



โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ KHURUPRACHASAN SCHOOL



รายงานผลการปฏิบัติงาน
ตามแผนปฏิบัติการ
ปีงบประมาณ

2564

รายงานผลการปฏิบัติงาน
ตามแผนปฏิบัติการ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔



โรงเรียนคุรุประชาสรรค์
อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนครุประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท
ที่..... วันที่ ๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
เรื่อง สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนครุประชาสรรค์

ด้วยงานแผนงาน/ประมาณ ได้จัดทำสรุปรายงานผลปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ซึ่งมีผลการปฏิบัติงานตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางศศิธร ห่อมนั่น)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ/ของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายบารมี คงฤทธิ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ/ของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายเผด็จ สุพันธุ์นา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนครุประชาสรรค์

คำนำ

ตามที่โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โดยดำเนินการจัดทำโครงการหรืองานที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียนให้ทันต่อเหตุการณ์ของการปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน สอดคล้องจุดเน้นตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการได้มีการจัดทำอย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามเป้าหมายของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้กำหนดกรอบของการปฏิบัติงานไว้

บัดนี้การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการสำเร็จลุล่วงเรียบร้อยแล้ว งานแผนงาน/งบประมาณ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์จึงขอรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการดังกล่าวเพื่อเป็นข้อมูลในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของฝ่ายงานต่างๆ ของโรงเรียนและเป็นข้อมูลในการพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนในปีงบประมาณถัดไป

งานแผนงาน/งบประมาณ
ฝ่ายงบประมาณ
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

สารบัญ

หน้า

คำนำ

โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน	๑
โครงการการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๖
โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องจริยะ	๑๑
โครงการพัฒนาระบบการจัดการกระทำข้อมูลพื้นฐาน ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียน	๑๔
โครงการพัฒนางานวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑๙
โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๒๒
โครงการรับนักเรียนใหม่	๒๖
โครงการการพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (Online/DLTV/DLIT)	๓๐
โครงการพิเศษ	๓๔
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๔๓
โครงการซ่อมเสริมการจัดสอนแทน	๔๗
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๕๑
โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๕๕
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๕๙
โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	๖๕
โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)	๗๐
โครงการพัฒนาทักษะอาชีพผู้เรียน	๗๔
โครงการส่งเสริมรักศิลปะท้องถิ่นภูมิปัญญาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๗๘
โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๘๕
โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๘
โครงการพัฒนาศักยภาพงานธุรการและสารบรรณ	๙๓
โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๙๘
โครงการพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารจัดการของสถานศึกษา	๑๐๒
โครงการประกันคุณภาพภายใน	๑๐๖
โครงการพัฒนาการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาที่เป็นเลิศ	๑๑๐
โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณของโรงเรียน	๑๑๕
โครงการพัฒนาระบบงานบุคลากร	๑๑๘
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๒๒
โครงการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา(ค่าจ้างลูกจ้างรายวัน/รายเดือน)	๑๒๗
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศภาษาที่ ๒ (ภาษาจีน)	๑๓๒
โครงการงานโภชนาการโรงเรียน	๑๓๗
โครงการรณรงค์สู่คุณภาพชีวิตที่ดี	๑๔๒

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
คำนำ	
โครงการ TO BE NUMBER ONEรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน	๑๔๖
โครงการองค์กรภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์	๑๕๑
โครงการส่งเสริม และพัฒนาต่อยอด และถ่ายทอดนวัตกรรม OTOP/OSOP	
สู่ไทยแลนด์ ๔.๐	๑๕๖
โครงการงานให้บริการชุมชนทางเทคโนโลยีพื้นบ้าน การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน	๑๖๑
โครงการพัฒนางานสารสนเทศงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ	
งานกิจการนักเรียนฝ่าย	๑๖๕
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานสำนักงานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	๑๗๐
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	๑๗๕
โครงการส่งเสริมและพัฒนางานฝ่ายระบบดูแลรอบด้านอย่างยั่งยืน	๑๘๐
โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยและรักษาความปลอดภัยนักเรียน	๑๘๖
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ (วันสำคัญ)	๑๙๑
โครงการชยันตเด็กดีฯ	๑๙๖
โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและเอดส์	๑๙๙
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	๒๐๔
โครงการปันน้ำใจ..ให้แม่วจร	๒๐๙
โครงการมัคคุเทศก์น้อยธรรมนี้..ใครจอง	๒๑๔
โครงการขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา	๒๑๘
โครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่นักเรียน	๒๒๓
โครงการขับเคลื่อน กิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี ๒๕๖๓	๒๒๗
โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานโครงการ ชยันตเมืองเด็กดี	
มีวินัย ภูมิใจในชาติ “ศรีตรังโมเดล”	๒๓๓
โครงการประชาสัมพันธ์	๒๓๘
โครงการประชาสัมพันธ์งานวิชาการ	๒๔๒
โครงการพัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๒๔๖
โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	๒๕๑
โครงการดูแลสุขภาพให้ปลอดภัยใส่ใจโรคภัยใกล้ตัวตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียง	๒๕๕
โครงการส่งเสริมสมาชิกเข้าร่วมประกวดโครงการยุวชนประกันภัย	๒๕๙
โครงการห้องสมุดดิจิทัล ๔.๐	๒๖๒
โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๒๖๖
โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเรียนรวม	๒๗๐
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบงานแนะแนว	๒๗๕
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการฝ่ายบริหารทั่วไป	๒๘๐
โครงการ ZERO WASTE SCHOOL	๒๘๕

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
คำนำ	
โครงการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	๒๘๙
โครงการพัฒนาระบบน้ำประปาอาคาร	๒๙๒
โครงการปรับปรุงพัฒนางานอาคารสถานที่ ยานพาหนะ และ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๒๙๖
ภาคผนวก	๓๐๑
ภาคผนวก ก รายงานโครงการงบประมาณ	๓๐๒
ภาคผนวก ข รายงานการใช้งบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๓๓๓

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน

กลุ่มบริหารวิชาการ

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๖

๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่

๑. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๒. ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.๕

ข้อที่

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สากล

๒. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง
ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมี
คุณภาพ

๕. สนองมาตรฐานของ สมศ.

ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
สถานศึกษา

ข้อที่ ๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ
สถานศึกษา

๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่

๑. การพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีความเป็น
เลิศทางวิชาการ

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

งานวิชาการเป็นงานที่มีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถนำความรู้ไป
ประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ จึงต้องมีการประสานงานกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงาน งานกิจกรรม งาน
ห้องสมุด งานประกันคุณภาพเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันตามนโยบายของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันส่งผลให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๑). เพื่อดำเนินการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และรายงานข้อมูลต่างๆ ผ่านระบบเว็บไซต์ในโปรแกรม
จัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ได้ทันตามกำหนดเวลา

๒). เพื่อดำเนินการบันทึกข้อมูลครุภัณฑ์โรงเรียน (M-OBEC) ผ่านระบบเว็บไซต์ Education Management
Information System : EMIS ได้ทันตามกำหนดเวลา

๓). เพื่อดำเนินการบันทึกข้อมูลอาคารและสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) ผ่านระบบเว็บไซต์ <http://bobec.bopp-obec.info/> ได้ทันตามกำหนดเวลา

๔). เพื่อดำเนินการบันทึกข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการศึกษา (EMIS) ผ่านระบบเว็บไซต์
Education Management Information System : EMIS ได้ทันตามกำหนดเวลา

๕). เพื่อนำเสนอข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ จัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)	ดำเนินการเสร็จแล้ว
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำเอกสารสารสนเทศโรงเรียน	ดำเนินการเสร็จแล้ว
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำป้ายอิงค์เจ็ทนำเสนอข้อมูลโรงเรียน	ดำเนินการเสร็จแล้ว
กิจกรรมที่ ๔ บันทึกข้อมูลครุภัณฑ์โรงเรียน (M-OBEC)	ดำเนินการเสร็จแล้ว
ฯลฯ	

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
-กิจกรรมที่ ๒ จัดทำเอกสารสารสนเทศโรงเรียน	๒,๐๐๐	๑,๕๔๐	๔๖๐			
-กิจกรรมที่ ๓ จัดทำป้ายอิงค์เจ็ทนำเสนอข้อมูลโรงเรียน	๓,๐๐๐	๒,๙๕๐	๕๐			
รวมทั้งโครงการ	๕,๐๐๐	๔,๔๙๐	๕๑๐			

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ ๙๐
๒. จัดทำเอกสารสารสนเทศโรงเรียน จำนวน ๕ เล่ม
๓. จัดทำป้ายอิงค์เจ็ทนำเสนอข้อมูลโรงเรียน จำนวน ๑ ป้าย

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ และทันต่อการรายงาน ร้อยละ ๑๐๐
๒. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
๓. โรงเรียนได้นำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน ครูบุคลากรและบุคคลภายนอกได้

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

โรงเรียนจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับเป็นที่พึงพอใจ.....

๑๕.ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

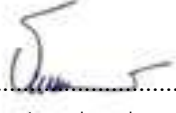
-

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

-

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางสาวอัฐสินี ศรีทรง)
ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย

 สารสนเทศโรงเรียนดรุณศาสตร์ ปีการศึกษา 2564									
ข้อมูลนักเรียน					ข้อมูลผู้บริหาร ครู ลูกจ้าง				
ระดับ	จำนวน ชาย	จำนวน หญิง	รวม	ร้อยละ	ตำแหน่ง	จำนวน ชาย	จำนวน หญิง	รวม	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	108	143	251	14.80	ผู้บริหาร	3	3	6	3.35
ประถมศึกษาปีที่ 2	137	194	331	19.25	ครูใหญ่	0	0	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	118	168	286	16.21	ครูผู้ช่วย	1	11	12	6.22
รวมประถมศึกษาตอนต้น	363	509	872	49.26	ครูสอนพิเศษ	3	11	14	7.82
ประถมศึกษาปีที่ 4	119	119	238	13.36	โรงเรียนสาธิต	3	3	6	3.31
ประถมศึกษาปีที่ 5	82	130	212	11.91	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	8	5	13	7.41
ประถมศึกษาปีที่ 6	85	136	221	12.49	การงานอาชีพ	3	3	6	3.46
รวมประถมศึกษาตอนปลาย	386	495	881	49.80	ศิลปะ	3	4	7	3.86
รวม	749	1004	1753	100.00	ภาษาต่างประเทศ	0	7	7	3.96
					วิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์	8	1	9	5.05
					รวม	20	34	54	30.00

ประเภท	จำนวน	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
ผู้บริหาร	1	0	0	0	0.00
ครูใหญ่	1	0	0	0	0.00
ครูผู้ช่วย	1	0	0	0	0.00
ครูสอนพิเศษ	1	0	0	0	0.00
โรงเรียนสาธิต	1	0	0	0	0.00
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1	0	0	0	0.00
การงานอาชีพ	1	0	0	0	0.00
ศิลปะ	1	0	0	0	0.00
ภาษาต่างประเทศ	1	0	0	0	0.00
วิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์	1	0	0	0	0.00
รวม	1	0	0	0	0.00

งานสารสนเทศ : โรงเรียนดรุณศาสตร์



แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศ

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบถึงความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		✓			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		✓			
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		✓			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....
.....

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

- มากที่สุด

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวธัญสินี ศรีทรง)

ตำแหน่ง ครู

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ : การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก **กลุ่มบริหาร วิชาการ**
๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (๑,๒,๓,๔)
๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ
 ๓. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
๔. สนองกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่
 ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สากล
 ๒. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
๕. สนองมาตรฐานของ สมศ. ข้อที่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ข้อที่ ๒ การวางแผนการจัดคุณภาพของสถานศึกษา
๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑. การพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
 ๒. การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียง
 - ๕ . การพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ในการจัดการเรียนการสอนนั้น ผู้เรียนต้องมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ จากการประเมินภายนอกของสถานศึกษา โรงเรียนได้รับคำแนะนำว่านักเรียนยังขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้น ต้องเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการกีฬา รักดนตรี และรักษาสิ่งแวดล้อม สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่รอบ ๆ ตัวเรา การเรียนการสอนให้ความรู้แก่นักเรียนนั้น นอกจากจะให้ความรู้เฉพาะในห้องเรียนแล้ว ยังมีความจำเป็นที่จะต้องเปิดโลกกว้างทางการศึกษาให้นักเรียน ได้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมสามารถใช้สื่อต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้รวมทั้งแสดงศักยภาพที่มีอยู่ของนักเรียนให้ผู้อื่นรับรู้ โดยผ่านกิจกรรมการเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น อันจะทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนและรู้จักพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดีขึ้นและ บรรลุไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงเห็นสมควรจัดโครงการการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

จากผลการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา มีผลลัพธ์ที่เป็นไปตามค่าเป้าหมาย ดีเลิศ จึงจะดำเนินการจัดโครงการต่อเนื่องต่อไปเพื่อให้ผลการดำเนินงานมีประสิทธิภาพต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นและมีความสามารถในการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล นำความรู้ไปใช้ในการสอบ GAT และ PAT

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นำความรู้ไปใช้ในการสอบ O-NET

๔. เพื่อการบริหารจัดการชั้นเรียนดำเนินการให้ชั้นเรียนได้อยู่ในสภาพความพร้อมที่จะดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างแท้จริง

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการเรียนการสอนส่งเสริมให้มีการพัฒนาครู เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามความเหมาะสม (Smart Teacher)	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นและมีความสามารถในการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมให้ครูทำแผนการจัดการเรียนรู้ (Smart Teacher) ตามสาระ หน่วยการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผู้เรียนเกิดประสิทธิผลในการเรียนรู้อย่างแท้จริง
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการสอนเสริมความรู้เรื่องทั้ง ๘ กลุ่มสาระ	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นและมีความสามารถในการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้
กิจกรรมที่ ๔ แข่งขันทักษะทางวิชาการ	ไม่สำเร็จ
กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ผู้เรียนมีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล นำความรู้ไปใช้ในการสอบ
กิจกรรมที่ ๖ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
กิจกรรมที่ ๗ ค่าสาธารณูปโภคเพื่อการศึกษา	การบริหารจัดการชั้นเรียนดำเนินการให้ชั้นเรียนได้อยู่ในสภาพความพร้อมที่จะดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างแท้จริง
กิจกรรมที่ ๘ ส่งเสริมการศึกษาจ้างครูผู้สอนและบุคลากร	

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการเรียนการสอนส่งเสริมให้มีการพัฒนาครู เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามความเหมาะสม (Smart Teacher)	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมให้ครูทำแผนการจัดการเรียนรู้ (Smart Teacher) ตามสาระ หน่วยการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	-	-	-

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการ สอนเสริมความรู้เรื่องทั้ง ๘ กลุ่ม สาระ	๔๐,๐๐๐	๓๙,๗๕๐	๒๕๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ แข่งขันทักษะ ทางวิชาการ	-	-	-	๒๔๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๒๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมศักยภาพ นักเรียนสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการ	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๐	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	-	๒๐๐,๐๐ ๐	๑๖๘,๓๓๓.๐ ๑	๓๑,๖๖๖.๙ ๙
กิจกรรมที่ ๗ ค่า สาธารณูปโภคเพื่อการศึกษา	๑,๔๔๐,๐๐๐	๕๗๖,๐๙๑.๔๐	๘๖๓,๙๐๘. ๖๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๘ ส่งเสริม การศึกษาจ้างครูผู้สอนและ บุคลากร	๘๒๒,๐๐๐	๗๐๑,๗๑๘	๑๒๐,๒๘๒	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๒,๓๒๒,๐๐๐	๑,๓๓๔,๘๕๔.๔๐	๙๘๗,๑๔๕.๖๐	๔๕๐,๐๐๐	๑๙๔,๐๑๔.๙๙	๒๕๕,๙๘๕.๐๑

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

- ๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๕
- ๒) ประสบความสำเร็จในการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของกิจกรรมที่เข้าแข่งขัน
- ๓) ผู้เรียนให้มีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล มีคะแนน ในการสอบ GAT และ PAT อย่างน้อยเฉลี่ยร้อยละ ๕๐
- ๔) ผู้เรียนสามารถพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีคะแนน ในการสอบ O-NET เพิ่มขึ้นอย่างน้อยเฉลี่ยร้อยละ ๕
- ๕) การบริหารจัดการชั้นเรียนดำเนินการให้ชั้นเรียนได้อยู่ในสภาพความพร้อมที่จะดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ประสบความสำเร็จในการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ผู้เรียนให้มีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล ผู้เรียนสามารถพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การบริหารจัดการชั้นเรียนดำเนินการให้ชั้นเรียนได้อยู่ในสภาพความพร้อมที่จะดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด ร้อยละ ๗๕

๑๕.ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) แพร่ระบาดทำให้กิจกรรมแข่งขันทักษะดำเนินการจัดกิจกรรมจัดดำเนินการไม่ได้

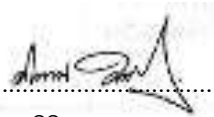
๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

.....
.....

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางศิริวรรณ หอมรส)

ตำแหน่ง ครู

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปิงปประมาณ ๒๕๖๔

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	๖๘ (๗๕ %)	๑๕ (๑๖ %)	๕ (๕ %)	๑ (๑ %)	๑ (๑ %)
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	๗๕ (๘๓ %)	๘ (๘ %)	๑ (๑ %)	๕ (๕ %)	๑ (๑ %)
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	๕๐ (๕๕ %)	๒๐ (๒๒ %)	๑๐ (๑๑ %)	๖ (๖ %)	๔ (๔ %)
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	๕๖ (๖๒ %)	๒๐ (๒๒ %)	๗ (๗ %)	๔ (๔ %)	๓ (๓ %)
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	๕๕ (๖๑ %)	๒๔ (๒๖ %)	๕ (๕ %)	๓ (๓ %)	๔ (๔ %)
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	๗๕ (๘๓ %)	๘ (๘ %)	๑ (๑ %)	๑ (๑ %)	๕ (๕ %)
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	๕๖ (๖๒ %)	๗ (๗ %)	๒๐ (๒๒ %)	๔ (๔ %)	๓ (๓ %)
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	๕๐ (๕๕ %)	๒๐ (๒๒ %)	๗ (๗ %)	๘ (๘ %)	๕ (๕ %)
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	๗๕ (๘๓ %)	๕ (๕ %)	๘ (๘ %)	๑ (๑ %)	๑ (๑ %)
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	๕๐ (๕๕ %)	๒๐ (๒๒ %)	๑๐ (๑๑ %)	๖ (๖ %)	๔ (๔ %)
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	๕๖ (๖๒ %)	๒๐ (๒๒ %)	๔ (๔ %)	๗ (๗ %)	๓ (๓ %)
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	๖๘ (๗๕ %)	๑๕ (๑๖ %)	๓ (๓ %)	๓ (๓ %)	๑ (๑ %)
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	๗๕ (๘๓ %)	๘ (๘ %)	๕ (๕ %)	๑ (๑ %)	๑ (๑ %)
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	๖๘ (๗๕ %)	๑๕ (๑๖ %)	๕ (๕ %)	๑ (๑ %)	๑ (๑ %)
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	๗๕ (๘๓ %)	๑๐ (๑๑ %)	๑ (๑ %)	๓ (๓ %)	๑ (๑ %)

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) แพร่ระบาดทำให้กิจกรรมแข่งขันทักษะดำเนินการจัดกิจกรรมจัดดำเนินการไม่ได้

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด ร้อยละ ๗๕

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางศิริวรรณ หอมรส)

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ.....ปรับปรุงและพัฒนาห้องจริยะ.....กลุ่มบริหาร.....วิชาการ.....
๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่.....๓..... การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่.....๖..... การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
๔. สนองกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่.....๗..... ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๕. สนองมาตรฐานของ สมศ. ข้อที่.....๒..... กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๕)
๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่.....๔..... การพัฒนาโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมต่อการเรียนรู้
๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ในการจัดการเรียนการสอนการจัดสภาพแวดล้อมก็เป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการศึกษา เมื่อสภาพแวดล้อมดี บรรยากาศดีจะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพขึ้น แต่ถ้าสภาพแวดล้อมและบรรยากาศไม่ดี จะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพลดลง

ห้องเรียน บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสภาพแวดล้อมและปรับปรุงห้องเรียน เช่น ห้องจริยะ บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดและตระหนักถึงความสะอาด ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอนของคณะครู ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือใช้ห้องเรียนต่างๆในการจัดกิจกรรม สภาพของห้องเรียนต้องมีความพร้อมใช้งานอย่างเสมอ

ดังนั้น จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าวเพื่อให้มีห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆและให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขมีสภาพแวดล้อมที่ดีมีห้องเรียนที่ปลอดภัยและสะอาด เหมาะสมกับการเรียนรู้

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องจริยะ ให้มีสภาพที่ดีและสะดวกพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่..๑... ประชุมปรึกษาเพื่อหาแนวทางการจัดทำโครงการ	กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการเรียบร้อย
กิจกรรมที่..๒... จัดทำโครงการ	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการเรียบร้อย
กิจกรรมที่..๓... เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กิจกรรมที่ ๓ กำลังดำเนินการ (ขอเปลี่ยนแปลง)
กิจกรรมที่..๔... ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาห้องจริยะ	กิจกรรมที่ ๔ กำลังดำเนินการ (ขอเปลี่ยนแปลง)
กิจกรรมที่..๕... ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	กิจกรรมที่ ๕ กำลังดำเนินการ

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔.....

๑๑. สถานที่ดำเนินการห้อง ๒๓๖ (ห้องจริยะ) อาคาร ๒.....

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมที่..๑... ประชุมปรึกษาเพื่อหาแนวทางการจัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่..๒... จัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่..๓... เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่๔..... - ปรับปรุงและพัฒนาห้องจริยะ	๓๕,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่..๕... ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๓๕,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	-	-	-

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

- เชิงปริมาณ

๑. ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๒. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน

๒๕๖๔)

- เชิงคุณภาพ

๑. สภาพแวดล้อมของห้องจริยะ มีสภาพที่ดีขึ้น เหมาะสมและพร้อมกับการใช้งานอยู่เสมอ

๒. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔)

มีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

ห้อง ๒๓๖ (ห้องจริยะ) และสิ่งแวดล้อมทั่วไปมีคุณภาพ มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนและการทำงานของครูผู้สอน

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการ

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

- ไม่มี

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายประดิษฐ์ โพธิ์สำราญ)

ตำแหน่ง ครู

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ ปรับปรุงและพัฒนาห้องจริยะ

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบถึงความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน					
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย					
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน					
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน					
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม					
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน					
๗	วิธีการในการดำเนินงาน					
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม					
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ					
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย					
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ					
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน					
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู					
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน					
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม					

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ พัฒนาระบบการจัดกระทำข้อมูลพื้นฐาน ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียน **กลุ่มบริหาร** วิชาการ
๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๒)
๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. สนองกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่ ๑ พัฒนาการศึกษาระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๕. สนองมาตรฐานของ สมศ. ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๔)
๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๕ การพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายในการจัดการศึกษา โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ และมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ สถานศึกษาจะต้องมีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

งานทะเบียน-วัดผล และงานGPA เป็นระบบงานที่รับผิดชอบโดยตรงในการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของผู้เรียน โดยมีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของผู้เรียน การตรวจสอบ ประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน สำหรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ข้อมูล เอกสาร และสารสนเทศทางการศึกษาที่ดำเนินการ ต้องมีความถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาต่อความต้องการของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง งานทะเบียนวัดผล และงาน-GPA จะต้องพัฒนาระบบการดำเนินงานเกี่ยวกับข้อมูลและเอกสารทางการศึกษาของนักเรียนให้เป็นปัจจุบันถูกต้องอยู่ตลอดเวลา และต้องสามารถตรวจสอบได้ จากผลการปฏิบัติงานทะเบียนวัดผล และงาน-GPA ในปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓ ที่ผ่านมา สามารถจัดทำข้อมูลที่จำเป็นให้กับหน่วยงาน ผู้รับบริการที่ต้องการ ได้อย่างถูกต้อง ทันเวลา และมีข้อมูลสารสนเทศที่พร้อมกับการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อให้เป็นการรองรับนโยบายคู่มือประชาชนของรัฐบาล และมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แห่งศตวรรษที่ ๒๑ และให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเตรียมความพร้อมการปฏิบัติงานการจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนทางการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓ จึงจำเป็นที่จะต้องมีวิสัยทัศน์ และเทคโนโลยีที่จำเป็นพร้อมกับการปฏิบัติงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

จากผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการบริหารและจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีระดับคุณภาพดีเลิศ เพื่อให้โรงเรียนคุรุประชาสรรค์มีระบบการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งเพื่อเป็นการรักษาระดับคุณภาพของผลการปฏิบัติงานนี้ไว้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการจัดกระทำข้อมูลพื้นฐาน ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนของสถานศึกษานี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้การตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ได้ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของผู้เรียนที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- ๒) เพื่อให้ระบบการบริหารจัดการในการดำเนินงานที่พร้อมกับการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุม วางแผน กำหนดปฏิทินการดำเนินการ และผู้รับผิดชอบกิจกรรม	มีกรอบการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานจัดทำข้อมูลทะเบียนนักเรียน	มีข้อมูลทะเบียนนักเรียนที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
กิจกรรมที่ ๓ การดำเนินงานการวัดประเมินผล และจัดทำเอกสารทางการศึกษา	ผู้เรียนทุกคนมีกระบวนการตรวจและประเมินผล การเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีเอกสารและข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน งานทะเบียนวัดผลและงาน GPA ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	- ผู้เรียนทุกคนมีกระบวนการตรวจและประเมินผล การเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีเอกสารและข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน - การจัดทำเอกสารผลการเรียนรู้ และการส่งรายงานทันตามกำหนด ของหน่วยงานต้นสังกัด

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ

ห้องทะเบียน – วัดผล

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
-กิจกรรมที่ ๑ ประชุม วางแผน กำหนดปฏิทินการดำเนินการ และผู้รับผิดชอบกิจกรรม	-	-	-			
-กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงานจัดทำข้อมูลทะเบียนนักเรียน	๒,๐๐๐	๑,๕๒๐	๔๘๐			
-กิจกรรมที่ ๓ การดำเนินงานการวัดประเมินผล และจัดทำเอกสารทางการศึกษา	๓๖,๘๐๐	๔,๙๔๒	๓๑,๘๕๘			
-กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน งานทะเบียนวัดผลและงานGPA ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	๒๕,๐๐๐	๒๑,๕๐๐	๓,๕๐๐			
รวมทั้งโครงการ	๖๓,๘๐๐	๒๗,๙๖๒	๓๕,๘๓๘			

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

เชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียนทุกคนมีกระบวนการตรวจและประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีเอกสารและข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

เชิงคุณภาพ

๑) การปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ

๒) ผู้รับบริการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ข้อมูลสารสนเทศที่ต้องการ ทันเวลา และถูกต้อง

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

โรงเรียนบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ บรรลุผลตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

-

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

-

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายเอกวิทย์ บุญยะคงรัตน์)

ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย

Form for recording student performance (P.5). It includes a header with the school logo and name, followed by fields for student information (Name, ID, Class, Section, Date, Time, Teacher, Subject). Below this is a table for recording scores (0-100) and a section for recording student performance (P.5) with checkboxes for 'Good', 'Fair', and 'Poor'.

การจัดทำ ปพ. ๕

Online form for recording student performance (P.3). It includes a header with the school logo and name, followed by fields for student information (Name, ID, Class, Section, Date, Time, Teacher, Subject). Below this is a table for recording scores (0-100) and a section for recording student performance (P.3) with checkboxes for 'Good', 'Fair', and 'Poor'.

การจัดทำ ปพ. ๓ ออนไลน์



การดูผลการเรียนออนไลน์

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ พัฒนาระบบการจัดกระทำข้อมูลพื้นฐาน ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียน

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามี ความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		✓			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		✓			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		✓			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ
มากที่สุด

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นายเอกวิทย์ บุญยะคงรัตน์)

ตำแหน่ง ครู

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ....พัฒนางานวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา.....กลุ่มบริหาร....วิชาการ.....
๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่..... ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ (๓).....
๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่..... ๓ ด้านการพัฒนาผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษา.....
๔. สนองกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่.....ข้อที่.....๔ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา.....
๕. สนองมาตรฐานของ สมศ. ข้อที่๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา.....
๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่.... ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ.....
๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

การส่งเสริมและสนับสนุน บุคลากรครู ทางด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนพร้อมเผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียน มีจุดประสงค์ เพื่อให้บุคลากรครู ใช้ความรู้ความสามารถในการนำปัญหาและอุปสรรคจากการเรียนการสอนมาแก้ไข โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น จัดทำวิจัยในชั้นเรียนพร้อมเผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่องต่อภาคเรียน ร้อยละ ๙๕ แต่เนื่องจากในปีงบประมาณที่ผ่านมาการทำวิจัยในชั้นเรียน ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจากบุคลากรส่งวิจัยในชั้นเรียนในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ร้อยละ ๗๕.๓๖ และในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ยังไม่ได้ดำเนินการ ดังนั้น ในภาพรวม ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จึงไม่บรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งเกิดจาก ๒ ด้าน คือ ๑. ด้านบุคลากร มีบุคลากรบางส่วนไม่ส่งวิจัยในชั้นเรียน และด้านที่ ๒ กระบวนการงานและการบริการ มีการส่งงานไม่เป็นไปตามระบบ

และจากผลการประเมินตนเองในปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่ามาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับดีเลิศ บุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ดังนี้ บุคลากรได้มีการพัฒนาตนเองโดยการเข้าประชุม อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาด้วยตนเองในระบบออนไลน์ ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรมีและเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นร้อยละ ๒๑.๗๔ บุคลากรใช้วิจัยในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยมีวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนา สมรรถนะครูโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) ร้อยละ ๘๕ ดังนั้นเพื่อให้โรงเรียนคุรุประชาสรรค์มีคุณภาพการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพดียิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมครูในการนำการวิจัยชั้นเรียนมาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียน

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมบุคลากรทำงานวิจัยในชั้นเรียน พร้อมเผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียน	กำลังดำเนินการตามโครงการ
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดเก็บงานวิจัยในชั้นเรียน	ดำเนินการสำเร็จลุล่วงตามโครงการ

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔.....

๑๑. สถานที่ดำเนินการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์.....

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมบุคลากร ทำงานวิจัยในชั้นเรียน พร้อมเผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียน	๐	๐	๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒	๑,๒๖๐	๑,๒๖๐	๐	-	-	-

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
พัฒนาระบบการจัดเก็บงานวิจัยในชั้นเรียน						
รวมทั้งโครงการ	๑,๒๖๐	๑,๒๖๐	๐	-	-	-

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

๑. ครูใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

๑. ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

๒. มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของบุคลากรครูโรงเรียนคุรุประชาสรรค์อย่างต่อเนื่อง

๓. งานพัฒนางานวิจัยมีข้อมูลที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ.....มากที่สุด.....

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมบุคลากรทำงานวิจัยในชั้นเรียนพร้อมเผยแพร่

๑. บุคลากรบางส่วนไม่ส่งงานวิจัยในชั้นเรียน

๒. บุคลากรบางส่วนไม่ปฏิบัติตามแนวการปฏิบัติ

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดเก็บงานวิจัยในชั้นเรียน

--

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมบุคลากรทำงานวิจัยในชั้นเรียนพร้อมเผยแพร่

๑. ให้บุคลากรปฏิบัติตามแนวการปฏิบัติ

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดเก็บงานวิจัยในชั้นเรียน

--

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

๑. ด้านบุคลากร

- ฝ่ายบริหารต้องเล็งเห็นความสำคัญของการให้รายงานผลการพัฒนาตนเอง

- บุคลากรควรส่งงานวิจัยตามแนวการปฏิบัติ

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางดวงนภา พวงทอง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปิงบประมาณ ..๒๕๖๔.....
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมินโครงการพัฒนางานวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบถึงความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		✓			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		✓			
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ		✓			
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน			✓		
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		✓			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....การส่งงานของบุคลากร.....

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

.....มากที่สุด.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางดวงนภา พวงทอง)

ตำแหน่ง.....ครู.....

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อโครงการ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มบริหาร วิชาการ

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓.๒ , ๓.๓ , ๓.๔

๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ๑.๑ , ๑.๒

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่ ๓ , ๔

๕. สนองมาตรฐานของ สมศ. ข้อที่ ๒.๓

๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ , ๒ , ๕

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหลักสูตรที่จัดขึ้นเพื่อสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งเน้นให้มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามความต้องการของชุมชนและสังคม ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนจึงต้องมีการพัฒนาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยให้เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากลซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม พบว่า ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ได้คะแนน ๙.๐๕ มีระดับคุณภาพพอใช้ อีกทั้งผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย มีระดับคุณภาพดีเลิศ นอกจากนี้ผลการวิเคราะห์คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา พบว่าการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ขาดความร่วมมือในการบูรณาการร่วมกัน จากเหตุดังกล่าวได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและความต้องการของท้องถิ่นโดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนตามความต้องการ ส่งเสริมความสามารถทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียนพร้อมทั้งสามารถถ่ายโอนความรู้นำไปใช้ในชีวิตจริงได้

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากลและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๓. เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดโครงสร้างรายวิชา คำอธิบายรายวิชา มาตรฐานตัวชี้วัดและคาบสอน	ครูและบุคลากรเข้าใจแนวทางในการสร้างโครงสร้างรายวิชา คำอธิบายรายวิชา มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและคาบสอน
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากลและสอดคล้องกับท้องถิ่น
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	โรงเรียนมีหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
กิจกรรมที่ ๔ จัดตารางสอน	ครูและนักเรียนมีตารางการเรียนการสอน

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔
 ๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนครูประชาสรรค์
 ๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมที่ ๑	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒	๒,๐๐๐	๑,๙๖๕	๓๕	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓	๒,๔๐๐	๒,๓๐๐	๑๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔	๓,๓๐๐	๓,๐๑๖	๒๘๔	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๗,๗๐๐	๗,๒๘๑	๔๑๙	-	-	-

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

- ครูและบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากลและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ ๘๐ รับทราบการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- โรงเรียนครูประชาสรรค์มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากลและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

โรงเรียนครูประชาสรรค์มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากลและสอดคล้องกับท้องถิ่น สามารถพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมครูและบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากลและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ๙๗.๐๐

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

การจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ขาดความร่วมมือในการบูรณาการร่วมกัน

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

เน้นการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เกิดการบูรณาการร่วมกัน

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

การบริหารจัดการหลักสูตรควรมีการนิเทศเพื่อกำกับติดตามการนำหลักสูตรไปใช้อย่างต่อเนื่องเพื่อให้การจัดการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาดำเนินไปอย่างถูกต้องส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการใช้หลักสูตรที่ดียิ่งขึ้นไป

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวศิริดา ศรีเอี่ยม)

ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา



ประชุมผู้ปกครองเกี่ยวกับแผนการเรียนของโรงเรียนคุรุประชาสรรค์



การนิเทศการจัดการเรียนการสอน

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามี ความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	/				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	/				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	/				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		/			
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	/				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	/				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		/			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	/				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	/				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	/				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	/				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	/				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	/				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ
มากที่สุด

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวศิรดา ศรีเอี่ยม)

ตำแหน่ง ครู

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ รับนักเรียนใหม่ กลุ่มบริหาร วิชาการ

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. สนองนโยบายและจุดเน้น คร. กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาส ในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.๕ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

๕. สนองมาตรฐานของ สมศ. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทาง วิชาการ

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

การบริหารจัดการในปัจจุบันหากหน่วยงานหรือองค์กรใดไม่มีการบริหารจัดการหรือการให้บริการที่ มุ่งเน้นการสร้างประทับใจให้เกิดแก่ผู้รับบริการหน่วยงานหรือองค์กรนั้นๆจะประสบความสำเร็จตาม เป้าหมายได้ยาก ฝ่ายวิชาการมีเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของฝ่ายที่มุ่งส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการแก่ครู ผู้ปกครองนักเรียนศิษย์เก่าและผู้เกี่ยวข้องภายนอกเพื่อให้ได้รับทราบกำหนดการและขั้นตอนที่เกี่ยวกับการรับ นักเรียนใหม่ในการเข้าศึกษาจึงได้จัดให้มีโครงการรับนักเรียนใหม่ขึ้น

จากผลการดำเนินงาน ในต่งบ่งชี้ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีค่าคุณภาพ ดีเลิศ และ ในปีงบประมาณที่ผ่านมาได้มีผลลัพท์ที่เป็นไปตามค่าเป้าหมายจึงจะดำเนินการจัดโครงการต่อเนื่องต่อไปเพื่อให้ผล การดำเนินงานมีประสิทธิภาพต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างครอบคลุมทั่วถึงในการรับนักเรียน เข้าเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ อย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบกำหนดการและขั้นตอนที่เกี่ยวกับการรับนักเรียน และคัดเลือกนักเรียนใหม่ เข้าศึกษาต่อ

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินงานรับนักเรียนใหม่	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ บริการด้านข่าวสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการรับ นักเรียนและคัดเลือกนักเรียนเป็นนักเรียนใหม่	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการรับนักเรียนใหม่	ร้อยละ ๑๐๐

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ตุลาคม ๒๕๖๓ สิ้นสุด มิถุนายน ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนครูประชาสรรค์และระบบรับสมัครนักเรียนออนไลน์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินงานรับนักเรียนใหม่						
กิจกรรมที่ ๒ บริการด้านข่าวสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการรับนักเรียนและคัดเลือกนักเรียนเป็นนักเรียนใหม่	๓,๐๐๐	๒,๕๘๐	๔๒๐			
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการรับนักเรียนใหม่	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๔๒๐			
รวมทั้งโครงการ	๑๕,๐๐๐	๑๔,๕๘๐	๔๒๐			

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

๑. รับนักเรียนเข้าใหม่ ม.๑ จำนวน ๙ ห้องเรียน จำนวน ๓๖๐ คน
๒. รับนักเรียนเข้าใหม่ ม.๔ จำนวน ๗ ห้องเรียน จำนวน ๒๘๐ คน

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

๑. นักเรียนที่มาสมัครและผ่านการคัดเลือกเป็นนักเรียนใหม่ครบตามจำนวนที่วางไว้ในแผน
๒. ผู้ปกครองนักเรียน ได้รับการบริการด้านข่าวสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการรับนักเรียนและคัดเลือกนักเรียนเป็นนักเรียนใหม่อย่างทั่วถึง

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ.....

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

.....

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

.....

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวอัจฉรา เพ็งกัน)

ตำแหน่ง

ครู



โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ต.แพรเทศวิภา อ.สรรคบุรี จ.ชัยนาท

กำหนดการรับสมัคร

เปิดรับนักเรียน

ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ประจำปีการศึกษา 2564

ผ่านระบบออนไลน์ โดยการสแกน QR Code และลิงค์

กำหนดการ	ม.1	ม.4	เวลา/หมายเหตุ
รับสมัครออนไลน์	24-28 เม.ย. 64	24-28 เม.ย. 64	
ตรวจสอบรายชื่อผู้สมัคร (ผ่านระบบออนไลน์)	30 เม.ย. 64	30 เม.ย. 64	ตรวจสอบรายชื่อผู้สมัครผ่านระบบออนไลน์
ประกาศผล	11 พ.ค. 64	12 พ.ค. 64	ตรวจสอบรายชื่อผู้สมัครผ่านระบบออนไลน์
รายงานตัว/มอบตัว	12 พ.ค. 64	13 พ.ค. 64	09.00 - 16.30 น.

กำหนดการรายงานตัวและมอบตัว ม.1 / ม.4		
ระดับชั้น	วันที่	เวลา
ม.1/1 - ม.1/4	12 พ.ค. 2564	09.00 - 12.00 น.
ม.1/5 - ม.1/8	12 พ.ค. 2564	13.00 - 16.30 น.
ม.4/1 - ม.4/4	13 พ.ค. 2564	09.00 - 12.00 น.
ม.4/5 - ม.4/7	13 พ.ค. 2564	13.00 - 16.30 น.



<http://forms.gle/pLwcnZ2z4tp8n07g9>

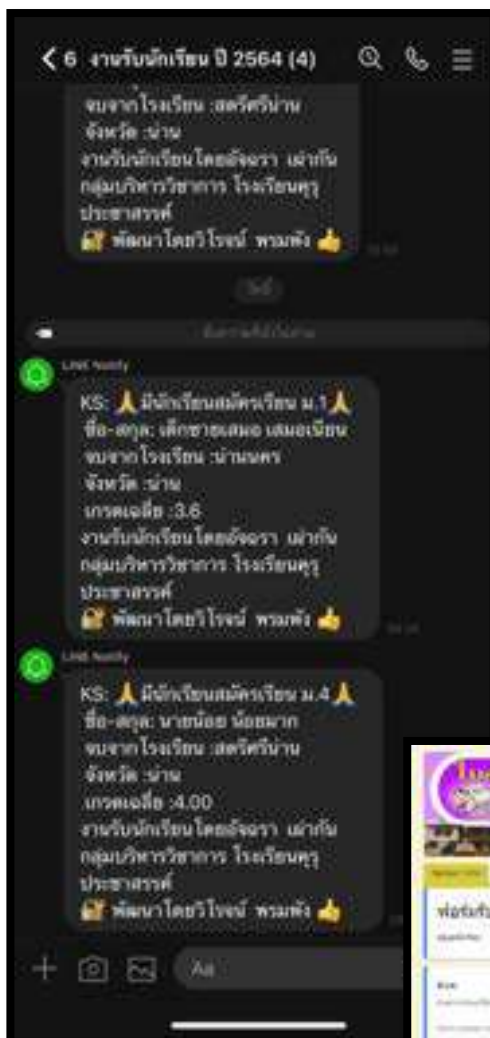
**คิวอาร์โค้ด
ใบสมัคร ม.1**



<http://forms.gle/Wccou3Hv9aG52n0f9>

**คิวอาร์โค้ด
ใบสมัคร ม.4**

ติดต่อรายละเอียดการรับสมัครได้ที่เว็บไซต์ <http://www.khu.ac.th> หรือโทร 056 - 481439



แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ รับนักเรียนใหม่

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	/				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	/				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	/				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	/				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	/				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	/				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	/				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	/				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	/				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	/				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	/				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	/				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	/				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....

.....

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

.....ระดับมากที่สุด.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวอัจฉรา เผ่ากัน)

ตำแหน่ง

ครู

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
โรงเรียนครูประชาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. ชื่อโครงการ การพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. เป็นกิจกรรมที่

- ☒ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการกลยุทธ์ที่ ๒.. โครงการที่ ๘
- ☐ ไม่ได้กำหนดในแผน

๓. สนองนโยบาย

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้าน ๓..ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๓.๓.๓.๖)

๓.๒ นโยบายของ ศธ. ข้อ ๑..การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๑.การจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพ

๑.๒.การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๓ กลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่ ๓..ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

๓.๔ มาตรฐานการศึกษาที่ ๓..กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๒)

๓.๕ การพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล

- ☒ เป็นเลิศทางวิชาการ
- ☐ สื่อสารสองภาษา
- ☐ ล้ำหน้าทางความคิด
- ☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ☐ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

๓.๖ การพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

- ☐ ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม
- ☒ ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี
- ☐ ทักษะชีวิตและการทำงาน

๓.๗ ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

- | | |
|---|--|
| ☐ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ | ☐ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน |
| ☐ กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ | ☐ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม |
| ☐ รักชาติวัฒนธรรมประเพณีไทย | ☐ มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ |
| ☐ เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย | ☐ มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่ |
| ☐ มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ | ☐ รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
| ☐ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ | ☐ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์
ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ |

๔. กระบวนการทำงานด้วย ๔P SRITRANG Model

- ☐ Pattern-based Learning (การเรียนรู้ในรูปแบบ)
- ☐ Project-based Learning (การเรียนรู้จากการทำงานโครงการ)
- ☐ Problem-based Learning (การเรียนรู้จากปัญหาหรือโครงงาน)
- ☐ Product (ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรม)
- S : Strategic Management (การบริหารเชิงกลยุทธ์)
- R : Research (การวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา)
- I : Integration (การประสานกลมกลืนกันของแผน กระบวนการ สารสนเทศ
การจัดสรรทรัพยากร การปฏิบัติการ ผลลัพธ์ และการวิเคราะห์ การบูรณาการสาระวิชาต่างๆ)
- T : Technology (นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงานและการเรียนการสอน)

R : Relationship (เร่สร้างและสานความสัมพันธ์)

A : Accountability (การรับผิดชอบ)

N : Network (การสร้างเครือข่ายและการขยายเครือข่ายการเรียนรู้)

G : Good Teamwork (ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม)

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๖. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

๗. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๗.๑ นักเรียน ๑๕,๑๑ คน

๗.๒ ครู ๗๘ คน

๗.๓ ชุมชน

๗.๔ วิทยากรท้องถิ่น

๗.๕ อื่น ๆ ระบุ.....

๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารวิชาการ

๙. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันหลักสูตรสถานศึกษาได้บรรจุสาระเทคโนโลยีอยู่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาอุปกรณ์ให้เพียงพอและทันสมัยกับหลักสูตรในปัจจุบันและโรงเรียนต้องจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนให้เพียงพอทั้งจำนวนนักเรียนและมีคุณสมบัติที่เหมาะสมกับโปรแกรมที่มีขีดความสามารถสูง การพัฒนาห้องเรียนให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการเรียนการสอน ในปัจจุบันเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ห้องปฏิบัติการได้มีอายุการใช้งานมาเป็นระยะเวลานานถึง ๑๐ ปี ซึ่งได้ปรับปรุงและซ่อมบำรุงมาโดยตลอด ถึงตอนนี้ไม่สามารถซ่อมบำรุงและใช้กับโปรแกรมใหม่ๆ ในปัจจุบันได้ จึงจำเป็นต้องจัดซื้อคอมพิวเตอร์ใหม่เพื่อการเรียนการสอนจะได้เกิดประสิทธิภาพต่อการเรียนและส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้อย่างเต็มศักยภาพ

จากการดำเนินงานตามผลรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในหน้าที่ ๘๑ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการบริหารและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ ๓ ใช้สื่อ เทคโนโลยี ๒. สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

เพื่อรักษาระดับคุณภาพการปฏิบัติงานดังกล่าวจึงทำให้ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๑๐. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

- เพื่อให้ นักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน

- เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีความเหมาะสมกับการเรียนการสอน

๑๑. เป้าหมาย

๑๑.๑ ด้านปริมาณ

- จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ครบชุดสำหรับนักเรียน จำนวน ๑๐ เครื่อง

- จัดซื้อโต๊ะคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔๐ - ตัว

- ตัวเครื่องปรับอากาศ ๒ -

๑๑.๒ ด้านคุณภาพ

- มีเครื่องคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและเพียงพอต่อการให้บริการ

๑๒. งบประมาณในการดำเนินงาน

ที่มา	ตามแผน	สภาพการใช้งบประมาณ		
		ใช้จริง	คงเหลือ	ใช้เกิน
เงินอุดหนุนรายหัว				
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	-	-
เงินอื่น				

๑๓. ผลการดำเนินกิจกรรม

- ☒ บรรลุวัตถุประสงค์
☐ ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เพราะ

.....
.....

