกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔ การพัฒนาโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมต่อการเรียน
๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ด้วยสภาพในปัจจุบันนี้ ความปลอดภัยในสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องดูแล และแก้ปัญหาดังกล่าว ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดเวรยามรักษาการณ์ของครู นักการภารโรง และยามรักษาการณ์ เพื่อดูแลความปลอดภัยดังกล่าวของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบการรักษาความปลอดภัยของทางราชการ

และจากการดำเนินงานตามผลรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม เพื่อรักษาระดับคุณภาพการปฏิบัติงานดังกล่าว จึงทำให้ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อสถานศึกษา บุคลากรในสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการงานเวรยามรักษาความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาได้รับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินขณะอยู่ในโรงเรียน
๒. เพื่อให้ครู นักการภารโรง ยามรักษาการณ์ ช่วยกันรักษาทรัพย์สิน
๓. เพื่อให้บุคลากรอยู่ในสถานศึกษาด้วยความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
๔. เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในสถานศึกษาราชการ

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานเวรยามรักษาความปลอดภัย	ดำเนินงานเรียบร้อยดี ตรงตามแผนฯ ที่กำหนดไว้

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมกราคม – มีนาคม ๒๕๖๕

๑๑. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
เงินอุดหนุน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐			
รวมทั้งโครงการ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐			

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

เชิงปริมาณ

- ๑) บุคลากรในสถานศึกษามีความปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) ทรัพย์สินของทางราชการปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

- ๑) บุคลากรในสถานศึกษามีความปลอดภัยทั้งชีวิตและทรัพย์สิน ขณะปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน
- ๒) ครู นักการภารโรง และยามรักษาการณ์ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๑๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ มีการบริหารจัดการการจัดเวรยามรักษาการณ์ของครู นักการภารโรง และยามรักษาการณ์ ให้ดูแลความปลอดภัยในชีวิตและรักษาทรัพย์สินในสถานศึกษา ที่มีการดำเนินงานชัดเจน และมีการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ทำให้บุคลากรในสถานศึกษาได้รับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินขณะอยู่ในโรงเรียน

๑๔. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

๑๕. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

.....

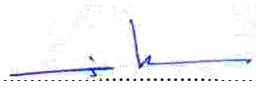
๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

.....

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ


ผู้รายงาน
(นางสาวอรุณี ทองมาก)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๓

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



ภาพ วัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้พัฒนางานเวรยามรักษาความปลอดภัย ได้แก่
ตู้เหล็กแบบเตี้ยบานกระจกเลื่อนพร้อมฐานรอง จำนวน ๑ หลัง, แฟ้มเสนอเซนต์ ขนาด A๔ ,
แฟ้มคลิปก้านยกลีดำ จำนวน ๔ แฟ้ม, แฟ้มสันหนาแบบห่วง ๒ นิ้ว จำนวน ๓ แฟ้ม,
ใส่แฟ้มขนาด A๔ จำนวน ๑ ห่อ และกระดาษปกการ์ดขาวจำนวน ๑ ห่อ

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

โครงการงานเวรยามรักษาความปลอดภัย

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย /ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....

เกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐-๕.๐๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ.....มากที่สุด.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวอรุณี ทองมาก)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๓

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการดูแลสุขภาพให้ปลอดภัยใส่ใจโรคภัยใกล้ตัวตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มบริหารทั่วไป ฝ่ายบริการ
๒. สนองยุทธศาสตร์ สพฐ ข้อที่๑ ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
๓. สนองกลยุทธ์ สพม.อท ขน ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย
๔. สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๒ คุณภาพผู้เรียนข้อที่ ๔)
๕. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒. การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียง ความเป็นพลโลก

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

การส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องคำนึงถึง สุขลักษณะทางด้านร่างกายของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งทางร่างกายและจิตใจ เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาให้ครบทุกด้านของผู้เรียน ให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ

และจากสถานการณ์ปัจจุบัน ที่เกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในประเทศไทย ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน เพื่อให้การพัฒนาการบริการทางด้านงานอนามัยโรงเรียน เป็นไปด้วยความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการให้บริการและเตรียมรองรับต่อการให้บริการ ต่อสถานการณ์ทุกรูปแบบ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ เพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลต่อการบริการอย่างสูงสุด เต็มเต็มศักยภาพของผู้รับบริการได้อย่างเต็มความสามารถ

จากผลการดำเนินการที่ผ่านมา ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ระดับคุณภาพ ระดับ ๔ ดีเลิศ เพื่อเป็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเพื่อเป็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้กลุ่มงานบริการ เห็นถึงความสำคัญในการดูแลและส่งเสริม สุขลักษณะทางด้านร่างกาย จิตใจของผู้เรียน ให้พร้อมต่อการพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด จึงได้จัดทำดูแลสุขภาพให้ปลอดภัยใส่ใจโรคภัยใกล้ตัวตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาในด้านที่กล่าวมานั้นให้สมบูรณ์และเอื้อให้กับการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม ซึ่งมีความคาดหวังว่าโครงการดังกล่าวจะสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุขและไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และพัฒนาของผู้เรียน

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการดูแลรักษาสุขภาพตนเองในเบื้องต้น ให้สมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีสถานที่นอนพักเมื่อมีอาการเจ็บป่วยและได้รับการปฐมพยาบาล อย่างถูกสุขลักษณะ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ และเวชภัณฑ์ยารักษาโรคอย่างพอเพียง

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวัสดุ ครุภัณฑ์และเวชภัณฑ์ยา	สำเร็จลุล่วงด้วยดี ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมที่ ๑	๑๕,๖๐๐	๑๕,๕๙๔	๖	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๑๕,๖๐๐	๑๕,๕๙๔	๖	-	-	-

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

นักเรียนได้รับการบริการทางดานสุขอนามัยที่ดี มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจบรรลุเป้าหมายและเกิดการพัฒนาดังต่อไปนี้ ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา

๑๒.๒ ผลผลิต Outputs

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีสุขภาพร่างกาย จิตใจ แข็งแรง สมสวนตามเกณฑ์
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการรับบริการ

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนได้รับการบริการปฐมพยาบาลขณะเจ็บป่วยในโรงเรียน
- ๒) นักเรียนมีสถานที่พักผ่อนอย่างถูกสุขลักษณะเมื่อมีอาการเจ็บป่วย
- ๓) นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์และเวชภัณฑ์ยาไว้ใช้เมื่อเกิดอาการป่วย
- ๔) นักเรียนได้รับความรู้การป้องกันโรคติดต่อและข่าวสารเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก

๑๔. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากยังอยู่ในช่วงสถานการณ์ของโรคไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) จึงมีข้อจำกัดในการรับบริการ

๑๔.๒ แนวทางแก้ไข้ปัญหา

เปิดการให้บริการเป็นช่วงเวลา หากฉุกเฉินโทรหาครูผู้รับผิดชอบงานพยาบาลได้โดยตรง

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

ขอเพิ่มบุคลากรในการให้บริการทางด้านงานอนามัย เนื่องจากไม่เพียงพอต่อการให้บริการ เพราะครูผู้ให้บริการมีคาบสอนเป็นจำนวนมาก

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวภัทรา ชูทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



ภาพ ทำหน้าที่คัดกรองนักเรียน ตรวจ ATK นักเรียนกลุ่มเสี่ยง



ภาพ การดูแลนักเรียนตรวจสอบสุขภาพฟัน



ภาพ ให้บริการปฐมพยาบาลนักเรียน



ภาพ การแจกเวชภัณฑ์ยาให้นักเรียน

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม โครงการดูแลสุขภาพให้ปลอดภัยใส่ใจโรคภัยใกล้ตัวตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....-

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

.....-

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวภัทรดา ชูทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมสมาชิกเข้าร่วมประกวดโครงการยุวชนประกันภัย

กลุ่มบริหารทั่วไป ฝ่ายบริการ

๒. สนองยุทธศาสตร์ สพฐ ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๓)

๓. สนองกลยุทธ์ สพม.อท. ชน ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔. สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๒) ข้อที่ ๔

๕. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๕ การพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนต้องคำนึงถึง บรรยากาศความสะอาดในชั้นเรียนนอกห้องเรียน อาคารเรียนที่มั่นคงและแข็งแรง ภูมิทัศน์ต่างๆสภาพแวดล้อมภายในและรอบนอกโรงเรียน รวมถึงสุขลักษณะทางด้านร่างกายของผู้เรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาให้ครบทุกด้านของผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ จากการคำนึงถึงข้อดังกล่าวข้างต้น ให้กลุ่มงานบริหารทั่วไปเห็นถึงความสำคัญในการดูแลและส่งเสริม บรรยากาศความสะอาดในชั้นเรียนนอกห้องเรียน อาคารเรียนที่มั่นคงและแข็งแรง ภูมิทัศน์ต่างๆสภาพแวดล้อมภายในและรอบนอกโรงเรียน รวมถึงสุขลักษณะทางด้านร่างกายของผู้เรียน ให้พร้อมต่อการพัฒนาการเรียนรู้ครบทุกด้าน ซึ่งจำส่งเสริมในด้านบรรยากาศที่นักเรียนรู้ ความสะอาดของห้องเรียน อาคารเรียน ห้องน้ำ ห้องอนามัย โดยยึดหลักให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบช่วยกันดูแลสอดส่องรักษาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

จากเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดโครงการฝ่ายบริหารทั่วไป เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาในด้านที่กล่าวมานั้นให้สมบูรณ์และเอื้อให้กับการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม ซึ่งมีความคาดหวังว่าโครงการดังกล่าวจะสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุขและไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และพัฒนาของผู้เรียน ซึ่งผลการจัดงานจากแบบประเมินพบว่านักเรียนมีความพึงพอใจกับการจัดงานในครั้งนี้ในระดับดีมาก แต่มีส่วนที่ต้องปรับปรุง คือ ระยะเวลาในการจัดงาน ตามการประเมินของผู้เข้าร่วมโครงการนี้ ซึ่งผลจากการจัดทำโครงการทำให้การประเมินภายนอกรอบ ๓ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ข้อ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ จากเหตุผลดังกล่าวเพื่อให้โรงเรียนคุรุประชาสรรค์มีกรอบการดำเนินงานที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งเพื่อเป็นการรักษาระดับคุณภาพดีมาของผลการปฏิบัติงานนี้ไว้

๗. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนมีสถานศึกษาความรู้เกี่ยวกับเรื่องพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ และเรื่องการประกันภัย

๒. มีสถานศึกษาที่เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้เรื่องพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ และเรื่องการประกันภัยให้บุคคลากรทั้งในและนอกโรงเรียนได้ค้นคว้าศึกษาหาความรู้

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ เชิญวิทยากรอบรมให้ความรู้แก่สมาชิก เรื่องสิทธิประโยชน์ของผู้เอาประกันภัย	สำเร็จตามวัตถุประสงค์
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมสมาชิกเข้าร่วมประกวดโครงการยุวชน ประกันภัยดีเด่นประจำปีประเภทโรงเรียน	สำเร็จตามวัตถุประสงค์
กิจกรรมที่ ๓ จัดส่งประกวดประเภทร้องเพลง	สำเร็จตามวัตถุประสงค์

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมที่ ๑	๙,๒๘	๙,๒๘	๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒	๕,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๓	๐	๐	๐			
รวมทั้งโครงการ	๕,๙๒๘	๔,๙๒๘	๑,๐๐๐	-	-	-

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

- ๑) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง พรบ พ.ศ.๒๕๕๙ คัมครองผู้ประสบภัยจากรถ
- ๒) นักเรียนแกนนำมีจิตอาสาในการเผยแพร่ความรู้สู่สังคมให้ใช้ประโยชน์จากการประกันภัยที่จำเป็นใน

ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๑๒.๒ ผลผลิต Outputs

- ๑) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการประกันภัยและนำหลักการประกันภัยไปใช้ได้จริงเมื่อเกิด

อุบัติเหตุ

- ๒) นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ แนะนำและช่วยเหลือบุคคลในชุมชนที่ประสบอุบัติเหตุ เมื่อเกิดอุบัติเหตุ

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ.....มากที่สุด.....

๑๔. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากมีสถานการณ์โรคระบาด COVID ๑๙ ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ตามกำหนดได้

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

จัดทำกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ เรื่อง พรบ พ.ศ.๒๕๕๙ คัมครองผู้ประสบภัยจากรถในรูปแบบสื่อออนไลน์ต่างๆ แทน

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

.....-

ลงชื่อ ผู้รายงาน

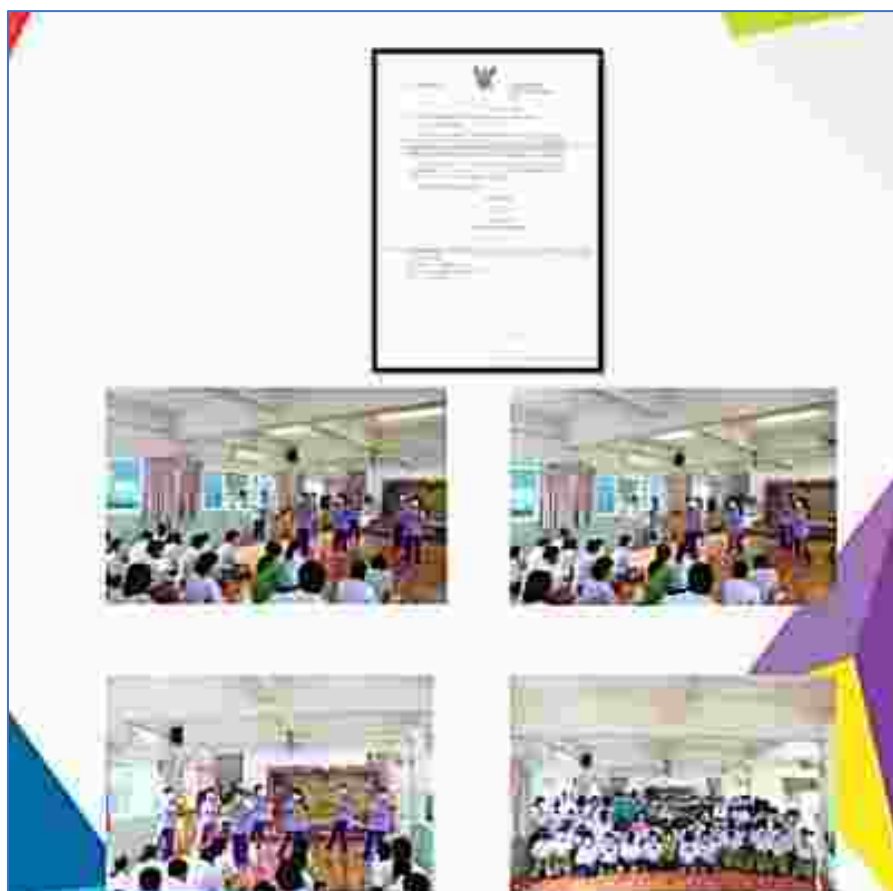
(นางสาวจินตนา พยัคฆะ)

ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ ร้องร่าย หลักฐาน



ภาพ การเผยแพร่ความรู้ในโรงเรียน



ภาพ การเผยแพร่ความรู้ในชุมชน

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุประชาสรรค์

กิจกรรมโครงการส่งเสริมสมาชิกเข้าร่วมประกวดโครงการยุวชนประกันภัย

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		✓			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		✓			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....-

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

.....-

ลงชื่อ  ผู้ประเมิน

(นางสาวจินตนา พยัคฆะ)

ตำแหน่ง.....ครู.....

