



# คู่มือการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2569

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์  
สพม.อุทัยธานี ชัยนาท



056-481439



<http://www.khu.ac.th/>





# คู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

## งานแผนงาน

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

## คำนำ

แผนปฏิบัติการของสถานศึกษานับว่าเป็นหัวใจในการบริหารงานที่สำคัญ ซึ่งใช้เป็นกรอบในการบริหารจัดการในทุก ๆ ด้านของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษา นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานต้นสังกัด อีกทั้งยังใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและใช้เป็นข้อมูลประกอบในการตัดสินใจในการกำหนดทางเลือกในการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน

จึงหวังว่าเอกสารคู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

ศศิธร หุ่่มรีน  
หัวหน้างานแผนงาน  
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ปฏิทินปฏิบัติงาน งานแผนงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๑
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๓
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐	๔
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘	๑๐
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๒
สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท	๑๕
การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของโรงเรียนครูประชาสรรค์	๑๘
การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนครูประชาสรรค์ ปการศึกษา ๒๕๖๘	๒๑
คำชี้แจงในการจัดทำงาน/โครงการสำหรับจัดทำแผนปฏิบัติการ	๒๓
การเขียนงาน/โครงการ	๒๔
หลักการเขียนงาน/โครงการ	๒๕
ขั้นตอนการดำเนินงานการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๒๖
แบบฟอร์มการเขียนโครงการ (ผง.๑/๖๙)	๒๗
ขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ	๓๒
แบบขออนุมัติดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ (ผง.๒/๖๙)	๓๔
แบบขออนุมัติขอใช้เงินสำรอง (ของบเพิ่ม) (ผง.๓/๖๙)	๓๘
แบบขออนุมัติขอใช้เงินสำรอง (นอกแผนปฏิบัติการ) (ผง.๔/๖๙)	๔๐
แบบขออนุมัติเปลี่ยนแปลงโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี (ผง.๕/๖๙)	๔๒
แบบติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ (ผง.๖/๖๙)	๔๓
แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี (ผง.๗/๖๙)	๔๔

**ปฏิทินปฏิบัติงาน**  
**งานแผนงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙**

ที่	วัน เดือน ปี	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑-๓ ก.ค. ๒๕๖๘	เตรียมข้อมูลจำนวนนักเรียน งบประมาณที่ได้รับ รายจ่ายของโรงเรียน	- งานแผนงาน - งานการเงิน
๒	๔-๕ ก.ค. ๒๕๖๘	ประชุมเจ้าหน้าที่แผนงานโรงเรียน	- งานแผนงาน
๓	๘-๑๐ ก.ค. ๒๕๖๘	ประชุมหารือคณะครูและบุคลากรทุกคน เพื่อวางแผนการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	- ฝ่ายบริหาร
๔	๑๑-๒๓ ส.ค. ๒๕๖๘	ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/ งานดำเนินการเขียนโครงการ/ งานประจำปี ๒๕๖๙ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มาตรฐานและตัวบ่งชี้มาตรฐานคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ สพม. อน. ชน. กลยุทธ์โรงเรียน	- หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/ หัวหน้างาน - ทุกกลุ่มงาน
๕	๒๔-๒๕ ส.ค. ๒๕๖๘	เจ้าหน้าที่แผนงานทุกกลุ่มงาน รวบรวมโครงการตาม กลุ่มบริหารงาน / กำหนดรหัสโครงการ / ส่งโครงการที่พิมพ์ เสร็จแล้วพร้อมไฟล์งานใน “กลุ่ม LINE แผนงาน ค.ส.” (ส่งภายใน ๒๕ ส.ค. ๖๘)	- ทุกกลุ่มงาน
๖	๒-๖ ก.ย. ๒๕๖๘	ประชุมสรุปโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ วิเคราะห์ แก้ไข เพิ่มเติม จัดพิมพ์ และทำรูปเล่ม	- ฝ่ายบริหาร - หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/ หัวหน้างาน - งานแผนงาน
๗	๙-๑๓ ก.ย. ๒๕๖๘	งานแผนงาน รวบรวมโครงการ/งาน จัดพิมพ์ และทำรูปเล่ม	- งานแผนงาน
๘	๑๖-๑๘ ก.ย. ๒๕๖๘	นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาอนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๙	- ฝ่ายบริหาร - งานแผนงาน - คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๙	๑ ต.ค. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการตามโครงการ <b>ขอใช้งบประมาณทุกวันที่ ๑-๓ ของเดือน (นับตามวันเปิด ทำการ)</b>	- งานแผนงาน - ทุกกลุ่มงาน/ ทุกกลุ่มสาระฯ/ ทุกงาน - งานการเงิน - งานพัสดุ
๑๐	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระ ประเมินสรุปติดตามการดำเนินงาน ตามโครงการครึ่งปีงบประมาณ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘)	- งานแผนงาน - ทุกกลุ่มงาน/ ทุกกลุ่มสาระฯ ทุกงาน - งานประกันคุณภาพ การศึกษา
๑๑	๓๑ ส.ค. ๒๕๖๘	สิ้นสุดการเบิก-จ่าย ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	- งานแผนงาน - งานการเงิน, งานพัสดุ

ที่	วัน เดือน ปี	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑๒	๑-๖ ก.ย. ๒๕๖๙	ประเมิน สรุปรายงานโครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ -งานแผนงานติดตามการรายงานโครงการคงค้าง	- ผู้รับผิดชอบโครงการ - งานแผนงาน - งานการเงิน, งานพัสดุ
๑๓	๙-๑๓ ก.ย. ๒๕๖๙	- รายงานเงินคงเหลือต่อผู้บริหารและคณะกรรมการ สถานศึกษา เพื่อดำเนินการจัดสรรงบประมาณ	- ฝ่ายบริหาร - งานแผนงาน - คณะกรรมการ สถานศึกษา

หมายเหตุ ตารางเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

## พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ – มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองที่ดี

### ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

### ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

### ๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

### ๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

## ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง ในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศ ในทุกมิติทุก รูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนายกระดับ ไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาเทคโนโลยีที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและ กระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่าง ต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใคร ถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดย ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง โอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละ ยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

### ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

๑.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมือง ให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันพร้อม ที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

๑.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่าง ตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการ พัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๓ การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ เพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคงทั้งระบบของประเทศ ให้มีความพร้อมใน การป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ รวมทั้งสามารถติดตาม ป้องกัน แก้ไข และรับมือกับปัญหาความมั่นคง ทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับแบบบูรณาการให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการป้องกันภัยคุกคามทุกมิติ ทุก รูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง

๑.๔ การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐ และที่มีใช้ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาาร่วมกันได้

**๑.๕ การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม** เพื่อให้กลไกสำคัญต่าง ๆ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารและพัฒนาประเทศได้อย่างแท้จริงเป็นรูปธรรม มีการใช้หลักธรรมาภิบาล และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดและมีประสิทธิภาพ สามารถจัดปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจัง เกิดความมั่นใจได้ว่าหน่วยงานรับผิดชอบทั้งหลักและรองพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบทั้งในปัจจุบันและอนาคต

**๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มีประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

**๒.๑ การเกษตรสร้างมูลค่า** ประเทศไทยเป็นหนึ่งในผู้เล่นสำคัญด้านการผลิตและการค้าสินค้าเกษตรในเวทีโลกด้วยพื้นฐานทางพืชเกษตรเขตร้อน และมีข้อได้เปรียบด้านความหลากหลายทางชีวภาพที่สามารถพัฒนาต่อยอดโครงสร้างธุรกิจการเกษตรด้วยการสร้างมูลค่าเพิ่ม เน้นเกษตรคุณภาพสูงและขับเคลื่อนการเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลผลิตการผลิตทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร เพื่อรักษาฐานรายได้เดิมและสร้างฐานอนาคตใหม่ที่สร้างรายได้สูง ทั้งเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อให้เกษตรกรมีรายได้สูงขึ้น