ผลผลิต

นักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีความเหมาะสมกับการเรียนการสอน

ผลลัพธ์

- จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ครบชุดสำหรับนักเรียน จำนวน ๑๐ เครื่องไว้ห้องปฏิบัติการคอม ๒
จัดซื้อโต๊ะคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔๐.- ตัวไว้ห้องปฏิบัติการคอม ๒
ตัวเครื่องปรับอากาศ ๒.- ไว้ห้องปฏิบัติการคอม ๑

๑๔. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

พึงพอใจระดับมากที่สุด ร้อยละ ๑๐๐

๑๕. ปัญหา/อุปสรรค

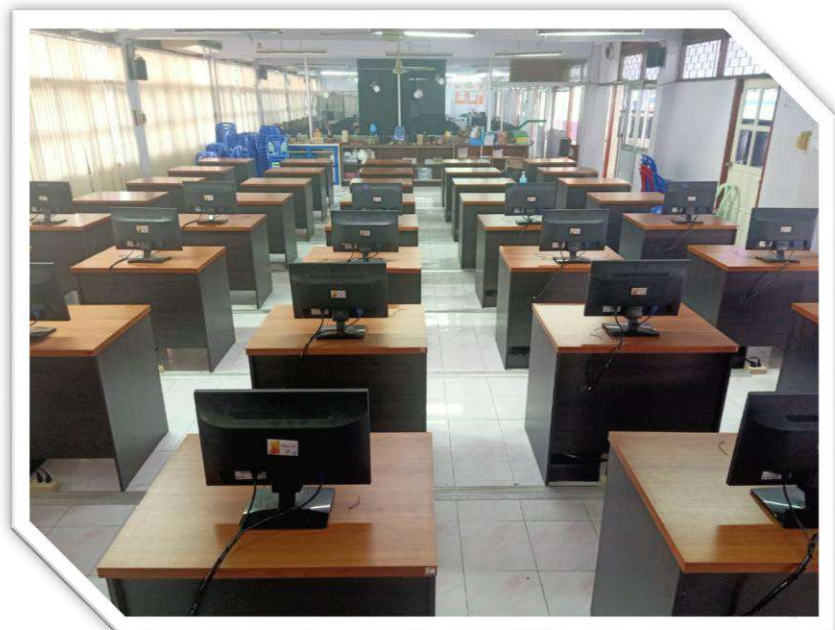
การดำเนินงานล่าช้าเพราะดำเนินการช่วงสถานการณ์โควิด

๑๖. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ/ผู้ประเมิน
(นายวิโรจน์ พรหมพัง)

ภาพการดำเนินงานกิจกรรม



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

- | | | | |
|----------------------------|----------|--------------|---|
| ๑. ชื่อโครงการ | งานพิเศษ | กลุ่มบริหาร | วิชาการ |
| ๒. สอนยุทธศาสตร์ชาติ | | ข้อที่ ๓ | ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (๑,๒,๓,๔) |
| ๓. สอนนโยบายและจุดเน้น ศร. | | ข้อที่ ๑. | การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ |
| | | ๑.๑ | การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ |
| | | ๑.๒ | การเรียนรู้ตลอดชีวิต |
| | | ข้อที่ ๒. | การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง |
| | | ข้อที่ ๔. | การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา |
| | | ข้อที่ ๖. | การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ |
| ๔. สอนกลยุทธ์ สพม.๕ | | ข้อที่ ๑. | พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สากล |
| | | ๒. | เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง |
| | | | ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ |
| ๕. สอนมาตรฐานของ สมศ. | | มาตรฐานที่ ๑ | คุณภาพผู้เรียน |
| | | ข้อที่ ๑.๑ | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |
| | | ข้อที่ ๑.๒ | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน |
| | | มาตรฐานที่ ๓ | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| | | ข้อที่ ๑ | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง |
| | | | และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ |
| | | ข้อที่ ๒ | ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ |
| | | | ต่อการเรียนรู้ |
| | | ข้อที่ ๓ | มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก |
| | | ข้อที่ ๔ | ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ |
| | | | นำผลมาพัฒนาผู้เรียน |
| | | ข้อที่ ๕ | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ |
| | | | พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ |
| ๖. สอนกลยุทธ์โรงเรียน | | ข้อที่ ๑. | การพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีความเป็น |
| | | | เลิศทางวิชาการ |
| | | ๒. | พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียง |
| | | ๔. | การพัฒนาโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมต่อการ |
| เรียนรู้ | | | |
| | | ๕. | พัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ตามหลัก |
| | | | ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงของโลกที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านวิทยาการ สังคม เศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge-based Economy) และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้แต่ละประเทศไม่สามารถปิดตัวอยู่โดยลำพัง จะต้องร่วมมือและพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน การดำรงชีวิตของคนในแต่ละประเทศมีการติดต่อสื่อสารซึ่งกันและกันมากขึ้น มีความร่วมมือในการปฏิบัติภารกิจและแก้ปัญหาต่างๆ ร่วมกันมากขึ้น ในขณะเดียวกัน สังคมโลกในยุคปัจจุบันก็เต็มไปด้วยข้อมูลข่าวสาร ทำให้คนต้องคิด วิเคราะห์ แยกแยะ

และมีการตัดสินใจที่รวดเร็ว เพื่อให้ทันกับเหตุการณ์ในสังคมที่มีความสลับซับซ้อนมากขึ้น สิ่งเหล่านี้นำไปสู่สถานการณ์ของการแข่งขันทางเศรษฐกิจ การค้า และอุตสาหกรรมระหว่างประเทศ อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ และเป็นแรงผลักดันสำคัญที่ทำให้หลายประเทศต้องปฏิรูปการศึกษา คุณภาพของการจัดการศึกษาจึงเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญประการหนึ่งสำหรับความพร้อมในการเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และศักยภาพในการแข่งขันในเวทีโลกของแต่ละประเทศ ดังนั้นประเทศที่จะอยู่รอดได้หรือคงความได้เปรียบก็คือประเทศที่มีอำนาจทางความรู้และเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society)

การสร้างกำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพ จำเป็นต้องเริ่มต้นตั้งแต่ระดับเยาวชน โดยคัดสรรผู้เรียนที่มีศักยภาพ (Talented/Gifted Students) เพื่อนำเข้าสู่กระบวนการพัฒนาอย่างถูกต้องและเหมาะสม ส่งเสริมให้อัจฉริยภาพที่มีอยู่เบ่งบานอย่างเต็มที่ และได้รับการพัฒนาเป็นนักวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ อันจะเป็นกำลังสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการเพิ่มผลิตภาพ และสร้างนวัตกรรมในภาคการผลิตและภาคสังคม/ชุมชนต่อไปในอนาคต การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องตอบสนองนโยบายการศึกษาของชาติ สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ กิจกรรม ทักษะ/เครือข่าย PIM ศูนย์การเรียนรู้ ปศพพ. ศูนย์การเรียนรู้ HCEC ศูนย์การเรียนรู้ ศิลปะ ศูนย์การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ศูนย์การเรียนรู้อาเซียน กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน/เขียนภาษาไทยและภาษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย เพื่อให้ตอบสนองนโยบายของรัฐบาล ในการปฏิรูปการศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ไปพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาในท้องถิ่น
๔. เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของนักเรียนห้องเรียนพิเศษโดยใช้แนวทางของสะเต็มศึกษา
๕. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น ตามที่ผู้เรียนสนใจ โดยมีครูเป็นผู้ให้ความรู้และอำนวยความสะดวก
๖. เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน ให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๗. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนให้มีทักษะผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงานสู่สากล
๘. เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา มีหลักคิด หลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้องและสามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้และ เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรภายนอก และหน่วยงานอื่น
๙. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาเป็นแกนนำของเครือข่ายขับเคลื่อน และขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่หน่วยงานภายนอก
๑๐. เพื่อเป็นศูนย์กลางการบริหารจัดการและดำเนินการในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในแต่ละจังหวัดตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษ ที่ ๒๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ
๑๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนชุมชนแห่งการเรียนรู้ในวิชาชีพของครูและบุคลากรการศึกษา

๑๒. เพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูศิลปะและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดตามสมรรถนะวิชาชีพ และสมรรถนะในศตวรรษ ที่ ๒๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. เพื่อเป็นศูนย์ประสานงานในการบริหารจัดการและดำเนินการในการพัฒนาครูศิลปะ และบุคลากรทางการศึกษาในแต่ละกลุ่มศูนย์เครือข่ายทางด้านศิลปะ

๑๔. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมด้านศิลปะสู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๕. เพื่อให้บุคลากรครูในศูนย์ศิลปะได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

๑๖. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์

๑๗. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๑๘. เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน/เขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้แก่ผู้เรียน

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนมาตรฐานสากล	ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เนื่องจากสถานการณ์โควิด ๑๙ ทางโรงเรียนมีการจัดการสอนที่เอื้อต่อผู้เรียนทั้ง ๕ แบบ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ
กิจกรรมที่ ๒ ห้องเรียนพิเศษ/โรงเรียนคุณภาพ สสวท	นักเรียนห้องเรียนพิเศษเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ไปพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาในท้องถิ่น แต่เนื่องจากสถานการณ์โควิด ๑๙ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ เนื่องจากงดการรวมตัวกันเพื่อลดความเสี่ยง
กิจกรรมที่ ๓ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น ตามที่ผู้เรียนสนใจ โดยมีครูเป็นผู้ให้ความรู้และอำนวยความสะดวก โดยมีการยืดหยุ่นให้ผู้เรียนศึกษาจากสิ่งรอบตัว ภายในบ้าน เพื่อลดความเสี่ยงในการออกไปทำกิจกรรมต่างๆ นอกบ้าน เนื่องจากสถานการณ์โควิด ๑๙
กิจกรรมที่ ๔ ทีวีศึกษา/เครือข่าย PIM	มีการสร้างเครือข่ายทางวิชาการ โดยดำเนินการการประสานความร่วมมือจากวิทยาลัยการอาชีพเนินขาม จัดครูผู้สอนในหลักสูตรทีวีศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และวิทยาลัยเทคนิคชัยนาท แผนการเรียนช่างอุตสาหกรรม รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและการแนะแนวการศึกษาต่อจากสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ แต่เนื่องจากสถานการณ์โควิด ๑๙ จึงทำให้ไม่สามารถพานักเรียนได้เดินทางไปศึกษาดูงานสถานที่จริงได้

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๕ ศูนย์การเรียนรู้ ปศพพ.	นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา มีหลักคิด หลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้องและนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้และเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรภายนอก และหน่วยงานอื่น
กิจกรรมที่ ๖ ศูนย์การเรียนรู้ HCEC	ครูภาษาอังกฤษในจังหวัดชัยนาทได้เข้ารับการอบรมพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษและทดลองสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษเป็นไปตามเป้าหมายนโยบายการส่งเสริมสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ ของสพฐ. ด้านการจัดซื้อ จัดจ้างในการสร้างห้องคอมพิวเตอร์ HCEC อยู่ในช่วงกำลังดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๗ ศูนย์การเรียนรู้ ศิลปะ	ไม่สำเร็จ เนื่องจากสถานการณ์โควิด ๑๙
กิจกรรมที่ ๘ ศูนย์การเรียนรู้ประวัติศาสตร์	ห้องศูนย์การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ มีสภาพแวดล้อมเหมาะสมแก่การทำกิจกรรม ในบางครั้งอาจต้องใช้โต๊ะสำหรับให้นักเรียนจดบันทึกข้อมูล แต่ด้วยสถานการณ์โควิด ทำให้ห้องเปิดใช้งานได้ไม่เต็มที่ เลยปรับเปลี่ยนการทำกิจกรรมเป็นการนั่งฟังเพื่อรักษาระยะห่าง ในส่วนของเทคโนโลยีสื่อการเรียนรู้ ของห้องศูนย์ฯ มีความทันสมัย สามารถค้นคว้าหาข้อมูลได้เสมอ
กิจกรรมที่ ๙ ศูนย์การเรียนรู้อาเซียน	ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
กิจกรรมที่ ๑๐ งานส่งเสริมการอ่าน/เขียนภาษาไทย	มีสถานที่ สื่อ วัสดุและอุปกรณ์พอเพียงสำหรับใช้ในกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียนภาษาไทยเพื่อบริการนักเรียน นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะการอ่าน/เขียนภาษาไทย ในรูปแบบต่างๆ โดยการจัดการเรียนการสอนทั้ง ๕ รูปแบบ
กิจกรรมที่ ๑๑ งานส่งเสริมการอ่าน/เขียนภาษาอังกฤษ	มีสถานที่ สื่อ วัสดุและอุปกรณ์พอเพียงสำหรับใช้ในกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อบริการนักเรียน นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะการอ่าน/เขียนภาษาอังกฤษ ในรูปแบบต่างๆ โดยการจัดการเรียนการสอนทั้ง ๕ รูปแบบ

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ต.ค. ๒๕๖๓ – ๓๐ ก.ย. ๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนมาตรฐานสากล	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ห้องเรียนพิเศษ/ โรงเรียนคุณภาพ สสวท	-	-	-	๑๔,๐๕๐	-	๑๔,๐๕๐
กิจกรรมที่ ๓ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ทวิศึกษา/เครือข่าย PIM	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ศูนย์การเรียนรู้ ปศพพ.	-	-	-	๒๑,๑๐๖	๑๙,๑๐๖	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ ศูนย์การเรียนรู้ HCEC	๒๐๐,๐๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๗ ศูนย์การเรียนรู้ ศิลปะ	-	-	-	๙,๒๓๕	-	๙,๒๓๕
กิจกรรมที่ ๘ ศูนย์การเรียนรู้ ประวัติศาสตร์	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๙ ศูนย์การเรียนรู้อาเซียน	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๐ งานส่งเสริมการอ่าน/ เขียนภาษาไทย	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๑ งานส่งเสริมการอ่าน/ เขียนภาษาอังกฤษ	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๒๐๔,๕๐๐	-	๒๐๔,๕๐๐	๖๔,๓๙๑	๒๔,๑๐๖	๔๐,๒๘๕

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีศักยภาพเป็นพลโลก และได้รับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
- นักเรียนห้องเรียนพิเศษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมด้านการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญ และการเชื่อมโยงความรู้สู่การพัฒนานวัตกรรม
- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ร้อยละ ๑๐๐
- นักเรียนมีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียง ร้อยละ ๙๑
- นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ ๙๑
- นักเรียนมีทักษะผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงานสู่สากล ร้อยละ ๘๐
- นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีหลักคิด หลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง
- สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรภายนอก และหน่วยงานอื่น
- สถานศึกษาเป็นแกนนำของเครือข่ายขับเคลื่อน และขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่หน่วยงานภายนอก
- มีศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ จังหวัดชัยนาท

๑๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดชัยนาทได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ทักษะด้าน English Literacy , ทักษะด้าน Digital Literacy และทักษะอื่นๆ) ร้อยละ ๘๐

๑๒. มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. มีศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลากรเพื่อความเป็นทางวิชาการในกลุ่มศูนย์ศิลปะในจังหวัดชัยนาท

๑๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดชัยนาทได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพและทักษะด้านศิลปะ ร้อยละ ๖๐

๑๕. บุคลากรครูในศูนย์ศิลปะมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๖. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์

๑๗. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

๑๘. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๑๙. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อการเป็นประชาคมอาเซียน

๒๐. นักเรียนและครูเข้ามาศึกษาเรียนรู้ห้องอาเซียน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐

๒๑. นักเรียนมีทักษะในการอ่านภาษาอังกฤษมากขึ้น

๒๒. นักเรียนสามารถอ่านข้อความข่าวสารสื่อเทคโนโลยีที่เป็นภาษาอังกฤษได้อยู่ระดับดี

๒๓. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

นักเรียนห้องเรียนพิเศษสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนด้านการแข่งขันทักษะวิชาการ และสามารถเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงได้

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

นักเรียนจบการศึกษาในหลักสูตรทวิศึกษา และห้องเรียนพันธมิตร (PIM) มีคุณภาพ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ตลอดจนมีทักษะผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงานสู่สากล โดยความร่วมมือจากสถานศึกษาของภาครัฐ และเอกชน

โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีหลักคิด หลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง และสถานศึกษาได้ขับเคลื่อน และขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่หน่วยงานภายนอก

ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)

ดำเนินงานได้ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา บรรลุตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จนเกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)

ศูนย์ศิลปะพัฒนาศักยภาพบุคคลากรเพื่อความเป็นเลิศทางศิลปะดำเนินงานได้ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนเกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ และสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ได้

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน มีเจตคติที่ดีและมีความพร้อมในเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

นักเรียนมีทักษะในการอ่านภาษาอังกฤษสูงขึ้นและสามารถพัฒนาทักษะในการอ่านภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก

๑๕.ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-๑๙ มีผลต่อการดำเนินโครงการบางกิจกรรม ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ และมีบางโครงการต้องเปลี่ยนแปลงรูปแบบกิจกรรมเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

เปลี่ยนแปลงรูปแบบกิจกรรมเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันและให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวกิตติมา กิจเวชกุล)

ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



การจัดอบรมครูภาษาอังกฤษของจังหวัดชัยนาท
ด้วยระบบออนไลน์



การจัดการเรียนการสอนแบบเว้นระยะห่าง
ณ ห้องศูนย์การเรียนรู้ประวัติศาสตร์



นักเรียนร่วมรับฟังการบรรยายจากสถาบันปัญญาวิวัฒน์เกี่ยวกับ
โครงการพัฒนาห้องเรียนพันธมิตร PIM



คณะกรรมการเป็นวิทยากร รับการศึกษาดูงาน การจัดนิทรรศการ
เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงและกิจกรรมศูนย์ครอบครัวพอเพียง

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ งานโครงการพิเศษ

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบถึงความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-๑๙ มีผลต่อการดำเนินโครงการบางกิจกรรม ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ และมีบางโครงการต้องเปลี่ยนแปลงรูปแบบกิจกรรมเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

ดีมาก

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาวกิตติมา กิจเวชกุล)

ตำแหน่ง ครู

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑. ชื่อ พัฒนาแหล่งเรียนรู้

.....กลุ่มบริหาร...วิชาการ

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่.....๖ (๖.๒, ๖.๔)

๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่.....๖.....

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่.....๗.....

๕. สนองมาตรฐานของ สมศ. ข้อที่.....๒ (๒.๕).....

๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่.....๔.....

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔ กล่าวไว้ว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้า ทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต หมวด ๔ มาตรา ๒๔ (๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การ วิจัยเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการ ประเภทต่าง ๆ มาตรา ๒๕ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุก รูปแบบ และมีแหล่งการเรียนรู้กันอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญด้านการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ – อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนครุประชาสรรค์ จึงจัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น จึงมีจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ให้เป็นปัจจุบัน รายงานการใช้แหล่งเรียนรู้ มีการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่างๆให้ดีขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร และสนับสนุนให้การเรียนรู้ การสอน บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตร

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อสำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒) เพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน

๓) เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนโดยพัฒนาการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทางเว็บไซต์ของโรงเรียนและมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการสำรวจแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน	สำเร็จ
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน	สำเร็จ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียนและขึ้นเว็บไซต์โรงเรียน	สำเร็จ

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๓ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ แหล่งเรียนรู้ในและนอกโรงเรียนครูประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
- กิจกรรมที่ ๑	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมที่ ๒	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมที่ ๓	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	-	-	-	-	-	-

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศหรือทำเนียบเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษารายงานและประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ให้ สาธารณะชนทราบโดยผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

สถานศึกษามีข้อมูลแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน และครูสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

๑. แหล่งเรียนรู้บางแหล่งเรียนรู้ไม่มีครูและนักเรียนเข้าใช้หรือเข้าใช้น้อย
๒. แหล่งเรียนรู้บางแหล่งเรียนรู้อยู่ในสภาพที่ไม่พร้อมใช้งานต้องของบปรับปรุงให้ดีขึ้น
๓. ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ทำให้การเก็บรวบรวมข้อมูล แหล่งเรียนรู้เกิดความไม่สะดวก และการเรียนการสอนในห้องเรียนนักเรียนต้องเว้นระยะห่างเพื่อป้องกันโรคโควิด ๑๙

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

ใช้การเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ

สมใจ

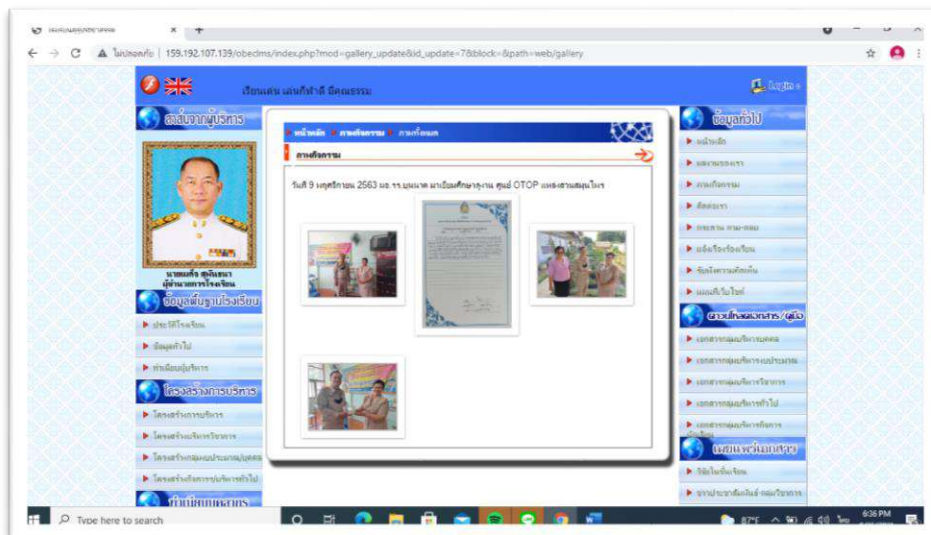
ผู้รายงาน

(นางสาวสมใจ ยิ้มเพ็ง)

ตำแหน่ง

ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ ยกระดับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งและยั่งยืน
คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมิน
ตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		✓			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		✓			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		✓			
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		✓			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		✓			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		✓			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ		✓			
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		✓			
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ		✓			
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน		✓			
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู		✓			
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		✓			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		✓			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

แหล่งเรียนรู้บางแหล่งเรียนรู้ไม่มีครูและนักเรียนเข้าใช้หรือเข้าใช้น้อย แหล่งเรียนรู้บางแหล่งเรียนรู้อยู่ในสภาพที่ไม่พร้อมใช้งานต้องของบปรับปรุงให้ดีขึ้น และในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ทำให้การเก็บรวบรวมข้อมูลเกิดความไม่สะดวก ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่จะนำเสนอต่อสาธารณชนทำให้การใช้แหล่งเรียนรู้ไม่มากเท่าที่ควร

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก

ลงชื่อ

สมใจ

ผู้รายงาน

(นางสาวสมใจ ยิ้มเพ็ง)

ตำแหน่ง

ครู

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ กิจกรรมสอนเสริม/สอนแทน กลุ่มบริหารวิชาการ
๒. สอนยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน(๑,๒,๓,๔)
๓. สอนนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. สอนกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่๓ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
ข้อที่๔ ส่งเสริมให้นักเรียนในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
เท่าเทียม เสมอภาค และมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
๕. สอนมาตรฐานของ สมศ. ข้อที่๑ คุณภาพผู้เรียน
ข้อที่๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่๑ พัฒนาความสามารถในการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
ข้อที่๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียง
ข้อที่๕ การพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ในการจัดการเรียนการสอนนั้น ผู้เรียนต้องมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ โรงเรียนครุประชาสรรค์ ได้วางแผนการจัดการหลักสูตรที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เน้นด้านการวางแผน กระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตร จากการประเมินภายนอกของสถานศึกษา โรงเรียนได้รับคำแนะนำว่านักเรียนยังขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์และการจัดการกระบวนการเรียนการสอนนั้น ต้องเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการกีฬา รักดนตรี และรักษาสิ่งแวดล้อมสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่รอบ ๆ ตัวเรา การเรียนการสอนให้ความรู้แก่นักเรียนนั้น นอกจากจะให้ความรู้เฉพาะในห้องเรียนแล้ว ยังมีความจำเป็นที่จะต้องเปิดโลกกว้างทางการศึกษาให้นักเรียน ได้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมสามารถใช้สื่อต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้รวมทั้งแสดงศักยภาพที่มีอยู่ของนักเรียนให้ผู้อื่นรับรู้ โดยผ่านกิจกรรมการเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้นอันจะทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ สนุกกับการเรียนและรู้จักพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดีขึ้นและ บรรลุไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงเห็นสมควรจัดโครงการสอนเสริม/สอนแทน

จากผลการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา มีผลลัพธ์ที่เป็นไปตามค่าเป้าหมาย ดีเลิศ จึงจะดำเนินการจัดโครงการต่อเนื่องต่อไปเพื่อให้ผลการดำเนินงานมีประสิทธิภาพต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นและมีความสามารถในการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล นำความรู้ไปใช้ในการสอบ GAT และ PAT
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นำความรู้ไปใช้ในการสอบ O-NET
๔. เพื่อการบริหารจัดการชั้นเรียนดำเนินการให้ชั้นเรียนได้อยู่ในสภาพความพร้อมที่จะดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างแท้จริง

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสอนเสริมความรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ	สำเร็จ
กิจกรรมที่ ๒ จัดสอนแทน	สำเร็จ

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
-กิจกรรมที่ ๑	-	-	-	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๒	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	-	-	-	-	-	-

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

- ๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นและมีประสิทธิภาพในการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ
- ๒) ผู้เรียนให้มีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล มีความรู้เพียงพอในการสอบ GAT - PAT
- ๓) สามารถพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความรู้เพียงพอในการสอบ O-NET

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ประสบความสำเร็จในการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ผู้เรียนให้มีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล ผู้เรียนสามารถพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การบริหารจัดการชั้นเรียนดำเนินการให้ชั้นเรียนได้อยู่ในสภาพความพร้อมที่จะดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

-

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

-

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

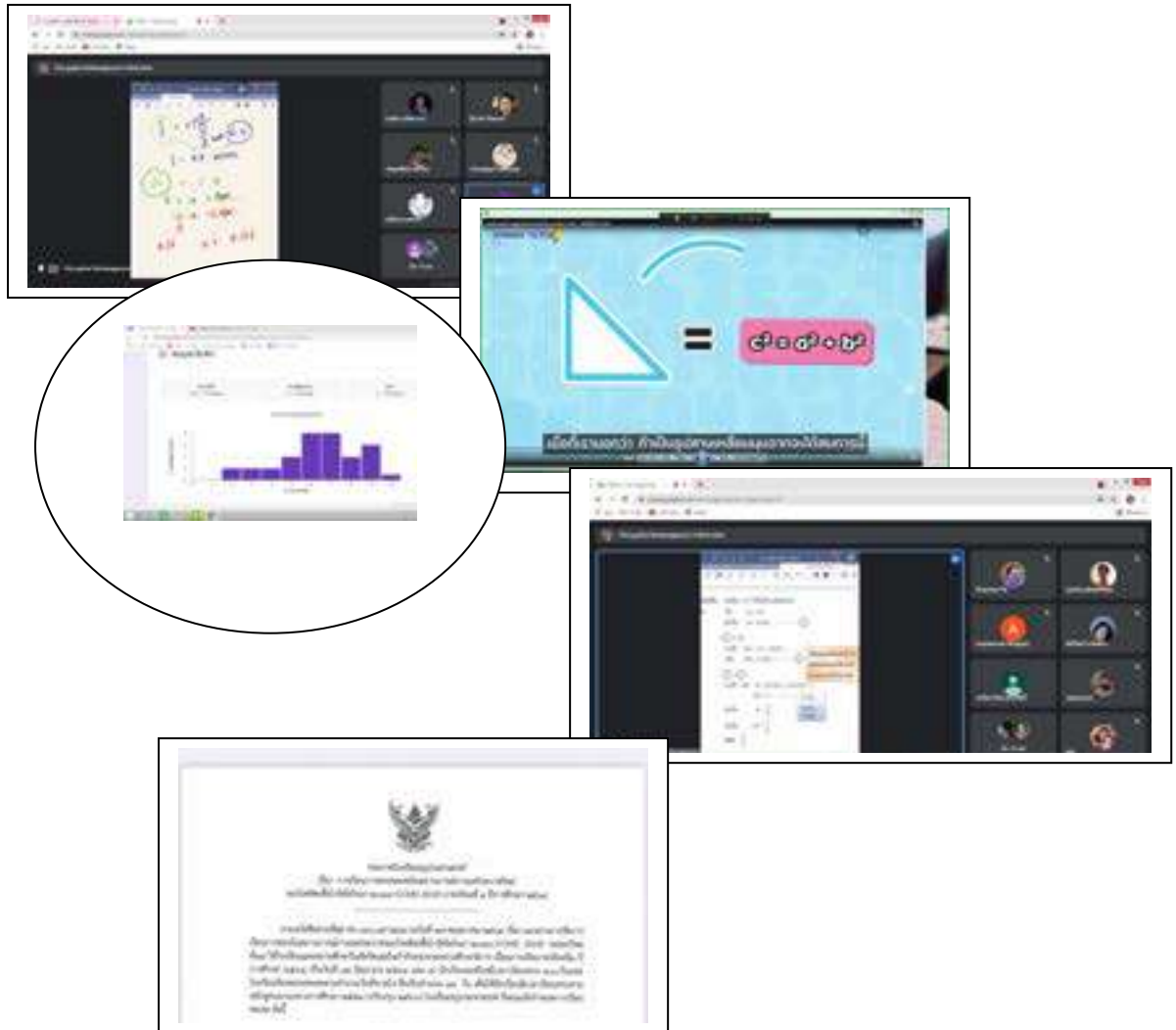
-

ลงชื่อ  ผู้รายงาน

(นางปิยพร รัตนโกสุม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนครุประชาสรรค์

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



หมายเหตุ : การจัดสอนแทน / สอนเสริม

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ กิจกรรมสอนเสริม/สอนแทน

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบถึงความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ
ดีมาก

ลงชื่อ  ผู้ประเมิน
(นางปิยพร รัตนโกสุม)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มบริหาร วิชาการ
๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๔. สนองกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สากล
๕. สนองมาตรฐานของ สมศ. ข้อที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการผู้เรียน(๑.๑)
๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ การพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียน มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

จากการประเมินผลคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา จะพบว่ามึ้นักเรียนจำนวนหนึ่งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ มีความสามารถด้านการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับพอใช้ รวมทั้งนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในรายวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ดังนั้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้วิทยาการอื่นๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ให้สูงขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมและพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาภาษาไทยของนักเรียนทุกระดับชั้น อย่างน้อยร้อยละ ๓
- ๒) เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- ๓) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทยแก่นักเรียนที่สนใจ และมีความสามารถพิเศษทางภาษาไทย และส่งเสริมให้เข้ารับการแข่งขันในรายการต่าง ๆ
- ๔) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนภาษาไทย พัฒนาสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมการสอน เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย และหรือยกระดับผลสัมฤทธิ์/ทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียน
- ๕) เพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติ O-NET ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ วันสำคัญ	๗๐
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๘๐
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาครูและแลกเปลี่ยน	๑๐๐

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนครูประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
- กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้	๓๘,๓๐๐	๓๘,๓๐๐	-	-	-	-
- กิจกรรมที่ ๒ วันสำคัญ	๔,๒๑๐	-	๔,๒๑๐	-	-	-
- กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๑๔,๓๕๐	๑๓,๗๕๐	๖๐๐	-	-	-
- กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาครูและ แลกเปลี่ยน	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๕๖,๘๖๐	๕๒,๐๕๐	๔,๘๑๐	-	-	-

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

- ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓
- ๒) นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทยได้รับการแก้ปัญหา
- ๓) นักเรียนมีสื่อประกอบการเรียนในสถานการณ์การเรียนรู้แบบ Online
- ๔) ครูผู้สอนภาษาไทย ร้อยละ ๑๐๐ สามารถผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อใช้แก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียน ในสถานการณ์การเรียนรู้แบบ Online ได้

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้น นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการแก้ไข ครูมีสื่อ/นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ บรรลุผลตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่นศรัทธา

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

- ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ทำให้โรงเรียนไม่สามารถเปิดทำการเรียนการสอนแบบ On site ได้ ทำให้บางกิจกรรมที่วางแผนไว้ไม่สามารถดำเนินการได้

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

- ใช้การจัดกิจกรรมแบบ Online แทน

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการวางแผนรองรับหากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ยังไม่ลดลง และโรงเรียนยังไม่สามารถเปิดทำการเรียนการสอนแบบ On site ได้ในปีงบประมาณต่อ ๆ ไป

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ)

ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



กิจกรรมวันสำคัญ

จัดกิจกรรมวันสำคัญ
ผ่านหน้าเพจกลุ่มสาระฯ
ใน Facebook



กิจกรรมพัฒนาครูและแลกเปลี่ยน



มีการประชุมครูในกลุ่มสาระฯ ทำ PLC ร่วมกัน

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ

- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		✓			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		✓			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		✓			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		✓			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ		✓			
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน		✓			
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู		✓			
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		✓			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		✓			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....
.....

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

- มาก

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ)

ตำแหน่ง ครู

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ
๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์(๓.๒ ๓.๓)
๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. สนองกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่๓ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
ข้อที่๕ ส่งเสริมครู ให้เป็นครูยุคใหม่และเปลี่ยนบทบาทครูผู้สอนเป็น coach
ที่มีประสิทธิภาพ
๕. สนองมาตรฐานของ สมศ. ข้อที่๑ คุณภาพผู้เรียน
ข้อที่๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่๑ พัฒนาความสามารถในการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วยหลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของ สังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพ ของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อมโดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งวางเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) ประกอบด้วยทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
- ๔Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and IC Literacy) ทักษะอาชีพและ ทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณามีวินัย คุณธรรมจริยธรรม (Compassion)

วิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาหนึ่งที่มีความสำคัญในชีวิตประจำวัน พัฒนาคุณภาพนักเรียนและ กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ให้ทันโลกทัน เหตุการณ์และมีคุณภาพตามมาตรฐาน ช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทักษะในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และสามารถเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์สาขาอื่นได้ ทั้งยังปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงมี ความจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ให้สูงขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีมาตรฐานตามที่กำหนด

๒) เพื่อให้บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมทั้งในด้านสื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

๓) เพื่อให้บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์	สำเร็จ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์	สำเร็จ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ไม่สำเร็จ เนื่องจากติดสถานการณ์โควิด
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	สำเร็จ
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน o-net pat	สำเร็จ
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรม PLC	สำเร็จ

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
-กิจกรรมที่ ๑	๑๓,๔๖๐	๑๓,๔๖๐	๐	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๒	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๓	๕,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๔	-	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๐
-กิจกรรมที่ ๕	๕,๖๓๕	๕,๖๓๕	๐	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๖	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๒๙,๐๙๕	๒๔,๐๙๕	๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๐

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

-นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

-มีการผลิตและจัดหาสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนและเพียงพออยู่ในระดับดี

-บุคลากรครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคนได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

-นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ บรรลุเป้าหมายและเกิดการพัฒนาด้าน
ต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากติดสถานการณ์โควิด ไม่มีการแข่งขันทางด้านทักษะทางคณิตศาสตร์ จึงไม่สามารถดำเนินการ
กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการได้

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

ฝึกทักษะสำหรับนักเรียน เพื่อไว้ในโอกาสที่มีการเปิดแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางปิยพร รัตนโกสุม)

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



หมายเหตุ : กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบถึงความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

เนื่องจากติดสถานการณ์โควิด ไม่มีการแข่งขันทางด้านทักษะทางคณิตศาสตร์ จึงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการได้
สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ
ดีมาก

ลงชื่อ  ผู้ประเมิน

(นางปิยพร รัตนโกสุม)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มบริหาร ฝ่ายบริหารวิชาการ
๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๑)
๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๔. สนองกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สากล
๕. สนองมาตรฐานของ สมศ. ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑(๒),(๓),(๔),(๕)
๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ การพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของชาติไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ “สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ” (ศึกษาธิการ ๒๕๔๒ :๕) โดยยึดแนวทางการจัดการศึกษาบนพื้นฐานข้อเท็จจริงที่ว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษา ซึ่งหมายถึงครูผู้สอนและผู้บริหารที่จะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ทั้งนี้ต้องมุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาจะต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้เหมาะสมสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ตลอดจนการสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้เพื่อมาใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้วยการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ทำได้ คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งต้องจัดการเรียนการสอนในลักษณะการผสมผสานสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้สมดุลกัน ควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาด้วย วิชาการ. ๒๕๔๒: ๑๓)

วิชาวิทยาศาสตร์เป็นวิชาหนึ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ถูกบรรจุอยู่ในหลักสูตรของทุกสถานศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ มีทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาที่หลากหลาย จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ดังนั้นจากผลการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา มีผลประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑(๒) ปรากฏว่ามีค่าร้อยละ ๙๐.๘๓ ระดับคุณภาพดีเลิศ และมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑(๕) ปรากฏว่ามีค่าร้อยละ ๗๖.๖๐ ระดับคุณภาพดี เพื่อพัฒนาและรักษาระดับคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงาน จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ต่อเนื่อง

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน
- ๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนอธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน
- ๘.๓ เพื่อพัฒนากระบวนการแก้ปัญหาของนักเรียนอย่างสร้างสรรค์
- ๘.๔ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
๑. ประชุมครูเพื่อหาแนวทางการจัดทำโครงการ	สำเร็จ ร้อยละ ๘๓.๓๔
๒. จัดทำโครงการ	
๓. เสนอโครงการ	
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	
๕. ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายวิทยาศาสตร์	-	-	-	๓๐,๐๐๐	๐	๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ สอนเสริม O-net	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ บูรณาการสะเต็มศึกษา	๖,๐๐๐	๐	๖,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมการทำวิจัยทางวิทยาศาสตร์	๖,๑๔๐	๖,๑๔๐	๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมการทำโครงการวิทยาศาสตร์สู่ประดิษฐ์	๖,๘๐๕	๖,๘๐๕	๐			
กิจกรรมที่ ๗ สัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๘ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ Active learning	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๙ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม PLC	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๐ นิเทศภายในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๑ ประเมินและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๒ ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๓ ค่าการปรับปรุงพัฒนาระบบ ICT	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๐
กิจกรรมที่ ๑๔ พัฒนาระบบสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๕ Save Energy	๖,๖๘๕	๖,๐๐๐	๖๘๕	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๖ สวนพหุภาษาในโรงเรียน	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๙,๕๔๐	๔๖๐
กิจกรรมที่ ๑๗ ส่งเสริมอัจฉริยะภาพทางวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๘ จรวดขวดน้ำ	๑๒,๖๑๐	๐	๑๒,๖๑๐	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๗๘,๒๔๐	๕๓,๙๔๕	๒๔,๒๙๕	๑๔๐,๐๐๐	๑๐๙,๕๔๐	๓๐,๔๖๐

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ในระดับดีขึ้น

สุขภาพ

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากติดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID ๑๙) ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมบางส่วนได้ ในการจัดกิจกรรมจึงไม่เป็นไปตามงบประมาณที่ขอ

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

-

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายอำนาจ หุ่มรื่น)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภาพ หลักฐาน ร่องรอย



หมายเหตุ : ภาพโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปิงปวงประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการดูแลสุขภาพให้ปลอดภัยใส่ใจโรคภัยใกล้ตัวตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียง
คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบถึงความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตาม
ความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

เนื่องจากติดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID ๑๙) มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียน on line จึงทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมบางส่วนได้ ในการจัดกิจกรรมจึงไม่เป็นไปตามงบประมาณที่ขอ

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายอำนาจ หุ้มนรินทร์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา กลุ่มบริหาร วิชาการ
๒. สอนงยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ (๓.๑ ๓.๒)
๓. สอนงนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ๑ (๑) (๒)
๔. สอนงกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่ ๓ และ ๕
๕. สอนงมาตรฐานของ สมศ. ข้อที่ ๑ (๑.๒ (๑)) และ ข้อที่ ๓ (๓.๕)
๖. สอนงกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

วิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาหนึ่งที่มีความสำคัญในชีวิตประจำวัน พัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ให้ทันโลก ทันเหตุการณ์และมีคุณภาพตามมาตรฐาน ช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทักษะในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษาและสามารถเชื่อมโยงสังคมศึกษากับศาสตร์สาขาอื่นได้ ทั้งยังปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพรอบสาม พบว่า ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน มีระดับคุณภาพพอใช้ อีกทั้งผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่ามาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีระดับคุณภาพดีเลิศ เพื่อเป็นการรักษาระดับคุณภาพของผลการปฏิบัติงานนี้ไว้ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษาให้สูงขึ้น
- ๒) เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ (O-Net) สูงขึ้น
- ๓) เพื่อจัดหาสื่อ/นวัตกรรมให้เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรม และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูล

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่..๑... ประชุมครูเพื่อหาแนวทางการจัดทำโครงการ	กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการเรียบร้อย
กิจกรรมที่..๒... จัดทำโครงการ	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการเรียบร้อย
กิจกรรมที่..๓... เสนอโครงการ	กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการเรียบร้อย
กิจกรรมที่..๔... ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔.๑ พัฒนาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ๔.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามความสนใจของผู้เรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ๔.๓ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - การแข่งขันนิทานคุณธรรม - การแข่งขันโครงงานคุณธรรม - การแข่งขันภาพยนตร์สั้น	กิจกรรมที่ ๔ - ๔.๑ ดำเนินการเรียบร้อย - ๔.๒ ดำเนินการเรียบร้อย - ๔.๓ ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโควิด-๑๙
กิจกรรมที่..๕... ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	กิจกรรมที่ ๕ ดำเนินการเรียบร้อย

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔
๑๑. สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมที่..๑... ประชุมครูเพื่อหาแนวทางการจัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่..๒... จัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่..๓... เสนอโครงการ	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่..๔... ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ						
๔.๑ พัฒนาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา	๓๙,๙๓๔	๓๙,๙๓๔	๐	-	-	-
๔.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามความสนใจของผู้เรียนในรายวิชาสังคมศึกษา	๑,๓๐๐	๑,๓๐๐	๐	-	-	-
๔.๓ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๑๙,๑๙๕	๐	๑๙,๑๙๕	-	-	-
- การแข่งขันนิทานคุณธรรม						
- การแข่งขันโครงงานคุณธรรม						
- การแข่งขันภาพยนตร์สั้น						
กิจกรรมที่..๕... ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๖๐,๔๒๙	๔๑,๒๓๔	๑๙,๑๙๕	-	-	-

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษาให้สูงขึ้น ๘๐
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินระดับชาติ (O-Net) สูงขึ้น
๓. มีการผลิตและจัดหาสื่อ นวัตกรรมเหมาะสมและเพียงพออยู่ในระดับดี และเลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างหลากหลาย

- เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนวิชาสังคมศึกษา สามารถสะท้อนกลับถึงความรู้และความเข้าใจวิชาสังคมศึกษา นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนสังคมศึกษาให้สูงขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูล ตลอดจนบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมทั้งในด้านสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

- บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโควิด-๑๙

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

- ไม่มี

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

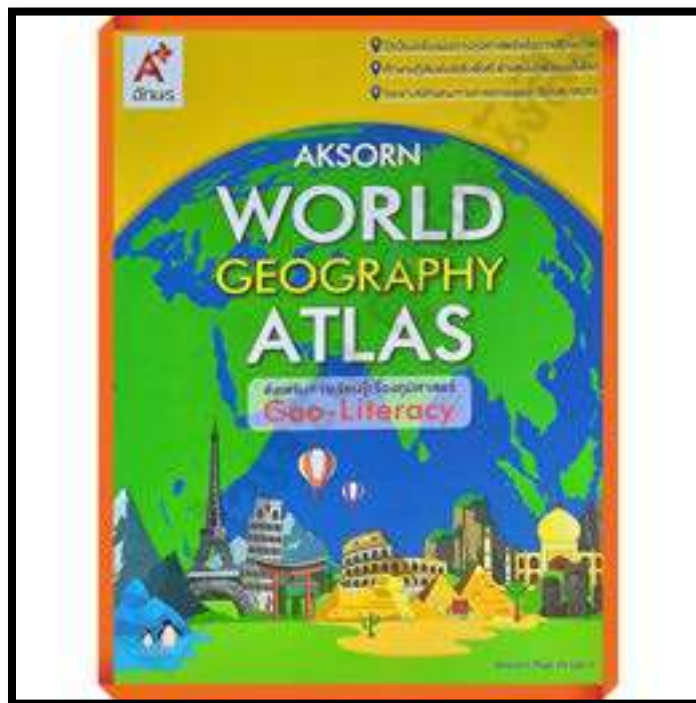
- ไม่มี

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นายประดิษฐ์ โพธิ์สำราญ)
ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



HP คอมพิวเตอร์ ออล-อิน-วัน (๒๑.๕", Intel Core i๓, RAM ๔ GB, ๑ TB) รุ่น ๒๒-Co๑๐๘D



หนังสือ World Geography ATLAS เรียนรู้ภูมิศาสตร์ทุกทวีปทั่วโลก

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ

..... ยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน		/			
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	/				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	/				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	/				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		/			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	/				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		/			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ		/			
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		/			
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	/				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	/				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	/				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	/				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	/				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

- ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นายประดิษฐ์ โพธิ์สำราญ)

ตำแหน่ง.....

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อที่ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ๑) พัฒนาศักยภาพตลอดช่วงชีวิต
- ๒) ยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- ๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- ๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ.

ข้อที่ ๒. ด้านการพัฒนาคุณภาพและบุคลิกภาพของผู้เรียน

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.๕

ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สากล

๕. สนองมาตรฐานของ สมศ.

ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑. การพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมี

ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ข้อที่ ๕ การพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเสริมสร้างและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัวและชุมชนให้ยั่งยืน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนได้เรียนรู้สุขภาวะทางกาย ทางจิต ทางสังคม ทางปัญญาหรือจิตวิญญาณ และทักษะการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬา ให้ได้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม การปฏิบัติเพื่อสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับทุกมิติของชีวิตจนเป็นกิจนิสัย อันจะส่งผลให้สังคมมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม เข้าสู่สังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจึงจำเป็นต้องให้การส่งเสริมอย่างเต็มที่ เพื่อให้นักเรียนเป็น คนดี คนเก่ง และมีความสุข

๘. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- ๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และทักษะตามหลักสูตร แขนกลาง
- ๓ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอ
- ๔ เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ
- ๕ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
๑. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา - การจัดกิจกรรมการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๒. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๓. ค่ายพัฒนาศักยภาพทักษะทางกีฬานักเรียน - การแข่งขันกีฬา-กรีฑา ระหว่างคณะสี “ครู เกมส์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๔. กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแข่งขันกีฬายานนอกส่งเสริมทักษะนักเรียนด้านกีฬา(กิจกรรมรองรับ) - การแข่งขันกีฬาฟุตบอลเยาวชนและประชาชน - การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค - การแข่งขันกีฬานักเรียนธนาคราชมสิน - การแข่งขันกีฬาสพฐ. ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ - การแข่งขันกีฬา สพม. เขต ๕ - การแข่งขันกีฬากับหน่วยงานที่ภาครัฐและเอกชนจัดการแข่งขัน	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๕. ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
-กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	๔๕,๔๕๐	๓๙,๐๔๗	๖,๔๐๓	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	๗,๐๐๐	๓,๔๐๐	๓,๖๐๐	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๓ ค่ายพัฒนาศักยภาพทักษะทางกีฬานักเรียน	-	-	-	๑๑๕,๕๐๐	๐	๑๑๕,๕๐๐
-กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแข่งขันกีฬายานนอกส่งเสริมทักษะนักเรียนด้านกีฬา(กิจกรรมรองรับ)	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๕๒,๔๕๐	๔๒,๔๔๗	๑๐,๐๐๓	๑๑๕,๕๐๐	-	๑๑๕,๕๐๐

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

.....
.....

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

.....
.....

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

.....ดีมาก.....

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

.....
.....

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

.....
.....

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายมานพ ในพิมาย)

ตำแหน่ง

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....
.....
สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ
.....ดีมาก.....
.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นายธงชัย ชูมก)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาพลศึกษา

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ พัฒนาทักษะอาชีพสู่ผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาส ในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมี

มาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ข้อที่ ๕ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

๕. สนองมาตรฐานของ สมศ.ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๖)

๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔ การพัฒนาโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมต่อการเรียนรู้

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเน้นให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้น งานพัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยีได้ตระหนักเห็นความสำคัญที่จะส่งเสริมให้ครูมีหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและ เห็นความสำคัญที่จะส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านงานอาชีพ ให้สามารถมีความรู้เพิ่มเติมเต็ม ศักยภาพจนสามารถเข้าร่วมแข่งขันและได้รับรางวัลในการแข่งขันในระดับต่างๆ ได้ และพัฒนานักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เมื่อจบการศึกษาสามารถนำความรู้และ ทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีจึงได้จัดทำงานพัฒนา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีขึ้น ซึ่งจากผลการดำเนินงานใน รอบปีที่ผ่านมา พบว่าผลการจัดการเรียนการสอนในบางสาระมีผลสัมฤทธิ์ทางการ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ กำหนดไว้ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จากที่กำหนดไว้ร้อยละ ๗๕ ซึ่งครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้น สมรรถนะ และพัฒนาทักษะของผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่เนื่องจากการขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการ สอนไม่เพียงพอ ทำให้ไม่สามารถพัฒนาศักยภาพของนักเรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ซึ่งเห็นได้จากผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม จากรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งสูงกว่า ค่าเป้าหมายเพียงเล็กน้อย กลุ่มสาระการงานอาชีพจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงาน อาชีพขึ้น เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน หรือเพื่อประกอบอาชีพได้อย่างมีความสุข

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะด้านวิชาชีพให้สูงขึ้น

๘.๒ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอ

๘.๓ เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
๑. ประชุมครูเพื่อหาแนวทางการจัดทำโครงการ ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอโครงการ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมงานอาชีพ - กิจกรรมตลาดนัดอาชีพพอเพียง - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานเกษตร - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานช่าง - การพัฒนาผู้เรียนสู่การสร้างนวัตกรรมในการประกอบอาชีพ ๕. ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาทักษะผู้เรียนให้มีความสามารถในการทำงานพื้นฐาน และนำไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคต

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓-๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
- กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมงานอาชีพ	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-
- กิจกรรมตลาดนัดอาชีพพอเพียง	๑,๓๐๐	-	๑,๓๐๐	-	-	-
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานเกษตร	๖,๐๐๐	๒,๕๘๐	๓,๔๒๐	-	-	-
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานช่าง	๑๕,๐๐๐	๒,๒๐๐	๑๒,๘๐๐	-	-	-
- การพัฒนาผู้เรียนสู่การสร้างนวัตกรรมในการประกอบอาชีพ	-	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐
รวม	๓๗,๓๐๐	๔,๗๘๐	๓๒,๕๒๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

- ๑.) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มี มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ
- ๒.) ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโครงการ
- ๓.) ร้อยละ ๘๐ ของการดำเนินงานของสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

- ๑.) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะด้านวิชาชีพให้สูงขึ้นและเป็นไปตามค่าเป้าหมาย
- ๒.) มีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๓.) ครูผู้สอนมีทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ
๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ
มาก.

