



# แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙



โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์  
สพม.อุทัยธานี ชัยนาท

แผนปฏิบัติการ  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๙  
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์



อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ จังหวัดชัยนาท ๑๗๑๔๐  
ที่ ศธ ๐๔๐๓๗.๐๒๗/ วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๘  
เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

ด้วยงานแผนงานโรงเรียน โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ สำเร็จเรียบร้อยด้วยดี สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียนให้ทันต่อเหตุการณ์ สอดคล้องกับจุดเน้นตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและเป็นไปตามกรอบการปฏิบัติงานของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ นี้

(นางศศิธร หุ่่มรื่น)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

(ลงชื่อ) นายพรพงษ์ วิชาญ ติสิทรตวง ๑๕๙

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

- ทราบ  
- อุมม์

(นางสาวอรรณิส เอ่งฉ้วน)

(นายรชต ปานสมบูรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙  
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะผู้บริหาร คณะครู ตลอดจนนักเรียน ในการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และหากมีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลง ขอมอบให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสถานศึกษาตามความเหมาะสม

ลงชื่อ.....

(นายธานี จารุพันธ์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๘

## คำนำ

ตามที่โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โดยดำเนินการจัดทำโครงการหรืองานที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียนให้ทันต่อเหตุการณ์ของการปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน สอดคล้องจุดเน้นตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการได้มีการจัดทำอย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามเป้าหมายของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้กำหนดกรอบของการปฏิบัติงานไว้

บัดนี้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ได้ดำเนินการสำเร็จลุล่วงเรียบร้อยแล้ว ทางโรงเรียนต้องขอขอบคุณกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล คุณครูทุกท่าน และคณะผู้จัดทำ ที่ได้อุทิศตนและเสียสละเวลาในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ได้สำเร็จเรียบร้อยด้วยดีเสมอมา

รชต ปานสมบูรณ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

## สารบัญ

หน้า

บันทึกขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนครุประชาสรรค์

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ข้อมูลทั่วไป

ประวัติย่อโรงเรียนครุประชาสรรค์

อาคารสถานที่

ข้อมูลครูและนักเรียน

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

แหล่งเรียนรู้

ส่วนที่ ๒ ทิศทางพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของโรงเรียนครุประชาสรรค์

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ

งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

งบประมาณรายจ่ายประจำ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

การวิเคราะห์โครงการโรงเรียนครุประชาสรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ตามนโยบาย

รวมโครงการโรงเรียนครุประชาสรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

แบบติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๘

๑

๑

๒

๓

๕

๖

๖

๙

๙

๑๐

๑๗

๑๙

๒๓

๒๖

๓๑

๓๑

๓๖

๓๖

๓๙

๔๔

๕๒๔

๕๒๕

๕๒๗

๕๓๐

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนคุรุประชาสรรค์
ชื่อภาษาอังกฤษ	Khuruprachasan School
อักษรย่อ	ค.ส.
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕ กระทรวงศึกษาธิการ



### สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

ปรัชญา	เรียนเด่น เล่นกีฬาดี มีคุณธรรม
คติพจน์	ขันติ หิตสุขาวหา (ความอดทนนำมาซึ่งประโยชน์สุข)
คำขวัญ	ความสงบสุขเกิดได้ต้องอาศัยการศึกษา
สีประจำโรงเรียน	ม่วง-ขาว
สถานที่ตั้ง	๒๓๐ หมู่ ๘ ตำบลแพรงศรีราชา อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท รหัสไปรษณีย์ ๑๗๑๔๐
เนื้อที่	๒๕ ไร่ ๒ งาน ๙๖ ตารางวา
Website	<a href="http://www.khu.ac.th">http://www.khu.ac.th</a>
e-mail	khuruprasanschool.ks@gmail.com
โทรศัพท์	๐-๕๖๔๘-๑๔๓๙
โทรสาร	๐-๕๖๔๘-๑๔๓๙
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นศรีตรัง
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖
หลักสูตรที่เปิดสอน	ใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ยึดหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการเป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เปิดสอน ๖ แผนการเรียน คือ แผนวิทย์- คณิต, แผนศิลป์-คำนวณ, แผนศิลป์-อังกฤษ-จีน, แผนศิลป์-ดนตรี-ศิลปะ, แผน ศิลป์-คอม-คหกรรม และแผนทวิศึกษา

## ประวัติย่อโรงเรียนครูประชาสรรค์

โรงเรียนครูประชาสรรค์ เป็นโรงเรียนสหศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๓๐ หมู่ ๘ ตำบลแพรงศรีราชา อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท รหัสไปรษณีย์ ๑๗๑๔๐ โทรศัพท์ ๐-๕๖๔๘-๑๔๓๙ โทรสาร ๐-๕๖๔๘-๑๔๓๙

โรงเรียนครูประชาสรรค์ ก่อตั้งเมื่อ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๐๔ เข้าโครงการ คมช. รุ่น ๑๐ พ.ศ. ๒๕๑๖ มีเนื้อที่ ๒๕ ไร่ ๒ งาน ๙๖ ตารางวา นายปรีชา แสงไชย ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๑๘ ได้เลื่อนตำแหน่งเป็นอาจารย์ใหญ่และในปี พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้เลื่อนเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๒๖ นายธานี พลอาจ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เข้ารับมอบหมายงานในตำแหน่งผู้อำนวยการ เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๖ จนถึงวันที่ ๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๒๗

ปีการศึกษา ๒๕๒๗ นายประเทือง เจริญสุข ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เข้ารับมอบหมายงานในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๒๗ จนถึงวันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๒

ปีการศึกษา ๒๕๓๒ นายสุวัฒน์ บุญเลิศ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเข้ารับมอบหมายงานในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๒ เกษียณอายุราชการ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๓๙

ปีการศึกษา ๒๕๓๙ นายประดิษฐ์ ยุทธนะพลากร ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเข้ารับมอบหมายงาน เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๙ จนถึงวันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๐

ปีการศึกษา ๒๕๔๑ นางสาวสุปราณี ไกรวัตนุสสรณ์ อาจารย์ ๓ โรงเรียนราชพิพิธ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เข้ารับมอบหมายงานเมื่อวันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๐ จนถึงวันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๒

ปีการศึกษา ๒๕๔๒ นายธนิต มณฑา ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เข้ารับมอบหมายงาน เมื่อวันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๒ จนถึงวันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๒

ปีการศึกษา ๒๕๔๒ นายนพดล แดงสง่า ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เข้ารับมอบหมายงานเมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๒ จนถึงวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๓

ปีการศึกษา ๒๕๔๓ นายศุภโรจน์ เนยคำ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เข้ารับมอบหมายงาน เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๓ เกษียณอายุราชการ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๘

ปีการศึกษา ๒๕๔๙ นายมนู สืบพงษ์พันธ์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เข้ารับมอบหมายงาน เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๙ จนถึงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๐

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ นายสุรพล ขยันการนาวิ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เข้ารับมอบหมายงานเมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๑ จนถึงวันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๔

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ นายถวัลย์ ตันธีระพงศ์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เข้ารับมอบหมายงาน เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔ จนถึงวันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ นายวิเชียร แก่นไร่ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เข้ารับมอบหมายงาน เมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘ จนถึงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ นายทนุธรรม ชัยบุรินทร์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เข้ารับมอบหมายงาน เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จนเกษียณอายุราชการวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ นายเผด็จ สุพันธนา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เข้ารับมอบหมายงาน เมื่อวันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จนเกษียณอายุราชการวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ปัจจุบัน นายรชต ปานสมบูรณ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เข้ารับมอบหมายงานเมื่อวันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

## อาคารสถานที่

**อาคารหลังที่ ๑ (อาคารศรีตรัง)** แบบ ๐๐๔ ชั้นบนสร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๔ ชั้นล่างสร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๕ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๗ ชั้นบนเป็นห้องเรียนทัศนศิลป์ ๒ ห้อง ชั้นล่างใช้เป็นห้องเรียนนาฏศิลป์ ๒ ห้อง และห้องปฏิบัติงานนักเรียน ๑ ห้อง

**อาคารหลังที่ ๒ (อาคารราชพฤกษ์)** แบบ ๓๑๘ ล สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๐ จำนวน ๑๘ ห้อง ใช้เป็นห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๑ ห้อง ห้องจริยธรรม ๑ ห้อง และห้องเรียนของนักเรียนจำนวน ๑๖ ห้อง

**อาคารหลังที่ ๓ (อาคารปาริชาติ)** แบบ ๒๑๖ ก สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๑ จำนวน ๘ ห้องเรียน สร้างเพิ่มเติม เมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๒ อีกจำนวน ๘ ห้องเรียน ใช้เป็นห้องเรียน ๑๓ ห้อง ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๑ ห้อง ห้องสืบค้นภาษาไทย ๑ ห้อง ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๑ ห้อง ห้อง MATH LAB ๑ ห้อง และในปี พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้ปรับปรุงชั้นล่างเป็นห้องกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๑ ห้อง ห้องยูกาซาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๑ ห้อง ห้องเรียนใต้อาคาร ๑ ห้อง ห้องชมมอบ ๑ ห้อง และห้องเรียนคหกรรม ๑ ห้อง

**อาคารหลังที่ ๔ (อาคารเฟื่องฟ้า)** แบบ ๒๑๖ ค สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๕ ต่อมา พ.ศ. ๒๕๓๓ ใช้เป็นห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๑ ห้อง ห้องศูนย์พัฒนาภาษาอังกฤษ (ERIC) ๑ ห้อง ห้อง E-Learning ๑ ห้อง ห้องโสตทัศนศึกษา ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๔ ห้อง ห้อง Resource Center ๑ ห้อง ห้องกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ๑ ห้อง ห้องการดูแลช่วยเหลือนักเรียนรอบด้านอย่างยั่งยืน ๑ ห้อง ห้องกลุ่มบริหารทั่วไป ๑ ห้อง ห้องศูนย์การเรียนรู้พระราชกรณียกิจ ๑ ห้อง ห้องกลุ่มบริหารวิชาการ ๑ ห้อง และห้องทะเบียนและวัดผล ๑ ห้อง

**อาคารหลังที่ ๕ (อาคารราชวดี)** แบบ ๒๑๖ ล (ปรับปรุง ๒๙) สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๓ ใช้เป็นห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๖ ห้อง ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง ห้องประชุมเล็ก ๑ ห้อง ห้องผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑ ห้อง ห้องกลุ่มบริหารงบประมาณ ๑ ห้อง ห้องอัจฉริยะ ๑ ห้อง ชั้นล่างทำเป็นห้องสมุด ๑ ห้อง ห้องประชาสัมพันธ์ ๑ ห้อง ห้องพักรูเวอร์ ๑ ห้อง ห้อง Smart Classroom for Tablet ๑ ห้อง ห้องธนาคารโรงเรียน ๑ ห้อง ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ๑ ห้อง ห้องสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนครูประชาสรรค์ ๑ ห้อง ห้องสภานักเรียน ๑ ห้อง ห้องแนะแนว ๑ ห้อง และห้องเรียนต้นแบบเรียนรวม ๑ ห้อง

**โรงฝึกงานช่างเชื่อม** แบบ ๑๐๒/๒๗ จำนวน ๑ หลัง สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๗ ใช้เป็นโรงฝึกงานช่างอุตสาหกรรม งานเหล็ก งานไม้ งานปูน และห้องดนตรีไทย

**โรงฝึกงานคหกรรม ช่างยนต์ ดนตรีสากล** แบบ ๒๐๔/๒๗ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๔ ใช้เป็นโรงฝึกงานช่างยนต์ ช่างซ่อมจักรยาน ช่างทั่วไป ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คหกรรม) ห้องปฏิบัติการวิชาคหกรรม ช่างตัดเย็บ ช่างเสริมสวยและช่างทั่วไป

**หอประชุมศรีประชาสรรค์** แบบ ๑๐๑/๒๗ จำนวน ๑ หลัง สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๖ ชั้นบนใช้เป็นหอประชุมนักเรียน ครู ชั้นล่างใช้เป็นโรงอาหารสำหรับครู นักเรียน และห้องกิจกรรมสหกรณ์ โรงเรียน ๑ ห้อง

**อาคาร ๔๐ ปี** สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๔

**อาคารพยาบาล** ๑ หลัง สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๓

**โรงเก็บรถจักรยานยนต์ของนักเรียน** ๒ หลัง ใช้สำหรับจอดรถจักรยานยนต์ของนักเรียน

**ห้องล้างน้ำ** คสล ๙/๙ จำนวน ๑ ห้อง สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๔ เพื่อบรรจุน้ำที่ตูดจากบาดาลนำมาใช้บริเวณโรงเรียน

**ห้องล้างประปาบาดาล** จำนวน ๑ ห้อง สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อปรับปรุงคุณภาพน้ำบาดาลตามโครงการสำรวจและพัฒนาแหล่งน้ำบาดาลเพื่อสนับสนุนน้ำดื่มสะอาดให้กับโรงเรียนทั่วประเทศ ๓๗๒ แห่ง

**ห้องน้ำนักเรียนชาย** จำนวน ๑ หลัง (๑๘ ห้อง) และ**ห้องน้ำนักเรียนหญิง** จำนวน ๑ หลัง (๓๐ ห้อง)

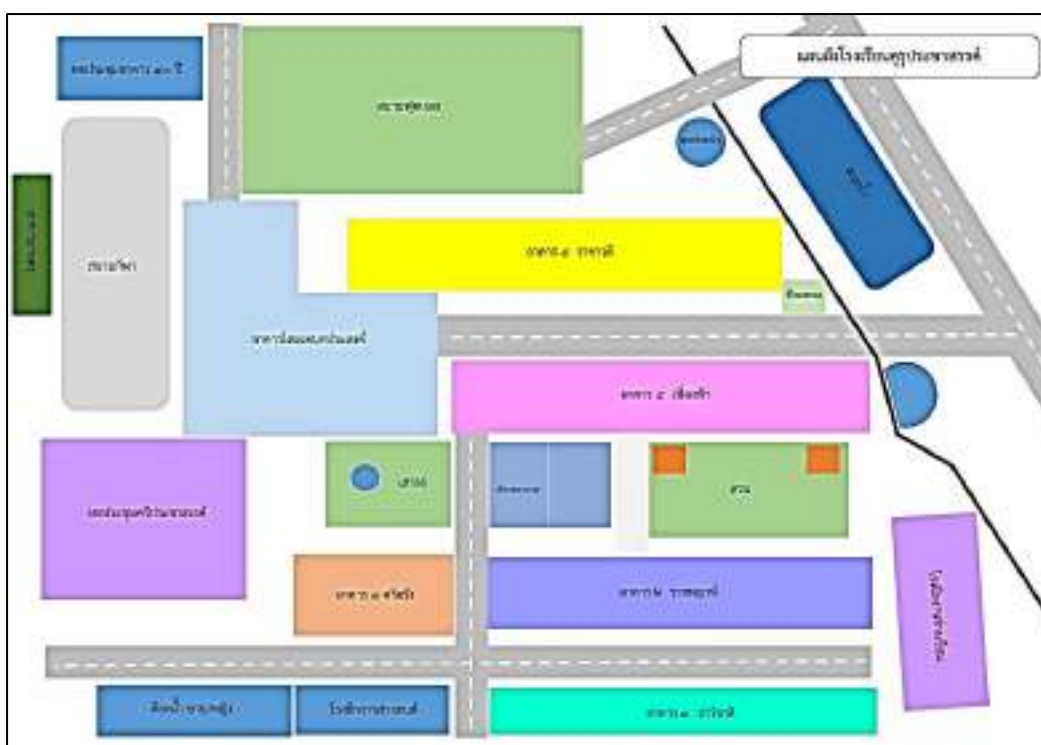
**อาคารเกษตร** จำนวน ๑ หลัง ซึ่งเป็นอาคารชั่วคราว สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๓

**สนามกีฬา** มีสนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามบาสเกตบอล ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม สนามตะกร้อ ๒ สนาม และสนามเปตอง ๑ สนาม

**บ้านพักภารโรง** ๓ หลัง

**บ้านพักครู** ๑๒ หลัง

**ป้อมยาม** ๒ หลัง



## ข้อมูลครูและนักเรียน

## ตารางแสดงจำนวนครู

กลุ่มสาระ/ฝ่าย	รวมทั้งสิ้น			ร้อยละ
	ชาย	หญิง	รวม	
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑	๐	๑	๑.๒๗
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑	๓	๔	๕.๐๖
ภาษาไทย	๐	๙	๙	๑๑.๓๙
คณิตศาสตร์	๑	๑๑	๑๒	๑๕.๑๙
วิทยาศาสตร์	๓	๑๑	๑๔	๑๗.๗๒
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓	๗	๑๐	๑๒.๖๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕	๐	๕	๖.๓๙
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๓	๓	๖	๗.๕๙
ศิลปะ	๓	๔	๗	๘.๘๖
ภาษาต่างประเทศ	๐	๘	๘	๑๐.๑๓
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑	๒	๓	๓.๘๐
รวม	๒๑	๕๘	๗๙	๑๐๐.๐๐

## ตารางแสดงจำนวนนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๗๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๘๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๗๖
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๘๓๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๙๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๖๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๐๕
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๘๖๓
รวมจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น	๑,๖๙๔

ข้อมูลงานทะเบียนโรงเรียน ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘

## ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมืองในเขตเทศบาลตำบลแพรงศรีราชา อันมีหน่วยงานราชการสำคัญ มีเส้นทางคมนาคมที่สะดวกหลายสาย ซึ่งติดต่อกับจังหวัดที่ใกล้เคียง ประชากรประมาณ ๓๐,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดมหาธาตุ วัดสองพี่น้อง ชุมชนในเมือง สถานที่ราชการ อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกร ค้าขาย ชาวไร่ ชาวสวน และอุตสาหกรรมในครัวเรือน เนื่องจากพื้นที่เป็นที่ลุ่มเหมาะแก่การทำเกษตร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ระเบียบารามะนา การละเล่นเรือบก และกิจกรรมประเพณีทางพุทธศาสนา

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลักคือ เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อเดือน ๕,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓-๕ คน

๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

### ●โอกาส

๑. โรงเรียนอยู่ในเขตเทศบาลแพรงศรีราชา ทำให้การคมนาคมสะดวก

๒. ใกล้แหล่งเรียนรู้ คือ วัดมหาธาตุ วัดสองพี่น้อง ซึ่งโรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านทุนการศึกษา พระวิทยากรสอนพระพุทธศาสนา

๓. สถานประกอบการ หน่วยงานราชการ องค์กร ภาครัฐและภาคเอกชนให้การสนับสนุนด้านการจัดการศึกษา กิจกรรมการศึกษาของโรงเรียน

๔. ชุมชนมีความสัมพันธ์กับสถานศึกษาเป็นอย่างดี มีผู้นำชุมชน สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า ตลอดจนเครือข่ายผู้ปกครอง เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ●ข้อจำกัด

สภาพครอบครัวส่วนใหญ่เป็นครอบครัวแยกกันอยู่ ผู้ปกครองทำงาน ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลาน จึงทำให้นักเรียนอยู่ในความดูแลของปู่ ย่า ตา ยาย ซึ่งสูงอายุแล้ว ประกอบกับธุรกิจคอมพิวเตอร์เข้ามามีบทบาทเป็นสิ่งยั่วยุให้เด็กเล่นเกมส์จนติด มากกว่าค้นคว้าเพื่อการเรียนรู้

## แหล่งเรียนรู้

### ●แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๑. ห้องสมุด
๒. ห้องมัลติมีเดีย
๓. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป
๔. ห้องปฏิบัติการเคมี
๕. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์
๖. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา
๗. ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระ on line

๘. ห้องศูนย์ ERIC
๙. ห้องศูนย์ SEAR
๑๐. ห้องจริยศึกษา
๑๑. ห้องศูนย์ประวัติศาสตร์
๑๒. ห้องนาฏศิลป์
๑๓. ห้องดนตรีไทย
๑๔. ห้องดนตรีสากล
๑๕. ห้องศิลปศึกษา
๑๖. ห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Math)
๑๗. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๔ ห้อง
๑๘. อาคารฝึกงานอุตสาหกรรม/คหกรรม
๑๙. แปลงเกษตร
๒๐. ห้องแนะแนว/ห้องโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม
๒๑. แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
๒๒. รีสอร์ททางการศึกษาลานธรรม
๒๓. ระเบียบความรู้ชั้น ๒ อาคารเพ็ญฟ้า (Magic Wall)
๒๔. ห้องศูนย์การเรียนรู้พระราชกรณียกิจฯ
๒๕. ห้อง Smart Classroom for Tablet
๒๖. ห้องศูนย์ประชาคมอาเซียน
๒๗. ห้องสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน
๒๘. ห้องประชาสัมพันธ์
๒๙. ห้องขนมอบ
๓๐. ธนาคารโรงเรียน

● แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

๑. วัดมหาธาตุ
๒. วัดพระยาแพรง
๓. วัดพระแก้ว
๔. วัดสองพี่น้อง
๕. วัดธรรมิกาวาส
๖. วัดปากคลองมะขามเฒ่า
๗. วัดโพธาราม (ภาพวาดฝาผนัง)
๘. ห้องสมุดประชาชน
๙. พิพิธภัณฑ์ชยันนามณี
๑๐. ที่ทำการไปรษณีย์
๑๑. สวนนกชยันนาท
๑๒. สถานประกอบการล้างรถ
๑๓. ชุมชนวัดหัวตะพาน

- ๑๔. หมู่บ้านร่องแห้ว
- ๑๕. โรงเพาะเห็ดฟาง เห็ดนางฟ้า
- ๑๖. ร้านขนมอบ
- ๑๗. ร้านเวชพรโอสถ (สมุนไพรโบราณ)
- ๑๘. โรงพยาบาลสรรคบุรี
- ๑๙. การละเล่นพื้นบ้านเรือบก (วัดสกุณาราม)
- ๒๐. การทำน้ำตาลที่บ้านห้วยกรด ต.ห้วยกรด
- ๒๑. เพลงรำมะนาบ้านห้วยกรด ต.ห้วยกรด
- ๒๒. ร้านคอมพิวเตอร์ในชุมชน

● **ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น**

- ๑. โรงพยาบาลสรรคบุรี ให้ความรู้เรื่อง การตรวจสุขภาพ/นวดแผนไทย
- ๒. สถานีตำรวจภูธรสรรคบุรี ให้ความรู้เรื่อง ธรนรงค์สวมหมวกนิรภัย
- ๓. ตำรวจการท่องเที่ยว ให้ความรู้เรื่อง การขับขี่ปลอดภัย
- ๔. ธนาคารออมสิน สาขาสรรคบุรี ให้ความรู้เรื่อง ระบบการจัดการบัญชีเงินออม
- ๕. วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท ให้ความรู้เรื่อง การสร้างหุ่นยนต์
- ๖. วัดพระแก้ว ให้ความรู้เรื่อง สอนพระพุทธศาสนา
- ๗. วัดสองพี่น้อง ให้ความรู้เรื่อง กิจกรรม ๑ วันพระ ๑ คณะสี่
- ๘. วัดมหาธาตุ ให้ความรู้เรื่อง กิจกรรม ๑ วันพระ ๑ คณะสี่
- ๙. วัดสระไม้แดง ให้ความรู้เรื่อง กิจกรรม ๑ วันพระ ๑ คณะสี่
- ๑๐. วัดโคกดอกไม้ ให้ความรู้เรื่อง กิจกรรม ๑ วันพระ ๑ คณะสี่
- ๑๑. วัดสกุณาราม ให้ความรู้เรื่อง อบรมคุณธรรมจริยธรรมครู/นักเรียน
- ๑๒. ชัยนาทเซรามิค ให้ความรู้เรื่อง การทำเซรามิค

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

#### พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ – มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองที่ดี

#### ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

#### ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

#### ๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

#### ๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

## ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศ ในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนายกระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาเทคโนโลยีที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

### ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

๑.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมือง ให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันพร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

๑.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๓ การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ เพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคงทั้งระบบของประเทศ ให้มีความพร้อมในการป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ รวมทั้งสามารถติดตามป้องกัน แก้ไข และรับมือกับปัญหาความมั่นคงทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับแบบบูรณาการให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการป้องกันภัยคุกคามทุกมิติ ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง

**๑.๔ การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ** รวมถึงองค์การภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อส่งเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

**๑.๕ การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม** เพื่อให้กลไกสำคัญต่าง ๆ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารและพัฒนาประเทศได้อย่างแท้จริงเป็นรูปธรรม มีการใช้หลักธรรมาภิบาล และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดและมีประสิทธิภาพ สามารถขจัดปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจัง เกิดความมั่นใจได้ว่าหน่วยงานรับผิดชอบทั้งหลักและรองพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบทั้งในปัจจุบันและอนาคต

**๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มีประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

**๒.๑ การเกษตรสร้างมูลค่า** ประเทศไทยเป็นหนึ่งในผู้เล่นสำคัญด้านการผลิตและการค้าสินค้าเกษตรในเวทีโลกด้วยพื้นฐานทางพืชเกษตรเขตร้อน และมีข้อได้เปรียบด้านความหลากหลายทางชีวภาพที่สามารถพัฒนาต่อยอดโครงสร้างธุรกิจการเกษตรด้วยการสร้างมูลค่าเพิ่มเน้นเกษตรคุณภาพสูงและขับเคลื่อนการเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลผลิตการผลิตทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร เพื่อรักษารายรายได้เดิมและสร้างฐานอนาคตใหม่ที่สร้างรายได้สูง ทั้งเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อให้เกษตรกรมีรายได้สูงขึ้น

**๒.๒ อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต** อุตสาหกรรมและบริการไทยต้องพร้อมรับมือและสร้างโอกาสจากความท้าทายที่เกิดขึ้นจากการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ ๔ ที่เป็นผลของการหลอมเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีทางกายภาพเข้าด้วยกัน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างรวดเร็วเป็นวงกว้างและลึกซึ้งทั้งระบบอย่างที่ไม่เคยปรากฏมาก่อน ประเทศไทยจึงจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงพื้นฐานโครงสร้างอุตสาหกรรมและบริการ โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต เพิ่มบุคลากรที่มีทักษะและความรู้ตามความต้องการของตลาด สร้างระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการที่เหมาะสม และสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอย่างยั่งยืน

**๒.๓ สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว** โดยรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง มุ่งพัฒนาธุรกิจด้านการท่องเที่ยวให้มีมูลค่าสูงเพิ่มมากยิ่งขึ้น ด้วยอัตลักษณ์และวัฒนธรรมไทย และใช้ประโยชน์จากข้อมูลและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์คุณค่าทางเศรษฐกิจและความหลากหลายของการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับทิศทางและแนวโน้มของตลาดยุคใหม่ โดยการสร้างและใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการส่งเสริมการตลาด การดูแลความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวทุกกลุ่ม รวมถึงคนพิการและผู้สูงอายุ การใช้ประโยชน์จากการท่องเที่ยวให้เอื้อต่อผลิตภัณฑ์ชุมชนและเศรษฐกิจต่อเนื่อง พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเดิมและสร้างแหล่งท่องเที่ยวใหม่ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะโดยคำนึงถึงศักยภาพของแต่ละพื้นที่ การส่งเสริมการท่องเที่ยวพำนักระยะยาว ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบนิเวศ และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเติบโตของการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ เพื่อกระจายโอกาสในการสร้างรายได้ไปสู่ชุมชนและเมืองอย่างทั่วถึงและยั่งยืน และพัฒนาการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวไทยกับประเทศอื่น ๆ ใน

ภูมิภาค เพื่อการเป็นแม่เหล็กดึงดูดนักท่องเที่ยวอย่างประทับใจตลอดการท่องเที่ยวจนเกิดการท่องเที่ยวซ้ำและแนะนำต่อ

**๒.๔ โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก** โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

**๒.๕ พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่** สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ ไม่ว่าจะเป็นผู้ประกอบการรายใหญ่ กลาง เล็ก วิสาหกิจเริ่มต้น วิสาหกิจชุมชน หรือวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมทั้งเกษตรกร ให้เป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน โดยมีนวัตกรรมใน ๓ ด้าน คือ นวัตกรรมในการสร้างโมเดลธุรกิจ นวัตกรรมในเชิงสินค้าและบริการ และนวัตกรรมในเชิงกระบวนการผลิตและบริการ พร้อมทั้งเป็นนักการค้าที่เข้มแข็งที่จะนำไปสู่การสนับสนุนการเป็นชาติการค้า มีความสามารถในการเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศ เป็นผู้ประกอบการที่ “ผลิตเก่ง ขายเก่ง” หรือ “ซื้อเป็น ขายเป็น” บริการเป็นเลิศ สามารถขยายการค้าและการลงทุนไปต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ประกอบการมีธรรมาภิบาล

**๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มีประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

**๓.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม** มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต

**๓.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต** มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

**๓.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑** โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

**๓.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย** อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษา

กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุน ประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

**๓.๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี** ครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม มุ่งเน้นการเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะในทุกรูปแบบ ที่นำไปสู่การมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ดีได้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี และมีทักษะด้านสุขภาวะที่เหมาะสม

**๓.๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มุ่งเน้นการสร้างความรู้ดีที่มีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งส่งเสริมการใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจร และมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และการใช้กีฬาและนันทนาการในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติเพื่อรองรับอุตสาหกรรมกีฬา

**๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม** มีประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

๔.๒ การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม

๔.๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม และเทคโนโลยี

๔.๔ การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

**๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม** ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

**๕.๑ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว** มุ่งเน้นการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจให้เติบโตและมีความเป็นธรรมบนความสมดุลของฐานทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ด้วยเศรษฐกิจฐานชีวภาพ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต เพิ่มความเป็นธรรมทางสังคม สามารถลดความเสี่ยงของผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและลดปัญหาความขาดแคลนของทรัพยากรลงได้ โดยมีเป้าหมายสู่สังคมที่มีระดับคุณภาพชีวิตที่สูงขึ้นแต่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมต่ำลง ผ่านแนวทางและมาตรการต่าง ๆ เช่น การบริโภคและการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียวและป่าไม้ รักษาฐานทรัพยากรสัตว์ป่าและความหลากหลายทางชีวภาพ ส่งเสริมให้สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร และเสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวมของชาติ

**๕.๒ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล** มุ่งเน้นการให้ความสำคัญกับการสร้างการเติบโตของประเทศจากกิจกรรมทางทะเลที่หลากหลายควบคู่ไปกับการดูแลฐานทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งหมด ภายใต้อำนาจและสิทธิประโยชน์ของประเทศที่พึงมีพึงได้ เพื่อความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม โดยมุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่อง

ทะเลที่ถูกต้องและเพียงพอ เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล ปรับปรุงและฟื้นฟูทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ พัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

**๕.๓ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ** มุ่งเน้นลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และสร้างสังคมคาร์บอนต่ำ ปรับปรุงการบริหารจัดการภัยพิบัติทั้งระบบ และการสร้างขีดความสามารถของประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พร้อมทั้งสนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

**๕.๔ พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ** มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง มีข้อกำหนด รูปแบบ และกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับลักษณะการใช้พื้นที่ตามศักยภาพและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการพัฒนา “เมืองน่าอยู่ ชนบทมั่นคง เกษตรยั่งยืน อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ” โดยให้ความสำคัญกับการจัดทำแผนผังภูมินิเวศ การพัฒนาเมืองชนบท พื้นที่เกษตรกรรม อุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพและความเหมาะสมทางภูมินิเวศ พัฒนาพื้นที่ต้นแบบตามแผนผังภูมินิเวศในทุกจังหวัดอย่างยั่งยืน ลดการปลดปล่อยมลพิษและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมเกษตรอัจฉริยะ สงวนรักษาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อุทยานธรณีวิทยา แหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรม ศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นอย่างยั่งยืน

**๕.๕ พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม** มุ่งเน้นพัฒนาระบบจัดการน้ำทั้งระบบ เพื่อให้เกิดความมั่นคง เพิ่มผลิตผลในเรื่องการจัดการและการใช้น้ำทุกภาคส่วน ดูแลภัยพิบัติจากน้ำทั้งระบบ พัฒนาความมั่นคงทางพลังงานอย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เน้นส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือกที่คำนึงถึงการพัฒนาอย่างเหมาะสม ให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มศักยภาพและการใช้พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือกในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด พัฒนาความมั่นคงการเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ให้เป็นฐานการผลิตอาหารที่มั่นคงและปลอดภัย และเป็นฐานการผลิตที่มีผลิตภาพสูง

**๕.๖ ยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ** มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งและพัฒนากระบวนการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

**๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** มีประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

**๖.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง** ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

**๖.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่** การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็นเชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

**๖.๓ ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ** พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

**๖.๔ ภาครัฐมีความทันสมัย** ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

**๖.๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ** ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

**๖.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิชอบ** ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤตินิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้ง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

**๖.๗ กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น** กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับมีเท่าที่จำเป็น ทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการพัฒนา การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่นำไปสู่ความเหลื่อมล้ำด้านต่าง ๆ เอื้อต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

**๖.๘ กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค** มีความเป็นกลาง น่าเชื่อถือ โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มี

ประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ในกระบวนการยุติธรรมมีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นมืออาชีพ มีความเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยสะดวก มุ่งให้เกิดการสร้างมาตรฐานและเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการยุติธรรมเทียบเท่าระดับสากล ตามหลักนิติธรรม โปร่งใส ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสในการเข้าถึงความยุติธรรม สร้างความสมดุลระหว่างสิทธิและเสรีภาพของประชาชนกับประโยชน์สาธารณะ การอำนวยความสะดวกยุติธรรมมีประสิทธิภาพและเป็นไปอย่างเสมอภาค หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมมีความร่วมมือที่ดี บูรณาการและเชื่อมโยงการทำงานระหว่างกัน

## นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าหนึ่งของรัฐและหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๒ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๖ นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงานและที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพ และสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

### ๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดทำอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

## ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to earn) ให้ส่วนราชการหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ -๒๕๖๘ ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

## มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาได้ประกาศกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ๑๘ ตัวชี้วัด ได้แก่

### มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

#### ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

##### คำอธิบาย

ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ทั้งความรู้ ทักษะ และเจตคติในการพัฒนาการเรียนรู้การแก้ปัญหา การปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

#### ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

##### คำอธิบาย

ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ให้ความสำคัญต่อการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทย ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และมีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่าง ๆ ของการเป็นพลโลก

#### ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

##### คำอธิบาย

ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบนำตนเอง ไม่ย่อท้อในการเรียนรู้แสวงหาแหล่งเรียนรู้ และสามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้

### มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

#### ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา

##### คำอธิบาย

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและค่านิยมของสถานศึกษาที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบายและทิศทางการบริหารสถานศึกษาที่กำหนดสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ

##### คำอธิบาย

สถานศึกษานำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมไปกำหนดนโยบายและทิศทางการบริหารสถานศึกษา การจัดทำแผน และสื่อสารให้กับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับทราบทั่วถึง

### ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ

#### คำอธิบาย

ผู้บริหารสถานศึกษามีความมุ่งมั่นในการดำเนินงานด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนด้านการสื่อสารแผนงานวิชาการ ด้านการบริหารจัดการหลักสูตรการสอนและการประกันคุณภาพการศึกษา การสร้างบรรยากาศทางวิชาการ การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองของครู บุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้มีความรับผิดชอบ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดกลยุทธ์และแผนงานของสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

#### คำอธิบาย

ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารงานอย่างมีส่วนร่วมระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา สามารถวัดความสำเร็จได้ มีการประเมินกลยุทธ์การบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งก่อนมาเป็นส่วนหนึ่งในการปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะอย่างเป็นรูปธรรม และรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

### ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ สถานศึกษาบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

#### คำอธิบาย

สถานศึกษาบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลซึ่งประกอบด้วย ๑) หลักนิติธรรม ๒) หลักคุณธรรม ๓) หลักความโปร่งใส ๔) หลักความมีส่วนร่วม ๕) หลักความรับผิดชอบ และ ๖) หลักความคุ้มค่าเพื่อสะท้อนความรับผิดชอบต่อคุณภาพและสวัสดิภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ สถานศึกษาจัดทำแผนงานและดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### คำอธิบาย

สถานศึกษาจัดทำแผนงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการดำเนินงานตามแผนงานในการพัฒนาความรู้ ทักษะวิชาชีพ การจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัยและการดูแลคุ้มครองผู้เรียนจากการถูกรังแกและถูกคุกคามที่สอดคล้องกับสภาพและบริบทของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

#### คำอธิบาย

สถานศึกษามีการนิเทศและประเมินผลการปฏิบัติงาน นำผลการประเมินการปฏิบัติงานไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และช่วยเหลือ แนะนำ ส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

### ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

#### คำอธิบาย

สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม พื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวกที่พอเพียง ปลอดภัย ถูกสุขอนามัย เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้และสนับสนุนการพัฒนาตนเองของผู้เรียน มีแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ มีมาตรการรักษาความ

ปลอดภัยที่ตรวจสอบได้ มีการประเมินความเสี่ยง ชักซ้อมขั้นตอนในการรักษาความปลอดภัยและปรับปรุงมาตรการการดำเนินงานทุกด้าน

**ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา**

#### คำอธิบาย

สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการศึกษา มีการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีการประเมินผลการใช้ระบบเทคโนโลยี สื่อ อุปกรณ์ และปรับปรุงพัฒนาอย่างเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

**ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ สถานศึกษามีระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน**

#### คำอธิบาย

สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการประเมินความเสี่ยงของพัฒนาการในการเรียนรู้ มีการคัดกรองเบื้องต้นอย่างเป็นระบบเพื่อช่วยเหลือและส่งต่อผู้เรียนกรณีที่มีความจำเป็น

**ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๑ การให้คำปรึกษาและการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา**

#### คำอธิบาย

สถานศึกษามีระบบการให้คำปรึกษาแนะแนวแก่ผู้เรียนตามความต้องการ และความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและพัฒนาในการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด มีการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพของผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง ทั้งด้านสุขภาพร่างกาย การพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคม

**ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๒ สถานศึกษาเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน**

#### คำอธิบาย

สถานศึกษามีฐานข้อมูล มีการสร้างเครือข่ายและการร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนเพื่อให้เกิดความร่วมมือ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียน

**มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้**

**ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ สถานศึกษามีการออกแบบหลักสูตรที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์และคำนึงถึงความต้องการของผู้เรียน**

#### คำอธิบาย

สถานศึกษาออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความต้องการ ความสนใจของผู้เรียนและบริบทสถานศึกษา รวมทั้งมีการประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นปัจจุบัน

**ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ ครูออกแบบและใช้แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง**

#### คำอธิบาย

ครูออกแบบและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง  
คำอธิบาย

ครูประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ  
ให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำคำแนะนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาตนเอง

## สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่การเรียนรู้ และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ในระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ดังนี้

### วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นองค์กรคุณภาพ มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่อัจฉริยะอย่างยั่งยืน”

### พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะที่จำเป็นและทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีอาชีพในการจัดการศึกษา
๖. พัฒนาและส่งเสริมการศึกษาให้เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital echnology)

### เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีในสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ผู้เรียนปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะที่จำเป็นและทักษะอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าสู่การแข่งขันได้อย่างเต็มตามศักยภาพ
๔. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นมืออาชีพในการจัดการศึกษา
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านศักยภาพ การจัดการเรียนรู้ คุณธรรมจริยธรรม สมรรถนะทางด้านภาษาและดิจิทัล
- กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๔ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ผู้เฒ่า PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
๒. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ
๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล(Personalized Learning)

๕. สถานศึกษาในสังกัด สามารถจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

### กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านศักยภาพการจัดการเรียนรู้ คุณธรรมจริยธรรม สมรรถนะทางด้านภาษาและดิจิทัล

#### เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณความเป็นครูรวมทั้งจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะทางด้านภาษา

๔. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

### กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๖. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

๗. สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

## การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของโรงเรียนครูประชาสรรค์

### วิสัยทัศน์

โรงเรียนครูประชาสรรค์ มุ่งสู่สถาบันแห่งนวัตกรรม ผลิตนวัตกรรม ด้วยศาสตร์พระราชา สู่พลโลก

### พันธกิจ

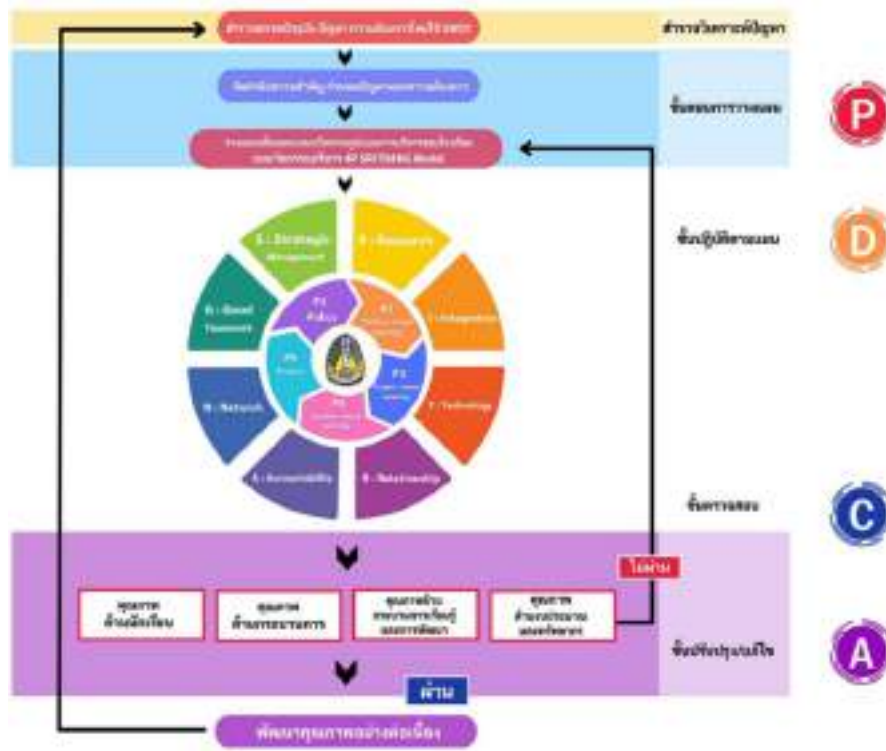
๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
๒. จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานของผู้เรียน
๕. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

### กลยุทธ์

๑. เสริมสร้างคุณลักษณะที่ดี ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒. ขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกทั้งระบบเพื่อเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนทุกด้าน
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และมีความสุขในการทำงาน
๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้ารับการศึกษาที่มีคุณภาพตามความถนัด อย่างทั่วถึง
๕. พัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพ สวยงามและปลอดภัย
๖. ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพและหลักธรรมาภิบาล

### กลยุทธ์การบริหารโรงเรียน

กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนครูประชาสรรค์ตามบริบทเชิงพื้นที่ ด้วยแนวคิดเชิงนวัตกรรม ๕P SRITRANG Model ซึ่งเดิมเป็น ๔P SRITRANG Model โดยปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพิ่มมา ๑P คือ P-Policy /นโยบาย เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ให้บรรลุตามนโยบายต่อไป ดังแผนภาพ



### ค่านิยมองค์กร (Core Values : Q-SMART)

“ทำงานเป็นทีม ด้วยความเห็นอกเห็นใจ สุจริตโปร่งใส มุ่งสู่เป้าหมายอย่างมีกลยุทธ์ มีคุณภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ”

Q : Quality = ทำสิ่งต่างๆ ให้มีคุณภาพ

S : Strategy = มุ่งสู่เป้าหมายอย่างมีกลยุทธ์

M : Morality = การทำงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตโปร่งใส เสมอภาค เป็นกลาง

A : A development = มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

R : Respect = เคารพ สุภาพ และปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเห็นอกเห็นใจ

T : Team Work = ทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์

### สมรรถนะหลักของโรงเรียน

๑. จัดให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และเท่าเทียม
๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ
๓. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ

### สมรรถนะพื้นฐาน ๕ ประการ

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

### ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
๗. เขาใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รับผิดชอบต่อพระราชดำริสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถาเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

**การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนครูประชาสรรค์ ปการศึกษา ๒๕๖๘**

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	
	ร้อยละเป้าหมาย	ค่าคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ดีเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		ดีเยี่ยม
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๘๕	ดีเยี่ยม
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๘๕	ดีเยี่ยม
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๔	ดีเยี่ยม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๙๑	ดีเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๖๗	ดีเยี่ยม
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๙๑	ดีเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		ดีเยี่ยม
๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๑	ดีเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๑	ดีเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๙๑	ดีเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๙๑	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ดีเยี่ยม
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		ดีเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		ดีเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		ดีเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		ดีเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		ดีเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการบริหารและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ดีเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		ดีเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		ดีเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		ดีเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		ดีเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		ดีเยี่ยม
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>		ดีเยี่ยม

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๕ ระดับ

คาร้อยละ	ระดับคุณภาพ
นอญกวรรอยละ ๖๐.๐๐	ระดับกำลังพัฒนา
รอยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙	ระดับปานกลาง
รอยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙	ระดับดี
รอยละ ๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙	ระดับดีเลิศ
รอยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป	ระดับยอดเยี่ยม

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานที่ ๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มี ๕ ระดับ

ลำดับที่	กลุ่มสาระ/ผลสัมฤทธิ์	ผลการเรียนเฉลี่ย	เป้าหมายร้อยละ
๑	ภาษาไทย	๓	๗๒
๒	คณิตศาสตร์	๓	๖๖
๓	วิทยาศาสตร์	๓	๖๗
๔	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	๓	๖๗
๕	สุขศึกษาพลศึกษา	๓	๗๖
๖	ศิลปะ	๓	๗๗
๗	การงานอาชีพ	๓	๗๖
๘	ภาษาต่างประเทศ	๓	๖๒
		<b>เฉลี่ย</b>	<b>๗๐.๓๘</b>

คาร้อยละ	ระดับคุณภาพ
นอญกวรรอยละ ๕๐.๐๐	ระดับกำลังพัฒนา
รอยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙	ระดับปานกลาง
รอยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙	ระดับดี
รอยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙	ระดับดีเลิศ
รอยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป	ระดับยอดเยี่ยม

### ส่วนที่ ๓

#### รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ

จากคำสั่งที่ ๔๘๘/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ได้ดำเนินการวิเคราะห์งบประมาณ ดังนี้

#### ตารางวิเคราะห์งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

##### ๑. งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

##### ๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘			
ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	งบที่ได้รับ/คน	รวมงบที่ได้รับ (บาท)
ม.๑	๒๗๓	๒,๐๓๐	๕๕๔,๑๙๐
ม.๒	๒๘๒	๒,๐๓๐	๕๗๒,๕๖๐
ม.๓	๒๗๗	๒,๐๓๐	๕๖๒,๓๑๐
รวม ม.ต้น	๘๓๒		๑,๕๗๘,๐๖๐
ม.๔	๓๐๒	๒,๒๐๔	๖๖๕,๖๐๘
ม.๕	๒๖๓	๒,๒๐๔	๕๗๙,๖๕๒
ม.๖	๓๒๑	๒,๒๐๔	๗๐๗,๔๘๔
รวม ม.ปลาย	๘๘๖		๑,๙๕๒,๗๔๔
รวมทั้งหมด	๑,๗๑๘		๓,๕๓๐,๘๐๔
คาดการณ์จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙			
ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	งบที่ได้รับ/คน	รวมงบที่ได้รับ (บาท)
ม.๑	๒๗๐	๒,๐๓๐	๕๔๘,๑๐๐
ม.๒	๒๗๓	๒,๐๓๐	๕๕๔,๑๙๐
ม.๓	๒๘๒	๒,๐๓๐	๕๗๒,๕๖๐
รวม ม.ต้น	๘๒๕		๑,๖๗๔,๘๕๐
ม.๔	๓๐๐	๒,๒๐๔	๖๖๑,๒๐๐
ม.๕	๓๐๐	๒,๒๐๔	๖๖๑,๒๐๐
ม.๖	๒๖๓	๒,๒๐๔	๕๗๙,๖๕๒
รวม ม.ปลาย	๘๖๓		๑,๙๐๒,๐๕๒
รวมทั้งหมด	๑,๖๘๘		๓,๕๗๖,๙๐๒

#### รวมรายรับเงินอุดหนุนทั่วไป ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

(๓,๕๓๐,๘๐๔ + ๓,๕๗๖,๙๐๒ = ๖,๙๐๗,๗๐๖)

##### ๑.๒ เงินรายได้สถานศึกษา (ระดมทรัพยากร)

๑.๒.๑ จากการระดมเงินบริจาคผู้ปกครองของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ คนละ ๒,๐๐๐ บาท/ภาคเรียน มีรายละเอียด ดังนี้

๑) ค่าจ้างครูต่างชาติ คนละ ๕๐๐ บาท/ภาคเรียน

๒) ค่ากิจกรรมเสริมหลักสูตร คนละ ๑,๕๐๐ บาท/ภาคเรียน

จำนวนนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘			
ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	เงินรายได้จากการระดม/คน	รวมงบที่ได้รับ (บาท)
ม.๑/๑	๓๐	๒,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
ม.๒/๑	๓๐	๒,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
ม.๓/๑	๓๐	๒,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
ม.๔/๑	๓๐	๒,๐๐๐	๕๘,๐๐๐
ม.๕/๑	๒๙	๒,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
ม.๖/๑	๒๘	๒,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
รวม	๑๗๗		๓๕๔,๐๐๐
จำนวนนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙			
ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	เงินรายได้จากการระดม/คน	รวมงบที่ได้รับ (บาท)
ม.๑/๑	๓๐	๒,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
ม.๒/๑	๓๐	๒,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
ม.๓/๑	๓๐	๒,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
ม.๔/๑	๓๐	๒,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
ม.๕/๑	๓๐	๒,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
ม.๖/๑	๒๙	๒,๐๐๐	๕๘,๐๐๐
รวม	๑๗๙		๓๕๘,๐๐๐

รวมรายรับเงินรายได้สถานศึกษาจากนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ (๓๕๔,๐๐๐+ ๓๕๘,๐๐๐= ๗๑๒,๐๐๐)

๑.๒.๒ จากการระดมเงินบริจาคจากผู้ปกครองของนักเรียนที่สื่อสารเรียนกับชาวต่างชาติ  
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ คนละ ๕๐๐บาท/ภาค  
เรียน มีรายละเอียด ดังนี้

จำนวนนักเรียนห้องที่สื่อสารเรียนกับชาวต่างชาติ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘			
ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	เงินรายได้จากการระดม/คน	รวมงบที่ได้รับ (บาท)
ม.๑/๑	๓๐	๕๐๐	๑๕,๐๐๐
ม.๑/๒	๔๐	๕๐๐	๒๐,๐๐๐
ม.๑/๓	๓๕	๒๕๐	๘,๗๕๐
ม.๑/๔	๓๔	๒๕๐	๘,๕๐๐
ม.๑/๕	๓๒	๒๕๐	๘,๐๐๐
ม.๑/๖	๓๓	๒๕๐	๘,๒๕๐
ม.๑/๗	๓๓	๒๕๐	๘,๒๕๐
ม.๑/๘	๓๓	๒๕๐	๘,๒๕๐
ม.๒/๑	๒๙	๕๐๐	๑๔,๕๐๐
ม.๒/๒	๓๖	๕๐๐	๑๘,๐๐๐
ม.๒/๓	๓๙	๒๕๐	๙,๗๕๐
ม.๒/๔	๓๔	๒๕๐	๘,๕๐๐
ม.๒/๕	๓๗	๒๕๐	๙,๒๕๐
ม.๒/๖	๓๕	๒๕๐	๘,๗๕๐
ม.๒/๗	๓๕	๒๕๐	๘,๗๕๐
ม.๒/๘	๓๔	๒๕๐	๘,๕๐๐

จำนวนนักเรียนห้องที่สื่อสารเรียนกับชาวต่างชาติ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘			
ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	เงินรายได้จากการระดม/คน	รวมงบที่ได้รับ (บาท)
ม.๓/๑	๒๗	๕๐๐	๑๓,๕๐๐
ม.๓/๒	๓๒	๕๐๐	๑๖,๐๐๐
ม.๓/๓	๓๓	๒๕๐	๘,๒๕๐
ม.๓/๔	๓๓	๒๕๐	๘,๒๕๐
ม.๓/๕	๓๖	๒๕๐	๙,๐๐๐
ม.๓/๖	๓๗	๒๕๐	๙,๒๕๐
ม.๓/๗	๓๒	๒๕๐	๘,๐๐๐
ม.๓/๘	๓๐	๒๕๐	๗,๕๐๐
ม.๔/๑	๓๐	๕๐๐	๑๕,๐๐๐
ม.๔/๒	๓๘	๕๐๐	๑๙,๐๐๐
ม.๔/๕	๓๙	๕๐๐	๑๙,๕๐๐
ม.๕/๑	๒๙	๕๐๐	๑๔,๕๐๐
ม.๕/๒	๓๙	๕๐๐	๑๙,๕๐๐
ม.๕/๕	๓๗	๕๐๐	๑๘,๕๐๐
ม.๖/๑	๒๙	๕๐๐	๑๔,๕๐๐
ม.๖/๒	๓๖	๕๐๐	๑๘,๐๐๐
ม.๖/๕	๓๖	๕๐๐	๑๘,๐๐๐
รวม	๑๑๒๒		๔๐๗,๒๕๐

จำนวนนักเรียนห้องที่สื่อสารเรียนกับชาวต่างชาติ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙			
ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	เงินรายได้จากการระดม/คน	รวมงบที่ได้รับ (บาท)
ม.๑/๑	๓๐	๕๐๐	๑๕,๐๐๐
ม.๑/๒	๔๐	๕๐๐	๒๐,๐๐๐
ม.๑/๓	๓๕	๒๕๐	๘,๗๕๐
ม.๑/๔	๓๔	๒๕๐	๘,๕๐๐
ม.๑/๕	๓๒	๒๕๐	๘,๐๐๐
ม.๑/๖	๓๓	๒๕๐	๘,๒๕๐
ม.๑/๗	๓๓	๒๕๐	๘,๒๕๐
ม.๑/๘	๓๓	๒๕๐	๘,๒๕๐
ม.๒/๑	๒๙	๕๐๐	๑๔,๕๐๐
ม.๒/๒	๓๖	๕๐๐	๑๘,๐๐๐
ม.๒/๓	๓๙	๒๕๐	๙,๗๕๐
ม.๒/๔	๓๔	๒๕๐	๘,๕๐๐
ม.๒/๕	๓๗	๒๕๐	๙,๒๕๐
ม.๒/๖	๓๕	๒๕๐	๘,๗๕๐
ม.๒/๗	๓๕	๒๕๐	๘,๗๕๐
ม.๒/๘	๓๔	๒๕๐	๘,๕๐๐
ม.๓/๑	๒๗	๕๐๐	๑๓,๕๐๐
ม.๓/๒	๓๒	๕๐๐	๑๖,๐๐๐
ม.๓/๓	๓๓	๒๕๐	๘,๒๕๐