**๒.๒ อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต** อุตสาหกรรมและบริการไทยต้องพร้อมรับมือและสร้างโอกาสจากความท้าทายที่เกิดขึ้นจากการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ ๔ ที่เป็นผลของการหล่อหลอมเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีทางกายภาพเข้าด้วยกัน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างรวดเร็วเป็นวงกว้างและลึกซึ้งทั้งระบบอย่างที่ไม่เคยปรากฏมาก่อน ประเทศไทยจึงจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงพื้นฐานโครงสร้างอุตสาหกรรมและบริการ โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต เพิ่มบุคลากรที่มีทักษะและความรู้ตามความต้องการของตลาด สร้างระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการที่เหมาะสม และสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอย่างยั่งยืน

**๒.๓ สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว** โดยรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง มุ่งพัฒนาธุรกิจด้านการท่องเที่ยวให้มีมูลค่าสูงเพิ่มมากยิ่งขึ้น ด้วยอัตลักษณ์และวัฒนธรรมไทย และใช้ประโยชน์จากข้อมูลและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์คุณค่าทางเศรษฐกิจและความหลากหลายของการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับทิศทางและแนวโน้มของตลาดยุคใหม่ โดยการสร้างและใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการส่งเสริมการตลาด การดูแลความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวทุกกลุ่ม รวมถึงคนพิการและผู้สูงอายุ การใช้ประโยชน์จากการท่องเที่ยวให้เอื้อต่อผลิตภัณฑ์ชุมชนและเศรษฐกิจต่อเนื่อง พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเดิมและสร้างแหล่งท่องเที่ยวใหม่ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะโดยคำนึงถึงศักยภาพของแต่ละพื้นที่ การส่งเสริมการท่องเที่ยวพำนักระยะยาว ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบนิเวศ และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเติบโตของการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ เพื่อกระจายโอกาสในการสร้างรายได้ไปสู่ชุมชนและเมืองอย่างทั่วถึงและยั่งยืน และพัฒนาการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวไทยกับประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาค เพื่อการเป็นแม่เหล็กดึงดูดนักท่องเที่ยวอย่างประทับใจตลอดการท่องเที่ยวจนเกิดการท่องเที่ยวซ้ำและแนะนำต่อ

**๒.๔ โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก** โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

**๒.๕ พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่** สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ ไม่ว่าจะเป็นผู้ประกอบการรายใหญ่ กลาง เล็ก วิสาหกิจเริ่มต้น วิสาหกิจชุมชน หรือวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมทั้งเกษตรกร ให้เป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน โดยมีนวัตกรรมใน ๓ ด้าน คือ นวัตกรรมในการสร้างโมเดลธุรกิจ นวัตกรรมในเชิงสินค้าและบริการ และนวัตกรรมในเชิงกระบวนการผลิตและบริการ พร้อมทั้งเป็นนักการค้าที่เข้มแข็งที่จะนำไปสู่การสนับสนุนการเป็นชาติการค้า มีความสามารถในการเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศ เป็นผู้ประกอบการที่ “ผลิตเก่ง ขายเก่ง” หรือ “ซื้อเป็น ขายเป็น” บริการเป็นเลิศ สามารถขยายการค้าและการลงทุนไปต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ประกอบการมีธรรมาภิบาล

**๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มีประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

**๓.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม** มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

**๓.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต** มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

**๓.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑** โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชีย อากาศและประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

**๓.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย** อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนารักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

**๓.๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี** ครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม มุ่งเน้นการเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะในทุกรูปแบบ ที่นำไปสู่การมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ดีด้วยตนเอง พร้อมทั้งสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี และมีทักษะด้านสุขภาวะที่เหมาะสม

**๓.๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มุ่งเน้นการสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งส่งเสริมการใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจ

เป็นนักกีฬา และการใช้กีฬาและนันทนาการในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติเพื่อรองรับอุตสาหกรรมกีฬา

**๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม** มีประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

- ๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- ๔.๒ การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม
- ๔.๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม และเทคโนโลยี
- ๔.๔ การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

**๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม** ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

**๕.๑ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว** มุ่งเน้นการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจให้เติบโตและมีความเป็นธรรมบนความสมดุลของฐานทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ด้วยเศรษฐกิจฐานชีวภาพ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต เพิ่มความเป็นธรรมทางสังคม สามารถลดความเสี่ยงของผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและลดปัญหาความขาดแคลนของทรัพยากรลงได้ โดยมีเป้าหมายสู่สังคมที่มีระดับคุณภาพชีวิตที่สูงขึ้นแต่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมต่ำลง ผ่านแนวทางและมาตรการต่าง ๆ เช่น การบริโภคและการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียวและป่าไม้ รักษาฐานทรัพยากรสัตว์ป่าและความหลากหลายทางชีวภาพ ส่งเสริมให้สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร และเสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวมของชาติ

**๕.๒ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล** มุ่งเน้นการให้ความสำคัญกับการสร้างการเติบโตของประเทศจากกิจกรรมทางทะเลที่หลากหลายควบคู่ไปกับการดูแลฐานทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งหมด ภายใต้อำนาจและสิทธิประโยชน์ของประเทศที่พึงมีพึงได้ เพื่อความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม โดยมุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องทะเลที่ถูกต้องและเพียงพอ เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล ปรับปรุงและฟื้นฟูทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ พัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

**๕.๓ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ** มุ่งเน้นลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และสร้างสังคมคาร์บอนต่ำ ปรับปรุงการบริหารจัดการภัยพิบัติทั้งระบบ และการสร้างขีดความสามารถของประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พร้อมทั้งสนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

**๕.๔ พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ** มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง มีข้อกำหนด รูปแบบ และกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับลักษณะการใช้พื้นที่ตามศักยภาพและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการพัฒนา “เมืองน่าอยู่ ชนบทมั่นคง เกษตรยั่งยืน อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ” โดยให้ความสำคัญกับการจัดทำแผนผังภูมินิเวศ การพัฒนาเมือง ชนบท พื้นที่เกษตรกรรม อุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพและความเหมาะสมทางภูมินิเวศ พัฒนาพื้นที่ต้นแบบตามแผนผังภูมินิเวศในทุกจังหวัดอย่างยั่งยืน ลดการปลดปล่อยมลพิษและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมเกษตรอัจฉริยะ สงวนรักษาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อุทยานธรณีวิทยา แหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรม ศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์และวิถีชีวิตพื้นถิ่นอย่างยั่งยืน

**๕.๕ พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม** มุ่งเน้นพัฒนาระบบจัดการน้ำทั้งระบบ เพื่อให้เกิดความมั่นคง เพิ่มผลิตผลในเรื่องการจัดการและการใช้น้ำทุกภาคส่วน ดูแลภัยพิบัติจากน้ำทั้งระบบ พัฒนาความมั่นคงทางพลังงานอย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เน้นส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือกที่คำนึงถึงการพัฒนาอย่างเหมาะสม ให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มศักยภาพและการใช้พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือกในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด พัฒนาความมั่นคงการเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ให้เป็นฐานการผลิตอาหารที่มั่นคงและปลอดภัย และเป็นฐานการผลิตที่มีผลิตภาพสูง

**๕.๖ ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ** มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งและพัฒนาระบบการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

**๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** มีประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

**๖.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง** ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

**๖.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ** ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

**๖.๓ ภาครัฐมีขนาดเล็ก gọn เหมาะสมกับภารกิจ** ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

**๖.๔ ภาครัฐมีความทันสมัย** ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

**๖.๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง** ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

**๖.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤติมิชอบ** ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

**๖.๗ กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น** กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับมีเท่าที่จำเป็น ทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการพัฒนา การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่นำไปสู่ความเหลื่อมล้ำด้านต่าง ๆ เอื้อต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