๑๕.ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

- เนื่องจากปัญหาโรคระบาดโควิด ๑๙ ไม่สามารถจัดกิจกรรมบางกิจกรรมได้

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

- จัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายวีรศักดิ์ จันท์สุข)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ พัฒนาทักษะอาชีพสู่ผู้เรียน

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน		✓			
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		✓			
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		✓			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		✓			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		✓			
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		✓			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		✓			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		✓			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ		✓			
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		✓			
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ		✓			
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน		✓			
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู		✓			
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		✓			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		✓			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....
.....

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

.....มาก.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นายวิรัชศักดิ์ จันท์สุข)

หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการส่งเสริมรักษาศิลป์ท้องถิ่นภูมิปัญญาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มบริหารวิชาการ

๒. สอนงยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓. ดานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ (๓.๑ ๓.๒)

๓. สอนงนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๑ การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

๑.๒ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔. สอนงกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่ ๒. สนับสนุนกระบวนการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสามารถแข่งขันกับนานาชาติได้

ข้อที่ ๕. ส่งเสริมครู ให่เป็นครูยุคใหม่ และเปลี่ยนบทบาทครูผู้สอนเป็น Coach ที่มีประสิทธิภาพ

๕. สอนงมาตรฐานของ สมศ. มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น

สำคัญ (๑,๒,๓,๕)

๖. สอนงกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑. การพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

ข้อที่ ๒. การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพพื้นฐานความพอเพียง

ข้อที่ ๓. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนในดานส่งเสริมประสบการณ์ พัฒนาคุณภาพชีวิต คนหาตัวตน พรสวรรค์ ความสามารถของผู้เรียนที่เป้นเลิศเป้นสิ่งที่สำคัญ ที่จะส่งผลให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการทำงานในอนาคต จึงทำให้กระบวนการในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ไดลงมือทำ ปฏิบัติจริง ในการจัดการเรียนรู้เป้นสิ่งสำคัญ

จากการนำหลักการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางนั้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ มีทักษะ เจตคติที่ดีในการเรียนวิชาศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์วิเคราะห ตามหลักคานิยม ๑๒ ประการ สามารถรับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันที่ดีขึ้น ทำให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสามารถนำความรู้ความสามารถไปเขารวมแข่งขัน ประกอบอาชีพ และเผยแพร่สู่ชุมชนได้อีกด้วย

จากเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดโครงการส่งเสริมรักษาศิลป์ท้องถิ่นภูมิปัญญาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อตอบสนองความรู้ความสามารถของผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง จึงให้หลักในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ในการต่อยอดนำมาพัฒนาและเป้นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะต่อไป

ผลการดำเนินการตามกิจกรรมดังกล่าวสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายในกลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (๒) ความภูมิใจและท้องถิ่นความเป็นไทย ได้คะแนน ๘๒.๒๕ อยู่ในระดับดีเลิศ กลุ่มสาระศิลปะจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมรักษาศิลป์ท้องถิ่นภูมิปัญญาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างต่อเนื่องเพื่อรักษาระดับคุณภาพให้คงไว้ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันดีวิเคราะห์ และค่านิยม ๑๒ ประการ
๓. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสามารถนำความรู้ความสามารถไปเผยแพร่สู่ชุมชนได้
๔. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้ความสามารถจนได้เข้าร่วมแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
๕. เพื่อให้บุคลากรครูในกลุ่มสาระฯศิลปะ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ดำเนินการสำเร็จ
กิจกรรมที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนวิชานาฏศิลป์ที่เป็นเลิศทางวิชาการ	ไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสถานการณ์ไวรัสโคโรนา COVID-๑๙
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการด้านดนตรีไทย	ไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสถานการณ์ไวรัสโคโรนา COVID-๑๙
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนางานดนตรีลูกทุ่งศรีตรังคอมโบ้สู่ความเป็นเลิศทางด้านทักษะวิชาการ	ไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสถานการณ์ไวรัสโคโรนา COVID-๑๙
กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์	ไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสถานการณ์ไวรัสโคโรนา COVID-๑๙
กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาศักยภาพเครื่องดนตรีไทย	ดำเนินการสำเร็จ
กิจกรรมที่ ๗ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนศิลปะ	ดำเนินการสำเร็จ
กิจกรรมที่ ๘ การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการในกลุ่มสาระฯ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการโดยวิธีการจัดละครภายในโรงเรียน	ดำเนินการไม่สำเร็จ (ไม่อนุมัติการเปลี่ยนแปลงโครงการ)
กิจกรรมที่ ๙ นาฏศิลป์เพื่อชุมชนสู่สังคมโลก	ดำเนินการไม่สำเร็จ (ไม่อนุมัติการเปลี่ยนแปลงโครงการ)
กิจกรรมที่ ๑๐ ค่ายส่งเสริมอัจฉริยภาพศิลปะสู่นานาชาติ (ฮ่องกง)	ดำเนินการไม่สำเร็จ (เนื่องจากสถานการณ์โควิด ๑๙)
กิจกรรมที่ ๑๑ ส่งเสริมโครงงานอาชีพของนักเรียนเชิงปฏิบัติการ	ดำเนินการไม่สำเร็จ (เนื่องจากสถานการณ์โควิด ๑๙)

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
-กิจกรรมที่ ๑	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	-	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๒	-	-	-	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๓	-	-	-	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๔	-	-	-	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๕	-	-	-	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๖	๒๘,๔๐๐	๒๘,๔๐๐	-	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๗	๓๒,๒๐๐	๓๒,๒๐๐	-	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๘	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๙	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๑๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
-กิจกรรมที่ ๑๑	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
รวมทั้งโครงการ(เงินอุดหนุน)	๙๘,๖๐๐	๘๘,๖๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-
รวมทั้งโครงการ(เงินเรียนฟรี)	-	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการเรียนวิชาศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์ สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาร้อยละ ๑๐
- ๒) นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์ ร้อยละ ๑๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและชุมชน
- ๓) บุคลากรครูในกลุ่มสาระศิลปะทุกคนได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
- ๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอ่านคิดวิเคราะห์ และค่านิยม ๑๒ ประการ
- ๓) ผู้เรียนที่มีความสามารถด้านศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์เข้าร่วมแข่งขันในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ บรรลุตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนาดังต่อไปนี้
ต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

เนื่องด้วยสถานการณ์โควิด ๑๙ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ตามแผนที่วางไว้

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ วางแผนการจัดทำโครงการครั้งต่อไปให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวณัฐพัชร์ พวงมาลี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



การจัดซื้ออุปกรณ์ทางดนตรีไทย และการปรับปรุง ซ่อมแซม เครื่องดนตรีไทย



การจัดซื้อสื่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนศิลปะ

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปิงปวงประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการส่งเสริมรักษาศิลป์ท้องถิ่นภูมิปัญญาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามี ความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		✓			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		✓			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		✓			
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		✓			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		✓			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		✓			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ		✓			
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย			✓		
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ		✓			
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน		✓			
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู		✓			
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		✓			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		✓			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

เนื่องด้วยสถานการณ์โควิด ๑๙ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ตามแผนที่วางไว้

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวณัฐพัชร์ พวงมาลี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ **กลุ่มบริหารงานวิชาการ**

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมละทั่วถึง

๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สากล

๕. สนองมาตรฐานของ สมศ. มฐ.๑ ข้อ ๑.๑/๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร

มฐ.๓ ข้อ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ การพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ปัจจุบันภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษเนื่องจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล ที่มีความสำคัญอย่างมาก เพราะใช้ในการติดต่อสื่อสารกับชาติต่างๆทั่วโลก และยังเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้โดยใช้ทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา๒๕๖๒ พบว่า ตัวบ่งชี้ที่ ๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามหลักสูตรของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี (๓) ขึ้นไป ร้อยละ ๗๖.๖๐

เพื่อการเพิ่มศักยภาพทางการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ จึงมีนโยบายคิดหากลยุทธ์ในการที่จำทำให้ผู้เรียนมีการพัฒนาความรู้ความสามารถให้มากขึ้น จึงให้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเร่งจัดพัฒนากระบวนการเรียนการสอน การพัฒนาบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดหา สร้าง สื่อการเรียนการสอน ควบคู่ไปกับการใช้เทคโนโลยี ICT เพื่อให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนสูงสุด

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร เพื่อการศึกษาต่อ และนำไปใช้ในการประกอบอาชีพทั้งในปัจจุบัน และในอนาคต

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) เพื่อการเรียนรู้ต่อ และประกอบอาชีพ และเป็นเครื่องมือเพื่อทักษะของชีวิตได้

๒ เพื่อเรียนรู้ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และสามารถถ่ายทอดขนบธรรมเนียมประเพณีของไทยไปสู่เจ้าของภาษาได้

๓ ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการและนำเสนอผลงานจากการพัฒนาตนเองได้

๔ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้รักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อต่างๆ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๕ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศเป็นไปตามเกณฑ์

๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ จากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้

๗ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการการแข่งขันของนักเรียนตามศักยภาพและความสนใจ

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการผลิตสื่อและนวัตกรรม	สำเร็จเรียบร้อย
กิจกรรมที่ ๒ Christmas Day	ไม่ได้ดำเนินการ*
กิจกรรมที่ ๓ English and Chinese Two Days Camp	ไม่ได้ดำเนินการ*
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม PLC	สำเร็จเรียบร้อย

*ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากติดสถานการณ์โควิด๑๙

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
-กิจกรรมที่ ๑	๑๕,๐๐๐	๑๔,๕๖๐	๕๔๐	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๒	-	-	-	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๓	๔๒,๐๐๐	-	๔๒,๐๐๐	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๔	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๕๗,๐๐๐	๑๔,๕๖๐	๔๒,๕๔๐	-	-	-

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๓.๑ ผลผลิต Outputs

- ๑ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารครบทุกทักษะ
- ๒ มีห้องเรียนภาษาอังกฤษที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๓ นักเรียนมีสื่อ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสะดวกสบายต่อการค้นคว้า

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศเป็นไปตามเกณฑ์ ส่งผลต่อการเรียนต่อ และประกอบอาชีพ และเป็นเครื่องมือเพื่อทักษะของชีวิตได้

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากเกิดสถานการณ์โควิด ทำให้กิจกรรมบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการตามแผนได้

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

ยืดหยุ่นในการดำเนินกิจกรรมตามสถานการณ์

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

ในภาคเรียนต่อไปควรวางวิธีการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อยังประโยชน์ให้กับผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวพิกุล คุ่มผล)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปิงปวงประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนครูประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบถึงความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน			✓		
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		✓			
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		✓			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		✓			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		✓			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ		✓			
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย			✓		
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ		✓			
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน			✓		
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		✓			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....เนื่องจากเกิดสถานการณ์โควิด ทำให้กิจกรรมบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการตามแผนได้.....

.....

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

..... ดี

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวพิกุล คุ่มผล)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารวิชาการ
๒. สอนงยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่.....๓.....
๓. สอนนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่.....๓.....
๔. สอนงกลยุทธ์ สพม.อน.ชน. ข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๑
กลยุทธ์ที่ ๒
๕. สอนมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ มาตรฐานที่ ๑
มาตรฐานที่ ๓
๖. สอนงกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ ข้อ ๕

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

เพื่อเป็นการพัฒนาไปสู่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยนำข้อมูลจากการวิจัยและข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐ – ๒๕๕๔) มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมชัดเจนยิ่งขึ้นในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนเข้าร่วมปฏิบัติทุกระดับชั้นมุ่งให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญได้แก่ความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิดวิเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาความสามารถของตนเอง ความถนัด ความสนใจให้เต็มศักยภาพ โดยมุ่งพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาอารมณ์และสังคม เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ปลุกฝักจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถบริหารจัดการตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน(กิจกรรมชุมนุม ชมรม กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และรักษาดินแดน)และกิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและสาธารณะประโยชน์ดั่งนั้น สถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย มีรูปแบบและวิธีการอย่างเหมาะสม

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมตามความสนใจเรียนรู้ วางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ความสามารถ ความถนัด
๒. เพื่อให้นักเรียนมีมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ตามโอกาสต่าง ๆ
๔. เพื่อให้มีระเบียบวินัย เป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๕. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความพอเพียง มีความรับผิดชอบและเสียสละ เพื่อส่วนร่วม

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ ชุมนุม	สำเร็จ
กิจกรรมที่ ๒ เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	สำเร็จ
กิจกรรมที่ ๓ นักศึกษาวิชาทหาร	สำเร็จ
กิจกรรมที่ ๔ วันวชิราวุธ	ไม่สำเร็จ ด้วยสถานการณ์ Covid-๑๙
กิจกรรมที่ ๕ วันสถาปนายุวกาชาด	ไม่สำเร็จ ด้วยสถานการณ์ Covid-๑๙
กิจกรรมที่ ๖ อยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ- เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้นำเพื่อประโยชน์ ม.๒,ม.๓	สำเร็จ
กิจกรรมที่ ๗ อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารียุวกาชาดและผู้นำเพื่อประโยชน์ ม.๑	สำเร็จ
กิจกรรมที่ ๘ ทักษะศึกษา ม.๔-ม.๖	ไม่สำเร็จ ด้วยสถานการณ์ Covid-๑๙
กิจกรรมที่ ๙ ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ	ไม่สำเร็จ ด้วยสถานการณ์ Covid-๑๙
กิจกรรมที่ ๑๐ พิธีถวายพระพรชัยมงคล ทบพวน คำปฏิญาณและสวนสนาม เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์ฯ	ไม่สำเร็จ ด้วยสถานการณ์ Covid-๑๙
กิจกรรมที่ ๑๑ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ไม่สำเร็จ ด้วยสถานการณ์ Covid-๑๙

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมที่ ๑ ชุมนุม				๘๖๐	-	๘๖๐
กิจกรรมที่ ๒ สาธารณประโยชน์				๘๖๐	-	๘๖๐
กิจกรรมที่ ๓ นักศึกษาวิชาทหาร				๕,๓๐๐	-	๕,๓๐๐
กิจกรรมที่ ๔ วันวชิราวุธ				๓,๘๐๐	-	๓,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันสถาปนายุวกาชาด				๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้นำเพื่อประโยชน์ ม.๒,ม.๓				๓๙๐,๑๒๐	๘๕,๘๘๐	๓๐๔,๒๔๐

กิจกรรมที่ ๗ อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารียุวกาชาดและผู้นำเพ็ญประโยชน์ ม.๑				๑๓๓,๒๕๐	๘๗,๓๒๐	๔๕,๙๓๐
กิจกรรมที่ ๘ ทักษะศึกษา ม.๔-ม.๖				๑๗๗,๐๔๐	๑๕๙,๗๓๕	๑๗,๔๐๕
กิจกรรมที่ ๙ ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ				๙,๗๐๐	-	๙,๗๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐ พิธีถวายพระพรชัยมงคล ทบสวนคำปฏิญาณและสวนสนาม เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ				๖,๖๐๐	-	๖,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				๘๕,๔๐๕	-	๘๕,๔๐๕

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ จำนวน ๑,๕๑๑ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
๒. นักเรียนมีทักษะและนันทนาการ
๓. นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ
๔. นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วน

๑๔. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก

๑๕. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ทำให้ต้องปิดสถานศึกษาทำให้การปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการที่วางแผนไว้ เกิดความไม่สะดวก

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

ใช้ระบบการสื่อสารในรูปแบบออนไลน์ในการบริหารจัดการ

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

เมื่อเข้าสู่สถานการณ์ปกติ ควรจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนตามปกติ

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาวอุษา ปุยออด)

ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์
โครงการ พัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย ลงในช่องด้านขวามือ /

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน		✓			
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		✓			
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		✓			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		✓			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		✓			
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		✓			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		✓			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		✓			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		✓			
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ		✓			
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน		✓			
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		✓			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		✓			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ทำให้ต้องปิดสถานศึกษาทำให้การปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการที่วางแผนไว้ เกิดความไม่สะดวก เมื่อสถานการณ์ปกติ ควรจัดกิจกรรมตามปกติ

เกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐-๕.๐๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ **มาก**

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวอุษา ปุยอืด)

ตำแหน่ง ครู

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ พัฒนาศักยภาพงานธุรการและสารบรรณ กลุ่มบริหารวิชาการ
๒. สอนงยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
(๑.๑, ๔.๒)
๓. สอนงนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๖ (๑)
๔. สอนงกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่ มาตรฐานที่ ๕ พัฒนาการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๕. สอนงมาตรฐานของ สมศ. ข้อที่ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๒
๖. สอนงกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานธุรการและสารบรรณ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนครุประชาสรรค์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพงานธุรการและสารบรรณ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ และงานธุรการ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการและสารบรรณให้สามารถปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานของงานสารบรรณให้สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานเพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานธุรการและสารบรรณ	งานติดต่อประสานงาน งานหนังสือราชการ ประสบความสำเร็จ
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสำนักงานงานธุรการและสารบรรณ	งานติดต่อประสานงาน งานหนังสือราชการ ประสบความสำเร็จ
ฯลฯ	

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ มกราคม ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ ห้องธุรการ โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมที่ ๑ จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานธุรการและสารบรรณ	๑๒,๙๗๓	๑๓,๐๓๕	-๖๒	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสำนักงานงานธุรการและสารบรรณ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๐	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๒๗,๙๗๓	๒๘,๐๓๕	-๖๒	-	-	-

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนที่เข้ารับบริการงานธุรการและสารบรรณร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนที่เข้ารับบริการงานธุรการและสารบรรณได้รับการบริการที่มีคุณภาพ และทันตามเวลาที่กำหนด

๑๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

งานติดต่อประสานงาน งานหนังสือราชการประสบความสำเร็จ

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ.....มาก.....

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอกับการทำงาน

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

จัดหาครู บุคลากร มาช่วยปฏิบัติงานธุรการ

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

ขอเงินงบประมาณเพิ่มในการจัดซื้อเครื่องถ่ายเอกสารเป็นชุด เพื่อสะดวกรวดเร็วในการประสานงานกับฝ่ายงานต่างๆ

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางกัญญา โพธิ์กล้า)

ตำแหน่ง

ครู

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพงานธุรการและสารบรรณ

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามี ความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน		/			
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		/			
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		/			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		/			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		/			
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		/			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		/			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		/			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ		/			
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		/			
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ		/			
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน		/			
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู		/			
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		/			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		/			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....
.....

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

.....ดีมาก.....
.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางกัญญา โพธิ์กล้า)

ตำแหน่ง ครู

ผลการตอบแบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพงานธุรการและสารบรรณ

ข้อ	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	๔.๕๖	๐.๕๐	มากที่สุด
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	๔.๑๔	๐.๖๑	มาก
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	๔.๓๗	๐.๖๒	มาก
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	๔.๑๖	๐.๕๙	มาก
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	๔.๒๓	๐.๖๓	มาก
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	๔.๑๑	๐.๗๗	มาก
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	๔.๐๗	๐.๖๕	มาก
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	๔.๓๙	๐.๗๓	มาก
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	๓.๘๔	๐.๖๒	มาก
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	๔.๑๔	๐.๗๒	มาก
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	๔.๔๒	๐.๕๗	มาก
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	๔.๖๐	๐.๕๖	มากที่สุด
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	๔.๔๖	๐.๖๓	มาก
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	๔.๔๐	๐.๖๒	มาก
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	๔.๖๑	๐.๔๙	มากที่สุด
รวม		๔.๓๕	๐.๖๖	มาก

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....ไม่มี.....

.....

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

.....ไม่มี.....

.....

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล กลุ่มบริหารนโยบายและแผน
๒. สอนยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
๓. สอนนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาส ในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ข้อที่ ๕ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
๔. สอนกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
๕. สอนมาตรฐานของ สมศ.ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๖)
๖. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔ การพัฒนาโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมต่อการเรียนรู้

โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เป็นการลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีโรงเรียนศูนย์กลางของชุมชนเป็นต้นแบบ สร้างความเชื่อมั่นด้านคุณภาพ นำไปสู่การร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายที่สำคัญ ๔ ส่วน ได้แก่ ๑) มีโรงเรียนประจำตำบล อย่างน้อยตำบลละ ๑ โรงเรียน ที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีคุณธรรมจริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย ให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะและศักยภาพในการบริหารจัดการ ตลอดจนมีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนการสอน ๓) นักเรียนทุกคนในตำบล ได้รับโอกาส และเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่นชนบท ๔) นักเรียนได้รับการพัฒนา ทั้งด้านสติปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ ทักษะคิด และพัฒนาการด้านร่างกายที่เหมาะสมกับช่วงวัย ควบคู่กับการปฏิบัติตาม ค่านิยม ๑๒ ประการ

จากการดำเนินงานตามผลรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ซึ่งมีระดับคุณภาพ ดีเลิศ เพื่อรักษาระดับคุณภาพการปฏิบัติงานดังกล่าว จึงทำให้ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด
- ๘.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
- ๘.๓ โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๔ ครูมีความรู้ความสามารถ บริหารและจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญประสงค์

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
๑. ประชุมครูเพื่อหาแนวทางการจัดทำโครงการ	ไม่สามารถดำเนินโครงการได้เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดโควิด ๑๙
๒. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจแก่บุคลากร แต่งตั้งคณะทำงาน	
๓. โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	
๔. ทบทวน/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	
๕. ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อออกแบบการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ	
๖. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดทำสื่อนวัตกรรมให้มีศักยภาพในการบริการวิชาการที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้	
๗. ส่งเสริมให้ครูนำกระบวนการวิจัยและพัฒนาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	
๘. พัฒนางองค์กรแห่งการเรียนรู้ จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และประสานเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน	
๙. จัดทำเครื่องมือนิเทศกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	
๑๐. นิเทศกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	
๑๑. ประเมินผลตามมาตรฐานการจัดการศึกษา เผยแพร่ผลการปฏิบัติงานสู่สาธารณะชน	

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓-๓๑ กันยายน ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
พัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดทำสื่อ นวัตกรรมให้มีศักยภาพในการ บริการวิชาการที่ทันสมัย เอื้อต่อ การเรียนรู้ - ค่ายหุ่นยนต์บูรณาการ STEM - ค่าอาหารรวมเบรคผู้เข้ารับ การอบรม จำนวน ๔๐ คน	๘,๔๐๐	-	๘,๔๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
จำนวน ๒ วัน ๔๐x๒๐๐=๘๐๐๐ บาท - - ค่าอาหารรวมเบรควิทยากร จำนวน ๒ คน จำนวน ๒ วัน ๒x๒๐๐=๔๐๐ บาท						
รวม	๘,๔๐๐	-	๘,๔๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

-ไม่มี

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

-ไม่มี

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

-ไม่มี

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

- เนื่องจากปัญหาโรคระบาดโควิด ๑๙ ไม่สามารถจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการได้

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

- จัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นายวิรัชศักดิ์ จันทรสุข)

ครูชำนาญการ

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม			✓		
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน				✓	
๗	วิธีการในการดำเนินงาน				✓	
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม			✓		
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย					✓
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ		✓			
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน			✓		
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู			✓		
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน			✓		
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม			✓		

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....
.....

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

.....ปานกลาง.....
.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นายวิรัชศักดิ์ จันท์สุข)

หัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการการพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารจัดการของสถานศึกษา
.....กลุ่มบริหาร...วิชาการ

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่.....๖ (๔,๗,๘)

๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่.....๖.....

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่.....๖.....

๕. สนองมาตรฐานของ สมศ. ข้อที่.....๒ (๒.๒).....

๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่.....๕.....

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาดไทยทั้งชาติต้านทุจริต” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตระดับธรรมมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มียุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันการทุจริตตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาทั้งในระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษาโดยกำหนดให้ผู้บริหารครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มีความนิยมร่วมต่อต้านทุจริตมีจิตสาธารณะสามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมอย่างมีคุณภาพเพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนคุรุประชาสรรค์เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สร้างระบบและวิถีพอเพียงสุจริตรับผิดชอบปลอดอบายมุขสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบสามารถประยุกต์ใช้การปรับทักษะกระบวนการทางความคิดมีวินัยซื่อสัตย์มีจิตสาธารณะยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสมและยั่งยืน โรงเรียนคุรุประชาสรรค์จึงได้จัดทำมีโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (กิจกรรมสถานศึกษาสุจริต) ขึ้นเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวคิดดังกล่าวข้างต้น

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สร้างระบบการคิดวิถีพอเพียงสุจริตรับผิดชอบปลอดอบายมุขสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมต่อต้านการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนป้องกันและปราบปรามการทุจริตทุกรูปแบบ

๒) เพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาให้มีองค์ความรู้ความเข้าใจระดมความคิดเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

๓) เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนให้รู้จักประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมมีวินัยซื่อสัตย์อยู่อย่างพอเพียงมีจิตสาธารณะยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริตและป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้าน ITA	สำเร็จ
กิจกรรมที่ ๒ ประเมิน ITA ประจำปี ๒๕๖๔	สำเร็จ

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๓ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
-กิจกรรมที่ ๑	-	-	-	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๒	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	-	-	-	-	-	-

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐสูงขึ้น และการดำเนินกิจกรรมการประเมิน ITA เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

โรงเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ทำให้การเก็บรวบรวมข้อมูล และการประสานงานระหว่างครูผู้ปฏิบัติงานและผู้รวบรวมข้อมูลเกิดความไม่สะดวก

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

ใช้ระบบการสื่อสารในรูปแบบออนไลน์ในการบริหารจัดการ

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่จะนำเสนอต่อสาธารณชนควรจะวางระบบไว้ตั้งแต่ เริ่มปีงบประมาณ และมีคณะผู้ติดตามงานอยู่ตลอด จะทำให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์และไม่สร้างภาระงานให้แก่ผู้ปฏิบัติงานมากจนเกินไป

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายอำนาจ หุ้มนริน)

ตำแหน่ง

ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



กิจกรรม สร้างความตระหนักในการบริหารจัดการด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส



การมีส่วนร่วมในการเตรียมการประเมิน ITA

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ การพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหาร
จัดการของสถานศึกษา.

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตาม
ความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		✓			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		✓			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		✓			
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		✓			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		✓			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		✓			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ		✓			
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		✓			
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		✓			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		✓			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ทำให้การเก็บรวบรวมข้อมูล และการประสานงาน
ระหว่างครูผู้ปฏิบัติงานและผู้รวบรวมข้อมูลเกิดความไม่สะดวก ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่จะนำเสนอต่อ
สาธารณชนควรจะวางระบบไว้ตั้งแต่ เริ่มปีงบประมาณ และมีคณะผู้ติดตามงานอยู่ตลอด จะทำให้ได้ข้อมูล
สารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์และไม่สร้างภาระงานให้แก่ผู้ปฏิบัติงานมากจนเกินไป
สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นายอำนาจ หุ้มนรินทร์)

ตำแหน่ง

ครู

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการยกระดับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งและยั่งยืน

.....กลุ่มบริหาร...วิชาการ

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่.....๖ (๖.๒, ๖.๔)

๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่.....๖.....

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่.....๗.....

๕. สนองมาตรฐานของ สมศ. ข้อที่.....๒ (๒.๒).....

๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่.....๕.....

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

จากผลการดำเนินงานจัดการศึกษาของโรงเรียนครุประชาสรรค์ พบว่าด้านผู้เรียนมีผลการเรียนของนักเรียนในระดับชาติบางรายวิชาลดลงจากปีที่ผ่านมา การใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สองยังไม่มีมีการกระจายอย่างทั่วถึงสำหรับนักเรียนทุกคน การผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศยังขาดความคล่องตัว การบูรณาการด้านการจัดการเรียนรู้ แบบ Active learning , STEM ยังไม่ครอบคลุมทุกรายวิชา การสนับสนุนด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างยั่งยืน

ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องมีการวางแผน พัฒนานวัตกรรม กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา การบริหารจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒) เพื่อสรุปรายงานและประชาสัมพันธ์ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีแก่สาธารณชน

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรมภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	สำเร็จ
กิจกรรมที่ ๒ สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	สำเร็จ
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำรายงานประจำปี SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๓	สำเร็จ
กิจกรรมที่ ๔ ส่งรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๓	สำเร็จ
กิจกรรมที่ ๕ รวบรวมผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	สำเร็จ

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๓ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
- กิจกรรมที่ ๑	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมที่ ๒	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมที่ ๓	๑,๒๗๕	-	๑,๒๗๕	-	-	-
- กิจกรรมที่ ๔	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมที่ ๕	๒๒๕	-	๒๒๕	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-	-	-

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

รายงานและประชาสัมพันธ์ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีแก่ผู้เกี่ยวข้อง สาธารณะชน ด้วยช่องทางที่หลากหลาย ปีละ ๑ ครั้ง และการดำเนินโครงการยกระดับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งและยั่งยืนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ทำให้การเก็บรวบรวมข้อมูล และการประสานงานระหว่างครูผู้ปฏิบัติงานและผู้รวบรวมข้อมูลเกิดความไม่สะดวก

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

ใช้ระบบการสื่อสารในรูปแบบออนไลน์ในการบริหารจัดการ

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่จะนำเสนอต่อสาธารณชนควรจะวางระบบไว้ตั้งแต่ เริ่มปีงบประมาณ และมีคณะผู้ติดตามงานอยู่ตลอด จะทำให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์และไม่สร้างภาระงานให้แก่ผู้ปฏิบัติงานมากจนเกินไป

ลงชื่อ

(นางสาวบุญรักษา จารุพันธ์)

ตำแหน่ง

ครู

ผู้รายงาน

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



มีการประชุมวางแผนการจัดทำรายงานประจำปี SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และสรุปรายงาน
ประชาสัมพันธ์ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีแก่สาธารณชน

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ ยกระดับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งและยั่งยืน
คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมิน
ตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		✓			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		✓			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		✓			
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		✓			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		✓			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		✓			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ		✓			
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		✓			
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ		✓			
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน		✓			
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		✓			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		✓			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ทำให้การเก็บรวบรวมข้อมูล และการประสานงาน
ระหว่างครูผู้ปฏิบัติงานและผู้รวบรวมข้อมูลเกิดความไม่สะดวก ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่จะนำเสนอต่อ
สาธารณชนควรจะวางระบบไว้ตั้งแต่ เริ่มปีงบประมาณ และมีคณะผู้ติดตามงานอยู่ตลอด จะทำให้ได้ข้อมูล
สารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์และไม่สร้างภาระงานให้แก่ผู้ปฏิบัติงานมากเกินไป
สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก

ลงชื่อ

(นางสาวบุญรักษา จารุพันธ์)

ผู้รายงาน

ตำแหน่ง

ครู

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ พัฒนาการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาที่เป็นเลิศ

กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (๖.๒)

๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่ ๗. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๕. สนองมาตรฐานของ สมศ. ข้อที่มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๑)

๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๕ การพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่จะเกิดผลสำเร็จที่ดีจำเป็นต้องมีการกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน โดยเริ่มจากการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาเพื่อเป็นกรอบกำหนดทิศทางการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จเพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนรับทราบและนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเป็นแนวทางเดียวกัน ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม พบว่าตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา ได้คะแนน ๕.๐๐ มีระดับคุณภาพดีมาก อีกทั้งผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม นอกจากนี้ผลการวิเคราะห์สภาพองค์กร (SWOT Analysis) ในประเด็นนี้พบว่ามีความจุดอ่อน (W) คือ บางกิจกรรมไม่กำหนดเป้าหมายให้มีความท้าทายและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อมาไม่ครบถ้วน อีกทั้งยังมีอุปสรรค (T) คือ ผู้ปกครองที่เสนอความต้องการหรือให้ข้อเสนอแนะมีจำนวนน้อย จากเหตุผลดังกล่าวเพื่อให้โรงเรียนครูประชาสรรค์มีกรอบการดำเนินงานที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งเพื่อเป็นการรักษาระดับคุณภาพดีมากของผลการปฏิบัติงานนี้ไว้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาที่เป็นเลิศนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาแก่บุคลากร

๒. เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา

๓. เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในพัฒนาเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมปฏิบัติการเพื่อกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ	สำเร็จ
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำกลยุทธ์สถานศึกษา	สำเร็จ
กิจกรรมที่ ๓ ติดตามการปฏิบัติงาน	สำเร็จ
กิจกรรมที่ ๔ จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน	กำลังดำเนินการ

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมปฏิบัติการเพื่อกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ	๓,๑๒๐	๓,๑๒๐	๐			
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำกลยุทธ์สถานศึกษา	๑๓,๘๓๕	๒๓,๘๖๕	-๑๐,๑๓๐ *			
กิจกรรมที่ ๓ ติดตามการปฏิบัติงาน	๒,๕๖๕	๒,๕๖๕	๐			
กิจกรรมที่ ๔ จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน	๔,๓๒๕	๔,๓๒๕	๐			
รวมทั้งโครงการ	๒๓,๘๔๕	๓๓,๘๗๕	-๑๐,๑๓๐ *			

*หมายเหตุ เงินที่เกินขอใช้จากงบสำรองจ่าย

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

๑. ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และความเข้าใจเรื่องเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา

๒. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ ๘๐ รับทราบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๓. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔)

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

โรงเรียนบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ บรรลุผลตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

๑) งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินการ

๒) ผู้รับผิดชอบโครงการเปลี่ยนแปลงโครงการเป็นจำนวนมาก ทำให้การดำเนินการไม่เป็นไปตามแผน

๓) การใช้งบสำรองจ่ายมีหลายโครงการ บางโครงการขอใช้งบประมาณโดยเปลี่ยนแปลงจากโครงการในแผนปฏิบัติการ ทำให้เกิดปัญหาในการกระทบงบประมาณคงเหลือ

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

๑) ขออนุมัติใช้งบสำรองจ่าย

๒) ให้คณะกรรมการของฝ่ายอนุมัติการเปลี่ยนแปลงตามความจำเป็น

๓) ทำบัญชีกระทบงบประมาณแยก

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการใช้งบสำรองจ่าย เพื่อพิจารณาว่ามีโครงการใดบ้างที่ใช้งบนี้

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางศศิธร หรุ่มรีน)

ตำแหน่ง ครู

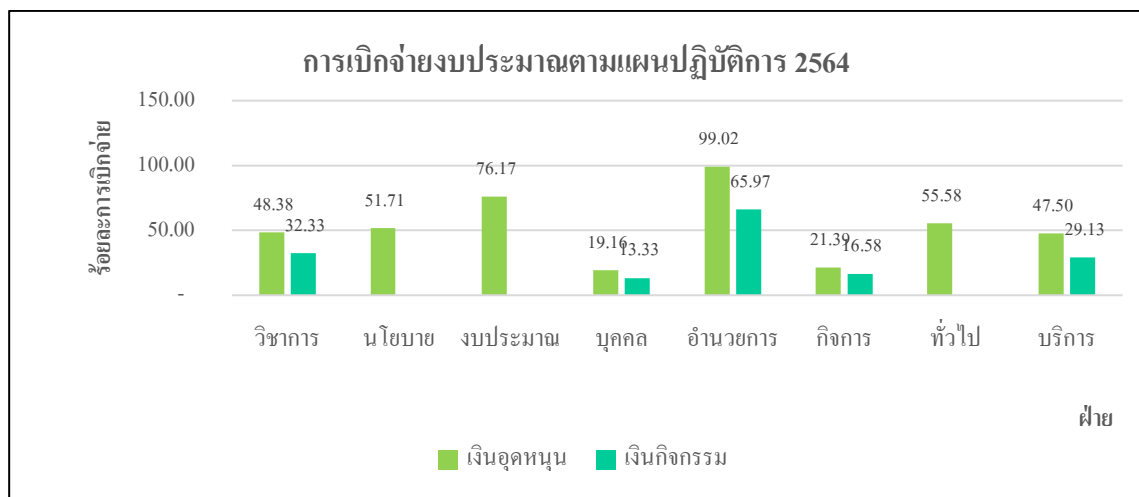
รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



กิจกรรมประชุมปฏิบัติการเพื่อกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ



กิจกรรมจัดทำกลยุทธ์สถานศึกษา



กิจกรรมติดตามการปฏิบัติงาน

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปิงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ พัฒนาการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาที่เป็นเลิศ

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบถึงความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		✓			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		✓			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		✓			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการส่งบันทึกการใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามข้อกำหนด ทำให้งานแผนงานต้องทำงานหลายรอบ

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางศศิธร หุ้มนริน)

ตำแหน่ง ครู

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ๒๕๖๔
โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑. ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงบประมาณของโรงเรียนกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล
๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่๓ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. กลยุทธ์ที่ ๕ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
๔. สนองกลยุทธ์ สพม.๕ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๕. สนองมาตรฐานของ สมศ.มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๒)
๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

การบริหารจัดการของโรงเรียนครุประชาสรรค์ ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเป็นสำคัญ และต้องดำเนินโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ควบคู่ไปด้วย เพื่อให้การบริหารจัดการได้ประสิทธิภาพและ สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ การบริหารงบประมาณ การเงินและสินทรัพย์จึงเป็นปัจจัยสำคัญให้เกิดความสะดวกและ คล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และทางราชการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนครุประชาสรรค์ บริหารจัดการ งานการเงินและพัสดุ งานตรวจสอบภายใน งานสารสนเทศงานเรียนฟรี๑๕ ปี และงานประกันชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้โรงเรียนครุประชาสรรค์ บริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้สำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ บริหารจัดการสำนักงาน อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำข้อมูลและแผนผังการบริหารงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	ไม่ได้ดำเนินงานเพราะมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากร รอแน่นอนค่อยดำเนินการเพื่อประหยัดค่าใช้จ่าย
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการค่าสาธารณูปโภคโรงเรียน จำนวน ๑๒ เดือน	สามารถเบิกจ่ายได้ทันกำหนดเวลา
กิจกรรมที่๓ วัสดุสำนักงาน	มีวัสดุดำเนินกิจกรรมได้พอเพียงและมีประสิทธิภาพ
กิจกรรมที่ ๔ซ่อมบำรุงพัสดุ ครุภัณฑ์กลาง (เครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์สำนักงาน)	มีหมึกสำนักงานบริการพอเพียงในหน่วยงานต่างๆของโรงเรียนและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ สามารถพัฒนางานได้ดีมีประสิทธิภาพ
ฯลฯ	

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐กันยายน ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ ห้องสำนักงานการเงินและพัสดุ
โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำข้อมูลและแผนผังการบริหารงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	๓,๐๐๐	๐	๓,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการค่าสาธารณูปโภคโรงเรียน จำนวน ๑๒ เดือน	๑,๔๔๐,๐๐๐	๖๙๐,๕๐๕.๖๒	๗๔๙,๔๙๔.๓๘			
กิจกรรมที่ ๓ วัสดุสำนักงาน	๑๖,๒๐๒	๙,๒๔๗	๖,๙๕๕			
กิจกรรมที่ ๔ ซ่อมบำรุงพัสดุ ครุภัณฑ์กลาง (เครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์สำนักงาน)	๖๐,๐๐๐	๗๘,๑๐๐	-๑๘,๑๐๐			
รวมทั้งโครงการ	๑,๕๑๙,๒๐๒	๗๗๗,๘๕๒.๖๒	๗๗๗,๕๔๙.๓๘			

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

ครูและนักเรียนที่เข้ารับบริการงานการเงิน พัสดุ ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนที่เข้ารับบริการงานการเงิน พัสดุ ได้รับการบริการที่มีคุณภาพ และทันตามเวลาที่กำหนด

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ได้รับการบริการที่ดี สามารถดำเนินงานตามโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษาและผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

การดำเนินงานในบางกิจกรรมไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในด้านงบประมาณค่าใช้จ่ายมากกว่าที่กำหนดไว้ เช่น กิจกรรมการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์กลาง (ค่าหมึก ค่าซ่อมคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์) อันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์และสภาพความเป็นจริง

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

ควรให้แต่ละงานเขียนของงบประมาณค่าหมึก ค่าซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์และบริหารให้พอเพียงตามงบประมาณที่ได้รับ

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

เครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์ที่แต่ละงานใช้อยู่ บางเครื่อง ค่อนข้างเก่า และซ่อมแซมบ่อยๆ รวมค่าซ่อมใกล้ราคาใหม่ที่ซื้อใหม่ เพื่อประหยัดค่าใช้จ่ายที่จะมีขึ้นต่อไป

ลงชื่อผู้รายงาน

(นางภัทรธิดา อินโท)

ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ

โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงบประมาณของโรงเรียนกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน		/			
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		/			
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		/			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		/			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		/			
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		/			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		/			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		/			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ		/			
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		/			
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ		/			
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน		/			
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู		/			
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		/			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		/			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....
.....

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

.....
.....

ลงชื่อผู้รายงาน

(นางภัทรธิรา อินโท)

ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ พัฒนาระบบงานบุคลากร กลุ่มบริหารบุคคล
๒. สอนงยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์..
๓. สอนงนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ข้อที่ ๓
๔. สอนงกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่ ๔ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. สอนงมาตรฐานของ สมศ. ข้อที่ ๒.๔ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (๒.๔)

๖. สอนงกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

กลุ่มบริหารงานบุคคลมีงานสารบรรณ และงานสารสนเทศ งานอัตรากำลัง งานทะเบียนประวัติ / เครื่องราชอิสริยาภรณ์ กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคลขึ้น เพื่อให้กลุ่มบริหารงานบุคคลมีการจัดเก็บข้อมูลและมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบสะดวกต่อการค้นคว้า รายงานข้อมูลและมีความพร้อมในการประเมินด้านคุณภาพ สอนงนโยบาย สมศ.มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๔)พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำประวัติครู ลูกจ้างประจำให้เป็นปัจจุบัน
๒. เพื่อทำการขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้ครู ลูกจ้างและลงทะเบียนการรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์
๓. เพื่อประสานงานการจัดทำบัตรประจำตัวข้าราชการ ลูกจ้างประจำ
๔. เพื่อขอกำหนดตำแหน่งเลื่อนลำดับครู ปรับวุฒิการศึกษา
๕. เพื่อจัดทำบัญชีลงเวลาปฏิบัติราชการครู ลูกจ้างประจำ ทำสถิติ รายงานวันลา ทำเกียรติบัตรผู้ปฏิบัติราชการเต็มเวลาในรอบปีการศึกษา
๖. เพื่อรายงานผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ การบรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอน ลาออก ลาศึกษาต่อ ลาป่วย การขอยกเว้นการเกณฑ์ทหาร
๗. เพื่อรายงานการเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและลูกจ้างประจำ
๘. เพื่อดำเนินการประเมินนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ งานบุคลากร	ดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
กิจกรรมที่ ๒ สำนักงานบุคคล	ดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
กิจกรรมที่ ๓ งานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ	ดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
กิจกรรมที่ ๔ งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	ดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
กิจกรรมที่ ๕ งานประเมินครูอัตราจ้างและลูกจ้างชั่วคราว	ดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
-กิจกรรมที่ ๑	๒๑,๗๑๗	๑๗,๘๙๒	๓,๘๒๕	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๒	๑,๕๗๕	๑,๕๗๕	๐	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๓	๕๗๕	๒๓๐	๓๔๕	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๔	๕๗๕	๐	๕๗๕	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๕	๕๗๕	๒๓๐	๓๔๕	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๒๕,๐๑๗	๑๙,๙๖๗	๕,๐๕๐	-	-	-

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

- เอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องครู เช่น แฟ้ม กพ.๗ การทำเรื่องขอเครื่องราชย์ การลงเวลาปฏิบัติหน้าที่ ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบสามารถตรวจสอบได้

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

๑. ครูสามารถขอเอกสารต่าง ๆ ของตนเองในเบื้องต้นได้
๒. สามารถรายงานข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับบุคลากรครูได้ทันตามเวลาที่กำหนด

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

กิจกรรมที่ ๑ งานบุคลากร

- การจัดทำแฟ้มเอกสารครูยังไม่สมบูรณ์เป็นปัจจุบันเนื่องจากข้อมูลจะมีการเปลี่ยนแปลงทุก ๖ เดือน

กิจกรรมที่ ๒ สำนักงานบุคคล -

กิจกรรมที่ ๓ งานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ -

กิจกรรมที่ ๔ งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

- เนื่องจากสถานการณ์โควิดทำให้การดำเนินการประเมินการเตรียมความพร้อมอย่างเข้มของครูผู้ช่วยช้ากว่ากำหนด

กิจกรรมที่ ๕ งานประเมินครูอัตราจ้างและลูกจ้างชั่วคราว -

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

กิจกรรมที่ ๑ งานบุคลากร

- ดำเนินการเก็บข้อมูลโดยการให้ครูกรอกผ่านระบบ Google Form

กิจกรรมที่ ๒ สำนักงานบุคคล -

กิจกรรมที่ ๓ งานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ -

กิจกรรมที่ ๔ งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

- ปรับการดำเนินงานและประเมินตามมาตรฐานของสาธิตสุข

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

- เมื่อมีการขอข้อมูลขอความร่วมมือในการให้ข้อมูลกับทางฝ่าย

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางวรรณสิริ สุขดี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



การประชุมกลุ่มบริหารบุคคล



การจัดทำแฟ้ม ประวัติครู



แฟ้มข้อมูลครู

หมายเหตุ : อธิบายได้ภาพกิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปิงปประมาณ ๒๕๖๔.
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ พัฒนาระบบงานบุคลากร

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	/				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		/			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		/			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	/				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		/			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	/				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	/				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	/				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	/				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	/				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	/				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	/				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	/				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....
.....

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางวรรณสิริ สุขดี)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ....พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา.....กลุ่มบริหาร....บุคคล.....
๒. สอนงยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่..... ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ (๓).....
๓. สอนงนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่..... ๓ ด้านการพัฒนาผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษา.....
๔. สอนงกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่.....ข้อที่.....๔ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา.....
๕. สอนงมาตรฐานของ สมศ. ข้อที่๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา.....
๖. สอนงกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่..... ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ.....

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

การส่งเสริมและสนับสนุน บุคลากรให้มีการพัฒนาทางด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ซึ่งมีการพัฒนาอยู่หลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ซึ่งผู้ได้รับการพัฒนาจะได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น และนำความรู้ต่างๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ แต่เนื่องจากในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ผ่านมา การส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเอง ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งเกิดจาก ๓ ด้าน คือ ด้านที่ ๑. ด้านบุคลากร มีบุคลากรไม่ส่งรายงานไปราชการเป็นจำนวนมาก ด้านที่ ๒ การประสานงานและการบริการ การทำงานไม่เป็นระบบในเรื่องการรับเรื่องและการประชาสัมพันธ์ในการพัฒนาตนเองเนื่องจากเปลี่ยนผู้รับผิดชอบ และควรให้บุคลากรส่งรายงานการไปราชการ เป็นไปตามระบบ และด้านที่ ๓ ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย งบประมาณไม่ได้ใช้เนื่องจาก ในช่วงที่ผ่านมาอยู่ในสถานการณ์ COVID ๑๙ ไม่สามารถจัดกิจกรรมศึกษาดูงานได้ จึงนำงบประมาณในกิจกรรมศึกษาดูงาน ไปจ่ายค่าจ้างลูกจ้าง

และจากผลการประเมินตนเองในปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่ามาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับดีเลิศ บุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ดังนี้ บุคลากรได้มีการพัฒนาตนเองโดยการเข้าประชุม อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาด้วยตนเองในระบบออนไลน์ ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรมีและเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นร้อยละ ๒๑.๗๔ บุคลากรใช้วิจัยในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยมีวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนา สมรรถนะครูโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) ร้อยละ ๘๕ ดังนั้นเพื่อให้โรงเรียนครูประชาสรรค์มีคุณภาพการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพดียิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๑)...เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองให้เป็นบุคลากรวิชาชีพ
- ๒)...เพื่อพัฒนาระบบงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ เลื่อนวิทยฐานะ	ดำเนินการสำเร็จลุล่วงตามโครงการ
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบงานพัฒนาครู	ดำเนินการสำเร็จลุล่วงตามโครงการ
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาตนเองตามวิชาชีพ	ไม่ได้ดำเนินการตามโครงการ
กิจกรรมที่ ๔ ศึกษาดูงาน	ไม่ได้ดำเนินการตามโครงการ

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔.....

๑๑. สถานที่ดำเนินการโรงเรียนครูประชาสรรค์.....

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมที่ ๑ เลื่อนวิทยฐานะ	๔,๓๕๕	๔,๓๕๕	๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบงานพัฒนาครู	๔๘๐	๔๘๐	๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาตนเองตามวิชาชีพ	๑๕๐,๐๐๐	๑๘,๕๑๙	๑๓๑,๔๘๑	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ ศึกษาดูงาน	๑๒๐,๐๐๐	๑๖,๖๘๐	๑๐๓,๓๒๐	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๒๗๔,๘๓๕	๓๘,๒๒๔	๒๓๖,๖๑๑	-	-	-

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

๑. ครูมีการพัฒนาตนเอง

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

๑. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒. งานพัฒนาครูและบุคลากรมีข้อมูลที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ.....ปานกลาง.....

