หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๘)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศโรงเรียนคุรุประชาสรรค์
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ พุทธศักราช ๒๕๖๘
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ๐๔๐๑๐/ว๑๕๕๓ ประกาศวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ เรื่อง ซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทางและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ใช้แนวคิดหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standards - based Curriculum) โดยประกาศใช้ทั่วประเทศ ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีจำนวนตัวชี้วัดใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งสิ้น ๒,๑๖๕ ตัวชี้วัด ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทำให้มีจำนวนตัวชี้วัด ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งสิ้น ๒,๐๕๖ ตัวชี้วัด จากการลงพื้นที่ติดตามผลการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ พบว่า จำนวนตัวชี้วัดมีจำนวนมาก ซ้ำซ้อน ทำให้ครูผู้สอนต้องใช้เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลที่มากจึงจะบรรลุคุณภาพตามที่กำหนด คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะอนุกรรมการด้านคุณภาพและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อส่งเสริมการนำหลักสูตรที่ใช้อยู่ไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนอย่างยืดหยุ่นและคล่องตัวโดยกำหนดตัวชี้วัดระหว่างทางเป็นตัวชี้วัดระหว่างการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดปลายทางเป็นตัวชี้วัดผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนจากจำนวนตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งสิ้น ๒,๐๕๖ ตัวชี้วัด จำแนกเป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑,๒๘๕ ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดปลายทาง ๗๗๑ ตัวชี้วัด ทั้งนี้ จำนวนตัวชี้วัดยังคงครบถ้วนและผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลของครูเกิดความยืดหยุ่น คล่องตัวและผู้เรียนได้เข้าถึงองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาตนเองที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกนั้น อาศัยอำนาจตามความในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวางแผนและดำเนินการใช้หลักสูตรการเพิ่มพูนคุณภาพหลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนา การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร จัดทำระเบียบการวัดและประเมินผล โดยพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น หลักสูตรการมีงานทำระหว่างเรียน สภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความต้องการของผู้เรียนโดยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนจึงได้พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการและคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

.../ทั้งนี้

ทั้งนี้โรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ในคราวการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ ในวันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ประกาศ ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายธานี จารุพันธ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

(นายรชต ปานสมบูรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

คำนำ

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน อีกทั้งในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ได้จัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้มีคุณธรรมและเสริมสร้างทักษะด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ซึ่งมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียนตลอดจนเกณฑ์การวัดประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาที่ชัดเจนเพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริงและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และบุคคลต้องร่วมรับผิดชอบโดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในการวางแผนดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์
๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

หน้า

ประกาศ

คำนำ

ส่วนนำ

- วิสัยทัศน์และหลักการ..... ๑
- จุดมุ่งหมาย..... ๑
- สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์..... ๒
- สาระและมาตรฐานการเรียนรู้..... ๓

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

- โครงสร้างเวลาเรียน..... ๘๐

โครงสร้างรายวิชาและคำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย..... ๑๐๕
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์..... ๑๓๑
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี..... ๑๕๑
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม..... ๒๐๓
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา..... ๒๓๑
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ..... ๒๕๒
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ..... ๒๘๑
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ..... ๓๒๒
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน..... ๓๕๗

การประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน..... ๓๖๘

การจัดการเรียนรู้..... ๓๗๐

ระเบียบโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนรู้..... ๓๗๘

บรรณานุกรม..... ๓๙๔

ภาคผนวก

- คำสั่งโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ที่ ๒๑๔/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ พุทธศักราช ๒๕๖๘

ความนำ

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๘) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา และมีชีวิตอยู่ในสังคมไทยได้อย่างมีความสุข มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนในการสื่อสารได้

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแผนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและเป็นแนวทางให้ผู้ปกครองและนักเรียน ได้มีข้อมูลที่จะร่วมกันเพื่อเลือกเรียนในวิชาเพิ่มเติม ตามความสามารถของนักเรียนแต่ละคน นอกจากนี้ ยังเป็นเอกสารที่นักเรียนจะได้ตรวจสอบว่ารายวิชาที่ตนเองลงทะเบียนไปนั้นมีส่วนสำคัญที่จะต้องเตรียมตัวอย่างไร ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชาส่วนต่างๆ เหล่านี้จะช่วยให้สามารถตรวจสอบการสอนของครูได้ว่าครูได้จัดการเรียนการสอนครบถ้วนตามที่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๘) หรือไม่ นอกจากนี้ยังเป็นเครื่องมือให้ครูใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพตามสมรรถนะสำคัญของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ความรู้ ทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงและแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เอกสารหลักสูตรสถานศึกษาฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์กับนักเรียนและผู้ปกครองที่จะใช้ประกอบการเรียนจนกระทั่งนักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

เป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานความพอเพียง ผลิตนวัตกรสู่ศตวรรษที่ ๒๑

หลักการ

๑. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมผู้เรียนด้านความเป็นเลิศ ตอบสนองความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน

๒. เป็นหลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและมีศักยภาพเป็นพลโลก

๓. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานและนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เป็นหลักสูตรที่สามารถพัฒนาเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

จุดมุ่งหมาย

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพจึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา

๓. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิตสามารถผลิตงานได้อย่างสร้างสรรค์

๔. มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย

๕. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๖. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสาร ด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้าง องค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้ อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาและมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๘) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

มาตรฐานการเรียนรู้

การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

๑. ภาษาไทย

๒. คณิตศาสตร์

๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๕. สุขศึกษาและพลศึกษา

๖. ศิลปะ

๗. การงานอาชีพ

๘. ภาษาต่างประเทศ

ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้ ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ต้องการให้เกิดแก่ผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นมาตรฐานการเรียนรู้ยังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบเพราะมาตรฐานการเรียนรู้จะสะท้อนให้ทราบว่าต้องการอะไร จะสอนอะไรและประเมินอย่างไร รวมทั้งเป็นเครื่องมือ ในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและการทดสอบระดับชาติ ระบบการตรวจสอบเพื่อประกันคุณภาพดังกล่าวเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยสะท้อนภาพการจัดการศึกษาว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่มาตรฐานการเรียนรู้กำหนดเพียงใด

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๘) กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๑ การอ่าน

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน **มาตรฐาน ท ๕.๑** เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง		
๑	ท ๑.๑ ม.๑/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน	ท ๑.๑ ม.๑/๒ จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน
	ท ๑.๑ ม.๑/๓ ระบุเหตุและผลและข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน	
	ท ๑.๑ ม.๑/๖ ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ	
	ท ๑.๑ ม.๑/๗ ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ในระดับที่ยากขึ้น	
	ท ๑.๑ ม.๑/๙ มีมารยาทในการอ่าน	
๒	ท ๑.๑ ม.๑/๕ ตีความคำยากในเอกสารวิชาการ โดยพิจารณาจากบริบท	ท ๑.๑ ม.๑/๔ ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบและคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่าง ๆ จากการอ่าน
๓	ท ๕.๑ ม.๑/๑ สรุปเนื้อหาวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน	ท ๑.๑ ม.๑/๘ วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต
	ท ๕.๑ ม.๑/๒ วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ	
	ท ๕.๑ ม.๑/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน	
	ท ๕.๑ ม.๑/๔ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	

สาระที่ ๒ การเขียน

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ **มาตรฐาน ท ๔.๑** เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ		
๔	ท ๒.๑ ม.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด	ท ๒.๑ ม.๑/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย
	ท ๒.๑ ม.๑/๓ เขียนบรรยายประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน	
	ท ๒.๑ ม.๑/๔ เขียนเรียงความ	
	ท ๒.๑ ม.๑/๕ เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน	
	ท ๒.๑ ม.๑/๖ เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ	
	ท ๒.๑ ม.๑/๗ เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ	
	ท ๒.๑ ม.๑/๘ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงงาน	
	ท ๒.๑ ม.๑/๙ มีมารยาทในการเขียน	
	ท ๔.๑ ม.๑/๕ แต่งบทร้อยกรอง	

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์		
๕	ท ๓.๑ ม.๑/๒ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู	ท ๓.๑ ม.๑/๑ พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู
๖	ท ๓.๑ ม.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	ท ๓.๑ ม.๑/๕ พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา
	ท ๓.๑ ม.๑/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	
๗	-	ท ๓.๑ ม.๑/๔ ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ		
๘	ท ๔.๑ ม.๑/๑ อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย ท ๔.๑ ม.๑/๒ สร้างคำในภาษาไทย	ท ๔.๑ ม.๑/๓ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค
๙	-	ท ๔.๑ ม.๑/๔ วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน
๑๐	-	ท ๔.๑ ม.๑/๖ จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง		
๑๑	-	ท ๕.๑ ม.๑/๕ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

รวม ๓๕ ตัวชี้วัด ๒๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๑ ตัวชี้วัดปลายทาง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๑ การอ่าน

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน **มาตรฐาน ท ๔.๑** เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ **มาตรฐาน ท ๕.๑** เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง		
๑	ท ๑.๑ ม.๒/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน	ท ๑.๑ ม.๒/๗ อ่านหนังสือ บทความหรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่านเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต
	ท ๑.๑ ม.๒/๒ จับใจความสำคัญ สรุปความและอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน	
	ท ๑.๑ ม.๒/๓ เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่าง ๆ ที่อ่าน	
	ท ๑.๑ ม.๒/๘ มีมารยาทในการอ่าน	
	ท ๔.๑ ม.๒/๕ รวบรวม และอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย	
๒	ท ๑.๑ ม.๒/๔ อภิปรายแสดงความคิดเห็น และข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	ท ๑.๑ ม.๒/๕ วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน ท ๕.๑ ม.๒/๔ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
	ท ๑.๑ ม.๒/๖ ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน	
	ท ๕.๑ ม.๒/๑ สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น	
	ท ๕.๑ ม.๒/๒ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ	
	ท ๕.๑ ม.๒/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน	

สาระที่ ๒ การเขียน

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ **มาตรฐาน ท ๔.๑** เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ		
๓	ท ๒.๑ ม.๒/๑ คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด	ท ๒.๑ ม.๒/๒ เขียนบรรยาย และพรรณนา
	ท ๒.๑ ม.๒/๓ เขียนเรียงความ	
	ท ๒.๑ ม.๒/๔ เขียนย่อความ	
	ท ๒.๑ ม.๒/๕ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า	
	ท ๒.๑ ม.๒/๖ เขียนจดหมายกิจธุระ	
	ท ๒.๑ ม.๒/๗ เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์และแสดงความรู้ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล	
	ท ๒.๑ ม.๒/๘ มีมารยาทในการเขียน	
	ท ๔.๑ ม.๒/๓ แต่งบทร้อยกรอง	

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์		
๔	ท ๓.๑ ม.๒/๑ พูดสรุปใจความสำคัญ ของเรื่องที่ฟังและดู	ท ๓.๑ ม.๒/๓ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟัง และดูอย่างมีเหตุผลเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
	ท ๓.๑ ม.๒/๒ วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นและความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ	
๕	ท ๓.๑ ม.๒/๕ พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า	ท ๓.๑ ม.๒/๔ พูดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์
	ท ๓.๑ ม.๒/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ		
๖	-	ท ๔.๑ ม.๒/๑ สร้างคำในภาษาไทย
๗	-	ท ๔.๑ ม.๒/๒ วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวมและประโยคซ้อน
๘	-	ท ๔.๑ ม.๒/๔ ใช้คำราชาศัพท์

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง		
๙	-	ท ๕.๑ ม.๒/๕ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

รวม ๓๒ ตัวชี้วัด ๒๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๐ ตัวชี้วัดปลายทาง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๑ การอ่าน

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน **มาตรฐาน ท ๔.๑** เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ **มาตรฐาน ท ๕.๑** เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง		
๑	ท ๔.๑ ม.๓/๕ อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ	ท ๑.๑ ม.๓/๒ ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย
๒	ท ๑.๑ ม.๓/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน	ท ๑.๑ ม.๓/๓ ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน
	ท.๑.๑ ม.๓/๔ อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึก ย่อความและรายงานแก้ปัญหาในชีวิต	
	ท ๕.๑ ม.๓/๑ สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น ในชีวิตจริง	
	ท ๕.๑ ม.๓/๓ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้	
๓	ท ๑.๑ ม.๓/๖ ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน	ท ๑.๑ ม.๓/๕ วิเคราะห์ วิจารณ์และประเมินเรื่อง ที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น
	ท ๑.๑ ม.๓/๗ วิจารณ์ความสมเหตุสมผลการลำดับความและความเป็นไปได้ของเรื่อง	
	ท ๑.๑ ม.๓/๘ วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	
	ท ๑.๑ ม.๓/๙ ตีความและประเมินคุณค่าและแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้	
	ท ๑.๑ ม.๓/๑๐ มีมารยาทในการอ่าน	
	ท ๕.๑ ม.๓/๒ วิเคราะห์วิถีไทย และคุณค่าจากวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน	

สาระที่ ๒ การเขียน

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ		
๔	ท ๒.๑ ม.๓/๑ คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด	ท ๒.๑ ม.๓/๒ เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา
	ท ๒.๑ ม.๓/๓ เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติโดยเล่าเหตุการณ์ ข้อคิดเห็น และทัศนคติในเรื่องต่าง ๆ	
	ท ๒.๑ ม.๓/๔ เขียนย่อความ	
	ท ๒.๑ ม.๓/๕ เขียนจดหมายกิจธุระ	
	ท ๒.๑ ม.๓/๖ เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล	
	ท ๒.๑ ม.๓/๗ เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่างๆ	
	ท ๒.๑ ม.๓/๘ กรอกแบบสมัครงานพร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงาน	
	ท ๒.๑ ม.๓/๙ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า และโครงงาน	
	ท ๒.๑ ม.๓/๑๐ มีมารยาทในการเขียน	

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์		
๕	ท ๓.๑ ม.๓/๑ แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู	ท ๓.๑ ม.๓/๒ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
๖	ท ๓.๑ ม.๓/๓ พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา	ท ๓.๑ ม.๓/๔ พูดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์
	ท ๓.๑ ม.๓/๕ พูดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตาม ลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผล และน่าเชื่อถือ	
	ท ๓.๑ ม.๓/๖ มีมารยาท ในการฟัง การดู และการพูด	

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ		
๗	ท ๔.๑ ม.๓/๔ ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ	ท ๔.๑ ม.๓/๑ จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย
๘	ท ๔.๑ ม.๓/๒ วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน	ท ๔.๑ ม.๓/๓ วิเคราะห์ระดับภาษา
๙	-	ท ๔.๑ ม.๓/๖ แต่งบทร้อยกรอง

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง		
๑๐	-	ท ๕.๑ ม.๓/๔ ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

รวม ๓๖ ตัวชี้วัด ๒๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๐ ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้		
๑	ค ๑.๑ ม.๑/๒ เข้าใจและใช้สมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวกในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง	ค ๑.๑ ม.๑/๑ เข้าใจจำนวนตรรกยะและความสัมพันธ์ของจำนวนตรรกยะและใช้สมบัติของจำนวนตรรกยะในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง
๒	-	ค ๑.๑ ม.๑/๓ เข้าใจและประยุกต์ใช้อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง
มาตรฐาน ค ๑.๓ ใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้		
๓	-	ค ๑.๓ ม.๑/๑ เข้าใจและใช้สมบัติของการเท่ากันและสมบัติของจำนวนเพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว
๔	-	ค ๑.๓ ม.๑/๒ เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับกราฟในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง ค ๑.๓ ม.๑/๓ เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์เชิงเส้นในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้		
๕	-	ค ๒.๒ ม.๑/๑ ใช้ความรู้ทางเรขาคณิตและเครื่องมือ เช่น วงเวียนและสันตรง รวมทั้งโปรแกรม The Geometer's Sketchpad หรือโปรแกรมเรขาคณิตพลวัตอื่น ๆ เพื่อสร้างรูปเรขาคณิต ตลอดจนนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างนี้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง
๖	-	ค ๒.๒ ม.๑/๒ เข้าใจและใช้ความรู้ทางเรขาคณิตในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิตสามมิติ

สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา		
๗	-	ค ๓.๑ ม.๑/๑ เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลและแปลความหมายข้อมูล รวมทั้งนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

รวม ๙ ตัวชี้วัด ๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๘ ตัวชี้วัดปลายทาง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้		
๑	ค ๑.๑ ม.๒/๑ เข้าใจและใช้สมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง	ค ๑.๑ ม.๒/๒ เข้าใจจำนวนจริงและความสัมพันธ์ของจำนวนจริง และใช้สมบัติของจำนวนจริงในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง
มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้		
๒	ค ๑.๒ ม.๒/๑ เข้าใจหลักการการดำเนินการของพหุนาม และใช้พหุนามในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์	ค ๑.๒ ม.๒/๒ เข้าใจและใช้การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์

สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้		
๓	-	ค ๒.๑ ม.๒/๑ ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอกในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง
๔	-	ค ๒.๑ ม.๒/๒ ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอกในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้		
๕	-	ค ๒.๒ ม.๒/๑ ใช้ความรู้ทางเรขาคณิตและเครื่องมือ เช่น วงเวียนและสันตรง รวมทั้งโปรแกรม The Geometer's Sketchpad หรือโปรแกรมเรขาคณิตพลวัต อื่น ๆ เพื่อสร้างรูปเรขาคณิต ตลอดจนนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างนี้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง
๖	-	ค ๒.๒ ม.๒/๒ นำความรู้เกี่ยวกับสมบัติของเส้นขนานและรูปสามเหลี่ยมไปใช้ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์
๗	-	ค ๒.๒ ม.๒/๓ เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิตในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง
๘	-	ค ๒.๒ ม.๒/๔ เข้าใจและใช้สมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง
๙	-	ค ๒.๒ ม.๒/๕ เข้าใจและใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา		
๑๐	-	ค ๓.๑ ม.๒/๑ เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนภาพจุด แผนภาพต้น-ใบ ฮิสโทแกรม และค่ากลางของข้อมูล และแปลความหมายผลลัพธ์ รวมทั้งนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

รวม ๑๒ ตัวชี้วัด ๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๐ ตัวชี้วัดปลายทาง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้		
๑	-	ค ๑.๒ ม.๓/๑ เข้าใจและใช้การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสองในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์
๒	-	ค ๑.๒ ม.๓/๒ เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับฟังก์ชันกำลังสองในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์
มาตรฐาน ค ๑.๓ ใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้		
๓	-	ค ๑.๓ ม.๓/๒ ประยุกต์ใช้สมการกำลังสองในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์
๔	-	ค ๑.๓ ม.๓/๑ เข้าใจและใช้สมบัติของการไม่เท่ากันเพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหา โดยใช้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว
๕	-	ค ๑.๓ ม.๓/๓ ประยุกต์ใช้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์

สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้		
๖	-	ค ๒.๑ ม.๓/๑ ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลม ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง
๗	-	ค ๒.๑ ม.๓/๒ ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลม ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้		
๘	-	ค ๒.๒ ม.๓/๑ เข้าใจและใช้สมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกันในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง
๙	-	ค ๒.๒ ม.๓/๒ เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วนตรีโกณมิติในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง
๑๐	-	ค ๒.๒ ม.๓/๓ เข้าใจและใช้ทฤษฎีบทเกี่ยวกับวงกลมในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์

สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา		
๑๑	-	ค ๓.๑ ม.๓/๑ เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูล จากแผนภาพกล่องและแปลความหมายผลลัพธ์ รวมทั้งนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
มาตรฐาน ค ๓.๒ เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้		
๑๒	-	ค ๓.๒ ม.๓/๑ เข้าใจเกี่ยวกับการทดลองสุ่มและนำผลที่ได้ไปหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์

รวม ๑๒ ตัวชี้วัด ๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๒ ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์		
๑	ว ๑.๒ ม.๑/๒ ใช้กล้องจุลทรรศน์ใช้แสงศึกษาเซลล์และโครงสร้างต่าง ๆ ภายในเซลล์	ว ๑.๒ ม.๑/๑ เปรียบเทียบรูปร่างลักษณะ และโครงสร้างของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ รวมทั้งบรรยายหน้าที่ของผนังเซลล์ เยื่อหุ้มเซลล์ ไซโทพลาสซึม นิวเคลียส แวคิวโอล ไมโทคอนเดรีย และคลอโรพลาสต์ ว ๑.๒ ม.๑/๓ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างรูปร่างกับการทำหน้าที่ของเซลล์
	ว ๑.๒ ม.๑/๔ อธิบายการจัดระบบของสิ่งมีชีวิต โดยเริ่มจากเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ระบบอวัยวะ จนเป็นสิ่งมีชีวิต	
๒	-	ว ๑.๒ ม.๑/๕ อธิบายกระบวนการแพร่และออสโมซิสจากหลักฐานเชิงประจักษ์ และยกตัวอย่างการแพร่และออสโมซิสในชีวิตประจำวัน
๓	ว ๑.๒ ม.๑/๖ ระบุปัจจัยที่จำเป็นในการสังเคราะห์ด้วยแสงและผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการสังเคราะห์ด้วยแสง โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	ว ๑.๒ ม.๑/๘ ตระหนักในคุณค่าของพืชที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม โดยการร่วมกันปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ในโรงเรียนและชุมชน
	ว ๑.๒ ม.๑/๗ อธิบายความสำคัญของการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืชต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม	
๔	ว ๑.๒ ม.๑/๑๐ เขียนแผนภาพที่บรรยายทิศทางการลำเลียงสารในไซเล็มและโฟลเอ็มของพืช	ว ๑.๒ ม.๑/๙ บรรยายลักษณะและหน้าที่ของไซเล็มและโฟลเอ็ม
๕	ว ๑.๒ ม.๑/๑๔ อธิบายความสำคัญของธาตุอาหารบางชนิดที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของพืช	ว ๑.๒ ม.๑/๑๕ เลือกใช้ปุ๋ยที่มีธาตุอาหารเหมาะสมกับพืชในสถานการณ์ที่กำหนด
๖	ว ๑.๒ ม.๑/๑๑ อธิบายการสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศ และไม่อาศัยเพศของพืชดอก	ว ๑.๒ ม.๑/๑๘ ตระหนักถึงประโยชน์ของการขยายพันธุ์พืช

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	ว ๑.๒ ม.๑/๑๒ อธิบายลักษณะโครงสร้างของดอกที่มีส่วนทำให้เกิดการถ่ายละอองเรณู รวมทั้งบรรยายการปฏิสนธิของพืชดอก การเกิดผลและเมล็ด การกระจายเมล็ดและการงอกของเมล็ด	โดยการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
	ว ๑.๒ ม.๑/๑๓ ตระหนักถึงความสำคัญของสัตว์ที่ช่วยในการถ่ายละอองเรณูของพืชดอก โดยการไม่ทำลายชีวิตของสัตว์ที่ช่วยในการถ่ายเรณู	
	ว ๑.๒ ม.๑/๑๖ เลือกวิธีการขยายพันธุ์พืชให้เหมาะสมกับความต้องการของมนุษย์ โดยใชค้ วามรู้เกี่ยวกับการสืบพันธุ์ของพืช	
	ว ๑.๒ ม.๑/๑๗ อธิบายความสำคัญของเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชในการใช้ประโยชน์ด้านต่าง ๆ	

สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ว ๒.๑ เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี **มาตรฐาน ว ๒.๓** เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์		
๗	ว ๒.๑ ม.๑/๑ อธิบายสมบัติทางกายภาพบางประการของธาตุโลหะ อโลหะ และกึ่งโลหะ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ได้จากการสังเกตและการทดสอบ และใช้สารสนเทศที่ได้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งจัดกลุ่มธาตุเป็นโลหะ อโลหะ และกึ่งโลหะ	ว ๒.๑ ม.๑/๓ ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ธาตุโลหะ อโลหะ กึ่งโลหะ ธาตุกัมมันตรังสี โดยเสนอแนวทางการใช้ธาตุอย่างปลอดภัยคุ้มค่า
	ว ๒.๑ ม.๑/๒ วิเคราะห์ผลจากการใช้ธาตุโลหะ อโลหะ กึ่งโลหะ และธาตุกัมมันตรังสี ที่มีต่อสิ่งมีชีวิต สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจและสังคม จากข้อมูลที่รวบรวมได้	

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
๘	ว ๒.๑ ม.๑/๖ ใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวลและปริมาตรของสารบริสุทธิ์และสารผสม	ว ๒.๑ ม.๑/๔ เปรียบเทียบจุดเดือด จุดหลอมเหลวของสารบริสุทธิ์และสารผสม โดยการวัดอุณหภูมิ เขียนกราฟ แปลความหมายข้อมูลจากกราฟ หรือสารสนเทศ ว ๒.๑ ม.๑/๕ อธิบายและเปรียบเทียบความหนาแน่นของสารบริสุทธิ์และสารผสม
๙	ว ๒.๑ ม.๑/๘ อธิบายโครงสร้างอะตอมที่ประกอบด้วยโปรตอน นิวตรอน และอิเล็กตรอน โดยใช้แบบจำลอง	ว ๒.๑ ม.๑/๗ อธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างอะตอม ธาตุ และสารประกอบ โดยใช้แบบจำลองและสารสนเทศ
๑๐	ว ๒.๑ ม.๑/๙ อธิบายและเปรียบเทียบ การจัดเรียงอนุภาค แรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค และการเคลื่อนที่ของอนุภาคของสสารชนิดเดียวกันในสถานะของแข็ง ของเหลว และแก๊ส โดยใช้แบบจำลอง	ว ๒.๑ ม.๑/๑๐ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานความร้อนกับการเปลี่ยนสถานะของสสาร โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และแบบจำลอง
	ว. ๒.๓ ม.๑/๑ วิเคราะห์ แปลความหมายข้อมูล และคำนวณปริมาณความร้อนที่ทำให้สสารเปลี่ยนอุณหภูมิและเปลี่ยนสถานะ โดยใช้สมการ $Q = mc\Delta t$ และ $Q = mL$	
	ว. ๒.๓ ม.๑/๒ ใช้เทอร์มอมิเตอร์ในการวัดอุณหภูมิของสสาร	
๑๑	ว. ๒.๓ ม.๑/๓ สร้างแบบจำลองที่อธิบายการขยายตัวหรือหดตัวของสสารเนื่องจากได้รับหรือสูญเสียความร้อน	ว. ๒.๓ ม.๑/๔ ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้ของการหดและขยายตัวของสสารเนื่องจากความร้อน โดยวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา และเสนอแนะวิธีการนำความรู้มาแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๑๒	ว. ๒.๓ ม.๑/๕ วิเคราะห์สถานการณ์การถ่ายโอนความร้อนและคำนวณปริมาณความร้อนที่ถ่ายโอนระหว่างสสารจนเกิดสมดุลความร้อนโดยใช้สมการ $Q_{สูญเสีย} = Q_{ได้รับ}$	ว. ๒.๓ ม.๑/๗ ออกแบบ เลือกใช้และสร้างอุปกรณ์ เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการถ่ายโอนความร้อน
	ว. ๒.๓ ม.๑/๖ สร้างแบบจำลองที่อธิบาย การถ่ายโอนความร้อนโดยการนำความร้อน การพาความร้อน การแผ่รังสีความร้อน	

สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ว ๒.๒ เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ **มาตรฐาน ว ๓.๒** เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม		
๑๓	ว ๒.๒ ม.๑/๑ สร้างแบบจำลองที่อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความดันอากาศกับความสูงจากพื้นโลก	ว. ๓.๒ ม.๑/๑ สร้างแบบจำลองที่อธิบายการแบ่งชั้นบรรยากาศและเปรียบเทียบประโยชน์ของบรรยากาศแต่ละชั้น
๑๔	ว ๓.๒ ม.๑/๒ อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบของลมฟ้าอากาศ จากข้อมูลที่รวบรวมได้ ว ๓.๒ ม.๑/๔ อธิบายการพยากรณ์อากาศ และพยากรณ์อากาศอย่างง่ายจากข้อมูลที่รวบรวมได้	ว ๓.๒ ม.๑/๓ เปรียบเทียบกระบวนการเกิดพายุ ฝนฟ้าคะนอง และพายุหมุนเขตร้อน และผลที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนให้เหมาะสมและปลอดภัย ว ๓.๒ ม.๑/๕ ตระหนักถึงคุณค่าของการพยากรณ์อากาศ โดยนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนและการใช้ประโยชน์จากคำพยากรณ์อากาศ
มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม		
๑๕	ว ๓.๒ ม.๑/๖ อธิบายสถานการณ์และผลกระทบการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลกจากข้อมูลที่รวบรวมได้	ว ๓.๒ ม.๑/๗ ตระหนักถึงผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก โดยนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนภายใต้การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก

สาระที่ ๔ เทคโนโลยี

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ว ๔.๑ เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม		
๑๖	ว ๔.๑ ม.๑/๑ อธิบายแนวคิดหลักของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและวิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	ว ๔.๑ ม.๑/๕ ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือกลไก ไฟฟ้า หรืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และปลอดภัย
	ว ๔.๑ ม.๑/๒ ระบุปัญหาหรือความต้องการในชีวิตประจำวัน รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา	
	ว ๔.๑ ม.๑/๓ ออกแบบวิธีการแก้ปัญหาโดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบและตัดสินใจเลือกข้อมูลที่จำเป็น นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ วางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา	
	ว ๔.๑ ม.๑/๔ ทดสอบ ประเมินผล และระบุข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไขและนำเสนอผลการแก้ปัญหา	
มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม		
๑๗	ว ๔.๒ ม.๑/๒ ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อใช้แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์	ว ๔.๒ ม.๑/๑ ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้ในแนวคิดเชิงนามธรรมเพื่อแก้ปัญหาหรืออธิบายการทำงานที่พบในชีวิตจริง
๑๘	-	ว ๔.๒ ม.๑/๓ รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย
๑๙	-	ว ๔.๒ ม.๑/๔ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและข้อตกลง

รวม ๕๒ ตัวชี้วัด ๓๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒๒ ตัวชี้วัดปลายทาง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์		
๑	ว ๑.๒ ม.๒/๑ ระบุอวัยวะและบรรยายหน้าที่ของอวัยวะที่เกี่ยวข้องในระบบหายใจ	ว ๑.๒. ม.๒/๓ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบหายใจ โดยการบอกแนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะในระบบหายใจให้ทำงานเป็นปกติ
	ว ๑.๒ ม.๒/๒ อธิบายกลไกการหายใจเข้าและออก โดยใช้แบบจำลอง รวมทั้งอธิบายกระบวนการแลกเปลี่ยนแก๊ส	
๒	ว ๑.๒ ม.๒/๔ ระบุอวัยวะและบรรยายหน้าที่ของอวัยวะในระบบขับถ่ายในการกำจัดของเสียทางไต	ว ๑.๒. ม.๒/๕ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบขับถ่ายในการกำจัดของเสียทางไต โดยการบอกแนวทางในการปฏิบัติตนที่ช่วยให้ระบบขับถ่ายทำหน้าที่ได้อย่างปกติ
๓	ว ๑.๒ ม.๒/๖ บรรยายโครงสร้างและหน้าที่ของหัวใจ หลอดเลือด และเลือด	ว ๑.๒. ม.๒/๙ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบหมุนเวียนเลือด โดยการบอกแนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะในระบบหมุนเวียนเลือดให้ทำงานเป็นปกติ
	ว ๑.๒ ม.๒/๗ อธิบายการทำงานของระบบหมุนเวียนเลือด โดยใช้แบบจำลอง	
	ว ๑.๒ ม.๒/๘ ออกแบบการทดลองและทดลอง ในการเปรียบเทียบอัตราการเต้นของหัวใจ ขณะปกติและหลังทำกิจกรรม	
๔	ว ๑.๒ ม.๒/๑๐ ระบุอวัยวะและบรรยายหน้าที่ของอวัยวะในระบบประสาทส่วนกลางในการควบคุมการทำงานต่าง ๆ ของร่างกาย	ว ๑.๒. ม.๒/๑๑ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบประสาท โดยการบอกแนวทางในการดูแลรักษา รวมถึงการป้องกันการกระทบกระเทือนและอันตรายต่อสมองและไขสันหลัง

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
๕	ว ๑.๒ ม.๒/๑๒ ระบุอวัยวะและบรรยายหน้าที่ของอวัยวะในระบบสืบพันธุ์ของเพศชายและเพศหญิง โดยใช้แบบจำลอง	ว ๑.๒ ม.๒/๑๓ อธิบายผลของฮอร์โมนเพศชายและเพศหญิงที่ควบคุมการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย เมื่อเข้าสู่วัยหนุ่มสาว ว ๑.๒ ม.๒/๑๕ อธิบายการตกไข่ การมีประจำเดือน การปฏิสนธิ และการพัฒนาของไซโกตจนคลอดเป็นทารก
	ว ๑.๒ ม.๒/๑๔ ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยหนุ่มสาว โดยการดูแลรักษาร่างกายและจิตใจของตนเองในช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลง	
	ว ๑.๒ ม.๒/๑๖ เลือกวิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ที่กำหนด	
	ว ๑.๒ ม.๒/๑๗ ตระหนักถึงผลกระทบของการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร โดยการประพฤติตนให้เหมาะสม	

สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ว ๒.๑ เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี		
๖	ว ๒.๑ ม.๒/๑ อธิบายการแยกสารผสม โดยการระเหยแห้ง การตกผลึก การกลั่นอย่างง่าย โครมาโทกราฟีแบบกระดาษ การสกัดด้วยตัวทำละลายโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	ว ๒.๑ ม.๒/๓ นำวิธีการแยกสารไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน โดยบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์
	ว ๒.๑ ม.๒/๒ แยกสารโดยการระเหยแห้ง การตกผลึก การกลั่นอย่างง่าย โครมาโทกราฟีแบบกระดาษ การสกัดด้วยตัวทำละลาย	
๗	ว ๒.๑ ม.๒/๕ ระบุปริมาณตัวละลายในสารละลาย ในหน่วยความเข้มข้นเป็นร้อยละ ปริมาตรต่อปริมาตร มวลต่อมวล และมวลต่อปริมาตร	ว ๒.๑ ม.๒/๔ ออกแบบการทดลองและทดลองในการอธิบายผลของชนิดตัวละลาย ชนิดตัวทำละลาย อุณหภูมิที่มีต่อสภาพละลายได้ของสาร รวมทั้งอธิบายผลของความดันที่มีต่อสภาพละลายได้ของสาร โดยใช้สารสนเทศ ว ๒.๑ ม.๒/๖ ตระหนักถึงความสำคัญของการนำความรู้เรื่องความเข้มข้นของสารไปใช้ โดยยกตัวอย่างการใช้สารละลายในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและปลอดภัย

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ว ๒.๒ เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์		
๘	ว ๒.๒ ม.๒/๒ เขียนแผนภาพแสดงแรงและแรงลัพธ์ที่เกิดจากแรงหลายแรงที่กระทำต่อวัตถุในแนวเดียวกัน	ว ๒.๒ ม.๒/๑ พยากรณ์การเคลื่อนที่ของวัตถุที่เป็นผลของแรงลัพธ์ที่เกิดจากแรงหลายแรงที่กระทำต่อวัตถุในแนวเดียวกันจากหลักฐานเชิงประจักษ์
๙	ว ๒.๒ ม.๒/๓ ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายปัจจัยที่มีผลต่อความดันของของเหลว	ว ๒.๒ ม.๒/๔ วิเคราะห์แรงพยุงและการจม การลอยของวัตถุในของเหลวจากหลักฐานเชิงประจักษ์
	ว ๒.๒ ม.๒/๕ เขียนแผนภาพแสดงแรงที่กระทำต่อวัตถุในของเหลว	
๑๐	ว ๒.๒ ม.๒/๖ อธิบายแรงเสียดทานสถิตและแรงเสียดทานจลน์จากหลักฐานเชิงประจักษ์	ว ๒.๒ ม.๒/๙ ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้เรื่องแรงเสียดทานโดยวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาและเสนอแนะวิธีการลดหรือเพิ่มแรงเสียดทานที่เป็นประโยชน์ต่อการทำกิจกรรมในชีวิตประจำวัน
	ว ๒.๒ ม.๒/๗ ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายปัจจัยที่มีผลต่อขนาดของแรงเสียดทาน	
	ว ๒.๒ ม.๒/๘ เขียนแผนภาพแสดงแรงเสียดทานและแรงอื่น ๆ ที่กระทำต่อวัตถุ	
๑๑	-	ว ๒.๒ ม.๒/๑๐ ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายโมเมนต์ของแรงเมื่อวัตถุอยู่ในสภาพสมดุลต่อการหมุน และคำนวณโดยใช้สมการ $M = Fl$
๑๒	ว ๒.๒ ม.๒/๑๑ เปรียบเทียบแหล่งของสนามแม่เหล็ก สนามไฟฟ้า และสนามโน้มถ่วง และทิศทางของแรงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในแต่ละสนาม จากข้อมูลที่รวบรวมได้	ว ๒.๒ ม.๒/๑๓ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างขนาดของแรงแม่เหล็ก แรงไฟฟ้า และแรงโน้มถ่วงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในสนามนั้น ๆ กับระยะห่างจากแหล่งของสนามถึงวัตถุจากข้อมูลที่รวบรวมได้
	ว ๒.๒ ม.๒/๑๒ เขียนแผนภาพแสดงแรงแม่เหล็ก แรงไฟฟ้า และแรงโน้มถ่วงที่กระทำต่อวัตถุ	

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
๑๓	ว ๒.๒ ม.๒/๑๕ เขียนแผนภาพแสดงการกระจัดและความเร็ว	ว ๒.๒ ม.๒/๑๔ อธิบายและคำนวณอัตราเร็วและความเร็วของการเคลื่อนที่ของวัตถุ โดยใช้สมการ $v = \frac{S}{t}$ และ $\vec{v} = \frac{S}{t}$ จากหลักฐานเชิงประจักษ์
มาตรฐาน ว ๒.๓ เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์		
๑๔	ว ๒.๓ ม.๒/๑ วิเคราะห์สถานการณ์และคำนวณเกี่ยวกับงานและกำลังที่เกิดจากแรงที่กระทำต่อวัตถุ โดยใช้สมการ W = Fs และ $P = \frac{W}{t}$ จากข้อมูลที่รวบรวมได้	ว ๒.๓ ม.๒/๓ ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้ของเครื่องกลอย่างง่าย โดยบอกประโยชน์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
	ว ๒.๓ ม.๒/๒ วิเคราะห์หลักการทำงานของเครื่องกลอย่างง่ายจากข้อมูลที่รวบรวมได้	
๑๕	ว ๒.๓ ม.๒/๔ ออกแบบและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายปัจจัยที่มีผลต่อพลังงานจลน์และพลังงานศักย์โน้มถ่วง	ว ๒.๓ ม.๒/๖ วิเคราะห์สถานการณ์และอธิบายการเปลี่ยนและการถ่ายโอนพลังงานโดยใช้กฎการอนุรักษ์พลังงาน
	ว ๒.๓ ม.๒/๕ แปลความหมายข้อมูลและอธิบายการเปลี่ยนพลังงานระหว่างพลังงานศักย์โน้มถ่วงและพลังงานจลน์ของวัตถุโดยพลังงานกลของวัตถุมีค่าคงตัวจากข้อมูลที่รวบรวมได้	

สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม		
๑๖	ว ๓.๒ ม.๒/๒ แสดงความตระหนักถึงผลจากการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ โดยนำเสนอแนวทางการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์	ว ๓.๒ ม.๒/๑ เปรียบเทียบกระบวนการเกิด สมบัติ และการใช้ประโยชน์ รวมทั้งอธิบายผลกระทบจากการใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์จากข้อมูลที่รวบรวมได้ ว ๓.๒ ม.๒/๓ เปรียบเทียบข้อดีและข้อจำกัดของพลังงานทดแทนแต่ละประเภทจากการรวบรวมข้อมูล และนำเสนอแนวทางการใช้พลังงานทดแทนที่เหมาะสมในท้องถิ่น
มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม		
๑๗	ว ๓.๒ ม.๒/๔ สร้างแบบจำลองที่อธิบายโครงสร้างภายในโลกตามองค์ประกอบทางเคมีจากข้อมูลที่รวบรวมได้	ว ๓.๒ ม.๒/๕ อธิบายกระบวนการผุพังอยู่กับที่ การกร่อน และการสะสมตัวของตะกอนจากแบบจำลอง รวมทั้งยกตัวอย่างผลของกระบวนการดังกล่าวที่ทำให้ผิวโลกเกิดการเปลี่ยนแปลง ว ๓.๒ ม.๒/๗ ตรวจวัดสมบัติบางประการของดิน โดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสมและนำเสนอแนวทางการใช้ประโยชน์ดินจากข้อมูลสมบัติของดิน
	ว ๓.๒ ม.๒/๖ อธิบายลักษณะของชั้นหน้าตัดดินและกระบวนการเกิดดิน จากแบบจำลองรวมทั้งระบุปัจจัยที่ทำให้ดินมีลักษณะและสมบัติแตกต่างกัน	

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
๑๘	ว ๓.๒ ม.๒/๘ อธิบายปัจจัยและกระบวนการเกิดแหล่งน้ำผิวดินและแหล่งน้ำใต้ดิน จากแบบจำลอง	ว ๓.๒ ม.๒/๙ สร้างแบบจำลองที่อธิบายการใช้น้ำ และนำเสนอแนวทางการใช้น้ำอย่างยั่งยืนในท้องถิ่นของตนเอง ว ๓.๒ ม.๒/๑๐ สร้างแบบจำลองที่อธิบายกระบวนการเกิดและผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม หลุมยุบ แผ่นดินทรุด

สาระที่ ๔ เทคโนโลยี

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ว ๔.๑ เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอี ย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม		
๑๙	ว ๔.๑ ม.๒/๑ คาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้นโดยพิจารณาจากสาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และวิเคราะห์ เปรียบเทียบตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยีโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม	ว ๔.๑ ม.๒/๕ ใช้ความรู้ และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และปลอดภัย
	ว ๔.๑ ม.๒/๒ ระบุปัญหาหรือความต้องการในชุมชนหรือท้องถิ่น สรุปกรอบของปัญหา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา	
	ว ๔.๑ ม.๒/๓ ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่จำเป็นภายใต้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจวางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน	
	ว ๔.๑ ม.๒/๔ ทดสอบ ประเมินผล และอธิบายปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ภายใต้กรอบเงื่อนไข พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไขและนำเสนอผลการแก้ปัญหา	

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม		
๒๐	ว ๔.๒ ม.๒/๒ ออกแบบและเขียนโปรแกรมที่ใช้ตรรกะและฟังก์ชันในการแก้ปัญหา	ว ๔.๒ ม.๒/๑ ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้ในแนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาหรือการทำงานที่พบในชีวิตจริง
๒๑	-	ว ๔.๒ ม.๒/๓ อภิปรายองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการสื่อสาร เพื่อประยุกต์ใช้งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น
๒๒	-	ว ๔.๒ ม.๒/๔ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบ สร้างและแสดงสิทธิในการเผยแพร่ผลงาน
รวม ๖๓ ตัวชี้วัด ๓๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒๗ ตัวชี้วัดปลายทาง		

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์		
๑	ว ๑.๑ ม.๓/๑ อธิบายปฏิสัมพันธ์ขององค์ประกอบของระบบนิเวศที่ได้จากการสำรวจ	ว ๑.๑ ม.๓/๖ ตระหนักถึงความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อมในระบบนิเวศ โดยไม่ทำลายสมดุลของระบบนิเวศ
	ว ๑.๑ ม.๓/๒ อธิบายรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตรูปแบบต่าง ๆ ในแหล่งที่อยู่เดียวกันที่ได้จากการสำรวจ	
	ว ๑.๑ ม.๓/๓ สร้างแบบจำลองในการอธิบายการถ่ายทอดพลังงานในสายใยอาหาร	
	ว ๑.๑ ม.๓/๔ อธิบายความสัมพันธ์ของผู้ผลิต ผู้บริโภค และผู้ย่อยสลายสารอินทรีย์ในระบบนิเวศ	
	ว ๑.๑ ม.๓/๕ อธิบายการสะสมสารพิษในสิ่งมีชีวิตในโซ่อาหาร	
มาตรฐาน ว ๑.๓ เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์		
๒	ว ๑.๓ ม.๓/๑ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างยีน ดีเอ็นเอ และโครโมโซม โดยใช้แบบจำลอง	ว ๑.๓ ม.๓/๖ ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้เรื่องโรคทางพันธุกรรม โดยรู้ว่าก่อนแต่งงานควรปรึกษาแพทย์ เพื่อตรวจและวินิจฉัยภาวะเสี่ยงของลูกที่อาจเกิดโรคทางพันธุกรรม ว ๑.๓ ม.๓/๘ ตระหนักถึงประโยชน์และผลกระทบของสิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรมที่อาจมีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม โดยการเผยแพร่ความรู้ที่ได้จากการโต้แย้งทางวิทยาศาสตร์ซึ่งมีข้อมูลสนับสนุน
	ว ๑.๓ ม.๓/๒ อธิบายการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมจากการผสม โดยพิจารณาลักษณะเดียวที่แอลลีลเด่นข่มแอลลีลด้อยอย่างสมบูรณ์	
	ว ๑.๓ ม.๓/๓ อธิบายการเกิดจีโนไทป์และฟีโนไทป์ของลูก และคำนวณอัตราส่วนการเกิดจีโนไทป์และฟีโนไทป์ของรุ่นลูก	
	ว ๑.๓ ม.๓/๔ อธิบายความแตกต่างของการแบ่งเซลล์แบบไมโทซิสและไมโอซิส	
	ว ๑.๓ ม.๓/๕ บอกได้ว่าการเปลี่ยนแปลงของยีนหรือโครโมโซมอาจทำให้เกิดโรคทางพันธุกรรม พร้อมทั้งยกตัวอย่างโรคทางพันธุกรรม	

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	ว ๑.๓ ม.๓/๗ อธิบายการใช้ประโยชน์จากสิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรม และผลกระทบที่อาจมีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้	
๓	ว ๑.๓ ม.๓/๙ เปรียบเทียบความหลากหลายทางชีวภาพในระดับชนิดสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศต่าง ๆ	ว ๑.๓ ม.๓/๑๑ แสดงความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพ โดยมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ
	ว ๑.๓ ม.๓/๑๐ อธิบายความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพที่มีต่อการรักษาสมดุลของระบบนิเวศและต่อมนุษย์	

สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ว ๒.๑ เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี		
๔	ว ๒.๑ ม.๓/๑ ระบุสมบัติทางกายภาพและการใช้ประโยชน์วัสดุประเภทพอลิเมอร์ เซรามิก และวัสดุผสม โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และสารสนเทศ	ว ๒.๑ ม.๓/๒ ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วัสดุประเภทพอลิเมอร์ เซรามิก และวัสดุผสม โดยเสนอแนะแนวทางการใช้วัสดุอย่างประหยัดและคุ้มค่า
๕	ว ๒.๑ ม.๓/๓ อธิบายการเกิดปฏิกิริยาเคมี รวมถึงการจัดเรียงตัวใหม่ของอะตอมเมื่อเกิดปฏิกิริยาเคมี โดยใช้แบบจำลองและสมการข้อความ	ว ๒.๑ ม.๓/๘ ออกแบบวิธีแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับปฏิกิริยาเคมี โดยบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์
	ว ๒.๑ ม.๓/๔ อธิบายกฎทรงมวล โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	
	ว ๒.๑ ม.๓/๕ วิเคราะห์ปฏิกิริยาดูดความร้อน และปฏิกิริยาคายความร้อน จากการเปลี่ยนแปลงพลังงานความร้อนของปฏิกิริยา	
	ว ๒.๑ ม.๓/๖ อธิบายปฏิกิริยาการเกิดสนิมของเหล็ก ปฏิกิริยาของกรดกับโลหะ ปฏิกิริยาของกรดกับเบส และปฏิกิริยาของเบสกับโลหะ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และอธิบายปฏิกิริยาการเผาไหม้ การเกิดฝนกรด การสังเคราะห์ด้วยแสง โดยใช้สารสนเทศรวมทั้งเขียนสมการข้อความแสดงปฏิกิริยาดังกล่าว	

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	ว ๒.๑ ม.๓/๗ ระบุประโยชน์และโทษของปฏิกิริยาเคมีที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม และยกตัวอย่างวิธีการป้องกันและแก้ปัญหาที่เกิดจากปฏิกิริยาเคมีที่พบในชีวิตประจำวันจากการสืบค้นข้อมูล	
มาตรฐาน ว ๒.๓ เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์		
๖	ว ๒.๓ ม.๓/๑ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ กระแสไฟฟ้า และความต้านทาน และคำนวณปริมาณที่เกี่ยวข้อง โดยใช้สมการ V = IR จากหลักฐานเชิงประจักษ์	ว ๒.๓ ม.๓/๔ วิเคราะห์ความต่างศักย์ไฟฟ้าและกระแสไฟฟ้าในวงจรไฟฟ้าเมื่อต่อตัวต้านทานหลายตัวแบบอนุกรมและแบบขนานจากหลักฐานเชิงประจักษ์
	ว ๒.๓ ม.๓/๒ เขียนกราฟความสัมพันธ์ระหว่างกระแสไฟฟ้าและความต่างศักย์ไฟฟ้า	
	ว ๒.๓ ม.๓/๓ ใช้โวลต์มิเตอร์ แอมมิเตอร์ในการวัดปริมาณทางไฟฟ้า	
	ว ๒.๓ ม.๓/๕ เขียนแผนภาพวงจรไฟฟ้า แสดงการต่อตัวต้านทานแบบอนุกรมและขนาน	
๗	ว ๒.๓ ม.๓/๗ เขียนแผนภาพและต่อชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายในวงจรไฟฟ้า	ว ๒.๓ ม.๓/๖ บรรยายการทำงานของชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายในวงจรจากข้อมูลที่รวบรวมได้
๘	ว ๒.๓ ม.๓/๘ อธิบายและคำนวณพลังงานไฟฟ้าโดยใช้สมการ W = Pt รวมทั้งคำนวณค่าไฟฟ้าของเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน	ว ๒.๓ ม.๓/๙ ตระหนักในคุณค่าของการเลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าโดยนำเสนอวิธีการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย
๙	ว ๒.๓ ม.๓/๑๐ สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิดคลื่นและบรรยายส่วนประกอบของคลื่น	ว ๒.๓ ม.๓/๑๒ ตระหนักถึงประโยชน์และอันตรายจากคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าโดยนำเสนอการใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ และอันตรายจากคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน
	ว ๒.๓ ม.๓/๑๑ อธิบายคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและสเปกตรัมคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าจากข้อมูลที่รวบรวมได้	
๑๐	ว ๒.๓ ม.๓/๑๓ ออกแบบการทดลองและดำเนินการทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายกฎการสะท้อนของแสง	ว ๒.๓ ม.๓/๑๗ อธิบายปรากฏการณ์ที่เกี่ยวกับแสง และการทำงานของทัศนอุปกรณ์จากข้อมูลที่รวบรวมได้
	ว ๒.๓ ม.๓/๑๔ เขียนแผนภาพการเคลื่อนที่ของแสง แสดงการเกิดภาพจากกระจกเงา	

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	ว ๒.๓ ม.๓/๑๕ อธิบายการหักเหของแสง เมื่อผ่านตัวกลางโปร่งใสที่แตกต่างกัน และอธิบายการกระจายแสงของแสงขาวเมื่อผ่านปริซึมจากหลักฐานเชิงประจักษ์	
	ว ๒.๓ ม.๓/๑๖ เขียนแผนภาพการเคลื่อนที่ของแสง แสดงการเกิดภาพจากเลนส์บาง	
	ว ๒.๓ ม.๓/๑๘ เขียนแผนภาพการเคลื่อนที่ของแสง แสดงการเกิดภาพของทัศนอุปกรณ์และเลนส์ตา	
๑๑	ว ๒.๓ ม.๓/๑๙ อธิบายผลของความสว่างที่มีต่อดวงตาจากข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น	ว ๒.๓ ม.๓/๒๑ ตระหนักในคุณค่าของความรู้เรื่อง ความสว่างของแสงที่มีต่อดวงตา โดยวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาและเสนอแนะการจัดความสว่างให้เหมาะสมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
	ว ๒.๓ ม.๓/๒๐ วัดความสว่างของแสงโดยใช้อุปกรณ์วัดความสว่างของแสง	

สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ		
๑๒	ว ๓.๑ ม.๓/๑ อธิบายการโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์ด้วยแรงโน้มถ่วงจากสมการ $F = (Gm_{๑} m_{๒}/r^{๒})$	ว ๓.๑ ม.๓/๒ สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิดฤดู และการเคลื่อนที่ปรากฏของดวงอาทิตย์ ว ๓.๑ ม.๓/๓ สร้างแบบจำลองที่อธิบาย การเกิดข้างขึ้นข้างแรม การเปลี่ยนแปลงเวลาการขึ้นและตกของดวงจันทร์ และการเกิดน้ำขึ้นน้ำลง
๑๓	-	ว ๓.๑ ม.๓/๔ อธิบายการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศ และยกตัวอย่างความก้าวหน้าของโครงการสำรวจอวกาศ จากข้อมูลที่รวบรวมได้

สาระที่ ๔ เทคโนโลยี

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ว ๔.๑ เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม		
๑๔	ว ๔.๑ ม.๓/๑ วิเคราะห์สาเหตุ หรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น โดยเฉพาะวิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน	ว ๔.๑ ม.๓/๕ ใช้ความรู้ และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือกลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ให้ถูกต้องกับลักษณะของงานและปลอดภัย เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน
	ว ๔.๑ ม.๓/๒ ระบุปัญหาหรือความต้องการของชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อพัฒนางานอาชีพ สรุปกรอบของปัญหา รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา โดยคำนึงถึงความถูกต้องด้านทรัพย์สินทางปัญญา	
	ว ๔.๑ ม.๓/๓ ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่จำเป็นภายใต้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจด้วยเทคนิคหรือวิธีการที่หลากหลาย วางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน	
	ว ๔.๑ ม.๓/๔ ทดสอบ ประเมินผล วิเคราะห์ และให้เหตุผลของปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นภายใต้กรอบเงื่อนไข พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา	
มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม		
๑๕	-	ว ๔.๒ ม.๓/๑ พัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
๑๖	-	ว ๔.๒ ม.๓/๒ รวบรวมข้อมูล ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย
๑๗	ว ๔.๒ ม.๓/๓ ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล วิเคราะห์สื่อและผลกระทบจากการให้ข่าวสารที่ผิด เพื่อการใช้งานอย่างรู้เท่าทัน	ว ๔.๒ ม.๓/๔ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม
รวม ๕๙ ตัวชี้วัด ๔๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๙ ตัวชี้วัดปลายทาง		

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข		
๑	ส ๑.๑ ม.๑/๑ อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย	ส ๑.๑ ม.๑/๕ อธิบายพุทธคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว ส ๑.๑ ม.๑/๘ วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือในการดำรงชีวิตแบบพอเพียงและดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข ส ๑.๑ ม.๑/๑๐ ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
	ส ๑.๑ ม.๑/๒ วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว	
	ส ๑.๑ ม.๑/๓ วิเคราะห์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยาหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	
	ส ๑.๑ ม.๑/๔ วิเคราะห์และประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด	
	ส ๑.๑ ม.๑/๖ เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือวิธีคิดแบบคุณค่าแท้ – คุณค่าเทียม และวิธีคิดแบบคุณ – โทษ และทางออกหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ	
	ส ๑.๑ ม.๑/๗ สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	
	ส ๑.๑ ม.๑/๙ วิเคราะห์เหตุผล ความจำเป็นที่ทุกคนต้องศึกษาเรียนรู้ศาสนาอื่น ๆ	
	ส ๑.๑ ม.๑/๑๑ วิเคราะห์การกระทำของบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์ และนำเสนอแนวทางการปฏิบัติของตนเอง	
มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ		
๒	ส ๑.๒ ม.๑/๑ บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ	ส ๑.๒ ม.๑/๓ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ส ๑.๒ ม.๑/๔ จัดพิธีกรรม และปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง
	ส ๑.๒ ม.๑/๒ อธิบายจริยวัตรของสาวกเพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ	
	ส ๑.๒ ม.๑/๕ อธิบายประวัติ ความสำคัญ และปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข		
๓	ส ๒.๑ ม.๑/๑ ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล ส ๒.๑ ม.๑/๒ ระบุความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ	ส ๒.๑ ม.๑/๓ อภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน ส ๒.๑ ม.๑/๔ แสดงออกถึงการเคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น
มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		
๔	ส ๒.๒ ม.๑/๑ อธิบายหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันโดยสังเขป ส ๒.๒ ม.๑/๒ วิเคราะห์บทบาทการถ่วงดุลของอำนาจอธิปไตยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน	ส ๒.๒ ม.๑/๓ ปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ **มาตรฐาน ส ๓.๒** เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก		
๕	ส ๓.๑ ม.๑/๑ อธิบายความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ ส ๓.๒ ม.๑/๓ ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน	ส ๓.๑ ม.๑/๒ วิเคราะห์ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคมซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ **มาตรฐาน ส ๓.๒** เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก		
๖	ส ๓.๒ ม.๑/๒ ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ	ส ๓.๑ ม.๑/๓ อธิบายความเป็นมา หลักการและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย
มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก		
๗	-	ส ๓.๒ ม.๑/๑ วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง
มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก		
๘	-	ส ๓.๒ ม.๑/๔ อภิปรายผลของการมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ **มาตรฐาน ส ๔.๒** เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น		
๙	ส ๔.๑ ม.๑/๑ วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์	* ส ๔.๑ ม.๑/๓ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ ส ๔.๒ ม.๑/๑ อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
	ส ๔.๑ ม.๑/๒ เทียบศักราชตามระบบต่าง ๆ ที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์	
	ส ๔.๒ ม.๑/๒ ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ **มาตรฐาน ส ๔.๓** เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย		
๑๐	ส ๔.๑ ม.๑/๑ วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์	* ส ๔.๑ ม.๑/๓ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ ส ๔.๓ ม.๑/๑ อธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป
	ส ๔.๑ ม.๑/๒ เทียบศักราชตามระบบต่าง ๆ ที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์	
มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ **มาตรฐาน ส ๔.๓** เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย		
๑๑	ส ๔.๑ ม.๑/๑ วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์	* ส ๔.๑ ม.๑/๓ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ ส ๔.๓ ม.๑/๒ วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านต่าง ๆ
	ส ๔.๑ ม.๑/๒ เทียบศักราชตามระบบต่าง ๆ ที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์	
	ส ๔.๓ ม.๑/๓ วิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัยและสังคมไทยในปัจจุบัน	

หมายเหตุ * วิธีการทางประวัติศาสตร์เป็นกระบวนการที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ ดังนั้น วิธีการทางประวัติศาสตร์จึงระบุไว้ในทุกกลุ่มตัวชี้วัดที่แสดงเนื้อหาทางประวัติศาสตร์ที่ผู้เรียนควรศึกษา

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาวิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ **มาตรฐาน ส ๕.๒** เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		
๑๒	ส ๕.๑ ม.๑/๑ วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล	ส ๕.๒ ม.๑/๒ วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย
	ส ๕.๑ ม.๑/๒ อธิบายพิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูด และลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลา และเปรียบเทียบวัน เวลาของโลก	
	ส ๕.๑ ม.๑/๓ วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	
	ส ๕.๒ ม.๑/๑ สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	
มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		
๑๓	ส ๕.๒ ม.๑/๓ สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	ส ๕.๒ ม.๑/๔ วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ที่ยั่งยืน

รวม ๔๕ ตัวชี้วัด ๒๗ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๘ ตัวชี้วัดปลายทาง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข		
๑	ส ๑.๑ ม.๒/๑ อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน	ส ๑.๑ ม.๒/๘ อธิบายธรรมคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของชุมชนและสังคม ส ๑.๑ ม.๒/๑๑ วิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือเพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
	ส ๑.๑ ม.๒/๒ วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน	
	ส ๑.๑ ม.๒/๓ วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรมเอกลักษณ์ของชาติและมรดกของชาติ	
	ส ๑.๑ ม.๒/๔ อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือกับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม	
	ส ๑.๑ ม.๒/๕ วิเคราะห์พุทธประวัติ หรือประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	
	ส ๑.๑ ม.๒/๖ วิเคราะห์และประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด	
	ส ๑.๑ ม.๒/๗ อธิบายโครงสร้างและสาระโดยสังเขปของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ	
	ส ๑.๑ ม.๒/๙ เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือ วิธีคิดแบบอุบายปลุกเร้าคุณธรรม และวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ	
	ส ๑.๑ ม.๒/๑๐ สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ	

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ		
๒	ส ๑.๒ ม.๒/๒ มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด	ส ๑.๒ ม.๒/๑ ปฏิบัติตนอย่างหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ส ๑.๒ ม.๒/๕ อธิบายความแตกต่างของศาสนพิธี พิธีกรรม ตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่การยอมรับและความเข้าใจซึ่งกันและกัน
	ส ๑.๒ ม.๒/๓ วิเคราะห์คุณค่าของศาสนพิธี และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	
	ส ๑.๒ ม.๒/๔ อธิบายคำสอนที่เกี่ยวเนื่องกับวันสำคัญทางศาสนา และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข **มาตรฐาน ส ๒.๒** เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		
๓	ส ๒.๑ ม.๒/๒ เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	ส ๒.๑ ม.๒/๑ อธิบายและปฏิบัติตนตามกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ ส ๒.๑ ม.๒/๔ อธิบายความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน ส ๒.๒ ม.๒/๒ วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทางการเมือง การปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน
	ส ๒.๑ ม.๒/๓ วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม	
	ส ๒.๒ ม.๒/๑ อธิบายกระบวนการในการตรากฎหมาย	

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ **มาตรฐาน ส ๓.๒** เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก		
๔	ส ๓.๑ ม.๒/๑ วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม ส ๓.๒ ม.๒/๒ อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ ส ๓.๒ ม.๒/๔ อภิปรายแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค ส ๓.๒ ม.๒/๑ อภิปรายระบบเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ	ส ๓.๑ ม.๒/๓ เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก		
๕	ส ๓.๒ ม.๒/๒ ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย ส ๓.๒ ม.๒/๓ วิเคราะห์การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	ส ๓.๒ ม.๒/๔ วิเคราะห์การแข่งขันทางการค้า ในประเทศและต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิตและราคาสินค้า

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ **มาตรฐาน ส ๔.๒** เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น		
๖	ส ๔.๑ ม.๒/๑ ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่าง ๆ ส ๔.๑ ม.๒/๒ วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ ส ๔.๒ ม.๒/๒ ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย	* ส ๔.๑ ม.๒/๓ เห็นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ ส ๔.๒ ม.๒/๑ อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ **มาตรฐาน ส ๔.๓** เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย		
๗	ส ๔.๑ ม.๒/๑ ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่าง ๆ ส ๔.๑ ม.๒/๒ วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ ส ๔.๓ ม.๒/๓ ระบุภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี และอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าวต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา	* ส ๔.๑ ม.๒/๓ เห็นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ ส ๔.๓ ม.๒/๑ วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีในด้านต่าง ๆ ส ๔.๓ ม.๒/๒ วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา

หมายเหตุ * วิธีการทางประวัติศาสตร์เป็นกระบวนการที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ ดังนั้น วิธีการทางประวัติศาสตร์จึงระบุไว้ในทุกกลุ่มตัวชี้วัดที่แสดงเนื้อหาทางประวัติศาสตร์ที่ผู้เรียนควรศึกษา

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาวิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ **มาตรฐาน ส ๕.๒** เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		
๘	ส ๕.๑ ม.๒/๑ วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล ส ๕.๑ ม.๒/๒ อธิบายมาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์ ส ๕.๑ ม.๒/๓ วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา ส ๕.๒ ม.๒/๑ สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา	ส ๕.๒ ม.๒/๒ วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		
๙	ส ๕.๒ ม.๒/๓ สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา	ส ๕.๒ ม.๒/๔ วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกาที่ยั่งยืน

รวม ๔๕ ตัวชี้วัด ๓๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๕ ตัวชี้วัดปลายทาง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข		
๑	ส ๑.๑ ม.๓/๑ อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก	ส ๑.๑ ม.๓/๓ อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน ส ๑.๑ ม.๓/๗ เห็นคุณค่า และวิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตนเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำงานและการมีครอบครัว ส ๑.๑ ม.๓/๑๐ วิเคราะห์ความแตกต่างและยอมรับวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่น ๆ
	ส ๑.๑ ม.๓/๒ วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรม และความสงบสุขแก่โลก	
	ส ๑.๑ ม.๓/๔ วิเคราะห์พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	
	ส ๑.๑ ม.๓/๕ วิเคราะห์และประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดกเรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด	
	ส ๑.๑ ม.๓/๖ อธิบายสังฆคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	
	ส ๑.๑ ม.๓/๘ เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือ วิธีคิดแบบอริยสัจ และวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ	
	ส ๑.๑ ม.๓/๙ สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ	
มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ		
๒	ส ๑.๒ ม.๓/๑ วิเคราะห์หน้าที่และบทบาทของสาวกและปฏิบัติตนต่อสาวกตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	ส ๑.๒ ม.๓/๓ ปฏิบัติหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี ส ๑.๒ ม.๓/๗ นำเสนอแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ
	ส ๑.๒ ม.๓/๒ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนาตามที่กำหนด	
	ส ๑.๒ ม.๓/๔ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง	
	ส ๑.๒ ม.๓/๕ อธิบายประวัติวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	
	ส ๑.๒ ม.๓/๖ แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชน ของศาสนาที่ตนนับถือ	

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข		
๓	ส ๒.๑ ม.๓/๑ อธิบายความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญา และคดีแพ่ง	ส ๑.๑ ม.๓/๕ เสนอแนวคิดในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก
	ส ๒.๑ ม.๓/๒ มีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน	
	ส ๒.๑ ม.๓/๓ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม	
	ส ๒.๑ ม.๓/๔ วิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ และเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง	
มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		
๔	ส ๒.๒ ม.๓/๒ วิเคราะห์ เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่น ๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย	ส ๒.๒ ม.๓/๑ อธิบายระบอบการปกครองแบบต่าง ๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน ส ๒.๒ ม.๓/๔ วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและเสนอแนวทางแก้ไข
	ส ๒.๒ ม.๓/๓ วิเคราะห์รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ	

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ **มาตรฐาน ส ๓.๒** เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก		
๕	ส ๓.๑ ม.๓/๑ อธิบายกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ	ส ๓.๒ ม.๓/๒ แสดงความคิดเห็นต่อนโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อบุคคล กลุ่มคน และประเทศชาติ
	ส ๓.๒ ม.๓/๑ อธิบายบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ	
	ส ๓.๒ ม.๓/๔ อภิปรายผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด	
	ส ๓.๒ ม.๓/๕ วิเคราะห์ผลเสียจากการว่างงาน และแนวทางแก้ปัญหา	

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ		
๖	ส ๓.๑ ม.๓/๓ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์	ส ๓.๑ ม.๓/๒ มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก		
๗	ส ๓.๒ ม.๓/๖ วิเคราะห์สาเหตุ และวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ	ส ๓.๒ ม.๓/๓ อภิปรายบทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ **มาตรฐาน ส ๔.๒** เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น		
๘	ส ๔.๑ ม.๓/๑ วิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์	* ส ๔.๑ ม.๓/๒ ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ ที่ตนสนใจ ส ๔.๒ ม.๓/๑ อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกโดยสังเขป ส ๔.๒ ม.๓/๒ วิเคราะห์ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ตลอดจนความพยายามในการขจัดปัญหาความขัดแย้ง

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ **มาตรฐาน ส ๔.๓** เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย		
๙	ส ๔.๑ ม.๓/๑ วิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์	*ส ๔.๑ ม.๓/๒ ใช้วิธี การทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ ที่ตนสนใจ ส ๔.๓ ม.๓/๑ วิเคราะห์พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่าง ๆ
	ส ๔.๓ ม.๓/๒ วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์	
	ส ๔.๓ ม.๓/๓ วิเคราะห์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย	
	ส ๔.๓ ม.๓/๔ วิเคราะห์บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย	

หมายเหตุ * วิธีการทางประวัติศาสตร์เป็นกระบวนการที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ ดังนั้น วิธีการทางประวัติศาสตร์จึงระบุไว้ในทุกกลุ่มตัวชี้วัดที่แสดงเนื้อหาทางประวัติศาสตร์ที่ผู้เรียนควรศึกษา

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาวิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ **มาตรฐาน ส ๕.๒** เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		
๑๐	ส ๕.๑ ม.๓/๑ วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ โดยเลือกใช้แผนที่เฉพาะเรื่องและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล	ส ๕.๒ ม.๓/๒ วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้
	ส ๕.๑ ม.๓/๒ วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้	
	ส ๕.๒ ม.๓/๑ สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้	

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		
๑๑	ส ๕.๒ ม.๓/๓ สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้	ส ๕.๒ ม.๓/๔ วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ที่ยั่งยืน
	ส ๕.๒ ม.๓/๕ ระบุความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	

รวม ๕๐ ตัวชี้วัด ๓๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๗ ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน พ ๑.๑ เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์		
๑	พ ๑.๑ ม.๑/๑ อธิบายความสำคัญของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น	พ ๑.๑ ม.๑/๔ แสวงหาแนวทางในการพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย
	พ ๑.๑ ม.๑/๒ อธิบายวิธีดูแลรักษาระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติ	
	พ ๑.๑ ม.๑/๓ วิเคราะห์ภาวการณ์เจริญเติบโตทางร่างกายของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน	

สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน พ ๒.๑ เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต		
๒	พ ๒.๑ ม.๑/๑ อธิบายวิธีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศอย่างเหมาะสม	พ ๒.๑ ม.๑/๒ แสดงทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน พ ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา		
๓	พ ๓.๑ ม.๑/๑ เพิ่มพูนความสามารถของตนตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา	พ ๓.๑ ม.๑/๒ เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลประเภทบุคคลและทีมโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬา อย่างละ ๑ ชนิด
๔	-	พ ๓.๑ ม.๑/๓ ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย ๑ กิจกรรม และนำหลักความรู้ที่ได้ไปเชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา		
๕	พ ๓.๒ ม.๑/๑ อธิบายความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬา จนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี	พ ๓.๒ ม.๑/๕ ร่วมมือในการเล่นกีฬาและการทำงานเป็นทีมอย่างสนุกสนาน
	พ ๓.๒ ม.๑/๒ ออกกำลังกายและเลือกเข้าร่วมเล่นกีฬาตามความถนัด ความสนใจ อย่างเต็มความสามารถ พร้อมทั้งมีการประเมินการเล่นของตนและผู้อื่น	
	พ ๓.๒ ม.๑/๓ ปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงตามชนิดกีฬาที่เลือกเล่น	
	พ ๓.๒ ม.๑/๔ วางแผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือกและนำไปใช้ในการเล่นอย่างเป็นระบบ	
	พ ๓.๒ ม.๑/๖ วิเคราะห์ เปรียบเทียบ และยอมรับความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่นกีฬาของตนเองกับผู้อื่น	

สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ		
๖	พ ๔.๑ ม.๑/๑ เลือกกินอาหารที่เหมาะสมกับวัย	พ ๔.๑ ม.๑/๓ ควบคุมน้ำหนักของตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน
	พ ๔.๑ ม.๑/๒ วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากภาวะโภชนาการที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ	
	พ ๔.๑ ม.๑/๔ สร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบ	

สาระที่ ๕ ความปลอดภัย

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรง		
๗	-	พ ๕.๑ ม.๑/๑ แสดงวิธีปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
๘	พ ๕.๑ ม.๑/๒ อธิบายลักษณะอาการของผู้ติดสารเสพติดและการป้องกันการติดสารเสพติด	พ ๕.๑ ม.๑/๔ แสดงวิธีการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิกสารเสพติด โดยใช้ทักษะต่าง ๆ
	พ ๕.๑ ม.๑/๓ อธิบายความสัมพันธ์ของการใช้สารเสพติดกับการเกิดโรคและอุบัติเหตุ	

รวม ๒๓ ตัวชี้วัด ๑๕ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๘ ตัวชี้วัดปลายทาง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน พ ๑.๑ เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์		
๑	พ ๑.๑ ม.๒/๑ อธิบายการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น	พ ๑.๑ ม.๒/๒ ระบุปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น

สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน พ ๒.๑ เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต		
๒	พ ๒.๑ ม.๒/๑ วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ	พ ๒.๑ ม.๒/๓ อธิบายวิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์
	พ ๒.๑ ม.๒/๒ วิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน	
	พ ๒.๑ ม.๒/๔ อธิบายความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศและวางตัวได้อย่างเหมาะสม	

สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน พ ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา **มาตรฐาน พ ๓.๒** รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา		
๓	พ ๓.๑ ม.๒/๑ นำผลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับทักษะกลไกและทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายมาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมในบริบทของตนเอง	พ ๓.๑ ม.๒/๒ เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลทั้งประเภทบุคคลและทีม อย่างละ ๑ ชนิด
	พ ๓.๑ ม.๒/๓ เปรียบเทียบประสิทธิภาพของรูปแบบการเคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน	

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	พ ๓.๒ ม.๒/๑ อธิบายสาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เกิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต	
	พ ๓.๒ ม.๒/๒ เลือกเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายเล่นกีฬาตามความถนัดและความสนใจ พร้อมทั้งวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง	
	พ ๓.๒ ม.๒/๓ มีวินัย ปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่นกีฬาที่เลือก	
	พ ๓.๒ ม.๒/๔ วางแผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือกและนำไปใช้ ในการเล่นอย่างเหมาะสมกับทีม	
	พ ๓.๒ ม.๒/๕ นำผลการปฏิบัติในการเล่นกีฬามาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมกับตนเองด้วยความมุ่งมั่น	
๔	-	พ ๓.๑ ม.๒/๔ ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย ๑ กิจกรรม และนำความรู้และหลักการที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเป็นระบบ

สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ		
๕	พ ๔.๑ ม.๒/๒ วิเคราะห์ผลของการใช้เทคโนโลยีที่มีต่อสุขภาพ	พ ๔.๑ ม.๒/๑ เลือกใช้บริการทางสุขภาพอย่างมีเหตุผล
	พ ๔.๑ ม.๒/๓ วิเคราะห์ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพ	
๖	พ ๔.๑ ม.๒/๔ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของภาวะสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต	พ ๔.๑ ม.๒/๖ เสนอแนะวิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียด
	พ ๔.๑ ม.๒/๕ อธิบายลักษณะอาการเบื้องต้นของผู้มีปัญหาสุขภาพจิต	
	พ ๔.๑ ม.๒/๗ พัฒนาสมรรถภาพทางกายตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	

สาระที่ ๕ ความปลอดภัย

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรง		
๗	พ ๕.๑ ม.๒/๑ ระบุวิธีการ ปัจจัย และแหล่งที่ช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด	พ ๕.๑ ม.๒/๓ ใช้ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขันที่อาจนำไปสู่อันตราย
	พ ๕.๑ ม.๒/๒ อธิบายวิธีการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง	

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด ๑๘ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๗ ตัวชี้วัดปลายทาง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน พ ๑.๑ เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์		
๑	พ ๑.๑ ม.๓/๑ เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาแต่ละช่วงของชีวิต	พ ๑.๑ ม.๓/๓ วิเคราะห์สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น
	พ ๑.๑ ม.๓/๒ วิเคราะห์อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น	

สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน พ ๒.๑ เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต		
๒	พ ๒.๑ ม.๓/๑ อธิบายอนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัวและวิธีการปฏิบัติตนที่เหมาะสม	พ ๒.๑ ม.๓/๒ วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์
๓	-	พ ๒.๑ ม.๓/๓ วิเคราะห์สาเหตุ และเสนอแนวทางป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว

สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน พ ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา **มาตรฐาน พ ๓.๒** รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา		
๔	พ ๓.๑ ม.๓/๒ นำหลักการ ความรู้ และทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬาไปใช้สร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ	พ ๓.๑ ม.๓/๑ เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลอย่างละ ๑ ชนิด โดยใช้เทคนิคที่เหมาะสมกับตนเองและทีม
	พ ๓.๒ ม.๓/๑ มีมารยาทในการเล่นและดูกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา	

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	พ ๓.๒ ม.๓/๒ ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ และนำแนวคิดหลักการจากการเล่นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนด้วยความภาคภูมิใจ	
	พ ๓.๒ ม.๓/๓ ปฏิบัติตนตามกฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่นตามชนิดกีฬาที่เลือก และนำแนวคิดที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนในสังคม	
	พ ๓.๒ ม.๓/๔ จำแนกกลวิธีการรุก การป้องกัน และใช้ในการเล่นกีฬาที่เลือกและตัดสินใจเลือกวิธีที่เหมาะสมกับทีมไปใช้ได้ตามสถานการณ์ของการเล่น	
	พ ๓.๒ ม.๓/๕ เสนอผลการพัฒนาสุขภาพของตนเองที่เกิดจากการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเป็นประจำ	
๕	-	พ ๓.๑ ม.๓/๓ ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย ๑ กิจกรรมและนำหลักความรู้วิธีการไปขยายผลการเรียนรู้ให้กับผู้อื่น

สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ		
๖	พ ๔.๑ ม.๓/๑ กำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความประหยัดและคุณค่าทางโภชนาการ	พ ๔.๑ ม.๓/๒ เสนอแนวทางป้องกันโรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย
	พ ๔.๑ ม.๓/๓ รวบรวมข้อมูลและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน	
๗	พ ๔.๑ ม.๓/๔ วางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อนและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	พ ๔.๑ ม.๓/๕ ทดสอบสมรรถภาพทางกาย และพัฒนาได้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

สาระที่ ๕ ความปลอดภัย

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรง		
๘	พ ๕.๑ ม.๓/๑ วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพและแนวทางป้องกัน	พ ๕.๑ ม.๓/๒ หลีกเลี่ยงการใช้ วามรุนแรง และชักชวนเพื่อนให้หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา
	พ ๕.๑ ม.๓/๓ วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง	
	พ ๕.๑ ม.๓/๔ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุ	
๙	-	พ ๕.๑ ม.๓/๕ แสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี

รวม ๒๔ ตัวชี้วัด ๑๕ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๑ ทัศนศิลป์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่า งานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		
๑	ศ ๑.๑ ม.๑/๑ บรรยายความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของงานทัศนศิลป์ และสิ่งแวดล้อมโดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุ	ศ ๑.๑ ม.๑/๔ รวบรวมงานปั้นหรือสื่อผสมมาสร้างเป็นเรื่องราว ๓ มิติ โดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืน และการสื่อถึงเรื่องราวของงาน
	ศ ๑.๑ ม.๑/๒ ระบุ และบรรยายหลักการออกแบบงานทัศนศิลป์ โดยเน้นความเป็นเอกภาพความกลมกลืนและความสมดุล	
	ศ ๑.๑ ม.๑/๕ ออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์หรือกราฟิกอื่น ๆ ในการนำเสนอ	
๒	ศ ๑.๑ ม.๑/๖ ประเมินงานทัศนศิลป์ และบรรยายถึงวิธีการปรับปรุงงานของตนเองและผู้อื่นโดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดให้	ศ ๑.๑ ม.๑/๓ วาดภาพทัศนียภาพแสดงให้เห็นระยะไกลใกล้เป็น ๓ มิติ
มาตรฐาน ศ ๑.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล		
๓	ศ ๑.๒ ม.๑/๑ ระบุ และบรรยายเกี่ยวกับลักษณะ รูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติและของท้องถิ่นตนเองจากอดีตจนถึงปัจจุบัน	ศ ๑.๒ ม.๑/๓ เปรียบเทียบความแตกต่างของจุดประสงค์ในการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ของวัฒนธรรมไทยและสากล
	ศ ๑.๒ ม.๑/๒ ระบุ และเปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ของภาคต่าง ๆ ในประเทศไทย	

สาระที่ ๒ ดนตรี

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		
๔	ศ ๒.๑ ม.๑/๑ อ่าน เขียน ร้องโน้ตไทยและโน้ตสากล	ศ ๒.๑ ม.๑/๓ ร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรี บรรเลงประกอบการร้องเพลงด้วยบทเพลงที่หลากหลายรูปแบบ
	ศ ๒.๑ ม.๑/๗ นำเสนอตัวอย่างเพลงที่ตนเอง ชื่นชอบ และอภิปรายลักษณะเด่น ที่ทำให้งานนั้นน่าชื่นชม	
	ศ ๒.๑ ม.๑/๘ ใช้เกณฑ์สำหรับประเมินคุณภาพ งานดนตรีหรือเพลงที่ฟัง	
	ศ ๒.๑ ม.๑/๙ ใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรี อย่างระมัดระวังและรับผิดชอบ	

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
๕	ศ ๒.๑ ม.๑/๒ เปรียบเทียบเสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรม ที่ต่างกัน	ศ ๒.๑ ม.๑/๖ เปรียบเทียบอารมณ์ความรู้สึก ในการฟังดนตรีแต่ละประเภท
	ศ ๒.๑ ม.๑/๕ แสดงความคิดเห็นที่มีต่ออารมณ์ ของบทเพลงที่มีความเร็วของจังหวะ และความดัง – เบาแตกต่างกัน	
มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน **มาตรฐาน ศ ๒.๒** เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดก ทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล		
๖	ศ ๒.๑ ม.๑/๔ จัดประเภทของวงดนตรีไทย และวงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ	ศ ๒.๒ ม.๑/๑ อธิบายบทบาท ความสัมพันธ์และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อสังคมไทย
	ศ ๒.๒ ม.๑/๒ ระบุความหลากหลายขององค์ประกอบดนตรีในวัฒนธรรมต่างกัน	

สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		
๗	ศ ๓.๑ ม.๑/๒ ใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครในการแสดง	ศ ๓.๑ ม.๑/๔ ใช้ทักษะการทำงานเป็นกลุ่มในกระบวนการผลิตการแสดง
	ศ ๓.๑ ม.๑/๓ แสดงนาฏศิลป์และละครในรูปแบบง่าย ๆ	
	ศ ๓.๑ ม.๑/๕ ใช้เกณฑ์ง่าย ๆ ที่กำหนดให้ในการพิจารณาคุณภาพ การแสดงที่ชม โดยเน้นเรื่องการใช้เสียงการแสดงท่าและการเคลื่อนไหว	
มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน **มาตรฐาน ศ ๓.๒** เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล		
๘	ศ ๓.๑ ม.๑/๑ อธิบายอิทธิพลของนักแสดงชื่อดัง ที่มีผลต่อการโน้มน้าวอารมณ์หรือความคิดของผู้ชม	ศ ๓.๒ ม.๑/๑ ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทยและละครพื้นบ้าน
	ศ ๓.๒ ม.๑/๒ บรรยายประเภทของละครไทย ในแต่ละยุคสมัย	

รวม ๒๗ ตัวชี้วัด ๑๙ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๘ ตัวชี้วัดปลายทาง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๑ ทัศนศิลป์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่า งานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		
๑	ศ ๑.๑ ม.๒/๑ อภิปรายเกี่ยวกับทัศนธาตุในด้านรูปแบบและแนวคิดของงานทัศนศิลป์ที่เลือกมา	ศ ๑.๑ ม.๒/๒ บรรยายเกี่ยวกับความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์ของศิลปิน
๒	ศ ๑.๑ ม.๒/๓ วาดภาพด้วยเทคนิคที่หลากหลายในการสื่อความหมายและเรื่องราวต่าง ๆ	ศ ๑.๑ ม.๒/๕ นำผลการวิจารณ์ไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน
	ศ ๑.๑ ม.๒/๔ สร้างเกณฑ์ในการประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์	
๓	ศ ๑.๑ ม.๒/๖ วาดภาพแสดงบุคลิกลักษณะของตัวละคร	ศ ๑.๑ ม.๒/๗ บรรยายวธิ ีการใช้งานทัศนศิลป์ในการโฆษณาเพื่อโน้มน้าวใจและนำเสนอตัวอย่างประกอบ
มาตรฐาน ศ ๑.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล		
๔	ศ ๑.๒ ม.๒/๑ ระบุ และบรรยายเกี่ยวกับวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่สะท้อนถึงงานทัศนศิลป์ในปัจจุบัน	ศ ๑.๒ ม.๒/๓ เปรียบเทียบแนวคิดในการออกแบบงานทัศนศิลป์ที่มาจากวัฒนธรรมไทยและสากล
	ศ ๑.๒ ม.๒/๒ บรรยายถึงการเปลี่ยนแปลงของงานทัศนศิลป์ของไทยในแต่ละยุคสมัยโดยเน้นถึงแนวคิดและเนื้อหาของงาน	

สาระที่ ๒ ดนตรี

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		
๕	ศ ๒.๑ ม.๒/๑ เปรียบเทียบการใช้องค์ประกอบดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน	ศ ๒.๑ ม.๒/๓ ระบุปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์งานดนตรี
๖	ศ ๒.๑ ม.๒/๒ อ่าน เขียนร้องโน้ตไทยและโน้ตสากลที่มีเครื่องหมายแปลงเสียง	ศ ๒.๑ ม.๒/๔ ร้องเพลง และเล่นดนตรีเดี่ยว และรวมวง
	ศ ๒.๑ ม.๒/๕ บรรยายอารมณ์ของเพลง และความรู้สึกที่มีต่อบทเพลงที่ฟัง	
	ศ ๒.๑ ม.๒/๖ ประเมินพัฒนาการทักษะทางดนตรี ของตนเองหลังจากการฝึกปฏิบัติ	
๗	-	ศ ๒.๑ ม.๒/๗ ระบุงานอาชีพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ดนตรีและบทบาทของดนตรี ในธุรกิจบันเทิง
มาตรฐาน ศ ๒.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล		
๘	ศ ๒.๒ ม.๒/๑ บรรยายบทบาทและอิทธิพล ของดนตรีในวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ	ศ ๒.๒ ม.๒/๒ บรรยายอิทธิพลของวัฒนธรรม และเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ที่มีต่อรูปแบบของดนตรีในประเทศไทย

สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน **มาตรฐาน ศ ๓.๒** เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล		
๙	ศ ๓.๑ ม.๒/๓ วิเคราะห์การแสดงของตนเองและผู้อื่น โดยใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละคร ที่เหมาะสม	ศ ๓.๑ ม.๒/๒ สร้างสรรค์การแสดงโดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์และการละคร
	ศ ๓.๑ ม.๒/๔ เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงการแสดง	
	ศ ๓.๑ ม.๒/๕ เชื่อมโยงการเรียนรู้ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ	