**๖.๘ กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค** มีความเป็นกลาง น่าเชื่อถือ โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ในกระบวนการยุติธรรมมีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นมืออาชีพ มีความเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยสะดวก มุ่งให้เกิดการสร้างมาตรฐานและเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการยุติธรรมเทียบเท่าระดับสากล ตามหลักนิติธรรม โปร่งใส ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสในการเข้าถึงความยุติธรรม สร้างความสมดุลระหว่างสิทธิและเสรีภาพของประชาชนกับประโยชน์สาธารณะ การอำนวยความสะดวกยุติธรรมมีประสิทธิภาพและเป็นไปอย่างเสมอภาค หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมมีความร่วมมือที่ดี บูรณาการ และเชื่อมโยงการทำงานระหว่างกัน

## นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐและหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษาโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการฟื้นฟูและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ออกมาตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙ โดยมีมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

### ๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ๒. ภาระงานนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learning to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

## มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาได้ประกาศกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ๑๘ ตัวชี้วัด ได้แก่

### มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

#### ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

##### คำอธิบาย

ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ทั้งความรู้ ทักษะ และเจตคติในการพัฒนาการเรียนรู้การแก้ปัญหา การปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

#### ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

##### คำอธิบาย

ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ให้ความสำคัญต่อการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทย ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และมีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่าง ๆ ของการเป็นพลโลก

#### ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

##### คำอธิบาย

ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนาระบบการเรียนรู้แบบนำตนเอง ไม่ย่อท้อในการเรียนรู้แสวงหาแหล่งเรียนรู้ และสามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้

### มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

#### ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา

##### คำอธิบาย

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและค่านิยมของสถานศึกษาที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบายและทิศทางการบริหารสถานศึกษาที่กำหนดสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ

##### คำอธิบาย

สถานศึกษานำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมไปกำหนดนโยบายและทิศทางการบริหารสถานศึกษา การจัดทำแผน และสื่อสารให้กับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับทราบทั่วถึง

#### ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ

##### คำอธิบาย

ผู้บริหารสถานศึกษามีความมุ่งมั่นในการดำเนินงานด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนด้านการสื่อสารแผนงานวิชาการ ด้านการบริหารจัดการหลักสูตรการสอนและการประกันคุณภาพการศึกษา การสร้างบรรยากาศทางวิชาการ การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองของครู บุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการ

พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้มีความรับผิดชอบ

**ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดกลยุทธ์และแผนงานของสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง**

**คำอธิบาย**

ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารงานอย่างมีส่วนร่วมระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา สามารถวัดความสำเร็จได้ มีการประเมินกลยุทธ์การบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งก่อนมาเป็นส่วนหนึ่งในการปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะอย่างเป็นรูปธรรม และรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

**ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ สถานศึกษาบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษาบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลซึ่งประกอบด้วย ๑) หลักนิติธรรม ๒) หลักคุณธรรม ๓) หลักความโปร่งใส ๔) หลักความมีส่วนร่วม ๕) หลักความรับผิดชอบ และ ๖) หลักความคุ้มค่า เพื่อสะท้อนความรับผิดชอบต่อคุณภาพและสวัสดิภาพของผู้เรียน

**ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ สถานศึกษาจัดทำแผนงานและดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษาจัดทำแผนงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการดำเนินงานตามแผนงานในการพัฒนาความรู้ ทักษะวิชาชีพ การจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัยและการดูแลคุ้มครองผู้เรียนจากการถูกรังแกและถูกคุกคามที่สอดคล้องกับสภาพและบริบทของสถานศึกษา

**ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษามีการนิเทศและประเมินผลการปฏิบัติงาน นำผลการประเมินการปฏิบัติงานไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และช่วยเหลือ แนะนำ ส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

**ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม พื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวกที่พอเพียง ปลอดภัย ถูกสุขอนามัย เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้และสนับสนุนการพัฒนาตนเองของผู้เรียน มีแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ มีมาตรการรักษาความปลอดภัยที่ตรวจสอบได้ มีการประเมินความเสี่ยง ชักซ้อมขั้นตอนในการรักษาความปลอดภัยและปรับปรุงมาตรการการดำเนินงานทุกด้าน

**ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการศึกษา มีการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีการประเมินผลการใช้ระบบเทคโนโลยี สื่อ อุปกรณ์ และปรับปรุงพัฒนาอย่างเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

**ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ สถานศึกษามีระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการประเมินความเสี่ยงของพัฒนาการในการเรียนรู้ มีการคัดกรองเบื้องต้นอย่างเป็นระบบเพื่อช่วยเหลือและส่งต่อผู้เรียนกรณีที่มีความจำเป็น

**ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๑ การให้คำปรึกษาและการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษามีระบบการให้คำปรึกษาแนะแนวแก่ผู้เรียนตามความต้องการ และความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและพัฒนาในการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด มีการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพของผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง ทั้งด้านสุขภาพร่างกาย การพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคม

**ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๒ สถานศึกษาเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษามีฐานข้อมูล มีการสร้างเครือข่ายและการร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อให้เกิดความร่วมมือ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียน

**มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้**

**ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ สถานศึกษามีการออกแบบหลักสูตรที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และคำนึงถึงความต้องการของผู้เรียน**

**คำอธิบาย**

สถานศึกษาออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความต้องการ ความสนใจของผู้เรียนและบริบทสถานศึกษารวมทั้งมีการประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นปัจจุบัน

**ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ ครูออกแบบและใช้แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง**

**คำอธิบาย**

ครูออกแบบและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมการเรียนรู้

**ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง**

**คำอธิบาย**

ครูประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ ให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำคำแนะนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาตนเอง

## สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่การเรียนรู้ และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ในระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ดังนี้

### วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นองค์กรคุณภาพ มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

### พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะที่จำเป็นและทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีอาชีพในการจัดการศึกษา
๖. พัฒนาและส่งเสริมการศึกษาให้เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital echnology)

### เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีในสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ผู้เรียนปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะที่จำเป็นและทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าสู่การแข่งขันได้อย่างเต็มตามศักยภาพ
๔. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส ความเสมอภาค และได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีอาชีพในการจัดการศึกษา
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านศักยภาพ การจัดการเรียนรู้ คุณธรรมจริยธรรม สมรรถนะทางด้านภาษาและดิจิทัล
- กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

## เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
- ๒. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ
- ๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- ๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- ๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- ๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล(Personalized Learning)

๕. สถานศึกษาในสังกัด สามารถจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านศักยภาพการจัดการเรียนรู้ คุณธรรมจริยธรรม สมรรถนะทางด้านภาษาและดิจิทัล**

**เป้าหมายเชิงกลยุทธ์**

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณความเป็นครูรวมทั้งจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะทางด้านภาษา

๔. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

**กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

**เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์**

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๖. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

๗. สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

## การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของโรงเรียนครูประชาสรรค์

### วิสัยทัศน์

โรงเรียนครูประชาสรรค์ มุ่งสู่สถาบันแห่งนวัตกรรม ผลิตนวัตกรรม ด้วยศาสตร์พระราชา สู่พลโลก