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อโครงการ ZERO WASTE SCHOOL

กลุ่มบริหารทั่วไป ฝ่ายบริการ

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๕ ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ๔ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๔.๑ , ๔.๒)
๔. สนองกลยุทธ์ สพม.อน.ชน. ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร ส่งเสริมทักษะอาชีพ และความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียน
๕. สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๒)
๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน
๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

เนื่องจากปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งมาจาก ขยะ ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนและโรงเรียน ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนและโรงเรียน อาทิเช่น เป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรคเช่น แมลงวัน แมลงสาบ ยุง ฯลฯเป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคมักมีกลิ่นเหม็น ก่อให้เกิดความรำคาญ ทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อม เกิดสภาพไม่น่าดูสกปรกน่ารังเกียจขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมากเกิดกลิ่นรบกวนเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของนักเรียนและประชาชน “ขยะคือทรัพยากร” การใช้ทรัพยากรอย่างพอดีเห็นคุณค่าบวกกับการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านกับวัสดุเหลือใช้ที่มีรอบบ้านเป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาขยะ นอกจากนี้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนแม่บทการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๔) ตามนโยบายของรัฐบาลในการจัดการขยะมูลฝอย เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึก และรณรงค์การคัดแยกขยะประเภทขยะมูลฝอยที่ต้นทางให้แก่แก่นักเรียนและเยาวชนในโรงเรียนและสถานศึกษา

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์เห็นความสำคัญสถานการณ์ขยะของประเทศไทยซึ่งโรงเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะรวมทั้งต้องการให้ทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ “โรงเรียนปลอดขยะ” ขึ้นทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกการลดคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียนการรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้องสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ ขึ้น และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม พบว่า ตัวบ่งชี้ ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีระดับคุณภาพดีมาก อีกทั้งผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม นอกจากนี้ผลการวิเคราะห์สภาพองค์กร (SWOT Analysis) ในประเด็นนี้พบว่ามีความอ่อน (W) คือ ปริมาณขยะในสถานศึกษาที่เพิ่มขึ้น จำนวนถังขยะที่มีจำกัด เฉพาะจุดพื้นที่ที่กำหนดและถังขยะไม่ได้แยกประเภทของขยะ อีกทั้งยังมิอุปสรรค (T) คือ นักเรียนขาดจิตสำนึกในการจัดการขยะคัดแยกขยะ และยังมีนักเรียนยังมีความเข้าใจว่าโรงเรียนมีแม่บ้านทำความสะอาดให้ จากเหตุผลดังกล่าวเพื่อให้โรงเรียนคุรุประชาสรรค์มีกรอบการ

ดำเนินงานที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งเพื่อเป็นการรักษาระดับคุณภาพดีมากของผลการปฏิบัติงานนี้ไว้ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรณรงค์เสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี ให้นักเรียน คุณครูและบุคลากรของโรงเรียน
๒. เพื่อสร้างรูปแบบการจัดการขยะโดยนักเรียนมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงาน
๓. เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีและเป็นต้นแบบในการจัดการขยะของชุมชน

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการกำจัดขยะ	สำเร็จลุล่วงด้วยดี ตรงตามแผนฯ ที่กำหนดไว้
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมรับซื้อขยะและคัดแยกขยะ	ไม่ได้จัดกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม ลด ละ เลิก เพื่อสิ่งแวดล้อม	สำเร็จลุล่วงด้วยดี ตรงตามแผนฯ ที่กำหนดไว้
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม ๓R	สำเร็จลุล่วงด้วยดี ตรงตามแผนฯ ที่กำหนดไว้
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมประกวด upcycle of product design	สำเร็จลุล่วงด้วยดี ตรงตามแผนฯ ที่กำหนดไว้

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๑. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
เงินอุดหนุน	๕,๙๐๐	๕,๙๐๐	๐	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๕,๙๐๐	๕,๙๐๐	๐	-	-	-

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมกับกิจกรรม

๒. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดและคัดแยกขยะ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๑๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. โรงเรียนปลอดขยะ และนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการขยะได้อย่างถูกวิธี

๑๔. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

๑๕. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

.....-

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

.....-

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

.....-

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวพรนิภา ทองฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



ภาพ กิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการกำจัดขยะ



ภาพ กิจกรรมประกวด upcycle of product design



ภาพ กิจกรรม ลด ละ เลิก เพื่อสิ่งแวดล้อม

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย /ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....

เกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐-๕.๐๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวพริภา ทองฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อโครงการ พัฒนา ซ่อมแซมระบบงานโสตทัศนูปกรณ์

กลุ่มบริหาร ทัวไป ฝ่ายบริการ

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๑.๑)
๔. สนองกลยุทธ์ สพม.อน.ชน. ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
ตามหลักสูตร ส่งเสริมทักษะอาชีพ และความสามารถ
ด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
๕. สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔ การพัฒนาโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมต่อการเรียนรู้
๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

งานโสตทัศนูปกรณ์ได้ให้บริการและอำนวยความสะดวกในด้านการใช้สื่อและอุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์ และภาพถ่ายอย่างสม่ำเสมอแก่บุคลากรในทุกระดับตลอดถึงนักเรียนได้เรียนรู้การใช้งานอุปกรณ์ในงานโสตทัศนูปกรณ์ ที่ผ่านมาส่งผลให้อุปกรณ์ภายใต้การดูแลมีสภาพชำรุด จำเป็นต้องมีการซ่อมแซมบำรุงรักษาให้คงสภาพดีอยู่เสมอ

จากการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๓ งานโสตทัศนูปกรณ์ได้ดำเนินการ ซ่อมบำรุงและจัดซื้ออุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับบุคลากร นักเรียน และบุคคลที่ขอรับบริการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีระดับความพึงพอใจในระดับดีมาก

เพื่อรักษาระดับคุณภาพการปฏิบัติงานดังกล่าวจึงทำให้ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์อย่างต่อเนื่อง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใหม่ให้ทันสมัยและพร้อมใช้งานเสมอ
๒. เพื่อการซ่อมและบำรุงรักษาอุปกรณ์ให้ใช้งานได้สมบูรณ์อยู่เสมอ
๒. เพื่อให้บริการแก่หน่วยงานต่างๆ ในชุมชนได้อย่างพอเพียงและเหมาะสม
๒. เพื่อให้มีอุปกรณ์ด้านโสตทัศนศึกษาพอเพียงกับการให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบงานโสตทัศนูปกรณ์	ดำเนินงานเรียบร้อยดี ตรงตามแผนฯ ที่กำหนดไว้

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕.

๑๑. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบงาน โสตทัศนูปกรณ์	๔๑,๕๐๐	๔๑,๕๐๐	๐			
รวมทั้งโครงการ	๔๑,๕๐๐	๔๑,๕๐๐	๐			

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

๑. งานโสตทัศนศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์เพียงพอต่อการให้บริการ
๒. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ

๑๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้รับบริการงานโสตทัศนูปกรณ์มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๑๔. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

๑๕. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

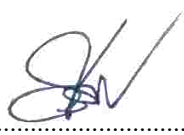
.....-

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

.....-

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

.....-

ลงชื่อ  ผู้รายงาน

(นายวิโรจน์ พรหมพัง)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๓

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



ภาพ อุปกรณ์ที่มีการชำรุดเสียหาย ต้องซ่อมแซม



ภาพ ซ่อมแซมลำโพง เสียงตามสาย

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์
โครงการพัฒนา ช่อมแซมระบบงานโสตทัศนูปกรณ์

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย /ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....

เกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐-๕.๐๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ.....มากที่สุด.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายวิโรจน์ พรหมพั่ง)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๓

โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
เงินอุดหนุน	๙,๙๙๕	๙,๙๙๕	๐			
รวมทั้งโครงการ	๙,๙๙๕	๙,๙๙๕	๐			

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องได้รับการบริการข้อมูล ข่าวสารและการประชาสัมพันธ์
 ๒. ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา และให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุง
 ๓. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
- เชิงคุณภาพ
๑. โรงเรียนดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ ชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ
 ๒. การประชาสัมพันธ์กิจกรรม การดำเนินงานของโรงเรียน มีการเผยแพร่ในหลายรูปแบบ
 ๓. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับรับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลงข้อมูล ข่าวสาร ที่จำเป็น และมีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๑๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ผลสัมฤทธิ์ของงานบรรลุเป้าหมาย
๒. ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจ ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๑๔. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

๑๕. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

.....-

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

.....-

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

.....-

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายนิพนธ์ ไกรแสง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



ภาพ: ตู้ลำโพงเคลื่อนที่

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

โครงการประชาสัมพันธ์

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย /ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....

เกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐-๕.๐๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นายนิพนธ์ ไกรแสง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑. ชื่อโครงการพัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

กลุ่มบริหารทั่วไป ฝ่ายบริการ

๒. สมองยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

๓. สมองนโยบายและจุดเน้น ศธ.

ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ (๒)

๔. สมองกลยุทธ์ สพม.อน.ชน.

ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร

ส่งเสริมทักษะอาชีพ และความสามารถด้านเทคโนโลยี

เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๕. สมองมาตรฐานการศึกษา

ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๖)

๖. สมองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๔ การพัฒนาโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมต่อการเรียนรู้

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔ การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการการสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ นอกจากจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนแล้ว สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการก็เป็นส่วนสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้

จากการดำเนินงานตามผลรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ ๒.๖ การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ เพื่อรักษาระดับคุณภาพการปฏิบัติงานดังกล่าว จึงทำให้ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้านคอมพิวเตอร์

๓. เพื่อส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการบริหารจัดการ

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบมีสายและไร้สาย	ดำเนินงานเรียบร้อยดี ตรงตามแผนฯ ที่กำหนดไว้
กิจกรรมที่ ๒ งานพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	ดำเนินงานเรียบร้อยดี ตรงตามแผนฯ ที่กำหนดไว้
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงระบบแชร์อินเทอร์เน็ต	ไม่ได้ดำเนินการ

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕.

๑๑. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบมีสายและไร้สาย	๐	๐	๐	๑๓๘,๙๒๐	๗๕,๑๙๐	๖๓,๗๓๐
กิจกรรมที่ ๒ งานพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	๒,๗๐๐	๙๐๐	๑,๘๐๐	๐	๐	๐
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงระบบแชร์อินเทอร์เน็ต	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวมทั้งโครงการ	๒,๗๐๐	๙๐๐	๑,๘๐๐	๑๓๘,๙๒๐	๗๕,๑๙๐	๖๓,๗๓๐

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

๑. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
๒. ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจัดการเรียนการสอน
๓. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด - ๑๙ เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

๑๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ
๒. การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๑๔. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

๑๕. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

จากการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการปรับปรุงประสิทธิภาพในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยใช้เงินพัฒนาผู้เรียนไม่สามารถจัดซื้อได้เนื่องจากเป็นครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ทำให้ต้องดำเนินการขออนุมัติเงินงบประมาณอุดหนุนเหลือจ่ายเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ดังกล่าว และอุปกรณ์ส่วนใหญ่มีอายุการใช้งานมายาวนานทำให้ชำรุด สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรในบางจุด

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ควรจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุน หรือเงินรายได้สถานศึกษาเพื่อดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อการใช้งาน และรองรับต่อการให้บริการอุปกรณ์เครือข่ายไร้สายที่มีจำนวนมากขึ้นเรื่อยๆ

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

การให้บริการดูแลรักษา หรือตรวจสอบระบบสัญญาณเมื่อมีปัญหา ครูที่รับผิดชอบมีงานที่รับผิดชอบหลายงาน ไม่สามารถดูแลได้อย่างทั่วถึง อีกทั้งปริมาณผู้ใช้งานมีอุปกรณ์เชื่อมต่อมากขึ้น ควรมีระบบรักษาความปลอดภัยในการใช้งานอินเทอร์เน็ต ควรดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อดูแลรักษาระบบให้มีคุณภาพ และเสถียรภาพในการใช้งานสม่ำเสมอ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นายวีรศักดิ์ จันท์สุข)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๓

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

โครงการพัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบถึงความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย /ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....

เกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐-๕.๐๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ.....มากที่สุด.....

ลงชื่อ.....
(นายวิรัชศักดิ์ จันทร์สุข)

ผู้รายงาน

ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๒

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพงานฝ่ายบริการ

กลุ่มบริหารทั่วไป ฝ่ายบริการ

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ๕ การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๔. สนองกลยุทธ์ สพม.อน.ชน. ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
ตามหลักสูตร ส่งเสริมทักษะอาชีพ และความสามารถ
ด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
๕. สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๒)
๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๕ การพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการ
เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

องค์ประกอบที่สำคัญที่จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ก็คือการที่โรงเรียนมีสถานที่ที่มีบรรยากาศร่มรื่นสวยงาม และมีอาคารเรียนอาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภคที่ครบครัน สุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการใช้งานและการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งการให้บริการชุมชนในด้านต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนางานฝ่ายบริการ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาระบบข้อมูลฝ่ายบริการ	ดำเนินงานเรียบร้อยดี ตรงตามแผนฯ ที่กำหนดไว้

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕.

๑๑. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบงาน โสตทัศนูปกรณ์	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๐			
รวมทั้งโครงการ	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๐			

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนคุรุประชาสรรค์มีความพึงพอใจการดำเนินงานของฝ่ายบริการในระดับมากขึ้นไปร้อยละ ๘๐

๑๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ฝ่ายบริการมีการเผยแพร่และให้บริการข้อมูล ข่าวสาร เอกสารและทรัพยากรแก่เจ้าหน้าที่ของแต่ละฝ่ายครบถ้วน

๒. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับดีเลิศ

๑๔. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

๑๕. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

.....

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

.....

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ.....
(นายวีรศักดิ์ จันท์สุข)

ผู้รายงาน

ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๓

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุประชาสรรค์
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานฝ่ายบริการ

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย /ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....

เกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐-๕.๐๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ.....มากที่สุด.....

ลงชื่อ.....
(นายวิรัชศักดิ์ จันทรัสข)

ผู้รายงาน

ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๓

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ..๒๕๖๕..
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ..ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา Onhand..
กลุ่มบริหาร...วิชาการ....

๒. สอนงยุทธศาสตร์ สพฐ ข้อที่..มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๒,๒.๖).

๓. สอนงกลยุทธ์ สพม.อท ขน ข้อที่.๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียน
การสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ...

๔. สอนงมาตรฐานการศึกษา ข้อที่...มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๒,๒.๖)....

๕. สอนงกลยุทธ์โรงเรียน ๓. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

การปฏิบัติงานวิชาการ เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านเอกสารทางราชการและการสนับสนุนส่งเสริม
การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร.ให้สามารถขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ มีการ
กำหนดแผนการปฏิบัติงานสอดคล้อง และสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างพอเหมาะพอควร ทำให้การ
บริหารงานเกิดประสิทธิภาพ การจัดทำเอกสารทางราชการและการสนับสนุนส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของ
บุคลากร ถือเป็นหัวใจสำคัญของการบริหารจัดการ ของฝ่ายวิชาการ หากมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบและ
ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด ย่อมลดข้อผิดพลาดและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗. วัตถุประสงค์

๑)..เพื่อให้กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
ผู้เรียนสูงขึ้น..

๒)...เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักเรียนเกิดทักษะอาชีพในการทำงานและการศึกษาได้เหมาะสมกับสมรรถนะ...

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อลด ความเหลื่อมล้ำในการศึกษา	

๙. ระยะเวลาดำเนินการ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕.....

๑๐. สถานที่ดำเนินการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์.....

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ เรียนฟรี				
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย เพื่อลดความ เหลื่อมล้ำในการศึกษา	๑๙๙,๘๙๐	๑๐๔,๙๒๒	๙๔,๙๖๘	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

๑. ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจและความถนัด

๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๑๒.๒ ผลผลิต Outputs

๑. บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ
๒. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

๑๔. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

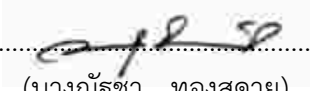
เนื่องจากการเปิดเรียนแบบ On-Site การจัดกิจกรรมในส่วนนรจึงไม่ได้ดำเนินการ

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

นางบประมาณไปสนับสนุนการจัดค่ายกิจกรรม Open-House ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนอย่างสูงสุด

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

.....-

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางณัฐชา....ทองสตาเย)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ.....