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	ศ ๓.๒ ม.๒/๒ ระบุหรือแสดงนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทย ละครพื้นบ้าน หรือมหรสพอื่นที่เคยนิยมกันในอดีต	
๑๐	ศ ๓.๑ ม.๒/๑ อธิบายการบูรณาการศิลปะแขนงอื่น ๆ กับการแสดง	ศ ๓.๒ ม.๒/๑ เปรียบเทียบลักษณะเฉพาะของการแสดงนาฏศิลป์จากวัฒนธรรมต่าง ๆ
	ศ ๓.๒ ม.๒/๓ อธิบายอิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีผลต่อเนื้อหาของละคร	

รวม ๒๗ ตัวชี้วัด ๑๗ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๐ ตัวชี้วัดปลายทาง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๑ ทัศนศิลป์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่า งานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		
๑	ศ ๑.๑ ม.๓/๑ บรรยายสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ที่เลือกมาโดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุ และหลักการออกแบบ	ศ ๑.๑ ม.๓/๗ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ สื่อความหมายเป็นเรื่องราว โดยประยุกต์ใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบ
	ศ ๑.๑ ม.๓/๓ วิเคราะห์ และบรรยายวิธีการใช้ ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบในการสร้างงานทัศนศิลป์ของตนเองให้มีคุณภาพ	
	ศ ๑.๑ ม.๓/๑๐ ระบุอาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานทัศนศิลป์ และทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพนั้น ๆ	
๒	ศ ๑.๑ ม.๓/๔ มีทักษะในการสร้างงานทัศนศิลป์อย่างน้อย ๓ ประเภท	ศ ๑.๑ ม.๓/๑๑ เลือกงานทัศนศิลป์โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดขึ้นอย่างเหมาะสม และนำไปจัดนิทรรศการ
	ศ ๑.๑ ม.๓/๙ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เพื่อบรรยายเหตุการณ์ต่าง ๆ โดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย	
๓	ศ ๑.๑ ม.๓/๕ มีทักษะในการผสมผสานวัสดุต่าง ๆ ในการสร้างงานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการออกแบบ	ศ ๑.๑ ม.๓/๖ สร้างงานทัศนศิลป์ทั้ง ๒ มิติ และ ๓ มิติ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์และจินตนาการ
มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่า งานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน **มาตรฐาน ศ ๑.๒** เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล		

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
๔	ศ ๑.๑ ม.๓/๒ ระบุ และบรรยายเทคนิค วิธีการ ของศิลปิน ในการสร้างงาน ทัศนศิลป์	ศ ๑.๒ ม.๓/๒ เปรียบเทียบความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัยของวัฒนธรรมไทยและสากล
	ศ ๑.๑ ม.๓/๘ วิเคราะห์และอภิปรายรูปแบบ เนื้อหาและคุณค่าในงานทัศนศิลป์ของตนเอง และผู้อื่น หรือของศิลปิน	
	ศ ๑.๒ ม.๓/๑ ศึกษาและอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรม	

สาระที่ ๒ ดนตรี

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน **มาตรฐาน ศ ๒.๒** เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดก ทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล		
๕	ศ ๒.๑ ม.๓/๑ เปรียบเทียบองค์ประกอบที่ใช้ ในงานดนตรีและงานศิลปะอื่น	ศ ๒.๑ ม.๓/๓ แต่งเพลงสั้นๆ จังหวะง่าย ๆ
	ศ ๒.๑ ม.๓/๔ อธิบายเหตุผลในการเลือกใช้ องค์ประกอบดนตรีในการสร้างสรรค์ งานดนตรีของตนเอง	
	ศ ๒.๑ ม.๓/๕ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง งานดนตรีของตนเองและผู้อื่น	
	ศ ๒.๒ ม.๓/๒ อภิปรายลักษณะเด่นที่ทำให้ งานดนตรีนั้นได้รับการยอมรับ	
๖	ศ ๒.๑ ม.๓/๗ นำเสนอหรือจัดการแสดงดนตรี ที่เหมาะสม โดยการบูรณาการ กับสาระการเรียนรู้อื่นในกลุ่มศิลปะ	ศ ๒.๑ ม.๓/๒ ร้องเพลง เล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวง โดยเน้นเทคนิคการร้อง การเล่น การแสดงออก และคุณภาพเสียง
๗	ศ ๒.๑ ม.๓/๖ อธิบายเกี่ยวกับอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อบุคคลและสังคม	ศ ๒.๒ ม.๓/๑ บรรยายวิวัฒนาการของดนตรี แต่ละยุคสมัย

สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		
๘	ศ ๓.๑ ม.๓/๑ ระบุโครงสร้างของบทละครโดยใช้ศัพท์ทางการละคร	ศ ๓.๑ ม.๓/๔ มีทักษะในการแปลความและการสื่อสารผ่านการแสดง
	ศ ๓.๑ ม.๓/๓ มีทักษะในการใช้ความคิดในการพัฒนารูปแบบการแสดง	
	ศ ๓.๑ ม.๓/๗ นำเสนอแนวคิดจากเนื้อเรื่อง ของการแสดงที่สามารถนำไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน	
๙	ศ ๓.๑ ม.๓/๒ ใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครที่เหมาะสมบรรยายเปรียบเทียบการแสดงอากัปกิริยาของผู้คนในชีวิตประจำวันและในการแสดง	ศ ๓.๑ ม.๓/๕ วิจารณ์เปรียบเทียบงานนาฏศิลป์ ที่มีความแตกต่างกัน
	ศ ๓.๑ ม.๓/๖ ร่วมจัดงานการแสดงในบทบาทหน้าที่ ต่าง ๆ	โดยใช้ความรู้เรื่ององค์ประกอบนาฏศิลป์
มาตรฐาน ศ ๓.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล		
๑๐	ศ ๓.๒ ม.๓/๑ ออกแบบ และสร้างสรรค์อุปกรณ์ และเครื่องแต่งกายเพื่อแสดงนาฏศิลป์และละครที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ	ศ ๓.๒ ม.๓/๒ อธิบายความสำคัญและบทบาทของนาฏศิลป์และการละครในชีวิตประจำวัน
	ศ ๓.๒ ม.๓/๓ แสดงความคิดเห็นในการอนุรักษ์	

รวม ๓๒ ตัวชี้วัด ๒๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๐ ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว		
๑	ง ๑.๑ ม.๑/๑ วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน	ง ๑.๑ ม.๑/๒ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ ง ๑.๑ ม.๑/๓ ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล

สาระที่ ๒ การอาชีพ

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ		
๒	ง ๒.๑ ม.๑/๑ อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ	ง ๒.๑ ม.๑/๓ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ
	ง ๒.๑ ม.๑/๒ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ	

รวม ๖ ตัวชี้วัด ๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓ ตัวชี้วัดปลายทาง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว		
๑	-	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน ง ๑.๑ ม.๒/๒ ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน ง ๑.๑ ม.๒/๓ มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงาน อย่างประหยัดและคุ้มค่า

สาระที่ ๒ การอาชีพ

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ		
๒	ง ๒.๑ ม.๒/๑ อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ ง ๒.๑ ม.๒/๒ ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ	ง ๒.๑ ม.๒/๓ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ

รวม ๖ ตัวชี้วัด ๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว		
๑	ง ๑.๑ ม.๓/๑ อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ง ๑.๑ ม.๓/๒ ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม	ง ๑.๑ ม.๓/๓ อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการ เพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

สาระที่ ๒ การอาชีพ

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ		
๒	ง ๒.๑ ม.๓/๑ อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย ง ๒.๑ ม.๓/๒ วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ	ง ๒.๑ ม.๓/๓ ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัดและความสนใจของตนเอง

รวม ๖ ตัวชี้วัด ๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล **มาตรฐาน ต ๑.๒** มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ **มาตรฐาน ต ๒.๑** เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ		
๑	ต ๑.๑ ม.๑/๑ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน	ต ๑.๒ ม.๑/๓ พูดและเขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
	ต ๑.๑ ม.๑/๓ เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน	
	ต ๑.๒ ม.๑/๒ ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจงตามสถานการณ์	
	ต ๒.๑ ม.๑/๑ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	
มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ **มาตรฐาน ต ๑.๓** นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน **มาตรฐาน ต ๒.๒** เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		
๒	ต ๑.๒ ม.๑/๔ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	ต ๑.๒ ม.๑/๕ พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม
	ต ๑.๓ ม.๑/๑ พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวันประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	
	ต ๑.๓ ม.๑/๓ พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ	
	ต ๒.๒ ม.๑/๑ บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล **มาตรฐาน ต ๑.๓** นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน **มาตรฐาน ต ๒.๑** เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ **มาตรฐาน ต ๒.๒** เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		
๓	ต ๑.๑ ม.๑/๒ อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน	ต ๑.๓ ม.๑/๒ พูด/เขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
	ต ๑.๑ ม.๑/๔ ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น	
	ต ๒.๑ ม.๑/๒ บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา	
	ต ๒.๒ ม.๑/๒ เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย	

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ **มาตรฐาน ต ๒.๑** เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ **มาตรฐาน ต ๓.๑** ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน **มาตรฐาน ต ๔.๑** ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม **มาตรฐาน ต ๔.๒** ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก		
๔	ต ๑.๒ ม.๑/๑ สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	ต ๔.๑ ม.๑/๑ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	ต ๒.๑ ม.๑/๓ เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
	ต ๓.๑ ม.๑/๑ ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน	
	ต ๔.๒ ม.๑/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด ๑๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล **มาตรฐาน ต ๑.๒** มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ **มาตรฐาน ต ๒.๑** เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ		
๑	ต ๑.๑ ม.๒/๑ ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน	ต ๑.๒ ม.๒/๓ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
	ต ๑.๑ ม.๒/๓ ระบุ/เขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน	
	ต ๑.๒ ม.๒/๒ ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำคำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์	
	ต ๒.๑ ม.๒/๑ ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	

<table>
<tr><th>กลุ่มที่</th><th>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</th><th>ตัวชี้วัดปลายทาง</th></tr>
<tr><td colspan="3">มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน
มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</td></tr>
<tr><td rowspan="3">๒</td><td>ต ๑.๒ ม.๒/๔ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม</td><td rowspan="3">ต ๑.๒ ม.๒/๕ พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม</td></tr>
<tr><td>ต ๑.๓ ม.๒/๑ พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวันประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม</td></tr>
<tr><td>ต ๑.๓ ม.๒/๓ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ</td></tr>
<tr><td></td><td>ต ๒.๒ ม.๒/๑ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน
มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</td></tr>
</table>

๓	ต ๑.๑ ม.๒/๒ อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ต ๑.๓ ม.๒/๒ พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระหัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
	ต ๑.๑ ม.๒/๔ เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ	
	ต ๒.๑ ม.๒/๒ อธิบ รายเกี่ยวกับเทศกาล วัน สำคัญ ชีวิต ความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา	
	ต ๒.๒ ม.๒/๒ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย	

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ **มาตรฐาน ต ๒.๑** เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ **มาตรฐาน ต ๓.๑** ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน **มาตรฐาน ต ๔.๑** ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม **มาตรฐาน ต ๔.๒** ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก		
๔	ต ๑.๒ ม.๒/๑ สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม	ต ๔.๑ ม.๒/๑ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน
	ต ๒.๑ ม.๒/๓ เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	
	ต ๓.๑ ม.๒/๑ ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน	
	ต ๔.๒ ม.๒/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	
	ต ๔.๒ ม.๒/๒ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ	

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด ๑๗ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

<table>
<tr><th>กลุ่มที่</th><th>ตัวชี้วัดระหว่างทาง</th><th>ตัวชี้วัดปลายทาง</th></tr>
<tr><td colspan="3">มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ</td></tr>
<tr><td rowspan="4">๑</td><td>ต ๑.๑ ม.๓/๑ ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน</td><td rowspan="4">ต ๑.๒ ม.๓/๓ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม</td></tr>
<tr><td>ต ๑.๑ ม.๓/๓ ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน</td></tr>
<tr><td>ต ๑.๒ ม.๓/๒ ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม</td></tr>
<tr><td>ต ๒.๑ ม.๓/๑ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</td></tr>
<tr><td colspan="3">มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน
มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</td></tr>
<tr><td rowspan="3">๒</td><td>ต ๑.๒ ม.๓/๔ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม</td><td rowspan="3">ต ๑.๒ ม.๓/๕ พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม</td></tr>
<tr><td>ต ๑.๓ ม.๓/๑ พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจของสังคม</td></tr>
<tr><td>ต ๑.๓ ม.๓/๓ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</td></tr>
</table>

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	ต ๒.๒ ม.๓/๑ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	
มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล **มาตรฐาน ต ๑.๓** นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน **มาตรฐาน ต ๒.๑** เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ **มาตรฐาน ต ๒.๒** เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		
๓	ต ๑.๑ ม.๓/๒ อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ต ๑.๓ ม.๓/๒ พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ
	ต ๑.๑ ม.๓/๔ เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ	
	ต ๒.๑ ม.๓/๒ อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา	
	ต ๒.๒ ม.๓/๒ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับและนำไปใช้อย่างเหมาะสม	

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ **มาตรฐาน ต ๒.๑** เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ **มาตรฐาน ต ๓.๑** ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน **มาตรฐาน ต ๔.๑** ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม **มาตรฐาน ต ๔.๒** ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก		
๔	ต ๑.๒ ม.๓/๑ สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวสถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	ต ๔.๑ ม.๓/๑ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม
	ต ๒.๑ ม.๓/๓ เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	
	ต ๓.๑ ม.๓/๑ ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน	
	ต ๔.๒ ม.๓/๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	
	ต ๔.๒ ม.๓/๒ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาต่างประเทศ	

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด ๑๗ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๘) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓	ม. ๔–๖
●กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๒๔๐(๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๒๔๐(๖ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๒๔๐(๖ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖๐(๔นก.)	๑๖๐(๔นก.)	๑๖๐(๔นก.)	๓๒๐ (๘นก.)
○ประวัติศาสตร์	๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)	๘๐ (๒นก.)
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม ○ภูมิศาสตร์ ○ เศรษฐศาสตร์	๑๒๐(๓นก.)	๑๒๐(๓นก.)	๑๒๐(๓นก.)	๒๔๐(๖นก.)
สุขศึกษา และพลศึกษา	๘๐(๒นก.)	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)
ศิลปะ	๘๐(๒นก.)	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)
การงานอาชีพ	๘๐(๒นก.)	๘๐(๒ นก.)	๘๐(๒ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๒๔๐(๖ นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	**๘๘๐**(๒๒ นก.)	**๘๘๐**(๒๒ นก.)	**๘๘๐**(๒๒ นก.)	**๑,๖๔๐(๔๑ นก.)**
รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมง
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
○กิจกรรมแนะแนว				
○กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาดผู้บำเพ็ญ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
○กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณ ประโยชน์				
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
รวมเวลาเรียน	**ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี**			**รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง**

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(วิทย์-คณิต:ส่งเสริมความเป็นเลิศ) ปีการศึกษา 2568-2570

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ปีการศึกษา 2568									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 21101	ภาษาไทย 1	1.5	3	60	ท 21102	ภาษาไทย 2	1.5	3	60
ค 21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	3	60	ค 21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	3	60
ว 21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	3	60	ว 21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	3	60
ส 21101	สังคมฯ 1	1.5	3	60	ส 21102	สังคมฯ 2	1.5	3	60
ส 21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	20	ส 21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1	20
พ 21101	สุขศึกษาฯ 1	1.0	2	40	พ 21102	สุขศึกษาฯ 2	1.0	2	40
ศ 21101	ศิลปะ 1	1.0	2	40	ศ 21102	ศิลปะ 2	1.0	2	40
ง 21101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	20	ง 21102	การงานอาชีพ 2	0.5	1	20
อ 21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3	60	อ 21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3	60
ว 21182	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	20	ว 21181	การออกแบบฯ 1	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ว 21251	เทคโนโลยี 1	1.0	2	40	ว 21252	เทคโนโลยี 2	1.0	2	40
ค 21241	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 1	1.0	2	40	ค 21242	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 2	1.0	2	40
อ 21241	Practical English skills1	0.5	1	20	อ 21242	Practical English skills2	0.5	1	20
ว 21201	พื้นฐานฟิสิกส์ 1	0.5	1	20	ว 21202	พื้นฐานฟิสิกส์ 2	0.5	1	20
ว 21231	พื้นฐานเคมี 1	0.5	1	20	ว 21232	พื้นฐานเคมี 2	0.5	1	20
ว 21241	พื้นฐานชีววิทยา 1	0.5	1	20	ว 21242	พื้นฐานชีววิทยา 2	0.5	1	20
ส 21281	ทุจริต 1	0.5	1	20	ส 21282	ทุจริต 2	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		4.5	9.0	180.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		4.5	9.0	180.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	1	20			ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	1	20	
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			3.0	60.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			3.0	60.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		15.5	34.0	680.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		15.5	34.0	680.0

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2569									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 22101	ภาษาไทย 3	1.5	3	60	ท 22102	ภาษาไทย 4	1.5	3	60
ค 22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	3	60	ค 22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	3	60
ว 22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	3	60	ว 22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	3	60
ส 22101	สังคมฯ 3	1.5	3	60	ส 22102	สังคมฯ 4	1.5	3	60
ส 22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	20	ส 22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1	20
พ 22101	สุขศึกษาฯ 3	1.0	2	40	พ 22102	สุขศึกษาฯ 4	1.0	2	40
ศ 22101	ศิลปะ 3	1.0	2	40	ศ 22102	ศิลปะ 4	1.0	2	40
ง 22101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	20	ง 22102	การงานอาชีพ 4	0.5	1	20
อ 22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	3	60	อ 22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	3	60
ว 22182	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1	20	ว 22181	การออกแบบฯ 2	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ว 22253	เทคโนโลยี 3	1.0	2	40	ว 22254	เทคโนโลยี 4	1.0	2	40
ค 22243	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 3	1.0	2	40	ค 22244	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 4	1.0	2	40
อ 22243	Practical English skills3	0.5	1	20	อ 22244	Practical English skills4	0.5	1	20
ว 22203	พื้นฐานฟิสิกส์ 3	0.5	1	20	ว 22204	พื้นฐานฟิสิกส์ 4	0.5	1	20
ว 22233	พื้นฐานเคมี 3	0.5	1	20	ว 22234	พื้นฐานเคมี 4	0.5	1	20
ว 22243	พื้นฐานชีววิทยา 3	0.5	1	20	ว 22244	พื้นฐานชีววิทยา 4	0.5	1	20
IS 1	ศึกษาค้นคว้า	1.0	2	40	IS 2	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0	2	40
ส 22283	ทุจริต 3	0.5	1	20	ส 22284	ทุจริต 4	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		5.5	11.0	220.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		5.5	11.0	220.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	1	20			ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	1	20	
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			3.0	60.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			3.0	60.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		16.5	36.0	720.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		16.5	36.0	720.0

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ปีการศึกษา 2570									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 23101	ภาษาไทย 5	1.5	3	60	ท 23102	ภาษาไทย 6	1.5	3	60
ค 23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	3	60	ค 23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	3	60
ว 23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	3	60	ว 23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	3	60
ส 23101	สังคมฯ 5	1.5	3	60	ส 23102	สังคมฯ 6	1.5	3	60
ส 23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	1	20	ส 23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	1	20
พ 23101	สุขศึกษาฯ 5	1.0	2	40	พ 23102	สุขศึกษาฯ 6	1.0	2	40
ศ 23101	ศิลปะ 5	1.0	2	40	ศ 23102	ศิลปะ 6	1.0	2	40
ง 23101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	20	ง 23102	การงานอาชีพ 6	0.5	1	20
อ 23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	3	60	อ 23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	3	60
ว 23182	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1	20	ว 23181	การออกแบบฯ 3	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ว 23255	เทคโนโลยี 5	1.0	2	40	ว 23256	เทคโนโลยี 6	1.0	2	40
ค 23245	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 5	1.0	2	40	ค 23246	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ 6	1.0	2	40
อ 23245	Practical English skills5	0.5	1	20	อ 23246	Practical English skills5	0.5	1	20
ว 23205	พื้นฐานฟิสิกส์ 5	0.5	1	20	ว 23206	พื้นฐานฟิสิกส์ 6	0.5	1	20
ว 23235	พื้นฐานเคมี 5	0.5	1	20	ว 23236	พื้นฐานเคมี 6	0.5	1	20
ว 23245	พื้นฐานชีววิทยา 5	0.5	1	20	ว 23246	พื้นฐานชีววิทยา 6	0.5	1	20
ส 23285	ทุจริต 5	0.5	1	20	ส 23286	ทุจริต 6	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		4.5	9.0	180.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		4.5	9.0	180.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	1	20			ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	1	20	
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			3.0	60.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			3.0	60.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		15.5	34.0	680.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		15.5	34.0	680.0

หมายเหตุ

1. รายวิชาหน้าที่พลเมืองระดับชั้น ม.1 -ม.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับในรายวิชาสังคมศึกษา
2. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์และการจัดกิจกรรมการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม(IS3)ในแต่ละภาคเรียนจัดให้นักเรียนทำกิจกรรมในชั่วโมงลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2568-2570

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 ปีการศึกษา 2568									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 21101	ภาษาไทย 1	1.5	3	60	ท 21102	ภาษาไทย 2	1.5	3	60
ค 21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	3	60	ค 21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	3	60
ว 21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	3	60	ว 21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	3	60
ส 21101	สังคมฯ 1	1.5	3	60	ส 21102	สังคมฯ 2	1.5	3	60
ส 21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	20	ส 21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1	20
พ 21101	สุขศึกษาฯ 1	1.0	2	40	พ 21102	สุขศึกษาฯ 2	1.0	2	40
ศ 21101	ศิลปะ 1	1.0	2	40	ศ 21102	ศิลปะ 2	1.0	2	40
ง 21101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	20	ง 21102	การงานอาชีพ 2	0.5	1	20
อ 21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3	60	อ 21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3	60
ว 21182	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	20	ว 21181	การออกแบบฯ 1	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ว 21221	วิทยาศาสตร์พลังสิบ 1	1.0	2	40	ว 21222	วิทยาศาสตร์พลังสิบ 2	1.0	2	40
ค 21201	คณิตศาสตร์เสริม 1	1.0	2	40	ค 21202	คณิตศาสตร์เสริม 2	1.0	2	40
อ 21211	อังกฤษอ่าน-เขียน1	1.0	2	40	อ 21212	อังกฤษอ่าน-เขียน2	1.0	2	40
ส 21281	ทุจริต 1	0.5	1	20	ส 21282	ทุจริต 2	0.5	1	20
ว 21251	เทคโนโลยี 1	1.0	2	40	ว 21252	เทคโนโลยี 2	1.0	2	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		4.5	9.0	180.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		4.5	9.0	180.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
	สาธารณะประโยชน์		1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		15.5	35.0	700.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		15.5	35.0	700.0

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2569									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 22101	ภาษาไทย 3	1.5	3	60	ท 22102	ภาษาไทย 4	1.5	3	60
ค 22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	3	60	ค 22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	3	60
ว 22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	3	60	ว 22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	3	60
ส 22101	สังคมฯ 3	1.5	3	60	ส 22102	สังคมฯ 4	1.5	3	60
ส 22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	20	ส 22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1	20
พ 22101	สุขศึกษาฯ 3	1.0	2	40	พ 22102	สุขศึกษาฯ 4	1.0	2	40
ศ 22101	ศิลปะ 3	1.0	2	40	ศ 22102	ศิลปะ 4	1.0	2	40
ง 22101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	20	ง 22102	การงานอาชีพ 4	0.5	1	20
อ 22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	3	60	อ 22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	3	60
ว 22182	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1	20	ว 22181	การออกแบบฯ 2	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ว 22223	วิทยาศาสตร์พลังสิบ 3	1.0	2	40	ว 22224	วิทยาศาสตร์พลังสิบ 4	1.0	2	40
ค 22203	คณิตศาสตร์เสริม 3	1.0	2	40	ค 22204	คณิตศาสตร์เสริม 4	1.0	2	40
IS 1	ศึกษาค้นคว้า	1.0	2	40	IS 2	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0	2	40
ส 22283	ทุจริต 3	0.5	1	20	ส 22284	ทุจริต 4	0.5	1	20
อ 22221	อังกฤษในชีวิตประจำวัน1	1.0	2	40	อ 22222	อังกฤษในชีวิตประจำวัน2	1.0	2	40
ว 22253	เทคโนโลยี 3	1.0	2	40	ว 22254	เทคโนโลยี 4	1.0	2	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		5.5	11.0	220.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		5.5	11.0	220.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
	สาธารณะประโยชน์		1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		16.5	37.0	740.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		16.5	37.0	740.0

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 ปีการศึกษา 2570									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 23101	ภาษาไทย 5	1.5	3	60	ท 23102	ภาษาไทย 6	1.5	3	60
ค 23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	3	60	ค 23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	3	60
ว 23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	3	60	ว 23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	3	60
ส 23101	สังคมฯ 5	1.5	3	60	ส 23102	สังคมฯ 6	1.5	3	60
ส 23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	1	20	ส 23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	1	20
พ 23101	สุขศึกษาฯ 5	1.0	2	40	พ 23102	สุขศึกษาฯ 6	1.0	2	40
ศ 23101	ศิลปะ 5	1.0	2	40	ศ 23102	ศิลปะ 6	1.0	2	40
ง 23101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	20	ง 23102	การงานอาชีพ 6	0.5	1	20
อ 23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	3	60	อ 23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	3	60
ว 23182	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1	20	ว 23181	การออกแบบฯ 3	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ว 23225	วิทยาศาสตร์พลังสิบ 5	1.0	2	40	ว 23226	วิทยาศาสตร์พลังสิบ 6	1.0	2	40
ค 23205	คณิตศาสตร์เสริม 5	1.0	2	40	ค 23206	คณิตศาสตร์เสริม 6	1.0	2	40
ง 23235	ช่างเขียนแบบ	1.0	2	40	ง 23237	ช่างเดินสายไฟในอาคาร	1.0	2	40
ส 23285	ทุจริต 5	0.5	1	20	ส 23286	ทุจริต 6	0.5	1	20
อ 23215	อังกฤษรอบรู้ 1	1.0	2	40	อ 23216	อังกฤษรอบรู้ 2	1.0	2	40
ว 23255	เทคโนโลยี 5	1.0	2	40	ว 23256	เทคโนโลยี 6	1.0	2	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		5.5	11.0	220.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		5.5	11.0	220.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
สาธารณะประโยชน์/IS3			1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		16.5	37.0	740.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		16.5	37.0	740.0

หมายเหตุ

1. รายวิชาหน้าที่พลเมืองระดับชั้น ม.1 -ม.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับในรายวิชาสังคมศึกษา
2. รายวิชา IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคมบูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาสาธารณะประโยชน์

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2568-2570

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 ปีการศึกษา 2568									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 21101	ภาษาไทย 1	1.5	3	60	ท 21102	ภาษาไทย 2	1.5	3	60
ค 21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	3	60	ค 21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	3	60
ว 21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	3	60	ว 21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	3	60
ส 21101	สังคมฯ 1	1.5	3	60	ส 21102	สังคมฯ 2	1.5	3	60
ส 21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	20	ส 21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1	20
พ 21101	สุขศึกษาฯ 1	1.0	2	40	พ 21102	สุขศึกษาฯ 2	1.0	2	40
ศ 21101	ศิลปะ 1	1.0	2	40	ศ 21102	ศิลปะ 2	1.0	2	40
ง 21101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	20	ง 21102	การงานอาชีพ 2	0.5	1	20
อ 21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3	60	อ 21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3	60
ว 21182	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	20	ว 21181	การออกแบบฯ 1	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
อ 21211	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 1	1.0	2	40	จ 21268	ภาษาจีนBeginner	1.0	2	40
ส 21281	ทุจริต 1	0.5	1	20	ส 21282	ทุจริต 2	0.5	1	20
ว 21251	เทคโนโลยี 1	1.0	2	40	ว 21252	เทคโนโลยี 2	1.0	2	40
เพิ่มเติม(เลือก)					เพิ่มเติม(เลือก)				
ท 21203	การใช้ภาษาไทย	1.0	2	40	ท 21204	นิทานพื้นบ้าน	1.0	2	40
พ 21202	ยืดหยุ่น				พ 21204	ดาบสองมือ			
ง 21261	การขายของออนไลน์				ง 21222	การปลูกพืชผักทั่วไป			
จ 21271	สัทศาสตร์				จ 21272	อักษรจีน			
ศ 21241	ปฏิบัติขลุ่ยไทย				ศ 21242	ดนตรีพื้นเมือง			
ท 21261	การใช้ห้องสมุด 1				ท 21262	การใช้ห้องสมุด 2			
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	7.0	140.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	7.0	140.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
	สาธารณะประโยชน์		1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4	80	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4	80
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.5	33.0	660.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.5	33.0	660.0

8โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 ปีการศึกษา 2569									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 22101	ภาษาไทย 3	1.5	3	60	ท 22102	ภาษาไทย 4	1.5	3	60
ค 22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	3	60	ค 22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	3	60
ว 22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	3	60	ว 22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	3	60
ส 22101	สังคมฯ 3	1.5	3	60	ส 22102	สังคมฯ 4	1.5	3	60
ส 22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	20	ส 22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1	20
พ 22101	สุขศึกษาฯ 3	1.0	2	40	พ 22102	สุขศึกษาฯ 4	1.0	2	40
ศ 22101	ศิลปะ 3	1.0	2	40	ศ 22102	ศิลปะ 4	1.0	2	40
ง 22101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	20	ง 22102	การงานอาชีพ 4	0.5	1	20
อ 22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	3	60	อ 22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	3	60
ว 22182	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1	20	ว 22181	การออกแบบฯ 2	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
อ 22221	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 1	1.0	2	40	จ 22270	ภาษาจีนน่ารู้	1.0	2	40
ส 22283	ทุจริต 3	0.5	1	20	ส 22284	ทุจริต 4	0.5	1	20
ว 22253	เทคโนโลยี 3	1.0	2	40	ว 22254	เทคโนโลยี 4	1.0	2	40
IS 1	ศึกษาค้นคว้า	1.0	2	40	IS 2	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0	2	40
เพิ่มเติม(เลือก)					เพิ่มเติม(เลือก)				
ท 22233	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	1.0	2	40	ท 22241	การอ่านเพื่อชีวิต	1.0	2	40
พ 22207	ตะกร้อ				พ 22208	แบดมินตัน			
ง 22227	การจัดสวนในภาชนะ				ง 22229	การจัดสวนแก้ว			
จ 22273	ไวยากรณ์จีนเบื้องต้น				จ 22274	ภาษาจีนฟัง-พูด			
ศ 22217	ขับร้องเพลงไทยสากล				ศ 22218	ปฏิบัติดนตรีสากล			
ท 22263	การอ่านพิจารณาหนังสือ				ท 22264	การส่งเสริมการอ่าน			
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		4.5	9.0	180.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		4.5	9.0	180.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
	สาธารณะประโยชน์		1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4	80	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4	80
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		15.5	35.0	700.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		15.5	35.0	700.0

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 ปีการศึกษา 2570									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 23101	ภาษาไทย 5	1.5	3	60	ท 23102	ภาษาไทย 6	1.5	3	60
ค 23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	3	60	ค 23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	3	60
ว 23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	3	60	ว 23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	3	60
ส 23101	สังคมฯ 5	1.5	3	60	ส 23102	สังคมฯ 6	1.5	3	60
ส 23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	1	20	ส 23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	1	20
พ 23101	สุขศึกษาฯ 5	1.0	2	40	พ 23102	สุขศึกษาฯ 6	1.0	2	40
ศ 23101	ศิลปะ 5	1.0	2	40	ศ 23102	ศิลปะ 6	1.0	2	40
ง 23101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	20	ง 23102	การงานอาชีพ 6	0.5	1	20
อ 23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	3	60	อ 23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	3	60
ว 23182	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1	20	ว 23181	การออกแบบฯ 3	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
อ 23215	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	1.0	2	40	จ 23266	สนุกกับภาษาจีน	1.0	2	40
ส 23285	ทุจริต 5	0.5	1	20	ส 23286	ทุจริต 6	0.5	1	20
ว 23255	เทคโนโลยี 5	1.0	2	40	ว 23256	เทคโนโลยี 6	1.0	2	40
เพิ่มเติม(เลือก)					เพิ่มเติม(เลือก)				
ท 23213	วรรณคดีวิจักษณ์	1.0	2	40	ท 23251	การพูดในที่ชุมชน	1.0	2	40
พ 23209	เปตอง				พ 23210	บาสเกตบอล			
ง 23215	ช่างปักด้วยมือ				ง 23245	งานไฟฟ้าเบื้องต้น			
จ 23275	ภาษาจีนอ่าน-เขียน				จ 23276	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร			
ศ 23237	การแสดงนาฏศิลป์ไทย				ศ 23238	การแสดงนาฏศิลป์สร้างสรรค์			
ท 23265	การอ่านและค้นคว้า				ท 23266	การอ่านเพื่อพัฒนาความคิด			
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	7.0	140.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	7.0	140.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
สาธารณะประโยชน์/IS3			1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4	80	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4	80
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.5	33.0	660.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.5	33.0	660.0

หมายเหตุ

1. รายวิชาหน้าที่พลเมืองระดับชั้น ม.1 -ม.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับในรายวิชาสังคมศึกษา
2. รายวิชา IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคมบูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาสาธารณะประโยชน์

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2568-2570

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4 ปีการศึกษา 2568									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 21101	ภาษาไทย 1	1.5	3	60	ท 21102	ภาษาไทย 2	1.5	3	60
ค 21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	3	60	ค 21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	3	60
ว 21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	3	60	ว 21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	3	60
ส 21101	สังคมฯ 1	1.5	3	60	ส 21102	สังคมฯ 2	1.5	3	60
ส 21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	20	ส 21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1	20
พ 21101	สุขศึกษาฯ 1	1.0	2	40	พ 21102	สุขศึกษาฯ 2	1.0	2	40
ศ 21101	ศิลปะ 1	1.0	2	40	ศ 21102	ศิลปะ 2	1.0	2	40
ง 21101	การงาน อาชีพ 1	0.5	1	20	ง 21102	การงาน อาชีพ 2	0.5	1	20
อ 21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3	60	อ 21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3	60
ว 21182	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	20	ว 21181	การออกแบบฯ 1	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ท 21201	เสริมทักษะภาษาไทย1	1.0	2	40	ท 21202	เสริมทักษะภาษาไทย2	1.0	2	40
ส 21281	ทุจริต 1	0.5	1	20	ส 21282	ทุจริต 2	0.5	1	20
ว 21251	เทคโนโลยี 1	1.0	2	40	ว 21252	เทคโนโลยี 2	1.0	2	40
เพิ่มเติม(เลือก)					เพิ่มเติม(เลือก)				
ท 21203	การใช้ภาษาไทย				ท 21204	นิทานพื้นบ้าน			
พ 21202	ยืดหยุ่น	1.0	2	40	พ 21204	ดาบสองมือ	1.0	2	40
ง 21261	การขายของออนไลน์				ง 21222	การปลูกพืชผักทั่วไป			
จ 21271	สัทศาสตร์				จ 21272	อักษรจีน			
ศ 21241	ปฏิบัติขลุ่ยไทย				ศ 21242	ดนตรีพื้นเมือง			
ท 21261	การใช้ห้องสมุด 1				ท 21262	การใช้ห้องสมุด 2			
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	7.0	140.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	7.0	140.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
	สาธารณะประโยชน์		1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.5	33.0	660.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.5	33.0	660.0

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 ปีการศึกษา 2569									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 22101	ภาษาไทย 3	1.5	3	60	ท 22102	ภาษาไทย 4	1.5	3	60
ค 22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	3	60	ค 22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	3	60
ว 22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	3	60	ว 22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	3	60
ส 22101	สังคมฯ 3	1.5	3	60	ส 22102	สังคมฯ 4	1.5	3	60
ส 22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	20	ส 22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1	20
พ 22101	สุขศึกษาฯ 3	1.0	2	40	พ 22102	สุขศึกษาฯ 4	1.0	2	40
ศ 22101	ศิลปะ 3	1.0	2	40	ศ 22102	ศิลปะ 4	1.0	2	40
ง 22101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	20	ง 22102	การงานอาชีพ 4	0.5	1	20
อ 22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	3	60	อ 22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	3	60
ว 22182	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1	20	ว 22181	การออกแบบฯ 2	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ท 22231	การเขียนในชีวิตประจำวัน 1	1.0	2	40	ท 22232	การเขียนในชีวิตประจำวัน 2	1.0	2	40
ส 22283	ทุจริต 3	0.5	1	20	ส 22284	ทุจริต 4	0.5	1	20
ว 22253	เทคโนโลยี 3	1.0	2	40	ว 22254	เทคโนโลยี 4	1.0	2	40
IS 1	ศึกษาค้นคว้า	1.0	2	40	IS 2	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0	2	40
เพิ่มเติม(เลือก)					เพิ่มเติม(เลือก)				
ท 22233	การเขียนเชิงสร้างสรรค์				ท 22241	การอ่านเพื่อชีวิต			
พ 22207	ตะกร้อ				พ 22208	แบดมินตัน			
ง 22227	การจัดสวนในภาชนะ	1.0	2	40	ง 22229	การจัดสวนแก้ว	1.0	2	40
จ 22273	ไวยากรณ์จีนเบื้องต้น				จ 22274	ภาษาจีนฟัง-พูด			
ศ 22217	ขับร้องเพลงไทยสากล				ศ 22218	ปฏิบัติดนตรีสากล			
ท 22263	การอ่านพิจารณาหนังสือ				ท 22264	การส่งเสริมการอ่าน			
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		4.5	9.0	180.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		4.5	9.0	180.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
	สาธารณะประโยชน์		1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		15.5	35.0	700.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		15.5	35.0	700.0

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4 ปีการศึกษา 2570									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 23101	ภาษาไทย 5	1.5	3	60	ท 23102	ภาษาไทย 6	1.5	3	60
ค 23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	3	60	ค 23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	3	60
ว 23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	3	60	ว 23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	3	60
ส 23101	สังคมฯ 5	1.5	3	60	ส 23102	สังคมฯ 6	1.5	3	60
ส 23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	1	20	ส 23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	1	20
พ 23101	สุขศึกษาฯ 5	1.0	2	40	พ 23102	สุขศึกษาฯ 6	1.0	2	40
ศ 23101	ศิลปะ 5	1.0	2	40	ศ 23102	ศิลปะ 6	1.0	2	40
ง 23101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	20	ง 23102	การงานอาชีพ 6	0.5	1	20
อ 23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	3	60	อ 23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	3	60
ว 23182	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1	20	ว 23181	การออกแบบฯ 3	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ท 23211	วรรณกรรมพื้นบ้าน 1	1.0	2	40	ท 23212	วรรณกรรมพื้นบ้าน 2	1.0	2	40
ส 23285	ทุจริต 5	0.5	1	20	ส 23286	ทุจริต 6	0.5	1	20
ว 23255	เทคโนโลยี 5	1.0	2	40	ว 23256	เทคโนโลยี 6	1.0	2	40
เพิ่มเติม(เลือก)					เพิ่มเติม(เลือก)				
ท 23213	วรรณคดีวิจักษณ์				ท 23251	การพูดในที่ชุมชน			
พ 23209	เปตอง	1.0	2	40	พ 23210	บาสเกตบอล	1.0	2	40
ง 23215	ช่างปักด้วยมือ				ง 23245	งานไฟฟ้าเบื้องต้น			
จ 23275	ภาษาจีนอ่าน-เขียน				จ 23276	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร			
ศ 23237	การแสดงนาฏศิลป์ไทย				ศ 23238	การแสดงนาฏศิลป์สร้างสรรค์			
ท 23265	การอ่านและค้นคว้า				ท 23266	การอ่านเพื่อพัฒนาความคิด			
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	7.0	140.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	7.0	140.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
สาธารณะประโยชน์/IS3			1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.5	33.0	660.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.5	33.0	660.0

หมายเหตุ

1. รายวิชาหน้าที่พลเมืองระดับชั้น ม.1 -ม.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับในรายวิชาสังคมศึกษา
2. รายวิชา IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคมบูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาสาธารณะประโยชน์

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2568-2570

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5 ปีการศึกษา 2568									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 21101	ภาษาไทย 1	1.5	3	60	ท 21102	ภาษาไทย 2	1.5	3	60
ค 21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	3	60	ค 21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	3	60
ว 21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	3	60	ว 21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	3	60
ส 21101	สังคมฯ 1	1.5	3	60	ส 21102	สังคมฯ 2	1.5	3	60
ส 21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	20	ส 21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1	20
พ 21101	สุขศึกษาฯ 1	1.0	2	40	พ 21102	สุขศึกษาฯ 2	1.0	2	40
ศ 21101	ศิลปะ 1	1.0	2	40	ศ 21102	ศิลปะ 2	1.0	2	40
ง 21101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	20	ง 21102	การงานอาชีพ 2	0.5	1	20
อ 21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3	60	อ 21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3	60
ว 21182	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	20	ว 21181	การออกแบบฯ 1	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ส 21231	เมืองสรรค์บ้านเรา	1.0	2	40	ส 21262	ท้องถิ่นของเรา	1.0	2	40
ส 21281	ทุจริต 1	0.5	1	20	ส 21282	ทุจริต 2	0.5	1	20
ว 21251	เทคโนโลยี 1	1.0	2	40	ว 21252	เทคโนโลยี 2	1.0	2	40
เพิ่มเติม(เลือก)					เพิ่มเติม(เลือก)				
ท 21203	การใช้ภาษาไทย	1.0	2	40	ท 21204	นิทานพื้นบ้าน	1.0	2	40
พ 21202	ยืดหยุ่น				พ 21204	ดาบสองมือ			
ง 21261	การขายของออนไลน์				ง 21222	การปลูกพืชผักทั่วไป			
จ 21271	สัทศาสตร์				จ 21272	อักษรจีน			
ศ 21241	ปฏิบัติขลุ่ยไทย				ศ 21242	ดนตรีพื้นเมือง			
ท 21261	การใช้ห้องสมุด 1				ท 21262	การใช้ห้องสมุด 2			
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	7.0	140.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	7.0	140.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
	สาธารณะประโยชน์		1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.5	33.0	660.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.5	33.0	660.0

9โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5 ปีการศึกษา 2568									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 22101	ภาษาไทย 3	1.5	3	60	ท 22102	ภาษาไทย 4	1.5	3	60
ค 22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	3	60	ค 22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	3	60
ว 22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	3	60	ว 22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	3	60
ส 22101	สังคมฯ 3	1.5	3	60	ส 22102	สังคมฯ 4	1.5	3	60
ส 22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	20	ส 22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1	20
พ 22101	สุขศึกษาฯ 3	1.0	2	40	พ 22102	สุขศึกษาฯ 4	1.0	2	40
ศ 22101	ศิลปะ 3	1.0	2	40	ศ 22102	ศิลปะ 4	1.0	2	40
ง 22101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	20	ง 22102	การงานอาชีพ 4	0.5	1	20
อ 22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	3	60	อ 22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	3	60
ว 22182	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1	20	ว 22181	การออกแบบฯ 2	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ส 22251	เงินทองของมีค่า 1	1.0	2	40	ส 22252	เงินทองของมีค่า 2	1.0	2	40
ส 22283	ทุจริต 3	0.5	1	20	ส 22284	ทุจริต 4	0.5	1	20
ว 22253	เทคโนโลยี 3	1.0	2	40	ว 22254	เทคโนโลยี 4	1.0	2	40
IS 1	ศึกษาค้นคว้า	1.0	2	40	IS 2	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0	2	40
เพิ่มเติม(เลือก)					เพิ่มเติม(เลือก)				
ท 22233	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	1.0	2	40	ท 22241	การอ่านเพื่อชีวิต	1.0	2	40
พ 22207	ตะกร้อ				พ 22208	แบดมินตัน			
ง 22227	การจัดสวนในภาชนะ				ง 22229	การจัดสวนแก้ว			
จ 22273	ไวยากรณ์จีนเบื้องต้น				จ 22274	ภาษาจีนฟัง-พูด			
ศ 22217	ขับร้องเพลงไทยสากล				ศ 22218	ปฏิบัติดนตรีสากล			
ท 22263	การอ่านพิจารณาหนังสือ				ท 22264	การส่งเสริมการอ่าน			
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		4.5	9.0	180.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		4.5	9.0	180.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
	สาธารณะประโยชน์		1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		15.5	35.0	700.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		15.5	35.0	700.0

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5 ปีการศึกษา 2570									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 23101	ภาษาไทย 5	1.5	3	60	ท 23102	ภาษาไทย 6	1.5	3	60
ค 23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	3	60	ค 23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	3	60
ว 23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	3	60	ว 23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	3	60
ส 23101	สังคมฯ 5	1.5	3	60	ส 23102	สังคมฯ 6	1.5	3	60
ส 23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	1	20	ส 23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	1	20
พ 23101	สุขศึกษาฯ 5	1.0	2	40	พ 23102	สุขศึกษาฯ 6	1.0	2	40
ศ 23101	ศิลปะ 5	1.0	2	40	ศ 23102	ศิลปะ 6	1.0	2	40
ง 23101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	20	ง 23102	การงานอาชีพ 6	0.5	1	20
อ 23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	3	60	อ 23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	3	60
ว 23182	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1	20	ว 23181	การออกแบบฯ 3	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ส 23232	การเมืองการปกครองไทย	1.0	2	40	ส 23241	กฎหมายน่ารู้	1.0	2	40
ส 23285	ทุจริต 5	0.5	1	20	ส 23286	ทุจริต 6	0.5	1	20
ว 23255	เทคโนโลยี 5	1.0	2	40	ว 23256	เทคโนโลยี 6	1.0	2	40
เพิ่มเติม(เลือก)					เพิ่มเติม(เลือก)				
ท 23213	วรรณคดีวิจักษ์	1.0	2	40	ท 23251	การพูดในที่ชุมชน	1.0	2	40
พ 23209	เปตอง				พ 23210	บาสเกตบอล			
ง 23215	ช่างปักด้วยมือ				ง 23245	งานไฟฟ้าเบื้องต้น			
จ 23275	ภาษาจีนอ่าน-เขียน				จ 23276	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร			
ศ 23237	การแสดงนาฏศิลป์ไทย				ศ 23238	การแสดงนาฏศิลป์สร้างสรรค์			
ท 23265	การอ่านและค้นคว้า				ท 23266	การอ่านเพื่อพัฒนาความคิด			
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	7.0	140.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	7.0	140.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
สาธารณะประโยชน์/IS3			1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.5	33.0	660.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.5	33.0	660.0

หมายเหตุ

1. รายวิชาหน้าที่พลเมืองระดับชั้น ม.1 -ม.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับในรายวิชาสังคมศึกษา
2. รายวิชา IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคมบูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาสาธารณะประโยชน์

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2568-2570

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/6 ปีการศึกษา 2568									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 21101	ภาษาไทย 1	1.5	3	60	ท 21102	ภาษาไทย 2	1.5	3	60
ค 21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	3	60	ค 21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	3	60
ว 21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	3	60	ว 21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	3	60
ส 21101	สังคมฯ 1	1.5	3	60	ส 21102	สังคมฯ 2	1.5	3	60
ส 21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	20	ส 21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1	20
พ 21101	สุขศึกษาฯ 1	1.0	2	40	พ 21102	สุขศึกษาฯ 2	1.0	2	40
ศ 21101	ศิลปะ 1	1.0	2	40	ศ 21102	ศิลปะ 2	1.0	2	40
ง 21101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	20	ง 21102	การงานอาชีพ 2	0.5	1	20
อ 21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3	60	อ 21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3	60
ว 21182	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	20	ว 21181	การออกแบบฯ 1	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
พ21201	แชร์บอล	1.0	2	40	พ21203	ฟุตบอล	1.0	2	40
ส 21281	ทุจริต 1	0.5	1	20	ส 21282	ทุจริต 2	0.5	1	20
ว 21251	เทคโนโลยี 1	1.0	2	40	ว 21252	เทคโนโลยี 2	1.0	2	40
เพิ่มเติม(เลือก) ท 21203 การใช้ภาษาไทย พ 21202 ยืดหยุ่น ง 21261 การขายของออนไลน์ จ 21271 สัทศาสตร์ ศ 21241 ปฏิบัติชลุ่ยไทย ท 21261 การใช้ห้องสมุด 1		1.0	2	40	เพิ่มเติม(เลือก) ท 21204 นิทานพื้นบ้าน พ 21204 ดาบสองมือ ง 21222 การปลูกพืชผักทั่วไป จ 21272 อักษรจีน ศ 21242 ดนตรีพื้นเมือง ท 21262 การใช้ห้องสมุด 2		1.0	2	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	7.0	140.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	7.0	140.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
	สาธารณะประโยชน์		1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	1	20			ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	1	20	
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.5	33.0	660.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.5	33.0	660.0

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6 ปีการศึกษา 2569									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 22101	ภาษาไทย 3	1.5	3	60	ท 22102	ภาษาไทย 4	1.5	3	60
ค 22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	3	60	ค 22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	3	60
ว 22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	3	60	ว 22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	3	60
ส 22101	สังคมฯ 3	1.5	3	60	ส 22102	สังคมฯ 4	1.5	3	60
ส 22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	20	ส 22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1	20
พ 22101	สุขศึกษาฯ 3	1.0	2	40	พ 22102	สุขศึกษาฯ 4	1.0	2	40
ศ 22101	ศิลปะ 3	1.0	2	40	ศ 22102	ศิลปะ 4	1.0	2	40
ง 22101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	20	ง 22102	การงานอาชีพ 4	0.5	1	20
อ 22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	3	60	อ 22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	3	60
ว 22182	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1	20	ว 22181	การออกแบบฯ 2	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
พ22205	แฮนด์บอล	1.0	2	40	พ22206	ฟุตซอล	1.0	2	40
ส 22283	ทุจริต 3	0.5	1	20	ส 22284	ทุจริต 4	0.5	1	20
ว 22253	เทคโนโลยี 3	1.0	2	40	ว 22254	เทคโนโลยี 4	1.0	2	40
IS 1	ศึกษาค้นคว้า	1.0	2	40	IS 2	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0	2	40
เพิ่มเติม(เลือก) ท 22233 การเขียนเชิงสร้างสรรค์ พ 22207 ตะกร้อ ง 22227 การจัดสวนในภาชนะ จ 22273 ไวยากรณ์จีนเบื้องต้น ศ 22217 ขับร้องเพลงไทยสากล ท 22263 การอ่านพิจารณาหนังสือ		1.0	2	40	เพิ่มเติม(เลือก) ท 22241 การอ่านเพื่อชีวิต พ 22208 แบดมินตัน ง 22229 การจัดสวนแก้ว จ 22274 ภาษาจีนฟัง-พูด ศ 22218 ปฏิบัติดนตรีสากล ท 22264 การส่งเสริมการอ่าน		1.0	2	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		4.5	9.0	180.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		4.5	9.0	180.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
	สาธารณะประโยชน์		1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	1	20			ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	1	20	
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		15.5	35.0	700.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		15.5	35.0	700.0

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 ปีการศึกษา 2570									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 23101	ภาษาไทย 5	1.5	3	60	ท 23102	ภาษาไทย 6	1.5	3	60
ค 23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	3	60	ค 23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	3	60
ว 23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	3	60	ว 23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	3	60
ส 23101	สังคมฯ 5	1.5	3	60	ส 23102	สังคมฯ 6	1.5	3	60
ส 23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	1	20	ส 23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	1	20
พ 23101	สุขศึกษาฯ 5	1.0	2	40	พ 23102	สุขศึกษาฯ 6	1.0	2	40
ศ 23101	ศิลปะ 5	1.0	2	40	ศ 23102	ศิลปะ 6	1.0	2	40
ง 23101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	20	ง 23102	การงานอาชีพ 6	0.5	1	20
อ 23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	3	60	อ 23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	3	60
ว 23182	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1	20	ว 23181	การออกแบบฯ 3	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
พ23211	กรีฑา 1	1.0	2	40	พ23212	กรีฑา 2	1.0	2	40
ส 23285	ทุจริต 5	0.5	1	20	ส 23286	ทุจริต 6	0.5	1	20
ว 23255	เทคโนโลยี 5	1.0	2	40	ว 23256	เทคโนโลยี 6	1.0	2	40
เพิ่มเติม(เลือก) ท 23213 วรรณคดีวิจักษณ์ พ 23209 เปตอง ง 23215 ช่างปักด้วยมือ จ 23275 ภาษาจีนอ่าน-เขียน ศ 23237 การแสดงนาฏศิลป์ไทย ท 23265 การอ่านและค้นคว้า		1.0	2	40	เพิ่มเติม(เลือก) ท 23251 การพูดในที่ชุมชน พ 23210 บาสเกตบอล ง 23245 งานไฟฟ้าเบื้องต้น จ 23276 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ศ 23238 การแสดงนาฏศิลป์สร้างสรรค์ ท 23266 การอ่านเพื่อพัฒนาความคิด		1.0	2	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	7.0	140.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	7.0	140.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
สาธารณะประโยชน์/IS3			1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	1	20			ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	1	20	
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.5	33.0	660.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.5	33.0	660.0

หมายเหตุ

1. รายวิชาหน้าที่พลเมืองระดับชั้น ม.1 -ม.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับในรายวิชาสังคมศึกษา
2. รายวิชา IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคมบูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาสาธารณะประโยชน์

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2568-2570

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/7 ปีการศึกษา 2568									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 21101	ภาษาไทย 1	1.5	3	60	ท 21102	ภาษาไทย 2	1.5	3	60
ค 21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	3	60	ค 21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	3	60
ว 21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	3	60	ว 21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	3	60
ส 21101	สังคมฯ 1	1.5	3	60	ส 21102	สังคมฯ 2	1.5	3	60
ส 21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	20	ส 21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1	20
พ 21101	สุขศึกษาฯ 1	1.0	2	40	พ 21102	สุขศึกษาฯ 2	1.0	2	40
ศ 21101	ศิลปะ 1	1.0	2	40	ศ 21102	ศิลปะ 2	1.0	2	40
ง 21101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	20	ง 21102	การงานอาชีพ 2	0.5	1	20
อ 21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3	60	อ 21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3	60
ว 21182	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	20	ว 21181	การออกแบบฯ 1	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ง 21230	การจัดสวนในขวดแก้ว	1.0	2	40	ง 21213	ช่างผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น	1.0	2	40
ส 21281	ทุจริต 1	0.5	1	20	ส 21282	ทุจริต 2	0.5	1	20
ว 21251	เทคโนโลยี 1	1.0	2	40	ว 21252	เทคโนโลยี 2	1.0	2	40
เพิ่มเติม(เลือก)					เพิ่มเติม(เลือก)				
ท 21203	การใช้ภาษาไทย	1.0	2	40	ท 21204	นิทานพื้นบ้าน	1.0	2	40
พ 21202	ยืดหยุ่น				พ 21204	ดาบสองมือ			
ง 21261	การขายของออนไลน์				ง 21222	การปลูกพืชผักทั่วไป			
จ 21271	สัทศาสตร์				จ 21272	อักษรจีน			
ศ 21241	ปฏิบัติขลุ่ยไทย				ศ 21242	ดนตรีพื้นเมือง			
ท 21261	การใช้ห้องสมุด 1				ท 21262	การใช้ห้องสมุด 2			
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	7.0	140.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	7.0	140.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
	สาธารณะประโยชน์		1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.5	33.0	660.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.5	33.0	660.0

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/7 ปีการศึกษา 2569									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 22101	ภาษาไทย 3	1.5	3	60	ท 22102	ภาษาไทย 4	1.5	3	60
ค 22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	3	60	ค 22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	3	60
ว 22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	3	60	ว 22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	3	60
ส 22101	สังคมฯ 3	1.5	3	60	ส 22102	สังคมฯ 4	1.5	3	60
ส 22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	20	ส 22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1	20
พ 22101	สุขศึกษาฯ 3	1.0	2	40	พ 22102	สุขศึกษาฯ 4	1.0	2	40
ศ 22101	ศิลปะ 3	1.0	2	40	ศ 22102	ศิลปะ 4	1.0	2	40
ง 22101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	20	ง 22102	การงานอาชีพ 4	0.5	1	20
อ 22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	3	60	อ 22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	3	60
ว 22182	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1	20	ว 22181	การออกแบบฯ 2	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ง 22224	การปลูกไม้ตัดดอก	1.0	2	40	ง 22225	การปลูกไม้ดอกประดับ	1.0	2	40
ส 22283	ทุจริต 3	0.5	1	20	ส 22284	ทุจริต 4	0.5	1	20
ว 22253	เทคโนโลยี 3	1.0	2	40	ว 22254	เทคโนโลยี 4	1.0	2	40
IS 1	ศึกษาค้นคว้า	1.0	2	40	IS 2	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0	2	40
เพิ่มเติม(เลือก)					เพิ่มเติม(เลือก)				
ท 22233	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	1.0	2	40	ท 22241	การอ่านเพื่อชีวิต	1.0	2	40
พ 22207	ตะกร้อ				พ 22208	แบดมินตัน			
ง 22227	การจัดสวนในภาชนะ				ง 22229	การจัดสวนแก้ว			
จ 22273	ไวยากรณ์จีนเบื้องต้น				จ 22274	ภาษาจีนฟัง-พูด			
ศ 22217	ขับร้องเพลงไทยสากล				ศ 22218	ปฏิบัติดนตรีสากล			
ท 22263	การอ่านพิจารณาหนังสือ				ท 22264	การส่งเสริมการอ่าน			
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		4.5	9.0	180.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		4.5	9.0	180.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
	สาธารณะประโยชน์		1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		15.5	35.0	700.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		15.5	35.0	700.0

8โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 375 ปีการศึกษา 2570									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 23101	ภาษาไทย 5	1.5	3	60	ท 23102	ภาษาไทย 6	1.5	3	60
ค 23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	3	60	ค 23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	3	60
ว 23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	3	60	ว 23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	3	60
ส 23101	สังคมฯ 5	1.5	3	60	ส 23102	สังคมฯ 6	1.5	3	60
ส 23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	1	20	ส 23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	1	20
พ 23101	สุขศึกษาฯ 5	1.0	2	40	พ 23102	สุขศึกษาฯ 6	1.0	2	40
ศ 23101	ศิลปะ 5	1.0	2	40	ศ 23102	ศิลปะ 6	1.0	2	40
ง 23101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	20	ง 23102	การงานอาชีพ 6	0.5	1	20
อ 23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	3	60	อ 23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	3	60
ว 23182	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1	20	ว 23181	การออกแบบฯ 3	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ง 23235	ช่างเขียนแบบ	1.0	2	40	ง 23237	ช่างเดินสายไฟในอาคาร	1.0	2	40
ส 23285	ทุจริต 5	0.5	1	20	ส 23286	ทุจริต 6	0.5	1	20
ว 23255	เทคโนโลยี 5	1.0	2	40	ว 23256	เทคโนโลยี 6	1.0	2	40
เพิ่มเติม(เลือก)					เพิ่มเติม(เลือก)				
ท 23213	วรรณคดีวิจักษณ์	1.0	2	40	ท 23251	การพูดในที่ชุมชน	1.0	2	40
พ 23209	เปตอง				พ 23210	บาสเกตบอล			
ง 23215	ช่างปักด้วยมือ				ง 23245	งานไฟฟ้าเบื้องต้น			
จ 23275	ภาษาจีนอ่าน-เขียน				จ 23276	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร			
ศ 23237	การแสดงนาฏศิลป์ไทย				ศ 23238	การแสดงนาฏศิลป์สร้างสรรค์			
ท 23265	การอ่านและค้นคว้า				ท 23266	การอ่านเพื่อพัฒนาความคิด			
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	7.0	140.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	7.0	140.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
สาธารณะประโยชน์/IS3			1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.5	33.0	660.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.5	33.0	660.0

หมายเหตุ

1. รายวิชาหน้าที่พลเมืองระดับชั้น ม.1 -ม.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับในรายวิชาสังคมศึกษา
2. รายวิชา IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคมบูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาสาธารณะประโยชน์

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2568-2570

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/8 ปีการศึกษา 2568									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 21101	ภาษาไทย 1	1.5	3	60	ท 21102	ภาษาไทย 2	1.5	3	60
ค 21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	3	60	ค 21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	3	60
ว 21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	3	60	ว 21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	3	60
ส 21101	สังคมฯ 1	1.5	3	60	ส 21102	สังคมฯ 2	1.5	3	60
ส 21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	20	ส 21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1	20
พ 21101	สุขศึกษาฯ 1	1.0	2	40	พ 21102	สุขศึกษาฯ 2	1.0	2	40
ศ 21101	ศิลปะ 1	1.0	2	40	ศ 21102	ศิลปะ 2	1.0	2	40
ง 21101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	20	ง 21102	การงานอาชีพ 2	0.5	1	20
อ 21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3	60	อ 21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3	60
ว 21182	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	20	ว 21181	การออกแบบฯ 1	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ศ 21211	ดนตรีสากล 1	1.0	2	40	ศ 21212	ดนตรีสากล 2	1.0	2	40
ส 21281	ทุจริต 1	0.5	1	20	ส 21282	ทุจริต 2	0.5	1	20
ว 21251	เทคโนโลยี 1	1.0	2	40	ว 21252	เทคโนโลยี 2	1.0	2	40
เพิ่มเติม(เลือก)					เพิ่มเติม(เลือก)				
ท 21203	การใช้ภาษาไทย	1.0	2	40	ท 21204	นิทานพื้นบ้าน	1.0	2	40
พ 21202	ยืดหยุ่น				พ 21204	ดาบสองมือ			
ง 21261	การขายของออนไลน์				ง 21222	การปลูกพืชผักทั่วไป			
จ 21271	สัทศาสตร์				จ 21272	อักษรจีน			
ศ 21241	ปฏิบัติขลุ่ยไทย				ศ 21242	ดนตรีพื้นเมือง			
ท 21261	การใช้ห้องสมุด 1				ท 21262	การใช้ห้องสมุด 2			
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	7.0	140.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	7.0	140.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
	สาธารณะประโยชน์		1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.5	33.0	660.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.5	33.0	660.0

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/8 ปีการศึกษา 2569									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 22101	ภาษาไทย 3	1.5	3	60	ท 22102	ภาษาไทย 4	1.5	3	60
ค 22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	3	60	ค 22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	3	60
ว 22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	3	60	ว 22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	3	60
ส 22101	สังคมฯ 3	1.5	3	60	ส 22102	สังคมฯ 4	1.5	3	60
ส 22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	20	ส 22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1	20
พ 22101	สุขศึกษาฯ 3	1.0	2	40	พ 22102	สุขศึกษาฯ 4	1.0	2	40
ศ 22101	ศิลปะ 3	1.0	2	40	ศ 22102	ศิลปะ 4	1.0	2	40
ง 22101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	20	ง 22102	การงานอาชีพ 4	0.5	1	20
อ 22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	3	60	อ 22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	3	60
ว 22182	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1	20	ว 22181	การออกแบบฯ 2	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ศ 22213	ดนตรีสากล 3	1.0	2	40	ศ 22214	ดนตรีสากล 4	1.0	2	40
ส 22283	ทุจริต 3	0.5	1	20	ส 22284	ทุจริต 4	0.5	1	20
ว 22253	เทคโนโลยี 3	1.0	2	40	ว 22254	เทคโนโลยี 4	1.0	2	40
IS 1	ศึกษาค้นคว้า	1.0	2	40	IS 2	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0	2	40
เพิ่มเติม(เลือก)					เพิ่มเติม(เลือก)				
ท 22233	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	1.0	2	40	ท 22241	การอ่านเพื่อชีวิต	1.0	2	40
พ 22207	ตะกร้อ				พ 22208	แบดมินตัน			
ง 22227	การจัดสวนในภาชนะ				ง 22229	การจัดสวนแก้ว			
จ 22273	ไวยากรณ์จีนเบื้องต้น				จ 22274	ภาษาจีนฟัง-พูด			
ศ 22217	ขับร้องเพลงไทยสากล				ศ 22218	ปฏิบัติดนตรีสากล			
ท 22263	การอ่านพิจารณาหนังสือ				ท 22264	การส่งเสริมการอ่าน			
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		4.5	9.0	180.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		4.5	9.0	180.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
	สาธารณะประโยชน์		1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		15.5	35.0	700.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		15.5	35.0	700.0

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8 ปีการศึกษา 2570									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 23101	ภาษาไทย 5	1.5	3	60	ท 23102	ภาษาไทย 6	1.5	3	60
ค 23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	3	60	ค 23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	3	60
ว 23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	3	60	ว 23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	3	60
ส 23101	สังคมฯ 5	1.5	3	60	ส 23102	สังคมฯ 6	1.5	3	60
ส 23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	1	20	ส 23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	1	20
พ 23101	สุขศึกษาฯ 5	1.0	2	40	พ 23102	สุขศึกษาฯ 6	1.0	2	40
ศ 23101	ศิลปะ 5	1.0	2	40	ศ 23102	ศิลปะ 6	1.0	2	40
ง 23101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	20	ง 23102	การงานอาชีพ 6	0.5	1	20
อ 23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	3	60	อ 23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	3	60
ว 23182	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1	20	ว 23181	การออกแบบฯ 3	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ศ 23215	ดนตรีสากล 5	1.0	2	40	ศ 23216	ดนตรีสากล 6	1.0	2	40
ส 23285	ทุจริต 5	0.5	1	20	ส 23286	ทุจริต 6	0.5	1	20
ว 23255	เทคโนโลยี 5	1.0	2	40	ว 23256	เทคโนโลยี 6	1.0	2	40
เพิ่มเติม(เลือก)					เพิ่มเติม(เลือก)				
ท 23213	วรรณคดีวิจักษ์	1.0	2	40	ท 23251	การพูดในที่ชุมชน	1.0	2	40
พ 23209	เปตอง				พ 23210	บาสเกตบอล			
ง 23215	ช่างปักด้วยมือ				ง 23245	งานไฟฟ้าเบื้องต้น			
จ 23275	ภาษาจีนอ่าน-เขียน				จ 23276	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร			
ศ 23237	การแสดงนาฏศิลป์ไทย				ศ 23238	การแสดงนาฏศิลป์สร้างสรรค์			
ท 23265	การอ่านและค้นคว้า				ท 23266	การอ่านเพื่อพัฒนาความคิด			
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	7.0	140.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	7.0	140.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
สาธารณะประโยชน์/IS3			1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.5	33.0	660.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.5	33.0	660.0

หมายเหตุ

1. รายวิชาหน้าที่พลเมืองระดับชั้น ม.1 -ม.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับในรายวิชาสังคมศึกษา
2. รายวิชา IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคมบูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาสาธารณะประโยชน์

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(วิทย์-คณิต:ส่งเสริมความเป็นเลิศ) ปีการศึกษา 2567-2569

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ปีการศึกษา 2567									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 21101	ภาษาไทย 1	1.5	3	60	ท 21102	ภาษาไทย 2	1.5	3	60
ค 21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	3	60	ค 21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	3	60
ว 21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	3	60	ว 21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	3	60
ส 21101	สังคมฯ 1	1.5	3	60	ส 21102	สังคมฯ 2	1.5	3	60
ส 21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	20	ส 21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1	20
พ 21101	สุขศึกษาฯ 1	1.0	2	40	พ 21102	สุขศึกษาฯ 2	1.0	2	40
ศ 21101	ศิลปะ 1	1.0	2	40	ศ 21102	ศิลปะ 2	1.0	2	40
ง 21101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	20	ง 21102	การงานอาชีพ 2	0.5	1	20
อ 21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3	60	อ 21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3	60
ว 21182	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	20	ว 21181	การออกแบบฯ 1	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ว 21251	เทคโนโลยี 1	1.0	2	40	ว 21252	เทคโนโลยี 2	1.0	2	40
ค 21201	คณิตศาสตร์เสริม 1	1.0	2	40	ค 21202	คณิตศาสตร์เสริม 2	1.0	2	40
อ 21211	อังกฤษอ่าน-เขียน1	1.0	2	40	อ 21212	อังกฤษอ่าน-เขียน2	1.0	2	40
ว 21211	วิทยาศาสตร์เสริม 1	1.0	2	40	ว 21212	วิทยาศาสตร์เสริม 2	1.0	2	40
ส 21281	ทุจริต 1	0.5	1	20	ส 21282	ทุจริต 2	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		4.5	9.0	180.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		4.5	9.0	180.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
	สาธารณะประโยชน์		1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	1	20			ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	1	20	
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		15.5	35.0	700.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		15.5	35.0	700.0

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2568									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 22101	ภาษาไทย 3	1.5	3	60	ท 22102	ภาษาไทย 4	1.5	3	60
ค 22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	3	60	ค 22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	3	60
ว 22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	3	60	ว 22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	3	60
ส 22101	สังคมฯ 3	1.5	3	60	ส 22102	สังคมฯ 4	1.5	3	60
ส 22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	20	ส 22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1	20
พ 22101	สุขศึกษาฯ 3	1.0	2	40	พ 22102	สุขศึกษาฯ 4	1.0	2	40
ศ 22101	ศิลปะ 3	1.0	2	40	ศ 22102	ศิลปะ 4	1.0	2	40
ง 22101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	20	ง 22102	การงานอาชีพ 4	0.5	1	20
อ 22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	3	60	อ 22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	3	60
ว 22182	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1	20	ว 22181	การออกแบบฯ 2	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ว 22253	เทคโนโลยี 3	1.0	2	40	ว 22254	เทคโนโลยี 4	1.0	2	40
ค 22203	คณิตศาสตร์เสริม 3	1.0	2	40	ค 22204	คณิตศาสตร์เสริม 4	1.0	2	40
IS 1	ศึกษาค้นคว้า	1.0	2	40	IS 2	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0	2	40
ว 22213	วิทยาศาสตร์เสริม 3	1.0	2	40	ว 22214	วิทยาศาสตร์เสริม 4	1.0	2	40
อ 22221	อังกฤษใน ชีวิตประจำวัน1	1.0	2	40	อ 22222	อังกฤษใน ชีวิตประจำวัน2	1.0	2	40
ส 22283	ทุจริต 3	0.5	1	20	ส 22284	ทุจริต 4	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		5.5	11.0	220.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		5.5	11.0	220.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
	สาธารณะประโยชน์		1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	1	20			ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	1	20	
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		16.5	37.0	740.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		16.5	37.0	740.0

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ปีการศึกษา 2569									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 23101	ภาษาไทย 5	1.5	3	60	ท 23102	ภาษาไทย 6	1.5	3	60
ค 23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	3	60	ค 23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	3	60
ว 23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	3	60	ว 23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	3	60
ส 23101	สังคมฯ 5	1.5	3	60	ส 23102	สังคมฯ 6	1.5	3	60
ส 23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	1	20	ส 23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	1	20
พ 23101	สุขศึกษาฯ 5	1.0	2	40	พ 23102	สุขศึกษาฯ 6	1.0	2	40
ศ 23101	ศิลปะ 5	1.0	2	40	ศ 23102	ศิลปะ 6	1.0	2	40
ง 23101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	20	ง 23102	การงานอาชีพ 6	0.5	1	20
อ 23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	3	60	อ 23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	3	60
ว 23182	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1	20	ว 23181	การออกแบบฯ 3	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ว 23255	เทคโนโลยี 5	1.0	2	40	ว 23256	เทคโนโลยี 6	1.0	2	40
ค 23205	คณิตศาสตร์เริม 5	1.0	2	40	ค 23206	คณิตศาสตร์เสริม 6	1.0	2	40
อ 23215	อังกฤษรอบรู้ 1	1.0	2	40	อ 23216	อังกฤษรอบรู้ 2	1.0	2	40
ว 23215	วิทยาศาสตร์เสริม 5	1.0	2	40	ว 23216	วิทยาศาสตร์แสริม 6	1.0	2	40
ส 23285	ทุจริต 5	0.5	1	20	ส 23286	ทุจริต 6	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		4.5	9.0	180.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		4.5	9.0	180.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
สาธารณะประโยชน์/IS3			1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	1	20			ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	1	20	
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		15.5	35.0	700.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		15.5	35.0	700.0

หมายเหตุ

1. รายวิชาหน้าที่พลเมืองระดับชั้น ม.1 -ม.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับในรายวิชาสังคมศึกษา
2. รายวิชา IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคมบูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาสาธารณะประโยชน์

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567-2569

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 ปีการศึกษา 2567									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 21101	ภาษาไทย 1	1.5	3	60	ท 21102	ภาษาไทย 2	1.5	3	60
ค 21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	3	60	ค 21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	3	60
ว 21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	3	60	ว 21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	3	60
ส 21101	สังคมฯ 1	1.5	3	60	ส 21102	สังคมฯ 2	1.5	3	60
ส 21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	20	ส 21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1	20
พ 21101	สุขศึกษาฯ 1	1.0	2	40	พ 21102	สุขศึกษาฯ 2	1.0	2	40
ศ 21101	ศิลปะ 1	1.0	2	40	ศ 21102	ศิลปะ 2	1.0	2	40
ง 21101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	20	ง 21102	การงานอาชีพ 2	0.5	1	20
อ 21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3	60	อ 21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3	60
ว 21182	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	20	ว 21181	การออกแบบฯ 1	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ว 21221	วิทยาศาสตร์พลังสิบ 1	1.0	2	40	ว 21222	วิทยาศาสตร์พลังสิบ 2	1.0	2	40
ค 21201	คณิตศาสตร์เสริม 1	1.0	2	40	ค 21202	คณิตศาสตร์เสริม 2	1.0	2	40
อ 21211	อังกฤษอ่าน-เขียน1	1.0	2	40	อ 21212	อังกฤษอ่าน-เขียน2	1.0	2	40
ส 21281	ทุจริต 1	0.5	1	20	ส 21282	ทุจริต 2	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	7.0	140.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	7.0	140.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
	สาธารณะประโยชน์		1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.5	33.0	660.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.5	33.0	660.0

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2568									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 22101	ภาษาไทย 3	1.5	3	60	ท 22102	ภาษาไทย 4	1.5	3	60
ค 22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	3	60	ค 22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	3	60
ว 22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	3	60	ว 22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	3	60
ส 22101	สังคมฯ 3	1.5	3	60	ส 22102	สังคมฯ 4	1.5	3	60
ส 22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	20	ส 22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1	20
พ 22101	สุขศึกษาฯ 3	1.0	2	40	พ 22102	สุขศึกษาฯ 4	1.0	2	40
ศ 22101	ศิลปะ 3	1.0	2	40	ศ 22102	ศิลปะ 4	1.0	2	40
ง 22101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	20	ง 22102	การงานอาชีพ 4	0.5	1	20
อ 22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	3	60	อ 22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	3	60
ว 22182	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1	20	ว 22181	การออกแบบฯ 2	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ว 22223	วิทยาศาสตร์พลังสิบ 3	1.0	2	40	ว 22224	วิทยาศาสตร์พลังสิบ 4	1.0	2	40
ค 22203	คณิตศาสตร์เสริม 3	1.0	2	40	ค 22204	คณิตศาสตร์เสริม 4	1.0	2	40
IS 1	ศึกษาค้นคว้า	1.0	2	40	IS 2	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0	2	40
ส 22283	ทุจริต 3	0.5	1	20	ส 22284	ทุจริต 4	0.5	1	20
อ 22221	อังกฤษในชีวิตประจำวัน1	1.0	2	40	อ 22222	อังกฤษในชีวิตประจำวัน2	1.0	2	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		4.5	9.0	180.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		4.5	9.0	180.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
	สาธารณะประโยชน์		1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		15.5	35.0	700.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		15.5	35.0	700.0

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 ปีการศึกษา 2569									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 23101	ภาษาไทย 5	1.5	3	60	ท 23102	ภาษาไทย 6	1.5	3	60
ค 23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	3	60	ค 23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	3	60
ว 23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	3	60	ว 23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	3	60
ส 23101	สังคมฯ 5	1.5	3	60	ส 23102	สังคมฯ 6	1.5	3	60
ส 23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	1	20	ส 23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	1	20
พ 23101	สุขศึกษาฯ 5	1.0	2	40	พ 23102	สุขศึกษาฯ 6	1.0	2	40
ศ 23101	ศิลปะ 5	1.0	2	40	ศ 23102	ศิลปะ 6	1.0	2	40
ง 23101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	20	ง 23102	การงานอาชีพ 6	0.5	1	20
อ 23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	3	60	อ 23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	3	60
ว 23182	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1	20	ว 23181	การออกแบบฯ 3	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ว 23225	วิทยาศาสตร์พลังสิบ 5	1.0	2	40	ว 23226	วิทยาศาสตร์พลังสิบ 6	1.0	2	40
ค 23205	คณิตศาสตร์เสริม 5	1.0	2	40	ค 23206	คณิตศาสตร์เสริม 6	1.0	2	40
ง 23235	ช่างเขียนแบบ	1.0	2	40	ง 23237	ช่างเดินสายไฟในอาคาร	1.0	2	40
ส 23285	ทุจริต 5	0.5	1	20	ส 23286	ทุจริต 6	0.5	1	20
อ 23215	อังกฤษรอบรู้ 1	1.0	2	40	อ 23216	อังกฤษรอบรู้ 2	1.0	2	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		4.5	9.0	180.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		4.5	9.0	180.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
สาธารณะประโยชน์/IS3			1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		15.5	35.0	700.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		15.5	35.0	700.0

หมายเหตุ

1. รายวิชาหน้าที่พลเมืองระดับชั้น ม.1 -ม.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับในรายวิชาสังคมศึกษา
2. รายวิชา IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคมบูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาสาธารณะประโยชน์

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567-2569

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 ปีการศึกษา 2567									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 21101	ภาษาไทย 1	1.5	3	60	ท 21102	ภาษาไทย 2	1.5	3	60
ค 21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	3	60	ค 21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	3	60
ว 21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	3	60	ว 21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	3	60
ส 21101	สังคมฯ 1	1.5	3	60	ส 21102	สังคมฯ 2	1.5	3	60
ส 21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	20	ส 21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1	20
พ 21101	สุขศึกษาฯ 1	1.0	2	40	พ 21102	สุขศึกษาฯ 2	1.0	2	40
ศ 21101	ศิลปะ 1	1.0	2	40	ศ 21102	ศิลปะ 2	1.0	2	40
ง 21101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	20	ง 21102	การงานอาชีพ 2	0.5	1	20
อ 21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3	60	อ 21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3	60
ว 21182	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	20	ว 21181	การออกแบบฯ 1	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
อ 21211	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 1	1.0	2	40	จ 21268	ภาษาจีนBeginner	1.0	2	40
ส 21281	ทุจริต 1	0.5	1	20	ส 21282	ทุจริต 2	0.5	1	20
เพิ่มเติม(เลือก)					ว 21271	คอมพิวเตอร์ 1	1.0	2	40
ท 21203	การใช้ภาษาไทย				เพิ่มเติม(เลือก)				
พ 21202	ยืดหยุ่น				ท 21204	นิทานพื้นบ้าน			
ง 21261	การขายของออนไลน์	1.0	2	40	พ 21204	ดาบสองมือ	1.0	2	40
จ 21271	สัทศาสตร์				ง 21222	การปลูกพืชผักทั่วไป			
ศ 21241	ปฏิบัติขลุ่ยไทย				จ 21272	อักษรจีน			
ท 21261	การใช้ห้องสมุด 1				ศ 21242	ดนตรีพื้นเมือง			
					ท 21262	การใช้ห้องสมุด 2			
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		2.5	5.0	100.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	7.0	140.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
	สาธารณะประโยชน์		1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4	80	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4	80
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		13.5	31.0	620.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.5	33.0	660.0

8โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 ปีการศึกษา 2568									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 22101	ภาษาไทย 3	1.5	3	60	ท 22102	ภาษาไทย 4	1.5	3	60
ค 22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	3	60	ค 22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	3	60
ว 22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	3	60	ว 22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	3	60
ส 22101	สังคมฯ 3	1.5	3	60	ส 22102	สังคมฯ 4	1.5	3	60
ส 22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	20	ส 22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1	20
พ 22101	สุขศึกษาฯ 3	1.0	2	40	พ 22102	สุขศึกษาฯ 4	1.0	2	40
ศ 22101	ศิลปะ 3	1.0	2	40	ศ 22102	ศิลปะ 4	1.0	2	40
ง 22101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	20	ง 22102	การงานอาชีพ 4	0.5	1	20
อ 22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	3	60	อ 22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	3	60
ว 22182	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1	20	ว 22181	การออกแบบฯ 2	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
อ 22221	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 1	1.0	2	40	จ 22270	ภาษาจีนน่ารู้	1.0	2	40
ส 22283	ทุจริต 3	0.5	1	20	ส 22284	ทุจริต 4	0.5	1	20
IS 1	ศึกษาค้นคว้า	1.0	2	40	IS 2	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0	2	40
เพิ่มเติม(เลือก)					เพิ่มเติม(เลือก)				
ท 22233	การเขียนเชิงสร้างสรรค์				ท 22241	การอ่านเพื่อชีวิต			
พ 22207	ตะกร้อ				พ 22208	แบดมินตัน			
ง 22227	การจัดสวนในภาชนะ	1.0	2	40	ง 22229	การจัดสวนแก้ว	1.0	2	40
จ 22273	ไวยากรณ์จีนเบื้องต้น				จ 22274	ภาษาจีนฟัง-พูด			
ศ 22217	ขับร้องเพลงไทยสากล				ศ 22218	ปฏิบัติดนตรีสากล			
ท 22263	การอ่านพิจารณาหนังสือ				ท 22264	การส่งเสริมการอ่าน			
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	7.0	140.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	7.0	140.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
	สาธารณะประโยชน์		1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4	80	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4	80
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.5	33.0	660.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.5	33.0	660.0

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 ปีการศึกษา 2569									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 23101	ภาษาไทย 5	1.5	3	60	ท 23102	ภาษาไทย 6	1.5	3	60
ค 23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	3	60	ค 23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	3	60
ว 23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	3	60	ว 23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	3	60
ส 23101	สังคมฯ 5	1.5	3	60	ส 23102	สังคมฯ 6	1.5	3	60
ส 23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	1	20	ส 23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	1	20
พ 23101	สุขศึกษาฯ 5	1.0	2	40	พ 23102	สุขศึกษาฯ 6	1.0	2	40
ศ 23101	ศิลปะ 5	1.0	2	40	ศ 23102	ศิลปะ 6	1.0	2	40
ง 23101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	20	ง 23102	การงานอาชีพ 6	0.5	1	20
อ 23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	3	60	อ 23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	3	60
ว 23182	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1	20	ว 23181	การออกแบบฯ 3	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
อ 23215	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	1.0	2	40	จ 23266	สนุกกับภาษาจีน	1.0	2	40
ส 23285	ทุจริต 5	0.5	1	20	ส 23286	ทุจริต 6	0.5	1	20
เพิ่มเติม(เลือก)					เพิ่มเติม(เลือก)				
ท 23213	วรรณคดีวิจักษณ์				ท 23251	การพูดในที่ชุมชน			
พ 23209	เปตอง	1.0	2	40	พ 23210	บาสเกตบอล	1.0	2	40
ง 23215	ช่างปักด้วยมือ				ง 23245	งานไฟฟ้าเบื้องต้น			
จ 23275	ภาษาจีนอ่าน-เขียน				จ 23276	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร			
ศ 23237	การแสดงนาฏศิลป์ไทย				ศ 23238	การแสดงนาฏศิลป์สร้างสรรค์			
ท 23265	การอ่านและค้นคว้า				ท 23266	การอ่านเพื่อพัฒนาความคิด			
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		2.5	5.0	100.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		2.5	5.0	100.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
สาธารณะประโยชน์/IS3			1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4	80	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4	80
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		13.5	31.0	620.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		13.5	31.0	620.0

หมายเหตุ

1. รายวิชาหน้าที่พลเมืองระดับชั้น ม.1 -ม.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับในรายวิชาสังคมศึกษา
2. รายวิชา IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคมบูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาสาธารณะประโยชน์

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567-2569

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4 ปีการศึกษา 2567									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 21101	ภาษาไทย 1	1.5	3	60	ท 21102	ภาษาไทย 2	1.5	3	60
ค 21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	3	60	ค 21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	3	60
ว 21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	3	60	ว 21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	3	60
ส 21101	สังคมฯ 1	1.5	3	60	ส 21102	สังคมฯ 2	1.5	3	60
ส 21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	20	ส 21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1	20
พ 21101	สุขศึกษาฯ 1	1.0	2	40	พ 21102	สุขศึกษาฯ 2	1.0	2	40
ศ 21101	ศิลปะ 1	1.0	2	40	ศ 21102	ศิลปะ 2	1.0	2	40
ง 21101	การงาน อาชีพ 1	0.5	1	20	ง 21102	การงาน อาชีพ 2	0.5	1	20
อ 21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3	60	อ 21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3	60
ว 21182	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	20	ว 21181	การออกแบบฯ 1	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ท 21201	เสริมทักษะภาษาไทย1	1.0	2	40	ท 21202	เสริมทักษะภาษาไทย2	1.0	2	40
ส 21281	ทุจริต 1	0.5	1	20	ส 21282	ทุจริต 2	0.5	1	20
เพิ่มเติม(เลือก)					ว 21271	คอมพิวเตอร์ 1	1.0	2	40
ท 21203	การใช้ภาษาไทย				เพิ่มเติม(เลือก)				
พ 21202	ยืดหยุ่น				ท 21204	นิทานพื้นบ้าน			
ง 21261	การขายของออนไลน์	1.0	2	40	พ 21204	ดาบสองมือ			
จ 21271	สัทศาสตร์				ง 21222	การปลูกพืชผักทั่วไป	1.0	2	40
ศ 21241	ปฏิบัติขลุ่ยไทย				จ 21272	อักษรจีน			
ท 21261	การใช้ห้องสมุด 1				ศ 21242	ดนตรีพื้นเมือง			
					ท 21262	การใช้ห้องสมุด 2			
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		2.5	5.0	100.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	7.0	140.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
	สาธารณะประโยชน์		1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		13.5	31.0	620.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.5	33.0	660.0