### พันธกิจ

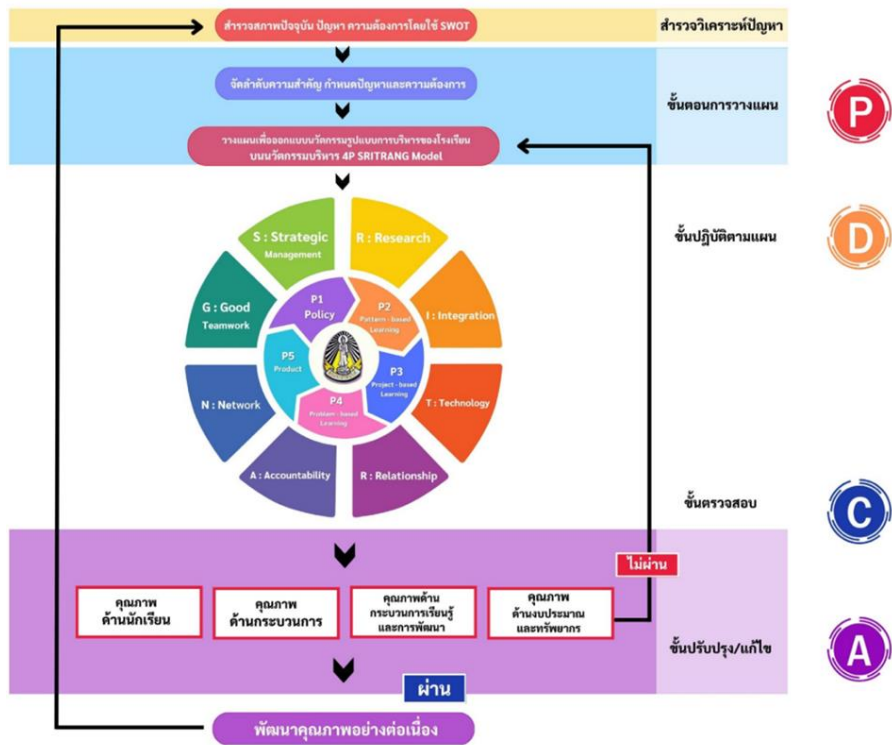
๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
๒. จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานของผู้เรียน
๕. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

### กลยุทธ์

๑. เสริมสร้างคุณลักษณะที่ดี ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒. ขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกทั้งระบบเพื่อเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนทุกด้าน
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และมีความสุขในการทำงาน
๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้ารับการศึกษาที่มีคุณภาพตามความถนัด อย่างทั่วถึง
๕. พัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพ สวยงามและปลอดภัย
๖. ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพและหลักธรรมาภิบาล

### กลยุทธ์การบริหารโรงเรียน

กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนครูประชาสรรค์ตามบริบทเชิงพื้นที่ ด้วยแนวคิดเชิงนวัตกรรม ๕P SRITRANG Model ซึ่งเดิมเป็น ๔P SRITRANG Model โดยปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพิ่มมา ๑P คือ P-Policy /นโยบาย เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ให้บรรลุตามนโยบายต่อไป ดังแผนภาพ



**ค่านิยมองค์กร (Core Values : Q-SMART)**

“ทำงานเป็นทีม ด้วยความเห็นอกเห็นใจ สุจริตโปร่งใส มุ่งสู่เป้าหมายอย่างมี  
กลยุทธ์ มีคุณภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ”

- Q : Quality = ทำสิ่งต่างๆ ให้มีคุณภาพ
- S : Strategy = มุ่งสู่เป้าหมายอย่างมีกลยุทธ์
- M : Morality = การทำงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตโปร่งใส เสมอภาค เป็นกลาง
- A : A development = มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- R : Respect = เคารพ สุภาพ และปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเห็นอกเห็นใจ
- T : Team Work = ทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์

**สมรรถนะหลักของโรงเรียน**

๑. จัดให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และเท่าเทียม
๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ
๓. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ

**สมรรถนะพื้นฐาน ๕ ประการ**

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

### ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เคารพแม่และเคารพบิดา
๗. เขาใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รับผิดชอบต่อหน้าที่
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถาเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้อำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ปกการศึกษา ๒๕๖๘

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	
	ร้อยละเป้าหมาย	ค่าคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ดีเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		ดีเยี่ยม
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๘๕	ดีเยี่ยม
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๘๕	ดีเยี่ยม
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๔	ดีเยี่ยม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๙๑	ดีเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๖๗	ดีเยี่ยม
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๙๑	ดีเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		ดีเยี่ยม
๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๑	ดีเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๑	ดีเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๙๑	ดีเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๙๑	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ดีเยี่ยม
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		ดีเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		ดีเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		ดีเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		ดีเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		ดีเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการบริหารและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ดีเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้		ดีเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		ดีเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		ดีเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		ดีเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้		ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม		ดีเยี่ยม

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๕ ระดับ

คาร้อยละ	ระดับคุณภาพ
นอยกวาร้อยละ ๖๐.๐๐	ระดับกำลังพัฒนา
ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙	ระดับปานกลาง
ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙	ระดับดี
ร้อยละ ๘๐.๐๐ – ๘๙.๙๙	ระดับดีเลิศ
ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป	ระดับยอดเยี่ยม

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานที่ ๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มี ๕ ระดับ

ลำดับที่	กลุ่มสาระ/ผลสัมฤทธิ์	ผลการเรียนเฉลี่ย	เป้าหมายร้อยละ
๑	ภาษาไทย	๓	๗๒
๒	คณิตศาสตร์	๓	๖๖
๓	วิทยาศาสตร์	๓	๖๗
๔	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓	๖๗
๕	สุขศึกษา พลศึกษา	๓	๗๖
๖	ศิลปะ	๓	๗๗
๗	การงานอาชีพ	๓	๗๖
๘	ภาษาต่างประเทศ	๓	๖๒
		<b>เฉลี่ย</b>	<b>๗๐.๓๘</b>

คาร้อยละ	ระดับคุณภาพ
นอยกวาร้อยละ ๕๐.๐๐	ระดับกำลังพัฒนา
ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙	ระดับปานกลาง
ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙	ระดับดี
ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙	ระดับดีเลิศ
ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป	ระดับยอดเยี่ยม

**คำชี้แจงในการจัดทำงาน/โครงการสำหรับจัดทำแผนปฏิบัติการ**

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จำเป็นต้องศึกษารายละเอียดกับการจัดทำโครงการ/งาน ให้สอดคล้องกับนโยบาย และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ดังนี้

๑. นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษาปฏิรูปการศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทยมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
๒. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙
๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ (๓ มาตรฐาน)
๔. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘-๒๕๖๙
๕. นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
๖. การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของโรงเรียนครูประชาสรรค์
๗. ศึกษาศาสนเทศของแต่ละฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน

การเขียนงาน/โครงการ

โครงการระดับโรงเรียนจะประกอบด้วยหัวข้อต่อไปนี้

๑. ชื่อโครงการ
๒. หลักการและเหตุผล (สภาพปัจจุบันและปัญหา)
๓. วัตถุประสงค์ (อาจแยกเป็นวัตถุประสงค์ทั่วไป และวัตถุประสงค์เฉพาะ)
๔. เป้าหมาย (แยกเป็นเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)
๕. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน
๖. แผนการปฏิบัติงาน ระบุช่วงการดำเนินงานให้ชัดเจนและดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดโดย)

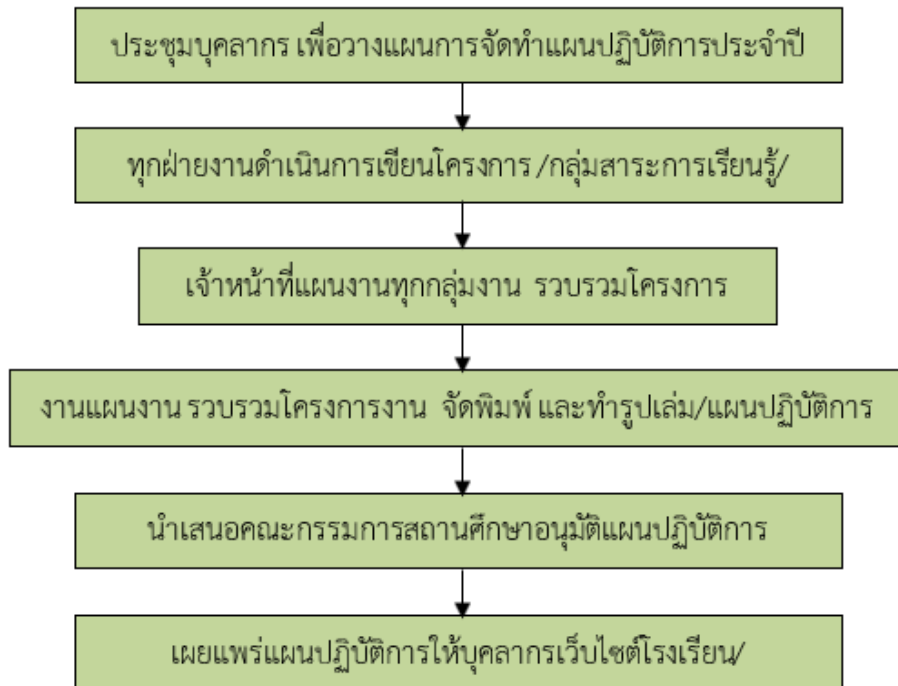
(เครื่องครัด

๗. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ (ระบุเฉพาะโครงการที่จัดอบรม/ประชุม/สัมมนา)
๘. สถานที่ดำเนินการ
๙. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๑๐. งบประมาณที่ใช้
๑๑. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ (เรื่องที่เป็นปัจจัยเสี่ยงต่อการดำเนินโครงการ)
๑๒. การวัดและประเมินผล
๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