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

กิจกรรมที่ ๑ เลื่อนวิทยฐานะ

๑. ขั้นตอนการดำเนินงานล่าช้ากว่ากำหนดการตามปฏิทิน เนื่องจากการสถานการณ์ Covid -๑๙

๒. บุคลากรบางส่วนไม่ปฏิบัติตามแนวการปฏิบัติ

กิจกรรมที่ ๒. พัฒนาระบบงานพัฒนาครูฯ

-

กิจกรรมที่ ๓. พัฒนาตนเองตามวิชาชีพ

๑. บุคลากรได้รับคำสั่งไปราชการ แต่หลังจากกลับไม่รายงานผลการไปราชการ

๒. บุคลากรบางส่วนรายงานผลการไปราชการ แต่ไม่ดำเนินการตามขั้นตอนและระบบ

๓. เนื่องจากการสถานการณ์ Covid -๑๙ ทำให้การพัฒนาตนเองต้องอยู่ในรูปแบบออนไลน์ ซึ่งบุคลากรยังไม่ส่งผลการพัฒนาตนเอง

๔. เนื่องจากฝ่ายวิชาการจัดอบรมการเขียนแผนการสอน แต่ไม่ได้เขียนของบไว้ จึงขอใช้งบของงานพัฒนาครูในการจัด แต่ยังไม่ส่งรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๔ ศึกษาดูงาน

๑. เนื่องจากการสถานการณ์ Covid -๑๙ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามกิจกรรมนี้ได้

๒. การใช้งบประมาณของกิจกรรมผู้รับผิดชอบไม่ทราบการใช้งบประมาณ

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

กิจกรรมที่ ๑ เลื่อนวิทยฐานะ

๑. ให้บุคลากรปฏิบัติตามแนวการปฏิบัติ

กิจกรรมที่ ๒. พัฒนาระบบงานพัฒนาครูฯ

--

กิจกรรมที่ ๓. พัฒนาตนเองตามวิชาชีพ

๑. ฝ่ายบริหารต้องเล็งเห็นความสำคัญของการให้รายงานผลการพัฒนาตนเอง

กิจกรรมที่ ๔ ศึกษาดูงาน

-

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

๑. ด้านบุคลากร

- ฝ่ายบริหารต้องเล็งเห็นความสำคัญของการให้รายงานผลการพัฒนาตนเอง
- บุคลากรควรส่งงานให้เป็นไปตามระบบ

๒. การประสานงานและการบริการ ควรทำงานให้เป็นไปตามระบบ

๓. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย ควรใช้งบประมาณตามแผน

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางดวงนภา พวงทอง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ภาพ กิจกรรมเลื่อนวิทยฐานะ
คณะกรรมการดำเนินการกลั่นกรองและตรวจสอบข้อมูล รอบปีการศึกษา ๒๕๖๓
ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องเฟื่องฟ้า

.....

ผู้ที่ยื่นเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
ครูเชี่ยวชาญ



ผู้ที่ยื่นเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ที่ยื่นเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
ครูชำนาญการ



แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปิงปวงประมาณ ..๒๕๖๔.....
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบถึงความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		✓			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม					✓
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ				✓	
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย					✓
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ					✓
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน			✓		
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู		✓			
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน			✓		
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม					✓

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-บุคลากร

-การดำเนินการใช้งบประมาณของบางกิจกรรม

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

.....ปานกลาง.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางดวงนภา พวงทอง)

ตำแหน่ง

ครู

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา(ค่าจ้างลูกจ้างรายวัน/รายเดือน) กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
(๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศร. ข้อที่ ๕ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ.
๔. สนองกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่ ๕ พัฒนาการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๕. สนองมาตรฐานของ สมศ. ข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ
๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ -
๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๔ หมวด ๗ มาตรา ๕๒ ให้มีการจัดการ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็น วิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนี้จะต้องพัฒนาครูให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็กแต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีครูจำนวน ๗๓ คน และมีนักเรียนประมาณ ๑,๕๐๐ นักเรียนมีจำนวนเยอะขึ้นและบุคลากรครูที่มีอยู่ไม่สามารถดูแลนักเรียนได้ทั่วถึง และอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนได้ไม่เพียงพอ เพราะครูต้องมีภาระสอนจึงไม่สามารถไปดูแลเด็กได้ทุกช่วงเวลา โรงเรียนจึงเห็นสมควรให้จ้างลูกจ้างชั่วคราวประกอบด้วย พนักงานขับรถ คนทำสวน พนักงานทำความสะอาดห้องนํ้านักเรียน อาคารเรียนตลอดจนสถานที่ต่างๆในโรงเรียน พนักงานรักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียน เพื่อสนับสนุนการเรียนให้นักเรียนมีความพร้อมอยู่ตลอดเวลา

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒) เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ		ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑	จ้างลูกจ้างรายวัน/รายเดือน จำนวน ๖ คน เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ๕๕,๐๐๐ บาท ค่าประกันสังคม ๕๖๐ บาท รวม ๕๕,๕๖๐ บาท	นักเรียนมีความสุขในการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและได้รับความอำนวยความสะดวกเตรียมพร้อม
กิจกรรมที่ ๒	จ้างลูกจ้างรายวัน/รายเดือน จำนวน ๖ คน เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๓ ๕๕,๐๐๐ บาท ค่าประกันสังคม ๕๖๐ บาท รวม ๕๕,๕๖๐ บาท	นักเรียนมีความสุขในการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและได้รับความอำนวยความสะดวกเตรียมพร้อม
กิจกรรมที่ ๓	จ้างลูกจ้างรายวัน/รายเดือน จำนวน ๖ คน เดือนธันวาคม ๒๕๖๓ ๕๕,๐๐๐ บาท ค่าประกันสังคม ๕๖๐ บาท รวม ๕๕,๕๖๐ บาท	นักเรียนมีความสุขในการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและได้รับความอำนวยความสะดวกเตรียมพร้อม

กิจกรรมที่ ๔	จ้างลูกจ้างรายวัน/รายเดือน จำนวน ๖ คน เดือนมกราคม ๒๕๖๔ ๕๕,๐๐๐บาท ค่าประกันสังคม ๑,๖๘๐ บาท รวม ๕๖,๖๘๐ บาท และรวมกองทุนเงินทดแทนลูกจ้างประจำปี ๑,๐๐๐ บาท รวมทั้งหมดเป็น ๕๗,๖๘๐ บาท	นักเรียนมีความสุขในการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและได้รับความอำนวยความสะดวกเตรียมพร้อม
กิจกรรมที่ ๕	จ้างลูกจ้างรายวัน/รายเดือน จำนวน ๖ คน เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ๕๕,๐๐๐บาท ค่าประกันสังคม ๘๔๐ บาท รวม ๕๕,๘๔๐ บาท	นักเรียนมีความสุขในการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและได้รับความอำนวยความสะดวกเตรียมพร้อม
กิจกรรมที่ ๖	จ้างลูกจ้างรายวัน/รายเดือน จำนวน ๖ คน เดือนมีนาคม ๒๕๖๔ ๕๕,๐๐๐บาท ค่าประกันสังคม ๘๔๐ บาท รวม ๕๕,๘๔๐ บาท	นักเรียนมีความสุขในการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและได้รับความอำนวยความสะดวกเตรียมพร้อม
กิจกรรมที่ ๗	จ้างลูกจ้างรายวัน/รายเดือน จำนวน ๖ คน เดือนเมษายน ๒๕๖๔ ๕๕,๐๐๐บาท ค่าประกันสังคม ๘๔๐ บาท รวม ๕๕,๘๔๐ บาท	นักเรียนมีความสุขในการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและได้รับความอำนวยความสะดวกเตรียมพร้อม
กิจกรรมที่ ๘	จ้างลูกจ้างรายวัน/รายเดือน จำนวน ๖ คน เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔ ๕๕,๐๐๐บาท ค่าประกันสังคม ๑,๔๐๐ บาท รวม ๕๖,๔๐๐ บาท	นักเรียนมีความสุขในการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและได้รับความอำนวยความสะดวกเตรียมพร้อม
กิจกรรมที่ ๙	จ้างลูกจ้างรายวัน/รายเดือน จำนวน ๖ คน เดือนมิถุนายน ๒๕๖๔ ๕๕,๐๐๐บาท ค่าประกันสังคม ๙๕๐ บาท รวม ๕๕,๙๕๐ บาท	นักเรียนมีความสุขในการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและได้รับความอำนวยความสะดวกเตรียมพร้อม
กิจกรรมที่ ๑๐	จ้างลูกจ้างรายวัน/รายเดือน จำนวน ๖ คน เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔ ๕๕,๐๐๐บาท ค่าประกันสังคม ๙๕๐ บาท รวม ๕๕,๙๕๐ บาท	นักเรียนมีความสุขในการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและได้รับความอำนวยความสะดวกเตรียมพร้อม

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ – กรกฎาคม ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
-กิจกรรมที่ ๑	๖๖๐,๐๐๐	๕๕,๕๖๐				
-กิจกรรมที่ ๒		๕๕,๕๖๐				

-กิจกรรมที่ ๓		๕๕,๕๖๐				
-กิจกรรมที่ ๔		๕๗,๖๘๐				
-กิจกรรมที่ ๕		๕๕,๘๔๐				
-กิจกรรมที่ ๖		๕๕,๘๔๐				
-กิจกรรมที่ ๗		๕๕,๘๔๐				
-กิจกรรมที่ ๘		๕๖,๔๐๐				
-กิจกรรมที่ ๙		๕๕,๙๕๐				
-กิจกรรมที่ ๑๐		๕๕,๙๕๐				
รวมทั้งโครงการ		๕๖๐,๑๘๐	๙๙,๘๒๐			

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความอำนวยความสะดวกเตรียมพร้อมในการเรียนการสอนเต็ม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสุขในการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
๒. นักเรียน ได้รับความอำนวยความสะดวกเตรียมพร้อมในการเรียนการสอนเต็มศักยภาพ

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

- ๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความอำนวยความสะดวกเตรียมพร้อมในการเรียนการสอนเต็มศักยภาพ

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ.....ดี.....

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

.....-.....
.....

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

.....-.....
.....

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

.....-.....
.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางชุลีกร ปิ่นแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



ติดตั้งถังน้ำ



ปรับปรุงทัศนทัศน์หน้าโรงเรียน



ทำความสะอาด และพ่นยาฆ่าเชื้อต่างๆ

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ

โครงการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา(ค่าจ้างลูกจ้างรายวัน/รายเดือน) กลุ่มบริหารงานบุคคล

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน		✓			
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		✓			
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		✓			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		✓			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		✓			
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		✓			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		✓			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		✓			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ		✓			
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		✓			
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ		✓			
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน		✓			
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู		✓			
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		✓			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		✓			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....-.....
.....

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

.....-.....
.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางชุลีกร ปิ่นแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศภาษาที่ ๒ (ภาษาจีน) **กลุ่มบริหาร** งานบุคคล

๒. **สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ข้อที่ข้อ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓. **สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ.** ข้อที่ข้อ ๑

ข้อ ม๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิด
คำนวณ

ข้อ ม๑.๒.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๔. **สนองกลยุทธ์ สพม.๕** ข้อที่ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สากล

๕. **สนองมาตรฐานของ สมศ.** ข้อที่ข้อ ๔ ด้านการสร้างโอกาส ในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๖. **สนองกลยุทธ์โรงเรียน** ข้อที่ข้อ ๑ การพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทาง

๗. **ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ**

ประเทศไทยให้ความสำคัญต่อวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนภายหลังปี ค.ศ.๒๐๑๕ โดยกำหนด
วิสัยทัศน์ประเทศไทย ค.ศ.๒๐๑๕ – ๒๐๒๐ เป็นประเทศที่มีความ “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” โดยสร้างสมดุล
ของการพัฒนาที่ยั่งยืนในสามมิติ คือ การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาให้คน
ไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ สร้างรายได้ระดับสูง และสร้างความสุขของ
คนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจหรือการเป็น
“ไทยแลนด์ ๔.๐” (กระทรวงศึกษาธิการ : ๒๕๕๙) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้สามารถแข่งขันในเวที
โลกได้นั้น ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารจึงเป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งปัจจุบันพบว่า ภาษาจีน เป็นภาษาที่ใช้ในการสื่อสารของ
โลก ที่ใช้กันอย่างแพร่หลาย และเข้ามามีบทบาทสำคัญในวิถีชีวิตของคนไทย เพื่อใช้เป็นสื่อกลางในการค้นคว้า
ศึกษาหาความรู้ รวมถึงการสื่อสารเพื่อให้ทันกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ ๒๑

สภาพปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนยังไม่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาด้านการอ่านเข้าใจและสื่อสารใน
ภาษาจีน ได้อย่างเป็นรูปธรรมเท่าที่ควร พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่ยังขาดทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ซึ่ง
เป็นเรื่องจำเป็นที่ผู้เรียนจะต้องพัฒนาตนเองให้สามารถแข่งขันกับแรงงานประเทศอื่น ๆ ในอาเซียนได้ การ
พัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนของโรงเรียน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจ้างครูผู้สอนภาษาจีน ซึ่งเป็น
เจ้าของภาษามาทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน ซึ่งเชื่อว่าจะส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ ของนักเรียน
สูงขึ้น

๘. **วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อจัดหาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางภาษาจีนในการจัดการเรียนการสอน

๒) เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถอ่านเข้าใจ และใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมศตวรรษที่ ๒๑

๙. **กิจกรรมและการดำเนินการ**

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ		ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑	จ้างครูสอนภาษาจีน เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ๑๓,๒๐๐ บาท ค่าประกันสังคม ๒๖๔ บาท รวม ๑๓,๔๖๔ บาท	นักเรียนมีความสุขในการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตาม มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๒	จ้างครูสอนภาษาจีนเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๓ ๑๓,๗๓๐ บาท ค่าประกันสังคม ๕๓๐ บาท รวม ๑๔,๒๖๐ บาท	นักเรียนมีความสุขในการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตาม มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
กิจกรรมที่ ๓	จ้างครูสอนภาษาจีน เดือนธันวาคม ๒๕๖๓ ๑๓,๗๓๐ บาท ค่าประกันสังคม ๖๖๔.๕๐ บาท รวม ๑๓,๙๙๔.๕ บาท	นักเรียนมีความสุขในการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตาม มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
กิจกรรมที่ ๔	จ้างครูสอนภาษาจีน เดือนมกราคม ๒๕๖๔ ๑๓,๗๓๐ บาท ค่าประกันสังคม ๔๑๑.๙๐ บาท รวม ๑๔,๑๔๑.๙ บาท	นักเรียนมีความสุขในการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตาม มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
กิจกรรมที่ ๕	จ้างครูสอนภาษาจีน เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ๑๓,๗๓๐ บาท ค่าประกันสังคม ๔๑๑.๙๐ บาท รวม ๑๔,๑๔๑.๙ บาท	นักเรียนมีความสุขในการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตาม มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
กิจกรรมที่ ๖	จ้างครูสอนภาษาจีน เดือนมีนาคม ๒๕๖๔ ๑๓,๗๓๐ บาท ค่าประกันสังคม ๔๑๑.๙๐ บาท รวม ๑๔,๑๔๑.๙ บาท	นักเรียนมีความสุขในการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตาม มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
กิจกรรมที่ ๗	จ้างครูสอนภาษาจีน เดือนเมษายน ๒๕๖๔ ๑๓,๗๓๐ บาท ค่าประกันสังคม ๔๑๑.๙๐ บาท รวม ๑๔,๑๔๑.๙ บาท	นักเรียนมีความสุขในการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตาม มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
กิจกรรมที่ ๘	จ้างครูสอนภาษาจีน เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔ ๑๓,๗๓๐ บาท ค่าประกันสังคม ๖๘๖.๕๐ บาท รวม ๑๔,๔๑๖.๕ บาท	นักเรียนมีความสุขในการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตาม มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
กิจกรรมที่ ๙	จ้างครูสอนภาษาจีน เดือนมิถุนายน ๒๕๖๔ ๑๓,๗๓๐ บาท ค่าประกันสังคม ๓๔๓.๒๕ บาท รวม ๑๔,๐๗๓.๒๕ บาท	นักเรียนมีความสุขในการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตาม มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
กิจกรรมที่ ๑๐	จ้างครูสอนภาษาจีน เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔ ๑๓,๗๓๐ บาท ค่าประกันสังคม ๓๔๓.๒๕ บาท รวม ๑๔,๐๗๓.๒๕ บาท	นักเรียนมีความสุขในการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตาม มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ – กรกฎาคม ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
-กิจกรรมที่ ๑	๑๖๐,๒๐๐	๑๓,๔๖๔				
-กิจกรรมที่ ๒		๑๔,๒๖๐				
-กิจกรรมที่ ๓		๑๓,๙๙๔.๔				
-กิจกรรมที่ ๔		๑๔,๑๔๑.๙				
-กิจกรรมที่ ๕		๑๔,๑๔๑.๙				
-กิจกรรมที่ ๖		๑๔,๑๔๑.๙				
-กิจกรรมที่ ๗		๑๔,๑๔๑.๙				
-กิจกรรมที่ ๘		๑๔,๔๑๖.๕				
-กิจกรรมที่ ๙		๑๔,๐๗๓.๒๕				
-กิจกรรมที่ ๑๐		๑๔,๐๗๓.๒๕				
รวมทั้งโครงการ		๑๔๐,๘๔๙	๑๙,๓๕๑			

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศเป็นภาษาที่ ๒ (ภาษาจีน) สามารถนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน และเกิดความพร้อมพื้นฐานในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

เพื่อให้ผู้เรียน นักเรียน และผู้ปกครอง มีความภาคภูมิใจจากการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่เกิดความ
ร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ.....ดี.....

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

.....-.....
.....

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

.....-.....
.....

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

.....-.....
.....

ลงชื่อผู้รายงาน

(นางชุลีกร ปิ่นแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



กิจกรรมการเรียนรู้การสอนยุคกาชาด



แจกหนังสือเรียนให้กับนักเรียน



การเรียนการสอนออนไลน์

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ

โครงการการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศภาษาที่ ๒ (ภาษาจีน)

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน		✓			
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		✓			
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		✓			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		✓			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		✓			
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		✓			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		✓			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		✓			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ		✓			
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		✓			
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ		✓			
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน		✓			
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู		✓			
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		✓			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		✓			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....-.....

.....

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

.....-.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวสุลิกกร ปิ่นแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ.....งานโภชนาการโรงเรียน.....กลุ่มบริหาร.....บุคคล.....
๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่.....ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๕) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี.....
๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่.....กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาส ในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มี
คุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา.....
๔. สนองกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่.....กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง
ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ.....
๕. สนองมาตรฐานของ สมศ. ข้อที่.....มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้เรียนข้อย่อยที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม.....
๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่.....กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียง
-

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

งานโภชนาการโรงเรียนครุประชาสรรค์ ได้ดำเนินการพัฒนาโรงอาหารของโรงเรียนครุประชาสรรค์ อย่างต่อเนื่องมาตลอดทั้งในด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ตลอดจนผู้จำหน่ายอาหารภายในโรงอาหารซึ่งมีความตระหนักในการบริการอาหารแก่นักเรียนได้อย่างดี มีอาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ซึ่งจากสถิติจากงานพยาบาลไม่มีนักเรียนไปรับบริการพยาบาลเบื้องต้นจากอาการป่วยจากการรับประทานอาหารที่ไม่มีคุณภาพ ซึ่งเป้าหมายของการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนครุประชาสรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม อยู่ในระดับดีเลิศ จากค่าเป้าหมายดังกล่าวทำให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของโรงอาหารต้องมีการดำเนินการในทุกมิติของการพัฒนาเพื่อให้โรงอาหารได้มาตรฐาน นักเรียนและครูได้รับบริการด้านโภชนาการที่ดี อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมการมีค่านิยมที่ดีในด้านโภชนาการอีกทางหนึ่ง งานโภชนาการจึงตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งเสริมให้เกิดองค์ความรู้ให้แก่นักเรียนและบุคลากร ตลอดจนเป็นการสร้างมาตรฐานที่ดี เป็นแบบอย่างให้แก่ชุมชน

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนครุประชาสรรค์ได้รับประทานอาหารที่สะอาด และถูกสุขลักษณะ
๒. เพื่อให้โรงอาหารของโรงเรียนสะอาด ถูกสุขลักษณะ และมีมาตรฐาน

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมทำความสะอาดโรงอาหาร	มีการจัดจ้างคนงานมาทำความสะอาดโรงอาหารของโรงเรียน ทำให้โรงอาหารของโรงเรียนสะอาด ถูกสุขลักษณะ และมีมาตรฐาน
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการ	กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการ บุคลากรในการจัดการเรียนการสอน วิชาการงานอาชีพ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพของโรงอาหาร	มีการกำกับ ตรวจสอบ ดูแล ร้านค้าจำหน่ายอาหารในโรงอาหารของโรงเรียนให้ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน และระเบียบของงานโภชนาการอย่างเคร่งครัด จึงทำให้คุณภาพของร้านค้าจำหน่ายอาหารดี มีผลกำไร ทำให้โรงเรียนได้รับผลกำไรตอบแทนเพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน
ฯลฯ	

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงอาหารโรงเรียนครูประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
-กิจกรรมที่ ๑	๕,๐๙๐	-	๕,๐๙๐			
-กิจกรรมที่ ๒	๑,๓๐๐	-	๑,๓๐๐			
-กิจกรรมที่ ๓	๑๐,๘๐๐	-	๑๐,๘๐๐			
รวมทั้งโครงการ	๑๗,๑๙๐	-	๑๗,๑๙๐			

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ จำนวน ๑,๕๑๑ คน

๒. บุคลากรในโรงเรียนครูประชาสรรค์ จำนวน ๘๘ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่สะอาด และถูกสุขลักษณะ

๒. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถเลือกรับประทานอาหารที่สะอาดไม่เป็นโรคอันเกิดจากการรับประทานอาหารที่ไม่สะอาด

๓. โรงอาหารของโรงเรียนครูประชาสรรค์เป็นโรงอาหารที่สะอาด และได้มาตรฐานตามที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

โรงอาหารเป็นโรงอาหารที่สะอาด และได้มาตรฐานตามที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด และนักเรียนและบุคลากรได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกลักษณะ

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ.....ดี.....

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๑๙ (โควิด -๑๙) จึงทำให้โรงเรียนหยุดการเรียนการสอนและใช้ระบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ จึงทำให้การจำหน่ายอาหารภายในโรงอาหารไม่ได้ดำเนินการ

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

.....-

.....

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

.....-

.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาววรรณิสา วงษ์ไธ)

ตำแหน่ง

ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



ประชุมการเตรียมความพร้อมผู้ประกอบการร้านค้าจำหน่ายอาหาร
ในโรงอาหารของโรงเรียนครุประชาสรรค์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564



เตรียมความพร้อมร้านค้าจำหน่ายอาหารในโรงอาหาร
ของโรงเรียนครุประชาสรรค์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564



ได้รับความอนุเคราะห์จากเทศบาลตำบลแพรกศรีราชา
ในการนำรถน้ำดับเพลิงพร้อมคนขับและพนักงานประจำรถน้ำ มาช่วยทำความสะอาดโรงอาหาร

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ

.....โครงการงานโภชนาการโรงเรียน.....

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน		✓			
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		✓			
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		✓			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน			✓		
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		✓			
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน			✓		
๗	วิธีการในการดำเนินงาน			✓		
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม			✓		
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ		✓			
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย			✓		
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ		✓			
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน		✓			
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู		✓			
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		✓			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		✓			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๑๙ (โควิด -๑๙) จึงทำให้โรงเรียนหยุดการเรียนการสอนและใช้ระบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ จึงทำให้การจำหน่ายอาหารภายในโรงอาหารไม่ได้ดำเนินการสรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

.....ดี.....
.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาววรรณิสา วงษ์ไธ)

ตำแหน่ง.....ครู.....

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ อย.น้อยสู่คุณภาพชีวิตที่ดี กลุ่มบริหารงบประมาณฯ

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สากล

๕. สนองมาตรฐานของ สมศ. มาตรฐานที่ ๑

ข้อ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ข้อ ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ข้อ ๑.๒.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียง

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

เด็กที่อยู่ในวัยเรียน ซึ่งเป็นผู้ที่กระตือรือร้นในการทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ และเป็นผู้ที่มีศักยภาพในตัวเองสามารถชักนำเพื่อนและผู้ปกครองให้สนับสนุนการดำเนินงานที่ดีอย่างได้ผล ทาง โรงเรียนครุประชาสรรค์ได้จัดทำโครงการ อย.น้อยคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียนโดยนำศักยภาพของนักเรียนมาใช้ เพื่อให้กลุ่มนักเรียน อย.น้อย มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ และสามารถเลือกซื้อเลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย รวมทั้งสามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียน ครอบครัว และชุมชน ตลอดจนร่วมเป็นหูเป็นตาให้ อย.น้อย โดยการตรวจสอบ เฝ้าระวังผลิตภัณฑ์สุขภาพ ตลอดจนโฆษณาที่โอ้อวดเกินจริง

ดังนั้นจากดำเนินการที่ผ่านมาพบว่าไม่ได้ดำเนินการเนื่องมีสถานการณ์โควิด-๑๙ ทำให้นักเรียนขาดช่วงในการดำเนินงานจึงต้องมีการสร้างเสริมประสบการณ์ด้านการทำงานเกี่ยวกับการเฝ้าระวังด้านอาหารให้กับนักเรียนเพิ่มเติมในปีงบประมาณนี้ เพื่อให้นักเรียนสมาชิก อย.น้อย มีส่วนร่วมในการช่วยกันตรวจสอบ และเฝ้าระวังผลิตภัณฑ์สุขภาพ และทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดจนนำความรู้ทักษะไปปฏิบัติ ดังนั้นโรงเรียนครุประชาสรรค์ จึงได้จัดทำโครงการอย.น้อย คุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียนขึ้นเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะในการตรวจสอบเฝ้าระวังผลิตภัณฑ์สุขภาพให้แก่ อย.น้อย และเพื่อช่วยให้โรงเรียนตลอดจนในชุมชนได้รับความปลอดภัยจากการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเลือกซื้ออาหาร ยารักษาโรค และเครื่องสำอางได้อย่างถูกต้อง

๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ สู่ครอบครัวและชุมชนได้

๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นแกนนำ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ - สร้างแกนนำอย.น้อย	มีแกนนำ อย.น้อยทั้งในชุมชน อย.น้อย และนักเรียนที่เรียนในรายวิชาการงานอาชีพ
กิจกรรมที่ ๒ - กิจกรรมประชาสัมพันธ์	นักเรียนสามารถประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้กับคนในครอบครัว และคนในชุมชนโดยการใช้ระบบเครือข่าย Internet ได้เป็นอย่างดี

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๓ - กิจกรรมขยายเครือข่าย	โรงเรียนสามารถสร้างเครือข่ายที่ดีในการทำงานระหว่าง โรงพยาบาลสรรคบุรี สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดชัยนาทในการทำงานจนสามารถขยายความรู้อย่างเป็นเครือข่ายได้

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนครูประชาสรรค์ และชุมชนในเขตอำเภอสรรคบุรี

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
-กิจกรรมที่ ๑ สร้างแกนนำอ.น้อย	๗๐๐	-	๗๐๐			
-กิจกรรมที่ ๒ ประชาสัมพันธ์	๔,๑๐๐	-	๒,๔๐๐			
-กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมขยายเครือข่าย	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐			
รวมทั้งโครงการ	๕,๑๐๐	-	๔,๑๐๐			

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ ความเข้าใจในการเลือกซื้ออาหาร ยารักษาโรค และเครื่องสำอางได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเผยแพร่ความรู้ สู่ครอบครัวและชุมชนได้
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถเป็นแกนนำ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

- ๑) นักเรียนความรู้ ความเข้าใจในการเลือกซื้ออาหาร ยารักษาโรค และเครื่องสำอางได้อย่างถูกต้อง
- ๒) นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ สู่ครอบครัวและชุมชนได้
- ๓) นักเรียนสามารถเป็นแกนนำ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิดทำให้การดำเนินภายนอกโรงเรียนดำเนินการได้ค่อนข้างยาก และเนื่องจากการเปิด-ปิดเรียนของนักเรียนในช่วงสถานการณ์โควิดจึงทำให้การดำเนินการในโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

ใช้ระบบเทคโนโลยีเครือข่ายเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินกิจกรรม ต่างๆ

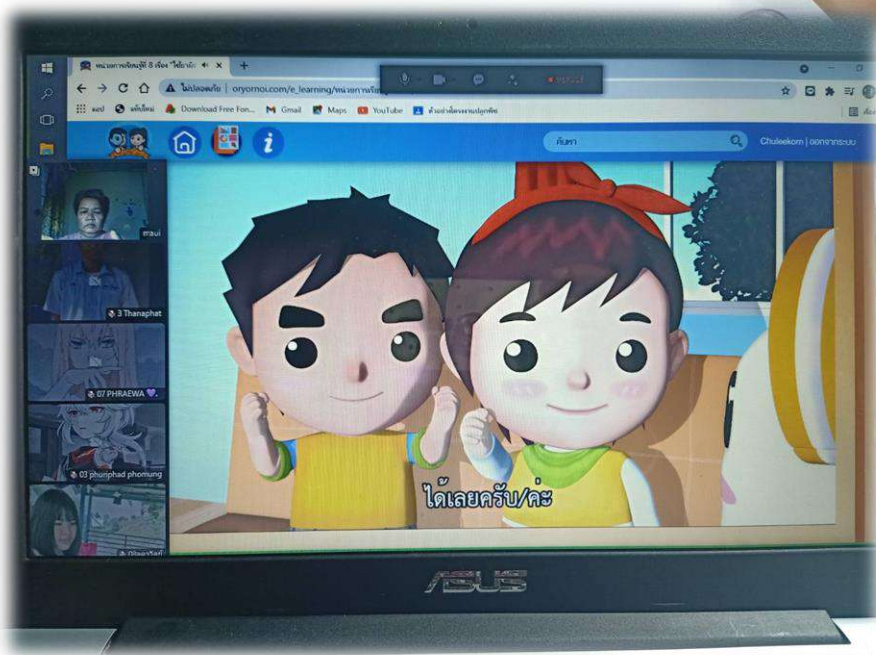
๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางชุลีกร ปิ่นแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้างาน อ.น้อย โรงเรียน

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



การสร้างแกนนำ อ้อย.น้อย และเผยแพร่ความรู้ให้แก่ครอบครัว และชุมชน
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปิงปองประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนครุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ อย.น้อย สู่คุณภาพชีวิตที่ดี สู่วิถีพอเพียง

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบถึงความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	/				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		/			
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	/				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		/			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	/				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	/				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน			/		
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม			/		
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ		/			
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย			/		
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ			/		
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน		/			
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	/				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		/			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		/			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ในสถานการณ์โควิดทำให้การดำเนินการไม่สามารถดำเนินการได้ตามที่วางแผนไว้ แต่ผู้รับผิดชอบโครงการก็ปรับเปลี่ยนวิธีดำเนินการ และบูรณาการในวิชาเร

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

.....
.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางชุลีกร ปิ่นแก้ว)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓ หัวหน้างาน อย.น้อย

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ TO BE NUMBER ONE รมรงค์ป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน กลุ่มบริหารง บประมาณและบุคคล
๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ (๓.๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศร. ข้อที่ ๒.การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง (เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์การค้ามนุษย์)
๕. สนองมาตรฐานของ สมศ. ข้อที่ ๑ คุณลักษณะของคนไทย ที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก คนไทยเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข
๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑. การพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน
๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ยาเสพติด” ปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้ เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้น ทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงมีความห่วงใยต่อประชาชนชาวไทยเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชนที่เป็นกลุ่มขนาดใหญ่ นอกจากนี้ยังถือเป็นกลุ่มที่เสี่ยงต่อการติดยาเสพติดสูง เนื่องจากเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ในสิ่งต่างๆ แต่ยังมีขาดวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่ดีพอ รวมทั้งต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้งร่างกายและจิตใจ จึงทรงพระกรุณาธิคุณรับเป็นองค์ประธานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งปัจจุบันได้ใช้ชื่อเพื่อให้ง่ายต่อการรณรงค์ว่าโครงการ TO BE NUMBER ONE

ในการโรงเรียนครูประชาสรรค์ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาให้ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในด้านคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และเป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด โรงเรียนครูประชาสรรค์ จึงได้นำโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริโสภาพรรณวดีมาดำเนินงาน โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด คาดหวังให้เด็กมีคุณลักษณะกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมจริยธรรม ทำคุณประโยชน์ให้กับสังคม โรงเรียน ครอบครัว และพัฒนาตนเองในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข พร้อมเป็นบุคคลต้นแบบในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ให้ปรากฏเป็นรูปธรรมตามโครงการพระราชดำริ พร้อมขยายเครือข่ายสู่ชุมชน ส่งผลให้เยาวชนในสังคมห่างไกลยาเสพติด

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สมาชิกชมรมตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้
๒. เพื่อให้สมาชิกชมรมได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ
๓. เพื่อให้สมาชิกชมรมมีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ
๔. เพื่อสร้างเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE	สนับสนุนให้สมาชิกใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เกิด ความภาคภูมิใจ และมองเห็นคุณค่าของตนเอง อันเป็นหนทางห่างไกลยาเสพติด
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่ายพัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONE สู่ความเป็นหนึ่ง	ไม่ประสบความสำเร็จเนื่องจากสถานการณ์โควิด ๑๙ ทำให้ไม่สามารถส่งนักเรียนเข้ารับการพัฒนาดังกล่าวได้
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	ได้เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ความเข้าใจ รณรงค์ให้ผู้เสพ ผู้ติดเข้ารับการบำบัด ให้ตระหนักในคุณค่าของตนเอง
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมประกวดแข่งขันชมรม TO BE NUMBER ONE	นักเรียนได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับทางชมรมอื่น และได้นำเสนอผลงานชมรมของตนเองให้ผู้อื่นได้ชื่นชม ฝึกความกล้าพูด กล้าแสดงออกในตนเอง
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมหารายได้เข้ากองทุนชมรม TO BE NUMBER ONE	สมาชิกได้จำหน่ายผลิตภัณฑ์ของชมรม และเผยแพร่ผลิตภัณฑ์ให้คนทั่วไปรับทราบ
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมขยายเครือข่าย TO BE NUMBER ONE สัจจกรและศึกษาดูงาน	ไม่ประสบความสำเร็จเนื่องจากสถานการณ์โควิด ๑๙ ทำให้ไม่สามารถนำนักเรียนออกขยายเครือข่ายได้

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ.....๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔.....

๑๑. สถานที่ดำเนินการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์.....

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
-กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE	๒,๔๐๐๐	๘,๕๐๐	๑๕,๕๐๐	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่ายพัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONE สู่ความเป็นหนึ่ง	-	-	-	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมประกวดแข่งขันชมรม TO BE NUMBER ONE	-	-	-	๑๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑,๓๐๐๐
-กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมหารายได้เข้ากองทุนชมรม TO BE NUMBER ONE	-	-	-	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมขยายเครือข่าย TO BE NUMBER ONE สัจจกรและศึกษาดูงาน	๑,๐๐๐	๐	๑,๐๐๐	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๒๘,๐๐๐	๑๑,๕๐๐	๑๖,๕๐๐	๑๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

- นักเรียนในชมรมทูปีนัมเบอร์วัน โรงเรียนคุรุประชาสรรค์มีผู้ติดตามเสด็จลดลง
- ผลจากการทำกิจกรรมกับทางชมรมทูปีนัมเบอร์วัน ทำให้ผู้เรียนมีกิจกรรมที่ใช้สำหรับในการเข้าเรียนในระดับมหาวิทยาลัยที่ตนเองต้องการ
- สมาชิกในชมรมมีความพึงพอใจในกิจกรรมทูปีนัมเบอร์วัน ผู้เรียนมีความสุข ได้ทำในสิ่งตนเองชื่นชอบ ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมาธิในการเรียนรู้ ทำให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้น

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

- นักเรียนร้อยละ ๙๐ ในโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข
- สมาชิกในชมรม To Be Number One ร้อยละ ๙๐ ได้ทำกิจกรรมของชมรมที่จัดขึ้น
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถทำประโยชน์ต่อตนเอง ต่อชุมชน และต่อประเทศ

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ.....มาก.....

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

กิจกรรม ทูปี นัมเบอร์ วัน เป็นกิจกรรมที่นักเรียนยังไม่รู้ ยังไม่เข้าใจรายละเอียดเนื่องจากเป็นกิจกรรมใหม่ที่เพิ่งเกิดขึ้น แต่นักเรียนส่วนใหญ่สนใจให้ความสนใจ แต่เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ต้องใช้เวลาพอสมควรในการทำกิจกรรมจึงจำเป็นต้องทำกิจกรรมในวันหยุดคือ วันศุกร์ และ วันเสาร์ ทำให้เกิดปัญหาต่างๆ ดังนี้

๑. นักเรียนบางคนไม่สามารถมาทำกิจกรรมในวันหยุดได้ เนื่องจากไม่มีใครมารับมาส่ง

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐ ยังขาดวินัยในการทำกิจกรรมร่วมกัน และไม่เคลียร์อุปกรณ์หลังทำกิจกรรมเสร็จสิ้น

๓. เนื่องด้วยสถานการณ์โควิด ๑๙ ทำให้บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

สร้างความเข้าใจในกิจกรรมต่างๆเพิ่มขึ้น เปิดช่องทางให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม ปรึกษาปัญหาในช่องทางต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น หน้า Page ชมรมทูปีนัมเบอร์วันโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวอรทัย บุญถวิล)

ตำแหน่งครู.....

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



◆ กิจกรรมประกวดแข่งขันชมรมทูบีเนมเบอร์วัน



◆ กิจกรรมค่ายพัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONE สู่ความเป็นหนึ่ง



◆ กิจกรรมขยายเครือข่าย TO BE NUMBER ONE สัญจรและศึกษาดูงาน



◆ กิจกรรมหารายได้เข้ากองทุนชมรม TO BE NUMBER ONE



◆ กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปิงปวงประมาณ๒๕๖๔.....
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ TO BE NUMBER ONE รณรงค์ป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามี ความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน		/			
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		/			
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		/			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		/			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		/			
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		/			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		/			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		/			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ		/			
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		/			
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ		/			
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน		/			
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู		/			
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		/			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		/			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....-.....
.....

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

.....-.....
.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวอรัญญา บุญถวิล)

ตำแหน่ง.....ครู.....

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑.ชื่อโครงการ : องค์กรภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์

๒.สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๖ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการ
ภาครัฐ(๔)

๓.สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๕ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.สนองกลยุทธ์ของ สพม.๕ ข้อที่ ๕ พัฒนาการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๕.สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๕ การพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สอนมาตรฐานของ สมศ. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ(๒.๑)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐- ๒๕๗๙ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีจุดจัดการศึกษา ให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบ การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ โดยกำหนดให้ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนและพื้นที่ เข้ามาร่วมมือกับสถานศึกษา จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม และสนับสนุนการศึกษา โรงเรียนมุ่งหวังให้นักเรียนมีคุณธรรมนำวิชาการ เป็นเด็กดี และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและมีภูมิคุ้มกันตนเองเพื่อรองรับการเปิดประตูสู่อาเซียน และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำรงชีวิต

โรงเรียนครุประชาสรรค์เห็นความสำคัญในการพัฒนาการศึกษาของนักเรียนทั้งวิชาความรู้ และทักษะการดำรงชีวิตในโลกปัจจุบัน เพื่อยกระดับเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล จึงดำเนินการจัดทำ โครงการองค์กรภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ขึ้น ซึ่งองค์กรภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ ประกอบด้วย ๔ องค์กรเครือข่าย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า และเครือข่ายผู้ปกครอง

จากรายงานประจำปีของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒)SARผลการดำเนินงานในการจัดระบบ (การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน อยู่ระดับคุณภาพ ๔ ดีเลิศ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

ดังนั้นจากผลการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงขอทำโครงการต่อเนื่องต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
๒. มีส่วนร่วมในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- ๓ .สนับสนุนและขยายผลการขับเคลื่อนกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่โรงเรียนในเครือข่าย
๔. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
๕. ช่วยระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิชาวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๖.ช่วยกำกับและติดตาม ดูแล การดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา
- ๗ .ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและได้มาตรฐาน ทั้งด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และความปลอดภัยในสถานศึกษา

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
๑. ประชุมครูเพื่อหาแนวทางการจัดทำโครงการ	๑๐๐%
๒. จัดทำโครงการ	๑๐๐%
๓. เสนอโครงการ	๑๐๐%
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ คณะกรรมการสถานศึกษา ๑.จัดการประชุม -จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเรื่องการปรับปรุงห้องแผนธุรกิจสมัยใหม่เพื่อ ส่งเสริมอาชีพในศตวรรษที่๒๑ -การเตรียมการจัดทำงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ -การดำรงตำแหน่งของรองผู้อำนวยการโรงเรียน ๓ ท่าน -จัดการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อการประเมิน ครูอัตราจ้าง ๒.สัมพันธ์ระหว่างคณะกรรมการสร้างเสริมสถานศึกษา	๑๐๐%
สมาคมผู้ปกครองและครู -จัดการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและรายงานการ ดำเนิน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑๐๐%
เครือข่ายผู้ปกครอง -จัดการประชุมครั้งที่ ๑ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อ ช่วยกันสอดส่องดูแลช่วยเหลือนักเรียนกับคณะกรรมการ เครือข่ายผู้ปกครองระดับห้องเรียน ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน - (Classroom Meeting) เพื่อรับทราบผลการเรียนและ รายงานพฤติกรรมนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ เพื่อช่วยกัน ดูแลแก้ไข -จัดประชุมครั้งที่ ๒ สนับสนุน คัดเลือกประธาน และตัวแทนเครือข่ายระดับโรงเรียน ประจำปีการศึกษา๒๕๖๔ ด้วยการเลือกจากห้องเรียนห้อง ละ ๗ คน คัดเลือกเป็นระดับชั้นเรียนมาจากห้องเรียนห้องละ ๓ คน และคัดเลือกเป็นระดับโรงเรียนห้องละ ๑ คน ม. ๑ จำนวน ๘ คน ม.๔ จำนวน ๗ คน	๑๐๐%
๕ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน .	๑๐๐%

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ เงินงบประมาณ เงินอุดหนุน ๒๐,๐๐๐ บาท

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
-กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุม กรรมการ	๑๘,๐๐๐	๘,๐๙๕	๙,๙๐๕			
-กิจกรรมที่ ๒ จัดทำรายงานการ เข้าเล่มประชุม	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐			
รวมทั้งโครงการ	๒๐,๐๐๐	๘,๐๙๕	๑๑,๙๐๕			

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๓.๑ ผลผลิต

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในองค์กรภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์
- ๒) คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมร้อยละ ๘๐ อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓) สมาคมผู้ปกครองและครู เข้าร่วมประชุมร้อยละ ๘๐ อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๔) สมาคมศิษย์เก่า เข้าร่วมประชุมร้อยละ ๘๐ อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๕) เครือข่ายผู้ปกครอง เข้าร่วมประชุมร้อยละ ๘๐ อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียน มีคุณภาพชีวิตที่ดี คณะครูและคณะกรรมการภาคีเครือข่าย
- ๒) มีความเข้าใจมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนเป็นอย่างดี
- ๓) โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ มีคณะกรรมการ ๔ องค์กรเครือข่ายที่เข้มแข็ง

๓.๒ ผลลัพธ์

๑. นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้ตามศักยภาพของตนเองอย่างมีคุณภาพ
๒. โรงเรียนคุรุประชาสรรค์มีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๓. โรงเรียนและผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมืออย่างดีในการดูแลนักเรียน
๔. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายนอก วิทยากรท้องถิ่น และภูมิปัญญาชาวบ้าน
๕. คณะกรรมการ ๔ องค์กรเครือข่ายของโรงเรียนมีความเข้มแข็ง ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนอย่างเต็มที่

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ พอใจมาก

๑๕.ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

การจัดประชุมต้องระมัดระวังตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขที่มีการแพร่ระบาดของโรคโควิด-

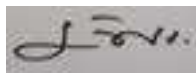
๑๙

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

ต้องมีการวางแผนจัดวาระระเบียบประชุมด้วยความรอบครอบ และคุ้มค่า

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ



ผู้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ

นางรัชฎาพร อินทร์แสง

วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔

ภาพประกอบ
ณ ห้องประชุมศรีประชาสรรค์ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์



แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ๒๕๖๔.....

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

โครงการองค์กรภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบถึงความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	/				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	/				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	/				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	/				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	/				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	/				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	/				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	/				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	/				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	/				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	/				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	/				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	/				

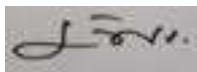
ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....
.....

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

.....
.....

ลงชื่อ



นางรัชฎาพร อินทร์แสง

ผู้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนครุประชาสรรค์

- ๑.ชื่อโครงการ ส่งเสริม และพัฒนาต่อยอด และถ่ายทอดนวัตกรรม OTOP/OSOP สู่ไทยแลนด์ ๔.๐
- ๒.สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓.สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒. ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๔.สนองกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่ ๒. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
- ๕.สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔. การพัฒนาโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมต่อการเรียนรู้
- ๖.สนองมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน(๑)
 - ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน(๒)

๗. หลักการและเหตุผล

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ และมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงภารกิจที่สำคัญในการพัฒนาประชากรของชาติให้เป็น “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออมโอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”จากผลการประเมิน SAR ในปี ที่ผ่านมา โรงเรียนพัฒนาและจัดหาแหล่งเรียนรู้ใหม่ๆ ได้แก่ ภูมิปัญญาท้องถิ่น อาชีพในท้องถิ่น การทำอาชีพบนสังคมออนไลน์ ให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าเรียนรู้ ดังนั้นจึงได้จัดทำ ส่งเสริม และพัฒนาต่อยอด และถ่ายทอดนวัตกรรม OTOP/OSOP สู่ไทยแลนด์ ๔.๐ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้สมุนไพร บูรณาการศาสตร์พระราชา และบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒ เพื่อสร้างนวัตกรรม นักคิด และวัตถุดิบในผลิต นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๓ เพื่อส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียนและให้ชุมชนในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
๑. ประชุมครูเพื่อหาแนวทางการจัดทำโครงการ	๑๐๐%
๒. จัดทำโครงการ	๑๐๐%
๓. เสนอโครงการ	๑๐๐%
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - จ้างคนทำสวน ๒ คน - จัดหาพันธุ์สมุนไพรมานำ - สดิกเกอร์ประชาสัมพันธ์ ศรีตรังโอท็อป - กิจกรรมถ่ายทอดนวัตกรรมผู้เรียน - พัฒนาห้องศรีตรังโอท็อป - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	๑๐๐%
๕. ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	๑๐๐%

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ เงินงบประมาณ เงินอุดหนุน ๖๘,๐๐๐ บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๕,๐๐๐ บาท

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
-กิจกรรมที่ ๑ จ้างคนสวน	๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	๐			
-กิจกรรมที่ ๒ จัดหาพันธุ์สมุนไพรมานำ	๕,๐๐๐	๔,๔๐๐	๖๐๐			
-กิจกรรมที่ ๓ จัดทำสติ๊กเกอร์ประชาสัมพันธ์	๒,๐๐๐	๑,๒๐๐	๘๐๐			
-กิจกรรมที่ ๔ ถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ผู้เรียน	-	-	-	๑๕,๐๐๐	๙,๘๙๕	๕,๑๐๕
-กิจกรรมที่ ๕ ปรับปรุงห้องศรีตรังโอท็อป	๓๐,๐๐๐ ของเพิ่มอีก ๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๐			
-กิจกรรมที่ ๖ จัดซื้ออุปกรณ์	๑๐,๐๐๐	๕,๗๓๕	๔,๒๖๕			
รวมทั้งโครงการ	๗๓,๐๐๐	๖๗,๓๓๕	๕,๖๖๕	๑๕,๐๐๐	๙,๘๙๕	๕,๑๐๕

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

เชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้สมุนไพรบูรณาการ จำนวน ๑ แหล่ง
- ๒) โรงเรียนมีนวัตกรรม นวัตกรรม เพิ่มมากขึ้นจากเดิม ร้อยละ ๕๐

เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้สมุนไพรบูรณาการที่มีคุณภาพ ใช้งานได้จริง
- ๒) โรงเรียนมีนวัตกรรม นวัตกรรม ในโรงเรียนมากขึ้นกว่าเดิม

๓.๒ ผลลัพธ์

- ๑ มีแหล่งเรียนรู้สมุนไพร บูรณาการศาสตร์พระราชา และบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒ มีนวัตกรรม นวัตกรรม และนวัตกรรมในผลิต นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่บ้าน
- ๓ เพื่อส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียนและให้ชุมชนในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ พอใจมาก

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

กิจกรรมที่ ๔ ไม่ได้จัดเนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ต้องจัดให้กับนักเรียนในสถานการณ์ในสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙)

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

ควรจัดทำเป็นแบบทดสอบการทำนวัตกรรมใน google forms .