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 ปีการศึกษา 2568									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 22101	ภาษาไทย 3	1.5	3	60	ท 22102	ภาษาไทย 4	1.5	3	60
ค 22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	3	60	ค 22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	3	60
ว 22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	3	60	ว 22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	3	60
ส 22101	สังคมฯ 3	1.5	3	60	ส 22102	สังคมฯ 4	1.5	3	60
ส 22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	20	ส 22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1	20
พ 22101	สุขศึกษาฯ 3	1.0	2	40	พ 22102	สุขศึกษาฯ 4	1.0	2	40
ศ 22101	ศิลปะ 3	1.0	2	40	ศ 22102	ศิลปะ 4	1.0	2	40
ง 22101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	20	ง 22102	การงานอาชีพ 4	0.5	1	20
อ 22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	3	60	อ 22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	3	60
ว 22182	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1	20	ว 22181	การออกแบบฯ 2	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ท 22231	การเขียนในชีวิตประจำวัน 1	1.0	2	40	ท 22232	การเขียนในชีวิตประจำวัน 2	1.0	2	40
ส 22283	ทุจริต 3	0.5	1	20	ส 22284	ทุจริต 4	0.5	1	20
IS 1	ศึกษาค้นคว้า	1.0	2	40	IS 2	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0	2	40
เพิ่มเติม(เลือก)					เพิ่มเติม(เลือก)				
ท 22233	การเขียนเชิงสร้างสรรค์				ท 22241	การอ่านเพื่อชีวิต			
พ 22207	ตะกร้อ				พ 22208	แบดมินตัน			
ง 22227	การจัดสวนในภาชนะ	1.0	2	40	ง 22229	การจัดสวนแก้ว	1.0	2	40
จ 22273	ไวยากรณ์จีนเบื้องต้น				จ 22274	ภาษาจีนฟัง-พูด			
ศ 22217	ขับร้องเพลงไทยสากล				ศ 22218	ปฏิบัติดนตรีสากล			
ท 22263	การอ่านพิจารณาหนังสือ				ท 22264	การส่งเสริมการอ่าน			
		3.5	7.0	140.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	7.0	140.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
	สาธารณะประโยชน์		1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.5	33.0	660.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.5	33.0	660.0

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4 ปีการศึกษา 2569									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 23101	ภาษาไทย 5	1.5	3	60	ท 23102	ภาษาไทย 6	1.5	3	60
ค 23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	3	60	ค 23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	3	60
ว 23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	3	60	ว 23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	3	60
ส 23101	สังคมฯ 5	1.5	3	60	ส 23102	สังคมฯ 6	1.5	3	60
ส 23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	1	20	ส 23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	1	20
พ 23101	สุขศึกษาฯ 5	1.0	2	40	พ 23102	สุขศึกษาฯ 6	1.0	2	40
ศ 23101	ศิลปะ 5	1.0	2	40	ศ 23102	ศิลปะ 6	1.0	2	40
ง 23101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	20	ง 23102	การงานอาชีพ 6	0.5	1	20
อ 23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	3	60	อ 23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	3	60
ว 23182	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1	20	ว 23181	การออกแบบฯ 3	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ท 23211	วรรณกรรมพื้นบ้าน 1	1.0	2	40	ท 23212	วรรณกรรมพื้นบ้าน 2	1.0	2	40
ส 23285	ทุจริต 5	0.5	1	20	ส 23286	ทุจริต 6	0.5	1	20
เพิ่มเติม(เลือก)					เพิ่มเติม(เลือก)				
ท 23213	วรรณคดีวิจักษณ์				ท 23251	การพูดในที่ชุมชน			
พ 23209	เปตอง				พ 23210	บาสเกตบอล			
ง 23215	ช่างปักด้วยมือ	1.0	2	40	ง 23245	งานไฟฟ้าเบื้องต้น	1.0	2	40
จ 23275	ภาษาจีนอ่าน-เขียน				จ 23276	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร			
ศ 23237	การแสดงนาฏศิลป์ไทย				ศ 23238	การแสดงนาฏศิลป์สร้างสรรค์			
ท 23265	การอ่านและค้นคว้า				ท 23266	การอ่านเพื่อพัฒนาความคิด			
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		2.5	5.0	100.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		2.5	5.0	100.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
สาธารณะประโยชน์/IS3			1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		13.5	31.0	620.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		13.5	31.0	620.0

หมายเหตุ

1. รายวิชาหน้าที่พลเมืองระดับชั้น ม.1 -ม.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับในรายวิชาสังคมศึกษา
2. รายวิชา IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคมบูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาสาธารณะประโยชน์

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567-2569

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5 ปีการศึกษา 2567									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 21101	ภาษาไทย 1	1.5	3	60	ท 21102	ภาษาไทย 2	1.5	3	60
ค 21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	3	60	ค 21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	3	60
ว 21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	3	60	ว 21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	3	60
ส 21101	สังคมฯ 1	1.5	3	60	ส 21102	สังคมฯ 2	1.5	3	60
ส 21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	20	ส 21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1	20
พ 21101	สุขศึกษาฯ 1	1.0	2	40	พ 21102	สุขศึกษาฯ 2	1.0	2	40
ศ 21101	ศิลปะ 1	1.0	2	40	ศ 21102	ศิลปะ 2	1.0	2	40
ง 21101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	20	ง 21102	การงานอาชีพ 2	0.5	1	20
อ 21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3	60	อ 21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3	60
ว 21182	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	20	ว 21181	การออกแบบฯ 1	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ส 21231	เมืองสรรค์บ้านเรา	1.0	2	40	ส 21262	ท้องถิ่นของเรา	1.0	2	40
ส 21281	ทุจริต 1	0.5	1	20	ส 21282	ทุจริต 2	0.5	1	20
เพิ่มเติม(เลือก)					ว 21271	คอมพิวเตอร์ 1	1.0	2	40
					เพิ่มเติม(เลือก)				
ท 21203	การใช้ภาษาไทย	1.0	2	40	ท 21204	นิทานพื้นบ้าน	1.0	2	40
พ 21202	ยืดหยุ่น				พ 21204	ดาบสองมือ			
ง 21261	การขายของออนไลน์				ง 21222	การปลูกพืชผักทั่วไป			
จ 21271	สัทศาสตร์				จ 21272	อักษรจีน			
ศ 21241	ปฏิบัติขลุ่ยไทย				ศ 21242	ดนตรีพื้นเมือง			
ท 21261	การใช้ห้องสมุด 1				ท 21262	การใช้ห้องสมุด 2			
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		2.5	5.0	100.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	7.0	140.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
	สาธารณะประโยชน์		1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	1	20			ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	1	20	
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		13.5	31.0	620.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.5	33.0	660.0

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5 ปีการศึกษา 2568									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 22101	ภาษาไทย 3	1.5	3	60	ท 22102	ภาษาไทย 4	1.5	3	60
ค 22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	3	60	ค 22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	3	60
ว 22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	3	60	ว 22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	3	60
ส 22101	สังคมฯ 3	1.5	3	60	ส 22102	สังคมฯ 4	1.5	3	60
ส 22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	20	ส 22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1	20
พ 22101	สุขศึกษาฯ 3	1.0	2	40	พ 22102	สุขศึกษาฯ 4	1.0	2	40
ศ 22101	ศิลปะ 3	1.0	2	40	ศ 22102	ศิลปะ 4	1.0	2	40
ง 22101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	20	ง 22102	การงานอาชีพ 4	0.5	1	20
อ 22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	3	60	อ 22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	3	60
ว 22182	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1	20	ว 22181	การออกแบบฯ 2	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ส 22251	เงินทองของมีค่า 1	1.0	2	40	ส 22252	เงินทองของมีค่า 2	1.0	2	40
ส 22283	ทุจริต 3	0.5	1	20	ส 22284	ทุจริต 4	0.5	1	20
IS 1	ศึกษาค้นคว้า	1.0	2	40	IS 2	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0	2	40
เพิ่มเติม(เลือก)					เพิ่มเติม(เลือก)				
ท 22233	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	1.0	2	40	ท 22241	การอ่านเพื่อชีวิต	1.0	2	40
พ 22207	ตะกร้อ				พ 22208	แบดมินตัน			
ง 22227	การจัดสวนในภาชนะ				ง 22229	การจัดสวนแก้ว			
จ 22273	ไวยากรณ์จีนเบื้องต้น				จ 22274	ภาษาจีนฟัง-พูด			
ศ 22217	ขับร้องเพลงไทยสากล				ศ 22218	ปฏิบัติดนตรีสากล			
ท 22263	การอ่านพิจารณาหนังสือ				ท 22264	การส่งเสริมการอ่าน			
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	7.0	140.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	7.0	140.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
	สาธารณะประโยชน์		1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	1	20			ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	1	20	
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.5	33.0	660.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.5	33.0	660.0

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5 ปีการศึกษา 2569									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 23101	ภาษาไทย 5	1.5	3	60	ท 23102	ภาษาไทย 6	1.5	3	60
ค 23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	3	60	ค 23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	3	60
ว 23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	3	60	ว 23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	3	60
ส 23101	สังคมฯ 5	1.5	3	60	ส 23102	สังคมฯ 6	1.5	3	60
ส 23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	1	20	ส 23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	1	20
พ 23101	สุขศึกษาฯ 5	1.0	2	40	พ 23102	สุขศึกษาฯ 6	1.0	2	40
ศ 23101	ศิลปะ 5	1.0	2	40	ศ 23102	ศิลปะ 6	1.0	2	40
ง 23101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	20	ง 23102	การงานอาชีพ 6	0.5	1	20
อ 23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	3	60	อ 23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	3	60
ว 23182	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1	20	ว 23181	การออกแบบฯ 3	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ส 23232	การเมืองการปกครองไทย	1.0	2	40	ส 23241	กฎหมายน่ารู้	1.0	2	40
ส 23285	ทุจริต 5	0.5	1	20	ส 23286	ทุจริต 6	0.5	1	20
เพิ่มเติม(เลือก)					เพิ่มเติม(เลือก)				
ท 23213	วรรณคดีวิจักษ์	1.0	2	40	ท 23251	การพูดในที่ชุมชน	1.0	2	40
พ 23209	เปตอง				พ 23210	บาสเกตบอล			
ง 23215	ช่างปักด้วยมือ				ง 23245	งานไฟฟ้าเบื้องต้น			
จ 23275	ภาษาจีนอ่าน-เขียน				จ 23276	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร			
ศ 23237	การแสดงนาฏศิลป์ไทย				ศ 23238	การแสดงนาฏศิลป์สร้างสรรค์			
ท 23265	การอ่านและค้นคว้า				ท 23266	การอ่านเพื่อพัฒนาความคิด			
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		2.5	5.0	100.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		2.5	5.0	100.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
สาธารณะประโยชน์/IS3			1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	1	20			ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	1	20	
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		13.5	31.0	620.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		13.5	31.0	620.0

หมายเหตุ

1. รายวิชาหน้าที่พลเมืองระดับชั้น ม.1 -ม.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับในรายวิชาสังคมศึกษา
2. รายวิชา IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคมบูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาสาธารณะประโยชน์

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567-2569

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/6 ปีการศึกษา 2567									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 21101	ภาษาไทย 1	1.5	3	60	ท 21102	ภาษาไทย 2	1.5	3	60
ค 21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	3	60	ค 21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	3	60
ว 21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	3	60	ว 21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	3	60
ส 21101	สังคมฯ 1	1.5	3	60	ส 21102	สังคมฯ 2	1.5	3	60
ส 21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	20	ส 21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1	20
พ 21101	สุขศึกษาฯ 1	1.0	2	40	พ 21102	สุขศึกษาฯ 2	1.0	2	40
ศ 21101	ศิลปะ 1	1.0	2	40	ศ 21102	ศิลปะ 2	1.0	2	40
ง 21101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	20	ง 21102	การงานอาชีพ 2	0.5	1	20
อ 21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3	60	อ 21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3	60
ว 21182	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	20	ว 21181	การออกแบบฯ 1	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
พ21201	แชร์บอล	1.0	2	40	พ21203	ฟุตบอล	1.0	2	40
ส 21281	ทุจริต 1	0.5	1	20	ส 21282	ทุจริต 2	0.5	1	20
เพิ่มเติม(เลือก)					ว 21271	คอมพิวเตอร์ 1	1.0	2	40
ท 21203	การใช้ภาษาไทย				เพิ่มเติม(เลือก)				
พ 21202	ยืดหยุ่น	1.0	2	40	ท 21204	นิทานพื้นบ้าน			
ง 21261	การขายของออนไลน์				พ 21204	ดาบสองมือ			
จ 21271	สัทศาสตร์				ง 21222	การปลูกพืชผักทั่วไป	1.0	2	40
ศ 21241	ปฏิบัติขลุ่ยไทย				จ 21272	อักษรจีน			
ท 21261	การใช้ห้องสมุด 1				ศ 21242	ดนตรีพื้นเมือง			
					ท 21262	การใช้ห้องสมุด 2			
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		2.5	5.0	100.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	7.0	140.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
	สาธารณะประโยชน์		1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	1	20			ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	1	20	
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		13.5	31.0	620.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.5	33.0	660.0

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6 ปีการศึกษา 2568									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 22101	ภาษาไทย 3	1.5	3	60	ท 22102	ภาษาไทย 4	1.5	3	60
ค 22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	3	60	ค 22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	3	60
ว 22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	3	60	ว 22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	3	60
ส 22101	สังคมฯ 3	1.5	3	60	ส 22102	สังคมฯ 4	1.5	3	60
ส 22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	20	ส 22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1	20
พ 22101	สุขศึกษาฯ 3	1.0	2	40	พ 22102	สุขศึกษาฯ 4	1.0	2	40
ศ 22101	ศิลปะ 3	1.0	2	40	ศ 22102	ศิลปะ 4	1.0	2	40
ง 22101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	20	ง 22102	การงานอาชีพ 4	0.5	1	20
อ 22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	3	60	อ 22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	3	60
ว 22182	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1	20	ว 22181	การออกแบบฯ 2	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
พ22205	แฮนด์บอล	1.0	2	40	พ22206	ฟุตซอล	1.0	2	40
ส 22283	ทุจริต 3	0.5	1	20	ส 22284	ทุจริต 4	0.5	1	20
IS 1	ศึกษาค้นคว้า	1.0	2	40	IS 2	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0	2	40
เพิ่มเติม(เลือก)					เพิ่มเติม(เลือก)				
ท 22233	การเขียนเชิงสร้างสรรค์				ท 22241	การอ่านเพื่อชีวิต			
พ 22207	ตะกร้อ				พ 22208	แบดมินตัน			
ง 22227	การจัดสวนในภาชนะ	1.0	2	40	ง 22229	การจัดสวนแก้ว	1.0	2	40
จ 22273	ไวยากรณ์จีนเบื้องต้น				จ 22274	ภาษาจีนฟัง-พูด			
ศ 22217	ขับร้องเพลงไทยสากล				ศ 22218	ปฏิบัติดนตรีสากล			
ท 22263	การอ่านพิจารณาหนังสือ				ท 22264	การส่งเสริมการอ่าน			
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	7.0	140.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	7.0	140.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
	สาธารณะประโยชน์		1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	1	20			ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	1	20	
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.5	33.0	660.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.5	33.0	660.0

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 ปีการศึกษา 2569									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 23101	ภาษาไทย 5	1.5	3	60	ท 23102	ภาษาไทย 6	1.5	3	60
ค 23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	3	60	ค 23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	3	60
ว 23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	3	60	ว 23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	3	60
ส 23101	สังคมฯ 5	1.5	3	60	ส 23102	สังคมฯ 6	1.5	3	60
ส 23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	1	20	ส 23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	1	20
พ 23101	สุขศึกษาฯ 5	1.0	2	40	พ 23102	สุขศึกษาฯ 6	1.0	2	40
ศ 23101	ศิลปะ 5	1.0	2	40	ศ 23102	ศิลปะ 6	1.0	2	40
ง 23101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	20	ง 23102	การงานอาชีพ 6	0.5	1	20
อ 23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	3	60	อ 23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	3	60
ว 23182	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1	20	ว 23181	การออกแบบฯ 3	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
พ23211	กรีฑา 1	1.0	2	40	พ23212	กรีฑา 2	1.0	2	40
ส 23285	ทุจริต 5	0.5	1	20	ส 23286	ทุจริต 6	0.5	1	20
เพิ่มเติม(เลือก)					เพิ่มเติม(เลือก)				
ท 23213	วรรณคดีวิจักษณ์				ท 23251	การพูดในที่ชุมชน			
พ 23209	เปตอง	1.0	2	40	พ 23210	บาสเกตบอล	1.0	2	40
ง 23215	ช่างปักด้วยมือ				ง 23245	งานไฟฟ้าเบื้องต้น			
จ 23275	ภาษาจีนอ่าน-เขียน				จ 23276	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร			
ศ 23237	การแสดงนาฏศิลป์ไทย				ศ 23238	การแสดงนาฏศิลป์สร้างสรรค์			
ท 23265	การอ่านและค้นคว้า				ท 23266	การอ่านเพื่อพัฒนาความคิด			
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		2.5	5.0	100.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		2.5	5.0	100.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
สาธารณะประโยชน์/IS3			1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	1	20			ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	1	20	
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		13.5	31.0	620.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		13.5	31.0	620.0

หมายเหตุ

1. รายวิชาหน้าที่พลเมืองระดับชั้น ม.1 -ม.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับในรายวิชาสังคมศึกษา
2. รายวิชา IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคมบูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาสาธารณะประโยชน์

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567-2569

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/7 ปีการศึกษา 2567									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 21101	ภาษาไทย 1	1.5	3	60	ท 21102	ภาษาไทย 2	1.5	3	60
ค 21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	3	60	ค 21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	3	60
ว 21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	3	60	ว 21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	3	60
ส 21101	สังคมฯ 1	1.5	3	60	ส 21102	สังคมฯ 2	1.5	3	60
ส 21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	20	ส 21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1	20
พ 21101	สุขศึกษาฯ 1	1.0	2	40	พ 21102	สุขศึกษาฯ 2	1.0	2	40
ศ 21101	ศิลปะ 1	1.0	2	40	ศ 21102	ศิลปะ 2	1.0	2	40
ง 21101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	20	ง 21102	การงานอาชีพ 2	0.5	1	20
อ 21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3	60	อ 21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3	60
ว 21182	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	20	ว 21181	การออกแบบฯ 1	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ง 21230	การจัดสวนในขวดแก้ว	1.0	2	40	ง 21213	ช่างผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น	1.0	2	40
ส 21281	ทุจริต 1	0.5	1	20	ส 21282	ทุจริต 2	0.5	1	20
เพิ่มเติม(เลือก)					ว 21271	คอมพิวเตอร์ 1	1.0	2	40
					เพิ่มเติม(เลือก)				
ท 21203	การใช้ภาษาไทย	1.0	2	40	ท 21204	นิทานพื้นบ้าน	1.0	2	40
พ 21202	ยืดหยุ่น				พ 21204	ดาบสองมือ			
ง 21261	การขายของออนไลน์				ง 21222	การปลูกพืชผักทั่วไป			
จ 21271	สัทศาสตร์				จ 21272	อักษรจีน			
ศ 21241	ปฏิบัติขลุ่ยไทย				ศ 21242	ดนตรีพื้นเมือง			
ท 21261	การใช้ห้องสมุด 1				ท 21262	การใช้ห้องสมุด 2			
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		2.5	5.0	100.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	7.0	140.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
	สาธารณะประโยชน์		1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		13.5	31.0	620.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.5	33.0	660.0

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/7 ปีการศึกษา 2568									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 22101	ภาษาไทย 3	1.5	3	60	ท 22102	ภาษาไทย 4	1.5	3	60
ค 22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	3	60	ค 22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	3	60
ว 22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	3	60	ว 22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	3	60
ส 22101	สังคมฯ 3	1.5	3	60	ส 22102	สังคมฯ 4	1.5	3	60
ส 22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	20	ส 22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1	20
พ 22101	สุขศึกษาฯ 3	1.0	2	40	พ 22102	สุขศึกษาฯ 4	1.0	2	40
ศ 22101	ศิลปะ 3	1.0	2	40	ศ 22102	ศิลปะ 4	1.0	2	40
ง 22101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	20	ง 22102	การงานอาชีพ 4	0.5	1	20
อ 22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	3	60	อ 22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	3	60
ว 22182	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1	20	ว 22181	การออกแบบฯ 2	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ง 22224	การปลูกไม้ดัดดอก	1.0	2	40	ง 22225	การปลูกไม้ดอกประดับ	1.0	2	40
ส 22283	ทุจริต 3	0.5	1	20	ส 22284	ทุจริต 4	0.5	1	20
IS 1	ศึกษาค้นคว้า	1.0	2	40	IS 2	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0	2	40
เพิ่มเติม(เลือก)					เพิ่มเติม(เลือก)				
ท 22233	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	1.0	2	40	ท 22241	การอ่านเพื่อชีวิต	1.0	2	40
พ 22207	ตะกร้อ				พ 22208	แบดมินตัน			
ง 22227	การจัดสวนในภาชนะ				ง 22229	การจัดสวนแก้ว			
จ 22273	ไวยากรณ์จีนเบื้องต้น				จ 22274	ภาษาจีนฟัง-พูด			
ศ 22217	ขับร้องเพลงไทยสากล				ศ 22218	ปฏิบัติดนตรีสากล			
ท 22263	การอ่านพิจารณาหนังสือ				ท 22264	การส่งเสริมการอ่าน			
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	7.0	140.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	7.0	140.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
	สาธารณะประโยชน์		1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.5	33.0	660.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.5	33.0	660.0

8โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7 ปีการศึกษา 2569									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 23101	ภาษาไทย 5	1.5	3	60	ท 23102	ภาษาไทย 6	1.5	3	60
ค 23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	3	60	ค 23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	3	60
ว 23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	3	60	ว 23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	3	60
ส 23101	สังคมฯ 5	1.5	3	60	ส 23102	สังคมฯ 6	1.5	3	60
ส 23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	1	20	ส 23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	1	20
พ 23101	สุขศึกษาฯ 5	1.0	2	40	พ 23102	สุขศึกษาฯ 6	1.0	2	40
ศ 23101	ศิลปะ 5	1.0	2	40	ศ 23102	ศิลปะ 6	1.0	2	40
ง 23101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	20	ง 23102	การงานอาชีพ 6	0.5	1	20
อ 23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	3	60	อ 23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	3	60
ว 23182	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1	20	ว 23181	การออกแบบฯ 3	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ง 23235	ช่างเขียนแบบ	1.0	2	40	ง 23237	ช่างเดินสายไฟในอาคาร	1.0	2	40
ส 23285	ทุจริต 5	0.5	1	20	ส 23286	ทุจริต 6	0.5	1	20
เพิ่มเติม(เลือก)					เพิ่มเติม(เลือก)				
ท 23213	วรรณคดีวิจักษณ์	1.0	2	40	ท 23251	การพูดในที่ชุมชน	1.0	2	40
พ 23209	เปตอง				พ 23210	บาสเกตบอล			
ง 23215	ช่างปักด้วยมือ				ง 23245	งานไฟฟ้าเบื้องต้น			
จ 23275	ภาษาจีนอ่าน-เขียน				จ 23276	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร			
ศ 23237	การแสดงนาฏศิลป์ไทย				ศ 23238	การแสดงนาฏศิลป์สร้างสรรค์			
ท 23265	การอ่านและค้นคว้า				ท 23266	การอ่านเพื่อพัฒนาความคิด			
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		2.5	5.0	100.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		2.5	5.0	100.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
สาธารณะประโยชน์/IS3			1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		13.5	31.0	620.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		13.5	31.0	620.0

หมายเหตุ

1. รายวิชาหน้าที่พลเมืองระดับชั้น ม.1 -ม.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับในรายวิชาสังคมศึกษา
2. รายวิชา IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคมบูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาสาธารณะประโยชน์

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567-2569

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/8 ปีการศึกษา 2567									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 21101	ภาษาไทย 1	1.5	3	60	ท 21102	ภาษาไทย 2	1.5	3	60
ค 21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	3	60	ค 21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	3	60
ว 21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	3	60	ว 21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	3	60
ส 21101	สังคมฯ 1	1.5	3	60	ส 21102	สังคมฯ 2	1.5	3	60
ส 21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	20	ส 21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1	20
พ 21101	สุขศึกษาฯ 1	1.0	2	40	พ 21102	สุขศึกษาฯ 2	1.0	2	40
ศ 21101	ศิลปะ 1	1.0	2	40	ศ 21102	ศิลปะ 2	1.0	2	40
ง 21101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	20	ง 21102	การงานอาชีพ 2	0.5	1	20
อ 21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3	60	อ 21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3	60
ว 21182	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	20	ว 21181	การออกแบบฯ 1	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ศ 21211	ดนตรีสากล 1	1.0	2	40	ศ 21212	ดนตรีสากล 2	1.0	2	40
ส 21281	ทุจริต 1	0.5	1	20	ส 21282	ทุจริต 2	0.5	1	20
เพิ่มเติม(เลือก)					ว 21271	คอมพิวเตอร์ 1	1.0	2	40
					เพิ่มเติม(เลือก)				
ท 21203	การใช้ภาษาไทย				ท 21204	นิทานพื้นบ้าน			
พ 21202	ยืดหยุ่น				พ 21204	ดาบสองมือ			
ง 21261	การขายของออนไลน์				ง 21222	การปลูกพืชผักทั่วไป			
จ 21271	สัทศาสตร์	1.0	2	40	จ 21272	อักษรจีน	1.0	2	40
ศ 21241	ปฏิบัติขลุ่ยไทย				ศ 21242	ดนตรีพื้นเมือง			
ท 21261	การใช้ห้องสมุด 1				ท 21262	การใช้ห้องสมุด 2			
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		2.5	5.0	100.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	7.0	140.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
	สาธารณะประโยชน์		1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		13.5	31.0	620.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.5	33.0	660.0

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/8 ปีการศึกษา 2568									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 22101	ภาษาไทย 3	1.5	3	60	ท 22102	ภาษาไทย 4	1.5	3	60
ค 22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	3	60	ค 22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	3	60
ว 22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	3	60	ว 22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	3	60
ส 22101	สังคมฯ 3	1.5	3	60	ส 22102	สังคมฯ 4	1.5	3	60
ส 22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	20	ส 22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1	20
พ 22101	สุขศึกษาฯ 3	1.0	2	40	พ 22102	สุขศึกษาฯ 4	1.0	2	40
ศ 22101	ศิลปะ 3	1.0	2	40	ศ 22102	ศิลปะ 4	1.0	2	40
ง 22101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	20	ง 22102	การงานอาชีพ 4	0.5	1	20
อ 22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	3	60	อ 22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	3	60
ว 22182	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1	20	ว 22181	การออกแบบฯ 2	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ศ 22213	ดนตรีสากล 3	1.0	2	40	ศ 22214	ดนตรีสากล 4	1.0	2	40
ส 22283	ทุจริต 3	0.5	1	20	ส 22284	ทุจริต 4	0.5	1	20
IS 1	ศึกษาค้นคว้า	1.0	2	40	IS 2	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0	2	40
เพิ่มเติม(เลือก)					เพิ่มเติม(เลือก)				
ท 22233	การเขียนเชิงสร้างสรรค์				ท 22241	การอ่านเพื่อชีวิต			
พ 22207	ตะกร้อ				พ 22208	แบดมินตัน			
ง 22227	การจัดสวนในภาชนะ				ง 22229	การจัดสวนแก้ว			
จ 22273	ไวยากรณ์จีนเบื้องต้น	1.0	2	40	จ 22274	ภาษาจีนฟัง-พูด	1.0	2	40
ศ 22217	ขับร้องเพลงไทยสากล				ศ 22218	ปฏิบัติดนตรีสากล			
ท 22263	การอ่านพิจารณาหนังสือ				ท 22264	การส่งเสริมการอ่าน			
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	7.0	140.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	7.0	140.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
	สาธารณะประโยชน์		1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.5	33.0	660.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.5	33.0	660.0

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8 ปีการศึกษา 2569									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 23101	ภาษาไทย 5	1.5	3	60	ท 23102	ภาษาไทย 6	1.5	3	60
ค 23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	3	60	ค 23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	3	60
ว 23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	3	60	ว 23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	3	60
ส 23101	สังคมฯ 5	1.5	3	60	ส 23102	สังคมฯ 6	1.5	3	60
ส 23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	1	20	ส 23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	1	20
พ 23101	สุขศึกษาฯ 5	1.0	2	40	พ 23102	สุขศึกษาฯ 6	1.0	2	40
ศ 23101	ศิลปะ 5	1.0	2	40	ศ 23102	ศิลปะ 6	1.0	2	40
ง 23101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	20	ง 23102	การงานอาชีพ 6	0.5	1	20
อ 23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	3	60	อ 23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	3	60
ว 23182	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1	20	ว 23181	การออกแบบฯ 3	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ศ 23215	ดนตรีสากล 5	1.0	2	40	ศ 23236	ดนตรีสากล 6	1.0	2	40
ส 23285	ทุจริต 5	0.5	1	20	ส 23216	ทุจริต 6	0.5	1	20
เพิ่มเติม(เลือก)					เพิ่มเติม(เลือก)				
ท 23213	วรรณคดีวิจักษณ์				ท 23251	การพูดในที่ชุมชน			
พ 23209	เปตอง				พ 23210	บาสเกตบอล			
ง 23215	ช่างปักด้วยมือ				ง 23245	งานไฟฟ้าเบื้องต้น			
จ 23275	ภาษาจีนอ่าน-เขียน	1.0	2	40	จ 23276	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	1.0	2	40
ศ 23237	การแสดงนาฏศิลป์ไทย				ศ 23238	การแสดงนาฏศิลป์สร้างสรรค์			
ท 23265	การอ่านและค้นคว้า				ท 23266	การอ่านเพื่อพัฒนาความคิด			
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		2.5	5.0	100.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		2.5	5.0	100.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
สาธารณะประโยชน์/IS3			1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		13.5	31.0	620.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		13.5	31.0	620.0

หมายเหตุ

1. รายวิชาหน้าที่พลเมืองระดับชั้น ม.1 -ม.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับในรายวิชาสังคมศึกษา
2. รายวิชา IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคมบูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาสาธารณะประโยชน์

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(วิทย์-คณิต:ส่งเสริมความเป็นเลิศ) ปีการศึกษา 2566-2568

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ปีการศึกษา 2566									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 21101	ภาษาไทย 1	1.5	3	60	ท 21102	ภาษาไทย 2	1.5	3	60
ค 21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	3	60	ค 21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	3	60
ว 21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	3	60	ว 21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	3	60
ส 21101	สังคมฯ 1	1.5	3	60	ส 21102	สังคมฯ 2	1.5	3	60
ส 21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	20	ส 21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1	20
พ 21101	สุขศึกษาฯ 1	1.0	2	40	พ 21102	สุขศึกษาฯ 2	1.0	2	40
ศ 21101	ศิลปะ 1	1.0	2	40	ศ 21102	ศิลปะ 2	1.0	2	40
ง 21101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	20	ง 21102	การงานอาชีพ 2	0.5	1	20
อ 21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3	60	อ 21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3	60
ว 21182	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	20	ว 21181	การออกแบบฯ 1	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ว 21251	เทคโนโลยี 1	1.0	2	40	ว 21252	เทคโนโลยี 2	1.0	2	40
ค 21201	คณิตศาสตร์เสริม 1	1.0	2	40	ค 21202	คณิตศาสตร์เสริม 2	1.0	2	40
อ 21211	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน1	1.0	2	40	อ 21212	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน2	1.0	2	40
ว 21211	วิทยาศาสตร์เสริม 1	1.0	2	40	ว 21212	วิทยาศาสตร์เสริม 2	1.0	2	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		4.0	8.0	160.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		4.0	8.0	160.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
	สาธารณะประโยชน์		1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	1	20			ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	1	20	
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		15.0	34.0	680.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		15.0	34.0	680.0

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2567									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 22101	ภาษาไทย 3	1.5	3	60	ท 22102	ภาษาไทย 4	1.5	3	60
ค 22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	3	60	ค 22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	3	60
ว 22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	3	60	ว 22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	3	60
ส 22101	สังคมฯ 3	1.5	3	60	ส 22102	สังคมฯ 4	1.5	3	60
ส 22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	20	ส 22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1	20
พ 22101	สุขศึกษาฯ 3	1.0	2	40	พ 22102	สุขศึกษาฯ 4	1.0	2	40
ศ 22101	ศิลปะ 3	1.0	2	40	ศ 22102	ศิลปะ 4	1.0	2	40
ง 22101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	20	ง 22102	การงานอาชีพ 4	0.5	1	20
อ 22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	3	60	อ 22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	3	60
ว 22182	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1	20	ว 22181	การออกแบบฯ 2	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ว 22253	เทคโนโลยี 3	0.5	1	20	ว 22254	เทคโนโลยี 4	0.5	1	20
ค 22203	คณิตศาสตร์เสริม 3	1.0	2	40	ค 22204	คณิตศาสตร์เสริม 4	1.0	2	40
IS 1	ศึกษาค้นคว้า	1.0	2	40	IS 2	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0	2	40
ว 22213	วิทยาศาสตร์แสริม 3	1.0	2	40	ว 22214	วิทยาศาสตร์แสริม 4	1.0	2	40
อ 22221	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน1	1.0	2	40	อ 22222	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน2	1.0	2	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		4.5	9.0	180.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		4.5	9.0	180.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
	สาธารณะประโยชน์		1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	1	20			ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	1	20	
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		15.5	35.0	700.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		15.5	35.0	700.0

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ปีการศึกษา 2568									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 23101	ภาษาไทย 5	1.5	3	60	ท 23102	ภาษาไทย 6	1.5	3	60
ค 23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	3	60	ค 23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	3	60
ว 23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	3	60	ว 23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	3	60
ส 23101	สังคมฯ 5	1.5	3	60	ส 23102	สังคมฯ 6	1.5	3	60
ส 23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	1	20	ส 23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	1	20
พ 23101	สุขศึกษาฯ 5	1.0	2	40	พ 23102	สุขศึกษาฯ 6	1.0	2	40
ศ 23101	ศิลปะ 5	1.0	2	40	ศ 23102	ศิลปะ 6	1.0	2	40
ง 23101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	20	ง 23102	การงานอาชีพ 6	0.5	1	20
อ 23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	3	60	อ 23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	3	60
ว 23182	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1	20	ว 23181	การออกแบบฯ 3	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ว 23255	เทคโนโลยี 5	1.0	2	40	ว 23256	เทคโนโลยี 6	1.0	2	40
ค 23205	คณิตศาสตร์เริม 5	1.0	2	40	ค 23206	คณิตศาสตร์เสริม 6	1.0	2	40
อ 23215	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	1.0	2	40	อ 23216	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	1.0	2	40
ว 23215	วิทยาศาสตร์เสริม 5	1.0	2	40	ว 23216	วิทยาศาสตร์แสริม 6	1.0	2	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		4.0	8.0	160.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		4.0	8.0	160.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
สาธารณะประโยชน์/IS3			1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	1	20			ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ	1	20	
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		15.0	34.0	680.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		15.0	34.0	680.0

หมายเหตุ

1. รายวิชาหน้าที่พลเมืองระดับชั้น ม.1 -ม.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับในรายวิชาสังคมศึกษา
2. รายวิชา IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคมบูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาสาธารณะประโยชน์

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566-2568

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 ปีการศึกษา 2566									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 21101	ภาษาไทย 1	1.5	3	60	ท 21102	ภาษาไทย 2	1.5	3	60
ค 21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	3	60	ค 21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	3	60
ว 21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	3	60	ว 21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	3	60
ส 21101	สังคมฯ 1	1.5	3	60	ส 21102	สังคมฯ 2	1.5	3	60
ส 21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	20	ส 21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1	20
พ 21101	สุขศึกษาฯ 1	1.0	2	40	พ 21102	สุขศึกษาฯ 2	1.0	2	40
ศ 21101	ศิลปะ 1	1.0	2	40	ศ 21102	ศิลปะ 2	1.0	2	40
ง 21101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	20	ง 21102	การงานอาชีพ 2	0.5	1	20
อ 21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3	60	อ 21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3	60
ว 21182	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	20	ว 21181	การออกแบบฯ 1	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ว 21211	วิทยาศาสตร์เสริม 1	1.0	2	40	ว 21212	วิทยาศาสตร์เสริม 2	1.0	2	40
ค 21201	คณิตศาสตร์เสริม 1	1.0	2	40	ค 21202	คณิตศาสตร์เสริม 2	1.0	2	40
ง 21230	การจัดสวนในขวดแก้ว	1.0	2	40	ง 21213	ช่างผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น	1.0	2	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.0	6.0	120.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.0	6.0	120.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
	สาธารณะประโยชน์		1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.0	32.0	640.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.0	32.0	640.0

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2567									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 22101	ภาษาไทย 3	1.5	3	60	ท 22102	ภาษาไทย 4	1.5	3	60
ค 22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	3	60	ค 22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	3	60
ว 22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	3	60	ว 22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	3	60
ส 22101	สังคมฯ 3	1.5	3	60	ส 22102	สังคมฯ 4	1.5	3	60
ส 22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	20	ส 22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1	20
พ 22101	สุขศึกษาฯ 3	1.0	2	40	พ 22102	สุขศึกษาฯ 4	1.0	2	40
ศ 22101	ศิลปะ 3	1.0	2	40	ศ 22102	ศิลปะ 4	1.0	2	40
ง 22101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	20	ง 22102	การงานอาชีพ 4	0.5	1	20
อ 22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	3	60	อ 22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	3	60
ว 22182	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1	20	ว 22181	การออกแบบฯ 2	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ว 22213	วิทยาศาสตร์แสริม 3	1.0	2	40	ว 22214	วิทยาศาสตร์แสริม 4	1.0	2	40
ค 22203	คณิตศาสตร์เสริม 3	1.0	2	40	ค 22204	คณิตศาสตร์เสริม 4	1.0	2	40
IS 1	ศึกษาค้นคว้า	1.0	2	40	IS 2	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0	2	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.0	6.0	120.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.0	6.0	120.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
	สาธารณะประโยชน์		1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.0	32.0	640.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.0	32.0	640.0

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 ปีการศึกษา 2568									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 23101	ภาษาไทย 5	1.5	3	60	ท 23102	ภาษาไทย 6	1.5	3	60
ค 23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	3	60	ค 23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	3	60
ว 23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	3	60	ว 23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	3	60
ส 23101	สังคมฯ 5	1.5	3	60	ส 23102	สังคมฯ 6	1.5	3	60
ส 23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	1	20	ส 23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	1	20
พ 23101	สุขศึกษาฯ 5	1.0	2	40	พ 23102	สุขศึกษาฯ 6	1.0	2	40
ศ 23101	ศิลปะ 5	1.0	2	40	ศ 23102	ศิลปะ 6	1.0	2	40
ง 23101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	20	ง 23102	การงานอาชีพ 6	0.5	1	20
อ 23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	3	60	อ 23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	3	60
ว 23182	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1	20	ว 23181	การออกแบบฯ 3	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ว 23215	วิทยาศาสตร์เสริม 5	1.0	2	40	ว 23216	วิทยาศาสตร์แสริม 6	1.0	2	40
ค 23205	คณิตศาสตร์เสริม 5	1.0	2	40	ค 23206	คณิตศาสตร์เสริม 6	1.0	2	40
ง 23226	การผสมดินปลูก	1.0	2	40	ง 23237	ช่างเดินสายไฟในอาคาร	1.0	2	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.0	6.0	120.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.0	6.0	120.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
สาธารณะประโยชน์/IS3			1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.0	32.0	640.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.0	32.0	640.0

หมายเหตุ

1. รายวิชาหน้าที่พลเมืองระดับชั้น ม.1 -ม.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับในรายวิชาสังคมศึกษา
2. รายวิชา IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคมบูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาสาธารณะประโยชน์

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566-2568

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 ปีการศึกษา 2566									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 21101	ภาษาไทย 1	1.5	3	60	ท 21102	ภาษาไทย 2	1.5	3	60
ค 21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	3	60	ค 21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	3	60
ว 21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	3	60	ว 21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	3	60
ส 21101	สังคมฯ 1	1.5	3	60	ส 21102	สังคมฯ 2	1.5	3	60
ส 21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	20	ส 21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1	20
พ 21101	สุขศึกษาฯ 1	1.0	2	40	พ 21102	สุขศึกษาฯ 2	1.0	2	40
ศ 21101	ศิลปะ 1	1.0	2	40	ศ 21102	ศิลปะ 2	1.0	2	40
ง 21101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	20	ง 21102	การงานอาชีพ 2	0.5	1	20
อ 21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3	60	อ 21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3	60
ว 21182	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	20	ว 21181	การออกแบบฯ 1	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
อ 21211	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 1	1.0	2	40	จ 21268	ภาษาจีนBeginner	1.0	2	40
					ว 21271	คอมพิวเตอร์ 1	1.0	2	40
เพิ่มเติม(เลือก)					เพิ่มเติม(เลือก)				
ท 21203	การใช้ภาษาไทย	1.0	2	40	ท 21204	นิทานพื้นบ้าน	1.0	2	40
พ 21202	ยืดหยุ่น				พ 21204	ดาบสองมือ			
ง 21221	การปลูกพืชผักสวนครัว				ง 21222	การปลูกพืชผักทั่วไป			
จ 21271	สัทศาสตร์				จ 21272	อักษรจีน			
ศ 21241	ปฏิบัติขลุ่ยไทย				ศ 21242	ดนตรีพื้นเมือง			
ท 21261	การใช้ห้องสมุด 1				ท 21262	การใช้ห้องสมุด 2			
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		2.0	4.0	80.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.0	6.0	120.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
	สาธารณะประโยชน์		1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4	80	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4	80
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		13.0	30.0	600.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.0	32.0	640.0

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 ปีการศึกษา 2567									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 22101	ภาษาไทย 3	1.5	3	60	ท 22102	ภาษาไทย 4	1.5	3	60
ค 22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	3	60	ค 22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	3	60
ว 22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	3	60	ว 22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	3	60
ส 22101	สังคมฯ 3	1.5	3	60	ส 22102	สังคมฯ 4	1.5	3	60
ส 22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	20	ส 22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1	20
พ 22101	สุขศึกษาฯ 3	1.0	2	40	พ 22102	สุขศึกษาฯ 4	1.0	2	40
ศ 22101	ศิลปะ 3	1.0	2	40	ศ 22102	ศิลปะ 4	1.0	2	40
ง 22101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	20	ง 22102	การงานอาชีพ 4	0.5	1	20
อ 22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	3	60	อ 22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	3	60
ว 22182	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1	20	ว 22181	การออกแบบฯ 2	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
อ 22221	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 1	1.0	2	40	จ 22270	ภาษาจีนน่ารู้	1.0	2	40
IS 1	ศึกษาค้นคว้า	1.0	2	40	IS 2	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0	2	40
เพิ่มเติม(เลือก)					เพิ่มเติม(เลือก)				
ท 22233	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	1.0	2	40	ท 22241	การอ่านเพื่อชีวิต	1.0	2	40
พ 22207	ตะกร้อ				พ 22208	แบดมินตัน			
ง 22212	ช่างทำเครื่องหอม				ง 22229	การจัดสวนแก้ว			
จ 22273	ไวยากรณ์จีนเบื้องต้น				จ 22274	ภาษาจีนฟัง-พูด			
ศ 22217	ขับร้องเพลงไทยสากล				ศ 22218	ปฏิบัติดนตรีสากล			
ท 22263	การอ่านพิจารณาหนังสือ				ท 22264	การส่งเสริมการอ่าน			
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.0	6.0	120.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.0	6.0	120.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
	สาธารณะประโยชน์		1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4	80	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4	80
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.0	32.0	640.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.0	32.0	640.0

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 ปีการศึกษา 2568									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 23101	ภาษาไทย 5	1.5	3	60	ท 23102	ภาษาไทย 6	1.5	3	60
ค 23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	3	60	ค 23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	3	60
ว 23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	3	60	ว 23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	3	60
ส 23101	สังคมฯ 5	1.5	3	60	ส 23102	สังคมฯ 6	1.5	3	60
ส 23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	1	20	ส 23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	1	20
พ 23101	สุขศึกษาฯ 5	1.0	2	40	พ 23102	สุขศึกษาฯ 6	1.0	2	40
ศ 23101	ศิลปะ 5	1.0	2	40	ศ 23102	ศิลปะ 6	1.0	2	40
ง 23101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	20	ง 23102	การงานอาชีพ 6	0.5	1	20
อ 23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	3	60	อ 23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	3	60
ว 23182	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1	20	ว 23181	การออกแบบฯ 3	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
อ 23215	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	1.0	2	40	จ 23266	สนุกกับภาษาจีน	1.0	2	40
เพิ่มเติม(เลือก)					เพิ่มเติม(เลือก)				
ท 23213	วรรณคดีวิจักษณ์	1.0	2	40	ท 23251	การพูดในที่ชุมชน	1.0	2	40
พ 23209	เปตอง				พ 23210	บาสเกตบอล			
ง 23215	ช่างปักด้วยมือ				ง 23245	งานไฟฟ้าเบื้องต้น			
จ 23275	ภาษาจีนอ่าน-เขียน				จ 23276	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร			
ศ 23237	การแสดงนาฏศิลป์ไทย				ศ 23238	การแสดงนาฏศิลป์สร้างสรรค์			
ท 23265	การอ่านและค้นคว้า				ท 23266	การอ่านเพื่อพัฒนาความคิด			
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		2.0	4.0	80.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		2.0	4.0	80.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
สาธารณะประโยชน์/IS3			1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4	80	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4	80
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		13.0	30.0	600.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		13.0	30.0	600.0

หมายเหตุ

1. รายวิชาหน้าที่พลเมืองระดับชั้น ม.1 -ม.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับในรายวิชาสังคมศึกษา
2. รายวิชา IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคมบูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาสาธารณะประโยชน์

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566-2568

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4 ปีการศึกษา 2566									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 21101	ภาษาไทย 1	1.5	3	60	ท 21102	ภาษาไทย 2	1.5	3	60
ค 21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	3	60	ค 21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	3	60
ว 21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	3	60	ว 21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	3	60
ส 21101	สังคมฯ 1	1.5	3	60	ส 21102	สังคมฯ 2	1.5	3	60
ส 21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	20	ส 21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1	20
พ 21101	สุขศึกษาฯ 1	1.0	2	40	พ 21102	สุขศึกษาฯ 2	1.0	2	40
ศ 21101	ศิลปะ 1	1.0	2	40	ศ 21102	ศิลปะ 2	1.0	2	40
ง 21101	การงาน อาชีพ 1	0.5	1	20	ง 21102	การงาน อาชีพ 2	0.5	1	20
อ 21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3	60	อ 21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3	60
ว 21182	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	20	ว 21181	การออกแบบฯ 1	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ท 21201	เสริมทักษะภาษาไทย1	1.0	2	40	ท 21202	เสริมทักษะภาษาไทย1	1.0	2	40
เพิ่มเติม(เลือก)					ว 21271	คอมพิวเตอร์ 1	1.0	2	40
ท 21203	การใช้ภาษาไทย				เพิ่มเติม(เลือก)				
พ 21202	ยืดหยุ่น				ท 21204	นิทานพื้นบ้าน			
ง 21221	การปลูกพืชผักสวนครัว	1.0	2	40	พ 21204	ดาบสองมือ			
จ 21271	สัทศาสตร์				ง 21222	การปลูกพืชผักทั่วไป	1.0	2	40
ศ 21241	ปฏิบัติขลุ่ยไทย				จ 21272	อักษรจีน			
ท 21261	การใช้ห้องสมุด 1				ศ 21242	ดนตรีพื้นเมือง			
					ท 21262	การใช้ห้องสมุด 2			
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		2.0	4.0	80.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.0	6.0	120.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
	สาธารณะประโยชน์		1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		13.0	30.0	600.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.0	32.0	640.0

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 ปีการศึกษา 2567									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 22101	ภาษาไทย 3	1.5	3	60	ท 22102	ภาษาไทย 4	1.5	3	60
ค 22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	3	60	ค 22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	3	60
ว 22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	3	60	ว 22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	3	60
ส 22101	สังคมฯ 3	1.5	3	60	ส 22102	สังคมฯ 4	1.5	3	60
ส 22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	20	ส 22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1	20
พ 22101	สุขศึกษาฯ 3	1.0	2	40	พ 22102	สุขศึกษาฯ 4	1.0	2	40
ศ 22101	ศิลปะ 3	1.0	2	40	ศ 22102	ศิลปะ 4	1.0	2	40
ง 22101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	20	ง 22102	การงานอาชีพ 4	0.5	1	20
อ 22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	3	60	อ 22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	3	60
ว 22182	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1	20	ว 22181	การออกแบบฯ 2	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ท 22231	การเขียนในชีวิตประจำวัน 1	1.0	2	40	ท 22232	การเขียนในชีวิตประจำวัน 2	1.0	2	40
IS 1	ศึกษาค้นคว้า	1.0	2	40	IS 2	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0	2	40
เพิ่มเติม(เลือก)					เพิ่มเติม(เลือก)				
ท 22233	การเขียนเชิงสร้างสรรค์				ท 22241	การอ่านเพื่อชีวิต			
พ 22207	ตะกร้อ				พ 22208	แบดมินตัน			
ง 22212	ช่างทำเครื่องหอม	1.0	2	40	ง 22229	การจัดสวนแก้ว	1.0	2	40
จ 22273	ไวยากรณ์จีนเบื้องต้น				จ 22274	ภาษาจีนฟัง-พูด			
ศ 22217	ขับร้องเพลงไทยสากล				ศ 22218	ปฏิบัติดนตรีสากล			
ท 22263	การอ่านพิจารณาหนังสือ				ท 22264	การส่งเสริมการอ่าน			
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.0	6.0	120.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.0	6.0	120.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
	สาธารณะประโยชน์		1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.0	32.0	640.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.0	32.0	640.0

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4 ปีการศึกษา 2568									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 23101	ภาษาไทย 5	1.5	3	60	ท 23102	ภาษาไทย 6	1.5	3	60
ค 23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	3	60	ค 23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	3	60
ว 23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	3	60	ว 23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	3	60
ส 23101	สังคมฯ 5	1.5	3	60	ส 23102	สังคมฯ 6	1.5	3	60
ส 23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	1	20	ส 23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	1	20
พ 23101	สุขศึกษาฯ 5	1.0	2	40	พ 23102	สุขศึกษาฯ 6	1.0	2	40
ศ 23101	ศิลปะ 5	1.0	2	40	ศ 23102	ศิลปะ 6	1.0	2	40
ง 23101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	20	ง 23102	การงานอาชีพ 6	0.5	1	20
อ 23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	3	60	อ 23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	3	60
ว 23182	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1	20	ว 23181	การออกแบบฯ 3	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ท 23211	วรรณกรรมพื้นบ้าน 1	1.0	2	40	ท 23212	วรรณกรรมพื้นบ้าน 2	1.0	2	40
เพิ่มเติม(เลือก)					เพิ่มเติม(เลือก)				
ท 23213	วรรณคดีวิจักษณ์				ท 23251	การพูดในที่ชุมชน			
พ 23209	เปตอง				พ 23210	บาสเกตบอล			
ง 23215	ช่างปักด้วยมือ	1.0	2	40	ง 23245	งานไฟฟ้าเบื้องต้น	1.0	2	40
จ 23275	ภาษาจีนอ่าน-เขียน				จ 23276	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร			
ศ 23237	การแสดงนาฏศิลป์ไทย				ศ 23238	การแสดงนาฏศิลป์สร้างสรรค์			
ท 23265	การอ่านและค้นคว้า				ท 23266	การอ่านเพื่อพัฒนาความคิด			
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		2.0	4.0	80.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		2.0	4.0	80.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
สาธารณะประโยชน์/IS3			1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		13.0	30.0	600.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		13.0	30.0	600.0

หมายเหตุ

1. รายวิชาหน้าที่พลเมืองระดับชั้น ม.1 -ม.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับในรายวิชาสังคมศึกษา
2. รายวิชา IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคมบูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาสาธารณะประโยชน์

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566-2568

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5 ปีการศึกษา 2566									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 21101	ภาษาไทย 1	1.5	3	60	ท 21102	ภาษาไทย 2	1.5	3	60
ค 21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	3	60	ค 21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	3	60
ว 21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	3	60	ว 21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	3	60
ส 21101	สังคมฯ 1	1.5	3	60	ส 21102	สังคมฯ 2	1.5	3	60
ส 21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	20	ส 21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1	20
พ 21101	สุขศึกษาฯ 1	1.0	2	40	พ 21102	สุขศึกษาฯ 2	1.0	2	40
ศ 21101	ศิลปะ 1	1.0	2	40	ศ 21102	ศิลปะ 2	1.0	2	40
ง 21101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	20	ง 21102	การงานอาชีพ 2	0.5	1	20
อ 21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3	60	อ 21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3	60
ว 21182	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	20	ว 21181	การออกแบบฯ 1	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ส 21231	เมืองสรรค์บ้านเรา	1.0	2	40	ส 21262	ท้องถิ่นของเรา	1.0	2	40
เพิ่มเติม(เลือก)					ว 21271	คอมพิวเตอร์ 1	1.0	2	40
ท 21203	การใช้ภาษาไทย	1.0	2	40	เพิ่มเติม(เลือก)				
พ 21202	ยืดหยุ่น				ท 21204	นิทานพื้นบ้าน	1.0	2	40
ง 21221	การปลูกพืชผักสวนครัว				พ 21204	ดาบสองมือ			
จ 21271	สัทศาสตร์				ง 21222	การปลูกพืชผักทั่วไป			
ศ 21241	ปฏิบัติขลุ่ยไทย				จ 21272	อักษรจีน			
ท 21261	การใช้ห้องสมุด 1				ศ 21242	ดนตรีพื้นเมือง			
					ท 21262	การใช้ห้องสมุด 2			
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		2.0	4.0	80.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.0	6.0	120.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
	สาธารณะประโยชน์		1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		13.0	30.0	600.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.0	32.0	640.0

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/5 ปีการศึกษา 2567									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 22101	ภาษาไทย 3	1.5	3	60	ท 22102	ภาษาไทย 4	1.5	3	60
ค 22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	3	60	ค 22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	3	60
ว 22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	3	60	ว 22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	3	60
ส 22101	สังคมฯ 3	1.5	3	60	ส 22102	สังคมฯ 4	1.5	3	60
ส 22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	20	ส 22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1	20
พ 22101	สุขศึกษาฯ 3	1.0	2	40	พ 22102	สุขศึกษาฯ 4	1.0	2	40
ศ 22101	ศิลปะ 3	1.0	2	40	ศ 22102	ศิลปะ 4	1.0	2	40
ง 22101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	20	ง 22102	การงานอาชีพ 4	0.5	1	20
อ 22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	3	60	อ 22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	3	60
ว 22182	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1	20	ว 22181	การออกแบบฯ 2	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ส 22251	เงินทองของมีค่า 1	1.0	2	40	ส 22252	เงินทองของมีค่า 2	1.0	2	40
IS 1	ศึกษาค้นคว้า	1.0	2	40	IS 2	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0	2	40
เพิ่มเติม(เลือก)					เพิ่มเติม(เลือก)				
ท 22233	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	1.0	2	40	ท 22241	การอ่านเพื่อชีวิต	1.0	2	40
พ 22207	ตะกร้อ				พ 22208	แบดมินตัน			
ง 22212	ช่างทำเครื่องหอม				ง 22229	การจัดสวนแก้ว			
จ 22273	ไวยากรณ์จีนเบื้องต้น				จ 22274	ภาษาจีนฟัง-พูด			
ศ 22217	ขับร้องเพลงไทยสากล				ศ 22218	ปฏิบัติดนตรีสากล			
ท 22263	การอ่านพิจารณาหนังสือ				ท 22264	การส่งเสริมการอ่าน			
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.0	6.0	120.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.0	6.0	120.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
	สาธารณะประโยชน์		1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.0	32.0	640.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.0	32.0	640.0

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5 ปีการศึกษา 2568									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 23101	ภาษาไทย 5	1.5	3	60	ท 23102	ภาษาไทย 6	1.5	3	60
ค 23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	3	60	ค 23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	3	60
ว 23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	3	60	ว 23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	3	60
ส 23101	สังคมฯ 5	1.5	3	60	ส 23102	สังคมฯ 6	1.5	3	60
ส 23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	1	20	ส 23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	1	20
พ 23101	สุขศึกษาฯ 5	1.0	2	40	พ 23102	สุขศึกษาฯ 6	1.0	2	40
ศ 23101	ศิลปะ 5	1.0	2	40	ศ 23102	ศิลปะ 6	1.0	2	40
ง 23101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	20	ง 23102	การงานอาชีพ 6	0.5	1	20
อ 23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	3	60	อ 23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	3	60
ว 23182	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1	20	ว 23181	การออกแบบฯ 3	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ส 23232	การเมืองการปกครองไทย	1.0	2	40	ส 23241	กฎหมายน่ารู้	1.0	2	40
เพิ่มเติม(เลือก)					เพิ่มเติม(เลือก)				
ท 23213	วรรณคดีวิจักษณ์	1.0	2	40	ท 23251	การพูดในที่ชุมชน	1.0	2	40
พ 23209	เปตอง				พ 23210	บาสเกตบอล			
ง 23215	ช่างปักด้วยมือ				ง 23245	งานไฟฟ้าเบื้องต้น			
จ 23275	ภาษาจีนอ่าน-เขียน				จ 23276	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร			
ศ 23237	การแสดงนาฏศิลป์ไทย				ศ 23238	การแสดงนาฏศิลป์สร้างสรรค์			
ท 23265	การอ่านและค้นคว้า				ท 23266	การอ่านเพื่อพัฒนาความคิด			
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		2.0	4.0	80.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		2.0	4.0	80.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
สาธารณะประโยชน์/IS3			1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		13.0	30.0	600.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		13.0	30.0	600.0

หมายเหตุ

1. รายวิชาหน้าที่พลเมืองระดับชั้น ม.1 -ม.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับในรายวิชาสังคมศึกษา
2. รายวิชา IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคมบูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาสาธารณะประโยชน์

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566-2568

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/6 ปีการศึกษา 2566										โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6 ปีการศึกษา 2567										โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 ปีการศึกษา 2568									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2					ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2					ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 21101	ภาษาไทย 1	1.5	3	60	ท 21102	ภาษาไทย 2	1.5	3	60	ท 22101	ภาษาไทย 3	1.5	3	60	ท 22102	ภาษาไทย 4	1.5	3	60	ท 23101	ภาษาไทย 5	1.5	3	60	ท 23102	ภาษาไทย 6	1.5	3	60
ค 21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	3	60	ค 21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	3	60	ค 22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	3	60	ค 22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	3	60	ค 23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	3	60	ค 23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	3	60
ว 21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	3	60	ว 21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	3	60	ว 22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	3	60	ว 22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	3	60	ว 23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	3	60	ว 23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	3	60
ส 21101	สังคมฯ 1	1.5	3	60	ส 21102	สังคมฯ 2	1.5	3	60	ส 22101	สังคมฯ 3	1.5	3	60	ส 22102	สังคมฯ 4	1.5	3	60	ส 23101	สังคมฯ 5	1.5	3	60	ส 23102	สังคมฯ 6	1.5	3	60
ส 21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	20	ส 21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1	20	ส 22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	20	ส 22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1	20	ส 23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	1	20	ส 23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	1	20
พ 21101	สุขศึกษาฯ 1	1.0	2	40	พ 21102	สุขศึกษาฯ 2	1.0	2	40	พ 22101	สุขศึกษาฯ 3	1.0	2	40	พ 22102	สุขศึกษาฯ 4	1.0	2	40	พ 23101	สุขศึกษาฯ 5	1.0	2	40	พ 23102	สุขศึกษาฯ 6	1.0	2	40
ศ 21101	ศิลปะ 1	1.0	2	40	ศ 21102	ศิลปะ 2	1.0	2	40	ศ 22101	ศิลปะ 3	1.0	2	40	ศ 22102	ศิลปะ 4	1.0	2	40	ศ 23101	ศิลปะ 5	1.0	2	40	ศ 23102	ศิลปะ 6	1.0	2	40
ง 21101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	20	ง 21102	การงานอาชีพ 2	0.5	1	20	ง 22101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	20	ง 22102	การงานอาชีพ 4	0.5	1	20	ง 23101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	20	ง 23102	การงานอาชีพ 6	0.5	1	20
อ 21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3	60	อ 21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3	60	อ 22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	3	60	อ 22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	3	60	อ 23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	3	60	อ 23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	3	60
ว 21182	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	20	ว 21181	การออกแบบฯ 1	0.5	1	20	ว 22182	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1	20	ว 22181	การออกแบบฯ 2	0.5	1	20	ว 23182	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1	20	ว 23181	การออกแบบฯ 3	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
พ21201	แชร์บอล	1.0	2	40	พ21203	ฟุตบอล	1.0	2	40	พ22205	แฮนด์บอล	1.0	2	40	พ22206	ฟุตซอล	1.0	2	40	พ23211	กรีฑา 1	1.0	2	40	พ23212	กรีฑา 2	1.0	2	40
เพิ่มเติม(เลือก)					ว 21271	คอมพิวเตอร์ 1	1.0	2	40	IS 1	ศึกษาค้นคว้า	1.0	2	40	IS 2	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0	2	40	เพิ่มเติม(เลือก)					เพิ่มเติม(เลือก)				
ท 21203	การใช้ภาษาไทย				เพิ่มเติม(เลือก)					เพิ่มเติม(เลือก)					เพิ่มเติม(เลือก)					ท 23213	วรรณคดีวิจักษณ์				ท 23251	การพูดในที่ชุมชน			
พ 21202	ยืดหยุ่น				ท 21204	นิทานพื้นบ้าน				ท 22233	การเขียนเชิงสร้างสรรค์				ท 22241	การอ่านเพื่อชีวิต				พ 23209	เปตอง				พ 23210	บาสเกตบอล			
ง 21221	การปลูกพืชผักสวนครัว	1.0	2	40	พ 21204	ดาบสองมือ				พ 22207	ตะกร้อ				พ 22208	แบดมินตัน				ง 23262	งานธุรกิจเบื้องต้น	1.0	2	40	ง 23245	งานไฟฟ้าเบื้องต้น	1.0	2	40
จ 21271	สัทศาสตร์				ง 21222	การปลูกพืชผักทั่วไป	1.0	2	40	ง 22212	ช่างทำเครื่องหอม	1.0	2	40	ง 22229	การจัดสวนแก้ว	1.0	2	40	จ 23275	ภาษาจีนอ่าน-เขียน				จ 23276	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร			
ศ 21241	ปฏิบัติชุลุ่ยไทย				จ 21272	อักษรจีน				จ 22273	ไวยากรณ์จีนเบื้องต้น				จ 22274	ภาษาจีนฟัง-พูด				ศ 23237	การแสดงนาฏศิลป์ไทย				ศ 23238	การแสดงนาฏศิลป์สร้างสรรค์			
ท 21261	การใช้ห้องสมุด 1				ศ 21242	ดนตรีพื้นเมือง				ศ 22217	ขับร้องเพลงไทยสากล				ศ 22218	ปฏิบัติดนตรีสากล				ท 23265	การอ่านและค้นคว้า				ท 23266	การอ่านเพื่อพัฒนาความคิด			
					ท 21262	การใช้ห้องสมุด 2				ท 22263	การอ่านพิจารณาหนังสือ				ท 22264	การส่งเสริมการอ่าน													
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		2.0	4.0	80.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.0	6.0	120.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.0	6.0	120.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.0	6.0	120.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		2.0	4.0	80.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		2.0	4.0	80.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
	สาธารณะประโยชน์		1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20	สาธารณะประโยชน์/IS3			1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		13.0	30.0	600.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.0	32.0	640.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.0	32.0	640.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.0	32.0	640.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		13.0	30.0	600.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		13.0	30.0	600.0

หมายเหตุ

1. รายวิชาหน้าที่พลเมืองระดับชั้น ม.1 -ม.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับในรายวิชาสังคมศึกษา
2. รายวิชา IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคมบูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาสาธารณะประโยชน์

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566-2568

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/7 ปีการศึกษา 2566									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 21101	ภาษาไทย 1	1.5	3	60	ท 21102	ภาษาไทย 2	1.5	3	60
ค 21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	3	60	ค 21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	3	60
ว 21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	3	60	ว 21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	3	60
ส 21101	สังคมฯ 1	1.5	3	60	ส 21102	สังคมฯ 2	1.5	3	60
ส 21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	20	ส 21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1	20
พ 21101	สุขศึกษาฯ 1	1.0	2	40	พ 21102	สุขศึกษาฯ 2	1.0	2	40
ศ 21101	ศิลปะ 1	1.0	2	40	ศ 21102	ศิลปะ 2	1.0	2	40
ง 21101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	20	ง 21102	การงานอาชีพ 2	0.5	1	20
อ 21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3	60	อ 21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3	60
ว 21182	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	20	ว 21181	การออกแบบฯ 1	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ง 21223	การปลูกไม้ประดับ	1.0	2	40	ง 21213	ช่างผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น	1.0	2	40
เพิ่มเติม(เลือก)					ว 21271	คอมพิวเตอร์ 1	1.0	2	40
ท 21203	การใช้ภาษาไทย	1.0	2	40	เพิ่มเติม(เลือก)				
พ 21202	ยืดหยุ่น				ท 21204	นิทานพื้นบ้าน	1.0	2	40
ง 21221	การปลูกพืชผักสวนครัว				พ 21204	ดาบสองมือ			
จ 21271	สัทศาสตร์				ง 21222	การปลูกพืชผักทั่วไป			
ศ 21241	ปฏิบัติขลุ่ยไทย				จ 21272	อักษรจีน			
ท 21261	การใช้ห้องสมุด 1				ศ 21242	ดนตรีพื้นเมือง			
					ท 21262	การใช้ห้องสมุด 2			
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		2.0	4.0	80.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.0	6.0	120.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
	สาธารณะประโยชน์		1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		13.0	30.0	600.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.0	32.0	640.0

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/7 ปีการศึกษา 2567									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 22101	ภาษาไทย 3	1.5	3	60	ท 22102	ภาษาไทย 4	1.5	3	60
ค 22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	3	60	ค 22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	3	60
ว 22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	3	60	ว 22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	3	60
ส 22101	สังคมฯ 3	1.5	3	60	ส 22102	สังคมฯ 4	1.5	3	60
ส 22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	20	ส 22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1	20
พ 22101	สุขศึกษาฯ 3	1.0	2	40	พ 22102	สุขศึกษาฯ 4	1.0	2	40
ศ 22101	ศิลปะ 3	1.0	2	40	ศ 22102	ศิลปะ 4	1.0	2	40
ง 22101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	20	ง 22102	การงานอาชีพ 4	0.5	1	20
อ 22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	3	60	อ 22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	3	60
ว 22182	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1	20	ว 22181	การออกแบบฯ 2	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ง 22216	งานประดิษฐ์จากวัสดุ	1.0	2	40	ง 22228	การเพาะเห็ดอย่างง่าย	1.0	2	40
IS 1	ศึกษาค้นคว้า	1.0	2	40	IS 2	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0	2	40
เพิ่มเติม(เลือก)					เพิ่มเติม(เลือก)				
ท 22233	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	1.0	2	40	ท 22241	การอ่านเพื่อชีวิต	1.0	2	40
พ 22207	ตะกร้อ				พ 22208	แบดมินตัน			
ง 22212	ช่างทำเครื่องหอม				ง 22229	การจัดสวนแก้ว			
จ 22273	ไวยากรณ์จีนเบื้องต้น				จ 22274	ภาษาจีนฟัง-พูด			
ศ 22217	ขับร้องเพลงไทยสากล				ศ 22218	ปฏิบัติดนตรีสากล			
ท 22263	การอ่านพิจารณาหนังสือ				ท 22264	การส่งเสริมการอ่าน			
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.0	6.0	120.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.0	6.0	120.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
	สาธารณะประโยชน์		1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.0	32.0	640.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.0	32.0	640.0

8โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7 ปีการศึกษา 2567									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 23101	ภาษาไทย 5	1.5	3	60	ท 23102	ภาษาไทย 6	1.5	3	60
ค 23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	3	60	ค 23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	3	60
ว 23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	3	60	ว 23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	3	60
ส 23101	สังคมฯ 5	1.5	3	60	ส 23102	สังคมฯ 6	1.5	3	60
ส 23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	1	20	ส 23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	1	20
พ 23101	สุขศึกษาฯ 5	1.0	2	40	พ 23102	สุขศึกษาฯ 6	1.0	2	40
ศ 23101	ศิลปะ 5	1.0	2	40	ศ 23102	ศิลปะ 6	1.0	2	40
ง 23101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	20	ง 23102	การงานอาชีพ 6	0.5	1	20
อ 23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	3	60	อ 23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	3	60
ว 23182	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1	20	ว 23181	การออกแบบฯ 3	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ง 23226	การผสมดินปลูก	1.0	2	40	ง 23237	ช่างเดินสายไฟในอาคาร	1.0	2	40
เพิ่มเติม(เลือก)					เพิ่มเติม(เลือก)				
ท 23213	วรรณคดีวิจักษณ์	1.0	2	40	ท 23251	การพูดในที่ชุมชน	1.0	2	40
พ 23209	เปตอง				พ 23210	บาสเกตบอล			
ง 23215	ช่างปักด้วยมือ				ง 23245	งานไฟฟ้าเบื้องต้น			
จ 23275	ภาษาจีนอ่าน-เขียน				จ 23276	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร			
ศ 23237	การแสดงนาฏศิลป์ไทย				ศ 23238	การแสดงนาฏศิลป์สร้างสรรค์			
ท 23265	การอ่านและค้นคว้า				ท 23266	การอ่านเพื่อพัฒนาความคิด			
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		2.0	4.0	80.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		2.0	4.0	80.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
สาธารณะประโยชน์/IS3			1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		13.0	30.0	600.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		13.0	30.0	600.0

หมายเหตุ

1. รายวิชาหน้าที่พลเมืองระดับชั้น ม.1 -ม.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับในรายวิชาสังคมศึกษา
2. รายวิชา IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคมบูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาสาธารณะประโยชน์

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566-2568

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/8 ปีการศึกษา 2566									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 21101	ภาษาไทย 1	1.5	3	60	ท 21102	ภาษาไทย 2	1.5	3	60
ค 21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	3	60	ค 21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	3	60
ว 21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	3	60	ว 21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	3	60
ส 21101	สังคมฯ 1	1.5	3	60	ส 21102	สังคมฯ 2	1.5	3	60
ส 21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	20	ส 21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1	20
พ 21101	สุขศึกษาฯ 1	1.0	2	40	พ 21102	สุขศึกษาฯ 2	1.0	2	40
ศ 21101	ศิลปะ 1	1.0	2	40	ศ 21102	ศิลปะ 2	1.0	2	40
ง 21101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	20	ง 21102	การงานอาชีพ 2	0.5	1	20
อ 21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3	60	อ 21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3	60
ว 21182	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	20	ว 21181	การออกแบบฯ 1	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ศ 21211	ดนตรีสากล 1	1.0	2	40	ศ 21212	ดนตรีสากล 2	1.0	2	40
เพิ่มเติม(เลือก)					ว 21271	คอมพิวเตอร์ 1	1.0	2	40
					เพิ่มเติม(เลือก)				
ท 21203	การใช้ภาษาไทย	1.0	2	40	ท 21204	นิทานพื้นบ้าน	1.0	2	40
พ 21202	ยืดหยุ่น				พ 21204	ดาบสองมือ			
ง 21221	การปลูกพืชผักสวนครัว				ง 21222	การปลูกพืชผักทั่วไป			
จ 21271	สัทศาสตร์				จ 21272	อักษรจีน			
ศ 21241	ปฏิบัติขลุ่ยไทย				ศ 21242	ดนตรีพื้นเมือง			
ท 21261	การใช้ห้องสมุด 1				ท 21262	การใช้ห้องสมุด 2			
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		2.0	4.0	80.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.0	6.0	120.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
	สาธารณะประโยชน์		1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		13.0	30.0	600.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.0	32.0	640.0

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/8 ปีการศึกษา 2567									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 22101	ภาษาไทย 3	1.5	3	60	ท 22102	ภาษาไทย 4	1.5	3	60
ค 22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	3	60	ค 22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	3	60
ว 22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	3	60	ว 22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	3	60
ส 22101	สังคมฯ 3	1.5	3	60	ส 22102	สังคมฯ 4	1.5	3	60
ส 22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	20	ส 22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1	20
พ 22101	สุขศึกษาฯ 3	1.0	2	40	พ 22102	สุขศึกษาฯ 4	1.0	2	40
ศ 22101	ศิลปะ 3	1.0	2	40	ศ 22102	ศิลปะ 4	1.0	2	40
ง 22101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	20	ง 22102	การงานอาชีพ 4	0.5	1	20
อ 22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	3	60	อ 22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	3	60
ว 22182	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1	20	ว 22181	การออกแบบฯ 2	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ศ 22223	ลายเส้นพื้นฐาน 1	1.0	2	40	ศ 22224	ลายเส้นพื้นฐาน 2	1.0	2	40
IS 1	ศึกษาค้นคว้า	1.0	2	40	IS 2	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0	2	40
เพิ่มเติม(เลือก)					เพิ่มเติม(เลือก)				
ท 22233	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	1.0	2	40	ท 22241	การอ่านเพื่อชีวิต	1.0	2	40
พ 22207	ตะกร้อ				พ 22208	แบดมินตัน			
ง 22212	ช่างทำเครื่องหอม				ง 22229	การจัดสวนแก้ว			
จ 22273	ไวยากรณ์จีนเบื้องต้น				จ 22274	ภาษาจีนฟัง-พูด			
ศ 22217	ขับร้องเพลงไทยสากล				ศ 22218	ปฏิบัติดนตรีสากล			
ท 22263	การอ่านพิจารณาหนังสือ				ท 22264	การส่งเสริมการอ่าน			
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.0	6.0	120.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.0	6.0	120.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
	สาธารณะประโยชน์		1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.0	32.0	640.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		14.0	32.0	640.0

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8 ปีการศึกษา 2568									
ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	ชม.
ท 23101	ภาษาไทย 5	1.5	3	60	ท 23102	ภาษาไทย 6	1.5	3	60
ค 23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	3	60	ค 23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	3	60
ว 23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	3	60	ว 23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	3	60
ส 23101	สังคมฯ 5	1.5	3	60	ส 23102	สังคมฯ 6	1.5	3	60
ส 23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	1	20	ส 23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	1	20
พ 23101	สุขศึกษาฯ 5	1.0	2	40	พ 23102	สุขศึกษาฯ 6	1.0	2	40
ศ 23101	ศิลปะ 5	1.0	2	40	ศ 23102	ศิลปะ 6	1.0	2	40
ง 23101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	20	ง 23102	การงานอาชีพ 6	0.5	1	20
อ 23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	3	60	อ 23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	3	60
ว 23182	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1	20	ว 23181	การออกแบบฯ 3	0.5	1	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	22.0	440.0
รายวิชาเพิ่มเติม					รายวิชาเพิ่มเติม				
ศ 232ถ	ดนตรีสากล 5	1.0	2	40	ศ 23216	ดนตรีสากล 6	1.0	2	40
เพิ่มเติม(เลือก)					เพิ่มเติม(เลือก)				
ท 23213	วรรณคดีวิจักษณ์	1.0	2	40	ท 23251	การพูดในที่ชุมชน	1.0	2	40
พ 23209	เปตอง				พ 23210	บาสเกตบอล			
ง 23215	ช่างปักด้วยมือ				ง 23245	งานไฟฟ้าเบื้องต้น			
จ 23275	ภาษาจีนอ่าน-เขียน				จ 23276	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร			
ศ 23237	การแสดงนาฏศิลป์ไทย				ศ 23238	การแสดงนาฏศิลป์สร้างสรรค์			
ท 23265	การอ่านและค้นคว้า				ท 23266	การอ่านเพื่อพัฒนาความคิด			
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		2.0	4.0	80.0	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		2.0	4.0	80.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	แนะแนว		1	20		แนะแนว		1	20
สาธารณะประโยชน์/IS3			1	20		สาธารณะประโยชน์		1	20
	ชุมนุม		1	20		ชุมนุม		1	20
	ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20		ลูกเสือ/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญฯ		1	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0	รวมเวลาเรียนกิจกรรมนักเรียน			4.0	80.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		13.0	30.0	600.0	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		13.0	30.0	600.0

หมายเหตุ

1. รายวิชาหน้าที่พลเมืองระดับชั้น ม.1 -ม.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับในรายวิชาสังคมศึกษา
2. รายวิชา IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคมบูรณาการกับการเรียนรู้ในรายวิชาสาธารณะประโยชน์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ท๒๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	เวลา ๖๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต
ท๒๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	เวลา ๖๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	เวลา ๖๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต
ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	เวลา ๖๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต
ท๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	เวลา ๖๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต
ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	เวลา ๖๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ท๒๑๒๐๑	เสริมทักษะภาษาไทย ๑	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
ท๒๑๒๐๒	เสริมทักษะภาษาไทย ๒	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
ท๒๑๒๐๓	การใช้ภาษาไทย	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
ท๒๑๒๐๔	นิทานพื้นบ้าน	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
ท๒๑๒๖๑	การใช้ห้องสมุด ๑	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
ท๒๑๒๖๒	การใช้ห้องสมุด ๒	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
ท๒๒๒๓๑	การเขียนในชีวิตประจำวัน ๑	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
ท๒๒๒๓๒	การเขียนในชีวิตประจำวัน ๒	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
ท๒๒๒๓๓	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
ท๒๒๒๔๑	การอ่านเพื่อชีวิต	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
ท๒๒๒๖๓	การอ่านพิจารณาหนังสือ	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
ท๒๒๒๖๔	การส่งเสริมการอ่าน	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
ท๒๓๒๑๑	วรรณกรรมพื้นบ้าน ๑	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
ท๒๓๒๑๒	วรรณกรรมพื้นบ้าน ๒	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
ท๒๓๒๑๓	วรรณคดีวิจักษณ์	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
ท๒๓๒๕๑	การพูดในที่ชุมชน	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
ท๒๓๒๖๕	การอ่านและการค้นคว้า	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
ท๒๓๒๖๖	การอ่านเพื่อพัฒนาความคิด	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านออกเสียงทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง คำประพันธ์ บทความ เรื่องสั้น หรืองานเขียนต่าง ๆ ทั้งบันเทิงคดี และสารคดี โดยฝึกการอ่านออกเสียงให้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน จับใจความ ระบุเหตุและผลข้อเท็จจริงข้อคิดเห็น อธิบายคำเปรียบเทียบ คำตามบริบท อ่านตีความคำยาก คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด ตามรูปแบบ การเขียนตัวอักษรไทย เขียนเรียงความ เขียนย่อความจากสื่อต่าง ๆ เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า มารยาทในการเขียน การพูดสรุปความ พูดเล่าเรื่อง พูดแสดงความรู้ความคิดอย่างสร้างสรรค์จากเรื่องที่ฟังและดู ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อ มารยาทในการฟังการดูและการพูด การสร้างคำ คำมูล คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน คำพ้อง และชนิดของคำในภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับบันทึก การเดินทาง สุภาษิตคำสอน วิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมและบทอาขยานตามที่กำหนด

ปฏิบัติการอ่านออกเสียงร้อยแก้วร้อยกรอง จับใจความสำคัญ แยกข้อเท็จจริงจากข้อคิดเห็น ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบและคำที่มีหลายความหมาย ตีความจากสารต่าง ๆ ประเภทชักจูงโน้มน้าวใจได้ถูกต้อง โดยปฏิบัติตามคู่มือและวิธีใช้งาน เห็นคุณค่าจากงานเขียน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตและมีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจนเหมาะสมและสละสลวย เขียนสรุปความโดยระบุสาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุนเขียนเรียงความ เขียนย่อความ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าได้ถูกต้องตามรูปแบบและมีมารยาทในการเขียน พูดสรุปใจความสำคัญ พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง ดูและสนทนา และมีมารยาทในการฟังดูและพูด การสร้างคำ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำ เขียนสรุปเนื้อหาวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ อธิบายคุณค่าของ วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรอง ที่มีคุณค่าตามความสนใจ

เพื่อสรุปความรู้และข้อคิดเห็นจากการอ่าน การเขียน การฟังและการพูด ทั้งเนื้อหาวรรณคดีวรรณกรรมตามที่กำหนดและความสนใจเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๓ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๙

ท ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๘ ม.๑/๙

ท ๓.๑ ม.๑/๓ ม.๑/๖

ท ๔.๑ ม.๑/๒

ท ๕.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๔ ม.๑/๘

ท ๒.๑ ม.๑/๒

ท ๓.๑ ม.๑/๔ ม.๑/๕

ท ๔.๑ ม.๑/๓

ท ๕.๑ ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๒๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ รายวิชา ภาษาไทย ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา การอ่านออกเสียงร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยาย บทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี ๑๑ โคลงสี่สุภาพ จับใจความสำคัญจากสื่อต่าง ๆ วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน อธิบายความหมาย คำตามบริบท อ่านตีความคำยาก อ่านงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจเชิงสร้างสรรค์ อ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือเครื่องใช้ อ่านหนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกันและมีมารยาทในการอ่าน การเขียนบนสื่ออิเลกทรอนิกส์ การเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสิ่งต่าง ๆ การเขียนจดหมายกิจธุระและมีมารยาทในการเขียน การพูดประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู และมีมารยาทในการฟังการดูและการพูด เสียงในภาษาไทย วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำ แต่งบทร้อยกรอง จำแนกสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับศาสนา ประเพณี เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ บันเทิงคดี วิเคราะห์คุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรม บทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามที่สนใจ

ปฏิบัติ อ่านออกเสียงร้อยแก้วร้อยกรองจับใจความสำคัญ แยกข้อเท็จจริงจากข้อคิดเห็น ระบุและอธิบาย คำเปรียบเทียบและคำที่มีหลายความหมาย ตีความจากสารต่าง ๆ ประเภทชักจูงโน้มน้าวใจได้ถูกต้องโดยปฏิบัติตามคู่มือและวิธีใช้งาน เห็นคุณค่าจากงานเขียน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต และมีมารยาทในการอ่าน เขียนบรรยายเขียนแสดงความคิดเห็น เขียนจดหมายกิจธุระและมีมารยาทในการเขียน พูดประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ มีมารยาทในการฟังดูและพูด แต่งกาพย์ยานี ๑๑ จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๓ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗ ม.๑/๙

ท ๒.๑ ม.๑/๓ ม.๑/๖ ม.๑/๗ ม.๑/๙

ท ๓.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๖

ท ๔.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๕

ท ๕.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๔ ม.๑/๘

ท ๒.๑ ม.๑/๒

ท ๓.๑ ม.๑/๑

ท ๔.๑ ม.๑/๔ ม.๑/๖

ท ๕.๑ ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๒๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงร้อยแก้วร้อยกรอง การจับใจความสำคัญ เขียนผังความคิด อภิปรายแสดงความคิดเห็นและโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น หลักการคัดลายมือ การเขียนบรรยายและพรรณนา การเขียนเรียงความ การเขียนจดหมายกิจธุระ การพูดสรุปใจความสำคัญ วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น การสร้างคำในภาษาไทย การใช้คำราชาศัพท์ การวิเคราะห์ประโยค วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด

ปฏิบัติอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วร้อยกรองที่เป็นบทพรรณนา โคลง กลอน จับใจความสำคัญ เขียนผังความคิดอภิปรายแสดงความคิดเห็นและโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน เขียนผังความคิด วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงข้อคิดเห็น ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนบรรยายและพรรณนา เขียนเรียงความ เขียนจดหมายกิจธุระ มีมารยาทในการเขียน พูดสรุปใจความสำคัญ วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น ความน่าเชื่อถือของข่าวสาร วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด การสร้างคำในภาษาไทย ใช้คำราชาศัพท์ เขียนสรุปเนื้อหาวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่านวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ม.๒/๑ ม. ๒/๒ ม. ๒/๓ ม. ๒/๔ ม. ๒/๕ ม. ๒/๖ ม. ๒/๘

ท ๒.๑ ม.๒/๑ ม. ๒/๓ ม. ๒/๖ ม. ๒/๘

ท ๓.๑ ม. ๒/๑ ม. ๒/๒ ม. ๒/๖

ท ๔.๑ ม.๒/๓ ม.๒/๕

ท ๕.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ม. ๒/๗

ท ๒.๑ ม. ๒/๒

ท ๓.๑ ม. ๒/๓

ท ๔.๑ ม. ๒/๑ ม. ๒/๔

ท ๕.๑ ม. ๒/๕

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายวิชา

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ รายวิชา ภาษาไทย ๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง การจับใจความสำคัญ เขียนผังความคิด อภิปรายแสดงความคิดเห็นและโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น หลักการอภิปราย แสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้ง หลักการเขียนย่อความ หลักการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า การเขียนวิเคราะห์วิจารณ์และแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน การพูดในโอกาสต่างๆ การพูดรายงาน ลักษณะของประโยคในภาษาไทย หลักการแต่งกลอน คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่น

ปฏิบัติการอ่านออกเสียงร้อยแก้วที่เป็นบทพรรณนา อ่านออกเสียงบทร้อยกรองประเภทกลอนและกาพย์ห่อโคลง อภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งจากวรรณคดีในบทเรียน บทความ บทสนทนา บทโฆษณา ระบุข้อสังเกต การชวนเชื่อการโน้มน้าวหรือความสมเหตุสมผลของงานเขียนจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มีมารยาทในการอ่าน เขียนย่อความ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ความคิดเห็นหรือโต้แย้งจากสื่อต่าง ๆ เช่น บทความ เพลง บันเทิงคดี มีมารยาทในการเขียน พูดในโอกาสต่างๆ พูดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มีมารยาทใน การฟัง การดูและการพูด วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวมและประโยคซ้อน แต่งกลอนสุภาพ รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีวรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่น อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๖ ม.๒/๘

ท ๒.๑ ม.๒/๕ ม.๒/๗ ม.๒/๘

ท ๓.๑ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖

ท ๔.๑ ม.๒/๓ ม.๒/๕

ท ๕.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ม.๒/๗ ม.๒/๕

ท ๒.๑ ม.๒/๒

ท ๓.๑ ม.๒/๓ ม.๒/๔

ท ๔.๑ ม.๒/๒

ท ๕.๑ ม.๒/๕

รวมทั้งหมด ๒๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย ๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกการอ่าน เขียน พูด ฟัง ดู โดย อ่านในใจ และอ่านออกเสียง บทร้อยแก้วที่เป็นบทความทั่วไป และปกิณกะ อ่านทำนองเสนาะในระดับที่ยากขึ้นได้ถูกต้องตามลักษณะคำประพันธ์ ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน เขียนแผนภาพความคิดสร้างความเข้าใจในการอ่าน วิเคราะห์ วิจารณ์ เปรียบเทียบความสมเหตุสมผล ลำดับความเป็นไปได้ ตีความและประเมินความถูกต้องและคุณค่าของเรื่องที่อ่าน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาแก้ปัญหา และปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมมีมารยาทในการอ่าน และนิสัยรักการอ่าน เขียนคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลถูกต้องตามระดับของภาษา การเขียนอัตชีวประวัติหรือชีวประวัติ เขียนย่อความจากสื่อต่าง ๆ เขียนจดหมายกิจธุระ มีมารยาทในการเขียน พูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู พูดวิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีมารยาทในการ ฟัง ดู พูด ศึกษาคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย อธิบายความหมายศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพในระดับที่ยากขึ้น แต่งบทร้อยกรองประเภทโคลงสี่สุภาพ การท่องจำบทอาขยานที่มีคุณค่า สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากขึ้น

โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การพูด การคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม และหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ทักษะการอ่านสรุปความวิเคราะห์ วิจารณ์ และเปรียบเทียบความแตกต่าง หลักการเขียนแสดงความคิดเห็น ทักษะการพูดโน้มน้าวและการแสดงความคิดเห็นเข้าใจ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจด้วยตนเอง สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้เปรียบเทียบความแตกต่าง และมีความสามารถในการตัดสินใจเห็นคุณค่าภูมิปัญญาทางภาษา การนำความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และรักภาษาไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ม.๓/๑ ท ๑.๑ ม.๓/๔ ท ๑.๑ ม.๓/๖ ท ๑.๑ ม.๓/๗ ท ๑.๑ ม.๓/๘
ท ๑.๑ ม.๓/๙ ท ๑.๑ ม.๓/๑๐ ท ๒.๑ ม.๓/๑ ท ๒.๑ ม.๓/๓ ท ๒.๑ ม.๓/๔
ท ๒.๑ ม.๓/๕ ท ๒.๑ ม.๓/๑๐ ท ๓.๑ ม.๓/๑ ท ๓.๑ ม.๓/๕ ท ๔.๑ ม.๓/๔
ท ๕.๑ ม.๓/๑ ท ๕.๑ ม.๓/๒ ท ๕.๑ ม.๓/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ม.๓/๒ ท ๑.๑ ม.๓/๓ ท ๑.๑ ม.๓/๕ ท ๒.๑ ม.๓/๒
ท ๓.๑ ม.๓/๒ ท ๔.๑ ม.๓/๑ ท ๔.๑ ม.๓/๖ ท ๕.๑ ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๒๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ รายวิชา ภาษาไทย ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ฝึกการอ่าน เขียน พูด ฟัง ดู โดย อ่านในใจ และอ่านออกเสียง ระบุความแตกต่างคำที่มีความหมายโดยตรง โดยนัยจากการอ่าน แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาแก้ปัญหา และปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมมีมารยาทในการอ่าน และนิสัยรักการอ่าน เขียนแสดงความคิดเห็น กรอกแบบสมัครงานพร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเองที่เหมาะสมเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า พูดรายงานเรื่องที่ศึกษาและวิเคราะห์จากการฟัง การดู พูดในโอกาสต่าง ๆ พูดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ มีมารยาทในการฟัง ดู พูด วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน วิเคราะห์ระดับภาษา คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ อธิบายความหมายศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพในระดับที่ยากขึ้น วิเคราะห์ วิจารณ์ สรุป และนำข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมปัจจุบัน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การพูด การคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม และหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ทักษะการอ่านเพื่อวิเคราะห์ วิจารณ์ความเป็นไปได้จากการอ่าน หลักการเขียนจดหมายธุรกิจ การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าทักษะการพูดในโอกาสต่าง ๆ วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน ใช้คำทับศัพท์ ศัพท์บัญญัติ ศัพท์ทางวิชาการ และวิชาชีพถูกต้องตามหลักภาษา เข้าใจความหมายของคำศัพท์ในระดับที่ยากขึ้น

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจด้วยตนเอง สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้เปรียบเทียบความแตกต่าง และมีความสามารถในการตัดสินใจเห็นคุณค่าภูมิปัญญาทางภาษา การนำความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และรักภาษาไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท ๑.๑ ม.๓/๑ ท ๒.๑ ม.๓/๖ ท ๒.๑ ม.๓/๗ ท ๒.๑ ม.๓/๘ ท ๒.๑ ม.๓/๙
ท ๒.๑ ม.๓/๑๐ ท ๓.๑ ม.๓/๓ ท ๓.๑ ม.๓/๖ ท ๔.๑ ม.๓/๒ ท ๔.๑ ม.๓/๔
ท ๔.๑ ม.๓/๕ ท ๕.๑ ม.๓/๑ ท ๕.๑ ม.๓/๒ ท ๕.๑ ม.๓/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ท ๑.๑ ม.๓/๓ ท ๒.๑ ม.๓/๒ ท ๓.๑ ม.๓/๔ ท ๔.๑ ม.๓/๓ ท ๕.๑ ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท๒๑๒๐๑ รายวิชา เสริมทักษะภาษาไทย ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะ การอ่าน การเขียน การฟัง และการพูด โดยเน้นการจัดกิจกรรมเพื่อให้สามารถใช้ภาษาได้อย่างคล่องแคล่วยิ่งขึ้น

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ใช้ทักษะด้านการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูดได้อย่างถูกต้อง นำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาและประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายและความสำคัญของการอ่านได้
๒. อ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง
๓. อ่านจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้
๔. บอกความหมายและความสำคัญของการเขียนได้
๕. เขียนคัดลายมืออักษรไทยได้สวยงาม
๖. เขียนอธิบาย บรรยาย เขียนบันทึก คำขวัญ ในหัวข้อต่าง ๆ ได้
๗. บอกความหมายและความสำคัญของการฟัง การดู และการพูดได้
๘. สรุปใจความสำคัญ จับประเด็นสำคัญจากการฟัง การดู และการพูดได้
๙. สามารถพูดในโอกาสต่าง ๆ ได้

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท๒๑๒๐๒ รายวิชา เสริมทักษะภาษาไทย ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกฝนทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด โดยเน้นการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

โดยใช้กระบวนการเรียนภาษาที่เน้นทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ใช้ทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างถูกต้องสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาและประกอบอาชีพในการดำรงชีวิตประจำวันในปัจจุบัน

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองได้เหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน

๒. อ่านตีความคำยากในเอกสารวิชาการโดยพิจารณาจากบริบท ได้

๓. อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์ แล้วประเมินคุณค่าหรือแนวคิดจากการอ่านได้

๔. เขียนแผนภาพความคิดจากเรื่องที่อ่านได้

๕. เขียนเรียงความ ย่อความ เขียนแสดงความคิดเห็นในหัวข้อต่าง ๆ ได้

๖. วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูได้

๗. พูดรายงานเรื่องที่ศึกษาค้นคว้าได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท๒๒๒๐๓ รายวิชา การใช้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยาย บทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานีและ กลอนสุภาพ รวมทั้งอ่านจับใจความสำคัญจากเรื่องอ่าน ได้แก่ นิทานชาดก บทสนทนา เรื่องเล่า จากประสบการณ์ สารคดี วรรณคดีบทเรียน เอกสารทางวิชาการที่มี คำ ประโยค และข้อความที่ใช้บริบท ช่วยพิจารณาความหมาย ตลอดจนการอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ ฉลากยา การอ่านหนังสือ ตามความสนใจและหนังสือที่นักเรียนสนใจ และเหมาะสมกับวัยโดยมีมารยาทการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบ การเขียนตัวอักษรไทยเขียนขยายความ เขียนบรรยายประสบการณ์ เขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่นเรื่องเล่า ประสบการณ์ ข่าว เขียนจดหมายลาครู มีมารยาทการเขียน การพูดสรุปความ พูดแสดงความคิดอย่างสร้างสรรค์จากเรื่องที่ฟังและดู มารยาทในการฟังการดูและการพูด

ปฏิบัติ อ่านออกเสียงร้อยแก้วร้อยกรอง แยกข้อเท็จจริงจากข้อคิดเห็น ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบและคำที่มีหลายความหมาย ตีความจากสารต่างๆประเภทโน้มน้าวใจได้ถูกต้องโดย ปฏิบัติตามคู่มือและวิธีใช้งาน เห็นคุณค่าจากงานเขียน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตและมีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจนเหมาะสม และ สละสลวย เขียนสรุปความ โดยระบุสาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน เขียนย่อความ เขียนแสดงความคิดเห็น เขียนบันทึกความรู้ เขียนจดหมายส่วนตัวและมีมารยาทในการเขียน พูดสรุปใจความสำคัญ พูดเล่าเรื่องพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีมารยาท

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ข้อความ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายและสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทยสามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบมีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง เห็นคุณค่าและความภูมิใจในความเป็นไทย

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน
๒. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน
๓. ระบุเหตุผลและข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
๔. ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบและคำที่มีความหมายในบริบทต่างๆจากการอ่าน
๕. ตีความคำยากในเอกสารวิชาการโดยพิจารณาจากบริบท
๖. ปฏิบัติตามคู่มือ แนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ในระดับที่ยากขึ้น
๗. วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลาย นำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต
๘. มีมารยาทในการอ่าน
๙. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด
๑๐. เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยถูกต้องชัดเจนเหมาะสมและสละสลวย
๑๑. เขียนสรุปความ โดยสรุปสาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน
๑๒. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน
๑๓. เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสารจากสื่อที่ได้รับ
๑๔. เขียนจดหมายส่วนตัว

๑๕. มีมารยาทการเขียน
๑๖. พูดสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังและดู
๑๗. เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู
๑๘. มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด

รวมทั้งหมด ๑๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท๒๒๒๐๔ รายวิชา นิทานพื้นบ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ประเภทของนิทาน ความเชื่อจากนิทาน อ่านและวิเคราะห์นิทานปรัมปรา นิทานอธิบายเหตุ นิทานเกี่ยวกับความเชื่อ โดยศึกษาจากหนังสือ เอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ แสดงบทบาทสมมุติจากวรรณกรรมที่อ่าน ค้นคว้า ด้วยตนเองและนาความรู้ที่ได้มาอภิปรายและรายงานหน้าชั้นเรียน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความรู้เรื่องความหมาย ประเภทของนิทาน ความเชื่อจากนิทาน อ่านและวิเคราะห์นิทานปรัมปรา นิทานอธิบาย นิทานเกี่ยวกับความเชื่อ มุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี กล้าแสดงออกและตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของนิทานพื้นบ้านและนิทานประเภทต่าง ๆ ได้

๒. นักเรียนสามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของนิทานพื้นบ้านและนิทานประเภทต่างๆ ได้

๓. นักเรียนสามารถวิเคราะห์เนื้อหาของนิทานพื้นบ้านและนิทานประเภทต่าง ๆ ได้

๔. นักเรียนสามารถพิจารณาความเชื่อของเนื้อหาของนิทานพื้นบ้านและนิทานประเภทต่างๆ ได้

๕. นักเรียนสามารถเล่าเรื่องและตอบคำถามตามเนื้อเรื่องของนิทานพื้นบ้านและนิทานประเภทต่าง ๆ ได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท๒๑๒๖๑ รายวิชา การใช้ห้องสมุด๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาหาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับห้องสมุด ระเบียบมารยาทการใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ การใช้ประโยชน์ จากส่วนต่างๆของหนังสือ ลักษณะและวิธีใช้ทรัพยากรสารนิเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้าความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร โดยใช้กระบวนการศึกษา สำรวจ สังเกต การใช้ห้องสมุด การอ่าน และการค้นหาสารนิเทศจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ วิธีการแสวงหาความรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการเรียนและชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. ศึกษาหาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับห้องสมุด การใช้ประโยชน์จากส่วนต่างๆของหนังสือได้

๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหนังสือในห้องสมุด และสามารถแยกประเภทของหนังสือได้อย่างถูกต้อง

๓. ปฏิบัติตามระเบียบการใช้ห้องสมุดได้

๔. ใช้วัสดุสารสนเทศของห้องสมุดได้อย่างถูกต้อง ตรงกับความต้องการ

๕. อธิบายลักษณะและวิธีการใช้ทรัพยากรสารนิเทศได้

๖. ใช้บริการแหล่งการเรียนรู้และห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้าได้

๗. ค้นหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสารที่ต้องการจากทรัพยากรสารนิเทศได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท๒๑๒๖๒ รายวิชา การใช้ห้องสมุด๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาระบบการจัดหมวดหมู่หนังสือ การจัดเรียงหนังสือบนชั้น และการใช้เครื่องมือสืบค้นสารนิเทศภายในห้องสมุด โดยใช้กระบวนการศึกษา สำรวจ สังเกต การใช้ห้องสมุด เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ วิธีการแสวงหาความรู้ เห็นความสำคัญของการอ่าน เขียนรายงาน และการใช้เทคโนโลยีนำเสนอข้อมูล รักการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องไปตลอดชีวิต มีควากระตือรือร้น ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและวิธีการเรียนรู้ นำไปพัฒนาตนเองกับการเรียนและชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้และเข้าใจการจัดหมวดหมู่หนังสือและจัดเก็บวัสดุสารสนเทศอย่างถูกต้องได้
๒. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการอ่าน มีทักษะในการอ่านและเลือกหนังสืออ่าน สามารถเขียนบันทึกจากการอ่านได้
๓. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องบัตรรายการต่างๆ เป็นเครื่องมือช่วยในการค้นหาหนังสือที่ต้องการได้
๔. มีความรู้และเข้าใจประโยชน์ของหนังสือวารสาร และหนังสือพิมพ์
๕. รู้จักหนังสืออ้างอิงประเภทต่างๆ เพื่อการศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนอย่าง มีประสิทธิภาพ
๖. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพได้
๗. มีความรู้เกี่ยวกับหนังสือการระวังรักษาหนังสือและสามารถซ่อมหนังสือได้อย่างง่าย

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท๒๒๒๓๑ รายวิชา การเขียนในชีวิตประจำวัน ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมายและความสำคัญ ประเภทของงานเขียนและองค์ประกอบความหมายและบทบาทของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในชีวิตประจำวัน โดยเขียนหรือการพูดอธิบายฝึกทักษะการเขียนเพื่อกิจเฉพาะ การเขียนประกาศ การเขียนจดหมาย การเขียนโฆษณา การเขียนอวยพร

การเขียนสื่อสารโดยใช้กระบวนการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้รู้หลักการเขียนนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง มีความประณีตในการใช้ภาษา เข้าใจการใช้ภาษาที่สละสลวย ทำให้ผู้อื่นเข้าใจได้แจ่มแจ้ง สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ภาษาอันเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของไทย

ผลการเรียนรู้

๑. เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้อง

๒. เขียนสื่อสารในชีวิตประจำวันในรูปแบบต่างๆ ได้ตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้องมีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน

๓. การเขียนเพื่อกิจเฉพาะ การเขียนประกาศ การเขียนจดหมาย การเขียนโฆษณา การเขียนอวยพร

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท๒๒๒๓๒ รายวิชา การเขียนในชีวิตประจำวัน ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมายและความสำคัญ ประเภทของงานเขียนและองค์ประกอบความหมายและบทบาทของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในชีวิตประจำวัน โดยเขียนหรือการพูดอธิบายฝึกทักษะการเขียนเพื่อกิจเฉพาะ การเขียนจดหมาย การกรอกแบบสมัครงาน การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า การเขียนชีวประวัติ

การเขียนสื่อสารโดยใช้กระบวนการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้รู้หลักการเขียนนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง มีความประณีตในการใช้ภาษา เข้าใจการใช้ภาษาที่สละสลวย ทำให้ผู้อื่นเข้าใจได้แจ่มแจ้ง สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ภาษาอันเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของไทย

ผลการเรียนรู้

๑. เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้อง

๒. เขียนสื่อสารในชีวิตประจำวันในรูปแบบต่างๆ ได้ตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้องมีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน

๓. การเขียนเพื่อกิจเฉพาะ การเขียนจดหมาย การกรอกแบบสมัครงาน การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า การเขียนชีวประวัติ

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท๒๒๒๓๓ รายวิชา การเขียนเชิงสร้างสรรค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับเกี่ยวกับหลักการเขียน อันได้แก่ลีลาหรือโวหารในการเรียบเรียง การเขียนบรรยาย การเขียนเรียงความ การเขียนจดหมาย การเขียนอธิบาย การเขียนพรรณนา การเขียนในโอกาสต่างๆ การเขียนบันเทิงคดี และการแต่งคำประพันธ์โดยใช้กระบวนการเขียน ถูกต้องครบถ้วนตามสำนวนโวหาร อย่างสละสลวย

โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการเรียนรู้ทางภาษากระบวนเรียนรู้เข้าใจ กระบวนการเขียนสื่อสารตามโอกาสต่างๆ ด้วยรูปแบบที่เหมาะสมทั้งเนื้อหา จุดมุ่งหมาย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน เห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทยและมีนิสัยรักการอ่านการเขียนและมีมารยาทในการเขียน

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายเกี่ยวกับลักษณะ ประเภท รูปแบบการการเขียนประเภทต่างๆ
๒. จำแนกงานเขียนประเภทต่างๆได้
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเขียนโอกาสต่างๆ
๔. บอกคุณค่าของการเขียนประเภทต่างๆได้
๕. นำในการเขียนประเภทต่างๆไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท๒๒๒๔๑ รายวิชา การอ่านเพื่อชีวิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่านจับใจความสำคัญจากบทความ สารคดีและเรื่องสั้น การเขียนแผนผังความคิด แสดงความเข้าใจจากเรื่องที่อ่าน การอภิปรายแสดงความคิดเห็นและประเมินคุณค่าจากเรื่องที่อ่าน การแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์เกี่ยวกับงานประพันธ์และรูปแบบการเขียน การใช้ถ้อยคำสำนวนและวิธีการนำเสนอเรื่องอย่างมีเหตุผล

โดยการใช้กระบวนการกลุ่ม การค้นคว้าด้วยตนเอง การนำเสนอหน้าชั้นเรียน ทำแบบฝึกหัด

เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ และการคิดอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมีการใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมุ่งมุ่นในการทำงาน

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนเห็นความสำคัญและคุณค่าของการอ่าน

๒. นักเรียนบอกลักษณะของงานประเภทต่างๆ รวมถึงเกณฑ์ที่ใช้พิจารณาบทอ่านแต่ละประเภทได้

๓. นักเรียนสามารถนำหลักการอ่านและการเลือกบทอ่านไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ช่างคิด ช่างสังเกต

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท๒๒๒๖๓ รายวิชา การอ่านพิจารณาหนังสือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการพิจารณาหนังสือ และอ่านหนังสือซึ่งเป็นที่นิยมหรือที่สมควรอ่าน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการพิจารณาหนังสือ สามารถแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์เกี่ยวกับหนังสือที่เลือกอ่านและเกิดความเพลิดเพลินในการอ่านสามารถแนะนำหนังสือที่น่าสนใจแก่ผู้อื่นโดยทางวาจาและข้อเขียน ฝึกอ่านในใจ การอ่านข้อเขียนประเภทต่างๆ เช่น ข่าว ประกาศ บทความ บทวิจารณ์ โดยมุ่งให้อ่านเร็ว เก็บความได้ทั้งอย่างย่อและอย่างละเอียด แยกข้อเท็จจริงออกจากความคิดเห็น เข้าใจสารของผู้แต่งทั้งโดยตรงและโดยนัย ตัดสินได้ว่าข้อความนั้นๆ ควรเชื่อหรือไม่ อ่านออกเสียงได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน รู้หลักการเว้นวรรคตอน และการทอดเสียงให้สอดคล้องตามเนื้อเรื่อง และให้อ่านทำนองเสนาะได้ตามสมควรตลอดจนมีนิสัยรักการอ่าน

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายของการอ่านและพิจารณาหนังสือได้
๒. แบ่งประเภทหนังสือ ส่วนประกอบของหนังสือได้
๓. เลือกหนังสืออ่านได้ตามความต้องการ
๔. เลือกสื่อสารนิเทศทั้งสื่อตีพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้ มีมารยาทและมีนิสัยรักการอ่าน
๕. จับประเด็นสำคัญของเรื่องที่อ่านได้
๖. อ่านออกเสียงถูกต้องชัดเจนและสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง
๗. แนะนำหนังสือที่ประทับใจแก่ผู้อื่นทั้งโดยวาจาและข้อเขียน

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท๒๒๒๖๔ รายวิชา การส่งเสริมการอ่าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการส่งเสริมการอ่าน ความสนใจในการอ่าน และวรรณกรรมที่เหมาะกับบุคคลแต่ละเพศ วัย ศึกษากระบวนการอ่านและฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ อ่านเพื่อตีความ แปลความ สรุปความและขยายความของเรื่องที่อ่าน โดยสามารถเลือกอ่านหนังสือ และสื่อสารสนเทศจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ การสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ การสร้างวัฒนธรรมในการอ่าน กิจกรรมโครงการและวิธีจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้การบำบัด ด้วยการอ่าน องค์กรที่ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรูตลอดจนมีนิสัยรักการอ่าน

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมาย ความสำคัญของการส่งเสริมการอ่านได้
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีนิสัยใฝ่ เรียนรู้และแสวงหาความรู้
๓. รู้จักเลือกหนังสือที่จะอ่านได้อย่าง เหมาะสม
๔. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านต่างๆ
๕. บอกประโยชน์และวิธีการหาข้อมูลทางอินเตอร์เน็ตและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๖. รู้จักแสวงหาความรู้และความเพลิดเพลินจากการอ่านในยามว่าง
๗. รู้จักศึกษาค้นคว้าได้ตามความต้องการและตามความสนใจ

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท๒๓๒๑๑ รายวิชา วรรณกรรมพื้นบ้าน ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับวรรณกรรมท้องถิ่น ปริศนาคำทาย สำนวน ภาษิต เพลงพื้นบ้าน ตำนาน นิทานท้องถิ่นไทย วรรณกรรมท้องถิ่นแต่ละภาค ความสำคัญและการอนุรักษ์วรรณกรรมท้องถิ่น จำแนกประเภทวรรณกรรมท้องถิ่นของแต่ละภาค สามารถเล่าเรื่องวรรณกรรมท้องถิ่นเรื่องเด่นในท้องถิ่นของตน เพื่อให้เห็นภาพสะท้อนทางวัฒนธรรม สังคม ความเชื่อ ค่านิยมของคนในท้องถิ่น แนวทางในการอนุรักษ์และเผยแพร่วรรณกรรมท้องถิ่น

เพื่อให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความรู้เรื่องวรรณกรรมท้องถิ่นแต่ละภาค เห็นคุณค่าความสำคัญและแนวทางในการอนุรักษ์วรรณกรรมท้องถิ่น อันเป็นมรดกทางวัฒนธรรม รวมทั้งสร้างนิสัยรักการอ่าน การเขียน มุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และสามารถนำความรู้และข้อคิดไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายของวรรณกรรมท้องถิ่นได้
๒. วิเคราะห์และจำแนกประเภทของวรรณกรรมท้องถิ่นได้
๓. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาในวรรณกรรมกับรูปแบบในการดำเนินชีวิตของผู้คนได้
๔. บอกคุณค่าและแนวทางอนุรักษ์วรรณกรรมท้องถิ่น
๕. นำเสนอวรรณกรรมท้องถิ่นในรูปแบบต่าง ๆ ตามความสนใจได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท๒๓๒๑๒ รายวิชา วรรณกรรมพื้นบ้าน ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับวรรณกรรมท้องถิ่น ปริศนาคำทาย สำนวน ภาษิต เพลงพื้นบ้าน ตำนาน นิทานท้องถิ่นไทย วรรณกรรมท้องถิ่นแต่ละภาค ความสำคัญและการอนุรักษ์วรรณกรรมท้องถิ่น จำแนกประเภทวรรณกรรมท้องถิ่นของแต่ละภาค สามารถเล่าเรื่องวรรณกรรมท้องถิ่นเรื่องเด่นในท้องถิ่นของตน เพื่อให้เห็นภาพสะท้อนทางวัฒนธรรม สังคม ความเชื่อ ค่านิยมของคนในท้องถิ่น แนวทางในการอนุรักษ์และเผยแพร่วรรณกรรมท้องถิ่น

เพื่อให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความรู้เรื่องวรรณกรรมท้องถิ่นแต่ละภาค เห็นคุณค่าความสำคัญและแนวทางในการอนุรักษ์วรรณกรรมท้องถิ่น อันเป็นมรดกทางวัฒนธรรม รวมทั้งสร้างนิสัยรักการอ่าน การเขียน มุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และสามารถนำความรู้และข้อคิดไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายของวรรณกรรมท้องถิ่นแต่ละภาค
๒. จำแนกประเภทของวรรณกรรมท้องถิ่นแต่ละภาค
๓. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาในวรรณกรรมกับรูปแบบในการดำเนินชีวิตของผู้คนได้
๔. เล่าเรื่องวรรณกรรมท้องถิ่นเรื่องเด่นในท้องถิ่นตน
๕. นำเสนอวรรณกรรมท้องถิ่นในรูปแบบต่าง ๆ ตามความสนใจได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท๒๓๒๑๓ รายวิชา วรรณคดีวิจักษณ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวรรณคดีเรื่อง ขุนช้างขุนแผน ให้รู้เรื่องตลอดโดยสังเขป และอ่านเฉพาะตอนที่สำคัญในเชิงวรรณศิลป์ ตอนที่ทำให้เห็นสภาพ ชีวิตในสมัยของบรรพบุรุษ ตอนที่ทำให้เข้าใจธรรมชาติของมนุษย์ และตอนที่เกี่ยวกับศิลปะแขนง ต่าง ๆ เพื่อให้เข้าใจสาระสำคัญของเรื่อง สามารถวิเคราะห์วิจารณ์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวละครที่สำคัญ แนวคิดในเรื่องโดยเปรียบเทียบกับเหตุการณ์ในชีวิตปัจจุบัน เกิดความประทับใจในศิลปะการประพันธ์ สามารถนำไปกล่าวอ้างได้

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านวรรณคดีเรื่อง ขุนช้างขุนแผน แล้วเล่าเรื่องและตอบคำถามได้
๒. อธิบายคุณค่าวรรณคดีเรื่อง ขุนช้างขุนแผน ในด้านวรรณศิลป์ได้
๓. อธิบายคุณค่าวรรณคดีเรื่อง ขุนช้างขุนแผน ในด้านสังคมได้
๔. วิเคราะห์ลักษณะตัวละครที่สำคัญในวรรณคดีเรื่อง ขุนช้างขุนแผนได้
๕. วิเคราะห์แนวคิดสำคัญในวรรณคดีเรื่อง ขุนช้างขุนแผนได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท๒๓๒๕๑ รายวิชา การพูดในที่ชุมชน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการพูด วิธีการพูด ฝึกการพูดต่อหน้าประชุมชน ทั้งที่เป็นการบรรยาย พรรณนา ชักชวน ชี้แจง อภิปราย ดำเนินการอภิปราย สัมภาษณ์ การโต้วาที ทั้งนี้โดยเน้นการใช้ถ้อยคำและน้ำเสียงและท่าทางที่เหมาะสม เพื่อให้สามารถพูดได้อย่างมีเนื้อหาสาระและน่าสนใจ ทำให้ผู้ฟังเกิดความเข้าใจ พอใจ หรือคล้อยตาม เพื่อพัฒนาศักยภาพในการพูดของตนเองได้ถูกต้องตามหลักและวิธีการของการพูด โดยมีมารยาทความรับผิดชอบและคุณธรรมในการพูด

ผลการเรียนรู้

๑. พูดต่อหน้าประชุมชนในโอกาสต่างๆได้ตามศักยภาพ
๒. เล่าเรื่องประเทืองปัญญาพารื่นรมย์ให้ผู้อื่นสนใจได้เป็นอย่างดี
๓. พูดบรรยายและพรรณนาให้ผู้อื่นเข้าใจและเห็นภาพได้เป็นอย่างดี
๔. พูดอภิปรายต่อหน้าประชุมชนได้
๕. พูดโต้วาทีได้อย่างมีเนื้อหาสาระและสร้างความสนุกสนานได้เป็นอย่างดี

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท๒๓๒๖๕ รายวิชา การอ่านและการค้นคว้า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

จับใจความจากเรื่องที่อ่าน ศึกษาหลักการวิจารณ์เบื้องต้นโดยวิเคราะห์รูปแบบโครงเรื่อง การใช้คำสำนวน วิธีเสนอเรื่อง และฝึกแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์เกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้

เลือกหนังสือและสื่อสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การนำเสนอข้อมูลจากการอ่าน การค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ นำความรู้จากการอ่านและการศึกษาค้นคว้าไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. จับใจความสำคัญจากการอ่านได้
๒. แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้
๓. เลือกอ่านหนังสือตามความต้องการได้
๔. ปฏิบัติตามระเบียบ มีมารยาทและคุณธรรมในการใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้
๕. เลือกอ่านหนังสือและสื่อสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์อย่างกว้างขวาง
๖. มีนิสัยรักการอ่านการศึกษาค้นคว้า และมีมารยาทในการอ่าน

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท๒๓๒๖๖ รายวิชา การอ่านเพื่อพัฒนาความคิด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษากระบวนการอ่านและฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ อ่านเพื่อตีความ แปลความ สรุปความและขยายความของเรื่องที่อ่าน โดยสามารถเลือกอ่านหนังสือ และสื่อสารสนเทศจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ให้ตรงตามวัตถุประสงค์ สามารถแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ วิจารณ์และประเมินคุณค่าเรื่องที่อ่าน โดยศึกษาในแง่มุมต่างๆ ทั้งด้านรูปแบบการเรียน เนื้อหา และศิลปะการใช้ภาษา รวมทั้งนำข้อความหรือบทประพันธ์ที่อ่านแล้วประทับใจ นำไปใช้ในการสื่อสาร อ้างอิงได้อย่างเหมาะสม พัฒนาทักษะการอ่าน เพื่อให้เกิดความรอบรู้และเป็นประโยชน์ในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และมีนิสัยรักการอ่าน

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายของการอ่านเพื่อศึกษาค้นคว้าได้

๒. บอกความแตกต่างระหว่างการอ่านตีความ การอ่านแปลความ และการอ่านสรุปใจความได้

๓. บอกส่วนประกอบและประเภทของบทความได้

๔. บอกประเภทของสารคดีและแนวทางการพิจารณาคุณค่าของสารคดีได้

๕. บอกประโยชน์และวิธีการหาข้อมูลทางอินเตอร์เน็ตและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ค๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	เวลา ๖๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต
ค๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	เวลา ๖๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต
ค๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	เวลา ๖๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต
ค๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	เวลา ๖๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต
ค๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	เวลา ๖๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต
ค๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	เวลา ๖๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ค๒๑๒๐๑	คณิตศาสตร์เสริม ๑	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
ค๒๑๒๐๒	คณิตศาสตร์เสริม ๒	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
ค๒๑๒๔๑	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ ๑	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
ค๒๑๒๔๒	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ ๒	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
ค๒๒๒๐๓	คณิตศาสตร์เสริม ๓	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
ค๒๒๒๐๔	คณิตศาสตร์เสริม ๔	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
ค๒๒๒๔๓	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ ๓	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
ค๒๒๒๔๔	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ ๔	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
ค๒๓๒๐๕	คณิตศาสตร์เสริม ๕	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
ค๒๓๒๐๖	คณิตศาสตร์เสริม ๖	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
ค๒๓๒๔๕	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ ๕	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
ค๒๓๒๔๖	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ ๖	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๒๑๑๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ จัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์หรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวันของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง สรุปรายงาน และฝึกทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในสาระต่อไปนี้

จำนวนเต็ม การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนเต็ม สมบัติของการบวกและคูณจำนวนเต็ม และการนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็มไปใช้ในชีวิตจริง

การสร้างทางเรขาคณิต รูปเรขาคณิตพื้นฐาน การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การสร้างรูปเรขาคณิต การนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างทางเรขาคณิตไปใช้ในการแก้ปัญหา

เลขยกกำลัง เลขยกกำลัง การคูณและการหารเลขยกกำลัง สัญกรณ์วิทยาศาสตร์ การนำความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังไปใช้ในชีวิตจริง

ทศนิยมและเศษส่วน ทศนิยม การเปรียบเทียบทศนิยม การบวก การลบ การคูณ และการหารทศนิยม เศษส่วน การเปรียบเทียบเศษส่วน การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน ความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยมและเศษส่วน และการนำความรู้เกี่ยวกับทศนิยมและเศษส่วนไปใช้ในชีวิตจริง

รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ หน้าตัดของรูปเรขาคณิตสามมิติ ภาพด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติ และการนำความรู้เกี่ยวกับรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติไปใช้ในชีวิตจริงและการแก้ปัญหา

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๑.๑ ม.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑ ม.๑/๑

ค ๒.๒ ม.๑/๑

ค ๒.๒ ม.๑/๒

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๒๑๑๐๒ รายวิชา คณิตศาสตร์ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ จัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์หรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวันของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง สรุปรายงาน และฝึกทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในสาระต่อไปนี้

สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว และการนำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในชีวิตจริง

อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ อัตราส่วนของจำนวนหลายๆ จำนวน สัดส่วน การนำความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละไปใช้ในการแก้ปัญหา

กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น กราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้น สมการเชิงเส้นสองตัวแปร การนำความรู้เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและกราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้นไปใช้ในชีวิตจริง

สถิติ การตั้งคำถามทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง กราฟเส้น แผนภูมิรูปวงกลม การแปลความหมายข้อมูล และการนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑ ม.๑/๓

ค ๑.๓ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓

ค ๓.๑ ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๒๒๑๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ความรู้พื้นฐานเบื้องต้น ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การให้เหตุผล และฝึกการแก้ปัญหาเกี่ยวกับทฤษฎีบทพีทาโกรัส ทฤษฎีบทกลับพีทาโกรัส สมบัติของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก บทกลับของทฤษฎีบทพีทาโกรัส ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง จำนวนตรรกยะ จำนวนอตรรกยะ รากที่สอง การหารากที่สอง การหารากที่สองโดยการแยกตัวประกอบ การหารากที่สองโดยการประมาณค่า การเปรียบเทียบจำนวนที่อยู่ในรูปกรณฑ์ที่สอง รากที่สาม การหารากที่สาม ปริซึมและทรงกระบอก พื้นที่ผิวและปริมาตรของปริซึม พื้นที่ผิวของปริซึม ปริมาตรของปริซึม พื้นที่ผิวและปริมาณของทรงกระบอก พื้นที่ผิวทรงกระบอก ปริมาตรของทรงกระบอก การแปลงทางเรขาคณิต การเลื่อนขนาน การสะท้อน และการหมุน สมบัติของเลขยกกำลัง การดำเนินการของเลขยกกำลัง การคูณเลขยกกำลัง การหารเลขยกกำลัง สมบัติอื่นๆของเลขยกกำลัง เลขยกกำลังที่มีฐานเป็นเลขยกกำลัง เลขยกกำลังที่มีฐานอยู่ในรูปการคูณของจำนวนหลายจำนวน เลขยกกำลังที่มีฐานอยู่ในรูปการหารของจำนวนหลายจำนวน พหุนาม การบวกและการลบเอกนาม การบวกและการลบพหุนาม การคูณพหุนาม การคูณระหว่างเอกนามกับเอกนาม การคูณระหว่างเอกนามกับพหุนาม และการหารพหุนามด้วยเอกนาม การหารเอกนามด้วยเอกนาม การหารพหุนามด้วยเอกนาม

โดยใช้ทักษะ ในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะกระบวนการต่างๆทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเต็มศักยภาพ

เพื่อให้เกิด ความรู้ความเข้าใจ ทักษะการคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ เกิดความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์สามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค ๑.๑ ม.๒/๑

ค ๑.๒ ม.๒/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๑ ม.๒/๒

ค ๒.๑ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๕

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๒๒๑๐๒ รายวิชา คณิตศาสตร์ ๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ จัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์หรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวันของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง สรุปรายงาน และฝึกทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในสาระต่อไปนี้

สถิติ การนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูล แผนภาพจุด แผนภาพต้น-ใบ ฮิทโทแกรม ค่ากลางของข้อมูล การแปลความหมายผลลัพธ์ การการนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

ความเท่ากันทุกประการ ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม การนำความรู้เกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการไปใช้ในการแก้ปัญหา

เส้นขนาน สมบัติของเส้นขนานและรูปสามเหลี่ยม เส้นขนานและมุมภายใน เส้นขนานและมุมแย้ง เส้นขนานและมุมภายนอกกับมุมภายใน เส้นขนานและรูปสามเหลี่ยม

การให้เหตุผลทางเรขาคณิต ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการให้เหตุผลทางเรขาคณิต การสร้างและการให้เหตุผลเกี่ยวกับการสร้าง การให้เหตุผลเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม

การแยกตัวแประกอบของพหุนามดีกรีสอง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยใช้สมบัติการแจกแจง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูป $ax^2 + bx + c$ เมื่อ a, b, c เป็นค่าคงตัว และ $a \neq 0$ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปกำลังสองสมบูรณ์ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปผลต่างกำลังสอง

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๒ ม.๒/๒

ค ๒.๒ ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๔

ค ๓.๑ ม.๒/๑

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๒๓๑๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์ ๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ จัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์หรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวันของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง สรุปรายงาน และฝึกทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในสาระต่อไปนี้

อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว คำตอบและกราฟแสดงคำตอบของอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้อสมการเชิง เส้นตัวแปรเดียว การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

การแยกตัวประกอบของพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสอง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสองที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็ม โดยอาศัยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์หรือใช้ทฤษฎีเศษเหลือ

สมการกำลังสองตัวแปรเดียว แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบได้ และแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบได้

ความคล้าย การใช้สมบัติของรูปสามเหลี่ยมคล้ายในการให้เหตุผลและการแก้ปัญหา

กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง กราฟของสมการพาราโบลาที่อยู่ในรูป $y = ax^2 + bx + c$ เมื่อ $a \neq 0$

สถิติ(๓) ข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล แผนภาพกล่อง การแปลความหมายผลลัพธ์ การการนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๒ ม.๓/๑ , ม.๓/๒

ค ๑.๓ ม.๓/๑ , ม.๓/๒

ค ๒.๒ ม.๓/๑

ค ๓.๑ ม.๓/๑

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๒๓๑๐๒ รายวิชา คณิตศาสตร์ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ จัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์หรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวันของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง สรุปรายงาน และฝึกทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในสาระต่อไปนี้

ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร แก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร และแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรได้

วงกลม บอกทฤษฎีบทเกี่ยวกับมุมที่จุดศูนย์กลางและมุมในส่วนโค้งของวงกลม คอร์ดของวงกลม เส้นสัมผัสวงกลม และนำทฤษฎีบทเกี่ยวกับวงกลมไปใช้ในการให้เหตุผลและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์

พีระมิด กรวย และทรงกลม หาปริมาตรและพื้นที่ผิวของ พีระมิด กรวย ทรงกลม และประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับปริมาตรและพื้นที่ผิวของ พีระมิด กรวย ทรงกลมในการแก้ปัญหา

ความน่าจะเป็น หาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์จากการทดลองสุ่มที่ผลแต่ละตัวมีโอกาสเกิดขึ้นเท่าๆ กัน และนำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้ในการแก้ปัญหา

อัตราส่วนตรีโกณมิติ เข้าใจความหมายและหาค่าของอัตราส่วนตรีโกณมิติของมุมแหลมขนาดต่างๆ และนำความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วนตรีโกณมิติไปใช้ในการแก้ปัญหา

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค ๑.๓ ม.๓/๓

ค ๒.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒

ค ๒.๒ ม.๓/๒ , ม.๓/๓

ค ๓.๒ ม.๓/๑

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๒๑๒๐๑ รายวิชา คณิตศาสตร์เสริม ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ จัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์หรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวันของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง สรุปรายงาน และฝึกทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในสาระต่อไปนี้

สมบัติของจำนวนนับ ห.ร.ม. ของจำนวนนับ ค.ร.น. ของจำนวนนับ การนำความรู้เกี่ยวกับสมบัติของจำนวนนับไปใช้ในการแก้ปัญหา

จำนวนและตัวเลข ระบบตัวเลขโรมันระบบตัวเลขฐานต่างๆและการเปลี่ยนฐานในระบบตัวเลข

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. หา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับที่กำหนดให้ได้

๒. ใช้ความรู้เกี่ยวกับห.ร.ม.และ ค.ร.น. แก้ปัญหาได้

๓. อ่านและเขียนตัวเลขโรมันได้

๔. บอกค่าของเลขโดดตัวเลขฐานต่าง ๆ ที่กำหนดให้ได้

๕. เขียนตัวเลขที่กำหนดให้เป็นตัวเลขฐานต่าง ๆ ได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๒๑๒๐๒ รายวิชา คณิตศาสตร์เสริม ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ จัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์หรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวันของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง สรุปรายงาน และฝึกทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในสาระต่อไปนี้

การเตรียมความพร้อมในการให้เหตุผล การให้เหตุผลในชีวิตประจำวันและการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์อย่างง่าย

พหุนาม เอกนาม การบวก การลบ การคูณ และการหารเอกนาม พหุนาม การบวก การลบพหุนามการคูณและการหารพหุนามอย่างง่าย

การประยุกต์ ๒ แบบรูปของจำนวนข่ายงานการประยุกต์ของเศษส่วน และทศนิยม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ความรู้เกี่ยวกับข้อความคาดการณ์ ประโยคเงื่อนไข บทกลับของประโยคเงื่อนไขการให้เหตุผล ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาต่าง ๆ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. หาผลบวกและผลลบของเอกนามและพหุนามได้

๓. หาผลคูณ และผลหาร ของเอกนามและพหุนาม อย่างง่ายได้

๔. ใช้ความรู้เกี่ยวกับแบบรูปของจำนวนข่ายงานการประยุกต์ของเศษส่วนและทศนิยมในการแก้ปัญหาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๒๑๒๔๑ รายวิชา คณิตศาสตร์เสริมทักษะ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ จัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์หรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวันของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง สรุปรายงาน และฝึกทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในสาระต่อไปนี้

จำนวนและตัวเลข ระบบตัวเลขโรมัน ระบบตัวเลขฐานต่าง ๆ การเปลี่ยนฐานในระบบตัวเลขฐานต่าง ๆ

สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว แบบรูปและความสัมพันธ์คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวโดยใช้สมบัติของการเท่ากันโจทย์สมการเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

เซต เซต การดำเนินการของเซต แผนภาพเวนน์-ออยเลอร์ การแก้ปัญหาเกี่ยวกับเซต

เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ สามารถเชื่อมโยงความรู้ หลักการ และ กระบวนการทางคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ในสถานการณ์ต่าง ๆ เลือกใช้กลยุทธ์ในการแก้ปัญหาได้มากกว่าหนึ่งกลยุทธ์ สื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำเสนอ แนวคิด ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใช้การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ทักษะและ กระบวนการทางคณิตศาสตร์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านและเขียนตัวเลขโรมันได้
๒. บอกค่าของเลขโดดในตัวเลขฐานต่างๆ ที่กำหนดให้ได้
๓. เขียนตัวเลขฐานที่กำหนดให้เป็นตัวเลขฐานต่าง ๆ ได้
๔. บอกแบบรูปและความสัมพันธ์คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวได้
๕. แก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวโดยใช้สมบัติของการเท่ากันได้
๖. แก้โจทย์สมการเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวได้
๗. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเซต แผนภาพเวนน์-ออยเลอร์
๘. สามารถหายูเนียน อินเตอร์เซกชัน และคอมพลีเมนต์ของเซตได้
๙. ใช้แผนภาพในการหาจำนวนสมาชิกของเซตจำกัดได้

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๒๑๒๔๒ รายวิชา คณิตศาสตร์เสริมทักษะ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ จัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์หรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวันของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง สรุปรายงาน และฝึกทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในสาระต่อไปนี้

แบบรูปของจำนวน จำนวนพาลินโดรม ลำดับเลขคณิต ลำดับเรขาคณิต

พหุนาม เอกนาม เอกนามที่คล้ายกัน การบวก การลบ การคูณและการหารเอกนาม การบวก การลบ การคูณ และการหารพหุนาม

ประพจน์ การเชื่อมประพจน์ ค่าความจริงของประพจน์ การสร้างตารางค่าความจริง

โดยใช้ความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างงเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ รวมทั้งมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มีความรอบคอบ มีเหตุผล เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ผลการเรียนรู้

๑. รู้จักตัวเลขพาลินโดรม และสร้างจำนวนพาลินโดรมต่อจากจำนวนที่กำหนดให้ได้
๒. แยกแยะ แบบรูปลำดับเลขคณิตและลำดับเรขาคณิตได้
๓. หาพจน์ทั่วไปของลำดับเลขคณิตและลำดับเรขาคณิตได้
๔. ความรู้และทักษะกระบวนการณ์ทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาต่างๆ เกี่ยวกับแบบรูปของจำนวน
๕. หาผลบวก ผลลบ ผลคูณ และผลหารของเอกนาม และพหุนาม
๖. บอกความหมายของประพจน์ การเชื่อมประพจน์ และหาค่าความจริงของประพจน์ได้
๗. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการน าเสนอได้อย่าง ถูกต้อง และชัดเจน
๘. เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยง กับศาสตร์อื่น ๆ

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๒๒๒๐๓ รายวิชา คณิตศาสตร์เสริม ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ จัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์หรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวันของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง สรุปรายงาน และฝึกทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในสาระต่อไปนี้

สมบัติของเลขยกกำลัง สมบัติของเลขยกกำลัง การคูณเลขยกกำลัง การหารเลขยกกำลัง เลขยกกำลังในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ การคำนวณเกี่ยวกับจำนวนที่อยู่ในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์

พหุนามและเศษส่วนของพหุนาม การบวก การลบ การคูณ และการหารพหุนาม การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วนของพหุนาม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. คูณและหารจำนวนที่เขียนอยู่ในรูปเลขยกกำลัง ที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม โดยใช้บทนิยามและสมบัติของเลขยกกำลัง และนำไปใช้แก้ปัญหาได้

๒. คำนวณและใช้เลขยกกำลังในการเขียนแสดงจำนวนที่มีค่าน้อย ๆ หรือมาก ๆ ในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ได้

๓. บวก ลบ คูณ และหารพหุนามได้

๔. บวก ลบ คูณ และหารเศษส่วนของพหุนามได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๒๒๒๐๔ รายวิชา คณิตศาสตร์เสริม ๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ จัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์หรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวันของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง สรุปรายงาน และฝึกทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในสาระต่อไปนี้

การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยใช้สมบัติการแจกแจง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูป ax^2+bx+c เมื่อ a, b, c เป็นค่าคงตัวและ $a \neq 0$ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปกำลังสองสมบูรณ์ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปผลต่างกำลังสอง

สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบ การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบ

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ ในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิดทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ ระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลาย ตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

๑. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองได้

๒. แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้วิธีแยกตัวประกอบได้

๓. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้วิธีแยกตัวประกอบได้

๔. มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๒๒๒๔๓ รายวิชา คณิตศาสตร์เสริมทักษะ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ จัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์หรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวันของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง สรุปรายงาน และฝึกทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในสาระต่อไปนี้

สมบัติของเลขยกกำลัง สมบัติของเลขยกกำลังการคูณเลขยกกำลัง การหารเลขยกกำลังเลขยกกำลังในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์การคำนวณเกี่ยวกับจำนวนที่อยู่ในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์

พหุนามและเศษส่วนของพหุนาม การบวกการลบการคูณและการหารพหุนามการบวก การลบการคูณและการหารเศษส่วนของพหุนาม

การประยุกต์อัตราส่วนและร้อยละ ในการแก้ปัญหาและสถานการณ์โดยใช้อัตราส่วนและสัดส่วนการแก้ปัญหาและสถานการณ์โดยใช้ร้อยละ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. คูณและหารจำนวนที่เขียนอยู่ในรูปเลขยกกำลัง ที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม โดยใช้บทนิยาม และสมบัติของเลขยกกำลัง และนำไปใช้แก้ปัญหาได้

๒. คำนวณและใช้เลขยกกำลังในการเขียนแสดงจำนวนที่มีค่าน้อย ๆ หรือมาก ๆ ในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ได้

๓. บวก ลบ คูณ และหารพหุนามได้

๔. บวก ลบ คูณ และหารเศษส่วนของพหุนามได้

๕. ใช้ความรู้เกี่ยวกับใช้อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๒๒๒๔๔ รายวิชา คณิตศาสตร์เสริมทักษะ ๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ จัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์หรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวันของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง สรุปรายงาน และฝึกทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในสาระต่อไปนี้

การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยใช้สมบัติการแจกแจง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูป ax^2+bx+c เมื่อ a, b, c เป็นค่าคงตัวและ $a \neq 0$ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปกำลังสองสมบูรณ์ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปผลต่างกำลังสอง

สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบ การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบ

การแปรผัน การแปรผันโดยตรงการแปรผันแบบผกผันการแปรผันแบบเกี่ยวเนื่องการนำไปใช้

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ ในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิดทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ ระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลาย ตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

๑. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองได้
๒. แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้วิธีแยกตัวประกอบได้
๓. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้วิธีแยกตัวประกอบได้
๔. เขียนสมการแสดงการแปรผันระหว่างปริมาณต่าง ๆ ที่แปรผันต่อกันได้
๕. แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการแปรผันได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๒๓๒๐๕ รายวิชา คณิตศาสตร์เสริม ๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ จัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์หรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวันของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง สรุปรายงาน และฝึกทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในสาระต่อไปนี้

กรณฑ์ที่สอง สมบัติของ $\sqrt{a}$ เมื่อ a≥๐ การบวก การลบ การคูณและการหารจำนวนจริงอยู่ในรูป $\sqrt{a}$ เมื่อ a≥๐ การนำไปใช้

การแยกตัวประกอบของพหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่เป็นผลต่างกำลังสอง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสองที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็มโดยอาศัยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์หรือใช้ทฤษฎีเศษเหลือ

พาราโบลา สมการพาราโบลา พาราโบลาที่กำหนดด้วยสมการ $y=ax^2$ เมื่อ a ≠ ๐ พาราโบลาที่กำหนดด้วยสมการ $y=ax^2+k$ เมื่อ a ≠ ๐ พาราโบลาที่กำหนดด้วยสมการ $y=a(x+h)^2+k$ เมื่อa ≠ ๐ พาราโบลาที่กำหนดด้วยสมการ $y=ax^2+bx+c$ เมื่อ a ≠ ๐

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ สมบัติของ $\sqrt{a}$ เมื่อ a≥๐ ในการแก้ปัญหาได้

๒. บวก ลบ คูณ และหารจำนวนจริงซึ่งเกี่ยวกับกรณฑ์ที่สองที่กำหนดให้และนำไปใช้แก้ปัญหา พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบได้

๓. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่เป็นผลต่างของกำลังสองได้

๔. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์ได้

๕. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสองที่มีสัมประสิทธิ์ของแต่ละพจน์เป็นจำนวนเต็มและได้ตัวประกอบที่มีสัมประสิทธิ์ของแต่ละพจน์เป็นจำนวนเต็มได้ โดยใช้สูตรหรืออาศัยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์หรือใช้ทฤษฎีเศษเหลือ

๖. จำแนกได้ว่าสมการที่กำหนดให้สมการใดเป็นสมการของพาราโบลา

๗. เขียนกราฟพาราโบลาที่กำหนดให้ได้

๘. บอกจุดสูงสุดหรือจุดต่ำสุด และแกนสมมาตร ของกราฟของสมการ $y=ax^2+bx+c$ เมื่อ a, b, c เป็นค่าคงตัว และ a ≠ ๐

๙. บอกค่าสูงสุดหรือค่าต่ำสุดของ y จากสมการ $y=ax^2+bx+c$ เมื่อ a, b, c เป็นค่าคงตัวและa≠๐

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๒๓๒๐๖ รายวิชา คณิตศาสตร์เสริม ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ จัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์หรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวันของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง สรุปรายงาน และฝึกทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในสาระต่อไปนี้

การให้เหตุผลเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการให้เหตุผลทางเรขาคณิต ทฤษฎีบทเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม การสร้าง

ระบบสมการ การแก้ระบบสมการสองตัวแปรที่ประกอบด้วยสมการเชิงเส้นและสมการดีกรีสอง การแก้ระบบสมการสองตัวแปรที่ประกอบด้วยสมการดีกรีสองทั้งสองสมการ การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับระบบสมการสองตัวแปรที่สมการมีดีกรีไม่เกินสอง

วงกลม ระบุส่วนต่างๆที่กำหนดให้เกี่ยวกับวงกลม นำทฤษฎีบทหรือสมบัติของวงกลมที่เกี่ยวกับมุมที่จุดศูนย์กลาง มุมในส่วนโค้งของวงกลม คอร์ด ส่วนโค้งของวงกลม และเส้นสัมผัสของวงกลม ไปใช้ในการให้เหตุผล และแก้ปัญหาที่กำหนดให้ได้

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้สมบัติหรือทฤษฎีเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยมในการให้เหตุผลได้

๒. สร้างและให้เหตุผลเกี่ยวกับการสร้างรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยมตามเงื่อนไขที่กำหนดให้ได้

๓. แก้ระบบสมการสองตัวแปรที่ประกอบด้วยสมการเชิงเส้นและสมการดีกรีสอง ที่กำหนดให้ได้

๔. แก้ระบบสมการสองตัวแปรที่ประกอบด้วยสมการดีกรีสองทั้งสองสมการ ที่กำหนดให้ได้

๕. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับระบบสมการสองตัวแปรที่สมการมีดีกรีไม่เกินสอง ที่กำหนดให้ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

๖. ระบุส่วนต่างๆที่กำหนดให้เกี่ยวกับวงกลมได้

๗. นำทฤษฎีบทหรือสมบัติของวงกลมที่เกี่ยวกับมุมที่จุดศูนย์กลาง มุมในส่วนโค้งของวงกลม คอร์ด ส่วนโค้งของวงกลม และเส้นสัมผัสของวงกลม ไปใช้ในการให้เหตุผล และแก้ปัญหาที่กำหนดให้ได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๒๓๒๔๕ รายวิชา คณิตศาสตร์เสริมทักษะ๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ จัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์หรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวันของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง สรุปรายงาน และฝึกทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในสาระต่อไปนี้

กรณฑ์ที่สอง สมบัติของ $\sqrt{a}$ เมื่อ a ≥ ๐ การบวก การลบ การคูณและการหารจำนวนจริงอยู่ในรูป $\sqrt{a}$ เมื่อ a ≥ ๐ การนำไปใช้

การแยกตัวประกอบของพหุนาม การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่เป็นผลต่างกำลังสอง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสองที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็มโดยอาศัยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์หรือใช้ทฤษฎีเศษเหลือ

สมการกำลังสอง การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้สูตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียว

พาราโบลา สมการพาราโบลา พาราโบลาที่กำหนดด้วยสมการ $y = ax^2$ เมื่อ a ≠ ๐ พาราโบลาที่กำหนดด้วยสมการ $y = ax^2 + k$ เมื่อ a ≠ ๐ พาราโบลาที่กำหนดด้วยสมการ $y = a(x+h)^2 + k$ เมื่อa ≠ ๐ พาราโบลาที่กำหนดด้วยสมการ $y = ax^2 + bx + c$ เมื่อ a ≠ ๐

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ สมบัติของ $\sqrt{a}$ เมื่อ a ≥ ๐ ในการแก้ปัญหาได้

๒. บวก ลบ คูณ และหารจำนวนจริงซึ่งเกี่ยวกับกรณฑ์ที่สองที่กำหนดให้และนำไปใช้แก้ปัญหา พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบได้

๓. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่เป็นผลต่างของกำลังสองได้

๔. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์ได้

๕. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสองที่มีสัมประสิทธิ์ของแต่ละพจน์เป็นจำนวนเต็มและได้ตัวประกอบที่มีสัมประสิทธิ์ของแต่ละพจน์เป็นจำนวนเต็มได้ โดยใช้สูตรหรืออาศัยวิธีทำเป็นกำลังสองสมบูรณ์หรือใช้ทฤษฎีเศษเหลือ

๖. แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวได้

๗. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียว พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

๘. จำแนกได้ว่าสมการที่กำหนดให้สมการใดเป็นสมการของพาราโบลา

๙. เขียนกราฟพาราโบลาที่กำหนดให้ได้

๑๐. บอกจุดสูงสุดหรือจุดต่ำสุด และแกนสมมาตร ของกราฟของสมการ $y = ax^2 + bx + c$ เมื่อ a, b, c เป็นค่าคงตัว และ a ≠ ๐

๑๑. บอกค่าสูงสุดหรือค่าต่ำสุดของ y จากสมการ $y = ax^2 + bx + c$ เมื่อ a, b, c เป็นค่าคงตัวและ a≠๐

รวมทั้งหมด ๑๑ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ค๒๓๒๔๖ รายวิชา คณิตศาสตร์เสริมทักษะ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ จัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์หรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวันของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง สรุปรายงาน และฝึกทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในสาระต่อไปนี้

การให้เหตุผลเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการให้เหตุผลทางเรขาคณิต ทฤษฎีบทเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม การสร้าง

ระบบสมการ การแก้ระบบสมการสองตัวแปรที่ประกอบด้วยสมการเชิงเส้นและสมการดีกรีสอง การแก้ระบบสมการสองตัวแปรที่ประกอบด้วยสมการดีกรีสองทั้งสองสมการ การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับระบบสมการสองตัวแปรที่สมการมีดีกรีไม่เกินสอง

วงกลม ระบุส่วนต่างๆที่กำหนดให้เกี่ยวกับวงกลม นำทฤษฎีบทหรือสมบัติของวงกลมที่เกี่ยวกับมุมที่จุดศูนย์กลาง มุมในส่วนโค้งของวงกลม คอร์ด ส่วนโค้งของวงกลม และเส้นสัมผัสของวงกลม ไปใช้ในการให้เหตุผล และแก้ปัญหาที่กำหนดให้ได้

เศษส่วนของพหุนาม การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วนของพหุนาม การแก้สมการเศษส่วนของพหุนาม การแก้ปัญหาเกี่ยวกับเศษส่วนของพหุนาม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้สมบัติหรือทฤษฎีเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยมในการให้เหตุผลได้

๒. สร้างและให้เหตุผลเกี่ยวกับการสร้างรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยมตามเงื่อนไขที่กำหนดให้ได้

๓. แก้ระบบสมการสองตัวแปรที่ประกอบด้วยสมการเชิงเส้นและสมการดีกรีสอง ที่กำหนดให้ได้

๔. แก้ระบบสมการสองตัวแปรที่ประกอบด้วยสมการดีกรีสองทั้งสองสมการ ที่กำหนดให้ได้

๕. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับระบบสมการสองตัวแปรที่สมการมีดีกรีไม่เกินสอง ที่กำหนดให้ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

๖. ระบุส่วนต่างๆที่กำหนดให้เกี่ยวกับวงกลมได้

๗. นำทฤษฎีบทหรือสมบัติของวงกลมที่เกี่ยวกับมุมที่จุดศูนย์กลาง มุมในส่วนโค้งของวงกลม คอร์ด ส่วนโค้งของวงกลม และเส้นสัมผัสของวงกลม ไปใช้ในการให้เหตุผล และแก้ปัญหาที่กำหนดให้ได้

๘. บวก ลบ คูณ และหารเศษส่วนของพหุนามที่กำหนดให้ และเขียนผลลัพธ์เป็นเศษส่วนของพหุนามในรูปผลสำเร็จได้

๙. แก้สมการเศษส่วนของพหุนามได้

๑๐. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเศษส่วนของพหุนาม พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ว๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ว๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๒	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ว๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ว๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๔	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ว๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ว๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๖	จำนวน ๖๐ ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ว๒๑๑๘๑	การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ว๒๒๑๘๑	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ว๒๓๑๘๑	การออกแบบและเทคโนโลยี ๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ว๒๑๑๘๒	วิทยาการคำนวณ ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ว๒๒๑๘๒	วิทยาการคำนวณ ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ว๒๓๑๗๒	วิทยาการคำนวณ ๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ว๒๑๒๑๑	วิทยาศาสตร์เสริม ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ว๒๑๒๑๒	วิทยาศาสตร์เสริม ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ว๒๒๒๑๓	วิทยาศาสตร์เสริม ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ว๒๒๒๑๔	วิทยาศาสตร์เสริม ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ว๒๓๒๑๕	วิทยาศาสตร์เสริม ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ว๒๓๒๑๖	วิทยาศาสตร์เสริม ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ว๒๑๒๒๑	วิทยาศาสตร์พลังสิบ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ว๒๑๒๒๒	วิทยาศาสตร์พลังสิบ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ว๒๒๒๒๓	วิทยาศาสตร์พลังสิบ ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ว๒๒๒๒๔	วิทยาศาสตร์พลังสิบ ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ว๒๓๒๒๕	วิทยาศาสตร์พลังสิบ ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ว๒๓๒๒๖	วิทยาศาสตร์พลังสิบ ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ว๒๑๒๕๑	เทคโนโลยี ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ว๒๑๒๕๒	เทคโนโลยี ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ว๒๒๒๕๓	เทคโนโลยี ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ว๒๒๒๕๔	เทคโนโลยี ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ว๒๓๒๕๕	เทคโนโลยี ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ว๒๓๒๕๖	เทคโนโลยี ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ว๒๑๒๗๑	คอมพิวเตอร์ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ว๒๑๒๗๒	คอมพิวเตอร์ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ว๒๑๒๐๑	พื้นฐานฟิสิกส์ ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ว๒๑๒๐๒	พื้นฐานฟิสิกส์ ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ว๒๒๒๐๓	พื้นฐานฟิสิกส์ ๓	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต

ว๒๒๒๐๔	พื้นฐานฟิสิกส์ ๔	จำนวน	๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ว๒๓๒๐๕	พื้นฐานฟิสิกส์ ๕	จำนวน	๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ว๒๓๒๐๖	พื้นฐานฟิสิกส์ ๖	จำนวน	๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ว๒๑๒๓๑	พื้นฐานเคมี ๑	จำนวน	๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ว๒๑๒๓๒	พื้นฐานเคมี ๒	จำนวน	๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ว๒๒๒๓๓	พื้นฐานเคมี ๓	จำนวน	๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ว๒๒๒๓๔	พื้นฐานเคมี ๔	จำนวน	๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ว๒๓๒๓๕	พื้นฐานเคมี ๕	จำนวน	๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ว๒๓๒๓๖	พื้นฐานเคมี ๖	จำนวน	๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ว๒๑๒๓๑	พื้นฐานชีววิทยา ๑	จำนวน	๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ว๒๑๒๓๒	พื้นฐานชีววิทยา ๒	จำนวน	๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ว๒๒๒๓๓	พื้นฐานชีววิทยา ๓	จำนวน	๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ว๒๒๒๓๔	พื้นฐานชีววิทยา ๔	จำนวน	๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ว๒๓๒๓๕	พื้นฐานชีววิทยา ๕	จำนวน	๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ว๒๓๒๓๖	พื้นฐานชีววิทยา ๖	จำนวน	๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๑๑๐๑ รายวิชา วิทยาศาสตร์ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิทยาศาสตร์ชีวภาพวิทยาศาสตร์กายภาพและเทคโนโลยีเกี่ยวกับรูปร่างและโครงสร้างเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ ทำหน้าที่ของผนังเซลล์ เยื่อหุ้มเซลล์ ไซโทพลาสซึม นิวเคลียส แวคิวโอล ไมโทคอนเดรีย และคลอโรพลาสต์ การใช้กล้องจุลทรรศน์ศึกษาเซลล์และโครงสร้างต่างๆ ภายในเซลล์ความสัมพันธ์ระหว่างรูปร่างกับการทำหน้าที่ของเซลล์ การจัดระบบของสิ่งมีชีวิตจากเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ระบบอวัยวะ กระบวนการแพร่และออสโมซิส การสังเคราะห์ด้วยแสง และผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการสังเคราะห์ด้วยแสง ความสำคัญของการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืชต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศและไม่อาศัยเพศของพืช โครงสร้างของดอก การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศของพืชดอก ธาตุอาหารที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของพืช การขยายพันธุ์พืชเพื่อเพิ่มจำนวนพืช เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ สมบัติทางกายภาพบางประการของธาตุโลหะ อโลหะ กึ่งโลหะ และธาตุกัมมันตรังสีที่มีต่อสิ่งมีชีวิต สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคม การใช้ธาตุโลหะ อโลหะ กึ่งโลหะ และธาตุกัมมันตรังสี จุดหลอมเหลวของสารบริสุทธิ์และสารผสม ความหนาแน่นของสารบริสุทธิ์และสารผสม การใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวลและปริมาตรของสารบริสุทธิ์และสารผสม โครงสร้างอะตอม แนวคิดหลักของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน สาเหตุหรือปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี การระบุปัญหาหรือความต้องการในชีวิตประจำวัน รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการออกแบบวิธีการแก้ปัญหาโดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่จำเป็น นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา และวางแผนดำเนินการแก้ปัญหา การทดสอบ ประเมินผล และระบุข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่ออธิบาย ยกตัวอย่าง ระบุ บรรยาย เปรียบเทียบ ใช้กล้องจุลทรรศน์ เลือกใช้ เขียน วิเคราะห์ เสนอแนวทาง ใช้เครื่องมือ ตัดสินใจ ทดสอบ ประเมินผล นำเสนอ ใช้ความรู้แก้ปัญหา ออกแบบเชิงวิศวกรรม และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้องเหมาะสม เกิดความตระหนักและจิตอาสาในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม เกิดความสามารถในการคิดความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๑.๒ ม.๑/๒ , ว ๑.๒ ม.๑/๔ , ว ๑.๒ ม.๑/๖ , ว ๑.๒ ม.๑/๗ , ว ๑.๒ ม.๑/๑๐ , ว ๑.๒ ม.๑/๑๔ , ว ๑.๒ ม.๑/๑๑ , ว ๑.๒ ม.๑/๑๒ , ว ๑.๒ ม.๑/๑๓ , ว ๑.๒ ม.๑/๑๗ , ว ๒.๑ ม.๑/๑ , ว ๒.๑ ม.๑/๒ , ว ๒.๑ ม.๑/๖ , ว ๒.๑ ม.๑/๘

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๑.๒ ม.๑/๑ , ว ๑.๒ ม.๑/๓ , ว ๑.๒ ม.๑/๕ , ว ๑.๒ ม.๑/๘ , ว ๑.๒ ม.๑/๙ , ว ๑.๒ ม.๑/๑๕ , ว ๑.๒ ม.๑/๑๖ , ว ๑.๒ ม.๑/๑๘ , ว ๒.๑ ม.๑/๓ , ว ๒.๑ ม.๑/๔ , ว ๒.๑ ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๒๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๑๑๐๒ รายวิชา วิทยาศาสตร์ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา สืบค้นข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ คำนวณ วิเคราะห์สถานะการณ์ แปลความหมาย ออกแบบ เลือกใช้ สร้างอุปกรณ์ สร้างแบบจำลอง นำเสนอ เสนอแนะวิธีการ ตระหนักถึงประโยชน์ ตระหนักถึงคุณค่า ของข้อมูลที่เกี่ยวกับพลังงานความร้อน พลังงานความร้อนกับการเปลี่ยนแปลงของสสาร แบบจำลองอนุภาคของสารในแต่ละสถานะ การจัดเรียงอนุภาคของสสาร แรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาคของสสาร การเคลื่อนที่ของอนุภาคของสสารชนิดเดียวกัน สถานะของสสารพลังงานความร้อนกับการเปลี่ยนอุณภูมิของสาร ปริมาณความร้อนที่ทำให้สสารเปลี่ยนอุณหภูมิและเปลี่ยนสถานะ เทอร์มอมิเตอร์ในการวัดอุณหภูมิของสสาร พลังงานความร้อนกับการขยายตัวหรือหดตัวของสาร การขยายตัวหรือหดตัวของสสารเนื่องจากได้รับหรือสูญเสียพลังงานความร้อน ประโยชน์ของความรู้ของการหดและขยายตัวของสสาร พลังความร้อนกับ การเปลี่ยนสถานะของสสาร การถ่ายโอนพลังงานความร้อน การถ่ายโอนพลังงานความร้อนในชีวิตประจำวันการนำความร้อน การพาความร้อน การแผ่รังสีความร้อน การแก้ปัญหาในชีวิตประจำ วันโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการถ่ายโอนความร้อน สมดุลความร้อน สถานการณ์การถ่ายโอนความร้อน ปริมาณความร้อนที่ถ่ายโอนระหว่างสสารจนเกิดสมดุลความร้อน ลมฟ้าอากาศรอบตัว บรรยากาศของเรา การแบ่งชั้นบรรยากาศ ระโยชน์ของบรรยากาศแต่ละชั้นอุณภูมิของอากาศ ความชื้นของอากาศ เมฆและฝน การเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบของลมฟ้าอากาศ ความกดอากาศและลมความสัมพันธ์ระหว่างความดันอากาศกับความสูงจากพื้นโลก การพยากรณ์อากาศ การพยากรณ์อากาศอย่างง่ายจากข้อมูลที่รวบรวมได้ คุณค่าของการพยากรณ์อากาศ การใช้ประโยชน์จากคำพยากรณ์อากาศ มนุษย์และการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศพายุ กระบวนการเกิดพายุฝนฟ้าคะนอง กระบวนการเกิดพายุหมุนเขตร้อน ผลของพายุที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมการปฏิบัติตนให้เหมาะสมและปลอดภัยจากพายุ การเปลี่ยนแปลงอุณภูมิของโลก สถานการณ์และผลกระทบการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก และการปฏิบัติตนภายใต้การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์(Science process skills) ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูลการสังเกต การวิเคราะห์ การทดลอง อภิปราย การอธิบาย และการสรุป

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจมีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตของตนเอง มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมอย่างมีคุณธรรมต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๒.๑ ม.๑/๙ , ว ๒.๓ ม.๑/๑ , ว ๒.๓ ม.๑/๒ , ว ๒.๓ ม.๑/๓ , ว ๒.๓ ม.๑/๕ , ว ๓.๒ ม.๑/๒ , ว ๓.๒ ม.๑/๔ , ว ๓.๒ ม.๑/๖

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๒.๑ ม.๑/๑๐ , ว ๒.๓ ม.๑/๔ , ว ๒.๓ ม.๑/๗ , ว ๓.๒ ม.๑/๑ , ว ๓.๒ ม.๑/๓ , ว ๓.๒ ม.๑/๔ , ว ๒.๓ ม.๑/๖ , ว ๓.๒ ม.๑/๗ , ว ๒.๒ ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๑๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๒๑๐๑ รายวิชาวิทยาศาสตร์ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ระบบหมุนเวียนเลือดของมนุษย์ ระบบหายใจของมนุษย์ ระบบขับถ่ายของมนุษย์ ระบบประสาทของมนุษย์ ระบบสืบพันธุ์ของมนุษย์ การคุมกำเนิด องค์ประกอบของสารละลาย สภาพละลายได้ของสาร และปัจจัยที่มีผลต่อสภาพละลายได้ ความเข้มข้นของสารละลาย ตำแหน่งของวัตถุ ระยะทางและการกระจัด ความเร็วและอัตราเร็ว แรงเสียดทาน แรงและความดันของของเหลว แรงพยุง โมเมนต์ของแรง แรงและสนามของแรง

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๑.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๔ ม.๒/๖ ม.๒/๗ ม.๒/๘ ม.๒/๑๐ ม.๒/๑๒ ม.๒/๑๔ ม.๒/๑๖ ม.๒/๑๗

ว ๒.๑ ม.๒/๕

ว ๒.๒ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ม.๒/๗ ม.๒/๘ ม.๒/๑๑ ม.๒/๑๒ ม.๒/๑๕

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๑.๒ ม.๒/๓ ม.๒/๕ ม.๒/๙ ม.๒/๑๑ ม.๒/๑๓ ม.๒/๑๕

ว ๒.๑ ม.๒/๔ ม.๒/๖

ว ๒.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๔ ม.๒/๙ ม.๒/๑๐ ม.๒/๑๓ ม.๒/๑๔

รวมทั้งหมด ๓๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๒๑๐๒ รายวิชา วิทยาศาสตร์ ๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

พยากรณ์ เขียนแผนภาพ ออกแบบการทดลอง ทดลอง วิเคราะห์ อธิบาย ตระหนักถึง งานพลังงาน ความสัมพันธ์ระหว่างงานและพลังงาน กำลัง เครื่องกลอย่างง่าย พลังงานกล ทดลองและอธิบายการการหลักการแยกสารด้วยวิธีการกรอง การตกผลึก การสกัด การกลั่น และโครมาโทกราฟี ลักษณะของชั้นหน้าตัดดิน สมบัติของดิน และกระบวนการเกิดดิน การใช้ประโยชน์และการปรับปรุงคุณภาพของดินกระบวนการเกิดและลักษณะองค์ประกอบของหิน สมบัติของหิน จำแนกประเภทของหิน ลักษณะทางกายภาพของแร่ กระบวนการเกิด ลักษณะและสมบัติของปิโตรเลียม ถ่านหิน หินน้ำมัน สำรวจและอธิบายลักษณะแหล่งน้ำธรรมชาติ การใช้ประโยชน์และการอนุรักษ์แหล่งน้ำในท้องถิ่น การเกิดแหล่งน้ำบนดิน แหล่งน้ำใต้ดิน กระบวนและผลของการผุพังอยู่กับที่ การกร่อน การพัดพา การทับถมและการตกผลึก โครงสร้างและองค์ประกอบของโลก

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ ในการสืบเสาะหาความรู้ การแก้ปัญหา มีความสามารถในการสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตและดูแลสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และเข้าใจว่าวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อมเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๑.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๔

ว ๒.๓ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔

ว ๓.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๑.๒ ม.๒/๓

ว ๒.๓ ม.๒/๕ ม.๒/๖

ว ๓.๒ ม.๒/๖ ม.๒/๗ ม.๒/๘ ม.๒/๙ ม.๒/๑๐

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๓๑๐๑ รายวิชาวิทยาศาสตร์ ๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง ยีน ดีเอ็นเอ และโครโมโซม การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การเกิดจีโนไทป์และฟีโนไทป์ การแบ่งเซลล์แบบไมโทซิสและไมโอซิส การเปลี่ยนแปลงของยีนหรือโครโมโซมอาจทำให้เกิดโรคทางพันธุกรรม สิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรม ความหลากหลายทางชีวภาพ กฎการสะท้อนของแสง การเคลื่อนที่ของแสง ภาพจากกระจกเงา การหักเหของแสงการกระจายแสงของแสงขาว การเกิดภาพจากเลนส์ ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวกับแสง และการทำงานของทัศนอุปกรณ์ ความสว่างที่มีต่อดวงตา วัดความสว่างของแสง การโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์ด้วยแรงโน้มถ่วง แบบจำลองที่อธิบายการเกิดฤดู และการเคลื่อนที่ปรากฏของดวงอาทิตย์ แบบจำลองที่อธิบายการเกิดข้างขึ้นข้างแรม การเปลี่ยนแปลงเวลาการขึ้นและตกของดวงจันทร์ และการเกิดน้ำขึ้นน้ำลงการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศ

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๑.๓ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๗ ม.๓/๙ ม.๓/๑๐

ว ๒.๓ ม.๓/๑๐ ม.๓/๑๑ ม.๓/๑๓ ม.๓/๑๔ ม.๓/๑๕ ม.๓/๑๖ ม.๓/๑๘ ม.๓/๑๙ ม.๓/๒๐

ว ๓.๑ ม.๓/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๑.๓ ม.๓/๖ ม.๓/๘ ม.๓/๑๑

ว ๒.๓ ม.๓/๑๒ ม.๓/๑๗ ม.๓/๒๑

ว ๓.๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๓๑๐๒ รายวิชาวิทยาศาสตร์ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาสมบัติทางกายภาพและการใช้ประโยชน์วัสดุประเภทพอลิเมอร์เซรามิก และวัสดุ ผสม การเกิดปฏิกิริยาเคมีกฎทรงมวล ปฏิกิริยาดูดความร้อน และปฏิกิริยาคายความร้อน ปฏิกิริยาการเกิด สนิมของเหล็ก ปฏิกิริยาของกรดกับโลหะ ปฏิกิริยาของกรดกับเบส และปฏิกิริยาของเบสกับโลหะ ปฏิกิริยา การเผาไหม้การเกิดฝนกรด การสังเคราะห์ด้วยแสง ประโยชน์และโทษของปฏิกิริยาเคมีที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและ สิ่งแวดล้อม วิธีการป้องกันและแก้ปัญหาที่เกิดจากปฏิกิริยาเคมีที่พบในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ระหว่าง ความต่างศักย์กระแสไฟฟ้าและความต้านทาน และคำนวณปริมาณที่เกี่ยวข้อง ความสัมพันธ์ระหว่าง กระแสไฟฟ้าและความต่างศักย์ไฟฟ้า การวัดปริมาณทางไฟฟ้า ความต่างศักย์ไฟฟ้าและกระแสไฟฟ้าใน วงจรไฟฟ้า การต่อวงจรไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนาน การทำงานของชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่าย คำนวณพลังงานไฟฟ้า เลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า วิธีการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย ปฏิสัมพันธ์ขององค์ประกอบของระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงานในระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ของผู้ผลิต ผู้บริโภค และผู้ย่อยสลายสารอินทรีย์ในระบบนิเวศ การสะสมสารพิษในสิ่งมีชีวิต ในโซ่อาหาร ตระหนักถึงความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดลอมในระบบนิเวศโดยไม่ทำลายสมดุลของระบบนิเวศ อธิบายความหลากหลายทางชีวภาพในระดับชนิดสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศตาง ๆ และตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของความหลากหลาย ทางชีวภาพ โดยมีสวนร่วมในการดูแล รักษาความหลากหลายทางชีวภาพ

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ความคิด ความเข้าใจสามารถ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม มีความตระหนักเห็นคุณค่า ความสำคัญ ชื่นชมศิลปะจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕

ว ๑.๓ ม.๓/๙ ม.๓/๑๐

ว ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗

ว ๒.๓ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๕ ม.๓/๗ ม.๓/๘

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๑.๑ ม.๓/๖

ว ๑.๓ ม.๓/๑๑

ว ๒.๑ ม.๓/๒ ม.๓/๘

ว ๒.๓ ม.๓/๔ ม.๓/๖ ม.๓/๙

รวมทั้งหมด ๒๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๑๑๘๑ รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบายความหมายของเทคโนโลยี วิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี การทำงานของระบบทางเทคโนโลยี ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบและเลือกข้อมูลที่จำเป็นเพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันในด้านการเกษตรและอาหาร และสร้างชิ้นงานหรือพัฒนาวิธีการโดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๔.๑ ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๒๑๘๑ รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาสาเหตุหรือปจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี ตลอดจนคาดการณแนวโน้มเทคโนโลยีในอนาคต เลือกใชเทคโนโลยีโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นตอชีวิต สังคม และสิ่งแวดลอม ประยุกตใชความรูทักษะและทรัพยากร โดยวิเคราะห เปรียบเทียบและเลือกขอมูลที่จำเปนเพื่อออกแบบวิธีการแกปญหาในชุมชนหรือทองถิ่นในดานพลังงาน สิ่งแวดลอม การเกษตรและอาหาร และสรางชิ้นงานหรือพัฒนาวิธีการโดยใชกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใชวัสดุ อุปกรณ เครื่องมือในการแกปญหาได้อยางถูกตองเหมาะสม และปลอดภัย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๔.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๔.๑ ม.๒/๕

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๓๑๘๑ รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี และความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห์สถานการณ์เพื่อสรุปกรอบของ ปัญหา เปรียบเทียบและเลือกข้อมูลที่จำเป็นโดยคำนึงถึงทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาใน งานอาชีพด้านการเกษตร อาหาร พลังงานและขนส่ง โดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๔.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๔.๑ ม.๓/๕

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๑๑๘๒ รายวิชาวิทยาการคำนวณ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาแนวคิดเชิงนามธรรม การคัดเลือกคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา ขั้นตอนการแก้ปัญหา การเขียนรหัสลำลองและผังงาน การเขียนออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย ที่มีการใช้งานตัวแปร เงื่อนไข และการวนซ้ำ เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ การรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผลเพื่อตัดสินใจ ซอฟต์แวร์และบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล แนวทางการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศให้ปลอดภัย การจัดการอัตลักษณ์ การพิจารณาความเหมาะสมของ เนื้อหา ข้อตกลงและข้อกำหนดการใช้สื่อและแหล่งข้อมูล

นำแนวคิดเชิงนามธรรมและขั้นตอนการแก้ปัญหาไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรม หรือการแก้ปัญหา ในชีวิตจริง รวบรวมข้อมูลและสร้างทางเลือกในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตระหนักถึงการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และไม่สร้างความเสียหายให้แก่ผู้อื่น

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๔.๒ ม.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๔.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๔

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๒๑๘๒ รายวิชาวิทยาการคำนวณ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาแนวคิดเชิงคำนวณ การแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณการเขียนโปรแกรมที่มีการใช้ตรรกะและฟังก์ชันองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสื่อสารแนวทาง การปฏิบัติเมื่อพบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีความรับผิดชอบวิธีการสร้างและกำหนดสิทธิความเป็นเจ้าของผลงาน

นำแนวคิดเชิงคำนวณไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรมหรือการแก้ปัญหาในชีวิตจริง สร้างและกำหนดสิทธิ์ การใช้ข้อมูล ตระหนักถึงผลกระทบในการเผยแพร่ข้อมูล

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๔.๒ ม.๒/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๔.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๓, ม.๒/๔

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๓๑๘๒ รายวิชาวิทยาการคำนวณ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาขั้นตอนการพัฒนาแอปพลิเคชัน Internet of Things (IoT) การเขียนโปรแกรมเพื่อพัฒนา แอปพลิเคชันข้อมูลปฐมภูมิและทุติยภูมิ การประมวลข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผล ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล การประเมินการความน่าเชื่อถือของข้อมูล การสืบค้นหาแหล่งต้นตอของข้อมูล เหตุผลวิวัติ ผลกระทบจากข่าวสารที่ผิดพลาด การรู้เท่าทันสื่อ กฎหมายที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิหรือทุติยภูมิ ประมวลผล สร้างทางเลือก และนำเสนอการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ออกแบบและเขียนโปรแกรม เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์ ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ว ๔.๒ ม.๓/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ว ๔.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๑๒๑๑ รายวิชา วิทยาศาสตร์เสริม ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ สร้างของเล่นอย่างง่ายตามแบบที่กำหนดให้ ดัดแปลงหรือ ประดิษฐ์ของเล่นที่ใช้เครื่องกลอย่างง่ายหรือหลักการทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่าย และอธิบายการทำงานของของเล่น ด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์ สามารถ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหา

เพื่อให้สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สามารถตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. ตั้งคำถามเกี่ยวกับหลักการทางวิทยาศาสตร์ที่สังเกตได้จากการเล่นของเล่น
๒. สังเกตและอธิบายหลักการทำงานของเครื่องกลอย่างง่าย วงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายที่ประกอบขึ้นในของเล่น
๓. ตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องกลอย่างง่าย วงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายที่ประกอบขึ้นในของเล่นที่กำหนด

รวม ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๑๒๑๒ รายวิชา วิทยาศาสตร์เสริม ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ สร้างของเล่นอย่างง่ายตามแบบที่กำหนดให้ ดัดแปลงหรือ ประดิษฐ์ของเล่นที่ใช้เครื่องกลอย่างง่ายหรือหลักการทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่าย และอธิบายการทำงานของของเล่น ด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหา

เพื่อให้สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ สามารถตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. ออกแบบและประดิษฐ์ของเล่นโดยใช้เครื่องกลอย่างง่าย และไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่าย
๒. มีเจตคติที่ดีต่อหลักการทางวิทยาศาสตร์ในของเล่น

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๒๒๑๓ รายวิชา วิทยาศาสตร์เสริม ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ทำกิจกรรม สร้างแรงบันดาลใจ ในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ลักษณะสำคัญของโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทต่าง ๆ การเริ่มต้นทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ด้วยการตั้งคำถามและการสืบค้นข้อมูล การวางแผนและการออกแบบโครงงานวิทยาศาสตร์ การเขียนเค้าโครงของโครงงานวิทยาศาสตร์ การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ การเขียนรายงาน และการนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ แนวทางของสะเต็มศึกษา การสืบเสาะหาความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่รู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เพื่อให้มีความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่รู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์ ทำกิจกรรม สร้างแรงบันดาลใจ ในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์
2. ตั้งคำถามจากสถานการณ์ต่าง ๆ ตามความสนใจ โดยมีประเด็นหรือตัวแปรที่สำคัญในการสำรวจตรวจสอบหรือศึกษาได้อย่างครอบคลุมและเชื่อถือได้
3. ออกแบบและวางแผนการสำรวจตรวจสอบ โดยมีการกำหนดและควบคุมตัวแปรต่าง ๆ กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ เลือกวิธีการสำรวจตรวจสอบเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพที่ได้ผลเที่ยงตรงและปลอดภัย โดยใช้วัสดุและเครื่องมือที่เหมาะสม
4. วิเคราะห์และอธิบายผลการทดลองเชื่อมโยงกับสมมติฐาน และสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้
5. วิเคราะห์โครงงานวิทยาศาสตร์ และมีแนวคิดในการวางแผนการทดลอง รวมถึงจัดทำเค้าโครงของโครงงานวิทยาศาสตร์ได้
6. ทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ตามความสนใจ โดยมีขั้นตอนของกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการแก้ปัญหา และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๒๒๑๔ รายวิชา วิทยาศาสตร์เสริม ๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สังเกต ศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูลเพื่อกำหนดปัญหาในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ตั้งสมมติฐาน ระบุตัวแปร ออกแบบการทดลองเพื่อตรวจสอบสมมติฐาน เลือกใช้อุปกรณ์เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ประกอบการตรวจสอบสมมติฐาน บันทึก แปลผลและนำเสนอผลการทดลองอย่างเป็นระบบ สรุปและอภิปรายผลการทำโครงงาน เขียนรายงานการทำโครงงาน นำเสนอโครงงานในรูปแบบของบอร์ดนิทรรศการพร้อมกับบรรยายปากเปล่า

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ แนวทางของสะเต็มศึกษา การสืบเสาะหาความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่รู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. สังเกต ศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูลเพื่อกำหนดปัญหาในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์
๒. ตั้งสมมติฐาน ระบุตัวแปร และออกแบบการทดลองเพื่อตรวจสอบสมมติฐาน
๓. เลือกใช้อุปกรณ์เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ประกอบการตรวจสอบสมมติฐาน
๔. บันทึก แปลผล วิเคราะห์และนำเสนอผลการทดลองอย่างเป็นระบบ
๕. สรุปและอภิปรายผลการทำโครงงาน
๖. เขียนรายงานประกอบการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ตามหลักการเขียนที่ถูกต้อง
๗. นำเสนอโครงงานในรูปแบบของบอร์ดนิทรรศการพร้อมกับบรรยายปากเปล่า
๘. มีเจตคติ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่ดี ต่อวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๓๒๑๕ รายวิชา วิทยาศาสตร์เสริม ๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ทดลอง องค์ประกอบและประเภทของปิโตรเลียม หินต้นกำเนิดและแหล่งกักเก็บปิโตรเลียม การสำรวจและแหล่งปิโตรเลียม ผลกระทบและแนวทางแก้ไขที่เกิดจากการสำรวจและการผลิตปิโตรเลียม การแยกก๊าซธรรมชาติ การกลั่นน้ำมันดิบ ผลิตภัณฑ์จากก๊าซธรรมชาติและจากการกลั่นน้ำมันดิบและการใช้ประโยชน์ ผลกระทบจากกระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์จากปิโตรเลียมและแนวทางแก้ไข สถานการณ์พลังงานของโลกและของประเทศไทย การใช้พลังงานด้านการคมนาคมของประเทศไทย การกำหนดราคาน้ำมันเชื้อเพลิง ผลกระทบและแนวทางการแก้ไขผลจากการใช้เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม เชื้อเพลิงที่เป็นพลังงานทดแทน