## หลักการเขียนงาน/โครงการ

๑. การตั้งชื่อโครงการ ควรเป็นชื่อที่ชัดเจน มีความหมายสอดคล้องกับเรื่องที่จะทำ หรือแสดงให้เห็นแนวทาง และผลการดำเนินงาน
๒. หลักการและเหตุผล เขียนให้ครอบคลุมเรื่องต่อไปนี้
  - ๒.๑ การนำเสนอปัญหา - ระบุตัวปัญหา
    - สภาพของปัญหา (ความรุนแรง)
    - ผลกระทบของปัญหา
    - สาเหตุของปัญหา
    - ทางเลือกในการแก้ปัญหา
    - ทางเลือกที่เหมาะสมที่สุดในสภาพแวดล้อมปัจจุบัน
  - ๒.๒ ระบุความคาดหวัง หรือสถานะที่คาดว่าจะเกิดขึ้นภายหลังโครงการนี้ยุติ
๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ ระบุให้ชัดเจนว่าต้องการให้เกิดอะไร ถ้าโครงการนั้นเป็นโครงการใหญ่มีกิจกรรมหลักหลายกิจกรรมในการดำเนินงาน ต้องแยกเป็น
  - ๓.๑ จุดประสงค์ทั่วไป คือ จุดประสงค์โครงการที่จะทำ
  - ๓.๒ จุดประสงค์เฉพาะ คือ จุดประสงค์ของงานย่อยต่าง ๆ ในโครงการที่จะทำอาจจะมีหลาย ๆ ข้อตามกิจกรรมที่จัด
๔. เป้าหมาย ต้องระบุให้ครอบคลุมดังนี้
  - ต้องการให้เกิดเท่าใด ลักษณะใด
  - มีตัวชี้วัดที่แสดงว่าได้ดำเนินงานบรรลุความสำเร็จจริงตามวัตถุประสงค์
  - เป็นข้อความ/ตัวเลขที่ระบุขนาด ปริมาณของสิ่งของหรือผลงานและเวลาที่เกิด
๕. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน ต้องระบุขั้นตอนการดำเนินงานตามแนวทาง PDCA ช่วงระยะเวลาที่ดำเนินการ และผู้รับผิดชอบ
๖. แผนการปฏิบัติงาน ระบุช่วงการดำเนินงานให้ชัดเจนและดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดโดย (เครื่องครัด)
๗. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ (ระบุเฉพาะโครงการที่จัดอบรม/ประชุม/สัมมนา)
๘. สถานที่ดำเนินการ (ดำเนินการที่ใด)
๙. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนมีที่ใดบ้าง)
๑๐. งบประมาณที่ใช้ ต้องระบุว่าใช้งบประมาณเท่าใด ใช้งบประมาณจากเงินใด (เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา) และใช้งบประมาณตามประเภทรายจ่ายใด (ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์)
๑๑. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ (ต้องระบุว่าปัจจัยใดที่เป็นปัจจัยเสี่ยงต่อการดำเนินโครงการ มีวิธีการกำจัดความเสี่ยงอย่างไร)
๑๒. การวัดและประเมินผล ต้องระบุร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ วิธีการ และเครื่องมือในการประเมินอย่างไรบ้าง
๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุทั้งผลผลิตที่จะเกิดหลังโครงการเสร็จสิ้น/ผลลัพธ์ที่เป็นผลสำเร็จปลายทาง)

ขั้นตอนการดำเนินงานการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙



ขอแนะนำการกรอกแบบฟอร์ม  
แผนงานโครงการ/ โรงเรียนครูประชาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ใช้ตัวอักษร TH SarabunIT๙

ขนาดตัวอักษร ๑๖

จัดระยะขอบหน้ากระดาษ

ซ้าย ๑ นิ้ว (๒.๕๔ ซม.)

ขวา ๑ นิ้ว (๒.๕๔ ซม.)

บน ๑ นิ้ว (๒.๕๔ ซม.)

ล่าง ๑ นิ้ว (๒.๕๔ ซม.)

เจ้าหน้าที่แผนงานของกลุ่มงาน ส่ง File งานมาที่ กลุ่ม LINE “งานแผนงาน KS”



ชื่อโครงการ .....  
 กลุ่มบริหาร ..... (พร้อมระบุฝ่าย)  
ตย. กลุ่มบริหารวิชาการ ฝ่ายวิชาการ  
 ยุทธศาสตร์ชาติ ..... (เลือกจากหน้า ๔-๙)  
ตย. ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์(๓.๒)  
 นโยบายของ ศร. .... (เลือกจากหน้า ๑๐-๑๑)  
ตย. ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (๒.๖)  
 สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ..... (เลือกจากหน้า ๑๒-๑๔) (เฉพาะที่สอดคล้องเท่านั้น)  
ตย. มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๑.๓)  
 สอนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท ..... (เลือกจากหน้า ๑๕-๑๗)  
ตย. ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  
 สอนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ..... (เลือกจากหน้า ๑๘)  
ตย. ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานของผู้เรียน  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ .....  
 ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง  
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล (ต้องใส่ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาผลเป็นอย่างไรและมีข้อแก้ไขเพิ่มเติมอย่างไรด้วย P D C A เพื่อดูขั้น Action )

.....  
 .....

\*อ้างผลการประเมินจาก SAR ในปีการศึกษาเก่าเพื่อพัฒนาหรือรักษาระดับมาตรฐานการปฏิบัติงาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ .....

๒.๒ .....

๓. เป้าหมาย โดยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ ระบุจำนวน ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ

๑) .....

๒) .....

เชิงคุณภาพ ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังการดำเนินการเสร็จ

๑) .....

๒) .....

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) ผลที่เกิดขึ้นต่อยอดจากผลผลิต หรือผลระยะยาวซึ่งเกิดเป็นผลจุดหมายปลายทาง

.....

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑		๑.ขั้นการวางแผน(plan)  ๒.ขั้นปฏิบัติ(Do)  ๓.ขั้นตรวจสอบ(Check)  ๔.ขั้นปรับปรุง(Action)	
๒		๑.ขั้นการวางแผน(plan)  ๒.ขั้นปฏิบัติ(Do)  ๓.ขั้นตรวจสอบ(Check)  ๔.ขั้นปรับปรุง(Action)	

๕. แผนปฏิบัติงาน (ระบุช่วงเวลาดำเนินงานให้ชัดเจนและดำเนินงานอย่างเคร่งครัด)

กิจกรรม	๒๕๖๘			๒๕๖๙							ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.		ส.ค.
๑.	←————→											
๒.				←————→								

๖. งบประมาณ จำนวน.....บาท ประกอบด้วย (หากในโครงการมีกิจกรรมที่ใช้งบต่างประเภท ให้แยกตาราง)

รายการกิจกรรม	ประเภทงบประมาณ						
	<input checked="" type="checkbox"/> ค่าจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด .....						
	<input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....						
งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑.....							
กิจกรรมที่ ๒.....							

รายการกิจกรรม	ประเภทงบประมาณ						
	<input type="checkbox"/> ค่าจัดการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด .....						
	<input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....						
งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๓.....							
กิจกรรมที่ ๔.....							
รวม							

๗. การวัดและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑			
กิจกรรมที่ ๒			

๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง.....

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง.....