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ



ผู้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ

นางนิษฐา โพธิ์ตุน

วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔

ภาพประกอบ

โครงการส่งเสริม และพัฒนาต่อยอด และถ่ายทอดนวัตกรรม OTOP/OSOP สู่ไทยแลนด์ ๔.๐

ได้รับสนับสนุนบรรจุภัณฑ์
และสติ๊กเกอร์น้ำมันไพล
จากการอบรม ทำดีได้ D



นำวัสดุสมุนไพรดับกลิ่นไม่พึงประสงค์ ไปบริการวางไว้ตามห้องน้ำโรงเรียน



จัดของที่ระลึกออกงานแนะแนว
ของโรงเรียน



แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

โครงการส่งเสริม และพัฒนาต่อยอด และถ่ายทอดนวัตกรรม OTOP/OSOP สู่ไทยแลนด์ ๔.๐

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	/				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	/				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	/				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	/				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	/				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	/				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	/				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	/				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	/				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	/				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	/				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	/				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	/				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....
.....

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

.....
.....

ลงชื่อ

ผู้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ

นางนิชฐิ โพธิ์ตุ่น

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการงานให้บริการชุมชนทางเทคโนโลยีพื้นบ้าน การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน ฝ่ายอำนวยการ
๒. สอนงยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
๓. สอนงนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ๒ ด้านการพัฒนาผู้เรียน
ข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มี คุณภาพ
มาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๔. สอนงกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สากล
๕. สอนงมาตรฐานของ สมศ. ข้อที่ ๓. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพมนุษย์
๖. สอนงกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานของความพอเพียง
๔ การพัฒนาโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมต่อการเรียนรู้
๕ การพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และ สถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีภูมิคุ้มกันด้านอาชีพ มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุน ให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ พัฒนาระหว่างชุมชน ทางโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน และสถาบันต่างๆมาร่วมกัน พัฒนาโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อขอความร่วมมือสนับสนุนด้านงบประมาณและทุนการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อการสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- ๒.๔ เพื่อประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑. ประชุมครูเพื่อหาแนวทางการจัดทำโครงการ	๑๐๐%
กิจกรรมที่ ๒. จัดทำโครงการ	๑๐๐%
กิจกรรมที่ ๓. เสนอโครงการ	๑๐๐%
กิจกรรมที่ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - การให้และรับบริการชุมชน - การจัดทำเอกสารและสติกเกอร์ ประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ด้านทอดเทคโนโลยีพื้นบ้าน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	๑๐๐%
กิจกรรมที่ ๕. ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	๑๐๐%

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๓- ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ ๔๐๐๐

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
-กิจกรรมที่ ๑ การให้และรับ บริการชุมชน	๐	๐	๐	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๒ จัดทำเอกสาร	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐			
-กิจกรรมที่ ๓ ศูนย์ถ่ายทอดการ เรียนรู้	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐			
-กิจกรรมที่ ๔ จัดการรวบรวม องค์ความรู้	๑,๐๐๐	๐	๑,๐๐๐			
รวมทั้งโครงการ	๔,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑,๐๐๐			

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

๑. โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อยละ ๙๐
๒. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชนร้อยละ ๙๐
๓. นักเรียนร้อยละ ๒๐ ได้รับทุนการศึกษาจากองค์กรปกครองท้องถิ่น และหน่วยงานต่างๆ
๔. ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

- ๑ ครูและนักเรียนสามารถติดต่อ สื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม
- ๒ นักเรียนสามารถกล้าคิด กล้าแสดงออก
- ๓ ครูและนักเรียนสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ พอใจมาก

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

ส่วนใหญ่ไม่มี กิจกรรมที่ ๔ ไม่ได้จัดก็เนื่องให้นักเรียนเป็นผู้ดำเนินการ

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

ควรจัดเป็นคลิปความรู้การสร้างนวัตกรรม

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

ควรจัดโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง เนื่องจากตอบสนองนโยบาย สพฐ. ได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ

ผู้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ

นางนิชฐิ โพธิ์ตุ่น

วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔

ภาพประกอบ

งานให้บริการชุมชนทางเทคโนโลยีพื้นบ้าน การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน



แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน โครงการ งานให้บริการชุมชนทางเทคโนโลยีพื้นบ้าน การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบถึงความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	/				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	/				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	/				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	/				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	/				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	/				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	/				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	/				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	/				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	/				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	/				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	/				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	/				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....ไม่มี.....

.....

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

.....อยู่ในระดับ ๕ มีความพึงพอใจมากที่สุด.....

.....

ลงชื่อ

ผู้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ

(นางนิชฐิ โพธิ์ตุ่น)

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการพัฒนางานสารสนเทศงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
๒. สอนงยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๓.๔)
๓. สอนงนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๔. สอนงกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่ ๔ ส่งเสริมให้นักเรียนในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เทาเทียม เสมอภาค และมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
๕. สอนงมาตรฐานของสมศ. ข้อที่ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๖)
๖. สอนงกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๕ การพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

การพัฒนางานสารสนเทศงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานกิจการนักเรียนฝ่ายบริหาร กิจการนักเรียน ได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกระทำข้อมูลหรือประมวลผลข้อมูลให้ได้มาซึ่งสารสนเทศ ทำให้ สารสนเทศมีประโยชน์และใช้งานได้กว้างขวางมากขึ้น โดยเฉพาะการใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือในการดำเนิน กิจกรรมต่างๆ รวมทั้งสื่อสารประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ดังนั้นระบบสารสนเทศ

จึงมีความสำคัญในระบบบริหารและการจัดการของโรงเรียน เพื่อให้ข้อมูลต่างๆ ของงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและงานกิจการนักเรียนฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนได้มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ และเป็น แบบอย่างได้

๘. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อรายงานการจัดกระทำข้อมูลหรือประมวลผลข้อมูลมานำเสนอในรูปแบบข้อมูลสารสนเทศของ งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานกิจการนักเรียนฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

๒.๒ เพื่อรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการต่างๆ ของงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงาน กิจการนักเรียนฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

๒.๓ เพื่อรายงานการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศใน Page Facebook (เพจเฟซบุ๊ก) โรงเรียนครุประชาสรรค์ ของงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานกิจการนักเรียนฝ่ายบริหารกิจการ นักเรียน

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมปฏิบัติการเพื่อกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี (ไม่เขียนขอใช้)
กิจกรรมที่ ๓ งานสารสนเทศนักเรียนฝ่ายกิจการนักเรียน	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี (ไม่เขียนขอใช้)
กิจกรรมที่ ๔ ประเมินและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ ฝ่ายกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมปฏิบัติการ เพื่อกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐,๐๐๐	๐				
กิจกรรมที่ ๓ งานสารสนเทศ นักเรียนฝ่ายกิจการนักเรียน	๑๐,๐๐๐	๐				
กิจกรรมที่ ๔ ประเมินและ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๒๐,๐๐๐	๐	๒๐,๐๐๐			

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

(เชิงปริมาณ)

๑๓.๑.๑ งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานกิจการนักเรียนฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของฝ่ายที่จัดเก็บอย่างเป็นระบบ ๑๐๐ %

๑๓.๑.๒ จัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการต่างๆ ของงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานกิจการนักเรียนฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน ทุกโครงการและกิจกรรมถูกต้องครบ ๑๐๐ %

(เชิงคุณภาพ)

๑๓.๑.๓ งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานกิจการนักเรียนฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของฝ่ายที่จัดเก็บอย่างเป็นระบบ

๑๓.๑.๔ สรุปผลการดำเนินโครงการต่างๆ ของงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานกิจการนักเรียนฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ทุกโครงการและกิจกรรมถูกต้องครบถ้วน

๑๓.๑.๕ มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศของงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานกิจการนักเรียนฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนทุกโครงการตระหนักถึงคุณประโยชน์ของความมีระเบียบวินัย

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

๑๓.๒.๑ งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานกิจการนักเรียนฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของฝ่ายที่จัดเก็บอย่างเป็นระบบ

๑๓.๒.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการต่างๆ ของงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานกิจการนักเรียนฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ทุกโครงการและกิจกรรมถูกต้องครบถ้วน

๑๓.๒.๓ มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศของงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานกิจการนักเรียนฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนทุกโครงการ

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ : มาก

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

- กิจกรรมที่ ๒ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้มีการดำเนินงานบูรณาการร่วมกับฝ่ายงานระบบการดูแลช่วยเหลือ จึงไม่ได้ดำเนินการใช้งบประมาณที่ได้รับจากการจัดสรร อีกทั้งบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-๑๙

- กิจกรรมที่ ๓ งานสารสนเทศนักเรียนฝ่ายกิจการนักเรียน ได้มีการปรับนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกระทำข้อมูลหรือประมวลผลข้อมูลให้ได้มาซึ่งสารสนเทศ ทำให้สารสนเทศมีประโยชน์และใช้งานได้กว้างขวางเหมาะสมมากขึ้น โดยเฉพาะในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด - ๑๙ เช่น การประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ด้วยเพจ Facebook ชื่อ “เพจกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์” , การใช้ส่วนเสริมจาก Google Work Space เข้ามาเป็นตัวช่วยในการทำแบบสำรวจและรายงานข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เป็นต้น จึงไม่ได้มีดำเนินการใช้งบประมาณที่ได้รับจากการจัดสรรในปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

- ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จะดำเนินการปรับรูปแบบของกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

- ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จะมีการนำเทคโนโลยีรูปแบบต่าง ๆ เข้ามาใช้ในการงานสารสนเทศนักเรียนฝ่ายกิจการนักเรียนอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อประโยชน์สูงสุดของผู้เรียนและงานสารสนเทศของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวฐิติรัตน์ เณรแดง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



โรงเรียนครุประชาสรรค์”

เพจ Face book “กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน



แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน : โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยและรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามี ความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน		√			
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		√			
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		√			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		√			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		√			
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		√			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		√			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		√			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ		√			
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		√			
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ		√			
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน		√			
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู		√			
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		√			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		√			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จะดำเนินการปรับปรุงแบบของกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ และควรมีเทคโนโลยีรูปแบบต่าง ๆ เข้ามาใช้ในการสารสนเทศนักเรียนฝ่ายกิจการนักเรียนอย่างเต็มรูปแบบ

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ : มาก

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวน้องใหม่ แสงสว่าง)

ตำแหน่ง ผู้ช่วย/เลขานุการ สำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานสำนักงานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๓.๔)
๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๔. สนองกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่ ๔ ส่งเสริมให้นักเรียนในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เทาเทียม เสมอภาค และมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
๕. สนองมาตรฐานของสมศ. ข้อที่ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๖)
๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๕ การพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ตาม

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

การจัดระบบบริหารจัดการที่ดี จำเป็นต้องมีการวางแผน การลงมือทำ การตรวจสอบ และการนำไปปฏิบัติ จึงต้องสร้างเครื่องมือนี้เทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของฝ่าย งาน และบุคลากร ด้วยการจัดทำคู่มือการปฏิบัติการ วัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภคต่าง ๆ เพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ทำให้การประสานความร่วมมือจากฝ่ายส่งเสริมการศึกษาไปยังฝ่ายต่างๆในโรงเรียน และผู้ปกครองเป็นไปอย่างสะดวก เรียบร้อยและรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานและแผนปฏิบัติงานของฝ่าย ปฏิทินปฏิบัติงานของฝ่าย และเอกสารงานที่เกี่ยวข้องกับกฎระเบียบของงานปกครองนักเรียน

๘.๒ จัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน

๘.๓ สร้างเครื่องมือนี้เทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

๘.๔ เพื่อพัฒนาโครงสร้างระบบสำนักงานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงห้องฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำคู่มือปฏิบัติงานแผนปฏิบัติงานของฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี (ไม่เขียนขอใช้)
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาระบบข้อมูลงานสารบรรณสำนักงานของฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี (ไม่เขียนขอใช้)
กิจกรรมที่ ๕ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ส่งผลงานประกวดแข่งขัน ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน และติดต่อประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี (ไม่เขียนขอใช้)
กิจกรรมที่ ๖ ประเมินและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ ฝ่ายกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงห้องฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๐			
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำคู่มือปฏิบัติงานแผนปฏิบัติงานของฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐			
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ	๔,๐๐๐	๐	๔,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาระบบข้อมูลงานสารบรรณสำนักงานของฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	๔,๐๐๐	๐	๔,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๕ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ส่งผลงานประกวดแข่งขัน ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน และติดต่อประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑๐,๐๐๐	๐	๑๐,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๖ ประเมินและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐			
รวมทั้งโครงการ	๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐			

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

(เชิงปริมาณ)

๑๓.๑.๑ สำนักงานมีคู่มือการปฏิบัติงานและแผนปฏิบัติงานของฝ่าย การนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของฝ่ายกิจการนักเรียนที่มีประสิทธิภาพมีการจัดแผนผัง โครงสร้างงานชัดเจนตามอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐

๑๓.๑.๒ งานสำนักงานมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน ที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

(เชิงคุณภาพ)

๑๓.๑.๓ สำนักงานมีคู่มือการปฏิบัติงานและแผนปฏิบัติงานของฝ่าย การนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของฝ่ายกิจการนักเรียนที่มีประสิทธิภาพมีการจัดแผนผัง โครงสร้างงานชัดเจนตามอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในระดับดีมาก

๑๓.๑.๔ งานสำนักงานมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

๑๓.๒.๑ สำนักงานมีคู่มือการปฏิบัติงานและแผนปฏิบัติงานของฝ่าย การนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของฝ่ายกิจการนักเรียนที่มีประสิทธิภาพมีการจัดแผนผัง โครงสร้างงานชัดเจนตามอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในระดับดีมาก

๑๓.๒.๒ งานสำนักงานมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการดำเนินงานอย่างพอเพียง ทำให้การดำเนินงาน สะดวกรวดเร็วมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ : มาก

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

- กิจกรรมที่ ๓ - ๔ จัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการได้มีการนำวัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่อยู่นั้นมาใช้ในการดำเนินงานกิจกรรมดังกล่าว จึงไม่ได้ดำเนินการใช้งบประมาณที่ได้รับจากการจัดสรร อีกทั้งบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคโควิด - ๑๙

- กิจกรรมที่ ๕ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ส่งผลงานประกวดแข่งขัน ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน และติดต่อประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้มีการปรับนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดทำข้อมูลหรือติดต่อประสานงาน โดยเฉพาะในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคโควิด - ๑๙ เช่น การประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ด้วยเพจ Facebook ชื่อ “เพจกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์”, กลุ่มไลน์กิจการนักเรียน เป็นต้น จึงไม่ได้มีดำเนินการใช้งบประมาณที่ได้รับจากการจัดสรรในปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

-

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

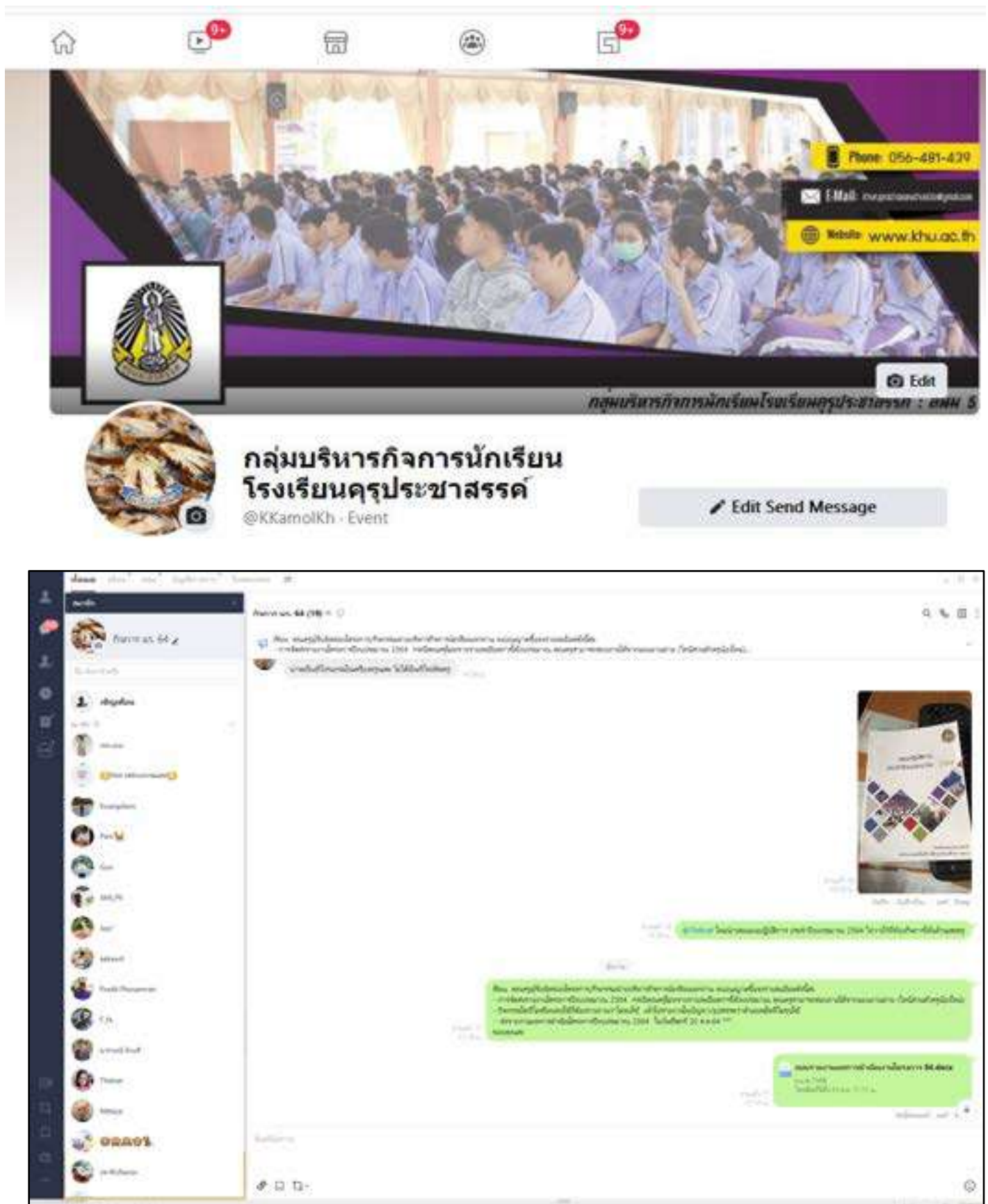
- ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จะดำเนินการปรับรูปแบบของกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวฐิติรัตน์ เณรแดง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



เพจ Face book “กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนครุประชาสรรค์”, กลุ่มไลน์กิจการนักเรียน

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน : โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานสำนักงานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามี ความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน		√			
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		√			
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		√			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		√			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		√			
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		√			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		√			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		√			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ		√			
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		√			
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ		√			
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน		√			
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู		√			
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		√			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		√			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จะดำเนินการปรับปรุงแบบของกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ : มาก

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวน้องใหม่ แสงสว่าง)

ตำแหน่ง ผู้ช่วย/เลขานุการ สำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

๒. สอนงยุทธศาสตร์ชาติ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๓.๑)

๓. สอนงสนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ๒ การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๔. สอนงกลยุทธ์ของ สพม.๕ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี

๕. สอนงมาตรฐานของ สมศ. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๑)

๖. สอนงกลยุทธ์ของโรงเรียน ๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียง

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขปรับปรุง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้กล่าวถึงความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียน ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษา การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติเติบโตเป็น ผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

จากผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน พบว่าได้คะแนนร้อยละ๙๒.๓๒ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม จากเหตุผลดังกล่าวเพื่อเป็นการรักษาระดับคุณภาพของนักเรียนด้านการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดขึ้น โดยมีกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมหนึ่งวันพระ หนึ่งคณะสี่ กิจกรรมการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ กิจกรรมเวียนเทียนวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย และกิจกรรมมอบโล่ เด็กดีศรีตรัง เพชรครู

ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จึงขอจัดทำโครงการขึ้นอีกในปี ๒๕๖๔

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถตามคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ความสำเร็จของโครงการ
๑ กิจกรรมหนึ่งวันพระ หนึ่งคณะสี่	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์ โควิด-๑๙
๒ กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๓ กิจกรรมการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี (ไม่เขียนขอใช้)
๔ กิจกรรมเวียนเทียนวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ดำเนินการได้บางส่วน

กิจกรรม	ความสำเร็จของโครงการ
๕ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์ โควิด
๖ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์ โควิด
๗ กิจกรรมมอบโล่ เด็กดีศรีตรัง เพชรบุรี	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์ โควิด

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ ฝ่ายกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ ๒๙,๐๕๐ บาท (เงินอุดหนุน ๒๓,๘๕๐ บาท)

(เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕,๒๐๐ บาท)

ใช้ไป ๒,๕๐๐ บาท

คงเหลือ ๒๖,๕๕๐ บาท

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
๑ กิจกรรมหนึ่งวันพระ หนึ่งคณะสี	๕,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐	-	-	-
๒ กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	๒,๐๐๐	๑,๕๐๐	๕๐๐	-	-	-
๓ กิจกรรมการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ				๒,๒๐๐	๐	๒,๒๐๐
๔ กิจกรรมเวียนเทียนวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	-	-	-	๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๕ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-	๐	๐	๐
				ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ		
๖ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	-	๐	๐	๐
				ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ		
๗ กิจกรรมมอบโล่ เด็กดีศรีตรัง เพชรบุรี	๑๖,๘๕๐	๐	๑๖,๘๕๐	-	-	-

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

(เชิงปริมาณ)

๑) ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่ดี

๒) ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคานิยมตามที่สถานศึกษากำหนด

(เชิงคุณภาพ)

๑) ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะในระดับดีเยี่ยม

๒) ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีคานิยมตามที่สถานศึกษากำหนด

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

ผู้เรียนเป็นคนดี เรียนรู้อย่างมีความสุข

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ : มาก

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

- กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมหนึ่งวันพระ หนึ่งคณะสี่ เนื่องจากติดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID ๑๙) ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้จึง เพราะมาตรการรักษาระยะห่างและการไม่รวมกลุ่ม ลดการสัมผัส

- กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมธนาคารโรงเรียน เนื่องจากติดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID ๑๙) ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมบางส่วนได้ เช่น การอบรมให้ความรู้

- กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ เนื่องจากติดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID ๑๙) ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้จึง เพราะมาตรการรักษาระยะห่างและการไม่รวมกลุ่ม ลดการสัมผัส

- กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเวียนเทียนวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เนื่องจากติดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID ๑๙) ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมบางส่วนได้ เช่นเวียนเทียนวันสำคัญวันวิสาขบูชา(วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔) และเวียนเทียนวันสำคัญ วันอาสาฬหบูชา(๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔) ได้

- กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

- กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

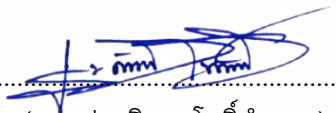
- กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมมอโกลี เด็กดีศรีตรัง เพชรบุรี เนื่องจากติดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID ๑๙) ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้จึง เพราะมาตรการรักษาระยะห่างและการไม่รวมกลุ่ม ลดการสัมผัส

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

- ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จะดำเนินการปรับปรุงรูปแบบของกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

- ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จะมีการนำเทคโนโลยีรูปแบบต่าง ๆ เข้ามาใช้ในการสารสนเทศนักเรียนฝ่ายกิจการนักเรียนอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อประโยชน์สูงสุดของผู้เรียนและงานสารสนเทศของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นายประดิษฐ์ โพธิ์สำราญ)

รูปภาพหลักฐาน ร่องรอย



การประเมิน โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน		/			
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		/			
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	/				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		/			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		/			
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	/				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	/				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		/			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ		/			
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		/			
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ		/			
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน		/			
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู		/			
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		/			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		/			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑. การดำเนินงานโครงการพัฒนางานธนาคารโรงเรียน ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้เต็มที่ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๒. เนื่องจากสถานการณ์ได้รับผลกระทบจากกรณีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือโรคโควิด ๑๙ จึงไม่สามารถจัดกิจกรรม เวียนเทียนวันสำคัญวันวิสาขบูชา(วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔) และ เวียนเทียนวันสำคัญ วันอาสาฬหบูชา(๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔) ได้

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ : มาก

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อ ส่งเสริมและพัฒนางานฝ่ายระบบดูแลรอบด้านอย่างยั่งยืน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๓.๔)
๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (๖.๔)
๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๔. สนองกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่ ๔ ส่งเสริมให้นักเรียนในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เทาเทียม เสมอภาค และมี คุณภาพได้มาตรฐานสากล
๕. สนองมาตรฐานของ สมศ. ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ (๓)
๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๖
๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียง
๕ การพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

เนื่องจากสังคมและสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ (COVID – ๑๙) ในปัจจุบันนี้ มีสิ่งแวดล้อมและปัจจัยต่าง ๆ ที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้านอันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านทั้งด้านการศึกษา สภาพจิตใจ สุขภาพร่างกาย และเศรษฐกิจความเป็นอยู่ของครอบครัว ซึ่งควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูกที่ควร ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจ และผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ (COVID – ๑๙) ในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองต้องมีการปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์รวมถึงความรับผิดชอบทั้งทางด้านการศึกษาระหว่างที่การทำงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว รวมถึงปัจจัยอื่นๆ

โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ได้มีการดำเนินโครงการและจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานฝ่ายระบบดูแลรอบด้านอย่างยั่งยืนแล้วเสร็จ แต่พบปัญหา/อุปสรรค คือ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ (COVID-๑๙) จึงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ได้ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ นี้จึงได้มีการจัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อให้มีความเหมาะสมและเพื่อรองรับกับสถานการณ์ในปัจจุบัน โดยนำข้อเสนอแนะจากการดำเนินโครงการและจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานฝ่ายระบบดูแลรอบด้านอย่างยั่งยืนปีงบประมาณ ๒๕๖๓ มาปรับใช้กับการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนางานฝ่ายระบบดูแลรอบด้านอย่างยั่งยืน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง และตรงตามสภาพปัญหา เกิดสัมพันธภาพที่ดีและมีความอบอุ่นระหว่างครูกับนักเรียน นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ EQ ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาความเก่ง IQ คุณธรรมจริยธรรม MQ และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค AQ มีทักษะในการดำเนินชีวิต เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และความสุขในการดำเนินชีวิต ซึ่งผลจากการจัดทำโครงการทำให้การประเมินภายนอก รอบ ๓ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ในมาตรฐาน

ที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๓) ได้คะแนน ๙๐.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ เพื่อรักษา
ระดับคุณภาพให้คงไว้ต่อไปจึงขอจัดทำโครงการขึ้นอีกในปี ๒๕๖๔

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อรายงานการจัดทำข้อมูลหรือประมวลผลข้อมูล เพื่อนำเสนอในรูปแบบข้อมูลสารสนเทศของงาน
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน
- ๘.๒ เพื่อรายงานการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบสารสนเทศ CCT
- ๘.๓ เพื่อรายงานการดำเนินงานระดับชั้นและครูที่ปรึกษา
- ๘.๔ เพื่อรายงานการดำเนินการจัดกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน
- ๘.๕ เพื่อรายงานการดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน
- ๘.๖ เพื่อรายงานการช่วยเหลือและแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน
- ๘.๗ เพื่อรายงานการดำเนินงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย
- ๘.๘ เพื่อรายงานการส่งเสริมพัฒนางานช่วยเหลือ แก้ไข ฝ่ายระบบดูแลให้มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ
ใช้งานได้ทันทางที่
- ๘.๙ เพื่อรายงานการผลการดำเนินงานฝ่ายระบบดูแลและเผยแพร่

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
๑. ประชุมครูเพื่อหาแนวทางการจัดทำโครงการ	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๒. จัดทำโครงการ	
๓. เสนอโครงการ	
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	
๕. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมที่ ๑ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๗,๖๐๐	๗,๖๐๐	๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ งานคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบสารสนเทศ CCT	๔,๑๒๕	๔,๑๒๕	๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ งานระดับชั้นและครูที่ปรึกษา	๑,๑๑๕	๑,๑๑๕	๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ งานหารายได้ระหว่างเรียน	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ งานเยี่ยมบ้านนักเรียน	๓,๗๔๐	๓,๗๔๐	๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖ งานช่วยเหลือและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๗ ประเมินและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	๑,๓๗๕	๑,๓๗๕	๐	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๒๙,๙๕๕	๒๙,๙๕๕	๐	-	-	-

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนชั้น ม.๑ – ม.๖ ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาช่วยเหลือ แก้ไข อย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนมีฝ่ายระบบดูแล ที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

๒) นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓) เพื่อเป็นการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคมให้กับนักเรียน

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

๑) นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ

๒) ดำเนินการทั้งส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไข

๓) บุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมในการเข้ามาส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไข ให้กับนักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๔) ได้รับการพิจารณาคัดเลือกการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๔ ในระดับที่สูงขึ้น (ระดับเหรียญทองแดง-ระดับเหรียญทอง)

๑๕.ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

- เนื่องจากติดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID ๑๙) ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมบางส่วนได้จึงมีการปรับเปลี่ยนรายละเอียดการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในบางประเภท ในการจัดกิจกรรมจึงไม่เป็นไปตามงบประมาณที่ขอ

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

- ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จะดำเนินการปรับรูปแบบของกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID ๑๙) ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

- ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จะมีการนำเทคโนโลยีรูปแบบต่าง ๆ เข้ามาใช้ในการส่งเสริมและพัฒนางานฝ่ายระบบดูแลรอบด้านอย่างยั่งยืน เพื่อประโยชน์สูงสุดของผู้เรียนและงานสารสนเทศของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนโรงเรียนนครราชสีมา

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวกนกวรรณ นรสิงห์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ภาพ หลักฐาน ร่องรอย



หมายเหตุ : ภาพโครงการส่งเสริมและพัฒนางานฝ่ายระบบดูแลรอบด้านอย่างยั่งยืน

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / ส่งเสริมและพัฒนางานฝ่ายระบบดูแลรอบด้านอย่างยั่งยืน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามี ความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

เนื่องจากติดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID ๑๙) มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียน on line จึงทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมบางส่วน ในการจัดกิจกรรมจึงไม่เป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวกนกวรรณ นรสิงห์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยและรักษาความปลอดภัยนักเรียน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๓.๑)
๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๔. สนองกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนไทยเป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี
๕. สนองมาตรฐานของสมศ. ข้อที่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๑)
๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียง

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

การจัดการศึกษามีจุดหมาย มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ งานระเบียบวินัยและรักษาความปลอดภัยนักเรียน เป็นฝ่ายงานหลักสำคัญที่จะต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่องควบคู่กับงานการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามมาตรฐานของการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการที่ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตามหลักธรรมของพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียง และสมรรถนะความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เสริมสร้างและส่งเสริมให้ผู้เรียนมาตรฐาน สมรรถนะ และคุณลักษณะดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินการตามกิจกรรมดังกล่าวสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายในมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด ได้คะแนน ๙ ๘.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ งานกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยและรักษาความปลอดภัยนักเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อรักษาระดับคุณภาพให้คงไว้ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน การให้ความรู้ความเข้าใจในระเบียบวินัยและปฏิบัติตามได้ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนและการเสริมสร้างระเบียบวินัยและความปลอดภัยของนักเรียนประจำวัน
๒. เพื่อรายงานผลการดำเนินการรณรงค์ความปลอดภัยและสร้างความสามัคคีภายในโรงเรียน
๓. เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน การกำกับติดตาม แก้ปัญหาและสรุปรายงานผล งานระเบียบวินัยและความปลอดภัยของนักเรียน

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ การเสริมสร้างระเบียบวินัยและความปลอดภัยของนักเรียนประจำวัน	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
กิจกรรมที่ ๒ การประชุมอบรมให้ความรู้ระเบียบวินัยและความปลอดภัยตามแนวปฏิบัติของโรงเรียน	ดำเนินการไม่สำเร็จ (ไม่เขียนขอใช้) เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด-๑๙
กิจกรรมที่ ๓ การรณรงค์ความปลอดภัยและสร้างความสามัคคีภายในโรงเรียน	ดำเนินการไม่สำเร็จ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด-๑๙
กิจกรรมที่ ๔ การกำกับติดตาม แก้ปัญหาและสรุปรายงานผลงานระเบียบวินัยและความปลอดภัยของนักเรียน	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ ฝ่ายกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมที่ ๑ การเสริมสร้างระเบียบวินัยและความปลอดภัยของนักเรียนประจำวัน	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๐			
กิจกรรมที่ ๒ การประชุมอบรมให้ความรู้ระเบียบวินัยและความปลอดภัยตามแนวปฏิบัติของโรงเรียน				๔,๐๐๐	๐	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การรณรงค์ความปลอดภัยและสร้างความสามัคคีภายในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๔ การกำกับติดตาม แก้ปัญหาและสรุปรายงานผลงานระเบียบวินัยและความปลอดภัยของนักเรียน	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐			
รวมทั้งโครงการ	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๘,๐๐๐	๔,๐๐๐	๐	๔,๐๐๐

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

(เชิงปริมาณ)

๑๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติตามระเบียบวินัยที่ทางกระทรวงศึกษาธิการและโรงเรียนกำหนดไว้

๑๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ปฏิบัติตามระเบียบวินัยได้อย่างถูกต้องและนำไปใช้ในสังคมของตนเองได้

พร้อมทั้งตระหนักถึงคุณประโยชน์ของความมีระเบียบวินัย

(เชิงคุณภาพ)

๑๓.๑.๓ นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัยที่ทางกระทรวงศึกษาธิการและโรงเรียนกำหนดไว้

๑๓.๑.๔ นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัยได้อย่างถูกต้องและนำไปใช้ในสังคมของตนเองได้ พร้อมทั้งตระหนักถึงคุณประโยชน์ของความมีระเบียบวินัย

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

โรงเรียนบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ บรรลุผลตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนาดังต่อไปนี้ ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่นศรัทธา

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ : ดี

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

- กิจกรรมที่ ๓ การรณรงค์ความปลอดภัยและสร้างความสามัคคีภายในโรงเรียน ไม่ได้เขียนขอใช้ตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคโควิด-๑๙

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

- ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จะปรับปรุงรูปแบบของกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ดังกล่าว

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายเอกวิทย์ บุญยะคงรัตน์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน : โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบถึงความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน		√			
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		√			
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		√			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		√			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		√			
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		√			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		√			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		√			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ		√			
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		√			
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ		√			
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน		√			
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู		√			
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		√			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		√			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคโควิด-๑๙ ควรปรับปรุงแบบของกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ : มาก

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวน้องใหม่ แสงสว่าง)

ตำแหน่ง ผู้ช่วย/เลขานุการ สำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์(วันสำคัญ) กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๓.๑)
๓. สนองนโยบายและจุดเน้น คร. ข้อที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๔. สนองกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนไทยเปี่ยมพลเมืองดีของชาติและเปี่ยมพลโลกที่ดี
๕. สนองมาตรฐานของ สมศ. ข้อที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๑)

๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียง

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

การศึกษาในโลกแห่งการเรียนรู้ในปัจจุบันนี้พยายามส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดการเรียนเกิดการเรียนรู้และตอบสนองความต้องการของนักเรียนในด้านต่าง ๆ และยังสามารถคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถในด้านต่างๆ ให้ตรงกับศักยภาพของนักเรียนอย่างแท้จริง การจัดกิจกรรมโรงเรียนจึงเน้นในด้านความรู้คู่คุณธรรม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผลการดำเนินการตามกิจกรรมดังกล่าวสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายในกลุ่มตัวบ่งชี้ที่๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ
- ๒) เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๓) เพื่อให้ให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
- ๔) เพื่อให้ให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๕) เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี (มีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรม)
กิจกรรมที่ ๒ วันปิยมหาราช	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี (มีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรม)
กิจกรรมที่ ๓ วันลอยกระทง	ไม่ได้ดำเนินการกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙ (ไม่ได้รับงบจัดสรร)
กิจกรรมที่ ๔ วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๙	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี (มีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรม)
กิจกรรมที่ ๕ วันขึ้นปีใหม่	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี (มีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรม)
กิจกรรมที่ ๖ วันไหว้ครู	ไม่ได้ดำเนินการกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙
กิจกรรมที่ ๗ วันแม่เทียนจำนำพรรษา	ไม่ได้ดำเนินการกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙

กิจกรรมที่ ๘ วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙
กิจกรรมที่ ๙ วันแม่แห่งชาติ	ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙
กิจกรรมที่ ๑๐ งานตามที่ได้รับมอบหมาย	ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙ (ไม่ได้รับงบจัดสรร)

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมที่ ๑ วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๐			
กิจกรรมที่ ๒ วันปิยมหาราช	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๐			
กิจกรรมที่ ๓ วันลอยกระทง	-	-	-			
กิจกรรมที่ ๔ วันคล้ายวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ร.๙	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐			
กิจกรรมที่ ๕ วันขึ้นปีใหม่	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๐			
กิจกรรมที่ ๖ วันไหว้ครู	๓,๒๐๐	๐	๓,๒๐๐			
กิจกรรมที่ ๗ วันแห่เทียนจำนำพรรษา	๔,๐๐๐	๐	๔,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๘ วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ร.๑๐	๔,๐๐๐	๐	๔,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๙ วันแม่แห่งชาติ	๗,๘๐๐	๐	๗,๘๐๐			
กิจกรรมที่ ๑๐ งานตามที่ได้รับ มอบหมาย	-	-	-			
รวมทั้งโครงการ	๓๕,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๙,๐๐๐			

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

(เชิงปริมาณ)

๑๓.๑.๑ ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างมีความสุข

(เชิงคุณภาพ)

๑๓.๑.๓ ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

๑๓.๒.๑ นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน ร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ มีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ก่อให้เกิดสัมพันธภาพอันดีต่อกัน

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ : ปานกลาง

๑๕.ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

- กิจกรรมที่ ๖ - ๑๐ ไม่สามารถดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ได้ เนื่องจากได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ จึงไม่ได้ดำเนินการใช้งบประมาณที่ได้รับจากการจัดสรร

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

-

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

- ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จะดำเนินการปรับรูปแบบของกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร พวงสมบัติ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



กิจกรรมการฝึกอบรมการจัดตกแต่งสถานที่



และผูกผ้าให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ เพื่อเป็นการฝึกอบรมอาชีพพระยาสัน
(หมายเหตุ : เปลี่ยนแปลงกิจกรรม)

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ (วันสำคัญ)

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	/				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	/				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน			/		
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม			/		
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		/			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน			/		
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	/				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ		/			
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย			/		
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	/				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	/				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	/				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		/			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม			/		

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จะดำเนินการปรับปรุงแบบของกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ และควรนำเทคโนโลยีรูปแบบต่าง ๆ เข้ามาใช้ในการดำเนินกิจกรรม

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ : มากที่สุด

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวศิริพร พวงสมบัติ)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์(วันสำคัญ) กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
๒. สอนงยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๓.๑)
๓. สอนงนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๔. สอนงกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนไทยเป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี
๕. สอนงมาตรฐานของ สมศ. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๑)
๖. สอนงกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียง
๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

เนื่องด้วยในปีการศึกษาที่ผ่านมาหลายปีต่อเนื่อง โรงเรียนครูประชาสรรค์ได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวดและแข่งขันในรายการต่างๆที่เน้นความเป็นคนดี มีคุณธรรมของนักเรียนเช่น การประกวดแข่งขันเข้ารับรางวัลนักเรียนพระราชทาน การแข่งขันรางวัลลูกผู้มีความกตัญญูอย่างสูงต่อแม่ เยาวสตรีไทยดีเด่น ซึ่งโรงเรียนครูประชาสรรค์ประสบความสำเร็จอย่างมากเพราะในปีที่ผ่านมา นักเรียนได้รับรางวัลประเภทต่างๆ หลายรางวัล และบางรางวัลก็ได้รับรางวัลชนะเลิศถึง ๔ ปีซ้อน เช่นรางวัลเยาวสตรีไทยดีเด่น ได้รับรางวัลชนะเลิศในปีพ.ศ. ๒๕๖๐, ๒๕๖๑, ๒๕๖๒ และปี ๒๕๖๓ ซึ่งรางวัลที่ได้รับนั้นนอกจากจะเป็นผลดีแก่ตัวนักเรียนแล้ว ยังนำความภาคภูมิใจมาสู่ครอบครัวแล้วยังนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนครูประชาสรรค์อีกด้วย

ผลการดำเนินการตามกิจกรรมดังกล่าวสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายในกลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้คะแนน ๙.๑๙ อยู่ในระดับดีมาก

งานกิจการนักเรียนจึงเห็นว่าควรจัดให้มีกิจกรรมคัดเลือกเด็กดีที่มีความเหมาะสมนี้ต่อไปเพื่อเข้าร่วมประกวดแข่งขันในรายการต่างๆและเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงงานกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญอย่างต่อเนื่องเพื่อรักษาระดับคุณภาพให้คงไว้ต่อไปแล้วยังเป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียนคนอื่น ๆ อีกด้วย

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อคัดเลือกนักเรียนมีคุณลักษณะและความพร้อมตามรางวัลที่กำหนด
๒. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนคนอื่นๆในการปฏิบัติตนเป็นคนดี
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนเป็นคนดีสอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. เพื่อให้นักเรียนดำรงชีวิตด้วยความพอเพียงและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการคัดเลือกนักเรียนตามกิจกรรม	ไม่ได้ดำเนินการ (เนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙)
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกนักเรียน	ไม่ได้ดำเนินการ (เนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙)

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการคัดเลือกนักเรียนตามกิจกรรม	๔,๓๒๐	๐	๔,๓๒๐			
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกนักเรียน	๘,๙๐๐	๐	๘,๙๐๐			
รวมทั้งโครงการ	๑๓,๒๒๐	๐	๑๓,๒๒๐			

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

(เชิงปริมาณ)

๑๓.๑.๑ ครูและนักเรียนร่วมกิจกรรมการคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณลักษณะตามที่กำหนด ร้อยละ ๙๐

(เชิงคุณภาพ)

๑๓.๑.๒ โรงเรียนได้นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่างๆ ร้อยละ ๙๐

๑๓.๑.๓ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมสอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

๑๓.๒.๑ นักเรียนประสบความสำเร็จได้รับรางวัลระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง นำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน และนำความภาคภูมิใจสู่ตัวนักเรียนเอง ครู ผู้ปกครองและชุมชนเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานและองค์กรอื่น ๆ

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ : ปานกลาง

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

- กิจกรรมที่ ๑ - ๒ ไม่สามารถดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ได้ เนื่องจากได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ จึงไม่ได้ดำเนินการใช้งบประมาณที่ได้รับจากการจัดสรร

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

-

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

- ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จะดำเนินการปรับรูปแบบของกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวศิริพร พวงสมบัติ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์
การประเมินโครงการชัณษาเด็กดีฯ

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามี ความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน			/		
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย			/		
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน			/		
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน			/		
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม			/		
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน			/		
๗	วิธีการในการดำเนินงาน			/		
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม			/		
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ			/		
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย			/		
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ			/		
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน			/		
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู			/		
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน			/		
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม			/		

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จะดำเนินการปรับปรุงแบบของกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ และควรรนำเทคโนโลยีรูปแบบต่าง ๆ เข้ามาใช้ในการดำเนินกิจกรรม

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ : ปานกลาง

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวศิริพร พวงสมบัติ)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและเอดส์ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓.๒ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๔. สนองกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่ ๑. ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี
๕. สนองมาตรฐานของ สมศ. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๔)
๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒. การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียง

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ในทางลบ ปัญหาครอบครัวที่ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ อันเนื่องมาจากความแตกแยก ความไม่อบอุ่นของคนในครอบครัว ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นบุคคลสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมการพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยป้องกันและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ เหล่านั้นได้

ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามนักเรียนและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการเป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนครุประชาสรรค์ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น ที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๘. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อป้องกันลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- ๒ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- ๓ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
กิจกรรมที่ ๒. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	ดำเนินการไม่สำเร็จ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด-๑๙
กิจกรรมที่ ๓. กิจกรรมค่ายแกนนำต่อต้านยาเสพติด	ดำเนินการไม่สำเร็จ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด-๑๙
กิจกรรมที่ ๔. กิจกรรมเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด	ดำเนินการไม่สำเร็จ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด-๑๙
กิจกรรมที่ ๕. กิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด	ดำเนินการไม่สำเร็จ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด-๑๙

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว				๓,๐๐๐	๒,๙๘๐	๒๐
๒. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด				๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๓. กิจกรรมค่ายแกนนำต่อต้านยาเสพติด				๗,๐๐๐	๐	๗,๐๐๐
๔. กิจกรรมเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด				๐	๐	๐
๕. กิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด				๓,๐๐๐	๐	๓,๐๐๐
รวมทั้งโครงการ				๑๕,๐๐๐	๒,๙๘๐	๑๒,๐๒๐

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าใจปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ดำเนินการทั้งส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน บุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมในการเข้ามาส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไข ให้กับนักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

- บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-๑๙

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

- ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จะปรับปรุงแบบของกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ดังกล่าว

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

.....-

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายตันติกร อ่อนเงิน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



แบบบันทึกกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและเอดส์

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามี ความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน		√			
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		√			
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		√			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		√			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		√			
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		√			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		√			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		√			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ		√			
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		√			
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ		√			
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน		√			
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู		√			
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		√			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		√			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จะดำเนินการปรับปรุงแบบของกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ และควรรนำเทคโนโลยีรูปแบบต่าง ๆ เข้ามาใช้ในการสารสนเทศนักเรียนฝ่ายกิจการนักเรียนอย่างเต็มรูปแบบ

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ : มาก

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นายตันติกร อ่อนเงิน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย กลุ่มบริหาร กิจกรรมนักเรียน

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่

๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๓.๑)

๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่

๒ การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่

๒ การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์ของ สพม.๕

๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี

๕. สนองมาตรฐานของ สมศ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๒) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๑)

๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่

๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียง

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

การพัฒนางานประชาธิปไตยในโรงเรียนให้เกิดผลสำเร็จที่จำเป็นจะต้องมีการกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน โดยเริ่มจากการเล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน จึงได้กำหนดนโยบายการดำเนินงาน ในการดำเนินกิจกรรมได้มีการออกคำสั่งคณะครูที่ทำงานด้านงานส่งเสริมประชาธิปไตย จัดกิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียนผ่านกระบวนการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตยโดยนักเรียนและครูทุกในโรงเรียน ให้นักเรียนในโรงเรียนฝึกความเป็นประชาธิปไตยเบื้องต้นจากประสบการณ์จริง มีความซื่อสัตย์สุจริตผ่านกระบวนการเลือกตั้ง ได้เลือกแกนนำในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

จากนั้นสภานักเรียนจะมีการแถลงนโยบายผ่านการประชุมสภา คณะกรรมการนักเรียนจะมีการช่วยเหลืองานโรงเรียน และดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เป็นการฝึกฝนให้นักเรียนที่อยู่ในคณะกรรมการนักเรียน มีทักษะในการทำงาน มีกระบวนการคิด มีวินัยในการทำงาน และมีจิตสาธารณะในการสละเวลาส่วนตัวมาช่วยเหลือกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยโดยการมีส่วนร่วมของสภานักเรียน ประกอบด้วย คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

คารวธรรม คือ นักเรียนมีความเคารพซึ่งกันและกัน การประพฤติตนเป็นผู้มีคารวธรรม เคารพบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะบิดามารดาซึ่งเป็นผู้ให้กำเนิด เคารพญาติผู้ใหญ่ เคารพครูอาจารย์ และเพื่อน ๆ โดยแสดงความเคารพและกล่าวคำทักทายด้วยคำสุภาพ เคารพกฎระเบียบทางสังคม เคารพสิทธิของผู้อื่น เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

สามัคคีธรรม คือ มีความเห็นถูกต้องตามกฎหมาย เห็นถูกต้องตามครรลองคลองธรรม ตามจารีตประเพณี และวัฒนธรรม ความสามัคคีจะเกิดขึ้นได้ ในครอบครัว หมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด สังคม สถาบันองค์กรต่าง ๆ ประเทศ และในโลก ผู้ที่อยู่ร่วมกันจะมีความสามัคคีได้ ต้องมีคุณธรรม มีเมตตา คือ มีความรักด้วยความบริสุทธิ์ใจ มีสัมมาทิฐิ คือ มีความเห็นชอบ ถูกต้อง ตรงกัน ความเป็นธรรม คือ การวางตัว วางใจเป็นกลาง ร่วมกันคิด ช่วยกันวางแผน และร่วมกันทำงานด้วยความเต็มใจ ร่วมกันรับผิดชอบ ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ ร่วมกันติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ร่วมกันปรับปรุง มีการแก้ไข พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ ร่วมกันทำงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลัก

ปัญญาธรรม คือ ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต การประพฤติตนเป็นผู้มีปัญญาธรรม ไม่ยึดถือความคิดเห็นของตนเป็นใหญ่ ปฏิบัติตามมติของเสียงส่วนมากและรับฟังเสียงส่วนน้อย ใช้เหตุผล ในการตัดสินใจปัญหาทั้งปวง ใช้สติปัญญาในการไตร่ตรอง วิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ วิเคราะห์และประมวลข่าวสารข้อมูลด้วยความรอบคอบ พิจารณาเหตุผลด้วยใจเป็นธรรม ไม่ลำเอียง ไม่หลงผิด มีใจเป็นกลาง ปราศจากคติ