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ ความคิด ความเข้าใจ

เพื่อให้สามารถสื่อสารสิ่งที่รู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความสำคัญและการกำเนิดของปิโตรเลียม ก๊าซธรรมชาติ ถ่านหินและหินน้ำมัน

๒. อธิบายแหล่ง การสำรวจและปริมาณสำรองของปิโตรเลียมและแก๊สธรรมชาติ

๓. อธิบายผลิตภัณฑ์ปิโตรเลียมและการนำไปใช้ประโยชน์

๔. นำเสนอแนวทางการใช้ปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ อย่างประหยัดและถูกวิธี

๕. อธิบายโครงสร้างราคาและวิเคราะห์สถานการณ์การใช้น้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม

๖. อธิบายประเภทและการใช้ประโยชน์ จากเชื้อเพลิงที่เป็นพลังงานทดแทน

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๓๒๑๖ รายวิชา วิทยาศาสตร์เสริม ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ทดลอง ตรวจสอบ เกี่ยวกับพลังงานน้ำ พลังงานลม พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานชีวมวล และพลังงานนิวเคลียร์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทางวิทยาศาสตร์ของพลังงานดังกล่าว และการนำมาใช้ประโยชน์เป็นพลังงานทดแทน ตระหนักถึงความสำคัญ บทบาท และผลกระทบของพลังงานเหล่านั้นที่มีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ ความคิด ความเข้าใจ

เพื่อให้สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. เขียนบรรยายและยกตัวอย่างความสำคัญของพลังงานทดแทน

๒. เขียนสรุปหลักการทางวิทยาศาสตร์ ในการนำพลังงานน้ำ พลังงานลม พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานชีวมวลและพลังงานนิวเคลียร์ ไปใช้ประโยชน์

๓. เขียนบรรยายและยกตัวอย่างการใช้ประโยชน์พลังงานน้ำ พลังงานลม พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานชีวมวลและพลังงานนิวเคลียร์ ในประเทศไทย

๔. เขียนสรุปข้อดี ข้อจำกัดและแนวทางการพัฒนาในการนำพลังงานน้ำ พลังงานลม พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานชีวมวลและพลังงานนิวเคลียร์ ไปใช้ประโยชน์

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๑๒๒๑ วิทยาศาสตร์พลังสิบ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาคุณค่าของของเล่นของใช้และความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการพัฒนาของเล่นของใช้ หลักการทำงานของเครื่องกลที่มี เฟือง รอก ล้อและเพลา วงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ การพัฒนาของเล่นของใช้ด้วยหลักการของเครื่องกล อุปกรณ์ไฟฟ้าและชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่าย เพื่อตอบสนองและสะท้อนวิถีชีวิตในท้องถิ่นที่มีบริบทแตกต่างกัน เรียนรู้การตั้งคำถาม ระบุปัญหาและแนวทางที่นำไปสู่การแก้ปัญหาด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ด้วยความมุ่งมั่น ซื่อสัตย์ และมีเหตุผลเพื่อสะท้อนสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

ผลการเรียนรู้

๑. ตั้งคำถาม ตั้งสมมติฐาน กำหนดตัวแปร สำรวจตรวจสอบและรวบรวมข้อมูล จัดการและนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับของเล่นของใช้

๒. วิเคราะห์และสรุป หลักการเครื่องกลอย่างง่าย ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่าย จากข้อมูลหรือหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่ออธิบายการทำงานของของเล่นของใช้

๓. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในการแก้ปัญหาหรือการพัฒนาของเล่นของใช้ เพื่อตอบสนองและสะท้อนวิถีชีวิตในท้องถิ่นที่มีบริบทแตกต่างกัน

๔. ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ด้วยความมุ่งมั่น ซื่อสัตย์ และมีเหตุผล

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๑๒๒๒ วิทยาศาสตร์พลังสิบ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาสถานการณ์พลังงานของประเทศ และหลักการของพลังงานทดแทนเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการใช้พลังงานเพื่อการเกษตร รวมทั้งตอบสนองและสะท้อนวิถีชีวิตในท้องถิ่นที่มีบริบทแตกต่างกัน ระบุปัญหาและแนวทางที่นำไปสู่การแก้ปัญหาด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ด้วยความมุ่งมั่น ซื่อสัตย์ และมีเหตุผลเพื่อสะท้อนสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

ผลการเรียนรู้

๑. ตั้งคำถาม ตั้งสมมติฐาน กำหนดตัวแปร สำรวจตรวจสอบและรวบรวมข้อมูล จัดการและนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับสถานการณ์พลังงานของประเทศ และหลักการของพลังงานทดแทน

๒. วิเคราะห์และสรุป หลักการของพลังงานทดแทน จากข้อมูลหรือหลักฐานเชิงประจักษ์

๓. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในการแก้ปัญหาการใช้พลังงานเพื่อการเกษตร ให้ตอบสนองและสะท้อนวิถีชีวิตในท้องถิ่นที่มีบริบทแตกต่างกัน

๔. ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ด้วยความมุ่งมั่น ซื่อสัตย์ และมีเหตุผล

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๒๒๒๓ วิทยาศาสตร์พลังสิบ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาสถานการณ์การใช้ผลิตภัณฑ์ การเผยแพร่ข้อมูล หลักการทางวิทยาศาสตร์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและความงาม เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเพิ่มมูลค่าของผลผลิตทางการเกษตร สะท้อนวิถีชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีบริบทแตกต่างกัน ระบุปัญหาและแนวทางที่นำไปสู่การแก้ปัญหาด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ด้วยความมุ่งมั่น ซื่อสัตย์ และมีเหตุผลเพื่อสะท้อนสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

ผลการเรียนรู้

๑. ตั้งคำถาม ตั้งสมมติฐาน กำหนดตัวแปร สำรวจตรวจสอบและรวบรวมข้อมูล จัดการและนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับการใช้ผลิตภัณฑ์ การเผยแพร่ข้อมูล ด้านสุขภาพและความงาม

๒. วิเคราะห์และสรุป หลักการวิทยาศาสตร์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและความงาม จากข้อมูลหรือหลักฐานเชิงประจักษ์

๓. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเพิ่มมูลค่าของผลผลิตทางการเกษตร สะท้อนวิถีชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีบริบทแตกต่างกัน

๔. ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ด้วยความมุ่งมั่น ซื่อสัตย์ และมีเหตุผล

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๒๒๒๔ วิทยาศาสตร์พลังสิบ ๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาสถานการณ์การใช้หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติเพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน หลักการของหุ่นยนต์ ระบบอัตโนมัติ และการเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาหรืออำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน และสอดคล้องกับวิถีชีวิตในท้องถิ่นที่มีบริบทแตกต่างกัน ระบุปัญหาและแนวทางที่นำไปสู่การแก้ปัญหาด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ด้วยความมุ่งมั่น ซื่อสัตย์ และมีเหตุผลเพื่อสะท้อนสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

ผลการเรียนรู้

๑. ตั้งคำถาม ตั้งสมมติฐาน กำหนดตัวแปร สำรวจตรวจสอบและรวบรวมข้อมูล จัดการและนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ

๒. วิเคราะห์และสรุป หลักการวิทยาศาสตร์ของหุ่นยนต์ ระบบอัตโนมัติ และการเขียนโปรแกรมอย่างง่ายเพื่อควบคุมการทำงานของหุ่นยนต์

๓. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในการแก้ปัญหา หรืออำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน และสอดคล้องกับวิถีชีวิตในท้องถิ่นที่มีบริบทแตกต่างกัน

๔. ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ด้วยความมุ่งมั่น ซื่อสัตย์ และมีเหตุผล

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๓๒๒๕ วิทยาศาสตร์พลังสิบ ๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาสถานการณ์เกี่ยวกับ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ การขนส่งและการสื่อสาร พลังงาน พลเมือง และระบบบริหารจัดการ ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตในชุมชน ประยุกต์หลักการของวิทยาการข้อมูล การรวบรวมข้อมูล เพื่อระบุปัญหาและแนวทางที่นำไปสู่การแก้ปัญหาด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ด้วยความมุ่งมั่น ซื่อสัตย์ และมีเหตุผลเพื่อสะท้อนสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุปัญหา สำรวจตรวจสอบและรวบรวมข้อมูล จัดการ นำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อช่วยในการตัดสินใจเลือกแนวทางในการแก้ปัญหา โดยใช้หลักวิทยาการข้อมูล

๒. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในการแก้ปัญหาหรือบริหารจัดการชุมชนให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตในท้องถิ่นที่มีบริบทแตกต่างกัน

๓. ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ด้วยความมุ่งมั่น ซื่อสัตย์ และมีเหตุผล

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๓๒๒๖ วิทยาศาสตร์พลังสิบ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ในการแก้ปัญหา ออกแบบการศึกษาค้นคว้า วางแผนการเก็บข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล จัดการและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำเสนอแนวทางและปัญหาของชุมชนอย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลกระทบทางชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ด้วยความมุ่งมั่น ซื่อสัตย์ และมีเหตุผลเพื่อสะท้อนสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุปัญหา สำรวจตรวจสอบและรวบรวมข้อมูล จัดการ นำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อช่วยในการตัดสินใจเลือกแนวทางในการแก้ปัญหาของชุมชนอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้หลักการ ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. ออกแบบกระบวนการแก้ปัญหา โดยใช้ข้อมูล ความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยคำนึงถึงผลกระทบทางชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม

๓. ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ด้วยความมุ่งมั่น ซื่อสัตย์ และมีเหตุผล

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๑๒๕๑ รายวิชา เทคโนโลยี ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการใช้โปรแกรมประมวลคำ Microsoft office Word ในการสร้างเอกสาร รายงาน แก้ไขเอกสาร ออกแบบและจัดรูปแบบสิ่งพิมพ์ คีย์ลัดและหลักการเลื่อน Cursor ที่ควรรู้ในการใช้งาน รวมถึงสามารถสร้างงานนำเสนอด้วยโปรแกรม Microsoft office PowerPoint จัดเตรียมงานนำเสนอ ทำเอกสารประกอบการบรรยาย กำหนดรูปแบบการนำเสนอผลงาน สร้างชิ้นงานโดยค้นหาข้อมูลจากห้องสมุดหรืออินเทอร์เน็ตโดยออกแบบงานนำเสนอให้มีความน่าสนใจ

ผลการเรียนรู้

๑. บอกวิธีใช้งานของเครื่องมือในโปรแกรมประมวลผลคำ Microsoft Word ได้อย่างถูกต้อง
๒. ใช้เครื่องมือในโปรแกรมประมวลผลคำ Microsoft Word ในการสร้างชิ้นงานได้
๓. บอกวิธีใช้งานของเครื่องมือในโปรแกรมนำเสนอ Microsoft PowerPoint ได้อย่างถูกต้อง
๔. ใช้เครื่องมือในโปรแกรมนำเสนอ Microsoft PowerPoint ในการสร้างชิ้นงานได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๑๒๕๒ รายวิชา เทคโนโลยี ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการใช้ Canva ในการออกแบบอินโฟกราฟิก (Infographic) เตรียมข้อมูลเพื่อใช้ในงานอินโฟกราฟิก (Infographic) สามารถบอกส่วนประกอบของหน้าต่างและวิธีใช้งาน Canva ได้อย่างถูกต้อง มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการใช้งาน Canva ในการสร้างชิ้นงาน สามารถนำความรู้และทักษะมาสร้างชิ้นงาน และออกแบบอินโฟกราฟิก (Infographic) เพื่อนำเสนอข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ สร้างชิ้นงานจากจินตนาการด้วยความรับผิดชอบ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

สามารถเลือกใช้แพลตฟอร์มที่ใช้สำหรับสร้างงานกราฟิก ใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยี ใช้งานซอฟต์แวร์ ในการสร้าง จัดเก็บ และเรียกใช้ไฟล์ตามวัตถุประสงค์ ดูแลรักษาอุปกรณ์ การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. บอกแถบเมนูหลัก CANVA ได้
๒. อธิบายหน้าต่างการสร้างงานออกแบบและเครื่องมือพื้นฐาน CANVA ได้
๓. อธิบายการใช้งาน CANVA เบื้องต้นได้
๔. อธิบายวิธีการและดาวน์โหลดผลงานได้
๕. อธิบายการสร้างงานดีไซน์เบื้องต้นได้
๖. สามารถใช้งานการเลือกเท็มเพลตของโซเชียลมีเดียได้
๗. สามารถแทรกองค์ประกอบของ CANVA ได้
๘. สามารถแทรกไฟล์สื่อมีเดียต่างๆ ใน CANVA ได้
๙. สามารถสร้างชาร์ตใน CANVA ได้
๑๐. สามารถสร้างตารางใน CANVA ได้
๑๑. สามารถใส่การเคลื่อนไหวให้กับข้อความและรูปภาพได้
๑๒. สามารถใช้เท็มเพลตเคลื่อนไหวได้

รวมทั้งหมก ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๒๒๕๓ รายวิชา เทคโนโลยี ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) ความหมาย และประเภทของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรมที่ใช้สำหรับสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book)

ศึกษาหลักการออกแบบและหลักการสร้าง หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เทคนิคการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) หลักการผลิตสื่อประเภทหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ความสำคัญหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E -Book) เผยแพร่หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ปฏิบัติการใช้โปรแกรมสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) การออกแบบการนำเสนอสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) การจัดทำข้อความ การใส่รูปภาพและจัดแต่งรูปภาพ การใส่ภาพเคลื่อนไหว การใส่เสียง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้เทคโนโลยีในการสร้างชิ้นงานหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างสวยงามและสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้
๒. อธิบายโปรแกรมที่ใช้สำหรับสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้
๓. อธิบายการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้
๔. ออกแบบดีไซน์สร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แต่ละประเภทได้
๕. การจัดทำข้อความหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้
๖. การใส่รูปภาพ จัดแต่งรูปภาพ และใส่ภาพเคลื่อนไหวได้
๗. สร้างชิ้นงานหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างสวยงามและสร้างสรรค์

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๒๒๕๔ รายวิชา เทคโนโลยี ๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมายและประโยชน์ของสื่อวิดีทัศน์ ประเภทของการตัดต่อ ขั้นตอนของการสร้างสื่อวิดีทัศน์ การจัดทำสตอรี่บอร์ด (STORY BOARD) การลำดับภาพเคลื่อนภาพเคลื่อนไหว รูปแบบของไฟล์วิดีโอ

ศึกษาการใช้งานโปรแกรมที่ใช้ในการผลิตสื่อวิดีทัศน์ ขั้นตอนของการใช้งานของโปรแกรม การเพิ่มเทคนิคเพื่อสร้างความสนใจให้กับวิดีโอ เช่น ภาพนิ่งและเสียง การสร้างและปรับแต่งข้อความ การนำเสนอและเผยแพร่ผลงานที่ดีและมีคุณค่า เห็นคุณค่าการใช้งานคอมพิวเตอร์เพื่อศึกษาหาความรู้และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายและประโยชน์ของสื่อวิดีทัศน์ได้
๒. การจัดทำสตอรี่บอร์ด(STORY BOARD)ได้
๓. อธิบายขั้นตอนของการสร้างสื่อวิดีทัศน์ได้
๔. อธิบายการใช้งานโปรแกรมที่ใช้ในการผลิตสื่อวิดีทัศน์ได้
๕. การเพิ่มเทคนิคเพื่อสร้างความสนใจให้กับวิดีโออย่างสร้างสรรค์
๖. สร้างสื่อวิดีทัศน์อย่างสร้างสรรค์

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๓๒๕๕ รายวิชา เทคโนโลยี ๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและทำความเข้าใจหลักการเบื้องต้นของการออกแบบผลิตภัณฑ์ ตลอดจนเรียนรู้การใช้โปรแกรม SketchUp for Web ซึ่งเป็นเครื่องมือออกแบบโมเดลสามมิติที่สามารถใช้งานได้ผ่านเว็บเบราว์เซอร์ โดยเนื้อหาจะครอบคลุมการทำงานเบื้องต้นของโปรแกรม การสร้างชิ้นงาน การตกแต่งรายละเอียด และการนำเสนอผลงานในรูปแบบภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว พร้อมฝึกทักษะการส่งออก (Export) ไฟล์ผลงานของตนเองได้อย่างเหมาะสม

ในกระบวนการเรียนรู้ ผู้เรียนจะได้ฝึกคิดวิเคราะห์ วางแผน ออกแบบ และสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ โดยประยุกต์ใช้หลักการออกแบบผลิตภัณฑ์และเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และการสื่อสารผลงานอย่างสร้างสรรค์

นอกจากนี้ ยังมุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์ เช่น การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การเคารพในลิขสิทธิ์ ไม่คัดลอกหรือนำผลงานของผู้อื่นมาใช้โดยไม่ได้รับอนุญาต การใช้ภาษาอย่างสุภาพ และไม่สร้างความเสียหายต่อผู้อื่นในโลกดิจิทัล

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจหลักการเบื้องต้นของการออกแบบผลิตภัณฑ์

๒. ใช้งานโปรแกรม SketchUp for Web ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๓. ออกแบบและสร้างโมเดลสามมิติพร้อมตกแต่งและส่งออกผลงานได้

๔. นำเสนอผลงานโมเดลสามมิติของตนเองได้อย่างชัดเจนและสร้างสรรค์

๕. มีจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเคารพลิขสิทธิ์ผลงานผู้อื่น

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๓๒๕๖ รายวิชา เทคโนโลยี ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และหลักการเบื้องต้นของการสร้างเว็บไซต์ รวมถึงองค์ประกอบของเว็บไซต์ที่ดี เช่น เนื้อหา รูปแบบการนำเสนอ และการจัดโครงสร้างเว็บไซต์ให้เข้าใจง่าย เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย พร้อมทั้งเรียนรู้การวางแผนการนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ผู้เรียนจะได้ฝึกใช้ Google Sites ซึ่งเป็นเครื่องมือสร้างเว็บไซต์ฟรีที่สามารถใช้งานผ่านเว็บเบราว์เซอร์ โดยไม่ต้องมีพื้นฐานการเขียนโปรแกรม เรียนรู้การสร้างหน้าเว็บไซต์ การเพิ่มเนื้อหา รูปภาพ วิดีโอ ลิงก์ และการปรับแต่งรูปแบบเว็บไซต์ให้สวยงาม เหมาะสม พร้อมทั้งทดลองเผยแพร่เว็บไซต์ผลงานของตนเอง

นอกจากนี้ ผู้เรียนจะได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีจริยธรรม โดยไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ของผู้อื่น รู้จักอ้างอิงแหล่งข้อมูล ใช้ถ้อยคำอย่างเหมาะสม และตระหนักถึงความรับผิดชอบในการนำเสนอข้อมูลผ่านสื่อออนไลน์

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และหลักการเบื้องต้นของการสร้างเว็บไซต์ได้

๒. วิเคราะห์และออกแบบโครงสร้างเว็บไซต์ให้เหมาะสมกับเนื้อหาและกลุ่มเป้าหมาย

๓. สร้างและปรับแต่งเว็บไซต์ด้วย Google Sites ได้อย่างเหมาะสม

๔. เผยแพร่เว็บไซต์ผลงานของตนเองได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ

๕. แสดงความรับผิดชอบและจริยธรรมในการใช้ข้อมูลและนำเสนอผ่านเว็บไซต์

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๑๒๗๑ รายวิชา คอมพิวเตอร์ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการทำงานของโปรแกรมสำนักงานเบื้องต้น (Microsoft office) การสร้างเอกสาร รายงาน ตาราง นำเสนอผลงานผ่านทางข้อความและรูปภาพ ศึกษาความรู้พื้นฐานในการใช้โปรแกรมประมวลผลคำ (Microsoft Word) รวมทั้งโปรแกรมตารางคำนวณ (Microsoft Excel) ในการสร้างแผ่นงาน ตาราง นำเสนอแผนภูมิและใช้สูตร หรือฟังก์ชัน ในการคำนวณ เพื่อใช้ในการทำงานต่าง ๆ สามารถสร้างงานนำเสนออย่างมีคุณภาพ ออกแบบงานนำเสนอให้มีความน่าสนใจ

ด้วยโปรแกรมนำเสนอ (Microsoft PowerPoint) และสามารถนำความรู้และทักษะมาสร้างชิ้นงานด้วยความรับผิดชอบ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เลือกใช้ซอฟต์แวร์

เพื่อนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการที่เหมาะสม สามารถใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้น ใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้นในการสร้าง จัดเก็บ และเรียกใช้ไฟล์ตามวัตถุประสงค์ ดูแลรักษาอุปกรณ์การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายเกี่ยวกับการใช้งาน และประโยชน์ของโปรแกรมสำนักงาน (Microsoft office) ได้

๒. ใช้งานโปรแกรมสำนักงาน (Microsoft office) ในการสร้าง จัดเก็บ และเรียกใช้ไฟล์ได้

๓. ใช้ความรู้และทักษะการใช้งานโปรแกรมสำนักงาน (Microsoft office) ในการนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการที่เหมาะสม

๔. บอกวิธีใช้งานของเครื่องมือในโปรแกรมประมวลผลคำ Microsoft Word ได้อย่างถูกต้อง

๕. ใช้เครื่องมือในโปรแกรมประมวลผลคำ Microsoft Word ในการสร้างชิ้นงานได้

๖. บอกวิธีใช้งานของเครื่องมือในโปรแกรมตารางคำนวณ Microsoft Excel ได้อย่างถูกต้อง

๗. ใช้เครื่องมือในโปรแกรมตารางคำนวณ Microsoft Excel ในการสร้างชิ้นงานได้

๘. บอกวิธีใช้งานของเครื่องมือในโปรแกรมนำเสนอ Microsoft PowerPoint ได้อย่างถูกต้อง

๙. ใช้เครื่องมือในโปรแกรมนำเสนอ Microsoft PowerPoint ในการสร้างชิ้นงานได้

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๓๑๒๗๒ รายวิชา คอมพิวเตอร์ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

การใช้โปรแกรมเกี่ยวกับตารางการคำนวณ Microsoft office Excel การเรียกใช้โปรแกรม การสร้างสมุดงานใหม่ การใส่ข้อมูลลงในตาราง ปรับขนาดและช่องตาราง จัดรูปแบบเซลล์ การใส่สูตรคำนวณและฟังก์ชัน คัดลอกสูตร คัดลอกข้อมูล ย้ายข้อมูล ลบเซลล์ แทรกเซลล์ การตั้งชื่อ ย้ายและลบ Worksheet สร้างกราฟ เทคนิคการจัดรูปแบบแผ่นงาน แทรกรูปภาพ แผนผังและวัตถุอื่นๆ วาดภาพและปรับแต่งรายละเอียดของวัตถุ สร้างแผนภูมิและการสั่งพิมพ์ การทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีการศึกษารายเดือน การทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของตนเอง การออกแบบตารางบันทึกจำนวนนักเรียนในแต่ละชั้นเรียน การทำบัญชีรายชื่อภายในห้องเรียน การเก็บบันทึกคะแนนและรวมคะแนนของตนเอง

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานที่มุ่งเน้นการฝึกวิธีการทำงานอย่างสม่ำเสมอ เป็นรายบุคคลและการทำงานเป็นกลุ่ม มีทักษะกระบวนการในการสร้างสรรค์ ทำงานด้วยความมุ่งมั่น ขยัน มีระเบียบวินัย

เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์ สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการทำงานและการประกอบอาชีพอย่างถูกต้องตามกระบวนการอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจในความหมายคุณสมบัติของโปรแกรมตารางคำนวณ Microsoft office Excel

๒. มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างและตกแต่งตารางงาน

๓. สามารถสร้างแผนภูมิแท่ง-วงกลม-เส้น-แท่งเชิงซ้อน-แท่งซ้อนกัน ได้อย่างถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๑๒๐๑ รายวิชา พื้นฐานฟิสิกส์ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับ ปริมาณและหน่วยทางฟิสิกส์ การใช้หน่วยในระบบเอสไอ คำอุปสรรค การแปลงหน่วย ปริมาณสเกลาร์และปริมาณเวกเตอร์ การหาเวกเตอร์ลัพธ์โดยการสร้างรูป การเคลื่อนที่ในหนึ่งมิติ การเคลื่อนที่และปริมาณที่เกี่ยวข้องและการเคลื่อนที่แนวตรง

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหา

เพื่อให้สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ตัดสินใจ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปริมาณและหน่วยทางฟิสิกส์ คำอุปสรรค การแปลงหน่วย

๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปริมาณสเกลาร์และปริมาณเวกเตอร์ การหาเวกเตอร์ลัพธ์โดยการสร้างรูป

๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเคลื่อนที่ในหนึ่งมิติการเคลื่อนที่และปริมาณที่เกี่ยวข้องและการเคลื่อนที่แนวตรง

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๑๒๐๒ รายวิชา พื้นฐานฟิสิกส์ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับแรงและการหาแรงลัพธ์ แรงเสียดทาน กฎการเคลื่อนที่ของนิวตันและการนำไปใช้

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหา

เพื่อให้สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ตัดสินใจ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแรงและการหาแรงลัพธ์
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแรงเสียดทาน
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎการเคลื่อนที่ของนิวตันและการนำไปใช้

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๒๒๐๓ รายวิชา พื้นฐานฟิสิกส์ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับการเคลื่อนที่แบบโปรเจกไทล์ การเคลื่อนที่แบบวงกลมในระนาบต่าง ๆ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหา

เพื่อให้สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ตัดสินใจ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบาย วิเคราะห์และคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ และทดลองการเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์

๒. ทดลอง และอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างแรงสู่ศูนย์กลาง รัศมีของการเคลื่อนที่อัตราเร็วเชิงเส้น อัตราเร็วเชิงมุม และมวลของวัตถุในการเคลื่อนที่แบบวงกลมในระนาบระดับ รวมทั้งคำนวณปริมาณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

รวมทั้งหมด ๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๒๒๐๔ รายวิชา พื้นฐานฟิสิกส์ ๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับงานในทางฟิสิกส์ พลังงานกล กำลัง เครื่องกลอย่างง่าย โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหา เพื่อให้สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ตัดสินใจ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. วิเคราะห์และคำนวณงานของแรงคงตัวจากสมการและพื้นที่ใต้กราฟความสัมพันธ์ระหว่างแรงกับตำแหน่ง รวมทั้งอธิบายและคำนวณกำลังเฉลี่ย

๒. อธิบายและคำนวณพลังงานจลน์ พลังงานศักย์ พลังงานกล ทดลองหาความสัมพันธ์ ระหว่างงานกับพลังงานจลน์ ความสัมพันธ์ระหว่างงานกับพลังงานศักย์โน้มถ่วงความสัมพันธ์ระหว่างขนาดของแรงที่ใช้ดึงสปริงกับระยะที่สปริงยืดออกและความสัมพันธ์ระหว่างงานกับพลังงานศักย์ยืดหยุ่น รวมทั้งอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างงานของแรงลัพธ์และพลังงานจลน์และคำนวณงานที่เกิดขึ้นจากแรงลัพธ์

๓. อธิบายกฎการอนุรักษ์พลังงานกล รวมทั้งวิเคราะห์และคำนวณปริมาณต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนที่ของวัตถุในสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้กฎการอนุรักษ์พลังงานกล

๔. อธิบายการทำงาน ประสิทธิภาพและการได้เปรียบเชิงกลของเครื่องกลอย่างง่ายบางชนิดโดยใช้ความรู้เรื่องงานและสมดุลกล รวมทั้งคำนวณประสิทธิภาพและการได้เปรียบเชิงกล

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๓๒๐๕ รายวิชา พื้นฐานฟิสิกส์ ๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับกระแสไฟฟ้า กฎของโอห์ม การหาความต้านทานรวม การคำนวณเกี่ยวกับวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหา

เพื่อให้สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ตัดสินใจ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. สืบค้น อธิบายองค์ความรู้เกี่ยวกับไฟฟ้ากระแส
๒. ศึกษา ทดลอง และอธิบายวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย
๓. ออกแบบ สร้างแบบจำลองโมเดลไฟฟ้าอย่างง่าย

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๓๒๐๖ รายวิชา พื้นฐานฟิสิกส์ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับสมดุลกล โมเมนตัม แรงและการเปลี่ยนโมเมนตัม การดลและการชนของวัตถุ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหา

เพื่อให้สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ตัดสินใจ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. สืบค้นข้อมูล ทดลอง และอธิบายเกี่ยวกับสมดุลกล

๒. สืบค้นข้อมูล ทดลอง และอธิบายเกี่ยวกับโมเมนตัมและการชน

รวมทั้งหมด ๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๑๒๓๑ รายวิชา พื้นฐานเคมี ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับแบบจำลองอะตอม อนุภาคมูลฐานของอะตอมและสัญลักษณ์นิวเคลียร์ เลขอะตอม และเลขมวล

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหา

เพื่อให้สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ตัดสินใจ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. สืบค้น อธิบายและสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับสมบัติต่าง ๆ ของสาร การจำแนกสาร และการแยกสาร

๒. สืบค้น อธิบาย และสรุปเกี่ยวกับแบบจำลองอะตอม

รวมทั้งหมด ๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๑๒๓๒ รายวิชา พื้นฐานเคมี ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับสมบัติและจำนวนโปรตอน นิวตรอน อิเล็กตรอน ไอโซโทป การจัดเรียงอิเล็กตรอน ตารางธาตุ สมบัติของธาตุ แนวโน้มตามตารางธาตุ (รัศมีอะตอม รัศมีไอออน ค่าพลังงานไอออไนเซชัน ค่าอิเล็กโทรเนกาติวิตี ค่าสัมพรรคภาพอิเล็กตรอน)

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหา

เพื่อให้สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ตัดสินใจ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสมบัติและจำนวนโปรตอน นิวตรอน อิเล็กตรอน และไอโซโทป
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดเรียงอิเล็กตรอน
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวโน้มตามตารางธาตุ

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๒๒๓๓ รายวิชา พื้นฐานเคมี ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับพันธะเคมี ได้แก่ พันธะไอออนิก พันธะโลหะ พันธะโคเวเลนต์ สูตรของสารประกอบ สูตรโครงสร้างลิวอิส รูปร่างโมเลกุล ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสารกับรูปร่างโมเลกุลและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหา

เพื่อให้สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ตัดสินใจ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุประเภทของพันธะเคมีในสสาร

๒. เขียนสูตรของสารประกอบระหว่างธาตุและเรียกชื่อสารประกอบไอออนิก

๓. บอกสมบัติของสารประกอบไอออนิก และโลหะ

๔. เขียนสูตรของสารประกอบระหว่างธาตุ สูตรโครสร้างลิวอิส รูปร่างโมเลกุล และเรียกชื่อสารประกอบโคเวเลนต์

๕. วิเคราะห์และอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสารกับรูปร่างโมเลกุลและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาคของสารประกอบโคเวเลนต์

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๒๒๓๔ รายวิชา พื้นฐานเคมี ๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับสมบัติและการจัดเรียงอนุภาคของของแข็ง การเปลี่ยนสถานะของของแข็ง การหลอมเหลว การระเหิด ความตึงผิว การระเหย ความดันไอ คำนวณความเข้มข้นของสารละลาย คำนวณความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณสารในสมการเคมี สมบัติบางประการของแก๊ส ทฤษฎีจลน์ของแก๊ส ความสัมพันธ์ของความดันอุณหภูมิและปริมาตรของแก๊สและคำนวณหาปริมาตรความดันและอุณหภูมิของแก๊ส การแพร่และอัตราการแพร่ของแก๊ส

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหา

เพื่อให้สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ตัดสินใจ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. วิเคราะห์ และอธิบายสมบัติของสารในสถานะต่างๆ
๒. อธิบายพลังงานกับการเปลี่ยนสถานะของสาร การระเหย ความดันไอ และแรงตึงผิว
๓. สืบค้น อธิบายและคำนวณความเข้มข้นของสารละลาย
๔. คำนวณความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณสารในสมการเคมี
๕. อธิบายสมบัติและทฤษฎีจลน์ของแก๊ส
๖. สืบค้น อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างปริมาตร ความดัน อุณหภูมิของแก๊ส และการแพร่ของแก๊ส

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๓๒๓๕ รายวิชา พื้นฐานเคมี ๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับการเกิดปฏิกิริยาเคมี การเขียนและการดุลสมการเคมี ชนิดของปฏิกิริยาเคมี ปฏิกิริยาการตกตะกอน ปฏิกิริยาออกซิเดชัน รีดักชัน ครึ่งปฏิกิริยา ออกซิเดชันสเตท การทดสอบปฏิกิริยารีดอกซ์ของโลหะกับน้ำ โลหะกับกรด และโลหะกับออกซิเจน

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหา

เพื่อให้สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ตัดสินใจ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. สืบค้น อธิบายการเกิดปฏิกิริยาเคมี และเขียนสมการเคมี พร้อมทั้งดุลสมการเคมี

๒. สืบค้น อธิบายปฏิกิริยา และเขียนครึ่งปฏิกิริยาออกซิเดชัน รีดักชัน จากสมการรีดอกซ์

๓. อธิบายผลจากการทดสอบของปฏิกิริยารีดอกซ์ ระหว่าง โลหะ กับ น้ำ กรด และออกซิเจน

๔. อธิบายความสัมพันธ์ของพลังงานกับการดำเนินไปของปฏิกิริยาเคมี และยกตัวอย่างการเกิดปฏิกิริยาเคมีประเภทต่างๆ

๕. สืบค้น อธิบาย และยกตัวอย่างปัจจัยบางประการที่มีผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี

๖. สืบค้นและอธิบายเกี่ยวกับภาวะสมดุล และหลักของเลอชาเตอลิเอ

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๓๒๓๖ รายวิชา พื้นฐานเคมี ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับเกี่ยวกับสมบัติทั่วไปของกรด -เบส สารละลายอิเล็กโทรไลต์ ทฤษฎีกรด-เบส ปฏิกิริยาสะเทิน การแตกตัวของกรด-เบส การแตกตัวเป็นไอออนของน้ำ pHของสารละลาย อินดิเคเตอร์สำหรับกรด-เบส สารละลายกรด-เบสในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหา

เพื่อให้สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ตัดสินใจ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. สืบค้นข้อมูล อธิบายสมบัติทั่วไปของกรด - เบส ตามทฤษฎีกรด-เบส

๒. สืบค้นข้อมูล อธิบายเกี่ยวกับสารละลายอิเล็กโทรไลต์

๓. อธิบายการเกิดปฏิกิริยาสะเทิน

๔. สืบค้น อธิบาย และคำนวณการแตกตัวของกรด-เบส

๕. สืบค้น อธิบายเกี่ยวกับอินดิเคเตอร์ และตรวจสอบค่า pH ของสารในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๑๒๔๑ รายวิชา พื้นฐานชีววิทยา ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ โครงสร้างและหน้าที่ขององค์ประกอบในเซลล์ของสิ่งมีชีวิต จำแนกประเภทของเซลล์ รวมถึงการศึกษาและทดลองเกี่ยวกับการเคลื่อนที่ของสารผ่านเซลล์ การแบ่งเซลล์แบบไมโทซีสและไมโอซีส

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหา

เพื่อให้สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ตัดสินใจ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. สืบค้น อธิบาย และใช้กล้องจุลทรรศน์แบบใช้แสงได้อย่างถูกต้อง และปลอดภัย

๒. เตรียมสไลด์สดเพื่อศึกษา เซลล์พืช และเซลล์สัตว์บางชนิดได้

๓. สืบค้น อธิบายโครงสร้างและหน้าที่ของโครงสร้างต่างๆ ของเซลล์

๔. สืบค้น อธิบาย และเปรียบเทียบการแพร่ ออสโมซิส การแพร่แบบฟาซิลิเทตและแอกทีฟทรานสปอร์ต

๕. สืบค้น และอธิบายกลไกการลำเลียงสารโมเลกุลใหญ่เข้าและออกจากเซลล์

๖. สืบค้น อธิบาย และเปรียบเทียบการแบ่งนิวเคลียสแบบไมโทซิส และแบบไมโอซิส

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๑๒๔๒ รายวิชา พื้นฐานชีววิทยา ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะสำคัญ และการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตในกลุ่มที่ไม่จัดเป็นเซลล์ มอเนอรา โพรโทซัว ฟังไจ พืช และ สัตว์

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหา

เพื่อให้สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ตัดสินใจ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. สืบค้นและอธิบายลักษณะสำคัญและการดำรงชีวิตของไวรัส ไวรอยด์
๒. สืบค้นและอธิบายลักษณะสำคัญและการดำรงชีวิตของแบคทีเรีย และไซยาโนแบคทีเรีย
๓. สืบค้นและอธิบายลักษณะสำคัญและการดำรงชีวิตของโพรโทซัว และสาหร่ายบางชนิด
๔. สืบค้นและอธิบายลักษณะสำคัญและการดำรงชีวิตของฟังไจ
๕. สืบค้น และอธิบายลักษณะสำคัญและการดำรงชีวิตของพืชกลุ่มต่างๆ
๖. สืบค้นและอธิบายลักษณะสำคัญและการดำรงชีวิตของสัตว์กลุ่มต่างๆ

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๒๒๔๓ รายวิชา พื้นฐานชีววิทยา ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเคมีพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด วิตามิน แร่ธาตุ กรดนิวคลีอิก ปฏิกิริยาเคมี และความสำคัญของเอนไซม์

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหา

เพื่อให้สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ตัดสินใจ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. สืบค้นข้อมูล และอธิบาย โครงสร้างและความสำคัญของคาร์โบไฮเดรตต่อสิ่งมีชีวิต
๒. สืบค้นข้อมูล และอธิบาย โครงสร้างและความสำคัญของโปรตีนต่อสิ่งมีชีวิต
๓. สืบค้นข้อมูล และอธิบาย โครงสร้างและความสำคัญของลิพิดต่อสิ่งมีชีวิต
๔. สืบค้นข้อมูล และอธิบาย โครงสร้างและความสำคัญของกรดนิวคลีอิกต่อสิ่งมีชีวิต
๕. สืบค้นข้อมูล และอธิบาย ความสำคัญของน้ำ วิตามิน และแร่ธาตุต่อสิ่งมีชีวิต
๖. สืบค้นข้อมูล และอธิบาย ความสำคัญของปฏิกิริยาเคมี และเอนไซม์ต่อสิ่งมีชีวิต

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๒๒๔๔ รายวิชา พื้นฐานชีววิทยา ๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมตามกฎของเมนเดล และส่วนขยายของพันธุศาสตร์เมนเดล องค์ประกอบ โครงสร้าง และสมบัติบางประการของสารพันธุกรรม

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหา

เพื่อให้สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ตัดสินใจ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. สืบค้นข้อมูล อธิบาย และคำนวณหาโอกาสในการถ่ายทอดลักษณะพันธุกรรมตามกฎของเมนเดล

๒. สืบค้นข้อมูล อธิบาย และคำนวณหาโอกาสในการถ่ายทอดลักษณะพันธุกรรมบนออโตโซม และโครมโซมเพศ

๓. สืบค้น และอธิบายองค์ประกอบและโครงสร้างของกรดนิวคลีอิกใน DNA และ RNA

๔. สืบค้น และอธิบายโครงสร้างของ DNA

๕. สืบค้น และอธิบายกระบวนการสังเคราะห์โปรตีนจากโดยรหัสพันธุกรรม

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๓๒๔๕ รายวิชา พื้นฐานชีววิทยา ๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับกลไกการได้รับอาหาร การหมุนเวียนสาร และการขับถ่ายของเสียของจุลินทรีย์ และสัตว์ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหา

เพื่อให้สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ตัดสินใจ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. สืบค้น และอธิบายกลไกการได้รับอาหารของจุลินทรีย์ และสัตว์
๒. สืบค้น และอธิบายกลไกการหมุนเวียนสารของจุลินทรีย์ และสัตว์
๓. สืบค้น และอธิบายกลไกการขับถ่ายของจุลินทรีย์ และสัตว์
๔. สืบค้น และอธิบายกลไกการทำงานของระบบภูมิคุ้มกันของร่างกายมนุษย์

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ว๒๓๒๔๖ รายวิชา พื้นฐานชีววิทยา ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการเรียกชื่อสิ่งมีชีวิต ชื่อวิทยาศาสตร์ เกณฑ์ที่ใช้จำแนกสิ่งมีชีวิต ไดโคโตมัสคีย์ และความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหา

เพื่อให้สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ตัดสินใจ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. สืบค้นข้อมูล อธิบายการเรียกชื่อของสิ่งมีชีวิต
๒. สืบค้นข้อมูล อธิบายเกี่ยวกับหลักการเขียนชื่อวิทยาศาสตร์
๓. สืบค้นข้อมูล อธิบายเกี่ยวกับเกณฑ์ที่ใช้จำแนกสิ่งมีชีวิต
๔. สืบค้น อธิบาย และสร้างไดโคโตมัสคีย์เพื่อจำแนกสิ่งมีชีวิต
๕. สืบค้น อธิบายเกี่ยวกับการจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิตกลุ่ม มอเนอรา โพรโทซัว ฟังไจ พืช และสัตว์

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ส๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	เวลา ๖๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต
ส๒๑๑๐๒	สังคมศึกษา ๒	เวลา ๖๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต
ส๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	เวลา ๖๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต
ส๒๒๑๐๒	สังคมศึกษา ๔	เวลา ๖๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต
ส๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	เวลา ๖๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต
ส๒๓๑๐๒	สังคมศึกษา ๖	เวลา ๖๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต
ส๒๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๑	เวลา ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
ส๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	เวลา ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
ส๒๒๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๓	เวลา ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	เวลา ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
ส๒๓๑๐๓	ประวัติศาสตร์ ๕	เวลา ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๖	เวลา ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ส๒๑๒๓๑	เมืองสรรค์บ้านเรา	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
ส๒๑๒๖๒	ท้องถิ่นของเรา	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
ส๒๑๒๘๑	การป้องกันการทุจริต ๑	เวลา ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
ส๒๑๒๘๒	การป้องกันการทุจริต ๒	เวลา ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
ส๒๒๒๕๑	เงินทองของมีค่า ๑	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
ส๒๒๒๕๒	เงินทองของมีค่า ๒	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
ส๒๒๒๘๓	การป้องกันการทุจริต ๓	เวลา ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
ส๒๒๒๘๔	การป้องกันการทุจริต ๔	เวลา ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
ส๒๓๒๓๒	การเมืองการปกครองไทย	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
ส๒๓๒๔๑	กฎหมายน่ารู้	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
ส๒๓๒๘๕	การป้องกันการทุจริต ๕	เวลา ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
ส๒๓๒๘๖	การป้องกันการทุจริต ๖	เวลา ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้ามูลเหตุการเกิดศาสนาและประวัติความเป็นมาเกี่ยวกับพุทธประวัติ หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ การนำหลักธรรมคำสอนไปปฏิบัติในการพัฒนาตนเอง และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เป็นผู้กระทำความดี มีค่านิยมที่ดีงาม พัฒนาตนเองอยู่เสมอ รวมทั้งบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม การดำเนินชีวิตระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบันการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ลักษณะและความสำคัญ การเป็นพลเมืองดี ความแตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ปลูกฝังค่านิยมด้านประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพการดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

โดยกระบวนการสืบค้น กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสร้างความคิดร่วมยอด กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการเชิงเหตุผล กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการขัดเกลาทางสังคม

เพื่อเห็นคุณค่าและความสำคัญของศาสนา เกิดความศรัทธา และสำนึกในความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะศาสนาประจำชาติตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนามีสำนึกในความเป็นไทย เป็นศาสนิกชนที่ดี รู้จักตนเอง เข้าใจชีวิต ปรับปรุงตนเองอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการบริหารจิต มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการทำความดี มีสำนึกว่าตนเป็นส่วนหนึ่งของสังคม มีความรับผิดชอบตลอดจนเห็นคุณค่าของภาษาในคัมภีร์ที่ใช้ในศาสนาที่ตนนับถือร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยค่านิยม ความเชื่อ ปลูกฝังค่านิยมด้านประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพการดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก และเพื่อการอยู่ร่วมกับได้อย่างมีสันติสุข

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๑.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓ , ม.๑/๔ , ม.๑/๖ , ม.๑/๗ , ม.๑/๙ , ม.๑/๑๑

ส ๑.๒ ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๕

ส ๒.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒

ส ๒.๒ ม.๑/๑ , ม.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๑.๑ ม.๑/๕ , ม.๑/๘ , ม.๑/๑๐

ส ๑.๒ ม.๑/๓ , ม.๑/๔

ส ๒.๑ ม.๑/๓ , ม.๑/๔

ส ๒.๒ ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๒ **รายวิชา สังคมศึกษา ๒** **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ **เวลา ๖๐ ชั่วโมง** **จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต**

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับการผลิต การแจกจ่าย และการบริโภคสินค้าและบริการ การบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดอย่างมีประสิทธิภาพ การดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพและการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน และลักษณะของโลกทางกายภาพ ลักษณะทางกายภาพ แหล่งทรัพยากร และภูมิอากาศของประเทศไทย และภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก การใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ความสัมพันธ์กันของสิ่งต่าง ๆ ในระบบธรรมชาติ ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น การนำเสนอข้อมูลภูมิสารสนเทศ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

โดยกระบวนการกลุ่ม กระบวนการทำงาน กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการจัดการ กระบวนการสืบค้น กระบวนการพัฒนาค่านิยม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการทางจริยธรรม กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

เพื่อมีวิจารณญาณเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกใช้ทรัพยากรเพื่อการผลิต คำนึงถึงต้นทุน และผลประโยชน์ที่จะได้รับอย่างคุ้มค่า และมีคุณธรรม มีเหตุผล รู้เท่าทันสถานการณ์ ตระหนักและเห็นคุณค่าของการนำทรัพยากรทางเศรษฐศาสตร์มาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพการบริโภคด้วยปัญญาตามวิถีชีวิตไทยและตระหนักถึงความสำคัญของลักษณะกายภาพที่มีต่อระบบการดำเนินชีวิตของมนุษย์ มีสำนึกว่าตนเป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติ มีเหตุผล มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เห็นคุณค่าของแผนที่ชนิดต่างๆ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่และเชื่อมโยงไปสู่ชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๓.๑	ม.๑/๑
ส ๓.๒	ม.๑/๒ , ม.๑/๓
ส ๕.๑	ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓
ส ๕.๒	ม.๑/๑ , ม.๑/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๓.๑	ม.๑/๒ , ม.๑/๓
ส ๓.๒	ม.๑/๑ , ม.๑/๔
ส ๕.๒	ม.๑/๒ , ม.๑/๔

รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการเผยแพร่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน และการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะเป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์และมรดกของชาติ ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม สรุปวิเคราะห์พุทธประวัติ เรื่องการผจญมาร การตรัสรู้ การสั่งสอน พุทธสาวก พุทธสาวิกา กระสารีบุตร พระโมคคัลลานะ นางขุชชุตตรา พระเจ้าพิมพิสาร ชาดก มิตตวินทุกชาดก ราโชวาทชาดก ศาสนิกชนตัวอย่าง พระมหาธรรมราชาลิไท สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส โครงสร้างและสาระโดยสังเขปของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ คุณธรรม และข้อธรรมสำคัญ เรื่อง อริยสัจ ๔ พุทธศาสนสุภาษิตเพื่อให้เกิดศรัทธาอย่างยิ่งต่อพระรัตนตรัย รักการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ประพฤติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคมและสามารถนำหลักธรรมไปใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การทำงานอย่างมีคุณค่าต่อชีวิตตนเอง และสังคมโดยส่วนรวมศึกษาการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ ๒ วิธี คือ วิธีคิดแบบอุบายปลุกเร้าคุณธรรมและวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แปล และแผ่เมตตา บริหารจิตเจริญปัญญา ปฏิบัติตนตามหลักธรรม เพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ทิศ ๖ มรรยาทชาวพุทธ การทำบุญตักบาตร ศาสนพิธี การปฏิบัติตน วันสำคัญทางศาสนาและการปฏิบัติ แนวทางการปฏิบัติของศาสนาอื่น ๆโดยใช้กระบวนการ ศึกษา วิเคราะห์ สร้างความคิดรวบยอด ฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดศรัทธาอย่างยิ่งต่อพระรัตนตรัย รักการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคม และสามารถนำหลักธรรมไปใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การทำงานอย่างมีคุณค่าต่อชีวิตของตนเองและสังคมโดยส่วนรวม

ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศไทยโดยสังเขป สถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ หน้าที่พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย บทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคมความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย วัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความเข้าอันดีระหว่างกัน กระบวนการในการตรากฎหมาย เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของ ระบอบการปกครองของไทย หลักการเลือกข้อมูล ข่าวสารเพื่อนำมาวิเคราะห์โดยใช้แนวทางการศึกษา รวบรวมข้อมูล มีส่วนร่วม ปฏิบัติเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของไทยเห็นความสำคัญของการปฏิบัติงานเป็นพลเมืองดีและปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติตนตามกฎหมายได้ถูกต้อง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๑.๑	ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔ , ม.๒/๕ , ม.๒/๖ , ม.๒/๗ , ม.๒/๙ , ม.๒/๑๐
ส ๑.๒	ม.๒/๒ , ม.๒/๓ ม.๒/๔
ส ๒.๑	ม.๒/๒ , ม.๒/๓
ส ๒.๒	ม.๒/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๑.๑	ม.๒/๘ , ม.๒/๑๑
ส ๑.๒	ม.๒/๑ , ม.๒/๕
ส ๒.๑	ม.๒/๑ , ม.๒/๔
ส ๒.๒	ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๒ **รายวิชา สังคมศึกษา ๔** **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ **เวลา ๖๐ ชั่วโมง** **จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต**

ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุน และการออม ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ แนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานผู้บริโภค

ศึกษาการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวียุโรปและแอฟริกา ลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของทวีปยุโรปและแอฟริกา การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปและแอฟริกา ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกาต่อประเทศไทย

โดยใช้กระบวนการศึกษา สังเกต วิเคราะห์ ปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์ เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และปรับตัวเข้ากับกระแส โลกาภิวัตน์ต่อไป

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๓.๑ ม ๒/๑ , ม ๒/๒ , ม ๒/๔

ส ๓.๒ ม ๒/๑ , ม ๒/๒ , ม ๒/๓

ส ๕.๑ ม ๒/๑ , ม ๒/๒ , ม ๒/๓

ส ๕.๒ ม ๒/๑ , ม ๒/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๓.๑ ม ๒/๓

ส ๓.๒ ม ๒/๔

ส ๕.๒ ม ๒/๒ , ม ๒/๔

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเรื่อง การเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรม และความสงบสุขแก่โลก อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิเคราะห์พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด วิเคราะห์และประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด อธิบายสังฆคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและวิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตนเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำงานและการมีครอบครัว เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือ วิธีคิดแบบอริยสัจ และวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ วิเคราะห์พระพุทธศาสนาในการฝึกตนไม่ให้ประมาท มุ่งประโยชน์และสันติภาพบุคคล สังคมและโลก หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด วิเคราะห์หน้าที่และบทบาทของสาวกและปฏิบัติตนต่อสาวกตามที่กำหนดได้ถูกต้องปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนาตามที่กำหนด ปฏิบัติหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง อธิบายประวัติวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ นำเสนอแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ

ศึกษาเรื่อง อธิบายความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง มีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม วิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ และเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง เสนอแนวคิดในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก อธิบายระบอบการปกครองแบบต่าง ๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน วิเคราะห์ เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่น ๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย วิเคราะห์รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยและเสนอแนวทางแก้ไข

โดยใช้วิธีการสังเกต ตอบคำถามเชิงวิเคราะห์ เชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่ประสบการณ์ใหม่ และใช้กระบวนการทางภูมิศาสตร์ในการสรุปความรู้เป็นแผนภาพความคิด กระตุ้นให้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย เพื่อร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและตระหนักถึงการปฏิบัติตนในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของสังคมประชาธิปไตย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ มีแนวคิดที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง และมีความเข้าใจสภาพภูมิศาสตร์รอบตัว เลือกใช้และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

สาระที่ ๑.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๔ , ม.๓/๕ , ม.๓/๖ , ม.๓/๘ , ม.๓/๙

สาระที่ ๑.๒ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๔ , ม.๓/๕ , ม.๓/๖

สาระที่ ๒.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓ , ม.๓/๔

สาระที่ ๒.๒ ม.๓/๒ , ม.๓/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

สาระที่ ๑.๑ ม.๓/๓ , ม.๓/๗ , ม.๓/๑๐

สาระที่ ๑.๒ ม.๓/๓ , ม.๓/๗

สาระที่ ๒.๑ ม.๓/๕

สาระที่ ๒.๒ ม.๓/๑ , ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๒๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๒ **รายวิชา สังคมศึกษา ๖** **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ **เวลา ๖๐ ชั่วโมง** **จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต**

ศึกษาเรื่อง กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ อธิบายบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ แสดงความคิดเห็นต่อนโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐที่มีต่อบุคคล กลุ่มคนและประเทศ อภิปรายบทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ระหว่างประเทศ อภิปรายผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด วิเคราะห์ผลเสียจากการว่างงานและแนวทางแก้ปัญหา วิเคราะห์สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ

ศึกษาเรื่อง วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ โดยเลือกใช้แผนที่เฉพาะเรื่องและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติของทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้อย่างยั่งยืน ระบุความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

โดยใช้วิธีการสังเกต ตอบคำถามเชิงวิเคราะห์ เชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่ประสบการณ์ใหม่ และใช้กระบวนการทางภูมิศาสตร์ในการสรุปความรู้เป็นแผนภาพความคิด กระตุ้นให้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย เพื่อร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและตระหนักถึงการปฏิบัติตนในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของสังคมประชาธิปไตย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ มีแนวคิดที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง และมีความเข้าใจสภาพภูมิศาสตร์รอบตัว เลือกใช้และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๓.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๓

ส ๓.๒ ม.๓/๑ , ม.๓/๔ , ม.๓/๕ , ม.๓/๖

ส ๕.๑ ม.๓/๑ , ม.๓/๒

ส ๕.๒ ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓ , ม.๓/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๓.๑	ม.๓/๒
ส ๓.๒	ม.๓/๒ , ม.๓/๓
ส ๕.๒	ม.๓/๒ , ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓ รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ เทียบศักราชตามระบบต่างๆที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตลอดจนระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

โดยใช้ทักษะการคิด การสอบสวน การวิพากษ์ข้อมูล การเปรียบเทียบ การรวบรวมข้อมูล สรุปความวิเคราะห์สังเคราะห์ ตามกระบวนการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีเหตุผล รักประเทศชาติ รักท้องถิ่น ตระหนักถึงความสำคัญของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ รู้เท่าทันสถานการณ์ ภูมิใจในความเป็นไทย ตระหนักถึงความสำคัญของวัฒนธรรม อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย สำนึกว่าตนเป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติ รู้จักตัวเอง เข้าใจชีวิต ปรับปรุงตนเองอยู่เสมอ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับพัฒนาการของเศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง สังคม ศิลปวัฒนธรรมของไทย ศรัทธาและเทิดทูนในบุคคลสำคัญของไทยและต่างประเทศ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๔.๑ ม.๑/๑ , ม.๑/๒

ส ๔.๒ ม.๑/๑ , ม.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๔.๑ ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๔ รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

อธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านต่างๆ วิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัยและสังคมไทย ในปัจจุบัน ตลอดจนเชื่อมโยงแหล่งประวัติศาสตร์ท้องถิ่น อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท

โดยใช้ทักษะการคิด การสอบสวน การวิพากษ์ข้อมูล การเปรียบเทียบ การรวบรวมข้อมูล สรุปความ วิเคราะห์สังเคราะห์ ตามกระบวนการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีเหตุผล รักประเทศชาติ รักท้องถิ่น ตระหนักถึงความสำคัญของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ รู้เท่าทันสถานการณ์ ภูมิใจในความเป็นไทย ตระหนักถึงความสำคัญของวัฒนธรรม อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย สำนึกว่าตนเป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติ รู้จักตัวเอง เข้าใจชีวิต ปรับปรุงตนเองอยู่เสมอ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับพัฒนาการของเศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง สังคม ศิลปวัฒนธรรมของไทย ศรัทธาและเทิดทูนในบุคคลสำคัญของไทยและต่างประเทศ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๔.๓ ม.๑/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๔.๓ ม.๑/๑ , ม.๑/๒

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ **รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๓** **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ **เวลา ๒๐ ชั่วโมง** **จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต**

ศึกษาความรู้พื้นฐานทางประวัติศาสตร์ เรื่อง วิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ การประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทย การวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารต่าง ๆ ในสมัยอยุธยาและธนบุรี การแยกแยะระหว่างข้อมูลกับความคิดเห็น รวมทั้ง ความจริงจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ การตีความข้อมูลจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ การตีความข้อมูลจากหลักฐานที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรี ความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูลและการตีความทางประวัติศาสตร์ ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่าง ๆ ในทวีปเอเชียพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมตะวันออกและแหล่งมรดกโลกของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชีย อิทธิพลของอารยธรรมโบราณที่มีต่อภูมิภาคเอเชียในปัจจุบัน

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์ การประเมิน การวิเคราะห์ ความตระหนัก การอธิบาย การเปรียบเทียบ การใช้เหตุผล การแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ สามารถใช้ทักษะชีวิตและทักษะทางเทคโนโลยี ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ส่วนรวม และมีเจตคติที่ดีต่อสังคมศึกษาเพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ การมุ่งมั่นในการทำงาน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู่จิตสาธารณะ เห็นคุณค่าการอนุรักษ์ความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมดำเนินชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๔.๑ ม ๒/๑ , ม ๒/๒

ส ๔.๒ ม ๒/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๔.๑ ม ๒/๓

ส ๔.๒ ม ๒/๑

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๔	**รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๔**	**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	**เวลา ๒๐ ชั่วโมง**	**จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต**

การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา ในด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๑ และการกู้เอกราช การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๒ การกู้เอกราชและการสถาปนาอาณาจักรธนบุรี ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยธนบุรี วีรกรรมของบรรพบุรุษไทย ผลงานของบุคคลสำคัญของไทยที่มีส่วนสร้างสรรค์ชาติไทย

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์การประเมิน การวิเคราะห์ ความตระหนัก การอธิบาย การเปรียบเทียบ การใช้เหตุผล การแก้ปัญหา เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการสื่อสาร คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่างๆ สามารถใช้ทักษะชีวิตและทักษะทางเทคโนโลยี ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ส่วนรวม และมีเจตคติที่ดีต่อสังคมศึกษา

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ การมุ่งมั่นในการทำงาน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู่จิตสาธารณะ เห็นคุณค่าการอนุรักษ์ความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมดำเนินชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๔.๓ ม.๒/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๔.๓ ม.๒/๑ , ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ **รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๕** **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ **เวลา ๒๐ ชั่วโมง** **จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต**

ศึกษาวิเคราะห์เรื่องราว เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ศึกษาเรื่องราวต่างๆ ที่สนใจ พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆ ในโลก ความสัมพันธ์และผลการเปลี่ยนแปลงของโลกนำไปสู่ความร่วมมือและความขัดแย้งใน คริสต์ศตวรรษที่ ๒๐

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์ และประวัติศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะที่แสดงถึงการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์ และประวัติศาสตร์เกิดความสามารถในการคิด และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตได้อย่าง เป็นระบบ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๔.๑ ม.๓/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๔.๑ ม.๓/๒

ส ๔.๒ ม.๓/๑

ส ๔.๒ ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๔ **รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๖** **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ **เวลา ๒๐ ชั่วโมง** **จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต**

ศึกษาวิเคราะห์ดินแดนในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกมีพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ที่ยาวนานทำให้เกิดการพัฒนาความเจริญในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม การศึกษาพัฒนาการของภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ก่อให้เกิดความเข้าใจในความเป็นมาของประชาชนในแต่ละทวีปตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ การพัฒนาของสังคมได้นำไปสู่ความขัดแย้งจนก่อให้เกิดสงคราม แต่ความจำเป็นที่มนุษย์ต้องอาศัยอยู่ในโลกร่วมกัน จึงก่อให้เกิดความร่วมมือและความพยายามในการขจัดปัญหาดังกล่าว เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์ และประวัติศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะที่แสดงถึงการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางสังคมศาสตร์ และประวัติศาสตร์ เกิดความสามารถในการคิด และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตได้อย่าง เป็นระบบ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส ๔.๑ ม.๓/๑

ส ๔.๓ ม.๓/๒

ส ๔.๓ ม.๓/๓

ส ๔.๓ ม.๓/๔

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส ๔.๑ ม.๓/๒

ส ๔.๓ ม.๓/๑

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๒๑๒๓๑ **รายวิชาเมืองสรรค์บ้านเรา** **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

ศึกษาสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์อันส่งผลต่อชีวิตความเป็นอยู่และการประกอบอาชีพ ประวัติความเป็นมา ของเมืองสรรค์บุรี อาณาจักรโบราณ โบราณสถาน โบราณวัตถุ ขนบธรรมเนียมประเพณีตำนานการละเล่นพื้นบ้าน และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งบุคคลสำคัญของอำเภอสรรคบุรี เพื่อให้เกิดความเข้าใจในอิทธิพลของสภาพแวดล้อมทั้งทางธรรมชาติ สังคม และวัฒนธรรมที่มีต่อการดำรงชีวิตของคนในท้องถิ่น และการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีจิตสำนึกรักท้องถิ่น รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมที่บรรพบุรุษได้สร้างไว้ให้ลูกหลาน ผลงานของบุคคลสำคัญในท้องถิ่นที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต

โดยใช้ทักษะการคิด กระบวนการกลุ่ม ทักษะการสืบค้นข้อมูล และนำเสนอ

เพื่อให้ผู้เรียน มีความภูมิใจ รักและผูกพันกับท้องถิ่นของตน เห็นคุณค่าและร่วมมือกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ที่มีต่อการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ

๒. มีความรู้ ความเข้าใจในประวัติความเป็นมาของเมืองสรรค์บุรี โบราณสถาน โบราณวัตถุที่มีในท้องถิ่น

๓. สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์ที่มีต่อชาวสรรคบุรี

๔. มีความภาคภูมิใจและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕. เกิดจิตสำนึกรักบ้านเกิด

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๒๑๒๖๑ รายวิชาท้องถิ่นของเรา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ การปกครอง ประวัติความเป็นมา และอาณาจักรโบราณ โบราณสถาน โบราณวัตถุ ขนบธรรมเนียมประเพณี ตำนาน การละเล่นพื้นบ้าน และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งบุคคลสำคัญของจังหวัดชัยนาท และใช้แผนที่ แผนผังและภาพถ่ายในการหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในอิทธิพลของสภาพแวดล้อมทั้งทางธรรมชาติ สังคม และวัฒนธรรมที่มีต่อการดำรงชีวิตของคนในท้องถิ่น ความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่น วิเคราะห์ปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่น พระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ที่ทรงมีต่อชาวชัยนาท ศึกษาและยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญในจังหวัดเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต

มีความภูมิใจ รักและผูกพันกับท้องถิ่นของตน สามารถอธิบายแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตประจำวันได้เห็นคุณค่าและมีส่วนร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผลการเรียนรู้

๑. บอกประวัติความเป็นมาของจังหวัดชัยนาทได้

๒. วิเคราะห์สภาพภูมิศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติที่มีผลต่อการประกอบอาชีพและการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้

๓. สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ที่ทรงมีต่อชาวชัยนาท

๔. อธิบายสถานที่น่าสนใจและแหล่งท่องเที่ยวของจังหวัดชัยนาทได้

๕. เล่าประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญของจังหวัดชัยนาทได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๒๑๒๘๑ **รายวิชาการป้องกันการทุจริต ๑** **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงงานกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนัก และเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละอายและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๔. ตระหนักและมีความละอายและไม่ทนต่อการทุจริต

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๒๑๒๘๒ รายวิชาการป้องกันการทุจริต ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงงานกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

๔. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๕. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๒๒๒๕๑ รายวิชาเงินทองของมีค่า ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการกำหนดเป้าหมายชีวิตของตนได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์ วางแผนและเลือกการประกอบอาชีพตามความถนัดของตน ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดทำงบประมาณและควบคุมค่าใช้จ่าย กลไกของดอกเบี้ยเงินฝาก และเปรียบเทียบข้อดีข้อเสียของการออมเงิน ทางเลือกในการใช้จ่ายเงินอย่างชาญฉลาด สิทธิ หน้าที่และฐานะการเงินของผู้บริโภค บอกปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าและบริการปฏิบัติตนในการเลือกเป้าหมายชีวิต ประกอบอาชีพ วางแผนการใช้จ่าย เลือกใช้การบริการของธนาคารและการเลือกซื้อสินค้าและบริการ ดำเนินธุรกิจจำลองได้ด้วยตนเอง

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ วางแผน อธิบาย

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการออมเพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิตของตน

ผลการเรียนรู้

๑. กำหนดเป้าหมายชีวิตของตนได้อย่างเหมาะสม

๒. วิเคราะห์ตนเอง วางแผนและเลือกการประกอบอาชีพตามความถนัดของตน

๓. ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดทำงบประมาณและควบคุมค่าใช้จ่ายของตนได้

๔. อธิบายกลไกของดอกเบี้ยเงินฝาก และเปรียบเทียบข้อดีข้อเสียของการออมเงิน

๕. บอกทางเลือกในการใช้จ่ายเงินอย่างชาญฉลาด

๕. อธิบายสิทธิ หน้าที่และฐานะการเงินของผู้บริโภค

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๒๒๒๕๒ รายวิชาเงินทองของมีค่า ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา การบริการ และเลือกรับบริการของธนาคารให้เหมาะสมกับตนเอง ตระหนักถึงผลกระทบการใช้บริการต่างๆ ทางด้านสินเชื่อ การกู้ยืมและบัตรเครดิตต่างๆ เลือกทางที่เหมาะสมในชีวิตได้อย่างชาญฉลาดตามกลไกของการโฆษณา และเทคนิคการขายที่มีผลกระทบต่อผู้บริโภค ใช้วิจารณญาณในการพิจารณาความน่าเชื่อถือของการโฆษณา ก่อนการตัดสินใจซื้อ หลักเกณฑ์ในการเลือกซื้อหรือใช้สินค้าและบริการ วิเคราะห์กลฉ้อฉลของการขายสินค้าและบริการ และปกป้องสิทธิของผู้บริโภค อำนาจการซื้อและเปรียบเทียบอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราระหว่างประเทศ การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น ปฏิบัติตนในการใช้ดุลพินิจ วิเคราะห์ กลไกของการโฆษณาชวนเชื่อของผู้ขาย ก่อนตัดสินใจซื้อสินค้าและบริการ เพื่อปกป้องสิทธิของผู้บริโภค โดยคำนึงถึงอำนาจซื้อของตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ วางแผน อธิบาย

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก ในการเลือกใช้บริการของธนาคาร คำนึงถึงผลกระทบและเลือกใช้สินค้าและบริการได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจและสามารถเลือกรับบริการของธนาคารให้เหมาะสมกับตนเอง

๒. ตระหนักถึงผลกระทบจากการใช้บริการต่างๆทางด้านสินเชื่อ

๓. สามารถเข้าใจถึงบริการจากบัตรเครดิตและใช้บัตรเครดิตได้อย่างเหมาะสม

๔. บอกทางเลือกที่เหมาะสมในชีวิตได้อย่างชาญฉลาด

๕. อธิบายกลไกของการโฆษณาและเทคนิคการขายที่มีผลกระทบต่อผู้บริโภค

๖. ใช้วิจารณญาณในการพิจารณาความน่าเชื่อถือของการโฆษณา ก่อนการตัดสินใจซื้อ

๗. อธิบายหลักเกณฑ์ในการเลือกซื้อหรือใช้สินค้าและบริการ

๘. วิเคราะห์กลฉ้อฉลของการขายสินค้าและบริการ และปกป้องสิทธิของผู้บริโภค

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๒๒๒๘๓ รายวิชาการป้องกันการทุจริต ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงงานกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละอายและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๔. ตระหนักและมีความละอายและไม่ทนต่อการทุจริต

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๒๒๒๘๔ รายวิชาการป้องกันการทุจริต ๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงงานกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

๔. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๕. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๒๓๒๔๑ **รายวิชากฎหมายน่ารู้** **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** **จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต**

บอก อธิบาย จำแนก ยกตัวอย่าง สรุป เปรียบเทียบ ปฏิบัติ และวิเคราะห์ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย การตรากฎหมาย กระบวนการยุติธรรม และขั้นตอนการดำเนินคดี กฎหมายเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน กฎหมายแพ่งในชีวิตประจำวัน กฎหมายอาญาในชีวิตประจำวัน กฎหมายเกี่ยวกับชุมชนและสังคม กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิส่วนบุคคล กฎหมายเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กฎหมายเกี่ยวกับเศรษฐกิจและความมั่นคง และกฎหมายเกี่ยวกับการปกครองประเทศ

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม และกระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ไขปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปประยุกต์ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ และสามารถดำเนินชีวิตอย่างปกติสุขในสังคมได้ทุกระดับ

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและที่มาของกฎหมาย รวมทั้งเห็นความสำคัญของกฎหมายในฐานะที่เป็นกติกาของสังคม

๒. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการตรากฎหมาย กระบวนการยุติธรรม และขั้นตอนการดำเนินคดี

๓. รู้ เข้าใจ และเห็นความสำคัญของกฎหมายเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน

๔. รู้ เข้าใจ และเห็นความสำคัญของหลักกฎหมายแพ่ง เช่น นิติกรรม สัญญา ครอบครัว มรดก ทรัพย์สิน

๕. รู้ เข้าใจ และเห็นความสำคัญของกฎหมายอาญา

๖. รู้ เข้าใจ และเห็นความสำคัญของกฎหมายเกี่ยวกับชุมชนและสังคม

๗. รู้ เข้าใจ และเห็นความสำคัญของกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิส่วนบุคคล

๘. รู้ เข้าใจ และเห็นความสำคัญของกฎหมายเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๙. รู้ เข้าใจ และเห็นความสำคัญของกฎหมายเกี่ยวกับเศรษฐกิจและความมั่นคง

๑๐. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญของไทยและกฎหมายประกอบที่สำคัญ

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๒๓๒๓๒ รายวิชาการเมืองการปกครองไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ความหมายของรัฐศาสตร์ การเมือง รัฐ การปกครองระบอบพ่อปกครองลูก ระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ ระบอบเผด็จการ ระบอบประชาธิปไตยแบบทุนนิยม ระบอบสังคมนิยม วิวัฒนาการการเมืองการปกครองของไทยสมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี รัตนโกสินทร์และการเมือง การปกครองของไทยตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๗๕ ถึงปัจจุบันและอนาคต

โดยใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม การคิดวิจารณญาณ วิเคราะห์ สรุปข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจความหมายของรัฐศาสตร์ การเมือง รัฐ การปกครองระบอบพ่อปกครองลูก ระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ ระบอบเผด็จการ ระบอบประชาธิปไตยแบบทุนนิยม ระบอบสังคมนิยม วิวัฒนาการการเมืองการปกครองของไทยสมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี รัตนโกสินทร์ การปฏิวัติ ๒๔ มิถุนายน ๒๔๗๕ การปกครองของไทยในปัจจุบัน

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจความหมายของรัฐศาสตร์ การเมือง รัฐ การปกครองระบอบ พ่อปกครองลูก ระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ ระบอบเผด็จการ ระบอบประชาธิปไตยแบบทุนนิยม ระบอบสังคมนิยม

๒. วิเคราะห์การเมืองการปกครองของไทยสมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี รัตนโกสินทร์

๓. วิเคราะห์การเมืองการปกครองของไทยตั้งแต่ปฏิวัติ ๒๔ มิถุนายน ๒๔๗๕ ถึงปัจจุบัน

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๒๓๒๘๕ รายวิชาการป้องกันการทุจริต ๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงงานกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละอายและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๔. ตระหนักและมีความละอายและไม่ทนต่อการทุจริต

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ส๒๓๒๘๖ รายวิชาการป้องกันการทุจริต ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงงานกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๓. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

๔. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๕. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

พ๒๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	เวลา	๔๐	ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต
พ๒๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	เวลา	๔๐	ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต
พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	เวลา	๔๐	ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต
พ๒๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	เวลา	๔๐	ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต
พ๒๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	เวลา	๔๐	ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต
พ๒๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	เวลา	๔๐	ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

พ๒๑๒๐๑	แชร์บอล	เวลา	๔๐	ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต
พ๒๑๒๐๒	ยืดหยุ่น	เวลา	๔๐	ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต
พ๒๑๒๐๓	ฟุตบอล	เวลา	๔๐	ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต
พ๒๑๒๐๔	ดาบสองมือ	เวลา	๔๐	ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต
พ๒๑๒๓๑	สถานการณ์โรคปัจจุบัน	เวลา	๔๐	ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต
พ๒๒๒๐๕	แฮนด์บอล	เวลา	๔๐	ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต
พ๒๒๒๐๖	ฟุตซอล	เวลา	๔๐	ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต
พ๒๒๒๐๗	ตะกร้อ	เวลา	๔๐	ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต
พ๒๒๒๐๘	แบดมินตัน	เวลา	๔๐	ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต
พ๒๒๒๑๓	นันทนาการ	เวลา	๔๐	ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต
พ๒๓๒๐๙	เปตอง	เวลา	๔๐	ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต
พ๒๓๒๑๐	บาสเกตบอล	เวลา	๔๐	ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต
พ๒๓๒๑๑	กรีฑา ๑	เวลา	๔๐	ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต
พ๒๓๒๑๒	กรีฑา ๒	เวลา	๔๐	ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ๒๑๑๐๑ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์และอธิบายความสำคัญวิธีการดูแลรักษาระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อสุขภาพการเจริญเติบโตให้ทำงานเป็นปกติและพัฒนาการของวัยรุ่น ภาวะการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน แสวงแนวทางการพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย ๑ กิจกรรมและนำหลักความรู้ที่ได้ไปเชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น ๆ อธิบายการปรับตัวและการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ การเบี่ยงเบนทางเพศ แสดงทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันการถูกล่วงละเมิดทางเพศ ใช้หลักการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากลอย่างถูกต้อง เรียนรู้เรื่องการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ การเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬา ทั้งประเภทบุคคล และประเภททีมอย่างหลากหลายทั้งไทยและสากล ตามกฎ กติกา ระเบียบ ข้อตกลงในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย เล่นเกม และกีฬา เลือกเข้าร่วมเล่นกีฬาตามความถนัด ความสนใจอย่างเต็มความสามารถ พร้อมทั้งมีการประเมินการเล่นของตนและผู้อื่น สามารถวางแผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือกอย่างเป็นระบบ ยอมรับความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬา

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้การสืบค้นหาข้อมูล การเชื่อมโยงข้อมูล การเปรียบเทียบ การฝึกปฏิบัติทักษะกีฬา การไปประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกาย และมีทักษะการปฏิเสธการป้องกันตัวการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัวและมีทักษะในการดำเนินชีวิต การทำงานเป็นทีมอย่างสนุกสนาน มีน้ำใจนักกีฬา ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน มุ่งมั่นในการทำงาน มีระเบียบวินัย มีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ และการใช้เทคโนโลยี เห็นคุณค่าในการพัฒนาตนเองให้ดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓
พ ๒.๑ ม ๑/๑
พ ๓.๑ ม.๑/๑
พ ๓.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓ , ม.๑/๔, ม.๑/๖

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๑.๑ ม.๑/๔
พ ๒.๑ ม.๑/๒
พ ๓.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ๒๑๑๐๒ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์และอธิบายความสำคัญของการเลือกกินอาหารที่เหมาะสมกับวัย วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากภาวะโภชนาการที่มี ผลกระทบต่อสุขภาพ ควบคุมน้ำหนักของตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน เสริมสร้างและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบ อธิบายลักษณะอาการของผู้ติดสารเสพติดและการป้องกันการติดสารเสพติด อธิบายความสัมพันธ์ของการใช้สารเสพติดกับการเกิดโรคและอุบัติเหตุ การชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิกสารเสพติด โดยใช้ทักษะต่าง ๆ ทำการปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย ใช้หลักการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากลอย่างถูกต้อง เรียนรู้เรื่องการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ การเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬา ทั้งประเภทบุคคล และประเภททีมอย่างหลากหลายทั้งไทยและสากล ปฏิบัติ ตามกฎ กติกา ระเบียบ ข้อตกลงในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย เล่นเกม และกีฬา เลือกเข้าร่วมเล่นกีฬาตามความถนัด ความสนใจอย่างเต็มความสามารถ พร้อมทั้งมีการประเมินการเล่นของตนและผู้อื่น สามารถวางแผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือกอย่างเป็นระบบ ร่วมมือในการเล่นกีฬา การทำงานเป็นทีมอย่างสนุกสนาน

โดยใช้กระบวนการการเรียนรู้แบบร่วมมือ สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ และอภิปราย การฝึกปฏิบัติทักษะกีฬา นำทักษะด้านกีฬาไปประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกาย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สำนึกในคุณค่าและศักยภาพของตนเอง เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการ ของมนุษย์ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยาสารเสพติด และความรุนแรง มีน้ำใจนักกีฬา ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน มุ่งมั่นในการทำงาน มีระเบียบวินัย มีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ และการใช้เทคโนโลยี เห็นคุณค่าในการพัฒนาตนเองให้ดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๓.๑ ม.๑/๑
พ ๓.๒ ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔
พ ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๔
พ ๕.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

พ ๓.๑ ม.๑/๒
พ ๓.๒ ม.๑/๕
พ ๔.๑ ม.๑/๓
พ ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๔

รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ๒๒๑๐๑ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ การวางตัวที่เหมาะสม และเห็นความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศ แสดงทักษะการปฏิเสธ เพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ ใช้หลักการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากลอย่างถูกต้อง เรียนรู้เรื่องการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ การเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬา ทั้งประเภทบุคคล และประเภททีมอย่างหลากหลายทั้งไทยและสากล ตามกฎ กติกา ระเบียบ ข้อตกลงในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย เล่นเกม และกีฬา เลือกเข้าร่วมเล่นกีฬาตามความถนัด ความสนใจอย่างเต็มความสามารถ พร้อมทั้งมีการประเมินการเล่นของตนและผู้อื่น สามารถวางแผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือกอย่างเป็นระบบ ร่วมมือในการเล่นกีฬา และการทำงานเป็นทีมอย่างสนุกสนาน

โดยใช้กระบวนการการเรียนรู้แบบร่วมมือ สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ และอภิปราย การฝึกปฏิบัติทักษะกีฬา นำทักษะด้านกีฬาไปประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกาย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สำนึกในคุณค่าและศักยภาพของตนเอง เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ การวางตัวที่เหมาะสม และเห็นความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศ แสดงทักษะการปฏิเสธ เพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ มีน้ำใจนักกีฬา ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน มุ่งมั่นในการทำงาน มีระเบียบวินัย มีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ และการใช้เทคโนโลยี เห็นคุณค่าในการพัฒนาตนเองให้ดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๑.๑ ม.๒/๑
พ ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๔
พ ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๓
พ ๓.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ๒ ม.๒/๔, ม.๒/๕
พ ๔.๑ ม.๒/๗

ตัวชี้วัดปลายทางทาง

พ ๑.๑ ม.๒/๒
พ ๒.๑ ม.๒/๓
พ ๓.๑ ม.๒/๒, ม.๒/๔

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ๒๒๑๐๒ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของภาวะสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต ปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์ และความเครียดได้อย่างเหมาะสม เลือกใช้บริการทางสุขภาพได้อย่างมีเหตุผล และสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีทางสุขภาพมาใช้ให้เกิดประโยชน์ ปฏิบัติตน เพื่อสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพ ทางกายตามผลการทดสอบ และสามารถให้คำแนะนำ ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ติดสารเสพติด และเรียนรู้ทักษะการป้องกันตนเองจากพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยงที่เกิดขึ้นรอบตัว เพื่อนำไปสู่การมีชีวิตที่ปกติสุข ในสังคมใช้หลักการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากลอย่างถูกต้อง เรียนรู้เรื่องการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่าง ๆ การเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬา ทั้งประเภทบุคคล และประเภททีมอย่างหลากหลายทั้งไทยและสากล ตามกฎ กติกา ระเบียบ ข้อตกลงในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย เล่นเกม และกีฬา เลือกเข้าร่วมเล่นกีฬาตามความถนัด ความสนใจอย่างเต็มความสามารถ พร้อมทั้งมีการประเมินการเล่นของตนและผู้อื่น สามารถวางแผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือกอย่างเป็นระบบ ร่วมมือในการเล่นกีฬา และการทำงานเป็นทีมอย่างสนุกสนาน

โดยใช้กระบวนการการเรียนรู้แบบร่วมมือ สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ และอภิปราย การฝึกปฏิบัติทักษะกีฬา นำทักษะด้านกีฬาไปประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกาย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สำนึกในคุณค่าและศักยภาพของตนเอง เพื่อให้เข้าใจความสัมพันธ์ของภาวะสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิตปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์ และความเครียดได้อย่างเหมาะสม เลือกใช้บริการทางสุขภาพได้อย่างมีเหตุผล และสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีทางสุขภาพมาใช้ให้เกิดประโยชน์ ปฏิบัติตน เพื่อสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพ ทางกายตามผลการทดสอบ และสามารถให้คำแนะนำ ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ติดสารเสพติด และเรียนรู้ทักษะการป้องกันตนเองจากพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยงที่เกิดขึ้นรอบตัว เพื่อนำไปสู่การมีชีวิตที่ปกติสุข มีน้ำใจนักกีฬา ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน มุ่งมั่นในการทำงาน มีระเบียบวินัย มีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ และการใช้เทคโนโลยี เห็นคุณค่าในการพัฒนาตนเองให้ดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๓
พ ๓.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕
พ ๔.๑ ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๗
พ ๕.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒

ตัวชี้วัดปลายทางทาง

พ ๓.๑ ม.๒/๒, ม.๒/๔
พ ๔.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๖
พ ๕.๑ ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ๒๓๑๐๑ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาแต่ละช่วงของชีวิต ศึกษาอิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น เข้าใจอิทธิพลของสื่อโฆษณา โทรทัศน์ วิทยุ สิ่งพิมพ์ อินเทอร์เน็ตหรือสื่อต่างๆต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น อธิบายหลักการ วิธีการวางแผนครอบครัวและวิธีการปฏิบัติตนที่เหมาะสม วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์วิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนวทางป้องกันแก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลอย่างละ ๑ ชนิด ที่เหมาะสมกับตนเองและทีมนำวิธีการ หลักการ ความรู้ และทักษะการเคลื่อนไหวทางกาย การเล่นเกม การเล่นกีฬา นันทนาการ มาใช้ในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้ เล่นและดูกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย สืบค้นข้อมูล ตั้งคำถามและเผชิญสถานการณ์และการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติ และค่านิยมที่ถูกต้องในการเสริมสร้างสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืนรวมถึงสามารถนำความรู้ตลอดจนประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินชีวิตเห็นความสำคัญตระหนักและเห็นคุณค่าให้เกิดจิตสำนึกที่ดีในการนำความรู้

ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติตนเพื่อให้มีสุขภาพที่ดีในการดำรงชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๑.๑ ม.๓/๑
พ ๒.๑ ม.๓/๑
พ ๓.๑ ม.๓/๒
พ ๓.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒

ตัวชี้วัดปลายทางทาง

พ ๑.๑ ม.๓/๒, ม.๓/๓
พ ๒.๑ ม.๓/๒, ม.๓/๓
พ ๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๓

รวมทั้งหมด ๑๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ๒๓๑๐๒ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อิทธิพลของสื่อโฆษณา โทรทัศน์ วิทยุ สิ่งพิมพ์ อินเทอร์เน็ตหรือสื่อต่างๆต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น อิทธิพลของสื่อโฆษณาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพแนวทางการเลือกบริโภคอย่างฉลาดและปลอดภัย วางแผนการออกกำลังกาย และการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทดสอบสมรรถภาพทางกายและพัฒนาได้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพและแนวทางป้องกัน หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง ความสัมพันธ์ของการดื่มแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุ แสดงวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและวิธีช่วยฟื้นคืนชีพได้อย่างถูกวิธี เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลอย่างละ ๑ ชนิด ที่เหมาะสมกับตนเองและทีมนำวิธีการ หลักการ ความรู้ และทักษะการเคลื่อนไหวทางกาย การเล่นเกม การเล่นกีฬา นันทนาการ มาใช้ในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้ เล่นและดูกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย สืบค้นข้อมูล ตั้งคำถามและเผชิญสถานการณ์และการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติ และค่านิยมที่ถูกต้องในการเสริมสร้างสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืนรวมถึงสามารถนำความรู้ตลอดจนประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินชีวิตเห็นความสำคัญตระหนักและเห็นคุณค่าให้เกิดจิตสำนึกที่ดีในการนำความรู้

ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติตนเพื่อให้มีสุขภาพที่ดีในการดำรงชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

พ ๓.๒ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓
พ ๔.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๔
พ ๕.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๔

ตัวชี้วัดปลายทางทาง

พ ๔.๑ ม.๓/๒, ม.๓/๕
พ ๕.๑ ม.๓.๒, ม.๓/๕

รวมทั้งหมด ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ๒๑๒๐๑ รายวิชา แชร์บอล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาแชร์บอล กฎ กติกา มารยาท และวิธีการเล่นแชร์บอล ทักษะพื้นฐาน ในการเล่น การบริหารร่างกายก่อนและหลังการฝึก และการเล่นเป็นทีม

โดยการแสวงหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล สอบถาม การคิด อธิบาย การตั้งคำถาม/ตอบ แก้ไขปัญหา รวมถึงใช้ทักษะทางกายฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานแชร์บอลเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสิ่งที่เรียนรู้และการฝึกปฏิบัติได้