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (ผลการดำเนินงานของกิจกรรมแต่ละโครงการที่ส่งผลให้เกิดผลลัพธ์)

- ๑. ....
- ๒. ....

ผลลัพธ์ (ผลสำเร็จปลายทางอันเกิดจากการดำเนินงานตามกลยุทธ์)

- ๑. ....
- ๒. ....

**\*\*\*หมายเหตุ ตัวอักษรสีแดงที่ระบุในฟอร์ม เวลาเขียนจริง ให้ลบออก\*\*\***

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(.....)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายรชต ปานสมบุญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

\*หมายเหตุ ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ ครู/บุคลากร  
ผู้เสนอโครงการ คือ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้..... กลุ่มบริหาร.....  
 ชื่องาน / โครงการ .....  
 กิจกรรมที่ ..... ชื่อกิจกรรม.....

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย						จำนวนเงิน (รวม)
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ			งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปฯ	ครุภัณฑ์	
๒ ตัว	เก้าอี้สำนักงาน						๑,๕๐๐	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น ( <u>สามพันบาท</u> )								๓,๐๐๐

โดยขอใช้เงิน

- (...) ค่าจัดการเรียนการสอน
- (...) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด.....
- (...) รายได้สถานศึกษา
- (...) เงินอื่นๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น (ตัวเลข) บาท ( ตัวหนังสือ )

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ\*\*  
 (.....)

\*\*ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

## ขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ

เมื่อโครงการ/กิจกรรมได้รับอนุมัติให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการแล้ว ให้ผู้รับผิดชอบที่จะดำเนินโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์/จัดจ้างตามแผนปฏิบัติการ ดังแผนภาพ

ส่งทุกวันที่ ๑-๓  
ของเดือน (วันทำการ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเขียนบันทึกขออนุมัติจัดซื้อ

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร

งานแผนงานพิจารณา

① แผนงานฝ่าย

② หัวหน้างานแผนงาน

ไม่ตรงตามแผน

แก้ไขให้เสร็จ  
ภายใน ๓ วัน

รอการพิจารณา ๑-๒ วัน

ผอ. พิจารณาอนุมัติ

แผนงานส่งพัสดุทุกวันที่ ๔-๖ ของเดือน

พัสดุดำเนินการ

พัสดุดำเนินการ

การเงินดำเนินการเบิกจ่ายตามโครงการ

การเงินดำเนินการ

เมื่อกิจกรรมดำเนินการเสร็จเรียบร้อย  
ให้รายงานโครงการตามแบบฟอร์ม  
ที่กำหนดภายใน ๗ วัน (๑ ชุด พร้อมไฟล์)  
ส่งหัวหน้าแผนงาน

\* การเขียนบันทึกขอใช้งบประมาณ ให้เขียนก่อนดำเนินการอย่างน้อย ๒๐ วัน

### โดยใช้บันทึกดังต่อไปนี้

๑. โครงการที่ใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ (ผง.๒/๖๙) ให้ใช้บันทึกตามตัวอย่างหน้า ๓๔-๓๕ (จัดซื้อครุภัณฑ์) และหน้า ๓๖-๓๗ (จัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง) โดยหากมีการจัดจ้างพร้อมการจัดซื้อวัสดุให้แยกบันทึกกัน
๒. โครงการที่ใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ แต่งบประมาณไม่เพียงพอ (ผง.๓/๖๙) ให้ใช้บันทึกขออนุมัติงบประมาณสำรอง ตามตัวอย่างหน้า ๓๘-๓๙
๓. โครงการที่ไม่มีตามแผนปฏิบัติการ (นอกแผนปฏิบัติการ) (ผง.๔/๖๙) แต่จำเป็นต้องดำเนินการ เช่น นโยบายเร่งด่วน โครงการใหม่ ให้ใช้บันทึกขออนุมัติงบประมาณสำรอง ตามตัวอย่างหน้า ๔๐-๔๑
๔. โครงการที่ขอเปลี่ยนแปลงโครงการ/กิจกรรม (ผง.๕/๖๙) ให้ใช้บันทึกขออนุญาตเปลี่ยนแปลงโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตามตัวอย่างหน้า ๔๒ และต้องแนบ ผง.๒ ประกอบด้วย
๕. แบบติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ (ผง.๖/๖๙) ให้ใช้ตามตัวอย่างหน้า ๔๓
๕. รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี (ผง.๗/๖๙) ให้ใช้ตามตัวอย่างหน้า ๔๔-๔๕



### บันทึกข้อความ

พ.ง.๒/๖๙  
รหัสโครงการ

ส่วนราชการ โรงเรียนครูประชาสรรค์  
ที่ .....

อำเภอสรรคบุรี  
วันที่ .....

จังหวัดชัยนาท

เรื่อง ขออนุมัติจัดซื้อครุภัณฑ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนครูประชาสรรค์

ด้วยงาน/กลุ่มสาระ..... กลุ่มบริหาร..... ขอจัดซื้อ  
ครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการ(ทำอะไร/ที่ไหน/อย่างไร).....ตามโครงการ(ระบุชื่อโครงการ) กิจกรรมที่.....ชื่อกิจกรรม (ระบุ  
กิจกรรม)

โดยขอเบิกเงินจาก (...) ค่าจัดการเรียนการสอน (...) รายได้สถานศึกษา  
(...) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด..... (...) อื่น ๆ ระบุ .....

- 1) ยอดเงินที่ได้รับการจัดสรรในกิจกรรมนี้ จำนวน ..... บาท
- 2) ยอดเงินที่เหลือก่อนการอนุมัติครั้งนี้ จำนวน ..... บาท
- 3) เงินที่ขออนุมัติครั้งนี้ จำนวน ..... บาท
- 4) อนุมัติครั้งนี้แล้วคงเหลือ จำนวน ..... บาท

กำหนดใช้งานภายในวันที่(ระบุวันที่ต้องการใช้ก่อน ๒๐ วัน) พร้อมบันทึกนี้ได้แนบประมาณการ/โครงการมาด้วยแล้ว  
โดยการจัดซื้อ/ จัดจ้างครั้งนี้ ขออนุมัติแต่งตั้ง.....\*\*..... ตำแหน่ง..... เป็นผู้ตรวจรับพัสดุ  
(เฉพาะครุภัณฑ์) ขออนุมัติ.....\*\*..... ตำแหน่ง..... เป็นผู้กำหนดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ..... ลงชื่อ.....  
(.....) (.....)  
หัวหน้างาน/กลุ่มสาระ ..... ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่ม.....  
ลงชื่อ.....  
(.....)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร.....

<p>ความเห็นของหัวหน้างานแผนงาน</p> <p>รายการที่ขออนุมัติจัดซื้อครุภัณฑ์</p> <p><input type="checkbox"/> มีในแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มีในแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>ลงชื่อ..... (.....)</p> <p>แผนงานฝ่าย.....</p> <p>ลงชื่อ..... (นางศศิธร หุ่มรีน)</p> <p>หัวหน้างานแผนงาน</p>	<p>ลงชื่อ..... (นายวิรัชศักดิ์ จันทร์สุข) หัวหน้างานพัสดุ</p> <hr/> <p>ลงชื่อ..... (นางสาวอัปสร ชัยเกษรี) หัวหน้างานการเงิน</p> <hr/> <p>ลงชื่อ..... (นางสาวอรณิส เอ่งฉ้วน) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ</p>
--	---

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

อนุมัติ     ไม่อนุมัติ     นำไปปรับปรุง.....

ลงชื่อ.....  
(นายรชต ปานสมบุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนครูประชาสรรค์

\*\*หมายเหตุ ถ้าขอใช้เงินเกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ให้ระบุนกรรมการตรวจรับฯ อย่างน้อย ๓ ท่าน

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้..... กลุ่มบริหาร.....  
 ชื่องาน / โครงการ .....  
 กิจกรรมที่ ..... ชื่อกิจกรรม.....