จำนวนนักเรียนห้องที่สื่อสารเรียนกับชาวต่างชาติ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙			
ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	เงินรายได้จากการระดม/คน	รวมงบที่ได้รับ (บาท)
ม.๓/๔	๓๓	๒๕๐	๘,๒๕๐
ม.๓/๕	๓๖	๒๕๐	๙,๐๐๐
ม.๓/๖	๓๗	๒๕๐	๙,๒๕๐
ม.๓/๗	๓๒	๒๕๐	๘,๐๐๐
ม.๓/๘	๓๐	๒๕๐	๗,๕๐๐
ม.๔/๑	๓๐	๕๐๐	๑๕,๐๐๐
ม.๔/๒	๓๘	๕๐๐	๑๙,๐๐๐
ม.๔/๕	๓๙	๕๐๐	๑๙,๕๐๐
ม.๕/๑	๒๙	๕๐๐	๑๔,๕๐๐
ม.๕/๒	๓๙	๕๐๐	๑๙,๕๐๐
ม.๕/๕	๓๗	๕๐๐	๑๘,๕๐๐
ม.๖/๑	๒๙	๕๐๐	๑๔,๕๐๐
ม.๖/๒	๓๖	๕๐๐	๑๘,๐๐๐
ม.๖/๕	๓๖	๕๐๐	๑๘,๐๐๐
รวม	๑๑๒๒		๔๐๗,๒๕๐

รวมรายรับเงินรายได้สถานศึกษาจากนักเรียนห้องที่สื่อสารเรียนกับชาวต่างชาติ  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

$$(๔๐๗,๒๕๐ + ๔๐๗,๒๕๐ = ๘๑๔,๕๐๐)$$

๑.๓ เงินอุดหนุนฯ สนับสนุนการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๑.๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน จากจำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ และค่าอุปกรณ์  
จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙

จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘			
ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	งบที่ได้รับ/คน	รวมงบที่ได้รับ (บาท)
ม.ต้น	๘๓๒	๒๖๐	๒๑๖,๓๒๐
ม.ปลาย	๘๘๖	๒๖๐	๒๓๐,๓๖๐
รวม	๑,๗๑๘		๔๔๖,๖๘๐
ค่าอุปกรณ์จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙			
ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	งบที่ได้รับ/คน	รวมงบที่ได้รับ (บาท)
ม.ต้น	๘๒๕	๒๖๐	๒๑๔,๕๐๐
ม.ปลาย	๘๖๓	๒๖๐	๒๒๔,๓๘๐
รวม	๑,๖๘๘		๔๓๘,๘๘๐

รวมรายรับค่าอุปกรณ์การเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

$$(๔๔๖,๖๘๐ + ๔๓๘,๘๘๐ = ๘๘๕,๕๖๐)$$

### ๑.๓.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จากจำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ และคาดการณ์จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙

จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘			
ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	งบที่ได้รับ/คน	รวมงบที่ได้รับ (บาท)
ม.ต้น	๘๓๒	๕๐๒	๔๑๗,๖๖๔
ม.ปลาย	๘๘๖	๕๔๒	๔๘๐,๒๑๒
รวม	๑,๗๑๘		๘๙๗,๘๗๖
คาดการณ์จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙			
ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	งบที่ได้รับ/คน	รวมงบที่ได้รับ (บาท)
ม.ต้น	๘๒๕	๕๐๒	๔๑๔,๑๕๐
ม.ปลาย	๘๖๓	๕๔๒	๔๖๗,๗๔๖
รวม	๑,๖๘๘		๘๘๑,๘๙๖

รวมรายรับเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

$$(๘๙๗,๘๗๖ + ๘๘๑,๘๙๖ = ๑,๗๗๙,๗๗๒)$$

### ๑.๓.๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน จากการคาดการณ์จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙

คาดการณ์จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙			
ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	งบที่ได้รับ/คน	รวมงบที่ได้รับ (บาท)
ม.ต้น	๘๒๕	๕๐๐	๔๑๒,๕๐๐
ม.ปลาย	๘๖๓	๕๕๐	๔๗๔,๖๕๐
รวม	๑,๖๘๘		๘๘๗,๑๕๐

รวมรายรับค่าอุปกรณ์การเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

$$(๔๑๒,๕๐๐ + ๔๗๔,๖๕๐ = ๘๘๗,๑๕๐)$$

### ๑.๓.๔ ค่าหนังสือเรียน จัดซื้อภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	งบประมาณ/คน	รวมงบที่ได้รับ (บาท)
ม.๑	๒๗๐	๘๐๘	๒๑๘,๑๖๐
ม.๒	๒๗๓	๙๒๑	๒๕๑,๔๓๓
ม.๓	๒๘๒	๙๙๖	๒๘๐,๘๗๒
ม.๔	๓๐๐	๑,๓๘๔	๔๑๕,๒๐๐
ม.๕	๓๐๐	๑,๓๒๖	๓๙๗,๘๐๐
ม.๖	๒๖๓	๑,๑๖๔	๓๐๖,๑๓๒
			๑,๘๖๙,๕๙๗

รวมรายรับค่าหนังสือเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ = ๑,๘๖๙,๕๙๗

### ๑.๓.๕ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จากระบบการคัดกรองนักเรียน

๑.๓.๕.๑ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (ระดับยากจน)

จำนวนนักเรียน ม.ต้น คนละ ๑,๕๐๐บาท /ภาคเรียน

๑.๓.๕.๒ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน (ระดับยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข)

จำนวนนักเรียน ม.ต้น คนละ ๑,๕๐๐บาท /ภาคเรียน

## ๒. งบประมาณรายจ่ายประจำ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

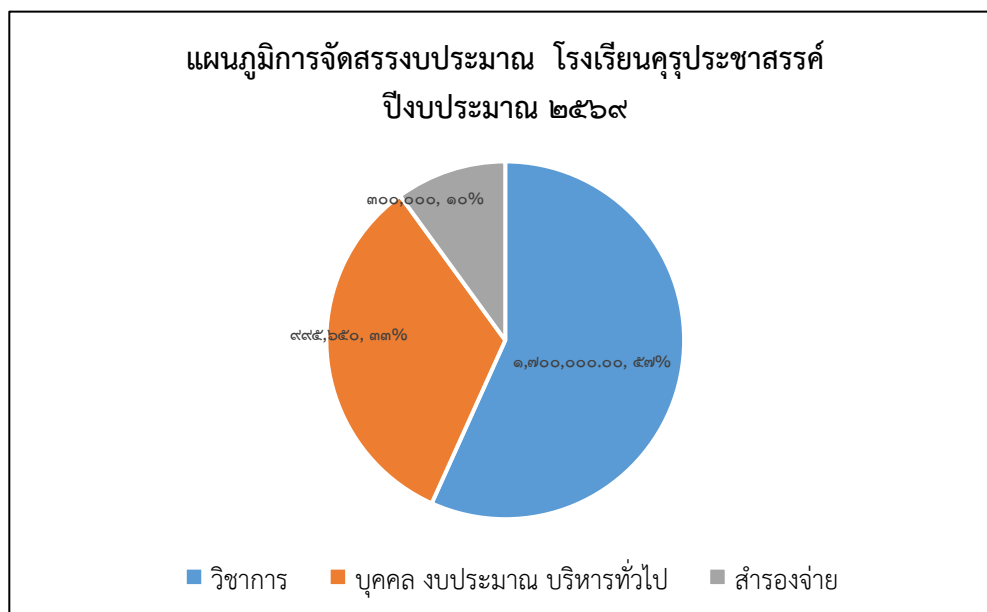
รายการค่าใช้จ่ายประจำ	จำนวนเงิน
๑. ค่าสาธารณูปโภค รายละเอียดดังนี้	๑,๗๕๒,๕๐๔
๑) ค่าไฟฟ้า	๑,๗๔๐,๐๐๐
๒) ค่าแสดมปี	๓,๖๐๐
๓) ค่าโทรศัพท์	๘,๙๐๔
๒. ค่าน้ำมัน	๒๕๐,๐๐๐
๓. ค่าจ้าง	๑,๙๖๙,๒๐๐
<b>รวมค่าใช้จ่ายประจำ</b>	<b>๓,๙๗๑,๗๐๔</b>

## ๓. การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๒.๑ เงินอุดหนุน ๒๕๖๙	๖,๙๖๗,๓๕๔	บาท
๒.๒ เงินรายได้สถานศึกษา (การระดมทรัพยากร)		
๒.๒.๑ จากห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	๗๑๒,๐๐๐	บาท
๒.๒.๒ จากห้องที่สื่อสารเรียนกับชาวต่างชาติ	๘๑๔,๕๐๐	บาท
๒.๓ เงินอุดหนุนฯ สนับสนุนการจัดการศึกษา		
๒.๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๘๘๕,๕๖๐	บาท
๒.๓.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑,๗๗๙,๗๗๒	บาท
๒.๓.๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๘๘๗,๑๕๐	บาท
๒.๓.๔ ค่าหนังสือเรียน	๑,๘๖๙,๕๙๗	บาท

\* ตัดค่าใช้จ่ายประจำ ๓,๙๗๑,๗๐๔ บาท จากงบประมาณเงินอุดหนุน ๖,๙๖๗,๓๕๔ บาท จึงเหลือนำไปจัดสรรให้ กลุ่มวิชาการ บุคคล ทั่วไป งบประมาณ ๒,๙๙๕,๖๕๐ บาท ดังนี้

๕๖.๗๕% คิดเป็นเงิน	๑,๗๐๐,๐๐๐	บาท (วิชาการ)
๓๓.๒๔% คิดเป็นเงิน	๙๙๕,๖๕๐	บาท (บุคคล ทั่วไป งบประมาณ)
๑๐.๐๑% คิดเป็นเงิน	๓๐๐,๐๐๐	บาท (สำรองจ่าย)



ประกาศ โรงเรียนครูประชาสรรค์  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และประเภท และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกอบกับมติคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนครูประชาสรรค์

โรงเรียนครูประชาสรรค์จึงปรับเปลี่ยนและประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เรื่อง กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และด้านการศึกษาฉบับลงวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

และกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการตรวจสอบการประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษา ให้บรรลุ ความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘

ธานี จารุพันธ์  
(นายธานี จารุพันธ์)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ

รชต ปานสมบุญ  
(นายรชต ปานสมบุญ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนครูประชาสรรค์

แนบท้ายประกาศ โรงเรียนครูประชาสรรค์  
ค่าเป้าหมายความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
๓ มาตรฐาน ๒๑ ประเด็นพิจารณา ปีการศึกษา ๒๕๖๘  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



## การวิเคราะห์โครงการโรงเรียนครูประชาสรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ตามนโยบาย

ลำดับที่ /หน้า	รหัสโครงการ	โครงการ/กิจกรรมโรงเรียน	สนองยุทธศาสตร์ชาติ	สนองนโยบายศธ.	สนองมาตรฐานสมศ.	สนองกลยุทธ์สพม.อน.ชน.	สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ
<b>กลุ่มบริหารวิชาการ ฝ่ายวิชาการ</b>									
๑ หน้า ๔๔	วก๐๑	ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมสู่สถาบันแห่งนวัตกรรม ผลิตนักเรียนสู่นวัตกรรม	ข้อ ๓.๓ ๓.๔	ข้อ ๒.๖ ๒.๙	ข้อ ๑.๑	ข้อ ๓	ข้อ ๒ ๖	นางปิยพรรัตน์โกสม	๑๑๘,๗๘๖ (ค่าจัดการเรียนการสอน)
๒ หน้า ๕๖	วก๐๒	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้พัฒนาครูพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนคุณภาพ สพฐ.	ข้อ ๓.๒ ๓.๓	ข้อ ๒.๑ ๒.๓	ข้อ ๒.๘ ๒.๙	ข้อ ๓	ข้อ ๒	นางเนาวรัตน์ศรีมี	๔๑๕,๘๐๐ (ค่าจัดการเรียนการสอน)
๓ หน้า ๖๘	วก๐๓	พัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของผู้เรียนทางภาษาไทย	ข้อ ๓.๒	ข้อ ๒.๑	ข้อ ๑.๓	ข้อ ๓	ข้อ ๔	นางสาวธัญสินีบางเขน	๕๑,๐๑๐ (ค่าจัดการเรียนการสอน)
๔ หน้า ๗๖	วก๐๔	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์สู่ศตวรรษที่ ๒๑	ข้อ ๓.๓	ข้อ ๒.๖	ข้อ ๑.๑	ข้อ ๓	ข้อ ๔	นางสาวสมใจ ยิ้มเพ็ง	๕๒,๘๒๕ (ค่าจัดการเรียนการสอน)
๕ หน้า ๘๙	วก๐๕	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่ศตวรรษที่ ๒๑	ข้อ ๓.๒	ข้อ ๑.๔ ๒.๖	ข้อ ๑.๑	ข้อ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖	ข้อ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖	นายอำนาจ ทุมรัตน์	๑๖๖,๓๘๐ (ค่าจัดการเรียนการสอน) ๒๐,๐๐๐ (ค่ากิจกรรมฯ)
๖ หน้า ๑๐๗	วก๐๖	พัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศในศตวรรษที่ ๒๑	ข้อ ๓.๒	ข้อ ๑.๔ ๒.๖	ข้อ ๑.๑	ข้อ ๓	ข้อ ๔	นางสาวรัชนิกรสิงห์โต	๑๒๕,๖๗๕ (ค่าจัดการเรียนการสอน)
๗ หน้า ๑๒๐	วก๐๗	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา ด้วยพหุปัญญาในศตวรรษที่ ๒๑	ข้อ ๓.๒ ข้อ ๓.๓	ข้อ ๒.๑ ๒.๖ ๒.๗ ๒.๑๑	ข้อ ๑.๓ ๓.๒	ข้อ ๒ ๓	ข้อ ๑ ๒ ๔ ๕	นายสิริภัทร จารุพรรณ	๖๓,๔๘๐ (ค่าจัดการเรียนการสอน)
๘ หน้า ๑๓๖	วก๐๘	ส่งเสริมรักษาศิลป์ท้องถิ่นภูมิปัญญาผลิตนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในศตวรรษที่ ๒๑	ข้อ ๓.๓	ข้อ ๑.๔ ๒.๑	ข้อ ๑.๑	ข้อ ๓	ข้อ ๔	นายยุทธนา ศรีสวัสดิ์	๑๑๔,๓๓๐ (ค่าจัดการเรียนการสอน) ๓๐,๐๐๐ (ค่ากิจกรรมฯ)
๙ หน้า ๑๕๓	วก๐๙	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพด้วย	ข้อ ๓.๒	ข้อ ๒.๖	ข้อ ๑.๓	ข้อ ๓	ข้อ ๒ ข้อ ๔	นางสาวอัปสร ชัยเกษรี	๑๐๘,๐๐๐ (ค่าจัดการเรียนการสอน)

ลำดับที่ /หน้า	รหัส โครงการ	โครงการ/ กิจกรรมโรงเรียน	สนอง ยุทธศาสตร์ ชาติ	สนอง นโยบาย ศธ.	สนอง มาตรฐาน สมศ.	สนอง กลยุทธ์ สพม. อน.ชน.	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	ผู้ รับผิดชอบ โครงการ	งบประมาณ
		นวัตกรรมการสู่นวัตกรรมใน ศตวรรษที่ ๒๑							
๑๐ หน้า ๑๘๐	วก๑๐	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ และพัฒนาทักษะกีฬา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาศึกษาและพลศึกษา	ข้อ ๓.๒	ข้อ ๒.๑	ข้อ ๑.๑	ข้อ ๓	ข้อ ๒ ๔ ๖	นายรชฎ ตั้งสินชัย	๖๖,๐๐๐ (ค่าจัดการ เรียนการสอน) ๑๘๕,๐๐๐ (ค่ากิจกรรมฯ)
๑๑ หน้า ๑๕๒	วก๑๑	แนะแนวเชิงรุกสู่มิติ โรงเรียนคุณภาพ สพฐ	ข้อ ๓.๒ ๓.๓ ๓.๔ ๓.๕	ข้อ ๒.๔ ๒.๖	ข้อ ๒.๑๐ ๒.๑๑	ข้อ ๒	ข้อ ๔	นายกำพล อู่อี้	๒๑,๐๖๕ (ค่าจัดการ เรียนการสอน) ๖,๕๒๙ (กยศ.) ๑๕,๐๙๑ (ค่ากิจกรรมฯ)
๑๒ หน้า ๒๑๐	วก๑๒	จัดซื้อหนังสือเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	ข้อ ๔	ข้อ ๒.๑	ข้อ ๑.๓	ข้อ ๓	ข้อ ๔	นางปิยพร รัตนโกสม	๑,๙๐๐,๐๐๐ (ค่าหนังสือ)
๑๓ หน้า ๒๑๖	วก๑๓	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการใช้เทคโนโลยีสู่ ศตวรรษที่ ๒๑	ข้อ ๓.๔	ข้อ ๒	ข้อ ๑.๓	ข้อ ๓	ข้อ ๔ ๕	นายวิโรจน์ พรหมพัง	๒๗๔,๐๐๐ (รายได้ฯ) ๓๖๐,๐๐๐ (ค่ากิจกรรมฯ)
๑๔ หน้า ๒๒๒	วก๑๔	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ด้านทักษะทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระฯ และ ทักษะวิชาชีพ	ข้อ ๓.๔	ข้อ ๒.๑ ๒.๖	ข้อ ๑.๑	ข้อ ๒	ข้อ ๔	นาง เนาวรัตน์ ศรีน้า	๓๕๐,๐๐๐ (ค่ากิจกรรมฯ)
๑๕ หน้า ๒๒๗	วก๑๕	ส่งเสริมกิจกรรมการ เรียนรู้นอกสถานที่	ข้อ ๓.๒ ๓.๓	ข้อ ๒.๑ ๒.๖	ข้อ ๑.๑ ๑.๒	ข้อ ๓	ข้อ ๒	นายนิรัชรา คำพุด	๔๔๙,๔๐๐ (ค่ากิจกรรมฯ)
๑๖ หน้า ๒๓๘	วก๑๖	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ข้อ ๓.๒ ๓.๓	ข้อ ๒.๑ ๒.๖	ข้อ ๑.๑ ๑.๒	ข้อ ๓	ข้อ ๒	นายนิรัชรา คำพุด	๓๐๑,๐๗๕ (ค่ากิจกรรมฯ)
๑๗ หน้า ๒๔๙	วก๑๗	จ้างครูชาวต่างชาติเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพการ เรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ	ข้อ ๓.๒	ข้อ ๑.๔ ๒.๖	ข้อ ๑.๑	ข้อ ๓	ข้อ ๔	นางสาว รัชนิกร สิงห์โต	๖๔๙,๐๐๐ (รายได้ฯ)
๑๘ หน้า ๒๕๖	วก๑๘	K.S. Open House เปิดบ้านวิชาการสู่การ เรียนรู้	ข้อ ๓.๒ ๓.๓ ๓.๔ ๓.๕ ๓.๖	ข้อ ๒.๓	ข้อ ๑.๑ ๑.๒ ๑.๓	ข้อ ๒	ข้อ ๔ ๕ ๖	นางสาว กิตติมา กิจเวชกุล	๓๙,๗๘๕ (ค่าจัดการ เรียนการสอน)

ลำดับที่ /หน้า	รหัส โครงการ	โครงการ/ กิจกรรมโรงเรียน	สนอง ยุทธศาสตร์ ชาติ	สนอง นโยบาย ศธ.	สนอง มาตรฐาน สมศ.	สนอง กลยุทธ์ สพม. อน.ชน.	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	ผู้ รับผิดชอบ โครงการ	งบประมาณ
๑๙ หน้า ๒๖๒	วก๑๙	๘ เส้นทางการเรียนรู้ สู่วิถีแห่งปัญญา เรียนรู้ รอบด้านสร้างสรรค์ อนาคต	ข้อ ๓.๔	ข้อ ๑.๒	ข้อ ๑.๑	ข้อ ๒	ข้อ ๔	นาง บุษราภรณ์ นาคหนูน	๑๙,๒๐๐ (ค่ากิจกรรมฯ)
<b>กลุ่มบริหารวิชาการ ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ</b>									
๒๐ หน้า ๒๖๘	สก๑๑	พัฒนาระบบงาน ทะเบียน วัดและ ประเมินผล	ข้อ ๓.๓	ข้อ ๒.๑	ข้อ ๓.๓	ข้อ ๒ ๓	ข้อ ๒ ๔	นายเอกวิทย์ บุญยะคง รัตน์	๒๕๗,๗๔๗ (ค่าจัดการ เรียนการสอน)
<b>กลุ่มบริหารวิชาการ ฝ่ายนโยบายและยุทธศาสตร์</b>									
๒๑ หน้า ๒๘๒	นย๑๑	ขับเคลื่อนระบบประกัน คุณภาพภายในและ สารสนเทศสถานศึกษา	ข้อ ๓.๓	ข้อ ๒.๙	ข้อ ๒.๔	ข้อ ๓	ข้อ ๖	นายกานน เลื่อนสกุล	๕,๐๐๐ (ค่าจัดการ เรียนการสอน)
๒๒ หน้า ๒๙๐	นย๑๒	ขับเคลื่อนนโยบายสู่ มาตรฐานการศึกษา	ข้อ ๓.๔	ข้อ ๒.๒	ข้อ ๒.๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔ ๖	นายอำนาจ หุ่่มรีน	๕,๖๒๕ (ค่าจัดการ เรียนการสอน) ๑๑,๙๗๐ (รายได้ฯ)
๒๓ หน้า ๓๐๒	นย๑๓	ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ ปิงงบประมาณ ๒๕๖๙	ข้อ ๓.๔	ข้อ ๒.๑๑	ข้อ ๑.๑ ๑.๒ ๑.๓	ข้อ ๓	ข้อ ๔	นางสาว พิษานันท์ น้อยท่าทอง	๙๕๗,๕๐๐ (รายได้ฯ)
๒๔ หน้า ๓๐๙	นย๑๔	ขับเคลื่อนโรงเรียน คุณภาพและระบบ สารสนเทศ	ข้อ ๓.๑	ข้อ ๒.๒	ข้อ ๒.๔- ๒.๑๒	ข้อ ๓	ข้อ ๖	นายอำนาจ หุ่่มรีน	-
<b>กลุ่มบริหารวิชาการ ฝ่ายอำนวยการ</b>									
๒๕ หน้า ๓๑๕	อก๑๑	เสริมสร้างความ เข้มแข็งภาคีเครือข่าย	ข้อ ๓.๒ ๓.๓	ข้อ ๒.๙	ข้อ ๒.๒ ๒.๕ ๒.๑๒	ข้อ ๕	ข้อ ๖	นางรัชฎาพร อินทร์แสง	๒๘,๐๐๐ (ค่าจัดการ เรียนการสอน)
๒๖ หน้า ๓๒๔	อก๑๒	ส่งเสริมระบบบริหาร จัดการคุณภาพนักเรียน สู่ชุมชน	ข้อ ๓.๓	ข้อ ๑.๔ ๒.๑ ๒.๖	ข้อ ๑.๑ ๑.๒ ๑.๓	ข้อ ๓	ข้อ ๒	นางนิชฐิ โพธิ์คุ้ม	๓๙,๕๐๐ (ค่าจัดการ เรียนการสอน)
<b>กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล ฝ่ายงบประมาณ</b>									
๒๗ หน้า ๓๓๔	งป๑๑	พัฒนาระบบงาน การเงินและบัญชี โรงเรียนคุรุประชา สรรค์สู่องค์กร คุณภาพ	ข้อ ๓ ๔	ข้อ ๑.๔ ๒.๑	ข้อ ๒.๕ ๒.๙	ข้อ ๒ ๕	ข้อ ๖	นางสาว อัสพร ชัยเกรี	๒๒,๖๐๐ (ค่าจัดการ เรียนการสอน)
๒๘ หน้า ๓๔๒	งป๑๒	พัฒนาระบบงานพัสดุ โรงเรียนคุรุประชา สรรค์	ข้อ ๓ ๔	ข้อ ๑.๔ ๒.๑	ข้อ ๒.๒ ๒.๕	ข้อ ๒ ๕	ข้อ ๖	นายวีรศักดิ์ จันทร์สุข	๓๒,๐๐๐ (ค่าจัดการ เรียนการสอน)

ลำดับที่ /หน้า	รหัส โครงการ	โครงการ/ กิจกรรมโรงเรียน	สนอง ยุทธศาสตร์ ชาติ	สนอง นโยบาย ศธ.	สนอง มาตรฐาน สมศ.	สนอง กลยุทธ์ สพม. อน.ชน.	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	ผู้ รับผิดชอบ โครงการ	งบประมาณ
๒๙ หน้า ๓๔๘	งป๐๓	พัฒนางานธุรการ สารบรรณ	ข้อ ๔ ๖	ข้อ ๑.๔ ๒.๑	ข้อ ๑.๓ ๒.๕ ๒.๙	ข้อ ๑ ๕	ข้อ ๖	นางกัญญา โพธิ์กล้า	๑๘,๐๐๐ (ค่าจัดการ เรียนการสอน)
๓๐ หน้า ๓๕๔	งป๐๔	พัฒนาแผนปฏิบัติการ ประจำปีโรงเรียน ครูประชาสรรค์	ข้อ ๓.๒	ข้อ ๒.๓	ข้อ ๒.๑ ๒.๒	ข้อ ๕	ข้อ ๖	นางศศิธร หุ่่มรีน	๑๒,๐๐๐ (ค่าจัดการ เรียนการสอน)
๓๑ หน้า ๓๖๐	งป๐๕	จัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (DMC)	ข้อ ๔	ข้อ ๒.๑	ข้อ ๒.๑๒	ข้อ ๒	ข้อ ๔	นางสาว ธัญสินี บางเจน	-
๓๒ หน้า ๓๖๓	งป๐๖	พัฒนางานสำนักงาน กลุ่มบริหาร งบประมาณโรงเรียนครู ประชาสรรค์	ข้อ ๓ ๔	ข้อ ๑.๔ ๒.๑	ข้อ ๒.๕ ๒.๙	ข้อ ๒ ข้อ ๕	ข้อ ๒	นางสาว อัสพร ชัยเกีร์	๑๓,๕๕๐ (ค่าจัดการ เรียนการสอน)
๓๓ หน้า ๓๗๐	งป๐๗	ขับเคลื่อนการบริหาร คุณภาพการเรียน การสอนและจัดการศึกษา โรงเรียนครูประชา สรรค์	ข้อ ๓ ๔	ข้อ ๑.๔ ๒.๑	ข้อ ๒.๕ ๒.๙	ข้อ ๒ ๕	ข้อ ๒	นางสาว อัสพร ชัยเกีร์	๑,๗๕๒,๕๐๔ (ค่าจัดการ เรียนการสอน) ๒๒๘,๗๐๒,๙๖ (รายได้ฯ)
๓๔ หน้า ๓๗๗	งป๐๘	ส่งเสริมโอกาสทางการ ศึกษาด้วยการ สนับสนุนค่าเครื่องแบบ นักเรียนและค่าอุปกรณ์ การเรียน	ข้อ ๓	ข้อ ๒	ข้อ ๑ ๓	ข้อ ๒	ข้อ ๔	นางสาว ประภัสสร กองยอด	๙๐๖,๒๕๐ (ค่าเครื่องแบบ) ๘๙๖,๔๘๐ (ค่าอุปกรณ์)
๓๕ หน้า ๓๘๔	งป๐๙	พัฒนาระบบบริหาร จัดการสถานศึกษาด้วย ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ	ข้อ ๓ ๔	ข้อ ๑.๔ ๒.๑	ข้อ ๒.๒ ๒.๕	ข้อ ๒ ๕	ข้อ ๖	นายวีรศักดิ์ จันทร์สุข	๑๑๗,๕๐๐ (ค่าจัดการ เรียนการสอน)
<b>กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล ฝ่ายบุคคล</b>									
๓๖ หน้า ๓๙๑	บค๐๑	พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาศตวรรษ ที่ ๒๑	ข้อ ๓.๒	ข้อ ๑.๑	ข้อ ๒.๖	ข้อ ๔	ข้อ ๓	นางชุลีกร ปิ่นแก้ว	๓๑๐,๐๐๐ (ค่าจัดการ เรียนการสอน)
๓๗ หน้า ๔๐๙	บค๐๒	ยกระดับคุณภาพการ จัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สพฐ.	ข้อ ๓.๒	ข้อ ๑.๑	ข้อ ๒.๖	ข้อ ๔	ข้อ ๓	นางชุลีกร ปิ่นแก้ว	๗๖๕,๐๐๐ (ค่าจัดการ เรียนการสอน)
<b>กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน</b>									
๓๘ หน้า ๔๑๖	กค๐๑	พัฒนาและเสริมสร้าง ผู้เรียน สู่บุคคลแห่งการ เรียนรู้และทักษะชีวิต ในศตวรรษที่ ๒๑	ข้อ ๑.๔ ๓.๒ ๓.๓ ๓.๕	ข้อ ๒.๑ ๒.๒ ๒.๖ ๒.๗	ข้อ ๑.๒ ๑.๓	ข้อ ๒ ๓	ข้อ ๑ ๔ ๕ ๖	นายสุพร ทองบุญ	๕๖,๐๐๐ (ค่าจัดการ เรียนการสอน)

ลำดับที่ /หน้า	รหัส โครงการ	โครงการ/ กิจกรรมโรงเรียน	สนอง ยุทธศาสตร์ ชาติ	สนอง นโยบาย ศธ.	สนอง มาตรฐาน สมศ.	สนอง กลยุทธ์ สพม. อน.ชน.	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	ผู้ รับผิดชอบ โครงการ	งบประมาณ
๓๙ หน้า ๔๔๑	กก๐๒	ส่งเสริมพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์เพื่อ ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑	ข้อ ๓.๒ ๓.๓ ๓.๔	ข้อ ๒	ข้อ ๑.๒	ข้อ ๒ ข้อ ๓	ข้อ ๑	นางสาว สุภาวิตา ทับบุรี	๕๐,๐๐๐ (ค่ากิจกรรมฯ)
๔๐ หน้า ๔๕๖	กก๐๓	ส่งเสริมและพัฒนา ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนรอบ ด้านอย่างยั่งยืนสู่ ศตวรรษที่ ๒๑	ข้อ ๓.๒	ข้อ ๒.๘	ข้อ ๒.๑๐	ข้อ ๑	ข้อ ๑	นางสาว กนกรรณ นรสิงห์	๕๕,๐๐๐ (ค่าจัดการ เรียนการสอน)
๔๑ หน้า ๔๖๙	กก๐๔	ห่วงใยใส่ใจดูแล นักเรียนปลอดภัย โรงเรียนอุ่นใจคลาย กังวลด้วยแอปพลิเคชัน Student Care	ข้อ ๓.๒	ข้อ ๒.๒	ข้อ ๑.๒	ข้อ ๔	ข้อ ๑	นายเอกวิทย์ บุญยะคง รัตน์	๔๒๕,๐๐๐ (รายได้ฯ)
<b>กลุ่มบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารทั่วไป</b>									
๔๒ หน้า ๔๗๖	บท๐๑	พัฒนาการบริหาร จัดการสถานศึกษาสู่ มาตรฐาน	ข้อ ๓ ๕ ๖	ข้อ ๑.๔ ๒.๑ ๒.๑๑	ข้อ ๒.๖ ๒.๘ ๒.๙	ข้อ ๕	ข้อ ๖	นายมานพ ในพิมาย	๑,๔๓๓,๕๕๕ (ค่าจัดการ เรียนการสอน)
๔๓ หน้า ๔๙๐	บท๐๒	ส่งเสริมประสิทธิภาพ การจัดการบริการ ยานพาหนะอย่างมี คุณภาพ	ข้อ ๓.๖	ข้อ ๑.๔ ๒.๑ ๒.๘ ๒.๑๑	ข้อ ๒.๘ ๒.๙	ข้อ ๑	ข้อ ๔	นายนิพนธ์ ไกรแสง	๓๗๔,๑๐๐ (ค่าจัดการ เรียนการสอน)
๔๔ หน้า ๕๐๐	บท๐๓	พัฒนาระบบงาน ประกันอุบัติเหตุ	ข้อ ๓.๕	ข้อ ๒.๘	ข้อ ๒.๘	ข้อ ๑	ข้อ ๕	นางสาว กิตติมา กิจเวชกุล	๓๐๓,๘๕๐ (รายได้ฯ)
๔๕ หน้า ๕๐๕	บท๐๔	พัฒนาประสิทธิภาพ งานบริการเพื่อความ ปลอดภัยใน สถานศึกษา	ข้อ ๖.๔	ข้อ ๑.๔ ๒.๘	ข้อ ๒.๙ ๒.๑๑	ข้อ ๑ ๕	ข้อ ๓ ๕	นายวิโรจน์ พรหมพิง	๗๑,๕๐๐ (ค่าจัดการ เรียนการสอน)
<b>ฝ่ายบริหาร</b>									
๔๖ หน้า ๕๑๙	สร๐๑	พัฒนาคุณภาพ การศึกษาสู่โรงเรียน นวัตกรรมสร้างคุณภาพ	ข้อ ๓.๑- ๓.๖	ข้อ ๑.๔ ๒.๑ ๒.๒ ๒.๓ ๒.๖- ๒.๑๑	ข้อ ๒.๓ ๒.๔ ๒.๕ ๒.๓	ข้อ ๕	ข้อ ๖	นางสาว อรณิส เองฉ้วน	๓๐๐,๐๐๐ (ค่าจัดการ เรียนการสอน)



พ.ง.๑/๖๙

รหัสโครงการ.....วก ๐๑.....

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
กลุ่มบริหาร	สู่สถาบันแห่งนวัตกรรม ผลิตนักเรียนสู่นวัตกรรม
ยุทธศาสตร์ชาติ	กลุ่มบริหารวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
นโยบายของ ศธ.	ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๓.๓ ๓.๔)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (๒.๖ ๒.๙)
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๑.๑)
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	ข้อที่๒. ขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกทั้งระบบเพื่อเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนทุกด้าน
	ข้อที่๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้ารับการศึกษามีคุณภาพตามความถนัด อย่างทั่วถึง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปิยพร รัตนโกสุม
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบายสำคัญที่ทุกภาคส่วนต้องร่วมมือและช่วยกันดำเนินการให้ประสบความสำเร็จโดยมีเป้าประสงค์สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนได้รับการศึกษามีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ ผู้เรียนได้รับการศึกษามีคุณภาพและมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคประกอบกับโลกสมัยใหม่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงที่ท้าทาย อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงยังเป็นไปอย่างรวดเร็วเป็นสังคมความรู้ (knowledge-based society) การเตรียมนักเรียนให้พร้อมไปกับชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ จึงเป็นเรื่องที่สำคัญ ในกรอบแนวคิดเชิงมโนทัศน์สำหรับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เป็นที่ยอมรับในการสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (Model of ๒๑st Century Outcomes and Support Systems) ซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางเนื่องด้วยเป็นกรอบแนวคิดที่เน้นผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน (Student Outcomes) ทั้งในด้านความรู้สาระวิชาหลัก (Core Subjects) และทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ที่จำเป็นต่อผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การสื่อสารและการร่วมมือ ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ความยืดหยุ่นและการปรับตัว การเป็นตัวของตัวเอง ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ (ทักษะการเรียนรู้ ๓R x ๘C) การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องก้าวข้าม “สาระวิชา” ไปสู่การเรียนรู้ “ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑” (๒๑st Century Skills) ซึ่งครูจะเป็นผู้สอนไม่ได้ แต่ต้องให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครูจะออกแบบการเรียนรู้ ฝึกฝนให้ตนเองเป็นโค้ช (Coach) และอำนวยความสะดวก (Facilitator)

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นงานวิชาการ ซึ่งเป็นหัวใจหลักของการจัดการศึกษา ไม่ว่าสถานศึกษาจะเป็นประเภทใด มาตรฐานและคุณภาพของสถานศึกษาจะพิจารณาได้จากผลงานด้านวิชาการ เนื่องจากงานวิชาการเกี่ยวข้องกับหลักสูตร การจัดโปรแกรมการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน

สอน ซึ่งเป็นหัวใจของสถานศึกษาซึ่งอาจจะเกี่ยวข้องกับทางตรงหรือทางอ้อม ก็อยู่ที่ลักษณะของงานนั้น เป็นงานที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติจริง เน้นทักษะกระบวนการ ฝึกให้รู้จัก คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับเป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับสูงขึ้น และนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนครูประจำสัปดาห์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม เป็นเครื่องบ่งชี้ถึงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นอาจสรุปได้ว่า งานวิชาการถือว่าเป็นหัวใจของการบริหารการศึกษา เพราะจุดมุ่งหมายของสถานศึกษาก็คือการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนครูประจำสัปดาห์ จึงเห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เกิดทักษะการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร จัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุจุดมุ่งหมายของการศึกษาที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นการสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนางานส่งเสริมวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ เป็นศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ มีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการและอาชีพ สามารถจัดการศึกษาให้แก่แก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษาและการพัฒนาการศึกษาของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

#### เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ และความสามารถในการเรียนรู้ตามฐานสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคะแนนคุณลักษณะที่พึงประสงค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีศักยภาพและความสามารถในการเรียนรู้ตามฐานสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑

#### เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการและอาชีพ สามารถจัดการศึกษาและให้แก่แก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๒) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์สูงขึ้นจนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) นักเรียนมีศักยภาพและความสามารถในการเรียนรู้ตามฐานสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์สูงขึ้น รวมทั้งรู้จักตนเองเห็นคุณค่าในตนเองมากยิ่งขึ้น เป็นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเหมาะสมตามวัย เกิดทักษะการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและความก้าวหน้า เป็นการส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาและสร้างคุณภาพผู้เรียนสู่อนาคตที่ยั่งยืน

## ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<p>๑. ขั้นการวางแผน(Plan)</p> <p>๑) เขียนแผนงานกิจกรรม</p> <p>๒) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม</p> <p>๓) วางแผนการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๒. ขั้นปฏิบัติ(Do)</p> <p>๑) ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระเพื่อชี้แจงหลักการและมอบหมายภาระงาน</p> <p>๒) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังนี้</p> <p>๒.๑) หัวหน้ากลุ่มสาระรวบรวมผลการวิเคราะห์และเสนอผลการวิเคราะห์หลักสูตร</p> <p>๒.๒) ตรวจสอบความสอดคล้องของผลการวิเคราะห์กับหลักสูตร</p> <p>๒.๓) รายงานผลการวิเคราะห์</p> <p>๒.๔) จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและแนวทางการวัดผลประเมินผล</p> <p>๒.๕) ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒.๖) กำหนดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒.๗) ตรวจสอบความสอดคล้องเหมาะสมของผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้และคำอธิบายรายวิชา</p> <p>๒.๘) กำหนดผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้และคำอธิบายรายวิชา</p> <p>๒.๙) ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลและตรวจสอบความสอดคล้อง วางแผนดำเนินการใช้หลักสูตรและตรวจสอบการใช้หลักสูตร</p> <p>๓.๐) ครูผู้สอนนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบ(Check)</p>	นางสาวศิริดา ศรีเยี่ยม

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		นิเทศติดตามการดำเนินงานและ ประเมินความพึงพอใจของการ ดำเนินงาน ๔. ขั้นปรับปรุง(Action) สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	
๒	พัฒนาการจัดตารางสอนและจัดครู เข้าสอนตามตารางสอน	๑. ขั้นการวางแผน(Plan) ๑) เขียนแผนงานกิจกรรม ๒) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ๓) วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๒. ขั้นปฏิบัติ(Do) ๑) ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจง หลักการและมอบหมายภาระงาน ๒) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๓. ขั้นตรวจสอบ(Check) นิเทศติดตามการดำเนินงานและ ประเมินความพึงพอใจของการ ดำเนินงาน ๔. ขั้นปรับปรุง(Action) สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	นางศิริลักษณ์ ไทยพงษ์ธนาพร
๓	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน เรียนรวมในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ขั้นเตรียมการ(Plan) ๑) เขียนแผนงานกิจกรรม ๒) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ๓) วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ ๑) กิจกรรมที่ ๑ คัดกรอง คัดแยก / เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น ๒) กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของนักเรียนเรียนรวม ๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Check) ดำเนินการประเมินผลกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของ นักเรียนเรียนรวม ๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) ปรับปรุงแก้ไข พัฒนา	นางวัชรีย์ รัตโนทัย

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	การจัดสอนซ่อมเสริม/สอนแทน	<p>๑. ขั้นการวางแผน(Plan)</p> <p>๑) เขียนแผนงานกิจกรรม</p> <p>๒) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม</p> <p>๓) วางแผนการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๒. ขั้นปฏิบัติ(Do)</p> <p>๑) ครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ดำเนินการจัดสอนซ่อมเสริม/สอนแทน</p> <p>๒) บันทึกการจัดสอนแทนตามแบบฟอร์มของวิชาการ</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบ(Check)</p> <p>๑) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้รวบรวมการสรุปผลการจัดสอนแทนเดือนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒) รวบรวมสรุปรายงานข้อมูลการสอนแทนรายงานผู้บริหาร</p> <p>๔. ขั้นปรับปรุง(Action)</p> <p>ดำเนินการประเมินกิจกรรมและแก้ไขพัฒนาโครงการ</p>	นางสาวกิตติมา กิจเวชกุล
๕	ห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	<p>๑. ขั้นเตรียมการ(Plan)</p> <p>๑) เขียนแผนงานกิจกรรม</p> <p>๒) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม</p> <p>๓) วางแผนการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๒. ขั้นดำเนินการ (Do)</p> <p>๑) ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงและหาแนวทางการจัดทำกิจกรรม</p> <p>๒) สสำรวจประมาณการค่าใช้จ่ายที่ใช้ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘</p> <p>๓) ดำเนินการจัดซื้อตามรายการ</p> <p>๓. ขั้นติดตามประเมินผล(Check)</p> <p>๑) แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>๒) สถิติ</p> <p>๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)</p> <p>๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและวิเคราะห์ผลการประเมินจากรายงาน</p>	นางสาววิชชุดา ภูขันธ์

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		๒) คณะกรรมการประเมินผลการ รายงาน ๓) นำผลการประเมินไปวางแผน พัฒนาโครงการในปีถัดไป	

๕. แผนปฏิบัติงาน (ระบุช่วงเวลาดำเนินงานให้ชัดเจนและดำเนินงานอย่างเคร่งครัด)

กิจกรรม	๒๕๖๘			๒๕๖๙									ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา						←			→					นางสาวศิริดา ศรีเอี่ยม
๒. พัฒนาการจัดตารางสอนและจัด ครูเข้าสอนตามตารางสอน	←	→					←	→						นางศิริลักษณ์ ไทยพงษ์ธนาพร
๓. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ นักเรียนเรียนรวมในศตวรรษที่ ๒๑	←												→	นางวัชรีย์ รัตโนทัย
๔. การจัดสอนซ่อมเสริม/สอนแทน		←											→	นางสาวกิตติมา กิจเวชกุล
๕. ห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน		←											→	นางสาววิชชุดา ภูมิ่ง

๖. งบประมาณ จำนวน.....๑๑๘,๗๘๕.....บาท ประกอบด้วย

รายการกิจกรรม	ประเภทงบประมาณ						
	<input checked="" type="checkbox"/> ค่าจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ..... <input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....						
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย	วัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา		๔,๖๐๐	๑,๑๕๐				
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาการ จัดตารางสอนและจัดครู เข้าสอนตามตารางสอน				๒,๑๗๕			
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพ นักเรียนเรียนรวมใน ศตวรรษที่ ๒๑		๒,๐๐๐	๓,๙๖๐		๓,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๕ ห้องสมุดมี ชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน		๓๒,๐๐๐	๒๔,๙๐๐		๔๕,๐๐๐		
รวมทั้งหมด		๓๘,๖๐๐	๓๒,๑๘๕		๔๘,๐๐๐		
<b>๑๑๘,๗๘๕</b>							

## ๗. การวัดและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	ครูและบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย	ประเมินหลักสูตร สถานศึกษา	แบบประเมินหลักสูตร สถานศึกษา
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนา การจัดตารางสอนและ จัดครูเข้าสอนตาม ตารางสอน	ครูและนักเรียน ได้รับตารางสอนที่ ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ และทัน ต่อการใช้ในวันเปิดภาคเรียน	ประเมินความพึงใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพ นักเรียนเรียนรวมใน ศตวรรษที่ ๒๑	๑) นักเรียนเรียนรวมระดับชั้น ม.๑-ม.๖ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก รายวิชา คะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ทุกคน ๕๐ ๒) นักเรียนเรียนรวมได้รับสิทธิ และโอกาสที่เท่าเทียมกันในการ ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่าง เต็มศักยภาพ	๑. การบันทึกคัดกรอง นักเรียน  ๒. ประเมินความพึง พอใจ	๑. แบบบันทึกคัดกรอง นักเรียน  ๒. แบบประเมินความ พึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๔ การจัด สอนซ่อมเสริม/สอน แทน	๑) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ จัดการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและ เสมอภาค ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ การเรียนการสอนซ่อมเสริม/ สอนแทน	บันทึกการจัดสอนแทน ตามแบบฟอร์มของ วิชาการ	แบบสรุปการจัดสอน แทน
กิจกรรมที่ ๕ ห้องสมุด มีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน	๑) นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนครู ประชาสรรค์ ร้อยละ ๙๐ เข้าใช้ บริการห้องสมุด ๒) เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อ การเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ร้อยละ ๙๐ ๓) ร้อยละ๙๐ของนักเรียนและครู มีความพึงพอใจในบรรยากาศการ ส่งเสริมการอ่านในห้องสมุด	๑) บันทึกการอ่าน  ๒) ประเมินความพึง พอใจ  ๓) ประเมินความพึง พอใจ	- สถิติการใช้ห้องสมุด -สถิติการยืม - แบบประเมิน - แบบลง ทะเบียน หนังสือ - แบบประเมิน - แบบประเมิน

## ๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง.....งบประมาณในแต่ละกิจกรรมอาจไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน.....

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๑) ให้ใช้วิธีถ่วงเฉลี่ยรายจ่ายได้ทุกรายการในโครงการเดียวกัน
- ๒) บริหารจัดการโดยตัดบางรายการที่ไม่จำเป็นออก


## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### ผลผลิต

- ๑) นักเรียนมีคะแนนคุณลักษณะที่พึงประสงค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒) นักเรียนมีศักยภาพและความสามารถในการเรียนรู้ตามฐานสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑


### ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์สูงขึ้นจนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ


(นางปิยพร รัตนโกสุม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ


(นางเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐกัญญา ศรีเดช)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชต ปานสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

งาน หลักสูตร กลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่องาน / โครงการ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สู่สถาบันแห่งนวัตกรรม ผลิตนักเรียนสู่นวัตกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ชื่อกิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย						จำนวนเงิน (รวม)
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ			งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	สา ธารณฯ	ครุภัณฑ์	
๑๐ ริ่ม	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ขนาด ๗๕แกรม			๑๑๕				๑,๑๕๐
๒ เล่ม	ค่าเช่าเล่มหลักสูตร สถานศึกษา		๕๐๐					๑,๐๐๐
๑๖ เล่ม	ค่าเช่าเล่มหลักสูตร กลุ่มสาระ		๑๐๐					๑,๖๐๐
๑ เครื่อง	ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ หมายเลขครุภัณฑ์ ๗๔๓๐-๑๐๙- ๐๐๐๘/๖๕		๒,๐๐๐					๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (ห้าพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)								๕,๗๕๐

โดยขอใช้เงิน

ค่าจัดการเรียนการสอน

รายได้สถานศึกษา

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด.....

เงินอื่นๆ

รวมเงินทั้งสิ้น .....๕,๗๕๐ (ห้าพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

ลงชื่อ..... ผู้ประมาณการ\*\*

(นางสาวศิริดา ศรีเยี่ยม)

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

งาน ตารางสอน กลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่องาน / โครงการ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สู่สถาบันแห่งนวัตกรรม ผลิตนักเรียนสู่นวัตกรรม  
กิจกรรมที่ ๒ ชื่อกิจกรรม พัฒนาการจัดตารางสอนและจัดครูเข้าสอนตามตารางสอน

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย						จำนวนเงิน (รวม)
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ			งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	สา ธารณฯ	ครุภัณฑ์	
๕ ริ่ม	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ขนาด ๗๕แกรม				๑๑๕			๕๗๕
๑๖ ห่อ	กระดาษปกสี A๔ ๑๕๐ แกรม ห่อละ ๕๐ แผ่น				๑๐๐			๑,๖๐๐
รวมทั้งสิ้น (สองพันหนึ่งร้อยเจ็ดสิบห้าบาทถ้วน)								๒,๑๗๕

โดยขอใช้เงิน

ค่าจัดการเรียนการสอน

รายได้สถานศึกษา

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด.....

เงินอื่นๆ

รวมเงินทั้งสิ้น .....๒,๑๗๕ (สองพันหนึ่งร้อยเจ็ดสิบห้าบาทถ้วน)

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ\*\*  
(นางศิริลักษณ์ ไทยพงษ์ธนาพร)

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

งาน เรียนรวม กลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่องาน / โครงการ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สู่สถาบันแห่งนวัตกรรม ผลิตนักเรียนสู่นวัตกรรม  
กิจกรรมที่ ๓ ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวมในศตวรรษที่ ๒๑

จำนวน/ หน่วย	รายการวัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย							จำนวนเงิน (รวม)
		งบ บุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	สา ธารณฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๑ กล่อง	เหล็กหนีบกระดาษ เบอร์ Size ๓๒ MM สีดำ				๖๐				๖๐
๑ อัน	ปลั๊ก ๓ ตา แบบ ๖ ช่อง เสียบ แยกฟิวส์ยาว ๑๐ เมตร				๒๕๐				๒๕๐
๑๐ ห่อ	กระดาษปก/ทำเกียรติบัตร แผ่นซี A๔ ๑๘๐ กรัม (๕๐ แผ่น)				๑๒๐				๑,๒๐๐
๒ ห่อ	กระดาษปก การ์ดสี A๔ ๑๑๐ g (๑๘๐ แผ่น)				๑๐๐				๒๐๐
๕ กล่อง	สีไม้ระบายน้ำ กล่องยาว ๒๔ สี				๑๕๐				๗๕๐
๒๐ แท้ม	แท้มแบบสันแคบ NO.๒๑๐IF				๗๕				๑,๕๐๐
๓ ตัว	พัดลมแบบโคจรติดผนัง ขนาดไม่น้อยกว่า ๑๖ นิ้ว						๑,๐๐๐		๓,๐๐๐
๑ เครื่อง	ค่าบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ แบบฉีดหมึก (Inkjet Printer)เลขครุภัณฑ์ ๗๔๓๐-๑๐๙-๐๐๐๖-๖๖			๒,๐๐๐					๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (แปดพันเก้าร้อยหกสิบห้าบาทถ้วน)									๘,๙๖๐

โดยขอใช้เงิน

ค่าจัดการเรียนการสอน

รายได้สถานศึกษา

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด.....

เงินอื่นๆ

รวมเงินทั้งสิ้น .....๘,๙๖๐...(แปดพันเก้าร้อยหกสิบห้าบาทถ้วน)

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ\*\*

(นางวัชรีย์ รัตโนทัย)

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

งานห้องสมุด กลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่องาน / โครงการ ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สู่สถาบันแห่งนวัตกรรม ผลิตนักเรียนสู่นวัตกรรม  
กิจกรรมที่ ๕ ชื่อกิจกรรม ห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย						จำนวนเงิน (รวม)
		งบ บุคลากร	งบดำเนินการ			งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	สา ธารณฯ	ครุภัณฑ์	
๑ เครื่อง	ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ BROTHER DCP T๒๒๐ (หมายเลขครุภัณฑ์ ๗๔๓๐- ๑๐๙-๐๐๐๗-๖๖)			๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
๒ ขวด	หมึกเติม BROTHER DCP T๒๒๐ (หมายเลขครุภัณฑ์ ๗๔๓๐-๑๐๙-๐๐๐๗-๖๖) สีดำ				๒๕๐			๕๐๐
๔๐เล่ม	ซื้อหนังสือ คู่มือและสื่อการ เรียนการสอน				๒๓๕			๙,๔๐๐
๑ ชุด	จัดจ้างทำสติ๊กเกอร์ซีทรูติด ประตูและหน้าต่างห้องสมุด						๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๑ ชุด	จัดจ้างทำชั้นวางหนังสือ						๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๒ ชุด	จัดจ้างทำเก้าอี้โซฟา			๑๕,๐๐๐				๓๐,๐๐๐
๑๐๐ ต้น	ต้นไม้จัดสวน				๑๐๐			๑๐,๐๐๐
๒ตัว	น้ำพุดจัดสวน				๒,๕๐๐			๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งแสนหนึ่งพันเก้าร้อยบาทถ้วน)								๑๐๑,๙๐๐

โดยขอใช้เงิน

ค่าจัดการเรียนการสอน

รายได้สถานศึกษา

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด.....

เงินอื่นๆ

รวมเงินทั้งสิ้น .....๑๐๑,๙๐๐.....(หนึ่งแสนหนึ่งพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ\*\*

(นางสาววิชชุดา ภูมั่ง)



ผัง.๑/๖๙

รหัสโครงการ.....วก ๐๒.....