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



ฉบับที่ ๓/๓๑ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ (๓)



กิจกรรม Open House ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ “เปิดโลกพลังแห่งการเรียนรู้ สถาบันแห่งนวัตกรรม ศูนย์นวัตกรรมในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนครูประชาสรรค์” ภายในงานมีการจัดนิทรรศการวิชาการฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๔ กลุ่มสาระ ฐานการเรียนรู้หุ่นยนต์/STEAM ฐานการเรียนรู้ OTOP ศูนย์นวัตกรรมเยาว์ ฐานนักวิทยาศาสตร์ และการแสดง Science Show ของนักเรียน



<http://www.khu.ac.th/>

โรงเรียนครูประชาสรรค์
๒๓๑ หมู่ ๔ ตำบลแพรกศรีราชา
อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท ๑๗๕๔๐

Website



Facebook



แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การเป็นพลโลกในศตวรรษที่ ๒๑

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามี ความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		✓			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....
.....

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

.....
.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางณัฐชา...ทองสตาฯ)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ.....

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ .๒๕๖๕.
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ.....พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ.....กลุ่มบริหาร....วิชาการ.....
๒. สอนองยุทธศาสตร์ สพฐ ข้อที่ ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน (๒.๑,๒,๓)
๓. สอนองกลยุทธ์ สพม.อท ขน ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร ส่งเสริมทักษะอาชีพ และความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
๔. สอนองมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน (๒.๑,๒,๓)
๕. สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ๑. การพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน
๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็นโครงการที่ส่งเสริมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระเพื่อ ต้องการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน ที่ครู และนักเรียนร่วมกันกำหนดเรื่องราวที่จะจัดกิจกรรมค่ายให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่ม สาระ โดยยึดถือความแตกต่างระหว่างบุคคล และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็ม ศักยภาพ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความ แตกต่างระหว่างบุคคล การพัฒนาประเทศให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ต้องพัฒนาคนของ ประเทศเป็นสำคัญ โดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือของการพัฒนา และมุ่งให้เยาวชนของชาติมีภูมิคุ้มกันต่อ กระแสการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวโดยนำแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริมาใช้ในการสร้าง ภูมิคุ้มกัน

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ สามารถคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มี ความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์จากกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักคิดปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง

๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประกวดและแข่งขันทักษะด้านต่าง ๆ ตามความรู้ ความสามารถและความถนัด ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายบูรณาการทักษะวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละ ๘๘.๑๔
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประกวดและแข่งขันภายใน สถานศึกษา	ร้อยละ ๕๕.๒๕
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการประกวดและแข่งขันทักษะ ภายนอกสถานศึกษา	ร้อยละ ๒.๒๔

๙. ระยะเวลาดำเนินการ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕.....

๑๐. สถานที่ดำเนินการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์.....

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ เรียนฟรี ๑๕ ปี				
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายบูรณาการทักษะวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	๒๙๙,๙๕๓	๒๖๔,๓๘๐	๓๕,๕๗๓	
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประกวดและแข่งขันภายในสถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	๕๕,๒๕๘	๔๔,๗๔๒	
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการประกวดและแข่งขันทักษะภายนอกสถานศึกษา	๑๕๐,๐๐๐	๓,๓๖๐	๑๔๖,๖๔๐	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

๑. ..นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. โรงเรียนได้รับการยอมรับ และความเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง ชุมชน สังคม

๑๒.๒ ผลผลิต Outputs

๑. นักเรียนสามารถค้นพบตัวเองด้านความรู้ความสามารถตามความถนัดและความสนใจ
- ๒นักเรียนกลุ่มเก่งได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมประกวดและแข่งขันทักษะรอบด้าน .

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ.....ดีมาก.....

๑๔. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

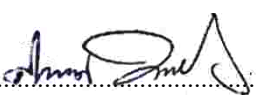
- สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) ทำให้บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

- ปรับเปลี่ยนงบประมาณไปสนับสนุนกิจกรรมภายในโรงเรียนและ การแข่งขันทักษะของแต่ละกลุ่มสาระภายนอกโรงเรียน

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ  ผู้รายงาน

(นางศิริวรรณ หอมรส)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



หมายเหตุ : การแข่งขันทักษะภายในและภายนอกสถานศึกษา

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		✓			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....
.....

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

.....
.....

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางศิริวรรณ...หอมรส)

ตำแหน่งผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ.....

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑. ชื่อโครงการ ค่ายปัจฉิมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่การศึกษาต่อและการมีงานทำ
กลุ่มบริหาร วิชาการ งานแนะแนว
๒. สอนงยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
๓. สอนนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๓.๓)
๔. สอนกลยุทธ์ สพม.อน.ชน. ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
ส่งเสริมทักษะอาชีพ และความสามารถด้านเทคโนโลยี
เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
๕. สอนมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ (๖).
๖. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียง
ความเป็นพลโลก

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกๆ ปี จะมีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สำเร็จการศึกษา ซึ่งเป็นการจบหลักสูตรช่วงชั้นและการก้าวสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

งานแนะแนว กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนครุประชาสรรค์ จึงได้จัดโครงการกิจกรรมปัจฉิมนิเทศขึ้นให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อเป็นการอำลาสถาบัน ให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของสถาบันการศึกษาที่ให้วิชาความรู้ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างความเจริญอกงามในแก่ชีวิต รวมทั้งเป็นการให้สร้างความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจให้นักเรียน ให้มีแนวทางในการดำเนินชีวิตและเรียนรู้ในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นต่อไป โดยมีผู้บริหาร คณะครู อาจารย์ และรุ่นพี่รุ่นน้อง ร่วมสร้างขวัญกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง และเพื่อเป็นการแสดงความยินดีกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่สำเร็จการศึกษา ให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง ภาคภูมิใจในสถาบัน ให้นักเรียนได้แสดงความกตัญญูต่อบุคคลที่ต่อครู อาจารย์ ที่เคยอบรม สั่งสอนกันมา และแสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพัน ความปรารถนาดีต่อเพื่อน รุ่นพี่ รุ่นน้อง สถาบันการศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเองและภาคภูมิใจในสถาบัน
๒. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ต่อคุณอาจารย์ ต่อเพื่อน รุ่นพี่ รุ่นน้อง และสถาบัน
๓. เพื่อแสดงความยินดีกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา
๔. เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น
๕. เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน และสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนรุ่นต่อไป

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายปัจฉิมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่ การศึกษาต่อและการมีงานทำ	ตรงตามแผนฯ ที่กำหนดไว้ และเป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนกุมภาพันธ์

๑๑. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี				๑๗,๗๐๐	๑๗,๗๐๐	๐
รวมทั้งโครงการ				๑๗,๗๐๐	๑๗,๗๐๐	๐

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ โรงเรียนครูประชาสรรค์ จำนวน ๖๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ โรงเรียนครูประชาสรรค์ ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

นักเรียนมีความพร้อมด้านการศึกษาต่อและการมีงานทำ วางแผนการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ มีทักษะชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

๑๔. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ

จากการดำเนินงานกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และคณะครูที่เข้าร่วมกิจกรรม ร่วมตอบแบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยใช้วิธีการส่งลิงค์ Google Form ในการตอบแบบประเมินและจากการตอบแบบประเมินระหว่างวันที่ ๔- ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕ มีผู้ตอบแบบประเมินจำนวน ๑๑๖ คน จึงนำมาสรุปผลหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ ปรากฏว่า ผลการประเมินจากแบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับ มาก คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๒๐

๑๕. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

๑. ยังอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ จึงต้องระวังความเสี่ยงต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นได้
๒. การจัดกิจกรรมปจฉินิเทศยังไม่ค่อยได้รับความร่วมมือจากคณะครูทั้งโรงเรียน หรือนักเรียนอย่างเต็มที่ทุกฝ่าย

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

๑. ต้องมีการวางแผนเรื่องมาตรการป้องกันสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ มากยิ่งขึ้น
๒. ประชุมร่วมกับคณะครูทั้งโรงเรียน เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมปจฉินิเทศ

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ..... .....ผู้รายงาน
(นางปจรีย์ เชียงสิน)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนว

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



ภาพ คณะกรรมการสถานักเรียนถือธงโรงเรียนตั้งแถวรอรับ และนักศึกษาวิชาทหารเดินนำขบวนนักเรียน



ภาพ พิธีเปิดภาคเช้า



ภาพ การมอบกระเป๋าผ้าให้แก่ นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖



ภาพ ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ทุกห้อง อวยพร อำลา มอบของที่ระลึกให้แก่ นักเรียนในห้องของตนเอง

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุประชาสรรค์

โครงการค่ายปัจฉิมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่การศึกษาต่อและการมีงานทำ

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย /ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน		✓			
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		✓			
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		✓			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		✓			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		✓			
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		✓			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		✓			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		✓			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ		✓			
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		✓			
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ		✓			
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน		✓			
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู		✓			
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		✓			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		✓			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

เกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐-๕.๐๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ....มาก.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางปจรรย์ เชียงสิน)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนว

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ ค่ายสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนครุประชาสรรค์ กลุ่มบริหาร วิชาการ
๒. สอนงยุทธศาสตร์ สพฐ ข้อที่ ๑ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
๓. สอนงกลยุทธ์ สพม.อท ชน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร ส่งเสริมทักษะอาชีพ และความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
๔. สอนงมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน ข้อที่ ๒)
๕. สอนงกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ การพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทาง วิชาการ

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินการตอบสนองพระราชดำริ จัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้ เยาวชนนั้นใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงามอันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณ พืชต่อไป

การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่จะเกิดผลสำเร็จที่ดีจำเป็นต้องมีการกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่ ชัดเจน โดยเริ่มจากการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาเพื่อเป็นกรอบกำหนดทิศทาง ของการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จเพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนรับทราบและ นำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเป็นแนวทางเดียวกัน ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม พบว่า ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการ จัดตั้งสถานศึกษา ได้คะแนน ๕.๐๐ มีระดับคุณภาพดีมาก อีกทั้งผลการประเมินคุณภาพภายใน ปี การศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม นอกจากนี้ ผลการวิเคราะห์สภาพองค์กร (SWOT Analysis) ในประเด็นนี้พบว่ามีจุดอ่อน (W) คือ บางกิจกรรมไม่ กำหนดเป้าหมายให้มีความท้าทายและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อมาไม่ครบถ้วน อีกทั้งยังมีอุปสรรค (T) คือ ผู้ปกครองที่เสนอความต้องการหรือให้ข้อเสนอแนะมีจำนวนน้อย จากเหตุผล ดังกล่าวเพื่อให้โรงเรียนครุประชาสรรค์มีกรอบการดำเนินงานที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งเพื่อ เป็นการรักษาระดับคุณภาพดีมากของผลการปฏิบัติงานนี้ไว้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาที่เป็นเลิศนี้ขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ ได้ด้วยตนเอง และ เก่ง ดี มีความสุข

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือ ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดประโยชน์ถึงท้องถิ่น

๒.๔ เพื่อให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียน

๒.๕ เพื่อเป็นแหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายาก

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ รวบรวมและบันทึกข้อมูลพรรณไม้	ผู้เรียนได้ฝึกฝน เรียนรู้ และสามารถรวบรวมและบันทึกข้อมูลพรรณไม้ได้
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำตัวอย่างพืช	ผู้เรียนได้มีการฝึกฝน และเรียนรู้การจัดทำตัวอย่างพืช
กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาการงอกของพืช	ผู้เรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับการงอกของพืช และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ				
กิจกรรมที่ ๑ รวบรวมและบันทึกข้อมูลพรรณไม้	๓,๕๗๐	๓,๕๗๐	๐	
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำตัวอย่างพืช	๔,๕๗๐	๔,๕๗๐	๐	
กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาการงอกของพืช	๑๑,๗๐๐	๑๑,๗๐๐	๐	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

- ๑) เป็นแหล่งความรู้ให้หมวดวิชาต่างๆ บูรณาการในการเรียนการสอนและให้นักเรียนได้ศึกษา
- ๒) มีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการทุกกลุ่มสาระวิชา

๑๒.๒ ผลผลิต Outputs

- ๑) มีการจัดทำทะเบียนพรรณพืชในโรงเรียน
- ๒) สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีระบบการจัดทำที่ชัดเจน
- ๓) มีการเก็บตัวอย่างพืช

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

๑๔. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากอยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัส ๒๐๑๙

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

ในการจัดกิจกรรมและดำเนินกิจกรรมจะอยู่ภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดเชื้อไวรัส

๒๐๑๙ อย่างเคร่งครัด

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

.....-

ชื่อ.....ผู้รายงาน

ผู้รายงาน

(นางสาวกนกวรรณ นรสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรนิภา ทองฤทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายอำนาจ หุ่มรื่น)

ตำแหน่ง ผู้เสนอโครงการ

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้รวบรวม บันทึกข้อมูลพรรณไม้ และจัดทำตัวอย่างพรรณไม้



ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้รวบรวม บันทึกข้อมูลพรรณไม้ และจัดทำตัวอย่างพรรณไม้

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ ค่ายสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		✓			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		✓			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		✓			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....
.....

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ในโครงการค่ายสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นายอำนาจ หุ้มนรินทร์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการค่ายพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ ในศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่มบริหาร วิชาการ

๒. สอนงยุทธศาสตร์ สพฐ ข้อที่๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

๓. สอนงกลยุทธ์ สพม.อท ขน ข้อที่๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร ส่งเสริมทักษะอาชีพ และความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๔. สอนงมาตรฐานการศึกษา ข้อที่๑ (๑.๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๕)

๕. สอนงกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ ข้อที่ ๒. การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียง ความเป็นพลโลก

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วยหลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของ สังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพ ของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤต ดานสิ่งแวดล้อมโดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งวางเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนา ผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วยทักษะ และคุณลักษณะต่อไปนี้

- ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
- ๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and IC Literacy) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณามีวินัย คุณธรรมจริยธรรม (Compassion)

วิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่มีความสำคัญในชีวิตประจำวัน พัฒนาคุณภาพนักเรียนและ กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ให้ทันโลก ทันเหตุการณ์และมีคุณภาพตามมาตรฐาน ช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทักษะในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และเป็นระบบ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และสามารถเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์สาขา อื่นได้ ทั้งยังปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ มากขึ้น จากผลการดำเนินการที่ผ่านมา ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ระดับคุณภาพ ระดับดีเลิศ ร้อยละของนักเรียนที่ได้ตามค่าเป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๓ คิดเป็น

๘๒.๗๔ ซึ่งสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ อยู่ ๓.๔๘ และผลการประเมินภายนอก รอบ ๔ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี เพื่อเป็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และจากสถานการณ์ปัจจุบัน ที่เกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในประเทศไทย ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน เพื่อให้การพัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้หลากหลาย รองรับต่อสถานการณ์ทุกรูปแบบ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงคิดหาวิธีดำเนินการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย พร้อมสนับสนุนอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนทุกรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลต่อการเรียนอย่างสูงสุด เติมเต็มศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ พัฒนาทักษะการคำนวณ เสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้ เพื่อตอบโจทย์โรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นเลิศทางวิชาการ ล้ำหน้าทางความคิด จึงได้จัดทำค่ายพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ ๒๑ ขึ้น

การจัดค่ายพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ ๒๑ จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนคณิตศาสตร์นอกห้องเรียน ช่วยฝึกฝน และพัฒนาความสามารถของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี อีกทั้งยังฝึกฝนการอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เพื่อเป็นพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันในสังคมต่อไป ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงได้จัดทำค่ายพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ ๒๑

๗. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ ๒๑	นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพ บรรลุผลตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๐	
-กิจกรรมที่ ๑	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๐	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ บรรลุผลตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนายอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา

๑๒.๒ ผลผลิต Outputs

๑. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. นักเรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก

๑๔. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากยังอยู่ในช่วงสถานการณ์ของโรคไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) จึงมีข้อจำกัดในการจัด
ค่าย เช่น ระยะเวลาในการจัด จำนวนนักเรียน และวิทยากร

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

เลือกจัดในระยะเวลาที่เหมาะสม

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

เพื่อเป็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์จะพัฒนาการจัดค่ายคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ  ผู้รายงาน

(นางปิยพร รัตนโกสุม)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



หมายเหตุ : ค่ายพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ ในศตวรรษที่ ๒๑ ครั้งที่ ๖

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ ค่ายพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ ในศตวรรษที่ ๒๑

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....
.....