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย							จำนวนเงิน (รวม)
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	สาธารณูปฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๑ เครื่อง	เครื่องยิงบอร์ด ตัวเหล็ก							๑,๓๕๐	๑,๓๕๐
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน)									๑,๓๕๐

โดยขอใช้เงิน  
 (...) ค่าจัดการเรียนการสอน (...) รายได้สถานศึกษา  
 (...) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด..... (...) เงินอื่นๆ (ระบุ).....  
 รวมเงินทั้งสิ้น .....(ตัวเลข).....บาท (.....ตัวหนังสือ.....)

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ\*\*  
 (.....)

\*\*ผู้รับผิดชอบกิจกรรม



### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนครูประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท  
ที่ ..... วันที่ .....

เรื่อง ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง (ระบุเฉพาะอย่างใดอย่างหนึ่ง)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนครูประชาสรรค์

ด้วยงาน/กลุ่มสาระ..... กลุ่มบริหาร.....  
ขอจัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง (บุคลากร/ตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ/สาธารณูปโภค) (เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง) เพื่อใช้ในการ  
(ทำอะไร/ที่ไหน/อย่างไร) ...ตามโครงการ(ระบุชื่อโครงการ) กิจกรรมที่... ชื่อกิจกรรม (ระบุกิจกรรม)

โดยขอเบิกเงินจาก (..) ค่าจัดการเรียนการสอน (..) รายได้สถานศึกษา  
(..) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด..... (..) อื่น ๆ ระบุ .....

- 1) ยอดเงินที่ได้รับการจัดสรรในกิจกรรมนี้ จำนวน ..... บาท
- 2) ยอดเงินที่เหลือก่อนการอนุมัติครั้งนี้ จำนวน ..... บาท
- 3) เงินที่ขออนุมัติครั้งนี้ จำนวน ..... บาท
- 4) อนุมัติครั้งนี้แล้วคงเหลือ จำนวน ..... บาท

กำหนดใช้งานภายในวันที่ (ระบุวันที่ต้องการใช้ก่อน ๒๐ วัน) พร้อมบันทึกนี้ได้แนบประมาณการ/โครงการมาด้วยแล้ว  
โดยการจัดซื้อ/ จัดจ้างครั้งนี้ ขออนุมัติแต่งตั้ง.....\*\*..... ตำแหน่ง..... เป็นผู้ตรวจรับพัสดุ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....  
(.....)

ลงชื่อ.....  
(.....)

หัวหน้างาน/กลุ่มสาระ .....

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่ม.....

ลงชื่อ.....  
(.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงาน รายการที่ขออนุมัติจัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุ <input type="checkbox"/> มีในแผนปฏิบัติการประจำปี <input type="checkbox"/> ไม่มีในแผนปฏิบัติการประจำปี ลงชื่อ..... (.....) แผนงานฝ่าย..... ลงชื่อ..... (นางศศิธร หุ่่มรีน) หัวหน้างานแผนงาน	ลงชื่อ..... (นายวีรศักดิ์ จันทร์สุข) หัวหน้างานพัสดุ ----- ลงชื่อ..... (นางสาวอัปสร ชัยเกร์) หัวหน้างานการเงิน ----- ลงชื่อ..... (นางสาวอรณัส เอ่งฉ้วน) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
--	---

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

อนุมัติ     ไม่อนุมัติ     นำไปปรับปรุง.....

ลงชื่อ.....  
(นายรชต ปานสมบุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนครูประชาสรรค์

\*\* หมายเหตุ ๑. ถ้าขอใช้เงินเกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ให้ระบุกรรมการตรวจรับฯ อย่างน้อย ๓ ท่าน/ ๒. แยกจัดซื้อกับจัดจ้าง

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้..... กลุ่มบริหาร.....  
 ชื่องาน / โครงการ .....  
 กิจกรรมที่ ..... ชื่อกิจกรรม.....

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย						จำนวนเงิน (รวม)
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ			งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	สาธารณฯ	ครุภัณฑ์	
๕ เริ่ม	กระดาษขาว A๔ ๗๐ แกรม				๑๒๕			๖๒๕
รวมทั้งสิ้น (หกร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)								๖๒๕

โดยขอใช้เงิน  
 (...) ค่าจัดการเรียนการสอน (..) รายได้สถานศึกษา  
 (...) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด..... (..) เงินอื่นๆ (ระบุ).....  
 รวมเงินทั้งสิ้น .....(ตัวเลข).....บาท (.....ตัวหนังสือ.....)

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ\*\*  
 (.....)

\*\*ผู้รับผิดชอบกิจกรรม



### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ .....

ที่ ..... วันที่ .....

เรื่อง ขออนุมัติขอใช้เงินสำรอง (ของบเพิ่ม)

ด้วย ฝ่าย / กลุ่มสาระฯ/งาน .....ได้รับอนุมัติให้  
ดำเนินการ โครงการ

..... กิจ  
กรรม..... งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....บาท

ในการนี้ทางกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน.....ได้รับการจัดสรรไม่  
เพียงพอ ต่อการใช้จ่ายตามโครงการ เนื่องจาก

.....  
.....  
จึงขออนุญาตใช้เงินสำรอง จำนวน.....บาท (.....) กำหนดระยะเวลาดำเนินการ  
ตั้งแต่ ..... ถึง ..... พร้อมกันนี้ได้แนบ งาน /  
โครงการ / รายการ ที่จะขอใช้งบประมาณ เพื่อประกอบการพิจารณาด้วยแล้ว  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
( )

<p>ความเห็นของรองฯ กลุ่มบริหาร.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(.....)</p> <p>...../...../.....</p>	<p>ความเห็นของรองฯ กลุ่มบริหารงบประมาณ</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>( นางสาวอรณัส เอ่งฉ้วน )</p> <p>...../...../.....</p>
<p>ความเห็นของหัวหน้างานแผนงาน</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางศศิธร หุุ่มรีน)</p> <p>...../...../.....</p>	<p>ความเห็นของผู้บริหาร</p> <p><input type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ .....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายรชต ปานสมบุญ)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์</p> <p>...../...../.....</p>





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ .....

ที่ ..... วันที่ .....

เรื่อง ขออนุมัติขอใช้เงินสำรอง (นอกแผนปฏิบัติการ)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนครูประชาสรรค์

ด้วย ฝ่าย/ กลุ่มสาระฯ/ งาน .....ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการ

โครงการ.....

กิจกรรม.....ซึ่งเป็นโครงการนอกแผนปฏิบัติการ แต่มีความจำเป็นต้องดำเนินการ

เนื่องจาก.....

จึงขออนุญาตใช้เงินสำรอง จำนวน.....บาท (.....) กำหนดระยะเวลา

ดำเนินการ ตั้งแต่ ..... ถึง ..... พร้อมกันนี้ได้แนบ

โครงการที่จะขอใช้งบประมาณ เพื่อประกอบการพิจารณาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ

( )

ความเห็นของรองฯ กลุ่มบริหาร..... ..... ลงชื่อ..... ( ) ...../...../.....	ความเห็นของรองฯ กลุ่มบริหารงบประมาณ ..... . ลงชื่อ..... (นางสาวอรณิส เอ่งฉ้วน) ...../...../.....
ความเห็นของหัวหน้าแผนงาน ..... ..... ลงชื่อ..... (นางศศิธร หุุ่มรีน) ...../...../.....	ความเห็นของผู้บริหาร <input type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ ..... ..... ลงชื่อ..... (นายรชต ปานสมบุญ) ผู้อำนวยการโรงเรียนครูประชาสรรค์ ...../...../.....

\*\*หมายเหตุ โครงการนอกแผนปฏิบัติการต้องได้รับการอนุมัติก่อน จึงขอดำเนินการตามแบบ ผง.๔/๖๙ ได้

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้..... กลุ่มบริหาร.....  
 ชื่องาน / โครงการ .....  
 กิจกรรมที่ ..... ชื่อกิจกรรม.....