ชื่อโครงการ	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้พัฒนาครู พัฒนาโรงเรียน สู่โรงเรียนคุณภาพ สพฐ.
กลุ่มบริหาร ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของ ศธ. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลุ่มบริหารวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์(๓.๒,๓.๓) ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (๒.๑,๒.๓) มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๑.๑) มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (๒.๘,๒.๙)
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๒ ขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกทั้งระบบเพื่อ เสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนทุกด้าน
ผู้รับผิดชอบโครงการ ลักษณะโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	นางเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ และคณะ ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานโดยมีนโยบายปรับปรุงและพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาให้คล่องตัว รวดเร็วและชัดเจนโดยเน้นการพัฒนากระบวนการวางแผนข้อมูลสารสนเทศและการกระจายอำนาจ โดยส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาใช้ในการบริหารการศึกษาและจัดให้มีเครือข่ายข้อมูลทางด้านบริหารที่สามารถเชื่อมโยงติดต่อสื่อสารกันได้ทุกระดับ

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครู จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้น จำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้นๆ ด้วยเนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

การพัฒนาวิชาการเป็นการบริหารเกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้ผลดีและมีประสิทธิภาพที่สุดและให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนโดยสนับสนุนบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอซึ่งมีผลต่อการส่งเสริมการเรียนการสอนและการพัฒนานักเรียนให้สู่การมีคุณภาพตามเป้าหมาย งานวิชาการเป็นหัวใจของโรงเรียน เพราะหน้าที่ของโรงเรียนคือการศึกษาให้แก่นักเรียนในด้านวิชาการ โดยการทำงานร่วมกับครู กระตุ้นเตือนครูให้คำแนะนำครู และประสานงานให้ครูทุกคนทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพในการสอน

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์เป็นโรงเรียนตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ และเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ซึ่งได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวทาง Active Learning ให้ได้ผลดีและมีประสิทธิภาพที่สุดและให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการ

เรียนรู้พัฒนาครูให้เป็นผู้สร้าง “นวัตกรรมการเรียนรู้” เพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สพฐ. สู่ศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ ดังที่ปรากฏในรายงานประจำปีของโรงเรียนครูประชาสรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ข้อ ๑.๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลการประเมิน คือ ร้อยละ ๗๙.๕๔ ซึ่งอยู่ในระดับ ดี โดยได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีการบูรณาการ STEM การสอนแบบปฏิบัติจริง เป็นการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ สถาบันแห่งนวัตกรรมผลิตนวัตกรรม สร้างพื้นที่การเรียนรู้ทางการศึกษาและอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ มีการประเมินผลทางการเรียนที่สอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร มีวิธีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย มีคุณภาพ ถูกต้องตามศักยภาพความรู้ความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านความรู้ ความสามารถ รวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายของสถานศึกษา เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักตนเองเห็นคุณค่าในตนเองมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเหมาะสมตามวัย เกิดทักษะการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและความก้าวหน้า เป็นการส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาและสร้างคุณภาพผู้เรียนสู่อนาคตที่ยั่งยืน

ดังนั้นอาจสรุปได้ว่า งานวิชาการถือว่าเป็นหัวใจของการบริหารการศึกษา เพราะจุดมุ่งหมายของสถานศึกษาก็คือ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนครูประชาสรรค์ จึงจัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้พัฒนาครู พัฒนาโรงเรียน สู่วิทยาลัยคุณภาพ สพฐ. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการงานวิชาการ และเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กระบวนการเรียนการสอนบรรลุจุดมุ่งหมายของการศึกษาที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและจัดการงานวิชาการให้ผู้เรียนเข้าถึงข้อมูลและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ เป็นศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ มีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการและอาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาสร้างคุณภาพผู้เรียนสู่อนาคตที่ยั่งยืน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

#### เชิงปริมาณ

- ๑) กลุ่มบริหารงานวิชาการมีระบบการบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐
- ๒) งานวิชาการมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการและอาชีพ สามารถจัดการศึกษาให้แก่แก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ สามารถสร้าง “นวัตกรรมการเรียนรู้” เพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ในศตวรรษที่ ๒๑

#### เชิงคุณภาพ

- ๑) กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

๒) โรงเรียนมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการและอาชีพ สามารถจัดการศึกษาให้นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน

๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถสร้าง “นวัตกรรมการเรียนรู้” เพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ในศตวรรษที่ ๒๑

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

การบริหารงานวิชาการมีการดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการดำเนินงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการได้รับบริการ

## ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การบริหารโรงเรียนสู่โรงเรียนคุณภาพ สพฐ.	๑. ขั้นการวางแผน(Plan) ๑) เขียนแผนงานกิจกรรม ๒) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ๓) วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๒. ขั้นปฏิบัติ(Do) ๑) วางแผนและสำรวจระบบสำนักงาน ๒) พัฒนาระบบสำนักงานวิชาการตามแผนปฏิบัติการ ๓) ดำเนินการในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ๓. ขั้นตรวจสอบ(Check) นิเทศติดตามการดำเนินงานและประเมินความพึงพอใจของการดำเนินงาน ๔. ขั้นปรับปรุง(Action) สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	นางเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ
๒	ผลิตเอกสารและนวัตกรรมการเรียนการสอน	๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑) เขียนแผนงานกิจกรรม ๒) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ๓) วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๒. ขั้นดำเนินการ (Do) - ให้บริการในการผลิตเอกสารนวัตกรรมและสื่อการสอน ๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Check)	นางเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		๑) การนิเทศ กำกับ ติดตามผล การดำเนินงาน ๒) ประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับ การดำเนินโครงการ ๔. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)</u> ๑) สรุปผลการดำเนินโครงการ ๒) นำผลการประเมินไปวางแผน พัฒนาในปีต่อไป	
๓	ปรับปรุงสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ	๑. <u>ขั้นเตรียมการ (Plan)</u> ๑) เขียนแผนงานกิจกรรม ๒) ประชุมวางแผนดำเนินการ ๓) จัดทำประมาณการในการ ปรับปรุงสำนักงานกลุ่มบริหาร วิชาการ ๒. <u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> - ดำเนินการปรับปรุงสำนักงาน กลุ่มบริหารวิชาการ ได้แก่ ห้องรอง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ ห้อง วิชาการและห้องส่งเสริมวิชาการ ๓. <u>ขั้นติดตามประเมินผล (Check)</u> ๑) ตรวจสอบความเรียบร้อยการ ดำเนินงาน ๒) วิเคราะห์ประเมินผลการ ดำเนินงาน ๔. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)</u> ๑) สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ ๒) รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	นางเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ
๔	ศรีตรังนิเทศวิถี	๑. <u>ขั้นเตรียมการ (Plan)</u> ๑) เขียนแผนงานกิจกรรม ๒) ประชุมวางแผนดำเนินการ ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการ และ เสนอขออนุมัติโครงการ ๔) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ตามโครงการ ๒. <u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u>	นางสาวญาณิศา ทัดทอง

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>- นิเทศการจัดการเรียนการสอน จากผู้บริหารหรือผู้ได้รับมอบหมาย ตามปฏิทินที่กำหนด</p> <p>๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Check)</p> <p>๑) เก็บรวบรวมข้อมูล</p> <p>๒) วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)</p> <p>๑) หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับ คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>๒) รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร</p>	
๕	ส่งเสริมบุคลากรทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างเป็นระบบ	<p>๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)</p> <p>๑) เขียนแผนงานกิจกรรม</p> <p>๒) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม</p> <p>๓) วางแผนการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๒. ขั้นดำเนินการ (Do)</p> <p>- ส่งเสริมครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมและทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๓. ขั้นติดตามประเมินผล (Check)</p> <p>๑) รวบรวมวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๒) เผยแพร่วิจัยในชั้นเรียนที่ทำตามแบบฟอร์ม</p> <p>๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)</p> <p>- รวบรวมวิจัยในชั้นเรียน สรุปรายงานผลต่อผู้บริหาร</p>	นางดวงนภา พวงทอง

๕. แผนปฏิบัติงาน (ระบุช่วงเวลาดำเนินงานให้ชัดเจนและดำเนินงานอย่างเคร่งครัด)

กิจกรรม	๒๕๖๘			๒๕๖๙									ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑. การบริหารโรงเรียนสู่โรงเรียนคุณภาพ สพฐ.		←											→	นางเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ
๒. ผลิตเอกสารและนวัตกรรมการเรียนการสอน		←											→	นางเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ
๓. ปรับปรุงสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ		←	→											นางเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ

๔. ศรีตรังนิเทศวิถี																				นางสาวญาณิศา ทัตทอง
๕. ส่งเสริมบุคลากรทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างเป็นระบบ																				นางดวงภา พวงทอง

### ๖. งบประมาณ จำนวน....๔๑๕,๘๐๐.....บาท ประกอบด้วย

รายการกิจกรรม	ประเภทงบประมาณ						
	<input checked="" type="checkbox"/> ค่าจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ..... <input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....						
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง
กิจกรรมที่ ๑ การบริหาร โรงเรียนสู่โรงเรียนคุณภาพ สพฐ.		๒๑,๐๐๐	๒๓,๗๐๐			๖,๖๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ ผลิตเอกสาร และนวัตกรรมการเรียน การสอน		๑๐,๐๐๐	๒๐๘,๗๕๐			๑๒๓,๗๕๐	
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุง สำนักงานกลุ่มบริหาร วิชาการ		๒๒,๐๐๐					
รวม		๕๓,๐๐๐	๒๓๒,๔๕๐			๑๓๐,๓๕๐	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๔๑๘,๘๐๐</b>						

### ๗. การวัดและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ การ บริหารโรงเรียนสู่ โรงเรียนคุณภาพ สพฐ.	๑) กลุ่มบริหารงานวิชาการมีระบบ การบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐ ๒) งานวิชาการมีความพร้อมและ ความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ และอาชีพ สามารถจัดการศึกษา ให้แก่แก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ สามารถสร้าง “นวัตกรรมการเรียนรู้อัจฉริยะ” เพื่อพัฒนา โรงเรียนคุณภาพ ในศตวรรษที่ ๒๑	สำรวจความพึงพอใจของ ครูและบุคลากร  สำรวจความพึงพอใจ ของนักเรียน  แบบสรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	แบบประเมิน ความพึงพอใจ  แบบประเมิน ความพึงพอใจ  แบบสรุปรายงานผล การดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๒ ผลิต เอกสารและนวัตกรรม การเรียนการสอน	๑) มีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับผลิต เอกสาร นวัตกรรมและสื่อในการ จัดการเรียนการสอน	สรุปรายงานการดำเนินงาน	แบบสรุปรายงานผล การดำเนินงาน

	๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้ บริการเพื่อผลิตเอกสารและ นวัตกรรมและสื่อที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาตลอดปีการศึกษา		
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุง สำนักงานกลุ่มบริหาร วิชาการ	๑) ห้องสำนักงานกลุ่มบริหาร วิชาการ สะดวกต่อการให้บริการ ๒) มีห้องสำนักงานกลุ่มบริหาร วิชาการ ดูสวยงาม สะดวกในการ ให้บริการแก่ผู้มาติดต่องาน	สรุปผลการดำเนินงาน	แบบสรุปรายงานผล การดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๔ ศรีดีรั้ง นิเทศวิธี	๑) ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนทุกกลุ่มวิชาสูงขึ้นตาม ค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐	บันทึกการนิเทศการวัดผล ประเมินผลของโรงเรียน	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริม บุคลากรทำวิจัยในชั้น เรียนอย่างเป็นระบบ	๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยคนละ ๑ เรื่องต่อภาค การศึกษา ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ เผยแพร่วิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยคนละ ๑ เรื่องต่อภาค การศึกษา ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้รับเกียรติบัตรในการ ดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียนตรงกับ แบบฟอร์มที่กำหนดและเผยแพร่ งานวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยคนละ ๑ เรื่องต่อภาคเรียน	๑) การส่งบทความย่อ รายงานวิจัยในชั้นเรียน  ๒) การส่ง File PDF บทความย่อรายงานวิจัยใน ชั้นเรียน  ๓) วิจัยในชั้นเรียนตรงกับ แบบฟอร์มที่กำหนดและ เผยแพร่งานวิจัยในชั้น เรียน	๑) บทความย่อรายงานวิจัย ในชั้นเรียน  ๒) File PDF บทความย่อ รายงานวิจัยในชั้นเรียน  ๓) เกียรติบัตรในการ ดำเนินการทำวิจัยในชั้น เรียนตรงกับแบบฟอร์มที่ กำหนดและเผยแพร่ งานวิจัยในชั้นเรียน

## ๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง มีการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมที่โปร่งใส ตรวจสอบได้

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### ผลผลิต

๑) กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นในการ จัดการ  
เรียนการสอนอย่างครบถ้วนเกิดผลดีต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ

๒) กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ

๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถสร้าง “นวัตกรรมการเรียนรู้” เพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ  
ในศตวรรษที่ ๒๑

#### ผลลัพธ์

๑) สถานศึกษามีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมเรียนรู้สู่การ  
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์สูงขึ้นจนเกิดทักษะการเรียนรู้ใน  
ศตวรรษที่ ๒๑

๒) การบริหารงานวิชาการมีการดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการ  
ดำเนินงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการได้รับบริการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐกัญญา ศรีเดช)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชต ปานสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนครูประชาสรรค์

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

งาน/กลุ่มสาระ...วิชาการ.....

กลุ่มบริหาร.....วิชาการ.....

โครงการ...ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้พัฒนาครู พัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนคุณภาพ สพฐ. ....

กิจกรรมที่ ๑ ชื่อกิจกรรม...การบริหารโรงเรียนสู่โรงเรียนคุณภาพ สพฐ. ....

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/จ้าง	ราคาประมาณการ/หน่วย						จำนวนเงิน (รวม)	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูป โภค	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง		
๑ เครื่อง	ซ่อมบำรุง เครื่องพิมพ์ เลเซอร์PANTUM หมายเลขครุภัณฑ์ คส. ๖๖/๐๐๘-๑๐๙- ๗๔๓๐			๑,๐๐๐					๑,๐๐๐
๑๒ เครื่อง	ค่าซ่อมบำรุง เครื่องปรับอากาศ			๑,๐๐๐					๑๒,๐๐๐
๒ เครื่อง	ค่าจ้างซ่อมแซม เครื่องปรับอากาศ			๔,๐๐๐					๘,๐๐๐
๓๐ ตัว	เก้าอี้นักเรียน						๒๒๐		๖,๖๐๐
๑๒๐ รีม	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๗๕ แกรม				๑๒๕				๑๕,๐๐๐
๑๐ ห่อ	กระดาษปรินต์สี A๔ ขนาด ๑๕๐ แกรม (๑๕๐ แผ่น)				๑๓๕				๑,๓๕๐
๖ แพ็ค	กระดาษปรินต์รูป A๔ ขนาด ๑๘๐ แกรม (๑๐๐แผ่น)				๓๒๐				๑,๙๒๐
๑๐ แพ็ค	กระดาษปรินต์รูป A๔ ขนาด ๑๕๐ แกรม (๑๐๐แผ่น)				๒๖๐				๒,๖๐๐
๙ แพ็ค	กระดาษปรินต์ A๔ ๑๕๐ แกรม (๕๐ แผ่น)				๑๐๐				๙๐๐
๕ แพ้ม	แฟ้มคลิปก้านยก ขนาด ๒ นิ้ว				๗๕				๓๗๕
๑ อัน	ตะกร้าชั้นใส่เอกสาร ลวดเคลือบ ๒ ชั้น มี ฝาปิด				๑๕๕				๑๕๕
๒๐ ซอง	ซองน้ำตาล A๔ ขยายข้าง				๖				๑๒๐

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/จ้าง	ราคาประมาณการ/หน่วย						จำนวนเงิน (รวม)	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูป โภค	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง		
๕ โหล	เหล็กหนีบกระดาด เบอร์ ๑๐๙ โหลละ ๗๒ บาท				๗๒				๓๖๐
๕ โหล	เหล็กหนีบกระดาด เบอร์ ๑๑๐ โหลละ ๖๐ บาท				๖๐				๓๐๐
๕ โหล	เหล็กหนีบกระดาด เบอร์ ๑๑๑ โหลละ ๔๘ บาท				๔๘				๒๔๐
๕ โหล	เหล็กหนีบกระดาด เบอร์ ๑๑๒ โหลละ ๓๖ บาท				๓๖				๑๘๐
๔ เล่ม	ทะเบียนหนังสือรับ เอ ๔ เล่มละ ๕๐ บาท				๕๐				๒๐๐
รวมทั้งสิ้น...(ห้าหมื่นหนึ่งพันสามร้อยบาทถ้วน).....								๕๑,๓๐๐	

โดยขอใช้เงิน

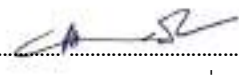
(.✓) ค่าจัดการเรียนการสอน

(....) รายได้สถานศึกษา

(....) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด.....

(....) อื่นๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น.....๕๑,๓๐๐..... บาท (ห้าหมื่นหนึ่งพันสามร้อยบาทถ้วน)

ลงชื่อ.....  .....ผู้ประมาณการ  
(นางเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ)

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

งาน/กลุ่มสาระ...วิชาการ.....

กลุ่มบริหาร.....วิชาการ.....

โครงการ...ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้พัฒนาครู พัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนคุณภาพ สพฐ. ....

กิจกรรมที่ ๒ ชื่อกิจกรรม....ผลิตเอกสารและนวัตกรรมการเรียนการสอน .....

จำนวน/ หน่วย	รายการวัสดุ ขอซื้อ/จ้าง	ราคาประมาณการ/หน่วย							จำนวนเงิน (รวม)
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๑ เครื่อง	ค่าเช่าเครื่องถ่าย เอกสาร งวดที่ ๔							๑๒๓,๗๕๐	๑๒๓,๗๕๐
๙๕๐ รีม	กระดาษถ่ายเอกสาร เอ๔ ๗๕ แกรม				๑๒๕				๑๑๘,๗๕๐
๓ หลอด	หมึกเครื่องถ่าย เอกสาร รุ่น comcolor FT				๑๕,๐๐๐				๔๕,๐๐๐
๓ หลอด	หมึกเครื่องถ่าย เอกสาร รุ่น comcolor FW				๑๕,๐๐๐				๔๕,๐๐๐
๒ เครื่อง	ค่าบำรุงรักษาเครื่อง ถ่ายเอกสาร			๑๐,๐๐๐					๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น....สามแสนสี่หมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน.....									๓๔๒,๕๐๐

โดยขอใช้เงิน


(.√..) ค่าจัดการเรียนการสอน

(.....) รายได้สถานศึกษา

(.....) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด.....

(.....) อื่นๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น..... ๓๔๒,๕๐๐..... บาท (สามแสนสี่หมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ลงชื่อ.....  .....ผู้ประมาณการ  
(นางเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ)

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

งาน/กลุ่มสาระ...วิชาการ.....

กลุ่มบริหาร.....วิชาการ.....

โครงการ...ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้พัฒนาครู พัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนคุณภาพ สพฐ. ....

กิจกรรมที่ ๓ ชื่อกิจกรรม....ปรับปรุงสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ.....

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/จ้าง	ราคาประมาณการ/หน่วย							จำนวนเงิน (รวม)
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๓ ห้อง	ค่าจ้างทำสติ๊กเกอร์ ติดกระจากซีทรู			๒๒,๐๐๐					๒๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น....สองหมื่นสองพันบาทถ้วน.....									๒๒,๐๐๐

โดยขอใช้เงิน


(.✓..) ค่าจัดการเรียนการสอน

(....) รายได้สถานศึกษา

(....) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด.....

(....) อื่นๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น..... ๒๒,๐๐๐..... บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)

ลงชื่อ..........ผู้ประมาณการ  
(นางเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ)



ชื่อโครงการ	พัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของผู้เรียนทางภาษาไทย
กลุ่มบริหาร	ฝ่ายวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์(๓.๒)
นโยบายของ คร.	ข้อที่ ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (๒.๑)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๑.๓)
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้ารับการศึกษามีคุณภาพตามความถนัด อย่างทั่วถึง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญสินี บางเขน และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพเพื่อเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาบ้านเมืองต่อไป โดยกำหนดให้ต้องจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้เกิดการเรียนรู้ การใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิตประกอบกับภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติที่คนไทยใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารกันในชีวิตประจำวัน และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้วิทยาการอื่นๆ ผู้ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดีจะทำให้มีโอกาสในการแสวงหาความรู้หรือประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพได้มากกว่าผู้อื่น วิชาภาษาไทยนับว่าเป็นวิชาที่ต้องศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ

จากการประเมินผลคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่านักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๙๙ ระดับคุณภาพดีเลิศ ดังนั้นเพื่อรักษาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้หรือสื่อต่าง ๆ มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

#### เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย
- ๒) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะการใช้ภาษาไทยในระดับดี

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย และสามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการศึกษาได้ดียิ่งขึ้น

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญทางภาษาไทย เกิดความรักและหวงแหนภาษาไทย รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติและสามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการศึกษาได้ดียิ่งขึ้น

### ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จากวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย	๑.ขั้นการวางแผน(plan) ๑) เขียนแผนงานกิจกรรม ๒) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ๓) วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๒.ขั้นปฏิบัติ(Do) จัดกิจกรรมจากวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย ๓.ขั้นตรวจสอบ(Check) ๑) รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน ๒) รายงานผลการดำเนินงาน ๔.ขั้นปรับปรุง(Action) ๑) ตรวจสอบรายงานผลการดำเนินงาน ๒) ประชุมครูเพื่อวางแผนการจัดทำกิจกรรมในปีถัดไป	นางสาวธัญสินี บางเขน และครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
๒	เสริมทักษะทางภาษาไทย	๑.ขั้นการวางแผน(plan) ๑) เขียนแผนงานกิจกรรม ๒) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ๓) วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๒.ขั้นปฏิบัติ(Do) จัดกิจกรรมเสริมทักษะทางภาษาไทย ๓.ขั้นตรวจสอบ(Check) ๑) รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน ๒) รายงานผลการดำเนินงาน ๔.ขั้นปรับปรุง(Action) ๑) ตรวจสอบรายงานผลการดำเนินงาน ๒) ประชุมครูเพื่อวางแผนการจัดทำกิจกรรมในปีถัดไป	นางสาวธัญสินี บางเขน และครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

๕. แผนปฏิบัติงาน (ระบุช่วงเวลาดำเนินงานให้ชัดเจนและดำเนินงานอย่างเคร่งครัด)

กิจกรรม	๒๕๖๘			๒๕๖๙								ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๑.จากวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย									←→				นางสาวธัญสินี บางเขน และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
๒.เสริมทักษะทางภาษาไทย									←→				นางสาวธัญสินี บางเขน และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย
๓.Open House กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย				←→									นางสาวธัญสินี บางเขน และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย

๖. งบประมาณ จำนวน..๕๑,๗๗๕....บาท ประกอบด้วย

รายการกิจกรรม	ประเภทงบประมาณ						
	<input checked="" type="checkbox"/> ค่าจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ..... <input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....						
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย	วัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ จากวัน สุนทรภู่สู่วันภาษาไทย		๑๕,๐๐๐	๒๕,๒๗๕				
กิจกรรมที่ ๒ เสริม ทักษะทางภาษาไทย		๓,๐๐๐	๔,๐๐๐		๑,๕๐๐		
กิจกรรมที่ ๓ Open House กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย			๓,๐๐๐				
<b>รวมทั้งหมด</b>		๑๘,๐๐๐	๓๒,๒๗๕		๑,๕๐๐		
			๕๑,๗๗๕				

๗. การวัดและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ จากวัน สุนทรภู่สู่วันภาษาไทย	นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญทางภาษาไทย	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
กิจกรรมที่ ๒ เสริมทักษะ ทางภาษาไทย	นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เสริมทักษะทาง ภาษาไทย	ประเมินทักษะ ภาษาไทย	- แบบประเมิน

กิจกรรมที่ ๓ Open House กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม Open House กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
---	---	-----------------------------	-----------------------------

## ๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง ราคาสินค้า

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง การบริหารจัดการงบประมาณที่ได้ให้คุ้มค่าและมีประสิทธิภาพอย่างเต็มที่

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย
- ๒) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะการใช้ภาษาไทยในระดับดี
- ๓) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม Open House กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย และสามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการศึกษาได้ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวธัญสินี บางเขน)  
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวณัฐกัญญา ศรีเดช)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางเนาวรัตน์ ศรีน้ำ)  
ตำแหน่งผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายรชต ปานสมบูรณ์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนครุประชาสรรค์

\*หมายเหตุ ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ ครู/บุคลากร  
ผู้เสนอโครงการ คือ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....กลุ่มบริหาร.....วิชาการ.....  
 ชื่องาน / โครงการ.....พัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของผู้เรียนทางภาษาไทย.....  
 กิจกรรมที่ ๑ ชื่อกิจกรรม.....วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย.....

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย							จำนวนเงิน (รวม)
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	สาธารณฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๔๐	กระดาษโปสเตอร์สี (คละสี)					๑๒			๔๘๐
๑๒	สีไม้ (๒๔ สี) (๑๒ ชุด)					๑๓๕			๑,๖๒๐
๑๒	สีไม้ (๓๖ สี) (๑๒ ชุด)					๒๔๐			๒,๘๘๐
๑๒	ปากกาสีเมจิ (๒๔ สี)					๒๕๐			๓,๐๐๐
๔๑	แฟ้ม A๔					๓๐			๑,๒๓๐
๒	ปากกาลูกกลิ้ง (๑๐๐ด้าม)					๖๐๐			๑๒๐๐
๘๒	ดินสอกด*					๓๕			๒,๘๗๐
๑๒	กาวลาเท็กซ์ (๑๖ ออนซ์)					๔๕			๕๔๐
๖	ลวดยิงบอร์ด					๗๐			๔๒๐
๓	กระดาษสี A๔ (๑๒๐ แกรม)					๑๓๕			๔๐๕
๑๔	กระดาษโฟโต้* (๑๘๐ แกรม)					๓๒๐			๔,๔๘๐
๒๐๐	เชือกเกลียวสีพาส เทล					๑๐			๒,๐๐๐
๕๐	ดอกไม้จัดบอร์ด					๔๐			๒,๐๐๐
๔๐	สมุดจดบันทึก					๒๐			๘๐๐
๓๖	ปากกาไวท์บอร์ด (สีน้ำเงิน)					๒๕			๙๐๐
๑๘	ปากกาไวท์บอร์ด (สี แดง)					๒๕			๔๕๐
๓	ค่าเช่าชุดการแสดง					๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (สีหมื่นสองร้อยเจ็ดสิบห้าบาทถ้วน)									๔๐,๒๗๕

โดยขอใช้เงิน

ค่าจัดการเรียนการสอน

รายได้สถานศึกษา

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด.....

เงินอื่นๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น ๔๐,๒๗๕ บาท (หมื่นสามพันเก้าร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)

ลงชื่อ.....ผู้ประสานงาน\*\*

(นางสาวฉัฐสินี นางเงิน)

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย..... กลุ่มบริหาร.....วิชาการ.....  
 ชื่องาน / โครงการ.....พัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของผู้เรียนทางภาษาไทย.....  
 กิจกรรมที่ ๒ ชื่อกิจกรรมเสริมทักษะทางภาษาไทย.....

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย							จำนวนเงิน (รวม)
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	สา ธารณฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๑	ค่าซ่อมปริ้นเตอร์			๒,๐๐๐					๒,๐๐๐
๒	ค่าหมึก				๒,๐๐๐				๔,๐๐๐
๑	ค่าซ่อมแอร์			๑,๐๐๐					๑,๐๐๐
๑	เก้าอี้สำนักงาน						๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น (แปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)									๘,๕๐๐

โดยขอใช้เงิน

() ค่าจัดการเรียนการสอน

() รายได้สถานศึกษา

() ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด.....

() เงินอื่นๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น .....๘,๕๐๐..บาท (แปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ\*\*  
 (นางสาวธัญสินี บางเขน)

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย..... กลุ่มบริหาร.....วิชาการ.....  
 ชื่องาน / โครงการ.....พัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของผู้เรียนทางภาษาไทย.....  
 กิจกรรมที่ ๓ ชื่อกิจกรรม.....Open House กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย							จำนวนเงิน (รวม)
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ	สาธารณฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๕	ค่าชุดฝึกบอร์ดเกม ภาษาไทย			๖๐๐					๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (สามพันบาทถ้วน)									๓,๐๐๐

โดยขอใช้เงิน

ค่าจัดการเรียนการสอน

รายได้สถานศึกษา

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด.....

เงินอื่นๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น .....๓,๐๐๐..บาท (สามพันบาทถ้วน)

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ\*\*

(นางสาวฉัฐสินี บวงเขน)



ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์สู่ศตวรรษที่ ๒๑
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๓.๓)
นโยบายของ คร.	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (๒.๖)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๑.๑)
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้ารับการศึกษาที่มีคุณภาพตามความถนัด อย่างทั่วถึง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมใจ ยิ้มเพ็ง
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วยหลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของ สังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤต ด้านสิ่งแวดล้อมโดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบ ความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งวางเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนา ผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วยทักษะ และคุณลักษณะต่อไปนี้

- ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
- ๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้าน คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and IC Literacy) ทักษะอาชีพและ ทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณามีวินัย คุณธรรมจริยธรรม (Compassion)

วิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่มีความสำคัญในชีวิตประจำวัน พัฒนาศักยภาพนักเรียนและ กระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ให้ทันโลก ทันเหตุการณ์และมีคุณภาพตามมาตรฐาน ช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทักษะในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และเป็นระบบ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และสามารถเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์สาขา อื่นได้ ทั้งยังปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น จากผลการดำเนินการที่ผ่านมา ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้ระดับคุณภาพ ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม

ร้อยละของนักเรียนที่ได้ตามค่าเป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๗ คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๖๖ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายของระดับโรงเรียน ร้อยละ ๘.๖๖ และผลการประเมินภายนอก รอบ ๕ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ๕ ยอดเยี่ยม เพื่อเป็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในการจัดการเรียนการสอน การมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จะส่งผลให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดีและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ดำเนินการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย พร้อมสนับสนุนอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอนทุกรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลต่อการเรียนอย่างสูงสุด เติมเต็มศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ด้วยพหุปัญญา ในศตวรรษที่ ๒๑ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ด้วยพหุปัญญาในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ ล้ำหน้าทางความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์

๒.๓. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนที่เติมเต็มศักยภาพของนักเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

#### เชิงปริมาณ

๑) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ด้วยพหุปัญญาในศตวรรษที่ ๒๑

๒) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

๓) มีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนที่เติมเต็มศักยภาพของนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๔) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

#### เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารและแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความรู้ และกระบวนการคิดในระดับดี

๒) นักเรียนมีความสามารถด้านการคิด คำนวณทางคณิตศาสตร์เป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ในระดับดี

๓) มีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนที่เติมเต็มศักยภาพของนักเรียน

๔) นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและเป้าหมายของหลักสูตร

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ เป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ มีหลักสูตรคณิตศาสตร์ และแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ บรรลุผลตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา

## ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน คณิตศาสตร์	๑.ขั้นการวางแผน(plan) ๑) ทบทวนและเสนอร่างโครงการ ๒) แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ ๓) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ๒.ขั้นปฏิบัติ(Do) ดำเนินการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ๓.ขั้นตรวจสอบ(Check) รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรม ๔.ขั้นปรับปรุง(Action) ๑) รายงานผลการดำเนินโครงการ ๒) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนา โครงการในปีถัดไป	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
๒.	ค่ายคณิตศาสตร์	๑.ขั้นการวางแผน(plan) ๑) ทบทวนและเสนอร่างโครงการ ๒) แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ ๓) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ๒.ขั้นปฏิบัติ(Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่าย คณิตศาสตร์ให้นักเรียน ๓.ขั้นตรวจสอบ(Check) รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรม ๔.ขั้นปรับปรุง(Action) ๑) รายงานผลการดำเนินโครงการ ๒) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนา โครงการในปีถัดไป	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
๓.	กิจกรรม open house กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	๑.ขั้นการวางแผน(plan) ๑) ทบทวนและเสนอร่างโครงการ ๒) แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ ๓) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ๒.ขั้นปฏิบัติ(Do) ดำเนินการจัดกิจกรรม open house ให้นักเรียน ๓.ขั้นตรวจสอบ(Check) รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรม ๔.ขั้นปรับปรุง(Action) ๑) รายงานผลการดำเนินโครงการ ๒) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนา โครงการในปีถัดไป	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๑.ขั้นการวางแผน(plan) ๑) ทบทวนและเสนอร่างโครงการ ๒) แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ ๓) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ๒.ขั้นปฏิบัติ(Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๓.ขั้นตรวจสอบ(Check) รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรม ๔.ขั้นปรับปรุง(Action) ๑) รายงานผลการดำเนินโครงการ ๒) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนา โครงการในปีถัดไป	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

#### ๕. แผนปฏิบัติงาน (ระบุช่วงเวลาดำเนินงานให้ชัดเจนและดำเนินงานอย่างเคร่งครัด)

กิจกรรม	๒๕๖๘			๒๕๖๙									ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑.พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียน การสอนคณิตศาสตร์		←→							←→					ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์
๒. ค่ายคณิตศาสตร์				←→										
๓. กิจกรรม open house กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์				←→										
๔. พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์						←→								

#### ๖. งบประมาณ จำนวน ๕๒,๘๒๕ บาท ประกอบด้วย

รายการกิจกรรม	ประเภทงบประมาณ						
	<input checked="" type="checkbox"/> ค่าจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ..... <input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....						
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย	วัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียน การสอนคณิตศาสตร์	-	-	๘,๐๐๐	๙,๕๓๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ค่าย คณิตศาสตร์	-	๑๐,๘๐๐	๑๒,๕๐๐	๘,๙๙๕	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม open house กลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	-	-	๕๐๐	๒,๕๐๐	-	-	-

กิจกรรมที่ ๔ พัฒนา หลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งหมด</b>	-	<b>๑๐,๘๐๐</b>	<b>๒๑,๐๐๐</b>	<b>๒๑,๐๒๕</b>	-	-	-
				<b>๕๒,๘๒๕</b>			

### ๗. การวัดและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียน การสอนคณิตศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงกว่าค่าเป้าหมาย	รายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
กิจกรรมที่ ๒ ค่าย คณิตศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนที่มี ความพึงพอใจต่อการจัด ค่ายคณิตศาสตร์	ใช้แบบสอบถามประเมิน ความพึงพอใจต่อการเข้า ค่ายคณิตศาสตร์	แบบประเมินความพึง พอใจ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม open house กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนที่มี ความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรม open house	ใช้แบบสอบถามประเมิน ความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรม open house	แบบประเมินความพึง พอใจ
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนา หลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	จำนวนหลักสูตรที่ได้รับ การพัฒนา	ประเมินการพัฒนา หลักสูตร	แบบรายงานการพัฒนา หลักสูตร

### ๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง ราคาสินค้า

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง การบริหารจัดการงบประมาณที่ได้ให้คุ้มค่าและมีประสิทธิภาพอย่าง  
เต็มที่

### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

#### ผลผลิต

๑) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ด้วยพหุปัญญาใน  
ศตวรรษที่ ๒๑

๒) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

๓) มีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนที่เติมเต็มศักยภาพของนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๔) มีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

### ผลลัพธ์

นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ เป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ มีหลักสูตรคณิตศาสตร์ และแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ บรรลุผลตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวสมใจ ยิ้มเพ็ง)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ)  
ตำแหน่ง ผช.ผอ.ฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวณัฐกัญญาภรณ์ ศรีเดช)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายรชต ปานสมบูรณ์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙  
งาน/กลุ่มสาระ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ  
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์สู่ศตวรรษที่ ๒๑  
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย						จำนวนเงิน (รวม)
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ			งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	สาธารณ ฯ	ครุภัณฑ์	
๑ เครื่อง	ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ Brother dcp-๔๒๐w หมายเลขครุภัณฑ์ ๗๔๓๐-๑๐๙- ๐๐๐๔/๖๖			๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
๑ เครื่อง	ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ canon ๒๘๗ หมายเลขครุภัณฑ์ ค.ส.๑๒/๒๕๖๒			๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
๑ เครื่อง	ซ่อมบำรุงและดูแล รักษาเครื่องปรับอากาศ Eminent หมายเลข ๔๑๒๐-๑๐๔- ๐๐๐๑/๖๔			๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
๑ เครื่อง	ซ่อมบำรุงและดูแล รักษาเครื่องปรับอากาศ หมายเลขครุภัณฑ์ ๔๑๒๐-๑๐๔- ๐๐๐๙/๖๖			๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
๑ เครื่อง	ซ่อมบำรุงและดูแล รักษาเครื่องปรับอากาศ หมายเลขครุภัณฑ์ ๔๑๒๐-๑๐๔- ๐๐๑๐/๖๖			๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
๑ เครื่อง	ซ่อมบำรุงและดูแล รักษาเครื่องปรับอากาศ เครื่องปรับอากาศ Panasonic หมายเลข ครุภัณฑ์ ค.ส. ๓๑/๒๕๕๓			๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
๑ เครื่อง	ซ่อมบำรุงและดูแล รักษาเครื่องปรับอากาศ Panasonic หมายเลข ครุภัณฑ์ ค.ส. ๓๒/๒๕๕๓			๑,๐๐๐				๑,๐๐๐

๑ เครื่อง	ซ่อมบำรุงและดูแล รักษาเครื่องปรับอากาศ Saijo Denki หมายเลขครุภัณฑ์ ๔๑๒๐-๑๐๔- ๐๐๑๘/๖๗			๑,๐๐๐					๑,๐๐๐
๕ กล่อง	ปากกาไวต์บอร์ด สี น้ำเงิน				๒๕๐				๑,๒๕๐
๑๐ ขวด	หมึกเติมปากกาไวต์ บอร์ด สีน้ำเงิน				๘๐				๘๐๐
๔ กล่อง	ปากกาไวต์บอร์ด สี แดง				๒๕๐				๑,๐๐๐
๔ ขวด	หมึกเติมปากกาไวต์ บอร์ด สีแดง				๘๐				๓๒๐
๔ กล่อง	ปากกาไวต์บอร์ด สี ดำ				๒๕๐				๑,๐๐๐
๔ ขวด	หมึกเติมปากกาไวต์ บอร์ด สีดำ				๘๐				๓๒๐
๒๐ กล่อง	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ M๘-๑M				๑๒				๒๔๐
๑ สาย	สายไมค์โครโฟน ความยาว ๑๐ เมตร				๘๐๐				๘๐๐
๑ ชุด	เกมไซน์ - โคไซน์ การ์ดเกม by สสวท เกมกระดานเสริม ความรู้				๔๐๐				๔๐๐
๑ ชุด	เกม Power Up Game การ์ดเกม by สสวท เกมกระดาน เสริมความรู้				๔๐๐				๔๐๐
๑ ชุด	ชุดสื่อเสริมการเรียนรู้ เกมกระดาน The Detective นักสืบน้อย by สสวท. เกม กระดานเสริมความรู้				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
๑ ชุด	ชุดส่งเสริมการคิด เอ-แม็ท (A-MATH กระดานไม้)				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (.หนึ่งหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยสามสิบบาทถ้วน)									๑๗,๕๓๐

โดยขอใช้เงิน

(/./) ค่าจัดการเรียนการสอน

(...) รายได้สถานศึกษา

(...) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด.....

(...) เงินอื่นๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น ๑๗,๕๓๐.....บาท (.....หนึ่งหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยสามสิบบาทถ้วน.....)

ลงชื่อ..........ผู้ประสานงาน\*\*  
(นางสาวสมใจ ยิ้มเพ็ง)

\*\*ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ประมาณการค่าใช้จ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๙  
งาน/กลุ่มสาระ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ  
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์สู่ศตวรรษที่ ๒๑  
กิจกรรมที่ ๒ ค่ายคณิตศาสตร์

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย							จำนวนเงิน (รวม)
		งบ บุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ	สาธารณูปฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๕ เล่ม	ค่าเช่าเล่มเอกสาร			๑๐๐					๕๐๐
๓ คน	ค่าตอบแทนวิทยากร คนละ ๖ ชม. ชม.ละ ๖๐๐ บาท		๓,๖๐๐						๑๐,๘๐๐
๑๒๐ คน	ค่าอาหารกลางวัน นักเรียนคนละ ๕๐ บาท			๕๐					๖,๐๐๐
๑๒๐ คน	ค่าอาหารว่างนักเรียน ๒ มือ มือละ ๒๕ บาท			๕๐					๖,๐๐๐
๒๐ ริ่ม	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐ g/๕๐๐ แผ่น					๑๒๕			๒,๕๐๐
๖๐ แผ่น	กระดาษ ปรีฟ แผ่นใหญ่ (กระดาษ ฟลิป-ชาร์ท)					๕			๓๐๐
๕ ท่อ	กระดาษปกทำเกียรติ บัตร					๑๒๐			๖๐๐
๓ ท่อ	กระดาษปกการ์ดขาว A๔ ๑๕๐แกรม (๕๐ แผ่น)					๗๕			๒๒๕
๕๐ แผ่น	กระดาษโปสเตอร์สีบาง คละสี					๗			๓๕๐
๖ อัน	มีดคัตเตอร์เล็ก					๓๕			๒๑๐
๖๐ ด้าม	ปากกาเคมี ๒รามา๒หัว คละสี					๒๐			๑,๒๐๐
๓๐ แผ่น	ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด เอ๔					๗			๒๑๐
๒๐ เส้น	เชือกลูกเสื่อสีขาว ขนาด๕มม.					๒๐			๔๐๐
๑ ชุด	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์อื่นๆ					๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น ( ..สามหมื่นสองพันสองร้อยเก้าสิบห้าบาทถ้วน..... )									๓๒,๒๙๕

โดยขอใช้เงิน

(/.) ค่าจัดการเรียนการสอน

(...) รายได้สถานศึกษา

(...) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด.....

(...) เงินอื่นๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น ๓๒,๒๙๕.....บาท (.....สามหมื่นสองพันสองร้อยเก้าสิบบห้าบาทถ้วน.....)

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ\*\*

(นางสาวสมใจ ยิ้มเพ็ง)

\*\*ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ประมาณการค่าใช้จ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๙  
งาน/กลุ่มสาระ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ  
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์สู่ศตวรรษที่ ๒๑  
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม open house กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จำนวน/ หน่วย	รายการวัสดุ ขอซื้อ/ จำ	ราคาประมาณการ / หน่วย						จำนวนเงิน (รวม)
		งบ บุคลากร	งบดำเนินการ			งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ	สาธารณูป	ครุภัณฑ์	
๑ ป้าย	ป้ายไวโนลขนาด ๓ *๑ เมตร			๕๐๐				๕๐๐
๑๐๐ ใบ	ไขพลาสติกเปิดได้				๔			๔๐๐
๔ กระปุก	ปากกาน้ำเงิน				๑๘๐			๗๒๐
๑ กระปุก	ดินสอ ๒ ปี				๑๕๐			๑๕๐
๔ ริ่ม	กระดาษสีการ์ดพร้อมตัด ขนาด ๓*๓ นิ้ว				๑๔๐			๕๖๐
๔ ริ่ม	กระดาษสีการ์ดพร้อมตัด ขนาด ๔*๔ นิ้ว				๑๔๐			๕๖๐
๑ กล่อง	ปากกาสีน้ำเงินหัวทรงแม้				๑๑๐			๑๑๐
รวมทั้งสิ้น (...สามพันบาทถ้วน.....)								๓,๐๐๐

โดยขอใช้เงิน

(/...) ค่าจัดการเรียนการสอน

(...) รายได้สถานศึกษา

(...) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด.....

(...) เงินอื่นๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น .....๓,๐๐๐.....บาท (...สามพันบาทถ้วน.....)

ลงชื่อ.....



ผู้ประมาณการ\*\*

(นางสาวสมใจ...ยิ้มเพ็ง)

\*\*ผู้รับผิดชอบกิจกรรม





ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สู่ศตวรรษที่ 21
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (3.2)
นโยบายของ ศธ.	ข้อ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา (1.4) ข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (2.6)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (1.1)
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 2 ขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกทั้งระบบเพื่อ เสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนทุกด้าน ข้อที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และมีความสุข ในการทำงาน ข้อที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้ารับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามความถนัด อย่างทั่วถึง ข้อที่ 5 พัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพ สวยงามและปลอดภัย ข้อที่ 6 ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพใน การบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพและหลักธรรมาภิบาล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอำนาจ หุ่มนรินทร์ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายสำคัญเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 จึงต้องมีการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง แผนการศึกษาชาติในยุทธศาสตร์ที่ 2 และ 3 เน้นด้านการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาทซึ่งมีความสอดคล้องกันในการมีเป้าหมายที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 บนมาตรฐานของโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี SMT และ โรงเรียนคุณภาพของ สพฐ.ซึ่งมีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และได้รับการส่งเสริมพัฒนา

ด้านร่างกายจิตใจ สติปัญญา และความสามารถ นอกจากนี้ยังมีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็น นวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน หรือในท้องถิ่น แต่จากสารสนเทศการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปีการศึกษา 2567 ผลการประเมินสมรรถนะทั้ง 5 ด้านของนักเรียนเพิ่มขึ้นแต่ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ค่าร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับที่ขึ้นไปมีค่าร้อยละ 79.65 ซึ่งมีแนวโน้มลดลง ประกอบกับผลการประเมิน O-NET ในปีการศึกษา 2567 ทั้งระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีพัฒนาการสูงขึ้นแต่ยังต่ำกว่าระดับชาติ ทั้งนี้เนื่องมาจากยังขาดสารเคมี และเครื่องมือในการทดลองไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอนเชิงรุก ส่งผลให้นักเรียนบางส่วนขาดทักษะด้านการใช้เครื่องมือ แรงจูงใจในการเรียนรู้ และขาดความสุขในการเรียนรู้ จากปัญหาดังกล่าวนับว่าเป็นภารกิจที่สำคัญในความรับผิดชอบของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะต้องดำเนินการแก้ไขอย่างเร่งด่วนเพื่อจะทำให้คุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายในปีการศึกษา 2569 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่ศตวรรษที่ 21

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาสื่อและนวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับการพัฒนานักเรียนในศตวรรษที่ 21
- 2.4 เพื่อจัดเวทีแสดงศักยภาพ นิทรรศการ และสมรรถนะนักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.5 เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ผลผลิต (Outputs)

#### เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียน ร้อยละ 90 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และจิตวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
- 2) นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ใช้สื่อนวัตกรรม และอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์
- 3) นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมสมรรถนะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- 4) นักเรียน ร้อยละ 80 ได้แสดงศักยภาพ เข้าร่วมนิทรรศการ และสมรรถนะนักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 5) ครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 100 มีการสร้างชุมชนทางวิชาชีพ และจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

#### เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และจิตวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
- 2) นักเรียนมีได้ใช้สื่อนวัตกรรม และอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ ปลอดภัย
- 3) นักเรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมสมรรถนะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- 4) นักเรียนได้แสดงศักยภาพ เข้าร่วมนิทรรศการ และสมรรถนะนักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5) ครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการสร้างชุมชนทางวิชาชีพ และจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### 3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ และสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเต็มตามศักยภาพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนและกระบวนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงรุก	1.ขั้นการวางแผน(plan) 1) ทบทวนและเสนอร่างโครงการ 2) แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ 3) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 2.ขั้นปฏิบัติ (Do) ดำเนินการจัดทำ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนและกระบวนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงรุก 3.ขั้นตรวจสอบ (Check) รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรม 4.ขั้นปรับปรุง (Action) 1) รายงานผลการดำเนินโครงการ 2) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	1.ขั้นการวางแผน (plan) 1) ทบทวนและเสนอร่างโครงการ 2) แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ 3) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 2.ขั้นปฏิบัติ (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 3.ขั้นตรวจสอบ (Check) รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรม 4.ขั้นปรับปรุง (Action) 1) รายงานผลการดำเนินโครงการ 2) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3	การสร้างชุมชนทางวิชาชีพ สู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1.ขั้นการวางแผน (plan) 1) ทบทวนและเสนอร่างโครงการ 2) แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ 3) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 2.ขั้นปฏิบัติ (Do)	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ดำเนินการจัดกิจกรรมการสร้างชุมชนทางวิชาชีพ สู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>3.ขั้นตรวจสอบ (Check) รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรม</p> <p>4.ขั้นปรับปรุง (Action) 1) รายงานผลการดำเนินโครงการ 2) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการ ในปีถัดไป</p>	
4	การวิจัยสิ่งแวดล้อม	<p>1.ขั้นการวางแผน (plan) 1) ทบทวนและเสนอร่างโครงการ 2) แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ 3) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน</p> <p>2.ขั้นปฏิบัติ (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมวิจัยสิ่งแวดล้อมโดยใช้การ ตรวจวัดตามวิธีของ GLOBE</p> <p>3.ขั้นตรวจสอบ (Check) รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรม</p> <p>4.ขั้นปรับปรุง (Action) 1) รายงานผลการดำเนินโครงการ 2) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการ ในปีถัดไป</p>	ครูอำนาจ ทุมรัตน์ และครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
5	วิทยาศาสตร์พลังสิบ	<p>1.ขั้นการวางแผน (plan) 1) ทบทวนและเสนอร่างโครงการ 2) แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ 3) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน</p> <p>2.ขั้นปฏิบัติ (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ พลังสิบ</p> <p>3.ขั้นตรวจสอบ (Check) รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรม</p> <p>4.ขั้นปรับปรุง (Action) 1) รายงานผลการดำเนินโครงการ 2) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการ ในปีถัดไป</p>	ครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
6	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	<p>1.ขั้นการวางแผน (plan) 1) ทบทวนและเสนอร่างโครงการ 2) แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ 3) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน</p> <p>2.ขั้นปฏิบัติ (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์</p> <p>3.ขั้นตรวจสอบ (Check) รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรม</p>	ครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		4.ขั้นปรับปรุง (Action) 1) รายงานผลการดำเนินโครงการ 2) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการ ในปีถัดไป	
7	พัฒนาทักษะโค้ดดิ้งSTEM	1.ขั้นการวางแผน (plan) 1) ทบทวนและเสนอร่างโครงการ 2) แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ 3) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 2.ขั้นปฏิบัติ (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 3.ขั้นตรวจสอบ (Check) รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรม 4.ขั้นปรับปรุง (Action) 1) รายงานผลการดำเนินโครงการ 2) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการ ในปีถัดไป	ครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
8	ส่งเสริมอัจฉริยภาพสู่การแข่งขัน	1.ขั้นการวางแผน(plan) 1) ทบทวนและเสนอร่างโครงการ 2) แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ 3) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 2.ขั้นปฏิบัติ (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านสะเต็มศึกษา 3.ขั้นตรวจสอบ (Check) รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรม 4.ขั้นปรับปรุง (Action) 1) รายงานผลการดำเนินโครงการ 2) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการ ในปีถัดไป	ครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
9	Open House	1.ขั้นการวางแผน(plan) 1) ทบทวนและเสนอร่างโครงการ 2) แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ 3) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 2.ขั้นปฏิบัติ (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายดาราศาสตร์ 3.ขั้นตรวจสอบ (Check) รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรม 4.ขั้นปรับปรุง (Action) 1) รายงานผลการดำเนินโครงการ 2) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการ ในปีถัดไป	ครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
10	ค่าย STEM และดาราศาสตร์	1.ขั้นการวางแผน(plan) 1) ทบทวนและเสนอร่างโครงการ 2) แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ 3) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 2.ขั้นปฏิบัติ (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านสะเต็มศึกษา 3.ขั้นตรวจสอบ (Check) รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรม 4.ขั้นปรับปรุง (Action) 1) รายงานผลการดำเนินโครงการ 2) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการ ในปีถัดไป	

#### 5. แผนปฏิบัติงาน (ระบุช่วงเวลาดำเนินงานให้ชัดเจนและดำเนินงานอย่างเคร่งครัด)

กิจกรรม	2568			2569									ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. พัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน และกระบวนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงรุก		←→											ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์							←→						ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
3. การสร้างชุมชนทางวิชาชีพ สู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	←											→	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
4. การวิจัยสิ่งแวดล้อม	←					→							ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
5. วิทยาศาสตร์พลังสิบ	←											→	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
6. สัปดาห์วิทยาศาสตร์										←→			ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
7. พัฒนาทักษะโค้ดดิ้งSTEM										←→			ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
8. ส่งเสริมอัจฉริยภาพสู่การแข่งขัน									←→				ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
9. Open House				←→									ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
10. ค่าย STEM และ ดาราศาสตร์								←→					ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ

## 6. งบประมาณ จำนวน 186,880 บาท ประกอบด้วย

- ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 166,380 บาท

รายการกิจกรรม	ประเภทงบประมาณ						
	<input checked="" type="checkbox"/> ค่าจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ..... <input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....						
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย	วัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนและ กระบวนการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงรุก	-	-		35,000	-	15,000	-
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	-	-	250	250	-		-
กิจกรรมที่ 3 การสร้างชุมชนทาง วิชาชีพ สู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	-	-	-		-
กิจกรรมที่ 4 การวิจัยสิ่งแวดล้อม	-	-	1,000	2,000	-	2,630	-
กิจกรรมที่ 5 วิทยาศาสตร์พลังสิบ				26,500			
กิจกรรมที่ 6 สัปดาห์วิทยาศาสตร์			6,800	3,200			
กิจกรรมที่ 7 พัฒนาทักษะโค้ดดิ้ง STEM			3,080	42,920		19,750	
กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมอัจฉริยภาพ สู่การแข่งขัน				5,000			
กิจกรรมที่ 9 Open House				3,000			
<b>รวม</b>	-		<b>11,130</b>	<b>117,870</b>	-	<b>37,380</b>	-
				<b>166,380</b>			

## - ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวดวิชาการ จำนวน 20,000 บาท

รายการกิจกรรม	ประเภทงบประมาณ						
	<input type="checkbox"/> ค่าจัดการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวดวิชาการ <input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....						
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย	วัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ 10 ค่าย STEM และ ดาราศาสตร์		20,000					
<b>รวม</b>	-		<b>20,000</b>		-	-	-
				<b>20,000</b>			

## 7. การวัดและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนและกระบวนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงรุก	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป	รวบรวมข้อมูลรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ผลการประเมินหลักสูตรโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ประเมินหลักสูตร	แบบประเมินหลักสูตร
กิจกรรมที่ 3 การสร้างชุมชนทางวิชาชีพ สู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	การนิเทศกำกับติดตาม	รายงานผลการนิเทศ
กิจกรรมที่ 4 การวิจัยสิ่งแวดล้อม	งานวิจัยของนักเรียนมีคุณภาพระดับดีขึ้นไป	ประเมินผลงานวิจัยสิ่งแวดล้อม	แบบประเมินผลงานวิจัยสิ่งแวดล้อม
กิจกรรมที่ 5 วิทยาศาสตร์พลังสิบ	ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะทางวิทยาศาสตร์สูงขึ้น	ประเมินทักษะทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน	แบบประเมินทักษะทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
กิจกรรมที่ 6 สัปดาห์วิทยาศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ 7 พัฒนาทักษะโค้ดดิ้ง STEM	ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะทางดาราศาสตร์สูงขึ้น	ประเมินทักษะทางดาราศาสตร์ของนักเรียน	แบบประเมินทักษะทางดาราศาสตร์ของนักเรียน
กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมอัจฉริยภาพสู่การแข่งขัน	ร้อยละของความสำเร็จในการแข่งขันของนักเรียน	รวบรวมผลการแข่งขันของนักเรียน	แบบรวบรวมผลการแข่งขันของนักเรียน
กิจกรรมที่ 9 Open House	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
กิจกรรมที่ 10 ค่าย STEM และดาราศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะทางSTEM และดาราศาสตร์สูงขึ้น	ประเมินทักษะทางSTEM และดาราศาสตร์	แบบประเมินทักษะทางSTEM และดาราศาสตร์ของนักเรียน

## 8. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง กิจกรรมที่จัดขึ้นอาจตรงกับกิจกรรมที่กลุ่มสาระฯอื่นทำให้นักเรียนที่สนใจไม่สามารถเข้าร่วมได้

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง กำหนดปฏิทินการทำงานร่วมกันและวางแผนล่วงหน้า

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

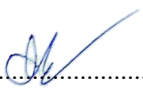
### ผลผลิต

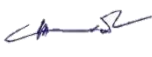
1. นักเรียนร้อยละ 68 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมาย
2. หลักสูตรมีคุณภาพโดยภาพรวมระดับดีขึ้นไป


3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 100 สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก
4. งานวิจัยสิ่งแวดล้อมของนักเรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป
5. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะทางสะเต็มสูงขึ้น
6. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะทางดาราศาสตร์สูงขึ้น
7. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะทางวิทยาศาสตร์สูงขึ้น


### ผลลัพธ์

นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์ จนเกิดเป็นสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายอำนาจ หุ่่มริน)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ)  
ตำแหน่ง ผช.ผอ.ฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวนัฐกัญญา ศรีเดช)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายรชต ปานสมบูรณ์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2569

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่ศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ ...1..... ชื่อกิจกรรม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนและกระบวนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงรุก

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย						จำนวนเงิน (รวม)
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ			งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูป โภค	ครุภัณฑ์	
1 ชุด	สารเคมี			20,000				20,000
1 เครื่อง	กล้องจุลทรรศน์ กระบอกตาเดี่ยว						15,000	15,000
1 ชุด	ชุดทดลองแสง			5,000				5,000
1 ชุด	ชุดเครื่องแก้ว ห้องปฏิบัติการ			10,000				10,000
รวมทั้งสิ้น ( ห้าหมื่นบาทถ้วน..... )								50,000

โดยขอใช้เงิน

ค่าจัดการเรียนการสอน

รายได้สถานศึกษา

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด.....

เงินอื่นๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น 50,000 บาท ( ห้าหมื่นบาทถ้วน )

ลงชื่อ.....  ผู้ประมาณการ\*\*

( นายอำนาจ...หุ่มรินทร์ )

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2569

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่ศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ ... 2 ..... ชื่อกิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย							จำนวนเงิน (รวม)
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
2 รีม	กระดาษ A4 70 แกรม				125				250
2 เล่ม	เข้าเล่มเอกสาร		2	125					250
รวมทั้งสิ้น ( ห้าร้อยบาทถ้วน..... )									500

โดยขอใช้เงิน

ค่าจัดการเรียนการสอน

รายได้สถานศึกษา

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด.....