มีการตรวจสอบผลการดำเนินงาน ประเมินผลการจัดอบรม จัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ นำข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงให้สมบูรณ์ จัดทำสรุปเล่มสรุปงาน และเผยแพร่ผลงานต่อไป ทั้งนี้เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๘. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้การปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนและเข้าใจบทบาทการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่อง

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ เลือกตั้งสถานักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔	สำเร็จ
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตามนโยบายพรรค	ไม่สำเร็จ เนื่องจากติดสถานการณ์โรคระบาด
กิจกรรมที่ ๓ รณรงค์ประชาธิปไตย	สำเร็จ
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาห้องสถานักเรียน	สำเร็จ
ฯลฯ	

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
-กิจกรรมที่ ๑	๔๐๑๕	๓๙๑๐	๑๐๕			
-กิจกรรมที่ ๒	๘๐๑๐	๐	๘๐๑๐			
-กิจกรรมที่ ๓	๒๓๕๐	๑๘๒๐	๕๓๐			
-กิจกรรมที่ ๔	๒๕๘๐๐	๒๕๘๐๐	๐			
รวมทั้งโครงการ	๔๐๑๗๕	๓๑๕๓๐	๘๖๔๕			

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์จำนวน ๑,๕๑๑ คน สามารถปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข

๒) นักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์จำนวน ๑,๕๑๑ คน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข

๒) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่อง

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันในโรงเรียนได้อย่างมีความสุขและเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่อง

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔ มีช่วงหยุดเรียนออนไลน์ ทำให้การดำเนินกิจกรรมไม่ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

จัดกิจกรรมในช่วงเวลาที่เปิดเรียนปกติได้ และทำกิจกรรมโดยเว้นระยะห่าง คำนึงถึงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

ต้องการการสนับสนุนในส่วนของอุปกรณ์บันทึกภาพของสถานักเรียน เนื่องจากต้องใช้หลายกิจกรรม การขอยืมใช้จากงานอื่นทำได้ไม่สะดวก

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางสาวนิตยา ราชประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



หมายเหตุ : ภาพกิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบถึงความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	/				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	/				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		/			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	/				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		/			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		/			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		/			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	/				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		/			
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ		/			
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	/				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	/				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	/				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	/				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานไม่สามารถจัดกิจกรรมได้เต็มที่ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ และยังขาดอุปกรณ์การบันทึกภาพสำหรับใช้ในกิจกรรมต่างๆ ตลอดทั้งปีการศึกษา

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ
ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(นางสาวนิตยา ราชประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ครู

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ ปันน้ำใจ..ให้แมวจร กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๒. สอนงยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. สอนงนโยบายและจุดเน้นศร. ข้อที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. สอนงกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕. สอนงมาตรฐานของ สมศ. ข้อที่ ๑.๒ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๖. สอนงกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความ

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ในปัจจุบันยังมีแมวจรที่ไม่มีใครดูแลอยู่ตามสถานที่ต่าง ๆ เช่น วัด ชุมชน เมื่อแมวจรเหล่านั้นมีลูกก็จะคลอດลูกแล้วกลายเป็นลูกแมวไร้บ้าน บ่อยครั้งทำให้โดนสุนัขกัด รถชน หลังจากที่เราได้หาบ้านให้แมวจรได้จำนวนหนึ่งเนื่องจากเป็นโครงการต่อเนื่องมาตั้งแต่ ๒๕๕๙พบว่า ผู้เลี้ยงบางคนไม่ได้ดูแลและป้องกันอันตรายต่อแมวอย่างที่เราควรทำ ทำให้แมวบางตัวหายไปจากบ้าน บางตัวถูกวางยาที่เจ้าของต้องการเบื่อหนูแต่ลืมนึกว่าแมวของตนอาจได้รับอันตราย หลายคนไม่ได้เลี้ยงระบบปิดทำให้แมวไปติดโรคจากแมวจรตัวอื่น บางคนมีปัญหาเพื่อนบ้านแอบทำร้ายแมวให้บาดเจ็บหรือถึงตาย อีกปัญหาหนึ่งที่ทำให้เกิดแมวจรเพิ่มขึ้น คือมีคนทอดทิ้งแมวที่ตนไม่สามารถเลี้ยงได้ ด้วยการนำมาปล่อยวัด หรือตามที่ต่างๆก่อให้เกิดปัญหา สร้างความรำคาญให้ผู้คนในบริเวณโดยรอบ เช่น อี ฉี่เรี่ยราดส่งกลิ่นเหม็น ขโมยอาหารตามบ้าน อีกทั้งขนแมวที่ปลิวกระจายเข้ามาในบ้านทำให้เป็นภูมิแพ้ ริงกัดกันเสียงดังโดยเฉพาะช่วงฤดูผสมพันธุ์ จึงทำให้เราต้องเพิ่มการรณรงค์เพื่อดูแลและป้องกันอันตรายที่จะเกิดกับแมวและสัตว์เลี้ยงอื่นๆ ในบ้าน โดยทำความเข้าใจกับคนในชุมชนด้วยการลงพื้นที่และประสานกับผู้นำชุมชน

ซึ่งผลจากการจัดทำโครงการทำให้การประเมินภายนอกรอบ ๓ โรงเรียนครุประชาสรรค์ในตัวบ่งชี้ที่๑.๒ ข้อ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมได้คะแนน ๙๘.๐๐ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม จากเหตุผลดังกล่าวเพื่อให้โรงเรียนครุประชาสรรค์มีการดำเนินงานที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งเพื่อเป็นการรักษาระดับคุณภาพดีมากของผลการปฏิบัติงานนี้ไว้

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักธรรม พรหมวิหาร ๔ และแนวพระราชดำรัสขององค์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร เรื่อง จิตใจที่เมตตากรุณา
๒. เพื่อลดปัญหาแมวจรด้วยการทำหมันและหาบ้านที่อบอุ่น
๓. เพื่อสร้างเครือข่ายคนรักแมวให้มากขึ้นทั้งในโรงเรียนและในชุมชน

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงโครงการ	ดำเนินงานตามโครงการ
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์	ไม่ได้ดำเนินงานตามโครงการ
กิจกรรมที่ ๓ page ปั่นน้ำใจให้แมวจร	ดำเนินงานตามโครงการ
กิจกรรมที่ ๔ ทำหมัน รักษาโรคและหาบ้าน	ดำเนินงานตามโครงการ
กิจกรรมที่ ๕ ตามติดชีวิตน้องเหมียว (เยี่ยมบ้านคนรับแมวไปเลี้ยง)	ดำเนินงานตามโครงการ
กิจกรรมที่ ๖ ลงพื้นที่ให้ความรู้ในชุมชน	ไม่ได้ดำเนินงานตามโครงการ
กิจกรรมที่ ๗ เลี้ยงลูกให้เป็น (อบรมให้ความรู้)	ไม่ได้ดำเนินงานตามโครงการ
กิจกรรมที่ ๘ ชุมชนคนรักแมว(อบรมให้ความรู้)	ไม่ได้ดำเนินงานตามโครงการ
กิจกรรมที่ ๙ ชุมชนปลอดการทารุณกรรมสัตว์	ไม่ได้ดำเนินงานตามโครงการ

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์	๒,๑๓๐	-	๒,๑๓๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ page ปั่นน้ำใจให้แมวจร	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ ทำหมัน รักษาโรคและหาบ้าน	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ ตามติดชีวิตน้องเหมียว (เยี่ยมบ้านคนรับแมวไปเลี้ยง)	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖ ลงพื้นที่ให้ความรู้ในชุมชน	๖๐๐	-	๖๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๗ เลี้ยงลูกให้เป็น อบรมให้ (ความรู้)	๓,๖๐๐	-	๓,๖๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๘ ชุมชนคนรักแมวอบรม (ให้ความรู้)	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๙ ชุมชนปลอดการทารุณกรรมสัตว์	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๗,๘๓๐	-	๗,๘๓๐	-	-	-

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

๑. นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรม พรหมวิหาร๔ และการมีจิตใจที่เมตตากรุณา
๒. ลดปัญหาแมวจรด้วยการทำหมันและเพิ่มการหาบ้านให้น้องแมว
๓. สร้างเครือข่ายคนรักแมวให้มากขึ้น

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

๑. ผู้เรียนมีโรงเรียนมีการดำเนินงานวิถีพุทธภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ : มาก

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

จากการได้รับงบจัดสรรเป็นจำนวนเงิน ๗,๘๓๐ บาท แต่ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าวในช่วงระยะเวลาที่กำหนดไว้ได้ เนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ ติดสถานการณ์โรคระบาด COVID ๑๙ ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มนักเรียนจำนวนมากตามที่เขียนมาในโครงการได้

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

- ดำเนินกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้นอกห้องเรียนและเหมาะสมกับสถานการณ์

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

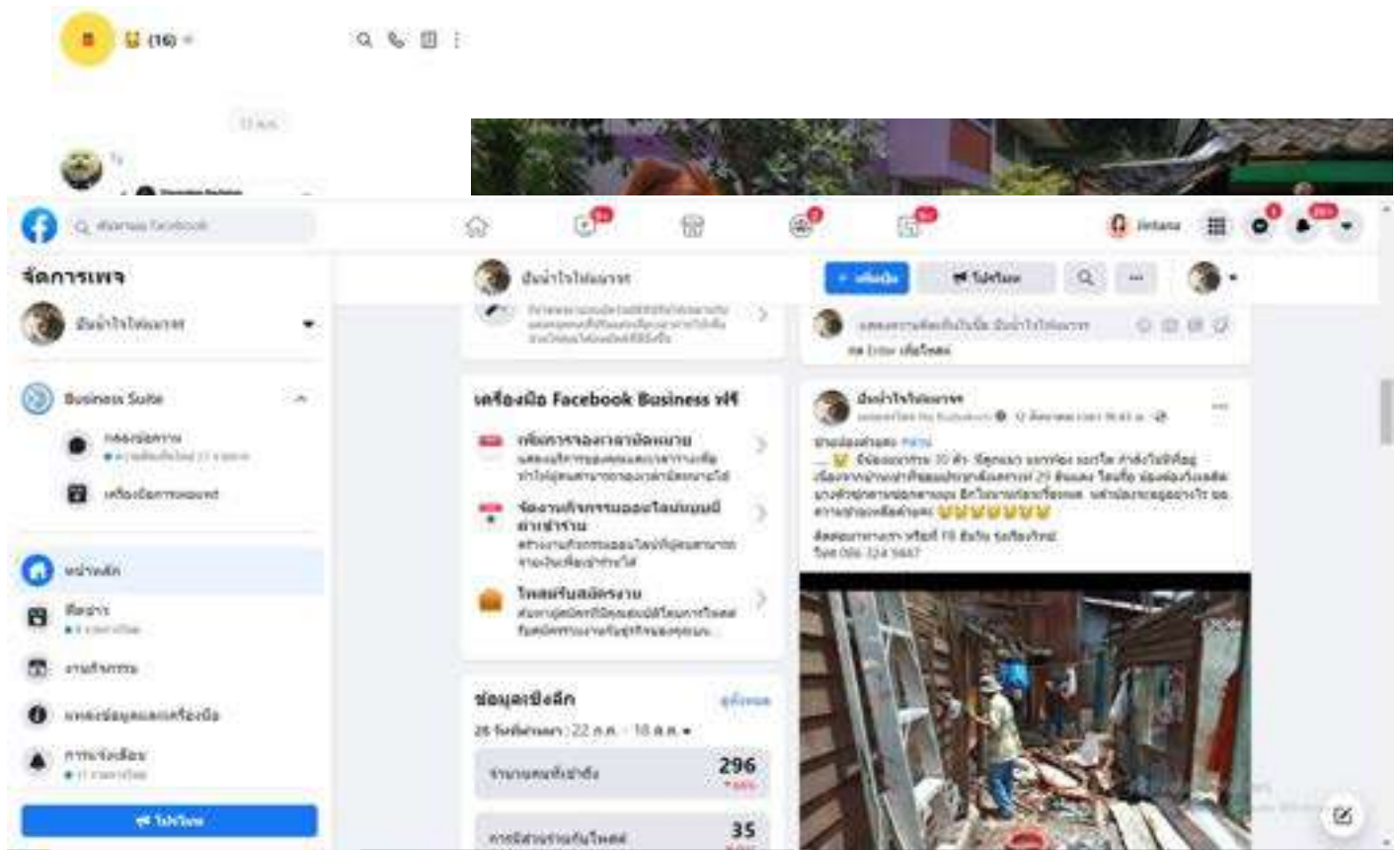
- ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จะดำเนินการปรับรูปแบบของกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวจินตนา พยัคฆะ)

ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



“เพจ Facebook ปิ่นน้ำใจให้แมจ”

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมินโครงการ ปันน้ำใจ..ให้แมวจร

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามี ความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน		✓			
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		✓			
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		✓			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		✓			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		✓			
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		✓			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		✓			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		✓			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ		✓			
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		✓			
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ		✓			
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน		✓			
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู		✓			
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		✓			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		✓			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จะดำเนินการปรับปรุงแบบของกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ : มาก

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวจินตนา พยัคฆะ)

ตำแหน่ง ครู

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ มัคคุเทศก์น้อย : ธรณีนี่นี้ ... ใครจอง กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
๒. สอนงยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓. สอนงนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๔. สอนงกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
๕. สอนงมาตรฐานของ สมศ. ข้อที่ ๑.๒ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
๖. สอนงกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔ การพัฒนาโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมต่อการเรียนรู้
๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

เนื่องจากเมืองแพรกศรีราชา หรือเมืองสรรคบุรี เป็นเมืองโบราณที่มีศิลปกรรมสมัยอุทองเกาแกลและงดงามอันเป็นเอกลักษณ์ของเมืองสรรค บงบอกถึงความเปนเมืองสำคัญในอดีตที่ผ่านมา นับวาเปนดินแดนที่ควรค่าแกการศึกษาและอนุรักษ์ไวใหเปนมรดก ศูนย์พัฒนาการเรียนรูประวัติศาสตร์จึงถือวาเปนหน้าที่อย่างสำคัญที่จะนำประวัติศาสตร์และความเปนมาของเมืองสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท มาเผยแพร่และปลูกฝังใหเยาวชนในท้องถิ่นเกิดความภาคภูมิใจ เกิดความผูกพันกับท้องถิ่นของตนเอง เกิดจิตสำนึกรักบ้านเกิดและทำให้เกิดความภาคภูมิใจในถิ่นเกิดและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการใช้ความรู้เพื่อสร้งนวัตกรรม พัฒนาศักยภาพคนเปนมิตรกับสิ่งแวดล้อม จากเหตุผลดังกล่าวเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นและเห็นคุณค่ามรดกทางวัฒนธรรมในท้องถิ่นจึงได้จัดทำโครงการ มัคคุเทศก์น้อย : ธรณีนี่นี้ ใครจอง ขึ้นมา

ซึ่งผลการจัดงานจากแบบประเมินพบว่านักเรียนมีความพึงพอใจกับการจัดงานในครั้งนี้อยู่ในระดับดีมาก แต่มีส่วนที่ต้องปรับปรุงคือการจัดโต๊ะ และระยะเวลาในการจัดงาน ตามการประเมินของผู้เข้าร่วมโครงการนี้ ซึ่งผลจากการจัดทำโครงการทำให้การประเมินภายนอกรอบ๓ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ในตวับ่งชี้ที่๑.๒ ข้อ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยได้คะแนน ๙๒.๓๒ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญกับผู้เรียนเพื่อยกย่องนักเรียนที่ประพฤติปฏิบัติดีมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นจึงดำเนินการจัดงานในครั้งนีเพื่อพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และเชิดชูเกียรติให้กับนักเรียน จึงขอจัดทำโครงการขึ้นอีกในปี ๒๕๖๔

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น
๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกรักบ้านเกิดให้นักเรียนรักท้องถิ่นและเห็นคุณค่ามรดกทางวัฒนธรรมในท้องถิ่น
๓. เพื่อส่งเสริมเพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ดำเนินงานตามโครงการ
กิจกรรมที่ ๒ มัคคุเทศก์น้อยในห้องประวัติศาสตร์	ไม่ได้ดำเนินงานตามโครงการ
กิจกรรมที่ ๓ Time Machine ตามล่าหาอดีต ...	ไม่ได้ดำเนินงานตามโครงการ
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมร่วมกับชุมชน	ไม่ได้ดำเนินงานตามโครงการ
กิจกรรมที่ ๕ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ไม่ได้ดำเนินงานตามโครงการ

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ มัคคุเทศก์น้อยในห้องประวัติศาสตร์	๑๒๒๕	-	๑๒๒๕	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ Time Machine ตามล่าหาอดีต ...	๖๘๐๗	-	๖๘๐๗	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมร่วมกับชุมชน	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๘,๑๙๐	-	๘,๑๙๐	-	-	-

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

๔. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น
๕. นักเรียนมีความรักท้องถิ่นและเห็นคุณค่ามรดกทางวัฒนธรรมในท้องถิ่น
๖. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

๓. ผู้เรียนมีนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น
๔. นักเรียนมีความรักท้องถิ่นและเห็นคุณค่ามรดกทางวัฒนธรรมในท้องถิ่น

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

จากการได้รับงบประมาณเป็นจำนวนเงิน ๘,๑๙๐ บาท แต่ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าวในช่วงระยะเวลาที่กำหนดไว้ได้ เนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ ติดสถานการณ์โรคระบาด COVID ๑๙ ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มนักเรียนจำนวนมากตามที่เขียนมาในโครงการได้

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

- ดำเนินกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้นอกห้องเรียนและเหมาะสมกับสถานการณ์

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

- ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จะดำเนินการปรับรูปแบบของกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวจินตนา พยัคฆะ)

ตำแหน่ง งานมัคคุเทศก์น้อย

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์
การประเมินโครงการมัคคุเทศก์น้อย : ธรณีนี่นี้ ใครจอง ...

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน			✓		
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย			✓		
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน			✓		
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน			✓		
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม			✓		
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน			✓		
๗	วิธีการในการดำเนินงาน			✓		
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม			✓		
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ			✓		
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย			✓		
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ			✓		
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน			✓		
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู			✓		
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน			✓		
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม			✓		

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จะดำเนินการปรับปรุงแบบของกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ : ปานกลาง

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวจินตนา พยัคฆะ)

ตำแหน่ง ครู

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๔. สนองกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๕. สนองมาตรฐานของสมศ.ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๑)
๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียง
๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ในปัจจุบันเด็กและเยาวชนจำนวนมาก มีความจำเป็นต้องเดินทางไปยังสถานศึกษาด้วยตนเอง ในรูปแบบต่างๆ ทั้งเดินเท้า ขับขี่รถ โดยสารรถประจำทาง ซึ่งล้วนแต่มีความเสี่ยงในการใช้รถใช้ถนนด้วยกัน ทั้งสิ้น และที่มีความนิยมมากและเป็นสาเหตุสำคัญของการเกิดอุบัติเหตุสูงก็คือ ขับขี่หรือซ้อนท้าย รถจักรยานยนต์ไปยังสถานศึกษา ซึ่งบางคนมีพฤติกรรมเสี่ยงในการขับขี่ เช่น ขาดประสบการณ์และทักษะในการขับขี่ ประมาท ขอบความเสี่ยง คิดว่าตัวเองเก่ง ชอบขับขี่เร็วด้วยความคะนองตามวัย ไม่รู้ว่าสิ่งใดเป็น อันตราย เพื่อนๆ เมาแล้วขับ ไม่เคารพกฎจราจร ขาดจิตสำนึกในการใช้รถใช้ถนน ไม่ใส่ใจในความปลอดภัย ของตนเองและเพื่อนร่วมทาง พฤติกรรมเหล่านี้ส่งผลให้เกิดอุบัติเหตุในเด็กและเยาวชนซึ่งอยู่ในวัยกำลัง ศึกษา มีความเสี่ยงต่อการเสียชีวิตสูงเมื่อเปรียบเทียบกับผู้ขับขี่ในช่วงอายุอื่น ประกอบกับรัฐบาลได้กำหนดให้ ปี ๒๕๕๔ – ๒๕๖๓ เป็นปี “ทศวรรษแห่งความปลอดภัยทางถนน” โดยมีเป้าหมายลดจำนวนผู้เสียชีวิตจาก อุบัติเหตุทางถนนลงปีละ ๕ เปอร์เซ็นต์ หรือ ๕๐ เปอร์เซ็นต์ภายในปี ๒๕๖๓ จึงถือเป็นนโยบายสำคัญที่ กรมการขนส่งทางบกต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจังเพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ดังนั้น กลุ่มเสี่ยงต่ออุบัติเหตุและการบาดเจ็บ ที่ควรมุ่งเน้นดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา ที่สำคัญคือ เด็กและเยาวชน ซึ่งจะต้องให้ความรู้ความเข้าใจ ปลุกฝังจิตสำนึกความปลอดภัยให้เหมาะสม กับวัย โดยผ่านการเข้าถึงกลุ่มเด็กและเยาวชนในหลายๆ ช่องทาง และช่องทางที่เหมาะสมถือเป็นหัวใจสำคัญ ที่จะทำให้เด็กและเยาวชนได้รับความรู้ความเข้าใจ มีจิตสำนึกในการใช้รถใช้ถนนที่ปลอดภัย เป็นภูมิคุ้มกัน ความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนครูประชาสรรค์จึงได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจราจรและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง และความปลอดภัยของนักเรียนที่ขับขี่รถจักรยานยนต์มาโรงเรียนสวมหมวกกันนิรภัยทุกคน

๘. วัตถุประสงค์

- ๑.) เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนที่ขับขี่รถจักรยานยนต์
- ๒.) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจราจรและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
- ๓.) เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองที่นำรถจักรยานยนต์ หรือโดยสารรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนสวม

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ คัดเลือกนักเรียนแกนนำขับเคลื่อนในสถานศึกษา	ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนแกนนำเรียบร้อยแล้ว
กิจกรรมที่ ๒ ประชาสัมพันธ์โครงการติดป้ายรณรงค์สวมหมวกนิรภัย	ยังไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙
กิจกรรมที่ ๓ นักเรียนประชาสัมพันธ์โครงการหน้าเสาธงและเสียงตามสาย	นักเรียนแกนนำได้มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมหน้าเสาธงและกิจกรรมตามสายในเวลาช่วงพักเที่ยง (มีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรม)
กิจกรรมที่ ๔ นักเรียนสามารถยืมหมวกนิรภัยจากธนาคารหมวกนิรภัยในสถานศึกษา	ยังไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙
กิจกรรมที่ ๕ ซ่อมแซมทาสีขาวแดงในพื้นที่ห้ามจอด	ยังไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙
กิจกรรมที่ ๖ สรุปงานในโครงการ	ยังไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๓ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ ๔,๘๔๐ บาท

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมที่ ๒ ประชาสัมพันธ์โครงการติดป้ายรณรงค์สวมหมวกนิรภัย	๓,๐๐๐	๐	๓,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๓ นักเรียนประชาสัมพันธ์โครงการหน้าเสาธงและเสียงตามสาย	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๐			
กิจกรรมที่ ๔ นักเรียนสามารถยืมหมวกนิรภัยจากธนาคารหมวกนิรภัยในสถานศึกษา	๒๕๐	๐	๒๕๐			
กิจกรรมที่ ๕ ซ่อมแซมทาสีขาวแดงในพื้นที่ห้ามจอด	๑,๕๙๐	๐	๑,๕๙๐			
รวมทั้งโครงการ	๖,๓๔๐	๑,๕๐๐	๔,๘๔๐			

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

ยังไม่ได้ดำเนินกิจกรรมทั้งหมดของโครงการเนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

ยังไม่ได้ดำเนินกิจกรรมทั้งหมดของโครงการเนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง

- บางกิจกรรมยังไม่ได้ดำเนินกิจกรรมทั้งหมดของโครงการ เนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙

๑๕.ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

โรงเรียนไม่สามารถเปิดทำการเรียนการสอนได้ตามปกติเนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙ เป็นอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

-

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

- ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จะดำเนินการปรับรูปแบบของกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

ลงชื่อ  ผู้รายงาน

(นางสาวณภัสกรณีย์ ยอดดำเนิน)

ตำแหน่ง หัวหน้ากิจกรรม

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



กิจกรรมการฝึกอบรมการจัดตกแต่งสถานที่และผูกผ้าให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ เพื่อเป็นการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น
(หมายเหตุ : เปลี่ยนแปลงกิจกรรม)

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมินโครงการขับเคลื่อนสู่พลอดภัยในสถานศึกษา

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามี ความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน			√		
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย			√		
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน			√		
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน			√		
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม			√		
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน			√		
๗	วิธีการในการดำเนินงาน			√		
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม			√		
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ			√		
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย			√		
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ			√		
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน			√		
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู			√		
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน			√		
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม			√		

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จะดำเนินการปรับปรุงแบบของกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ และควรนำเทคโนโลยีรูปแบบต่าง ๆ เข้ามาใช้ในการดำเนินกิจกรรม

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ : ปานกลาง

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวน้องใหม่ แสงสว่าง)

ตำแหน่ง ผู้ช่วย/เลขานุการ สำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ **ปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่นักเรียน** กลุ่มบริหาร **กิจการนักเรียน**
๒. **สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๓)
๓. **สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ.** ข้อที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๔. **สนองกลยุทธ์ สพม.๕** ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
๕. **สนองมาตรฐานของ สมศ.** ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๒) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๑)
๖. **สนองกลยุทธ์โรงเรียน** ข้อที่ ๑ การพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ปัจจุบันประเทศกำลังประสบปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและสังคมอย่างรุนแรงดังจะเห็นได้จากกระบวนการพัฒนาประเทศส่วนใหญ่จะมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาด้านวัตถุมากกว่าด้านจิตใจ ซึ่งปัญหาต่างๆ เหล่านี้มีผลต่อการดำรงชีวิตของประชาชนทุกกลุ่มอาชีพและนับวันยิ่งรุนแรงมากขึ้นทำให้รูปแบบของสังคมไทยที่เคยเป็นสังคมเอื้อเฟื้อต่อกัน อ่อนน้อมถ่อมตน รู้รักสามัคคีและมีวัฒนธรรมที่ดีงามเปลี่ยนแปลงไปเนื่องจากปัญหาที่ก่อดันทางสังคม นอกจากนี้ยังมีปัจจัยเสริมอื่นๆ อีก เช่น การแตกแยกและขาดความอบอุ่นจากสถาบันครอบครัว ความบกพร่องของการจัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังความดีงามให้กับเยาวชนของสถาบันการศึกษา การขาดจริยธรรมในการดำรงชีวิต ขาดจิตสำนึกสาธารณะและการมีจิตอาสาเพื่อสังคม ทั้งนี้อาจเป็นผลมาจากความไม่รู้ การขาดโอกาสทางการศึกษา การขาดโอกาสในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเชิงลึก รวมทั้งความเชื่อและค่านิยมที่ผิดๆ ก็เป็นได้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องรีบดำเนินการแก้ไขอย่างเร่งด่วน

และเนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดกันเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนครูประชาสรรค์จึงได้ดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียนทุกคน โดยจัดกิจกรรมและพัฒนานักเรียนผ่านการดำเนินการตามโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นักเรียน

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรมและนำมาใช้แก้ปัญหาภายในชั้นเรียน
- ๓) เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความรู้ และทักษะการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมครูเพื่อหาแนวทางการจัดทำโครงการ	กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการเรียบร้อย
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำโครงการ	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการเรียบร้อย
กิจกรรมที่ ๓ เสนอโครงการ	กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการเรียบร้อย
กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้นักเรียน - กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	กิจกรรมที่ ๔ - ไม่สามารถดำเนินการกิจกรรมได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโควิด-๑๙
กิจกรรมที่ ๕ ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	กิจกรรมที่ ๕ - ไม่สามารถประเมินและสรุปผลการดำเนินงานของโครงการได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโควิด-๑๙

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมครูเพื่อหาแนวทางการจัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ เสนอโครงการ	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้นักเรียน - กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	๑๐,๕๒๐ ๔,๒๗๕ ๑๐,๐๐๐	๐ ๐ ๐	๑๐,๕๒๐ ๔,๒๗๕ ๑๐,๐๐๐	- - -	- - -	- - -
กิจกรรมที่ ๕ ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๒๔,๗๙๕	-	๒๔,๗๙๕	-	-	-

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

- เชิงปริมาณ

๗. นักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ และนำหลักวิถีพุทธมาใช้ในการดำเนินชีวิต

๒) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ทำโครงการคุณธรรมแก้ไขปัญหายาภายในชั้นเรียนได้ทุกห้อง

๓) นักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดีและมีส่วนร่วมขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนสุจริตของสถานศึกษา

- เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒) ผู้เรียนสามารถใช้โครงการแก้ไขปัญหายาภายในชั้นเรียนได้

๓) นักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ เข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดีและมีส่วนร่วมขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนสุจริตของสถานศึกษา

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

โรงเรียนมีการดำเนินงานเกี่ยวกับกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมและกิจกรรมโรงเรียนสุจริตในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ บรรลุผลตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนาดังต่อไปนี้ ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่นและศรัทธา

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ -

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

- กิจกรรมที่ ๔-๕ โครงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ นักเรียน ไม่สามารถดำเนินการในกิจกรรมดังกล่าวได้สำเร็จ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-๑๙

๑๕.๒ แนวทางแก้ไข้ปัญหา

- ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จะดำเนินการปรับรูปแบบของกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวขวัญภรณ์ ทักษิณ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน โครงการ...ปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้นักเรียน

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามี ความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน			√		
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย			√		
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน			√		
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน			√		
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม			√		
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน			√		
๗	วิธีการในการดำเนินงาน			√		
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม			√		
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ			√		
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย			√		
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ			√		
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน			√		
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู			√		
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน			√		
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม			√		

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จะดำเนินการปรับปรุงแบบของกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ และควรรนำเทคโนโลยีรูปแบบต่าง ๆ เข้ามาใช้ในการสารสนเทศนักเรียนฝ่ายกิจการนักเรียนอย่างเต็มรูปแบบ

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ : ปานกลาง

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวขวัญกิริมย์ ทัพจันทร์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการขับเคลื่อนกิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย” นักเรียนครุประชาสรรค์อบอุ่น
๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๓.๒)
ข้อที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ (๖.๒)
๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ข้อที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ
๔. สนองกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี
ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๕. สนองมาตรฐานของสมศ. ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ(๒.๒)
๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียง
ข้อที่ ๕ การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาและจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

จากสภาพทั่วไปในปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว ประกอบกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างไม่ถูกวิธี ส่งผลให้เกิดการทำลายสิ่งแวดล้อม ปัญหาที่ตามมาคือ สิ่งแวดล้อมเป็นพิษ ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและมีจิตสำนึกในการพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนกิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย” นักเรียนครุประชาสรรค์ อบอุ่น นี้ขึ้น โดยมีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ และผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเด่น ๒ ปีติดต่อกัน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการดูแลสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองให้ปลอดภัย โดยมุ่งหวังเพื่อยกระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนให้มั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการดูแลสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาห้องสมุดในด้านการให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและแบบมีส่วนร่วม
- ๒.๔ เพื่อสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๒.๕ เพื่อขับเคลื่อนเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานกิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย”สู่สาธารณชน

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมปฏิบัติการเพื่อกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
กิจกรรมที่ ๒ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี (ไม่เขียนขอใช้)
กิจกรรมที่ ๓ จัดสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนให้มั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี (ไม่เขียนขอใช้)
กิจกรรมที่ ๔ จัดอบรมการดับเพลิงขั้นต้นในสถานศึกษา การฝึกซ้อมดับเพลิง และอพยพหนีไฟ ประจำปี ๒๕๖๔	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
กิจกรรมที่ ๕ จัดทำเอกสารเสนอชื่อเพื่อรับการตรวจประเมินและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
กิจกรรมที่ ๖ จัดทำเอกสารและแฟ้มเพื่อรับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการที่กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานแต่งตั้ง	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
กิจกรรมที่ ๗ ประเมินและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ยังไม่ได้สรุปเนื่องจากรอรับเกียรติบัตร

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ ฝ่ายกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนโรงเรียนครุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมปฏิบัติการเพื่อกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ จัดสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนให้มั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ จัดอบรมการดับเพลิงขั้นต้นในสถานศึกษา การฝึกซ้อมดับเพลิง และอพยพหนีไฟ ประจำปี ๒๕๖๔	๒,๒๐๐	๒,๐๖๐	๑๔๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ จัดทำเอกสารเสนอชื่อเพื่อรับการตรวจประเมินและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	๑,๔๗๐	๑,๔๗๐	๐	-	-	-

๑๒. การใช้งบประมาณ (ต่อ)

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมที่ ๖ จัดทำเอกสารและแฟ้มเพื่อรับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการที่กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานแต่งตั้ง	๑,๒๓๐	-	๒,๒๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๗ ประเมินและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	๑๐๐	-	๑๐๐	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๕,๐๐๐	๓,๕๓๐	๑,๔๗๐	-	-	-

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

(เชิงปริมาณ)

๑๓.๑.๑ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพร้อยละ ๑๐๐ %

๑๓.๑.๒ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนให้มั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงร้อยละ ๑๐๐ %

๑๓.๑.๓ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ระดับมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ %

(เชิงคุณภาพ)

๑๓.๑.๔ มีการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑๓.๑.๕ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนให้มั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง

๑๓.๑.๖ โรงเรียนครูประชาสรรค์ เป็นต้นแบบการดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

๑๓.๒.๑ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑๓.๒.๒ สถานศึกษาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนให้มั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง

๑๓.๒.๓ มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลผลการดำเนินงานกิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย” นักเรียนครูประชาสรรค์อบอุ่น สุสธารณะ

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ : มาก

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

- กิจกรรมที่ ๖ จัดทำเอกสารและแฟ้มเพื่อรับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการที่กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานแต่งตั้ง ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี แต่ยังไม่ได้รับเงินขอใช้เงินงบประมาณ เนื่องจากโรงเรียนปิดสถานการณ์แพร่ระบาดเชื้อไวรัสโควิด - ๑๙

- กิจกรรมที่ ๗ ประเมินและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ยังไม่ได้สรุปเนื่องจากรอรับเกียรติบัตร

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

- ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จะดำเนินการปรับปรุงแบบของกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

- ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จะมีการนำเทคโนโลยีรูปแบบต่าง ๆ เข้ามาใช้ในโครงการขับเคลื่อนกิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย” นักเรียนครูประชาสรรค์อบอุ่น โดยให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและเอกสารตามตัวชี้วัดให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียนและโรงเรียนครูประชาสรรค์

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวฐิติรัตน์ เณรแดง)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนครูประชาสรรค์

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



“กิจกรรมการเตรียมความพร้อมซ้อมหนีอัคคีภัย”



แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน : โครงการขับเคลื่อนกิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย” นักเรียนคุรุประชาสรรค์คอบอุ่น

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบถึงความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน		√			
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		√			
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		√			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		√			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		√			
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		√			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		√			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		√			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ		√			
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		√			
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ		√			
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	√				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	√				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		√			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		√			
		๑๐	๕๒			
	ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)	๔.๑๓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จะมีการนำเทคโนโลยีรูปแบบต่าง ๆ เข้ามาใช้ในโครงการขับเคลื่อนกิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย” นักเรียนคุรุประชาสรรค์คอบอุ่น โดยให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและเอกสารตามตัวชี้วัดให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียนและโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ : ดี (ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$ เท่ากับ ๔.๑๓)

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวฐิติรัตน์ เณรแดง)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานโครงการชัชนาทเมืองเด็กดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ “ศรีตรัง โมเดล”

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ครธ. ข้อที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี

ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๕. สนองมาตรฐานของสมศ. ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ(๒.๒)

๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียง

ข้อที่ ๕ การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาและจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขปรับปรุง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ ได้กล่าวถึงความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษา การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้กับนักเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข จากผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด พบว่าได้คะแนนร้อยละ ๙๙.๗๐ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยมและจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ พบว่าได้คะแนน ๙.๑๙ ระดับคุณภาพดีมาก จากเหตุผลดังกล่าวเพื่อเป็นการรักษาระดับคุณภาพของนักเรียนด้านการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานโครงการชัชนาทเมืองเด็กดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ “ศรีตรัง โมเดล” นี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

๓. เพื่อขับเคลื่อนเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียน ที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดสู่สาธารณะ

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมปฏิบัติการเพื่อกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการขับเคลื่อนเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ กิจกรรมตามโครงการที่ ๑-๑๘	กำลังดำเนินการกิจกรรมตามโครงการที่ ๑-๑๘ (ไม่เขียนขอใช้)

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ (ต่อ)

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำเอกสารเสนอชื่อเพื่อรับการตรวจประเมินและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี (ยังไม่ได้เขียนขอใช้เนื่องจากโรงเรียนปิด สถานการณ์โควิด - ๑๙)
กิจกรรมที่ ๔ จัดทำเอกสารและแฟ้มเพื่อรับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการที่คุรุสภาจังหวัดแต่งตั้ง	ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากยังไม่มีหนังสือเชิญเข้าร่วมการประกวดจากคุรุสภาจังหวัด
กิจกรรมที่ ๕ ประเมินและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ยังไม่ได้สรุปเนื่องจากรอรับเกียรติบัตร

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ ฝ่ายกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมปฏิบัติการเพื่อกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการขับเคลื่อนเผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจกรรมตามโครงการที่ ๑-๑๘	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำเอกสารเสนอชื่อเพื่อรับการตรวจประเมินและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	๑,๙๘๐	-	๑,๙๘๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ จัดทำเอกสารและแฟ้มเพื่อรับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการที่คุรุสภาจังหวัดแต่งตั้ง	๒,๘๗๕	-	๒,๘๗๕	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ ประเมินและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	๑๔๕	-	๑๔๕	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๕,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐	-	-	-

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

(เชิงปริมาณ)

๑๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่ดี

๑๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด

(เชิงคุณภาพ)

๑๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะในระดับดีเยี่ยม

๑๓.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ : มาก

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

- กิจกรรมที่ ๓ จัดทำเอกสารเสนอชื่อเพื่อรับการตรวจประเมินและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การจัดทำเอกสารเสนอชื่อ นายวงศ์ธร สมศรี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๔ เสนอชื่อเข้ารับรางวัลการยกย่องเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติและผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อเข้ารับพระราชทานรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔ ได้ส่งผลงานทางไปรษณีย์เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔ ที่กรมกิจการเด็กและเยาวชน เลขที่ ๖๑๘/๑ ถนนนิคมมักกะสัน เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐ จึงไม่ได้ดำเนินการขอใช้งบประมาณที่ได้รับจากการจัดสรร เนื่องจากช่วงเวลาดังกล่าวโรงเรียนปิดจากเหตุการณ์สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-๑๙

- กิจกรรมที่ ๔ จัดทำเอกสารและแฟ้มเพื่อรับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการที่คุรุสภาจังหวัดแต่งตั้ง ไม่ได้มีดำเนินการใช้งบประมาณที่ได้รับจากการจัดสรรในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เนื่องจากยังไม่มีหนังสือเชิญเข้าร่วมการประกวดจากคุรุสภาจังหวัดชัยนาท

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

- ไม่มี

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

- จะขอดำเนินการนำงบประมาณที่เหลือ ไปใช้ในโครงการขับเคลื่อนกิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย” นักเรียนครูประชาสรรค์อบอุ่น เนื่องจากใช้งบไปเกินจำนวนมาก

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวฐิติรัตน์ เณรแดง)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนครูประชาสรรค์

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



แบบเสนอผลงาน

**กิจกรรมสรรหาและเชิดชูเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ
และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน
ประจำปี ๒๕๖๔**

สาขา ศิลปวัฒนธรรม



นายวงศ์ธร สมศรี

**โรงเรียนสุราษฎร์ธานี อำเภอสราญบุรี จังหวัดชัยนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน : โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดำเนินงานโครงการชยันตเมืองเด็กดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
“ศรีตรัง โมเดล”

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบถึงความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตาม
ความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน		✓			
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		✓			
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		✓			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		✓			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม			✓		
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน			✓		
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		✓			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		✓			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ		✓			
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		✓			
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ			✓		
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน		✓			
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู		✓			
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		✓			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		✓			
			๔.๘	๔		
ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)		๓.๘๐				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ นี้ ไม่มีหนังสือเชิญเข้าร่วมการประกวดโครงการชยันตเมืองเด็กดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ จากคุรุสภาจังหวัดชยันต เนื่องจากเหตุการณ์สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-๑๙
สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ : ดี (ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$ เท่ากับ ๓.๘๐)

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวฐิติรัตน์ เณรแดง)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ ประชาสัมพันธ์ กลุ่มบริหารทั่วไป (ฝ่ายบริหาร)
๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษา
ข้อที่ ๕ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
๔. สนองกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ข้อที่ ๔ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ข้อที่ ๕ พัฒนาการศึกษาดัวยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๕. สนองมาตรฐานของ สมศ.ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
ข้อที่ ๔ การพัฒนาโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมต่อการเรียนรู้
ข้อที่ ๕ การพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

งานประชาสัมพันธ์ เป็นงานที่มีการติดต่อสื่อสารที่จำเป็นรูปแบบหนึ่ง เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร ข้อมูล และเรื่องราวต่างๆ จากสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน แหล่งข้อมูล ความเคลื่อนไหวต่างๆ ให้บุคลากรภายใน โรงเรียนได้รับรู้ โดยใช้วิธีการที่แตกต่างกันในหลายรูปแบบ นอกจากนี้ยังต้องจัดทำ

ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม ผลงานของนักเรียน ครู และโรงเรียน ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่โดยผ่านสื่อที่หลากหลาย ไปยังภายนอก สามารถสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกิดความนิยม เลื่อมใสศรัทธา และมีทัศนคติที่ดี ในการบริหารงานของโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ โดยเปิดโอกาสให้บุคคลอื่นเข้ามามีส่วนร่วมทั้งฐานะผู้ส่งสารและรับสารโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ตระหนักถึงความสำคัญของงานประชาสัมพันธ์ เพื่อให้การจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ สามารถดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน จึงจำเป็นต้องวางแผนจัดโครงสร้าง และบุคลากรรับผิดชอบ ตลอดจนการใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่มีอยู่ ดำเนินงานประชาสัมพันธ์ได้อย่างครอบคลุม ครบวงจร เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่างๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่างๆ

๘.๒ เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนไปยังสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชนรับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลงและความสำเร็จของโรงเรียน สามารถสร้างภาพพจน์ ความเลื่อมใส และทัศนคติเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน

๘.๓ เพื่อจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่องและชัดเจน

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ บริการเสียงตามสาย	สำเร็จเรียบร้อย
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำวารสารร่มไพร่	สำเร็จเรียบร้อย
กิจกรรมที่ ๓ บริการกิจกรรมหน้าเสาธง	สำเร็จเรียบร้อย

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓-๓๑ กันยายน ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
-กิจกรรมที่ ๑	๖๐,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๒	๖๐๐	-	๖๐๐	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๖๐,๖๐๐	๔๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	-	-	-

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

- บุคลากรในโรงเรียนทุกคนและผู้เกี่ยวข้องได้รับการบริการข้อมูล
- ให้บริการเสียงตามสาย มีข้อมูลข่าวสารเผยแพร่สู่ชุมชน
- ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา และให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุง

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

- ประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ ชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ
- มีวารสารเพื่อการประชาสัมพันธ์
- ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก

๑๕.ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

ไม่มี

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางรัชฎาพร อินทร์แสง)

หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ ประชาสัมพันธ์

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางรัชฎาพร อินทร์แสง)

หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ โครงการประชาสัมพันธ์งานวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ
๒. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน... ๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม (๕)
๓. นโยบาย ศธ. ข้อที่ ข้อ ๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๑.๑ การจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพ
- ๑.๒ การเรียนรู้ตลอดชีวิต
๔. กลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่๔. ด้านการสร้างโอกาส ในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๕. ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ...
๕. มาตรฐานการศึกษา ข้อที่.....๒.....ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๖. กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่...๑. การพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ..