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของการเคลื่อนไหวร่างกายเพื่อพัฒนาระบบต่างๆ ในร่างกายได้อย่างเหมาะสมตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีระเบียบวินัยในการฝึกมีน้ำใจนักกีฬา เคารพกฎ กติกา มีมารยาทที่ดีในการ เล่นและการชม มีความสามัคคี มีความคิดสร้างสรรค์ และมีการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายประวัติความเป็นมาของกีฬาแชร์บอลได้
๒. สามารถฝึกบริหารร่างกายก่อนและหลังฝึกแชร์บอลได้
๓. สามารถฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานในการเล่นแชร์บอลได้
๔. รู้และเข้าใจกติกาแชร์บอล
๕. สามารถเล่นเป็นทีม และบอกประโยชน์ที่ได้รับจากการเล่นแชร์บอลได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ๒๑๒๐๒ รายวิชา ยืดหยุ่น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬายืดหยุ่น กฎ กติกา มารยาท ทักษะพื้นฐาน ในการเล่น การบริหารร่างกายก่อนและหลังการฝึก และการเล่นเป็นทีม

โดยการแสวงหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล สอบถาม การคิด อธิบาย การตั้งคำถาม/ตอบ แก้ไขปัญหา รวมถึงใช้ทักษะทางกายฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานยืดหยุ่นเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสิ่งที่เรียนรู้และการฝึกปฏิบัติได้

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของการเคลื่อนไหวร่างกายเพื่อพัฒนาระบบต่างๆ ในร่างกายได้อย่างเหมาะสมตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีระเบียบวินัยในการฝึกมีน้ำใจนักกีฬา เคารพกฎ กติกา มีมารยาทที่ดีในการ เล่นและการชม มีความสามัคคี มีความคิดสร้างสรรค์ และมีการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายประวัติความเป็นมาของกีฬายืดหยุ่นได้
๒. สามารถฝึกบริหารร่างกายก่อนและหลังฝึกยืดหยุ่นได้
๓. สามารถฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานกีฬายืดหยุ่นได้ได้
๔. รู้และเข้าใจกติกายืดหยุ่น
๕. สามารถเล่นเป็นทีม และบอกประโยชน์ที่ได้รับจากการเล่นยืดหยุ่นได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ๒๑๒๐๓ รายวิชา ฟุตบอล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตบอล ประโยชน์ของการเล่นกีฬาฟุตบอล กฎ กติกาและมารยาท ในการเล่นกีฬาฟุตบอล ทักษะในการเล่นฟุตบอลขั้นพื้นฐาน การอบอุ่นร่างกายก่อนและหลังการฝึกกีฬา ฟุตบอล และการเล่นทีมในกีฬาฟุตบอล

โดยการอธิบาย การแสวงหาความรู้ การคิดแล้วตอบคำถาม การสอบถาม สืบค้นข้อมูล การแก้ไขปัญหา รวมถึงใช้ทักษะทางกายฝึกปฏิบัติ เล่นกีฬาฟุตบอล เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสิ่งที่เรียนรู้ และการฝึกปฏิบัติได้

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของการเคลื่อนไหวร่างกายเพื่อพัฒนาสุขภาพกายและจิต มีระเบียบวินัยในการเล่น มีน้ำใจ นักกีฬา รู้จักการให้อภัย เคารพกฎ กติกา มีมารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ชมที่ดี มีความสามัคคี มีความคิด ริเริ่ม แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตบอลได้
๒. สามารถฝึกบริหารร่างกายก่อนและหลังฝึกฟุตบอลได้
๓. สามารถฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานของกีฬาฟุตบอลได้
๔. รู้ และเข้าใจกติกา ในการเล่นฟุตบอล
๕. สามารถแข่งขันทีมได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ๒๑๒๐๔ รายวิชา ดาบสองมือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์และปฏิบัติให้มีความรู้เกี่ยวกับประวิติความเป็นมาขอกีฬาดาบสองมือ ประเพณีที่เกี่ยวกับดาบสองมือทักษะการรำ การไหว้ครู การตี การป้องกัน และการต่อสู้ป้องกันตัว

โดยการอธิบาย การแสวงหาความรู้ การคิดแล้วตอบคำถาม การสอบถาม สืบค้นข้อมูล การแก้ไขปัญหา รวมถึงใช้ทักษะทางกายฝึกปฏิบัติ ทักษะดาบสองมือ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสิ่งที่เรียนรู้ และการฝึกปฏิบัติได้

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของการเคลื่อนไหวร่างกายเพื่อพัฒนาสุขภาพกายและจิต มีระเบียบวินัยในการเล่น มีน้ำใจ นักกีฬา รู้จักการให้อภัย เคารพกฎ กติกา มีมารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ชมที่ดี มีความสามัคคี มีความคิด ริเริ่ม แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายประวัติความเป็นมาของกีฬาดาบสองมือได้
๒. สามารถฝึกบริหารร่างกายก่อนและหลังฝึกดาบสองมือได้
๓. สามารถฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานของกีฬาดาบสองมือได้
๔. รู้ และเข้าใจกติกา ในการเล่นดาบสองมือ
๕. สามารถแข่งขันดาบสองมือได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ๒๑๒๓๑ รายวิชา สถานการณ์โรคปัจจุบัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ เกี่ยวกับติดต่อที่ระบาดและเป็นปัญหาสำหรับคนไทยในสถานการณ์ปัจจุบัน สาเหตุการเกิดโรค การระบาดของโรค การป้องกันและการรักษา เห็นความสำคัญของการป้องกันโรค สามารถเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ การสืบค้นข้อมูล การบันทึก เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ สถานการณ์ของโรค สาเหตุของโรค และการป้องกันรักษา เกิดความตระหนักในการป้องกันโรคสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เผยแพร่ความรู้สู่ชุมชนมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีเสียสละและคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ นำหลักการ แนวคิดไปปรับปรุงและนำไปปฏิบัติในการดูแลสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัว

ผลการเรียนรู้

๑. วิเคราะห์สาเหตุของการเกิดโรคติดต่อที่ระบาดในสถานการณ์ปัจจุบันได้
๒. อธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการระบาดของโรคติดต่อในสถานการณ์ปัจจุบัน
๓. บอกการสร้างเสริมสุขภาพได้ถูกต้อง
๔. บอกสาเหตุ อาการ การป้องกันและรักษา
๕. บอกผลกระทบที่เกิดจากการเกิดโรค
๖. นักเรียนเสนอแนะวิธีการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันการเกิดโรคและหลังจากการเกิดโรค

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ๒๒๒๐๕ รายวิชา แฮนด์บอล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาแฮนด์บอล กฎ กติกา มารยาท และวิธีการเล่นแฮนด์บอล ทักษะพื้นฐาน ในการเล่น การบริหารร่างกายก่อนและหลังการฝึก และการเล่นเป็นทีม

โดยการแสวงหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล สอบถาม การคิด อธิบาย การตั้งคำถาม/ตอบ แก้ไขปัญหา รวมถึงใช้ทักษะทางกายฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานแฮนด์บอลเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสิ่งที่เรียนรู้และการฝึกปฏิบัติได้

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของการเคลื่อนไหวร่างกายเพื่อพัฒนาระบบต่างๆ ในร่างกายได้อย่างเหมาะสมตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีระเบียบวินัยในการฝึกมีน้ำใจนักกีฬา เคารพกฎ กติกา มีมารยาทที่ดีในการ เล่นและการชม มีความสามัคคี มีความคิดสร้างสรรค์ และมีการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายประวัติความเป็นมาของกีฬาแฮนด์บอลได้
๒. สามารถฝึกบริหารร่างกายก่อนและหลังฝึกแฮนด์บอลได้
๓. สามารถฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานในการเล่นแฮนด์บอลได้
๔. รู้และเข้าใจกติกาแฮนด์บอล
๕. สามารถเล่นเป็นทีม และบอกประโยชน์ที่ได้รับจากการเล่นแฮนด์บอลได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ๒๒๒๐๖ รายวิชา ฟุตซอล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตซอล ประโยชน์ของการเล่นกีฬาฟุตซอล กฎ กติกาและมารยาท ในการเล่นกีฬาฟุตซอล ทักษะในการเล่นฟุตซอลขั้นพื้นฐาน การอบอุ่นร่างกายก่อนและหลังการฝึกกีฬาฟุตซอล และการเล่นทีมในกีฬาฟุตซอล

โดยการอธิบาย การแสวงหาความรู้ การคิดแล้วตอบคำถาม การสอบถาม สืบค้นข้อมูล การแก้ไขปัญหา รวมถึงใช้ทักษะทางกายฝึกปฏิบัติ เล่นกีฬาฟุตซอล เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสิ่งที่เรียนรู้ และการฝึกปฏิบัติได้

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของการเคลื่อนไหวร่างกายเพื่อพัฒนาสุขภาพกายและจิต มีระเบียบวินัยในการเล่น มีน้ำใจ นักกีฬา รู้จักการให้อภัย เคารพกฎ กติกา มีมารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ชมที่ดี มีความสามัคคี มีความคิด ริเริ่ม แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตซอลได้
๒. สามารถฝึกบริหารร่างกายก่อนและหลังฝึกฟุตซอลได้
๓. สามารถฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานของกีฬาฟุตซอลได้
๔. รู้ และเข้าใจกติกา ในการเล่นฟุตซอล
๕. สามารถแข่งขันทีมได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ๒๒๒๐๗ รายวิชา ตะกร้อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาประวัติของกีฬาเซปักตะกร้อและพัฒนาการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อ มีความรู้เกี่ยวกับกติกาและมารยาทการแข่งขันเซปักตะกร้อ และทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อ การเล่นลูกด้วยข้างเท้าด้านใน หลังเท้า เข่า ศีรษะ การเสิร์ฟ การเล่นลูกหน้าตาข่าย เทคนิคการสกัดกั้น เทคนิคการเล่นเป็นทีมอย่างถูกต้อง รู้จักวางแผน การรุก การป้องกัน การเล่นอย่างเป็นระบบ ร่วมมือร่วมใจในการเล่นเป็นทีมอย่างสนุกสนาน ตลอดจนการเตรียมร่างกายของผู้เรียนสำหรับกีฬาเซปักตะกร้อ ให้มีความรู้เกี่ยวกับกีฬาเซปักตะกร้อและให้นำความรู้และทักษะกีฬาเซปักตะกร้อไปเป็นกิจกรรมในการออกกำลังกาย

รู้หลักและวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้องโดยใช้กีฬาเซปักตะกร้อเป็นสื่อ รู้ ประวัติ กฎ กติกาการเล่นที่ถูกต้อง

เพื่อให้เกิดความรู้ โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจความคิด สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และมีทักษะในชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายประวัติความเป็นมาวิวัฒนาการและประโยชน์ของกีฬาเซปักตะกร้อได้
๒. สามารถปฏิบัติการบริหารร่างกายก่อนและหลังเล่นกีฬาเซปักตะกร้อได้
๓. มีทักษะในการเล่น และการเคลื่อนไหวในกีฬาเซปักตะกร้อ
๔. รู เขาใจ และปฏิบัติตามกติกาการแขงขันกีฬาเซปักตะกร้อได่อยางถูกต่อง
๕. รู้ขั้นตอนและสามารถปฏิบัติเมื่อเป็นฝายรุก/ฝ่ายรับ ได้อย่างถูกต่องและเหมาะสม

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ๒๒๒๐๘ รายวิชา แบดมินตัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาแบดมินตัน กติกาวิธีการเล่นกีฬาแบดมินตัน การฝึกกีฬาแบดมินตันพื้นฐาน การบริหารร่างกาย การเล่นประเภทเดี่ยว/คู่ และมารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ชม ที่ดีในการเล่นกีฬาแบดมินตัน

โดยการคิดวิเคราะห์แล้วถามตอบ การแสวงหาความรู้ การอธิบาย การสืบค้นข้อมูล สอบถาม การแก้ไขปัญหา รวมถึงใช้ทักษะทางกายฝึกปฏิบัติ เล่นกีฬาแบดมินตัน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสิ่งที่เรียนรู้ และการฝึกปฏิบัติได้

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของการเคลื่อนไหวร่างกายเพื่อพัฒนาสุขภาพกายและจิต มีระเบียบวินัยในการเล่น รู้จัก การให้อภัยมีน้ำใจนักกีฬา เคารพกฎ กติกา มีมารยาทในการเล่นและการชมที่ดี มีความสามัคคี มีการแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้า มีความคิดริเริ่ม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายประวัติความเป็นมาของกีฬาแบดมินตันได้
๒. สามารถปฏิบัติการบริหารร่างกายก่อนและหลังเล่นแบดมินตันได้
๓. ฝึกทักษะพื้นฐานของการเล่นกีฬาแบดมินตันได้
๔. รู้ และเข้าใจกติกา และวิธีการเล่นแบดมินตัน
๕. สามารถปฏิบัติการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ๒๒๒๑๓ รายวิชา นันทนาการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรูความเขาใจพื้นฐานเกี่ยวกับนันทนาการ ความหมาย ความสำคัญและ ขอบขายของกิจกรรมนันทนาการ ประเภทของกิจกรรมนันทนาการ เกมนันทนาการ เพลงนันทนาการ และนันทนาการการทองเที่ยว

เพื่อใหนักเรียนสามารถอธิบายความรูเบื้องตนเกี่ยวกับนันทนาการ ความหมาย ความสำคัญ และขอบขายของกิจกรรมนันทนาการ ประเภทของกิจกรรมนันทนาการ เกมนันทนาการ เพลงนันทนาการ และนันทนาการการทองเที่ยวได

เพื่อใหนักเรียนมีเจตคติที่ถูกต้องและเหมาะสมเกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการ และสามารถเลือกปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการไดตามความถนัดและความสนใจ และนำไปใชในชีวิตประจำวัน ได้อยางเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความรูเบื้องตนเกี่ยวกับนันทนาการได

๒. อธิบายความหมาย ความสำคัญและขอบขายของกิจกรรมนันทนาการได

๓. อธิบายและจำแนกประเภทของกิจกรรมนันทนาการได้

๔. ปฏิบัติการเลนเกม และร้องเพลงนันทนาการได

๕. อธิบายความหมายของนันทนาการกับการทองเที่ยวได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ๒๓๒๐๙ รายวิชา เปตอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาเปตอง กติกาและวิธีการเล่นกีฬาเปตอง การฝึกกีฬาเปตอง ขั้นพื้นฐาน จุดเด่นและประโยชน์ของการเล่นกีฬาเปตอง การบริหารร่างกายก่อนและหลังการฝึก และการเล่นเปตองประเภทเดี่ยว ประเภทคู่ และประเภททีม

โดยการแสวงหาความรู้ การคิดและอธิบาย การสืบค้นข้อมูล การตั้งคำถาม-ตอบ การแก้ไขปัญหา รวมถึงใช้ทักษะทางกายฝึกปฏิบัติ เล่นกีฬาเปตอง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสิ่งที่เรียนรู้ และการฝึกปฏิบัติได้

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของการเคลื่อนไหวร่างกายเพื่อพัฒนาระบบต่างๆ ในร่างกาย มีระเบียบวินัยในการเล่น มีน้ำใจนักกีฬา เคารพกฎ กติกา มีมารยาทในการเล่นและการชมที่ดี รู้จักการให้อภัย มีความสามัคคีในกลุ่ม มีความคิดสร้างสรรค์ มีวิธีการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปกติสุขตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายประวัติความเป็นมาของกีฬาเปตองได้
๒. สามารถปฏิบัติการบริหารร่างกายก่อนและหลังเล่นเปตองได้
๓. การฝึกปฏิบัติทักษะกีฬาเปตอง
๔. รู้ และเข้าใจกติกา และวิธีการเล่นกีฬาเปตอง
๕. สามารถแข่งขันกีฬาเปตอง ประเภทเดี่ยว-คู่-ทีม ได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ๒๓๒๑๐ รายวิชา บาสเกตบอล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาบาสเกตบอล กติกาและวิธีการเล่นกีฬาบาสเกตบอล การฝึกกีฬาบาสเกตบอล ขั้นพื้นฐาน จุดเด่นและประโยชน์ของการเล่นกีฬาบาสเกตบอล การบริหารร่างกายก่อนและหลังการฝึก และการเล่นประเภททีมต้องมีความสามัคคี

โดยการแสวงหาความรู้ การคิดและอธิบาย การสืบค้นข้อมูล การตั้งคำถาม-ตอบ การแก้ไขปัญหา รวมถึงใช้ทักษะทางกายฝึกปฏิบัติ เล่นกีฬาบาสเกตบอล เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสิ่งที่เรียนรู้ และการฝึกปฏิบัติได้

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของการเคลื่อนไหวร่างกายเพื่อพัฒนาระบบต่างๆ ในร่างกาย มีระเบียบวินัยในการเล่น มีน้ำใจนักกีฬา เคารพกฎ กติกา มีมารยาทในการเล่นและการชมที่ดี รู้จักการให้อภัย มีความสามัคคีในกลุ่ม มีความคิดสร้างสรรค์ มีวิธีการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปกติสุขตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายประวัติความเป็นมาของกีฬาบาสเกตบอลได้
๒. สามารถปฏิบัติการบริหารร่างกายก่อนและหลังเล่นบาสเกตบอลได้
๓. ฝึกปฏิบัติกีฬาบาสเกตบอล ขั้นพื้นฐานได้
๔. รู้ และเข้าใจกติกา และวิธีการกีฬาบาสเกตบอล
๕. สามารถแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล ประเภทเดี่ยว-ทีม ได้ถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ๒๓๒๑๑ รายวิชา กรีฑา ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความเป็นมาของกรีฑาประเภทลู่ กติกาวิธีการเล่นกรีฑาประเภทลู่ การฝึกกรีฑาประเภทลู่ การบริหารร่างกาย การแข่งขันกรีฑาประเภทลู่ ประเภทเดี่ยว/ทีม และมารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ชม ที่ดีในการเล่นกีฬากรีฑา

โดยการคิดวิเคราะห์แล้วถามตอบ การแสวงหาความรู้ การอธิบาย การสืบค้นข้อมูล สอบถาม การแก้ไขปัญหา รวมถึงใช้ทักษะทางกายฝึกปฏิบัติ เล่นกีฬากรีฑา เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสิ่งที่เรียนรู้ และการฝึกปฏิบัติได้

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของการเคลื่อนไหวร่างกายเพื่อพัฒนาสุขภาพกายและจิต มีระเบียบวินัยในการเล่น รู้จัก การให้อภัยมีน้ำใจนักกีฬา เคารพกฎ กติกา มีมารยาทในการเล่นและการชมที่ดี มีความสามัคคี มีการแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้า มีความคิดริเริ่ม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายประวัติความเป็นมาของกรีฑาประเภทลู่ได้
๒. สามารถปฏิบัติการบริหารร่างกายก่อนและหลังเล่นกรีฑาได้
๓. การฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานของกรีฑาประเภทลู่ได้
๔. รู้ และเข้าใจกติกา กรีฑาประเภทลู่
๕. สามารถปฏิบัติการเล่นกรีฑาลู่ประเภทเดี่ยวและประเภททีมได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา พ๒๓๒๑๒ รายวิชา กรีฑา ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความเป็นมาของกรีฑาประเภทลาน กติกาวิธีการเล่นกรีฑาประเภทลาน การฝึกกรีฑาประเภทลาน การบริหารร่างกาย การแข่งขันกรีฑาประเภทลาน ประเภทเดี่ยว/ทีม และมารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ชม ที่ดีในการเล่นกีฬากรีฑา

โดยการคิดวิเคราะห์แล้วถามตอบ การแสวงหาความรู้ การอธิบาย การสืบค้นข้อมูล สอบถาม การแก้ไขปัญหา รวมถึงใช้ทักษะทางกายฝึกปฏิบัติ เล่นกีฬากรีฑา เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสิ่งที่เรียนรู้ และการฝึกปฏิบัติได้

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของการเคลื่อนไหวร่างกายเพื่อพัฒนาสุขภาพกายและจิต มีระเบียบวินัยในการเล่น รู้จัก การให้อภัยมีน้ำใจนักกีฬา เคารพกฎ กติกา มีมารยาทในการเล่นและการชมที่ดี มีความสามัคคี มีการแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้า มีความคิดริเริ่ม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายประวัติความเป็นมาของกรีฑาประเภทลานได้
๒. สามารถปฏิบัติการบริหารร่างกายก่อนและหลังเล่นกรีฑาได้
๓. การฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานของกรีฑาประเภทลานได้
๔. รู้ และเข้าใจกติกา กรีฑาประเภทลาน
๕. สามารถปฏิบัติการเล่นกรีฑาลานประเภทเดี่ยวและประเภททีมได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ศ๒๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน	๑.๐ หน่วยกิต
ศ๒๑๑๐๒	ศิลปะ ๒	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน	๑.๐ หน่วยกิต
ศ๒๒๑๐๑	ศิลปะ ๓	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน	๑.๐ หน่วยกิต
ศ๒๒๑๐๒	ศิลปะ ๔	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน	๑.๐ หน่วยกิต
ศ๒๓๑๐๑	ศิลปะ ๕	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน	๑.๐ หน่วยกิต
ศ๒๓๑๐๒	ศิลปะ ๖	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน	๑.๐ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ศ๒๑๒๑๑	ดนตรีสากล ๑	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน	๑.๐ หน่วยกิต
ศ๒๑๒๑๒	ดนตรีสากล ๒	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน	๑.๐ หน่วยกิต
ศ๒๑๒๒๑	วาดภาพ	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน	๑.๐ หน่วยกิต
ศ๒๑๒๒๒	วาดเส้นด้วยดินสอ	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน	๑.๐ หน่วยกิต
ศ๒๑๒๔๑	ปฏิบัติขลุ่ยไทย	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน	๑.๐ หน่วยกิต
ศ๒๑๒๔๒	ดนตรีพื้นเมือง	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน	๑.๐ หน่วยกิต
ศ๒๒๒๑๓	ดนตรีสากล ๓	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน	๑.๐ หน่วยกิต
ศ๒๒๒๑๔	ดนตรีสากล ๔	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน	๑.๐ หน่วยกิต
ศ๒๒๒๑๗	ขับร้องเพลงไทยสากล	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน	๑.๐ หน่วยกิต
ศ๒๒๒๑๘	ปฏิบัติดนตรีสากล	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน	๑.๐ หน่วยกิต
ศ๒๒๒๒๓	ลายเส้นพื้นฐาน ๑	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน	๑.๐ หน่วยกิต
ศ๒๒๒๒๔	ลายเส้นพื้นฐาน ๒	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน	๑.๐ หน่วยกิต
ศ๒๒๒๒๗	ออกแบบ	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน	๑.๐ หน่วยกิต
ศ๒๒๒๒๘	ศิลป์สร้างสรรค์	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน	๑.๐ หน่วยกิต
ศ๒๓๒๑๕	ดนตรีสากล ๕	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน	๑.๐ หน่วยกิต
ศ๒๓๒๑๖	ดนตรีสากล ๖	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน	๑.๐ หน่วยกิต
ศ๒๓๒๒๕	ภาพพิมพ์	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน	๑.๐ หน่วยกิต
ศ๒๓๒๒๖	สร้างสรรค์ด้วยย้อมสี	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน	๑.๐ หน่วยกิต
ศ๒๓๒๓๕	นาฏศิลป์ไทย ๕	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน	๑.๐ หน่วยกิต
ศ๒๓๒๓๖	นาฏศิลป์ไทย ๖	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน	๑.๐ หน่วยกิต
ศ๒๓๒๓๗	การแสดงนาฏศิลป์ไทย	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน	๑.๐ หน่วยกิต
ศ๒๓๒๓๘	การแสดงนาฏศิลป์สร้างสรรค์	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน	๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๒๑๑๐๑ **รายวิชา ศิลปะ ๑** **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

ศึกษาความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของทัศนธาตุในงานทัศนศิลป์และสิ่งแวดล้อม หลักการออกแบบทัศนศิลป์หลักการวาดภาพแสดงทัศนียภาพลักษณะ๓ มิติการประเมินงานทัศนศิลป์ รูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติและของท้องถิ่นตนเองจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ทฤษฎีโน้ตไทยและสากล หลักการขับร้องและการฟังเพลงประเภทของวงดนตรีไทย อิทธิพลของดนตรีต่อสังคมไทย นาฏยศัพท์ ภาษาท่า และการตีบท หลักในการชมการแสดง ประเภทของละครไทยในแต่ละยุคสมัย บทบาทหน้าที่ของฝ่ายต่าง ๆ ในการจัดการแสดง

โดยใช้ทักษะสร้างสรรค์การออกแบบงานทัศนศิลป์ การวาดภาพแสดงทัศนียภาพลักษณะ ๓ มิติ อ่านเขียน ร้องโน้ตไทยและสากล เปรียบเทียบเสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรีการขับร้องเพลงประกอบเครื่องดนตรีที่หลากหลายรูปแบบ จัดประเภทของวงดนตรีไทย และวงดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆอธิบายบทบาทความสัมพันธ์และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อสังคมไทย ปฏิบัติท่ารำนาฏยศัพท์ ภาษาท่า ท่าทางเคลื่อนไหวที่แสดงสื่อทางอารมณ์ ระบำเบ็ดเตล็ด รำวงมาตรฐาน บอกหลักการชมการแสดงและประเภทของละครไทย จัดกิจกรรมการแสดงที่สนใจอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ มีสุนทรียภาพ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันบนพื้นฐานความพอเพียง และเห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและมรดกทางวัฒนธรรม มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะต่อการสร้างสรรค์ดนตรี เกิดความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๖

ศ๑.๒ ม.๑/๑

ศ๒.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๔

ศ๒.๒ ม.๑/๒

ศ๓.๑ ม.๑/๒ ม.๑/๕

ศ๓.๒ ม.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ๑.๑ ม.๑/๓

ศ๒.๑ ม.๑/๓

ศ๒.๒ ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๒๑๑๐๒ **รายวิชา ศิลปะ ๒** **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

ศึกษางานปั้นหรือสื่อผสมการออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์ กราฟิก งานทัศนศิลป์ภาคต่าง ๆ ของไทย การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ของวัฒนธรรมไทยและสากลประเภทการทำเพลง หลักการฟังเพลงประเภทต่าง ๆ องค์ประกอบของดนตรีวิธีการใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรีอิทธิพลของนักแสดงชื่อดังที่มีต่อผู้ชมประเภทของนาฏศิลป์และการละครนาฏศิลป์พื้นบ้าน

โดยใช้ทักษะสร้างสรรค์ปฏิบัติงานปั้น หรือ สื่อผสมสร้างเป็นเรื่องราว ๓ มิติการออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์ กราฟิก เปรียบเทียบความแตกต่างการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ของวัฒนธรรมไทย และ สากล แสดงความคิดเห็นของบทเพลงที่มีต่ออารมณ์ของผู้ฟังเปรียบเทียบอารมณ์ความรู้สึกใน การฟังเพลงประเภทต่าง ๆ นำเสนอบทเพลงที่ชื่นชอบและอภิปรายลักษณะเด่นที่ทำให้งานนั้นน่าชื่นชมประเมินคุณภาพงานดนตรีบอกวิธีการเก็บรักษาเครื่องดนตรีอธิบายอิทธิพลของนักแสดงที่มีผลกับอารมณ์และความคิดของผู้ชม แสดงนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์พื้นเมือง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ มีสุนทรียภาพ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันบนพื้นฐานความพอเพียง และเห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและมรดกทางวัฒนธรรม มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะต่อการสร้างสรรค์ดนตรี เกิดความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ๑.๑ ม.๑/๕

ศ๑.๒ ม.๑/๒

ศ๒.๑ ม.๑/๕ ม.๑/๗ ม.๑/๘ ม.๑/๙

ศ๒.๒ ม.๑/๒

ศ๓.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ๑.๑ ม.๑/๔

ศ๑.๒ ม.๑/๓

ศ๒.๑ ม.๑/๖

ศ๓.๒ ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๒๒๑๐๑ **รายวิชา ศิลปะ ๓** **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

ศึกษาองค์ประกอบรูปแบบและแนวคิดงานทัศนศิลป์ เกี่ยวกับความแตกต่างในการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์งานทัศนศิลป์ เทคนิคการวาดภาพ หลักการวิจารณ์งานทัศนศิลป์ การอ่าน เขียน เครื่องหมาย และสัญลักษณ์ทางดนตรีไทยและดนตรีสากล เทคนิคการขับร้องและบรรเลงดนตรี ปัจจัยในการสร้างสรรค์บทเพลง ดนตรีในวัฒนธรรมต่างประเทศศิลปะแขนงอื่น ๆกับการแสดงความสัมพันธ์ของนาฏศิลป์หรือการละคร กับสาระการเรียนรู้อื่น ๆนาฏศิลป์พื้น-เมืองรูปแบบการแสดงประเภทต่าง ๆ

โดยใช้ทักษะการคิด วิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการปฏิบัติ เทคนิควาดภาพ หลักการวิจารณ์งานทัศนศิลป์ ทักษะการอ่าน เขียน ร้องโน้ตไทยและสากลที่มีเครื่องหมายแปลงเสียง ปฏิบัติบัติดนตรีตามเกณฑ์ประเมิน แสดงความคิดเห็น บรรยายอารมณ์และความรู้สึกการถ่ายทอดความคิดในบทเพลง สามารถระบุปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างสรรค์งานดนตรี เต็มตามศักยภาพ การแสดงนาฏศิลป์ประเภทต่าง ๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ มีสุนทรียภาพ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันบนพื้นฐานความพอเพียง และเห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและมรดกทางวัฒนธรรม มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะต่อการสร้างสรรค์ดนตรี เกิดความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๓ ม.๒/๔

ศ๒.๑ ม.๒/๒ ม.๒/๕ ม.๒/๖

ศ๓.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๕

ศ๓.๒ ม.๒/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ๑.๑ ม.๒/๒ ม.๒/๕

ศ๒.๑ ม.๒/๓ ม.๒/๔

ศ๓.๑ ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๒๒๑๐๒ **รายวิชา ศิลปะ ๔** **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

ศึกษาการวาดภาพแสดงบุคลิกลักษณะของตัวละคร หลักการเขียนภาพโฆษณา ความเกี่ยวข้องของวัฒนธรรมและการเปลี่ยนแปลงของงานทัศนศิลป์ หลักการออกแบบงานทัศนศิลป์ อาชีพทางด้านดนตรี และบทบาทและอิทธิพลของดนตรีในวัฒนธรรมต่างประเทศเหตุการณ์ประวัติศาสตร์กับการเปลี่ยนแปลงดนตรีในประเทศไทย หลักและวิธีการสร้างสรรค์การแสดงโดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์และการละคร หลักและวิธีการวิเคราะห์การแสดง วิธีการวิเคราะห์ วิจารณ์การแสดง การละครสมัยต่าง ๆ

โดยใช้ทักษะการสร้างสรรค์การวาดภาพตัวละคร เขียนภาพโฆษณา เปรียบเทียบผลงานทัศนศิลป์ประเมินเพื่อฝึกทักษะพัฒนาทักษะการวาดภาพตัวละคร ภาพโฆษณา เปรียบเทียบองค์ประกอบของดนตรีในแหล่งวัฒนธรรมที่ต่างกัน วิเคราะห์และสร้างสรรค์การแสดงนาฏศิลป์และละครของตนเองและผู้อื่นโดยใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครที่เหมาะสม การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ มีสุนทรียภาพ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันบนพื้นฐานความพอเพียง และเห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและมรดกทางวัฒนธรรม มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะต่อการสร้างสรรค์ดนตรี เกิดความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ๑.๑ ม.๒/๖

ศ๑.๒ ม.๒/๑ ม.๒/๒

ศ๒.๑ ม.๒/๑

ศ๒.๒ ม.๒/๑

ศ๓.๑ ม.๒/๓ ม.๒/๔

ศ๓.๒ ม.๒/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ๑.๑ ม.๒/๗

ศ๑.๒ ม.๒/๗

ศ๒.๑ ม.๒/๗

ศ๒.๒ ม.๒/๒

ศ๓.๒ ม.๒/๑

รวมทั้งหมด ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๒๓๑๐๑ **รายวิชา ศิลปะ ๕** **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

ศึกษาเพื่อให้เข้าใจเรื่องทัศนธาตุในการนำมาสร้างงานศิลปะ เทคนิคต่างๆในการสร้างสรรค์งานศิลปะในรูปแบบทั้งไทยและสากล การสร้างสรรค์งานศิลปะสื่อผสม การสร้างงานทัศนศิลป์ทั้ง ๒ มิติและ ๓ มิติ การสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนคุณค่าทางวัฒนธรรม มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์มีจิตใจรักในงานศิลปะศึกษา

โดใช้ทักษะการสร้างสรรค์ผลงานและเทคนิคเพื่อให้เข้าใจองค์ประกอบในการสร้างสรรค์งานดนตรีและศิลปะแขนงอื่น เพื่อฝึกทักษะการขับร้องและบรรเลงดนตรีเดี่ยวและรวมวง เข้าใจอัตราจังหวะทางดนตรี การเลือกใช้องค์ประกอบในการสร้างสรรค์บทเพลง ปัจจัยต่างๆที่ทำให้ดนตรีได้รับการยอมรับศึกษาเพื่อให้เข้าใจองค์ประกอบของบทเพลง นาฏยศัพท์ทางการละคร รูปแบบการแสดงเช่น การแสดงหมู่ การแสดงเดี่ยว การแสดงละคร การแสดงเป็นชุดเป็นตอน การประดิษฐ์ท่ารำ องค์ประกอบของนาฏศิลป์ สามารถสร้างสรรค์อุปกรณ์และเครื่องแต่งกายเพื่อการแสดงแบบง่ายๆได้

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ มีสุนทรียภาพ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันบนพื้นฐานความพอเพียง และเห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและมรดกทางวัฒนธรรม มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะต่อการสร้างสรรค์ดนตรีเกิดความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๙

ศ๑.๒ ม.๓/๑

ศ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๖

ศ๒.๒ ม.๓/๒

ศ๓.๑ ม.๓/๒

ศ๓.๒ ม.๓/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ๑.๑ ม.๓/๖ ม.๓/๗

ศ๒.๑ ม.๓/๒

ศ๒.๒ ม.๓/๑

ศ๓.๑ ม.๓/๔ ม. ๓/๕

ศ๓.๒ ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๑๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๒๓๑๐๒	**รายวิชา ศิลปะ ๖**	**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	**เวลา ๔๐ ชั่วโมง**	**จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

ศึกษาเทคนิควิธีการใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ คุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรม ความเกี่ยวข้องขององค์ประกอบของดนตรีกับงานศิลปะอื่น หลักการร้องเพลงและบรรเลงดนตรีวิวัฒนาการและอิทธิพลของดนตรีต่อบุคคลและสังคม ความรู้เกี่ยวกับนาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางละคร องค์ประกอบนาฏศิลป์ หลักการสร้างอุปกรณ์และเครื่องแต่งกายในการแสดงนาฏศิลป์ ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม และบทบาทของนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้ทักษะการวิเคราะห์และบรรยายวิธีการใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์เพื่อสื่อความหมายและถ่ายทอดเหตุการณ์ต่าง ๆ โดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย อภิปรายคุณค่าของทัศนศิลป์กับวัฒนธรรม เปรียบเทียบองค์ประกอบของดนตรีกับงานศิลปะอื่นบรรยายวิวัฒนาการของดนตรีอภิปรายและเปรียบเทียบลักษณะเด่นของดนตรีและอิทธิพลของดนตรีที่ได้รับการยอมรับต่อบุคคลและสังคม
เปรียบเทียบการแสดงกับอากัปกริยาของคนในชีวิตประจำวันกับการแสดง แปลความหมายและสื่อสารผ่านการแสดง วิจารณ์ความแตกต่างขององค์ประกอบทางนาฏศิลป์ ออกแบบสร้างอุปกรณ์และเครื่องแต่งกายในการแสดงนาฏศิลป์ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม และอธิบายบทบาทของนาฏศิลป์กับชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ มีสุนทรียภาพ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันบนพื้นฐานความพอเพียง และเห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและมรดกทางวัฒนธรรม มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะต่อการสร้างสรรค์ดนตรี เกิดความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ศ๑.๑ ม.๓/๕ ม.๓/๘ ม.๓/๑๐
ศ๑.๒ ม.๓/๑
ศ๒.๑ ม.๓/๔ ม.๓/๗
ศ๒.๒ ม.๓/๒
ศ๓.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๓ ม.๓/๖ ม.๓/๗
ศ๓.๒ ศ๓.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๓

ตัวชี้วัดปลายทาง

ศ๑.๑ ม.๓/๖
ศ๑.๒ ม.๓/๒
ศ๒.๑ ม.๓/๓ ม.๓/๕
ศ๒.๒ ม.๓/๑
ศ๓.๑ ม.๓/๒
ศ๓.๒ ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

รหัสวิชา ศ๒๑๒๑๑ **รายวิชา ดนตรีสากล ๑** **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

ศึกษาทฤษฎีดนตรีสากลเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องศึกษาเพื่อเป็นแนวทางพื้นฐานสู่การปฏิบัติเครื่องดนตรีโน้ตดนตรีสากลและเครื่องหมายต่าง ๆ คือสัญลักษณ์ที่ให้ปฏิบัติ ดังนั้นทฤษฎีดนตรีสากลจึงควรศึกษาและฝึกเพื่อให้เกิดทักษะ ปฏิบัติจนเกิดความคล่องแคล่วด้วยความเข้าใจ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางดนตรีเพื่อฝึกการอ่านโน้ต ทฤษฎีดนตรีสากล บรรทัดห้าเส้น ตัวโน้ต ค่าตัวโน้ต เส้นกั้นห้อง เส้นน้อย กุญแจประจำหลัก การเรียกชื่อตัวโน้ต การเพิ่มค่าตัวโน้ต อัตราจังหวะจังหวะ เป็นตัวกำหนดความสั้น-ยาวของโน้ต สัญลักษณ์ที่แสดงจังหวะ เครื่องหมายแปลงเสียง ชาร์ป แฟลต ดับเบิลแฟลต ดับเบิลชาร์ป เนเจอรัล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ มีสุนทรียภาพ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันบนพื้นฐานความพอเพียง และเห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและมรดกทางวัฒนธรรม มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะต่อการสร้างสรรค์ดนตรี เกิดความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายทฤษฎีดนตรีสากลขั้นพื้นฐานได้
๒. อ่าน เขียน สัญลักษณ์ต่าง ๆ ของดนตรีสากล และบันทึกโน้ตดนตรีสากลได้
๓. อธิบายความเป็นมาการบันทึกโน้ตสากลได้

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๒๑๒๑๒ **รายวิชา ดนตรีสากล ๒** **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

ศึกษา ค้นคว้าเรื่ององค์ประกอบที่ใช้ในการปฏิบัติทักษะขลุ่ยรีคอร์เดอร์ ทั้งการเล่นเดี่ยว และรวมวง เทคนิคการออกเสียง และคุณภาพเสียง การเลือกใช้องค์ประกอบดนตรีและทฤษฎีปฏิบัติดนตรี เป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องศึกษาเพื่อเป็นแนวทางพื้นฐานสู่การปฏิบัติเครื่องดนตรีโน้ตดนตรีสากลและเครื่องหมายต่าง ๆ ในการ เพื่อสร้างทักษะการปฏิบัติขลุ่ยรีคอร์เดอร์ให้มีประสิทธิภาพอย่างสร้างสรรค์

โดยใช้ทักษะการคิด วิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการปฏิบัติ จนเกิดความคล่องแคล่วด้วยความเข้าใจ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ มีสุนทรียภาพ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันบนพื้นฐานความพอเพียง และเห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและมรดกทางวัฒนธรรม มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะต่อการสร้างสรรค์ดนตรี เกิดความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายเนื้อหาเบื้องต้นเกี่ยวกับขลุ่ยรีคอร์เดอร์
๒. เข้าใจในทฤษฎีดนตรีสากลเบื้องต้น
๓. ปฏิบัติขลุ่ยรีคอร์เดอร์ได้

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๒๑๒๒๑ **รายวิชา วาดภาพ** **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

ศึกษารูปร่าง รูปทรงที่พบในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ของวัฒนธรรมไทยและสากล โดยใช้หลักการจัดองค์ประกอบศิลป์เป็นส่วนหนึ่งในการสร้างสรรค์ผลงาน

โดยใช้ทักษะกระบวนการสร้างงานทัศนศิลป์ โดยใช้ทัศนธาตุที่เน้น รูปร่าง ถ่ายทอด ความคิด ความรู้สึกจากเหตุการณ์โดยใช้เส้น รูปร่าง รูปทรง สีและพื้นผิว ใช้เหตุผลวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ โดยใช้เทคนิคและวัสดุอุปกรณ์ การจัดระยะความลึกน้ำหนักแสงและเงา เพื่อฝึกทักษะวาดภาพใช้เทคนิคของแสงเงา น้ำหนักและวรรณะของสี

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ มีสุนทรียภาพ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันบนพื้นฐานความพอเพียง และเห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและมรดกทางวัฒนธรรม มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะต่อการสร้างสรรค์ เกิดความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้

๑. บรรยายรูปร่าง รูปทรงที่พบในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้
๒. สามารถสร้างงานทัศนศิลป์ต่างๆ โดยใช้ทัศนธาตุที่เน้นเส้น รูปร่าง
๓. วาดภาพถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก จากเหตุการณ์ชีวิตจริงโดยใช้เส้น รูปร่าง รูปทรง สีและพื้นผิวได้
๔. บอกเหตุผลและวิธีการในการสร้างงานทัศนศิลป์ โดยเน้นเทคนิคและวัสดุอุปกรณ์
๕. บรรยายลักษณะของภาพ โดยเน้นเรื่องการจัดระยะ ความลึกน้ำหนักและแสงเงาในภาพ
๖. วาดภาพ โดยใช้เทคนิคของแสงเงา น้ำหนักและวรรณะสี

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๒๑๒๒๒ **รายวิชา วาดเส้นด้วยดินสอ** **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

ศึกษา ค้นคว้าข้อมูลวิเคราะห์เรื่องราวในความรู้เกี่ยวกับงานเส้น ในด้านความหมายรูปแบบประเภท วัสดุอุปกรณ์ในการวาดเส้น การใช้และบำรุงรักษา พื้นฐานการวาดเส้น เทคนิคการวาดเส้น รูปแบบต่าง วิธีสื่อความคิดจินตนาการ ความรู้สึก ความประทับใจ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ดัดแปลงงานวาดเส้น ทัศนธาตุและหลักการจัดองค์ประกอบ

ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานการวาดเส้นในรูปแบบใหม่ โดยใช้วัสดุอุปกรณ์ หรือใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิดอย่างอิสระ ด้วยวิธีการต่าง ๆ แสดงออกถึงการรับรู้ความงาม ในธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม นำกระบวนการจัดการ การวาดเส้นไปบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่น ๆ และในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีความรู้พื้นฐาน มีความเข้าใจ เกิดความภาคภูมิใจ ชื่นชม เห็นคุณค่า สนใจใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงานในงานวาดเส้นดินสอ

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถบอกเป้าหมายการเรียนรู้รายวิชา ศ๒๑๒๒๒ วาดเส้นดินสอ ๑ ได้
๒. มีความรู้ความเข้าใจความหมายเกี่ยวกับงานวาดเส้นดินสอ
๓. มีความรู้ความเข้าใจในการวาดเส้น สามารถลากเส้นลักษณะต่าง ๆ ด้วยดินสอได้
๔. มีความเข้าใจ สามารถลากเส้นเป็นรูปร่างและรูปทรงได้
๕. มีความรู้ความเข้าใจในการวาดเส้น สามารถวาดภาพจินตนาการได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๒๑๒๔๑ **รายวิชา ปฏิบัติขลุ่ยไทย** **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

ศึกษา ค้นคว้า เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับขลุ่ยไทย ประวัติความเป็นมาของขลุ่ย ชนิดของขลุ่ย ส่วนประกอบของขลุ่ย การนำขลุ่ยไปใช้ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโน้ตไทย การดูแลรักษาขลุ่ย การนั่ง การจับ และการเป่าขลุ่ย ลักษณะการวางนิ้ว การอ่านโน้ตเพลงสำหรับปฏิบัติขลุ่ยไทย และหลักการเป่าขลุ่ยไทยที่ถูกต้อง

โดยใช้ทักษะการคิด วิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการปฏิบัติ เพื่อฝึกทักษะการสื่อสาร การนำเสนอ การดูแลรักษาขลุ่ย การนั่ง การจับ และการเป่าขลุ่ย การอ่านโน้ตเพลงสำหรับปฏิบัติขลุ่ยไทย และการปฏิบัติในแบบฝึกการเป่าขลุ่ยไทยที่ถูกต้อง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ มีสุนทรียภาพ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันบนพื้นฐานความพอเพียง และเห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและมรดกทางวัฒนธรรม มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะต่อการสร้างสรรค์ดนตรี เกิดความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับขลุ่ยไทยได้
๒. ดูแลรักษาขลุ่ยไทยได้อย่างถูกต้อง
๓. ปฏิบัติการนั่ง การจับ และการเป่าขลุ่ยได้อย่างถูกต้อง
๔. อ่านโน้ตเพลงสำหรับปฏิบัติขลุ่ยไทยได้อย่างถูกต้อง
๕. ปฏิบัติการเป่าขลุ่ยไทยตามแบบฝึกได้อย่างถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๒๑๒๔๒ **รายวิชา ดนตรีพื้นเมือง** **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

ศึกษา ค้นคว้า เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกลองยาว ประวัติความเป็นมาของกลองยาว ส่วนประกอบของกลองยาว เครื่องดนตรีที่ใช้เล่นในวงกลองยาว การนั่งและการจับกลอง การดูแลรักษากลองยาว หลักการปฏิบัติการตีกลองยาวเสียงต่าง ๆ การอ่านโน้ตเพลงสำหรับปฏิบัติกลองยาว และหลักการปฏิบัติการตีหน้าทับกลองยาวพื้นฐานที่ถูกต้อง

โดยใช้ทักษะการคิด วิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการปฏิบัติ เพื่อฝึกทักษะการสื่อสาร การนำเสนอ การดูแลรักษากลองยาว การปฏิบัติการตีกลองยาวเสียงต่าง ๆ การอ่านโน้ตเพลงสำหรับปฏิบัติกลองยาว และการปฏิบัติการตีหน้าทับกลองยาวพื้นฐานที่ถูกต้อง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ มีสุนทรียภาพ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันบนพื้นฐานความพอเพียง และเห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและมรดกทางวัฒนธรรม มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะต่อการสร้างสรรค์ดนตรี เกิดความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกลองยาวได้
๒. ดูแลรักษากลองยาวได้อย่างถูกต้อง
๓. ปฏิบัติการตีกลองยาวเสียงต่าง ๆ ได้
๔. อ่านโน้ตเพลงสำหรับปฏิบัติกลองยาวได้อย่างถูกต้อง
๕. ปฏิบัติการตีหน้าทับกลองยาวพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๒๒๒๑๓ **รายวิชาดนตรีสากล ๓** **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

ศึกษาทฤษฎีดนตรีเบื้องต้น ศัพท์ทางดนตรีพื้นฐาน ฝึกปฏิบัติตามแบบฝึกหัดเฉพาะเครื่องดนตรีของตนเอง ฝึกบรรเลงบทเพลงที่ยากขึ้น ตามระดับความสามารถของผู้เรียน รวมไปถึงรู้จักอุปกรณ์ ชิ้นส่วนของ เครื่องดนตรีที่ตนเองปฏิบัติ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับเครื่องดนตรีของตนเอง การดูแลรักษาเครื่องดนตรีและ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด โดยจัดแสดงดนตรีที่เป็นการบรรเลงเดี่ยว การบรรเลงเพลงพร้อมกับบทเพลงต้นฉบับ การบรรเลงรวมวง การบรรเลงเครื่องดนตรีชนิดเดียวกันในรูปแบบดนตรีที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนใช้อุปกรณ์ที่ เกี่ยวข้องกับเครื่องดนตรีของตนเองได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง

โดยใช้ทักษะและเทคนิค สามารถบรรเลงดนตรีตามความถนัดในระดับพื้นฐาน ทั้งเดี่ยวและกลุ่ม ดูแลรักษาเครื่องดนตรีและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง มีความรับผิดชอบ มีวินัย ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการท างานเพื่อ ตนเองและส่วนรวม ปฏิบัติงานสร้างสรรค์งานแสดงดนตรีอย่างชื่นชมและเห็นคุณค่าของงานดนตรี

เพื่อให้เกิดความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิดการแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างสรรค์ผลงานดนตรี โดยคำนึงถึงความมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงาน มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ ต่อการสร้างสรรค์งานดนตรี เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนมีระเบียบในการทำงานเป็นหมู่คณะ
๒. นักเรียนมีทักษะในเครื่องดนตรีที่ตนถนัดเพิ่มขึ้น
๓. นักเรียนรู้จักการใช้และรักษาอุปกรณ์ดนตรีที่เกี่ยวข้องกับเครื่องดนตรีของตนเอง
๔. นักเรียนมีทักษะในการฟังเพลงเพื่อน าไปบรรเลงเพิ่มขึ้น

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๒๒๒๑๔ **รายวิชาดนตรีสากล ๔** **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับเครื่องหมายแปลงเสียง ชีวประวัตินักดนตรีสากล การดูแลรักษารีคอร์เดอร์ เทคนิคการปฏิบัติรีคอร์เดอร์ ๒ แนว ในบันไดเสียง G เมเจอร์และ F เมเจอร์ ประวัติบทเพลงที่บรรเลงปฏิบัติการเป่ารีคอร์เดอร์ ๒ แนว ในบันไดเสียง G เมเจอร์และ F เมเจอร์ ในอัตราจังหวะ สองสี่ และ สี่สี่ บรรเลงบทเพลงตามที่ได้รับมอบหมายด้วยรีคอร์เดอร์

โดยใช้ทักษะการคิด วิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการปฏิบัติเพื่อฝึกทักษะการสื่อสาร การนำเสนอ การดูแลรักษาขลุ่ย การนั่ง การจับ และการเป่าขลุ่ย การอ่านโน้ตเพลงสำหรับปฏิบัติการเป่ารีคอร์เดอร์ ๒ แนวในบันไดเสียง G เมเจอร์และ F เมเจอร์ ในอัตราจังหวะ สองสี่ และ สี่สี่ และการปฏิบัติในบรรเลงบทเพลงการเป่ารีคอร์เดอร์ ที่ถูกต้อง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ มีสุนทรียภาพ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันบนพื้นฐานความพอเพียง และเห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและมรดกทางวัฒนธรรม มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะต่อการสร้างสรรค์ดนตรี เกิดความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายประวัตินักดนตรีที่มีความสามารถในการปฏิบัติรีคอร์เดอร์ได้อย่างน้อย ๑ คน
๒. อธิบายวิธีใช้และดูแลรักษารีคอร์เดอร์ได้
๓. สามารถปฏิบัติเทคนิคการเป่ารีคอร์เดอร์ในบันไดเสียง G เมเจอร์และ F เมเจอร์ได้
๔. สามารถปฏิบัติการเป่ารีคอร์เดอร์ ๒ แนวได้
๕. อธิบายประวัติความเป็นมาของเพลงที่บรรเลงและปฏิบัติการเป่ารีคอร์เดอร์ ตามบทเพลงที่ได้รับมอบหมายได้อย่างน้อย ๒ เพลง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๒๒๒๑๗ **รายวิชา ขับร้องเพลงไทยสากล** **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

ศึกษาเกี่ยวกับเทคนิคการออกเสียงและการร้องเพลงไทยสากล ทฤษฎีโน้ตเบื้องต้น การออกอักขระและสำเนียง การแสดงท่าทางประกอบ ลักษณะวิธีสร้างอารมณ์ การพูดและการขับร้องเพลง โดยให้ผู้เรียนฝึกการร้องการบริหารร่างกายช่วยในการออกเสียง หายใจเข้าออก และควบคุมอวัยวะในการออกเสียง อ่านโน้ต ทำนอง เนื้อร้อง ขับร้องเพลงไทยสากล โดยการร้องเดี่ยวร้องประกอบดนตรี แสดงท่าทางและสร้างอารมณ์ในเสียงเพลงให้ตรงกับเนื้อหาของเพลง

โดยใช้ทักษะเทคนิค เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณสมบัติของเสียง ระดับเสียงในการร้องเพลงไทยสากล พัฒนาบุคลิกภาพ มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร มีวินัย ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน รักษ์ความเป็นไทย มีทักษะชีวิต สามารถขับร้องเพลงไทยสากล ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของการขับร้องเพลง นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ประกอบดนตรีเพื่อการบริการภายในโรงเรียนและชุมชนในท้องถิ่น ด้วยความชื่นชม ภาคภูมิใจในมรดกทางวัฒนธรรมไทยได้

เพื่อให้เกิดความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิดการแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างสรรค์ผลงานดนตรี โดยคำนึงถึงความมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงาน มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ ต่อการสร้างสรรค์งานดนตรี เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย

ผลการเรียนรู้

๑. ฝึกปฏิบัติการออกเสียงเพื่อการขับร้องเพลงไทยสากล
๒. อ่านโน้ต ทำนอง เนื้อร้อง ในการขับร้องเพลงไทยสากล
๓. รู้และเข้าใจในหลักการปฏิบัติตนเองในการขับร้องเพลงไทยสากล
๔. บรรยายอารมณ์และความรู้สึกของบทเพลงที่ขับร้องได้
๕. สามารถขับร้อง เพลงพระราชนิพนธ์ เพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี และเพลงอื่น ๆในโอกาสต่าง ๆได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๒๒๒๑๘ **รายวิชา ปฏิบัติดนตรีสากล** **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ลักษณะส่วนประกอบ ท่านั่ง ท่ายืนและวิธีการจับรีคอร์เดอร์ ทฤษฎีดนตรีสากลเบื้องต้น ศัพท์สังคีต เทคนิคการปฏิบัติรีคอร์เดอร์ในบันไดเสียง C เมเจอร์ การดูแลรักษารีคอร์เดอร์ ปฏิบัติการเขียนสัญลักษณ์ตัวโน้ตสากลในบันไดเสียง C เมเจอร์ ในอัตราจังหวะ สองสี่ และสี่สี่ บรรเลงบทเพลงตามที่ได้รับมอบหมายด้วยรีคอร์เดอร์

- ประวัติความเป็นมาของรีคอร์เดอร์ ส่วนประกอบและเสียง
- การอ่าน เขียน และความหมายสัญลักษณ์ทางดนตรี
- ท่านั่ง ท่ายืนและวิธีการจับรีคอร์เดอร์ขณะบรรเลง
- ศัพท์สังคีตสากล เทคนิคและการบรรเลงรีคอร์เดอร์

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางดนตรีปฏิบัติการเขียนสัญลักษณ์ตัวโน้ตสากลในบันไดเสียง c เมเจอร์ ในอัตราจังหวะ สองสี่ ละสี่สี่ บรรเลงบทเพลงตามที่ได้รับหมอบหมายด้วยรีคอร์เดอร์

เพื่อให้เกิดความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิดการแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างสรรค์ผลงานดนตรี โดยคำนึงถึงความมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงาน มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ ต่อการสร้างสรรค์งานดนตรี เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายประวัติความเป็นมาของรีคอร์เดอร์ได้
๒. อธิบายลักษณะ ส่วนประกอบและเสียง ของรีคอร์เดอร์ได้
๓. อธิบายวิธีการอ่าน การเขียนและความหมายสัญลักษณ์ทางดนตรีได้
๔. อธิบายท่านั่ง ท่ายืนและวิธีการจับรีคอร์เดอร์ขณะบรรเลงได้
๕. อธิบาย ศัพท์สังคีตดนตรีสากลได้อย่างน้อย ๑๐ คำ
๖. สามารถปฏิบัติเทคนิคการเล่นรีคอร์เดอร์และบทเพลงในบันไดเสียง C เมเจอร์ได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๒๒๒๒๓ **รายวิชา ลายเส้นพื้นฐาน ๑** **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

ศึกษาหลักการเขียนภาพแรเงาและเรียนรู้หลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ของการสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์ประเภทจิตรกรรม ศึกษาการใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ

โดยใช้ทักษะปฏิบัติการสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์และจัดภาพการใช้สัดส่วน เปรียบเทียบ การใช้น้ำหนัก เส้น แสง เงา เทคนิคการเขียนภาพแรเงาด้วยดินสอจากของจริง จากธรรมชาติและสิ่งประดิษฐ์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการเขียนภาพแรเงา และเกิดทักษะการเรียนรู้เทคนิควิธีการทำงานและมีอิสระความคิดสร้างสรรค์จินตนาการ มีสุนทรียภาพสร้างสรรค์งานด้วยความชื่นชมและเห็นคุณค่าของศิลปะการวาดภาพเกิดความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายและลักษณะของภาพแรเงาได้
๒. บอกวิธีการใช้เครื่องมือ,วัสดุ,อุปกรณ์ในการเขียนภาพแรเงา
๓. บอกหลักการใช้เส้นในการร่างภาพแรเงา
๔. อธิบายการใช้เส้นในการร่างภาพตามเรื่องราวที่กำหนดให้ได้
๕. อธิบายหลักการใช้ดินสอลงน้ำหนักแสงเงาและเงาตกทอด
๖. อธิบายความแตกต่างระหว่างรูปร่าง,รูปทรง
๗. ฝึกการเขียนรูปร่าง,รูปทรงชนิดต่าง ๆ
๘. รู้และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างขนาด และสัดส่วน
๙. เขียนภาพแรเงาจากของจริงด้วยดินสอได้
๑๐.เขียนภาพแรเงาจากธรรมชาติด้วยดินสอได้

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๒๒๒๒๔	**รายวิชา ลายเส้นพื้นฐาน ๒**	**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	**เวลา ๔๐ ชั่วโมง**	**จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

ศึกษาหลักการเขียนภาพแรเงาเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ การจัดภาพการใช้สัดส่วน เปรียบเทียบการตัดทอน การเพิ่มเติม การใช้น้ำหนัก เส้น สี แสง เงาและทฤษฎีสี

โดยใช้เทคนิคกระบวนการเขียนภาพแรเงาด้วยดินสอ ปากกา จากของจริง จากธรรมชาติและสิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนภาพแรเงา สามารถให้บริการและจำหน่ายได้และเรียนรู้เทคนิควิธีการทำงาน มีอิสระมีความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ มีสุนทรียภาพ สร้างสรรค์งานด้วยความชื่นชมและเห็นคุณค่าของศิลปะการวาดภาพ เกิดความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายและลักษณะของภาพแรเงาได้
๒. บอกวิธีการใช้เครื่องมือ,วัสดุ,อุปกรณ์ในการเขียนภาพแรเงา
๓. บอกหลักการใช้เส้นในการร่างภาพแรเงา
๔. อธิบายการใช้เส้นในการร่างภาพตามเรื่องราวที่กำหนดให้ได้
๕. อธิบายหลักการใช้ดินสอลงน้ำหนักแสงเงาและเงาตกทอด
๖. อธิบายความแตกต่างระหว่างรูปร่าง,รูปทรง
๗. ฝึกการเขียนรูปร่าง,รูปทรงชนิดต่าง ๆ
๘. รู้และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างขนาด และสัดส่วน
๙. เขียนภาพแรเงาจากของจริงด้วยดินสอและปากกาได้
๑๐.เขียนภาพแรเงาจากธรรมชาติด้วยดินสอหรือปากกาได้

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๒๒๒๒๗	**รายวิชา ออกแบบ**	**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	**เวลา ๔๐ ชั่วโมง**	**จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

บรรยายความแตกต่างและความคล้ายคลึงของงานทัศนศิลป์ และสิ่งแวดล้อมโดยใช้ความเข้าใจในเรื่องทัศนธาตุ ระบุและบรรยายหลักการออกแบบงานทัศนศิลป์โดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืน และความสมดุล

ออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์ หรือกราฟิกอื่น ๆ ในการนำเสนอความคิด และข้อมูลประเมินงานทัศนศิลป์และบรรยายถึงวิธีการปรับปรุงงาน ของตนเองและผู้อื่นโดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดให้เปรียบเทียบงาน

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจหลักการออกแบบงานทัศนศิลป์โดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืนและความสมดุล มีอิสระมีความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ มีสุนทรียภาพ สร้างสรรค์งานด้วยความชื่นชมและเห็นคุณค่าของศิลปะการวาดภาพ เกิดความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายและลักษณะของการออกแบบ

๒. มีความรู้ความเข้าใจในความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ และสิ่งแวดล้อมในเรื่อง ทัศนธาตุ

๓. มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง หลักการออกแบบงานทัศนศิลป์ ในความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืนและความสมดุล

๔. มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง การออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์ หรือกราฟิกอื่น ๆ

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๒๒๒๒๘	**รายวิชา ศิลป์สร้างสรรค์**	**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	**จำนวน ๔๐ ชั่วโมง**	**จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

บรรยายเรื่องสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ที่เลือกมา โดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุ และ หลักการออกแบบ แล้วบรรยายเทคนิค วิธีการของงานทัศนศิลป์ที่สร้างขึ้น

วิเคราะห์และบรรยายการใช้ทัศนธาตุและ หลักการออกแบบในการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ ของตนเอง ให้มีคุณภาพ มีทักษะในการสร้างงาน ทัศนศิลป์อย่างน้อย ๓ ประเภท

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และเรียนรู้เทคนิค มีทักษะในการผสมผสานวัสดุต่าง ๆ ในการสร้างงานทัศนศิลป์ โดยใช้ หลักการออกแบบ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ที่มี ๒ มิติ และ ๓ มิติ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์และ จินตนาการ นำมาอภิปรายงานทัศนศิลป์ ที่สะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรม

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจในการบรรยายเรื่องสิ่งแวดล้อมของงานทัศนศิลป์ เกี่ยวกับทัศนธาตุ และหลักการออกแบบ

๒. อธิบายเทคนิค วิธีการของศิลปินในการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์

๓. มีความรู้ ความเข้าใจในการวิเคราะห์และบรรยายวิธีการใช้ทัศนธาตุและหลักการ ออกแบบสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์

๔. มีทักษะการผสมผสานวัสดุต่าง ๆ ในการสร้างงานทัศนศิลป์ ที่มี ๒ มิติ และ ๓ มิติ

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๒๓๒๑๕ **รายวิชาดนตรีสากล ๕** **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ลักษณะ ส่วนประกอบของกีตาร์ ทฤษฎีดนตรีสากลเบื้องต้น เทคนิคการปฏิบัติกีตาร์ในบันไดเสียง C เมเจอร์ การดูแลรักษากีตาร์ ปฏิบัติการเขียนสัญลักษณ์โน้ตสากล อ่านส่วนโน้ตของโน้ตดนตรีสากลในบันไดเสียง C เมเจอร์ สองสี่ สามสี่ และสี่สี่ บรรเลงบทเพลงตามที่ได้รับมอบหมายด้วยกีตาร์

ประวัติความเป็นมาของกีตาร์

ส่วนประกอบและเสียงของกีตาร์

อ่าน เขียน ความหมายสัญลักษณ์ทางดนตรีสากล การอ่านอัตราจังหวะ สองสี่และสี่สี่

การดูแลรักษากีตาร์

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางดนตรีฝึกปฏิบัติกีตาร์ในบันไดเสียง C เมเจอร์ การดูแลรักษากีตาร์ ปฏิบัติการเขียนสัญลักษณ์โน้ตสากล อ่านส่วนโน้ตของโน้ตดนตรีสากลในบันไดเสียง C เมเจอร์ สองสี่ สามสี่ และสี่สี่ บรรเลงบทเพลงตามที่ได้รับมอบหมายด้วยกีตาร์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดการแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างสรรค์ผลงานดนตรี โดยคำนึงถึงความมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงาน มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ ต่อการสร้างสรรค์งานดนตรี เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายประวัติความเป็นมาของกีตาร์ได้

๒. อธิบายลักษณะ ส่วนประกอบและเสียงของกีตาร์ได้

๓. อธิบายวิธีการอ่าน การเขียน ความหมายสัญลักษณ์ทางดนตรีสากลและอ่านโน้ตสากลในอัตราจังหวะสองสี่และสี่สี่ได้

๔. อธิบายประวัตินักดนตรีที่มีความสามารถในการปฏิบัติกีตาร์ของโลกได้

๕. อธิบายความหมายศัพท์สังคีตได้

๖. สามารถปฏิบัติเทคนิคการบรรเลงกีตาร์ ในบันไดเสียง C เมเจอร์

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๒๓๒๑๖ **รายวิชาดนตรีสากล ๖** **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับเครื่องหมายแปลงเสียง ศัพท์สังคีตดนตรีสากล ชีวประวัตินักดนตรีสากลเทคนิคการปฏิบัติรีกีตาร์ ในบันไดเสียง G เมเจอร์และ F เมเจอร์ ปฏิบัติ การดีดกีตาร์ในบันไดเสียง G เมเจอร์และ F เมเจอร์ ในอัตราจังหวะ สองสี่ และ สี่สี่บรรเลงบทเพลงตามที่ได้รับมอบหมายด้วย กีตาร์

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางดนตรีเพื่อฝึกทักษะปฏิบัติรีกีตาร์ ในบันไดเสียง G เมเจอร์และ F เมเจอร์ ปฏิบัติ การดีดกีตาร์ในบันไดเสียง G เมเจอร์และ F เมเจอร์ ในอัตราจังหวะ สองสี่ และ สี่สี่บรรเลงบทเพลงตามที่ได้รับมอบหมายด้วยกีตาร์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดการแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างสรรค์ผลงานดนตรี โดยคำนึงถึงความมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติ งานมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ ต่อการสร้างสรรค์งานดนตรี เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายวิธีการนั่งและยืนปฏิบัติกีตาร์ได้

๒. อธิบายวิธีการใช้และดูแลรักษากีตาร์ได้

๓. สามารถปฏิบัติเทคนิคการดีดในบันไดเสียง G เมเจอร์และ F เมเจอร์พร้อมทั้งจับคอร์ดกีตาร์เบื้องต้นได้

๔. อธิบายประวัติความเป็นมาของเพลงที่บรรเลงพร้อมทั้งปฏิบัติกีตาร์ ตามบทเพลงที่มอบหมายได้อย่างน้อย ๑ เพลง

๕. ระบุงานอาชีพต่าง ๆที่เกี่ยวข้องกับดนตรีและบทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๒๓๒๒๕	**รายวิชา ภาพพิมพ์**	**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	**เวลา ๔๐ ชั่วโมง**	**จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

ศึกษา ค้นคว้าข้อมูลวิเคราะห์เรื่องราวในความรู้เกี่ยวกับภาพพิมพ์ ศึกษาความเป็นมาของภาพพิมพ์ ประเภท รูปแบบ กรรมวิธี คุณสมบัติ ของการทำงาน การเก็บรักษา พื้นฐานของการพิมพ์ทั่วไป

โดยปฏิบัติการพิมพ์เบื้องต้น เพื่อให้เข้าใจ คุณลักษณะทั่วไปของภาพพิมพ์และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเทคนิคศิลปะภาพพิมพ์เบื้องต้น ประเภท ต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการพิมพ์แต่ละประเภท

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและเรียนรู้เทคนิคภาพพิมพ์พื้นฐาน เห็นคุณค่า สามารถสร้างสรรค์งานภาพพิมพ์รูปแบบใหม่ มาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานของตนเองได้อย่างสวยงาม เกิดความรู้ความเข้าใจและเรียนรู้เทคนิค วิธีการทำงาน มีอิสระมีความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ มีสุนทรียภาพ สร้างสรรค์งานด้วยความชื่นชมและเห็นคุณค่าของศิลปะประเภทภาพพิมพ์ นำมาอภิปรายงานทัศนศิลป์ ที่สะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรม

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจในความเป็นมาของภาพพิมพ์
๒. อธิบายลักษณะภาพพิมพ์ตามลักษณะต่าง ๆ ได้
๓. สามารถพิมพ์ภาพตามแบบของแม่พิมพ์ด้วยสีเดียวได้
๔ บอกวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการพิมพ์ภาพได้ตามลักษณะของงานภาพพิมพ์
๕. สร้างผลงานภาพพิมพ์ได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๒๓๒๒๖	**รายวิชา สร้างสรรค์ด้วยย้อมสี**	**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	**เวลา ๔๐ ชั่วโมง**	**จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

ศึกษา ค้นคว้าข้อมูลและเรียนรู้การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ วัตถุดิบ ในการย้อมสีอย่างเหมาะสม เรียนรู้เทคนิค และ วิธีการต่าง ๆ ในการเลือกใช้สีย้อมสี ชนิดของผ้า การสร้างลวดลายผ้ามัดย้อมด้วยเทคนิคการมัดผ้าที่หลากหลาย

โดยการมัดย้อมจะมีหลายรูปแบบและเทคนิคความสวยงามที่แตกต่างกันไปตามแต่ละประเทศ ซึ่งอาจขึ้นอยู่กับวัฒนธรรมของแต่ละชนชาติ ช่วงเวลาในการค้นพบ หรือสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่เป็นวัตถุดิบในการทำมัดย้อม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและเรียนรู้เทคนิคการทำผ้ามัดย้อม เห็นคุณค่า สามารถสร้างสรรค์งานมัดย้อม สร้างสรรค์ผลงานของตนเองได้อย่างสวยงาม เกิดความรู้ความเข้าใจและเรียนรู้เทคนิค วิธีการสร้างผลงาน มีอิสระ มีความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ มีสุนทรียภาพ สร้างสรรค์งานด้วยความชื่นชมและเห็นคุณค่าของศิลปะประเภทมัดย้อม นำมาอภิปรายงานทัศนศิลป์ ที่สะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรม

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจประวัติความเป็นมาของการทำผ้ามัดย้อม

๒. อธิบายความหมายและลักษณะของการทำผ้ามัดย้อมได้

๓. สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ วัตถุดิบ ในการทำผ้ามัดย้อมอย่างได้เหมาะสม

๔. มีความรู้ความเข้าใจการเลือกใช้ผ้าที่มีอยู่หลากหลายมาใช้ในการทำผ้ามัดย้อมอย่างเหมาะสม

๕ อธิบายวิธีการทำผ้ามัดย้อมได้ อย่างน้อย ๑ ลวดลาย

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๒๓๒๓๕ **รายวิชา นาฏศิลป์ไทย ๕** **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

ศึกษาประวัติความเป็นมาระบำมาตรฐาน ในรูปแบบของการแสดงนาฏศิลป์ไทย อันมีลีลาอ่อนช้อยงดงาม ตามลักษณะประณีตศิลป์ รวมถึงวิธีการแสดงที่เป็นพื้นฐานสำคัญส่วนหนึ่งในการแสดงประกอบในการแสดง เป็นชุดเป็นตอน ในเรื่องต่าง ๆ ของละครไทยที่ยังคงมีอยู่ในปัจจุบัน

โดยใช้ทักษะปฏิบัติการแสดงนาฏศิลป์ไทยในรูปแบบการแสดงระบำมาตรฐาน โดยนำหลักและวิธีการการแสดงจากแม่แบบท่ารำ มาเป็นหลักในการปฏิบัติการรำพื้นฐาน ใช้ทักษะกระบวนการคิดการสร้าง และวิธีการแสดง ปรับเปลี่ยนวิธีการแปรแถว ตามความเหมาะสมของจำนวนผู้แสดง ให้เหมาะสมสวยงาม สามารถจัดการแสดงได้เต็มรูปแบบ เพื่อเป็นการเผยแพร่ สืบทอดและอนุรักษ์ต่อไป

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ การเรียนรู้เทคนิค วิธีการทำงานตลอดจนเปิดโอกาสให้แสดงออกอย่างอิสระ สร้างสรรค์งานนาฏศิลป์ด้วยความชื่นชมและเห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ไทยเกิดความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้

๑. บอกประวัติความเป็นมาเพลงระบำมาตรฐานได้
๒. สามารถแสดงนาฏศิลป์ในรูปแบบระบำมาตรฐานได้อย่างถูกต้อง
๓. สร้างสรรค์รูปแบบการเคลื่อนไหวบนเวที โดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์ได้
๔. วิเคราะห์การแสดงของตนเองและผู้อื่นโดยใช้นาฏศัพท์และภาษาท่าที่เหมาะสม
๕. เปรียบเทียบลักษณะเฉพาะของการแสดงระบำมาตรฐานจากวัฒนธรรมต่าง ๆ
๖. แสดงความคิดเห็นในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
๗. เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงการแสดง

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๒๓๒๓๖ **รายวิชา นาฏศิลป์ไทย ๖** **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

ศึกษาประวัติความเป็นมาระบำมาตรฐาน ในรูปแบบของการแสดงนาฏศิลป์ไทย อันมีลีลาอ่อนช้อยงดงาม ตามลักษณะประณีตศิลป์ รวมถึงวิธีการแสดงที่เป็นพื้นฐานสำคัญส่วนหนึ่งในการแสดงประกอบในการแสดง เป็นชุดเป็นตอน ในเรื่องต่าง ๆ ของละครไทยที่ยังคงมีอยู่ในปัจจุบัน รวมถึงเปรียบเทียบระหว่างการแสดงนาฏศิลป์ไทยกับนาฏศิลป์สากล

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางนาฏศิลป์ปฏิบัติจัดการแสดงนาฏศิลป์ไทยในรูปแบบการแสดงระบำมาตรฐาน โดยนำหลักและวิธีการการแสดงจากแม่แบบท่ารำ มาเป็นหลักในการปฏิบัติการรำพื้นฐาน ใช้ทักษะกระบวนการคิดการสร้าง และวิธีการแสดง ให้เหมาะสมสวยงาม สามารถจัดการแสดงได้เต็มรูปแบบ วิเคราะห์ เปรียบเทียบระหว่างการแสดงนาฏศิลป์ไทยกับนาฏศิลป์สากลได้ เพื่อเป็นการเผยแพร่ สืบทอดและอนุรักษ์ต่อไป

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดการแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างสรรค์ผลงานดนตรี โดยคำนึงถึงความมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติ งานมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ ต่อการสร้างสรรค์งานดนตรี เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย

ผลการเรียนรู้

๑. บอกประวัติความเป็นมาเพลงระบำมาตรฐานได้
๒. สามารถแสดงนาฏศิลป์ในรูปแบบระบำมาตรฐานได้อย่างถูกต้อง
๓. สร้างสรรค์รูปแบบการเคลื่อนไหวบนเวที โดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์ได้
๔. จัดการแสดงเพลงระบำมาตรฐานได้
๕. ร่วมจัดงานแสดงในบทบาทหน้าที่ต่าง ๆ
๖. วิเคราะห์การแสดงของตนเองและผู้อื่นโดยใช้นาฏศัพท์และภาษาท่าที่เหมาะสม
๘. เปรียบเทียบลักษณะเฉพาะของการแสดงนาฏศิลป์ไทยจากระบำมาตรฐาน กับการแสดงนาฏศิลป์สากล
๙. แสดงความคิดเห็นในการเผยแพร่และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๒๓๒๓๗ **รายวิชา การแสดงนาฏศิลป์ไทย** **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

ศึกษาอธิบาย บอกความหมาย องค์ประกอบ ประวัติความเป็นมา และหลักการจัดการแสดงนาฏศิลป์ไทย เกี่ยวกับเทคนิค วิธีการ การแสดงนาฏศิลป์ไทย รวมถึงศัพท์ทางนาฏศิลป์ไทยในรูปแบบต่าง ๆ บอกลักษณะการแต่งกายการแสดงประกอบเพลงในแต่ละประเภท หลักการวิจารณ์ตามหลักนาฏศิลป์และละคร บรรยายประเภทของการแสดงนาฏศิลป์ไทยในแต่ละยุคสมัย

ปฏิบัติการแสดงนาฏศิลป์ไทยได้หลายๆรูปแบบ เช่นแสดงละครสร้างสรรค์ ละครสั้น ในรูปแบบที่ชื่นชอบ ประดิษฐ์ท่ารำที่เป็นคู่และหมู่ วิจารณ์การแสดงตามหลักนาฏศิลป์และละคร บรรยายประเภทของการแสดงนาฏศิลป์ไทยในแต่ละยุคสมัย บรรยายวิวัฒนาการของนาฏศิลป์ไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน นำเสนอแนวคิดในการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย

เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ เกิดความสามารถในการแสดงนาฏศิลป์ไทย เห็นคุณค่าของงานนาฏศิลป์ไทยที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายหลักสำคัญในการแสดงนาฏศิลป์ไทยได้
๒. สามารถใช้ศัพท์ทางนาฏศิลป์ไทยและสากลมาประยุกต์ใช้ได้
๓. บรรยายลักษณะการแต่งกายการแสดงประกอบเพลงแต่ละประเภทได้
๔. ประดิษฐ์ท่ารำประกอบเพลงประเภทต่าง ๆ ได้
๕. สร้างสรรค์การแสดงของท้องถิ่นได้
๖. สร้างสรรค์การแสดงโดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์ไทยมาประยุกต์ใช้ได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ศ๒๓๒๓๘ รายวิชา การแสดงนาฏศิลป์สร้างสรรค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาหลักสำคัญในการประดิษฐ์ท่ารำประกอบเพลง มีความรู้ความเข้าในการใช้ศัพท์ทางนาฏศิลป์ไทยและสากลมาประยุกต์ใช้ในการแสดงนาฏศิลป์สร้างสรรค์ บรรยายลักษณะการแต่งกายการแสดงประกอบเพลงแต่ละประเภท ประดิษฐ์การท่ารำประกอบเพลงประเภทต่าง ๆ รวมถึงศึกษาหลักและวิธีการการสร้างชิ้นงานการแสดงสร้างสรรค์ เพื่อมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการสร้างสรรค์การแสดงนาฏศิลป์ประยุกต์แบบต่าง ๆ

ปฏิบัติการแสดงนาฏศิลป์สร้างสรรค์ได้หลายๆรูปแบบ เช่นการประดิษฐ์ท่ารำประกอบเพลง ในรูปแบบที่ชื่นชอบ ประดิษฐ์ท่ารำที่เป็นคู่และหมู่ วิจารณ์การแสดงตามหลักองค์ประกอบนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ นำวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสร้างสรรค์เป็นการแสดงในรูปแบบง่ายๆได้ โดยนำเสนอแนวคิดในเชิงการอนุรักษ์นาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ เกิดความสามารถในการสร้างงานการแสดงนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าของงานนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายหลักสำคัญในการประดิษฐ์ท่ารำประกอบเพลงได้
๒. สามารถใช้ศัพท์ทางนาฏศิลป์ไทยและสากลมาประยุกต์ใช้ได้
๓. บรรยายลักษณะการแต่งกายการแสดงประกอบเพลงแต่ละประเภทได้
๔. ประดิษฐ์ท่ารำประกอบเพลงประเภทต่าง ๆ ได้
๕. สร้างสรรค์การแสดงของท้องถิ่นได้
๖. สร้างสรรค์การแสดงโดยใช้องค์ประกอบนาฏศิลป์ไทยมาประยุกต์ใช้ได้
๗. การแสดงนาฏศิลป์ประยุกต์แบบต่าง ๆ ได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ง๒๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	เวลา ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕	หน่วยกิต
ง๒๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	เวลา ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕	หน่วยกิต
ง๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	เวลา ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕	หน่วยกิต
ง๒๒๑๐๒	การงานอาชีพ ๔	เวลา ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕	หน่วยกิต
ง๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	เวลา ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕	หน่วยกิต
ง๒๓๑๐๒	การงานอาชีพ ๖	เวลา ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ง๒๑๒๐๑	การผลิตเครื่องดื่ม	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต
ง๒๑๒๐๒	ช่างอาหารไทย	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต
ง๒๑๒๐๓	ช่างประดิษฐ์ของชำร่วย	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต
ง๒๑๒๐๔	ดอกไม้ประดิษฐ์	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต
ง๒๑๒๐๕	ช่างถนอมอาหาร	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต
ง๒๑๒๑๓	ช่างผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต
ง๒๑๒๒๑	การปลูกพืชผักสวนครัว	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต
ง๒๑๒๒๒	การปลูกพืชผักทั่วไป	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต
ง๒๑๒๒๓	การปลูกไม้ประดับ	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต
ง๒๑๒๓๐	การจัดสวนในขวดแก้ว	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต
ง๒๑๒๖๑	การขายของออนไลน์	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต
ง๒๒๒๐๖	ช่างขนมไทย	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต
ง๒๒๒๐๗	ช่างร้อยมาลัย	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต
ง๒๒๒๐๘	ช่างประดิษฐ์กระเป๋าผ้าปัก	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต
ง๒๒๒๑๒	ช่างทำเครื่องหอม	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต
ง๒๒๒๒๔	การปลูกไม้ตัดดอก	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต
ง๒๒๒๒๕	การปลูกไม้ดอกประดับ	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต
ง๒๒๒๒๗	การจัดสวนในภาชนะ	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต
ง๒๒๒๒๘	การเพาะเห็ดอย่างง่าย	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต
ง๒๒๒๒๙	การจัดสวนแก้ว	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต
ง๒๒๒๓๑	ช่างกัดกระจก	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต
ง๒๒๒๓๒	งานโลหะแผ่น	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต
ง๒๓๒๐๙	ช่างประดิษฐ์ตุ๊กตา	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต
ง๒๓๒๑๐	ช่างดอกไม้สด	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต
ง๒๓๒๑๑	การแปรรูปอาหาร	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต
ง๒๓๒๑๔	ผลิตภัณฑ์จากวัสดุเหลือใช้	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต

ง๒๓๒๑๕	ช่างปักด้วยมือ	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต
ง๒๓๒๑๖	งานประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต
ง๒๓๒๒๖	การผสมดินปลูก	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต
ง๒๓๒๓๕	ช่างเขียนแบบ	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต
ง๒๓๒๓๗	ช่างเดินสายไฟในอาคาร	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต
ง๒๓๒๔๕	งานไฟฟ้าเบื้องต้น	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต
ง๒๓๒๖๒	งานธุรกิจเบื้องต้น	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐	หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๑๑๐๑ รายวิชาการงานอาชีพ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน การใช้กระบวนการกลุ่ม บทบาทหน้าที่ การประเมินผลและปรับปรุงงานในการทำงานกลุ่ม ตลอดจนการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุมีผล

วิเคราะห์การทำงานตามกระบวนการทำงาน ปฏิบัติงานกลุ่มได้ตามขั้นตอนด้วยความเสียสละ ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล

มีความเสียสละ มีเหตุผล มีความสามัคคีในการทำงาน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ม.๑/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ม.๑/๒

ง ๑.๑ ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๑๑๐๒ รายวิชาการงานอาชีพ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน การใช้กระบวนการกลุ่ม บทบาทหน้าที่ การประเมินผลและปรับปรุงงานในการทำงานกลุ่ม ตลอดจนการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุมีผล ศึกษาแนวการการประกอบอาชีพต่างๆ ข้อมูลของการประกอบอาชีพสุจริต ความสำคัญของการสร้างอาชีพสุจริตและรายได้จากอาชีพ

วิเคราะห์การทำงานตามกระบวนการทำงาน ปฏิบัติงานกลุ่มได้ตามขั้นตอนด้วยความเสียสละ ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล บอกแนวทางการเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัดของตนเอง เตรียมความพร้อมสำหรับการสร้างอาชีพ

มีความเสียสละ มีเหตุผล และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ม.๑/๑
ง ๒.๑ ม.๑/๑
ง ๒.๑ ม.๑/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ม.๑/๒
ง ๑.๑ ม.๑/๓
ง ๒.๑ ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๒๑๐๑ รายวิชาการงานอาชีพ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

การศึกษาการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้ซึ่งประกอบด้วยการศึกษา ค้นคว้า รวบรวม สังเกต สำรวจ และบันทึกเพื่อใช้ ใช้กระบวนแก้ปัญหาตามขั้นตอนคือ สังเกต วิเคราะห์ สร้างทางเลือก และประเมินทางเลือก

ปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายตามขั้นตอนด้วยสัตย์ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทโดยใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่ามีความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

-

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ม.๒/๑
ง ๑.๑ ม.๒/๒
ง ๑.๑ ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๒๑๐๒ รายวิชาการงานอาชีพ ๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

การศึกษาการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้ซึ่งประกอบด้วยการศึกษาค้นคว้า รวบรวม สังเกต สำรวจ และบันทึกเพื่อใช้ ใช้กระบวนแก้ปัญหาตามขั้นตอนคือ สังเกต วิเคราะห์ สร้างทางเลือก และประเมินทางเลือก

ปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายตามขั้นตอน ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทโดยใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า สังเกต วิเคราะห์ สร้างทางเลือก และประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่ตนเองสนใจ มีความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๒.๑ ม.๒/๑
ง ๒.๑ ม.๒/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ม.๒/๑
ง ๑.๑ ม.๒/๒
ง ๑.๑ ม.๒/๓
ง ๒.๑ ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๓๑๐๑ รายวิชาการงานอาชีพ ๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกัน รู้จักจัดวางขั้นตอนขั้นตอนอย่างสร้างสรรค์ อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

เปรียบเทียบการทำงานในรูปแบบต่างๆ ปฏิบัติงานตามขั้นตอนการทำงาน กระบวนการทำงานทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้

มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ม.๓/๑

ง ๑.๑ ม.๓/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ม.๓/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๓๑๐๒ รายวิชาการงานอาชีพ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการกลุ่ม อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกัน รู้จักจัดวางขั้นตอนขั้นตอนอย่างสร้างสรรค์ อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม หลักการหางานด้วยวิธีการที่หลากหลาย

วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการที่มีประสิทธิภาพ ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกัน โดยคำนึงถึงการประหยัดพลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ

มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง ๑.๑ ม.๓/๑
ง ๑.๑ ม.๓/๒
ง ๒.๑ ม.๓/๑
ง ๒.๑ ม.๓/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง ๑.๑ ม.๓/๓
ง ๒.๑ ม.๓/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๑๒๐๑ รายวิชาการผลิตเครื่องดื่ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

มีความรู้ ความเข้าใจ การเลือกอาหารว่าง วัสดุและอุปกรณ์ และผลิตน้ำดื่มได้ มีทักษะการทำงานอาชีพสุจริตมีทักษะการจัดการทำงานอย่างเป็นระบบ และกลยุทธ์

เลือกใช้ สามารถนำสมุนไพร มาผลิตเป็นเครื่องดื่ม สามารถจัดเตรียมเครื่องดื่มสำหรับโอกาสต่างๆ ที่เหมาะสม

มีความรับผิดชอบตรงต่อเวลา ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม มุ่งมั่น อดทน เอื้อเฟื้อ เสียสละ ใช้พลังงานทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่าเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถทำเครื่องดื่มชนิดต่าง ๆ ได้
๒. สามารถเลือกซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ในการผลิตเครื่องดื่มได้ถูกต้อง
๓. สามารถผลิตเครื่องดื่มได้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
๔. รู้จักทำความสะอาดอุปกรณ์ เครื่องใช้ ตลอดจนการเก็บรักษาได้
๕. สามารถกำหนดทุนกำไร และจำหน่ายได้
๖. สามารถทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายได้ถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๑๒๐๒ รายวิชา ช่างอาหารไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้ ความหมาย ความเข้าใจ ประวัติความเป็นมา เกี่ยวกับการประกอบอาหารรับประทานในครอบครัว การเลือกวัตถุดิบ ขั้นตอนวิธีการทำ เคล็ดลับ สุขอนามัย ความปลอดภัย การสงวนคุณค่าทางโภชนาการ การตกแต่ง ประโยชน์ การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และการเก็บรักษา