เงินอื่นๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น 500 บาท ( ห้าร้อยบาทถ้วน )

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ\*\*

( นายอำนาจ ทรัพย์รัตน์ )

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2569

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่ศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ ... 4 ..... ชื่อกิจกรรม การวิจัยสิ่งแวดล้อม

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย							จำนวนเงิน (รวม)
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	สาธารณฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
2 แผ่น	โปสเตอร์ขนาด 80X120 cm			500					1,000
2 ชุด	ชุดตรวจวัด NPK ใน ดิน					450			900
1 เครื่อง	ดีโอมิเตอร์ ตรวจวัด ค่าออกซิเจนในน้ำ						2,630		2,630
1 ชุด	สายวัดระยะ					500			500
1 ชุด	ชุดนวัตกรรมรักษาน้ำ					600			600
รวมทั้งสิ้น (...ห้าพันหกร้อยสามสิบบาทถ้วน)									5,630

โดยขอใช้เงิน

ค่าจัดการเรียนการสอน

รายได้สถานศึกษา

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด.....

เงินอื่นๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น 5,630 บาท ( ห้าพันหกร้อยสามสิบบาทถ้วน )

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ\*\*

( นายอำนาจ ทุมรัตน์ )

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2569

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่ศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ ... 5 ..... ชื่อกิจกรรม วิทยาศาสตร์พลังสิบ

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย							จำนวนเงิน (รวม)
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
6 ชุด	ของเล่นวิทยาศาสตร์			1,000					6,000
4 ชุด	ชุดคิดส์ สนุกกับ อิเล็กทรอนิกส์			2,500					10,000
6 ชุด	ชุดฝึกทำสารบำรุงผิว			350					2,100
6 ชุด	ชุดสนุกกับสาร สมุนไพร			800					4800
1 ชุด	ชุดสนุกกับหุ่นยนต์			3,700					3,700
รวมทั้งสิ้น ( ..สองหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน .. )									26,500

โดยขอใช้เงิน

ค่าจัดการเรียนการสอน

รายได้สถานศึกษา

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด.....

เงินอื่นๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น 26,500 บาท ( สองหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน )

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ\*\*

( นายอำนาจ ทรัพย์รินทร์ )

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2569

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่ศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ ... 6 ..... ชื่อกิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย							จำนวนเงิน (รวม)
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
1 แผ่น	ป้ายกิจกรรม ไวนิล 3x5 เมตร			1,800					1,800
1 ชุด	จ้างเหมาสร้างโดม ดาราศาสตร์			5,000					5,000
10 ชุด	ชุดกิจกรรมฐาน วิทยาศาสตร์				320				3,200
รวมทั้งสิ้น (...หนึ่งหมื่นบาทถ้วน...)									10,000

โดยขอใช้เงิน

ค่าจัดการเรียนการสอน

รายได้สถานศึกษา

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวดวิชาการ

เงินอื่นๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท ( หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ\*\*

( นายอำนาจ ทรัพย์รินทร์ )

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2569

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่ศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ ... 7 ..... ชื่อกิจกรรม พัฒนาทักษะโค้ดดิ้ง STEM

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย							จำนวนเงิน (รวม)
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ	สาธารณฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
8 ชุด	ชุดเรียนรู้หุ่นยนต์ อัตโนมัติสำหรับผู้ เริ่มต้น microbit					4,500			36,000
32	ถ่านชาร์จ Ni-MH:AA 1100mAh ชนิดหัว นูน					60			1,920
1	วัสดุจัดทำโครงการสะ เต็ม					5,000			5,000
1	ค่าซ่อมบำรุงหุ่นยนต์					3,080			3,080
รวมทั้งสิ้น ( สี่หมื่นหกพันบาทถ้วน )									46,000

โดยขอใช้เงิน

ค่าจัดการเรียนการสอน

รายได้สถานศึกษา

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด.....

เงินอื่นๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น 46,000 บาท ( สี่หมื่นหกพันบาทถ้วน )

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ\*\*

( นายอำนาจ ทรัพย์เงิน )

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2569

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่ศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ ... 8 ..... ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้การแข่งขัน

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย							จำนวนเงิน (รวม)	
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน			
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ	สาธารณูปฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง		
2 เครื่อง	เครื่องยิงจรวดขวดน้ำ							2,500		4,750
10 ชุด	ชุดฝึกทำจรวดขวดน้ำ				500					5,000
6 เครื่อง	หม้อแปลงไฟฟ้า							2,500		15,000
รวมทั้งสิ้น (...สองหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน...)									24,750	

โดยขอใช้เงิน

ค่าจัดการเรียนการสอน

รายได้สถานศึกษา

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด.....

เงินอื่นๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น 24,750 บาท ( สองหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน )

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ\*\*

( นายอำนาจ ทรัพย์รินทร์ )

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2569

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่ศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ ... 9 ..... ชื่อกิจกรรม OPEN house

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย							จำนวนเงิน (รวม)
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ	สาธารณูปฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
10 ชุด	จัดบุชกิจกรรม			300					3,000
รวมทั้งสิ้น (สามพันบาทถ้วน.)									3,000

โดยขอใช้เงิน

ค่าจัดการเรียนการสอน

รายได้สถานศึกษา

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด.....

เงินอื่นๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น 3,000 บาท ( สามพันบาทถ้วน )

ลงชื่อ.....  ผู้ประมาณการ\*\*

( นายอำนาจ ทรัพย์รินทร์ )

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2569

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี งานแผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่ศตวรรษที่ 21

กิจกรรมที่ .....10..... ชื่อกิจกรรม ค่าย SREMและดาราศาสตร์

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย							จำนวน เงิน (รวม)
		งบ บุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ	สาธารณูปฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
200 ชุด	ค่าอาหารว่างนักเรียน 2 มื้อ			25					10,000
200 ชุด	ค่าอาหารกลางวัน			50					10,000
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นบาทถ้วน)									20,000

โดยขอใช้เงิน

( ... ) ค่าจัดการเรียนการสอน

(...) รายได้สถานศึกษา

(...✓) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวดวิชาการ

(...) เงินอื่นๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น 20,000 บาท ( สองหมื่นบาทถ้วน )

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ\*\*

(นายอำนาจ ทรัพย์รินทร์)



รหัสโครงการ.....วค๐๖.....

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ ในศตวรรษที่ ๒๑
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๓.๒)
นโยบายของ ศธ.	ข้อ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา (๑.๔) ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (๒.๖)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๑.๑)
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้ารับการศึกษามี คุณภาพตามความถนัด อย่างทั่วถึง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชนิกร สิงห์โต และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

แนวทางการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วยหลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อมโดยนายยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งวางเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนา ผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วยทักษะ และคุณลักษณะต่อไปนี้

- ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic)
- ๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้าน ความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and IC Literacy) ทักษะอาชีพและ ทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้ง่าย และกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต กลุ่มสาระการ

เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ ซึ่งสอดคล้องกับผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีผลการประเมินในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม และผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีผลการประเมินในระดับคุณภาพดีเลิศ

ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ จึงคิดหาวิธีดำเนินการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย พร้อมสนับสนุนอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนทุกรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลต่อการเรียนอย่างสูงสุด เต็มเต็มศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ ในศตวรรษที่ ๒๑ ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางภาษาต่างประเทศในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ เพื่อพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่ทันสมัย เหมาะกับยุคและความสนใจของนักเรียน

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ และภาษาจีนของนักเรียน

๒.๔ เพื่อพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้เหมาะสมกับบริบทโรงเรียนและตอบสนองความต้องการของนักเรียน

๒.๕ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมจีน

๒.๖ เพื่อพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

๒.๗ เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

#### เชิงปริมาณ

๑) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาทั้ง ๔ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ด้วยสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาภาษาต่างประเทศที่ทันสมัย เหมาะกับยุคและความสนใจ

๓) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๔) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

#### เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีความสามารถด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ในระดับดี

๒) นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความรู้ และกระบวนการทางภาษาในระดับดี

๓) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีความพึงพอใจหลังเรียนรู้ด้วยสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศในระดับดี

๔) นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนภาษาและวัฒนธรรมจีน

๕) นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและเป้าหมายของหลักสูตร

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ บรรลุผลตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา

#### ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	๑.ขั้นการวางแผน(plan) ๑) ทบทวนและเสนอร่างโครงการ ๒) แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ ๓) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ๒.ขั้นปฏิบัติ(Do) ดำเนินการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ๓.ขั้นตรวจสอบ(Check) รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรม ๔.ขั้นปรับปรุง(Action) ๑) รายงานผลการดำเนินโครงการ ๒) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๒	Special days	๑.ขั้นการวางแผน(plan) ๑) ทบทวนและเสนอร่างโครงการ ๒) แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ ๓) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ๒.ขั้นปฏิบัติ(Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางภาษาและวัฒนธรรม ๓.ขั้นตรวจสอบ(Check) รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรม ๔.ขั้นปรับปรุง(Action) ๑) รายงานผลการดำเนินโครงการ ๒) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๓	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางภาษา	๑.ขั้นการวางแผน(plan) ๑) ทบทวนและเสนอร่างโครงการ ๒) แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ ๓) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ๒.ขั้นปฏิบัติ(Do) ดำเนินการจัดกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมจีน ๓.ขั้นตรวจสอบ(Check) รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรม ๔.ขั้นปรับปรุง(Action) ๑) รายงานผลการดำเนินโครงการ ๒) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	Two-Day English & Chinese Camp ๒๐๒๖	๑.ขั้นการวางแผน(plan) ๑) ทบทวนและเสนอร่างโครงการ ๒) แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ ๓) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ๒.ขั้นปฏิบัติ(Do) ดำเนินการจัดกิจกรรม Two-Day English & Chinese Camp ๒๐๒๕ ๓.ขั้นตรวจสอบ(Check) รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรม ๔.ขั้นปรับปรุง(Action) ๑) รายงานผลการดำเนินโครงการ ๒) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๕	Open House	๑.ขั้นการวางแผน(plan) ๑) ทบทวนและเสนอร่างโครงการ ๒) แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ ๓) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ๒.ขั้นปฏิบัติ(Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ๓.ขั้นตรวจสอบ(Check) รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรม ๔.ขั้นปรับปรุง(Action) ๑) รายงานผลการดำเนินโครงการ ๒) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๖	PLC กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	๑.ขั้นการวางแผน(plan) ๑) ทบทวนและเสนอร่างโครงการ ๒) แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ ๓) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ๒.ขั้นปฏิบัติ(Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ๓.ขั้นตรวจสอบ(Check) รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรม ๔.ขั้นปรับปรุง(Action) ๑) รายงานผลการดำเนินโครงการ ๒) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๗	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑.ขั้นการวางแผน(plan) ๑) ทบทวนและเสนอร่างโครงการ ๒) แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ ๓) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ๒.ขั้นปฏิบัติ(Do)	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรกลุ่ม สารการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๓.ขั้นตรวจสอบ(Check) รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรม ๔.ขั้นปรับปรุง(Action) ๑) รายงานผลการดำเนินโครงการ ๒) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนา โครงการในปีถัดไป	

#### ๕. แผนปฏิบัติงาน (ระบุช่วงเวลาดำเนินงานให้ชัดเจนและดำเนินงานอย่างเคร่งครัด)

กิจกรรม	๒๕๖๘			๒๕๖๙									ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑. พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ		←→												ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๒. Special days		←→												
๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางภาษา		←→												
๔. Two-Day English & Chinese Camp ๒๐๒๖											←→			
๕. Open House		←→												
๖. PLC กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	←												→	
๗. พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ						←→								

#### ๖. งบประมาณ จำนวน ๑๒๕,๖๗๕ บาท ประกอบด้วย

รายการกิจกรรม	ประเภทงบประมาณ						
	<input checked="" type="checkbox"/> ค่าจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ..... <input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....						
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย	วัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	-	-	๔,๐๐๐	๑๓,๔๗๕	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ Special days	-	-	๗,๕๐๐	๒,๕๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางภาษา	-	-	๒๕,๘๓๐	๑,๗๗๐	-	๙,๘๐๐	-
กิจกรรมที่ ๔ Two-Day English & Chinese Camp ๒๐๒๖	-	-	๕๕,๘๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-

กิจกรรมที่ ๕ Open House				๓,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๖ PLC กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	-	-	๙๓,๑๓๐	๒๑,๗๔๕	-	๙,๘๐๐	-
	๑๒๔,๖๗๕						

### ๗. การวัดและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมาย	๑. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรมที่ ๒ Special days	ร้อยละของความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้น	ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางภาษา	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในระดับมาก	ประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน	แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน
กิจกรรมที่ ๔ Two-Day English & Chinese Camp ๒๐๒๖	ร้อยละของความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้น	ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๕ Open House	ร้อยละของความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้น	ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๖ PLC กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	ร้อยละของครูที่มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และใช้กระบวนการ	รายงานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	แบบรายงานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา	ประเมินการพัฒนาหลักสูตร	แบบรายงานการพัฒนาหลักสูตร

### ๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

กิจกรรมของโรงเรียนมีเป็นจำนวนมาก

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

บูรณาการบางกิจกรรมหรือจัดกิจกรรมแบบออนไลน์

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### ผลผลิต

๑. นักเรียน ร้อยละ ๖๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมาย
๒. นักเรียน ร้อยละ ๕๐ มีความสามารถด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ในระดับดี
๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป
๔. ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และใช้กระบวนการ
๕. หลักสูตรภาษาต่างประเทศได้รับการพัฒนา จำนวน ๑ หลักสูตร

### ผลลัพธ์

นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ บรรลุผลตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวรัชนิกร สิงห์โต)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวณัฐกัญญา ศรีเดช)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ)  
ตำแหน่ง ผช.ผอ.ฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายรชต ปานสมบูรณ์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ..... กลุ่มบริหาร..... วิชาการ.....

ชื่องาน / โครงการ..... พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ ในศตวรรษที่ ๒๑.....

กิจกรรมที่ ๑..... ชื่อกิจกรรม..... พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ.....

จำนวน / หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย						จำนวนเงิน (รวม)	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	สาธารณ ฯ	ครุภัณฑ์		ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง
๒ เครื่อง	ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ หมายเลข ครุภัณฑ์ ๗๔๓๐--๑๐๙--๐๐๐๕-๖๖ ๗๔๓๐-๑๐๙-๐๐๑๑-๖๕			๒,๐๐๐					๔,๐๐๐
๖ ขวด	หมึกเติมเครื่องปริ้น Cannon Pixma ๒๘๗ สีดำ ๖ ขวด				๒๕๐				๑,๕๐๐
๓ ขวด	หมึกเติมเครื่องปริ้น Cannon Pixma ๒๘๗ สีน้ำเงิน ๓ ขวด				๒๕๐				๗๕๐
๓ ขวด	หมึกเติมเครื่องปริ้น Cannon Pixma ๒๘๗ สีเหลือง ๓ ขวด				๒๕๐				๗๕๐
๓ ขวด	หมึกเติมเครื่องปริ้น Cannon Pixma ๒๘๗ สีแดง ๓ ขวด				๒๕๐				๗๕๐
๕ เส้น	สาย HDMI ขนาด ๑๐ เมตร				๓๕๐				๑,๗๕๐
๕๒ แท่ง	ปากกาไวท์บอร์ดคละสี สีด้า น้ำเงิน แดง ม่วง				๒๕				๖๕๐
๔ กล่อง	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด สีน้ำ เงิน				๒๙๕				๑,๑๘๐
๒ ห่อ	สติ๊กเกอร์ขาวมัน a๔ ๕๐ แผ่น				๑๔๐				๒๘๐
๑ แผ่น	แผ่นยางรองตัด a๒				๔๓๐				๔๓๐
๑ แผ่น	แผ่นยางรองตัด a๓				๒๕๐				๒๕๐
๖ อัน	แปรงลบกระดานดำ (ไม้)				๑๕				๙๐
๑ อัน	ปลั๊กไฟ มอก. ๓ ตา ๖ ช่อง ยาว ๑๐ เมตร				๒๗๐				๖๑๕
๓ อัน	ปลั๊กไฟ มอก. ๓ ตา ๔ ช่อง ยาว ๕ เมตร				๒๗๐				๘๑๐
๒ ห่อ	กระดาษปกแฟนซี ๑๕๐ แกรม				๑๕๐				๓๐๐
๓ ห่อ	กระดาษปริ้นรูป ๑๘๐ แกรม				๓๒๐				๙๖๐
๑ ชุด	ครอสเวิร์ดเกม รุ่นทั่วไป (มัธยม) ชุดไม้				๑,๕๒๐				๑,๕๒๐
๒ อัน	มีดคัตเตอร์ใหญ่				๔๕				๙๐
รวมทั้งสิ้น (...หนึ่งหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยเจ็ดสิบห้าบาท....)								๑๗,๔๗๕	

โดยขอใช้เงิน

ค่าจัดการเรียนการสอน

รายได้สถานศึกษา

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด.....

เงินอื่นๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น ๑๗,๔๗๕ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยเจ็ดสิบบห้าบาท.....)

ลงชื่อ  ผู้ประสานการ  
(นางสาวรัชนิกร สิงห์โต)

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ..... กลุ่มบริหาร.....วิชาการ.....  
 ชื่องาน / โครงการ .....พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ ในศตวรรษที่ ๒๑.....  
 กิจกรรมที่ ๒ ชื่อกิจกรรม.....Special days.....

จำนวน /หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย						จำนวนเงิน (รวม)
		งบ บุคลากร	งบดำเนินการ			งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	สาธารณ ฯ	ครุภัณฑ์	
๘ ชุด	ค่าเช่าชุดการแสดงวันคริสต์มาส		๕๐๐					๔,๐๐๐
๕ ชุด	ค่าเช่าชุดการแสดงวันตรุษจีน		๓๐๐					๓,๕๐๐
๑ ชุด	อุปกรณ์ตกแต่งฉากวันคริสต์มาส			๑,๕๐๐				๑,๕๐๐
๑ ชุด	อุปกรณ์ตกแต่งฉากเทศกาล ตรุษจีน			๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (...หนึ่งหมื่นบาทถ้วน...)								๑๐,๐๐๐

โดยขอใช้เงิน


ค่าจัดการเรียนการสอน

รายได้สถานศึกษา

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด.....

เงินอื่นๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น .....๑๐,๐๐๐.....บาท (...หนึ่งหมื่นบาทถ้วน.....)

ลงชื่อ..........ผู้ประมาณการ  
 (นางสาววิชญาพร อินทร์แสง)

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ..... กลุ่มบริหาร.....วิชาการ.....  
 ชื่องาน / โครงการ .....พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ ในศตวรรษที่ ๒๑.....  
 กิจกรรมที่ ๓ ชื่อกิจกรรม .....พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางภาษา.....

จำนวน / หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จำ	ราคาประมาณการ / หน่วย						จำนวนเงิน (รวม)
		งบ บุคลากร	งบดำเนินการ			งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	สาธารณ ฯ	ครุภัณฑ์	
๓ บาน	สติ๊กเกอร์ซีทรูประตูกระจก ห้อง ๔๒๑,๔๒๓			๑,๒๕๐				๓,๗๕๐
๒ บาน	สติ๊กเกอร์ทึบประตูกระจก ห้อง ๔๒๒			๑,๔๐๐				๒,๘๐๐
๔ บาน	สติ๊กเกอร์ทึบกระจก ห้อง ๔๒๒			๑,๒๗๐				๕,๐๘๐
๓๐ บาน	สติ๊กเกอร์ทึบกระจก ห้อง ERIC			๒๔๐				๗,๒๐๐
๑ หลัง	ตู้เหล็กบานเลื่อน แบบเดี่ยว						๔,๑๐๐	๔,๑๐๐
๕ ชุด	ตะขอเหล็กแขวนอเนกประสงค์				๕๐			๒๕๐
๗ เครื่อง	ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ			๑,๐๐๐				๗,๐๐๐
๓ ตัว	พัดลมอุตสาหกรรม ขนาด ๑๘ นิ้ว						๑,๙๐๐	๕,๗๐๐
๑ ชุด	ครอสเวิร์ดเกม รุ่นทั่วไป (มัธยม) ชุดไม้แบบหมุนได้				๑,๕๒๐			๑,๕๒๐
รวมทั้งสิ้น (...สามหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยบาท...)								๓๗,๔๐๐

โดยขอใช้เงิน

ค่าจัดการเรียนการสอน

รายได้สถานศึกษา

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด.....

เงินอื่นๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น .....๓๗,๔๐๐.....บาท (...สามหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยบาท.....)

ลงชื่อ..........ผู้ประมาณการ  
(นางสาวสายทิพย์ สดุดี)

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙


งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ..... กลุ่มบริหาร.....วิชาการ.....  
 ชื่องาน / โครงการ .....พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ ในศตวรรษที่ ๒๑.....  
 กิจกรรมที่ ๔ ชื่อกิจกรรม..... English & Chinese Camp ๒๐๒๖.....

จำนวน / หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย						จำนวนเงิน (รวม)
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ			งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	ส า ธ า ร ณ ุ า	ครุภัณฑ์	
๑ คณะ	ค่าวิทยากรต่างชาติเหมาจ่าย จำนวน ๑ คณะ			๓๒,๔๐๐				๓๒,๔๐๐
๑๓๐ คน	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน ๑๓๐ คน คนละ ๕๐ จำนวน ๒ วัน			๕๐				๑๓,๐๐๐
๑๓๐ คน	ค่าอาหารว่าง นักเรียน จำนวน ๑๓๐ คน คนละ ๒๐ บาท ๒ มื้อ จำนวน ๒ วัน			๕๐				๑๐,๕๐๐
๑ ชุด	วัสดุฝึกค่าย				๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (...ห้าหมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน.....)								๕๖,๘๐๐

โดยขอใช้เงิน

- ค่าจัดการเรียนการสอน ( ) รายได้สถานศึกษา  
 ( ) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด..... ( ) เงินอื่นๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น .....๕๖,๘๐๐.....บาท (...ห้าหมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน....)

ลงชื่อ..........ผู้ประมาณการ  
 (นางนिरัชรำ คำพุด)

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ..... กลุ่มบริหาร.....วิชาการ.....  
 ชื่องาน / โครงการ .....พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ ในศตวรรษที่ ๒๑.....  
 กิจกรรมที่ \_5\_ ชื่อกิจกรรม.....Open House.....

จำนวน / หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย						จำนวนเงิน (รวม)
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ			งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ	สา ธารณฯ	ครุภัณฑ์	
๑ ชุด	วัสดุกิจกรรม Open House			๓,๐๐๐				๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (...สามพันบาทถ้วน)								๓,๐๐๐

โดยขอใช้เงิน

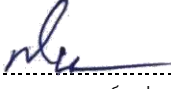
ค่าจัดการเรียนการสอน

รายได้สถานศึกษา

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด.....

เงินอื่นๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น .....๓,๐๐๐...บาท (...สามพันบาทถ้วน.)

ลงชื่อ..........ผู้ประมาณการ  
 (นางกัญญา โพธิ์กล้า)



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษาด้วยพหุปัญญา ในศตวรรษที่ ๒๑
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๓.๒, ๓.๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ความมั่นคง
นโยบายของ ศธ.	๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา (๒.๑, ๒.๖, ๒.๗, ๒.๑๑)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (ตัวชี้วัดที่ ๑.๓) มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (ตัวชี้วัดที่ ๓.๒)
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	๑. เสริมสร้างคุณลักษณะที่ดี ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๒. ขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกทั้งระบบเพื่อเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนทุกด้าน ๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้ารับการศึกษามีคุณภาพตามความถนัด อย่างทั่วถึง ๕. พัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพ สวยงามและปลอดภัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสิริภัทร จารุทรศน์
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพเพื่อเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาบ้านเมืองต่อไป โดยกำหนดให้ต้องจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้เกิดการเรียนรู้ การใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิตประกอบกับวิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาหนึ่งที่มีความสำคัญในชีวิตประจำวัน พัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ให้ทันโลกทันเหตุการณ์และมีคุณภาพตามมาตรฐาน ช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา และสามารถเชื่อมโยงสังคมศึกษากับศาสตร์สาขาอื่นได้ ทั้งยังปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ในศตวรรษที่ ๒๑ การเรียนรู้ไม่อาจจำกัดอยู่เพียงในห้องเรียนหรือเนื้อหาวิชาการเท่านั้น ผู้เรียนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเฉพาะในวิชาสังคมศึกษา ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพ มีจิตสำนึกต่อสังคม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติ

และจากผลการประเมินตนเองในปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน

สอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและปฏิบัติจริง เน้นการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอน Active Learning โดยการอบรมครูให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นการพัฒนาการคิดของผู้เรียน ได้แก่ การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ ๕P SRITRANG MODEL ดังนั้นโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา ด้วยพหุปัญญา จึงมุ่งเน้นการบูรณาการความรู้ ทักษะ และคุณธรรม ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้แบบโครงงาน การอภิปราย การจำลองสถานการณ์ การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง รวมถึงการผลิตภาพยนตร์สั้น ซึ่งเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและปฏิบัติจริง เน้นการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอน Active Learning โดยการอบรมครูให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นการพัฒนาการคิดของผู้เรียน จึงขอดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษาฯ ด้วยพหุปัญญา ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างต่อเนื่อง

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดทางการศึกษา โดยเน้นการพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และส่งเสริมความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ในรายวิชาสังคมศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นเข้ากับหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของชุมชน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เชิงรุกผ่านการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและมีส่วนร่วมในการศึกษาประวัติศาสตร์อย่างมีความหมาย

๒.๔ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ในชุมชน อันเป็นรากฐานในการสร้างจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในท้องถิ่น

๒.๕ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการในรายวิชาสังคมศึกษา ทั้งด้านความรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๖ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมและความพอประมาณ

๒.๗ เพื่อยกระดับการเรียนรู้ผ่านการจัดการเรียนรู้ระยะสั้นในรูปแบบออนไลน์เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง และบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ตามบริบทของโรงเรียน

๒.๘ เพื่อพัฒนาการผลิตภาพยนตร์สั้นที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีมของผู้เรียนในรายวิชาสังคมศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

#### เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง นักเรียนมีความสามารถทางด้านการคิดเป็นเลิศทางด้านสังคมศึกษาฯ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาสังคมศึกษาฯเพิ่มสูงขึ้น

๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เชิงพื้นที่

๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เชิงรุกผ่านแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

- ๔) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการในวิชาสังคมศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อภาคเรียน
- ๕) จัดหลักสูตรออนไลน์ระยะสั้นเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่า ๒ หลักสูตรต่อปี
- ๖) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในรายวิชาสังคมศึกษา ทั้งด้านความรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗) นักเรียนเรียนมีหลักสูตรออนไลน์เศรษฐกิจพอเพียงระยะสั้น ตามบริบทของโรงเรียน อย่างน้อย ๑ หลักสูตร

๘) ผลิตภาพยนตร์สั้นโดยนักเรียนไม่น้อยกว่า ๓ เรื่องต่อปีการศึกษา

### เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพิ่มขึ้น
- ๒) ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงเนื้อหาเกี่ยวกับบริบทท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) ผู้เรียนมีความสนใจและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
- ๔) ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ในชุมชน
- ๕) ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการสื่อสารและการคิดเชิงสังคม
- ๖) บุคลากรสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนรู้
- ๗) ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘) ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นทีมและใช้เทคโนโลยีในการผลิตภาพยนตร์สั้นได้อย่างสร้างสรรค์

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งด้านการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
- ๒) ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- ๓) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับบริบทของชุมชน
- ๔) เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

### ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	<p><u>๑.ขั้นการวางแผน (plan)</u></p> <p>๑) เขียนแผนงานกิจกรรม</p> <p>๒) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม</p> <p>๓) วางแผนการดำเนินกิจกรรม</p> <p><u>๒.ขั้นปฏิบัติ (Do)</u></p> <p>๑) ดำเนินการจัดทำกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ</p> <p><u>๓.ขั้นตรวจสอบ (Check)</u></p> <p>๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรม</p> <p><u>๔.ขั้นปรับปรุง (Action)</u></p>	นายสิริภัทร จารุพรรณ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและวิเคราะห์ผลการประเมินจากรายงาน ๒) คณะกรรมการประเมินผลจากรายงาน ๓) เผยแพร่ผลการรายงานทั้งรูปแบบเล่มเอกสารและลงเว็บไซต์โรงเรียน ๔) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป	
๒.	ค่ายประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของเรา	<u>๑.ขั้นการวางแผน (plan)</u> ๑) เขียนแผนงานกิจกรรม ๒) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ๓) วางแผนการดำเนินกิจกรรม <u>๒.ขั้นปฏิบัติ (Do)</u> ๑) ดำเนินการจัดทำกิจกรรมค่ายประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของเรา <u>๓.ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรม <u>๔.ขั้นปรับปรุง (Action)</u> ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและวิเคราะห์ผลการประเมินจากรายงาน ๒) คณะกรรมการประเมินผลจากรายงาน ๓) เผยแพร่ผลการรายงานทั้งรูปแบบเล่มเอกสารและลงเว็บไซต์โรงเรียน ๔) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป	นายสิริภัทร จารุพรรณศรี
๓.	ความรู้ประวัติศาสตร์สู่แม่คคุเทศก์น้อย	<u>๑.ขั้นการวางแผน (plan)</u> ๑) เขียนแผนงานกิจกรรม ๒) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ๓) วางแผนการดำเนินกิจกรรม <u>๒.ขั้นปฏิบัติ (Do)</u> ๑) ดำเนินการจัดทำกิจกรรมความรู้ประวัติศาสตร์สู่แม่คคุเทศก์น้อย <u>๓.ขั้นตรวจสอบ (Check)</u>	นางสาวสรรทพร รักแช่

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรม</p> <p><u>๔.ขั้นปรับปรุง (Action)</u></p> <p>๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและวิเคราะห์ผลการประเมินจากรายงาน</p> <p>๒) คณะกรรมการประเมินผลกรรารายงาน</p> <p>๓) เผยแพร่ผลการรายงานทั้งรูปแบบเล่มเอกสารและลงเว็บไซต์โรงเรียน</p> <p>๔) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป</p>	
๔.	นวัตกรรมสู่นวัตกรรม podcast	<p><u>๑.ขั้นการวางแผน (plan)</u></p> <p>๑) เขียนแผนงานกิจกรรม</p> <p>๒) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม</p> <p>๓) วางแผนการดำเนินกิจกรรม</p> <p><u>๒.ขั้นปฏิบัติ (Do)</u></p> <p>๑) ดำเนินการจัดทำกิจกรรมนวัตกรรมสู่นวัตกรรม podcast</p> <p><u>๓.ขั้นตรวจสอบ (Check)</u></p> <p>๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรม</p> <p><u>๔.ขั้นปรับปรุง (Action)</u></p> <p>๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและวิเคราะห์ผลการประเมินจากรายงาน</p> <p>๒) คณะกรรมการประเมินผลกรรารายงาน</p> <p>๓) เผยแพร่ผลการรายงานทั้งรูปแบบเล่มเอกสารและลงเว็บไซต์โรงเรียน</p> <p>๔) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป</p>	นายกานน เลื่อนสกุล
๕.	พัฒนาการใช้เทคโนโลยีในการผลิตสื่อนวัตกรรม	<p><u>๑.ขั้นการวางแผน (plan)</u></p> <p>๑) เขียนแผนงานกิจกรรม</p> <p>๒) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม</p> <p>๓) วางแผนการดำเนินกิจกรรม</p> <p><u>๒.ขั้นปฏิบัติ (Do)</u></p>	นางนิตยา ราชประสิทธิ์

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๑) ดำเนินการจัดทำกิจกรรมพัฒนาการใช้เทคโนโลยีในการผลิตสื่อนวัตกรรม</p> <p><u>๓.ขั้นตรวจสอบ (Check)</u></p> <p>๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรม</p> <p><u>๔.ขั้นปรับปรุง (Action)</u></p> <p>๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและวิเคราะห์ผลการประเมินจากรายงาน</p> <p>๒) คณะกรรมการประเมินผลจากรายงาน</p> <p>๓) เผยแพร่ผลการรายงานทั้งรูปแบบเล่มเอกสารและลงเว็บไซต์โรงเรียน</p> <p>๔) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป</p>	
๖.	OPEN HOUSE สังคมศึกษา	<p><u>๑.ขั้นการวางแผน (plan)</u></p> <p>๑) เขียนแผนงานกิจกรรม</p> <p>๒) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม</p> <p>๓) วางแผนการดำเนินกิจกรรม</p> <p><u>๒.ขั้นปฏิบัติ (Do)</u></p> <p>ดำเนินการจัดทำกิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการในวิชาสังคมศึกษา</p> <p><u>๓.ขั้นตรวจสอบ (Check)</u></p> <p>๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรม</p> <p><u>๔.ขั้นปรับปรุง (Action)</u></p> <p>๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและวิเคราะห์ผลการประเมินจากรายงาน</p> <p>๒) คณะกรรมการประเมินผลจากรายงาน</p> <p>๓) เผยแพร่ผลการรายงานทั้งรูปแบบเล่มเอกสารและลงเว็บไซต์โรงเรียน</p> <p>๔) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป</p>	นางสาวสรรทพร รักแช่

๕. แผนปฏิบัติงาน (ระบุช่วงเวลาดำเนินงานให้ชัดเจนและดำเนินงานอย่างเคร่งครัด)

กิจกรรม	๒๕๖๘			๒๕๖๙									ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	←————→												นายสิริภัทร จารุวรรณ
๒. ค่ายประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของเรา								←————→					นายสิริภัทร จารุวรรณ
๓. ความรู้ประวัติศาสตร์สู่มีคเทศก์น้อย								←————→					นางสาวสรรพร รักแช่
๔. นวัตกรรมสู่นวัตกรรม podcast	←————→												นายกานน เลื่อนสกุล
๕. พัฒนาการใช้เทคโนโลยีในการผลิตสื่อนวัตกรรม				←————→									นางนิตยา ราชประสิทธิ์
๖. OPEN HOUSE สังคมศึกษา				←————→									นางสาวสรรพร รักแช่

๖. งบประมาณ จำนวน ๖๓,๔๘๐ บาท ประกอบด้วย

รายการกิจกรรม	ประเภทงบประมาณ					
	<input checked="" type="checkbox"/> ค่าจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ..... <input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย	วัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	๓,๐๐๐	๑,๗๘๐				
๒. ค่ายประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของเรา	๗,๒๐๐	๑๖,๐๐๐				
๓. ความรู้ประวัติศาสตร์สู่มีคเทศก์น้อย			๑๖,๐๐๐			
๔. นวัตกรรมสู่นวัตกรรม podcast		๒,๕๐๐	๗,๐๐๐			
๕. พัฒนาการใช้เทคโนโลยีในการผลิตสื่อนวัตกรรม			๗,๐๐๐			
๖. OPEN HOUSE สังคมศึกษา			๓,๐๐๐			
รวมทั้งหมด	๑๐,๒๐๐	๒๐,๒๘๐	๓๓,๐๐๐			
	๖๓,๔๘๐					

## ๗. การวัดและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
๑. ส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษาฯ	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของการดำเนินงานของ สถานศึกษา บรรลุตาม เป้าหมาย	- ประเมินผลการจัด กิจกรรมตามโครงการ	- แบบประเมิน แผนปฏิบัติการโครงการ
๒. ค่ายประวัติศาสตร์ ท้องถิ่นของเรา	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้า ร่วมกิจกรรมการจัดการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์เชิง พื้นที่	- ประเมินความรู้ค่าย ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของ เรา	-แบบประเมินความรู้ค่าย ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของ เรา
๓. ความรู้ประวัติศาสตร์สู่ มัคคุเทศก์น้อย	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ จัดทริปท่องเที่ยวเมือง สรรค์บ้านเรา	-สังเกตการจัดทริปท่อง เที่ยวเมืองสรรค์บ้านเรา	-แบบประเมินความพึง พอใจทริปท่องเที่ยวเมือง สรรค์บ้านเรา
๔. นวัตกรรมสู่นวัตกรรม podcast	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเล่าเรื่องราวใน ท้องถิ่นผ่านสื่อออนไลน์	-นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมสามารถเล่า เรื่องราวในท้องถิ่นผ่านสื่อ ออนไลน์	-สถิติผู้เข้าฟังและสรุปผล
๕. พัฒนาการใช้ เทคโนโลยีในการผลิตสื่อ นวัตกรรม	- ผลิตภาพยนตร์สั้นโดย นักเรียนไม่น้อยกว่า ๓ เรื่องต่อปีการศึกษา	-จำนวนภาพยนตร์สั้นโดย นักเรียนไม่น้อยกว่า ๓ เรื่องต่อปีการศึกษา	-สถิติผู้เข้าชมภาพยนตร์ สั้น
๖. OPEN HOUSE สังคมศึกษา	- นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม OPEN HOUSE สังคมศึกษา	-นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม OPEN HOUSE สังคม ศึกษา	-สถิตินักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม OPEN HOUSE สังคมศึกษา

## ๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

- ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง : เวลาในการจัดกิจกรรมมีจำกัด เพราะบางครั้งทางโรงเรียนมีกิจกรรมค่อนข้างมาก
- ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง : จัดกิจกรรมแบบบูรณาการกับวิชาอื่น/กิจกรรมอื่น

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

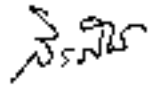
### ผลผลิต


- ๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง นักเรียนมีความสามารถทางด้านการคิด เป็นเลิศทางด้านสังคมศึกษาฯ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาสังคมศึกษาฯเพิ่มสูงขึ้น
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เชิงพื้นที่
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เชิงรุกผ่านแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
- ๔) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการในวิชาสังคมศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อภาคเรียน
- ๕) จัดหลักสูตรออนไลน์ระยะสั้นเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่า ๒ หลักสูตรต่อปี
- ๖) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในรายวิชาสังคมศึกษา ทั้งด้านความรู้ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗) นักเรียนเรียนมีหลักสูตรออนไลน์เศรษฐกิจพอเพียงระยะสั้น ตามบริบทของโรงเรียน อย่างน้อย ๑ หลักสูตร


๘) ผลิตรายการสั้นโดยนักเรียนไม่น้อยกว่า ๓ เรื่องต่อปีการศึกษา


#### ผลลัพธ์

- ๑) ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพิ่มขึ้น
- ๒) ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงเนื้อหากับบริบทท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) ผู้เรียนมีความสนใจและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
- ๔) ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ในชุมชน
- ๕) ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการสื่อสารและการคิดเชิงสังคม
- ๖) บุคลากรสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนรู้
- ๗) ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘) ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นทีมและใช้เทคโนโลยีในการผลิตรายการสั้นได้อย่างสร้างสรรค์

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ  
 (นายสิรภัทร จารุทรศน์)  
 ตำแหน่ง.....ครู.....

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
 (นางเนาวรัตน์ ศรีน้ำ)  
 ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวณัฐกัญญา ศรีเดช)  
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายรชต ปานสมบูรณ์)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

ประมาณการค่าใช้จ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๙  
งาน/กลุ่มสาระ.....สังคมศึกษา..... กลุ่มบริหาร .....วิชาการ.....  
โครงการ...ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา ด้วยพหุปัญญา ในศตวรรษที่ ๒๑..  
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย							จำนวนเงิน (รวม)
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ			งบลงทุน			
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูป โภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๓ เครื่อง	ล้างเครื่องปรับอากาศ ขนาด ๒๔๐๐๐ BTU เลขครุภัณฑ์ คส. ๕๖/๒๕๕๘ เครื่องปรับอากาศ ขนาด ๑๘๐๐๐BTU เลขครุภัณฑ์ คส. ๑/๒๕๖๑ เครื่องปรับอากาศ ขนาด ๑๘๐๐๐ BTU เลขครุภัณฑ์ คส. ๒/๒๕๖๑			๑,๐๐๐					๓,๐๐๐
๒ ชั้น	ชั้นใส่เอกสาร ๗ ชั้น				๘๙๐				๑,๗๘๐
รวมทั้งสิ้น (...สี่พันเจ็ดร้อยแปดสิบบาทถ้วน.....)									๔,๗๘๐

โดยขอใช้เงิน

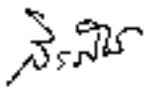
() ค่าจัดการเรียนการสอน

() รายได้สถานศึกษา

() ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด.....

() เงินอื่นๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น ๔,๗๘๐ บาท (...สี่พันเจ็ดร้อยแปดสิบบาทถ้วน.....)

ลงชื่อ  ผู้ประมาณการ\*\*  
(นายสิริภัทร จารุทรรัตน์)

ประมาณการค่าใช้จ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๙  
งาน/กลุ่มสาระ.....สังคมศึกษา..... กลุ่มบริหาร .....วิชาการ.....  
โครงการ...ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา ด้วยพหุปัญญา ในศตวรรษที่ ๒๑..  
กิจกรรมที่ ๒ ค่ายประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของเรา

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย						จำนวนเงิน (รวม)
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ			งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ	สาธารณูป โภค	ครุภัณฑ์	
๑๖๐ คน	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๖๐ คน ราคาคนละ ๕๐ บาท			๕๐				๘,๐๐๐
๑๖๐ คน	ชุดอาหารว่าง มื้อละ ๒๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ รวม ๕๐ บาท จำนวน ๑๖๐ คน			๕๐				๘,๐๐๐
๑๒ ชั่วโมง	ค่าวิทยากร จำนวน ๑๒ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท		๖๐๐					๗,๒๐๐
รวมทั้งสิ้น (. สองหมื่นสามพันสองร้อยบาทถ้วน.)								๒๓,๒๐๐

โดยขอใช้เงิน

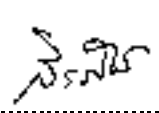
ค่าจัดการเรียนการสอน

รายได้สถานศึกษา

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด.....

เงินอื่นๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น .....๒๓,๒๐๐.....บาท (.....สองหมื่นสามพันสองร้อยบาทถ้วน.....)

ลงชื่อ..........ผู้ประมาณการ\*\*  
(นายสิริภัทร จารุทรรัตน์)

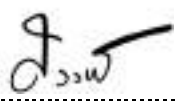
ประมาณการค่าใช้จ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๙  
 งาน/กลุ่มสาระ.....สังคมศึกษา..... กลุ่มบริหาร .....วิชาการ.....  
 โครงการ...ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา ด้วยพหุปัญญา ในศตวรรษที่ ๒๑..  
 กิจกรรมที่ ๓ ความรู้ประวัติศาสตร์สู่สังคมยุคท้องถิ่น

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย						จำนวนเงิน (รวม)
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ			งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ	สาธารณูป โภค	ครุภัณฑ์	
๑๖๐ ชุด	ชุดวัสดุฝึกการจัด ทรีปท่องเที่ยวเมือง สรรค์บ้านเรา			๑๐๐				๑๖,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (...หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน...)								๑๖,๐๐๐

โดยขอใช้เงิน

- () ค่าจัดการเรียนการสอน (....) รายได้สถานศึกษา  
 (....) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด..... (....) เงินอื่นๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น ....(๑๖,๐๐๐).....บาท (...หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน...)

ลงชื่อ  ผู้ประมาณการ\*\*  
 (นางสาวสรรทพร รักแท้)

ประมาณการค่าใช้จ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๙  
งาน/กลุ่มสาระ.....สังคมศึกษา..... กลุ่มบริหาร .....วิชาการ.....  
โครงการ...ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา ด้วยพหุปัญญา ในศตวรรษที่ ๒๑..  
กิจกรรมที่ ๔ นวัตกรรมสู่นวัตกรรม podcast

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย						จำนวนเงิน (รวม)
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ			งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูป โภค	ครุภัณฑ์	
๑ เครื่อง	ซ่อมคอมพิวเตอร์ สำนักงาน เลข ครุภัณฑ์ ๗๔๔๐- ๑๐๑-๐๐๑๓/๖๔			๒,๕๐๐				๒,๕๐๐
๒ ชุด	ชุดฉากสตูดิโอขนาด ใหญ่ ๒.๘*๓ เมตร พร้อมผ้าฉาก ๓*๔ เมตร สีดำ และสีขาว				๓,๕๐๐			๓,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น (..เก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน..)								๖,๐๐๐

โดยขอใช้เงิน


ค่าจัดการเรียนการสอน

รายได้สถานศึกษา

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด.....

เงินอื่นๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น .....๖,๐๐๐.....บาท (.....เก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน.....)

  
 ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ\*\*  
 (นายกานน..เลื่อนสกุล)

**ประมาณการค่าใช้จ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๙**  
**งาน/กลุ่มสาระ.....สังคมศึกษา..... กลุ่มบริหาร .....วิชาการ.....**  
**โครงการ...ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา ด้วยพหุปัญญา ในศตวรรษที่ ๒๑..**  
**กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีในการผลิตสื่อนวัตกรรม**

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย						จำนวนเงิน (รวม)
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ			งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	
๒ ตัว	ไฟสตูดิโอ Pro ๒๐๐D จำนวน ๒ ตัว			๒,๒๐๐				๔,๔๐๐
๒ อัน	ขาตั้งไฟขนาด ๒.๖ เมตร จำนวน ๒ อัน			๕๐๐				๑,๐๐๐
๒ ผืน	ผ้าคลุมแสงกันความ ร้อน			๘๐๐				๑,๖๐๐
รวมทั้งสิ้น (...เจ็ดพันบาทถ้วน)								๗,๐๐๐

โดยขอใช้เงิน


() ค่าจัดการเรียนการสอน

(...) รายได้สถานศึกษา

(...) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด.....

(...) เงินอื่นๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น ๗,๐๐๐ บาท (...เจ็ดพันบาทถ้วน.....)

ลงชื่อ  ผู้ประมาณการ\*\*  
 (นางนิตยา ราชประสิทธิ์)

ประมาณการค่าใช้จ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๙  
งาน/กลุ่มสาระ.....สังคมศึกษา..... กลุ่มบริหาร .....วิชาการ.....  
โครงการ...ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา ด้วยพหุปัญญา ในศตวรรษที่ ๒๑..  
กิจกรรมที่ ๖ OPEN HOUSE สังคมศึกษา

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย						จำนวนเงิน (รวม)
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ			งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ	สาธารณูป โภค	ครุภัณฑ์	
๒๐ กล่อง	สีไม้มาสเตอร์อาร์ต ยาว ๑๒ สี				๕๕			๑,๑๐๐
๔ ห่อ	กระดาษการ์ดสีเขียว ฟ้า ม่วง ขาว หนา ๑๑๐g (๑๘๐ แผ่น)				๑๑๐			๔๔๐
๘๕ แผ่น	กระดาษหน้าขาว - หลังเทา แผ่นใหญ่ หนา ๒๕๐ g				๘			๖๘๐
๓ ห่อ	กระดาษพรีนตร์รูป glossy มั่น ๑๕๐ แกร ม (๑๐๐ แผ่น)				๒๖๐			๗๘๐
รวมทั้งสิ้น (...สามพันบาทถ้วน)								๓,๐๐๐

โดยขอใช้เงิน

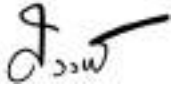
() ค่าจัดการเรียนการสอน

(...) รายได้สถานศึกษา

(...) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด.....

(...) เงินอื่นๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น .....๓,๐๐๐...บาท (...สามพันบาทถ้วน.....)

ลงชื่อ  ผู้ประมาณการ\*\*  
(นางสาวสรรทพร รักแท้)



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมรักษาศิลป์ท้องถิ่นภูมิปัญญาผลิตนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในศตวรรษที่ ๒๑
กลุ่มบริหาร ยุทธศาสตร์ชาติ	กลุ่มบริหารวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๓.๓)
นโยบายของ ศธ.	ข้อ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา (๑.๔) ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (๒.๑)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๑.๑)
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายยุทธนา ศรีสวัสดิ์ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วยหลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของ สังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤต ด้านสิ่งแวดล้อมโดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบ ความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งวางเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนา ผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วยทักษะ และคุณลักษณะต่อไปนี้

- ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
- ๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ตางกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and IC Literacy) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

วิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เป็นการจัดการเรียนการสอนในด้านส่งเสริมประสบการณ์ พัฒนาคุณภาพชีวิต ค้นหาด้านตน พรสวรรค์ ความสามารถของผู้เรียนที่เป็นเลิศเป็นสิ่งที่สำคัญ ที่จะส่งผลให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการทำงานในอนาคต จึงทำให้กระบวนการในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

ได้ลงมือทำ ปฏิบัติจริง ในการจัดการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ทั้งยังปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนวิชาวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ให้มีประสิทธิภาพ มากขึ้น จากผลการดำเนินการที่ผ่านมา ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปการศึกษา ๒๕๖๗ ได้ระดับคุณภาพ ระดับ ๔ ดีเลิศ ร้อยละของนักเรียนที่ได้ตามค่าเป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๗ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๓๖ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายของระดับโรงเรียน ร้อยละ ๘.๓๖ เพื่อเป็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในการจัดการเรียนการสอน การมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดีและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และจากสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อให้การพัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นไปด้วยความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนและพัฒนาวิธีการสอนให้หลากหลาย รองรับต่อสถานการณ์ทุกรูปแบบ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงคิดหาวิธีดำเนินการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย พร้อมสนับสนุนอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอนทุกรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลต่อการเรียนอย่างสูงสุด เติมเต็มศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมรักษาศิลป์ท้องถิ่น ภูมิปัญญาผลิตภัณฑ์การสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในศตวรรษที่ ๒๑

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสามารถนำความรู้ความสามารถไปเผยแพร่สู่ชุมชนได้

๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพ ความสามารถ และทักษะในด้านวิชาการ ศิลปะ นาฏศิลป์และดนตรี

๒.๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๔ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนที่เติมเต็มศักยภาพของนักเรียน

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้การปฏิบัติจริง

๒.๖ เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการดนตรีสากลให้พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนที่เติมเต็มศักยภาพของนักเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

#### เชิงปริมาณ

๑) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางการเรียนการสอนในวิชาศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์ ในศตวรรษที่ ๒๑

๒) นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน

๓) มีห้องปฏิบัติการดนตรีสากลที่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนที่เติมเต็มศักยภาพของนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๔) มีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

๕) นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดละครภายในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐

๖) มีห้องปฏิบัติการดนตรีสากลที่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนที่เติมเต็มศักยภาพของนักเรียน

#### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์ในการสื่อสารและแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความรู้ และกระบวนการคิดในระดับดี

๒. นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน ในระดับดี

๓. มีห้องปฏิบัติการดนตรีสากลที่มีบรรยากาศพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนที่ديمเต็มศักยภาพของนักเรียน

๔. มีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในการพัฒนาผู้เรียน

๕. นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดละครภายในโรงเรียน

๖. มีห้องปฏิบัติการดนตรีสากลที่มีบรรยากาศพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนที่ديمเต็มศักยภาพของนักเรียน

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ เป็นเลิศทางทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ มีหลักสูตรศิลปะ และแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ บรรลุผลตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา

### ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑.ขั้นการวางแผน(plan) ๑) ทบทวนและเสนอร่างโครงการ ๒) แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ ๓) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ๒.ขั้นปฏิบัติ(Do) ดำเนินการพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๓.ขั้นตรวจสอบ(Check) รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรม ๔.ขั้นปรับปรุง(Action) ๑) รายงานผลการดำเนินโครงการ ๒) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๒	พัฒนาความเป็นเลิศทางด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สูโรงเรียนคุณภาพ	๑.ขั้นการวางแผน(plan) ๑) ทบทวนและเสนอร่างโครงการ ๒) แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ ๓) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ๒.ขั้นปฏิบัติ(Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สูโรงเรียนคุณภาพ ๓.ขั้นตรวจสอบ(Check) รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรม ๔.ขั้นปรับปรุง(Action) ๑) รายงานผลการดำเนินโครงการ ๒) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓.	ปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการดนตรี สากล ๑	๑.ขั้นการวางแผน(plan) ๑) ทบทวนและเสนอร่างโครงการ ๒) แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ ๓) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ๒.ขั้นปฏิบัติ(Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมปรับปรุงพัฒนา ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล ๑ ๓.ขั้นตรวจสอบ(Check) รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรม ๔.ขั้นปรับปรุง(Action) ๑) รายงานผลการดำเนินโครงการ ๒) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนา โครงการในปีถัดไป	นางสาวณัฐพัชร์ พวง มาลี และ ครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ
๔	Open House กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	๑.ขั้นการวางแผน(plan) ๑) ทบทวนและเสนอร่างโครงการ ๒) แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ ๓) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ๒.ขั้นปฏิบัติ(Do) ดำเนินการจัดกิจกรรม Open House กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๓.ขั้นตรวจสอบ(Check) รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรม ๔.ขั้นปรับปรุง(Action) ๑) รายงานผลการดำเนินโครงการ ๒) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนา โครงการในปีถัดไป	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ
๕	ค่ายอัจฉริยะภาพส่งเสริมผู้เรียนสู่อาชีพ ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี ไทย (กลองยาว) ดนตรีสากล นาฏศิลป์	๑.ขั้นการวางแผน(plan) ๑) ทบทวนและเสนอร่างโครงการ ๒) แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ ๓) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ๒.ขั้นปฏิบัติ(Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายอัจฉริยะภาพ ส่งเสริมผู้เรียนสู่อาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรีไทย (กลองยาว) ดนตรีสากล นาฏศิลป์ ๓.ขั้นตรวจสอบ(Check) รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรม ๔.ขั้นปรับปรุง(Action) ๑) รายงานผลการดำเนินโครงการ ๒) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนา โครงการในปีถัดไป	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ
๖	การเรียนรู้นอกห้องเรียนโดยรูปแบบการ จัดละครภายในโรงเรียน	๑.ขั้นการวางแผน(plan) ๑) ทบทวนและเสนอร่างโครงการ	ครูศุภิกา เขตนุช ครูณฤฎร อินจาด



**๖. งบประมาณ จำนวน ๑๔,๓๓๐ บาท ประกอบด้วย**

รายการกิจกรรม	ประเภทงบประมาณ						
	<input checked="" type="checkbox"/> ค่าจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ..... <input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....						
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย	วัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	-	๒,๖๐๐	๑๒,๗๓๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ศูนย์เรียนคุณภาพ	-	-	๕๐,๐๐๐	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการดนตรีสากล ๑	-	-	-	๘๐๐	-	๑๕,๒๐๐	-
กิจกรรมที่ ๔ Open House กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-
รวม	-	-	๕๒,๖๐๐	๑๖,๕๓๐	-	๑๕,๒๐๐	-
	๘๔,๓๓๐						

รายการกิจกรรม	ประเภทงบประมาณ						
	<input type="checkbox"/> ค่าจัดการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด วิชาการ <input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....						
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย	วัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๕ ค่ายอัจฉริยะภาพส่งเสริมผู้เรียนสู่อาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรีไทย (กลองยาว) ดนตรีสากล นาฏศิลป์	-	-	๙,๔๐๐	๒๐,๖๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖ การเรียนรู้นอกห้องเรียนโดยรูปแบบการจัดละครภายในโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	๙,๔๐๐	๒๐,๖๐๐	-	-	-
	๓๐,๐๐๐						