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

.....
.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางปิยพร รัตนโกสุม)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา กลุ่มบริหาร วิชาการ

๒. สอนงยุทธศาสตร์ สพฐ ข้อที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

๓. สอนงกลยุทธ์ สพม.อท ขน ข้อที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ

๔. สอนงมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ ๓ (๓.๑) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๑)

๕. สอนงกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความ พอเพียง ความเป็นพลโลก

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

โรงเรียนครูประชาสรรค์ มีนโยบายส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาควบคู่ไปกับ วิชาการ ทักษะกีฬาต่าง ๆ เป็นพื้นฐานในการพัฒนาการเล่นกีฬานิดนั้น ๆ เป็นอย่างมาก เมื่อบุคคลมี ทักษะของกีฬาชนิดนั้นดีก็จะทำให้การเล่นกีฬาได้ดี เกิดความสนุกสนาน ซึ่งการแข่งขันกีฬาเป็นส่วน หนึ่งในการพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกายอารมณ์ และสังคมของบุคคล ถ้าบุคคลในชาติมีการพัฒนาด้าน ดังกล่าวก็จะเป็นการพัฒนาชาติได้ส่วนหนึ่ง รวมทั้งไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี การเตรียมความพร้อมของทีมก็เป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง รวมทั้งวัสดุ อุปกรณ์การฝึกซ้อม ชุดแข่งขัน และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาโรงเรียนครูประชาสรรค์ จึงได้ส่งเสริมให้นักเรียน ได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จนนำไปสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนเด็กนักเรียนให้เล่นกีฬาและออกกำลังกาย รวมทั้งยังสร้างนักกีฬาไปแข่งขันในระดับเขต และระดับชาติต่อไป

จากผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ พบว่าได้ระดับคุณภาพดีเลิศ จากเหตุผลดังกล่าว เพื่อเป็นการ ยกระดับคุณภาพของนักเรียนด้านจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงขอจัดทำโครงการขึ้นใหม่ในปี ๒๕๖๕

๗. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง

๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนไปสู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

๒.๓ เพื่อสร้างนักกีฬาให้มีศักยภาพเป็นตัวแทนนักกีฬาระดับจังหวัดและทีมชาติไทย

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายพัฒนากีฬานักเรียนภายในโรงเรียนครูประชา สรรค์	ไม่ได้ดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๒ ค่ายพัฒนาทักษะกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายพัฒนากีฬานักเรียน ภายในโรงเรียนคุรุประชาสรรค์	๑๔๐,๐๐๐	๐	๑๔๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ ค่ายพัฒนากีฬาสู่ ความเป็นเลิศ	๑๑๐,๐๐๐	๙๑,๔๐๐	๑๘,๔๐๐	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

- ๑) นักเรียนมีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง
- ๒) นักเรียนมีทักษะความเป็นเลิศในการแข่งขันกีฬา
- ๓) นักเรียนของโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ได้รับการพัฒนาศักยภาพไปสู่ความเป็นเลิศมากยิ่งขึ้น

๑๒.๒ ผลผลิต Outputs

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนากีฬานักเรียนภายในโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ
มากที่สุด

๑๔. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

.....

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

.....

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายธงชัย ชุมก)

ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



กิจกรรมค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	/				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	/				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	/				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม			/		
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		/			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		/			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	/				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	/				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ		/			
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	/				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	/				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	/				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	/				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....
.....

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

.....มากที่สุด.....
.....

.....ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นายมานพ ในพิมาย)

ตำแหน่ง ครู

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มบริหารวิชาการ
๒. สอนยุทธศาสตร์ สพฐ ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๑ ข้อ ๑,๔)
 ๓. สอนกลยุทธ์ สพม.อน ขน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับตามหลักสูตร
 ๔. สอนมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ข้อ ๑,๔
๕. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียงความเป็นพลโลก
๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ปัจจุบันภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานคือภาษาอังกฤษ เนื่องจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล ที่มีความสำคัญอย่างมาก เพราะใช้ในการติดต่อสื่อสารกับชาติต่างๆทั่วโลก และยังเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้โดยใช้ทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 พบว่า ตัวบ่งชี้ที่ 1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามหลักสูตรของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป เพื่อการเพิ่มศักยภาพทางการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ จึงมีนโยบายคิดหากลยุทธ์ในการที่จำทำให้ผู้เรียนมีการพัฒนาความรู้ความสามารถให้มากขึ้น จึงให้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเร่งจัดพัฒนาระบบการเรียนการสอน การพัฒนาบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดหา สร้างสื่อการเรียนการสอน ควบคู่ไปกับการใช้เทคโนโลยี ICT เพื่อให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนสูงสุด เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร เพื่อการศึกษาต่อ และนำไปใช้ในการประกอบอาชีพทั้งในปัจจุบัน และในอนาคต

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) รวมถึงทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อการศึกษาต่อ การแข่งขัน และเป็นเครื่องมือเพื่อทักษะของชีวิตได้
๒. ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการและนำเสนอผลงานจากการพัฒนาตนเอง
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศเป็นไปตามเกณฑ์

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะและเครื่องปริ้นเตอร์	ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับการเรียนการสอน	ครูจัดทำสื่อการจัดการเรียนการสอน
กิจกรรมที่ ๓ ค่าใช้จ่ายภาษาอังกฤษ-จีน	นักเรียนได้รับประสบการณ์จากเจ้าของภาษา

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ				
-กิจกรรมที่ ๑	๒๗,๓๐๐	๒๗,๓๐๐	-	
-กิจกรรมที่ ๒	๓,๗๐๐	๓,๗๐๐	-	
-กิจกรรมที่ ๓	-	-	-	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

๑. ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป
๒. ผู้สอนมีนวัตกรรมที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น ต่อปีการศึกษา
๓. นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการจากการเรียนรู้หรือเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย ๒ ชิ้น ผลงานต่อปีการศึกษา

๑๒.๒ ผลผลิต Outputs

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารครบทุกทักษะ และมีผลงานสร้างสรรค์ตามจินตนาการจากการเรียนรู้
๒. มีห้องเรียนภาษาอังกฤษที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
๓. นักเรียนมีสื่อ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสะดวกสบายต่อการค้นคว้า

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก

๑๔. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

..... -

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

..... -

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาวพิกุล คุ่มผล)

ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



ค่ายภาษาอังกฤษ-จีน



ค่ายภาษาอังกฤษ-จีน



ค่ายภาษาอังกฤษ-จีน



ค่ายภาษาอังกฤษ-จีน

จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับการเรียนการสอน



จัดซื้อคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะและเครื่องปริ้นเตอร์ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



หมายเหตุ : อธิบายใต้ภาพกิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

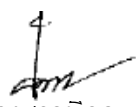
คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

ลงชื่อ


(นางสาวพิกุล คุ่มผล)
ตำแหน่ง ครู

ผู้ประเมิน

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการค่ายภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่มบริหารวิชาการ

๒. สอนงยุทธศาสตร์ สพรฐ ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๑ (๑))

๓. สอนงกลยุทธ์ สพร.อท ขน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร ส่งเสริมทักษะอาชีพ และความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๔. สอนงมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๑ (๑))

๕. สอนงกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ การพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

โรงเรียนครุประชาสรรค์เป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของโรงเรียนมาตรฐานสากล ซึ่งมีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน ๕ ข้อ คือ ๑) เป็นเลิศทางวิชาการ ๒) สื่อสารสองภาษา ๓) ล้ำหน้าทางความคิด ๔) ผลงานอย่างสร้างสรรค์ และ ๕) ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก ซึ่งเป้าหมายที่นับว่ามีความสำคัญที่สุดก็คือ “สื่อสารสองภาษา” โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีความสามารถและทักษะด้านภาษา เนื่องจากเป็นทักษะที่มีความสำคัญต่อการศึกษา หาความรู้ การติดต่อสื่อสาร การนำเสนอ ผลงาน การโต้แย้งให้เหตุผล และการเจรจาความร่วมมือ โดยเฉพาะในยุคที่โลกมีการติดต่ออย่างไร้พรมแดน เช่นปัจจุบัน อีกทั้งยังสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ที่ให้ความสำคัญกับความสามารถในการสื่อสารเช่นเดียวกัน โดยกำหนดไว้เป็นหนึ่งในสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

การนำเสนอผลงานเป็นการสื่อสารรูปแบบหนึ่งที่มีความสำคัญและมีความจำเป็นในการเรียนและการทำงานในอนาคต เป็นหัวใจของการขยายความคิดแก่ผู้ฟัง การนำเสนอที่มีประสิทธิภาพทำให้ผลงานโครงการ และความคิดต่างๆ ได้รับการอนุมัติและยอมรับ

จากการประเมินผลคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่านักเรียนมีระดับผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๖๖ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมาย แต่ในกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนออกมาพูดนำเสนอผลงาน นักเรียนมักเกิดปัญหาขาดความมั่นใจในการนำเสนอ หรือนำเสนอได้ไม่น่าสนใจ ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ทำให้ผลงานต่างๆ ด้อยค่าลงไป ดังนั้นเพื่อพัฒนาทักษะการนำเสนอผลงานของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงจัดทำโครงการค่ายภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑ นี้ขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะการนำเสนอผลงานที่มีประสิทธิภาพ

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ				
-กิจกรรมที่ ๑	๒๕,๐๐๐	๑๗,๓๘๐	๗,๖๒๐	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง เกิดความรักและหวงแหนภาษาไทย รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

๑๒.๒ ผลผลิต Outputs

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาไทย

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก

๑๔. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

โรงเรียนมีกิจกรรมเป็นจำนวนมาก หากจัดกิจกรรมแยกจะกระทบต่อเวลาเรียนของนักเรียน

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

ขอจัดกิจกรรมแบบบูรณาการกับกิจกรรม Open House

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางศศิธร หุ้มนริน)

ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



นักเรียนเขียนเรื่องจากภาพแล้วนำเสนอผลงานเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุราษฎร์รังสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ ค่ายภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามี ความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	/				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	/				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		/			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		/			
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	/				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		/			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		/			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	/				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	/				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	/				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	/				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		/			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		/			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

โรงเรียนมีกิจกรรมเป็นจำนวนมาก หากจัดกิจกรรมแยกจะกระทบต่อเวลาเรียนของนักเรียน จึงขอจัดกิจกรรมแบบบูรณาการกับกิจกรรม Open House

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางศศิธร หรุ่มริน)

ตำแหน่งครู

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ ค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเป็นนวัตกรรมในศตวรรษที่ ๒๑
กลุ่มบริหาร วิชาการ

๒. สนองยุทธศาสตร์ สพฐ ข้อที่ ๑ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

๓. สนองกลยุทธ์ สพม.อห ขน ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
ส่งเสริมทักษะอาชีพ และความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๔. สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน ข้อที่ ๒)

๕. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ การพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทาง
วิชาการ

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

จากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มี
เป้าหมายสำคัญเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ จึง
ต้องมีการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง แผนการศึกษาชาติในยุทธศาสตร์ที่ ๒ และ ๓ เน้น
ด้านการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และ
การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของ
พลเมืองไทย ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาทซึ่งมีความสอดคล้องกัน
ด้านการมีเป้าหมายที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนครุประชาสรรค์จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ บนมาตรฐานของโรงเรียน
มาตรฐานสากล โรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี SMT ซึ่งมีเป้าหมายในการพัฒนา
ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เช่นเดียวกัน นอกจากนี้ยังมีเป้าหมาย
ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน หรือใน
ท้องถิ่น แต่จากสารสนเทศการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปี
การศึกษา ๒๕๖๓ ผลการประเมินสมรรถนะทั้ง ๕ ด้านของนักเรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
ประกอบกับผลการประเมินภายนอกรอบ ๔ ของ สมศ.ได้มีข้อเสนอแนะให้มีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
บูรณาการ STEM และพัฒนาต่อยอดให้สามารถพัฒนานวัตกรรมอย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้นต่อปี จากปัญหาและ
ประเด็นที่ได้รับการเสนอแนะดังกล่าวนี้ว่าเป็นภารกิจที่สำคัญในความรับผิดชอบของกลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะต้องดำเนินการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายในปีการศึกษา
๒๕๖๔ จึงได้จัดทำโครงการค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเป็นนวัตกรรมใน
ศตวรรษที่ ๒๑

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ STEM

๗.๒ เพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของนักเรียน

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ ค่าย STEM ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ทำให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด รูปแบบ STEM และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
กิจกรรมที่ ๒ ค่ายการสร้างสร้งสรรค์นวัตกรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ทำให้ผู้เรียนสามารถสร้งสร้งค์นวัตกรรมใหม่ๆได้อย่างมากมาย

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ				
กิจกรรมที่ ๑ ค่าย STEM ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๖๑,๓๒๕	๖๑,๓๑๙	๖	
กิจกรรมที่ ๒ ค่ายการสร้างสร้งค์นวัตกรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๓๘,๖๗๕	๓๘,๖๔๐	๓๕	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

- ๑) ผู้เรียนมีความสามารถในด้าน STEM ในระดับมากขึ้น
- ๒) ผู้เรียนมีทักษะในการสร้งสร้งค์นวัตกรรมในระดับดีขึ้น
- ๓) ผู้เรียนมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๑๒.๒ ผลผลิต Outputs

- ๑) นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความสามารถในด้าน STEM
- ๒) นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีทักษะในการสร้งสร้งค์นวัตกรรม
- ๒) นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
- ๓) นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถตามศักยภาพ
- ๔) นักเรียนมทักษะในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มอย่างเป็นระบบ
- ๕) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

๑๔. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากอยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัส ๒๐๑๙

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

ในการจัดกิจกรรมและดำเนินกิจกรรมจะอยู่ภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดเชื้อไวรัส

๒๐๑๙ อย่างเคร่งครัด

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

.....-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นายอำนาจ หรั่งรื่น)
ตำแหน่ง ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวอรุณี ทองมาก)
ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวภัทรดา ชูทอง)
ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางดวงนภา พวงทอง)
ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางทยาพร เอี่ยมงาม)
ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวอรทัย บุญถวิล)
ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวศรินรัตน์ สถิตยธนพงศา)
ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวระวีวรรณ อินวารี)
ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางนิษฐิ โพธิ์ตุ่น)
ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวรัตนา นุ่มคง)
ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นายเอกวิทย์ บุญยะคงรัตน์)
ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางศิริลักษณ์ ไทยพงษ์ธนาพร)
ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นายวิโรจน์ พรหมพัง)
ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวกนกวรรณ นรสิงห์)
ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวพรนิภา ทองฤทธิ)
ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวณัฐธิดา ดีเสมอ)
ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



การจัดกิจกรรมค่าย STEM ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



การจัดกิจกรรมค่าย STEM ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



การจัดกิจกรรมค่าย ค่ายการสร้างสรรค์นวัตกรรม ระดับชั้น
มัธยมศึกษาตอนปลาย



การจัดกิจกรรมค่าย ค่ายการสร้างสรรค์นวัตกรรม ระดับชั้น
มัธยมศึกษาตอนปลาย

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ ค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเป็น
นวัตกรรมในศตวรรษที่ ๒๑

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตาม
ความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		✓			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		✓			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		✓			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....
.....