ปฏิบัติการประกอบอาหาร การเลือกวัตถุดิบ ขั้นตอนวิธีการทำ เคล็ดลับ สุขอนามัย ความปลอดภัย การสงวนคุณค่าทางโภชนาการ การตกแต่ง ประโยชน์ การ การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และการเก็บรักษา คำนวณค่าใช้จ่าย จดบันทึกการปฏิบัติงาน และประเมินผล

มีความรับผิดชอบ ขยัน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมาย ประวัติความเป็นมา และความสำคัญของอาหารไทยได้
๒. บอกประเภทของอาหารไทยชนิดต่าง ๆ ได้
๓. ประกอบอาหารไทยประเภทต่าง ๆ ที่รับประทานในครัวเรือนได้ อย่างน้อย ๔ ประเภท
๔. บอกวิธีการประกอบอาหารที่ถูกสุขอนามัย ปลอดภัย เคล็ดลับในการทำ ประโยชน์ การสงวนคุณค่าทางโภชนาการ การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเก็บรักษาได้
๕. จดบันทึกขั้นตอนการปฏิบัติงาน การคำนวณค่าใช้จ่าย และการแก้ปัญหาในขณะปฏิบัติงานได้
๖. ประเมินผลการปฏิบัติงาน เปรียบเทียบผลงานในกลุ่ม และอภิปรายสรุปผลงานหน้าชั้นเรียน

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๑๒๐๓ รายวิชาช่างประดิษฐ์ของชำร่วย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมายของชำร่วยและโอกาสในการใช้ของชำร่วย การเลือกวัสดุประดิษฐ์ของชำร่วยแบบต่าง ๆ หลักการออกแบบ ขั้นตอนการประดิษฐ์

การใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ คำนวณค่าใช้จ่าย การจดบันทึกการทำงาน ทำบัญชีรับ – จ่าย การประเมินผล ในการประดิษฐ์ของชำร่วยในโอกาสต่างๆได้อย่างเหมาะสม

มีความรับผิดชอบตรงต่อเวลา ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม มุ่งมั่น อดทน เอื้อเฟื้อ เสียสละใช้พลังงานทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่าเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายของชำร่วยและโอกาสในการใช้ของชำร่วยได้ถูกต้อง
๒. จำแนกวัสดุชนิดต่าง ๆ เพื่อนำมาประดิษฐ์ของชำร่วยได้ถูกต้อง
๓. สามารถออกแบบของชำร่วยได้
๔. เลือกใช้วัสดุ และเก็บ-บำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ในการประดิษฐ์ของชำร่วยได้
๕. สามารถประดิษฐ์ของชำร่วยใช้เองในโอกาสต่าง ๆ ได้
๖. สามารถคำนวณค่าใช้จ่ายจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและกำหนดราคาได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๑๒๐๔ รายวิชาดอกไม้ประดิษฐ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับการออกแบบ เลือกวัสดุและสามารถทำดอกไม้ประดิษฐ์จำหน่าย ศึกษาเทคนิควิธีทำดอกไม้ประดิษฐ์ ด้วยผ้า และกระดาษ

การออกแบบ การตกแต่งดอกไม้ การตกแต่งเป็นช่อ การใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ปฏิบัติงานเลือกแบบและวัสดุตกแต่งเป็นดอกไม้ประดิษฐ์ชนิดต่าง ๆ คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาหรือค่าบริการ จัดจำหน่าย จดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับรายจ่าย และประเมินผล

มีความรับผิดชอบตรงต่อเวลา ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม มุ่งมั่น อดทน เอื้อเฟื้อ เสียสละ ใช้พลังงานทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่าเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายของดอกไม้ประดิษฐ์ได้
๒. จำแนกวัสดุชนิดต่าง ๆ เพื่อนำมาประดิษฐ์ดอกไม้ประดิษฐ์ได้ถูกต้อง
๓. สามารถออกแบบดอกไม้ประดิษฐ์ได้
๔. เลือกใช้วัสดุ และเก็บ-บำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ในการประดิษฐ์ดอกไม้ประดิษฐ์ได้
๕. สามารถประดิษฐ์ดอกไม้ประดิษฐ์แบบต่างๆได้
๖. สามารถคำนวณค่าใช้จ่ายจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและกำหนดราคาได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๑๒๐๕ รายวิชาช่างถนอมอาหาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเรื่องเก็บถนอมและแปรรูปอาหาร เครื่องมืออุปกรณ์ในการถนอมอาหาร ประโยชน์ของการถนอมอาหารอย่างหลากหลาย

เลือกใช้วิธีการถนอมอาหาร หลักการถนอมอาหาร ใช้เทคนิคในการถนอมอาหารได้อย่างหลากหลาย ทำบรรจุภัณฑ์ และจัดจำหน่าย สามารถคำนวณรายรับ-รายจ่าย คิดต้นทุนกำไรได้อย่างถูกต้อง

มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ ใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่า เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายและความสำคัญของการถนอมอาหารได้อย่างถูกต้อง
๒. สามารถเลือกใช้วิธีถนอมอาหารได้ถูกต้องกับประเภทของอาหาร
๓. บอกหลักการเลือกและการเก็บรักษาอุปกรณ์เครื่องใช้ในการถนอมอาหารได้อย่างถูกต้อง
๔. อธิบายวิธีและหลักการถนอมอาหารประเภทต่างๆได้อย่างถูกต้อง
๕. สามารถบอกเทคนิคในการถนอมอาหารได้อย่างหลากหลาย
๖. บอกประโยชน์ของการถนอมอาหารได้อย่างหลากหลาย
๗. สามารถคำนวณรายรับ – รายจ่ายคิดต้นทุนกำไรได้อย่างถูกต้อง
๘. บอกวิธีการบรรจุภัณฑ์และจัดจำหน่ายได้อย่างถูกต้อง
๙. สามารถประเมินผลการทำงานได้อย่างถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๑๒๑๓ รายวิชาช่างผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการเลือกรูปแบบผลิตภัณฑ์ คุณสมบัติของวัสดุต่าง ๆ ที่หาได้ในท้องถิ่น แหล่งวัสดุธรรมชาติและวัสดุสังเคราะห์ที่หาได้ในท้องถิ่น การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ การออกแบบผลิตภัณฑ์

ปฏิบัติการออกแบบชิ้นงาน ประดิษฐ์ชิ้นงานจากวัสดุต่าง ๆ เช่น ของเล่น ของใช้ ของประดับตกแต่งจากวัสดุธรรมชาติและวัสดุสังเคราะห์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การทำบัญชีรายรับรายจ่ายและการกำหนดราคาจำหน่าย

มีความรับผิดชอบตรงต่อเวลา ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม มุ่งมั่น อดทน เอื้อเฟื้อ เสียสละ ใช้พลังงานทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่าเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายของผลิตภัณฑ์ รูปแบบได้ถูกต้อง
๒. สามารถปฏิบัติงานได้อย่างปลอดภัย
๓. เลือกใช้วัสดุ และเก็บ-บำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ในการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่นได้
๔. สามารถออกแบบผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่นได้
๕. ประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่นได้
๖. สามารถคำนวณค่าใช้จ่ายจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและกำหนดราคาได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๑๒๒๑ รายวิชา การปลูกพืชผักสวนครัว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมายความสำคัญและประโยชน์ของพืชผักสวนครัว เช่น ขิง ตะไคร้ พริก โหระพา ฯลฯ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม การเตรียมดินปลูก แปลงเพาะ แปลงปลูก วิธีการปลูก การปฏิบัติดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว

วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาด เลือกปลูกพืชผักสวนครัวอย่างน้อย ๒ ชนิด ปฏิบัติงานเตรียมดิน เพาะเมล็ดพืชผัก ย้ายปลูกหรือปลูกด้วยการแยก แบ่ง ปักชำ ดูแลรักษา เก็บเกี่ยว และจัดผลิตผลจำหน่าย คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขายและจัดจำหน่าย จดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย และประเมินผล

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายความสำคัญและประโยชน์ของพืชผักสวนครัวได้อย่างถูกต้อง
๒. จำแนกประเภทของพืชผักสวนครัวได้
๓. อธิบายสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมแก่การปลูกพืชผักสวนครัวแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง
๔. จำแนกพันธุ์และการขยายพันธุ์พืชผักสวนครัวที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง
๕. รวบรวมข้อมูลพันธุ์พืชผักสวนครัวที่สนใจ และเป็นที่ต้องการของตลาดได้อย่างถูกต้อง
๖. วางแผนการปลูกพืชผักสวนครัวที่เลือกปลูกได้อย่างถูกต้อง
๗. อธิบายหลักการใช้เครื่องมือและปฏิบัติงานเตรียมดินปลูกพืชผักสวนครัวได้อย่างถูกต้อง
๘. อธิบายหลักการเลือกเมล็ดพันธุ์ ปฏิบัติงานเพาะเมล็ดและย้ายกล้าพืชผักสวนครัวได้อย่างเหมาะสม
๙. อธิบายขั้นตอนการปลูกและปฏิบัติงานปลูก การดูแลรักษาและการเก็บเกี่ยวพืชผักสวนครัวได้ โดยคำนึงถึงการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการทำงานและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
๑๐. อธิบายขั้นตอนการปฏิบัติงาน การดูแลรักษาพืชผักสวนครัววิธีการใส่ปุ๋ยรดน้ำพรวนดินได้ถูกต้อง
๑๑. ปฏิบัติงานการเก็บเกี่ยวพืชผักสวนครัวได้ถูกต้องเหมาะสม
๑๒. จดบันทึกข้อมูลในการดำเนินงาน และปฏิบัติงานทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย และกำหนดราคาขายได้เหมาะสม

รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๑๒๒๒ รายวิชา การปลูกพืชผักทั่วไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญและ ประโยชน์ของพืชผักทั่วไป เช่น ผักกาด ผักคะน้า กะหล่ำปลี ฯลฯ การจำแนกแลการแบ่งชนิดของพืชผัก ทำเลที่เหมาะสมสำหรับสวนผัก ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของพืชผัก ลักษณะของเมล็ดพันธุ์ที่ดี การเตรียมดินปลูก การปฏิบัติดูแลรักษา การป้องกันโรคและกำจัดศัตรู การเก็บเกี่ยว และการปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว การถนอมอาหารและการแปรรูป

วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาด เลือกปลูกพืชผักอย่างน้อย ๓ ชนิด ปฏิบัติงานเตรียมดินปลูก ทำแปลงเพาะเมล็ด ทดสอบการงอกของเมล็ด เพาะเมล็ด หว่านเมล็ด ย้ายกล้า ปลูก ดูแลรักษา เก็บเกี่ยว แปรรูป และจัดผลิตผลจำหน่าย คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผล

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายความสำคัญและประโยชน์ของพืชผักทั่วไปได้อย่างถูกต้อง
๒. จำแนกประเภทของพืชผักทั่วไปได้อย่างถูกต้อง
๓. อธิบายสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมแก่การปลูกพืชผักทั่วไปแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง
๔. จำแนกพันธุ์และการขยายพันธุ์พืชผักทั่วไปที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง
๕. รวบรวมข้อมูลพันธุ์พืชผักทั่วไปที่สนใจ และเป็นที่ต้องการของตลาดได้อย่างถูกต้อง
๖. วางแผนการปลูกพืชผักทั่วไปที่เลือกปลูกได้อย่างถูกต้อง
๗. อธิบายหลักการใช้เครื่องมือ การเตรียมดินปลูก และปฏิบัติงานเตรียมดินปลูกพืชผักทั่วไปได้อย่างถูกต้อง
๘. อธิบายหลักการเลือกเมล็ดพันธุ์ ปฏิบัติงานเพาะเมล็ด เพาะเมล็ดและย้ายกล้าพืชผักทั่วไปได้อย่างเหมาะสม
๙. อธิบายขั้นตอนการปลูกและปฏิบัติงานปลูก การดูแลรักษาและการเก็บเกี่ยวพืชผักทั่วไปได้โดยคำนึงถึงการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการทำงานและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
๑๐. อธิบายขั้นตอนการปฏิบัติงาน การดูแลรักษาพืชผักทั่วไปวิธีการใส่ปุ๋ยรดน้ำ พรวนดินได้
๑๑. ปฏิบัติงานการเก็บเกี่ยวพืชผักทั่วไปได้ถูกต้องเหมาะสม
๑๒. จดบันทึกข้อมูลในการดำเนินงาน และปฏิบัติงานทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย และกำหนดราคาขายได้เหมาะสม

รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๑๒๒๓ รายวิชา การปลูกไม้ประดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของไม้ประดับ ประเภทของไม้ประดับ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโต ดินหรือวัสดุปลูก อุปกรณ์ที่ใช้ การขยายพันธุ์ วิธีการปลูก การดูแลรักษา การป้องกันและกำจัดศัตรู การตัดแต่งไม้ประดับ

วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาด เลือกปลูกไม้ประดับอย่างน้อย ๑ ชนิด ปฏิบัติงานเตรียมดินหรือวัสดุปลูก เลือกและใช้อุปกรณ์ ขยายพันธุ์ เลือกวิธีการปลูกที่เหมาะสมกับชนิดของพืช ดูแลรักษา ตัดแต่ง คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย และประเมินผล

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของพืชได้
๒. อธิบายความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของไม้ประดับได้
๓. สำรวจ วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาดไม้ประดับได้
๔. บอกประเภทของไม้ประดับได้ได้
๕. อธิบายถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตของไม้ประดับได้ได้
๖. อธิบายถึงดินหรือวัสดุปลูกไม้ประดับได้
๗. อธิบายถึงการขยายพันธุ์ไม้ประดับได้
๘. อธิบายถึงการป้องกันกำจัดศัตรูไม้ประดับได้
๙. วางแผนการปลูกพืชผักทั่วไป โดยคำนึงถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และการนำเทคโนโลยี มาใช้อย่างเหมาะสม
๑๐. เลือกใช้ เก็บ บำรุงรักษา เครื่องมืออุปกรณ์ในการทำงานที่ถูกวิธีได้
๑๑. ปฏิบัติงานตามกระบวนการผลิตได้
๑๒. จัดการผลผลิตได้
๑๓. กำหนดราคาขายและจัดทำบัญชีรายรับ รายจ่ายได้
๑๔. ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด
๑๕. ให้นักเรียนมีกิจนิสัย ทำงานด้วยความประณีต รอบคอบ ปลอดภัย สะอาด
๑๖. ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต

รวมทั้งหมด ๑๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๑๒๓๐ รายวิชา การจัดสวนในขวดแก้ว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของการจัดสวนแก้วสวนถาด การจำแนกประเภทชนิดและรูปแบบของการจัดสวนแก้วสวนถาด หลักทั่วไปในการออกแบบการจัดสวนแก้ว สวนถาด ขั้นตอนในการออกแบบการจัดสวนแก้วสวนถาด การเตรียมภาชนะ พันธุ์ไม้และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดสวนแก้วสวนถาด โดยใช้วิธีการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ ทำรายงาน

การใช้กระบวนการกลุ่ม โดยการมีส่วนร่วม การคิด วิเคราะห์ การตัดสินใจและการอภิปรายในการฝึกการปฏิบัติงานการจัดสวนแก้ว สวนถาด

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ขยัน อดทนในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพการจัดสวน แก้ว สวนถาด สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการจัดสวนแก้วสวนขวดได้
๒. บอกประเภทของสวนแก้วสวนขวดได้
๓. สำรวจข้อมูลท้องถิ่น เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ได้
๔. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจได้
๕. ตัดสินใจเลือกใช้ข้อมูลได้อย่างเหมาะสมกับท้องถิ่นและความต้องการของตลาด
๖. เตรียมข้อมูล วัสดุอุปกรณ์การจัดสวนแก้วสวนขวดได้
๗. นำความสัมพันธ์ของวิชาต่าง ๆ มาบูรณการในการจัดสวนแก้วสวนขวดได้อย่างเหมาะสม
๘. จัดสวนแก้วสวนขวด ตลอดจนการดูแลรักษาได้ถูกต้อง
๙. ปรับปรุงพัฒนาผลงาน ให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาด
๑๐. เขียนโครงงานและปฏิบัติงานตามโครงงาน โดยยึดหลักตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงได้
๑๑. บอกประโยชน์ของการทำโครงงาน การจดบันทึก การทำรายรับ – รายจ่ายได้
๑๒. จดบันทึกการปฏิบัติงาน การทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย ตามแบบสากลได้

รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๑๒๖๑ รายวิชา การขายของออนไลน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการขายออนไลน์ รูปแบบและประโยชน์การขายสินค้าออนไลน์ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าออนไลน์ ตลาดเป้าหมาย แนวโน้มทางการตลาดออนไลน์ จรรยาบรรณการขายสินค้าออนไลน์ กฎหมายและองค์การที่เกี่ยวข้องกับการขายสินค้าออนไลน์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการขายออนไลน์

โดยใช้ทักษะการสืบค้นข้อมูล ทักษะทางการตลาดดิจิทัล ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีและทักษะการสื่อสาร จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย คำนวณต้นทุนกำไร

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานการขายออนไลน์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจ สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการทำธุรกิจขายออนไลน์และการอาชีพมาประยุกต์ใช้ได้อย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติและลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงานและการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ในอนาคต รวมถึงดำรงชีวิตในปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการขายออนไลน์ได้
๒. บอกกระบวนการขายและรูปแบบการขายออนไลน์ได้
๓. อธิบายตลาดเป้าหมายและแนวโน้มทางการตลาดออนไลน์
๔. บอกเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารการขายออนไลน์
๕. จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย คำนวณต้นทุนกำไร

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๒๒๐๖ รายวิชาช่างขนมไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความเป็นมาของขนมไทย มีทักษะในการปฏิบัติเกี่ยวกับการทำขนมไทยชนิดต่างๆ ศึกษาเกี่ยวกับเทคนิค และการบรรจุภัณฑ์ขนมไทย

ปฏิบัติการเกี่ยวกับการทำขนมไทยอย่างง่าย ทำบรรจุภัณฑ์ขนมไทย คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาหรือค่าบริการ จัดจำหน่าย จดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมาย ประวัติความเป็นมา และความสำคัญของอาหารไทยได้

๒. บอกประเภทของอาหารไทยชนิดต่าง ๆ ได้

๓. ประกอบอาหารไทยประเภทต่าง ๆ ที่รับประทานในครัวเรือนได้ อย่างน้อย ๔ ประเภท

๔. บอกวิธีการประกอบอาหารที่ถูกสุขอนามัย ปลอดภัย เคล็ดลับในการทำ ประโยชน์ การสงวนคุณค่าทางโภชนาการ การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเก็บรักษาได้

๕. จดบันทึกขั้นตอนการปฏิบัติงาน การคำนวณค่าใช้จ่าย และการแก้ปัญหาในขณะปฏิบัติงานได้

๖. ประเมินผลการปฏิบัติงาน เปรียบเทียบผลงานในกลุ่ม และอภิปรายสรุปผลงานหน้าชั้นเรียน

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๒๒๐๗ รายวิชาช่างร้อยมาลัย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการร้อยมาลัยชำร่วย การเลือกดอกไม้ ใบไม้ และวัสดุตกแต่ง วิธีร้อยมาลัยชำร่วยแบบต่างๆการใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์ การบรรจุสำหรับจำหน่าย

ปฏิบัติงานเตรียมวัสดุ ร้อยมาลัยชำร่วยแบบต่างๆ เช่น มาลัยซีก มาลัยตุ้ม มาลัยกลม อุบะมาลัยกลม การทำโบ ริบบิ้น มาลัยรูปสัตว์ บริการจัดส่ง คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคา หรือค่าบริการ จัดจำหน่าย จดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผล

สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อการพัฒนาการทำงาน

๒. บอกหลักการเลือกดอกไม้-ใบไม้ได้อย่างถูกต้อง

๓. บอกหลักการเลือกและการเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ในการร้อยมาลัยได้อย่างถูกต้อง

๔. สามารถร้อยมาลัยชำร่วยได้

๕. สามารถคำนวณรายรับ – รายจ่ายคิดต้นทุนกำไรได้อย่างถูกต้อง

๖. สามารถจัดจำหน่ายมาลัยชำร่วยในโอกาสต่างๆได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๒๒๐๘ รายวิชาช่างประดิษฐ์กระเป๋าผ้าปัก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษารูปแบบการประดิษฐ์กระเป๋าผ้าปัก และการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ มีทักษะในการปฏิบัติเกี่ยวกับการประดิษฐ์กระเป๋าผ้าปักแบบต่าง ๆ ศึกษาเกี่ยวกับเทคนิค

การออกแบบเลือกลาย ปฏิบัติการประดิษฐ์กระเป๋าผ้าปักแบบต่างๆ คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคา หรือค่าบริการ จัดจำหน่าย จดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผล

สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายของการประดิษฐ์กระเป๋าผ้าปักได้ถูกต้อง
๒. บอกชื่อวัสดุที่ใช้ในการประดิษฐ์กระเป๋าผ้าปักได้ถูกต้อง
๓. สามารถออกแบบลายในการปักผ้าแบบต่างๆได้
๔. สามารถประดิษฐ์กระเป๋าโดยใช้ลายปักแบบต่าง ๆ ได้อย่างน้อย ๓ ชนิด
๕. สามารถคำนวณรายรับ – รายจ่ายคิดต้นทุนกำไรได้อย่างถูกต้อง
๖. สามารถจัดจำหน่ายกระเป๋าในโอกาสต่างๆได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๒๒๑๒ รายวิชาช่างทำเครื่องหอม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความเป็นมา และประเภทของวัสดุที่นำมาทำเครื่องหอม วิธีทำเครื่องหอม การเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ ขั้นตอนการทำการทำงาน ประโยชน์ของเครื่องหอม

เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการทำเครื่องหอม ปฏิบัติการผลิตเครื่องหอมที่เหมาะสมกับโอกาสต่างๆ ทำบรรจุภัณฑ์เครื่องหอมที่ผลิตได้ การคิดคำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคา จัดจำหน่ายบรรจุภัณฑ์ การทำบัญชีรับ – จ่าย ค่าบริการ ประเมินและปรับปรุง

สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายของเครื่องหอมได้ถูกต้อง
๒. บอกชื่อวัสดุที่ใช้และการทำเครื่องหอมได้ถูกต้อง
๓. สามารถประดิษฐ์เครื่องหอมรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างน้อย ๕ ชนิด
๔. สามารถออกแบบวิธีการประดิษฐ์เครื่องบรรจุเครื่องหอมได้ดี
๕. บอกประโยชน์ของการทำเครื่องหอมได้ถูกต้องเหมาะสม
๖. ทำบัญชี ต้นทุน กำไร จัดจำหน่ายได้ถูกต้อง
๗. ประเมินผลงานและบันทึกขั้นตอนการทำงานได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๒๒๒๔ รายวิชา การปลูกไม้ตัดดอก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของไม้ตัดดอกที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ประเภทของไม้ตัดดอก สภาพดินฟ้าอากาศ พันธุ์และการขยายพันธุ์ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเตรียมดิน หรือวัสดุปลูก วิธีการปลูกที่เหมาะสมกับชนิดของพืช การดูแลรักษาและป้องกันกำจัดศัตรู การเก็บเกี่ยว การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว

วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาด เลือกปลูกไม้ตัดดอก ปฏิบัติงานเตรียมดิน วัสดุปลูก เลือกใช้วิธีการปลูกที่เหมาะสมกับชนิดของพืช ขยายพันธุ์ ดูแลรักษา ตัดดอก คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย และประเมินผล

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายความสำคัญของไม้ตัดดอกได้อย่างถูกต้อง
๒. จำแนกประเภทของไม้ตัดดอกได้อย่างถูกต้อง
๓. วิเคราะห์ความต้องการไม้ตัดดอกของตลาดในท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง
๔. อธิบายปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตของไม้ตัดดอกได้อย่างถูกต้อง
๕. เลือกปลูกไม้ตัดดอกได้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นได้
๖. ขยายพันธุ์ไม้ตัดดอกได้อย่างถูกวิธี
๗. ปฏิบัติงานเตรียมดินปลูกหรือวัสดุปลูกไม้ตัดดอกได้อย่างถูกต้อง
๘. ปฏิบัติงานปลูก การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว และการจัดจำหน่ายไม้ตัดดอก โดยคำนึงถึงการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการทำงานและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
๙. มีกิจนิสัยทำงานด้วยความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์
๑๐. จดบันทึกข้อมูลในการดำเนินงาน และทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย และกำหนดราคาขายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๒๒๒๕ รายวิชา การปลูกไม้ดอกประดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของไม้ดอกประดับที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ประเภทของไม้ดอกประดับ สภาพดินฟ้าอากาศ พันธุ์และการขยายพันธุ์ การเตรียมดินอุปกรณ์ที่ใช้ปลูก การปลูก การปฏิบัติดูแลรักษาในเรือนเพาะชำในแปลงปลูกและในภาชนะปลูกการป้องกันโรคและกำจัดศัตรูการเตรียมไม้ดอกประดับ

วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาด เลือกปลูกไม้ดอกประดับอย่างน้อย ๒ ชนิด ปฏิบัติงานเตรียมดินปลูก เลือก และใช้วัสดุปลูกเลือกใช้วิธีการปลูกที่เหมาะสมกับชนิดของพืช ดูแลรักษา จัดเตรียมผลิตผลส่งจำหน่าย คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผล

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการปลูกไม้ดอกประดับได้เหมาะสมตามเวลาที่ต้องการและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานการปลูกไม้ดอกประดับ เห็นแนวทางในการปฏิบัติงาน การปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องและการพัฒนางานให้เหมาะสมสอดคล้องกับบรรทัดฐานของสังคม ตระหนักในความสำคัญของการทำงานอย่างมีขั้นตอนและมีความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้

๑. ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการผลิตไม้ดอกประดับ
๒. ศึกษาข้อมูลก่อนการปลูกไม้ดอกประดับ
๓. สามารถเตรียมพันธุ์ไม้ดอกประดับได้
๔. สามารถเตรียมดินและวัสดุอุปกรณ์
๕. สามารถปลูกไม้ดอกประดับได้
๖. สามารถขยายพันธุ์โดยการใช้เมล็ดและส่วนต่างๆได้
๗. สามารถให้น้ำได้
๘. สามารถให้ปุ๋ยได้
๙. ปฏิบัติดูแลรักษาป้องกันโรคและแมลง
๑๐.เก็บเกี่ยวผลผลิตได้

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๒๒๒๗ รายวิชา การจัดสวนในภาชนะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปกับการจัดสวนในภาชนะ วัสดุ-อุปกรณ์องค์ประกอบ ของการจัดสวนในภาชนะ พันธุ์ไม้ส าหรับการจัดสวนในภาชนะ การออกแบบการจัดสวนในภาชนะ การจัดสวนถาด การจัดสวนแก้ว

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาและทักษะแสวงหาความรู้ ทักษะการออกแบบตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความสร้างสรรค์ ตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อม ใช้กระบวนการเทคโนโลยีสาระสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดทักษะในการทำงานมีลักษณะนิสัยที่ทำงานที่กระตือรือร้น ตรงเวลาประหยัด ปลอดภัย รอบครอบ มีจิตสำนึกในการรักสิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าของคุณธรรมจริยธรรมและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดสวนในภาชนะ
๒. อธิบายวัสดุ อุปกรณ์ของการจัดสวนในภาชนะ
๓. อธิบายพันธุ์ไม้ที่ใช้ส าหรับการจัดสวนถาดได้
๔. มีทักษะในการออกแบบการจัดสวนในภาชนะ
๕. อธิบายขั้นตอนในการจัดสวนถาดแบบแห้งและสวนถาดแบบชื้น
๖. อธิบายอธิบายขั้นตอนและวิธีการในการจัดสวนแก้ว

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๒๒๒๘ รายวิชา การเพาะเห็ดอย่างง่าย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญและประโยชน์ของเห็ดฟางและเห็ดหูหนู การคัดเลือกวัสดุเพาะ การเลือกเชื้อเห็ด โรงเรือนและอุปกรณ์ที่ใช้ วิธีการเพาะ การดูแลรักษา การเก็บดอกเห็ดปฏิบัติงานเลือกเพาะเห็ดฟาง และหรือเห็ดหูหนู เพาะ เลือกและใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเพาะเห็ดอย่างถูกวิธี จัดเตรียมโรงเรือนและสถานที่เพาะ เลือกซื้อเห็ดและเพาะเห็ด ดูแลรักษา เก็บดอกเห็ด บรรจุหีบห่อหรือภาชนะส่งตลาด คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จดบันทึก การปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย และประเมินผล

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาและทักษะแสวงหาความรู้ ทักษะการออกแบบตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความสร้างสรรค์ ตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อม ใช้กระบวนการเทคโนโลยีสาระสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดทักษะในการทำงานมีลักษณะนิสัยที่ทำงานที่กระตือรือร้น ตรงเวลาประหยัด ปลอดภัย รอบครอบ มีจิตสำนึกในการรักสิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าของคุณธรรมจริยธรรมและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความสำคัญและประโยชน์ของเห็ดหูหนูและเห็ดฟางได้
๒. อธิบาย สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเพาะเห็ดหูหนูและเห็ดฟางได้
๓. เลือกใช้วัสดุเพาะเห็ดหูหนูและเห็ดฟางได้อย่างเหมาะสม
๔. จดบันทึกการปฏิบัติงานเพาะเห็ดหูหนูและเห็ดฟางได้ตามขั้นตอน
๕. ปฏิบัติการเพาะเห็ดหูหนูและเห็ดฟางได้ตามขั้นตอน
๖. ปฏิบัติดูแลรักษาเห็ดหูหนูและเห็ดฟางได้ตามขั้นตอน
๗. ปฏิบัติการเก็บดอกเห็ดหูหนูและเห็ดฟางได้ถูกต้อง
๘. เตรียมผลผลิตเห็ดบรรจุภาชนะและจำหน่ายได้เหมาะสม
๙. จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้ถูกต้อง
๑๐. สรุปประเมินผลการปฏิบัติงานเพาะเห็ดได้

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๒๒๒๙ รายวิชา การจัดสวนแก้ว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของการจัดสวนแก้วสวนถาด การจำแนกประเภทชนิดและรูปแบบของการจัดสวนแก้วสวนถาด หลักทั่วไปในการออกแบบการจัดสวนแก้ว สวนถาด ขั้นตอนในการออกแบบการจัดสวนแก้วสวนถาด การเตรียมภาชนะ พันธุ์ไม้และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดสวนแก้วสวนถาด โดยใช้วิธีการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ ทำรายงาน

การใช้กระบวนการกลุ่ม โดยการมีส่วนร่วม การคิด วิเคราะห์ การตัดสินใจและการอภิปรายในการฝึกการปฏิบัติงานการจัดสวนแก้ว สวนถาด

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ขยัน อดทนในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพการจัดสวน แก้ว สวนถาด สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการจัดสวนแก้วสวนถาดได้
๒. บอกประเภทของสวนแก้วสวนถาดได้
๓. สำรวจข้อมูลท้องถิ่น เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ได้
๔. วิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจได้
๕. ตัดสินใจเลือกใช้ข้อมูลได้อย่างเหมาะสมกับท้องถิ่นและความต้องการของตลาด
๖. เตรียมข้อมูล วัสดุอุปกรณ์การจัดสวนแก้วสวนถาดได้
๗. นำความสัมพันธ์ของวิชาต่าง ๆ มาบูรณการในการจัดสวนแก้วสวนถาดได้อย่างเหมาะสม
๘. จัดสวนแก้วสวนถาด ตลอดจนการดูแลรักษาได้ถูกต้อง
๙. ปรับปรุงพัฒนาผลงาน ให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาด
๑๐. เขียนโครงงานและปฏิบัติงานตามโครงงาน โดยยึดหลักตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงได้
๑๑. บอกประโยชน์ของการทำโครงงาน การจดบันทึก การทำรายรับ – รายจ่ายได้
๑๒. จดบันทึกการปฏิบัติงาน การทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย ตามแบบสากลได้
๑๓. สรุปประเมินผลโครงงานเสนอต่อครูผู้สอน เพื่อนร่วมชั้นเรียน และผู้ปกครองได้อย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด ๑๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๒๒๓๑ รายวิชา ช่างกัดกระจก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์วิธีการและขั้นตอนการแกะลวดลาย บนแผ่นกระจก ศึกษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ในการสร้างสรรค์ ผลงานอย่าง ง่าย ๆ พร้อมทั้งศึกษาขั้นตอนการเลือกลาย หรือภาพต่าง ๆ ที่พร้อมจะแกะเป็นภาพต่าง ๆ ให้เป็นภาพที่ต้องการ และเพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนางานที่มีลวดลายยากขึ้นและละเอียดต่อไป รู้จักปฏิบัติตนในการนำภาพมาลาดน้ำกรดให้ปลอดภัย

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาและทักษะแสวงหาความรู้ ทักษะการออกแบบตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความสร้างสรรค์ ตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อม ใช้กระบวนการเทคโนโลยีสาระสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดทักษะในการทำงานมีลักษณะนิสัยที่ทำงานที่กระตือรือร้น ตรงเวลาประหยัด ปลอดภัยรอบครอบ มีจิตสำนึกในการรักสิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าของคุณธรรมจริยธรรมและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายความสำคัญ ประโยชน์ หลักการวิธีการทำงาน

๒. รู้จักเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม การเลือกวัสดุในการแกะลวดลาย

๓. แกะลวดลายอธิบายเส้นอย่าง ง่าย ๆ แกะลวดลายรูปภาพดอกไม้ ภาพสัตว์ง่ายๆการเลือกภาพบุคคลง่าย ๆ การเลือกลวดลายแบบผสม ง่าย ๆ

๔. อธิบายการแก้ไขข้อผิดพลาดในการแกะลาย

๕. อธิบายการทำงานของน้ำกรดคุณสมบัติของน้ำกรด

๖. อธิบายการปฏิบัติตนขณะราดน้ำกรดชนิดของน้ำกรด

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง ๒๒๒๓๒ รายวิชา งานโลหะแผ่น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาชนิด คุณสมบัติและประโยชน์ของโลหะแผ่น การใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน หลักการเกี่ยวกับการวัด การตัด การพับและขึ้นรูปโลหะแผ่น การเข้าขอบและเข้าตะเข็บ

ปฏิบัติงานฝึกทักษะเกี่ยวกับการวัด การตัด การพับและขึ้นรูปโลหะแผ่น การเข้าขอบและเข้าตะเข็บและสร้างผลิตภัณฑ์โลหะแผ่นตามแบบ

เพื่อให้เกิดทักษะในการทำงานมีลักษณะนิสัยที่ทำงานที่กระตือรือร้น ตรงเวลาประหยัด ปลอดภัยรอบครอบ มีจิตสำนึกในการรักสิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าของคุณธรรมจริยธรรมและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมาย ความสำคัญ ชนิด คุณสมบัติ ขนาดและประโยชน์ของโลหะแผ่น
๒. บอกกฎความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน
๓. บอกระบบการวัด และวิธีการใช้เครื่องมือวัด
๔. วัดชิ้นงานตามรูปร่างลักษณะต่างๆ ได้ถูกต้องตามขั้นตอนและวิธีการ
๕. บอกเครื่องมือ วิธีการใช้และการเก็บบำรุงรักษาเครื่องมือตัดในงานโลหะแผ่น
๖. บอกหลักการตัดและวิธีการตัดชิ้นงานโลหะแผ่นด้วยเครื่องมือตัด
๗. ตัดแผ่นคลี่ชิ้นงานโลหะแผ่นได้ถูกต้องตามขั้นตอนและวิธีการ
๘. บอกเครื่องมือ วิธีการใช้ การเก็บบำรุงรักษาเครื่องมือเคาะ ขึ้นรูปและจับยึดในงานโลหะแผ่น
๙. บอกหลักการพับ การขึ้นรูปโลหะแผ่นด้วยปากกาและแท่นขึ้นรูป
๑๐. บอกหลักการพับเข้าขอบและเข้าตะเข็บ
๑๑. ผลิตชิ้นงานโลหะแผ่นอย่างง่ายตามแบบได้

รวมทั้งหมด ๑๑ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๓๒๐๙ รายวิชาช่างประดิษฐ์ตุ๊กตา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการออกแบบ ตัด – เย็บ ตุ๊กตา วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการตัดเย็บตุ๊กตา ตลอดจนขั้นตอนการเย็บตุ๊กตาใน รูปแบบ ที่เหมาะสมกับความต้องการของท้องตลาดได้

ปฏิบัติการออกแบบตัด – เย็บตุ๊กตา เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องที่ใช้ในการประดิษฐ์ตุ๊กตาได้อย่างเหมาะสม ปฏิบัติการตัด-เย็บตุ๊กตาผ้าตามกระบวนการและขั้นตอน และสามารถผลิตตุ๊กตาจำหน่ายได้ ทำบัญชีราย-รับ-รายจ่าย คำนวณต้นทุนกำไร และจัดจำหน่ายได้

มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ ใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่า เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถเลือกวัสดุ อุปกรณ์ ในการประดิษฐ์ตุ๊กตาได้อย่างถูกต้อง
๒. สามารถบอกวิธีการดูแลรักษาเครื่องจักรได้
๓. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบตุ๊กตาชนิดต่างๆได้
๔. สามารถสร้างและตัดแบบตุ๊กตาได้
๕. สามารถเย็บตุ๊กตา สัตว์ ผลไม้ และคนได้
๖. สามารถยัดไส้ตุ๊กตา และตกแต่งได้
๗. สามารถทำบัญชี รับ – จ่าย และคิดต้นทุนกำไรได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๓๒๑๐ รายวิชาช่างดอกไม้สด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับงาน ดอกไม้สด การเลือกใช้ดอกไม้ใบไม้ และวัสดุตกแต่ง การจัดดอกไม้สดแบบต่างๆ การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ต่าง การบรรจุสำหรับจำหน่าย ปฏิบัติงานเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การจัดดอกไม้ จัดดอกไม้สดแบบต่างๆ เช่น แจกัน พานดอกไม้

ช่อดอกไม้ พวงหรีด พวงมาลา คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาค่าบริการ จัดจำหน่าย จดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและประเมินผล

คุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ ใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่า เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความเป็นมาของดอกไม้สดได้ถูกต้อง
๒. บอกชื่อวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำดอกไม้สดได้ถูกต้อง
๓. สามารถจัดดอกไม้ดอกไม้สดแบบต่างๆได้
๔. สามารถจดบันทึกการการปฏิบัติงานขั้นตอนต่างๆได้
๕. สามารถคำนวณรายรับ – รายจ่ายคิดต้นทุนกำไรได้อย่างถูกต้อง
๖. มีสามารถรับจัดดอกไม้ในโอกาสต่างๆได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๓๒๑๑ รายวิชาการแปรรูปอาหาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการแปรรูปอาหาร วิธีแปรรูปอาหารได้ถูกต้องกับประเภทของอาหาร หลักการเลือกและการเก็บรักษาอุปกรณ์เครื่องใช้ในการแปรรูปอาหาร อธิบายวิธีและหลักการแปรรูอาหารประเภทต่างๆได้

ปฏิบัติการแปรรูปอาหารได้ถูกต้องกับประเภทของอาหาร เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือในการแปรรูปอาหารได้อย่างเหมาะสม คำนวณรายรับ – รายจ่ายคิดต้นทุนกำไรได้อย่างถูกต้อง และจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้

มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ ใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมายและความสำคัญของการแปรรูปได้อย่างถูกต้อง
๒. สามารถเลือกใช้วิธีแปรรูปอาหารได้ถูกต้องกับประเภทของอาหาร
๓. บอกหลักการเลือกและการเก็บรักษาอุปกรณ์เครื่องใช้ในการแปรรูปอาหารได้อย่างถูกต้อง
๔. อธิบายวิธีและหลักการแปรรูอาหารประเภทต่างๆได้อย่างถูกต้อง
๕. สามารถบอกเทคนิคในการแปรรูปอาหารได้อย่างหลากหลาย
๖. บอกประโยชน์ของการแปรรูปอาหารได้อย่างหลากหลาย
๗. สามารถคำนวณรายรับ – รายจ่ายคิดต้นทุนกำไรได้อย่างถูกต้อง
๘. บอกวิธีการบรรจุภัณฑ์และจัดจำหน่ายได้อย่างถูกต้อง
๙. สามารถประเมินผลการทำงานได้อย่างถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๓๒๑๔ รายวิชาผลิตภัณฑ์จากวัสดุเหลือใช้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการแสวหาความรู้ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ความหมายความสำคัญ ประโยชน์ เกี่ยวกับการประดิษฐ์ของใช้หรือของตกแต่ง ของตกแต่งบ้าน จากวัสดุในท้องถิ่นและวัสดุธรรมชาติ จากเศษวัสดุเหลือใช้

ปฏิบัติงาน ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้พัฒนางาน ใช้กระบวนการแก้ปัญหานำวัสดุท้องถิ่น เศษวัสดุมาประดิษฐ์เป็นของใช้หรือของตกแต่ง ตามกระบวนการทำงานได้ถูกต้องตามขั้นตอนสำเร็จเป็นชิ้นงานนำไปใช้ประโยชน์ได้

เพื่อเห็นคุณค่า ประโยชน์ คุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ่มค่า มีทักษะในการดำรงชีวิตและครอบครัวและการทำงาน อันนำไปสู่การช่วยเหลือตนเอง ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญ ของงานประดิษฐ์ได้ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ได้

๒. อธิบายประเภทของงานประดิษฐ์ได้

๓. อธิบายหลักการออกแบบงานประดิษฐ์ได้

๔. บอกวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์ได้

๕. ปฏิบัติงานประดิษฐ์จากเศษวัสดุท้องถิ่น เศษวัสดุได้

๖. มีเจตคิที่ดีต่อการปฏิบัติงานประดิษฐ์

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๓๒๑๕ รายวิชาช่างปักด้วยมือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของงานปัก รู้จักประเภทของงานปักและการออกแบบ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในงานปักผ้าด้วยมือ

การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานปัก การปฏิบัติการปักและสร้างผลงาน การปฏิบัติงการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย และความสำคัญของงานปักได้
๒. สามารถบอกประเภทของงานปักต่างๆได้
๓. เลือกใช้วัสดุ และเก็บ-บำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ในงานปักได้
๔. สามารถสร้างผลงานการปักได้
๕. สามารถกำหนดทุนกำไร และจำหน่ายได้
๖. สามารถทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายได้ถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๓๒๑๖ รายวิชางานประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการเลือกรูปแบบผลิตภัณฑ์ คุณสมบัติของวัสดุต่าง ๆ ที่หาได้ในท้องถิ่น แหล่งวัสดุธรรมชาติและวัสดุสังเคราะห์ที่หาได้ในท้องถิ่น การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ การออกแบบผลิตภัณฑ์

ปฏิบัติการออกแบบชิ้นงาน ประดิษฐ์ชิ้นงานจากเศษวัสดุต่าง ๆ เช่น พรมเช็ดเท้าจากเศษผ้า งานประดิษฐ์จากกล่องนมหรือถุงขนม ของเหลือใช้จากธรรมชาติต่าง ๆ เช่น กิ่งไม้ ใบไม้ ฟางข้าว ฯลฯ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การทำบัญชีรายรับรายจ่ายและการกำหนดราคาจำหน่าย

มีความรับผิดชอบตรงต่อเวลา ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม มุ่งมั่น อดทน เอื้อเฟื้อ เสียสละ ใช้ พลังงานทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่าเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายของผลิตภัณฑ์ รูปแบบได้ถูกต้อง
๒. สามารถปฏิบัติงานได้อย่างปลอดภัย
๓. เลือกใช้วัสดุ และเก็บ-บำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ในการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากวัสดุเหลือใช้ได้
๔. สามารถออกแบบผลิตภัณฑ์จากวัสดุเหลือใช้ได้
๕. ประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากวัสดุเหลือใช้ได้
๖. สามารถคำนวณค่าใช้จ่ายจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและกำหนดราคาได้

รวม ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๓๒๒๖ รายวิชา การผสมดินปลูก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาสภาพความต้องการของตลาด ส่วนผสมดินปลูกไม้กระถางประเภทต่าง ๆ คุณสมบัติของวัสดุต่าง ๆ ที่จะนำมาเป็นส่วนผสม โรงเรือน วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ อัตราส่วนผสมที่เหมาะสมกับไม้กระถางประเภทต่าง ๆ การผสม การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การบรรจุและการเก็บรักษา

สำรวจและวิเคราะห์ความต้องการของตลาด เลือกวัสดุผสมดิน ผสมวัสดุต่าง ๆ ตามอัตราส่วนที่เหมาะสมกับพืชแต่ละประเภท ออกแบบ จัดเตรียมบรรจุภัณฑ์ บรรจุ คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย ประเมินผล

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายความสำคัญและประโยชน์ของการผสมดินปลูกได้
๒. บอกคุณสมบัติของดินผสมที่ดีได้
๓. เลือกวัสดุที่ใช้ผสมดินปลูกได้
๔. ปฏิบัติการผสมดินปลูกให้เหมาะสมกับชนิดของพืชได้โดยคำนึงถึงการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการทำงานและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
๕. ปฏิบัติการฆ่าเชื้อดินที่ผสมปลูกได้
๖. ทดสอบมาตรฐานดินปลูกอย่างง่ายโดยวิธีการปลูกพืชได้
๗. ออกแบบจัดเตรียมบรรจุภัณฑ์ได้
๘. เก็บรักษาดินที่ผสมแล้วได้
๙. มีกิจนิสัยทำงานด้วยความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์
๑๐. จดบันทึกข้อมูลในการดำเนินงาน และปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย และกำหนดราคาขายได้เหมาะสม

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๓๒๓๕ รายวิชา ช่างเขียนแบบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญและประเภทของการเขียนแบบ การใช้บำรุงรักษาเครื่องมือเขียนแบบ หลักการใช้เส้น การจัดหน้ากระดาษ การเขียนตัวเลขตัวอักษร มาตราส่วนในการเขียนแบบ ภาพไอโซเมตริก ภาพออบลิก

ปฏิบัติการฝึกทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์เขียนแบบ การใช้เส้น การจัดหน้ากระดาษ การเขียนตัวเลขตัวอักษร มาตราส่วนในการเขียนแบบ การเขียนภาพไอโซเมตริก ภาพออบลิก

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมาย ความสำคัญ ประเภทและประโยชน์ของการเขียนแบบได้ถูกต้อง
๒. บอกชนิดของเส้น และใช้เส้นในงานเขียนแบบได้ถูกต้อง
๓. จัดหน้ากระดาษและเขียนแบบฟอร์มในการเขียนแบบได้ถูกต้อง
๔. เขียนตัวเลข ตัวอักษรภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง
๕. ใช้มาตราส่วนย่อและขยายในการเขียนแบบได้ถูกต้อง
๖. บอกเครื่องมือ วิธีการใช้และการเก็บบำรุงรักษาเครื่องมือในงานเขียนแบบได้ถูกต้อง
๗. บอกหลักการเขียนภาพสามมิติได้ถูกต้อง
๘. เขียนภาพไอโซเมตริกได้ถูกต้องตามขั้นตอนและวิธีการ
๙. เขียนภาพออบลิกได้ถูกต้องตามขั้นตอนและวิธีการ

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๓๒๓๗ รายวิชา ช่างเดินสายไฟในอาคาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับไฟฟ้าเบื้องต้น เครื่องมือวัดไฟฟ้า การอ่านแบบ ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน วัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในงานเดินสายไฟฟ้า การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับงาน กฎระเบียบข้อบังคับในการเดินสายไฟฟ้าในอาคาร การเดินสายไฟฟ้าวิธีต่างๆ การติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้า

ปฏิบัติฝึกทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับการต่อสายไฟฟ้าแบบต่าง การเดินสายไฟฟ้าด้วยเข็มขัดรัดสาย ตุ้ม อุปกรณ์จับยึดสายแบบอื่นๆ การติดตั้งอุปกรณ์ต่างๆ การอ่านแบบและปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนด ให้บริการตรวจสอบซ่อมแซมเหตุขัดข้องทางไฟฟ้า สำรวจแหล่งวัสดุและแหล่งบริการในท้องถิ่น ประมาณวัสดุ คิดราคาค่าใช้จ่ายและกำหนดราคาค่าบริการ ทำบัญชีรายรับรายจ่าย

เพื่อให้เกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีความสามารถในการตัดสินใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน และทรัพยากรได้อย่างเหมาะสม มีคุณลักษณะของผู้เรียนตามศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

๑. บอกและปฏิบัติตามกฎความปลอดภัยได้
๒. บอกชื่อเครื่องมือ และ ใช้เครื่องมือได้เหมาะ สมกับงานได้
๓. อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไฟฟ้าทั่วไปและ ไฟฟ้าในอาคารได้
๔. ปฏิบัติการวัดค่าไฟฟ้าในอาคารได้
๕. ปฏิบัติการต่อสายไฟฟ้าแบบต่างๆได้
๖. อธิบายและต่อวงจรไฟฟ้าในอาคารได้
๗. เดินสายไฟฟ้าตามที่กำหนดได้
๘. ติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าเข้ากับวงจรได้ถูกต้อง
๙. อธิบายหลักการทำงาน ตรวจสอบหาสาเหตุ ข้อบกพร่อง แก้ไข วงจรและอุปกรณ์ไฟฟ้า ในอาคาร ได้
๑๐. ทำการประมาณราคา และคิดค่าบริการได้
๑๑. จัดทำบัญชี รายรับ - รายจ่ายได้
๑๒. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียงมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาสม
๑๓. มีคุณลักษณะของผู้เรียนที่ดีตามศตวรรษที่ ๒๑

รวมทั้งหมด ๑๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๓๒๔๕ รายวิชา งานไฟฟ้าเบื้องต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับไฟฟ้าเบื้องต้น เครื่องมือวัดไฟฟ้า การอ่านแบบ ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน วัสดุและอุปกรณ์และเครื่องมือในการเดินสายไฟฟ้า การเลือกใช้วัสดุให้เหมาะสมกับงาน กฎระเบียบข้อบังคับในการเดินสายไฟฟ้าในอาคาร การเดินสายไฟฟ้าแบบต่าง ๆ และการติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้า

ปฏิบัติฝึกทักษะเกี่ยวกับการต่อสายไฟฟ้าแบบต่าง ๆ อ่านแบบและปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนด ให้บริการตรวจสอบ ซ่อมแซมเหตุขัดข้องทางไฟฟ้า สำรวจแหล่งวัสดุและแหล่งบริการในท้องถิ่น คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาค่าบริการ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการเดินสายไฟฟ้าและต่อสายไฟฟ้าแบบต่างๆ สามารถเลือกวัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับงาน สามารถอ่านแบบและปฏิบัติงานตามแบบ สามารถให้บริการตรวจสอบซ่อมแซมเหตุขัดข้องทางไฟฟ้า และสามารถเดินสายไฟฟ้าในอาคาร มีเจตคติที่ดีต่องานช่างเดินสายไฟฟ้าในอาคาร มีความซื่อสัตย์ขยัน อดทน มีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบในการทำงาน

ผลการเรียนรู้

๑. ศึกษาและอธิบายความสำคัญ เกี่ยวกับไฟฟ้าเบื้องต้น เครื่องมือวัดไฟฟ้า การอ่านแบบความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

๒. ศึกษาและอธิบายวัสดุและอุปกรณ์และเครื่องมือในการเดินสายไฟฟ้า การเลือกใช้วัสดุให้เหมาะสมกับงาน

๓. ศึกษาและอธิบายกฎระเบียบข้อบังคับในการเดินสายไฟฟ้าในอาคาร การเดินสายไฟฟ้าแบบต่าง ๆ และการติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้า

๔. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับปฏิบัติฝึกทักษะเกี่ยวกับการต่อสายไฟฟ้าแบบต่าง ๆ อ่านแบบและปฏิบัติงานตามแบบที่กำหนด ให้บริการตรวจสอบ ซ่อมแซมเหตุขัดข้องทางไฟฟ้า

๕. ปฏิบัติงานสำรวจแหล่งวัสดุและแหล่งบริการในท้องถิ่น

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ง๒๓๒๖๒ รายวิชา งานธุรกิจเบื้องต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

วิเคราะห์ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานธุรกิจ รูปแบบของการดำเนินธุรกิจ จุดเด่นจุดด้อยของตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำธุรกิจ โดยคำนึงถึงสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ เงินทุน สินค้า และบริการ สถานที่ตั้งร้านค้า ราคา และการส่งเสริมการขาย ตลอดจนสามารถบริหารเงินทุนเมื่อมีผลกำไร และรู้จักแก้ปัญหาเมื่อขาดทุน

โดยใช้ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการจัดการ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยี และทักษะการสื่อสาร

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิตยุคปัจจุบัน รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจ สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิตและการอาชีพมาประยุกต์ใช้ได้อย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติ และลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน เห็นแนวทางในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ในอนาคต รวมถึงดำรงชีวิตในปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. ศึกษาและอธิบายความสำคัญ การประกอบอาชีพ
๒. ศึกษา อธิบายและปฏิบัติการเริ่มต้นประกอบธุรกิจ
๓. ปฏิบัติงานเตรียมพร้อมเพื่อประกอบธุรกิจ
๔. ศึกษาและอธิบายส่วนประสมทางการตลาด
๕. ศึกษาและอธิบายการบริหารเงิน

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	เวลา ๖๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต
อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	เวลา ๖๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	เวลา ๖๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต
อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	เวลา ๖๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	เวลา ๖๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต
อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	เวลา ๖๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

อ๒๑๒๑๑ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
อ๒๑๒๑๒ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
อ๒๑๒๑๗ อังกฤษ Starter	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
อ๒๑๒๑๘ อังกฤษ Simple	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
อ๒๑๒๔๑ Practical English skills ๑	เวลา ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
อ๒๑๒๔๒ Practical English skills ๒	เวลา ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
จ๒๑๒๖๘ ภาษาจีน Beginner	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
จ๒๑๒๗๑ สัทอักษรจีน	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
จ๒๑๒๗๒ อักษรจีน	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
อ๒๒๒๑๓ ภาษาอังกฤษฟัง พูด	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
อ๒๒๒๑๔ อังกฤษ Intermediate	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
อ๒๒๒๒๑ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๑	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
อ๒๒๒๒๒ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๒	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
อ๒๒๒๔๓ Practical English skills ๓	เวลา ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
อ๒๒๒๔๔ Practical English skills ๔	เวลา ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
จ๒๒๒๗๐ ภาษาจีนน่ารู้	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
จ๒๒๒๗๓ ไวยากรณ์จีนเบื้องต้น	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
จ๒๒๒๗๔ ภาษาจีนฟัง พูด	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
อ๒๓๒๑๕ ภาษาอังกฤษรอบรู้ ๑	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
อ๒๓๒๑๖ ภาษาอังกฤษรอบรู้ ๒	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
อ๒๓๒๑๙ Grammar in use	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
อ๒๓๒๒๐ Read and write	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
อ๒๓๒๔๕ Practical English skills ๕	เวลา ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

อ๒๓๒๔๖ Practical English skills ๖	เวลา ๒๐ ชั่วโมง	จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต
จ๒๓๒๖๖ สนุกกับภาษาจีน	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
จ๒๓๒๗๕ ภาษาจีนอ่าน-เขียน	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
จ๒๓๒๗๖ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	เวลา ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๒๑๑๐๑ รายวิชาภาษาอังกฤษ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาคำสั่ง คำชี้แจง คำขอร้อง คำแนะนำ นิทาน ข้อความ บทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรม ภาษาท่าทาง มารยาททางสังคม ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา หลักการอ่านออกเสียงประโยคและข้อความที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง การแนะนำตนเอง รู้จักจำนวน นามนับได้และไม่ได้

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน และปฏิบัติตามทางภาษา

เพื่อให้ ผู้เรียนสามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้สื่อสารใช้ในชีวิตประจำวัน และแสวงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์ ทั้งมีเจตคติที่ดี เห็นความสำคัญและประโยชน์จากการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และเป็นพลเมืองอันทรงคุณค่า พร้อมที่จะก้าวเข้าสู่การรู้เท่าทันในสังคมศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑ ม.๑/๑ ต ๑.๑ ม.๑/๒ ต ๑.๑ ม.๑/๓

ต ๑.๒ ม.๑/๑ ต.๑.๒ ม.๑/๒ ต ๑.๒ ม.๑/๔

ต ๑.๓ ม.๑/๑ ต ๑.๓ ม.๑/๓

ต ๒.๑ ม.๑/๑ ต ๒.๑ ม.๑/๒ ต ๒.๑ ม.๑/๓

ต ๒.๒ ม.๑/๑ ต ๒.๒ ม.๑/๒

ต ๓.๑ ม.๑/๑

ต ๔.๒ ม.๑/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๒ ม.๑/๓ ต ๑.๒ ม.๑/๕

ต ๑.๓ ม.๑/๒

ต ๔.๑ ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ ๒๑๑๐๒ **รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๒** **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ **เวลา ๖๐ ชั่วโมง** **จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต**

ศึกษาคำสั่ง คำชี้แจง คำขอร้อง คำแนะนำ นิทาน ข้อความ บทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรม ภาษาท่าทาง มารยาททางสังคม ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา หลักการอ่านออกเสียงประโยคและข้อความที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง การจับใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่องหรือบทอ่าน ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ การขอและให้ข้อมูล บรรยายแสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเอง พร้อมให้เหตุผล

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน และปฏิบัติตามทางภาษา

เพื่อให้ ผู้เรียนสามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้สื่อสารใช้ในชีวิตประจำวัน และแสวงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์ ทั้งมีเจตคติที่ดี เห็นความสำคัญและประโยชน์จากการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และเป็นพลเมืองอันทรงคุณค่า พร้อมที่จะก้าวเข้าสู่การรู้เท่าทันในสังคมศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑ ม.๑/๑ ต ๑.๑ ม.๑/๒ ต ๑.๑ ม.๑/๓
ต ๑.๒ ม.๑/๑ ต ๑.๒ ม.๑/๒ ต ๑.๒ ม.๑/๔
ต ๑.๓ ม.๑/๑ ต ๑.๓ ม.๑/๓
ต ๒.๑ ม.๑/๑ ต ๒.๑ ม.๑/๒ ต ๒.๑ ม.๑/๓
ต ๒.๒ ม.๑/๑

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๒ ม.๑/๓ ต ๑.๒ ม.๑/๕
ต ๑.๓ ม.๑/๒
ต ๔.๑ ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๒๒๑๐๑ รายวิชาภาษาอังกฤษ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาประโยค ข้อความหรือสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น ประโยคและข้อความที่ใช้ในการขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นและให้เหตุผล การจับใจความสำคัญ แก่นสาระ หัวข้อเรื่องของข่าวและเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เทศกาลวันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณี และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาความเหมือนและความแตกต่างในการใช้ภาษา ชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของคนไทย ข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ภาษาที่ใช้ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและชุมชน ข้อมูลจากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ พร้อมทั้งข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน และปฏิบัติการทางภาษา ค้นคว้า รวบรวม สรุป ข้อมูลข้อเท็จจริงต่าง ๆ อธิบาย เปรียบเทียบ พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างง่ายประกอบ

เพื่อให้ ผู้เรียนสามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้สื่อสารใช้ในชีวิตประจำวัน และแสวงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์ ทั้งมีเจตคติที่ดี เห็นความสำคัญและประโยชน์จากการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และเป็นพลเมืองอันทรงคุณค่า พร้อมที่จะก้าวเข้าสู่การรู้เท่าทันในสังคมศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑ ม.๒/๑ ต ๑.๑ ม.๒/๒ ต ๑.๑ ม.๒/๓ ต ๑.๑ ม.๒/๔

ต ๑.๒ ม.๒/๑ ต ๑.๒ ม.๒/๔

ต ๑.๓ ม.๒/๓

ต ๒.๑ ม.๒/๑ ต ๒.๑ ม.๒/๒ ต ๒.๑ ม.๒/๓

ต ๒.๒ ม.๒/๑ ต ๒.๒ ม.๒/๒

ต ๓.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๒ ม.๒/๑ ต ๔.๒ ม.๒/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๑ ม.๒/๓

ต ๑.๒ ม.๒/๕

ต ๑.๓ ม.๒/๒

ต ๔.๑ ม.๒/๑

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๒๒๑๐๒ รายวิชาภาษาอังกฤษ ๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาประโยค ข้อความที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้นจากสื่อประเภทต่าง ๆ ประโยคและข้อความที่ใช้ในการขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นและให้เหตุผล การจับใจความสำคัญ แก่นสาระ หัวข้อเรื่องของข่าวและเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เทศกาลวันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณี และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาความเหมือนและความแตกต่างในการใช้ภาษา ชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของคนไทย ข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ภาษาที่ใช้ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและชุมชน ข้อมูลจากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ พร้อมทั้งข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน

พูดและเขียนประโยค ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่เป็นและไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ เลือกหัวข้อเรื่อง สรุปใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน แสดงความคิดเห็นและความความรู้สึกของตนเองที่ได้จากเรื่องที่ฟังและ อ่านที่อยู่ในความสนใจของสังคม พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายประกอบอธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เปรียบเทียบ อธิบายความเหมือนและความแตกต่างของภาษาชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของคนไทย ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงและจำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน สืบค้น ค้นคว้า รวบรวม สรุป ข้อมูล ข้อเท็จจริงต่าง ๆ จากสื่อที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

เพื่อให้ ผู้เรียนสามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้สื่อสารใช้ในชีวิตประจำวัน และแสวงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์ ทั้งมีเจตคติที่ดี เห็นความสำคัญและประโยชน์จากการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และเป็นพลเมืองอันทรงคุณค่า พร้อมที่จะก้าวเข้าสู่การรู้เท่าทันในสังคมศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑ ม.๒/๑ ต ๑.๑ ม.๒/๒ ต ๑.๑ ม.๒/๓ ต ๑.๑ ม.๒/๔

ต ๑.๒ ม.๒/๑ ต ๑.๒ ม.๒/๔

ต ๑.๓ ม.๒/๓

ต ๒.๑ ม.๒/๑ ต ๒.๑ ม.๒/๒ ต ๒.๑ ม.๒/๓

ต ๒.๒ ม.๒/๑ ต ๒.๒ ม.๒/๒

ต ๓.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๒ ม.๒/๑ ต ๔.๒ ม.๒/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๑ ม.๒/๓

ต ๑.๒ ม.๒/๕

ต ๑.๓ ม.๒/๒

ต ๔.๑ ม.๒/๑

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๒๓๑๐๑ รายวิชาภาษาอังกฤษ ๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา คำขอร้อง คำแนะนำคำชี้แจง และคำอธิบาย ข้อความ ข่าวโฆษณา บทร้อยกรองสั้น ๆ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ เรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว สถานการณ์/ เหตุการณ์เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารทั้งในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลอง น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน และปฏิบัติการทางภาษา ค้นคว้า รวบรวม สรุป ข้อมูล ข้อเท็จจริงต่าง ๆ ระบุ อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ

เพื่อให้ ผู้เรียนสามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้สื่อสารใช้ในชีวิตประจำวัน และแสวงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์ ทั้งมีเจตคติที่ดี เห็นคุณค่า ความสำคัญและประโยชน์จากการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและนำไปใช้อย่างเหมาะสม และสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการศึกษาต่อ แสวงหาความรู้เพิ่มเติมในท้องถิ่นและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑ ม.๒/๑ ต ๑.๑ ม.๒/๒ ต ๑.๑ ม.๒/๓ ต ๑.๑ ม.๒/๔

ต ๑.๒ ม.๒/๑ ต ๑.๒ ม.๒/๔

ต ๑.๓ ม.๒/๓

ต ๒.๑ ม.๒/๑ ต ๒.๑ ม.๒/๒ ต ๒.๑ ม.๒/๓

ต ๒.๒ ม.๒/๑ ต ๒.๒ ม.๒/๒

ต ๓.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๒ ม.๒/๑ ต ๔.๒ ม.๒/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๑ ม.๒/๓

ต ๑.๒ ม.๒/๕

ต ๑.๓ ม.๒/๒

ต ๔.๑ ม.๒/๑

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๒๓๑๐๒ **รายวิชาภาษาอังกฤษ ๖** **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ **เวลา ๖๐ ชั่วโมง** **จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต**

ศึกษา คำขอร้อง คำแนะนำคำชี้แจง และคำอธิบาย ข้อความ ข่าวโฆษณา บทร้อยกรองสั้นๆ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ เรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว สถานการณ์/ เหตุการณ์เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารทั้งในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลอง น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน และปฏิบัติการทางภาษา ค้นคว้า รวบรวม สรุป ข้อมูล ข้อเท็จจริงต่าง ๆ ระบุ อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ

เพื่อให้ ผู้เรียนสามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้สื่อสารใช้ในชีวิตประจำวัน และแสวงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์ ทั้งมีเจตคติที่ดี เห็นคุณค่า ความสำคัญและประโยชน์จากการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและนำไปใช้อย่างเหมาะสม และสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการศึกษาต่อ แสวงหาความรู้เพิ่มเติมในท้องถิ่นและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต ๑.๑ ม.๒/๑ ต ๑.๑ ม.๒/๒ ต ๑.๑ ม.๒/๓ ต ๑.๑ ม.๒/๔

ต ๑.๒ ม.๒/๑ ต ๑.๒ ม.๒/๔

ต ๑.๓ ม.๒/๓

ต ๒.๑ ม.๒/๑ ต ๒.๑ ม.๒/๒ ต ๒.๑ ม.๒/๓

ต ๒.๒ ม.๒/๑ ต ๒.๒ ม.๒/๒

ต ๓.๑ ม.๒/๑

ต ๔.๒ ม.๒/๑ ต ๔.๒ ม.๒/๒

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต ๑.๑ ม.๒/๓

ต ๑.๒ ม.๒/๕

ต ๑.๓ ม.๒/๒

ต ๔.๑ ม.๒/๑

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๒๑๒๑๑ รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง เข้าใจคำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริง ตีความสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง

โดยถ่ายโอนเป็นข้อความ ใช้ภาษาเพื่อแสดงความคิดเห็น ความต้องการของตน ใช้ภาษาเพื่อแสดงความรู้สึกของตนเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน นำเสนอข้อมูล เรื่องราวสั้น ๆ หรือกิจวัตรประจำวัน รู้ที่มาของงานประเพณี วันสำคัญของชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย กับต่างชาติ ใช้ภาษาต่างประเทศค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล เกี่ยวโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

เพื่อให้ ผู้เรียนสามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้สื่อสารใช้ในชีวิตประจำวัน และแสวงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์ ทั้งมีเจตคติที่ดี เห็นความสำคัญและประโยชน์จากการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือ การใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่าน

๒. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน

๓. เลือก/ระบุประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน

๔. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

๕. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบอย่างเหมาะสม

๖. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม

๗. บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา

๘. เข้าร่วม แนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

๙. เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย

๑๐. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

๑๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาชุมชนและสังคม

รวมทั้งหมด ๑๑ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๒๑๒๑๒ รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาบทอ่านเกี่ยวกับการศึกษา วัฒนธรรม การแสดงออกทางสีหน้า บุคคล และเกมกีฬา แล้ว ระบุรายละเอียดและสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน เดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท ใช้ภาษาอังกฤษใน การสื่อสารด้วยการพูดหรือเขียนประโยคตอบคำถามและย่อหน้าสั้น ๆ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านและเกี่ยวกับตนเอง อ่านออกเสียงถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุรายละเอียดที่ฟัง เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

โดยการฟัง พูด อ่าน เขียน ระบุรายละเอียดและสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน เดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารด้วยการพูดหรือเขียนประโยคตอบคำถามและย่อหน้าสั้น ๆ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

เพื่อส่งเสริมให้เป็นผู้มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ระบุรายละเอียดและสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน เดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารด้วยการพูดหรือเขียนประโยคตอบคำถามและย่อหน้าสั้น ๆ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน มีความคิดสร้างสรรค์ มุ่งมั่นในการทำงานและเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษในการสืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงคำศัพท์และประโยคในบทอ่านตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. จับใจความสำคัญ เดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท บอกรายละเอียดจากบทอ่านเกี่ยวกับการศึกษา วัฒนธรรม การแสดงออกทางสีหน้า บุคคล และเกมกีฬา

๓. เขียนประโยคตอบคำถามและย่อหน้าสั้น ๆ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านและเกี่ยวกับตนเอง

๔. ใช้ภาษาอังกฤษในการค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๒๑๒๑๗ รายวิชาอังกฤษ Starter ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริง สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง ข้อความ นิทาน สั้น ๆ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม เรื่องราวสั้น ๆ หรือสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ประเพณี ชีวิตความเป็นอยู่ วันสำคัญของชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ความเหมือนและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย กับต่างชาติ

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ ระบุ จับใจความสำคัญ ตอบคำถาม แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเอง พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ

เพื่อให้ ผู้เรียนสามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้สื่อสารใช้ในชีวิตประจำวัน และแสวงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์ ทั้งมีเจตคติที่ดี เห็นความสำคัญและประโยชน์จากการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียง คำ ข้อความ นิทาน สั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน

๒. ระบุประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน

๓. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเองกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

๔. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม

๕.. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม

๖. สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากเรื่อง/เหตุการณ์ที่อ่านหรือฟังได้

๗. เข้าร่วม แนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

๘. เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๒๑๒๑๘ รายวิชาอังกฤษ Simple ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริง สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง ข้อความ นิทาน สั้น ๆ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม เรื่องราวสั้น ๆ หรือสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ประเพณี ชีวิตความเป็นอยู่ วันสำคัญของชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ความเหมือนและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย กับต่างชาติ

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ ระบุ จับใจความสำคัญ ตอบคำถาม แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเอง พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ

เพื่อให้ ผู้เรียนสามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้สื่อสารใช้ในชีวิตประจำวัน และแสวงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์ ทั้งมีเจตคติที่ดี เห็นความสำคัญและประโยชน์จากการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียง คำ ข้อความ นิทาน สั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน

๒. ระบุประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน

๓. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเองกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

๔. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม

๕.. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม

๖. สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากเรื่อง/เหตุการณ์ที่อ่านหรือฟังได้

๗. เข้าร่วม แนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

๘. เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๒๑๒๔๑ รายวิชา Practical English skills ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ฟังและพูดภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสาร ใช้ทักษะทางภาษาที่แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น สนทนาโต้ตอบสื่อสารในสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชนและสังคม

โดยใช้กระบวนการทางภาษาอังกฤษในการสื่อสาร สนทนา สามารถแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น เสนอขอมูล คำแนะนำเกี่ยวกับการทักทาย โรงเรียน วิชา อุปกรณ์การเรียน สามารถออกเสียงตัวอักษร ภาษาอังกฤษ พูดคำศัพท์ สำนวนได้ชัดเจน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทาง เหมาะสมกับระดับบุคคล เวลาโอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีวินัย ใฝ่เรียนใฝ่รู้ นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับบุคคลในการสื่อสารเกี่ยวกับการ ทักทาย

๒. ใช้ภาษาสื่อสาร สนทนา แสดงความรู้สึก ความคิดเห็นตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา เพื่อเสนอขอมูลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวและเรื่องในความสนใจของสังคมได้

๓. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร สนทนา สามารถออกเสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ พูด คำศัพท์ สำนวนได้ชัดเจน

๔. ฟังและพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม

๕. ใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖. เข้าร่วม แนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๒๑๒๔๒ รายวิชา Practical English skills ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ฟังและพูดภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสาร ใช้ทักษะทางภาษาที่แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น สนทนาโต้ตอบสื่อสารในสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม

โดยใช้กระบวนการภาษาอังกฤษในการสื่อสาร สนทนา สามารถแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น เสนอขอมูล คำแนะนำเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน ครอบครัว อาชีพที่อยากเป็นในอนาคต

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทาง เหมาะสมกับระดับบุคคล เวลาโอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีวินัย ใฝ่เรียนใฝ่รู้ นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับบุคคลในการสื่อสารเกี่ยวกับการ ทักทาย ในการสื่อสารเกี่ยวกับกิจวัตร ประจำวัน

๒. ใช้ภาษาสื่อสาร สนทนา แสดงความรู้สึก ความคิดเห็นตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา เพื่อเสนอขอมูลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวและเรื่องในความสนใจของสังคมได้

๓. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร สนทนา สามารถออกเสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ พูด คำศัพท์ สำนวนได้ชัดเจนเกี่ยวกับอาชีพที่อยากเป็นในอนาคต

๔. ฟังและพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม

๕. ใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖. เข้าร่วม แนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ๒๑๒๖๘ รายวิชา ภาษาจีน Beginner ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง อ่านออกเสียง คำ วลี ข้อความนิทานและบทร้อยกรองสั้นๆ ประโยคหรือข้อความบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟังและอ่านทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง เป็นถ้อยคำของตนเองหรือในรูปแบบอื่น ๆ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง โดยแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน จับใจความสำคัญ วิเคราะห์เรื่อง เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ข่าวหรือเหตุการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญ ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เห็นคุณค่าของภาษาจีน สามารถนำไปเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระอื่น จัดการด้านการเรียน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารในชุมชน

โดยใช้ทักษะการสื่อสาร การสังเกต การสืบค้นข้อมูล และการแลกเปลี่ยนข้อมูลและแสดงความคิดเห็น เพื่อให้เกิดทักษะการสื่อสาร เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำและบทสนทนาได้ อ่านออกเสียงบทอ่านง่าย ๆ สั้น ๆ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในความเหมือนและความแตกต่างของการใช้ภาษาไทยและภาษาจีน สามารถปฏิบัติการร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ถูกต้องเหมาะสมกับวัย กาลเทศะ มีความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ ใช้ภาษาจีนเพื่อสื่อสารกับบุคคลอื่นอย่างมีความสุข เห็นประโยชน์ของภาษาจีนในการแสวงหาความรู้

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำและบทสนทนาได้
๒. อ่านออกเสียงบทอ่านง่าย ๆ สั้น ๆ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
๓. ใช้ภาษาจีนเพื่อสื่อสารกับบุคคลอื่นอย่างมีความสุข
๔. เห็นประโยชน์ของภาษาจีนในการแสวงหาความรู้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ๒๑๒๗๑ **รายวิชา สัทอักษรจีน** **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

ศึกษา เสียงสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยคและข้อความ กลุ่มคำและประโยคสั้น ๆ คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทางและประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันและหลักการใช้สัทอักษร

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษา เช่น การฟัง พูด อ่าน การเขียน เพื่อระบุโครงสร้างการอ่านออกเสียงและสะกดคำ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และสื่อสารสนทนาภาษาจีน การเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมจีนและวัฒนธรรมไทย และเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการรู้ภาษาจีนและการใช้ภาษาจีนตามสถานการณ์ต่าง ๆ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีความเข้าใจในการภาษาและนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ได้

๒. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอินได้

๓. อ่านออกเสียง และประสมเสียงคำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียง

๔. ใช้ภาษาจีนเพื่อสื่อสารกับบุคคลอื่นอย่างมีความสุข

๕. เห็นประโยชน์ของภาษาจีนในการแสวงหาความรู้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ๒๑๒๗๒ **รายวิชา อักษรจีน** **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

ศึกษา ตัวอักษรภาษาจีนในรูปแบคำ วลี ประโยคและข้อความ กลุ่มคำและประโยคสั้น ๆ คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทางและประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันและหลักการเขียนอักษรจีนตามลำดับขั้นในการเขียน

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษา เช่น การฟัง พูด อ่าน การเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง และเข้าใจหลักหรือวิธีการเขียนอักษรตามลำดับขั้นเพื่อให้เกิดการเขียนอักษรจีนที่ถูกต้องและสวยงาม

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาเพื่อการเขียนอักษรจันที่ถูกต้อง การสื่อสารสนทนาภาษาจีน การเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมจีนและวัฒนธรรมไทย และเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการรู้ภาษาจีนและการใช้ภาษจีนตามสถานการณ์ต่างๆ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีความเข้าใจในการภาษาและนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและออกเสียงตัวอักษรจีนได้

๒. เขียนภาษาจีนได้ถูกต้องตามลำดับขั้นในการเขียน

๓. ใช้ประโยคภาษาจีนเบื้องต้นในการฟัง พูดอ่านเขียนได้

๔. เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างและเหมือนวัฒนธรรมไทยจีน

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๒๒๒๑๓ รายวิชาภาษาอังกฤษฟัง พูด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ การใช้ภาษาและท่าทางสื่อสารตามมารยาทสังคมในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ให้ข้อมูล สื่อความหมาย ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟังและอ่าน สรุปใจความสำคัญ พูดออกเสียง คำ วลี สำนวน ประโยค ข้อความ บทอ่าน ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง สรุป แสดงความคิดเห็นความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง เหตุการณ์ที่เป็นที่สนใจในสังคม สถานการณ์จริง

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ การรวบรวมข้อมูล การทำงานกลุ่ม ฝึกการพูดใช้ภาษาอย่างมีความหมายตามโอกาสต่างๆ ของการสื่อสาร ฝึกการพูดนำเสนอและการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการสื่อสาร เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการเรียนภาษา ใช้ภาษาเพื่อแสวงหาความรู้ และความเพลิดเพลิน มีบรรยากาศที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก

ผลการเรียนรู้

๑. พูดสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

๒. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมตาม มารยาท สังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

๓. พูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง เหตุการณ์ที่เป็นที่สนใจในสังคม สถานการณ์จริง

๔. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

๕. มีวิจารณญาณในการรับข้อมูล จากสื่อประเภทต่าง ๆ

๖. ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๒๒๒๑๔ รายวิชาอังกฤษ Intermediate ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้องคำแนะนำและคำชี้แจงง่าย ๆ ข้อความ ข่าวประกาศ ประโยค ข้อความ หรือสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง อ่านสื่อที่เป็นความเรียง และไม่ใช่ความเรียง คำแนะนำ คำสั่ง คำขอร้อง เข้าใจคำชี้แจง คำบรรยาย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่อ่านได้ เขียนข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่นักเรียนสนใจ แสดงความคิดเห็นความต้องการของตน เกี่ยวกับประสบการณ์ในสิ่งที่นักเรียนสนใจ หรือสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน เทศกาล วันสำคัญ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ ค้นคว้า สรุป นำเสนอ อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ ระบุจับใจความสำคัญ ตอบคำถาม แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเอง พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ

เพื่อให้ ผู้เรียนสามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้สื่อสารใช้ในชีวิตประจำวัน และแสวงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์ ทั้งมีเจตคติที่ดี เห็นความสำคัญและประโยชน์จากการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำคำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน

๒. ระบุ/เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน

๓. สรุป หรือจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ จากเรื่อง/ข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

๔. บรรยายกิจวัตรประจำวันเกี่ยวกับตนเอง หรือประสบการณ์และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

๕. แสดงความรู้สึก หรือความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้ตัวและประสบการณ์

๖. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย

๗. เข้าร่วม แนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

๘. รวบรวม และสรุปข้อมูลจากการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๒๒๒๒๑ รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้องคำแนะนำและคำชี้แจงง่าย ๆ ข้อความ ข่าวประกาศ ประโยค ข้อความ หรือสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ หรือสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน เทศกาล วันสำคัญ

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ ค้นคว้า สรุป นำเสนอ อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ ระบุจับใจความสำคัญ ตอบคำถาม แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเอง พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ

เพื่อให้ ผู้เรียนสามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้สื่อสารใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งมีเจตคติที่ดี เห็นความสำคัญและประโยชน์จากการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำคำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน

๒. ระบุ/เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน

๓. สรุป หรือจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ จากเรื่อง/ข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

๔. บรรยายกิจวัตรประจำวันเกี่ยวกับตนเอง หรือประสบการณ์และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

๕. แสดงความรู้สึก หรือความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและประสบการณ์

๖. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย

๗. เข้าร่วม แนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

๘. รวบรวม และสรุปข้อมูลจากการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๒๒๒๒๒ รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้องคำแนะนำและคำชี้แจงง่าย ๆ ข้อความ ข่าวประกาศ ประโยค ข้อความ หรือสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ หรือสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน เทศกาล วันสำคัญ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ ค้นคว้า สรุป นำเสนอ อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ ระบุจับใจความสำคัญ ตอบคำถาม แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเอง พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ

เพื่อให้ ผู้เรียนสามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้สื่อสารใช้ในชีวิตประจำวัน และแสวงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์ ทั้งมีเจตคติที่ดี เห็นความสำคัญและประโยชน์จากการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำคำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน
๒. ระบุ/เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน
๓. สรุป หรือจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ จากเรื่อง/ข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
๔. บรรยายกิจวัตรประจำวันเกี่ยวกับตนเอง หรือประสบการณ์และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
๕. แสดงความรู้สึก หรือความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและประสบการณ์
๖. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย
๗. เข้าร่วม แนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
๘. รวบรวม และสรุปข้อมูลจากการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๒๒๒๔๓ รายวิชา Practical English skills ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น คำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบาย ง่ายๆ การทักทาย การกล่าวลา การขอบคุณ การแนะนำตัวเอง การแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกัน รู้และเข้าใจความ แตกต่างระหว่างโครงสร้างของประโยค ข้อความ สำนวนระหว่างภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ตลอดจนเข้าใจระดับของภาษาและเลือกใช้ภาษาท่าทางในการสนทนาตามมารยาททางสังคมของเจ้าของภาษาได้

โดยใช้กระบวนการทางภาษา สามารถโต้ตอบ และแสดงความคิดเห็น และการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ที่น่าสนใจ รวมทั้งสื่อ สิ่งพิมพ์และสื่อ

เพื่อให้นักเรียน สามารถนำเสนอผลงาน ผ่านทักษะกระบวนการการบูรณาการ โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อ ความกระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเลือกใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษในการสนทนาตามสถานการณ์ต่างๆ แลกเปลี่ยนข้อมูล แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับตนเอง ข่าว เหตุการณ์ เรื่องราวต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ใช้ภาษาสื่อสาร สนทนา แสดงความรู้สึก ความคิดเห็นตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา เพื่อเสนอขอมูลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวและเรื่องในความสนใจของสังคมได้

๓. รู้และเข้าใจความแตกต่างระหว่างโครงสร้างของประโยค ข้อความสำนวนระหว่าง ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

๔. ฟังและพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม

๕. ใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖. เข้าร่วม แนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๒๒๒๔๔ รายวิชา Practical English skills ๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น คำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบาย ง่ายๆ การทักทาย การกล่าวลา การขอบคุณ การแนะนำตัวเอง การแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกัน การ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง ๆ รวบรวมสืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ นำเสนอ รายงานข้อมูล สรุปใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็นเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ในชีวิตประจำวันในชุมชน ท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการการบูรณาการเนื้อหากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษาและชุมชน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน การใช้ภาษาต่างประเทศ นำความรู้มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ มีทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และเจตคติที่ดีต่อการใช้ ภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเลือกใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษในการสนทนาตามสถานการณ์ต่างๆ แลกเปลี่ยนข้อมูล แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับตนเอง ข่าว เหตุการณ์ เรื่องราวต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ใช้ภาษาสื่อสาร สนทนา แสดงความรู้สึก ความคิดเห็นตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา เพื่อเสนอขอมูลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวและเรื่องในความสนใจของสังคมได้

๓. สืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ นำเสนอ รายงานข้อมูล สรุปใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็นเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ในชีวิตประจำวันในชุมชน ท้องถิ่นได้

๔. ฟังและพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม

๕. ใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖. เข้าร่วม แนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ๒๒๒๗๐ รายวิชาภาษาจีนน่ารู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา เสียงสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยคและข้อความ กลุ่มคำและประโยคสั้น ๆ คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทางและประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และหลักการใช้สัทอักษร

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษา เช่น การพูด อ่าน การเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารสนทนาภาษาจีน การเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมจีนและวัฒนธรรมไทย และเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการรู้ภาษาจีนและการใช้ภาษจีนตามสถานการณ์ต่าง ๆ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีความเข้าใจในการภาษาและนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน

๒. อ่านออกเสียง คำ ข้อความ กลุ่มคำและประโยคสั้น ๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง

๓. เขียนตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง

๔. บอกความหมายของคำศัพท์ หัวข้อเรื่องของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นที่นำมาบูรณาการในการเรียนภาษาจีน

๕. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา เพื่อเรียนรู้ใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมจีนและวัฒนธรรมไทย

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ๒๒๒๗๓ รายวิชาไวยากรณ์จีนเบื้องต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา เสียงสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยคและข้อความ กลุ่มคำและประโยคสั้น ๆ คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทางและประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และหลักการใช้สัทอักษร

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษา เช่น การพูด อ่าน การเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารสนทนาภาษาจีน การเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมจีนและวัฒนธรรมไทย และเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการรู้ภาษาจีนและการใช้ภาษจีนตามสถานการณ์ต่าง ๆ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีความเข้าใจในการภาษาและนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถบอกความหมายของคำศัพท์ กลุ่มคำ และประโยคสนทนาได้

๒. เขียนตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง

๓. เขียนตัวอักษรจีนได้และระบุโครงสร้างไวยากรณ์ของประโยคอย่างง่ายได้

๔. บอกความหมายของคำศัพท์ หัวข้อเรื่องของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นที่นำมาบูรณาการในการเรียนภาษาจีน

๕. สามารถพูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว รวมถึงพูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้

๖. สามารถเข้าใจและเรียนรู้ไวยากรณ์จีน รวมถึงนำไวยากรณ์มาสร้างเป็นประโยคคำถาม ประโยคบอกเล่า ตรงตามรูปแบบโครงสร้างหลักไวยากรณ์จีนกลาง

๗. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา เพื่อเรียนรู้ใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมจีนและวัฒนธรรมไทย

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ๒๒๒๗๔ รายวิชาภาษาจีนฟัง พูด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา เสียงสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยคและข้อความ กลุ่มคำและประโยคสั้น ๆ คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทางและประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และหลักการใช้สัทอักษร