## ๗. การวัดและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบ การบริหารงานกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ	มีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมต่อการจัดการ เรียนการสอน เพื่อเอื้ออำนวยต่อการ จัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ส่งผล ให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้อย่างเต็ม ศักยภาพ	- การสังเกต - การตรวจเยี่ยม - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบตรวจเยี่ยม - แบบประเมิน
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาความ เป็นเลิศทางด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สู่ โรงเรียนคุณภาพ	พ่อแม่ผู้ปกครองคณะกรรมการ สถานศึกษาชุมชน/ท้องถิ่นและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ มีความมั่นใจ ต่อระบบการบริหารและการจัดการ ของสถานศึกษาในระดับสูง	- สอบถาม - การสังเกต - การตรวจเยี่ยม	แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องปฏิบัติการ ดนตรีสากล ๑	ห้องปฏิบัติการดนตรีสากลได้รับการ ปรับปรุงครบถ้วนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของแผนที่กำหนด	ตรวจสอบสภาพห้องและ อุปกรณ์หลังการปรับปรุง	แบบทดสอบการใช้งาน
กิจกรรมที่ ๔ Open House กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	๑. ร้อยละ ๖๐ ของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ร้อยละ ๖๐ สามารถปฏิบัติ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโครงการ	๑. ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทำแบบประเมินความพึง พอใจ ๒. ประเมินผลการจัด กิจกรรม ตามโครงการ การจัดการเรียนการสอน วิชาทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ที่เป็นเลิศทาง วิชาการสู่ภูมิภาค ท้องถิ่นฯ	แบบประเมินแผนปฏิบัติ การกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๕ ค่ายอัจฉริยะ ภาพส่งเสริมผู้เรียนสู่อาชีพ ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรีไทย (กลองยาว) ดนตรีสากล นาฏศิลป์	ร้อยละ ๙๕ สามารถปฏิบัติกิจกรรม ตามโครงการการจัดการเรียนการสอน วิชาทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ที่เป็น เลิศทางวิชาการสู่ภูมิภาคท้องถิ่นฯ	ประเมินผลการจัด กิจกรรม ตามโครงการ การจัดการเรียนการสอน วิชาทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ที่เป็นเลิศทาง วิชาการสู่ภูมิภาค ท้องถิ่นฯ	แบบประเมินโครงการ การจัดการเรียนการสอน วิชาทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ที่เป็นเลิศทาง วิชาการสู่ภูมิภาค ท้องถิ่นฯ
กิจกรรมที่ ๖ การเรียนรู้ นอกห้องเรียนโดยรูปแบบ การจัดละครภายใน โรงเรียน	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วม ไม่ น้อยกว่า ๘๐% ของจำนวนนักเรียน ทั้งหมด ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้น หลังการทำ กิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๗๐%	๑. การสังเกตพฤติกรรม ระหว่างทำกิจกรรม เช่น ความร่วมมือ ความ รับผิดชอบ ความคิด สร้างสรรค์ ๒. การประเมินผลงาน การแสดงละคร ทั้งด้าน การใช้ภาษา การถ่ายทอด อารมณ์ และการทำงาน เป็นทีม	๑. แบบประเมินผลงาน ละคร ๒. แบบสอบถามความ พึงพอใจของนักเรียน

## ๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง ราคาสินค้า

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง การบริหารจัดการงบประมาณที่ได้ให้คุ้มค่าและมีประสิทธิภาพอย่างเต็มที่

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### ผลผลิต

๑) ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสามารถนำความรู้ความสามารถไปเผยแพร่สู่ชุมชนได้

๒) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพ ความสามารถ และทักษะในด้านวิชาการ ศิลปะ นาฏศิลป์และดนตรี

๓) ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐

๔) มีแหล่งเรียนรู้ให้พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนที่เติมเต็มศักยภาพของนักเรียนร้อยละ ๑๐๐

๕) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดละครภายในโรงเรียน

๖) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ มีห้องปฏิบัติการดนตรีสากลที่มีบรรยากาศพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนที่เติมเต็มศักยภาพของนักเรียน

### ผลลัพธ์

นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ เป็นเลิศทางทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ล้ำหน้าทางความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์ มีหลักสูตรศิลปะ และแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ บรรลุผลตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายยุทธนา ศรีสวัสดิ์)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ)  
ตำแหน่ง ผช.ผอ.ฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวณัฐกัญญา ศรีเดช)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายรชต ปานสมบูรณ์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

\*หมายเหตุ ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ ครู/บุคลากร  
ผู้เสนอโครงการ คือ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มบริหารวิชาการ  
โครงการส่งเสริมรักษาศิลป์ท้องถิ่นภูมิปัญญาผลิตภัณฑ์นวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในศตวรรษที่ ๒๑  
กิจกรรมที่ ๑ ชื่อกิจกรรม พัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย							จำนวนเงิน (รวม)
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	สาธารณ ฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๑ เครื่อง	ซ่อมบำรุง เครื่องพิมพ์ หมายเลขครุภัณฑ์ ๗๔๓๐-๑๐๙- ๐๐๐๔/๖๕			๒,๐๐๐					๒,๐๐๐
๒ ชุด	หมึกปริ้นเตอร์ canon G๒๐๑๐ หมายเลขครุภัณฑ์ ๗๔๓๐-๑๐๙- ๐๐๐๔/๖๕				๑,๐๐๐				๒,๐๐๐
๑ เครื่อง	ล้าง เครื่องปรับอากาศ หมายเลขครุภัณฑ์ ค.ส.๑๐๑/๒๕๖๒			๖๐๐					๖๐๐
๕ ห่อ	กระดาษปกการ์ด ขาว A๔ ๑๕๐แกรม				๗๕				๓๗๕
๑๐ แพ่ง	กาวแท่ง ๒๑ กรัม แท่งละ ๖๕ บาท จำนวน ๑๐ แพ่ง				๖๕				๖๕๐
๑ ห่อ	แผ่นพลาสติกใส A๔ รองปก(๑๐๐แผ่น)				๓๐๐				๓๐๐
๔ แพ็ค	กระดาษพรินต์รูป glossy ๑๕๐ แกรม (๑๐๐ แผ่น)				๒๗๐				๑,๐๘๐
๒๐ แพ่ง	ปากกาเคมี คละสี				๑๒				๒๔๐
๕ กระปุก	กาว TOA ๓๒ oz.				๗๕				๓๗๕
๔ อัน	ขาตั้งวาดรูป ๑๕๐ cm.				๓๐๐				๑,๒๐๐

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย						จำนวนเงิน (รวม)	
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	สาธารณ ฯ	ครุภัณฑ์		ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง
๑ อัน	แท่นตัดกระดาษ ขนาด ๑๒ x ๑๐ นิ้ว ชนิดไม้ ๑๒๑๐				๗๕๐			๗๕๐	
๒๐ บาท	ปากกาไวท์บอร์ด Whiteboard MARKER ปากกลม (คละสี)				๒๐			๔๐๐	
๓ แผ่น	ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๘๐ X ๖๕ ซม. ๓ มิล				๔๐			๑๒๐	
๕ อัน	มีดคัตเตอร์ ใหญ่				๔๕			๒๒๕	
๑๐ อัน	มีดคัตเตอร์ เล็ก				๓๕			๓๕๐	
๖ ขวด	สีโปสเตอร์ ๓๐ ml ขวดกลาง สีดำ				๕๕			๓๓๐	
๖ ขวด	สีโปสเตอร์ ๓๐ ml ขวดกลาง สีขาว				๕๕			๓๓๐	
๖ ขวด	สีโปสเตอร์ ๓๐ ml ขวดกลาง สีแดง				๕๕			๓๓๐	
๖ ขวด	สีโปสเตอร์ ๓๐ ml ขวดกลาง สีเหลือง				๕๕			๓๓๐	
๖ ขวด	สีโปสเตอร์ ๓๐ ml ขวดกลาง สีน้ำเงิน				๕๕			๓๓๐	
๖ ขวด	สีโปสเตอร์ ๓๐ ml ขวดกลาง สีเนื้อ Pale Orange				๕๕			๓๓๐	
๒๐ แผ่น	กระดาษหน้าขาว - หลังเทา แผ่นใหญ่ หนา ๒๕๐ g				๘			๑๖๐	
๕ กล้อง	สีไม้ ยาว ๑๒ สี #๗๗๕				๖๕			๓๒๕	
๒ เล่ม	กระดาษวาดเขียน ขนาด ๑๕ x ๒๒ นิ้ว (A๒) (ผิวเรียบ) บรรจุ ๑๕ แผ่น				๒๒๐			๔๔๐	

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย							จำนวนเงิน (รวม)
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	สาธารณ ฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๒ เล่ม	กระดาดชาวดเขียน ขนาด ๑๕ x ๒๒ นิ้ว (A๒) (ผิวหยาบ) บรรจุ ๑๕ แผ่น				๒๕๐				๕๐๐
๖ อัน	กรรไกร ๙ นิ้ว อัน ละ ๖๕ บาท จำนวน ๖ อัน				๖๕				๓๙๐
๔๐ แผ่น	กระดาดโปสเตอร์สี บาง สีน้ำ อย่งดี (สี ดำ สีน้ำตาล สี เหลือง สีฟ้า)				๖				๒๔๐
๒๔ แท่ง	ปากกาเขียน CD NAME PEN ๗๐๐				๒๕				๖๐๐
๓ แท้ม	แท้มสันรูด B๓๑๐ A๔ (๑๐ mm.) ทึบ สีเขียว,ขาว,แดง,น้ำ เงิน,เหลือง				๑๐				๓๐
รวมทั้งสิ้น (...หนึ่งหมื่นห้าพันสามร้อยสามสิบบาท....)									๑๕,๓๓๐

โดยขอใช้เงิน

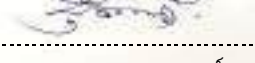
ค่าจัดการเรียนการสอน

รายได้สถานศึกษา

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด.....

เงินอื่นๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น .....๑๕,๓๓๐.....บาท (...สองหมื่นสามร้อยสามสิบบาทถ้วน.)

ลงชื่อ  ผู้ประมาณการ  
(นายยุทธนา ศรีสวัสดิ์)

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มบริหารวิชาการ  
โครงการส่งเสริมรักษาศิลป์ท้องถิ่นภูมิปัญญาผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ความเป็นเลิศทางวิชาการในศตวรรษที่ ๒๑  
กิจกรรมที่ ๒ ชื่อกิจกรรม พัฒนาความเป็นเลิศทางด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สุโรงเรียนคุณภาพ

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย						จำนวนเงิน (รวม)	
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	สาธารณ ฯ	ครุภัณฑ์		ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง
๑๕ ชุด	ชุดนักดนตรี			๘๐๐				๑๒,๐๐๐	
๑๒ ชุด	ชุดแดนซ์เซอร์			๑,๕๐๐				๑๘,๐๐๐	
๑ ชุด	ชุดนักร้อง			๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	
๒ ชุด	ชุดนักแสดง			๑,๕๐๐				๓,๐๐๐	
๑๕ คน	ช่างแต่ง + หน้าทำ ผม นักร้องแดนซ์ เซอร์และนักแสดง			๑,๐๐๐				๑๕,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น (...ห้าหมื่นบาท.)								๕๐,๐๐๐	

โดยขอใช้เงิน

ค่าจัดการเรียนการสอน

รายได้สถานศึกษา

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด.....

เงินอื่นๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น .....๕๐,๐๐๐.....บาท (...ห้าหมื่นบาท.....)

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ  
(ว่าที่ร้อยตรี สุรภาพ โพธิ์ตุ่น)

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มบริหารวิชาการ  
โครงการส่งเสริมรักษาศิลป์ท้องถิ่นภูมิปัญญาผลิตภัณฑ์วัฒนธรรมที่เป็นเลิศทางวิชาการในศตวรรษที่ ๒๑  
กิจกรรมที่ ๓ ชื่อกิจกรรม ปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการดนตรีสากล ๑

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย						จำนวนเงิน (รวม)
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ			งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	สาธารณ ฯ	ครุภัณฑ์	
๘ เครื่อง	พัดลมติดผนัง ขนาด ๑๘ นิ้ว						๑,๙๐๐	๑๕,๒๐๐
๘ ตัว	ชุดปลั๊ก-เต้ารับคู่ ขนาด ๓ ขา			๑๐๐				๘๐๐
รวมทั้งสิ้น (...หนึ่งหมื่นหกพันบาท...)								๑๖,๐๐๐

โดยขอใช้เงิน

ค่าจัดการเรียนการสอน

รายได้สถานศึกษา

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด.....

เงินอื่นๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น ๑๖,๐๐๐.....บาท (...หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน...)

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ

(นางสาวณัฐพัชร์ พวงมาลี)

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มบริหารวิชาการ  
โครงการส่งเสริมรักษาศิลป์ท้องถิ่นภูมิปัญญาผลิตภัณฑ์นวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในศตวรรษที่ ๒๑  
กิจกรรมที่ ๔ ชื่อกิจกรรม Open House กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย							จำนวนเงิน (รวม)
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	สาธารณ ฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๑๐๐ แพ็คเกจ	ดินเบา ๒๔ สี				๓๐				๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (...สามพันบาท.)									๓,๐๐๐

โดยขอใช้เงิน

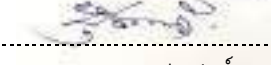
ค่าจัดการเรียนการสอน

รายได้สถานศึกษา

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด.....

เงินอื่นๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น .....๓,๐๐๐.....บาท (...สามพันบาทถ้วน.)

ลงชื่อ  ผู้ประมาณการ  
(นายยุทธนา ศรีสวัสดิ์)

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการส่งเสริมรักษาศิลป์ท้องถิ่นภูมิปัญญาผลิตภัณฑ์วัฒนธรรมสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรมที่ ๕ ชื่อกิจกรรม ค่ายอัจฉริยะภาพส่งเสริมผู้เรียนสู่อาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรีไทย (กลองยาว) ดนตรีสากล นาฏศิลป์

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย						จำนวน เงิน (รวม)	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน			
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	สาธารณ ฯ	ครุภัณฑ์		ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง
๑๘๘ คน	ค่าอาหาร จำนวน ๑ วัน(ทัศนศิลป์ ๔๘ คน ดนตรีสากล ๕๐ คน ดนตรีไทย ๔๐ คน นาฏศิลป์ ๔๐ คน ครู ๑๐ คน)			๕๐					๙,๔๐๐
๑๐ ชุด	อุปกรณ์ทำผมกับ แต่งตัว				๕๐๐				๕,๐๐๐
๒ คู่	ไม้ตีระนาดทุ้ม				๘๐๐				๑๖๐๐
๒ คู่	ไม้ตีระนาดเอกไม้ นวม				๘๐๐				๑๖๐๐
๑ คู่	ไม้ตีฆ้องใหญ่ไม้ นวม				๘๐๐				๘๐๐
๑ คู่	ไม้ตีฆ้องไม้เล็ก นวม				๘๐๐				๘๐๐
๑๐ แผ่น	กระดาษหน้าขาว - หลังเทาแผ่นใหญ่ หนา ๒๕๐g				๑๒				๑๒๐
๑๖ แผ่น	กระดาษ ปรีฟ แผ่น ใหญ่				๕				๘๐
๒ ชุด	หนังกลองสนนาร์ Evans marching snare หนึ่งบน				๒,๘๐๐				๕,๖๐๐
๕ กล้อง	สีไม้ ๓๖ สี #๗๗๕				๑๙๕				๙๗๕
๒ กล้อง	สีชอล์ค ๒๕ สี				๘๕				๑๗๐
๒ กล้อง	สีน้ำ ๑๕ สี ๔				๑๙๐				๓๘๐
๑๒ ม้วน	เทป NITTO เทปกาว ย่น ๑๖ มม. X ๑๘ มม.				๒๕				๓๐๐
๑๒ แท่ง	ดินสอ EE				๓๐				๓๖๐

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย						จำนวน เงิน (รวม)	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	สาธารณ ฯ	ครุภัณฑ์		ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง
๒ ขวด	สีโปสเตอร์ ๓๐ ml ขวดกลาง สีดำ				๕๕			๑๑๐	
๒ ขวด	สีโปสเตอร์ ๓๐ ml ขวดกลาง สีขาว				๕๕			๑๑๐	
๒ ขวด	สีโปสเตอร์ ๓๐ ml ขวดกลาง สีแดง				๕๕			๑๑๐	
๒ ขวด	สีโปสเตอร์ ๓๐ ml ขวดกลาง สีเหลือง				๕๕			๑๑๐	
๒ ขวด	สีโปสเตอร์ ๓๐ ml ขวดกลาง สีน้ำเงิน				๕๕			๑๑๐	
๒ ขวด	สีโปสเตอร์ ๓๐ ml ขวดกลาง สีเนื้อ Pale Orange				๕๕			๑๑๐	
๑ กระป๋อง	กาวสเปรย์ติดถาวร ๑๖ ออนซ์				๓๖๕			๓๖๕	
๑๐ อัน	จานสี				๒๐			๒๐๐	
๕ อัน	ฟู่กันกลม เบอร์ ๐๐				๑๕			๗๕	
๕ อัน	ฟู่กันกลม เบอร์ ๒				๑๘			๙๐	
๕ อัน	ฟู่กันกลม เบอร์ ๖				๒๕			๑๒๐	
๕ อัน	ฟู่กันกลม เบอร์ ๙				๓๕			๑๗๕	
๕ อัน	ฟู่กันกลม เบอร์ ๑๒				๔๕			๒๒๕	
๕ อัน	ฟู่กันแบน เบอร์ ๑๖				๕๐			๒๕๐	
๔ อัน	ฟู่กันแบน เบอร์ ๒๐				๗๐			๒๘๐	
๒ อัน	ฟู่กันแบน เบอร์ ๒๔				๑๒๐			๒๔๐	
๕ ถัง	ปูนปลาสเตอร์				๑๒			๖๐	
๑๕ แผ่น	กระดาษ สีน้ำตาล (ห่อพัสดุ)				๕			๗๕	
รวมทั้งสิ้น (.....สามหมื่นบาท.....)								๓๐,๐๐๐	

โดยขอใช้เงิน

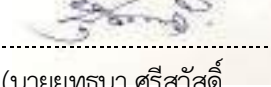
( ) ค่าจัดการเรียนการสอน

(...) รายได้สถานศึกษา

(✓) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด วิชาการ

(...) เงินอื่นๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น .....๓๐,๐๐๐.....บาท (.....สามหมื่นบาทถ้วน.....)

ลงชื่อ..........ผู้ประมาณการ  
(นายยุทธนา ศรีสวัสดิ์)

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มบริหารวิชาการ  
โครงการส่งเสริมรักษาศิลป์ท้องถิ่นภูมิปัญญาผลิตภัณฑ์วัฒนธรรมสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในศตวรรษที่ ๒๑  
กิจกรรมที่ ๖ ชื่อกิจกรรม การเรียนรู้นอกห้องเรียนโดยรูปแบบการจัดละครภายในโรงเรียน

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย							จำนวนเงิน (รวม)
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	สาธารณ ฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น (.....-.....)									๐

โดยขอใช้เงิน

(...) ค่าจัดการเรียนการสอน

(...) รายได้สถานศึกษา

(✓) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด วิชาการ

(...) เงินอื่นๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น .....๐.....บาท (.....-.....)

ลงชื่อ

ผู้ประมาณการ

(นางสาวศุภิกา เชตนุช)



ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพด้วยนวัตกรรมสู่นวัตกรรม ในศตวรรษที่ ๒๑
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๓.๒)
นโยบายของ ศธ.	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (๒.๖)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๑.๓) มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (๓.๑-๓.๓)
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๒ ขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกทั้งระบบเพื่อ เสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนทุกด้าน ข้อที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้ารับการศึกษามี คุณภาพตามความถนัด อย่างทั่วถึง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัสพร ชัยเกรี
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพครบทุกด้าน นอกจากจะเน้นให้นักเรียนมีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรมและทักษะในการดำรงชีวิตแล้ว ควรมีการเน้นให้นักเรียนมีทักษะอาชีพเพียงพอต่อการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาไทยเพื่อรองรับยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนประเทศไปสู่ยุค Thailand ๔.๐ เพื่อก้าวพ้นกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่ประเทศรายได้สูงภายใน ๑๕ ปีนับแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งการสอนทักษะงานอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่โลกของการทำงาน จะส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัดความชอบของตัวเอง และส่งเสริมให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้และได้เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและการทำงานร่วมกัน รวมทั้งเป็นการมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง นำไปสู่นวัตกรรมใหม่ๆ ทั้งเป็นการระดมทรัพยากรบุคคล ภูมิปัญญาท้องถิ่นปราชญ์ชาวบ้าน และผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า โดยพัฒนาการเรียนรู้อิงใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียนซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ : พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ทักษะการทำงาน และการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน โรงเรียนครูประชาสรรค์จึงส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมยุคปัจจุบันและอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนครูประชาสรรค์ได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะส่งเสริมทักษะอาชีพและเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดต่อไป ซึ่งในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อบุคคลและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาควิชาภูมิปัญญาไทย มีสุนทรีย์สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุขสารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง

และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ และเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และแข่งขันในสังคมไทยและสากลต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้ตระหนักเห็นความสำคัญที่จะส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและเห็นความสำคัญที่จะส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านทักษะอาชีพสู่การเป็นสถาบันแห่งนวัตกรรมผลิตนวัตกรรม สร้างพื้นที่การเรียนรู้ทางการศึกษาและอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถมีความรู้เพิ่มเติมเต็มศักยภาพ จนสามารถเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ ได้ พัฒนานักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เมื่อจบการศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดังนั้น การพัฒนาให้ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โดยใช้นวัตกรรมการบริหารของโรงเรียน คือ “๕P SRITRUNG” ร่วมกับแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาในพื้นที่ และการบูรณาการตามหลักศาสตร์พระราชา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คู่มือภูมิปัญญา ประยุกต์สู่สากล ควบคู่กับวงจรคุณภาพ P-D-C-A เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ที่ว่า “โรงเรียนครูประชาสรรค์ มุ่งสู่สถาบันแห่งนวัตกรรม ผลิตนวัตกรรม ด้วยศาสตร์พระราชา สู่พลโลก” จึงจำเป็นต้องอย่างยั้งที่จะต้องรักษาระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพด้วยนวัตกรรมสู่ต้นนวัตกรรมในศตวรรษที่ ๒๑

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านทักษะอาชีพสู่การเป็นนวัตกรรมในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการเป็นสถาบันแห่งนวัตกรรมผลิตนวัตกรรม และสร้างพื้นที่การเรียนรู้ทางการศึกษาและอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมยุคปัจจุบันและอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

#### เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมทักษะอาชีพพื้นฐานและการทำงานร้อยละ ๑๐๐
- ๒) นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงานและการประกอบอาชีพ ร้อยละ ๙๐
- ๓) นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการสร้างพื้นที่การเรียนรู้ทางการศึกษาและอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ ร้อยละ ๑๐๐
- ๔) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นร้อยละ ๗๖
- ๕) นักเรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น ร้อยละ ๙๐
- ๖) ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา ๒๕๖๙ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผลการประเมิน สูงกว่าค่าเป้าหมายกำหนดที่ร้อยละ ๙๐

### เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงานและการประกอบอาชีพอยู่ในระดับคุณภาพดี
- ๒) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ได้รับประสบการณ์ตรง มีกระบวนการคิดมีการทำงานเป็นทีม สามารถแก้ปัญหาได้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับคุณภาพดี
- ๓) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและมีพื้นที่การเรียนรู้ทางการศึกษาและอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ในระดับคุณภาพดี
- ๔) ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา ๒๕๖๗ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านทักษะอาชีพสู่การเป็นนวัตกรรมในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) นักเรียนมีผลงานด้านทักษะอาชีพและสามารถเผยแพร่ต่อบุคคลทั่วไปได้
- ๓) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมยุคปัจจุบันและอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ
- ๓) ครูพัฒนาสื่อการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการเป็นสถาบันแห่งนวัตกรรมผลิตนวัตกรรมและสร้างพื้นที่การเรียนรู้ทางการศึกษาและอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา ๒๕๖๘ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผลการประเมินสูงกว่าค่าเป้าหมายกำหนดที่ร้อยละ ๘๐ และอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

### ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ตลาดนัดอาชีพส่งเสริมทักษะอาชีพสู่การเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑	<b>๑. ขั้นการวางแผน (Plan)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เขียนแผนงานกิจกรรม</li> <li>๒. นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม</li> <li>๓. ประชุมและวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมภาวะผู้นำด้านอาชีพและการศึกษาต่อ</li> </ol> <b>๒. ขั้นปฏิบัติ (Do)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งแบ่งหน้าที่ปฏิบัติภาระงานที่มอบหมาย</li> <li>๒. ประเมินการค่าใช้จ่ายที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมภาวะผู้นำด้านอาชีพและการศึกษาต่อในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นางชุลีกร ปิ่นแก้ว</li> <li>๒. นางดอกไม้ พิมพา</li> </ol>

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๓. ดำเนินการกิจกรรมตามที่วางแผนไว้</p> <p><b>๓. ขั้นตรวจสอบ(Check)</b></p> <p>๑. ติดตามระหว่างการทำงานด้วยแบบประเมินและผลการดำเนินงาน</p> <p>๒. ติดตามเมื่อสิ้นสุดการทำงาน ด้วยแบบประเมิน</p> <p><b>๔. ขั้นปรับปรุง (Action)</b></p> <p>๑. ตรวจสอบรายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรม</p> <p>๒. นำข้อมูลสารสนเทศไปวางแผนและพัฒนาให้ดีขึ้นด้วยระบบคุณภาพ PDCA</p> <p>๓. สรุปโครงการ เพื่อวางแผนการจัดทำกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการในปีถัดไป</p>	
๒	พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้งานอุตสาหกรรม	<p><b>๑. ขั้นการวางแผน (Plan)</b></p> <p>๑. เขียนแผนงานกิจกรรม</p> <p>๒. นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม</p> <p>๓. ประชุมและวางแผนการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมภาวะผู้นำด้านอาชีพและการศึกษาต่อ</p> <p><b>๒. ขั้นปฏิบัติ (Do)</b></p> <p>๑. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งแบ่งหน้าที่ปฏิบัติภาระงานที่มอบหมาย</p> <p>๒. ประเมินการค่าใช้จ่ายที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมภาวะผู้นำด้านอาชีพและการศึกษาต่อในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙</p> <p>๓. ดำเนินการกิจกรรมตามที่วางแผนไว้</p> <p><b>๓. ขั้นตรวจสอบ(Check)</b></p> <p>๑. ติดตามระหว่างการทำงานด้วยแบบประเมินและผลการดำเนินงาน</p>	<p>๑. นางสาวอัปสร ชัยเกียรติ</p> <p>๒. นางสาวสุพัตรา สามลฤกษ์</p>

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๒. ติดตามเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน ด้วยแบบประเมิน</p> <p><b>๔. ขั้นปรับปรุง (Action)</b></p> <p>๑. ตรวจสอบรายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรม</p> <p>๒. นำข้อมูลสารสนเทศไปวางแผนและพัฒนาให้ดีขึ้นด้วยระบบคุณภาพ PDCA</p> <p>๓. สรุปรายงาน เพื่อวางแผนการจัดทำกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการในปีถัดไป</p>	
๓	พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้งานคหกรรม	<p><b>๑. ขั้นการวางแผน (Plan)</b></p> <p>๑. เขียนแผนงานกิจกรรม</p> <p>๒. นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม</p> <p>๓. ประชุมและวางแผนการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมภาวะผู้นำด้านอาชีพและการศึกษาต่อ</p> <p><b>๒. ขั้นปฏิบัติ (Do)</b></p> <p>๑. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งแบ่งหน้าที่ปฏิบัติภาระงานที่มอบหมาย</p> <p>๒. ประเมินการค่าใช้จ่ายที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมภาวะผู้นำด้านอาชีพและการศึกษาต่อในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙</p> <p>๓. ดำเนินการกิจกรรมตามที่วางแผนไว้</p> <p><b>๓. ขั้นตรวจสอบ(Check)</b></p> <p>๑. ติดตามระหว่างการทำงาน ด้วยแบบประเมินและผลการดำเนินงาน</p> <p>๒. ติดตามเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน ด้วยแบบประเมิน</p> <p><b>๔. ขั้นปรับปรุง (Action)</b></p> <p>๑. ตรวจสอบรายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรม</p>	นางสาววรรณิสา วงษ์ไธ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๒. นำข้อมูลสารสนเทศไปวางแผนและพัฒนาให้ดีขึ้นด้วยระบบคุณภาพ PDCA</p> <p>๓. สรุปโครงการ เพื่อวางแผนการจัดทำกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการในปีถัดไป</p>	
๔	พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ งานประดิษฐ์	<p><b>๑. ขั้นการวางแผน (Plan)</b></p> <p>๑. เขียนแผนงานกิจกรรม</p> <p>๒. นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม</p> <p>๓. ประชุมและวางแผนการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมภาวะผู้นำด้านอาชีพและการศึกษาต่อ</p> <p><b>๒. ขั้นปฏิบัติ (Do)</b></p> <p>๑. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งแบ่งหน้าที่ปฏิบัติภาระงานที่มอบหมาย</p> <p>๒. ประเมินการค่าใช้จ่ายที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมภาวะผู้นำด้านอาชีพและการศึกษาต่อในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙</p> <p>๓. ดำเนินการกิจกรรมตามที่วางแผนไว้</p> <p><b>๓. ขั้นตรวจสอบ(Check)</b></p> <p>๑. ติดตามระหว่างการทำงานด้วยแบบประเมินและผลการดำเนินงาน</p> <p>๒. ติดตามเมื่อสิ้นสุดการทำงาน ด้วยแบบประเมิน</p> <p><b>๔. ขั้นปรับปรุง (Action)</b></p> <p>๑. ตรวจสอบรายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรม</p> <p>๒. นำข้อมูลสารสนเทศไปวางแผนและพัฒนาให้ดีขึ้นด้วยระบบคุณภาพ PDCA</p> <p>๓. สรุปโครงการ เพื่อวางแผนการจัดทำกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการในปีถัดไป</p>	นายปวีตร ทองแดงสุก

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕	พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ งานเกษตร	<p><b>๑. ขั้นการวางแผน (Plan)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เขียนแผนงานกิจกรรม</li> <li>๒. นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม</li> <li>๓. ประชุมและวางแผนการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมภาวะผู้นำด้านอาชีพและการศึกษาต่อ</li> </ol> <p><b>๒. ขั้นปฏิบัติ (Do)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งแบ่งหน้าที่ปฏิบัติภาระงานที่มอบหมาย</li> <li>๒. ประเมินการค่าใช้จ่ายที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมภาวะผู้นำด้านอาชีพและการศึกษาต่อในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙</li> <li>๓. ดำเนินการกิจกรรมตามที่วางแผนไว้</li> </ol> <p><b>๓. ขั้นตรวจสอบ(Check)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ติดตามระหว่างการทำงานด้วยแบบประเมินและผลการดำเนินงาน</li> <li>๒. ติดตามเมื่อสิ้นสุดการทำงาน ด้วยแบบประเมิน</li> </ol> <p><b>๔. ขั้นปรับปรุง (Action)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ตรวจสอบรายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรม</li> <li>๒. นำข้อมูลสารสนเทศไปวางแผนและพัฒนาให้ดีขึ้นด้วยระบบคุณภาพ PDCA</li> <li>๓. สรุปโครงการ เพื่อวางแผนการจัดทำกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการในปีถัดไป</li> </ol>	นางสาวอคติ อินทร์โต
๖	หนึ่งผู้เรียน หนึ่งอาชีพ	<p><b>๑. ขั้นการวางแผน (Plan)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เขียนแผนงานกิจกรรม</li> <li>๒. นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม</li> <li>๓. ประชุมและวางแผนการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมภาวะผู้นำด้านอาชีพและการศึกษาต่อ</li> </ol>	นางสาววรรณิสา วงษ์ไร

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p><b>๒. ขั้นปฏิบัติ (Do)</b></p> <p>๑. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งแบ่งหน้าที่ปฏิบัติภาระงานที่มอบหมาย</p> <p>๒. ประเมินการค่าใช้จ่ายที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมภาวะผู้นำด้านอาชีพและการศึกษาต่อในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙</p> <p>๓. ดำเนินการกิจกรรมตามที่วางแผนไว้</p> <p><b>๓. ขั้นตรวจสอบ(Check)</b></p> <p>๑. ติดตามระหว่างการทำงานด้วยแบบประเมินและผลการดำเนินงาน</p> <p>๒. ติดตามเมื่อสิ้นสุดการทำงาน ด้วยแบบประเมิน</p> <p><b>๔. ขั้นปรับปรุง (Action)</b></p> <p>๑. ตรวจสอบรายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรม</p> <p>๒. นำข้อมูลสารสนเทศไปวางแผนและพัฒนาให้ดีขึ้นด้วยระบบคุณภาพ PDCA</p> <p>๓. สรุปโครงการ เพื่อวางแผนการจัดทำกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการในปีถัดไป</p>	
๗	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และแหล่งบริการทักษะอาชีพกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	<p><b>๑. ขั้นการวางแผน (Plan)</b></p> <p>๑. เขียนแผนงานกิจกรรม</p> <p>๒. นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม</p> <p>๓. ประชุมและวางแผนการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมภาวะผู้นำด้านอาชีพและการศึกษาต่อ</p> <p><b>๒. ขั้นปฏิบัติ (Do)</b></p> <p>๑. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งแบ่งหน้าที่ปฏิบัติภาระงานที่มอบหมาย</p> <p>๒. ประเมินการค่าใช้จ่ายที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมภาวะผู้นำ</p>	นายวีรศักดิ์ จันทร์สุข

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ด้านอาชีพและการศึกษาต่อในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙</p> <p>๓. ดำเนินการกิจกรรมตามที่วางแผนไว้</p> <p><b>๓. ขั้นตรวจสอบ(Check)</b></p> <p>๑. ติดตามระหว่างการทำงานด้วยแบบประเมินและผลการดำเนินงาน</p> <p>๒. ติดตามเมื่อสิ้นสุดการทำงาน ด้วยแบบประเมิน</p> <p><b>๔. ขั้นปรับปรุง (Action)</b></p> <p>๑. ตรวจสอบรายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรม</p> <p>๒. นำข้อมูลสารสนเทศไปวางแผนและพัฒนาให้ดีขึ้นด้วยระบบคุณภาพ PDCA</p> <p>๓. สรุปโครงการ เพื่อวางแผนการจัดทำกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการในปีถัดไป</p>	
๘	พัฒนางานสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	<p><b>๑. ขั้นการวางแผน (Plan)</b></p> <p>๑. เขียนแผนงานกิจกรรม</p> <p>๒. นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม</p> <p>๓. ประชุมและวางแผนการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมภาวะผู้นำด้านอาชีพและการศึกษาต่อ</p> <p><b>๒. ขั้นปฏิบัติ (Do)</b></p> <p>๑. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งแบ่งหน้าที่ปฏิบัติภาระงานที่มอบหมาย</p> <p>๒. ประเมินการค่าใช้จ่ายที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมภาวะผู้นำด้านอาชีพและการศึกษาต่อในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙</p> <p>๓. ดำเนินการกิจกรรมตามที่วางแผนไว้</p>	<p>๑. นางสาวอคติ อินทร์โต</p> <p>๒. นางสาวสุพัตรา สามลฤกษ์</p>

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p><b>๓. ขั้นตรวจสอบ(Check)</b></p> <p>๑. ติดตามระหว่างการทำงานด้วยแบบประเมินและผลการดำเนินงาน</p> <p>๒. ติดตามเมื่อสิ้นสุดการทำงาน ด้วยแบบประเมิน</p> <p><b>๔. ขั้นปรับปรุง (Action)</b></p> <p>๑. ตรวจสอบรายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรม</p> <p>๒. นำข้อมูลสารสนเทศไปวางแผนและพัฒนาให้ดีขึ้นด้วยระบบคุณภาพ PDCA</p> <p>๓. สรุปโครงการ เพื่อวางแผนการจัดทำกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการในปีถัดไป</p>	
๙	กิจกรรม open house กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	<p><b>๑. ขั้นการวางแผน (Plan)</b></p> <p>๑. เขียนแผนงานกิจกรรม</p> <p>๒. นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม</p> <p>๓. ประชุมและวางแผนการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมภาวะผู้นำด้านอาชีพและการศึกษาต่อ</p> <p><b>๒. ขั้นปฏิบัติ (Do)</b></p> <p>๑. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งแบ่งหน้าที่ปฏิบัติภาระงานที่มอบหมาย</p> <p>๒. ประเมินการค่าใช้จ่ายที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมภาวะผู้นำด้านอาชีพและการศึกษาต่อในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙</p> <p>๓. ดำเนินการกิจกรรมตามที่วางแผนไว้</p> <p><b>๓. ขั้นตรวจสอบ(Check)</b></p> <p>๑. ติดตามระหว่างการทำงานด้วยแบบประเมินและผลการดำเนินงาน</p> <p>๒. ติดตามเมื่อสิ้นสุดการทำงาน ด้วยแบบประเมิน</p>	นางสาวอัปสร ชัยเกรี

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<b>๔. ขั้นปรับปรุง (Action)</b> ๑. ตรวจสอบรายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรม ๒. นำข้อมูลสารสนเทศไปวางแผนและพัฒนาให้ดีขึ้นด้วยระบบคุณภาพ PDCA ๓. สรุปรายการ เพื่อวางแผนการจัดทำกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการในปีถัดไป	

๕. แผนปฏิบัติงาน (ระบุช่วงเวลาดำเนินงานให้ชัดเจนและดำเนินงานอย่างเคร่งครัด)

กิจกรรม	๒๕๖๘			๒๕๖๙									ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑. ตลาดนัดอาชีพส่งเสริมทักษะอาชีพสู่การเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑	←					→								๑. นางชุลีกร ปิ่นแก้ว ๒. นางดอกไม้ พิมพา
๒. พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้งานอุตสาหกรรม	←									→				๑. นางสาวอัปสร ชัยเกษรี ๒. นางสาวสุพัตรา สามลฤกษ์
๓. พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้งานคหกรรม	←									→				นางสาววรรณิสา วงษ์ไธ
๔. พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้งานประดิษฐ์	←									→				นายปวิศร ทองแดงสุก
๕. พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้งานเกษตร	←									→				นางสาวอคติ อินทร์โต
๖. หนึ่งผู้เรียน หนึ่งอาชีพ									←				→	นางสาววรรณิสา วงษ์ไธ
๗. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และแหล่งบริการทักษะอาชีพกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	←									→				นายวีรศักดิ์ จันทร์สุข
๘. พัฒนางานสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	←					→								นายวีรศักดิ์ จันทร์สุข
๙. กิจกรรม open house กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ			←						→					นางสาวอัปสร ชัยเกษรี

๖. งบประมาณ จำนวน... ๑๐๘,๐๐๐.....บาท ประกอบด้วย

รายการกิจกรรม	ประเภทงบประมาณ						
	<input checked="" type="checkbox"/> ค่าจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ..... <input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....						
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย	วัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ ตลาดนัด อาชีพส่งเสริมทักษะ อาชีพสู่การเป็นพลเมือง ในศตวรรษที่ ๒๑		๑,๐๐๐	๑๗,๐๐๐				
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนา และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้งานอุตสาหกรรม			๑๐,๐๐๐		๓,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนา และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้งานคหกรรม			๑๓,๐๐๐				
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนา และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้งานประดิษฐ์			๑๐,๐๐๐				
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนา และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้งานเกษตร			๙,๕๐๐		๕๐๐		
กิจกรรมที่ ๖ หนึ่งผู้เรียน หนึ่งอาชีพ			๑๐,๐๐๐				
กิจกรรมที่ ๗ พัฒนา แหล่งเรียนรู้ และแหล่งบริการทักษะอาชีพกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ					๑๐,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๘ พัฒนางานสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		๖,๐๐๐			๑๕,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรม open house กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ			๓,๐๐๐				
<b>รวมทั้งหมด</b>		๑๗,๐๐๐	๓๗,๕๐๐		๒๘,๕๐๐		
			<b>๑๐๘,๐๐๐</b>				

## ๗. การวัดและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ ตลาดนัดอาชีพ ส่งเสริมทักษะอาชีพสู่การเป็น พลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑	๑. นักเรียนมีทักษะพื้นฐาน ในการทำงานและการ ประกอบอาชีพ ร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนมีภาวะผู้นำด้าน อาชีพและมีแนวทางใน การศึกษาต่อ ร้อยละ ๘๐	การทดสอบและประเมิน การสังเกต	แบบประเมินทักษะ
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาและ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้งาน อุตสาหกรรม	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนอยู่ในระดับดี ขึ้นไปร้อยละ ๗๖ ๒. นักเรียนมีสมรรถนะและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ มีทักษะได้รับ ประสบการณ์ตรง มี กระบวนการคิดมีการทำงาน เป็นทีม สามารถแก้ปัญหาได้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม อยู่ในระดับดี	๑. ทดสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๒. การสังเกต ๓. ทดสอบและประเมิน การสังเกต	๑. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๒. แบบบันทึกพฤติกรรม ๓. แบบทดสอบ แบบประเมินทักษะ
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาและ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้งาน คหกรรม	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนอยู่ในระดับดี ขึ้นไปร้อยละ ๗๖ ๒. นักเรียนมีสมรรถนะและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ มีทักษะได้รับ ประสบการณ์ตรง มี กระบวนการคิดมีการทำงาน เป็นทีม สามารถแก้ปัญหาได้ และสามารถนำความรู้ไปใช้	๑. ทดสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๒. การสังเกต ๓. ทดสอบและประเมิน การสังเกต	๑. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๒. แบบบันทึกพฤติกรรม ๓. แบบทดสอบ แบบประเมินทักษะ

	ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับดี		
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้งานประดิษฐ์	<p>๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๗๖</p> <p>๒. นักเรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๐</p> <p>๓. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะได้รับประสบการณ์ตรง มีกระบวนการคิดมีการทำงานเป็นทีม สามารถแก้ปัญหาได้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับดี</p>	<p>๑. ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๒. การสังเกต</p> <p>๓. ทดสอบและประเมินการสังเกต</p>	<p>๑. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๒. แบบบันทึกพฤติกรรม</p> <p>๓. แบบทดสอบแบบประเมินทักษะ</p>
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้งานเกษตร	<p>๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๗๖</p> <p>๒. นักเรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๐</p> <p>๓. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะได้รับประสบการณ์ตรง มีกระบวนการคิดมีการทำงานเป็นทีม สามารถแก้ปัญหาได้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับดี</p>	<p>๑. ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๒. การสังเกต</p> <p>๓. ทดสอบและประเมินการสังเกต</p>	<p>๑. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๒. แบบบันทึกพฤติกรรม</p> <p>๓. แบบทดสอบแบบประเมินทักษะ</p>
กิจกรรมที่ ๖ หนึ่งผู้เรียนหนึ่งอาชีพ	<p>๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๗๖</p> <p>๒. นักเรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๙๐</p>	<p>๑. ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๒. การสังเกต</p>	<p>๑. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๒. แบบบันทึกพฤติกรรม</p>

	๓. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะได้รับประสบการณ์ตรง มีกระบวนการคิดมีการทำงานเป็นทีม สามารถแก้ปัญหาได้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับดี	๓. ทดสอบและประเมินการสังเกต	๓. แบบทดสอบแบบประเมินทักษะ
กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และแหล่งบริการทักษะอาชีพกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและมีพื้นที่การเรียนรู้ทางการศึกษาและอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ในระดับคุณภาพดี	แบบประเมิน	ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน
กิจกรรมที่ ๘ พัฒนางานสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและมีพื้นที่การเรียนรู้ทางการศึกษาและอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ในระดับคุณภาพดี	แบบประเมิน	ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรม open house กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพและมีพื้นที่การเรียนรู้ทางการศึกษาและอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ในระดับคุณภาพดี	แบบประเมิน	ความพึงพอใจต่อการจัดการจัดกิจกรรม

## ๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

- ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยงครูในกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ มีสมรรถนะและทักษะอาชีพไม่หลากหลาย
- ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยงร่วมมือกับปราชญ์ชาวบ้าน วิทยากรท้องถิ่น สถานศึกษาและบุคลากรที่มีความชำนาญเป็นวิทยากรพิเศษ

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### ผลผลิต (Outputs)

#### เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมทักษะอาชีพพื้นฐานและการทำงานร้อยละ ๑๐๐
- ๒) นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงานและการประกอบอาชีพ ร้อยละ ๙๐
- ๓) นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการสร้างพื้นที่การเรียนรู้ทางการศึกษาและอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ ร้อยละ ๑๐๐

- ๔) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๗๖
- ๕) นักเรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐
- ๖) ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา ๒๕๖๗ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผลการประเมิน สูงกว่าค่าเป้าหมายกำหนดที่ร้อยละ ๙๐

#### เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงานและการประกอบอาชีพอยู่ในระดับคุณภาพดี
- ๒) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ได้รับประสบการณ์ตรง มีกระบวนการคิดมีการทำงานเป็นทีม สามารถแก้ปัญหาได้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับคุณภาพดี
- ๓) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและมีพื้นที่การเรียนรู้ทางการศึกษาและอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ในระดับคุณภาพดี
- ๔) ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา ๒๕๖๗ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านทักษะอาชีพสู่การเป็นนวัตกรรมในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) นักเรียนมีผลงานด้านทักษะอาชีพและสามารถเผยแพร่ต่อบุคคลทั่วไปได้
- ๓) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีเพื่อเตรียมความพร้อม ให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมยุคปัจจุบันและอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ
- ๓) ครูพัฒนาสื่อการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการเป็นสถาบันแห่งนวัตกรรมผลิตนวัตกรรม และสร้างพื้นที่การเรียนรู้ทางการศึกษาและอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา ๒๕๖๗ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผลการประเมินสูงกว่าค่าเป้าหมายกำหนดที่ร้อยละ ๙๐ และอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวอัสพร ชัยเกียรติ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางเนาวรัตน์ ศรีน้ำ)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวณัฐกัญญา ศรีเดช)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายรชต ปานสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ..... กลุ่มบริหาร..... วิชาการ.....

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพด้วยนวัตกรรมสู่นวัตกรรมในศตวรรษที่ ๒๑.....

กิจกรรมที่ ๑ ชื่อกิจกรรม ตลาดนัดอาชีพส่งเสริมทักษะอาชีพสู่การเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑.....

จำนวน/ หน่วย	รายการวัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย							จำนวนเงิน (รวม)
		งบ บุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๑ ป้าย	ป้ายไวเนลชื่องานตลาดตลาด นัดอาชีพ			๑,๐๐๐					๑,๐๐๐
๔ ถัง	ค่าเติมแก๊ส (๑๕ กิโลกรัม)				๕๐๐				๒,๐๐๐
๓ ถัง	ค่าเติมแก๊สปิคนิค (๓ กิโลกรัม)				๒๐๐				๖๐๐
๑ ใบ	กระดิกน้ำแข็งปิคนิค				๑,๕๐๐				๑,๕๐๐
๑ ชุด	ชุดหม้อสตูทรงสูง๑ ชุด ๖ ใบ				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
๑ ดวง	ไฟสตูดิโอ Pro ๒๐๐D				๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
๒ อัน	ขาตั้งไฟ ๒.๖ เมตร				๕๐๐				๑,๐๐๐
๑ อัน	กล่องไฟสตูดิโอ				๑,๕๐๐				๑,๕๐๐
๕ ชุด	แก้วทรงสูง				๓๐๐				๑,๕๐๐
๒ ใบ	กระทะทรงลึกนอนสติ๊ก ขนาดประมาณ ๓๐ ซม.				๑,๑๑๕				๒,๒๓๐
๕ เมตร	ผ้าปูโต๊ะกันน้ำ				๒๐๐				๑,๐๐๐
๑ ชุด	หัวแก๊สร่วมขาตั้ง				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
๑ แกลอน	น้ำยาล้างจาน				๒๐๐				๒๐๐
๒ อัน	ตะหลิว(ส่วนใบผลิตจากไนลอน คุณภาพดี ปลอดภัยในการสัมผัส อาหารทนความร้อนได้ ๒๑๐ องศาเซลเซียส)				๙๕				๑๙๐
๗ ผืน	ผ้าไมโครไฟเบอร์ อเนกประสงค์				๔๐				๒๘๐
รวมทั้งสิ้น (...หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน.....)									๑๘,๐๐๐

โดยขอใช้เงิน

ค่าจัดการเรียนการสอน

รายได้สถานศึกษา

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด.....

เงินอื่นๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น ๑๘,๐๐๐.....บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ

(นางชุลีกร ปิ่นแก้ว)

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ..... กลุ่มบริหาร..... วิชาการ.....  
 ชื่องาน / โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพด้วยนวัตกรรมสู่นวัตกรรมในศตวรรษที่ ๒๑.....  
 กิจกรรมที่ ๒ ชื่อกิจกรรม พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้งานอุตสาหกรรม.....

จำนวน/ หน่วย	รายการวัสดุ ขอซื้อจ้าง /	ราคาประมาณการ หน่วย /							จำนวนเงิน (รวม)
		งบ บุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	สาธารณูปฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๒๐ เส้น	เหล็กกล่อง ขนาด ๑x๑ นิ้ว				๒๕๐				๕,๐๐๐
๔ กล่อง	ลวดเชื่อมเหล็ก ขนาด ๒.๖x๓๕๐ มม.				๑๗๕				๗๐๐
๕๐๐ ดวง	หลอดไฟ LED ขนาด ๓ มม.				๒				๑,๐๐๐
๕ ม้วน	แทปทองแดงนำไฟฟ้า ขนาด ๕ มม.				๕๐				๒๕๐
๕ เมตร	สายไฟดำแดง				๒๐				๑๐๐
๑ ปอนด์	ตะกั่วบัดกรี				๖๐๐				๖๐๐
๑๕ ชุด	ไม้สามเหลี่ยม/ไม้ครึ่งวงกลม ชุดใหญ่ ชุดละ ๓ ชิ้น				๑๐๐				๑,๕๐๐
๑ เครื่อง	เครื่องยิงตะปูลม ขนาด ๕/๘-๒ นิ้ว (๑๕-๕๐ มิล) ขาคู่						๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๑ กล่อง	ตะปูยิงไม้ขาคู่ขนาด ๒๕ มม.				๒๕๐				๒๕๐
๑ ม้วน	สายไฟ VAF ขนาด ๒x๑.๕ Sq.mm. จำนวน ๓๐ เมตร				๖๐๐				๖๐๐
รวมทั้งสิ้น (...หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน.....)									๑๓,๐๐๐

โดยขอใช้เงิน

ค่าจัดการเรียนการสอน

รายได้สถานศึกษา

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด.....

เงินอื่นๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น .....๑๓,๐๐๐.....บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

ลงชื่อ..........ผู้ประมาณการ

(นางสาวสุพัตรา สามลฤกษ์)

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ..... กลุ่มบริหาร..... วิชาการ.....  
 ชื่องาน / โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพด้วยนวัตกรรมสู่นวัตกรรมในศตวรรษที่ ๒๑.....  
 กิจกรรมที่ ๓ ชื่อกิจกรรม พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้งานคหกรรม.....

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อจ้าง /	ราคาประมาณการ หน่วย /							จำนวนเงิน (รวม)
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๕ ใบ	ซามผสมอาหาร สเตนเลส ขนาด ประมาณ ๓๓ ซม.				๒๐๐				๑,๐๐๐
๔ ชั้น	ที่ร่อนแป้ง				๘๐				๓๒๐
๔ อัน	ตะกร้อมือสเตนเลส (ใหญ่)				๑๕๐				๖๐๐
๔ ชุด	ชั้นตวงสเตนเลส ๔ ชั้น				๔๐				๑๖๐
๕ อัน	ไม้พายซิลิโคนจัมโบ้ ไม้ พายขนาดใหญ่ ๓๐ cm ทนร้อน				๑๐๐				๕๐๐
๕ ใบ	ถาดอาหารอบขนม อลูมิเนียม อเนกประสงค์ ขนาดประมาณ ๖๐*๔๐*๓ cm				๒๕๐				๑,๒๕๐
๔ ใบ	ถาดอบขนมอลูมิเนียม สำหรับเตาเทพ				๑๕๐				๖๐๐
๓ ชุด	กระบอบกปั้นกตคุกกี้ พร้อมหัวกด				๒๐๐				๖๐๐
๔ ใบ	หม้อหุงต้มสองหู อลูมิเนียม เบอร์ ๒๐				๒๒๐				๘๘๐
๑๕ ผืน	ผ้าไมโครไฟเบอร์ อเนกประสงค์				๔๐				๖๐๐
๒๐ ใบ	ถ้วยขนมสเตนเลส ขนาดประมาณ ๑๐ ซม.				๓๕				๗๐๐
๕ ชั้น	ตะแกรงอบขนม สเตน เลสขนาดประมาณ ๖๐*๔๐ ซม.				๒๑๐				๑,๐๕๐
๖ ด้าม	มีดทำอาหาร มีดบาง สำหรับหั่น				๘๐				๔๘๐

๔ อัน	เขียงพลาสติกอย่างดี ขนาดประมาณ ๒๐x๓๐x๑ ซม.				๑๑๐				๔๔๐
๓ ใบ	กล่องอเนกประสงค์ ล้อเลื่อนพร้อมฝาล็อก				๒๗๐				๘๑๐
๔ เล่ม	มีดปลอกเปลือกผลไม้				๑๐๕				๔๒๐
๒ ชิ้น	ตราชั่งดิจิตอล (๓kg/๐.๑g เครื่องชั่ง อาหาร ชั่งได้ทั้งแปง ส่วนผสมต่างๆ)				๔๕๐				๙๐๐
๑ ใบ	กระทะทรงลึกนออน สติก ขนาดประมาณ ๓๐ ซม.				๑,๑๑๕				๑,๑๑๕
๑ ใบ	กระทะด้ามทอดไข่ นออนสติก ขนาด ประมาณ ๑๖ ซม.				๒๙๐				๒๙๐
๓ อัน	ตะหลิว (ส่วนใบผลิตจากไน ลอน คุณภาพดี ปลอดภัยในการสัมผัส อาหาร ทนความร้อนได้ ๒๑๐ องศาเซลเซียส)				๙๕				๒๘๕
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)									๑๓,๐๐๐

โดยขอใช้เงิน


() ค่าจัดการเรียนการสอน

(...) รายได้สถานศึกษา

(...) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด.....

(...) เงินอื่นๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น ๑๓,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

ลงชื่อ  ผู้ประมาณการ  
(นางสาววรรณิสา วงษ์ไรว)

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ..... กลุ่มบริหาร..... วิชาการ.....  
 ชื่องาน / โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพด้วยนวัตกรรมสู่นวัตกรรมในศตวรรษที่ ๒๑.....  
 กิจกรรมที่ ๔ ชื่อกิจกรรม พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้งานประดิษฐ์.....

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย							จำนวนเงิน (รวม)
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๓ ห่อ	กระดาษการ์ด พิมพ์ เกียรติบัตร				๒๐๐				๖๐๐
๓ ห่อ	กระดาษโปสเตอร์ แบบ หนา				๒๐๐				๖๐๐
๓ ห่อ	กระดาษสติ๊กเกอร์				๒๐๐				๖๐๐
๑๐ ห่อ	ดอกรักรูปพลาสติก				๒๐๐				๒,๐๐๐
๒๐๐ เส้น	ไส้ปืนกาว				๕				๑,๐๐๐
๓ มัด	ลวดก้านดอกไม้				๑๐๐				๓๐๐
๑๐	ดอกไม้ประดิษฐ์				๒๐๐				๒,๐๐๐
๑๐ มัด	ลวดกำมะหยี่คละสี				๑๐๐				๑,๐๐๐
๕ ม้วน	ริบบิ้นคละขนาด คละสี				๑๐๐				๕๐๐
๒ กล่อง ใหญ่	ลูก MAX เบอร์ ๑๐				๒๕๐				๕๐๐
๕ ชุด	วัสดุตกแต่ง				๑๐๐				๕๐๐
๒ เมตร	ผ้ากำมะหยี่				๒๐๐				๔๐๐
รวมทั้งสิ้น (...หนึ่งหมื่นบาทถ้วน...)									๑๐,๐๐๐

โดยขอใช้เงิน

() ค่าจัดการเรียนการสอน

(...) รายได้สถานศึกษา

(...) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด.....

(...) เงินอื่นๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (...หนึ่งหมื่นบาทถ้วน...)

ลงชื่อ.....  ผู้ประมาณการ

(นายปวีตร ทองแดงสูง)

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ..... กลุ่มบริหาร..... วิชาการ.....