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย						จำนวนเงิน (รวม)
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ			งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	สาธารณฯ	ครุภัณฑ์	
๕ เริ่ม	กระดาษขาว A๔ ๗๐ แกรม				๑๒๕			๖๒๕
รวมทั้งสิ้น (หกร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)								๖๒๕

โดยขอใช้เงิน  
 (...) ค่าจัดการเรียนการสอน (..) รายได้สถานศึกษา  
 (...) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด..... (..) เงินอื่นๆ (ระบุ).....  
 รวมเงินทั้งสิ้น .....(ตัวเลข).....บาท (.....ตัวหนังสือ.....)

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ\*\*  
 (.....)

\*\*ผู้รับผิดชอบกิจกรรม



### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนครูประชาสรรค์

ที่ .....

วันที่.....

เรื่อง ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ด้วย (กลุ่ม/สาระฯ/งาน).....ได้รับจัดสรรงบประมาณ ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม.....โดยได้รับงบประมาณ.....บาท นั้น ทางกลุ่ม/สาระฯ/งาน.....ไม่สามารถดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนได้ เนื่องจาก.....ด้วยเหตุนี้ทางกลุ่ม/สาระฯ/งาน.....จึงขอ อนุญาตเปลี่ยนแปลงงบประมาณดังกล่าวมาจัดทำ..... เพื่อ.....

- โดยขอเบิกเงินจาก  ค่าจัดการเรียนการสอน  ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
 รายได้สถานศึกษา  อื่น ๆ ระบุ .....

- ๑) ยอดเงินที่ได้รับการจัดสรรในกิจกรรมนี้ จำนวน ..... บาท  
 ๒) ยอดเงินที่เหลือก่อนการอนุมัติครั้งนี้ จำนวน ..... บาท  
 ๓) เงินที่ขออนุมัติครั้งนี้ จำนวน ..... บาท  
 ๔) อนุมัติครั้งนี้แล้วคงเหลือ จำนวน ..... บาท

กำหนดใช้งานภายในวันที่ .....พร้อมบันทึกนี้ได้แนบประมาณการ/โครงการมา ด้วยแล้ว

โดยการจัดซื้อ/ จัดจ้างครั้งนี้ ขออนุมัติแต่งตั้ง.....ตำแหน่ง.....เป็นผู้ตรวจรับพัสดุ  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(.....)

ความเห็นของคณะกรรมการพิจารณาการเปลี่ยนแปลงโครงการตามแผนปฏิบัติการ ฝ่าย.....

มีมติ  เห็นชอบการเปลี่ยนแปลง  ไม่เห็นชอบการเปลี่ยนแปลง (พร้อมแนบบันทึกการประชุม)

ลงชื่อ..... ลงชื่อ..... ลงชื่อ.....  
(.....) (.....) (.....)

รองฯกลุ่มบริหาร..... ผช.ฝ่าย..... แผนงานฝ่าย.....

<b>ความเห็นของหัวหน้างานแผนงาน</b> ในแผนปฏิบัติการประจำปี ได้รับอนุมัติตามแผน จำนวน.....บาท เบิกจ่ายแล้ว จำนวน.....บาท เสนอครั้งนี้ จำนวน.....บาท คงเหลือ จำนวน.....บาท ลงชื่อ...../...../..... (นางศศิธร หุ่่มรีน) หัวหน้างานแผนงาน	ลงชื่อ...../...../..... (นายวิรัชศักดิ์ จันทร์สุข) หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ ----- ลงชื่อ...../...../..... (นางสาวอัปสร ชัยเกร์) หัวหน้างานการเงิน ----- ลงชื่อ...../...../..... (นางสาวอรณิส เอ่งฉ้วน) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
--	---

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน  อนุมัติ  ไม่อนุมัติ  นำไปปรับปรุง.....  
ลงชื่อ...../...../.....

(นายรชต ปานสมบุญ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนครูประชาสรรค์

**\*\* หมายเหตุ ผง.๕ แนบบันทึกการประชุม และส่งแบบ ผง.๒ ประกอบด้วย**

รหัสโครงการ.....

แบบติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ/  
โรงเรียนครูประชาสรรค์ สพม.อน.ชน. ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ดำเนินงานโดย  กลุ่มบริหารวิชาการ  กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล  
 กลุ่มบริหารทั่วไป  กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน  
งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ .....  
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ .....

๑. ชื่อโครงการ.....

๒. การดำเนินงาน

ยังไม่ได้ดำเนินงาน  กำลังดำเนินงาน  ดำเนินงานเสร็จแล้ว

๓. งบประมาณในการดำเนินการ

ค่าจัดการเรียนการสอน  รายได้สถานศึกษา  
 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด .....  อื่นๆ .....

กิจกรรม	ได้รับจัดสรร งบประมาณ (บาท)	ใช้จริง (บาท)	ร้อยละ	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละ
กิจกรรมที่ ๑ .....					
กิจกรรมที่ ๒ .....					
รวมทั้งโครงการ					

๔. ปัญหา/อุปสรรค

.....  
.....

๕. ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงานความก้าวหน้าโครงการ  
(.....)  
วันที่.....

รหัสโครงการ.....

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๙  
โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑. ชื่อโครงการ.....  
กลุ่มบริหาร.....

๒. การใช้งบประมาณ

- ค่าจัดการเรียนการสอน  รายได้สถานศึกษา
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด .....  อื่นๆ .....

กิจกรรม	งบประมาณ			
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ร้อยละที่ใช้
กิจกรรมที่ ๑ .....				
กิจกรรมที่ ๒ .....				
รวมทั้งโครงการ				

๓. ผลการดำเนินงาน

๓.๑ ผลผลิต Outputs

.....  
.....

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

.....  
.....

๔. ผลการประเมินโครงการ

ข้อ	รายการ	ระดับการดำเนินงาน				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	มีการวางแผนการดำเนินงาน กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจนนำผลการประเมินปีที่ผ่านมาวางแผนพัฒนาโครงการปีปัจจุบัน (P)					
๒	ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้โดยคำนึงถึงระเบียบราชการและผลประโยชน์แก่ทางราชการเป็นหลัก (D)					
๓	มีการตรวจสอบการดำเนินงาน ตรวจสอบปัญหา วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้น (C)					
๔	ปฏิบัติงานให้เป็นแบบแผน มีการแจ้งแนวทางแก่ผู้ปฏิบัติ และวางแผนพัฒนาการดำเนินงานในปีถัดไป (A)					
<b>รวมคะแนนการประเมิน</b>						

เกณฑ์คะแนนค่าเฉลี่ยผลการประเมินโครงการ

- ค่าเฉลี่ย ๑๕.๐๑-๒๐.๐๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด
- ค่าเฉลี่ย ๑๐.๐๑-๑๕.๐๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก
- ค่าเฉลี่ย ๕.๐๑-๑๐.๐๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง
- ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๕.๐๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย

สรุปผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับ.....

๕. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๕.๑ ปัญหา/อุปสรรค

.....  
.....

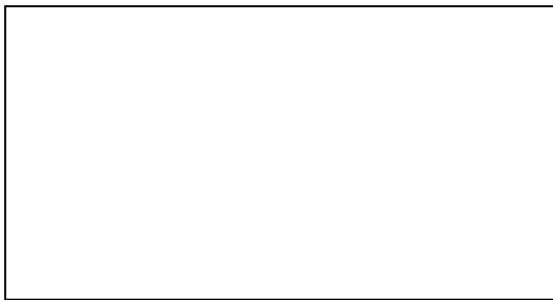
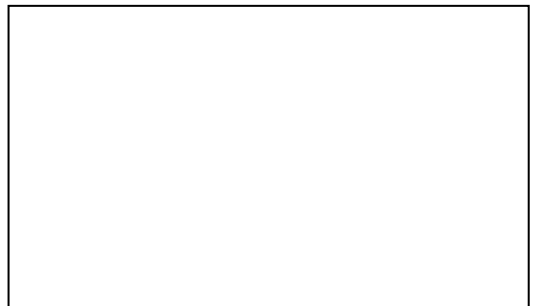
๕.๒ ข้อเสนอแนะ

.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน  
(.....)

ตำแหน่ง .....

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



หมายเหตุ : อธิบายใต้ภาพกิจกรรม  
(ใส่ไม่เกิน ๔ ภาพ)