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีด้านการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ ทำให้บุคลากรที่มีหน้าที่ รับผิดชอบงานด้านการประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานต่าง ๆ จำเป็นต้องพัฒนาตนเองเพื่อให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง ด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร และการประชาสัมพันธ์ยุคใหม่ ให้มีความสำคัญแก่บทบาทการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ให้ก้าวทันต่อกระแสโลกาภิวัตน์ และการแข่งขันทางด้านธุรกิจมากยิ่งขึ้น ประกอบกับรูปแบบและวิธีการทางด้าน การประชาสัมพันธ์ในปัจจุบัน ได้มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการใหม่ เพื่อให้งานประชาสัมพันธ์เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงานที่ได้ผลอย่างแท้จริง และตรงตามวัตถุประสงค์ขององค์กร และทั้งแสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อสร้างศรัทธา เชื่อถือ และความไว้วางใจจากสาธารณชนอีกด้วย จากสภาพการณ์ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ นับเป็นสิ่งที่ท้าทายต่อยุทธศาสตร์การบริหารองค์กร และยังท้าทายต่อการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ทั้งการประชาสัมพันธ์ และการสื่อสารให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคมอีกด้วย

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาการสื่อสารข้อมูลข่าวสารสู่องค์กรภายนอกโรงเรียนนั้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ นักเรียน ครู และบุคคลภายนอกได้ทราบข่าวสารที่ทางโรงเรียนประชาสัมพันธ์และยังเผยแพร่ผลการดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆให้หน่วยงานภายนอกได้รับรู้ด้วย

ดังนั้นจากผลการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา ผลการประเมินรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผลการประเมินอยู่ในระดับที่ ๔ ดีเลิศ จึงขอจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์งานวิชาการเป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป เพื่อให้มีผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพขึ้นไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การสื่อสารยุคดิจิทัลสู่ภายในและภายนอกองค์กรมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ความเข้าใจ ในข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและชัดเจนโดยผ่านสื่อเทคโนโลยีซึ่งก่อให้เกิดประสิทธิภาพและภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ เก็บรวบรวมข้อมูลข่าวสารทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนจัดทำวารสารอิเล็กทรอนิกส์	ผู้ปกครอง ชุมชนและบุคลากรต่างๆได้รับข่าวสารภายในโรงเรียนอย่างชัดเจนถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
กิจกรรมที่ ๒ เผยแพร่ทางเว็บไซต์โรงเรียนและระบบโซเชียล	

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
-กิจกรรมที่๑	-	-	-	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๒	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	-	-	-	-	-	-

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

๑) ผู้ปกครอง ชุมชนและบุคลากรต่างๆได้รับข่าวสารภายในโรงเรียนอย่างชัดเจนถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

ผู้ปกครอง ชุมชนและบุคลากรต่างๆได้รับข่าวสารภายในโรงเรียนอย่างชัดเจนถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก

๑๕.ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

-

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

-

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

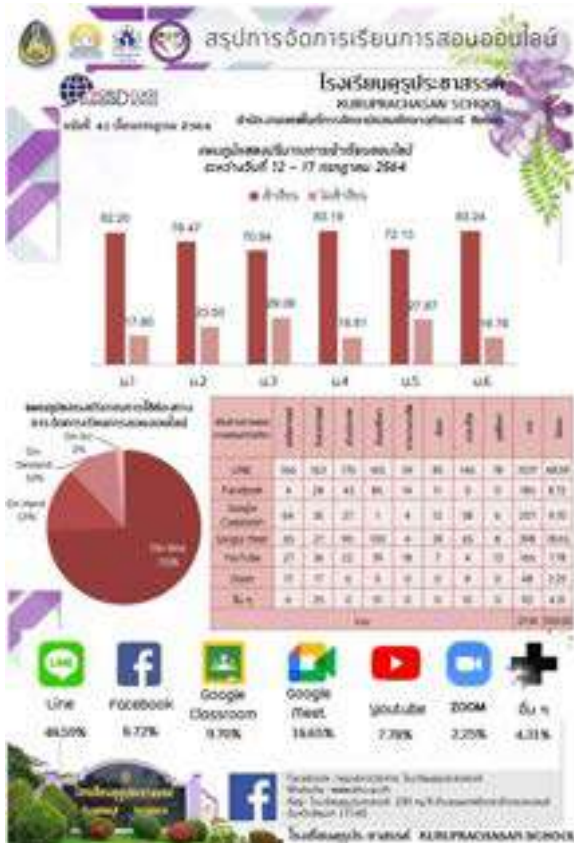
.....
.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวบุษราภรณ์ กรานโต)

ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



หมายเหตุ : पोस्เตอร์ประชาสัมพันธ์ งานวิชาการ และอื่น ๆ

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน โครงการประชาสัมพันธ์งานวิชาการ

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบถึงความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	๖๕ (๖๘ %)	๒๐ (๒๑ %)	๕ (๕ %)	๓ (๓ %)	๒ (๒ %)
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	๗๐ (๗๓ %)	๑๕ (๑๕ %)	๘ (๘ %)	๑ (๑ %)	๑ (๑ %)
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	๕๖ (๕๘ %)	๒๐ (๒๑ %)	๑๔ (๑๔ %)	๓ (๓ %)	๒ (๒ %)
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	๕๐ (๕๒ %)	๒๐ (๒๑ %)	๑๕ (๑๕ %)	๘ (๘ %)	๒ (๒ %)
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	๖๙ (๗๒ %)	๑๕ (๑๕ %)	๕ (๕ %)	๔ (๔ %)	๑ (๑ %)
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	๔๙ (๕๑ %)	๒๑ (๒๒ %)	๑๐ (๑๐ %)	๗ (๗ %)	๘ (๘ %)
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	๖๕ (๖๘ %)	๒๐ (๒๑ %)	๕ (๕ %)	๓ (๓ %)	๒ (๒ %)
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	๕๖ (๕๘ %)	๑๔ (๑๔ %)	๓ (๓ %)	๒๐ (๒๑ %)	๒ (๒ %)
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	๕๐ (๕๒ %)	๒๐ (๒๑ %)	๑๕ (๑๕ %)	๘ (๘ %)	๒ (๒ %)
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	๕๖ (๕๘ %)	๑๔ (๑๔ %)	๒๐ (๒๑ %)	๓ (๓ %)	๒ (๒ %)
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	๔๙ (๕๑ %)	๒๑ (๒๒ %)	๑๐ (๑๐ %)	๗ (๗ %)	๘ (๘ %)
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	๗๐ (๗๓ %)	๘ (๘ %)	๑๕ (๑๕ %)	๑ (๑ %)	๑ (๑ %)
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	๖๙ (๗๒ %)	๑๕ (๑๕ %)	๕ (๕ %)	๔ (๔ %)	๑ (๑ %)
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	๔๙ (๕๑ %)	๑๐ (๑๐ %)	๒๑ (๒๒ %)	๗ (๗ %)	๘ (๘ %)
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	๗๐ (๗๓ %)	๑๕ (๑๕ %)	๘ (๘ %)	๑ (๑ %)	๑ (๑ %)

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ -

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ -

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวบุษราภรณ์ กรานโต)

ตำแหน่ง ครู

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ ประชาสัมพันธ์ กลุ่มบริหารทั่วไป (ฝ่ายบริการ)
๒. สอนยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
๓. สอนนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาส ในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ข้อที่ ๕ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
๔. สอนกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
๕. สอนมาตรฐานของ สมศ.ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๖)
๖. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ด้วยงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กำลังดำเนินการพัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่ายสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพในการรองรับการเข้าใช้งานระบบงานต่างๆ ผ่านอินเทอร์เน็ต ตลอดจนรองรับต่อพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๕๐ และฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. ๒๕๖๐ งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จึงมีหน้าที่ต้องจัดทำระบบบริหารจัดการเพื่อการพิสูจน์ตัวตนและเก็บข้อมูลการจราจรการใช้งานของเครือข่ายคอมพิวเตอร์เป็นจำนวนอย่างน้อย ๙๐ วัน งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจึงมีความต้องการจัดหาระบบ Authentication Server หรือระบบ Cloud Server ภายในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนผู้ที่เข้ามาติดต่อราชการ การใช้บริการระบบงานต่างๆผ่านอินเทอร์เน็ต พร้อมบันทึกข้อมูลการใช้งานระบบเครือข่าย

และจากการดำเนินงานตามผลรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ ๒.๖ การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ เพื่อรักษาระดับคุณภาพการปฏิบัติงานดังกล่าว จึงทำให้ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อพัฒนาระบบพิสูจน์ตัวตน Authentication ในการบริหารจัดการรายชื่อผู้เข้าใช้งาน
- ๘.๒ เพื่อให้มีระบบบริหารจัดการผู้ใช้งานแบบรวมศูนย์ที่สามารถเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้ดูแลผู้ใช้งานจากส่วนกลางได้
- ๘.๓ เพื่อให้เกิดกระบวนการที่มีมาตรฐานความปลอดภัยในการใช้งานเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ของหน่วยงานและสามารถอำนวยความสะดวกแก่ผู้เกี่ยวข้องได้
- ๘.๔ เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ เช่าระบบพิสูจน์ตัวตนการใช้งานอินเทอร์เน็ตของบุคลากรและนักเรียน	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากไม่สามารถจัดหาผู้ให้บริการที่มีค่าบริการตรงตามโครงการได้
กิจกรรมที่ ๒ วางระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบมีสายและไร้สายอาคาร ๒	สำเร็จเรียบร้อย ติดตั้งอุปกรณ์เชื่อมต่อสัญญาณไร้สายบนอาคารชั้น ๓ และ ๔

กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงระบบสำรองไฟฟ้า	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากอุปกรณ์มีราคาเกินงบประมาณที่ตั้งไว้
กิจกรรมที่ ๓ ชำระค่าบริการเช่าโดเมนเนม	สำเร็จเรียบร้อย
กิจกรรมที่ ๕ ชำระค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจาก สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรงบประมาณให้
กิจกรรมที่ ๖ เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายระบบเข้าออกโรงเรียน	สำเร็จเรียบร้อย ติดตั้ง ณ ห้องกิจการนักเรียน พร้อมด้วยกล่องรับข้อมูลจากบัตรอิเล็กทรอนิกส์

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓-๓๑ กันยายน ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
-กิจกรรมที่ ๑	-	-	-	๒๒,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐
-กิจกรรมที่ ๒	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	๒๑,๘๐๐	๒๐,๐๘๐	๑,๗๒๐
-กิจกรรมที่ ๓	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๔	-	-	-	๑,๐๐๐	๘๕๖	๑๔๔
-กิจกรรมที่ ๕	-	-	-	๕๕,๒๐๐	-	๕๕,๒๐๐
-กิจกรรมที่ ๖	๓๐,๐๐๐	๒๕,๙๐๐	๔,๑๐๐	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๕๐,๐๐๐	๓๕,๙๐๐	๑๔,๑๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๒๐,๙๓๖	๗๙,๐๖๔

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการผู้ใช้งานแบบรวมศูนย์ที่สามารถเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้ดูแลผู้ใช้งานจากส่วนกลางได้
- โรงเรียนมีกระบวนการที่มีมาตรฐานความปลอดภัยในการใช้งานเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ของหน่วยงาน และสามารถอำนวยความสะดวกแก่ผู้เกี่ยวข้องได้
- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

- ครูและนักเรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในกระบวนการเรียนการสอนได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- โรงเรียนสามารถนำข้อมูลของนักเรียนมาใช้ในการจัดระบบการเข้าออกของนักเรียนได้
- ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

- ระบบพิสูจน์ตัวตน ผู้ให้บริการมีค่าบริการรายเดือนสูง และมีผู้บริการน้อยราย

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

- สำรองผู้ให้บริการเพิ่ม หรือดำเนินการติดตั้งระบบเอง ใช้งบประมาณสูงแต่ไม่มีภาระรายเดือนผูกพัน

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายวีรศักดิ์ จันทร์สุข)

หัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ พัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....
.....

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

.....
.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นายวิรัชศักดิ์ จันท์สุข)

หัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ กลุ่มบริหารทั่วไป (ฝ่ายบริหาร)
๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓...ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๔. สนองกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๕. สนองมาตรฐานของ สมศ. ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๖)
๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔..การพัฒนาโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมต่อการเรียนรู้
๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

.....งานโสตทัศนูปกรณ์ได้ให้บริการและอำนวยความสะดวกในด้านการใช้สื่อและอุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์ และภาพถ่ายอย่างสม่ำเสมอแก่บุคลากรในทุกระดับตลอดถึงนักเรียนได้เรียนรู้การใช้งานอุปกรณ์ในงานโสตทัศนูปกรณ์ ที่ผ่านมาส่งผลให้อุปกรณ์ภายใต้การดูแลมีสภาพพร้อมใช้งาน จำเป็นต้องมีการซ่อมแซมบำรุงรักษาให้คงสภาพดีอยู่เสมอ กองฯยังมีวัสดุที่จำเป็นในการปรับปรุงซ่อมแซมให้คงสภาพการใช้งานและสามารถใช้งานได้เพื่อให้สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ย่อย ข้อที่ ๒ การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง สนองยุทธศาสตร์ของ สพฐ. ข้อที่ ๔. ด้านการสร้างโอกาส ในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สนองกลยุทธ์ของ สพม.๕ ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๔. การพัฒนาโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมต่อการเรียนรู้ และสนองมาตรฐานของ สมศ. มาตรฐานที่ ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๖)

.....เพื่อรักษาระดับคุณภาพการปฏิบัติงานดังกล่าวจึงทำให้ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์อย่างต่อเนื่อง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใหม่ให้ทันสมัยและพร้อมใช้งานเสมอ
๒. เพื่อการซ่อมและบำรุงรักษาอุปกรณ์ให้ใช้งานได้สมบูรณ์อยู่เสมอ
๓. เพื่อให้บริการแก่หน่วยงานต่างๆ ในชุมชนได้อย่างพอเพียงและเหมาะสม
๔. เพื่อให้มีอุปกรณ์ด้านโสตทัศนศึกษาพอเพียงกับการให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ ติดกล้องวงจรปิดเพิ่มเติมโรงรถนักเรียน	สำเร็จเรียบร้อย
กิจกรรมที่ ๒ ติดกล้องวงจรปิดอาคาร ๒	สำเร็จเรียบร้อย
กิจกรรมที่ ๓ ติดกล้องวงจรปิดอาคาร ๓	สำเร็จเรียบร้อย (เปลี่ยนติดอาคาร ๕)
กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงกล้องวงจรปิดอาคาร ๔๐ ปี	สำเร็จเรียบร้อย
กิจกรรมที่ ๕ โปรเจกเตอร์อาคาร ๔๐ ปี	สำเร็จเรียบร้อย
กิจกรรมที่ ๖ ซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์	สำเร็จเรียบร้อย

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ กันยายน ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
-กิจกรรมที่ ๑	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๒	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๓	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๔	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๕	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๖	๑๔,๐๐๐	๑,๑๑๖	๑๒,๘๘๔	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๙๕,๐๐๐	๘๒,๑๑๖	๑๒,๘๘๔	-	-	-

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

- กล้องวงจรปิดบริเวณหน้าโรงเรียน
- กล้องวงจรปิดอาคาร ๒ อาคาร ๕ อาคาร ๔๐ ปี
- วัสดุ อุปกรณ์ และการบำรุงรักษาให้พร้อมใช้งาน

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

- มีกล้องวงจรปิดไว้ป้องกันเหตุร้ายบริเวณจุดเสี่ยงของโรงเรียน และติดตามเมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่คาดคิดบริเวณในโรงเรียน
- มีโปรเจกเตอร์ที่มีประสิทธิภาพใช้ในอาคาร ๔๐ ปี
- มีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการใช้งาน

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

.....

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

.....

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายวิโรจน์ พรหมพั่ง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานโสตทัศนูปกรณ์

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....
.....

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

.....
.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นายวิโรจน์ พรหมพั่ง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานโสตทัศนูปกรณ์

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการดูแลสุขภาพให้ปลอดภัยใส่ใจโรคภัยใกล้ตัวตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มบริหารฝ่ายบริการ

๒. สอนยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (๔)

๓. สอนนโยบายและจุดเน้น ศร. ข้อที่๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. สอนกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่๓ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕. สอนมาตรฐานของ สมศ. ข้อที่๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ (๔)

๖. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียง

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ปัจจุบันการเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องคำนึงถึง สุขลักษณะทางด้านร่างกายของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งทางร่างกายและจิตใจ เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาให้ครบทุกด้านของผู้เรียน ให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ จากผลการดำเนินการที่ผ่านมา ผลการประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มาตรฐานที่๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ค่าร้อยละ ๙๐.๖๒ ระดับคุณภาพ ระดับ ๔ ดีเลิศ และเพื่อเป็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้กลุ่มงานบริการ เห็นถึงความสำคัญในการดูแล และส่งเสริม สุขลักษณะทางด้านร่างกาย จิตใจของผู้เรียน ให้พร้อมต่อการพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อให้เกิด ประโยชน์สูงสุด จึงได้จัดทำโครงการดูแลสุขภาพให้ปลอดภัยใส่ใจโรคภัยใกล้ตัวตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาในด้านที่กล่าวมานั้นให้สมบูรณ์และเอื้อให้การเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเสมอภาคและเท่าเทียม ซึ่งมีความคาดหวังว่าโครงการดังกล่าวจะสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ เรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุขและไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และพัฒนาของผู้เรียน

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการดูแลรักษาสุขภาพตนเองในเบื้องต้น

๒. เพื่อให้นักเรียนมีสถานที่นอนพักเมื่อมีอาการเจ็บป่วยและได้รับการปฐมพยาบาลอย่างถูกสุขลักษณะ

๓. เพื่อให้นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ และเวชภัณฑ์ยารักษาโรคอย่างพอเพียง

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์และเวชภัณฑ์ยา	สำเร็จ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตนให้มีสุขภาพตาม เกณฑ์	สำเร็จ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมและให้ความรู้เรื่องการดูแลปาก และฟัน	สำเร็จ
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมรณรงค์การกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงเพื่อ ป้องกันการเกิดโรคไข้เลือดออกและโรคติดต่อ	สำเร็จ
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมพัฒนาระบบจัดเก็บสารสนเทษห้อง พยาบาล	สำเร็จ

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
-กิจกรรมที่๑	๒๓,๐๐๐	๑๔,๒๑๖	๘,๗๘๔	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๒	-	-	-	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๓	-	-	-	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๔	-	-	-	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๕	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๐	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๓๘,๐๐๐	๒๙,๒๑๖	๘,๗๘๔	-	-	-

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

- ๑) นักเรียนได้รับการบริการปฐมพยาบาลขณะเจ็บป่วยในโรงเรียน
- ๒) นักเรียนมีสถานที่พักผ่อนอย่างถูกสุขลักษณะเมื่อมีอาการเจ็บป่วย
- ๓) นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์และเวชภัณฑ์ยาไว้ใช้เมื่อเกิดอาการป่วย
- ๔) นักเรียนได้รับความรู้การป้องกันโรคติดต่อและข่าวสารเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

นักเรียนได้รับการบริการทางด้านสุขอนามัยที่ดี มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งร่างกาย และจิตใจ บรรลุเป้าหมายและเกิดการพัฒนาดังต่อไปนี้ ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก

๑๕.ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากติดสถานการณ์โควิด ทำให้นักเรียนไม่ได้มาใช้บริการในห้องพยาบาล เพราะเรียนในรูปแบบ on line จึงส่งผลทำให้กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์และเวชภัณฑ์ยา ใช้เงินไม่หมดตามงบประมาณที่ขอ

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์และเวชภัณฑ์ยา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวภัทรดา ชูทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน

ภาพ หลักฐาน ร่องรอย



หมายเหตุ : กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปิงปองประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการดูแลสุขภาพให้ปลอดภัยใส่ใจโรคภัยใกล้ตัวตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียง
คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตาม
ความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

เนื่องจากติดสถานการณ์โควิด ทำให้นักเรียนไม่ได้มาใช้บริการในห้องพยาบาล เพราะเรียนในรูปแบบ
on line จึงส่งผลทำให้กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์และเวชภัณฑ์ยา ใช้เงินไม่หมดตามงบประมาณที่ขอ
สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ
ดีมาก

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวภัทรดา ชูทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ ส่งเสริมสมาชิกเข้าร่วมประกวดโครงการเยาวชนประกันภัย **กลุ่มบริหารทั่วไป (ฝ่ายบริการ)**
๒. สอนงยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓. สอนงนโยบายและจุดเน้น ศร. ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๔. สอนงกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. สอนงมาตรฐานของ สมศ. ข้อที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
๖. สอนงกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียง
๗. **ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ**

ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนต้องคำนึงถึง บรรยากาศความสะอาดในชั้นเรียนนอกห้องเรียน อาคารเรียนที่มั่นคงและแข็งแรง ภูมิทัศน์ต่างๆสภาพแวดล้อมภายในและรอบนอกโรงเรียน รวมถึงสุขลักษณะทางด้านร่างกายของผู้เรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาให้ครบทุกด้านของผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพจากการคำนึงถึงข้อดังกล่าวข้างต้น ให้กลุ่มงานบริหารทั่วไปเห็นถึงความสำคัญในการดูแลและส่งเสริมบรรยากาศความสะอาดในชั้นเรียนนอกห้องเรียน อาคารเรียนที่มั่นคงและแข็งแรง ภูมิทัศน์ต่างๆสภาพแวดล้อมภายในและรอบนอกโรงเรียน รวมถึงสุขลักษณะทางด้านร่างกายของผู้เรียน ให้พร้อมต่อการพัฒนาการเรียนรู้ครบทุกด้าน ซึ่งจำส่งเสริมในด้านบรรยากาศที่น่าเรียนรู้ ความสะอาดของห้องเรียน อาคารเรียน ห้องน้ำ ห้องอนามัย โดยยึดหลักให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบช่วยกันดูแลสอดส่องรักษาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

จากเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดโครงการฝ่ายบริหารทั่วไป เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาในด้านที่กล่าวมานั้นให้สมบูรณ์และเอื้อให้กับการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม ซึ่งมีความคาดหวังว่าโครงการดังกล่าวจะสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุขและไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และพัฒนาของผู้เรียน

ซึ่งผลการจัดงานจากแบบประเมินพบว่านักเรียนมีความพึงพอใจกับการจัดงานในครั้งนี้อยู่ในระดับดีมาก แต่มีสิ่งที่ต้องปรับปรุง คือ ระยะเวลาในการจัดงาน ตามการประเมินของผู้เข้าร่วมโครงการนี้ ซึ่งผลจากการจัดทำโครงการทำให้การประเมินภายนอกรอบ ๓ โรงเรียนครูประชาสรรค์ในตัวบ่งชี้ที่๑.๒ ข้อ ๒ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมได้คะแนน ๙๐.๖๒ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม จากเหตุผลดังกล่าวเพื่อให้โรงเรียนครูประชาสรรค์มีการดำเนินงานที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งเพื่อเป็นการรักษาระดับคุณภาพดีมาของผลการปฏิบัติงานนี้ไว้

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักธรรม พรหมวิหาร ๔ และแนวพระราชดำริขององค์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร เรื่อง จิตใจที่เมตตากรุณา
๒. เพื่อลดปัญหาแมวจรด้วยการทำหมันและหาบ้านที่อบอุ่น
๓. เพื่อสร้างเครือข่ายคนรักแมวให้มากขึ้นทั้งในโรงเรียนและในชุมชน

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงโครงการ	ดำเนินงานตามโครงการ
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์	ไม่ได้ดำเนินงานตามโครงการ
กิจกรรมที่ ๓ เชิญวิทยากรอบรมให้ความรู้แก่สมาชิก เรื่อง สิทธิประโยชน์ของผู้เอาประกันภัย	ไม่ได้ดำเนินงานตามโครงการ
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมสมาชิกเข้าร่วมประกวดโครงการยุวชน ประกันภัยดีเด่นประจำปีประเภทโรงเรียน	ไม่ได้ดำเนินงานตามโครงการ
กิจกรรมที่ ๕ จัดส่งประกวดประเภทร้องเพลง	ไม่ได้ดำเนินงานตามโครงการ

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
-กิจกรรมที่ ๑	-	-	-	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๒	๒,๑๔๕	-	๒,๑๔๕	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๓	๔,๒๙๕	-	๔,๒๙๕	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๔	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๕	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๑๐,๔๔๐	-	๑๐,๔๔๐	-	-	-

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

๑. นักเรียนและชุมชนได้รับการเผยแพร่ความรู้ของโรงเรียน

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

๑) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง พรบ พ.ศ.๒๕๕๙ คุ่มครองผู้ประสบภัยจากรถ

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

จากการได้รับงบจัดสรรเป็นจำนวนเงิน ๑๐,๔๔๐ บาท แต่ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าว ในช่วงระยะเวลาที่กำหนดไว้ได้ เนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ ติดสถานการณ์โรคระบาด COVID ๑๙ ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มนักเรียนจำนวนมากตามที่เขียนมาในโครงการได้

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวนันทวรรณ แก่นจันทร์)

ตำแหน่ง งานยุวชนประกันภัย

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน			✓		
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย			✓		
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน			✓		
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน			✓		
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม			✓		
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน			✓		
๗	วิธีการในการดำเนินงาน			✓		
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม			✓		
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ			✓		
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย			✓		
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ			✓		
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน			✓		
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู			✓		
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน			✓		
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม			✓		

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....
.....

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

.....
.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวนันทวรรณ แก่นจันทร์)

ตำแหน่ง งานยุวชนประกันภัย

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ ห้องสมุดดิจิทัล ๔.๐ กลุ่มบริหารทั่วไป (ฝ่ายบริหาร)
๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
(๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๔. สนองกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สากล
๕. สนองมาตรฐานของ สมศ. มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้๖.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔.๔ การพัฒนาโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้ มีความพร้อมต่อการเรียน

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

เนื่องด้วย ประเทศไทยก้าวเข้าสู่ยุค “ดิจิทัล ๔.๐” ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศไทยไปสู่ “Value-Based Economy” หรือ เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม จึงทำให้การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบายนี้ เป็นเรื่องที่สำคัญอย่างมาก อีกทั้งโรงเรียน เป็นสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนสามารถเพิ่มพูนทักษะและระดับความคิด ให้ก้าวทันนวัตกรรมในรูปแบบใหม่ และสามารถนำไปปฏิบัติให้ใช้งานได้จริง โดยตระหนักถึงการให้บริการและเผยแพร่สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อจัดการเรียนรู้ให้เข้ากับเทคโนโลยีที่มีอยู่ในปัจจุบัน และก้าวทันเทคโนโลยีในอนาคต อีกทั้งปัจจุบัน เทคโนโลยีและอุปกรณ์ต่างๆได้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องแท็บเล็ต และสมาร์ทโฟนต่างๆ ที่มีความทันสมัยและมีราคาที่ถูกลง

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา๒๕๖๒ พบว่า ตัวบ่งชี้ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ส่งผลให้นักเรียนของโรงเรียนครุประชาสรรค์ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องมีการพัฒนารูปแบบการให้บริการให้เข้ากับเทคโนโลยีในปัจจุบันด้วยการให้บริการข้อมูลสารสนเทศการเรียนรู้ และสื่อการเรียนการสอนผ่านแอปพลิเคชัน

เพื่อให้นักเรียน อาจารย์ และบุคลากรของโรงเรียน สามารถเข้าใช้งาน เรียนรู้และค้นคว้าข้อมูลที่ต้องการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว บนอุปกรณ์ต่างๆที่ผู้ใช้งานมีอยู่ ได้จากทุกที่ ทุกเวลา

๘. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ห้องสมุดดิจิทัล ๔.๐ มีสื่อ สารสนเทศดิจิทัล หลากหลาย เพียงพอต่อผู้เข้ารับบริการ

๒.๒ เพื่อพัฒนารูปแบบการให้บริการข้อมูลด้านการศึกษา ให้กับนักเรียน อาจารย์ และบุคลากรของโรงเรียน รวมถึงผู้ที่สนใจ ได้ใช้บริการข้อมูลได้อย่างสะดวก ง่ายและทั่วถึง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียน อาจารย์ และบุคลากรของโรงเรียน สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง เนื่องจากเป็นการเรียนรู้และเข้าถึงข้อมูลรูปแบบใหม่ ทำให้เรียนรู้ได้โดยไม่น่าเบื่อ

๒.๔ เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและช่องทางการเข้าถึงสารสนเทศของโรงเรียน ให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการสืบค้นความรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ลดปัญหาข้อจำกัดด้านสถานที่ และสามารถให้บริการได้ตลอด ๗ วัน ๒๔ ชั่วโมง

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาทรัพยากรสารสนเทศดิจิทัล	สำเร็จเรียบร้อย
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม	ไม่ได้ดำเนินการ*
กิจกรรมที่ ๓ ยอดนักอ่าน	ไม่ได้ดำเนินการ*

*ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากติดสถานการณ์โควิด๑๙

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑.ตุลาคม.๒๕๖๓.-๓๑.กันยายน.๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
-กิจกรรมที่ ๑	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๒	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๓	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๒๖,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	-	-

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๓.๑ ผลผลิต Outputs

๑. ห้องสมุดมีสื่อที่ทันสมัยบริการนักเรียน
๒. นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่านและค้นคว้ามากขึ้น
๓. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ มีแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อม เอื้อต่อการเรียนรู้ทันสมัย สะดวกรวดเร็วต่อการสืบค้นความรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีรูปแบบการให้บริการข้อมูล ให้กับนักเรียน อาจารย์ และบุคลากรของโรงเรียน รวมถึงผู้ที่สนใจ ได้ใช้บริการข้อมูลได้อย่างสะดวก และทั่วถึง

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากเกิดสถานการณ์โควิด ทำให้กิจกรรมบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการตามแผนได้

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

...ยืดหยุ่นในการดำเนินกิจกรรมตามสถานการณ์.....

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

.....ในภาคเรียนต่อไปควรหาวิธีการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อยังประโยชน์ให้กับผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางนิรัชรา คำพุด)

ตำแหน่ง หัวหน้างานห้องสมุดโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปิงปวงประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนครุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ ห้องสมุดมีชีวิต

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามี ความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน			✓		
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม				✓	
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		✓			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		✓			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		✓			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ		✓			
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย			✓		
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ		✓			
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน			✓		
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		✓			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....เนื่องจากเกิดสถานการณ์โควิด ทำให้กิจกรรมบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการตามแผนได้.....

.....

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

..... ดี

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางนิรัชรา คำพุด)

ตำแหน่ง หัวหน้างานห้องสมุดโรงเรียนครุประชาสรรค์

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ ห้องสมุดมีชีวิต กลุ่มบริหารทั่วไป (ฝ่ายบริหาร)

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สากล

๕. สนองมาตรฐานของ สมศ. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ

๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔. การพัฒนาโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมต่อการเรียน

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๕ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุด เพราะห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ ที่ส่งเสริมสนับสนุนการเรียน การสอน เพราะเป็นสถานที่ที่รวบรวมความรู้ไว้อย่างหลากหลายรูปแบบและหลากหลายประเภท สำหรับให้บริการแก่นักเรียน ครูและชุมชนทั่วไป

ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า ตัวบ่งชี้ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้โรงเรียนครุประชาสรรค์ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

ดังนั้นเพื่อการพัฒนาศักยภาพให้ดีขึ้น โรงเรียนครุประชาสรรค์ จึงมอบหมายให้ผู้ที่ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับห้องสมุด จัดการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้รับบริการการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการพัฒนาตนเองในทุกด้าน จึงสมควรที่จะพัฒนาห้องสมุดให้มีประสิทธิภาพ โดยจัดหาหนังสือดีมีคุณภาพ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และพัฒนาบุคลากรและงานบริการให้เป็นที่ยังพอใจของผู้ใช้ งานห้องสมุดจึงได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้จากห้องสมุด

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใฝ่เรียนรู้

๓. เพื่อให้ห้องสมุดมีหนังสือดีมีคุณภาพตรงตามความต้องการของผู้เรียน

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษา	สำเร็จเรียบร้อย
กิจกรรมที่ ๒ สืบหาห้องสมุด	ไม่ได้ดำเนินการ*
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการอ่าน	ไม่ได้ดำเนินการ*
กิจกรรมที่ ๔ นักข่าววัยทีน	ไม่ได้ดำเนินการ*
กิจกรรมที่ ๕ ค่ายยุวบรรณารักษ์	สำเร็จเรียบร้อย
กิจกรรมที่ ๖ พัฒนา และ ปรับปรุงภูมิทัศน์ บรรยากาศห้องสมุด	ไม่ได้ดำเนินการ*

*ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากติดสถานการณ์โควิด๑๙

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑. ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
-กิจกรรมที่ ๑	๑๕,๕๐๐	๑๑,๓๓๐.๑	๔๒๔๙.๙	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๒	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๓	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๔	-	-	-	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๕	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๖	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๔๗.๕๐๐	๒๖.๓๓๐.๑	๒๑.๑๖๘.๑	-	-	-

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

๑. ห้องสมุดมีบรรยากาศในการส่งเสริมการอ่าน

๒. ห้องสมุดมีหนังสือดีมีคุณภาพ

๑๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

ห้องสมุดมีหนังสือดีมีคุณภาพ และมีบรรยากาศในการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่าน

และมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจในระดับ ดี

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากเกิดสถานการณ์โควิด ทำให้กิจกรรมบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการตามแผนได้

.....

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

.....ยึดหยุ่นในการดำเนินกิจกรรมตามสถานการณ์.....

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

.....ในภาคเรียนต่อไปควรหาวิธีการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อยังประโยชน์ให้กับผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางนิรัชรา คำพุด)

ตำแหน่ง หัวหน้างานห้องสมุดโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



ภาพกิจกรรมค่ายยุวบรรณารักษ์

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปิงปวงประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ ห้องสมุดมีชีวิต

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามี ความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		✓			
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		✓			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		✓			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ		✓			
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		✓			
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		✓			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		✓			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....เนื่องจากเกิดสถานการณ์โควิด ทำให้กิจกรรมบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการตามแผนได้.....

.....

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

..... ดี

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางนิรัชรา คำพุด)

ตำแหน่ง หัวหน้างานห้องสมุดโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเรียนรวม ฝ่ายบริการ กลุ่มบริหารทั่วไป
๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (๑) (๒)
๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๔. สนองกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
๕. สนองมาตรฐานของ สมศ. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ (๓)
๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียง
๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของโรงเรียน ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (๑) (๒) สมศ. ข้อที่ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่บนความแตกต่างและหลากหลาย นโยบาย กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา นโยบาย กลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียงสนองมาตรฐานของ สมศ. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอผลงานด้วยวิธีต่างๆ ได้ มีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้

จากผลการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่ผ่านมาระดับการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา อยู่ในระดับร้อยละ ๙๐.๐๐ ระดับคุณภาพดีเลิศ

เพื่อรักษาระดับมาตรฐานการปฏิบัติงานดังกล่าวจึงทำให้ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเรียนรวมขึ้นมา เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นและตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพทางการเรียนทุกรายวิชา
- ๘.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน
- ๘.๓ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและจัดการเลือกปฏิบัติให้แก่ นักเรียนเรียนรวม ให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพในโรงเรียนเรียนรวมอย่างทั่วถึง หลากหลายและมีคุณภาพ
- ๘.๔ เพื่อให้ นักเรียนเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษา พัฒนาศักยภาพทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ คัดกรอง/ คัดแยกเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ทุกระดับชั้น	ตรงตามแผนที่กำหนดไว้
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมผู้ปกครองขอความร่วมมือแก้ปัญหา	ตรงตามแผนที่กำหนดไว้
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมจัดหาสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และให้กับนักเรียน	ตรงตามแผนที่กำหนดไว้
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ไม่ได้ดำเนินโครงการเนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมค่ายทักษะทางอาชีพ	ไม่ได้ดำเนินโครงการเนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙
ฯลฯ	

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมที่ ๑ คัดกรอง/ คัดแยกเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ทุกระดับชั้น	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมผู้ปกครองขอความร่วมมือแก้ปัญหา	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมจัดหาสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และให้กับนักเรียน	-	-	-	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
-กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมค่ายทักษะทางอาชีพ	-	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวมทั้งโครงการ	-	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้น ม.๑ – ม.๖ ได้รับการสอนเสริมในทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถทางการเรียนในทุกรายวิชา

๒. ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอนให้แก่ นักเรียนระดับชั้น ม.๑ – ม.๖ เพื่อใช้ในการสอนเสริมกับนักเรียนเรียนรวม

๓. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและจัดการเลือกปฏิบัติให้แก่ นักเรียนเรียนรวม ให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพในโรงเรียนเรียนรวมอย่างทั่วถึง หลากหลายและมีคุณภาพ

๔. เพื่อให้นักเรียนเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้
อย่างเต็มศักยภาพ ได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษา พัฒนาศักยภาพทักษะ
การดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเรียนรวมระดับชั้น ม.๑ – ม.๖ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา คะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ทุกคน

๒. ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีสื่อ นวัตกรรมการสอนให้แก่นักเรียนระดับชั้น ม.๑ – ม.๖ เพื่อใช้ในการสอนเสริมนักเรียนเรียนรวมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเรียนรวม

๓. นักเรียนเรียนรวมในโรงเรียนครูประสาทสรรค์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสื่อ/ สิ่งอำนวยความสะดวกและช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

๔. นักเรียนเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษา พัฒนาศักยภาพทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

๑. มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐

๒. ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาความสามารถในการผลิตสื่อเพื่อใช้พัฒนาการเรียน

๓. นักเรียนเรียนรวมในโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสื่อ/ สิ่งอำนวยความสะดวก และช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาอย่างทั่วถึง การสอนนักเรียนเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๔. นักเรียนเรียนรวมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ทกคน

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก

๑๕.ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค กิจกรรมที่ ๔ และกิจกรรมที่ ๕ เนื่องจากมีสถานการณ์โควิด - ๑๙ จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการได้ตามวัตถุประสงค์

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา ปรับเปลี่ยนระยะเวลาในการดำเนินการโครงการ

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางวัชรีย์ รัตโนทัย)

ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



คัดกรอง/ คัดแยกเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ทุกระดับชั้น



ประชุมผู้ปกครองขอความร่วมมือแก้ปัญหา

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปิงปองประมาณ
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเรียนรวม

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบถึงความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	/				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		/			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		/			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		/			
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		/			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		/			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		/			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ		/			
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		/			
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ					
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน		/			
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู		/			
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		/			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		/			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ กิจกรรมที่ ๔,๕ ไม่ได้ดำเนินโครงการเนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙
สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางวัชรีย์ รัตโนทัย)

ตำแหน่ง ครู

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพระบบงานแนะแนว กลุ่มบริหาร บริหารทั่วไป ฝ่ายบริการ
๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (๑)
๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๔. สนองกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สากล
ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง
ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๕. สนองมาตรฐานของ สมศ. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ (๖)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการบริหารและจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๕)
๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียง
๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ในยุคที่สังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วนี้ ส่งผลกระทบโดยตรงและโดยอ้อมต่อการดำเนินชีวิตของคนทุกเพศ ทุกวัยและทุกช่วงวัยของชีวิต เยาวชนในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องรู้จักตนเองและสภาพแวดล้อมที่ดีพอ มีทักษะการคิดตัดสินใจแก้ปัญหาและปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สถานศึกษาจึงต้องใช้กระบวนการแนะแนวเป็นกลไกสำคัญในการป้องกัน ช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนดังกล่าว โดยการมีส่วนร่วมและประสานงานจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาคนโดยองค์รวม ทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคมและ จิตใจ ให้เป็นคนดี คนเก่งที่มีคุณภาพ มีความสุข มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาระบบงานแนะแนวที่มีการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ นักเรียนรู้จักโลกกว้างทางการศึกษาและอาชีพ สามารถพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับเป้าหมายในอนาคตมากขึ้น นักเรียนที่ขาดแคลนและด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับการช่วยเหลือทุนการศึกษา โรงเรียนสามารถจัดบริการแนะแนวให้นักเรียนได้ครบทั้ง ๕ บริการ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจากผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ (๖) นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ดังนั้นจากผลการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมาจึงขอจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพระบบงานแนะแนวต่อเนื่องต่อไป เพื่อรักษาระดับมาตรฐานการปฏิบัติงานต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการบริการแนะแนวครบทั้ง ๕ บริการ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของงานแนะแนว
- ๒) เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จัก เข้าใจตนเอง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ แผนแนวการศึกษาต่อและอาชีพ	ไม่เป็นไปตามแผนฯ เนื่องจากประชาสัมพันธ์ทางโลกโซเซียล
กิจกรรมที่ ๒ พี่พบน้อง	ตรงตามแผนฯ ที่กำหนดไว้
กิจกรรมที่ ๓ แผนแนวสัญจร	ตรงตามแผนฯ ที่กำหนดไว้
กิจกรรมที่ ๔ ปัจฉินิเทศ	ตรงตามแผนฯ ที่กำหนดไว้
กิจกรรมที่ ๕ ทุนการศึกษา	ตรงตามแผนฯ ที่กำหนดไว้
กิจกรรมที่ ๖ งานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	ตรงตามแผนฯ ที่กำหนดไว้
กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาและปรับปรุงห้องแนะแนว	ตรงตามแผนฯ ที่กำหนดไว้
กิจกรรมที่ ๘ เตรียมความพร้อมพิชิต TCAS	ช้ากว่าแผนฯ เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาด
กิจกรรมที่ ๙ เปิดโลกกว้างร่วมงาน Open house	ช้ากว่าแผนฯ เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาด
กิจกรรมที่ ๑๐ เปิดรั้วโรงเรียน (Open house)	ช้ากว่าแผนฯ เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาด
กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)	ตรงตามแผนฯ ที่กำหนดไว้

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมที่ ๑ แผนแนวการศึกษาต่อและอาชีพ	๒,๘๘๐	๐	๒,๘๘๐	๐	๐	๐
กิจกรรมที่ ๒ พี่พบน้อง	๐	๐	๐	๐	๐	๐
กิจกรรมที่ ๓ แผนแนวสัญจร	๑๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	๐	๐
กิจกรรมที่ ๔ ปัจฉินิเทศ	๐	๐	๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐
กิจกรรมที่ ๕ ทุนการศึกษา	๐	๐	๐	๐	๐	๐
กิจกรรมที่ ๖ งานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	๐	๐	๐	๐	๐	๐
กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาและปรับปรุงห้องแนะแนว	๓,๙๒๐	๓,๙๒๐	๐	๐	๐	๐
กิจกรรมที่ ๘ เตรียมความพร้อมพิชิต TCAS	๓,๒๐๐	๐	๓,๒๐๐	๐	๐	๐
กิจกรรมที่ ๙ เปิดโลกกว้างร่วมงาน Open house	๐	๐	๐	๓๒,๐๐๐	๐	๓๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐ เปิดรั้วโรงเรียน (Open house)	๐	๐	๐	๑๐,๐๐๐	๐	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวมทั้งโครงการ	๒๕,๐๐๐	๑๓,๙๒๐	๑๑,๐๘๐	๖๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๔๒,๐๐๐

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

เชิงปริมาณ

นักเรียน ๑,๕๑๑ คน ได้รับบริการงานแนะแนวครบทั้ง ๕ บริการ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของงานแนะแนว

เชิงคุณภาพ

นักเรียนรู้จัก เข้าใจตนเอง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ มีระบบงานแนะแนวที่มีการดำเนินงานชัดเจน และมีการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากเกิดสถานการณ์โรคระบาดโควิด-๑๙ จึงทำให้กิจกรรมบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

.....-.....

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

.....-.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางปาริย์ เชียงสิน)

ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



ภาพกิจกรรมทุนการศึกษา



ภาพกิจกรรมพี่บ๊อง



ภาพกิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องแนะแนว



ภาพกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ



ภาพกิจกรรมแนะแนวสัญจร



แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพระบบงานแนะแนว

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		✓			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		✓			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		✓			
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		✓			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย		✓			
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ		✓			
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู		✓			
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		✓			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		✓			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

.....มาก.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางปจรรย์ เชียงสิน)

ตำแหน่ง ครู

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการฝ่ายบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารทั่วไป
๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่.๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (๒,๓)
๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ.กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๕ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
๔. สนองกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๕. สนองมาตรฐานของ สมศ. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมต่อการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนต้องคำนึงถึง บรรยากาศความสะอาดในชั้นเรียนนอกห้องเรียน อาคารเรียนที่มั่นคงและแข็งแรง ภูมิทัศน์ต่างๆสภาพแวดล้อมภายในและรอบนอกโรงเรียน รวมถึงสุขลักษณะทางด้านร่างกายของผู้เรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาให้ครบทุกด้านของผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ

จากการคำนึงถึงข้อดังกล่าวข้างต้น ให้กลุ่มงานบริหารทั่วไปเห็นถึงความสำคัญในการดูแลและส่งเสริมบรรยากาศความสะอาดในชั้นเรียนนอกห้องเรียน อาคารเรียนที่มั่นคงและแข็งแรง ภูมิทัศน์ต่างๆสภาพแวดล้อมภายในและรอบนอกโรงเรียน รวมถึงสุขลักษณะทางด้านร่างกายของผู้เรียน ให้พร้อมต่อการพัฒนาการเรียนรู้ครบทุกด้าน ซึ่งจำส่งเสริมในด้านบรรยากาศที่น่าเรียนรู้ ความสะอาดของห้องเรียน อาคารเรียน ห้องน้ำ ห้องอนามัย โดยยึดหลักให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบช่วยกันดูแลสอดส่องรักษาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

จากเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดโครงการฝ่ายบริหารทั่วไป เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาในด้านที่กล่าวมานั้นให้สมบูรณ์และเอื้อให้เกิดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม ซึ่งมีความคาดหวังว่าโครงการดังกล่าวจะสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุขและไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และพัฒนาของผู้เรียน

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงพัฒนาทำเนียบบุคลากรให้มีสภาพสมบูรณ์
๒. เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการของงานทุกงานภายในฝ่ายบริหารทั่วไป
๓. เพื่อบริหารและจัดการเก็บรวบรวมข้อมูลของงานทุกงานในฝ่ายให้เป็นระบบอันเอื้อประโยชน์แก่การติดตามผลการปฏิบัติงาน

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมครูเพื่อหาแนวทางการจัดทำโครงการในกลุ่มสาระเพื่อวางแผน	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๑.๒ จัดทำโครงการ-เสนอโครงการ	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๑.๓ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการฝ่ายบริหารทั่วไป - ประชุมวางแผนดำเนินการตามกิจกรรม	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการฝ่ายบริหารทั่วไป	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๓. ขั้นติดตามประเมินผล (C) ๓.๑ สรุปรายงานผลการดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการฝ่ายบริหารทั่วไป	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ ตรวจสอบผลการดำเนินงานและวางแผนเป็นไปตามแผนที่วางไว้/ปรับปรุงแก้ไขกระบวนการ	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานหาวิธีการที่จะปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๔.๓ ตรวจสอบกิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการฝ่ายบริหารทั่วไป เพื่อปรับปรุง พัฒนา นวัตกรรมให้เหมาะสมกับกิจกรรมให้ดียิ่งขึ้น	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๖๓ - ๓๐ กันยายน ๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
-กิจกรรมที่ ๑. ประชุมครูเพื่อหาแนวทางการจัดทำโครงการในกลุ่มสาระเพื่อวางแผน	-	-	-	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๒. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	๔๓,๘๒๕	๓๑,๘๒๕	๑๒,๐๐๐	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๓. สรุปรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-	-	-

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
-กิจกรรมที่ ๔. ตรวจสอบผลการดำเนินงานปรับปรุงแก้ไขกระบวนการ	๔๐๐	-	๔๐๐	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๔๔,๒๒๕	๓๑,๘๒๕	๔๐๐	-	-	-

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ จำนวน ๑,๕๑๑ คน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความสะดวกในการบริการฝ่ายบริหารทั่วไป

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗๖ คน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความสะดวกในการบริการฝ่ายบริหารทั่วไป

๓. ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับความสะดวกในการบริการฝ่ายบริหารทั่วไป

เชิงคุณภาพ

๑. งานสำนักงานในฝ่ายบริหารทั่วไปมีสภาพสมบูรณ์

๒) สำนักงานมีอุปกรณ์บริการแก่งานกิจกรรมในฝ่ายบริหารทั่วไป

๓) มีทำเนียบบุคลากรมีสภาพสมบูรณ์ มีการจัดเก็บเอกสารที่เป็นระบบเป็นหมวดหมู่

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ บรรลุตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนายอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

.....-

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

.....-

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

.....-

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวศุภิกา เขตุนช)

ตำแหน่ง หัวหน้าสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการฝ่ายบริหารทั่วไป

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....
.....

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

.....ดีมาก.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวศุภิกา เขตหนูช)

ตำแหน่ง หัวหน้าสำนักงานบริหารทั่วไป

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ ZERO WASTE SCHOOL กลุ่มบริหารทั่วไป
๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๓,๕)
๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ.กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๔. สนองกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๕. สนองมาตรฐานของ สมศ. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒(๒)
๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมต่อการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

เนื่องจากปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งมาจาก ขยะ ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนและโรงเรียน ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนและโรงเรียน อาทิเช่น เป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรคเช่น แมลงวัน แมลงสาบ ยุง ฯลฯเป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคมักกลิ่นเหม็น ก่อให้เกิดความรำคาญ ทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อม เกิดสภาพไม่น่าดูสกปรกน่ารังเกียจขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมากเกิดกลิ่นรบกวนเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของนักเรียนและประชาชน “ขยะคือทรัพยากร” การใช้ทรัพยากรอย่างพอดีเห็นคุณค่าบวกกับการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านกับวัสดุเหลือใช้ที่มีรอบบ้านเป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาขยะ นอกจากนี้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนแม่บทการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๔) ตามนโยบายของรัฐบาลในการจัดการขยะมูลฝอย เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึก และรณรงค์การคัดแยกขยะประเภทขยะมูลฝอยที่ต้นทางให้แก่ นักเรียนและเยาวชนในโรงเรียนและสถานศึกษา

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์เห็นความสำคัญสถานการณ์ขยะของประเทศไทยซึ่งโรงเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะรวมทั้งต้องการให้ทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ “โรงเรียนปลอดขยะ” ขึ้นทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกการลดคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียนการรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้องสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ ขึ้น และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม พบว่า ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีระดับคุณภาพดีมาก อีกทั้งผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม นอกจากนี้ผลการวิเคราะห์สภาพองค์กร (SWOT Analysis) ในประเด็นนี้พบว่ามีจุดอ่อน (W) คือ ปริมาณขยะในสถานศึกษาที่เพิ่มขึ้น จำนวนถังขยะที่มีจำกัดเฉพาะจุดพื้นที่ที่กำหนดและถังขยะไม่ได้แยกประเภทของขยะ อีกทั้งยังมีอุปสรรค (T) คือ นักเรียนขาดจิตสำนึกในการจัดการขยะคัดแยกขยะ และยั้งนักเรียนยังมีความเข้าใจว่าโรงเรียนมีแม่บ้านทำความสะอาดให้จากเหตุผลดังกล่าวเพื่อให้โรงเรียนคุรุประชาสรรค์มีกรอบการดำเนินงานที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งเพื่อเป็นการรักษาระดับคุณภาพดีมาของผลการปฏิบัติงานนี้ไว้ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรณรงค์เสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี ให้นักเรียน คุณครูและบุคลากรของโรงเรียน
๒. เพื่อสร้างรูปแบบการจัดการขยะโดยนักเรียนมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงาน
๓. เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีและเป็นต้นแบบในการจัดการขยะของชุมชน

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
๑. ประชุมครูเพื่อหาแนวทางการจัดทำโครงการ	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๒. จัดทำโครงการ	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๓. เสนอโครงการ	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ - ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ เพื่อร่วมกันวางแผนงาน และแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ - กิจกรรมประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมรับซื้อขยะและคัดแยกขยะ - กิจกรรมเพ้นท์และมัดย้อมกระเป๋ผ้า - กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ - กิจกรรมปาร์ตี้ปันโต - กิจกรรมส่งเสริมต่างๆ เช่น การประชาสัมพันธ์ เสียงตามสาย และแผ่นพับ - กิจกรรม ๓R - กิจกรรมพื้นที่จัดการขยะอันตราย - กิจกรรมประกวด upcycle of product design	จัดเตรียมกิจกรรมรอต้อนรับเมื่อสถานการณ์โควิด-๑๙ ดีขึ้นในปัดต่อไป
๕. ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ตุลาคม ๖๓ - ๓๐ กันยายน ๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
-กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชาสัมพันธ์	๔,๔๕๐	๔,๔๕๐	-	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมรับซื้อขยะและคัดแยกขยะ	๖๒๕	๖๒๕	๐	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเพ้นท์และมัดย้อมกระเป๋ผ้า	๒,๙๕๐	๒,๙๕๐	-	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ	๕๐๐	๕๐๐	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมปาร์ตี้ปันโต	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมส่งเสริมต่างๆ	๖๒๕	๖๒๕				

ประเภทของเงิน งบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรม ๓R	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพื้นที่จัดการ ขยะอันตราย	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมประกวด upcycle of product design	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๑๓,๑๕๐	๑๓,๑๕๐	-	-	-	-

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

เชิงปริมาณ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗๔ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑,๕๑๑ คน มีส่วนร่วมกับกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดและคัดแยกขยะและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

โรงเรียนปลอดขยะ และนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการขยะได้อย่างถูกวิธี

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

..... -

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

..... -

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

..... -

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวอรุณี ทองมาก)

ตำแหน่ง หัวหน้างาน Zero Waste School

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ ZERO WASTE SCHOOL

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....-.....
.....