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพด้วยนวัตกรรมสู่นวัตกรรมในศตวรรษที่ ๒๑.....

กิจกรรมที่ ๕ ชื่อกิจกรรม พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้งานเกษตร.....

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย							จำนวนเงิน (รวม)
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๑ กระสอบ	มะพร้าวสับ			๑๐๐					๑๐๐
๒ ก้อน	ฟางก้อน			๑๐๐					๒๐๐
๑ กระสอบ	ปุ๋ยคอก			๑๐๐					๑๐๐
๑ ชุด	เมล็ดพันธุ์พืช			๕๐๐					๕๐๐
๒ กระสอบ	ขุยมะพร้าว			๑๐๐					๒๐๐
๑ กระสอบ	ถ่านแกลบ			๑๐๐					๑๐๐
๑ กระสอบ	แกลบดิบ			๑๐๐					๑๐๐
๑ คันรถ	ดินปลูกพืช			๑,๐๐๐					๑,๐๐๐
๒ อัน	กรรไกรตัดกิ่งอย่างดี			๔๐๐					๘๐๐
๑ อัน	กรรไกรตัดหญ้า			๔๐๐					๔๐๐
๑๕ อัน	ช้อนปลูก			๕๐					๗๕๐
๕ อัน	ส้อมพรวน			๕๐					๒๕๐
๑ ชุด	แคคตัส/ไม้อวน้ำ			๑,๐๐๐					๑,๐๐๐
๑ ชุด	ต้นไม้จัดสวนถาดชั้น			๑,๐๐๐					๑,๐๐๐
๔๐ ฝู	ทรายสี			๕๐					๒,๐๐๐
๑ ชุด	อุปกรณ์จัดสวนถาด (ขอนไม้, ก้อนหิน, หินสี)			๑,๐๐๐					๑,๐๐๐
๑ อัน	คราด						๒๐๐		๒๐๐
๑ อัน	เสียม						๑๐๐		๑๐๐
๑ อัน	พลั่ว						๒๐๐		๒๐๐
รวมทั้งสิ้น (.....หนึ่งหมื่นบาทถ้วน.....)									๑๐,๐๐๐

โดยขอใช้เงิน

ค่าจัดการเรียนการสอน

(...) รายได้สถานศึกษา

(...) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด.....

(...) เงินอื่นๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น .....๑๐,๐๐๐.....บาท (.....หนึ่งหมื่นบาทถ้วน.....)

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ

(นางสาวอคติ อินทร์โต)

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ..... กลุ่มบริหาร..... วิชาการ.....

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพด้วยนวัตกรรมสู่นวัตกรรมในศตวรรษที่ ๒๑.....

กิจกรรมที่ ๖ ชื่อกิจกรรมหนึ่งผู้เรียน หนึ่งอาชีพ.....

จำนวน/ หน่วย	รายการวัสดุ ขอซื้อจ้าง /	ราคาประมาณการ หน่วย /							จำนวนเงิน (รวม)
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๑๐ กก.	แป้งสาลีสำหรับทำเค้ก ขนาดบรรจุ ๑ กิโลกรัม				๔๗				๔๗๐
๑๐ กก.	แป้งสาลีเนกประสงค์ ขนาดบรรจุ ๑ กิโลกรัม				๓๗				๓๗๐
๒ กก.	ถั่วเขียวซีก				๙๐				๑๘๐
๑ แพ็ค	กะทิ ๑๐๐% (๑ แพ็คมี ๖ กล่อง)				๑๖๐				๑๖๐
๒ ลิตร	นมข้นจืด				๕๕				๑๑๐
๑๒ ขวด	น้ำมันรำข้าว ขนาด บรรจุ ๑ ลิตร				๗๕				๙๐๐
๓ กก.	เนยสด ขนาดบรรจุ ๑ กิโลกรัม				๒๐๐				๖๐๐
๒ ถุง	น้ำยาล้างจาน(ถุงใหญ่)				๑๐๐				๒๐๐
๒ กก.	ไส้ผลไม้กวน				๑๐๐				๒๐๐
๒ กก.	เนยขาว เนยไขมันพืช				๘๐				๑๖๐
๕ กก.	เนยไขมันพืชสูตรใช้ แทนเนยสด				๘๐				๔๐๐
๑๐ ซอง	ยีสต์สำเร็จรูป				๑๗				๑๗๐
๕ กก.	น้ำตาลทรายขาว ขนาดบรรจุ ๑ กิโลกรัม				๒๘				๑๔๐
๕ กก.	น้ำตาลทรายธรรมชาติ ขนาดบรรจุ ๑ กิโลกรัม				๓๐				๑๕๐
๕ ถุง	น้ำตาลไอซิ่งขนาด บรรจุ ๔๐๐ กรัม				๔๐				๒๐๐
๔ กระปุก	ผงฟู (กระปุกเล็ก)				๓๘				๑๕๒
๑ ขวด	กลีวนินลา(ขวดใหญ่)				๑๘๐				๑๘๐
๔ ถุง	ผงโกโก้(ขนาด ๔๔๐ กรัม)				๒๒๐				๘๘๐
๔ กก.	คอมพาวด์ช็อกโกแลต				๒๖๐				๑,๐๔๐
๔ แผง	ไข่ไก่เบอร์ ๑(๑แผง บรรจุ ๓๐ ฟอง)				๑๗๐				๖๘๐
๑ กก.	เอสพี (สารเสริม)				๑๕๐				๑๕๐

๑๐ แพ็ค	กระทงบรวานี่				๖๕				๖๕๐
๑ กก.	เม็ดมะม่วงหิมพานต์				๔๕๐				๔๕๐
๑ กก.	เม็ดอัลมอนด์				๔๐๐				๔๐๐
๑ กก.	ลูกเกด				๑๐๐				๑๐๐
๒ ม้วน	กระดาษไขรองอบทน ความรอง				๕๐				๑๐๐
๑ แพ็ค	กระทงรองอบ ๓๒๑๙				๑๐๘				๑๐๘
๕ แพ็ค	บรรจุภัณฑ์กล่องใส่ ขนม				๑๔๐				๗๐๐
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)									๑๐,๐๐๐

โดยขอใช้เงิน

ค่าจัดการเรียนการสอน

รายได้สถานศึกษา

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด.....

เงินอื่นๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น .....๑๐,๐๐๐.....บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ

(นางสาววรรณิสา วงษ์ไธ)

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ..... กลุ่มบริหาร วิชาการ.....  
 ชื่องาน / โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพด้วยนวัตกรรมสู่นวัตกรรมในศตวรรษที่ ๒๑.....  
 กิจกรรมที่ ๗ ชื่อกิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และแหล่งบริการทักษะอาชีพกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อจ้าง /	ราคาประมาณการ หน่วย /							จำนวนเงิน (รวม)
		งบ บุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	ส า ธารณูฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง ง	
๒๐	เก้าอี้สแตนเลสหัวกลม						๕๐๐		๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)									๑๐,๐๐๐

โดยขอใช้เงิน

ค่าจัดการเรียนการสอน

รายได้สถานศึกษา

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด.....

เงินอื่นๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐.....บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ  
 (นายวีรศักดิ์ จันทร์สุข)

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ..... กลุ่มบริหาร..... วิชาการ.....  
 ชื่องาน / โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพด้วยนวัตกรรมสู่นวัตกรรมในศตวรรษที่ ๒๑.....  
 กิจกรรมที่ ๘ ชื่อกิจกรรม พัฒนางานสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อจ้าง /	ราคาประมาณการ หน่วย /						จำนวนเงิน (รวม)
		งบ บุคลากร	งบดำเนินการ			งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	ส า ร า ร ณ ู ฯ	ครุภัณฑ์	
๒	ซ่อมครุภัณฑ์ เครื่องปรับอากาศ			๑,๐๐๐				๒,๐๐๐
๒	ซ่อมเครื่องพิมพ์อิงค์ เจ็ท			๒,๐๐๐				๔,๐๐๐
๑	โต๊ะทำงาน						๓,๘๐๐	๓,๘๐๐
๗	เก้าอี้ทำงาน						๑,๖๐๐	๑๑,๒๐๐
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)								๒๑,๐๐๐

โดยขอใช้เงิน


ค่าจัดการเรียนการสอน

รายได้สถานศึกษา

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด.....

เงินอื่นๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น .....๒๑,๐๐๐.....บาท (...สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน...)

ลงชื่อ..........ผู้ประมาณการ  
 (นายวีรศักดิ์ จันทร์สุข)

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ..... กลุ่มบริหาร..... วิชาการ.....  
 ชื่องาน / โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพด้วยนวัตกรรมสู่นวัตกรรมในศตวรรษที่ ๒๑.....  
 กิจกรรมที่ ๙ ชื่อกิจกรรมกิจกรรม open house กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

จำนวน/ หน่วย	รายการวัสดุ ขอซื้อจ้าง /	ราคาประมาณการ หน่วย /							จำนวนเงิน (รวม)
		งบ บุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	ส า ธ า ร ณ ู ฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง ง	
๑๐ มัด	ลวดกำมะหยี่คละสี				๑๐๐				๑,๐๐๐
๒๐ ถุง	ทรายสี				๕๐				๑,๐๐๐
๑๐ ชุด	วัสดุตกแต่ง				๑๐๐				๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (สามพันบาทถ้วน)									๓,๐๐๐

โดยขอใช้เงิน

ค่าจัดการเรียนการสอน

รายได้สถานศึกษา

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด.....

เงินอื่นๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น .....๓,๐๐๐.....บาท (..สามพันบาทถ้วน..)

ลงชื่อ.....  
 (นางสาวอัปสร ชัยเกรี) ผู้ประมาณการ



รหัสโครงการ วท.๑๐

<b>ชื่อโครงการ</b>	ยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาทักษะกีฬาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
<b>กลุ่มบริหาร</b>	กลุ่มบริหารวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
<b>ยุทธศาสตร์ชาติ</b>	ข้อที่ ๓.๒ การส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาเซียน
<b>นโยบายของ คร.</b>	ข้อที่ ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
<b>สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
<b>สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท</b>	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
<b>สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน</b>	๒. ขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกทั้งระบบเพื่อเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนทุกด้าน ๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้ารับการศึกษาที่มีคุณภาพตามความถนัด อย่างทั่วถึง ๖. ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพและหลักธรรมาภิบาล
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นายรชฏ ตั้งสินชัย และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
<b>ลักษณะโครงการ</b>	( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบ Soft Power เพื่อมุ่งเน้นสุนักกีฬาอาชีพ การพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอน ต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้ มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กระทรวงศึกษาธิการได้ขับเคลื่อนหลักสูตรของสถานศึกษาให้มีห้องเรียนกีฬา เพื่อตอบสนอง Soft Power ที่เน้นผู้เรียนให้มีสมรรถนะ สุขภาวะ ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เพื่อพัฒนานักเรียนสุนักกีฬาอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาผู้เรียนให้มี สุขภาวะที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ซึ่งเป็นรากฐานของการมีคุณภาพชีวิตที่ดี การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพจึงเป็นหัวใจหลักในการสร้างความรู้ความเข้าใจ และทักษะปฏิบัติที่จำเป็นต่อการดูแลสุขภาพและการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง โรงเรียนครูประชาสรรค์ตระหนักถึงความสำคัญนี้ จึงได้จัดทำ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ และพัฒนาทักษะกีฬาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุศักยภาพสูงสุด และสอดคล้องกับพันธกิจหลักของสถานศึกษาในหลายมิติ

โครงการนี้มุ่งเน้นการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ของกลุ่มสาระฯ ให้มีความเข้มข้นและทันสมัย โดยใช้กิจกรรมกีฬาเป็นเครื่องมือหลักในการจัดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ (Active Learning) ส่งผลโดยตรงต่อการ ยก ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น นอกจากนี้ การส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าถึงการฝึกซ้อมกีฬาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ยังเป็นการสนับสนุนนโยบายการจัด กีฬาภายในด้านยาเสพติดโรงเรียนครูประชาสรรค์ โดยใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาทักษะด้านกีฬา ซึ่งเป็นเกราะป้องกันผู้เรียนจากปัญหาเสพติดและอบายมุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พร้อมกันนี้ โครงการยังมีวัตถุประสงค์เพื่อ ส่งเสริมศักยภาพความเป็นเลิศด้านกีฬา ด้วยการค้นหา คัดเลือก และพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษในชนิดกีฬาต่าง ๆ ให้ได้รับการฝึกฝนอย่างเข้มข้น เพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็น ตัวแทนของโรงเรียน เข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น เป็นการสร้างชื่อเสียงและความภาคภูมิใจให้กับสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อบูรณาการความรู้และทักษะกระบวนการต่างๆมาประยุกต์ในกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในด้านยาเสพติด

๒.๓ เพื่อส่งเสริมนักเรียนของโรงเรียนครูประชาสรรค์ได้รับการพัฒนาศักยภาพไปสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬามากยิ่งขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

#### เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒) มีสื่ออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมเพียงพอ เหมาะสม มีคุณภาพ
- ๓) นักเรียนสามารถพัฒนาต่อยอดให้สมรรถภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ได้อย่างเป็นระบบ
- ๔) นักเรียนมีทักษะความเป็นเลิศในการแข่งขันกีฬา และพัฒนาลูกกีฬาอาชีพได้ต่อไป

#### เชิงคุณภาพ

- ๑) ร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ ทักษะและเจตคติ สมรรถนะเพื่อสภาวะทางกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ให้สมบูรณ์
- ๒) นักเรียนที่มีความเป็นเลิศร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
- ๓) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง
- ๔) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในด้านยาเสพติดโรงเรียนครูประชาสรรค์

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสามารถบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนาด้านอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา ต่อโรงเรียนครูประชาสรรค์ จนเกิดผลสำเร็จทางด้านกีฬา และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นเกินค่าเป้าหมายกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่กำหนดไว้

## ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.ขั้นการวางแผน(plan) ๑) เขียนแผนงานกิจกรรม ๒) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ๓) วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๒.ขั้นปฏิบัติ(Do) ดำเนินการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ ๓.ขั้นตรวจสอบ(Check) จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ และวิเคราะห์ผลการประเมินจากรายงาน ๔.ขั้นปรับปรุง(Action) ๑) รายงานผลการดำเนินโครงการ ๒) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนา โครงการในปีถัดไป	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
๒	กีฬาภายในต้านยาเสพติดโรงเรียน ครูประชาสรรค์	๑.ขั้นการวางแผน(plan) ๑) เขียนแผนงานกิจกรรม ๒) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ๓) วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๒.ขั้นปฏิบัติ(Do) ดำเนินการตามกิจกรรม ๓.ขั้นตรวจสอบ(Check) รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรม ๔.ขั้นปรับปรุง(Action) ๑) รายงานผลการดำเนินโครงการ ๒) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนา โครงการในปีถัดไป	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
๓	ส่งเสริมศักยภาพความเป็นเลิศด้านกีฬา	๑.ขั้นการวางแผน(plan) ๑) เขียนแผนงานกิจกรรม ๒) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ๓) วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๒.ขั้นปฏิบัติ(Do) ดำเนินการตามกิจกรรม ๓.ขั้นตรวจสอบ(Check) รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรม ๔.ขั้นปรับปรุง(Action) ๑) รายงานผลการดำเนินโครงการ ๒) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนา โครงการในปีถัดไป	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา



๖. งบประมาณ จำนวน ๒๕๑,๐๐๐ บาท ประกอบด้วย

รายการกิจกรรม	ประเภทงบประมาณ						
	<input checked="" type="checkbox"/> ค่าจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ..... <input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> อื่น .....						
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย	วัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	๔,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ กีฬาภายในด้านยาเสพติดโรงเรียนครูประชาสรรค์	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม Open House กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-
<b>รวมทั้งหมด</b>	-	-	๑๔,๐๐๐	๕๒,๐๐๐	-	-	-
<b>๖๖,๐๐๐</b>							

รายการกิจกรรม	ประเภทงบประมาณ						
	<input type="checkbox"/> ค่าจัดการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด วิชาการ <input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....						
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย	วัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๒ กีฬาภายในด้านยาเสพติดโรงเรียนครูประชาสรรค์	-	-	๑๕๐,๐๐๐	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพความเป็นเลิศด้านกีฬา	-	-	๓๕,๐๐๐	-	-	-	-
<b>รวมทั้งหมด</b>	-	-	๑๘๕,๐๐๐	-	-	-	-
<b>๑๘๕,๐๐๐</b>							

## ๗. การวัดและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมิน ผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการ เรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา	๑. ด้านนักเรียนและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ เรียน ๒. ด้านขบวนการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถปฏิบัติ กิจกรรมตามโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษาเพื่อพัฒนาเพิ่มพูน ทักษะองค์ความรู้ของนักเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มี ส่วนร่วมในการใช้สื่อการ เรียนการสอน ๒. คุณภาพของวัสดุ อุปกรณ์ ตรงตามมาตรฐาน ตามแบบ จัดซื้อจัดจ้าง	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินการตรวจ รับวัสดุอุปกรณ์
กิจกรรมที่ ๒ กีฬาภายใน ด้านยาเสพติดโรงเรียน ครูประชาสรรค์	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียเข้าร่วมกิจกรรม กีฬาภายในด้านยาเสพติด โรงเรียนครูประชาสรรค์	ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทำแบบ ประเมิน ความพึงพอใจผลการดำเนินงาน กิจกรรมกีฬาภายในด้านยา เสพติดโรงเรียนครู ประชาสรรค์	แบบประเมิน ความพึงพอใจ ผลการดำเนินงาน กิจกรรมกีฬาภายในด้าน ยาเสพติดโรงเรียนครู ประชาสรรค์
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม ศักยภาพความเป็นเลิศ ด้านกีฬา	ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ สนใจในการแข่งขันกีฬาได้เข้า ร่วมกิจกรรมการส่งเสริม ศักยภาพความเป็นเลิศด้าน กีฬา	ประเมินความคุ้มค่า ความ โปร่งใสกิจกรรมการส่งเสริม ศักยภาพความเป็นเลิศด้าน กีฬา	บันทึกข้อความขอใช้งบ ประมาณตามระเบียบการ เบิกจ่ายงบประมาณตาม ระเบียบทางราชการ
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม Open House กลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียเข้าร่วม กิจกรรม Open House กลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา	ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทำแบบ ประเมิน ความพึงพอใจผลการดำเนินงาน กิจกรรม Open House กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา โรงเรียนครู ประชาสรรค์	แบบประเมิน ความพึงพอใจ ผลการดำเนินงาน กิจกรรม Open House กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

## ๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

- ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง
- ได้วัสดุที่ไม่มีคุณภาพมาตรฐานอุตสาหกรรม
  - การจัดส่งวัสดุไม่ตรงตามกำหนดเวลา
- ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง
- ประสานงานกับฝ่ายพัสดุ
  - ติดตามผลของการจัดกิจกรรม

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### ผลผลิต

๑. นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความสะดวกในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในยุคการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖ คน ร้อยละ ๑๐๐ ได้จัดกิจกรรมตามกระบวนการเรียนการสอนเพื่อมุ่งเน้นสู่การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน สมบูรณ์ มีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความสะดวกในการจัดกิจกรรมการส่งเสริมการแสดงศักยภาพนักเรียนทักษะกระบวนการเรียนรู้รอบด้าน
๔. ผู้เรียนที่สนใจร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมทักษะกีฬานักเรียนสู่นักกีฬาอาชีพ

### ผลลัพธ์

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสามารถบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ บรรลุตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนาย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา ต่อโรงเรียนครูประชาสรรค์ ในการกิจกรรมตามกระบวนการเรียนการสอนเพื่อมุ่งเน้นสู่การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นเกินค่าเป้าหมายกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่กำหนดไว้
๓. นักเรียนมีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง
๔. นักเรียนมีทักษะความเป็นเลิศในการแข่งขันกีฬา
๕. นักเรียนของโรงเรียนครูประชาสรรค์ได้รับการพัฒนาศักยภาพไปสู่ความเป็นเลิศมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายรชฏ ตั้งสินชัย)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ)  
ตำแหน่ง ผช.ผอ.ฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวณัฐกัญญา ศรีเดช)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายรชต ปานสมบูรณ์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนครูประชาสรรค์

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มบริหาร วิชาการ

ชื่องาน / โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาทักษะกีฬาในกลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรมที่ ๑ ชื่อกิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย							จำนวนเงิน (รวม)
		งบ บุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่ง ก่อสร้าง	
๔ ท่อ	กระดาดพิมพ์ภาพแบบ มัน			๓๐๐					๑,๒๐๐
๕ ลูก	ลูกบาสเกตบอล			๑,๐๐๐					๕,๐๐๐
๕ ลูก	ลูกตะกร้อลอดห่วง			๕๖๐					๒,๘๐๐
๑๐ ลูก	ลูกฟุตบอลเบอร์ ๕			๑,๐๐๐					๑๐,๐๐๐
๑๐ ลูก	ลูกฟุตบอลเบอร์ ๓.๕			๘๐๐					๘,๐๐๐
๗ ลูก	ลูกวอลเลย์บอล			๑,๐๐๐					๗,๐๐๐
๔ หลอด	ลูกแบดมินตันพลาสติก (หลอด)			๕๐๐					๒,๐๐๐
๒ เครื่อง	ซ่อมแซมเครื่อง ปริ้นเตอร์ Brother DCP-T๒๒๐ (๗๔๓๐-๑๐๙-๐๐๑๔/ ๖๕,๗๔๓๐-๑๐๙-๐๐๑ ๔/๖๕)		๒,๐๐๐						๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (สี่หมื่นบาทถ้วน)									๔๐,๐๐๐

โดยขอใช้เงิน

ค่าจัดการเรียนการสอน

รายได้สถานศึกษา

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด \_\_\_\_\_  เงินอื่นๆ (ระบุ) \_\_\_\_\_

รวมเงินทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้ประมาณการ\*\*  
(นายรชฎ ตั้งสินชัย )

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มบริหาร วิชาการ  
 ชื่องาน / โครงการ ยกกระต๊อบผลสัมฤทธิ์และพัฒนาทักษะกีฬาในกลุ่มสาระการเรียนรู้  
 กิจกรรมที่ ๒ ชื่อกิจกรรม กีฬาภายในด้านยาเสพติดโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย							จำนวนเงิน (รวม)
		งบ บุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่ง ก่อสร้าง	
๑,๕๐๐ คน	ค่าอาหารนักเรียน ๕ คณะสี่ ๒ วัน			๕๐					๑๕๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)									๑๕๐,๐๐๐

โดยขอใช้เงิน

- () ค่าจัดการเรียนการสอน ( ) รายได้สถานศึกษา  
 ( ) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด \_\_\_\_\_ ( ) เงินอื่นๆ (ระบุ) \_\_\_\_\_

รวมเงินทั้งสิ้น ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้ประมาณการ\*\*  
 (นายรชฎ ตั้งสินชัย )

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มบริหาร วิชาการ  
 ชื่องาน / โครงการ ยกกระต๊อบผลสัมฤทธิ์และพัฒนาทักษะกีฬาในกลุ่มสาระการเรียนรู้  
 กิจกรรมที่ ๒ ชื่อกิจกรรม กีฬาภายในด้านยาเสพติดโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

จำนวน/ หน่วย	รายการวัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย							จำนวนเงิน (รวม)
		งบ บุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่ง ก่อสร้าง	
๕	ค่าถ้วยรางวัล				๕๐๐				๒,๕๐๐
๘๐	ค่าน้ำดื่มกองอำนวยการ				๒๕				๒,๐๐๐
๖ ลิตร	ค่าเชื้อเพลิงกระถางคบเพลิง				๓๒.๒๐				๒๐๐
๖ อัน	ค่าลูกกลิ้งทาสีขนาด ๕ นิ้ว				๗๐				๔๒๐
๔ ถัง	ค่าสีทาสนามหญ้า ๒๐ ลิตร				๙๕๐				๓,๘๐๐
๑ ถัง	ค่าสีทาสนามซีเมนต์ ๑๕ ลิตร				๗๐๐				๗๐๐
๒ ต้ม	ค่าแปรงทาสีขนาด ๒ นิ้ว				๔๐				๘๐
๒ อัน	ค่าลูกกลิ้งสีขนาด ๒ นิ้ว				๕๐				๑๐๐
๑	ค่าเช่าเครื่องเสียง				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
๑	ค่าแต่งหน้าและชุดคนถือป้าย โรงเรียน				๓,๐๐๐				๓,๐๐๐
๒ ผืน	ค่าไว้นิลกีฬาภายใน ขนาด ๓.๕ ม. x ๔.๕ ม.				๒,๕๐๐				๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นสามพันบาทถ้วน)									๒๓,๐๐๐

โดยขอใช้เงิน

- () ค่าจัดการเรียนการสอน () รายได้สถานศึกษา  
 () ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด \_\_\_\_\_ () เงินอื่นๆ (ระบุ) \_\_\_\_\_

รวมเงินทั้งสิ้น ๒๓,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้ประมาณการ\*\*  
 (นายรชฏ ตั้งสินชัย )

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มบริหาร วิชาการ  
 ชื่องาน / โครงการ ยกกระตือรือร้นผลสัมฤทธิ์และพัฒนาทักษะกีฬาในกลุ่มสาระการเรียนรู้  
 กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมศักยภาพความเป็นเลิศด้านกีฬา

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย							จำนวนเงิน (รวม)
		งบ บุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่ง ก่อสร้าง	
๖๐๐ คน	ค่าอาหารนักเรียน		๕๐						๓๐,๐๐๐
๑๐๐ คน	ค่าอาหารครูผู้ควบคุม นักเรียน		๕๐						๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)									

โดยขอใช้เงิน

ค่าจัดการเรียนการสอน

รายได้สถานศึกษา

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด\_\_\_\_\_  เงินอื่นๆ (ระบุ)\_\_\_\_\_

รวมเงินทั้งสิ้น ๓๕,๐๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้ประมาณการ\*\*  
 (นายรชฎ ตั้งสินชัย )

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มบริหาร วิชาการ  
 ชื่องาน / โครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาทักษะกีฬาในกลุ่มสาระการเรียนรู้  
 กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม Open House กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย						จำนวนเงิน (รวม)	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปฯ	ครุภัณฑ์		ที่ดินและสิ่ง ก่อสร้าง
๒ ถ้วย	ค่าถ้วยรางวัล			๕๐๐				๑,๐๐๐	
๒ ถัง	ค่าสีทาสนามหญ้า			๑,๐๐๐				๒,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น (สามพันบาทถ้วน)									

โดยขอใช้เงิน

- ค่าจัดการเรียนการสอน  รายได้สถานศึกษา  
 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด \_\_\_\_\_  เงินอื่นๆ (ระบุ) \_\_\_\_\_

รวมเงินทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้ประมาณการ\*\*  
 (นายรชฎ ตั้งสินชัย )



ชื่อโครงการ	แผนงานเชิงรุกสู่มิติโรงเรียนคุณภาพ สพฐ.
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๓.๒,๓.๓, ๓.๔,๓.๕)
นโยบายของ คร.	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (๒.๔,๒.๖)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (๒.๑๐,๒.๑๑)
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชน วัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้ารับการศึกษามี คุณภาพตามความถนัด อย่างทั่วถึง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายก้าพล อู่ดี, นางสาวสุธิชา เชนนก และ นางสาววารุณี เมืองช้าง
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ได้แก่ ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อนี้มีความหมายว่า ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน ข้อ ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ข้อนี้มีความหมายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่ ๓. มีงานทำ - มีอาชีพ ข้อนี้มีความหมายว่า สถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน ฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องพัฒนาผู้เรียนให้ทำงานเป็นและมีงานทำให้สามารถเลี้ยงตนเองและเลี้ยงครอบครัวได้ ข้อ ๔ เป็นพลเมืองที่ดี ข้อนี้มีความหมายว่า การเป็นพลเมืองที่ดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองที่ดี หมายถึง การมีน้ำใจมีการเอื้ออาทรต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ทำ”

ด้วยงานแผนงาน โรงเรียนครูประชาสรรค์ ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๓. มีงานทำ - มีอาชีพ มายึดเป็นแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านการเรียนและเล็งเห็นถึงความสำคัญของการศึกษาและการส่งเสริมให้มีอาชีพ มีงานทำ โดยมุ่งสนับสนุนผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีทักษะด้านอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ ตลอดจนนักเรียนสามารถตัดสินใจเลือกศึกษาต่อที่ตรงกับความสามารถและความสนใจของตนเอง เพื่อนำไปประกอบอาชีพในอนาคต การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนไปสู่เป้าหมายในอนาคตได้อย่างมั่นใจ โรงเรียนต้องมียุทธวิธีต่างๆ ที่นอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียน ไม่ว่าจะเป็นการสอนเสริมหรือการจัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ระหว่างองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน โดยผ่านกระบวนการแผนงาน ๕ บริการ ๑. บริการสำรวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล (Individual Inventory Service) เป็นบริการที่ทำให้สามารถรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ช่วยให้ผู้สามารถรู้จักนักเรียนมากยิ่งขึ้น ๒. บริการสนเทศ (Information Service) บริการให้ความรู้ ข่าวสารต่าง ๆ ทั้งทางด้านการศึกษา การเลือกอาชีพและการปรับตัวเข้ากับสังคมบริการสนเทศ จะให้ความรู้ข่าวสารนอกเหนือจากการเรียน ช่วยให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มเติมมากขึ้น บริการสนเทศนอกจากจะให้ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับนักเรียนแล้ว ยังจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนสนใจ

ที่จะวางแผนในชีวิต และวางจุดประสงค์ที่จะช่วยสร้างทัศนคติที่ดีต่ออาชีพต่าง ๆ รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นและสนใจในการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องต่าง ๆ อย่างถูกต้อง ๓.บริการให้คำปรึกษา (Counseling Service) ช่วยเหลือให้คำปรึกษาในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นรายบุคคล (Individual Counseling) หรือเป็นกลุ่ม (Group Counseling) บริการแบบทดสอบทางจิตวิทยา (Testing Services) ซึ่งบางโอกาสจะได้ขอความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชำนาญการเป็นพิเศษ ๔.บริการจัดวางตัวบุคคล (Placement Service) เป็นการวางตัวบุคคลให้เหมาะสมกับงานตามที่คัดเลือก เป็นบริการที่ช่วยให้บุคคลได้เรียนตามวิชาที่ตนเองชอบ ช่วยให้มีโอกาสเรียนและประกอบอาชีพตรงตามความสามารถของตนเอง ๕. บริการติดตามผลและประเมินผล (Follow-up Service) เป็นการติดตามดูว่าการจัดบริการต่าง ๆ ที่ได้ดำเนินไปแล้วนั้น ได้ผลมากน้อยเพียงใด

งานแนะแนว โรงเรียนคุรุประชาสรรค์จึงได้จัดทำโครงการ แนะแนวเชิงรุกสู่มิติโรงเรียนคุณภาพ สพฐ. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ สู่การเป็นนวัตกรรม ครู ๔.๐ โดยจัดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่ผู้เรียน เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนมีประสบการณ์จริง ได้เรียนรู้วิธีการแก้ปัญหา อย่างมีเหตุผล เสริมสร้างทักษะชีวิต คุณภาพทางอารมณ์ การเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา และการสร้างสัมพันธภาพที่ดี มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้าน การศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม มีสุขภาวะที่ดี มีทักษะชีวิต และทักษะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาระบบการแนะแนวในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้านการแนะแนว เพื่อให้การจัดกิจกรรมแนะแนวของ สถานศึกษา สามารถดำเนินกิจกรรมได้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการจัดกิจกรรมแนะแนว

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการบริการแนะแนวครบทั้ง ๕ บริการ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของงานแนะแนว

๒.๒ เพื่อแนะแนวการเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และสร้างสัมพันธภาพระหว่างโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ผู้ปกครอง ครูและนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีฐานะยากจน ความประพฤติดี เรียนดี มีจิตสาธารณะและเป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

๒.๔ เพื่อจัดหาวัสดุ - อุปกรณ์ ในการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้กู้ยืม

๒.๕ เพื่อสร้างนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาที่มีความพร้อมในด้านความรู้ ทัศนคติ และความสามารถในการให้คำปรึกษาและแนะแนวอย่างถูกต้องเหมาะสม

๒.๖ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ต่อคุณจารย์ เพื่อน รุ่นพี่รุ่นน้อง สถาบัน และแสดงความยินดีกับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๒.๗ เพื่อให้นักเรียนได้ข้อมูลข่าวสารการศึกษาต่อและประกอบอาชีพอย่างหลากหลายจากวิทยากรเป็นแรงจูงใจในการวางแผนเป้าหมายทางการศึกษาในอนาคต

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

##### เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนได้รับบริการงานแนะแนวครบทั้ง ๕ บริการ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของงานแนะแนว และเพื่อเพิ่มโอกาสให้แก่นักเรียนได้มีโอกาสในการศึกษาต่อตามเป้าหมาย และได้รับบริการแนะแนวอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

๒) นักเรียนโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนครูประชาสรรค์ ร้อยละ ๘๐ สนใจเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ โรงเรียนครูประชาสรรค์

๓) นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ที่ได้รับทุนการศึกษา

๔) จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ ในการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) โรงเรียนครูประชาสรรค์ เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้กู้ยืม

๕) นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในการให้คำปรึกษาและแนะแนว

๖) ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ โรงเรียนครูประชาสรรค์ จำนวน ๖๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๗) เพื่อให้ให้นักเรียนได้ข้อมูลข่าวสารการศึกษาต่อและประกอบอาชีพอย่างหลากหลายจากวิทยากรเป็นแรงจูงใจในการวางแผนเป้าหมายทางการศึกษาในอนาคต

##### เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนได้รับบริการแนะแนวอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน สามารถวางแผนการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ มีทักษะชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ อยู่ในระดับพอใจมากที่สุด

๒) นักเรียนโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนครูประชาสรรค์ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับพอใจมากที่สุด

๓) สร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียน เกิดความภาคภูมิใจ เห็นความสำคัญในการเข้า รับประทานทุนการศึกษา ให้มีความตั้งใจเรียนและเรียนอย่างมีความสุข

๔) นักเรียนที่มีความประสงค์ขอกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา จำนวน ๒๐๐ คน ได้รับการบริการในการจัดทำเอกสาร ใบคำร้องขอกู้ยืมเงินและการลงทะเบียนยืมเงิน

๕) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่ตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

๖) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ โรงเรียนครูประชาสรรค์ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับพอใจมากที่สุด

๗) นักเรียนได้ข้อมูลข่าวสารการศึกษาต่อและประกอบอาชีพอย่างหลากหลาย อยู่ในระดับพอใจมากที่สุด

#### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพตนเอง ให้มีสมรรถนะทางการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม เพื่อการศึกษาสู่การมีงานทำ มีสุขภาวะที่ดี มีทักษะชีวิต มีทักษะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนสามารถวางแผนการศึกษาต่อและประกอบอาชีพที่ตรงกับความสามารถและความสนใจของตนเอง นักเรียนสามารถเผยแพร่ผลงานสู่ชุมชนเป็นนวัตกรรมในศตวรรษที่ ๒๑ และได้พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพและความสามารถด้านเทคโนโลยี รวมถึงคุณค่าวิถีภูมิปัญญา น้อมนำศาสตร์พระราชา ประยุกต์เข้ากับศาสตร์สากล

## ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาระดับงานบริการแนะแนว เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	<b>๑. ขั้นเตรียมการ (P)</b> ๑) เขียนแผนงานกิจกรรม ๒) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ๓) วางแผนการดำเนินกิจกรรม <b>๒. ขั้นดำเนินการ (D)</b> ดำเนินกิจกรรม ๑) ประชุมชี้แจงกิจกรรม ๒) ดำเนินตามกิจกรรมด้วยระบบ คุณภาพ P-D-C-A ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ : พัฒนาระดับงานบริการ <b>๓. ขั้นติดตามประเมินผล(C)</b> ๑) แบบประเมินผล ๒) สรุปผลการประเมิน ๓) รายงานสรุปผลการดำเนินงาน <b>๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)</b> ๑) นำข้อมูลจากการทำโครงการมา ประชุมปรึกษาหาแนวทางต่อไป ๒) จัดเตรียมทำแผนงานและโครงการใน ปีการศึกษาต่อไป ๓) บันทึกข้อมูลทุกกิจกรรมและสรุป ครอบงวมไว้เพื่อใช้เป็นสารสนเทศ ใน การดำเนินกิจกรรมในปีงบประมาณต่อไป	นางสาววารุณี เมืองช้าง
๒	กิจกรรมแนะแนวสัญจร	<b>๑. ขั้นเตรียมการ (P)</b> ๑) เขียนแผนงานกิจกรรม ๒) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ๓) วางแผนการดำเนินกิจกรรม <b>๒. ขั้นดำเนินการ (D)</b> ดำเนินกิจกรรม ๑) ประชุมชี้แจงกิจกรรม ๒) ดำเนินตามกิจกรรมด้วยระบบ คุณภาพ P-D-C-A ดังนี้ กิจกรรมที่ ๒ : แนะนำสัญจร <b>๓. ขั้นติดตามประเมินผล(C)</b> ๑) แบบประเมินผล ๒) สรุปผลการประเมิน ๓) รายงานสรุปผลการดำเนินงาน <b>๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)</b> ๑) นำข้อมูลจากการทำโครงการมา ประชุมปรึกษาหาแนวทางต่อไป ๒) จัดเตรียมทำแผนงานและโครงการใน ปีการศึกษาต่อไป ๓) บันทึกข้อมูลทุกกิจกรรมและสรุป ครอบงวมไว้เพื่อใช้เป็นสารสนเทศ ใน การดำเนินกิจกรรมในปีงบประมาณต่อไป	นางสาววารุณี เมืองช้าง

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	การพัฒนาประสิทธิภาพและส่งเสริมผู้เรียนเพื่อรับทุนการศึกษา	<p><b>๑. ขั้นเตรียมการ (P)</b></p> <p>๑) เขียนแผนงานกิจกรรม</p> <p>๒) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม</p> <p>๓) วางแผนการดำเนินกิจกรรม</p> <p><b>๒. ขั้นดำเนินการ (D)</b></p> <p>ดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑) ประชุมชี้แจงกิจกรรม</p> <p>๒) ดำเนินตามกิจกรรมด้วยระบบคุณภาพ P-D-C-A ดังนี้</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ : การพัฒนาประสิทธิภาพและส่งเสริมผู้เรียนเพื่อรับทุนการศึกษา</p> <p><b>๓. ขั้นติดตามประเมินผล(C)</b></p> <p>๑) แบบประเมินผล</p> <p>๒) สรุปผลการประเมิน</p> <p>๓) รายงานสรุปผลการดำเนินงาน</p> <p><b>๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)</b></p> <p>๑) นำข้อมูลจากการทำโครงการมาประชุมปรึกษาหาแนวทางต่อไป</p> <p>๒) จัดเตรียมทำแผนงานและโครงการในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>๓) บันทึกข้อมูลทุกกิจกรรมและสรุปโครงการรวบรวมไว้เพื่อใช้เป็นสารสนเทศ ในการดำเนินกิจกรรมในปีงบประมาณต่อไป</p>	นางสาววารุณี เมืองช้าง
๔	กิจกรรมบริการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา(กยศ.) เพื่อความเสมอภาคของผู้เรียน	<p><b>๑. ขั้นเตรียมการ (P)</b></p> <p>๑) เขียนแผนงานกิจกรรม</p> <p>๒) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม</p> <p>๓) วางแผนการดำเนินกิจกรรม</p> <p><b>๒. ขั้นดำเนินการ (D)</b></p> <p>ดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑) ประชุมชี้แจงกิจกรรม</p> <p>๒) ดำเนินตามกิจกรรมด้วยระบบคุณภาพ P-D-C-A ดังนี้</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ : กิจกรรมบริการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)</p> <p><b>๓. ขั้นติดตามประเมินผล(C)</b></p> <p>๑) แบบประเมินผล</p> <p>๒) สรุปผลการประเมิน</p> <p>๓) รายงานสรุปผลการดำเนินงาน</p> <p><b>๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)</b></p> <p>๑) นำข้อมูลจากการทำโครงการมาประชุมปรึกษาหาแนวทางต่อไป</p> <p>๒) จัดเตรียมทำแผนงานและโครงการในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>๓) บันทึกข้อมูลทุกกิจกรรมและสรุปโครงการรวบรวมไว้เพื่อใช้เป็นสารสนเทศ ในการดำเนินกิจกรรมในปีงบประมาณต่อไป</p>	นางสาวสุธิษา ฉายนก

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕	กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor)	<p><b>๑. ขั้นเตรียมการ (P)</b></p> <p>๑) เขียนแผนงานกิจกรรม</p> <p>๒) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม</p> <p>๓) วางแผนการดำเนินกิจกรรม</p> <p><b>๒. ขั้นดำเนินการ (D)</b></p> <p>ดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑) ประชุมชี้แจงกิจกรรม</p> <p>๒) ดำเนินตามกิจกรรมด้วยระบบคุณภาพ P-D-C-A ดังนี้</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ : กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC</p> <p><b>๓. ขั้นติดตามประเมินผล(C)</b></p> <p>๑) แบบประเมินผล</p> <p>๒) สรุปผลการประเมิน</p> <p>๓) รายงานสรุปผลการดำเนินงาน</p> <p><b>๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)</b></p> <p>๑) นำข้อมูลจากการทำโครงการมาประชุมปรึกษาหาแนวทางต่อไป</p> <p>๒) จัดเตรียมทำแผนงานและโครงการในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>๓) บันทึกข้อมูลทุกกิจกรรมและสรุปโครงการรวบรวมไว้เพื่อใช้เป็นสารสนเทศ ในการดำเนินกิจกรรมในปีงบประมาณต่อไป</p>	นางสาวสุธิษา ฉะนุก
๖	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่การศึกษาต่อและการมีงานทำ	<p><b>๑. ขั้นเตรียมการ (P)</b></p> <p>๑) เขียนแผนงานกิจกรรม</p> <p>๒) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม</p> <p>๓) วางแผนการดำเนินกิจกรรม</p> <p><b>๒. ขั้นดำเนินการ (D)</b></p> <p>ดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑) ประชุมชี้แจงกิจกรรม</p> <p>๒) ดำเนินตามกิจกรรมด้วยระบบคุณภาพ P-D-C-A ดังนี้</p> <p>กิจกรรมที่ ๖ : กิจกรรมปัจฉิมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่การศึกษาต่อและการมีงานทำ</p> <p><b>๓. ขั้นติดตามประเมินผล(C)</b></p> <p>๑) แบบประเมินผล</p> <p>๒) สรุปผลการประเมิน</p> <p>๓) รายงานสรุปผลการดำเนินงาน</p> <p><b>๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)</b></p> <p>๑) นำข้อมูลจากการทำโครงการมาประชุมปรึกษาหาแนวทางต่อไป</p> <p>๒) จัดเตรียมทำแผนงานและโครงการในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>๓) บันทึกข้อมูลทุกกิจกรรมและสรุปโครงการรวบรวมไว้เพื่อใช้เป็นสารสนเทศ ในการดำเนินกิจกรรมในปีงบประมาณต่อไป</p>	นายก้าพล อูดี



กิจกรรม	๒๕๖๘			๒๕๖๙							ผู้รับผิดชอบ		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.		ส.ค.	ก.ย.
๗. เตรียมความพร้อมผู้เรียนพิชิตมหาวิทยาลัย สร้างแนวทางอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑	←											→	

๖. งบประมาณ จำนวน ๔๒,๖๘๕ บาท ประกอบด้วย

รายการกิจกรรม	ประเภทงบประมาณ						
	<input checked="" type="checkbox"/> ค่าจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ..... <input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....						
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย	วัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนายกระดับงานบริการแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	-	-	๔,๐๐๐	๓,๓๑๕	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมแนะแนวสัญจร	-	-	๔,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาประสิทธิภาพและส่งเสริมผู้เรียนเพื่อรับทุนการศึกษา	-	-	๕๐๐	๒,๒๕๐	-	-	-
<b>รวมทั้งหมด</b>	-	-	<b>๘,๕๐๐</b>	<b>๑๒,๕๖๕</b>	-	-	-
<b>๒๑,๐๖๕</b>							

รายการกิจกรรม	ประเภทงบประมาณ						
	<input type="checkbox"/> ค่าจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ..... <input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ รัษฎีกองทุน.กยศ.						
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย	วัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมบริการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เพื่อความเสมอภาคของผู้เรียน	-	-	๒,๐๐๐	๓,๖๓๙	-	๘๙๐	-
<b>รวมทั้งหมด</b>	-	-	<b>๒,๐๐๐</b>	<b>๓,๖๓๙</b>	-	<b>๘๙๐</b>	-
<b>๖,๕๒๙</b>							

รายการกิจกรรม	ประเภทงบประมาณ						
	<input type="checkbox"/> ค่าจัดการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด..วิชาการ <input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....						
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor)	-	-	๓,๗๕๐	๑๕๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่การศึกษาต่อและการมีงานทำ	-	-	๔,๕๐๐	๒,๔๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๗ เตรียมความพร้อมผู้เรียนพิชิตมหาวิทยาลัยสร้างแนวทางอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑	-	-	-	๔,๒๙๑	-	-	-
<b>รวมทั้งหมด</b>	-	-	<b>๘,๒๕๐</b>	<b>๖,๘๔๑</b>	-	-	-
	<b>๑๕,๐๙๑</b>						
<b>รวมงบประมาณทั้งหมด</b>	<b>๔๒,๖๘๕</b>						

๑๐.การติดตามประเมินผล :

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ : พัฒนาระดับงานบริการแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความพึงพอใจในบริการแนะแนว	๑. การเข้าร่วมกิจกรรม ๒. การสัมภาษณ์ ๓. สอบถามความพึงพอใจ ๔. ประเมินผลจากการจัดกิจกรรม/โครงการ	๑. ใบลงทะเบียนรายชื่อ ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๔. รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมแนะแนวสู่ธุรกิจ	ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนครูประชาสรรค์ สนใจเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑,๔ โรงเรียนครูประชาสรรค์	๑. การเข้าร่วมกิจกรรม ๒. สอบถามความพึงพอใจ ๓. ประเมินผลจากการจัดกิจกรรม/โครงการ	๑. ใบลงทะเบียนรายชื่อ ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๓. รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
กิจกรรมที่ ๓ : การพัฒนาประสิทธิภาพและส่งเสริมผู้เรียนเพื่อรับทุนการศึกษา	ร้อยละ ๘๐ นักเรียนที่มีฐานะยากจน ความประพฤติดี ได้รับการช่วยเหลือทุนการศึกษานำไปใช้ในด้านการเรียน	๑. การเข้าร่วมกิจกรรม ๒. การสัมภาษณ์ ๓. สอบถามความพึงพอใจ ๔. ประเมินผลจากการจัดกิจกรรม/โครงการ	๑. ใบลงทะเบียนรายชื่อ ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๔. รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
กิจกรรมที่ ๔ : กิจกรรมบริการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เพื่อความเสมอภาคของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มีวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการอย่างเพียงพอ	๑. การเข้าร่วมกิจกรรม ๒. สอบถามความพึงพอใจ ๓. ประเมินผลจากการจัดกิจกรรม/โครงการ	๑. ใบลงทะเบียนรายชื่อ ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๓. รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๕ : กิจกรรม อบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor)	ร้อยละ ๘๐ นักเรียนเพื่อนที่ ปรึกษาที่มีความพร้อมในด้าน ความรู้ ทักษะ และความสา มาถในการให้คำปรึกษาและ แนะแนวอย่างถูกต้องเหมาะสม	๑. การเข้าร่วมกิจกรรม ๒. การสัมภาษณ์ ๓. สอบถามความพึงพอใจ ๔. ประเมินผลจากการจัด กิจกรรม/โครงการ	๑. ใบลงทะเบียนรายชื่อ ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๔. รายงานสรุปผลการดำเนิน กิจกรรม/โครงการ
กิจกรรมที่ ๖ : กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศเพื่อเตรียม ความพร้อมผู้เรียนสู่ การศึกษาต่อและการมี งานทำ	ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมี จิตสำนึกที่ดีในการสร้างควม รัก ความผูกพัน ต่อคณาจารย์ เพื่อน รุ่นพี่รุ่นน้อง สถาบัน	๑. การเข้าร่วมกิจกรรม ๒. สอบถามความพึงพอใจ ๓. ประเมินผลจากการจัด กิจกรรม/โครงการ	๑. ใบลงทะเบียนรายชื่อ ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๓. รายงานสรุปผลการดำเนิน กิจกรรม/โครงการ
กิจกรรมที่ ๗ : เตรียม ความพร้อมผู้เรียนพิชิต มหาวิทยาลัย สร้าง แนวทางอาชีพในศตวรรษ ที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้ข้อมูล ข่าวสารการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพอย่าง หลากหลายจากวิทยากรเป็น แรงจูงใจในการวางแผน ทางการศึกษาในอนาคต	๑. การเข้าร่วมกิจกรรม ๒. การสัมภาษณ์ ๓. สอบถามความพึงพอใจ ๔. ประเมินผลจากการจัด กิจกรรม/โครงการ	๑. ใบลงทะเบียนรายชื่อ ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๔. รายงานสรุปผลการดำเนิน กิจกรรม/โครงการ

#### ๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยงราคาสินค้า

๘.๒ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม

๘.๓ แนวทางการบริหารความเสี่ยง การบริหารจัดการงบประมาณที่ได้ให้คุ้มค่าและมีประสิทธิภาพอย่างเต็มที่

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

##### ผลผลิต

๑. นักเรียนได้รับบริการแนะแนวอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม และเพื่อเพิ่มโอกาสให้แก่นักเรียนได้มี  
โอกาสในการศึกษาต่อตามเป้าหมาย วางแผนการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ มีทักษะชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่าง  
มีความสุขและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และระบบงานแนะแนวที่มีการดำเนินงานชัดเจน และมีการพัฒนางาน  
อย่างต่อเนื่อง

๒. นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษามีความพร้อมในด้านความรู้ ทักษะ และความสามารถในการให้คำปรึกษาและ  
แนะแนวอย่างถูกต้อง เหมาะสม

๓. นักเรียนโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนครูประชาสรรค์ สนใจเข้าศึกษาต่อระดับชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ โรงเรียนครูประชาสรรค์

๔. นักเรียนมีความภูมิใจในตนเองและภาคภูมิใจในสถาบัน มีจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความ  
ผูกพัน ต่อคณาจารย์ ต่อเพื่อน รุ่นพี่รุ่นน้องและสถาบัน เตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่การศึกษาต่อและม้งานทำ  
และเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน และสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนรุ่นต่อไป

๕. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๖. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษา เกิดความภาคภูมิใจ เห็นความสำคัญ ของ  
ทุนการศึกษาทำให้มีความตั้งใจเรียนและเรียนอย่างมีความสุข

### ผลลัพธ์

นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพตนเอง ให้มีสมรรถนะทางการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม เพื่อการศึกษาและการมีงานทำ มีสุขภาวะที่ดี มีทักษะชีวิต มีทักษะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนสามารถวางแผนการศึกษาต่อและประกอบอาชีพที่ตรงกับความสามารถและความสนใจของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
 (นายกำพล อูดี)  
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
 (นางสาวสุริษา เฉยนก)  
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
 (นางสาววารุณี เมืองช้าง)  
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม  
 (นางเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ)  
 ตำแหน่ง ผช.ผอ.ฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวณัฐกัญญา ศรีเดช)  
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายรชต ปานสมบูรณ์)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนครูประชาสรรค์

**ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙**  
**กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานแนะแนว กลุ่มบริหารวิชาการ**  
**โครงการแนะแนวเชิงรุกสู่มิติโรงเรียนคุณภาพ สพฐ.**  
**กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระดับงานบริการแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑**

จำนวน /หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย						จำนวนเงิน (รวม)	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปฯ	ครุภัณฑ์		ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง
<input checked="" type="checkbox"/> จัดซื้อ									
๒ ชุด	หมึกปรีน Brother Dcp-t๒๒๐ เลขครุภัณฑ์ ๗๔๓๐-๑๐๙-๐๐๔๐/๖๕ ดำ BTD๖๐ (ดำ)				๒๔๐			๔๘๐	
๖ ชุด	หมึกปรีน Brother Dcp-t๒๒๐ เลขครุภัณฑ์ ๗๔๓๐-๑๐๙-๐๐๔๐/๖๕ สี BT๕๐๐๐ (แดง,เหลือง,น้ำเงิน)				๒๔๐			๑,๔๔๐	
๒ แพ็ค	แผ่นใส ปกพลาสติกใส ขนาด A๔ (๑๐๐แผ่น)				๒๐๐			๔๐๐	
๕ แพ็ค	แฟ้มโซว์เอกสาร ๓ หัวง A๔				๙๐			๔๕๐	
๒ แพ็ค	ใส่แฟ้มเอกสาร A๔				๑๐๐			๒๐๐	
๒ กระปุก	กาวลาเท็กซ์ ๓๒ ออนซ์ TOA				๖๐			๑๒๐	
๓ แพ็ค	กระดาษการ์ดขาว				๗๕			๒๒๕	
<input checked="" type="checkbox"/> จัดจ้าง									
๒ เครื่อง	ค่าซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ				๑,๐๐๐			๒,๐๐๐	
๑ เครื่อง	ค่าซ่อมบำรุงเครื่องปรีน				๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น (...เจ็ดพันสามร้อยสิบห้าบาทถ้วน...)								๗,๓๑๕	

\*\*หมายเหตุ รายการวัสดุอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

จำนวน ๗,๓๑๕ บาท โดยใช้จ่ายเงิน

ค่าจัดการเรียนการสอน

รายได้สถานศึกษา

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด .....

อื่น.....

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ

(นางสาววารุณี เมืองช้าง)

**ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙**  
**กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานแนะแนว กลุ่มบริหารวิชาการ**  
**โครงการแนะแนวเชิงรุกสู่มิติโรงเรียนคุณภาพ สพฐ.**  
**กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมแนะแนวสัญจร**

จำนวน /หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย							จำนวนเงิน (รวม)	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน			
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ	สาธารณูปฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง		
<input checked="" type="checkbox"/> จัดซื้อ										
๒๕ แพ็ค	เพิ่มกระดุมพลาสติก A๔ (คละสี)				๑๐๐					๒,๕๐๐
๔๐๐ ด้าม	ปากกาถูกลิ้น				๗					๒,๘๐๐
๒๕ ชิ้น	กล่องดินสอ				๔๐					๑,๐๐๐
๓๕ อัน	ไม้บรรทัด				๒๐					๗๐๐
<input checked="" type="checkbox"/> จัดจ้าง										
๕๐๐ แผ่น	แผ่นพับประชาสัมพันธ์โรงเรียน				๘					๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (. . .หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาท)									๑๑,๐๐๐	

\*\* หมายเหตุ รายการวัสดุอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

จำนวน ๑๑,๐๐๐ บาท โดยใช้เงิน

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ค่าจัดการเรียนการสอน          | <input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ..... | <input type="checkbox"/> อื่น.....       |

ลงชื่อ.....  
 (นางสาววรุณี เมืองช้าง)

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙  
 กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานแนะแนว กลุ่มบริหารวิชาการ  
 โครงการแนะแนวเชิงรุกสู่มิติโรงเรียนคุณภาพ สพฐ.  
 กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาประสิทธิภาพและส่งเสริมผู้เรียนเพื่อรับทุนการศึกษา

จำนวน /หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย							จำนวนเงิน (รวม)	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน			
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง		
<input checked="" type="checkbox"/> จัดซื้อ										
๑๐ ริม	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐ ๑/๕๐๐ แผ่น				๑๒๕					๑,๒๕๐
๒ ชุด	พาน ขนาด ๒๐ นิ้ว พร้อม ผ้ารองพาน				๒๐๐					๔๐๐
๕ อัน	กรอบรูป ขนาด A๔ (สี่ทอง)				๑๒๐					๖๐๐
<input checked="" type="checkbox"/> จัดจ้าง										
๕ เล่ม	ค่าเช่าเล่มเอกสาร นักเรียนทุนพระราชทาน				๑๐๐					๕๐๐
รวมทั้งสิ้น (สองพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)									๒,๗๕๐	

\*\* หมายเหตุ รายการวัสดุอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

จำนวน ๒,๗๕๐ บาท โดยใช้เงิน

ค่าจัดการเรียนการสอน

รายได้สถานศึกษา

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด .....