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษา เช่น การพูด อ่าน การเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารสนทนาภาษาจีน การเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมจีนและวัฒนธรรมไทย และเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการรู้ภาษาจีนและการใช้ภาษจีนตามสถานการณ์ต่าง ๆ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีความเข้าใจในการภาษาและนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง

๒. บอกความหมายของคำศัพท์ หัวข้อเรื่องของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นที่นำมาบูรณาการในการเรียนภาษาจีน

๓. ระบุคำ ประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงจากที่อ่านหรือฟัง

๔. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา เพื่อเรียนรู้ใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมจีนและวัฒนธรรมไทย

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๒๓๒๑๕ รายวิชาภาษาอังกฤษรอบรู้ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้องคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ข้อความ ข่าวประกาศ โฆษณา บทร้อยกรองสั้น ๆ ประโยค ข้อความ หรือสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ หรือสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน เทศกาล วันสำคัญ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ ค้นคว้า สรุป นำเสนอ อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ ระบุจับใจความสำคัญ ตอบคำถาม แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเอง พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ

เพื่อให้ ผู้เรียนสามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้สื่อสารใช้ในชีวิตประจำวัน และแสวงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์ ทั้งมีเจตคติที่ดี เห็นความสำคัญและประโยชน์จากการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำคำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่านได้

๒. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าวโฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

๓. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน

๔. สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคมและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านได้

๕. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

๖. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

๗. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย

๘. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงจากการค้นคว้าจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยวิธีการที่เหมาะสม

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๒๓๒๑๖ รายวิชาภาษาอังกฤษรอบรู้ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังและอ่านตามสถานการณ์ต่าง ๆ อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ บทร้อยกรองสั้น ๆ เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เลือกหัวข้อ ใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ บอกรับและปฏิเสธ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง เทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูลข้อเท็จจริงเกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้โดยใช้ภาษาต่างประเทศในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาท่าทางสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคล กาลเทศะ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ มีทักษะในการสื่อสาร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงมีวินัยในตนเองและมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจความรู้สึกของผู้พูด คำ สั่ง คำ ขอร้อง คำ แนะนำ คำ ชี้แจง คำ อธิบาย ความแตกต่างทางภาษา วัฒนธรรมประเพณี

๒. สนทนาข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง เรื่องต่าง ๆใกล้ตัวประสบการณ์ สถานการณ์/ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม

๓. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน

๔. สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคมและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านได้

๕. ใช้ภาษาพูดสื่อสาร แสดงความคิดเห็น ความต้องการ ขอร้อง แนะนำ เสนอ ตอบรับ/ปฏิเสธ อธิบาย เปรียบเทียบ บรรยายแลกเปลี่ยนความรู้ ให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องราว เหตุการณ์ ตามมารยาทสังคมเหมาะสมกับระดับบุคคล กาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๒๓๒๑๙ รายวิชา Grammar in Use ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ โครงสร้างและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน เปรียบเทียบ อธิบาย ค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูล และนำเสนอด้วยวิธีการที่เหมาะสม

เพื่อให้ ผู้เรียนสามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้สื่อสารใช้ในชีวิตประจำวัน และแสวงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์ ทั้งมีเจตคติที่ดี เห็นความสำคัญและประโยชน์จากการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำคำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน

๒. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ

๓. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างโครงสร้างและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

๔. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมได้

๕. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงจากการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยวิธีการที่เหมาะสม

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๒๓๒๒๐ รายวิชา Read and Write ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริง สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง ข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม เรื่องราวสั้น ๆ หรือสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ประเพณี ชีวิตความเป็นอยู่ วันสำคัญของชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ความเหมือนและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย กับต่างชาติ

โดยใช้กระบวนการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ ระบุ จับใจความสำคัญ ตอบคำถาม แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเอง พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้ ผู้เรียนสามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้สื่อสารใช้ในชีวิตประจำวัน และแสวงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์ ทั้งมีเจตคติที่ดี เห็นความสำคัญและประโยชน์จากการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงคำ ข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน

๒. ระบุประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน

๓. เขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเองกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

๔. เขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม

๕. เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม

๖. เข้าร่วม แนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

๗. สรุปใจความสำคัญ /แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคมและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้

๘. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๒๓๒๔๕ รายวิชา Practical English skills ๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับเหตุการณ์ เรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวัน แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองประสบการณ์ข่าวเหตุการณ์และประเด็นที่อยู่ใน ความสนใจของสังคมเลือกใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้และ เข้าใจความแตกต่างระหว่างโครงสร้างของประโยค ข้อความ สำนวนระหว่างภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ตลอดจนเข้าใจระดับของภาษาและเลือกใช้ภาษาท่าทางในการสนทนาตามมารยาททาง สังคมของเจ้าของภาษาได้

โดยใช้กระบวนการทางภาษาอังกฤษนำเสนอข้อมูล คำสั่ง คำขอรอง คำแนะนำคำอธิบายที่พบในสื่อจริง และสามารถแสดงความคิดเห็นต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้ เสนอความช่วยเหลือ และบริการแก่ผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ภาษาต่างประเทศใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เห็นประโยชน์ในการเรียนรู้ ตระหนักในคุณค่าของภาษาต่างประเทศ นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเลือกใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษในการสนทนาตามสถานการณ์ต่างๆ แลกเปลี่ยนข้อมูล แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับตนเอง ข่าว เหตุการณ์ เรื่องราวต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

๓. เข้าใจภาษา ท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูดเกี่ยวกับชีวิตประจำวันและอนาคต

๔. ฟังและพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม

๕. นำเสนอข้อมูล คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริงและสามารถแสดง ความคิดเห็นต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้

๖. เข้าร่วม แนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

๗. ตระหนักในประโยชน์และคุณค่าของภาษาต่างประเทศในการเข้าสู่สังคมโดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และกระบวนการคิดวิเคราะห์นำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการพัฒนาตนเองครอบครัว ชุมชนและสังคม

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ๒๓๒๔๖ รายวิชา Practical English skills ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับเหตุการณ์ เรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การฟังและการพูดภาษาภาษาอังกฤษเบื้องต้น ผ่านบทสนทนาง่ายๆ การฝึกโต้ตอบเป็น ภาษาอังกฤษสั้นๆ เพื่อแสดงถึงความเข้าใจในสิ่งที่ฟัง การศึกษาคำศัพท์ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การฝึกออกเสียง การลงเสียงหนัก จังหวะและทำนองเสียง เลือกใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้และ เข้าใจความแตกต่างระหว่างโครงสร้างของประโยค ข้อความ สำนวนระหว่างภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

โดยใช้กระบวนการทางภาษาอังกฤษนำเสนอข้อมูล คำสั่ง คำขอรอง คำแนะนำคำอธิบายที่พบในสื่อจริง และสามารถแสดงความคิดเห็นต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ ภาษาต่างประเทศใชภาษา เป็นเครื่องมือในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เห็นประโยชน์ในการเรียนรู้ ตระหนักในคุณค่าของภาษาตางประเทศ นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนผ่านกิจกรรมที่หลากหลายเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเลือกใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษในการสนทนาตามสถานการณ์ต่างๆ แลกเปลี่ยนข้อมูล แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับตนเอง ข่าว เหตุการณ์ เรื่องราวต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

๓. เข้าใจภาษา ท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูดเกี่ยวกับชีวิตประจำวันและอนาคต

๔. ฟังและพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม

๕. นำเสนอข้อมูล คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริงและสามารถแสดง ความคิดเห็นต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้

๖. เข้าร่วม แนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

๗. ตระหนักในประโยชน์และคุณค่าของภาษาต่างประเทศในการเข้าสู่สังคมโดยใช้กระบวน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และกระบวนการคิดวิเคราะห์นำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการ พัฒนาตนเองครอบครัว ชุมชนและสังคม

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ๒๓๒๗๕ รายวิชาภาษาจีนอ่าน เขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน ประโยคและข้อความ กลุ่มคำและประโยคสั้น ๆ บทกวี บทเพลง นิทานสั้น ๆ ป้ายประกาศ โฆษณา

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษา เช่น การพูด อ่าน การเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูล และนำเสนอด้วยวิธีการที่เหมาะสม

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ภาษาจีน เข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมจีนและวัฒนธรรมไทย และเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการรู้ภาษาจีนและการใช้ภาษาจีนตามสถานการณ์ต่าง ๆ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีความเข้าใจในภาษาและนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน

๒. อ่านออกเสียง คำ ข้อความ กลุ่มคำและประโยคสั้น ๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง

๓. เขียนตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง

๔. บอกความหมายของคำศัพท์ หัวข้อเรื่องของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นที่นำมาบูรณาการในการเรียนภาษาจีน

๕. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา เพื่อเรียนรู้ใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมจีนและวัฒนธรรมไทย

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ๒๓๒๗๖ รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา เสียงสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยคและข้อความ กลุ่มคำและประโยคสั้น ๆ คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทางและประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และหลักการใช้สัทอักษร

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษา เช่น การพูด อ่าน การเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารสนทนาภาษาจีน การเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมจีนและวัฒนธรรมไทย และเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการรู้ภาษาจีนและการใช้ภาษจีนตามสถานการณ์ต่าง ๆ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีความเข้าใจในการภาษาและนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในในชีวิตประจำวันได้
๒. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง
๓. เขียนตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง
๔. พูดแนะนำตนเอง ให้หรือขอข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งรอบตัวและบุคคลได้
๕. พูดสนทนาง่ายๆในเรื่องที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันได้
๖. ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงจากที่อ่านหรือฟังได้
๗. เขียนตัวอักษรจีนได้ และระบุโครงสร้างประโยคอย่างง่ายได้
๘. บอกความหมายของคำศัพท์ หัวข้อเรื่องของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นที่นำมาบูรณาการในการเรียนภาษาจีน
๙. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา เพื่อเรียนรู้ใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมจีนและวัฒนธรรมไทย

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา จ๒๓๒๖๖ รายวิชา สนุกกับภาษาจีน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา เสียงสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยคและข้อความ กลุ่มคำและประโยคสั้น ๆ คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทางและประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และหลักการใช้สัทอักษร

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษา เช่น การพูด อ่าน การเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารสนทนาภาษาจีน การเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมจีนและวัฒนธรรมไทย และเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการรู้ภาษาจีนและการใช้ภาษจีนตามสถานการณ์ต่าง ๆ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีความเข้าใจในการภาษาและนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในในชีวิตประจำวันได้
๒. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง
๓. เขียนตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง
๔. พูดแนะนำตนเอง ให้หรือขอข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งรอบตัวและบุคคลได้
๕. พูดสนทนาง่าย ๆ ในเรื่องที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันได้
๖. เขียนตัวอักษรจีนได้ และระบุโครงสร้างประโยคอย่างง่ายได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชา

ก๒๑๙๐๑ แนะแนว ๑	จำนวน	๒๐	ชั่วโมง
ก๒๑๙๐๒ แนะแนว ๒	จำนวน	๒๐	ชั่วโมง
ก๒๒๙๐๓ แนะแนว ๓	จำนวน	๒๐	ชั่วโมง
ก๒๒๙๐๔ แนะแนว ๔	จำนวน	๒๐	ชั่วโมง
ก๒๓๙๐๕ แนะแนว ๕	จำนวน	๒๐	ชั่วโมง
ก๒๓๙๐๖ แนะแนว ๖	จำนวน	๒๐	ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ก๒๑๙๐๑ **รายวิชาแนะแนว ๑** **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน **เวลา ๒๐ ชั่วโมง** **จำนวน - หน่วยกิต**

การจัดกิจกรรมแนะแนวในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนรู้จักและสำรวจตนเอง ในด้านความสนใจ ความสามารถ ความถนัด สามารถนำข้อมูลไปวางแผนในการเลือกหรือตัดสินใจในการศึกษาต่อและแนวทางในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับตนเอง รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม รักและเห็นคุณค่าในตนเองและมีทักษะในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งนี้เนื่องจากนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นช่วงวัยหัวเลี้ยวหัวต่อที่ย่างเข้าสู่วัยรุ่นจะมีพัฒนาการในด้านต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงหลายด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ส่งผลกระทบให้เกิดความสับสนในตนเอง ขาดแนวทางหรือเป้าหมายในชีวิต และขาดทักษะชีวิตที่มีต่อผลการการดำเนินชีวิต

กิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งในด้านการเรียนและอาชีพสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนานักเรียน

สมรรถนะงานแนะแนว

๒.๑ ด้านการศึกษา

๑) รู้เข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตร

๒) มีค่านิยมในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓) ใช้ข้อมูลในการวางแผนการศึกษา

๔) พัฒนาตนเองด้านการเรียนได้เต็มตามศักยภาพ

๒.๒ ด้านอาชีพ

๑) การเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ

๒) มีเจตคติ และค่านิยมที่ดีต่ออาชีพ

๓) มีทักษะการตัดสินใจวางแผนการศึกษาเพื่อการมีงานทำเต็มตามศักยภาพ

๒.๓ ด้านส่วนตัวและสังคม

๑) รู้จักและเข้าใจตนเอง

๒) รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

๓) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์

๔) ปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

รวมสมรรถนะงานแนะแนว ๓ ด้าน ๑๑ ข้อ

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ก๒๑๙๐๒	**รายวิชาแนะแนว ๒**	**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**เวลา ๒๐ ชั่วโมง**	**จำนวน - หน่วยกิต**

การจัดกิจกรรมแนะแนวในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนรู้จักและ สำรวจตนเอง ในด้านความสนใจ ความสามารถ ความถนัด สามารถนำข้อมูลไปวางแผนในการเลือกหรือตัดสินใจในการศึกษาต่อและแนวทางในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับตนเอง รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม รักและเห็นคุณค่าในตนเองและมีทักษะในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งนี้เนื่องจากนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นช่วงวัยหัวเลี้ยวหัวต่อที่ย่างเข้าสู่วัยรุ่นจะมีพัฒนาการในด้านต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงหลายด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ส่งผลกระทบให้เกิดความสับสนในตนเอง ขาดแนวทางหรือเป้าหมายในชีวิต และขาดทักษะชีวิตที่มีต่อผลการการดำเนินชีวิต

กิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งในด้านการเรียนและอาชีพสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนานักเรียน

สมรรถนะงานแนะแนว

๒.๑ ด้านการศึกษา

๑) รู้เข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตร

๒) มีค่านิยมในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓) ใช้ข้อมูลในการวางแผนการศึกษา

๔) พัฒนาตนเองด้านการเรียนได้เต็มตามศักยภาพ

๒.๒ ด้านอาชีพ

๑) การเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ

๒) มีเจตคติ และค่านิยมที่ดีต่ออาชีพ

๓) มีทักษะการตัดสินใจวางแผนการศึกษาเพื่อการมีงานทำเต็มตามศักยภาพ

๒.๓ ด้านส่วนตัวและสังคม

๑) รู้จักและเข้าใจตนเอง

๒) รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

๓) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์

๔) ปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

รวมสมรรถนะงานแนะแนว ๓ ด้าน ๑๑ ข้อ

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ก๒๒๙๐๓ **รายวิชา แนะแนว ๓** **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน **เวลา ๒๐ ชั่วโมง** **จำนวน - หน่วยกิต**

การจัดกิจกรรมแนะแนวในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนรู้จักและสำรวจตนเอง ในด้านความสนใจ ความสามารถ ความถนัด สามารถนำข้อมูลไปวางแผนในการเลือกหรือตัดสินใจในการศึกษาต่อและแนวทางในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับตนเอง รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม รักและเห็นคุณค่าในตนเองและมีทักษะในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งนี้เนื่องจากนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นช่วงวัยหัวเลี้ยวหัวต่อที่ย่างเข้าสู่วัยรุ่นจะมีพัฒนาการในด้านต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงหลายด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ส่งผลกระทบให้เกิดความสับสนในตนเอง ขาดแนวทางหรือเป้าหมายในชีวิต และขาดทักษะชีวิตที่มีต่อผลการการดำเนินชีวิต

กิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งในด้านการเรียนและอาชีพสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนานักเรียน

สมรรถนะงานแนะแนว

๒.๑ ด้านการศึกษา

๑) รู้เข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตร

๒) มีค่านิยมในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓) ใช้ข้อมูลในการวางแผนการศึกษา

๔) พัฒนาตนเองด้านการเรียนได้เต็มตามศักยภาพ

๒.๒ ด้านอาชีพ

๑) การเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ

๒) มีเจตคติ และค่านิยมที่ดีต่ออาชีพ

๓) มีทักษะการตัดสินใจวางแผนการศึกษาเพื่อการมีงานทำเต็มตามศักยภาพ

๒.๓ ด้านส่วนตัวและสังคม

๑) รู้จักและเข้าใจตนเอง

๒) รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

๓) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์

๔) ปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

รวมสมรรถนะงานแนะแนว ๓ ด้าน ๑๑ ข้อ

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ก๒๒๙๐๔ **รายวิชาแนะแนว ๔** **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน **เวลา ๒๐ ชั่วโมง** **จำนวน – หน่วยกิต**

การจัดกิจกรรมแนะแนวในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนรู้จักและสำรวจตนเอง ในด้านความสนใจ ความสามารถ ความถนัด สามารถนำข้อมูลไปวางแผนในการเลือกหรือตัดสินใจในการศึกษาต่อและแนวทางในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับตนเอง รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม รักและเห็นคุณค่าในตนเองและมีทักษะในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งนี้เนื่องจากนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นช่วงวัยหัวเลี้ยวหัวต่อที่ย่างเข้าสู่วัยรุ่นจะมีพัฒนาการในด้านต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงหลายด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ส่งผลกระทบให้เกิดความสับสนในตนเอง ขาดแนวทางหรือเป้าหมายในชีวิต และขาดทักษะชีวิตที่มีต่อผลการการดำเนินชีวิต

กิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งในด้านการเรียนและอาชีพสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนานักเรียน

สมรรถนะงานแนะแนว

๒.๑ ด้านการศึกษา

๑) รู้เข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตร

๒) มีค่านิยมในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓) ใช้ข้อมูลในการวางแผนการศึกษา

๔) พัฒนาตนเองด้านการเรียนได้เต็มตามศักยภาพ

๒.๒ ด้านอาชีพ

๑) การเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ

๒) มีเจตคติ และค่านิยมที่ดีต่ออาชีพ

๓) มีทักษะการตัดสินใจวางแผนการศึกษาเพื่อการมีงานทำเต็มตามศักยภาพ

๒.๓ ด้านส่วนตัวและสังคม

๑) รู้จักและเข้าใจตนเอง

๒) รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

๓) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์

๔) ปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

รวมสมรรถนะงานแนะแนว ๓ ด้าน ๑๑ ข้อ

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ก๒๓๙๐๕ **รายวิชาแนะแนว ๕** **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน **เวลา ๒๐ ชั่วโมง** **จำนวน - หน่วยกิต**

การจัดกิจกรรมแนะแนวในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนรู้จักและสำรวจตนเอง ในด้านความสนใจ ความสามารถ ความถนัด สามารถนำข้อมูลไปวางแผนในการเลือกหรือตัดสินใจในการศึกษาต่อและแนวทางในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับตนเอง รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม รักและเห็นคุณค่าในตนเองและมีทักษะในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งนี้เนื่องจากนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นช่วงวัยหัวเลี้ยวหัวต่อที่ย่างเข้าสู่วัยรุ่นจะมีพัฒนาการในด้านต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงหลายด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ส่งผลกระทบให้เกิดความสับสนในตนเอง ขาดแนวทางหรือเป้าหมายในชีวิต และขาดทักษะชีวิตที่มีต่อผลการการดำเนินชีวิต

กิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งในด้านการเรียนและอาชีพสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนานักเรียน

สมรรถนะงานแนะแนว

๒.๑ ด้านการศึกษา

๑) รู้เข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตร

๒) มีค่านิยมในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓) ใช้ข้อมูลในการวางแผนการศึกษา

๔) พัฒนาตนเองด้านการเรียนได้เต็มตามศักยภาพ

๒.๒ ด้านอาชีพ

๑) การเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ

๒) มีเจตคติ และค่านิยมที่ดีต่ออาชีพ

๓) มีทักษะการตัดสินใจวางแผนการศึกษาเพื่อการมีงานทำเต็มตามศักยภาพ

๒.๓ ด้านส่วนตัวและสังคม

๑) รู้จักและเข้าใจตนเอง

๒) รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

๓) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์

๔) ปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

รวมสมรรถนะงานแนะแนว ๓ ด้าน ๑๑ ข้อ

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ก๒๓๙๐๖ **รายวิชาแนะแนว ๖** **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน **เวลา ๒๐ ชั่วโมง** **จำนวน - หน่วยกิต**

การจัดกิจกรรมแนะแนวในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนรู้จักและสำรวจตนเอง ในด้านความสนใจ ความสามารถ ความถนัด สามารถนำข้อมูลไปวางแผนในการเลือกหรือตัดสินใจในการศึกษาต่อและแนวทางในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับตนเอง รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม รักและเห็นคุณค่าในตนเองและมีทักษะในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งนี้เนื่องจากนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นช่วงวัยหัวเลี้ยวหัวต่อที่ย่างเข้าสู่วัยรุ่นจะมีพัฒนาการในด้านต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงหลายด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ส่งผลกระทบให้เกิดความสับสนในตนเอง ขาดแนวทางหรือเป้าหมายในชีวิต และขาดทักษะชีวิตที่มีต่อผลการการดำเนินชีวิต

กิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งในด้านการเรียนและอาชีพสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนานักเรียน

สมรรถนะงานแนะแนว

๒.๑ ด้านการศึกษา

๑) รู้เข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตร

๒) มีค่านิยมในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓) ใช้ข้อมูลในการวางแผนการศึกษา

๔) พัฒนาตนเองด้านการเรียนได้เต็มตามศักยภาพ

๒.๒ ด้านอาชีพ

๑) การเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ

๒) มีเจตคติ และค่านิยมที่ดีต่ออาชีพ

๓) มีทักษะการตัดสินใจวางแผนการศึกษาเพื่อการมีงานทำเต็มตามศักยภาพ

๒.๓ ด้านส่วนตัวและสังคม

๑) รู้จักและเข้าใจตนเอง

๒) รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

๓) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์

๔) ปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

รวมสมรรถนะงานแนะแนว ๓ ด้าน ๑๑ ข้อ

รายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชา

ไ๒๒๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	เวลา	๔๐	ชั่วโมง	จำนวน	๑.๐	หน่วยกิต
ไ๒๒๒๐๒	การสื่อสารและการนำเสนอ	เวลา	๔๐	ชั่วโมง	จำนวน	๑.๐	หน่วยกิต
ไ๒๓๙๐๓	การนำความรู้ไปใช้บริการสังคม	เวลา	๒๐	ชั่วโมง	จำนวน	-	หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ไ๒๒๙๐๑ รายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะตั้งประเด็นปัญหา/ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจโดยเริ่มจากตนเอง เชื่อมโยงกับชุมชน ท้องถิ่นและประเทศ ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลโดยใช้ ความรู้จากศาสตร์สาขาต่างๆ ค้น คว้าแสวงหาความรู้ เกี่ยวกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ จากแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย ออกแบบวางแผนรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ วิธีการที่เหมาะสม ทำงานบรรลุผลตามเป้าหมายภายในกรอบการดำเนินงานที่กำหนดโดยการกำกับดูแลช่วยเหลือของครูอย่างต่อเนื่อง สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้และร่วมกันเสนอแนวคิด วิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติและกระบวนการกลุ่มในการวิพากษ์ เพื่อให้เกิดทักษะในการค้นคว้าแสวงหาความรู้ เปรียบเทียบเชื่อมโยงองค์ความรู้สังเคราะห์สรุป อภิปราย เพื่อให้เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ตั้งประเด็นปัญหา โดยเลือกประเด็นที่สนใจ เริ่มจากตนเอง ชุมชนท้องถิ่น ประเทศ
๒. ตั้งสมมติฐานประเด็นปัญหาที่ตนเองสนใจ
๓. ออกแบบ วางแผน ใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้เกี่ยวกับประเด็นที่เลือก จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๕. ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของข้อมูลได้
๖. วิเคราะห์ข้อค้นพบด้วยสถิติที่เหมาะสม
๗. สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม
๘. เสนอแนวคิด การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยองค์ความรู้จากการค้นพบ
๙. เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ไ๒๒๙๐๒ รายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา เรียบเรียง และถ่ายทอดความคิดอย่างชัดเจน เป็นระบบจากข้อมูลองค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้าในรายวิชาศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation)โดยเขียนโครงร่าง บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป ในรูปของรายงานเชิงวิชาการ โดยใช้คำจำนวน ๒,๕๐๐ คำ มีการอ้างอิงแหล่งเรียนรู้ที่เชื่อถือได้อย่างหลากหลาย เรียบเรียงและถ่ายทอดความคิดอย่างชัดเจน เป็นระบบ มีการนำเสนอในรูปแบบเดี่ยว (Oral individual) หรือกลุ่ม(Oral panel presentation) โดยใช้สื่อประกอบที่หลากหลาย และเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ

เพื่อให้เกิดทักษะ ในการเขียนรายงานเชิงวิชาการ และทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เห็นประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่สาธารณะ

ผลการเรียนรู้

๑. วางโครงร่างการเขียนตามหลักเกณฑ์ องค์ประกอบและวิธีการเขียนโครงร่าง

๒. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการภาษาไทย ความยาว ๒,๕๐๐ คำ

๓. นำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากประเด็นที่เลือกในรูปแบบเดี่ยว(Oral individual) หรือกลุ่ม(Oral panel presentation)

๔. โดยใช้สื่อ อุปกรณ์ในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

๕. เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ

๖. เห็นประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา I๒๓๙๐๓ รายวิชาการนำความรู้ไปใช้บริการสังคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน - หน่วยกิต

เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนนำความรู้หรือที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า และเรียนรู้จากรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้า และการสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation-IS๑) และการสื่อสารการนำเสนอ (Communication and Presentation-IS๒) ไปสู่การปฏิบัติในการสร้างสรรค์ โครงงาน/โครงการต่างๆ ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะหรือบริการสังคม ชุมชน ประเทศหรือสังคมโลก มีการกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ วางแผน การทำงาน และตรวจสอบความก้าวหน้า วิเคราะห์วิจารณ์ผลที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมหรือโครงงาน/โครงการ

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ การคิดสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมจิตอาสาที่ไม่มีค่าจ้างตอบแทน เป็นกิจกรรมที่ให้ มีความตระหนักรู้ มีสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคม

ผลการเรียนรู้

๑. วิเคราะห์องค์ความรู้หรือประสบการณ์จากการเรียนในสาระ IS๑ และ IS๒ เพื่อกำหนดแนวทางไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (Public Service)

๒. เขียนเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ เค้าโครง กิจกรรม/โครงงานและแผนปฏิบัติโครงงาน/โครงการ

๓. ปฏิบัติตามแผนและตรวจสอบความก้าวหน้าทางการปฏิบัติโครงงาน/โครงการ

๔. ร่วมแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิพากษ์ การปฏิบัติโครงงาน/ โครงการ

๕. สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม/โครงงาน/โครงการและแสดงความรู้สึกความคิดเห็นต่อผลการปฏิบัติงานหรือกิจกรรม ซึ่งแสดงถึงการตระหนักรู้ มีสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถ จัดการตนเอง ได้อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแบ่งออกเป็น ๓ ลักษณะ ดังนี้

๑. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจได้ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิต ทั้งทางด้าน การเรียน อาชีพและการมีทักษะชีวิตสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขนอกจากนี้ยังเป็นกิจกรรมที่สามารถดำเนินการช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองเพื่อให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนนักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ๔๐ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา ๒๐ ชั่วโมง ต่อภาคเรียน แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว นักเรียนทุกคนต้องเรียนกิจกรรมแนะแนว ซึ่งจัดเข้าเป็นชั่วโมงเรียนในตารางสอนห้องละ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยครูแนะแนวเป็นผู้สอนตามหลักสูตรแนะแนวของสถานศึกษา และมีการประเมินผลเมื่อสิ้นภาคเรียนในระดับผ่านกับไม่ผ่าน ถ้านักเรียนไม่ผ่านกิจกรรมแนะแนว จะมีผลทำให้นักเรียนไม่จบหลักสูตร

๒. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบการทำงานร่วมกับผู้อื่น การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจอย่างเหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันเอื้ออาทร โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียน สามารถดำเนินการได้ด้วยตนเอง โดยเริ่มตั้งแต่การศึกษา วิเคราะห์ วางแผนปฏิบัติ ประเมิน ปรับปรุงและพัฒนาให้ดียิ่งๆ ขึ้น การปฏิบัติดังกล่าวต้องสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน บริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนของโรงเรียน ประกอบด้วย

๒.๑ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด หรือ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๒๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน (ระดับมัธยมศึกษา)แนวการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนต้องเรียน ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด หรือผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยจัดเป็นวิชาเรียนในตารางเรียน เมื่อสิ้นภาคเรียนจะได้รับการประเมินผล ผ่าน หรือ ไม่ผ่าน ถ้าไม่ผ่านมีการซ่อมเสริมและประเมินใหม่ และถ้าไม่ผ่านกิจกรรมดังกล่าว จะทำให้นักเรียนไม่จบหลักสูตร

๒.๒ กิจกรรมชุมนุม นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม/โครงงาน ๒๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียนแนวทางการจัดกิจกรรมชุมนุมโรงเรียนจัดกิจกรรมชุมนุม ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยเป็นชั่วโมงเรียนในตารางสอนนักเรียนทุกคนต้องมีชั่วโมงชุมนุมโดยนักเรียนในห้องจะแบ่งกลุ่มที่มีความสนใจเหมือนกันโดยรวบรวมสมาชิกเข้าเป็นชุมนุมโดยครูที่ปรึกษาจะให้ความรู้เกี่ยวกับการทำโครงงานกับนักเรียนก่อนเมื่อนักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจแล้ว นักเรียนจะเป็นผู้วางแผนการทำกิจกรรม กำหนดขั้นตอนต่างๆ และดำเนินการเองตามรูปแบบการทำโครงงาน เมื่อสิ้นภาคเรียนทุกชุมนุม ร่วมกันจัดนิทรรศการ แสดงผลงาน ของชุมนุม/โครงงานของตนเอง โดยมีการประเมินผลผ่านหรือไม่ผ่าน ถ้าไม่ผ่านมีการซ่อมเสริมและประเมินผลใหม่และถ้าไม่ผ่านกิจกรรมชุมนุม จะทำให้นักเรียนไม่จบหลักสูตร

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและการพัฒนานักเรียนให้แสดงถึง ความดีงาม ความรับผิดชอบ ความเสียสละ การมีจิตสาธารณะการมีส่วนร่วมกันในสังคม เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนา กิจกรรมสร้างสรรค์สังคมต่างๆ นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคม และ

สาธารณะประโยชน์ ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น) และ ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)แนวการจัดเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ให้นักเรียนทุกคนบริหารเวลาด้วยตนเองในการบำเพ็ญประโยชน์ ด้วยการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมด้านต่างๆ ทั้งภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา แล้วให้จดบันทึกจำนวนชั่วโมงที่ให้บริการสังคม หรือ ร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมโดยมีผู้รับรอง ให้ครบตามจำนวนชั่วโมงที่กำหนด

แนวทางการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรม (ยกเว้นกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์) จะต้องได้รับการประเมินผลตามหลักสูตรเมื่อสิ้นภาคเรียนด้วย “ผ่าน” หรือ “ไม่ผ่าน”นักเรียนทุกคนต้องมีผลการประเมินผ่านทุกกิจกรรมทุกภาคเรียน จึงจะจบหลักสูตรการศึกษา

เกณฑ์การจบการศึกษา

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑. ผู้เรียนรายวิชาพื้นฐาน ละรายวิชาเพิ่มเติมไม่เกิน จำนวน ๘๑ หน่วยกิต โดยเป็นวิชาพื้นฐาน จำนวน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

๒. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิต ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต

๓. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

๔. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ “ผ่าน ” ขึ้นไป

๕. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและได้รับการตัดสินผลการเรียน “ ผ่าน” ขึ้นไป

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑. ผู้เรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๘๑ หน่วยกิต เป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๒. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิต ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต เป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑หน่วยกิตและรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๓. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ ผ่าน ” ขึ้นไป

๔. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

การจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ พุทธศักราช ๒๕๖๖ เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาผู้เรียน

๑. หลักการจัดการเรียนรู้

หลักการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด เชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ยึดประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ และคุณธรรม

๒. กระบวนการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นเครื่องมือที่นำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน อาทิ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง การบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการจัดการ การบวนการวิจัย การบวนการเรียนรู้จากการเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

กระบวนการเหล่านี้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนควรได้รับการฝึกฝนพัฒนา เพราะจะสามารถช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ดังนั้นผู้สอนจึงจำเป็นต้องศึกษาทำความเข้าใจกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้สามารถเลือกใช้ในการจัดการะบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ผู้สอนต้องศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาให้เข้าใจถึงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสารการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน แล้วจึงพิจารณาการออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเลือกใช้วิธีสอนและเทคนิคการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

๔. บทบาทของผู้สอนและผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร ทั้งผู้สอนและผู้เรียนควรมีบทบาท ดังนี้

๔.๑ บทบาทของผู้สอน

๑) ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน

๒) กำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้และทักษะกระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการ และความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓) ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย

๔) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

๕) จัดเตรียมและเลือกใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๖) ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและพัฒนาการของผู้เรียน

๗) วิเคราะห์ผลการประเมินมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเอง

๔.๒ บทบาทของผู้เรียน

๑) กำหนดเป้าหมาย วางแผน และรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง

๒) เสาะแสวงหาความรู้ เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อความรู้ ตั้งคำถาม คิดหาคำตอบหรือหาแนวทางแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่าง ๆ

๓) ลงมือปฏิบัติจริง สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

๔) มีปฏิสัมพันธ์ ทำงาน ทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มและครู

๕) ประเมินปละพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

สื่อการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้เป็นเครื่องมือส่งเสริมสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเข้าถึงความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ สื่อการเรียนรู้มีหลากหลายประเภท ทั้งสื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และเครือข่ายการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่มีในท้องถิ่น การเลือกใช้สื่อควรเลือกให้มีความเหมาะสมกับระดับพัฒนาการและลีลาการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียน

การจัดหาสื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนและผู้สอนสามารถจัดทำและพัฒนาขึ้นเองหรือปรับปรุงเลือกใช้อย่างมีคุณภาพจากสื่อต่าง ๆ ที่มีอยู่รอบตัวเพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมและสื่อสารให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาควรจัดให้มีอย่างพอเพียงเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ ศูนย์สื่อการเรียนรู้ ระบบสานสนเทศการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน เพื่อการศึกษาค้นคว้าและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษา ท้องถิ่น ชุมชน สังคมโลก

๒. จัดทำและจัดหาสื่อการเรียนรู้สำหรับการศึกษาค้นคว้าของ(เรียน เสริมความรู้ให้ผู้สอนรวมทั้งจัดหาสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้

๓. เลือกและใช้ลื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม มีความหลากหลาย สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

๔. ประเมินคุณภาพของสื่อการเรียนรู้ที่เลือกใช้อย่างเป็นระบบ

๕. ศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

๖. จัดให้มีการกำกับ ติดตาม ประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพเกี่ยวกับสื่อและการใช้สื่อการเรียนรู้เป็นระยะ ๆ และสม่ำเสมอ

ในการจัดทำ การเลือกใช้ และการประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในสถานศึกษา ควรคำนึงถึงหลักการสำคัญของสื่อการเรียนรู้ เช่น ความสอดคล้องกับหลักสูตร วัตถุประสงค์การเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียน เนื้อหามีความถูกต้องและทันสมัย ไม่กระทบความมั่นคงของชาติ ไม่ขัดต่อศีลธรรม มีการใช้ภาษาที่ถูกต้อง รูปแบบการนำเสนอที่เข้าใจง่ายและน่าสนใจ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้ออยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการ คือ การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาแลประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น ๔ ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ มีรายละเอียด ดังนี้

๑. การประเมินระดับชั้นเรียน เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในการจัดการะบวนการเรียนรู้ ผู้สอนดำเนินการเป็นปกติและสม่ำเสมอ ในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลาหลาย เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงงาน การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้แบบทดสอบ ฯลฯ โดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเองหรือเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน ผู้ปกครองร่วมประเมิน

การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้ อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ และมากน้อยเพียงใด มีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมในด้านใด นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของตนด้วย ทั้งนี้โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

๒. การประเมินระดับสถานศึกษา เป็นการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีจุดพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติ ผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาและรายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน

๓. การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามภาระความรับผิดชอบ สามารถดำเนินการโดยประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานที่จัดทำและดำเนินการโดยเขตพื้นที่การศึกษา หรือด้วยความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด ในการดำเนินการจัดสอบ นอกจากนี้ยังได้จากการตรวจสอบทบทวนข้อมูลจากการประเมินระดับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. การประเมินระดับชาติ เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการประเมิน ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

ข้อมูลการประเมินในระดับต่าง ๆ ข้างต้น เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบทบทวนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันท่วงที เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

สถานศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เป็นข้อกำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บุคคลที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

๑. การตัดสิน การให้ระดับและการรายงานผลการเรียน

๑.๑ การตัดสินผลการเรียน

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนเป็นหลัก และต้องเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งสอนซ่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ

ระดับมัธยมศึกษา

(๑) ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ

(๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

(๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

(๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การพิจารณาเลื่อนชั้นทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้ แต่หากผู้เรียนไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษาอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ การให้ระดับผลการเรียน

ระดับมัธยมศึกษา ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น ๘ ระดับ

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้มีระดับผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม ผ่าน และไม่ผ่าน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่าน และไม่ผ่าน

๑.๓ การรายงานผลการเรียน

การรายงานผลการเรียนเป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาต้องสรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ๆ หรืออย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

การรายงานผลการเรียนสามารถรายงานเป็นระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียนที่สะท้อนมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. เกณฑ์การจบการศึกษา

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดเกณฑ์กลางสำหรับการจบการศึกษา เป็น ๓ ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒.๑ เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๘๑ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิตโดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต

๓) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

๔) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

๕) ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด และปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ ๔๕ ชั่วโมง

๒.๑ เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๘๑ หน่วยกิตโดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๓) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

๔) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

๕) ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด และปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ ๖๐ ชั่วโมง

สำหรับการจบการศึกษาตามกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เช่น การศึกษาเฉพาะทาง การศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ การศึกษาทางเลือก การศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส การศึกษาตามอัธยาศัย ให้คณะกรรมการของสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์ในแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

เอกสารหลักฐานการศึกษา เป็นเอกสารสำคัญที่บันทึกผลการเรียน ข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องพัฒนาการศึกษาของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๑. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๑.๑ ระเบียนแสดงผลการเรียน เป็นเอกสารแสดงผลการเรียนและรับรองผลการเรียนของผู้เรียนตามรายวิชา ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา และผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาจะต้องบันทึกข้อมูลและออกเอกสารนี้ให้ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เมื่อผู้เรียนจบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖) จบการศึกษาภาคบังคับ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓) จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖) หรือเมื่อลาออกจากสถานศึกษาในทุกกรณี

๑.๒ ประกาศนียบัตร เป็นเอกสารแสดงวุฒิการศึกษาเพื่อรับรองศักดิ์และสิทธิ์ของผู้จบการศึกษา ที่สถานศึกษาให้ไว้แก่ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา เป็นเอกสารอนุมัติการจบหลักสูตรโดยบันทึกรายชื่อและข้อมูลของผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖) จบการศึกษาภาคบังคับ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓) จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖)

๒. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด

เป็นเอกสารที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อบันทึกพัฒนาการ ผลการเรียนรู้ และข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับผู้เรียน เช่น แบบรายงานประจำตัวนักเรียน แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา ระเบียนสะสม ใบรับรองผลการเรียน และเอกสารอื่น ๆ ตามวัตถุประสงค์ของการนำเอกสารไปใช้

การเทียบโอนผลการเรียน

สถานศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนของผู้เรียนในกรณีต่าง ๆ ได้แก่ การย้ายสถานศึกษา การเปลี่ยนแปลงรูปแบบการศึกษา การย้ายหลักสูตร การออกกลางคัน และขอกลับเข้ารับการศึกษาต่อ การศึกษาจากต่างประเทศและขอเข้าศึกษาต่อในประเทศ นอกจากนี้ ยังสามารถเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ จากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เช่น สถานประกอบการ สถาบันศาสนา สถาบันการฝึกอบรมอาชีพ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว

การเทียบโอนผลการเรียนควรดำเนินในช่วงก่อนเปิดภาคเรียน หรือต้นภาคเรียนที่สถานศึกษารับผู้ขอเทียบโอนเป็นผู้เรียน ทั้งนี้ ผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนต้องศึกษาต่อเนื่องในสถานศึกษาที่รับเทียบโอนอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน โดยสถานศึกษาที่รับผู้เรียนจากการเทียบโอนควรกำหนดรายวิชา/จำนวนหน่วยกิต ที่จะรับเทียบโอนตามความเหมาะสม

การพิจารณาการเทียบโอน สามารถดำเนินการได้ ดังนี้

๑. พิจารณาจากหลักฐานการศึกษา และเอกสารอื่น ๆ ที่ให้ข้อมูลแสดงความรู้ความสามารถของผู้เรียน

๒. พิจารณาจากความรู้ ความสามารถของผู้เรียนโดยการทดสอบด้วยวิธีการต่าง ๆ ทั้งภาคความรู้และภาคปฏิบัติ

๓. พิจารณาจากความสามารถและการปฏิบัติในสภาพจริง

การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตาม ประกาศหรือแนวปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับการเทียบโอนเข้าสู่การศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่การศึกษาในระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกาศโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

เรื่อง ให้ใช้ระเบียบการวัดผลและประเมินผลโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

.....

ระเบียบการวัดผลและประเมินผลการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ พุทธศักราช 2568 เป็นระเบียบวัดผลประเมินผล ที่มีความสอดคล้องกับปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และ ได้ดำเนินการตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ 1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560 เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ สาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และตามหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ 04010/ว1543 ลงวันที่ 23 มิถุนายน 2566 เรื่อง ซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน โดยระเบียบนี้กำหนดให้ใช้ควบคู่ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีมติเห็นชอบให้ใช้ระเบียบการวัดผลและประเมินผลโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ พุทธศักราช 2568 โดยเริ่มใช้ในปีการศึกษา 2568 ในวันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 จึงประกาศให้ใช้ระเบียบการวัดผลและประเมินผลการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ พุทธศักราช 2568

ประกาศ ณ วันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

(นายธานี จารุพันธ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

(นายรชต ปานสมบูรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

ระเบียบโรงเรียนคุรุประชาสรรค์
ว่าด้วยการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ พุทธศักราช 2568
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

โดยที่โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ได้ประกาศใช้หลักสูตรโรงเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ 1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560 เรื่องให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 8 มกราคม พ. ศ 2561 เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 พร้อมทั้งคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 3 พฤษภาคม 2561 เรื่องยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ 2 การออกแบบและเทคโนโลยี และสาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงเห็นสมควรที่กำหนดระเบียบโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ว่าด้วยการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับคำสั่งและประกาศดังกล่าว

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2562 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 พร้อมทั้งมาตรา 12 และมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและกลุ่มบริหารวิชาการของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า ระเบียบโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ว่าด้วยการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่โรงเรียนคุรุประชาสรรค์กำหนดไว้ หรือซึ่งขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4 ให้ใช้ระเบียบนี้ควบคู่กับปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ข้อ 5 ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบฉบับนี้

หมวดที่ 1
หลักการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

ข้อ 6 การวัดและประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามหลักการต่อไปนี้

6.1 โรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

6.2 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนและตัดสินผลการเรียน

6.3 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ ต้องสอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา และจัดให้มีการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอน ต้องดำเนินการด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ความคิด กระบวนการ พฤติกรรมและเจตคติ เหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด ธรรมชาติวิชา และระดับชั้นของผู้เรียน โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานความเที่ยงตรง ยุติธรรม และเชื่อถือได้

6.5 การประเมินผลผู้เรียน พิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้ การร่วมกิจกรรม และการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา

6.6 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตรวจสอบและประเมินผลการเรียนรู้

6.7 ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนระหว่างสถานศึกษา และระหว่างรูปแบบการศึกษาต่างๆ ตามแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

6.8 ให้โรงเรียนจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา เพื่อเป็นหลักฐานการประเมินผลการเรียนรู้ รายงานผลการเรียน แสดงวุฒิการศึกษาและรับรองผลการเรียนของผู้เรียน

หมวดที่ 2
วิธีการวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้

ข้อ 7 การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ถือปฏิบัติดังนี้

7.1 ครูผู้สอนแจ้งให้ผู้เรียนทราบตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง/ผลการเรียนรู้ และชี้แจงรายละเอียดของการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ วิธีการ เครื่องมือ ภาระงาน เกณฑ์ คะแนน ตามแผนการประเมินที่กำหนดไว้

7.2 ประเมินวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นหน้าที่ของครูผู้สอนในแต่ละรายวิชา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อตรวจสอบความรู้ ทักษะและความพร้อมด้านต่างๆ ของผู้เรียนโดยใช้วิธีการที่เหมาะสม แล้วนำผลการประเมินมาปรับปรุงซ่อมเสริม หรือเตรียมผู้เรียนทุกคนให้มีความพร้อมและมีความรู้พื้นฐาน ซึ่งจะช่วยให้การจัดกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียนได้เป็นอย่างดี แต่จะไม่นำผลการประเมินนี้ไปใช้ในการพิจารณาตัดสินผลการเรียน

7.3 การประเมินตัวชี้วัดระหว่างทาง เป็นตัวชี้วัดที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเน้นการประเมินในระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นหลัก (Formative Assessment) ผ่านมโนทัศน์ของการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for learning) และ การประเมินขณะเรียนรู้ (Assessment as learning) ด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลาย โดยเน้นการวัดและประเมินผลแบบไม่เป็นทางการ (Informal Assessment) เช่น การสังเกตพฤติกรรม การสอบปากเปล่า การพูดคุย การใช้ค าถาม การเขียนสะท้อนการเรียนรู้ การประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน เป็นต้น การวัดและประเมินผลแบบไม่เป็นทางการ (Informal Assessment) เป็นการได้มาซึ่งข้อมูลผลการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จากแหล่งข้อมูลหลากหลายที่ผู้สอนเก็บรวบรวมตลอดเวลา วิเคราะห์ข้อมูล ศึกษา ความพร้อม และพัฒนาการของผู้เรียน ปรับการเรียนการสอนให้เหมาะสม และแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ ของผู้เรียน ลักษณะ ของข้อมูลที่ได้นอกเหนือจากตัวเลขหรือข้อมูลเชิงปริมาณแล้ว อาจเป็นข้อมูลบรรยาย ลักษณะพฤติกรรมที่ ผู้สอนเฝ้าสังเกต หรือผลการเรียนรู้ในลักษณะคำอธิบายระดับพัฒนาการ จุดแข็ง จุดอ่อน หรือปัญหาของ ผู้เรียนที่พบจากการสังเกต สัมภาษณ์ หรือวิธีการอื่น ๆ ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ ในการพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ช่วยให้ผู้สอนเข้าใจพฤติกรรมของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี และเป็นวิธีการที่ยืดหยุ่นตาม สถานการณ์และบริบทของครูผู้สอน

7.4 การประเมินตัวชี้วัดปลายทาง เป็นตัวชี้วัดที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นที่การประเมินผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (Summative Assessment) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นการวัดและประเมินผล แบบเป็นทางการ (formal Assessment) เช่น การประเมินการปฏิบัติ การประเมิน แฟ้มสะสมงาน การประเมินด้วยแบบทดสอบ การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน เป็นต้น การเก็บข้อมูลดังกล่าว ใช้ในการวัดและประเมินที่ได้ผลเป็นคะแนนและน าไปใช้ในการเปรียบเทียบ เช่น เปรียบเทียบระหว่างก่อนเรียน และหลังเรียน เพื่อดูพัฒนาการหรือใช้เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์เมื่อสิ้นสุดการสอนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ หรือรายวิชา วิธีการและเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลผลการเรียนรู้แบบเป็นทางการ (formal Assessment) เป็นตัวแทนของระดับความสามารถของผู้เรียน เป็นข้อมูลที่ต้องได้มาจากวิธีการวัดที่เหมาะสมกับลักษณะ ข้อมูล เครื่องมือวัดและประเมินผลมีความเที่ยงตรง (Validity) และมีความเชื่อมั่น (Reliability) มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบและเชื่อถือได้(Acceptable)

7.5 จัดให้มีการประเมินผลก่อนเรียน เพื่อตรวจสอบความรู้พื้นฐานและความรอบรู้ในเรื่องที่จะเรียน

7.6 จัดให้มีการประเมินผลระหว่างเรียน เพื่อศึกษาผลการเรียน เพื่อจัดสอนซ่อมเสริม และนำคะแนนจากการวัดผล ไปรวมกับการวัดผลปลายภาคเรียน

7.7 จัดให้มีการประเมินผลปลายภาคเรียน เพื่อตรวจสอบผลการเรียนโดยให้ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดปลายทาง /ผลการเรียนรู้ ที่สำคัญที่ครูผู้สอนกำหนด

ข้อ 8 การกำหนดสัดส่วนคะแนนระหว่างเรียนกับคะแนนปลายภาค โดยให้ความสำคัญของคะแนนระหว่างเรียนมากกว่าคะแนนปลายภาค โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ จึงกำหนดสัดส่วน คะแนนระหว่างเรียนมากกว่าคะแนนปลายภาค ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนระหว่างเรียน			คะแนนปลายภาค
	ก่อนกลางภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	
ภาษาไทย	30	20	30	20
คณิตศาสตร์	30	20	30	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	30	20	30	20
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	30	20	30	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	30	20	30	20
ศิลปะ	30	20	30	20
การงานชีพ	30	20	30	20
ภาษาต่างประเทศ	30	20	30	20

หมายเหตุ คะแนนก่อนกลาง กลางภาค และหลังกลางภาค เกณฑ์การผ่านหนึ่งในสองของคะแนนเต็ม

หมวดที่ 3
การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ข้อ 9 การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ถือเป็นความสามารถหลักที่สำคัญซึ่งจำเป็นต้องปลูกฝังและพัฒนาให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้วยกระบวนการจัดการศึกษาตามหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ขณะเดียวกันก็จำเป็นต้องตรวจสอบว่า ความสามารถดังกล่าวเกิดขึ้นแล้วหรือยัง เนื่องจากการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาตามลำดับอย่างต่อเนื่องในกระบวนการจัดการเรียนรู้หรือกิจกรรมต่างๆ กระบวนการตรวจสอบความก้าวหน้าที่เกิดขึ้นทั้งความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติ จะดำเนินไปด้วยกันในกระบวนการโดยโรงเรียนดำเนินการดังนี้

9.1 แต่งตั้งคณะกรรมการการพัฒนาและประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของโรงเรียน เพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนา ประเมิน ปรับปรุง และตัดสินผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นรายภาค และจบการศึกษาแต่ละระดับ

9.2 ศึกษานิยามหรือความหมายของความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน กำหนดขอบเขต และตัวชี้วัด พิจารณากำหนดรูปแบบ วิธีการพัฒนาและประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ให้สอดคล้องกัลป์บริบท และจุดเน้นของโรงเรียนในแต่ละระดับการศึกษา

9.3 ให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นผู้ดำเนินการพัฒนา ประเมินและปรับปรุงแก้ไข ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามรูปแบบและวิธีการที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

9.4 เมื่อสิ้นภาคเรียน ให้ครูผู้สอนสรุปและตัดสินผลการประเมิน บันทึกและรายงานผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน นำเสนอต่อคณะกรรมการการพัฒนาและประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของโรงเรียน

หมวดที่ 4
การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ข้อ 10 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นสิ่งที่โรงเรียนต้องการพัฒนาให้เกิดกับผู้เรียน ในด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) กำหนด ซึ่งมี 8 คุณลักษณะ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง ความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย จิตสาธารณะ เป็นการประเมินที่ผู้เรียนทุกคนจะต้องได้รับการประเมินตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด จึงจะได้รับการพัฒนาให้เลื่อนชั้น และจบการศึกษา ให้ถือปฏิบัติดังนี้

10.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

(1) กำหนดแนวทางในการพัฒนา แนวทางการประเมิน เกณฑ์การประเมิน และแนวทางการปรับปรุงแก้ไขปรับพฤติกรรม

(2) พิจารณาตัดสินผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายภาค และจบการศึกษาแต่ละระดับชั้น

(3) จัดระบบการปรับปรุงแก้ไข หรือปรับพฤติกรรมด้วยวิธีการที่เหมาะสม และส่งต่อข้อมูลของผู้เรียนเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

10.2 ให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกำหนดวิธีการและเครื่องมือการประเมินให้เหมาะสมกับตัวชี้วัด

10.3 เมื่อสิ้นภาคเรียน ให้ครูผู้สอนสรุปและตัดสินผลการประเมิน บันทึกและรายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นำเสนอต่อคณะกรรมการการพัฒนาและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

หมวดที่ 5
การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 11 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนต้องจัดให้ผู้เรียนทุกระดับชั้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาความสามารถของตนเองตามความถนัด ความสนใจ ให้เต็มศักยภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม สร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมและสามารถบริหารจัดการตนเองได้ การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ถือปฏิบัติ ดังนี้

11.1 อนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกำหนดเกณฑ์การประเมิน และแนวดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

11.2 การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม

(1) ตรวจสอบเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนแต่ละกิจกรรม สำหรับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ผู้เรียนต้องปฏิบัติกิจกรรมตามโครงสร้างเวลาเรียน

(2) ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแต่ละกิจกรรม เป็นผู้ประเมินกิจกรรมของผู้เรียนจากการปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดด้วยวิธีการที่หลากหลาย และใช้การประเมินตามสภาพจริง

(3) ผู้เรียนที่มีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด เป็นผู้ผ่านการประเมินรายกิจกรรม และนำผลการประเมินไปบันทึกในระเบียบแสดงผลการเรียน

(4) ผู้เรียนที่มีผลการประเมินไม่ผ่านตามเกณฑ์เวลาเข้าร่วมกิจกรรม หรือเกณฑ์การปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียนหรือทั้งสองเกณฑ์ ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครูผู้สอนต้องดำเนินการซ่อมเสริมและประเมินจนผ่าน ทั้งควรดำเนินการให้เสร็จสิ้นในปีการศึกษานั้น ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียน

11.3 การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อการตัดสิน

เป็นการประเมินการผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายภาค เพื่อสรุปผลการผ่านในแต่ละกิจกรรม สรุปผลเพื่อการเลื่อนระดับชั้น และประเมินผลรวมในปีสุดท้ายเพื่อจบการศึกษาภาคบังคับและจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแนวปฏิบัติดังนี้

(1) ครูวัดผลเป็นผู้รับผิดชอบในการเก็บรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคนตลอดระดับการศึกษา

(2) ครูวัดผลสรุป และตัดสินผลการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด เกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด โดยผู้เรียนจะต้องผ่านกิจกรรม 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

(3) นำเสนอผลการประเมินต่อคณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้ความเห็นชอบ

(4) เสนอผู้บริหารโรงเรียน พิจารณาอนุมัติผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษา

หมวดที่ 6
การตัดสินผลการเรียน

ข้อ 12 การตัดสินผลการเรียน

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ มีคุณภาพเต็มศักยภาพ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ จึงกำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ ดังนี้

12.1 ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ

12.2 ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินตัวชี้วัดปลายทางผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

12.3 ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

12.4 ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 13 การเปลี่ยนผลการเรียน

13.1 การเปลี่ยนผลการเรียน “ 0 ”

ครูผู้สอนจัดการสอนซ่อมเสริมในมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสอบไม่ผ่านก่อน แล้วจึงสอบแก้ตัวได้ไม่เกิน 2 ครั้ง ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการสอบแก้ตัวตามระยะเวลาที่กำหนด ให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีก 1 ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ 2 ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ๗

การสอบแก้ตัวให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “ 1 ”

ถ้าสอบแก้ตัว 2 ครั้งแล้วยังได้ระดับผลการเรียน “0” อีก ให้โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนผลการเรียน โดยปฏิบัติดังนี้

(1) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

(2) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียน ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ให้หมายเหตุในระเบียนแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด

13.2 การเปลี่ยนผลการเรียน “ ร ”

13.2.1 ดำเนินการแก้ไข “ร” ตามสาเหตุ ดังนี้

(1) ไม่เข้าวัดผลกลางภาคเรียน / ปลายภาคเรียน

(2) ไม่ส่งภาระงานชิ้นสำคัญของรายวิชานั้น

ภาระงานชิ้นสำคัญ หมายถึง งานที่ครูผู้สอนต้องมีอยู่ในโครงการสอน (Course Syllabus) ขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียนก่อน

13.2.2 เมื่อผู้เรียนแก้ไข “ร” ตามสาเหตุเสร็จแล้ว ให้ได้ระดับผลการเรียน ดังนี้

(1) เนื่องจากเหตุสุดวิสัย เช่น เจ็บป่วย เมื่อผู้เรียนได้เข้าสอบหรือส่งผลงานที่ติดค้างอยู่เสร็จเรียบร้อยแล้ว หรือแก้ปัญหาเสร็จสิ้นแล้ว ให้ได้รับผลการเรียน ตามปกติ ตั้งแต่ “0 – 4”

(2) มิได้เกิดจากเหตุสุดวิสัย เช่น ไม่เข้าเรียนซึ่งเกิดจากความตั้งใจ ไม่ได้เหตุสืบเนื่องมาจาการเจ็บป่วย หากทางโรงเรียนพิจารณาแล้วเห็นว่าผู้เรียนได้ผลการเรียน “ร” แต่ไม่ได้เกิดจากเหตุสุดวิสัย เมื่อผู้เรียนได้เข้าสอบ หรือส่งผลงานที่ติดค้างอยู่เสร็จเรียบร้อยแล้ว หรือแก้ปัญหาเสร็จสิ้นแล้ว ให้ได้รับผลการเรียนไม่เกิน “ 1”

ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการแก้ไข “ร” กรณีที่ส่งงานไม่ครบ แต่มีผลการประเมินระหว่างภาคเรียนและปลายภาค ให้ผู้สอนนำข้อมูลที่มีอยู่ตัดสินผลการเรียน ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนที่จะขยายเวลาการแก้ “ร” ออกไปอีกไม่เกิน 1 ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ 2 ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วให้เรียนซ้ำ หากผลการเรียนเป็น “0” ให้ดำเนินการแก้ไขตามหลักเกณฑ์

13.3 การเปลี่ยนผลการเรียน “มส”

การเปลี่ยนผลการเรียน “มส” มี 2 กรณี ดังนี้

13.3.1 กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 แต่มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น ให้โรงเรียนจัดให้เรียนเพิ่มเติมโดยใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริม หรือใช้เวลาว่าง หรือใช้วันหยุด หรือมอบหมายให้งานทำ จนมีเวลาเรียนจนครบกำหนดไว้สำหรับรายวิชานั้น แล้วจึงให้สอบเป็นกรณีพิเศษ ผลการแก้ “มส” ให้ได้ระดับผลการเรียน

ไม่เกิน “1” การแก้ มส กรณีนี้ ให้กระทำให้เสร็จสิ้นในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการแก้ “มส” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้นี้ให้เรียนซ้ำ ยกเว้นเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลพินิจของโรงเรียนที่จะขยายเวลาการแก้ “มส” ออกไปอีกไม่เกิน 1 ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ 2 ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น เมื่อพ้นกำหนด หากผลการเรียนเป็น “0” ให้ดำเนินการแก้ไขตามหลักเกณฑ์ โดยปฏิบัติดังนี้

(1) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

(2) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียน

13.3.2 กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” และเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้โรงเรียนดำเนินการดังนี้

(1) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

(2) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียน ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ให้หมายเหตุในระเบียนแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด

การเรียนซ้ำรายวิชา ผู้เรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมและสอบแก้ตัว 2 ครั้งแล้วยังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียน ในการจัดให้เรียนซ้ำ ในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งที่โรงเรียนเห็นว่าเหมาะสม เช่น พักกลางวัน วันหยุด ชั่วโมงว่างหลังเลิกเรียน ภาคฤดูร้อน เป็นต้น

ในกรณีภาคเรียนที่ 2 หากผู้เรียนยังมีผลการเรียน “0”, “ร”, “มส” ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดเรียนปีการศึกษาถัดไป

13.4 การเปลี่ยนผลการเรียน “มผ”

กรณีที่ผู้เรียนได้ผล “มผ” โรงเรียนต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลจาก “มผ” เป็น “ผ” ได้ ทั้งนี้ ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนนั้น ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียน ที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีกไม่เกิน 1 ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ 2 ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

ข้อ 14 การสอนซ่อมเสริม

การสอนซ่อมเสริมเป็นการสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องกรณีที่ผู้เรียนมีความรู้ทักษะกระบวนการหรือเจตคติ/คุณลักษณะ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด โรงเรียนจัดสอนซ่อมเสริมเป็นกรณีพิเศษนอกเหนือไปจากการสอนปกติ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถบรรลุผลตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด และผลการเรียนรู้ ที่กำหนดไว้ เป็นการให้โอกาสแก่ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนา โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถดำเนินการได้ในกรณี ดังต่อไปนี้

14.1 ผู้เรียนมีความรู้/ทักษะพื้นฐานไม่เพียงพอที่จะศึกษาในแต่ละรายวิชานั้น จัดซ่อมเสริมเพื่อปรับความรู้/ทักษะพื้นฐาน

14.2 ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความรู้ ทักษะกระบวนการ หรือเจตคติ/คุณลักษณะที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด และผลการเรียนรู้ ในการประเมินผลระหว่างเรียน

14.3 ผู้เรียนได้ระดับผลการเรียน “0” ให้จัดการสอนซ่อมเสริมก่อนแก้ตัว

ข้อ 15 การเลื่อนชั้น

เมื่อสิ้นปีการศึกษา ผู้เรียนจะได้รับการเลื่อนชั้น เมื่อมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

15.1 รายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม ได้รับการตัดสินผลการเรียนตามผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

15.2 ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

15.3 ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นควรได้ไม่ต่ำกว่า 1.00

ทั้งนี้รายวิชาใดที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน โรงเรียนสามารถซ่อมเสริมผู้เรียน ให้ได้รับการแก้ไขในภาคเรียนถัดไป

ข้อ 16 การเรียนซ้ำชั้น

ผู้เรียนที่ไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมากและมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้นโรงเรียนอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนซ้ำชั้น มี 2 ลักษณะ คือ

16.1 ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นต่ำกว่า 1.00 และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

16.2 ผู้เรียนมีผลการเรียน 0, ร, มส เกินครึ่งหนึ่งของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน ในปีการศึกษานั้น

ทั้งนี้ หากเกิดลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือทั้ง 2 ลักษณะ ให้โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหากเห็นว่าไม่มีเหตุผลอันสมควรก็ให้ซ้ำชั้น โดยยกเลิกผลการเรียนเดิมและให้ใช้ผลการเรียนใหม่แทน หากพิจารณาแล้วไม่ต้องเรียนซ้ำชั้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนในการแก้ไข ผลการเรียน

หมวดที่ 7
การให้ระดับผลการเรียน

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ให้ระดับผลการเรียนรายวิชา ประกอบด้วย ระบบตัวเลข ระบบร้อยละ และระบบที่ใช้คำสำคัญสะท้อนมาตรฐาน

ข้อ 17 การตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา สามารถเทียบกันได้ดังนี้

ระบบตัวเลข	ระบบร้อยละ	ระบบที่ใช้คำสำคัญสะท้อนมาตรฐาน
4	80 – 100	ดีเยี่ยม
3.5	75 – 79	ดีมาก
3	70 – 74	ดี
2.5	65 -69	ค่อนข้างดี
2	60 – 64	ปานกลาง
1.5	55 – 59	พอใช้
1	50 – 54	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
0	0 – 49	ต่ำกว่าเกณฑ์

ข้อ 18 การตัดสินผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เพื่อการเลื่อนชั้น และ จบการศึกษา กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 4 ระดับ และความหมายของแต่ละระดับ เป็นดังนี้

3 = ดีเยี่ยม หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่ มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ

2 = ดี หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

1 = ผ่าน หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ แต่ยังมีข้อบกพร่องบางประการ

0 = ไม่ผ่าน หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน หรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมียังมีข้อบกพร่องที่ต้องรับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

ข้อ 19 การตัดสินผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อการเลื่อนชั้น และจบการศึกษา กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น ๔ ระดับ และความหมายของแต่ละระดับ เป็นดังนี้

3 = ดีเยี่ยม หมายถึง ผู้เรียนปฏิบัติตนตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม โดยมีผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 5 – 8 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี

2 = ดี หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็นการยอมรับของสังคม โดยพิจารณาจาก

1. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 1 – 4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดีหรือ

2. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินผ่าน หรือ

๓. ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 5 – 8 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินผ่าน

1 = ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ และเงื่อนไขที่โรงเรียนกำหนด โดยพิจารณาจาก

๑. ได้ผลการประเมินระดับผ่าน จำนวน 5 – 8 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าผ่าน หรือ

๒. ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าผ่าน

0 = ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์ และเงื่อนไขที่โรงเรียนกำหนด โดยพิจารณาจากได้ผลการประเมินระดับผ่าน ตั้งแต่ 1 คุณลักษณะ

ข้อ 20 การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรม และผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด และให้ผลการประเมินเป็นผ่านและไม่ผ่าน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มี 3 ลักษณะ คือ

1. กิจกรรมแนะแนว

2. กิจกรรมนักเรียน

2.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คือ กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ยุวกาชาด ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คือ กิจกรรมคณะสี

2.2 กิจกรรมชุมนุม ชมรม

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ให้ใช้ตัวอักษรแสดงผลการประเมิน ดังนี้

“ผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงานตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

“มผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

หมวดที่ 8
เกณฑ์การจบการศึกษา

ข้อ 21 เกณฑ์การจบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (จบการศึกษาภาคบังคับ) กำหนดหลักเกณฑ์ ดังนี้

21.1 ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด

21.2 ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด

21.3 ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ได้ระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

21.4 ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้ระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

21.5 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อ 22 เกณฑ์การจบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน) กำหนดหลักเกณฑ์ดังนี้

22.1 ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด

22.2 ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด

22.3 ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ได้ระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

22.4 ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้ระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

22.5 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อ 23 ระยะเวลาในการจบหลักสูตร ผู้เรียนที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา ต้องจบหลักสูตรตามกำหนดเวลาของปีการศึกษานั้นๆ หากไม่สามารถจบหลักสูตรตามกำหนดเวลา โรงเรียนกำหนดให้นักเรียน “เรียนซ้ำ” เพื่อแก้ไขผลการเรียนและดำเนินการให้เสร็จสิ้นตามเวลาที่สถานศึกษากำหนด

หมวดที่ 9
การรายงานผลการเรียน

การรายงานผลการเรียน เป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบความก้าวหน้าในการเรียนของผู้เรียน ซึ่งโรงเรียนต้องสรุปผลการประเมิน และจัดทำเอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะๆ หรืออย่างน้อยภาคเรียน 1 ครั้ง

ข้อ 24 เมื่อสิ้นภาคเรียน/ปลายปี โรงเรียนต้องจัดทำรายงานผลการเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ดังนี้

24.1 แบบบันทึกผลการเรียนประจำวิชา

24.2 แบบรายงานประจำตัวนักเรียน

ข้อ 25 เมื่อจบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น(การศึกษาภาคบังคับ) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) โรงเรียนต้องจัดทำรายงานผลการเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ดังนี้

25.1 ระเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ.1)

25.2 ประกาศนียบัตร (ปพ.2)

25.3 แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3)

ข้อ 26 รายงานคุณภาพการศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

หมวดที่ 10
การเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ 27 โรงเรียนสามรถเทียบโอนผลการเรียนของนักเรียนที่เรียนรู้จากสถานศึกษาได้ในกรณีต่างๆ ได้แก่ การย้ายสถานศึกษา การเปลี่ยนรูปแบบการศึกษา การย้ายหลักสูตร การออกกลางคันและขอกลับเข้ารับการศึกษาต่อ การศึกษาจากต่างประเทศและขอเข้าศึกษาต่อในประเทศ นอกจากนี้ยังสามารถเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เช่น สถานประกอบการ สถาบันทางศาสนา สถาบันการฝึกอบรมอาชีพ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว เป็นต้น

ข้อ 28 การเทียบโอนผลการเรียน ควรดำเนินการในช่วงก่อนเปิดภาคเรียน หรือต้นภาคเรียนที่โรงเรียนผู้ขอเทียบโอนผลการเรียน ทั้งนี้ผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนต้องศึกษาต่อเนื่องในโรงเรียนที่รับเทียบโอนอย่างน้อย 1 ภาคเรียน โดยโรงเรียนที่รับการเทียบโอนจะกำหนดรายวิชา จำนวนหน่วยกิตที่จะรับเทียบโอนตามความเหมาะสม สามารถดำเนินการดังนี้

28.1 พิจารณาจากหลักฐานการศึกษาและเอกสารอื่นๆที่ให้ข้อมูลแสดงความรู้ความสามารถของผู้เรียน

28.2 พิจารณาจากความรู้ ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง การทดสอบ การสัมภาษณ์ เป็นต้น

28.3 พิจารณาจากความสามารถ และการปฏิบัติจริง

ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน ให้ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการการเทียบโอนจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน แต่ไม่ควรเกิน 5 คน โดยมีแนวทางในการเทียบโอน ดังนี้

29.1 กรณีผู้ขอเทียบโอนมีผลการเรียนมาจากหลักสูตรอื่น ให้นำรายวิชาหรือหน่วยกิตที่มีมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์/เนื้อหาที่สอดคล้องกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 มาเทียบผลการเรียน และพิจารณาให้ระดับผลการเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่รับเทียบโอน

29.2 กรณีการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์โอน ให้พิจารณาจากเอกสารหลักฐาน (ถ้ามี) โดยให้มีการประเมินด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย และให้ระดับผลการเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่รับเทียบโอน

29.3 กรณีการเทียบโอนนักเรียนที่เข้าโครงการแลกเปลี่ยนต่างประเทศ ให้ดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องหลักการ และแนวปฏิบัติการเทียบชั้นการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน

ทั้งนี้ วิธีการเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามหลักการ และแนวทางการเทียบโอนผลการเรียนตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หมวดที่ 11
เอกสารหลักฐานการศึกษา

เอกสารหลักฐานการศึกษาถือเป็นเอกสารสำคัญที่โรงเรียนต้องจัดทำ เพื่อใช้ในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ของการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2560)

ข้อ 30 เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เป็นเอกสารที่กระทรวงศึกษาธิการควบคุมและบังคับแบบ เพื่อใช้เป็นหลักฐานสำหรับการตรวจสอบ ยืนยัน และรับรองผลการเรียนของผู้เรียน

30.1 ระเบียบแสดงผลการเรียน(ปพ.1) เป็นเอกสารสำหรับบันทึกข้อมูลผลการเรียนของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2560) ได้แก่ ผลการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ผลการ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนจะต้องจัดทำและออกเอกสารนี้ ให้ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาแต่ละระดับหรือเมื่อผู้เรียนออกจากโรงเรียนในทุกกรณี เพื่อใช้แสดงผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2560)

30.2 ประกาศนียบัตร(ปพ.2) เป็นเอกสารแสดงวุฒิการศึกษาที่มอบให้แก่ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2560) เพื่อรับรองและสิทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาตามวุฒิแห่งประกาศนียบัตรนั้น

30.3 แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา(ปพ.3) เป็นเอกสารสำหรับอนุมัติการจบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2560) ของผู้เรียนในแต่ละรุ่นการศึกษา โดยบันทึกรายชื่อและข้อมูลทางการศึกษาของผู้จบการศึกษาภาคบังคับ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) และผู้จบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) ใช้เป็นเอกสารสำหรับตัดสินและอนุมัติผลการเรียนให้ผู้เรียนเป็นผู้สำเร็จการศึกษา และใช้ในการตรวจสอบยืนยัน และรับรองความสำเร็จและวุฒิการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละคนตลอดไป

ข้อ 31 เอกสารหลักฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด เป็นเอกสารที่โรงเรียนจัดทำขึ้นเพื่อบันทึกพัฒนาการ ผลการเรียนรู้ และข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับผู้เรียน

31.1 แบบบันทึกผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเอกสารที่โรงเรียนจัดทำขึ้นเพื่อให้ครูผู้สอนใช้บันทึกข้อมูลการวัดและประเมินผลการเรียนตามแผนการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียน และใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณาตัดสินผลการเรียนแต่ละรายวิชา เอกสารนี้จัดทำเพื่อเป็นข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายห้องนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

(1) ใช้เป็นเอกสารเพื่อการดำเนินงานของครูผู้สอนแต่ละคนในการวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละรายกลุ่มรายวิชา และรายห้อง

(2) ใช้เป็นหลักฐานสำหรับตรวจสอบ รายงาน และรับรองข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการ และกระบวนการวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(3) เป็นเอกสารที่ผู้บริหารโรงเรียน ใช้ในการอนุมัติผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประจำภาค/ปีการศึกษา

31.2 แบบรายงานประจำตัวนักเรียน (ปพ.6) เป็นเอกสารที่โรงเรียนจัดทำขึ้นเพื่อบันทึกข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้ และพัฒนาการต่างๆ ของผู้เรียนรายบุคคลตามเกณฑ์การตัดสินการผ่านระดับชั้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2650) รวมทั้งข้อมูลด้านอื่นๆ ของผู้เรียนทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน เป็นรายบุคคล สำหรับสื่อสารให้ผู้ปกครองของผู้เรียนแต่ละคนได้รับทราบผลการเรียนและพัฒนาการด้านต่างๆ ของผู้เรียน และร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

31.3 ใบรับรองผลการเรียน(ปพ.7) เป็นเอกสารที่โรงเรียนจัดทำขึ้นเพื่อรับรองสถานภาพความเป็นผู้เรียนในโรงเรียนที่กำลังศึกษาอยู่หรือรับรองผลการเรียน หรือวุฒิของผู้เรียนเป็นการชั่วคราวตามที่ผู้เรียนร้องขอ ทั้งนี้กรณีที่ผู้เรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียน หรือเมื่อจบการศึกษาไปแล้วแต่กำลังรอรับหลักฐานการศึกษา ระเบียนแสดงผลการเรียน(ปพ.1)

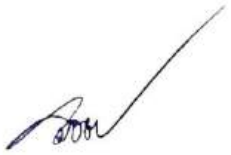
ใบรับรองผลการเรียนมีอายุใช้งานชั่วคราว ประมาณ 120 วัน ซึ่งผู้เรียนสามารถนำไปใช้เป็นหลักฐานแสดงคุณสมบัติของผู้เรียนในการสมัครเข้าศึกษาต่อ สมัครเข้าทำงานหรือเมื่อกรณีอื่นใดที่ผู้เรียนแสดงคุณสมบัติเกี่ยวกับวุฒิความรู้หรือสถานภาพการเป็นนักเรียนของตน

หมวดที่ 12
บทเฉพาะกาล

ข้อ 32 ระเบียบนี้ให้เริ่มใช้บังคับในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1– 6 ปีการศึกษา 2568

ข้อ 33 การเปลี่ยนแปลงแก้ไข เพิ่มเติมระเบียบนี้ ต้องได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของสถานศึกษา แล้วเสนอขอความเป็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเพื่อประกาศใช้ต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2568



(นายรชต ปานสมบูรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุครุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), ๒๕๔๔.

_____ . **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, ๒๕๕๑.

_____ . **แนวทางการบริหารจัดการตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๒.

ภาคผนวก

คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ที่ ๑๒๔/๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๔๕ หมวด ๔ มาตรา ๒๗ วรรค ๒ ที่กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

อาศัยระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๕ และประกาศการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ ประกอบด้วย

๑. นายรชต ปานสมบูรณ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวณัฐกัญญาภ์ ศรีเดช	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๔. นางสาวธัญสินี บางเขน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๕. นางสาวสมใจ ยิ้มเพ็ง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๖. นายอำนาจ หรุ่มรื่น	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๗. นายสิรภัทร จารุทรรศน์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กรรมการ
๘. นายรชฎ ตั่งสินชัย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๙. นายยุทธนา ศรีสวัสดิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๑๐. นางสาวอัปสร ชัยเภรี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๑๑. นางสาวรัชนีกร สิงห์โต	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๒. นางชุลีกร ปิ่นแก้ว	หัวหน้างานส่งเสริมอาชีพเชิงพื้นที่	กรรมการ
๑๓. นางนิษฐิ โพธิ์ตุ่น	หัวหน้างาน OTOP โรงเรียน	กรรมการ
๑๔. นางนิรัชรา คำพุด	หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๑๕. นางทวี ทับบุรี	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล	กรรมการ
๑๖. นายเอกวิทย์ บุญยะคงรัตน์	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
๑๗.นางปทุมวดี มีนาค	หัวหน้างานแพทย์แผนไทย	กรรมการ
๑๘.นายกานน เลื่อนสกุล	หัวหน้างานส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย	กรรมการ
๑๙. นางปิยพร รัตนโกสุม	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
๒๐. นางสาวศิรดา ศรีเอี่ยม	หัวหน้างานหลักสูตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

๑. วางแผนการดำเนินงานการกำหนดสาระรายละเอียดของหลักสูตรระดับสถานศึกษาและแนวการจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. จัดทำคู่มือการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลและการแนะแนวให้สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลและการแนะแนวให้เป็นไปตามจุดหมายและแนวทางการดำเนินการของหลักสูตร

๔. ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่างๆ และชุมชน เพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

๕. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการใช้หลักสูตรแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง และนำข้อมูลป้อนกลับจากฝ่ายต่างๆ มาพิจารณาเพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๖. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๗. ติดตามผลการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายบุคคลระดับช่วงชั้นและระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษาเพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๘. ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของครู และการบริหารหลักสูตรระดับสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา แล้วใช้ผลการประเมินเพื่อวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรปีการศึกษาต่อไป

๙. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเน้นผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเหนือสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง

๑๐. ให้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

สั่ง ณ วันที่ ๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายวานนท์ นนทวงค์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

คำสั่งโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

ที่ ๒๑๔/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ พุทธศักราช ๒๕๖๘

.....

ตามที่ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ได้ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนครุประชาสรรค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) เมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๗ และได้ดำเนินการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๘ ของโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย เป็นระบบถูกต้องและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขและความในมาตรา ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ พุทธศักราช ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายรชต ปานสมบูรณ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวณัฐกัญญาภ์ ศรีเดช	รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการและอำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวอรณัฐ เอ่งฉ้วน	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล	กรรมการ
๑.๔ นายภควัต มันตะสูตร	รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักเรียนและบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๕ นางณัฐณิชาช์ บุญมาก	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณฯ	กรรมการ
๑.๖ นายอำนาจ หรุ่มรื่น	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายนโยบาย	กรรมการ
๑.๗ นางเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมวิชาการ	กรรมการ
๑.๘ นางชุลีกร ปิ่นแก้ว	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบุคคล	กรรมการ
๑.๙ นางนิษฐิ โพธิ์ตุ่น	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ	กรรมการ
๑.๑๐ นายวีรศักดิ์ จันทร์สุข	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการ	กรรมการ
๑.๑๑ นายเอกวิทย์ บุญยคงรัตน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๑๒ นายมานพ ในพิมาย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๑๓ นางปิยพร รัตนโกสุม	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๔ นางสาวศิรดา ศรีเอี่ยม	หัวหน้างานหลักสูตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ให้คำปรึกษา แนะนำในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ พุทธศักราช ๒๕๖๘ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ พุทธศักราช ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวณัฐกัญญาภ์ ศรีเดช	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๒.๓ นางสาวธัญสินี บางเขน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๒.๔ นางสาวสมใจ ยิ้มเพ็ง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๒.๕ นายอำนาจ หรุ่มรื่น	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ

๒.๖ นายสิรภัทร จารุทรรศน์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ กรรมการ
๒.๗ นายรชฎ ตั่งสินชัย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กรรมการ
๒.๘ นายยุทธนา ศรีสวัสดิ์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กรรมการ
๒.๙ นางสาวอัปสร ชัยเภรี หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวรัชนีกร สิงห์โต หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กรรมการ
๒.๑๑ นางนิรัชรา คำพุด หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กรรมการ
๒.๑๒ นางปิยพร รัตนโกสุม หัวหน้าฝ่ายวิชาการ กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๓ นางสาวศิรดา ศรีเอี่ยม หัวหน้างานหลักสูตร กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

๑. กำกับ ตรวจสอบให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ชาติ

๒. ดำเนินการวางแผนเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ให้แล้วเสร็จก่อนการเปิดภาคเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับหมอบหมาย

๓. คณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ พุทธศักราช ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มสาระ ประกอบด้วย

๓.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑) นางสาวธัญสินี บางเขน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒) นางสาวอารมย์ สุดมี ๓) นางเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ
๔) นางวรรณสิริ สุขดี ๕) นางวัชรีย์ รัตโนทัย
๖) นางศศิธร หรุ่มรื่น ๗) นางสาวอุษา ปุยอ๊อด
๘) นางบุษราภรณ์ นาคหนุน ๙) นายธนาธิป เกิดปานทอง

๓.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑) นางสาวสมใจ ยิ้มเพ็ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๒) นางทวี ทับบุรี ๓) นางณัฐณิชาช์ บุญมาก
๔) นางปิยพร รัตนโกสุม ๕) นางสาวศิรดา ศรีเอี่ยม
๖) นางสาวอัจฉรา เผ่ากัน ๗) นายสุพร ทองบุญ
๘) นางสาวบุญรักษา จารุพันธ์ ๙) นางปฏิญญา รอดย้อย
๑๐) นางสาวกิตติมา กิจเวชกุล ๑๑) นางสาวพิชานันท์ น้อยท่าทอง
๑๒) นางอังคณา นามอยู่

๓.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑) นายอำนาจ หรุ่มรื่น หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒) นางสาวภัทรดา ชูทอง ๓) นางสาวอรุณี ทองมาก
๔) นางดวงนภา พวงทอง ๕) นายเอกวิทย์ บุญยะคงรัตน์
๖) นางนิษฐิ โพธิ์ตุ่น ๗) นางสาวรัตนา นุ่มคง
๘) นางศิริลักษณ์ ไทยพงษ์ธนาพร ๙) นางสาวกนกวรรณ นรสิงห์
๑๐) นางสาวศรินรัตน์ สถิตธนพงศา ๑๑) นางสาวพรนิภา ทองฤทธิ์
๑๒) นางสาวระวีวรรณ อินวารี ๑๓) นายวิทชภณ พวงแก้ว
๑๔) นางทยาพร เอี่ยมงาม ๑๕) นายวิโรจน์ พรมพรัง

๑๖) นายแสงทอง แจ้งอุบล ๑๗) นางสาวณัฐธิดา ดีเสมอ
๑๘) นายจิรายุ ศรีเถื่อน

๓.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๑) นายสิรภัทร จารุทรรศน์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๒) นายประดิษฐ โพธิ์สำราญ ๓) นางปทุมวดี มีนาค
๔) นางสาวสรรทพร รักแซ่ ๕) นางสาวณภัสกรณ์ ยอดดำเนิน
๖) นางสาวขวัญภิรมย์ ทัพจันทร์ ๗) นางสาวนิตยา ราชประสิทธิ์
๘) นางสาวสุภาวิตา ทับบุรี ๙) นางสาวจินตนา พยัคฆะ
๑๐) นายกานน เลื่อนสกุล ๑๑) นายนิพนธ์ ไกรแสง
๑๒) นายนิติพล แสงแก้ว

๓.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๑) นายรชฎ ตั้งสินชัย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๒) นายตันติกร อ่อนเงิน ๓) นายศศิวงศ์ หริ่งรอด
๔) นายมานพ ในพิมาย ๕) นายณัฐพงศ์ อินทร์ธรรม
๖) นายจักรพันธุ์ ก่ำแก้ว ๗) นายปกป้อง ปล้องประภา

๓.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๑) นายยุทธนา ศรีสวัสดิ์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๒) นางสาวณัฐพัชร์ พวงมาลี ๓) นางสาวศุฬิกา เชตนุช
๔) นายจิรวัฒน์ รอดย้อย ๕) นายสุรพงษ์ ปิ่นแก้ว
๖) นางกมลทิพย์ เวสานุชาติ ๗) ว่าที่ร้อยตรีสุรภาพ โพธิ์ตุ่น
๘) นางสาวนฤภร อินจาด

๓.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๑) นางสาวอัปสร ชัยเภรี หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๒) นางชุลีกร ปิ่นแก้ว ๓) นายวีรศักดิ์ จันทร์สุข
๔) นางสาววรรณิสา วงษ์ไร ๕) นางดอกไม้ พิมพา
๖) นายปวริศร ทองแดงสุก ๗) นางสาวอคศิ อินทร์โต
๘) นางสาวสุพัตรา สามลฤกษ์

๓.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑) นางสาวรัชนีกร สิงห์โต หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๒) นางนิรัชรา คำพุด ๓) นางรัชฎาพร อินทร์แสง
๔) นางกันยา โพธิ์กล่ำ ๕) นางสาวพิกุล คุ้มผล
๖) นางสาวประภัสสร กองยอด ๗) นางสาวชฎาพร วันทอง
๘) นางสาวสายทิพย์ สดุดี ๙) นางสาวญาณิศา ทัดทอง
๑๐) นางสาวอนัญญา เนตร์นิยม ๑๑) นางสาววรรณนิสา ขัดสี

๓.๙ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑) นางนิรัชรา คำพุด หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒) นายกำพล อู่ดี ๓) นางสาววิชชุตา ภูมัง
๔) นางสาวสุธิษา เฉยนก ๕) นางสาววารุณี เมืองช้าง

หน้าที่และความรับผิดชอบ

๑. ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ พุทธศักราช ๒๕๖๘ ให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและยุทธศาสตร์ชาติ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ

๒. วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อนำไปวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและเชื่อมโยงกับท้องถิ่น

๓. จัดทำรูปเล่มหลักสูตรกลุ่มสาระให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับหมอบหมาย

ทั้งนี้ให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัดเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยเป็นระบบถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

สั่ง ณ วันที่ ๘ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘

(นายรชต ปานสมบูรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์