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ในโครงการค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
การเป็นนวัตกรรมในศตวรรษที่ ๒๑ พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นายอำนาจ หุ้มนรินทร์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการค่ายส่งเสริมคุณลักษณะการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกลุ่มบริหารวิชาการ
๒. สนองยุทธศาสตร์ สพฐ ข้อที่ ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๓)

๓. สนองกลยุทธ์ สพม.อท ขน ข้อที่ ๕ พัฒนาการศึกษาระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๔. สนองมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๑)มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๕. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๕ การพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์การพัฒนา ข้อที่ ข้อที่ ๕ การพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงประสงค์ที่จะพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปลูกฝังและให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลภายนอก และหน่วยงานอื่น อีกทั้งยังได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืน ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพรอบสาม พบว่า ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีระดับคุณภาพดีมาก อีกทั้งผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่ามาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระดับคุณภาพดีเลิศ เพื่อเป็นการรักษาระดับคุณภาพของผลการปฏิบัติงานนี้ไว้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา มีหลักคิด หลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรภายนอก และหน่วยงานอื่น

๒.๓ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาเป็นแกนนำของเครือข่ายขับเคลื่อน และขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่หน่วยงานภายนอก

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สำเร็จตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
กิจกรรมที่ ๒ ค่ายส่งเสริมคุณลักษณะการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สำเร็จตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณเรียนฟรี				
-กิจกรรมที่ ๑	๑๑,๖๒๐	๖,๗๗๕	๔,๘๔๕	
-กิจกรรมที่ ๒	๑๒,๗๓๐	๑,๗๗๐	๑๐,๙๖๐	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

๑. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีหลักคิด หลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง

๒. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรภายนอก และหน่วยงานอื่น

๓. สถานศึกษาเป็นแกนนำของเครือข่ายขับเคลื่อน และขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่หน่วยงานภายนอก

๑๒.๒ ผลผลิต Outputs

โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีหลักคิด หลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง และสถานศึกษาได้ขับเคลื่อน และขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่หน่วยงานภายนอก

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก.....

๑๔. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

๑. นักเรียนแกนนำจบการศึกษา จึงต้องการพัฒนานักเรียนชุดใหม่เพื่อสานต่องาน

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

๑. การรับสมัครนักเรียนเพื่อเป็นแกนนำศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวจินตนา พยัคฆะ)

ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



กิจกรรม ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ ค่ายส่งเสริมคุณลักษณะการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		✓			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		✓			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		✓			
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		✓			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		✓			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		✓			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ		✓			
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		✓			
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ		✓			
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน		✓			
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู		✓			
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		✓			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		✓			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(นางสาวจินตนา พยัคฆะ)
ตำแหน่ง.....ครู.....

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ๒๕๖๕.....
โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการค่ายอัจฉริยะภาพส่งเสริมผู้เรียนสู่อาชีพในศตวรรษที่ 21 ด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรีไทย (กลองยาว) ดนตรีสากล กลุ่มบริหารวิชาการ

๒. สนองยุทธศาสตร์ สพฐ ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้

๓. สนองกลยุทธ์ สพม.อห ขน ข้อที่ ๑ .พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ทุกระดับตามหลักสูตร ส่งเสริมทักษะอาชีพ และความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๔. สนองมาตรฐานการศึกษา ข้อที่มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๕. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ข้อที่ ๑. การพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนในด้านส่งเสริมประสบการณ์ พัฒนาคุณภาพชีวิต ค้นหาตัวตน พรสวรรค์ ความสามารถของผู้เรียนที่เป็นเลิศเป็นสิ่งที่สำคัญ ที่จะส่งผลให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการทำงานในอนาคต จึงทำให้กระบวนการในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ได้ลงมือทำปฏิบัติจริง ในการจัดการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ

จากการนำหลักการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางนั้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ มีทักษะ เจตคติที่ดีในการเรียนวิชาทัศนศิลป์-ดนตรี-นาฏศิลป์ และมีคุณลักษณะอันดีวิเคราะห์ ตามหลัก ค่านิยม ๑๒ ประการ สามารถรับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันที่ดีขึ้น ทำให้มีการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสามารถนำความรู้ความสามารถไปเข้าร่วมแข่งขัน ประกอบคุณอาชีพ และเผยแพร่สู่ ชุมชนได้อีกด้วย

จากเหตุผลดังกล่าวกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดโครงการค่ายอัจฉริยะภาพส่งเสริมผู้เรียนสู่ อาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรีไทย (กลองยาว) ดนตรีสากล เพื่อตอบสนองความรู้ ความสามารถของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง จึงให้หลักในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนได้ ลงมือปฏิบัติจริง ในการต่อยอดนำมาพัฒนาและเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาทัศนศิลป์-ดนตรี-นาฏศิลป์

๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้บูรณาการท้องถิ่น มาต่อยอดสู่อาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและภูมิใจในวัฒนธรรมไทยสามารถนำไปเผยแพร่สู่ชุมชนและสังคมได้

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายทัศนศิลป์	ดำเนินการสำเร็จ
กิจกรรมที่ ๒ ค่ายนาฏศิลป์	ดำเนินการสำเร็จ
กิจกรรมที่ ๓ ค่ายดนตรีไทย (กลองยาว)	ดำเนินการสำเร็จ
กิจกรรมที่ ๔ ค่ายดนตรีสากล	ดำเนินการสำเร็จ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	๑๒๐,๐๖๐	๑๑๙,๘๔๕	๒๑๕	
-กิจกรรมที่ ๑ ค่ายทัศนศิลป์	๓๐,๐๐๐	๒๙,๗๘๕	๒๑๕	
-กิจกรรมที่ ๒ ค่ายนาฏศิลป์	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๐	
-กิจกรรมที่ ๓ ค่ายดนตรีไทย (กลองยาว)	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๐	
-กิจกรรมที่ ๔ ค่ายดนตรีสากล	๓๐,๐๖๐	๓๐,๐๖๐	๐	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาร้อยละ ๙๕

๒) นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านทัศนศิลป์-ดนตรี-นาฏศิลป์ ร้อยละ ๒๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ นำพาสู่อาชีพของโรงเรียน ชุมชน และสังคม

๓) ผู้ปกครองมีส่วนเห็นชอบในกิจกรรมตามโครงการ

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนนำความรู้บูรณาการท้องถิ่น มาต่อยอดสู่อาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ผู้เรียนมีใจรักและภูมิใจในวัฒนธรรมไทย ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆกับโรงเรียนและชุมชน

๓) โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ บรรลุตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

๑๔. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

ในการจัดกิจกรรม จะมีนักเรียนจำนวน ๓๓ คนที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่าย เนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

นักเรียนจำนวน ๓๓ คนที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมนั้น ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมซ่อมเสริม

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

ควรจัดค่ายทัศนศึกษาให้กับผู้เรียนที่อยู่ในสาย ศิลป์-ศิลป์ เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน เช่น พิพิธภัณฑ์ทางด้านศิลปะให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางสาวกมลทิพย์ เข้มเพชร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางสาวน้องใหม่ แสงสว่าง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางสาวศุภิกา เซตनुช)
ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นายจิรวัฒน์ รอดย้อย)
ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นายสุรพงษ์ ปิ่นแก้ว)
ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นายสมนึก ทับบุรี)
ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางสาวณัฐพัชร พวงมาลี)
ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการ

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



กิจกรรมค่ายอัจฉริยะภาพส่งเสริมผู้เรียนสู่อาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ ทางด้านศิลปะ



กิจกรรมค่ายนาฏศิลป์

รูปภาพ หลักฐาน ร้องรอย



กิจกรรมค่ายดนตรีไทย (กลองยาว)



กิจกรรมค่ายดนตรีสากล

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ๒๕๖๕.....
โรงเรียนครุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		✓			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		✓			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ
ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวณัฐพัชร์ พวงมาลี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ๖๕.....
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการค่ายส่งเสริมอัจฉริยภาพศิลปะสู่นานาชาติด้านทัศนศิลป์ในศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่มบริหารวิชาการ

๒. สนองยุทธศาสตร์ สพฐ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

๓. สนองกลยุทธ์ สพม.อท ขน ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย

๔. สนองมาตรฐานการศึกษา ข้อที่มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน ข้อที่ ๒)

๕. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนในด้านส่งเสริมประสบการณ์ พัฒนาคุณภาพชีวิต ค้นหาตัวตน พรสวรรค์ ความสามารถของผู้เรียนที่เป็นเลิศเป็นสิ่งที่สำคัญ ที่จะส่งผลให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการทำงานในอนาคต จึงทำให้กระบวนการในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ได้ลงมือทำ ปฏิบัติจริง ในการจัดการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ

จากการนำหลักการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางนั้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ มีทักษะ เจตคติที่ดีในการเรียนวิชาศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลัก ค่านิยม ๑๒ ประการ สามารถรับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันที่ดีขึ้น ทำให้มีการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสามารถนำความรู้ความสามารถไปเข้าร่วมแข่งขัน ประกอบคุณภาพ และเผยแพร่สู่ ชุมชนได้อีกด้วย

จากเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดโครงการส่งเสริมรักษาศิลป์ท้องถิ่นภูมิปัญญาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อ ตอบสนองความรู้ความสามารถของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง จึงให้หลักในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ในการต่อยอดนำมาพัฒนาและเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะต่อไป

ผลการดำเนินการตามกิจกรรมดังกล่าวสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายในกลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (๒) ความภูมิใจและท้องถิ่นความเป็นไทย ได้คะแนน ๙๐.๐๐ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม กลุ่มสาระศิลปะจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมรักษาศิลป์ท้องถิ่นภูมิปัญญาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างต่อเนื่องเพื่อรักษาระดับคุณภาพให้คงไว้ต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม ๑๒ ประการ
- ๓) เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสามารถนำความรู้ความสามารถไปเผยแพร่สู่ชุมชนได้
- ๔) เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้ความสามารถได้เข้าร่วมแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปะหัตถกรรมวิชาการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๕) ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๖) เพื่อให้บุคลากรครูในกลุ่มสาระศิลปะ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ ๑ ค่ายส่งเสริมอัจฉริยภาพศิลปะสู่นานาชาติ ด้านทัศนศิลป์ในศตวรรษที่ ๒๑	ดำเนินการสำเร็จ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	๑๙,๗๓๕	๒๖๕	
-กิจกรรมที่ ๑	๒๐,๐๐๐	๑๙,๗๓๕	๒๖๕	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา

๑๒.๒ ผลผลิต Outputs

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการเรียนวิชาศิลปะ-ดนตรี -นาฏศิลป์ สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ ๑๐

๒) นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์ ร้อยละ ๑๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนและชุมชน

๓) บุคลากรครูในกลุ่มสาระศิลปะทุกคนได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

๔) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการในการเรียนรู้และปฏิบัติงานศิลปะด้วยตนเองได้อย่างถูกต้อง และมีความคิดสร้างสรรค์

เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันดีคุณวิเศษ และค่านิยม ๑๒ ประการ

๓) ผู้เรียนที่มีความสามารถด้านศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์ เข้าร่วมแข่งขันในงานมหกรรมทางศิลปหัตถกรรมวิชาการ และการแข่งขันทางด้านศิลปะรายการอื่น ๆ

๔) ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ สร้างสรรค์ผลงานและการแสดงผลงานอย่างภาคภูมิใจ มีคุณภาพพอเพียงกับจำนวนนักเรียน

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก

๑๔. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

ในการจัดกิจกรรม จะมีนักเรียนจำนวน ๓๓ คนที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่าย เนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

นักเรียนจำนวน ๓๓ คนที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมนั้น ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมซ่อมเสริม

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

ควรจัดค่ายทัศนศึกษาให้กับผู้เรียนที่อยู่ในสาย ศิลป์-ศิลป์ เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน เช่น พิพิธภัณฑ์ทางด้านศิลปะให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางสาวกมลทิพย์ เข้มเพชร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางสาวน้องใหม่ แสงสว่าง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางสาวศุภิกา เขตสุข)
ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นายจิรวัฒน์ รอดย้อย)
ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นายสุรพงษ์ ปิ่นแก้ว)
ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
พิเศษ

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นายสมนึก ทับบุรี)
ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางสาวณัฐพัชร พวงมาลี)
ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการ

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ๒๕๖๕.....
โรงเรียนครุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		✓			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		✓			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ
ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวณัฐพัชร์ พวงมาลี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ... พัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....กลุ่มบริหาร.....วิชาการ.....

๒. สอนงยุทธศาสตร์ สพรฐ ข้อที่ ๕. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๓. สอนงกลยุทธ์ สพม.อน ขน ข้อที่ ๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง และลด

ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ผู้เรียนได้รับ โอกาสการใน

พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท แผนปฏิบัติการประจำปี

งบประมาณ พ . ศ . ๒๕๖๔

๔. สอนงมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (ข้อ ๑.๒)

๕. สอนงกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๔. พัฒนาโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมต่อการเรียนรู้

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

เพื่อเป็นการพัฒนาไปสู่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยนำข้อมูลจากการวิจัยและข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐ – ๒๕๕๔)มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมชัดเจนยิ่งขึ้นในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนเข้าร่วมปฏิบัติทุกระดับชั้นมุ่งให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญได้แก่ความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิดวิเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาความสามารถของตนเอง ความถนัด ความสนใจให้เต็มศักยภาพ โดยมุ่งพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาอารมณ์และสังคมเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักษ์ความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ปลูกฝักจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถบริหารจัดการตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประกอบด้วย กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน (กิจกรรมชุมนุม ชมรม กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารียุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และรักษาดินแดน)และ กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและสาธารณะประโยชน์ดังนั้นสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย มีรูปแบบและวิธีการอย่างเหมาะสม

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมตามความสนใจเรียนรู้ วางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ความสามารถ ความถนัด

๒. เพื่อให้นักเรียนมีมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ตามโอกาสต่าง ๆ

๔. เพื่อให้มีระเบียบวินัย เป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๕. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความพอเพียง มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนรวม

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ ชุมนุม	นักเรียนได้เลือกกิจกรรมชุมนุม ที่ตัวเองถนัดและสนใจ อย่างมีความสุข นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีผลการผ่านกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๒ สาธารณะประโยชน์	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีผลการผ่านกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๓ ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์การ ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ต้องมีการ ปรับเปลี่ยนการดำเนินการให้เหมาะสมกับ สถานการณ์
กิจกรรมที่ ๔ ทักษะศึกษา	ยังไม่ได้ดำเนินการ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ				
-กิจกรรมที่ ๑ ชุมนุม	๕๔,๐๓๗	๓๙,๐๓๗	๑๕,๐๐๐	
-กิจกรรมที่ ๒ สาธารณะ ประโยชน์	๒๐,๐๐๐	๑๔,๐๗๔	๕,๙๒๖	
-กิจกรรมที่ ๓ ค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์	๓๐,๐๐๐	๙๕,๔๙๐	๒๐๔,๕๑๐	
-กิจกรรมที่ ๔ ทักษะศึกษา	๔๙๙,๖๘๐	๔๖๔,๘๔๙	๓๔,๘๓๑	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

๑. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบหน้าที่
๒. นักเรียนมีทักษะและนันทนาการ
๓. นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ
๔. นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วน
๕. นักเรียน และเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

๑๒.๒ ผลผลิต Outputs

นักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ จำนวน ๑,๕๙๖ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐
ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก

๑๔. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

ในการดำเนินกิจกรรมในโครงการ บางกิจกรรมยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์การระบาด

ของโรคโควิด ๑๙ ต้องมีการปรับเปลี่ยนการดำเนินการให้เหมาะสมกับสถานการณ์

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

-

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

จากผลการดำเนินโครงการ ควรมีการดำเนินการให้เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อบรรลุตามตัวชี้วัด และเหมาะสมกับกิจกรรมและเวลาดำเนินการเป็นต้น จะหาแนวทางเพื่อจัดกิจกรรมในโครงการตามความเหมาะสม

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวอุษา ปุยออด)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุประสาทสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ พัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบถึงความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		✓			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		✓			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		✓			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		✓			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		✓			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		✓			
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน		✓			
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		✓			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

ลงชื่อ



ผู้ประเมิน

(นางสาวอุษา ปุยออด)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ...๒๕๖๕..
โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ.....ค่ายพัฒนาผู้เรียน คิด-เขียน-ทำโครงการฐานอาชีพ และฝึกทักษะ.....
กลุ่มบริหาร.....วิชาการ.....