อื่น.....

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ  
 (นางสาววารุณี เมืองช้าง)

**ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙**  
**กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานแนะแนว กลุ่มบริหารวิชาการ**  
**โครงการแนะแนวเชิงรุกสู่มิติโรงเรียนคุณภาพ สพฐ.**

**กิจกรรมที่ ๔ บริการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เพื่อความเสมอภาคของผู้เรียน**

จำนวน /หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย						จำนวนเงิน (รวม)	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ	สาธารณูป โภค	ครุภัณฑ์		ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง
<input checked="" type="checkbox"/> จัดซื้อ									
๑ อัน	กาวแท่ง ๔๐ กรัม				๘๕			๘๕	
๑๒ ซอง	ซองน้ำตาล เนื้อมัน A๔ (มีครุฑ)				๔			๔๘	
๑๒ ซอง	ซองน้ำตาล เนื้อมัน A๔ (มีครุฑ) ขยายข้าง				๖			๗๒	
๑๒ ซอง	ซองใหญ่ขยายข้าง ๑๑×๑๕ (มี ครุฑ) สีน้ำตาล เนื้อมัน				๗			๘๔	
๑ อัน	ตลับชาติ เบอร์ ๓ สีแดง				๓๐			๓๐	
๑ อัน	ตลับชาติ เบอร์ ๓ สีน้ำเงิน				๓๐			๓๐	
๓ ใบ	ตะกร้าชั้นใส่เอกสาร ลวดเคลือบ ๑ ชั้น มีฝาปิด				๑๐๕			๓๑๕	
๑ ชุด	ตะกร้าชั้นใส่เอกสาร ลวดเคลือบ ๓ ชั้น มีฝาปิด				๑๙๕			๑๙๕	
๑ อัน	ชั้นบล็อกลี ๔ ชั้น กว้าง ๖๐ ซม. x ๔๐ ช่องสูง ๔๐ ซม.						๘๙๐	๘๙๐	
๑ ชุด	หมึกปริ้น Brother Dcp-T๔๒๐W เลขครุภัณฑ์ ๗๔๓๐-๑๐๙-๐๐๐๗/๖๗ (ดำ)				๒๔๐			๒๔๐	
๓ ชุด	หมึกปริ้น Brother Dcp-T๔๒๐W เลขครุภัณฑ์ ๗๔๓๐-๑๐๙-๐๐๐๗/๖๗ (แดง,น้ำเงิน,เหลือง)				๒๔๐			๗๒๐	
๑๐ ริ่ม	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐ แกรม				๑๒๕			๑,๒๕๐	
๒ กล่อง	กล่องแฟ้มใส่เอกสาร ๓ ช่อง แบบ กระดาษ				๑๘๕			๓๗๐	
๒ ห่อ	ใส่แฟ้ม ขนาด A๔ ๑๐๐ ใส				๑๐๐			๒๐๐	
<input checked="" type="checkbox"/> จัดจ้าง									
๑ เครื่อง	ค่าซ่อมบำรุงเครื่องปริ้น				๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น (. . . หกพันห้าร้อยยี่สิบเก้าบาทถ้วน . . .)								๖,๕๒๙	

\*\*หมายเหตุ รายการวัสดุอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

จำนวน ๖,๕๒๙ บาท โดยใช้เงิน

ค่าจัดการเรียนการสอน

รายได้สถานศึกษา

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด .....

อื่น ๆ บัญชีเงิน กยศ.

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ

(นางสาวสุธิษา เฉยนก)

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙  
 กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานแนะแนว กลุ่มบริหารวิชาการ  
 โครงการแนะแนวเชิงรุกสู่มิติโรงเรียนคุณภาพ สพฐ.

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor)

จำนวน /หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย							จำนวนเงิน (รวม)	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน			
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ	สาธารณูปฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง		
<input checked="" type="checkbox"/> จัดซื้อ										
๒ แพ็ค	กระดาษปกการ์ดขาว A๔ ๑๘๐ แกรม				๗๕					๑๕๐
<input checked="" type="checkbox"/> จัดจ้าง										
๕๐ คน	ค่าอาหารกลางวัน			๕๐						๒,๕๐๐
๕๐ คน	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม			๒๕						๑,๒๕๐
รวมทั้งสิ้น (.สามพันเก้าร้อยบาทถ้วน.)									๓,๙๐๐	

\*\* หมายเหตุ รายการวัสดุอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

จำนวน ๓,๙๐๐ บาท โดยใช้เงิน

ค่าจัดการเรียนการสอน

รายได้สถานศึกษา

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด วิชาการ

อื่น.....

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ

(นางสาวสุธิษา เฉยนก)

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙  
 กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานแนะแนว กลุ่มบริหารวิชาการ  
 โครงการแนะแนวเชิงรุกสู่มิติโรงเรียนคุณภาพ สพฐ.

กิจกรรมที่ ๖ ปัจฉิมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่การศึกษาต่อและการมีงานทำ

จำนวน /หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย							จำนวนเงิน (รวม)	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน			
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ	สาธารณูปฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง		
<input checked="" type="checkbox"/> จัดซื้อ										
๒๐ ม้วน	ริบบิ้นผ้า ขนาด ๑ ซม (ม่วง,ขาว)				๖๕					๑,๓๐๐
๔ ม้วน	ริบบิ้นลวด (สีเงิน)				๔๕					๑๘๐
๑๐ แผ่น	โฟม ขนาด ๑/๒ นิ้ว				๒๒					๒๒๐
๔ กระปุก	สีน้ำอะคริลิก (ขาว,แดง,น้ำเงิน,เหลือง)				๑๗๕					๗๐๐
<input checked="" type="checkbox"/> จัดจ้าง										
๑ ชุด	ค่าบายศรี ๑ ต้น พร้อมอุปกรณ์ บายศรี				๓,๕๐๐					๓,๕๐๐
๑ ชุด	ชุดเพื่อแสดงความยินดี				๑,๐๐๐					๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (. หกพันเก้าร้อยบาทถ้วน .)									๖,๙๐๐	

\*\* หมายเหตุ รายการวัสดุอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

จำนวน ๖,๙๐๐ บาท โดยใช้เงิน

ค่าจัดการเรียนการสอน

รายได้สถานศึกษา

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวดวิชาการ

อื่น.....

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ  
 (นายกำพล อู่ดี)

**ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙**  
**กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานแนะแนว กลุ่มบริหารวิชาการ**  
**โครงการแนะแนวเชิงรุกสู่มิติโรงเรียนคุณภาพ สพฐ.**

**กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนพหิตมวิทยาลัย สร้างแนวทางอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑**

จำนวน /หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย							จำนวนเงิน (รวม)	
		งบ บุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน			
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ	สาธารณูป	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง		
<input checked="" type="checkbox"/> จัดซื้อ										
๒ กล่อง	เหล็กหนีบกระดาษ เบอร์ ๑๐๘				๘๕					๑๗๐
๓ กล่อง	เหล็กหนีบกระดาษ เบอร์ ๑๑๑				๔๘					๑๔๔
๑ อัน	เครื่องเจาะกระดาษใหญ่ ๗๐ (เจาะได้ ๓๕ แผ่น)				๖๐๐					๖๐๐
๖ กล่อง	ลวดเย็บกระดาษ บรรจุ ๑๐๐ ตัว				๑๕					๙๐
๒ อัน	มีดคัตเตอร์ ใหญ่				๔๕					๙๐
๒ กล่อง	ใบมีดคัตเตอร์ ใหญ่				๓๐					๖๐
๑ อัน	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ ๓๕				๓๓๐					๓๓๐
๖ อัน	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ ๓๕				๑๐					๖๐
๑๒ อัน	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ ๑๐				๗					๘๔
๑ แผ่น	แผ่นยางรองตัด A๑				๘๕๐					๘๕๐
๑ เล่ม	ทะเบียนหนังสือรับ A๔				๔๕					๔๕
๖ ด้าม	ปากกาเคมี ๒ หัว (น้ำเงิน,สีแดง,สีดำ)				๑๓					๗๘
๓๒ แพ้ม	แฟ้มสะสมผลงาน A๔ ๒๐ ซอง				๔๕					๑,๔๔๐
๑ ห่อ	สติ๊กเกอร์ใส a๔				๒๕๐					๒๕๐
รวมทั้งสิ้น (.สี่พันสองร้อยเก้าสิบเอ็ดบาทถ้วน.)										
๔,๒๙๑										

**\*\*หมายเหตุ รายการวัสดุอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม**

จำนวน ๔,๒๙๑ บาท โดยใช้เงิน

ค่าจัดการเรียนการสอน

รายได้สถานศึกษา

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด วิชาการ

อื่น.....

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ

(นายกำพล อู่ดี)



ชื่อโครงการ	จัดซื้อหนังสือเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม(๔.๑)
นโยบายของ ศธ.	๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดย ผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๑.๓)
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้ารับการศึกษามี คุณภาพตามความถนัด อย่างทั่วถึง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปิยพร รัตนโกสุม
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ ด้านการศึกษา โดยมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายว่า ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ในส่วนของบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาในลักษณะเช่นเดียวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับ มาตรา ๑๔ บัญญัติว่า บุคคลครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ซึ่งสนับสนุนหรือจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสิทธิได้รับสิทธิประโยชน์ตามควรแก่กรณี ดังต่อไปนี้ (๑) การสนับสนุนจากรัฐให้มีความรู้ความสามารถ ในการอบรมเลี้ยงดูบุคคล ซึ่งอยู่ในความดูแลรับผิดชอบ (๒) เงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่กฎหมายกำหนด (๓) การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด นอกจากนี้ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เห็นว่านโยบายจัดการศึกษาไม่เก็บค่าใช้จ่าย เป็นเวลา ๑๕ ปี สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และนโยบายปฏิรูป การศึกษาของรัฐบาล ทั้งสามารถลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรมในสังคม แก้ปัญหาความยากจน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสอดคล้องกับความต้องการ ของประชาชน จึงได้ออกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๕๙ ได้ยืนยัน แนวทางการจัดให้บุคคลได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและพัฒนาต่อไป ด้วยการยกระดับจากการเป็นโครงการตามนโยบายของแต่ละรัฐบาลให้เป็นหน้าที่ของรัฐและมาตรการตามกฎหมาย เพื่อเป็นหลักประกันความยั่งยืนมั่นคง และเพื่อให้สามารถจัดงบประมาณสนับสนุนได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีคำสั่ง ดังนี้

ข้อ ๑) “ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา” หมายความว่า งบประมาณที่รัฐจัดสรรให้แก่หรือผ่านทาง สถานศึกษา หรือผู้จัดการศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี “การศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี” หมายความว่า การศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. ๓) หรือเทียบเท่า และให้หมายความรวมถึง การศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ด้วย “การศึกษาพิเศษ” หมายความว่า การจัดการศึกษาให้แก่บุคคล ซึ่งมีความผิดปกติอย่างหนึ่งอย่างใด ซึ่งจำเป็นต้องจัดการศึกษาให้เป็นรูปแบบโดยเฉพาะ และอาศัยเทคนิคต่าง ๆ ในการสอนตามลักษณะความต้องการและความจำเป็นของแต่ละบุคคล “การศึกษาสงเคราะห์” หมายความว่า การจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่ตกอยู่ในภาวะยากลำบาก หรืออยู่ในสถานภาพที่ด้อยกว่าเด็กทั่วไป หรือที่มีลักษณะ เป็นการกุศล เพื่อให้มีชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีพัฒนาการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย ข้อ ๒ ให้ส่วนราชการ ๒ ที่เกี่ยวข้องตามที่คณะรัฐมนตรีกำหนด เตรียมการเพื่อจัดให้เด็กเล็กก่อนวัยเรียนได้รับการดูแลและพัฒนา ทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ ข้อ ๓ ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี กำหนดอัตราค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี เพื่อเสนอตามกระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยมีค่าใช้จ่าย ได้แก่ (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (๒) ค่าหนังสือเรียน (๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน (๔) ค่าเครื่องแบบ นักเรียน (๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ (๖) ค่าใช้จ่ายอื่นตามที่ คณะรัฐมนตรีเห็นชอบ และ ข้อ ๖ ให้อัตราค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีผลใช้อยู่ในวันก่อนวันที่ คำสั่งนี้ใช้บังคับ ยังคงมีผลใช้บังคับต่อไปจนกว่าจะมีการกำหนดอัตราค่าใช้จ่ายสำหรับการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ตาม ข้อ ๓ ในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีมติ คณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๕๒ อนุมัติ ตั้งงบประมาณ เป็นรายปี เพื่อดำเนินงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นลำดับต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๙ อนุมัติให้ปรับอัตรา ค่าเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับการศึกษา ทั้งในระบบ โรงเรียนและนอกระบบ โรงเรียน โดยแบ่งการปรับเพิ่มเป็น ๓ ปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ และตามมติ คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ อนุมัติในหลักการการปรับอัตราเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว สำหรับผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยปรับอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายใน ๔ รายการ ได้แก่ ๑) ค่าจัดการเรียนการสอน ๒) ค่าอุปกรณ์การเรียน ๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๔) ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ซึ่งการปรับเพิ่มในปีที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๖) ให้ทยอยปรับเพิ่มขึ้นแบบขั้นบันได (งบประมาณผูกพัน ต่อเนื่อง) จนถึงปีที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๙) ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียน และเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ประเด็นการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรม ในทุกมิติ โดยมีมิติด้านการศึกษาเป็นมิติ หนึ่งที่สำคัญในการมุ่งสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการ

กลุ่มบริหารวิชาการ งานจัดการเรียนการสอน เป็นระบบงานที่รับผิดชอบการบริหารจัดการด้านจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มกำลัง โดยมีการจัดซื้อหนังสือเรียนเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ประเด็นการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรม ในทุกมิติ มีการตรวจสอบ ประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาและแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ จากผลการปฏิบัติงานในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ผ่านมา นักเรียนได้รับหนังสือเรียนครบทุกคน

และจากผลการประเมินคุณภาพภายใน พบว่า มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ เพื่อให้โรงเรียนครูประชาสรรค์มีระบบการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นการรักษาระดับคุณภาพของผลการปฏิบัติงาน จึงได้จัดทำ โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ นี้ขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีเนื้อหาสาระตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาไว้ใช้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ของในแต่ละชั้นเรียน

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

**เชิงปริมาณ**

๑) ผู้เรียนมีสื่อหนังสือเรียนที่ดีเหมาะสมตรงตามหลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐

**เชิงคุณภาพ**

- ๑) ผู้เรียนมีสื่อหนังสือเรียนที่ดีเหมาะสมตรงตามหลักสูตรไว้ศึกษาค้นคว้า
- ๒) ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ด้วยสื่อการเรียนรู้หนังสือเรียนที่ดี
- ๓) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียน

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)**

- ๑) ผู้เรียนมีสื่อหนังสือเรียนที่ดีเหมาะสมตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ศึกษาค้นคว้าประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี
- ๒) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียนเนื่องจากสื่อหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ

**๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดซื้อหนังสือเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	<b>๑. ขั้นเตรียมการ (P)</b> ๑) เขียนแผนงานกิจกรรม ๒) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ๓) วางแผนการดำเนินกิจกรรม <b>๒. ขั้นดำเนินการ (D)</b> ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือเรียนและกรรมการจัดซื้อจัดหาหนังสือเรียน ๒) ดำเนินการจัดซื้อ <b>๓. ขั้นติดตามประเมินผล(C)</b> ประเมินผลการใช้หนังสือเรียน  <b>๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)</b>	-นางปิยพร รัตนโกสุม  - ผู้บริหารโรงเรียน ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้ดำเนินการ - เจ้าหน้าที่พัสดุ ดำเนินการจัดซื้อ  -นางปิยพร รัตนโกสุม และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้  -นางปิยพร รัตนโกสุม และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		๑) วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๒) กำหนดแนวทางปรับปรุง/ พัฒนา	

๕. แผนปฏิบัติงาน (ระบุช่วงเวลาดำเนินงานให้ชัดเจนและดำเนินงานอย่างเคร่งครัด)

กิจกรรม	๒๕๖๘			๒๕๖๙					ผู้รับผิดชอบ				
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.		มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดซื้อหนังสือเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙					←	→							นางปิยพร รัตนโกสุม

๖. งบประมาณ จำนวน ๑,๙๐๐,๐๐๐ บาท ประกอบด้วย

รายการกิจกรรม	ประเภทงบประมาณ					
	<input type="checkbox"/> ค่าจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ..... <input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ.....ค่าหนังสือเรียน.....					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อหนังสือเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙			๑,๙๐๐,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อหนังสือเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑. ผู้เรียนมีสื่อหนังสือเรียนที่เหมาะสมตรงตามหลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐	- ประเมินผลการใช้หนังสือเรียน	- แบบประเมิน

๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

- ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง จำนวนนักเรียนแต่ละปีการศึกษาไม่แน่นอน
- ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง จัดซื้อหนังสือเรียน ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนนักเรียนในปีการศึกษานั้นๆ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ

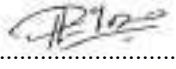
- ๑) ผู้เรียนมีสื่อหนังสือเรียนที่ดีเหมาะสมตรงตามหลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐


**เชิงคุณภาพ**


- ๑) ผู้เรียนมีสื่อหนังสือเรียนที่ดีเหมาะสมตรงตามหลักสูตรไว้ศึกษาค้นคว้า
- ๒) ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ด้วยสื่อการเรียนรู้หนังสือเรียนที่ดี
- ๓) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียน


**ผลลัพธ์ (Outcome)**

- ๑) ผู้เรียนมีสื่อหนังสือเรียนที่เหมาะสมตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ศึกษาค้นคว้าประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี
- ๒) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียนเนื่องจากสื่อหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางปิยพร รัตนโกสุม)  
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ)  
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวณัฐกัญญา ศรีเดช)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายรชต ปานสมบุรณ์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนครุประชาสรรค์

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙  
งานวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ  
ชื่องาน / โครงการ จัดซื้อหนังสือเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙  
กิจกรรมที่ ๑ ชื่อกิจกรรม จัดซื้อหนังสือเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย							จำนวนเงิน (รวม)
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	ส า า าร ณ ุ า	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
จำนวน นักเรียนปี การศึกษา ๒๕๖๙	จัดซื้อหนังสือเรียนตาม จำนวนนักเรียน			๑,๙๐๐,๐๐๐					๑,๙๐๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งล้านเก้าแสนบาทถ้วน)									๑,๙๐๐,๐๐๐

โดยขอใช้เงิน

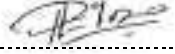
(...) ค่าจัดการเรียนการสอน

(...) รายได้สถานศึกษา

(...) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด.....

(✓) เงินอื่นๆ ค่าหนังสือเรียน

รวมเงินทั้งสิ้น .....๑,๙๐๐,๐๐๐.....(หนึ่งล้านเก้าแสนบาทถ้วน)

ลงชื่อ.....  .....ผู้ประมาณการ\*\*

(นางปิยพร รัตนโกสุม)



ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการใช้เทคโนโลยีสู่ศตวรรษที่ ๒๑
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
นโยบายของ ศร.	ข้อ ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๑.๓)
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้ารับการศึกษามีคุณภาพ ๔ ตามความถนัด อย่างทั่วถึง ข้อที่ ๕ พัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพ สวยงามและปลอดภัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิโรจน์ พรหมพิง และคณะ
ลักษณะโครงการ	( ✓ ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ซึ่งความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นหนึ่งในสมรรถนะที่ต้องเกิดกับผู้เรียนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรมเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว งานคอมพิวเตอร์จึงได้วางแผนพัฒนาคุณภาพครูไปพร้อมกับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนให้มีสมรรถนะความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตามหลักสูตรกำหนดและรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน

ด้วยสภาพการเรียนการสอนรายวิชาเทคโนโลยีโรงเรียนครูประชาสรรค์ ต้องประสบปัญหาเครื่องคอมพิวเตอร์ชำรุดร้อยละ ๘๐ ทำให้คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอสำหรับใช้จัดการเรียนการสอนเทคโนโลยี ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีอยู่ในระดับต่ำ ไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดังนั้นจึงเห็นสมควรปรับเปลี่ยนเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีความเพียงพอสำหรับนักเรียน และมีประสิทธิภาพสำหรับใช้จัดการเรียนการสอนโปรแกรมต่างๆ ในยุคปัจจุบัน จึงต้องจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการใช้เทคโนโลยีสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนด้านการใช้เทคโนโลยีในศตวรรษที่ ๒๑
๒. เพื่อสร้างบรรยากาศและศักยภาพในการเรียนการสอนกลุ่มวิชาเทคโนโลยีให้สูงขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีในศตวรรษที่ ๒๑ สูงขึ้น
- ๒) นักเรียนที่เรียนรายวิชาเทคโนโลยีร้อยละ ๘๐ มีความสุขในการเรียนสูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า

๒) นักเรียนสามารถเรียนรู้และทำกิจกรรมการเรียนการสอนเทคโนโลยีได้อย่างมีความสุข

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)**

๑) นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสูงชันสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและสร้างสรรค์นวัตกรรมได้ต่อไป

๒) นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้เทคโนโลยี และได้ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีอย่างเต็มศักยภาพ

**๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน	๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เขียนแผนงานกิจกรรม ๒) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ๓) วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๑) ติดต่อประสานงานสถานที่เพื่อดำเนินกิจกรรม ๒) ดำเนินการขั้นตอนต่าง ๆ ตามแผนที่วางไว้ ๓. ขั้นติดตามประเมินผล (C) - ดำเนินการติดตามผลการดำเนินการ และติดตามผลการแข่งขันในรายการต่าง ๆ ตามที่ได้วางแผนไว้ ๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - ดำเนินการประเมินกิจกรรม วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค เพื่อวางแผนและดำเนินการแก้ไข้ปัญหาเพื่อนำไปสู่การพัฒนากิจกรรมในรอบต่อไป	ครูวิโรจน์ พรมพั่ง และคณะ

**๕. แผนปฏิบัติงาน (ระบุช่วงเวลาดำเนินงานให้ชัดเจนและดำเนินงานอย่างเคร่งครัด)**

กิจกรรม	๒๕๖๘			๒๕๖๙									ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
จัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน														ครูวิโรจน์ พรมพั่งและคณะ

**๖. งบประมาณ จำนวน ๖๓๔,๐๐๐ บาท ประกอบด้วย**

รายการกิจกรรม	ประเภทงบประมาณ					
	<input type="checkbox"/> ค่าจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ส่งเสริม ICT <input checked="" type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย	วัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
เช่าคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ และ ๑/๒๕๖๙			๒๗๔,๐๐๐			

รายการกิจกรรม	ประเภทงบประมาณ					
	<input type="checkbox"/> ค่าจัดการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ส่งเสริม ICT <input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย	วัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
เช่าคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ และ ๑/๒๕๖๙			๓๖๐,๐๐๐			

**๗. การวัดและประเมินผล**

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
จัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่เรียนรายวิชาเทคโนโลยีมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสูงขึ้น	การวัดทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีของนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม

**๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ**

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง : การเดินทางโดยรถโดยสารซึ่งต้องมีการรักษาความปลอดภัยอย่างเคร่งครัด

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง : การอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน และการดำเนินการตามมาตรการความปลอดภัยในการเดินทางของนักเรียน

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**


**ผลผลิต**

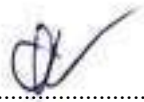
๑. นักเรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้อย่างเพียงพอและมีคุณภาพ
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเทคโนโลยีโดยภาพรวมมีค่าสูงขึ้น


๓. ห้องเรียนรายวิชาเทคโนโลยีมีบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้มากขึ้น

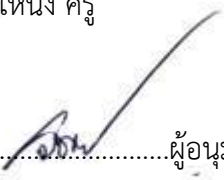
#### ผลลัพธ์

๑. นักเรียนสามารถนำทักษะด้านเทคโนโลยีไปใช้ในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองได้ดีขึ้น
๒. ผู้ปกครองมีความมั่นใจในคุณภาพของโรงเรียน และส่งลูกหลานเข้ามาศึกษาต่อมากขึ้น
๓. โรงเรียนมีศักยภาพในการแข่งขันทางด้านเทคโนโลยีสูงขึ้น
๔. นักเรียนมีความสุขกับการเรียนเทคโนโลยี

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายวิโรจน์ พรหมพัง)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายอำนาจ หุ่่มริน)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวนัฐกัญญา ศรีเดช)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายรชต ปานสมบูรณ์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนครูประชาสรรค์

**ประมาณการค่าใช้จ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๙**  
**งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มบริหาร วิชาการ**  
**กิจกรรมที่ ๑ จัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน**  
**ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๘ และ ๑/๒๕๖๙**

จำนวน หน่วย	รายการวัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย						จำนวนเงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	
๔๔ ชุด	ค่าเช่าคอมพิวเตอร์รายปี		๓๖๐,๐๐๐					๓๖๐,๐๐๐
<b>รวมทั้งสิ้น</b>								๓๖๐,๐๐๐

จำนวน..... ๓๖๐,๐๐๐..... บาท โดยใช้เงิน

- ค่าจัดการเรียนการสอน
- รายได้สถานศึกษา
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ส่งเสริม ICT
- อื่นๆ.....

ลงชื่อ..... .....ผู้ประมาณการ  
 ( นายวิโรจน์ พรหมพั่ง )

**ประมาณการค่าใช้จ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๙**  
**งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มบริหาร วิชาการ**  
**กิจกรรมที่ ๑ จัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน**  
**ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๘ และ ๑/๒๕๖๙**

จำนวน หน่วย	รายการวัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย						จำนวนเงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	
๓๖ ชุด	ค่าเช่าคอมพิวเตอร์รายปี			๒๗๔,๐๐๐				๒๗๔,๐๐๐
<b>รวมทั้งสิ้น</b>								๒๗๔,๐๐๐

จำนวน..... ๒๗๔,๐๐๐..... บาท โดยใช้เงิน

- ค่าจัดการเรียนการสอน
- รายได้สถานศึกษา
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ส่งเสริม ICT
- อื่นๆ.....

ลงชื่อ.....  .....ผู้ประมาณการ  
 ( นายวิโรจน์ พรหมพั่ง )



พ.ง.๑/๖๙

รหัสโครงการ.....วก ๑๔.....

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระฯ และทักษะวิชาชีพ
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๓.๔)
นโยบายของ คร.	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง(๒.๑,๒.๖)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๑.๑)
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้ารับการศึกษาที่มีคุณภาพตามความถนัด อย่างทั่วถึง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบายสำคัญที่ทุกภาคส่วนต้องร่วมมือและช่วยกันดำเนินการให้ประสบความสำเร็จโดยมีเป้าประสงค์สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคประกอบกับโลกสมัยใหม่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงที่ท้าทาย อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงยังเป็นไปอย่างรวดเร็วเป็นสังคมความรู้ (knowledge-based society) การเตรียมนักเรียนให้พร้อม กับชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ จึงเป็นเรื่องที่สำคัญ ในกรอบแนวคิดเชิงมนทัศน์สำหรับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เป็นที่ยอมรับในการสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (Model of ๒๑st Century Outcomes and Support Systems) ซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางเนื่องด้วยเป็นกรอบแนวคิดที่เน้นผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน (Student Outcomes) ทั้งในด้านความรู้สาระวิชาหลัก (Core Subjects) และทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ที่จำเป็นต่อผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การสื่อสารและการร่วมมือ ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ความยืดหยุ่นและการปรับตัว การเป็นตัวของตัวเอง ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ (ทักษะการเรียนรู้ ๓R x ๘C) การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องก้าวข้าม “สาระวิชา” ไปสู่การเรียนรู้ “ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑” (๒๑st Century Skills)

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

การศึกษาจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น ให้เกิดการเรียนรู้ทุกเวลาและสถานที่

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นดังนั้นโรงเรียนครูประชาสรรค์ จำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียน การสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าแข่งขันทักษะทั้งในระดับศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา และระดับหน่วยงานภายนอกต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประกวดและแข่งขันทักษะด้านต่าง ๆ ตามความรู้ความสามารถและความถนัด ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

#### เชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อสื่อสารและทำงาน

อย่างสร้างสรรค์

๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา

#### เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนค้นพบศักยภาพ ความถนัดของตนเอง และพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒) นักเรียนได้รับการส่งเสริมตามความรู้ความสามารถและความถนัด เพื่อเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะด้านต่าง ๆ

๓) นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งผลให้เกิดความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนเกิดทักษะจากการปฏิบัติและมีความภาคภูมิใจในตนเอง

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการและทักษะอาชีพ	๑. ขั้นการวางแผน(plan) ๑) เขียนแผนงานกิจกรรม ๒) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ๓) วางแผนการจัดกิจกรรม ๒. ขั้นปฏิบัติ(Do) ๑) การแข่งขันทักษะภายนอกสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒) การแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ๓) กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้ ๓. ขั้นตรวจสอบ(Check) ๑) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ๒) รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน ๔. ขั้นปรับปรุง(Action) ๑) นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาแก้ไข ๒) เผยแพร่ผลการแข่งขันรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของโรงเรียน	นางเนาวรัตน์ ศรีนํ้า และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระฯ

๕. แผนปฏิบัติงาน (ระบุช่วงเวลาดำเนินงานให้ชัดเจนและดำเนินงานอย่างเคร่งครัด)

กิจกรรม	๒๕๖๘			๒๕๖๙									ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการและทักษะอาชีพ		←												นางเนาวรัตน์ ศรีนํ้า และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระฯ

๖. งบประมาณ จำนวน.. ๓๕๐,๐๐๐.....บาท ประกอบด้วย

รายการกิจกรรม	ประเภทงบประมาณ					
	<input type="checkbox"/> ค่าจัดการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด .....วิชาการ..... <input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย	วัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการและทักษะอาชีพ		๑๘๖,๐๐๐	๑๖๔,๐๐๐			
รวม		๑๘๖,๐๐๐	๑๖๔,๐๐๐			
รวมทั้งหมด	๓๕๐,๐๐๐					

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการเนื่องจากเป็นกิจกรรมที่กำหนดรายการขอใช้เงินตามรายการแข่งขัน

## ๗. การวัดและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
ส่งเสริมศักยภาพด้าน วิชาการและทักษะ อาชีพ	๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อสื่อสารและ ทำงานอย่างสร้างสรรค์ ๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา	- บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม - ผลการแข่งขัน	- แบบบันทึกการเข้า ร่วมกิจกรรม - แบบสรุปผลการ แข่งขัน

## ๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง.....งบประมาณอาจไม่เพียงพอ.....

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง.....พิจารณาการเข้าร่วมกิจกรรมหรือรายการแข่งขันตามความเหมาะสม  
กับงบประมาณที่มีอยู่.....

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

## ผลผลิต

- ๑) นักเรียนสามารถค้นพบตัวเองด้านความรู้ความสามารถตามความถนัดและความสนใจ
- ๒) นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเข้าสู่เวทีการแข่งขัน
- ๓) นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๔) นักเรียนได้รับแรงบันดาลใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

## ผลลัพธ์

นักเรียนเกิดการเรียนรู้และทักษะการปฏิบัติ ได้รับประสบการณ์ตรง สร้างแรงบันดาลใจเพื่อเป็นแนวทางใน  
การประกอบอาชีพต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐกัญญา ศรีเดช)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชต ปานสมบุญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

งาน/กลุ่มสาระ...วิชาการ.....

กลุ่มบริหาร.....วิชาการ.....

โครงการ.....ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระฯ และทักษะวิชาชีพ.....

กิจกรรมที่ ๑ ชื่อกิจกรรม.....ส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการและทักษะอาชีพ.....

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/จ้าง	ราคาประมาณการ/หน่วย							จำนวนเงิน (รวม)
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
	ค่าเดินทาง			๑๐,๐๐๐					๑๐,๐๐๐
	ค่าเบี้ยเลี้ยง นักเรียน ครูผู้ ควบคุม และ พนักงานขับรถ			๖๐,๐๐๐					๖๐,๐๐๐
	ค่าวัสดุในการ แข่งขัน					๑๖๔,๐๐๐			๑๖๔,๐๐๐
	ค่าจ้างเหมารถ			๑๐๐,๐๐๐					๑๐๐,๐๐๐
	ค่าที่พัก			๑๐,๐๐๐					๑๐,๐๐๐
	ค่าสมัครเข้าร่วม การแข่งขัน			๖,๐๐๐					๖,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น....(สามแสนห้าหมื่นบาทบาทถ้วน).....									๓๕๐,๐๐๐

โดยขอใช้เงิน


(.....) ค่าจัดการเรียนการสอน

(.....) รายได้สถานศึกษา

(✓...) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด.....วิชาการ.....

(.....) อื่นๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น.....๓๕๐,๐๐๐..... บาท (สามแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

ลงชื่อ..........ผู้ประมาณการ  
(นางเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ)



รหัสโครงการ วท.๑๕.....

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๓.๒,๓.๓)
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (๒.๑,๒.๖)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๒ ขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกทั้งระบบเพื่อเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนทุกด้าน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิรัชรา คำพูด
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดนโยบายส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนากิจกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนหรือนอกสถานที่เรียนรู้ ซึ่งเป็นแนวทางสำคัญในการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง กิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่มีบทบาทสำคัญในการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้ ผ่านการสัมผัสประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้จริง อาทิ แหล่งประวัติศาสตร์ แหล่งทรัพยากรธรรมชาติ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน รวมถึงสถานประกอบการต่าง ๆ ซึ่งสามารถช่วยพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้เรียน ได้แก่ การจัดการตนเอง การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การรวมพลังทำงาน และการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง อันเป็นเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งจากการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา ผลจากการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ๘๘.๔๗ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ และตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาผลการประเมินคิดเป็น ๙๓.๑๘ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอกกำหนด

ดังนั้นเพื่อการรักษาไว้ซึ่งคุณภาพของการปฏิบัติงาน โรงเรียนครูประชาสรรค์ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่ซึ่งมุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่เหมาะสมกับช่วงวัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ และสามารถเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมไทยเป็นกำลังสำคัญของประเทศไทยในอนาคตต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและสนุกกับการเรียนรู้จากการเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

#### เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

#### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ได้เปลี่ยนบรรยากาศจากโรงเรียนไปสู่สถานที่ภายนอกทำให้ได้รับรู้ประสบการณ์ตรงและเกิดความรู้สึกรอเรียนในการศึกษาวิชาความรู้ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ และได้รับประสบการณ์ตรง
๒. นักเรียนกล้าคิด กล้าตัดสินใจ สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ดีและมีความสุข ผู้เรียนได้ตัดสินใจ ได้แก้ไขปัญหาต่าง ๆ เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุข สามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับหมู่คณะได้

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง

## ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่ ระดับชั้น ม.๑	<b>๑. ขั้นตอนการเตรียมการ (Plan)</b> ๑) เขียนแผนงานกิจกรรม ๒) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ๓) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน <b>๒. ขั้นตอนการดำเนินการ (Do)</b> ๑) จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการ ๒) ขออนุญาตผู้ปกครอง ๓) นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ตามข้อตกลงและกำหนดการ <b>๓. ขั้นตอนตรวจสอบ (Check)</b> ๑) ติดตามผลการ ปฏิบัติงาน การจัดกิจกรรม ๒) ประเมินความพึงพอใจของการดำเนินงาน และประเมินผล การดำเนินงาน	นางนิรัชรา คำพูด
๒	กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่ ระดับชั้น ม.๒		ม.๑ นส.สุธิษา เฉยนก
๓	กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่ ระดับชั้น ม.๓		ม.๒ นส.รัตนา นุ่มคง
๔	กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่ ระดับชั้น ม.๔		ม.๓ นางวัชรีย์ รัตโนทัย
๕	กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่ ระดับชั้น ม.๕		ม.๔ นส.ศรินทร์น์ สติത്യพงษ์
๖	กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่ ระดับชั้น ม.๖		ม.๕ นส.ศุภิกา เขตนุช ม.๖ นายณัฐพงษ์ อินทร์ธรรม

		<b>๔. ชั้นปรับปรุง (Action)</b> ๑) รายงานผลการดำเนินโครงการ ๒) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป	
--	--	--	--

**๕. แผนปฏิบัติงาน (ระบุช่วงเวลาดำเนินงานให้ชัดเจนและดำเนินงานอย่างเคร่งครัด)**

กิจกรรม	๒๕๖๘			๒๕๖๙							ผู้รับผิดชอบ		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.		ส.ค.	ก.ย.
๑. กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้น ม.๑		←→											*นางนิรัชรา ม.๑ นส.สธิษา ม.๒ นส.รัตนา ม.๓ นางวัชรีย์ ม.๔ นส.ศรินทร์น์ ม.๕ นส.ศุฎิภา ม.๖ นายณัฐพงษ์
๒. กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้น ม.๒		←→											
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้น ม.๓		←→											
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้น ม.๔		←→											
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้น ม.๕		←→											
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้น ม.๖		←→											

**๖. งบประมาณที่ใช้** จำนวน ๔๔๙,๔๐๐ บาท

รายการกิจกรรม	ประเภทงบประมาณ						
	<input type="checkbox"/> ค่าจัดการเรียนการสอน		<input checked="" type="checkbox"/> ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด <u>คุณธรรม</u>				
	<input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา		<input type="checkbox"/> อื่นๆ.....				
	งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน	
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> กิจกรรมทัศนศึกษา สถานนอกสถานที่ ระดับชั้น ม.๑		๗๑,๗๐๐					
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> กิจกรรมทัศนศึกษา สถานนอกสถานที่ ระดับชั้น ม.๒		๗๑,๗๐๐					
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> กิจกรรมทัศนศึกษา สถานนอกสถานที่ ระดับชั้น ม.๓		๗๑,๗๐๐					

รายการกิจกรรม	ประเภทงบประมาณ					
	<input type="checkbox"/> ค่าจัดการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด <u>คุณธรรม</u> <input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....					
	งบ บุคลากร	งบดำเนินการ			งบลงทุน	
ค่า ตอบแทน		ค่าใช้สอย	วัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง
<b>กิจกรรมที่ ๔</b> กิจกรรมทัศนศึกษา สถานนอกสถานที่ ระดับชั้น ม.๔			๘๑,๓๐๐			
<b>กิจกรรมที่ ๕</b> กิจกรรมทัศนศึกษา สถานนอกสถานที่ ระดับชั้น ม.๕			๗๑,๗๐๐			
<b>กิจกรรมที่ ๖</b> กิจกรรมทัศนศึกษา สถานนอกสถานที่ ระดับชั้น ม.๖			๘๑,๓๐๐			
<b>รวม</b>			<b>๒๓๔,๓๐๐</b>			

#### ๗. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมทัศนศึกษา นอกสถานที่ระดับชั้น ม.๑- ๖	-ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	-การสังเกต / สอบถาม ความพึงพอใจ ของ นักเรียนและครู	-แบบสอบถามความพึง พอใจของนักเรียนและ ครู

#### ๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

##### ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- สถานการณ์ในปัจจุบัน นโยบาย ระยะเวลา งบประมาณ สถานที่ และจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

##### ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ระยะเวลาอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

**ผลผลิต** นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมทัศนศึกษา

**ผลลัพธ์** ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี และทักษะในการแสวงหาความรู้นอกห้องเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางนริชรา คำพุด.)

ตำแหน่ง...ครู.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวณัฐกัญญา ศรีเดช.)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ)

ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายรชต ปานสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

ข

ง

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙  
งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่องาน / โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้นอกระบบ  
กิจกรรมที่ ๑ ชื่อกิจกรรม ทักษะศึกษานอกสถานที่ ม.๑

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย						จำนวนเงิน (รวม)	
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	สาธารณฯ	ครุภัณฑ์		ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
๗ คัน	ค่าพาหนะรถ โดยสารปรับอากาศ คันละ ๙๖๐๐.บาท			๙,๖๐๐					๖๗,๒๐๐
๑ คัน	รถนำขบวน			๔,๕๐๐					๔,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น (เจ็ดหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)									๗๑,๗๐๐

โดยขอใช้เงิน

ค่าจัดการเรียนการสอน

รายได้สถานศึกษา

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวดทัศนศึกษา

เงินอื่นๆ (ระบุ)\_\_\_\_\_

รวมเงินทั้งสิ้น ๗๑,๗๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้ประมาณการ\*\*  
นางสาวสุธิษา เอยนง)

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙  
งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่องาน / โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้นอกระบบที่  
กิจกรรมที่ ๒ ชื่อกิจกรรม ทักษะศึกษานอกสถานที่ ม.๒

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย						จำนวนเงิน (รวม)	
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	สาธารณฯ	ครุภัณฑ์		ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
๗ คัน	ค่าพาหนะรถ โดยสารปรับอากาศ คันละ ๙๖๐๐.บาท			๙,๖๐๐				๖๗,๒๐๐	
๑ คัน	รถนำขบวน			๔,๕๐๐				๔,๕๐๐	
รวมทั้งสิ้น (เจ็ดหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)								๗๑,๗๐๐	

โดยขอใช้เงิน

ค่าจัดการเรียนการสอน

รายได้สถานศึกษา

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวดทัศนศึกษา

เงินอื่นๆ (ระบุ)\_\_\_\_\_

รวมเงินทั้งสิ้น ๗๑,๗๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้ประมาณการ\*\*  
( นางสาวรัตนา นุ่มคง )

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙  
งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่องาน / โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้นอกระดานที่  
กิจกรรมที่ ๓ ชื่อกิจกรรม ทักษะศึกษานอกสถานที่ ม.๓

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย						จำนวนเงิน (รวม)	
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปฯ	ครุภัณฑ์		ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
๗ คัน	ค่าพาหนะรถ โดยสารปรับอากาศ คันละ ๙๖๐๐.บาท			๙,๖๐๐					๖๗,๒๐๐
๑ คัน	รถนำขบวน			๔,๕๐๐					๔,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น (เจ็ดหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)									๗๑,๗๐๐

โดยขอใช้เงิน


ค่าจัดการเรียนการสอน

รายได้สถานศึกษา

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวดทัศนศึกษา

เงินอื่นๆ (ระบุ)\_\_\_\_\_

รวมเงินทั้งสิ้น ๗๑,๗๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

ลงชื่อ  ผู้ประมาณการ\*\*  
(นางวัชรีย์ รัตโนทัย)

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙  
งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่องาน / โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่  
กิจกรรมที่ ๔ ชื่อกิจกรรม ทักษะศึกษานอกสถานที่ ม.๔

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย							จำนวนเงิน (รวม)
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	สาธารณฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
๘ คัน	ค่าพาหนะรถ โดยสารปรับอากาศ คันละ ๙๖๐๐.บาท			๙,๖๐๐					๗๖,๘๐๐
๑ คัน	รถนำขบวน			๔,๕๐๐					๔,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น (แปดหมื่นหนึ่งพันสามร้อยบาทถ้วน)									๘๑,๓๐๐

โดยขอใช้เงิน


ค่าจัดการเรียนการสอน

รายได้สถานศึกษา

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวดทัศนศึกษา

เงินอื่นๆ (ระบุ) \_\_\_\_\_

รวมเงินทั้งสิ้น ๘๑,๓๐๐ บาท (แปดหมื่นหนึ่งพันสามร้อยบาทถ้วน)

ลงชื่อ  ผู้ประมาณการ\*\*  
( นางสาวศรินรัตน์ สติത്യธณพงศา )

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่องาน / โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่

กิจกรรมที่ ๕ ชื่อกิจกรรม ทักษะศึกษานอกสถานที่ ม.๕

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย						จำนวนเงิน (รวม)
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ			งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูป ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
๗ คัน	ค่าพาหนะรถ โดยสารปรับอากาศ คันละ ๙๖๐๐.บาท			๙.๖๐๐				๖๗,๒๐๐
๑ คัน	รถนำขบวน			๔.๕๐๐				๔.๕๐๐
รวมทั้งสิ้น (เจ็ดหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)								๗๑,๗๐๐

โดยขอใช้เงิน

ค่าจัดการเรียนการสอน

รายได้สถานศึกษา

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวดทัศนศึกษา

เงินอื่นๆ (ระบุ)\_\_\_\_\_

รวมเงินทั้งสิ้น ๗๑,๗๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้ประมาณการ\*\*

( นางสาวศุภิกา เซตนะ )

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙  
งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่องาน / โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่  
กิจกรรมที่ ๖ ชื่อกิจกรรม ทักษะศึกษานอกสถานที่ ม.๖

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย						จำนวนเงิน (รวม)	
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปฯ	ครุภัณฑ์		ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
๘ คัน	ค่าพาหนะรถ โดยสารปรับอากาศ คันละ ๙๖๐๐.บาท			๙,๖๐๐					๗๖,๘๐๐
๑ คัน	รถนำขบวน			๔,๕๐๐					๔,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น (แปดหมื่นหนึ่งพันสามร้อยบาทถ้วน)									๘๑,๓๐๐

โดยขอใช้เงิน

ค่าจัดการเรียนการสอน

รายได้สถานศึกษา

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวดทัศนศึกษา

เงินอื่นๆ (ระบุ) \_\_\_\_\_

รวมเงินทั้งสิ้น ๘๑,๓๐๐ บาท (แปดหมื่นหนึ่งพันสามร้อยบาทถ้วน)

ลงชื่อ  ผู้ประมาณการ\*\*

( นายณัฐพงศ์ อินทร์ธรรม )



รหัสโครงการ วท.....๑๖.....

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ (๓.๒,๓.๓)
นโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (๒.๑,๒.๖)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๒ ขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกทั้งระบบเพื่อ เสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนทุกด้าน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิรัชรา คำพุด
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึด ผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อันประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ช่วยส่งเสริมวินัย ความรับผิดชอบ ความเสียสละ ความมีน้ำใจและความอดทน กิจกรรมแนะแนว ส่งเสริมการรู้จักตนเอง การวางแผนชีวิต และการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล กิจกรรมสาธารณประโยชน์ ช่วยปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะ ความมีเมตตา และความเป็นพลเมืองดีของสังคม เหล่านี้ล้วนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ซึ่งจากการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา ผลจากการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ๘๘.๔๗ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ และตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาผลการประเมินคิดเป็น ๙๓.๑๘ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอกกำหนด

ดังนั้นเพื่อการศึกษาไว้ซึ่งคุณภาพของการปฏิบัติงาน โรงเรียนครูประชาสรรค์ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวเพื่อตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนี้ขึ้น เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่าง รอบด้าน ผ่านกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ และเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติในอนาคต

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
- ๒) เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจและ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

#### เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้นำเพื่อประโยชน์
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมสาธารณประโยชน์

#### เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๓ มีความรู้ผ่านการทดสอบการเรียนรู้วิชาลูกเสือ – เนตรนารี
- ๒) นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมที่เลือกตามความถนัดและความสนใจของตนเอง
- ๓) เพื่อให้ให้นักเรียนมี ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนผ่านเกณฑ์และมีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้วิชาลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และ นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ

## ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้นำเพื่อประโยชน์ ระดับชั้น ม.๑	<b>๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) เขียนแผนงานกิจกรรม</li> <li>๒) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม</li> <li>๓) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน</li> </ol> <b>๒. ขั้นดำเนินการ (Do)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการ</li> <li>๒) ขออนุญาตผู้ปกครอง</li> </ol>	นายจิรวุฒิ รอดย้อย นางนิรัชรา คำพุด

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		๓) นำลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เข้าค่ายพักแรม <b>๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> ๑) ติดตามผลการ ปฏิบัติงาน ๒) ประเมินความพึงพอใจของการ ดำเนินงาน และประเมินผล การดำเนินงาน <b>๔. ขั้นปรับปรุง (Action)</b> ๑) สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผู้บริหารสถานศึกษา ๒) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนา โครงการในปีถัดไป	
๒	กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้น ม.๒-๓	<b>๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> ๑) เขียนแผนงานกิจกรรม ๒) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ๓) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน ดำเนินงาน <b>๒. ขั้นดำเนินการ (Do)</b> ๑) จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการ ๒) ขออนุญาตผู้ปกครอง ๓) นำลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เข้าค่ายพักแรม ณ ค่าย พักแรมชั่วคราวโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ <b>๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> ๑) ติดตามผลการ ปฏิบัติงาน ๒) ประเมินความพึงพอใจของการ ดำเนินงาน และประเมินผล การดำเนินงาน <b>๔. ขั้นปรับปรุง (Action)</b> ๑) สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผู้บริหารสถานศึกษา ๒) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนา โครงการในปีถัดไป	นายจิรวัฒน์ รอดย้อย นางนิรัชรา คำพูด

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	กิจกรรมชุมนุม	<b>๑.ขั้นการวางแผน(plan)</b> ๑) ทบทวนและเสนอร่างโครงการ ๒) แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ ๓) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน <b>๒.ขั้นปฏิบัติ (Do)</b> ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนด <b>๓.ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรม <b>๔.ขั้นปรับปรุง (Action)</b> ๑) รายงานผลการดำเนินโครงการ ๒) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป	นส.พรนิภา ทองฤทธิ
๔	กิจกรรมสาธารณะประโยชน์	<b>๑.ขั้นการวางแผน (plan)</b> ๑) ทบทวนและเสนอร่างโครงการ ๒) แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ ๓) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน <b>๒.ขั้นปฏิบัติ (Do)</b> ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนด <b>๓.ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรม <b>๔.ขั้นปรับปรุง (Action)</b> ๑) รายงานผลการดำเนินโครงการ ๒) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป	นส.สุธิษา เฉยนก
๕	กิจกรรมวันคล้ายสถาปนายุวภาษา	<b>๑.ขั้นการวางแผน (plan)</b> ๑) ทบทวนและเสนอร่างโครงการ ๒) แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ ๓) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน <b>๒.ขั้นปฏิบัติ (Do)</b> ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนด <b>๓.ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรม	นส.สุธิษา เฉยนก

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๖	กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	<b>๑.ขั้นการวางแผน (plan)</b> ๑) ทบทวนและเสนอร่างโครงการ ๒) แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ ๓) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน <b>๒.ขั้นปฏิบัติ (Do)</b> ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนด <b>๓.ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรม <b>๔.ขั้นปรับปรุง (Action)</b> ๑) รายงานผลการดำเนินโครงการ ๒) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป	นายจิรวุฒิ รอดย้อย นางนิรัชรา คำพุด

๕. แผนปฏิบัติงาน (ระบุช่วงเวลาดำเนินงานให้ชัดเจนและดำเนินงานอย่างเคร่งครัด)

กิจกรรม	๒๕๖๘			๒๕๖๙									ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑.กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้น ม.๑				←→										นายจิรวุฒิ นางนิรัชรา
๒.กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้น ม.๒-๓				←→										
๓ กิจกรรมตามความสนใจ (ชุมนุม)	←→							←→						นส.พรนิภา
๔. กิจกรรมสาธารณะประโยชน์		←→			→			←→						นส.สุธิษา
๕.กิจกรรมวันสำคัญทางยูวกาชาด				←→										นส.สุธิษา
๖. กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ		←→									←→			นายจิรวุฒิ

๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๐๑,๐๗๕ บาท

รายการกิจกรรม	ประเภทงบประมาณ					
	<input type="checkbox"/> ค่าจัดการเรียนการสอน		<input checked="" type="checkbox"/> ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด <b>คุณธรรม</b>			
	<input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา		<input type="checkbox"/> อื่นๆ.....			
งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน	
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ - เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้ บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้น ม.๑		๑๓,๖๕๐	๑,๕๐๐			
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ - เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้ บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้น ม.๒-๓		๒๘๔,๘๕๐				
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> กิจกรรมชุมนุม	-	-				
<b>กิจกรรมที่ ๔</b> กิจกรรมสาธารณะ ประโยชน์	-	-	๑,๐๗๕			
<b>กิจกรรมที่ ๕</b> กิจกรรมวันคล้าย สถาปนายุวกาชาด	-	-				
<b>กิจกรรมที่ ๖</b> กิจกรรมวันสำคัญ ทางลูกเสือ	-	-				
<b>รวม</b>		๒๙๘,๕๐๐	๒,๕๗๕			
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	๓๐๑,๐๗๕					

## ๗. การวัดและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ - เนตร นารี ยุวกาชาด และผู้ บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้น ม.๑	๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนผ่าน เกณฑ์การประเมิน ๒. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนได้ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือและ ยุว กาชาด	- การสังเกต - การตรวจเยี่ยม - การประเมินความพึง พอใจ	- แบบสังเกต - แบบตรวจเยี่ยม - แบบประเมินความพึง พอใจ
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> กิจกรรม อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้น ม.๒ - ม.๓	๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนผ่าน เกณฑ์การประเมิน ๒. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนได้ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือและ ยุว กาชาด	- การสังเกต - การตรวจเยี่ยม - การประเมินความพึง พอใจ	- แบบสังเกต - แบบตรวจเยี่ยม - แบบประเมินความพึง พอใจ
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> กิจกรรม ชุมนุม	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ผ่าน กิจกรรมตามที่กำหนด	- ประเมินคุณภาพตาม มาตรฐาน การเรียนรู้ - ประเมินความพึงพอใจ	- ผลการตัดสิน ผ่าน และไม่ผ่าน
<b>กิจกรรมที่ ๔</b> กิจกรรม สาธารณประโยชน์	๑. นักเรียนมีเวลาการเข้าร่วม กิจกรรม ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	- เวลาเข้าร่วมกิจกรรม ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	- ผลการตัดสิน ผ่าน และไม่ผ่าน
<b>กิจกรรมที่ ๕</b> กิจกรรม วันคล้ายสถาปนา ยุวกาชาด	ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมตามที่กำหนด	- นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรม	- นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรม
<b>กิจกรรมที่ ๖</b> กิจกรรม วันสำคัญทางลูกเสือ	ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมตามที่กำหนด	- นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรม	- นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรม

## ๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

## ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ระยะเวลา งบประมาณ สถานที่ และจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

## ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ระยะเวลาอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

## ผลผลิต

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญฯ
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมสาธารณประโยชน์

### ผลลัพธ์

๑. นักเรียนทุกคนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนิรัชรา คำพุด.)