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

.....ดีมาก.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวอรุณี ทองมาก)

ตำแหน่ง หัวหน้างาน Zero Waste School

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา กลุ่มบริหารทั่วไป
๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๑. ด้านความมั่นคง (๓)
๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ.กลยุทธ์ที่ ๕ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
๔. สนองกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการศึกษาระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๕. สนองมาตรฐานของ สมศ. มาตรฐานที่ ๓. การมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมต่อการเรียนรู้
๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

เนื่องด้วยทรัพย์สินของโรงเรียนครูประชาสรรค์ เป็นทรัพย์สินของทางราชการ และปัจจุบันทรัพย์สินของทางราชการมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นทุกคนจะต้องมีความตระหนักการมีส่วนร่วมในการช่วยดูแลรักษาไว้มิให้เกิดความเสียหาย จึงจำเป็นต้องมีการควบคุมดูแลความสงบเรียบร้อยในโรงเรียน เพื่อมิให้ทรัพย์สินของทางราชการสูญหายและเพื่อให้บุคลากร นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าประโยชน์ของทรัพย์สินทางราชการและปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและลูกจ้างประจำได้ปฏิบัติหน้าที่รักษาราชการประจำสถานศึกษาทั้งช่วงกลางวันและกลางคืนในการป้องกันดูแลรักษาทรัพย์สินของทางราชการไม่ให้เกิดการสูญหาย หรือเมื่อเกิดเหตุการณ์ผิดปกติใด ๆ ให้รีบรายงานต่อเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาได้อย่างทันท่วงที
๒. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรได้รับความปลอดภัยในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรได้รับความปลอดภัยในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
๑. ประชุมบุคลากรเพื่อชี้แจงหน้าที่	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๒. ออกคำสั่งแต่งตั้งครูและลูกจ้างประจำการปฏิบัติหน้าที่รักษาราชการประจำสถานศึกษา	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๓. ดูแลและให้ความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่รักษาราชการประจำสถานศึกษา	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๔. ตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่รักษาราชการประจำสถานศึกษา	จัดเตรียมกิจกรรมรอต้อนรับการเมื่อสถานการณ์โควิด-๑๙ ดีขึ้นในปีถัดไป
๕. จัดหาซ่อมวัสดุอุปกรณ์ช่วยในการรักษาความปลอดภัย/	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๖. ประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่	

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๖๓ - ๓๐ กันยายน ๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของ เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำคำสั่งเวรยาม รักษาราชการ	๑,๔๐๐	๑,๔๐๐	๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ดูแลและให้ความ สะดวกในการปฏิบัติหน้าที่รักษา ราชการประจำสถานศึกษา	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลการ ปฏิบัติหน้าที่	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๓,๔๐๐	๓,๔๐๐	-	-	-	-

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร และสถานศึกษา มีความปลอดภัยร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑) ข้าราชการครูและลูกจ้างประจำของโรงเรียนครูประชาสรรค์ มาปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยและปลอดภัยต่อทรัพย์สินของโรงเรียนร้อยละ ๘๐

๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจและมีความตระหนักเห็นคุณค่าและให้ความร่วมมือในการดูแลรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

เกิดความสงบเรียบร้อยและปลอดภัยต่อทรัพย์สินของโรงเรียน บรรลุผลตามเป้าหมายและเกิดความตระหนักเห็นคุณค่าและให้ความร่วมมือในการดูแลรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

.....-

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

.....-

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

.....-

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวอรุณี ทองมาก)

ตำแหน่ง หัวหน้างาน รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....
.....

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

.....ดีมาก.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวอรุณี ทองมาก)

ตำแหน่ง หัวหน้างาน รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการพัฒนาระบบน้ำประปาอาคาร ๔ กลุ่มบริหารทั่วไป
๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๓)
๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ๕ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
๔. สนองกลยุทธ์ สพม.๕ ๓ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๕. สนองมาตรฐานของ สมศ. ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๒)
๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ๔ การพัฒนาโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมต่อการเรียนรู้
๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ที่ผ่านมาระบบน้ำประปาอาคาร ๔ เป็นน้ำที่มีกลิ่นและสีสนิม ในบางครั้งก็หยุดไหล ส่งผลให้เกิดความไม่สะดวกในการใช้น้ำตามห้องพัสดุ อ่างล้างมือสำหรับนักเรียนและน้ำที่ใช้ในห้องน้ำ ทำให้เกิดคราบสนิมจับอุปกรณ์ที่ใช้น้ำประปาและในภาคเรียนที่ผ่านมามีการปรับปรุงห้องน้ำโดยใช้ระบบชักโครกส่งผลให้ไม่สะดวกในการใช้ห้องน้ำ ประกอบกับโรงเรียนคุรุประชาสรรค์เป็นศูนย์ HCEC ซึ่งมีบุคลากรทางการศึกษาภายนอกเข้ารับการพัฒนาความรู้ในศูนย์อยู่บ่อยครั้ง ส่งผลให้ไม่สะดวกในการใช้ห้องน้ำ อาคาร ๔ ทางงานอาคารสถานที่ อาคาร ๔ ได้ประชุมปรึกษากันแล้วเห็นควรพัฒนาปรับปรุงระบบน้ำประปาเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและรองรับบุคลากรทางการศึกษาภายนอกที่จะเข้าใช้บริการศูนย์ HCEC

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบน้ำประปา อาคาร ๔ ให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อรองรับการใช้น้ำของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจากภายนอก
ที่มาใช้บริการพัฒนาภายในศูนย์บริการ HCEC

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อหาแนวทางการจัดทำโครงการและวางแผน	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๑.๒ จัดทำโครงการ-เสนอโครงการ	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๑.๓ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ - ประชุมวางแผนดำเนินการตามกิจกรรม	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และปรับปรุง	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๓. ขั้นติดตามประเมินผล (C) ๓.๑ สรุปรายงานผลการดำเนินการ	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ ตรวจสอบผลการดำเนินงานและวางแผน เป็นไปตามแผนที่วางไว้/ปรับปรุงแก้ไขกระบวนการ	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานหาวิธีการที่จะปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๖๓ - ๓๐ กันยายน ๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ อาคาร ๔

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
-กิจกรรมที่ ๑. ประชุม คณะทำงานเพื่อหาแนวทางการ จัดทำโครงการและวางแผน	-	-	-	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๒. ดำเนินการจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์และปรับปรุง	๑๕,๐๐๐	๑๓,๗๐๙	๑,๒๙๑	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๓. สรุปรายงานผล การดำเนินการ	-	-	-	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๔. ตรวจสอบผลการ ดำเนินงานปรับปรุงแก้ไข	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๑๕,๐๐๐	๑๓,๗๐๙	๑,๒๙๑	-	-	-

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ จำนวน ๑,๕๑๑ คน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความสะดวกในการใช้น้ำประปาอาคาร ๔

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗๖ คน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความสะดวกในการใช้น้ำประปาอาคาร ๔

๓. ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับความสะดวกในการใช้น้ำประปาอาคาร ๔

เชิงคุณภาพ

- มีระบบน้ำประปาที่เพียงพอต่อการใช้งาน

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

ในอนาคตสามารถรองรับบุคลากรภายในและภายนอกที่จะเข้ามาใช้บริการศูนย์ HCEC ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก

๑๕.ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

.....-

.....

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

.....-

.....

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

.....-

.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายวิโรจน์ พรหมพั่ง)

ตำแหน่ง หัวหน้าอาคาร ๔

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ พัฒนาระบบน้ำประปาอาคาร ๔

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....
.....

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

.....ดีมาก.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นายวิโรจน์ พรหมพั่ง)

ตำแหน่ง หัวหน้าสำนักงานบริหารทั่วไป

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการปรับปรุงพัฒนางานอาคารสถานที่ ยานพาหนะ และ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

กลุ่มบริหารบริหารทั่วไป

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (๒)

๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สากล

๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน
ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

๓ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕. สนองมาตรฐานของ สมศ. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
(๒.๔)

๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมต่อการ
เรียนรู้

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการ
เรียนรู้ ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัด
สภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และ
สิ่งแวดล้อมให้สอดคล้อง กับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้อง
จัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งาน
ได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของสถานศึกษา และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

ฝ่ายบริหารทั่วไป ได้มีการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
ฝ่ายบริหารทั่วไปจึงได้ประชุมเพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางและแสวงหาความร่วมมือในการร่วมกันขับเคลื่อน
โครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการปลูกจิตสำนึกธรรมาภิบาลขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสังคมไทยซึ่งหันมาให้
ความสำคัญในการต่อต้านการทุจริตมากขึ้น โดย เด็กๆซึ่งเป็นอนาคตของชาติจะมีบทบาทหน้าที่สำคัญในการ
พัฒนาสังคมโดยรวมของประเทศไทย

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งสนับสนุนการเรียนการสอนของนักเรียน

๒. เพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนคุรุประชาสรรค์มีความปลอดภัย ร่มรื่น สะอาด และ สวยงาม

๓. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมดูแล บำรุงรักษาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๔. เพื่อบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้งานและมีอายุการใช้งานที่ยาวนานขึ้น

๕. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดและถูกสุขลักษณะ

๖. เพื่อโรงเรียนมีอาคารสถานที่พร้อมใช้งานทุกอาคาร

๗. เพื่อให้โรงเรียนมียานพาหนะที่พร้อมใช้งานอย่างปลอดภัย

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมครูเพื่อหาแนวทางการจัดทำโครงการในกลุ่มสาระเพื่อวางแผน	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๑.๒ จัดทำโครงการ	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๑.๓ เสนอโครงการ	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๒. ขั้นดำเนินกิจกรรมตามโครงการ (D) ๒.๑ จัดซื้ออุปกรณ์/เครื่องมือการทำความสะอาดพื้นที่ บริเวณโรงเรียน - ไม้กวาดดอกหญ้า - ไม้กวาดคางมะพร้าว - น้ำยาล้าง และทำความสะอาดห้องน้ำ - น้ำยาดันฝุ่นถูพื้น - ไม้ถูพื้น แปรงขัดห้องน้ำ - ที่ตักขยะ - อุปกรณ์ทำความสะอาดอื่น ๆ - ค่าทำความสะอาดผ้าคลุมโต๊ะเก้าอี้ ที่ใช้ในการตกแต่งสถานที่	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๒.๒ ทำป้ายประกาศ รูป วันสำคัญต่างๆ	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๒.๓ ซ่อมบำรุงพาหนะ และน้ำมันเชื้อเพลิงโรงเรียน รถตู้ หมายเลขทะเบียน นข.๑๐๗๐ ชัยนาท รถตู้ หมายเลขทะเบียน ขน.๒๐๔๔ ชัยนาท รถยนต์(กระบะ) บจ ๖๐๙๘ ชัยนาท -เช็คระยะ ประเมินซ่อมตามสภาพ ต่อทะเบียน ต่อประกัน ประจำปี	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๒.๔ จัดซื้ออุปกรณ์/เครื่องมือ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และพัฒนาแหล่งเรียนรู้	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๒.๕ จัดซื้อ/อุปกรณ์เปลี่ยนสารกรองน้ำและซ่อมบำรุง	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๒.๖ ล้างเครื่องปรับอากาศและซ่อมบำรุง	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๒.๗ จัดซื้อ/อุปกรณ์ซ่อมบำรุงห้องน้ำครูและนักเรียน	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๒.๘ จัดซื้อ/อุปกรณ์ซ่อมบำรุงโต๊ะเก้าอี้ครูและนักเรียน	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๒.๙ จัดซื้อ/อุปกรณ์ซ่อมบำรุงระบบประปาและระบบท่อน้ำเสียภายในโรงเรียน	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๒.๑๐ จัดซื้อ/อุปกรณ์ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าในอาคารประกอบและอาคารเรียน	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๒.๑๑ ติดตั้งไฟฟ้า แสงสว่างทางเดินและทางเดินในบริเวณโรงเรียนด้วยแผงโซลาร์เซลล์	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๒.๑๒ จัดซื้อ/อุปกรณ์ซ่อมบำรุงอุปกรณ์งานช่างและงานเกษตร	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๒.๑๓ จัดซื้อ/อุปกรณ์ซ่อมบำรุงรั้วรวดหนามรอบรั้วโรงเรียน	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี

๓. ขึ้นติดตามประเมินผล (C) ๓.๑ สรุปรายงานผลการดำเนินการตามกิจกรรม	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๔. ขึ้นปรับปรุงและพัฒนา (A) ๔.๑ ตรวจสอบผลการดำเนินงานและวางแผนปรับปรุงแก้ไขกระบวนการ	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๖๓ - ๓๐ กันยายน ๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
-กิจกรรมที่ ๑. จัดซื้ออุปกรณ์ การทำความสะอาด พื้นที่ บริเวณ โรงเรียนและ ห้องน้ำ	๑๙,๐๐๐	๒๓,๕๐๐	-๔๕๐๐	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๒ ทำป้าย ประกาศ รูป วันสำคัญต่างๆ	๔,๐๐๐	๓,๖๒๐	๓๘๐	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๓ ซ่อมบำรุงพาหนะ และน้ำมันเชื้อเพลิงโรงเรียน	๒๘๐,๐๐๐	๑๙๕๘๒๑.๔๙	๘๔,๑๗๘.๕๑	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๔ จัดซื้ออุปกรณ์/ เครื่องมือ สิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน และพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	-๒,๐๐๐	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๕ จัดซื้อ/อุปกรณ์ เปลี่ยนสารกรองน้ำและซ่อม บำรุง(๔ ที่)	๙,๐๐๐	๗,๖๐๐	๑,๔๐๐	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๖ ล้าง เครื่องปรับอากาศและซ่อมบำรุง (๕๐๐บาท/๑๒๔ เครื่อง)	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๐	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๗ จัดซื้อ/อุปกรณ์ ซ่อมบำรุงห้องน้ำครูและนักเรียน	๗,๒๒๕	๘,๓๓๕	-๑,๑๑๐	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๘ จัดซื้อ/อุปกรณ์ ซ่อมบำรุงโต๊ะเก้าอี้ครูและ นักเรียน	๕,๐๐๐	๕,๙๒๐	-๙๒๐	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๙ จัดซื้อ/อุปกรณ์ ซ่อมบำรุงระบบประปาและ ระบบท่อน้ำเสียภายในโรงเรียน	๕,๐๐๐	๑๕,๐๒๔	-๑๐,๐๒๔	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๑๐ จัดซื้อ/อุปกรณ์ ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าในอาคาร ประกอบและอาคารเรียน	๕,๐๐๐	๑๐,๗๑๐	-๕,๗๑๐	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๑๑ ติดตั้งไฟฟ้า แสง สว่างทางเดินและทางเดินใน	๗,๐๐๐	๖,๙๐๐	๑๐๐	-	-	-

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
บริเวณโรงเรียนด้วยแผงโซลาร์เซลล์						
-กิจกรรมที่ ๑๒ จัดซื้อ/อุปกรณ์ซ่อมบำรุงอุปกรณ์งานช่างและงานเกษตร	๓,๐๐๐	๔,๙๐๒	-๑,๙๐๒	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๑๓ จัดซื้อ/อุปกรณ์ซ่อมบำรุงรั้วรวดหนามรอบรั้วโรงเรียน	๓,๐๐๐	๗,๑๕๐	-๔,๑๕๐	-	-	-
-กิจกรรม ๑๔. สรุปรายงานผลการดำเนินการตามกิจกรรม	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๔๑๔,๒๒๕	๓๕๖,๔๘๒	๕๗๗๖๗	-	-	-

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

.....

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

.....

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

.....ดีมาก.....

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

.....

.....

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายมานพ ในพิมาย)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปิงปองประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการปรับปรุงพัฒนางานอาคารสถานที่ ยานพาหนะ และ สิ่งแวดล้อมใน
โรงเรียน กลุ่มบริหารบริหารทั่วไป

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบถึงความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตาม
ความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....
.....

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

.....ดีมาก.....
.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นายมานพ ในพิมาย)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

รายงานโครงการงบประมาณ

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการป้องกันความปลอดภัยในโรงเรียนคุรุประชาสรรค์
๒. สอนงยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๓)
๓. สอนนโยบายและจุดเน้น ศร. ข้อที่ ๕. ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
๔. สอนกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่ ๓. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๕. สอนมาตรฐานของ สมศ. ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๒)
๖. สอนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ด้วยการดูแลความปลอดภัยทรัพย์สินทางราชการบริเวณอาคาร ราชาวดี (อาคาร ๕) ได้พบจุดที่ต้องปรับปรุงระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา เนื่องจากมีผู้มาติดต่อราชการบ่อยครั้งแต่ไม่สามารถตรวจสอบได้ว่ามีใครเข้ามาบ้าง และอาจมีผู้ประสงค์ร้ายในการจกรกรรมทรัพย์สินทางราชการโดยเฉพาะตู้เซฟของโรงเรียนกลุ่มบริหารทั่วไปมีความจำเป็นต้องติดตั้ง กล้องวงจรปิดเพื่อการตรวจสอบและป้องกันความปลอดภัยทรัพย์สินทางราชการและความปลอดภัยของบุคลากรในโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบกล้องวงจรปิดในโรงเรียนคุรุประชาสรรค์
๒. เพื่อความปลอดภัยในทรัพย์สินและบุคลากรในโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
๑. ประชุมเพื่อหาแนวทางการจัดทำโครงการ	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๒. จัดทำโครงการ	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๓. เสนอโครงการ	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ประชุมกำหนดแนวทางการทำงาน - ดำเนินตามกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม - ติดต่อประสานงานช่าง ช่างผู้รับเหมา - คณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๕. ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ อาคารราชาวดี (อาคาร ๕) โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
-กิจกรรมที่ ๑. ประชุมกำหนด แนวทางการทำงาน	-	-	-	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินตาม กิจกรรม - ค่าเหมาจ่าย	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๐	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๓ จัดทำรายงานผล การปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๐	-	-	-

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

ได้กลั่นวงจรถัดที่มีประสิทธิภาพสูงในการการรักษความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากร
ทางการศึกษาของโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

นักเรียน ครู บุคลากรและทรัพย์สินของทางราชการ เกิดความปลอดภัยเมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่คาดคิดขึ้น
สามารถตรวจสอบปัญหาต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

.....ดีมาก.....

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

.....
.....

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

.....
.....

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายมานพ ในพินาย)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการป้องกันความปลอดภัยในโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบถึงความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....

.....

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

.....ดีมาก.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นายมานพ ในพิมาย)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ.....การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนโปรแกรมธุรกิจการค้าสมัยใหม่ และพื้นฐานอาชีพให้กับนักเรียนชั้น ม.ต้น และม.ปลาย สู่ศตวรรษที่ ๒๑.....**กลุ่มบริหาร.....วิชาการ** โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (หมวดคหกรรม).....
๒. **สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่.....ยุทธศาสตร์ที่ ๓** การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐).....
๓. **สนองนโยบายและจุดเน้น ศร. ข้อที่.....๒** จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ.....
๔. **สนองกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่...๓** พัฒนาคูณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs.....
๕. **สนองมาตรฐานของ สมศ. ข้อที่...มาตรฐานที่ ๒** การบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๖. **สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่.....๔** การพัฒนาโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมต่อการเรียนรู้.....
๗. **ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ**

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ การศึกษามุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ข้อ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ ข้อ๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความรับผิดชอบ ข้อ๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

ประกอบกับรัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดเป้าหมายการขับเคลื่อนการพัฒนาให้ประเทศเจริญก้าวหน้าไปในอนาคต ตามแผนแม่บทประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เพื่อพัฒนาระดับทรัพยากรในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้

๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นมนุษย์ของประเทศ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่งและมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ

๒) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น จัดให้มีการพัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ตลอดจนทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน จัดให้มีการเรียนรู้ทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ส่งเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น รวมทั้งสร้างความอยากรู้อยากเห็นและสร้างความภูมิใจใฝ่สัมฤทธิ์

การปฏิรูปการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จำเป็นจะต้องใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อให้เหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละบุคคล ไม่ว่าจะเป็นการใช้สื่อแหล่งเรียนรู้หรือจัดบรรยากาศรวมถึงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับธรรมชาติของวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนครูประชาสรรค์ จ.ชัยนาท ได้ทำ MOU กับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ โปรแกรมธุรกิจการค้าสมัยใหม่ เพื่อยกระดับการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ มีพื้นฐานด้านอาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบาย สมศ. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ นโยบาย กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่

การสร้างอาชีพและการมีงานทำ แต่จากสภาพปัจจุบันพบว่า ห้องปฏิบัติการคหกรรม สภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติ ไม่คล่องตัวในการฝึกปฏิบัติงาน ฉะนั้น เพื่อรองรับการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพตามที่โรงเรียนเปิดโปรแกรมธุรกิจการค้าสมัยใหม่ และจัดการเรียนการสอนพื้นฐานทักษะอาชีพ นักเรียน ระดับ ม.ต้น และนักเรียน ระดับ ม.ปลาย ให้เป็นไปตามหลักสูตร และวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังนั้น จึงอาจกล่าวได้ว่า ห้องปฏิบัติการสามารถเป็นตัวบ่งชี้ถึงสภาพทั่วไปของสถานศึกษาว่า มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเป้าหมายและหลักการของหลักสูตร

๘. วัตถุประสงค์

๑. พัฒนาแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนโปรแกรมธุรกิจการค้าสมัยใหม่ และพื้นฐานอาชีพให้กับนักเรียนระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย สู่ศตวรรษที่ ๒๑

๒. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ สำหรับโปรแกรมธุรกิจการค้าสมัยใหม่ให้มีการจัดการเรียนการสอนอาชีพเป็นไปตามหลักสูตร

๓. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ Active Learning ด้วยศาสตร์พระราชา ยกระดับคุณภาพผู้เรียนในวัยเรียนมีทักษะด้านอาชีพ

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียน -การปรับปรุงห้องน้ำ/ซักล้าง สำหรับผู้เรียน ที่ถูกสุขอนามัย -เปลี่ยนและติดตั้งหน้าต่างกระจกรอบห้องคหกรรม	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม จัดหาครุภัณฑ์สำหรับโปรแกรมธุรกิจการค้าสมัยใหม่ -เตาอบสำหรับประกอบทำขนมเบเกอรี่ -เครื่องตีแป้งสำหรับทำขนมอบ	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
ฯลฯ	

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ ห้องปฏิบัติการคหกรรม

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินสำรองจ่าย			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
-กิจกรรมที่ ๑	๑๓๐,๒๘๒	๑๓๐,๒๘๒	๐	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๒	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๐	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๑๖๕,๒๘๒	๑๖๕,๒๘๒	๐	-	-	-

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

เชิงปริมาณ

๑) การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนโปรแกรมธุรกิจการค้าสมัยใหม่ และพื้นฐานอาชีพให้กับนักเรียนระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย สู่ศตวรรษที่ ๒๑

- การปรับปรุงห้องน้ำ/ซักล้าง สำหรับผู้เรียนที่ถูกสุขอนามัย จำนวน ๑ รายการ
- เปลี่ยนและติดตั้งหน้าต่างกระเบื้องรอบห้องคหกรรม จำนวน ๑ รายการ

๒) ห้องปฏิบัติการคหกรรม มีครุภัณฑ์ สำหรับโปรแกรมธุรกิจการค้าสมัยใหม่ให้มีการจัดการเรียนการสอนอาชีพเป็นไปตามหลักสูตร

- เตาอบเตาอบสำหรับประกอบทำขนมเบเกอรี่/ขนมอบ/อาหาร จำนวน ๑ รายการ
- เครื่องตีแป้งสำหรับทำขนมอบ จำนวน ๑ รายการ

๓) นักเรียนที่เรียนโปรแกรมธุรกิจการค้าสมัยใหม่ และวิชาการงานพื้นฐาน(คหกรรม)ทุกคน ได้มีห้องปฏิบัติการที่ได้มาตรฐานและมีทักษะด้านอาชีพ

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

๑) ห้องปฏิบัติการคหกรรมได้รับการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนโปรแกรมธุรกิจการค้าสมัยใหม่ และพื้นฐานอาชีพให้กับ นักเรียนระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีมาตรฐาน

๒) ห้องปฏิบัติการคหกรรม มีครุภัณฑ์ สำหรับโปรแกรมธุรกิจการค้าสมัยใหม่ สามารถจัดการเรียนการสอนอาชีพสู่ความเป็นมาตรฐานสากลและทักษะอาชีพ-มีงานทำ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐และยุทธศาสตร์ชาติ

๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่เรียนโปรแกรมธุรกิจการค้าสมัยใหม่ และวิชาการงานอาชีพ(คหกรรม)ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและมีทักษะด้านอาชีพ ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจน ทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน จัดให้มีการเรียนรู้ทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่พหุวัฒนธรรม และสามารถมีความสุขในการนำความรู้ไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ.....ดีมาก.....

๑๕.ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

.....-.....

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

.....-.....

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

.....-.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาววรรณิสา วงษ์ไธ)

ตำแหน่ง

ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



เปลี่ยนและติดตั้งหน้าต่างระจกรอบห้องคหกรรม



การปรับปรุงห้องน้ำ/ชักล้าง สำหรับผู้เรียนที่ถูกละเลย



จัดหาครุภัณฑ์สำหรับโปรแกรมธุรกิจการค้าสมัยใหม่
เครื่องตีแป้งสำหรับทำขนมอบและเตาอบสำหรับประกอบทำขนมเบเกอรี่/อาหาร

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ

.....โครงการการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนโปรแกรมธุรกิจการค้าสมัยใหม่ และพื้นฐาน
อาชีพให้กับนักเรียนชั้น ม.ต้น และม.ปลาย สู่ศตวรรษที่ ๒๑.....

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามี ความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตาม
ความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....-.....
.....
สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ
.....ดีมาก.....
.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาววรรณิสา วงษ์ไธ)

ตำแหน่ง.....ครู.....

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ รักษาสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย
๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (3)
๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ 5. ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
๔. สนองกลยุทธ์ สพม.๕ ข้อที่ 3. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๕. สนองมาตรฐานของ สมศ. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๕)
๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมต่อการเรียนรู้
๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ยุทธศาสตร์ชาติกำหนดว่า การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ และจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม พบว่าตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก การปรับปรุงภูมิทัศน์ รักษาสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยจึงมีความจำเป็นสำหรับโรงเรียนที่ต้องพัฒนาต่อไป

สภาพแวดล้อมหน้าโรงเรียนเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่จะทำให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่สวยงาม เกิดความปลอดภัยทั้งด้านการเดินทางเข้า-ออกของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนหรือผู้มาติดต่อราชการ รวมทั้งเป็นแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติที่สำคัญอีกทางหนึ่ง กอปรกับปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านหน้าโรงเรียนชำรุดทรุดโทรม ไม่สวยงาม บริเวณทางเข้าที่คับแคบทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเดินทางเข้า – ออก การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้สวยงาม ปลอดภัย รวมถึงเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนและชุมชนได้นั้น จำเป็นต้องปรับปรุง ต่อเติมให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์ เรียบร้อย สวยงาม มีความปลอดภัย อีกทั้งเป็นการรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี โรงเรียนจึงจัดให้มีการดำเนินการโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆสำหรับนักเรียน บุคลากร ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการในการเข้าออกโรงเรียน
๒. เพื่อขยายไหล่ทางเข้า ออกโรงเรียนด้าน ขวา ซ้าย
๓. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าโรงเรียนที่เสื่อมโทรมให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย สวยงาม
๔. เพื่อพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
๑. ประชุมเพื่อหาแนวทางการจัดทำโครงการ	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๒. จัดทำโครงการ	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๓. เสนอโครงการ	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ - กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าโรงเรียน - กิจกรรมที่ ๓ สร้างที่นั่งพร้อมหลังคา (ทิศเหนือ) - กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมจัดทำรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๕. ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ บริเวณด้านหน้าโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
-กิจกรรมที่ ๑. ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุง ภูมิทัศน์หน้าโรงเรียน	๑๐๒,๘๐๐ (งบน้ำมัน)	๑๐๑,๗๒๖	๑,๐๗๔	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๓ สร้างที่นั่งพร้อม หลังคา (ทิศเหนือ)	๔๗, ๒๐๐ (งบสำรองจ่าย)	๗,๗๒๒	๓๙,๔๗๘	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๔ จัดทำรายงานผล การปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๑๕๐,๐๐๐	๑๐๙,๔๔๘	๔๐,๕๕๒	-	-	-

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการร้อยละ ๑๐๐ มี ความปลอดภัยในสวัสดิภาพ
ด้านต่างๆ

๒. นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการ ร้อยละ ๑๐๐ ใช้ไหล่ทางเข้า ออกโรงเรียนด้าน
ขวา ซ้ายได้สะดวกและปลอดภัย

๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมหน้าโรงเรียนที่เรียบร้อย สมบูรณ์ พร้อมใช้

๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมหน้าโรงเรียนที่เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนและชุมชน

เชิงคุณภาพ

๑.นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการมีความมั่นใจในความปลอดภัยในสวัสดิภาพ

๒. โรงเรียนมีบริเวณไหล่ทางเข้าออกโรงเรียนด้านขวาซ้ายที่สะดวกและปลอดภัย

๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมหน้าโรงเรียนที่เรียบร้อย สวยงาม

๔. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติสำหรับนักเรียนเพิ่มขึ้น

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

โรงเรียนบริหารจัดการสภาพแวดล้อมอย่างมีคุณภาพ บรรลุผลตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนาด้าน
ต่อเนื่อง นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการมีความปลอดภัยในสวัสดิภาพ

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

.....ดีมาก.....

๑๕.ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

.....

.....

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายมานพ ในพิมาย)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



ภาพกิจกรรม การปรับปรุงภูมิทัศน์ด้านหน้าโรงเรียน

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ รักษาสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามี ความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....

.....

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

.....ดีมาก.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นายมานพ ในพิมาย)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนครูประชาสรรค์

- ๑.ชื่อโครงการ : พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ไทยแลนด์ ๔.๐
- ๒.สนองกลยุทธ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๕ ด้านสร้างการเติบโตคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๓.สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๒. ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๔.สนองกลยุทธ์ของ สพม.๕ ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่
สากล
ข้อที่๓ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๕.สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียง
ข้อที่ ๔. การพัฒนาโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมต่อ
การเรียนรู้
- ๖.สนองมาตรฐานของ สมศ. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน(๑)
ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน(๒)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ
ข้อที่๑ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุก
คนมีส่วนร่วม
ข้อที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและ
ท้องถิ่น

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ และมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงภารกิจที่สำคัญในการพัฒนาประชากรของชาติให้เป็น “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออมโอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ จากสถานการณ์ในปัจจุบันทั้งภายในประเทศและประเทศต่างๆ ทั่วโลก สภาพของเศรษฐกิจทั่วไป ภัยธรรมชาติ สภาวะวิกฤติของชั้นบรรยากาศของโลก การขาดแคลนอาหาร สิ่งแวดล้อมถูกทำลาย ปัญหาเหล่านี้ ล้วนเกิดจากการกระทำของมนุษย์ทั้งสิ้น การปลูกและปลูกจิตสำนึกให้เกิดภูมิคุ้มกันสำหรับอนาคต ทั้งด้านความคิด และสร้างมาตรฐาน Model ทางความคิดใหม่เพื่อนำพลังความคิด ตั้งแนวคิดของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชดำรัส เกี่ยวกับหลักคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแนวทางที่จะสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเองจากผลการประเมิน SAR ในปี ที่ผ่านมา โรงเรียนต้องพัฒนาและจัดหาแหล่งเรียนรู้ใหม่ๆ ให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าเรียนรู้ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ไทยแลนด์ ๔.๐ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และตัวอย่างรูปแบบ ของศูนย์การเรียนรู้ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓ เพื่อส่งเสริม และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการใช้ชีวิตประจำวันเพื่อสอดคล้องตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพัฒนาโรงเรียน

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
๑. ประชุมครูเพื่อหาแนวทางการจัดทำโครงการ	๑๐๐%
๒. จัดทำโครงการ	๑๐๐%
๓. เสนอโครงการ	๑๐๐%
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ -กิจกรรมที่ ๑ สร้างจิตสำนึกปรับเปลี่ยนพฤติกรรม - กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาแหล่งน้ำเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมที่ ๔ สร้างกล่องความรู้กินได้ - กิจกรรมที่ ๕ ขยายผลเครือข่ายแกนนำ	๑๐๐%
๕. ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	๑๐๐%

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๓- ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ เงินอุดหนุน ๘๙,๑๓๕ บาท

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
-กิจกรรมที่ ๑ สร้างจิตสำนึกปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	๘,๗๗๕	๘,๗๗๕	๐	-	-	-
- กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๘,๐๐๐ เพิ่มครั้งที่ ๒ ๔,๕๐๐	๒๒,๕๐๐	๐	-	-	-
- กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาแหล่งน้ำเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๔๘,๕๗๕	๔๘,๕๗๕	๐	-	-	-
- กิจกรรมที่ ๔ สร้างกล่องความรู้กินได้	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๐	-	-	-
- กิจกรรมที่ ๕ ขยายผลเครือข่ายแกนนำ	๐	๐	๐	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๙๗,๘๕๐	๙๗,๘๕๐	๐	-	-	-

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

เชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑ แหล่ง
- ๒) นักเรียนเรียนรู้ ขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และตัวอย่างรูปแบบ ของศูนย์การเรียนรู้ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ร้อยละ๗๕

เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่มีคุณภาพ ใช้งานได้จริง
- ๒) นักเรียนเรียนรู้ ขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และตัวอย่างรูปแบบ ของศูนย์การเรียนรู้ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

- ๑ มีแหล่งเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการศาสตร์ พระราชา และบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒ มีผู้เรียน เกิดทักษะการเรียนรู้ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การใช้ชีวิตประจำวันเพื่อสอดคล้องตามแนว หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ พอใจมาก

๑๕.ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

.....ใช้งบประมาณมากเกินไปจำนวนโครงการที่ขอ

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

.....ต้องทำการสำรวจการใช้ สำรวจความคุ้มค่าในการใช้ และดูแลรักษาให้คงทนมากที่สุด

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

.....ควรมีการจ้างคนสวนดูแล รักษา ประจำ.....

ลงชื่อ

ผู้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ

นางนิตธิ โพธิ์ตุ่น

วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔

ภาพประกอบ

พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ไทยแลนด์ ๔.๐



แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์
การประเมิน โครงการ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ไทยแลนด์ ๔.๐

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบถึงความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	/				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	/				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	/				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	/				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	/				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	/				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	/				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	/				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	/				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	/				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	/				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	/				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	/				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....ใช้งบประมาณเกิน.....

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

ระดับความพึงพอใจ ๕ มากที่สุด

ลงชื่อ

ผู้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ

(นางนิตธิ โพธิ์ตุ่น)

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการพัฒนาซ่อมแซมอาคารสถานที่

- | | |
|------------------------------------|---|
| ๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ | ข้อที่ ๕. ด้านสร้างการเติบโตคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| ๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. | ข้อที่ ๒. ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| ๔. สนองกลยุทธ์ สพม.๕ | ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สากล
ข้อที่ ๓. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| ๕. สนองมาตรฐานของ สมศ. | ข้อที่ ๑. คุณภาพผู้เรียน |

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (๑)

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน(๒)

ข้อที่ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- | | |
|-------------------------------|---|
| ๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่ ๒. การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียง |
|-------------------------------|---|

ข้อที่ ๔. การพัฒนาโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมต่อการเรียนรู้

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา งบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๓ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - พ.ศ. ๒๕๗๔ และมุ่งสู่ไทย แลนด์ ๔.๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงภารกิจที่สำคัญในการพัฒนาประชากร ของชาติให้เป็น คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้ง กาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมี สุขภาพะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออมโอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๑๑ จากสถานการณ์ ในปัจจุบันทั้งภายในประเทศและประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก สภาพของเศรษฐกิจทั่วไปภัยธรรมชาติ สภาวะวิกฤตของ ชั้นบรรยากาศโลก การขาดแคลนอาหาร สิ่งแวดล้อมถูกทำลาย ปัญหาเหล่านี้ล้วนเกิดจากการกระทำของมนุษย์ ทั้งสิ้น การปลูกและปลูกจิตสำนึกให้เกิดภูมิคุ้มกันสำหรับอนาคต ทั้งด้านความคิดและสร้างมาตรฐาน Model ทางความคิดใหม่เพื่อนำพลังความคิด ตั้งแนวคิดของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระ ราชดำรัส เกี่ยวกับหลักคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแนวทางที่จะสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ ป้องกันอุบัติเหตุอุบัติภัยจากภัยธรรมชาติ จัดการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ให้เกิดการ จัดการเรียนการสอน

๘. วัตถุประสงค์

๖ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๗ เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการสถานศึกษาได้เต็มศักยภาพ

๓. เพื่อให้สถานศึกษาได้ประหยัดงบประมาณเพื่อสอดคล้องกับเพื่อสอดคล้องตามแนวหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
๑. ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อหาแนวทางการจัดทำโครงการ	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๒. จัดทำโครงการ	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๓. เสนอโครงการ	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมที่ ๑ สร้างกันสาดห้องอาคาร ๔ - กิจกรรมที่ ๒ เดินปลักฟ้าโรงอาหาร - กิจกรรมที่ ๓ เปลี่ยนกระจกที่ชำรุดตามอาคารเรียน	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อย
๕. ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๔ - ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
-กิจกรรมที่ ๑ สร้างกันสาดห้องอาคาร ๔	๑๑,๑๖๐	๑๑,๑๖๐	๐	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๒ เดินปลักฟ้าโรงอาหาร	๒,๒๔๐	๒,๒๔๐	๐	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๓ เปลี่ยนกระจกที่ชำรุดตามอาคารเรียน	๒,๖๐๐	๒,๖๐๐	๐	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๐	-	-	-

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีสถานที่พร้อมใช้งานจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างปลอดภัย และเหมาะสม

๒. นักเรียนเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีสถานที่ที่เลือกต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างปลอดภัยและเหมาะสม

๒. นักเรียนได้ประโยชน์สูงสุด

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

๑. โรงเรียนมีสถานที่พร้อมใช้จัดกิจกรรมบริการสอนที่ปลอดภัยและเหมาะสม

๒. เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรและนักเรียน

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

.....ดีมาก.....

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

.....

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

.....

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายมานพ ในพินาย)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการพัฒนาซ่อมแซมอาคารสถานที่

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....
.....

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

.....ดีมาก.....
.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นายมานพ ในพิมาย)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อความปลอดภัย

- ๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ.** ข้อที่ ๖. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ
- ๔. สนองกลยุทธ์ สพม.๕** ข้อที่ ๗. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- ๕. สนองมาตรฐานของ สมศ.** ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๕)
- ๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน** ข้อที่ ๔ การพัฒนาโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมต่อการเรียนรู้

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

โรงเรียนครุประชาสรรค์เป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาที่ตั้งอยู่ในอำเภอสรคบุรี จังหวัดชัยนาท ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ จนเป็นโรงเรียนยอดนิยมของชุมชน ความสำเร็จดังกล่าวเกิดขึ้นได้เพราะได้รับการสนับสนุนจากองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งเป็นองค์กรหนึ่งที่มีบทบาทด้านการศึกษา พัฒนาเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดี ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้โรงเรียนต้องจัดบริการด้านต่าง ๆ แก่นักเรียน คณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง และหน่วยงานในท้องถิ่นผู้เข้ามาใช้บริการ

สำหรับโรงเรียนครุประชาสรรค์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา นอกจากปัจจัยด้านผู้เรียน ผู้สอนแล้ว ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เช่น อาคารสถานที่ ห้องสำนักงาน ยังเป็นสิ่งที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุตามจุดประสงค์ของการเป็นสถาบันการศึกษา ดังนั้นการจัดสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ในโรงเรียนให้มีความพร้อมทั้งในส่วน of อาคารสถานที่ อุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ มีการปรับปรุง พัฒนา งานสำนักงานของแต่ละฝ่ายจะส่งผลให้ภาพลักษณ์ของโรงเรียนทันสมัย มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

ดังนั้นกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและกลุ่มบริหารทั่วไปจึงจำเป็นต้องพัฒนา ปรับปรุง วัสดุและครุภัณฑ์ให้พร้อมใช้งานเพื่ออำนวยความสะดวกต่อนักเรียนและผู้ปกครอง ที่มาติดต่อประสานงาน รวมทั้งจัดซื้อกระดานไวท์บอร์ดประจำครบทุกห้องเรียน

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อซ่อมแซมอาคารสถานที่ไม่ให้เกิดความเสียหาย
๒. เพื่อจัดซื้อ/จัดหา วัสดุและครุภัณฑ์ ให้เพียงพอแก่นักเรียนและครู

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
๑. ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อหาแนวทางการจัดทำโครงการ	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๒. จัดทำโครงการ	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๓. เสนอโครงการ	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อย
๕. ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยดี

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
-กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาสำนักงานกิจการนักเรียนและสำนักงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๑,๒๓๙.๕	๒๑,๒๓๙.๕	๐	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปรับปรุงหลังห้องส่งเสริม อาคารที่ ๔ แบบ ๒๑๖ ค	๑๐,๗๑๙.๒ ๖	๑๐,๗๑๙.๒ ๒๖	๐	-	-	-
-กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมจัดทำกระดานไวท์บอร์ด	๒๐,๘๓๒.๙	๒๐,๘๓๒.๙	๐	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๕๒,๗๙๑.๖ ๖	๕๒,๗๙๑.๖ ๖๖	๐	-	-	-

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

เชิงปริมาณ

๑. อาคารสถานที่ที่มีความพร้อมและปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ ร้อยละ ๙๐
๒. มีวัสดุและครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อนักเรียนและครู ร้อยละ ๘๕
๓. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

๑. อาคารสถานที่ที่มีความพร้อมและปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ สามารถใช้ประโยชน์ได้เต็มที่
๒. มีวัสดุและครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อนักเรียนและครู สามารถใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

การดำเนินงานของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและกลุ่มบริหารทั่วไป มีประสิทธิภาพมากขึ้น ส่งผลให้การบริหารงานของโรงเรียนมีความเป็นเอกภาพ มีวัสดุและครุภัณฑ์ครบทุกห้องสะดวกต่อการนำไปใช้งานและวางแผนการบริหารด้านต่าง ๆ ตลอดจนอาคารสถานที่มีความพร้อมและปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

.....ดีมาก.....

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

.....

.....

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายมานพ ในพินาย)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อความปลอดภัย

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบถึงความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....

.....

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ

.....ดีมาก.....

.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นายมานพ ในพิมาย)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑. ชื่อโครงการ ควบคุม เฝ้าระวัง และป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙)
๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๑. ด้านความมั่นคง (๑.๒)
๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. สนองกลยุทธ์ สพม.๕ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๕. สนองมาตรฐานของ สมศ. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๒)
๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

เชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ หรือ COVID-๑๙ เป็นไวรัสข้ามสายพันธุ์ที่สันนิษฐานว่าเกิดจากค้างคาวมาติดเชื้อในคน โดยเริ่มระบาดในมณฑลฮั่นของประเทศจีนในช่วงปลายปี ค.ศ. ๒๐๑๙ จนกระทั่งมีการระบาดไปยังประเทศอื่นๆ ทั่วโลก สถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-๑๙ มีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น ปัจจุบันสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ COVID-๑๙ มีความรุนแรงเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง องค์การอนามัยโลกได้ประกาศว่าการแพร่ระบาดของเชื้อมีลักษณะเป็นภัยพิบัติฉุกเฉินระดับโลก ขณะเดียวกันประเทศไทยได้ประกาศให้โรคติดเชื้อ COVID-๑๙ เป็นโรคติดต่ออันตราย

จังหวัดชัยนาท พบผู้ติดเชื้อโควิด-๑๙ รายแรกเป็นชายอายุ ๓๕ ปี พ่อค้าอาหารทะเล มีอาการป่วยตั้งแต่วันที่ ๑๙ ธ.ค. ๖๓ และเข้ารับการรักษาที่โรงพยาบาล ล่าสุดวันที่ ๒๒ ธ.ค. ที่ผ่านมามีผลตรวจหาเชื้อโควิด-๑๙ เป็นบวก

ด้วยทางโรงเรียนครูประชาสรรค์ จึงมีมาตรการการควบคุมโรค ดูแลคัดกรองนักเรียน เพื่อความปลอดภัยของ นักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากรภายในโรงเรียน รวมถึงผู้ที่ต้องการมาติดต่อประสานงานกับทางโรงเรียนให้ปลอดภัย จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาวัสดุในการป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙)
๒. เพื่อทำการตรวจคัดกรองเฝ้าระวัง และป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙)

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุในการป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙)	มีวัสดุเพียงพอในการป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
กิจกรรมที่ ๒ ตรวจคัดกรองเฝ้าระวัง และป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙)	นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการตรวจคัดกรองเฝ้าระวัง และป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙)

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๓ - ๑๐ เมษายน ๒๕๖๔

๑๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมที่ ๑ วัสดุในการป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙)				๘๐,๖๘๐	๘๐,๖๘๐	-
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการค่าสาธารณูปโภคโรงเรียน จำนวน ๑๒ เดือน				๑๙,๐๓๙	๑๙,๐๓๙	-
รวมทั้งโครงการ				๙๙,๗๑๙	๙๙,๗๑๙	-

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุเพียงพอในการป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙)
- ๒) นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการตรวจคัดกรองเฝ้าระวัง และป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙)

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนและบุคลากรมีวัสดุที่มีประสิทธิภาพในการป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙)
- ๒) นักเรียนและบุคลากรได้รับการตรวจคัดกรองเฝ้าระวัง และป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) ตามมาตรการตรวจคัดกรองของกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจบรรลุเป้าหมายและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา

๑๔. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

๑๕. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

-

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

-

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

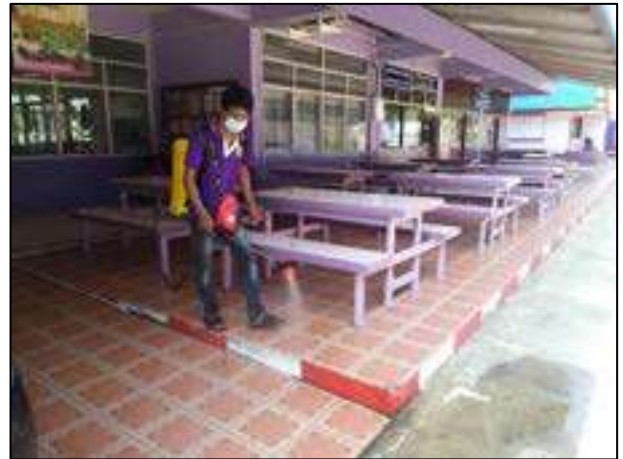
-

ลงชื่อผู้รายงาน

(นายบารมี คงฤทธิ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

ภาพประกอบ
โครงการควบคุม ฝ่าระวัง และป้องกันการแพร่ระบาดของ
เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙)



แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปิงปประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนครุราษฎร์รังสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ

โครงการควบคุม เฝ้าระวัง และป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙)

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามี ความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	/				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		/			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		/			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		/			
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	/				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		/			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		/			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ		/			
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	/				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	/				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	/				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	/				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		/			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$)

ลงชื่อผู้รายงาน

(นายบารมี คงฤทธิ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

ภาคผนวก ข.

รายงานการใช้งบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

รายงานการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ 2564 (ข้อมูล ณ วันที่ 6 ส.ค.64)

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส				รวมเบิกจ่าย	ร้อยละเบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละคงเหลือ	กลุ่มผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4					
1	รวมฝ่ายวิชาการ	เงินอุดหนุน	3,264,234.00	1,080,762.00	692,550.00	882,212.00	608,810.00	1,870,865.40	57.31	1,391,368.60	42.62	บริหารวิชาการ
		เงินเรียนฟรี	1,710,486.00	343,286.00	1,011,570.00	346,530.00	9,100.00	690,595.99	40.37	1,019,890.01	59.63	
2	รวมฝ่ายนโยบาย	เงินอุดหนุน	37,873.00	21,486.50	225.00	14,886.50	1,275.00	28,035.00	74.02	9,900.00	26.14	
		เงินเรียนฟรี	20,000.00	-	-	20,000.00	-	-	-	20,000.00	100.00	
3	รวมฝ่ายบุคคล	เงินอุดหนุน	349,142.00	97,503.50	102,300.00	80,838.50	68,500.00	101,911.00	29.19	247,231.00	70.81	บริหาร งบประมาณและ บุคคล
		เงินเรียนฟรี	15,000.00	-	7,500.00	7,500.00	-	2,000.00	13.33	13,000.00	86.67	
4	รวมฝ่ายอำนวยการ	เงินอุดหนุน	92,000.00	37,500.00	14,500.00	35,500.00	4,500.00	76,755.00	83.43	20,245.00	22.01	
		เงินเรียนฟรี	15,000.00	-	15,000.00	-	-	9,895.00	65.97	5,105.00	34.03	
5	รวมฝ่ายงบประมาณ	เงินอุดหนุน	103,047.00	43,056.00	16,282.50	24,383.50	16,325.00	110,987.00	107.71	20,380.00	19.78	
		เงินเรียนฟรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6	รวมฝ่ายกิจการนักเรียน	เงินอุดหนุน	269,355.00	76,545.00	26,003.00	111,925.00	54,883.00	76,640.00	28.45	192,715.00	71.55	กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน
		เงินเรียนฟรี	24,000.00	3,000.00	3,000.00	10,000.00	8,000.00	3,980.00	16.58	20,020.00	83.42	
7	รวมฝ่ายบริหารทั่วไป	เงินอุดหนุน	490,000.00	121,350.00	89,125.00	136,125.00	143,400.00	404,170.49	82.48	85,829.51	17.52	กลุ่มบริหารทั่วไป
		เงินเรียนฟรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8	รวมฝ่ายบริการ	เงินอุดหนุน	338,620.00	142,395.00	101,815.00	26,675.00	67,735.00	242,998.90	71.76	95,633.10	28.24	
		เงินเรียนฟรี	192,000.00	42,100.00	64,300.00	19,300.00	66,300.00	55,936.00	29.13	136,064.00	70.87	
9	เงินสำรองจ่าย 10%	เงินอุดหนุน	557,770.00					461,828.00	82.80	95,942.00	17.20	