๒. สอนงยุทธศาสตร์ สพฐ ข้อที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
ข้อที่ ๔ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่

เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. สอนงกลยุทธ์ สพม.อห ขน ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
ส่งเสริมทักษะอาชีพ และความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็น
เครื่องมือในการเรียนรู้

๔. สอนมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๓,๕,๖)

๕. สอนกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์หลัก ข้อที่ ๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียง ความเป็นพลโลก

กลยุทธ์การพัฒนา ข้อที่.....

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ด้วยปัจจุบันได้เกิดภาวะวิกฤตเศรษฐกิจ จากโรคระบาดโควิด ๑๙ สถานประกอบการบางแห่งต้องเลิก
กิจการ บางแห่งต้องลดจำนวนคนงานและเลิกจ้างงาน มีแรงงานถูกเลิกจ้างบางส่วนกลับคืนสู่ภูมิลำเนา และ
ประสบกับความยากลำบากในการดำรงชีวิตของตนเองและครอบครัว กลุ่มแม่บ้าน สตรี ผู้ว่างงาน ผู้สูงอายุ
ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส เยาวชน และประชาชนทั่วไป ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยเหลือครอบครัวได้ โดยการใช้
เวลาว่างให้เป็นประโยชน์อันเป็นการป้องกันการยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข สิ่งเสพติด อีกทั้งยังสามารถใช้ความรู้ไป
ประกอบอาชีพเลี้ยงชีพได้ การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญเพราะเป็นการพัฒนาประเทศให้มี
ความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพของบุคคลและกลุ่มบุคคล การส่งเสริมอาชีพจึงเกิดจาก
ความพยายามที่จะผลักดันให้ชุมชน ได้ใช้ศักยภาพของตนเองที่มีติดตัวมาพัฒนาทักษะอาชีพที่สามารถไปใช้ได้
จริง ลดรายจ่ายในชีวิตประจำวัน โดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาความรู้
ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพของบุคคล กลุ่มบุคคล ด้วยความร่วมมือของผู้นำชุมชน และ
ผู้เกี่ยวข้องให้สามารถดำเนินการการจัดตั้งกลุ่มอาชีพของผู้มีอาชีพ ร่วมเป็นเครือข่ายในการจัดการศึกษาและ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อพัฒนาฟื้นฟู เศรษฐกิจชุมชน โดยให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา และ
ภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน เพื่อแก้ปัญหาการว่างงาน การทำมาหากินฝืดเคือง ดังนั้นนักเรียนจำเป็นต้อง
แสวงหาอาชีพ หรือพัฒนาอาชีพที่ทำอยู่เดิมให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนครุประชาสรรค์ สามารถนำ
ความรู้ไปใช้ในการทำมาหากิน นำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน และเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ
สามารถพัฒนาและต่อยอดอาชีพเดิมได้

จากการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนครุประชา
สรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจต
คติที่ดีต่องานอาชีพ ดังนั้น อยู่ในระดับยอดเยี่ยม เพื่อเป็นการรักษาคุณภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียน
ครุประชาสรรค์ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะการทำงาน และมีคุณภาพ
ชีวิตที่ดีขึ้นภายใต้การพัฒนาด้านอาชีพ

๗. วัตถุประสงค์

๑) นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจและเข้าร่วมกระบวนการเรียนรู้ตามโมเดลโครงงานฐานอาชีพ.

๒) ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงลึก (Active Learning) ให้ผู้เรียนมีความรู้สึกเป็นเจ้าของการเรียนรู้ เพิ่มพูนความรู้และสามารถสร้างความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการใช้ชีวิต ทักษะอาชีพ และสร้างคุณลักษณะนิสัย (Character Building) ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓) สนับสนุนให้ครูเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ เพื่อให้ครูสามารถนำไปเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานฐานอาชีพ

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนอย่างเป็นระบบ	ไม่ได้ดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๒ ค่ายเด็กช่าง สร้างชาติ	ดำเนินงานเรียบร้อยดี ตรงตามแผนฯ ที่กำหนดไว้
กิจกรรมที่ ๓ ค่ายสานฝันฉันจะเป็นเชฟ	ไม่ได้ดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมคิดและเขียนโครงงานฐานอาชีพ	ไม่ได้ดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๕ ประเมินผล	ไม่ได้ดำเนินการ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ฐานอาชีพ โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนอย่างเป็นระบบ	๐	๐	๐	๑,๕๗๕	๐	๐
กิจกรรมที่ ๒ ค่ายเด็กช่าง สร้างชาติ	๐	๐	๐	๗๔,๙๕๐	๔๘,๑๕๐	๒๖,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ค่ายสานฝันฉันจะเป็นเชฟ	๐	๐	๐	๕๒,๐๐๐	๐	๕๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมคิดและเขียนโครงงานฐานอาชีพ	๐	๐	๐	๑,๓๐๐	๐	๑,๓๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ประเมินผล	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวมทั้งโครงการ	๐	๐	๐	๑๒๙,๘๒๕		๘๐,๑๐๐

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๐

๒) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนร้อยละ ๙๐

๓) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนข้อที่ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔) ได้รับรางวัลชมเชยการคัดเลือกหลักสูตร “ช่างขนมอบ” ภายใต้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีพและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

๑๒.๒ ผลผลิต Outputs

- ๑) นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงานและการประกอบอาชีพ
- ๒) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะได้รับประสบการณ์ตรง มีกระบวนการคิดมีการทำงานเป็นทีมสามารถแก้ปัญหาได้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- ๓) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีสูงขึ้น
- ๔) ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

๑๔. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

ผู้รับผิดชอบโครงการมีภาระงานหลายงาน ไม่สามารถดูแลการดำเนินโครงการได้อย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระการงานอาชีพเป็นประจำ กระจายงานและแบ่งงานให้ชัดเจน

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างใช้เวลาในการดำเนินงานค่อนข้างนาน



ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายวีรศักดิ์ จันท์สุข)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



ค่ายหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ



ค่ายพัฒนาผู้เรียน คิด-เขียน-ทำโครงการฐานอาชีพ และฝึกทักษะ

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุราษฎร์รังสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ พัฒนาทักษะอาชีพสู่ผู้เรียน

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		✓			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		✓			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		✓			
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		✓			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		✓			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ		✓			
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		✓			
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ		✓			
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		✓			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		✓			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....
.....

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

.....
.....

ลงชื่อ  ผู้ประเมิน

(นายวิรัชดี จันท์สุข)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อโครงการ.....ค่ายอาเซียนศึกษา.....

กลุ่มบริหาร.....วิชาการ.....

๒. สอนยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

๓. สอนนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๑.๓)

๔. สอนกลยุทธ์ สพม.อน.ชน. ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร ส่งเสริมทักษะอาชีพ และความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๕. สอนมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑)

๖. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียง ความเป็นพลโลก

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายในการจัดการศึกษาให้ทุกคนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ ความสำคัญของอาเซียน ประวัติความเป็นมาของประเทศต่างๆในกลุ่มอาเซียน ประโยชน์ ความร่วมมือด้านต่างๆ และมีทักษะด้านภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสารกับประเทศเพื่อนบ้าน การเตรียมความพร้อมด้านความรู้และทักษะจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่องการจัด การศึกษาให้ประชาชนได้เรียนรู้และฝึกทักษะที่จำเป็นเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้การพัฒนาประเทศชาติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ประชาคมอาเซียน ก่อตั้งขึ้นโดยมีเป้าหมายในการร่วมกันสร้างความมั่นคงทางด้าน เศรษฐกิจ ด้านความมั่นคง ด้านสังคมและวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศที่เป็นสมาชิก และประเทศไทยได้ เข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มอาเซียนด้วย หากประชาชนไม่มีความรู้เรื่องการเป็นประชาคมอาเซียนก่อน การเปิดเสรีในกลุ่มอาเซียนในปี ๒๕๕๘ จะทำให้ไม่สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะ เกิดขึ้นได้ส่งผลให้การพัฒนาประเทศล่าช้า

จากผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน พบว่าได้คะแนนร้อยละ ๘๘.๓๖ ระดับคุณภาพดี เลิศ จากเหตุผลดังกล่าวเพื่อเป็นการรักษาระดับคุณภาพของนักเรียนให้มีความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ ประชาคมอาเซียนและพัฒนาทักษะด้านภาษาที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตในการเป็นกลุ่มประเทศ สมาชิกอาเซียนในอนาคต ฝ่ายบริหารวิชาการ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของอาเซียน จึงขอจัดทำโครงการขึ้นอีกในปี ๒๕๖๕

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้ครู-บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนพัฒนาและเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- ๓) เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อการเป็นประชาคมอาเซียน
- ๔) เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องอาเซียนต่อการศึกษา ค้นคว้าแก่ครูและนักเรียน

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่๑ ละครอิงประวัติศาสตร์	ผู้ชมและนักแสดงมีสำนึกรักในท้องถิ่นของตนเอง

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ

๒๔-๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๑๑. สถานที่ดำเนินการ

หอประชุมศรีประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปีหามวดวิชาการ)				๙,๐๕๗	๒๑,๑๘๐	-๑๒,๑๒๓
รวมทั้งโครงการ				๙,๐๕๗	๒๑,๑๘๐	-๑๒,๑๒๓

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

ละครอิงประวัติศาสตร์ ตอนประพาสเยี่ยมประชาชนอุทิศสร้างสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นของตน

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ มีสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นของตน

๑๔. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ ความพึงพอใจระดับมากที่สุด

๑๕. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

ระยะเวลาที่จัดงานกิจกรรมอยู่ในช่วงสถานการณ์โควิด ทำให้งานค่อยข้างล่าช้า

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

ดำเนินงานตามมาตรการป้องกันโควิด ๑๙ และปรับตัวเข้ากับสถานการณ์

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวสรทพร รักแซ่)

ตำแหน่ง ครู

กิจกรรมแสดงละครอิงประวัติศาสตร์ ตอนประพาสเยี่ยมประชาชนอุทศ



นักเรียนทำการแสดงละครประวัติศาสตร์เพื่อปลูกจิตสำนึกรักในท้องถิ่นของตนเอง

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนครุราษฎร์รังสรรค์

โครงการ อาเซียนศึกษา

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย /ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย				✓	
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม					

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

การเปลี่ยนแปลงกิจกรรมทำให้งานไม่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่โครงการกำหนด

เกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐-๕.๐๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวสรทพร รักแท้)

ตำแหน่ง ครู

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการค่ายวิจัย สืบสาน ต่อยอด ครุฯ ๔.๐ กลุ่มบริหาร วิชาการ
๒. สนองยุทธศาสตร์ สพฐ ข้อที่ ข้อที่ ๑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
๓. สนองกลยุทธ์ สพม.อท ขน ข้อที่.....๑.....
๔. สนองมาตรฐานการศึกษา ข้อที่.....มาตรฐาน ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑(๒,๓).....
๕. สนองกลยุทธ์โรงเรียน
กลยุทธ์หลัก ข้อที่.....๑.....
กลยุทธ์การพัฒนา ข้อที่.....๑.๑

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ยุทธศาสตร์ชาติ (ปี๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน (5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและ พลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัยและพัฒนา ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (2) การยกระดับการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง จากยุทธศาสตร์ชาติกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. สพม. และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนครุประชาสรรค์ในปัจจุบันพบว่ามีจัดการเรียนการสอนตามแนวสะเต็มศึกษา ซึ่งมีเป้าหมายที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการออกแบบนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ในชุมชนหรือท้องถิ่น แต่จากการเรียนการสอนที่ผ่านมาผู้เรียนยังมีสมรรถนะด้านการแก้ปัญหา และทักษะในการออกแบบเชิงวิศวกรรมอยู่ในระดับต่ำซึ่งสังเกตจากกระบวนการสร้างสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนยังไม่เป็นไปตามขั้นตอนของการออกแบบเชิงวิศวกรรม ส่งผลให้นักเรียนพัฒนานวัตกรรมได้น้อย และไม่สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ เนื่องจากกิจกรรมสะเต็มที่จัดขึ้นยังไม่มีการต่อยอดสู่การสร้างนวัตกรรมตามข้อเสนอแนะของสมศ.เนื่องจากมีข้อจำกัดด้านเวลาและงานที่นักเรียนต้องทำปริมาณมาก ดังนั้นจึงควรจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะในการสร้างสรรค์นวัตกรรมในรูปของค่ายเพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่มีความเปิดกว้างด้านความคิดความหลากหลาย และได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเป็น นวัตกรรมที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพของสังคมต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำวิจัยให้กับนักเรียนโดยใช้กิจกรรมค่ายสะเต็มศึกษา
- ๒) เพื่อเสริมสร้างทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมให้กับนักเรียนโดยใช้กิจกรรมค่ายสะเต็มศึกษา
- ๓) เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการคิดสร้างสรรค์ให้กับนักเรียน

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมค่ายค่ายวิจัย สืบสาน ต่อยอด ครุฯ ๔.๐ บูรณาการ ๘ กลุ่มสาระ และ STEM สู่ Open House	สำเร็จ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. ๖๔- ก.พ. ๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี				
-กิจกรรมที่ ๑	๑๐๐,๐๐๐	๙๙๙,๙๙๙	๐	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

จากผลการกิจกรรมค่ายค่ายวิจัย สืบสาน ต่อยอด ครูฯ ๔.๐ บูรณาการ ๘ กลุ่มสาระ และ STEM สู่ Open House

ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผ่านผลการประเมินขั้นต่ำทุกคน ทำให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม มีการนำความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ และสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปแก้ไขปัญหในชีวิตประจำวันและในท้องถิ่นได้

๑๒.๒ ผลผลิต Outputs

จากผลการกิจกรรมค่ายค่ายวิจัย สืบสาน ต่อยอด ครูฯ ๔.๐ บูรณาการ ๘ กลุ่มสาระ และ STEM สู่ Open House

ทำให้นักเรียนมีทักษะการวิจัย ทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะการคิดสร้างสรรค์สูงขึ้น สามารถทำงานกลุ่มและนำเสนอนวัตกรรมที่สร้างขึ้นได้

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก

๑๔. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากเป็นช่วงที่มีการแพร่ระบาดของโควิด ต้องมีการเฝ้าระวังตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข ทำให้การทำงานกลุ่มทำได้ยากขึ้น นักเรียนต้องทำงานผ่านทางออนไลน์ ส่งผลให้การทำงานใช้เวลามากขึ้น ผลงานจึงมีคุณภาพที่ไม่สูงมากนัก

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

- ๑) ควรเปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมกลุ่มกันทำงานมากขึ้น ในช่วงจะการเรียนรู้การสอน
- ๒) ควรเพิ่มงบประมาณในการจัดทำโครงการให้มากขึ้น เพื่อสร้างมูลค่าของโครงการให้สูงขึ้น

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

ควรใช้เวลาในการจัดกิจกรรม ๒-๓ วัน ทำให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายอำนาจ หุ้มนั่น)

ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



ภาพที่ ๑ การจัดการเรียน
การสอนบูรณาการ



ภาพที่ ๒ กิจกรรมการนำเสนอ
โครงงาน



ภาพที่ ๓ กิจกรรมการจัดนิทรรศการ



ภาพที่ ๔ กิจกรรมแสดงศักยภาพ
ตามกลุ่มสาระฯ

ภาพที่ ๕ การเผยแพร่องค์ความรู้
สู่ชุมชน



แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ ส่งเสริมการทำวิจัยและนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน		/			
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		/			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		/			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	/				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		/			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	/				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม			/		
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	/				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ		/			
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	/				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	/				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	/				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	/				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

เนื่องจากเป็นช่วงที่มีการแพร่ระบาดของโควิด ต้องมีการเฝ้าระวังตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข ทำให้การทำงานกลุ่มทำได้ยากขึ้น นักเรียนต้องทำงานผ่านทางออนไลน์ ส่งผลให้การทำงานโครงการใช้เวลามากขึ้น ผลงานจึงมีคุณภาพที่ไม่สูงมากนัก จึงควรเพิ่มระยะเวลาให้นักเรียนร่วมกันทำงานกลุ่มกันมากขึ้น

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ **ดีมาก**

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นายอำนาจ หุ้มนรินทร์)

ตำแหน่ง.....ครู.....