ตำแหน่ง...ครู.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐกัญญา ศรีเดช.)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ)

ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชต ปานสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนครุประชาสรรค์

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙  
งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่องาน / โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๑ ชื่อกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย						จำนวนเงิน (รวม)	
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปฯ	ครุภัณฑ์		ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
๒๗๓ คน	ค่าอาหาร กลางวัน			๕๐					๑๓,๖๕๐
๑ ชุด	วัสดุการจัด กิจกรรมฐานเดิน ทางไกล			๑,๕๐๐					๑,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาท)									๑๕,๑๕๐

โดยขอใช้เงิน

ค่าจัดการเรียนการสอน

รายได้สถานศึกษา

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวดคุณธรรม

เงินอื่นๆ (ระบุ) \_\_\_\_\_

รวมเงินทั้งสิ้น ๑๕,๑๕๐ บาท (  หนึ่งหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาท)

ลงชื่อ  ผู้ประมาณการ\*\*  
(นางนริชรา คำพุด)

**ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙**  
**งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการ**

ชื่องาน / โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
กิจกรรมที่ ๒ ชื่อกิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์  
ระดับชั้นมัธยมศึกษา ๒-๓

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย							จำนวนเงิน (รวม)
		งบ บุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	สาธารณ ฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๕๖๕ คน	ค่าอาหาร ๗ มื้อๆ ละ ๕๐ บาทรวม ๓๕๐/คน		๓๕๐						๑๙๗,๗๕๐
๑ ชุด	ค่าจ้างเครื่องไฟ		๑๒,๐๐๐						๑๒,๐๐๐
๑ ชุด	ค่าจ้างเหมาจ่าย กิจกรรมรอบกอง ไฟ-กิจกรรมตาม ฐาน		๗๕,๑๐๐						๗๕,๑๐๐
รวมทั้งสิ้น (สองแสนแปดหมื่นสี่พันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)									๒๘๔,๘๕๐

โดยขอใช้เงิน

ค่าจัดการเรียนการสอน

รายได้สถานศึกษา

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวดคุณธรรม

เงินอื่นๆ (ระบุ) \_\_\_\_\_

รวมเงินทั้งสิ้น ๒๘๔,๘๕๐ บาท ( สองแสนแปดหมื่นสี่พันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน )

ลงชื่อ จิรวรรณ ผู้ประมาณการ\*\*

( นายจิรวรรณ รอดย่อย )

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙  
งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่องาน / โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
กิจกรรมที่ ๔ ชื่อกิจกรรม สาธารณประโยชน์

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย						จำนวนเงิน (รวม)	
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	สาธารณฯ	ครุภัณฑ์		ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
๗ ริ่ม	กระดาษถ่าย เอกสาร A๔-ขาว ๗ ริ่มๆละ ๑๒๕			๑๒๕				๘๗๕	
๑ ริ่ม	กระดาษการ์ดสี ขาว A๔-๑๑๐g (๑๐๐ แผ่น)			๑๐๐				๑๐๐	
๑ ริ่ม	กระดาษการ์ด สีม่วง A๔			๑๐๐				๑๐๐	
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งพันเจ็ดสิบห้าบาทถ้วน)								๑,๐๗๕	

โดยขอใช้เงิน

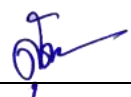
ค่าจัดการเรียนการสอน

รายได้สถานศึกษา

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวตคุณธรรม

เงินอื่นๆ (ระบุ) \_\_\_\_\_

รวมเงินทั้งสิ้น ๑,๐๗๕ บาท (หนึ่งพันเจ็ดสิบห้าบาทถ้วน)

ลงชื่อ  ผู้ประมาณการ\*\*  
( นางสาวสุธิษา เจยนก )



ชื่อโครงการ	จ้างครูชาวต่างชาติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ
กลุ่มบริหาร ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของ คร.	กลุ่มบริหารวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๓.๒) ข้อ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา (๑.๔) ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (๒.๖)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๑.๑) ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้ารับการศึกษาที่มี คุณภาพตามความถนัด อย่างทั่วถึง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชนิกร สิงห์โต และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศถือเป็นปัจจัยสำคัญในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนด้านภาษา เพื่อให้สามารถแข่งขันและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนา ผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วยทักษะ และคุณลักษณะต่อไปนี้

- ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic)
- ๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้าน ความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and IC Literacy) ทักษะอาชีพและ ทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ การศึกษา การค้า และเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งทั้งด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อประเทศไทยมีความร่วมมือและการแลกเปลี่ยนกับนานาประเทศเพิ่มมากขึ้น การที่ผู้เรียนสามารถ สื่อสารภาษาอังกฤษได้ จึงเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษา อาชีพ และการพัฒนาประเทศในอนาคต

การจ้างครูผู้สอนชาวต่างชาติที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ จะช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาอย่าง ถูกต้องตามหลักการออกเสียง การใช้คำศัพท์และสำนวนที่เป็นธรรมชาติ รวมทั้งได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษาโดยตรง ซึ่งจะเป็นการเสริมสร้างทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างรอบด้าน และพัฒนาความมั่นใจในการ สื่อสารของผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี

การศึกษา ๒๕๖๗ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีผลการประเมินในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม และผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีผลการประเมินในระดับคุณภาพดีเลิศ

ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ จึงคิดหาวิธีดำเนินการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย พร้อมสนับสนุนอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนทุกรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลต่อการเรียนอย่างสูงสุด เต็มเต็มศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการจ้างครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์ :

๒.๑ เพื่อจัดหาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าใจภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้อย่างเหมาะสมในศตวรรษที่ ๒๑

## ๓. เป้าหมาย :

### ๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

#### เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนระดับชั้นม. ๑-๖ ได้ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

- ผู้ปกครองและชุมชนในเขตบริการของสถานศึกษาพึงพอใจกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

#### เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนระดับชั้นม.๑-๖ ได้ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

- ผู้ปกครองและชุมชนในเขตบริการของสถานศึกษาพึงพอใจกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ บรรลุผลตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา

## ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จ้างครูชาวต่างชาติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เทอม ๒/๒๕๖๘	๑. ขั้นตอนการวางแผน(plan) ๑) ทบทวนและเสนอร่างโครงการ ๒) แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ ๓) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ๒. ขั้นปฏิบัติ(Do) ดำเนินการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ๓. ขั้นตรวจสอบ(Check) รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรม ๔. ขั้นปรับปรุง(Action) ๑) รายงานผลการดำเนินโครงการ ๒) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒	จ้างครูชาวต่างชาติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เทอม ๑/๒๕๖๙	๑.ขั้นการวางแผน(plan) ๑) ทบทวนและเสนอร่างโครงการ ๒) แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ ๓) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ๒. ขั้นปฏิบัติ(Do) ดำเนินการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ๓. ขั้นตรวจสอบ(Check) รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรม ๔.ขั้นปรับปรุง(Action) ๑) รายงานผลการดำเนินโครงการ ๒) นำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาโครงการในปีถัดไป	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๕. แผนปฏิบัติงาน (ระบุช่วงเวลาดำเนินงานให้ชัดเจนและดำเนินงานอย่างเคร่งครัด)

กิจกรรม	๒๕๖๘			๒๕๖๙								ผู้รับผิดชอบ		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
กิจกรรมที่ ๑ จ้างครูชาวต่างชาติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เทอม ๒/๒๕๖๘	←													ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
กิจกรรมที่ ๒ จ้างครูชาวต่างชาติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เทอม ๑/๒๕๖๙									←					

๖. งบประมาณ จำนวน ๖๔๙,๐๐๐ บาท ประกอบด้วย

รายการกิจกรรม	ประเภทงบประมาณ						
	<input type="checkbox"/> ค่าจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ..... <input checked="" type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....						
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย	วัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ จ้างครูชาวต่างชาติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เทอม ๒/๒๕๖๘	๓๕๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	-



### ผลลัพธ์

นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ บรรลุผลตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนารูปแบบอย่างต่อเนื่องมีหลักสูตรกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ นักเรียนมีความสามารถด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศ มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในการจัดการเรียนการสอน ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวรัชนิกร สิงห์โต)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวณัฐกัญญา ศรีเดช)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ)

ตำแหน่ง ผช.ผอ.ฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายรชต ปานสมบุญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนครูประชาสรรค์

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ..... กลุ่มบริหาร วิชาการ.....  
 ชื่องาน / โครงการ .....พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ ในศตวรรษที่ ๒๑.....  
 กิจกรรมที่ ๑..... ชื่อกิจกรรม จ้างครูชาวต่างชาติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ  
 เทอม ๒/๒๕๖๘

จำนวน / หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย							จำนวนเงิน (รวม)
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	สาธารณ ฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๒	ครูผู้สอนชาวต่างชาติ จำนวน ๖ เดือน เดือนละ ๒๙,๕๐๐	๑๗๗,๐๐๐							๓๕๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (...สามแสนห้าหมื่นสี่พันบาทถ้วน.....)									๓๕๔,๐๐๐

โดยขอใช้เงิน

(...) ค่าจัดการเรียนการสอน

() รายได้สถานศึกษา

(...) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด.....

(...) เงินอื่นๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น .....๓๕๔,๐๐๐..... บาท (...สามแสนห้าหมื่นสี่พันบาทถ้วน.....)

ลงชื่อ  ผู้ประมาณการ  
 (นางสาวรัชนิกร สิงห์โต)

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ..... กลุ่มบริหาร วิชาการ.....  
 ชื่องาน / โครงการ .....พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ ในศตวรรษที่ ๒๑.....  
 กิจกรรมที่ ๒ ชื่อกิจกรรม จ้างครูชาวต่างชาติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ  
 เทอม ๑/๒๕๖๙

จำนวน / หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย						จำนวนเงิน (รวม)
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ			งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	สาธารณ ฯ	ครุภัณฑ์	
๒	ครูผู้สอนชาวต่างชาติ จำนวน ๕ เดือน เดือนละ ๒๙,๕๐๐	๑๔๗,๕๐๐						๒๙๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น ( ..สองแสนเก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน.....)								๒๙๕,๐๐๐

โดยขอใช้เงิน

(...) ค่าจัดการเรียนการสอน

() รายได้สถานศึกษา

(...) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด.....

(...) เงินอื่นๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น ๒๙๕,๐๐๐.....บาท ( ..สองแสนเก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน.....)

ลงชื่อ  ผู้ประมาณการ  
 (นางสาวรัชนิกร สิงห์โต)



ชื่อโครงการ	K.S. Open House เปิดบ้านวิชาการสู่การเรียนรู้
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๓.๒,๓.๓, ๓.๔,๓.๕,๓.๖)
นโยบายของ คร.	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (๒.๓)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๑.๑,๑.๒,๑.๓)
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชน วัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้ารับการศึกษามี คุณภาพตามความถนัด อย่างทั่วถึง กลยุทธ์ที่ ๕. พัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เป็นองค์กรแห่งการ เรียนรู้ มีประสิทธิภาพ สวยงามและปลอดภัย กลยุทธ์ที่ ๖. ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ส่งเสริมและพัฒนา ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพและหลัก ธรรมาภิบาล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิตติมา กิจเวชกุล
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน การเลือกสถานศึกษาที่เหมาะสมกับความสนใจ ความสามารถ และเป้าหมายในอนาคตของนักเรียน ถือเป็นปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จในชีวิตการเรียนและอาชีพในอนาคต เพื่อให้ให้นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไปได้มีโอกาสทำความรู้จักกับหลักสูตรการเรียนการสอน สภาพแวดล้อมทางการศึกษา กิจกรรมต่าง ๆ และผลงานของนักเรียนและบุคลากร ตลอดจนสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษา โครงการ Open House จึงจัดขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีสนใจได้เข้ามาเยี่ยมชมและเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างใกล้ชิด รวมถึงเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพ เสริมสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง และกระตุ้นให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และผู้ปกครอง อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างยั่งยืน

จากผลการประเมินการจัดงาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด จึงควร ดำเนินการจัดทำโครงการ K.S. Open House เปิดบ้านวิชาการสู่การเรียนรู้ ต่อเนื่อง เพื่อเปิดพื้นที่ให้นักเรียนได้ แสดงความสามารถสู่การเป็นนวัตกรรม ครู ๔.๐

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษาและการพัฒนาการศึกษาของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ คุณค่าวิถีมุมปัญญา น้อมนำศาสตร์พระราชา ประยุกต์เข้ากับศาสตร์สากล
๒. เพื่อเผยแพร่ผลงานความสามารถของนักเรียนสู่ชุมชนและโรงเรียนในเครือข่าย
๓. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ให้เกิดแก่ผู้เรียน และส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาสร้างคุณภาพผู้เรียนสู่อนาคตที่ยั่งยืน

๔. เพื่อเปิดพื้นที่ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถสู่การเป็นนวัตกร ครู ๔.๐ สู่ชุมชนและโรงเรียน  
ในเครือข่าย

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

**เชิงปริมาณ**

- ๑. นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ ทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐
- ๒. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนครูประชาสรรค์เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

**เชิงคุณภาพ**

- ๑. ครูและนักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนำเสนอศักยภาพอย่าง  
ภาคภูมิใจ
- ๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษา  
ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างมีคุณภาพ
- ๓. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ สามารถตัดสินใจเลือกสถานที่เรียนต่อใน  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)**

- ๑. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามหลักสูตรสถานศึกษาและการพัฒนาการศึกษาของผู้เรียนใน  
ศตวรรษที่ ๒๑ คุณค่าวิถีภูมิปัญญา น้อมนำศาสตร์พระราชา ประยุกต์เข้ากับศาสตร์สากล
- ๒. ผลงานความสามารถของนักเรียนได้เผยแพร่สู่ชุมชนและโรงเรียนในเครือข่าย
- ๓. เป็นแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ให้เกิดแก่ผู้เรียน และส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาสร้าง  
คุณภาพผู้เรียนสู่นาคตที่ยั่งยืน
- ๔. มีพื้นที่ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถสู่การเป็นนวัตกร ครู ๔.๐ สู่ชุมชนและโรงเรียน  
ในเครือข่าย

**๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม K.S. Open House เปิดบ้านวิชาการสู่การเรียนรู้	<b>๑. ขั้นเตรียมการ (P)</b> ๑) เขียนแผนงานกิจกรรม ๒) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ๓) วางแผนการดำเนินกิจกรรม <b>๒. ขั้นดำเนินการ (D)</b> ดำเนินกิจกรรม ๑) ประชุมชี้แจงกิจกรรม ๒) ดำเนินตามกิจกรรมด้วยระบบคุณภาพ P- D-C-A ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ : K.S. Open House เปิดบ้าน วิชาการสู่การเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ <b>๓. ขั้นติดตามประเมินผล(C)</b> ๑) แบบประเมินผล ๒) สรุปผลการประเมิน ๓) รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	นางสาวกิตติมา กิจเวชกุล และคณะ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<b>๔. ชั้นปรับปรุงแก้ไข (A)</b> ๑) นำข้อมูลจากการทำโครงการมาประชุมปรึกษาหาแนวทางต่อไป ๒) จัดเตรียมทำแผนงานและโครงการในปีการศึกษาต่อไป ๓) บันทึกข้อมูลทุกกิจกรรมและสรุปโครงการรวบรวมไว้เพื่อใช้เป็นสารสนเทศ ในการดำเนินกิจกรรมในปีงบประมาณต่อไป	

**๕. แผนปฏิบัติงาน (ระบุช่วงเวลาดำเนินงานให้ชัดเจนและดำเนินงานอย่างเคร่งครัด)**

กิจกรรม	๒๕๖๘			๒๕๖๙								ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๑. K.S. Open House เปิดบ้านวิชาการสู่การเรียนรู้			←	→									

**๖. งบประมาณ จำนวน.....๓๙,๗๘๕.....บาท ประกอบด้วย**

รายการกิจกรรม	ประเภทงบประมาณ					
	<input checked="" type="checkbox"/> ค่าจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ..... <input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย	วัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
กิจกรรมที่ ๑ K.S. Open House เปิดบ้านวิชาการสู่การเรียนรู้		๒๙,๒๐๐	๑๐,๕๘๕			
รวม		๓๙,๗๘๕				

**๗. การวัดและประเมินผล**

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ K.S. Open House เปิดบ้านวิชาการสู่การเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้แสดงทักษะความสามารถ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นที่มาตามหลักสูตรสถานศึกษาและการพัฒนาการศึกษาของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ คุณค่าวิถีภูมิปัญญา น้อมนำศาสตร์พระราชา ประยุกต์เข้ากับศาสตร์สากล ได้แสดงผลงานความสามารถของนักเรียนได้เผยแพร่สู่ชุมชนและโรงเรียนในเครือข่าย เป็นแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ให้เกิดแก่ผู้เรียน และส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาสร้างคุณภาพผู้เรียน สู่อนาคตที่ยั่งยืนและมีพื้นที่ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถสู่การเป็นนวัตกรรม ครู ๔.๐ สู่ชุมชนและโรงเรียนในเครือข่าย	แบบประเมินผล ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

## ๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง ราคาสินค้า และวันเวลาในการจัดกิจกรรม

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง การบริหารจัดการงบประมาณที่ได้ให้คุ้มค่าและมีประสิทธิภาพอย่างเต็มที่

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### ผลผลิต

๑. ครูและนักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นำเสนอ ศักยภาพ อย่างภาคภูมิใจ

๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ

### ผลลัพธ์


๑. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษาและการพัฒนาการศึกษาของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ คุณค่าวิถีภูมิปัญญา น้อมนำศาสตร์พระราชา ประยุกต์เข้ากับศาสตร์สากล

๒. ผลงานความสามารถของนักเรียนได้เผยแพร่สู่ชุมชนและโรงเรียนในเครือข่าย

๓. เป็นแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ให้เกิดแก่ผู้เรียน และส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาสร้างคุณภาพผู้เรียนสู่อนาคตที่ยั่งยืน


๔. มีพื้นที่ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถสู่การเป็นนวัตกรรม ครู ๔.๐ สู่ชุมชนและโรงเรียนในเครือข่าย

๕. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ สามารถตัดสินใจเลือกสถานที่เรียน ต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ


(นางสาวกิตติมา กิจเวชกุล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนัฐกัญญา ศรีเดช)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชต ปานสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนครูประชาสรรค์

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้..... Open House..... กลุ่มบริหาร บริหารวิชาการ  
 ชื่องาน / โครงการ ..... K.S. Open House เปิดบ้านวิชาการสู่การเรียนรู้.....  
 กิจกรรมที่ 1 ชื่อกิจกรรม..... K.S. Open House เปิดบ้านวิชาการสู่การเรียนรู้.....

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย						จำนวนเงิน (รวม)
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ			งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปฯ	ครุภัณฑ์	
<input checked="" type="checkbox"/> จัดซื้อ								
๓ แพ็ค	กระดาษการ์ดขาว ขนาด A๔ ๑๕๐ แกรม (เพื่อจัดทำเกียรติบัตร)				๗๕			๒๒๕
๒๐๐ ใบ	กระเป่าใส่เอกสาร				๒๕			๕,๐๐๐
๘ รีม	กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม				๑๒๕			๑,๐๐๐
๒๑ อัน	กรอบใส่เกียรติบัตร				๑๒๐			๒,๕๒๐
๒๐ แผ่น	โฟม ๑/๒ นิ้ว				๒๒			๔๔๐
๘ กระปุก	สีน้ำอะคริลิก (ขาว,น้ำเงิน,เหลือง,แดง)				๑๗๕			๑,๔๐๐
รวมทั้งสิ้น (...หนึ่งหมื่นห้าร้อยแปดสิบห้าบาทถ้วน...)								๑๐,๕๘๕

โดยขอใช้เงิน

ค่าจัดการเรียนการสอน

รายได้สถานศึกษา

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด.....

เงินอื่นๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น .....๑๐,๕๘๕.....บาท (...หนึ่งหมื่นห้าร้อยแปดสิบห้าบาทถ้วน..... )

ลงชื่อ..... .....ผู้ประมาณการ\*\*

(นางสาวกิตติมา กิจเวชกุล)

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

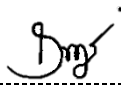
งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ..... Open House ..... กลุ่มบริหาร บริหารวิชาการ  
 ชื่องาน / โครงการ ..... K.S. Open House เปิดบ้านวิชาการสู่การเรียนรู้ .....  
 กิจกรรมที่ 1 ชื่อกิจกรรม ..... K.S. Open House เปิดบ้านวิชาการสู่การเรียนรู้ .....

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย						จำนวนเงิน (รวม)
		งบบุคลากร	งบดำเนินการ			งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ	สาธารณูปฯ	ครุภัณฑ์	
<input checked="" type="checkbox"/> จัดจ้าง								
๑ ป้าย	ค่าป้ายไวนิล (ขนาด ๔*๗ เมตร) ป้ายงานขนาดใหญ่			๔,๒๐๐				๔,๒๐๐
๒๐๐ คน	ค่าอาหารกลางวัน นักเรียน จำนวน ๒๐๐ คน จำนวน ๑ มื้อ มีโต๊ะ ๕๐ บาท			๕๐				๑๐,๐๐๐
๕๐ คน	ค่าอาหารกลางวัน ครูโรงเรียนประถมศึกษา และแขกผู้มีเกียรติที่มา ร่วมงานจำนวน ๕๐ คน จำนวน ๑ มื้อ มีโต๊ะ ๕๐ บาท			๕๐				๒,๕๐๐
๑ วัน	ค่าเครื่องเสียง			๗,๕๐๐				๗,๕๐๐
๕ ชุด	เช่าบูทโครงเหล็กสำเร็จรูป			๑,๐๐๐				๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (..สองหมื่นเก้าพันสองร้อยบาทถ้วน.....)								๒๙,๒๐๐

โดยขอใช้เงิน

- ค่าจัดการเรียนการสอน
- รายได้สถานศึกษา
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด.....
- เงินอื่นๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น .....๒๙,๒๐๐.....บาท (.....สองหมื่นเก้าพันสองร้อยบาทถ้วน )

ลงชื่อ.....  .....ผู้ประมาณการ\*\*  
 (นางสาวกิตติมา กิจเวชกุล)



ชื่อโครงการ	๘ เส้นทางการเรียนรู้ สุวิถีแห่งปัญญา เรียนรู้รอบด้าน สร้างสรรค์อนาคต
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์(๓.๔)
นโยบายของ คร.	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (๑.๒)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๑.๑)
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้ารับการศึกษา ที่มีคุณภาพตามความถนัด อย่างทั่วถึง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุษราภรณ์ นาคหนูน
ลักษณะโครงการ	( / ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบายสำคัญที่ทุกภาคส่วนต้องร่วมมือและช่วยกันดำเนินการให้ประสบความสำเร็จโดยมีเป้าประสงค์สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคประกอบกับโลกสมัยใหม่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงที่ท้าทาย อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงยังเป็นไปอย่างรวดเร็วเป็นสังคมความรู้ (knowledge-based society) การเตรียมนักเรียนให้พร้อม กับชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ จึงเป็นเรื่องที่สำคัญ ในกรอบแนวคิดเชิงมนทัศน์สำหรับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เป็นที่ยอมรับในการสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (Model of ๒๑<sup>st</sup> Century Outcomes and Support Systems) ซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางเนื่องด้วยเป็นกรอบแนวคิดที่เน้นผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน (Student Outcomes) ทั้งในด้านความรู้สาระวิชาหลัก (Core Subjects) และทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ที่จำเป็นต่อผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การสื่อสารและการร่วมมือ ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ความยืดหยุ่นและการปรับตัว การเป็นตัวของตัวเอง ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ (ทักษะการเรียนรู้ ๓R x ๘C) การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องก้าวข้าม “สาระวิชา” ไปสู่การเรียนรู้ “ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑” (๒๑st Century Skills)

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้ง\*อ้างผลการประเมินจาก SAR ในปีการศึกษาเก่าเพื่อพัฒนาหรือรักษาระดับมาตรฐานการปฏิบัติงาน เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

การจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งกำหนดสาระการเรียนรู้ไว้ ๘

กลุ่มสาระ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษา และพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ อย่างไรก็ตาม การเรียนรู้ภายในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวอาจไม่เพียงพอในการสร้างเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกับผู้อื่น กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะผู้เรียนจึงเป็นแนวทางสำคัญที่จะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง และเกิดการพัฒนารอบด้านทั้งด้านวิชาการและทักษะชีวิต

จากการดำเนินงานโครงการในปีที่ผ่านมา พบว่าผู้เรียนมีพัฒนาการเชิงบวก ทั้งในด้านความรู้ ความเข้าใจ และความกระตือรือร้นต่อการเรียนรู้ โดยคะแนนทดสอบหลังการเข้าร่วมกิจกรรมสูงขึ้นกว่าก่อนเข้าร่วม ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถทำงานเป็นกลุ่ม แบ่งบทบาทหน้าที่ และนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ อีกทั้งยังได้รับเสียงสะท้อนจากครูผู้สอนว่ามีความมั่นใจในการออกแบบกิจกรรมบูรณาการมากขึ้น แม้จะพบข้อจำกัดบางประการ เช่น เวลาในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ งบประมาณด้านวัสดุอุปกรณ์ และการขาดแคลนครูผู้เชี่ยวชาญในบางกลุ่มสาระ แต่ผลที่เกิดขึ้นสะท้อนให้เห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ของโครงการอย่างชัดเจน

ดังนั้น โรงเรียนครูประชาสรรค์ จึงเห็นความจำเป็นที่จะต้องจัดโครงการค่ายพัฒนาทักษะผู้เรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้นอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ควบคู่ทักษะการปฏิบัติ สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ พร้อมทั้งปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ตลอดจนเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านและยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยรวมของโรงเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ และกระบวนการคิดของผู้เรียนในทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีความสมดุลและรอบด้าน
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมเชิงปฏิบัติจริง เกิดทักษะการแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
๓. เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจ และความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้
๔. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะสังคม ควบคู่กับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการ
๕. เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนในการนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษา

ต่อ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

#### เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้และกระบวนการเรียนรู้ในทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒) ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร และการทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์
- ๓) ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างเป็นระบบ และสามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น รวมทั้งแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

#### เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนค้นพบศักยภาพและความถนัดของตนเองผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมในกลุ่มสาระต่าง ๆ และสามารถพัฒนาต่อยอดได้อย่างต่อเนื่อง
- ๒) นักเรียนได้รับการส่งเสริมตามความรู้ ความสามารถ และความถนัด เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรมประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ



๖. งบประมาณ จำนวน ๑๙,๒๐๐ บาท ประกอบด้วย

รายการกิจกรรม	ประเภทงบประมาณ					
	<input type="checkbox"/> ค่าจัดการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด วิชาการ <input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน
ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย	วัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
กิจกรรมที่ ๑ โครงการ “๘ เส้นทางการเรียนรู้ สู่วิถี แห่งปัญญา เรียนรู้ รอบด้าน สร้างสรรค์ อนาคต”			๑๙,๒๐๐			
<b>รวมทั้งโครงการ</b>			<b>๑๙,๒๐๐</b>			
			<b>๑๙,๒๐๐</b>			

๗. การวัดและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ โครงการ “๘ เส้นทางการเรียนรู้ สู่วิถี แห่งปัญญา เรียนรู้รอบ ด้าน สร้างสรรค์อนาคต”	๑) ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้และกระบวนการ เรียนรู้ในทั้ง ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้	บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบสรุปลงกิจกรรม
	๒) ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การสืบค้นข้อมูล การสื่อสาร และการทำงานร่วมกันอย่าง สร้างสรรค์	บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบสรุปลงกิจกรรม
	๓) ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ คิดอย่างเป็น ระบบ และสามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น รวมทั้งแก้ปัญหาได้อย่าง เหมาะสม	บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบสรุปลงกิจกรรม

## ๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง.....งบประมาณอาจไม่เพียงพอ.....

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง.....บริหารงบประมาณให้เหมาะสมกับกิจกรรมค่ายตามความสำคัญที่ส่งเสริมประสิทธิภาพผู้เรียน.....

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### ผลผลิต

๑. นักเรียนค้นพบศักยภาพและความถนัดของตนเองผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมในกลุ่มสาระต่าง ๆ และสามารถพัฒนาต่อยอดได้อย่างต่อเนื่อง
๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมตามความรู้ ความสามารถ และความถนัด เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรมประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ
๓. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมค่าย ทำให้เกิดความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก และกล้าทำในสิ่งที่ถูกต้องและสร้างสรรค์


### ผลลัพธ์

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างรอบด้าน
๒. ผู้เรียนมีความมั่นใจในการแสดงออก คิดวิเคราะห์ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางบุษราภรณ์ นาคหนุน)

ตำแหน่ง.....ครูชำนาญการ.....

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางเนาวรัตน์ ศรีน้า)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐกัญญา ศรีเดช)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรชต ปานสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนครูประชาสรรค์

\*หมายเหตุ ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ ครู/บุคลากร

ผู้เสนอโครงการ คือ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....วิชาการ..... กลุ่มบริหาร.....วิชาการ  
 ชื่องาน / โครงการ โครงการ “๘ เส้นทางการเรียนรู้ สู่วิถีแห่งปัญญา เรียนรู้รอบด้าน สร้างสรรค์อนาคต”  
 กิจกรรมที่ ๑ ชื่อกิจกรรม.....โครงการ “๘ เส้นทางการเรียนรู้ สู่วิถีแห่งปัญญา เรียนรู้รอบด้าน สร้างสรรค์อนาคต”

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย							จำนวน เงิน (รวม)
		งบ บุคลากร	งบดำเนินการ			งบลงทุน			
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	วัสดุ	সা চারণু ?	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๒๐๐ คน	ค่าอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียน			๕๐					๑๐,๐๐๐
๑๘๔ คน	ค่าอาหารว่างสำหรับ นักเรียน			๒๕					๔,๖๐๐
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นเก้าพันสองร้อยบาทถ้วน)									๑๔,๖๐๐

โดยขอใช้เงิน

- (...) ค่าจัดการเรียนการสอน
- (...) รายได้สถานศึกษา
- (/.) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด วิชาการ
- (...) เงินอื่นๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น ๑๔,๖๐๐.....บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันสองร้อยบาทถ้วน)

ลงชื่อ.....ผู้ประมาณการ\*\*  
 (นางนุชราภรณ์ นาคหนูน)



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดและประเมินผล
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารวิชาการ ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๓.๓)
นโยบายของ คร.	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (๒.๑)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (๓.๓)
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๒ ขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกทั้งระบบเพื่อเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนทุกด้าน ข้อที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้ารับการศึกษาที่มีคุณภาพตามความถนัด อย่างทั่วถึง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกวิทย์ บุญยะคงรัตน์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายในการจัดการศึกษา โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” สถานศึกษาจะต้องมีมาตรฐานในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ เป็นระบบงานที่รับผิดชอบการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของผู้เรียน โดยมีการจัดกระทำข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของผู้เรียน การตรวจสอบ ประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน สำหรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ข้อมูล เอกสาร และสารสนเทศทางการศึกษาที่ดำเนินการ ต้องมีความถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาต่อความต้องการของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ จากผลการปฏิบัติงานในปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ที่ผ่านมา สามารถจัดทำข้อมูลที่จำเป็นให้กับหน่วยงาน ผู้รับบริการที่ต้องการ ได้อย่างถูกต้อง ทันเวลา และมีข้อมูลสารสนเทศที่พร้อมกับการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อให้เป็นการรองรับนโยบายคู่มือประชาชนของรัฐบาล และมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แห่งศตวรรษที่ ๒๑ และให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเตรียมความพร้อมการปฏิบัติงานจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนทางการศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน ให้พร้อมกับการปฏิบัติงานที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง รองรับต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

จากผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการบริหาร และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เพื่อให้โรงเรียนครูประชาสรรค์มีระบบการตรวจสอบ และประเมินผลผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นการรักษาระดับคุณภาพของผลการปฏิบัติงาน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดและประเมินผลนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลทางการศึกษาผู้เรียนรายบุคคล

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและพัฒนาในการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

#### เชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียนทุกคนมีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลทางการศึกษารายบุคคล ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

๒) ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ในการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๓) ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ

#### เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนมีระบบฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน อย่างเป็นระบบ

๒) ผู้รับบริการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ข้อมูลสารสนเทศที่ต้องการ ทันเวลา และถูกต้อง

๓) ผู้เรียนและครูนำผลการวัดและประเมินผล มาพัฒนาการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ

๔) ผู้เรียนได้รับโอกาสการเข้าศึกษาในโรงเรียนครูประชาสรรค์อย่างเท่าเทียม ทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน บรรลุผลตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนายอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา

## ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาระบบการจัดกระทำข้อมูลพื้นฐาน ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียน	๑.ขั้นการวางแผน(plan) ๑) เขียนแผนงานกิจกรรม ๒) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ๓) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	๑) นายเอกวิทย์ บัญยะคงรัตน์ ๒) นางปฎิญา รอดย้อย

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		๒.ขั้นปฏิบัติ(Do) ๑) การดำเนินงานจัดทำข้อมูล ทะเบียนนักเรียน ๒) การดำเนินงานการวัด ประเมินผล และจัดทำเอกสาร ทางการศึกษา ๓) การพัฒนาระบบการ ปฏิบัติงาน งานทะเบียนวัดผลและ งาน GPA ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ๓.ขั้นตรวจสอบ(Check) ๑) ประเมินผลการดำเนินงาน ๔.ขั้นปรับปรุง(Action) ๑) วิเคราะห์ผลการประเมิน/แนว ทางการพัฒนาและสรุปผลการ ดำเนินงาน ๒) นำผลการประเมิน/แนว ทางการพัฒนา มาปรับปรุงและ พัฒนาการดำเนินงาน	
๒	ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ และวัด ประเมินผลผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๑.ขั้นการวางแผน(plan) ๑) เขียนแผนงานกิจกรรม ๒) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ๓) วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๒.ขั้นปฏิบัติ(Do) ๑) การดำเนินการจัดทำข้อสอบ วัดและประเมินผล ๓.ขั้นตรวจสอบ(Check) ๑) ประเมินผลการดำเนินงาน ๔.ขั้นปรับปรุง(Action) ๑) วิเคราะห์ผลการประเมิน/แนว ทางการพัฒนาและสรุปผลการ ดำเนินงาน ๒) นำผลการประเมิน/แนว ทางการพัฒนา มาปรับปรุงและ พัฒนาการดำเนินงาน	๑) นางสาวรัชนิกร สิงห์โต ๒) นางสาว ประภัสสร กองยอด



๖. งบประมาณ จำนวน ๒๕๗,๗๔๗ บาท ประกอบด้วย

รายการกิจกรรม	ประเภทงบประมาณ						
	<input checked="" type="checkbox"/> ค่าจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ..... <input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....						
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
ค่าตอบแทน		ค่าใช้ สอย	วัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดิน และสิ่ง ก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดกระทำข้อมูลพื้นฐานตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียน			๔,๐๐๐	๖๘,๓๖๘			
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ และวัดประเมินผลผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑			๔,๐๐๐	๑๗๓,๔๓๐			
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมรับนักเรียนใหม่			๔,๘๘๐	๓,๐๖๙			
รวม			๑๒,๘๘๐	๒๔๔,๘๖๗			
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๒๕๗,๗๔๗</b>						

๗. การวัดและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดกระทำข้อมูลพื้นฐานตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้รับบริการได้รับเอกสารทางการศึกษาที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	ให้ผู้รับบริการตรวจสอบเอกสารทางการศึกษา	เอกสารทางการศึกษา
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ และวัดประเมินผลผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ	ตรวจสอบและประเมินเครื่องมือวัดและประเมินผล	แบบประเมินเครื่องมือวัดและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม รับนักเรียนใหม่	ร้อยละ ๙๐ สามารถ ปฏิบัติกิจกรรมตาม แผนปฏิบัติการ โครงการ	รายงานผลการรับ นักเรียน	บันทึกข้อความ รายงานผลการรับ นักเรียน

#### ๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง ค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์อาจสูงกว่าราคาประมาณการ

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง ขอจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจากทางโรงเรียน

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

##### ผลผลิต

๑. โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลทางการศึกษาของผู้เรียนรายบุคคล ที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ต่อการรายงานและบริการ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้ขอรับบริการ อย่างมีประสิทธิภาพ


๒. ผู้เรียนและครูนำผลการวัดและประเมินผลไปพัฒนาการเรียนรู้อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาและโรงเรียนคุณภาพ

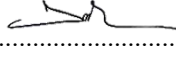
๓. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ทัวถึง และเต็มตามศักยภาพของการเข้ารับการศึกษาในโรงเรียนคุณครูประจำชั้น

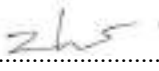
##### ผลลัพธ์


๑. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล และการวัดประเมินผล อย่างเป็นระบบ ตามมาตรฐานการศึกษา และโรงเรียนคุณภาพ


๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อได้อย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน บรรลุผลตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา

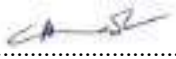
ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายเอกวิทย์ บุญยะคงรัตน์)  
ตำแหน่ง นายทะเบียน


ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวรัชณีกร สิงห์โต)  
ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

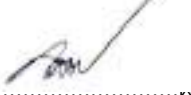
ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางปฎิญา รอดย้อย)  
ตำแหน่ง หัวหน้างานผลการเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวประภัสสร กองยอด)  
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานทะเบียน-วัดผล

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวอัจฉรา เผ่ากัน)  
ตำแหน่ง หัวหน้างานรับนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ)  
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวณัฐกัญญา ศรีเดช)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายรชต ปานสมบูรณ์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทะเบียนนักเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ  
 ชื่องาน / โครงการ พัฒนาระบบงานทะเบียน วัดและประเมินผล

กิจกรรมที่ ๑ ชื่อกิจกรรม พัฒนาระบบการจัดกระทำข้อมูลพื้นฐาน ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียน

จำนวน/ หน่วย	รายการวัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย							จำนวน เงิน (รวม)
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	สาธารณ ูป	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๖ เล่ม	ปพ.๑ : บ				๑๖๐				๙๖๐
๑๐ เล่ม	ปพ.๑ : พ				๑๖๐				๑,๖๐๐
๑ แพ็ค	กระดาษพรีนตร์รูป glossy มั่น ๑๘๐ แกรม (๑๐๐ แผ่น)				๓๒๐				๓๒๐
๒ ห่อ	กระดาษปกการ์ดขาว A๔ ๑๕๐ แกรม (๕๐ แผ่น)				๗๕				๑๕๐
๒ อัน	ตลับขาดเบอร์ ๒ สีแดง				๔๐				๘๐
๑ อัน	ตลับขาดเบอร์ ๒ สีดำ				๔๐				๔๐
๒๐ แพ้ม	แพ้มคลิปก้านยก ขนาด ๒ นิ้ว NO.๑๒๕F สีดำ				๗๕				๑,๕๐๐
๗ ห่อ	ไส้แพ้ม ขนาด A๔ ๑๐๐ ไส้				๑๐๐				๗๐๐
๑๐ ห่อ	ไส้แพ้ม ขนาด F๔ ๒๐ ไส้				๓๐				๓๐๐
๒๐ ห่อ	กระดาษปก การ์ดสี เขียว A๔ ๑๒๐ g				๑๓๕				๒,๗๐๐
๒๐ ห่อ	กระดาษปก การ์ดสี เหลือง A๔ ๑๒๐ g				๑๓๕				๒,๗๐๐
๕ ริ่ม	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐g/๕๐๐ แผ่น				๑๔๕				๗๒๕
๒ โหล	เหล็กหนีบกระดาษ เบอร์ ๑๐๘ สีดำ				๘๔				๑๖๘
๑ โหล	เหล็กหนีบกระดาษ เบอร์ ๑๐๙ สีดำ				๗๒				๗๒
๑ โหล	เหล็กหนีบกระดาษ เบอร์ ๑๑๑ สีดำ				๔๘				๔๘
๑ โหล	คลิปหนีบกระดาษ เบอร์ ๑๑๒ สีดำ				๓๖				๓๖

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย							จำนวน เงิน (รวม)
		งบ บุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	สาธารณ ฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๓ อัน	กาวแท่ง ๒๑ กรัม				๖๕				๑๙๕
๕ อัน	กาวแท่ง ๘.๒ กรัม				๓๕				๑๗๕
๒ อัน	กาวลาเท็กซ์ ขนาด ๘ ออนซ์				๒๘				๕๖
๓ อัน	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ ๑๐				๗๐				๒๑๐
๒๔ อัน	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ ๑๐				๗				๑๖๘
๕ อัน	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ ๓๕				๑๐				๕๐
๕ อัน	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ ๓				๑๒				๖๐
๑ กล่อง	ลวดเย็บกระดาษ ขนาด ๙/๑๔				๓๑๐				๓๑๐
๑ กล่อง	ลวดเย็บกระดาษ ขนาด ๙/๑๐				๒๙๕				๒๙๕
๑๐ กล่อง	ลวดเย็บกระดาษ บรรจุ ๑๐๐ ตัว				๑๕				๑๕๐
๒ ตลับ	หมึกเครื่องพิมพ์รุ่น RICOH M C๒๕๐FWB เลขครุภัณฑ์ ๗๔๓๐- ๑๐๙-๐๐๐๑/๖๕ สีแดง				๗,๗๐๐				๑๕,๔๐๐
๒ ตลับ	หมึกเครื่องพิมพ์รุ่น RICOH M C๒๕๐FWB เลขครุภัณฑ์ ๗๔๓๐- ๑๐๙-๐๐๐๑/๖๕ สีน้ำเงิน				๗,๗๐๐				๑๕,๔๐๐
๒ ตลับ	ชุดหมึกเครื่องพิมพ์รุ่น RICOH M C๒๕๐FWB เลขครุภัณฑ์ ๗๔๓๐- ๑๐๙-๐๐๐๑/๖๕ สีเหลือง				๗,๗๐๐				๑๕,๔๐๐
๒ ตลับ	หมึกเครื่องพิมพ์ รุ่น RICOH M C๒๕๐FWB เลขครุภัณฑ์ ๗๔๓๐- ๑๐๙-๐๐๐๑/๖๕ สีดำ				๔,๒๐๐				๘,๔๐๐

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย						จำนวน เงิน (รวม)
		งบ บุคลากร	งบดำเนินการ			งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	สาธารณ ฯ	ครุภัณฑ์	
๑ เครื่อง	ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ หมายเลขครุภัณฑ์ ๗๔๓๐-๑๐๙- ๐๐๐๑/๖๕			๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
๑ เครื่อง	ซ่อมบำรุง เครื่องปรับอากาศ หมายเลขครุภัณฑ์ คส. ๑๑๑/๒๕๖๔			๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
๑ เครื่อง	ซ่อมบำรุง เครื่องปรับอากาศ หมายเลขครุภัณฑ์ คส. ๑๑๒/๒๕๖๔			๑,๐๐๐				๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (เจ็ดหมื่นสองพันสามร้อยหกสิบแปดบาทถ้วน)								๗๒,๓๖๘

โดยขอใช้เงิน


ค่าจัดการเรียนการสอน

รายได้สถานศึกษา

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด .....

เงินอื่น ๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น ๗๒,๓๖๘ บาท (เจ็ดหมื่นสองพันสามร้อยหกสิบแปดบาทถ้วน)

ลงชื่อ..........ผู้ประมาณการ  
(นายเอกวิทย์ บุญยะคงรัตน์)

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทะเบียนนักเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาระบบงานทะเบียน วัดและประเมินผล

กิจกรรมที่ ๒ ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ และวัดประเมินผลผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย							จำนวน เงิน (รวม)
		งบ บุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	สาธารณ ฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๗๐๐ ริ่ม	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๗๕g/๕๐๐ แผ่น				๑๒๕				๘๗,๕๐๐
๔ ตลับ	หมึกอิงค์เจ็ทสีดำ สำหรับเครื่องถ่าย เอกสารสีดํา ยี่ห้อ RISO รุ่น FW๑๒๓๐				๑๕,๐๐๐				๖๐,๐๐๐
๒ ตลับ	ตลับหมึกสีดำ SP๓๓๐H (๗K) RICOH รหัสสินค้า ๑๑SP๓๓๐TNHY เลขครุภัณฑ์ ค.ส. ๑๓/๒๕๖๒				๗,๕๕๐				๑๕,๑๐๐
๓ ตลับ	หมึกเครื่องพิมพ์ รุ่น RICOH SP ๒๓๐SFNw เลข ครุภัณฑ์ ๗๔๓๐- ๑๒๓-๐๐๐๑/๖๗ สีดำ				๓,๖๑๐				๑๐,๘๓๐
๑ เครื่อง	ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ หมายเลขครุภัณฑ์ ค.ส. ๑๓/๒๕๖๒				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
๑ เครื่อง	ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ หมายเลขครุภัณฑ์ ๗๔๓๐-๑๒๓- ๐๐๐๑/๖๗				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยสามสิบบาทถ้วน)									๑๗๗,๔๓๐

โดยขอใช้เงิน

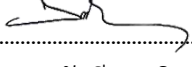
ค่าจัดการเรียนการสอน

รายได้สถานศึกษา

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด .....

เงินอื่น ๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น ๑๗๗,๔๓๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยสามสิบบาทถ้วน)

ลงชื่อ..........ผู้ประสานการ  
(นางสาวรัชนิกร สิงห์โต)

ประมาณการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทะเบียนนักเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ  
 ชื่องาน / โครงการ พัฒนาระบบงานทะเบียน วัดและประเมินผล  
 กิจกรรมที่ ๓ ชื่อกิจกรรม รับนักเรียนใหม่

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย							จำนวน เงิน (รวม)
		งบ บุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	สาธารณูปฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๑ ป้าย	ป้ายไวเนิล ประชาสัมพันธ์การ รับนักเรียนใหม่ ขนาด ๒.๒๔ x ๒.๒๔			๗๕๐					๗๕๐
๑ ป้าย	ป้ายไวเนิล ประชาสัมพันธ์การ รับนักเรียนใหม่ ขนาด ๒.๔๒ x ๔.๘๔			๑,๗๓๐					๑,๗๓๐
๑ ป้าย	ป้ายไวเนิล ประชาสัมพันธ์การ รับนักเรียนใหม่ ขนาด ๑.๒๐ x ๒.๔๐			๔๐๐					๔๐๐
๑ เครื่อง	ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ หมายเลขครุภัณฑ์ -๑๐๙-๗๔๓๐ ๖๔/๐๐๐๒			๒,๐๐๐					๒,๐๐๐
๕ กล้อง	ลวดเสียบกระดาษ บรรจุ ๑๐๐ ตัว					๑๘			๙๐
๕ อัน	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ ๑๐HD-๑๐					๘๕			๔๒๕
๓ โทล	คลิปหนีบกระดาษ เบอร์๑๐๙					๗๒			๒๑๖
๑ ห่อ	กระดาษปก การ์ดสี A๔ ๑๒๐ g (๑๘๐ แผ่น) สีชมพู					๑๑๐			๑๑๐
๑ ห่อ	กระดาษปก การ์ดสี A๔ ๑๒๐ g (๑๘๐ แผ่น) สีฟ้า					๑๑๐			๑๑๐

จำนวน/ หน่วย	รายการพัสดุ ขอซื้อ/ จ้าง	ราคาประมาณการ / หน่วย							จำนวน เงิน (รวม)
		งบ บุคลากร	งบดำเนินการ				งบลงทุน		
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ	สาธารณูป โภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
๑ ชุด	หมึกปริ้นเตอร์ brother DCP- T๕๑๐W เลข ครุภัณฑ์ -๗๔๓๐ ๖๔/๐๐๐๒-๑๐๙				๑,๒๐๐				๑,๒๐๐
๓ แพ้ม	แพ้มสีดำแบบ ๓ ห่วง ขนาด A๔ แบบมีไส้ แพ้ม ๒๐ ซอง				๙๕				๒๘๕
๑ ห่อ	ไส้แพ้มขนาด A๔				๑๐๐				๑๐๐
๒๐ ด้าม	ปากกาลูกกลิ้งแบบกด				๕				๑๐๐
๓ อัน	คลิปบอร์ดพลาสติก ขนาด A๔				๔๕				๑๓๕
๒ อัน	กาวแท่ง ๒๑ กรัม				๖๕				๑๓๐
๒๔ กล่อง	ลวดเย็บกระดาษ NO.๑๐				๗				๑๖๘
รวมทั้งสิ้น (เจ็ดพันเก้าร้อยสี่สิบเก้าบาทถ้วน)									๗,๙๔๙

โดยขอใช้เงิน


ค่าจัดการเรียนการสอน

รายได้สถานศึกษา

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด .....

เงินอื่น ๆ (ระบุ).....

รวมเงินทั้งสิ้น ๗,๙๔๙ บาท (เจ็ดพันเก้าร้อยสี่สิบเก้าบาทถ้วน)

ลงชื่อ..........ผู้ประมาณการ  
(นางสาวอัจฉรา เผ่ากัน)



ชื่อโครงการ	ขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในและสารสนเทศสถานศึกษา
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารวิชาการ ฝ่ายนโยบายและยุทธศาสตร์(งานประกันคุณภาพ)
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์(๓.๓)
นโยบายของ คร.	ข้อที่ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง(๒.๙)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา(๒.๔)
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๖ ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพและหลักธรรมาภิบาล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกานน เลื่อนสกุล และคณะ
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๒ ข้อ๑๔ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการ ๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๔. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๕. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๖. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๗. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน และ ๘. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ เป็นสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (องค์กรมหาชน) อย่างต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และเพื่อให้การประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่มีอยู่ในระดับที่ดีขึ้น พร้อมกับสอดคล้องแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในยุทธศาสตร์ที่ ๓ มุ่งเน้นให้มีการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมาทั้งสามครั้ง จึงจำเป็นต้องที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกที่ห้าและเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกที่สี่ ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

จากข้อมูล SAR ในปีการศึกษา๒๕๖๗ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ด้าน๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา เป็นไปตามค่าเป้าหมายคุณภาพอยู่ที่ระดับ ยอดเยี่ยม โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๘ นี้ ต้องเป้าหมายเพื่อรักษาระดับมาตรฐานเดิมเป็นอย่างน้อย

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๒.๓ เพื่อสรุปรายงานและประชาสัมพันธ์ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีแก่สาธารณชน
- ๒.๔ เพื่อจัดระบบสารสนเทศโรงเรียนครูประชาสรรค์ให้เป็นระบบ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

#### เชิงปริมาณ

- ๑) ครูและบุคลากรในโรงเรียนครูประชาสรรค์ร้อยละ ๙๐ มีการประกันคุณภาพในการปฏิบัติงาน
- ๒) หน่วยปฏิบัติงานในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ
- ๓) ครูและบุคลากรในโรงเรียนครูประชาสรรค์ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในประสิทธิภาพของงาน

สารสนเทศ

#### เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนครูประชาสรรค์มีระดับคุณภาพการศึกษาของอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไปทุกมาตรฐาน
- ๒) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่มีระบบเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ
- ๓) โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่มีข้อมูลครบถ้วน มีประสิทธิภาพ

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

สามารถรายงานและประชาสัมพันธ์ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีแก่ผู้เกี่ยวข้อง สาธารณะชน ด้วยช่องทางที่หลากหลาย ปีละ ๑ ครั้ง และการดำเนินโครงการยกระดับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งและยั่งยืนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและสามารถส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

## ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เขียนแผนงานกิจกรรม ๒) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ๓) วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๑) ติดต่อประสานงานสถานที่เพื่อดำเนินกิจกรรม	ต.ค. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๙	-	ฝ่ายบริหาร คณะครูและบุคลากรทุกคน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		๒) ดำเนินการขั้นตอนต่าง ๆ ตามแผนที่วางไว้ ๓. ขั้นติดตามประเมินผล (C) - ดำเนินการติดตามผลการดำเนินการ และติดตามผลการแข่งขันในรายการต่าง ๆ ตามที่ได้วางแผนไว้ ๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - ดำเนินการประเมินกิจกรรม วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค เพื่อวางแผนและดำเนินการแก้ไข ปัญหาเพื่อนำไปสู่การพัฒนา กิจกรรมในรอบต่อไป			
๒.	รายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘	๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เขียนแผนงานกิจกรรม ๒) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ๓) วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๑) ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินกิจกรรม ๒) ดำเนินการขั้นตอนต่าง ๆ ตามแผนที่วางไว้ ๓. ขั้นติดตามประเมินผล (C) - ดำเนินการติดตามผลการดำเนินการ และติดตามผลการแข่งขันในรายการต่าง ๆ ตามที่ได้วางแผนไว้ ๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - ดำเนินการประเมินกิจกรรม วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค เพื่อวางแผนและดำเนินการแก้ไข ปัญหาเพื่อนำไปสู่การพัฒนา กิจกรรมในรอบต่อไป	ม.ค. – พ.ค. ๖๙	๔,๒๖๐	นายกานน เลื่อนสกุล และคณะ
๓	การพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน	๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เขียนแผนงานกิจกรรม	ต.ค. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๙	๗๔๐	นางสาวธัญสินี บางเขน และคณะ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		๒) นำเสนอเพื่อขออนุมัติ กิจกรรม ๓) วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๒. ขั้นตอนการ (D) ๑) ติดต่อประสานงาน ผู้เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินกิจกรรม ๒) ดำเนินการขั้นตอนต่าง ๆ ตามแผนที่วางไว้ ๓. ขั้นตอนติดตามประเมินผล (C) - ดำเนินการติดตามผลการ ดำเนินการ และติดตามผลการ แข่งขันในรายการต่าง ๆ ตามที่ได้ วางแผนไว้ ๔. ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข (A) - ดำเนินการประเมินกิจกรรม วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค เพื่อ วางแผนและดำเนินการแก้ไข ปัญหาเพื่อนำไปสู่การพัฒนา กิจกรรมในรอบต่อไป			

๕. แผนปฏิบัติงาน (ระบุช่วงเวลาดำเนินงานให้ชัดเจนและดำเนินงานอย่างเคร่งครัด)

กิจกรรม	๒๕๖๘			๒๕๖๙									ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑.ขับเคลื่อนการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	←												→	ฝ่ายบริหาร คณะครู และ บุคลากรทุกคน
๒.รายงานผลการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาประจำปี ๒๕๖๘				←					→					นายกานน เลื่อนสกุล
๓.การพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน	←												→	นางสาวฉัญสินี บางเขน

๖. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท ประกอบด้วย

รายการกิจกรรม	ประเภทงบประมาณ						
	<input checked="" type="checkbox"/> ค่าจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด ..... <input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....						
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย	วัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ ขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ รายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘	-	-	-	๔,๒๖๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน	-	-	-	๗๔๐	-	-	-
<b>รวม</b>				<b>๕,๐๐๐</b>			

๗. การวัดและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ ขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ครูและบุคลากรในโรงเรียนครูประจำชั้น ร้อยละ ๙๐ มีการประกันคุณภาพในการปฏิบัติงาน	นำเสนอผลงานและหน้าที่ในการปฏิบัติงาน เพื่อการประเมินเพื่อเลื่อนเงินเดือนทั้ง ๒ รอบ	๑.แบบประเมินตนเอง ๒.แบบประเมินของคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน
กิจกรรมที่ ๒ รายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปี ๒๕๖๘	หน่วยปฏิบัติงานในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ	จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (SAR)	เกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพภายใน
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน	ครูและบุคลากรในโรงเรียนครูประจำชั้น ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในประสิทธิภาพของงานสารสนเทศ	จัดทำเล่มสารสนเทศประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	แบบวัดความพึงพอใจในประสิทธิภาพของงานสารสนเทศ

๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง : การปรับเปลี่ยนผู้รับผิดชอบโครงการบ่อยครั้งทำให้ขาดความต่อเนื่องของการดำเนินการ

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ควรวางแผนเตรียมผู้ปฏิบัติงานไว้สำรองเพื่อศึกษาการปฏิบัติงาน

### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

#### ผลผลิต

๑. บุคลากรทุกคนมีความรู้เข้าใจในระบบประกันคุณภาพ
๒. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในในระดับที่สูงขึ้น
๓. ระบบสารสนเทศของโรงเรียนมีความพร้อมด้านข้อมูลการให้บริการสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

#### ผลลัพธ์

๑. กระบวนการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษามีประสิทธิภาพสูงขึ้น
๒. โรงเรียนมีมาตรฐานเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น สามารถพัฒนาตนเองได้ตามความถนัด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายกานน เลื่อนสกุล)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายอำนาจ หุ่มรีน)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวณัฐกัญญา ศรีเดช)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายรชต ปานสมบูรณ์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนครูประชาสรรค์

\*หมายเหตุ ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ ครู/บุคลากร  
ผู้เสนอโครงการ คือ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