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการค่ายสะสมเต็มศึกษาพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม กลุ่มบริหาร วิชาการ.
๒. สอนงยุทธศาสตร์ สพฐ ข้อที่ ข้อที่ ๑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
๓. สอนงกลยุทธ์ สพม.อท ขน ข้อที่.....๑.....
๔. สอนงมาตรฐานการศึกษา ข้อที่.....มาตรฐาน ๑ คุณภาพผู้เรียน
๑.๑(๒,๓).....
๕. สอนงกลยุทธ์โรงเรียน
กลยุทธ์หลัก ข้อที่.....๑.....
กลยุทธ์การพัฒนา ข้อที่.....๑.๑

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ยุทธศาสตร์ชาติ (ปี๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน (5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและ พลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัยและพัฒนา ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง จากยุทธศาสตร์ชาติกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. สพม. และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนครุประชาสรรค์ในปัจจุบันพบว่าการจัดการเรียนการสอนตามแนวสะสมเต็มศึกษา ซึ่งมีเป้าหมายที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการออกแบบนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ในชุมชนหรือท้องถิ่น แต่จากการเรียนการสอนที่ผ่านมาผู้เรียนยังมีสมรรถนะด้านการแก้ปัญหา และทักษะในการออกแบบเชิงวิศวกรรมอยู่ในระดับต่ำซึ่งสังเกตจากกระบวนการสร้างสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนยังไม่เป็นไปตามขั้นตอนของการออกแบบเชิงวิศวกรรม ส่งผลให้นักเรียนพัฒนานวัตกรรมได้น้อย และไม่สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ เนื่องจากกิจกรรมสะสมเต็มที่จัดขึ้นยังไม่มีการต่อยอดสู่การสร้างนวัตกรรมตามข้อเสนอแนะของสมศ.เนื่องจากมีข้อจำกัดด้านเวลาและงานที่นักเรียนต้องทำปริมาณมาก ดังนั้นจึงควรจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะในการสร้างสรรค์นวัตกรรมในรูปของค่ายเพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่มีความเปิดกว้างด้านความคิดความหลากหลาย และได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเป็น นวัตกรรมที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพของสังคมต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อเสริมสร้างทักษะการออกแบบเชิงวิศวกรรมให้กับนักเรียน
- ๒) เพื่อเสริมสร้างทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมให้กับนักเรียน
- ๓) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการแก้ปัญหาโดยใช้ปัญหาท้องถิ่นเป็นฐาน

. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ การจัดค่ายสะสมเต็มศึกษา	สำเร็จ

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. ๖๔- ก.ย. ๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี				
-กิจกรรมที่ ๑	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๐	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

จากผลการเข้าค่ายสะสมเต็มทำให้นักเรียนมีความกล้าคิด กล้าแสดงออก และสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันและในท้องถิ่นได้

๑๒.๒ ผลผลิต Outputs

นักเรียนผ่านการเข้าค่ายสะสมเต็ม มีทักษะการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรมสูงขึ้น มีทักษะการทำงานกลุ่ม และสามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยอาศัยความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการทางวิศวกรรม

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก

๑๔. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

ในช่วงที่การจัดกิจกรรมเป็นช่วงวันหยุดทำให้ครูที่มีภาระสอนต้องไปดูแลห้องเรียน ส่งผลให้ต้องสลับครูหมุนเวียนกันมาทำหน้าที่วิทยากร กิจกรรมบางช่วงขาดความต่อเนื่อง และการมีเวลาเตรียมการค่อนข้างน้อยทำให้จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ได้ไม่ทันตามกำหนด

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

๑) ควรจัดกิจกรรมในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์

๒) ควรเตรียมการสั่งซื้อวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมก่อนจัดกิจกรรม ๒-๓ สัปดาห์

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

ควรใช้เวลาในการจัดกิจกรรม ๒ วัน เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายอำนาจ หุ้มนริน)

ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



ภาพที่ ๑ พิธีเปิดการอบรม



ภาพที่ ๒ กิจกรรมระดมสมอง



ภาพที่ ๓ กิจกรรมเล่นให้ไกลไปให้ถึง



ภาพที่ ๔ กิจกรรมสระเต็ม ม.ต้น

ภาพที่ ๕ กิจกรรมนาวาฝ่าวิกฤต



แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปิงปวงประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุประสาทสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ ค่ายสะสมเต็มศึกษาพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม

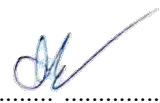
คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามี ความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	/				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		/			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		/			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	/				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	/				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	/				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	/				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	/				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	/				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	/				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	/				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	/				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	/				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ในช่วงที่การจัดกิจกรรมเป็นช่วงวันทำการทำให้ครูที่มีภาระสอนต้องไปดูแลห้องเรียน ส่งผลให้ต้องสลับครูหมุนเวียนกันมาทำหน้าที่วิทยากร กิจกรรมบางช่วงขาดความต่อเนื่อง และการมีเวลาเตรียมการค่อนข้างน้อยทำให้จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ได้ไม่ทันตามกำหนด ควรจัดกิจกรรมในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ควรเตรียมการสั่งซื้อวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมก่อนจัดกิจกรรม ๒-๓ สัปดาห์

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ **ดีมาก**

ลงชื่อ  ผู้ประเมิน

(นายอำนาจ หุ้มนริน)

ตำแหน่ง.....ครู.....

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรม TO BE NUMBER ONE (วัยเรียน วัยใส รักอย่างไรไม่ให้เสี่ยง หลีกเลียงยาเสพติด)

๒. สอนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๕) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี

๓. สอนนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ๔. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๔.๑)

๔. สอนกลยุทธ์ สพม.อน ชน ข้อที่ ๑ .พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร ส่งเสริม ทักษะอาชีพ และความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่อง ในการเรียนรู้

๕. สอนมาตรฐานของ สมศ. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อย่อยที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

๖. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียงความ เป็นพลโลก

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ปัจจุบันการจัดการศึกษาของประเทศไทยตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมคุณภาพ ชีวิตของผู้เรียนในด้านคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และเป็นหนึ่งโดยไม่ ต้องพึ่งยาเสพติด โรงเรียนจึงได้นำโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริโสภา พระอรรณวมายา ดำเนินงานตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๔๕ เป็นต้นมาโครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติดคาดหวังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม จริยธรรม ทำคุณประโยชน์ให้กับสังคม โรงเรียน ครอบครัว และพัฒนาตนเองในการใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์อย่างสูงสุด มีทักษะในการ

ดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข พร้อมเป็นบุคคลต้นแบบ ในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ให้ปรากฏเป็นรูปธรรมตามโครงการพระราชดำริ พร้อมขยายเครือข่าย สู่ชุมชน ส่งผล ให้เยาวชนในสังคมห่างไกลยาเสพติด

โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด จึงได้ดำเนินกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหา พัฒนา EQ ด้วยกิจกรรมค่ายพัฒนา สมาชิก TO BE NUMBER ONE สู่ความเป็นหนึ่งด้วยกิจกรรม TO BE NUMBER ONE น้อมนำคำพ่อสอน จัดกิจกรรมรณรงค์ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และเข้าร่วมประกวดแข่งขันขบวน TO BE NUMBER ONE รวมถึงมีการ ขยายเครือข่าย TO BE NUMBER ONE สัญจรและศึกษาดูงานเพื่อการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม

๘.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถ ป้องกัน ตนเองได้

๘.๓ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

๘.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงเรื่องเพศ การท้องก่อนวัยอันควร การจัดการกับปัญหา และสามารถป้องกันตนเองจากความเสี่ยงได้

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ อบรมวัยใสรักอย่างไรไม่ให้เกิดเสี่ยง	ดำเนินการตามโครงการ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเยี่ยมเรือนจำจังหวัดชัยนาท เพื่อตระหนัก ถึงโทษและพิษภัยยาเสพติด	ดำเนินการตามโครงการ

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ เรียนฟรี	๓๐,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๑ อบรมวัยใสรักอย่างไรไม่ให้เกิดเสี่ยง	๓๐,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๒,๐๐๐	

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้

๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ความตระหนักถึงปัญหาเรื่องเพศ การท้องก่อนวัยอันควร การจัดการกับปัญหา และ สามารถป้องกันตนเองได้

๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีความตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้

๒) นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจในระดับดี

๓) นักเรียนมีความรู้เรื่องเพศ การท้องก่อนวัยอันควร การจัดการกับปัญหา และสามารถป้องกันตนเองได้

สรรค์เป็นร้านอาหารที่สะอาด และได้มาตรฐานตามที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

๑) นักเรียนสามารถมีความตระหนักถึงปัญหาเรื่องเพศ การท้องก่อนวัยอันควร การจัดการกับ ปัญหา และสามารถป้องกันตนเองจากความเสี่ยงได้

๒) นักเรียนมีความตระหนักถึงโทษของอบายมุขและสามารถป้องกันตัวเองได้

๓) นักเรียนมีความกล้าแสดงออกตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจนักเรียนมีภาวะเป็นผู้นำ สามารถแก้ปัญหาและสร้างชมรมด้วยความภาคภูมิใจ

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ.....ดี.....

๑๕.ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

๑. ปัจจัยความเสี่ยง สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-๑๙ ที่อาจส่งผลกระทบต่อ การดำเนินการ หรืออาจดำเนินกิจกรรมต่าง ๆไม่เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานได้

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

จัดกิจกรรมต่าง ๆแบบบูรณาการตามสถานการณ์ และอาจใช้ ระบบเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในโครงการ

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

.....-



ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวอรทัย บุญถวิล)

ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร้องรอย



แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ

โครงการ/กิจกรรม TO BE NUMBER ONE (วัยเรียน วัยใส รักอย่างไรไม่ให้เสี่ยง หลีกเลียงยาเสพติด)

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามี ความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน		✓			
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		✓			
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		✓			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน			✓		
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		✓			
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน			✓		
๗	วิธีการในการดำเนินงาน			✓		
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม			✓		
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ		✓			
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย			✓		
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ		✓			
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน		✓			
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู		✓			
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		✓			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		✓			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

เนื่องจากสถานการณ์โควิด ทำให้บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ทันเวลา

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

.....ดี.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวอรทัย บุญถวิล)

ตำแหน่ง.....ครู.....

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ ค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๒. สอนงยุทธศาสตร์ สพฐ .

- ข้อ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๑.๓)

๓. สอนงกลยุทธ์ สพม.อน ชน

- ข้อ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย

๔. สอนงมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒) ผู้เรียน ข้อที่ ๑-๔)

๕. สอนงกลยุทธ์โรงเรียน

- ข้อ ๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียง ความเป็นพลโลก

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขปรับปรุง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้กล่าวถึงความ
มุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติป
ญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการจัด
การศึกษาให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษา การปลูก ฝังคุณธรรม จริยธรรม
และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการอย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้
เด็กและเยาวชนของชาติเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

จากผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน พบว่าได้คะแนนร้อยละ ๙๔.๒๙ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม จากเหตุผลดังกล่าวเพื่อ
เป็นการรักษาระดับคุณภาพของนักเรียนด้านการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี จึงได้จัดทำโครงการค่ายพัฒนา
คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
จึงขอจัดทำโครงการขึ้นอีกในปี ๒๕๖๕

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๗.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถตามคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๗.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายคุณธรรม จริยธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	กิจกรรมดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
กิจกรรมที่ ๒ ค่ายคุณธรรม จริยธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	กิจกรรมดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
กิจกรรมที่ ๓ ค่ายส่งเสริมวัฒนธรรมประชาธิปไตย สนับสนุนคนรุ่นใหม่ต่อต้าน การทุจริตสู่ศตวรรษที่ ๒๑	มีการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงกิจกรรมเพื่อนำไปใช้ การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ ๑. โครงการนักเรียนพระราชทาน ๒. กิจกรรมการประกวดชุดรีไซเคิล

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ : เรียนฟรี ๑๕ ปี หมวดคุณธรรม-จริยธรรม				
กิจกรรมที่ ๑	๑๙,๘๗๕	๑๙,๘๗๕	๐	
กิจกรรมที่ ๒	๑๕,๑๒๕	๗,๑๕๐	๗,๙๗๕	
กิจกรรมที่ ๓	๕๐,๐๐๐	๓๗,๗๘๙	๑๒,๒๑๑	มีการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงกิจกรรมเพื่อนำไปใช้การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
รวมทั้งโครงการ	๘๕,๐๐๐	๖๔,๘๑๔	๒๐,๑๘๖	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

- นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน ร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ มีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ก่อให้เกิดสัมพันธภาพอันดีต่อกัน

๑๒.๒ ผลผลิต Outputs

- ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม
- ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ : มาก

๑๔. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

-

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

-

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวสรทพร รักแท้)

ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



หมายเหตุ : ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงกิจกรรมเพื่อนำไปใช้การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ดังนี้
๑. โครงการนักเรียนพระราชทาน , ๒. กิจกรรมการประกวดชุดรีไซเคิล

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุราษฎร์รังสรรค์

การประเมิน โครงการ ค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	/				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		/			
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		/			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		/			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		/			
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		/			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		/			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		/			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ		/			
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		/			
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ		/			
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน		/			
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู		/			
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		/			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		/			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

- มาก

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นายณารายณ์ ทับบุรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ ค่ายขับเคลื่อนกิจกรรม“สถานศึกษาปลอดภัย”นักเรียนโรงเรียนครุประชาสรรค์อบอุ่น
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๒. สอนงยุทธศาสตร์ สพฐ .

- ข้อ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ข้อ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๓. สอนงกลยุทธ์ สพม.อน ชน

- ข้อ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย
- ข้อ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และส่งเสริม ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔. สอนงมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๑-๔)
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ข้อที่๒.๓)

๕. สอนงกลยุทธ์โรงเรียน

- ข้อ ๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียง ความเป็นพลโลก
- ข้อ ๔ พัฒนาโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมต่อการเรียนรู้

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

จากสภาพทั่วไปในปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว ประกอบกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างไม่ถูกวิธี ส่งผลให้เกิดการทำลายสิ่งแวดล้อม ปัญหาที่ตามมาคือสิ่งแวดล้อมเป็นพิษส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและมีจิตสำนึกในการพัฒนาสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการ ขับเคลื่อนกิจกรรม“สถานศึกษาปลอดภัย” นักเรียนครุประชาสรรค์อบอุ่น นี้ขึ้น โดยมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ และผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเด่น ๓ ปีติดต่อกัน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการดูแลสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการดูแลสุขภาพอนามัยของตนให้ปลอดภัย โดยมุ่งหวังเพื่อยกระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนให้มั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการดูแลสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของตัวเอง

๒.๓ เพื่อพัฒนาห้องสมุดในด้านการให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและแบบมีส่วนร่วม

๒.๔ เพื่อสร้างต้นแบบการดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒.๕ เพื่อขับเคลื่อนเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานกิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย”

สู่สาธารณะ

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ - จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	กิจกรรมดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี มีการจัดสภาพแวดล้อม และสังคมที่เอื้อต่อการเรียน

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๒ - ดูแล ปรับปรุงสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนให้มั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกครบครัน	กิจกรรมดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี มีการปรับปรุง ซ่อมแซม ดูแล สภาพห้องเรียนให้พร้อมใช้งาน และน่าอยู่เสมอ
กิจกรรมที่ ๓ - ค่ายอบรมการดับเพลิงขั้นต้นในสถานศึกษา การฝึกซ้อมดับเพลิงและการฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ จากหน่วยงานที่ได้รับการรับรองเป็นผู้ฝึกสอน	ไม่ได้ดำเนินการกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๔ - จัดทำเอกสารและจัดนิทรรศการเพื่อรับการตรวจประเมินจากคณะทำงานตรวจประเมินที่กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานแต่งตั้ง	กิจกรรมดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี มีการจัดทำเอกสาร เตรียมพร้อมสำหรับการเข้ารับการประเมิน

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ ห้องกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน/ห้องส่งเสริม ฝ่ายกิจการนักเรียน

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ : เรียนฟรี ๑๕ ปี หมวดคุณธรรม-จริยธรรม				
กิจกรรมที่ ๑	๐	๐	๐	
กิจกรรมที่ ๒	๐	๐	๐	
กิจกรรมที่ ๓	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๔	๐	๐	๐	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

- สถานศึกษาได้มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ

- มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลผลการดำเนินงานกิจกรรม“สถานศึกษาปลอดภัย”สู่สาธารณะ

๑๒.๒ ผลผลิต Outputs

(เชิงปริมาณ)

- การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐

- ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐

- ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ระดับมาก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐

(เชิงคุณภาพ)

- มีการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ

- โรงเรียนครูประจำสัปดาห์เป็นต้นแบบการดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ : มากที่สุด

๑๔. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

-

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

-

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางสาวพรนิภา ทองฤทธิ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุประชาสรรค์

การประเมิน โครงการ ค่ายขับเคลื่อนกิจกรรม“สถานศึกษาปลอดภัย”นักเรียนโรงเรียนครุประชาสรรค์อบอุ่นกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	/				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	/				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		/			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		/			
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	/				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	/				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	/				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	/				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	/				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	/				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	/				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	/				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	/				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

- มากที่สุด

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นายณารายณ์ ทับบุรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการค่ายเสริมสร้างวินัยนักเรียนและการปรับพฤติกรรมนักเรียนเชิงบวกในสถานศึกษา
กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน

๒. สนองยุทธศาสตร์ สพฐ ข้อที่ ๕ การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง (๕.๑)

๓. สนองกลยุทธ์ สพม.อน ขน ข้อที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย

๔. สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑)

๕. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์การพัฒนาข้อที่ ๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียง ความเป็นพลโลก

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

การที่จะพัฒนาประเทศให้เกิดความเจริญมั่นคง สิ่งสำคัญอันดับแรกที่จะต้องพัฒนาก่อนคือ คุณภาพของพลเมือง และการเป็นพลเมืองดีนั้นต้องที่รู้จักสิทธิหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการเป็นคนดีตามหลักธรรมของศาสนา จะเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิตอันหมายถึงคุณภาพของ “ความเป็นพลเมืองดี” ของคนไทยให้เป็นไปในแนวทางที่สร้างสรรค์และพัฒนาสู่การเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคม การสร้างวินัยเป็นจุดเริ่มต้นของการสร้างความเป็นพลเมืองดี ควรเริ่มตั้งแต่วัยเด็กเล็ก ซึ่งเป็นวัยที่กำลังสร้างลักษณะนิสัยและต่อเนื่องถึงเด็กวัยเรียนซึ่งจะมี กระบวนการเรียนรู้ คิดอย่างมีเหตุผลมากขึ้น ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาความจำและการแก้ไขปัญหาด้วยเหตุผล การฝึกวินัยทำให้เด็กเกิดนิสัยในการควบคุมตนเอง อันจะช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ โดยไม่ล่วงเกินสิทธิหรือประพฤติดมารยาทของสังคม แต่ทั้งนี้ต้องกระทำอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ค่อยเป็นค่อยไปโดยมีการยืดหยุ่นได้ตามสภาพของเด็ก และควรให้เด็กเข้าใจถึงเหตุผลของกฎระเบียบนั้น ๆ การปลูกฝังการมีวินัยในตนเองให้แก่เด็กวัยเรียนนั้นเป็นหน้าที่สำคัญ นอกจากสถาบันครอบครัวซึ่งเป็นสถาบันแรกในการปลูกฝังวินัยเด็กแล้ว สถาบันการศึกษาต้องพยายามปลูกฝังความมีระเบียบวินัยให้เหมาะสมกับวัย และคอยอบรมสั่งสอนให้เด็กมีพฤติกรรมความประพฤติที่ดีได้

จากผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน พบว่าได้คะแนนร้อยละ ๙๔.๒๙ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม จากเหตุผลดังกล่าวเพื่อเป็นการรักษาระดับคุณภาพของนักเรียนด้านการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี จึงได้จัดทำโครงการค่ายเสริมสร้างวินัยนักเรียนและการปรับพฤติกรรมนักเรียนเชิงบวกในสถานศึกษา เพื่อเป็นการเสริมสร้างระเบียบวินัยให้กับนักเรียนอันจะช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนในความเป็นพลเมืองดีตามวิถีไทย ในสังคมที่อยู่ร่วมกัน

๗.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๗.๓ เพื่อปรับพฤติกรรมของนักเรียนให้ตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ ห้องเรียนสวยด้วยมือเรา	อยู่ในช่วงการดำเนินงานไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๒ จิตอาสา พาเพื่อนทำดี	อยู่ในช่วงการดำเนินงานไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๓ สร้างเสริมลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์	อยู่ในช่วงการดำเนินงานไตรมาส ๔

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ (งบบุคลากร)	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมที่ ๑ ห้องเรียนสวยด้วยมือเรา	-	-	-	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จิตอาสา พาเพื่อนทำดี				๐	๐	๐
กิจกรรมที่ ๓ สร้างเสริมลักษณะนิสัยอันพึง ประสงค์	-	-	-	๔๘,๐๐๐	๔๗,๙๐๐	๑๐๐
รวมทั้งโครงการ				๕๐,๐๐๐	๔๗,๙๐๐	๑๐๐

๑๒. ผลการดำเนินงาน

ผลผลิต Outputs

- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าโครงการมีการปรับพฤติกรรมตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์สามารถปฏิบัติตามระเบียบวินัย มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียงความเป็นพลโลก และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก

๑๔. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

- เนื่องจากการจัดทำโครงการยังอยู่ในช่วงสถานการณ์โควิด ทำให้บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการ

ได้ ๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

- ยืดหยุ่นในการวิธีการดำเนินกิจกรรมตามสถานการณ์

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางนริชรา คำพุด)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปิงปวงประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครูประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ โครงการค่ายเสริมสร้างวินัยนักเรียนและการปรับพฤติกรรมนักเรียนเชิงบวกในสถานศึกษา

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามี ความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	/				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		/			
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		/			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		/			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		/			
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		/			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		/			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		/			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ		/			
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		/			
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ		/			
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน		/			
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู		/			
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		/			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		/			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

เนื่องจากการจัดทำโครงการยังอยู่ในช่วงสถานการณ์โควิด ทำให้บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้
ควรยืดหยุ่นในการวิธีการดำเนินกิจกรรมตามสถานการณ์

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก



ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางนิรัชรา คำพุด)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ ค่ายป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและเอดส์ กลุ่มบริหาร กิจกรรมนักเรียน
๒. สอนองยุทธศาสตร์ สพฐ ข้อที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
๓. สอนองกลยุทธ์ สพม.อท ขน ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร ส่งเสริมทักษะอาชีพ และความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
๔. สอนองมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ ๓ (๓.๑ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๑)
๕. สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความ พอเพียง ความเป็นพลโลก

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ในทางลบ ปัญหาครอบครัวที่ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ อันเนื่องจากความแตกแยก ความไม่อบอุ่นของคนในครอบครัว ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นบุคคลสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมการพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดัง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยป้องกันและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ เหล่านั้นได้

ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องกันติดตามนักเรียนและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ เป็นแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนครุประชาสรรค์ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น ที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

จากผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการบริหารและจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ พบว่าได้ ระดับคุณภาพดีเลิศ จากเหตุผลดังกล่าวเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพของนักเรียนด้านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตได้ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ฝ่ายกิจการนักเรียน ด้านคุณธรรมจริยธรรม จึงขอจัดทำโครงการขึ้นอีกในปี ๒๕๖๕

๗. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อป้องกันลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๓ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปังจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	กำลังดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด	กำลังดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมค่ายกีฬาต่อต้านยาเสพติด	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๐	
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐	
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมค่ายกีฬาต่อต้านยาเสพติด	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ดำเนินการทั้งส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน บุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมในการเข้ามาส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไข ให้กับนักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ ผลผลิต Outputs

นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใจปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

๑๔.ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

.....

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

.....

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

.....



ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายจักรพันธุ์ กำแก้ว)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



กิจกรรมค่ายกีฬาต่อต้านยาเสพติด



กิจกรรม กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครูประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ ค่ายป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและเอดส์

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	/				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	/				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	/				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม			/		
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		/			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		/			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	/				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	/				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ		/			
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	/				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	/				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	/				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		/			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

มากที่สุด

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นายมานพ ในพิมาย)

ตำแหน่ง ครู

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ ค่ายส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน เพื่อความยั่งยืนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่มบริหาร กิจกรรมนักเรียน

๒. สอนยุทธศาสตร์ สพฐ ข้อที่ ๑ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

๓. สอนกลยุทธ์ สพม.อท ขน ข้อที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ ๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๔. สอนมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน ข้อที่ ๑)

๕. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพพื้นฐานความพอเพียง ความเป็นพลโลก

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

เนื่องจากสังคมและสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ (COVID – ๑๙) ในปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมและปัจจัยต่าง ๆ ที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้านอันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านทั้งด้านการศึกษา สภาพจิตใจ สุขภาพร่างกาย และเศรษฐกิจความเป็นอยู่ของครอบครัว ซึ่งควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูกที่ควร ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจ และผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ (COVID – ๑๙) ในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองต้องมีการปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์รวมถึงความรับผิดชอบทั้งทางด้านการศึกษา ภาระหน้าที่การทำงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว รวมถึงปัจจัยอื่นๆ

โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ได้มีการดำเนินโครงการและจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานฝ่ายระบบดูแลรอบด้านอย่างยั่งยืนแล้วเสร็จ แต่พบปัญหา/อุปสรรค คือ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ (COVID-๑๙) จึงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ได้ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ นี้จึงได้มีการจัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อให้มีความเหมาะสมและเพื่อรองรับกับสถานการณ์ในปัจจุบัน โดยนำข้อเสนอแนะจากการดำเนินโครงการและจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานฝ่ายระบบดูแลรอบด้านอย่างยั่งยืนปีงบประมาณ ๒๕๖๓ มาปรับใช้กับการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

ฝ่ายบริหารกิจกรรมนักเรียน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ค่ายค่ายส่งเสริมและพัฒนา ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้านเพื่อความยั่งยืนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง และตรงตามสภาพปัญหา เกิดสัมพันธภาพที่ดีและมีความอบอุ่นระหว่างครูกับนักเรียน นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ EQ ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาความเก่ง IQ คุณธรรมจริยธรรม MQ และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค AQ มีทักษะในการดำเนินชีวิต เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และความสุขในการดำเนินชีวิต ซึ่งผลจากการจัดทำโครงการทำให้การประเมินภายนอกรอบ ๓ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ในมาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๓)

ได้คะแนน ๙๐.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ เพื่อรักษาระดับคุณภาพให้คงไว้ต่อไปจึงจัดทำโครงการขึ้นอีกในปี ๒๕๖๕

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน

๗.๒ เพื่อดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน

๗.๓ เพื่อช่วยเหลือและแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน

๗.๔ เพื่อส่งเสริมพัฒนางานช่วยเหลือ แก้ไข ฝ่ายระบบดูแลให้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบใช้งานได้

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายการหารายได้ระหว่างเรียนในสถานการณ์โควิด-๑๙	ผู้เรียนได้มีการฝึกฝนทักษะอาชีพ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนได้มีรายได้ระหว่างเรียน
กิจกรรมที่ ๒ ค่ายการเยี่ยมบ้านนักเรียนในสถานการณ์โควิด-๑๙	ทำให้ครูที่ปรึกษาได้รู้จักกับนักเรียนเป็นรายบุคคล ซึ่งจะทำให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึง
กิจกรรมที่ ๓ ค่ายช่วยเหลือและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนในสถานการณ์โควิด-๑๙	ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนอย่างทั่วถึง

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ				
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายการหารายได้ระหว่างเรียนในสถานการณ์โควิด-๑๙	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐	
กิจกรรมที่ ๒ ค่ายการเยี่ยมบ้านนักเรียนในสถานการณ์โควิด-๑๙	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๐	
กิจกรรมที่ ๓ ค่ายช่วยเหลือและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนในสถานการณ์โควิด-๑๙	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๐	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

- ๑) ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะในระดับดีเยี่ยม
- ๒) ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด

๑๒.๒ ผลผลิต Outputs

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแล ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะที่ดี

๒) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมและเข้าถึงระบบสารสนเทศ รวมถึงการประชาสัมพันธ์ข้อมูล
ต่างๆ ของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนได้อย่างครอบคลุมและทั่วถึง

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

๑๔. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากอยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัส ๒๐๑๙

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

ในการจัดกิจกรรมและดำเนินกิจกรรมจะอยู่ภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดเชื้อไวรัส
๒๐๑๙ อย่างเคร่งครัด

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

.....-

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางสาวกนกวรรณ นรสิงห์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางสาวน้องใหม่ แสงสว่าง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางสาวกมลทิพย์ เข้มเพชร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางสาวพรนิภา ทองฤทธิ์)
ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้เรียนที่ประสบปัญหาในด้านต่างๆ



ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้เรียนที่ประสบปัญหาในด้านต่างๆ

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้เรียนที่ประสบปัญหาในด้านต่างๆ



ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้เรียนที่ประสบปัญหาในด้านต่างๆ

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้เรียนที่ประสบปัญหาในด้านต่างๆ



ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้เรียนที่ประสบปัญหาในด้านต่างๆ

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้เรียนที่ประสบปัญหาในด้านต่างๆ



ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้เรียนที่ประสบปัญหาในด้านต่างๆ

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนครุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ ค่ายส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน
เพื่อความยั่งยืนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตาม
ความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		✓			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		✓			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		✓			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ในโครงการค่ายส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
อย่างรอบด้าน เพื่อความยั่งยืนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นายนารายณ์ ทับบุรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน